

## Identifiering och erkännande av tidigare förvärvad kompetens (AHOT): riktlinjer som gäller kandidat- och magisterprogrammet i pedagogik 1.8.2017–31.7.2020 och preciseringar av rektors beslut (RP 496/2017)

Dessa riktlinjer gäller:

- 1) studerande vars studierätt inom kandidatprogrammet i pedagogik har börjat 1.8.2017 eller senare samt studerande som övergår till att avlägga sin examen inom kandidatprogrammet i pedagogik.
- 2) studerande vars studierätt inom magisterprogrammet i pedagogik har börjat 1.8.2018 eller senare samt studerande som övergår till att avlägga sin examen inom magisterprogrammet i pedagogik.

Studerande vars studierätt för kandidatexamen i pedagogik har börjat före 1.8.2017, eller vars studierätt för magisterexamen i pedagogik har börjat före 1.8.2018 och som inte övergår till att avlägga sin examen inom kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik kan studera fram till 31.7.2020 enligt de tidigare godkända examensfordringarna och fakultetens permanenta föreskrifter.

Om tillgodoräknande av alla andra studier än de som nämns i dessa riktlinjer fattas beslut per studieavsnitt.

För kandidat- eller magisterprogrammets gemensamma studieavsnitt som genomförts i någon annan än den egna studieinriktningen behöver man inte ansöka om tillgodoräknande.

### Grund- och ämnesstudier i pedagogik

En grundstudiehelhet i pedagogik som genomförts vid ett finländskt universitet ersätter som sådan grundstudierna i pedagogik vid Pedagogiska fakulteten.

Om ett studieavsnitt som till sitt innehåll motsvarar *Didaktik inte* har ingått i de tidigare pedagogikstudierna för en studerande inom en studieinriktning som ger lärarbehörighet, rekommenderas att hen genomför detta studieavsnitt.

För tillgodoräknande av ämnesstudier i pedagogik vid ett finländskt universitet gäller följande:

- En ämnesstudiehelhet i pedagogik som genomförts vid ett finländskt universitet ersätter gemensamma studier i forskningsmetoder, dvs. *Kvalitativa forskningsmetoder I* (med undantag för studieinriktningarna lärare i huslig ekonomi och slöjdlärare) och *Kvantitativa forskningsmetoder I* (med undantag för studieinriktningen slöjdlärare).
- Inom studieinriktningen för allmän- och vuxenpedagogik kan i de valfria substansstudierna inom ämnesstudierna inkluderas pedagogiska studieavsnitt på minst ämnesstudienivå även om de till sitt innehåll inte motsvarar studieavsnitt i undervisningsplanen för kandidatprogrammet i pedagogik. På motsvarande sätt kan i de valfria substansstudierna inom de fördjupade studierna inkluderas pedagogiska studieavsnitt på minst fördjupad nivå även om de till sitt innehåll inte motsvarar studieavsnitt i undervisningsplanen för magisterprogrammet i pedagogik.

## Grund- och ämnesstudier i specialpedagogik

Grund- och ämnesstudiehelheter i specialpedagogik som genomförts vid ett finländskt universitet ersätter som sådana grund- och ämnesstudiehelheter i specialpedagogik som genomförs vid Pedagogiska fakulteten.

## Grund- och ämnesstudier i hushållsvetenskap

Grund- och ämnesstudiehelheter i hushållsvetenskap som genomförts vid ett finländskt universitet ersätter som sådana grund- och ämnesstudiehelheter i hushållsvetenskap som genomförs vid Pedagogiska fakulteten.

## Grund- och ämnesstudier i slöjdvetenskap

Grund- och ämnesstudiehelheter i slöjdvetenskap eller slöjdpedagogik som genomförts vid ett finländskt universitet ersätter som sådana grund- och ämnesstudiehelheter i slöjdvetenskap som genomförs vid Pedagogiska fakulteten.

## Pedagogiska studier för lärare inom kandidat- och magisterprogrammet i pedagogik

- 1) Studieinriktningarna för klasslärare, barnträdgårdslärare, småbarnspedagogik och allmän och vuxenpedagogik

För en studerande inom kandidatprogrammet i pedagogik med studieinriktningen klasslärare, barnträdgårdslärare eller allmän- och vuxenpedagogik, som vid Helsingfors universitet eller ett annat finländskt universitet genomfört helheten pedagogiska studier för lärare (60 sp) som anordnats som en del av en utbildning/studieinriktning som ger lärarbehörighet, tillgodoräknas grundstudierna i pedagogik.

En studerande inom magisterprogrammet i pedagogik med studieinriktningen småbarnspedagogik som vid ett finländskt universitet har avlagt pedagogie kandidatexamen inom barnträdgårdslärarytbildningen ska genomföra följande studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare: *Praktik II* (del 1 och 2), *Läroplan och utveckling av läroanstalten* samt *Lärarens professionella identitet och utveckling*.

- 2) Studieinriktningarna för specialpedagogik, hushållsvetenskap och slöjdvetenskap

För en studerande inom kandidatprogrammet i pedagogik med studieinriktningen specialpedagogik, som vid Helsingfors universitet eller ett annat finländskt universitet genomfört helheten pedagogiska studier för lärare (60 sp) som anordnats som en del av en utbildning/studieinriktning som ger lärarbehörighet, tillgodoräknas studieavsnitten inom de pedagogiska studierna för lärare, förutom *Finska i skolan – specialpedagogisk synvinkel* och *Matematikens didaktik för speciallärostudierande*. Dessa studieavsnitt kan endast tillgodoräknas om den studerande tidigare har genomfört ett till sitt innehåll motsvarande studieavsnitt.

För en studerande inom kandidatprogrammet i pedagogik med studieinriktningen lärare i huslig ekonomi eller slöjdlärare, som vid Helsingfors universitet eller ett annat finländskt universitet genomfört helheten pedagogiska studier för lärare (60 sp) som anordnats som en del av en utbildning eller en studieinriktning som ger lärarbehörighet, tillgodoräknas som sådana de pedagogiska studierna för lärare.

En studerande inom magisterprogrammet i pedagogik med någon av studieinriktningarna specialpedagogik, lärare i huslig ekonomi eller slöjdlärare, som för sin pedagogie kandidatexamen vid Helsingfors universitet eller ett annat finländskt universitet har genomfört 25 studiepoäng av helheten pedagogiska studier för

lärare, ska inkludera 35 studiepoäng pedagogiska studier för lärare i sin pedagogie magisterexamen för att uppnå lärarbehörighet (förordning 986/1998).

3) För alla studieinriktningar gäller dessutom följande:

- En genomförd grundstudiehelhet i pedagogik ersätter följande studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare: *Lärande och utveckling* och *Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder*.
- En genomförd helhet fördjupade studier i pedagogik ersätter följande studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare: *Lärande och utveckling*, *Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder*, *Läroplan och utveckling av läroanstalten*, *Lärarens professionella identitet och utveckling*. En studerande med studieinriktningen allmän- och vuxenpedagogik som ännu inte har slutfört de fördjupade studierna i pedagogik får också ovannämnda studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare tillgodoräknade.

Det är möjligt att ansöka om tillgodoräknande av pedagogiska studier för lärare som genomförts vid en yrkeshögskola per studieavsnitt.

## Pedagogiska studier för lärare för andra än studerande inom kandidat- och magisterprogrammet i pedagogik

För helheten pedagogiska studier för lärare (60 sp) som genomförts vid Helsingfors universitet eller ett annat finländskt universitet och som anordnats som en del av en utbildning/studieinriktning som ger lärarbehörighet, tillgodoräknas de pedagogiska studierna som sådana. Man ansöker om tillgodoräknande av grundstudier och ofullbordade helheter inom de pedagogiska studierna för lärare per studieavsnitt.

Vidare gäller följande:

- En genomförd grundstudiehelhet i pedagogik ersätter följande studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare: *Lärande och utveckling* och *Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder*.
- En genomförd helhet fördjupade studier i pedagogik eller en pedagogie magisterexamen ersätter följande studieavsnitt av de pedagogiska studierna för lärare: *Lärande och utveckling*, *Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder*, *Läroplan och utveckling av läroanstalten*, *Lärarens professionella identitet och utveckling*.

Det är möjligt att ansöka om tillgodoräknande av pedagogiska studier för lärare som genomförts vid en yrkeshögskola per studieavsnitt.

## Undervisningspraktik

Undervisningspraktik som ingår i examen kan inte ersättas med andra studieavsnitt.

Inom studieinriktningarna som ger lärarbehörighet kan praktiken ersättas med handledd undervisningspraktik med motsvarande innehåll, omfattning och längd från en annan lärarutbildning.

Kompetens som förvärvats på ett annat sätt beaktas enligt följande principer:

- 1) Arbetserfarenheten ska bestå av arbete som ansvarig lärare och ska i regel ha förvärvats på en utbildningsnivå som motsvarar den egna studieinriktningen.
- 2) Som arbetserfarenhet som lärare beaktas minst en månad långa perioder utan avbrott, av vilka åtminstone de senaste nio månaderna ska vara utförda inom tio år i det skede då examen blir klar. Arbetserfarenheten ska ha förvärvats som huvudsyssla (16 åvt).

- 3) Det endast möjligt att få tillgodoräknat en praktikperiod som ingår i studierna på basis av tidigare arbetserfarenhet.
- 4) En person som arbetat som lärare under åtminstone tre läsår (27 månader) kan ansöka om delvist tillgodoräknande av studieavsnittet Praktik I<sup>1</sup>.
- 5) För en person som arbetat som lärare under åtminstone tio läsår (90 månader) tillgodoräknas studieavsnittet Praktik I i sin helhet. Den studerande ska visa sitt kunnande genom att skriva en reflekterande essä utgående från en separat anvisning. I studieinriktningarna för barnträdgårdslärare och klasslärare kan studieavsnittet Praktik I dock inte ersättas i sin helhet, utan eventuellt delvist tillgodoräknande bedöms från fall till fall av den ansvariga läraren.
- 6) Studieavsnittet Praktik II<sup>2</sup> kan inte tillgodoräknas på basis av tidigare arbetserfarenhet. Undantag från detta är studieinriktningarna för klasslärare, där Praktik II kan ersättas med arbete som lärare under minst tio läsår (90 månader), med förutsättningen att den studerande inte har beviljats delvist tillgodoräknande av studieavsnittet Praktik I.

## Expertpraktik

Expertpraktik som ingår i examen kan inte ersättas med andra studieavsnitt.

Kompetens som förvärvats på ett annat sätt beaktas, om arbetserfarenheten till sitt innehåll motsvarar området för studierna och om arbetet har varit på heltid och pågått minst ett år.

---

<sup>1</sup> De inriktningsspecifika namnen och metoderna för genomförande av studieavsnittet *Praktik I* finns i undervisningsplanen.

<sup>2</sup>De inriktningsspecifika namnen för studieavsnittet *Praktik II* finns i undervisningsplanen.