

Helsingfors universitet
Humanistiska fakulteten

Filosofie doktorexamen
Examensfordringar 2016–2017

Målet för filosofie doktorsutbildningen att den studerande

- 1) grundligt gör sig förtrogen med sitt eget forskningsområde och dess samhälleliga betydelse och uppnår förmåga att inom detta forskningsområde självständigt och kritiskt tillämpa vetenskapliga forskningsmetoder och skapa ny vetenskaplig kunskap,
- 2) gör sig väl förtrogen med utvecklingen, grundproblemen och forskningsmetoderna inom det egna området, samt
- 3) förvärvar en sådan kännedom om allmän vetenskapsteori och om andra vetenskapsområden anslutna till det egna forskningsområdet som gör det möjligt att följa utvecklingen inom dem.

Inom den humanistiska påbyggnadsutbildningen betonas därtill förmågan att bedriva självständig forskning, genomföra och rapportera om omfattande forskningsprojekt, och vid en disputation presentera och försvara det egna forskningsarbetet. Utbildningen ger en sakkunskap både inom det egna forskningsområdet och i fråga om allmänt vetenskapligt tänkande och problemlösningsmetoder, och utvecklar kommunikations- och informationstekniska färdigheter som behövs i informationssamhället.

Humanistiska fakulteten har från hösten 2017 två olika gällande examensfordringar för doktorexamina. De gamla huvudämnesspecifika examensfordringarna gäller till 31.7.2020. Doktorander som har inlett sina studier före hösttermin 2017 kan avlägga examen antingen i enlighet med de gamla huvudämnesspecifika examensfordringarna som gällde före 1.8.2017 eller övergå till de nya doktorandprogramspecifika undervisningsplanerna. 1.8.2020 överförs alla gamla studerande som inte ännu har tagit doktorexamen automatiskt till att avlägga examen i enlighet med de nya undervisningsplanerna. Gamla studerande kan också välja att övergå till den nya examensstrukturen redan tidigare. Ytterligare information om övergången och reglerna i samband med den finns på fakultetens Flamma-sidor.

Enligt de gamla huvudämnesspecifika examensfordringarna krävs det för filosofie doktorexamen 60 sp påbyggnadsstudier och en doktorsavhandling. För licentiatexamen krävs motsvarande studier och en licentiatavhandling. Studierna är indelade i två helheter:

- Forskningsfärdigheter 50 sp (innehåller följande delområden: forskarseminarium, metodologiska och teoretiska studier samt forskarens basfärdigheter)
- Övriga arbetslivsfärdigheter (10 sp)
- Doktorsavhandlingen (mäts inte i studiepoäng)

Studiehelheten *Forskningsfärdigheter* (50 sp) måste vara genomförd innan doktorsavhandlingen lämnas in till förhandsgranskning. Studiehelheten *Övriga arbetslivsfärdigheter* (10 sp) måste vara genomförd innan doktoranden beviljas disputationstillstånd, dvs. senast i det skedet då avhandlingen genomgår förhandsgranskning.

Innehållet

FINSKA, FINSKUGRISKA OCH NORDISKA INSTITUTIONEN	3
Finska språket	3
Finsk-ugriska språk och kulturer	6
Inhemsk litteratur	8
Nordisk litteratur	11
Nordiska språk, svenska som andra inhemska språk	15
Nordiska språk, svenska som modersmål	20
Svensk översättning	25
INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, HISTORIA, KULTUR- OCH KONSTFORSKNING	30
Allmän historia	30
Allmän litteraturvetenskap	30
Arkeologi	33
Estetik	33
Etnologi	36
Filosofi (undervisning på svenska)	36
Finlands och Nordens historia	39
Folkloristik	39
Genusforskning	40
Historia (undervisning på svenska)	40
Konsthistoria	46
Musikvetenskap	51
Teatervetenskap	53

Teoretisk filosofi	56
INSTITUTIONEN FÖR MODERNA SPRÅK	56
Allmän språkvetenskap / Baltiska språk och kulturer (lettiska språket och kulturen, litauiska språket och kulturen) / Engelsk filologi / Engelsk översättning / Fransk filologi / Germansk filologi / Italiensk filologi / Portugisisk filologi / Ryska språket och litteraturen (Ryska språket och litteraturen, ryska som främmande språk / Ryska språket och litteraturen, ryska som modersmål) / Rysk översättning / Spansk filologi / Språkteknologi / Tysk översättning / Översättningsvetenskap / Väst- och sydslaviska språk och kulturer..	56
Fonetik / Kognitionsvetenskap.....	59
INSTITUTIONEN FÖR VÄRLDENS KULTURER.....	60
Afrika- och Mellanösternstudier (Afrikaforskning / Arabiska språket och islamforskning / Assyriologi / Egyptologi / Mellanösternstudier /	60
Asienforskning (Altaistik / Indoeuropeistik / Sydasiensforskning / Östasiensforskning)	60
Grekiska språket och litteraturen	60
Latin och romersk litteratur	61
Region- och kulturstudier.....	61
Religionsvetenskap som humanistiska fakultetens läroämne.....	61

FINSKA, FINSKUGRISKA OCH NORDISKA INSTITUTIONEN

Finska språket

451649 Finska språket: forskningsfärdigheter (SSU901), 50 sp

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminarieriet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,

3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll	Seminarier omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationsätt.
Prestationsätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationsätt	Prestationsättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationsätt	Prestationsättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationsätt	Prestationsättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig professor eller handledare.
person

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskareetik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig Professor eller handledare.
person

405646 Forskareetik, 2 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig Professor eller handledare.
person

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig professor eller handledare.
person

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig professor eller handledare.
person

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

451651 Finska språket: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (SSU902), 10 sp

Finsk-ugriska språk och kulturer

451703 Finsk-ugriska språk och kulturer: forskningsfärdigheter (ZSU901), 50 sp

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet <ul style="list-style-type: none"> 5. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet, 6. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval, 7. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och 8. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.
Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.
Prestationssätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskaretik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405646 Forskaretik, 2 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

451704 Finsk-ugriska språk och kulturer: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (ZSU902), 10 sp

Inhemsk litteratur

451585 Inhemsk litteratur: forskningsfärdigheter (SKO901), 50 sp

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och

4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll	Seminarier omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.
Prestations sätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestations sätt	Prestations sättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestations sätt	Prestations sättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestations sätt	Prestations sättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskareetik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405646 Forskareetik, 2 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

451586 Inhemsk litteratur: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (SKO902), 10 sp

Nordisk litteratur

451604 Nordisk litteratur: forskningsfärdigheter (NLI901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Forskningsmetoder och -teorier (30 sp)

Målgrupp: alla ämnets forskarstuderande

När: Metod- och teoristudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört metod- och teoristudierna

1. har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne
2. kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet
3. kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap
4. kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt
5. förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.

Innehåll: Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. En del av studieavsnittet kan genomföras som termarbete i

[Vetenskapstermbankens nättjänst](#) (1–2 sp). Doktoranden definierar själv de mest centrala termerna i sitt avhandlingsarbete i Vetenskapstermbankens nättjänst eller bearbetar de

uppgifter som redan finns där. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor.

Forskarfärdigheter (10 sp)

Målgrupp: Alla ämnets forskarstuderande.

När: Forskarfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

1. är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
2. kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
3. kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
4. känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering
5. känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område
6. har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll: Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskarfärdigheter.

Ansvarig person Professor.

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll	Seminarier omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.
Prestationssätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
----------	--------------------------------

Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande fem studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskareetik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405646 Forskareetik, 2 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

451605 Nordisk litteratur: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (NLI902), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Studieavsnittet Övriga arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt

1. är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet,
2. har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete, och
3. har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex.
 - o projekthantering och projektekonomi,
 - o pedagogiska färdigheter,
 - o ledarfärdigheter,
 - o administrativa färdigheter och
 - o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.

Innehåll I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor.

Nordiska språk, svenska som andra inhemska språk

451617 Nordiska språk (svenska som andra inhemska språk): forskningsfärdigheter (NPO901), 50 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Forskningsmetoder och -teorier (30 sp)

Målgrupp: alla ämnets forskarstuderande

När: Metod- och teoristudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört metod- och teoristudierna

1. har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne
2. kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet
3. kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap
4. kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt
5. förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.

Innehåll: Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. En del av studieavsnittet kan genomföras som termarbete i [Vetenskapstermbankens nättjänst](#) (1–2 sp). Doktoranden definierar själv de mest centrala termerna i sitt avhandlingsarbete i Vetenskapstermbankens nättjänst eller bearbetar de uppgifter som redan finns där. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor

Forskarfärdigheter (10 sp)

Målgrupp: alla ämnets forskarstuderande

När: Forskarfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

1. är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
2. kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt

3. kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
4. känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering
5. känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område
6. har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll: Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Ansvarig person Professor

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.

Prestationssätt Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.

Ansvarig person Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt Preastationssättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande fem studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskareetik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405646 Forskareetik, 2 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person professor eller handledare.

451618 Nordiska språk (svenska som andra inhemska språk): övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (NPO902), 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing	Studieavsnittet Övriga arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt <ul style="list-style-type: none"> 1. är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet, 2. har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete, och 3. har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. <ul style="list-style-type: none"> o projekthantering och projektekonomi, o pedagogiska färdigheter, o ledarfärdigheter, o administrativa färdigheter och o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

Nordiska språk, svenska som modersmål

451607 Nordiska språk (svenska som modersmål): forskningsfärdigheter (NNS901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter. <p>Forskningsmetoder och -teorier (30 sp) Målgrupp: alla ämnets forskarstuderande När: Metod- och teoristudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.</p>

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört metod- och teoristudierna

1. har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne
2. kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet
3. kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap
4. kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt
5. förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.

Innehåll: Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. En del av studieavsnittet kan genomföras som termarbete i [Vetenskapstermbankens nättjänst](#) (1–2 sp). Doktoranden definierar själv de mest centrala termerna i sitt avhandlingsarbete i Vetenskapstermbankens nättjänst eller bearbetar de uppgifter som redan finns där. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor

Forskarfärdigheter (10 sp)

Målgrupp: Alla ämnets forskarstuderande.

När: Forskarfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

1. är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
2. kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
3. kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
4. känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering
5. känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område
6. har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll: Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Ansvarig person Professor

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.

Prestationssätt Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.

Ansvarig person Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande fem studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskaretik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405646 Forskaretik, 2 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

451608 Nordiska språk (svenska som modersmål): övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (NNS902), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Studieavsnittet Övriga arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt

1. är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet,
2. har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete, och
3. har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex.
 - o projekthantering och projektekonomi,
 - o pedagogiska färdigheter,
 - o ledarfärdigheter,
 - o administrativa färdigheter och
 - o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.

Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

Svensk översättning

451626 Svensk översättning: forskningsfärdigheter (NPK901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Forskningsmetoder och -teorier (30 sp)

Målgrupp: alla ämnets forskarstuderande

När: Metod- och teoristudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört metod- och teoristudierna

1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne

2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet

3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap

4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt

5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.

Innehåll: Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationssätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar

eller essäer. En del av studieavsnittet kan genomföras som termarbete i [Vetenskapstermbankens nättjänst](#) (1–2 sp). Doktoranden definierar själv de mest centrala termerna i sitt avhandlingsarbete i Vetenskapstermbankens nättjänst eller bearbetar de uppgifter som redan finns där. Man kommer överens om prestationsätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor.

Forskarfärdigheter (10 sp)

Målgrupp: Alla ämnets forskarstuderande.

När: Forskarfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Mål: Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning

4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering

5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område

6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll: Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestationsätt: Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationsätten med handledaren.

Bedömning: Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Ansvarsperson: Professor.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskarfärdigheter.

Ansvarig person Professor.

405641 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet,

2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval,
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.

Prestations sätt Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.

Ansvarig person Professor

Forskningsmetoder och -teorier - avlägg sammanlagt minst 30 studiepoäng av följande tre studieavsnitt: 405642 (Den centrala forskningslitteraturen), 405643 (Vetenskapsfilosofi) och 405644 (Metod- och teoristudier).

405642 Den centrala forskningslitteraturen, 3-15 sp '

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestations sätt Preastations sättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

405643 Vetenskapsfilosofi, 3 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestations sätt Preastations sättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

405644 Metod- och teoristudier, 3-25 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Prestations sätt Preastations sättet bestäms tillsammans med handledaren.

Ansvarig person professor eller handledare.

Forskarfärdigheter - avlägg sammanlagt minst 10 studiepoäng av följande fem studieavsnitt: 405645 (Introduktion till forskarstudier), 405646 (Forskareetik), 405647 (Vetenskapligt skrivande och publikation), 405648 (Vetenskapligt framträdande) och 405649 (Språkstudier med vetenskaplig inriktning).

405645 Introduktion till forskarstudier, 1 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405646 Forskareetik, 2 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405647 Vetenskapligt skrivande och publikation, 5-10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405648 Vetenskapligt framträdande, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.
Innehåll Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person Professor eller handledare.

405649 Språkstudier med vetenskaplig inriktning, 3-5 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Innehåll	Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Prestationssätt	Prestationssättet bestäms tillsammans med handledaren.
Ansvarig person	Professor eller handledare.

451627 Svensk översättning: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (NPK902), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Studieavsnittet Övriga arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	<p>Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. <ul style="list-style-type: none"> · projekthantering och projektekonomi · pedagogiska färdigheter · ledarfärdigheter · administrativa färdigheter · de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor.

INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, HISTORIA, KULTUR- OCH KONSTFORSKNING

Allmän historia

451677 Allmän historia: forskningsfärdigheter (HYL901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405893 (Forskarseminarium), 405896 (Metod- och teoristudier) och 405899 (Forskarens grundkunskaper).

405893 Forskarseminarium (HYL911), 10 sp

405896 Metod- och teoristudier (HYL912), 30 sp

405899 Forskarens grundkunskaper (HYL913), 10 sp

451678 Allmän historia: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (HYL902), 10 sp

Allmän litteraturvetenskap

451684 Allmän litteraturvetenskap: forskningsfärdigheter (TY901), 50 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Ansvarig person	professor

405991 Forskarseminarium (TY911), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet 1) är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet 2) kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval 3) kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra 4) tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll	Seminarieret omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.
Prestations sätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	professor

405992 Metod- och teoristudier (TY912), 30 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna <ol style="list-style-type: none"> 1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne 2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet 3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap 4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt 5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.
Innehåll	Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestations sätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestations sättet med handledaren.
Ansvarig person	professor

405993 Forskarens grundkunskaper (TY913), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet 1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis 2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt 3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning 4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering 5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område 6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.
Innehåll	Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	professor

451686 Allmän litteraturvetenskap: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (TY902), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. o projekthantering och projektkonomi o pedagogiska färdigheter o ledarfärdigheter o administrativa färdigheter o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	professor

Arkeologi

448692 Arkeologi: forskningsfärdigheter (KAR901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405664 (Forskarseminarium), 405665 (Metod- och teoristudier) och 405666 (Forskarens grundkunskaper).

405664 Forscharseminarium i arkeologi (KAR904), 10 sp

405665 Metod- och teoristudier (KAR905), 30 sp

405666 Forskarens basfärdigheter (KAR906), 10 sp

448693 Arkeologi: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (KAR902), 10 sp

Estetik

451549 Estetik: forskningsfärdigheter (TES901), 50 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Ansvarig person	professor

405973 Forscharseminarium (TES911), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet 1) är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet 2) kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval 3) kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra 4) tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.
Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.
Prestations sätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	professor

405974 Metod- och teoristudier (TES912), 30 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna 1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne 2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet 3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap 4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt 5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.
Innehåll	Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestations sätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestations sättet med handledaren.
Ansvarig person	professor

405975 Forskarens grundkunskaper (TES913), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet <ol style="list-style-type: none"> 1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis 2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt 3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning 4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering 5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område 6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.
Innehåll	Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	professor

451550 Estetik: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (TES902), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt <ol style="list-style-type: none"> 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. <ul style="list-style-type: none"> o projekthantering och projektkonomi o pedagogiska färdigheter o ledarfärdigheter o administrativa färdigheter o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	professor

Etnologi

451639 Etnologi: forskningsfärdigheter (KSU901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405902 (Forskarseminarium), 405904 (Metod- och teoristudier) och 405906 Forskarens grundkunskaper

405902 Forskarseminarium, etnologi, 10 sp

405904 Metod- och teoristudier, etnologi, 30 sp

405906 Forskarens grundkunskaper, etnologi, 10 sp

451641 Etnologi: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (KSU902), 10 sp

Filosofi (undervisning på svenska)

451555 Filosofi (undervisning på svenska): forskningsfärdigheter (FFI901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Ansvarig person	Professor

405948 Forskarseminarium, filosofi (undervisning på svenska), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).

Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet <ol style="list-style-type: none"> 1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet, 2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval, 3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra, och 4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.
Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.
Prestations sätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

405949 Metod- och teoristudier, filosofi (undervisning på svenska), 30 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne, kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet, kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap, kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt, och förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.
Innehåll	Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

405950 Forskarens grundkunskaper, filosofi (undervisning på svenska), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet <ol style="list-style-type: none"> 1. är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis, 2. kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt, 3. kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning, 4. känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering, 5. känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område, och 6. har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.
Innehåll	Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

451556 Filosofi (undervisning på svenska): övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (FFI902), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Studieavsnittet Övriga arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt

1. är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet,
2. har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete, och
3. har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex.
 - o projekthantering och projektekonomi,
 - o pedagogiska färdigheter,
 - o ledarfärdigheter,
 - o administrativa färdigheter, och
 - o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.

Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

Finlands och Nordens historia

451646 Finlands och Nordens historia: forskningsfärdigheter (HSS901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405892 (Forskarseminarium), 405895 (Metod- och teoristudier) och 405898 Forskarens grundkunskaper

405892 Forscharseminarium (HSS911), 10 sp

405895 Metod- och teoristudier (HSS912), 30 sp

405898 Forskarens grundkunskaper (HSS913), 10 sp

451647 Finlands och Nordens historia: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (HSS902), 10 sp

Folkloristik

451558 Folkloristik: forskningsfärdigheter (KFO901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405901 (Forskarseminarium), 405903 (Metod- och teoristudier) och 405805 Forskarens grundkunskaper

405901 Forscharseminarium, folkloristik, 10 sp

405903 Metod- och teoristudier, folkloristik, 30 sp

405905 Forskarens grundkunskaper, folkloristik, 10 sp

451559 Folkloristik: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (KFO902), 10 sp

Genusforskning

451601 Genusforskning: forskningsfärdigheter (WNA901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 406240 (Forskarseminarium), 405954 (Metod- och teoristudier) och 405955 Forskarens grundkunskaper

406240 Forskningsseminarium (WNA911), 10 sp

405954 Metod- och teoristudier (WNA912), 20 sp

405955 Forskarens grundkunskaper (WNA913), 20 sp

451602 Genusforskning: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (WNA902), 10 sp

Historia (undervisning på svenska)

451564 Historia (svenskspråkig): forskningsfärdigheter (HHR901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Prestationssätt	Studierna för filosofie doktorsexamen består av två delar som registreras som helheter: Tutkijantaidot – Forskningsfärdigheter HHR901 (50 sp) och Tutkijan muut työelämätaidot – Andra arbetslivsfärdigheter HHR902 (10 sp).

Momentet Forskningsfärdigheter (50 sp) i examensfordringarna för filosofie doktorsexamen i ämnet historia (undervisning på svenska) innehåller både obligatoriska och alternativa delar. Observera att också fakulteten ordnar olika kurser som lämpar sig för de obligatoriska delarna.

I momentet Forskarfärdigheter förutsätter ämnet att de studerande deltar aktivt i seminariet och självständigt tar reda på undervisning som passar i deras examen. Det är också möjligt att tillgodoräkna inhemska eller internationella studier eller forskarkurser som genomförts någon annanstans i det här momentet. Forskarskolan ordnar varje år internationella sommarskolor där man också kan presentera sin forskning och välja studier som stöder forskningen.

Momentet Andra arbetslivsfärdigheter (10 sp) består av alternativa delar.

Ansvarig person Professor

405894 Forskarseminarium (HHR911), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Arbetet i seminariet baserar sig på processkrivande. Forskarstuderandena presenterar sin forskning i det professorsledda seminariet i olika skeden av processen, från forskningsplanen fram till den text som ska lämnas in till förhandsgranskning. Utöver presentationen av den egna forskningen är de studerande opponenter för varandras arbeten och deltar aktivt i diskussionerna.

Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet

1. är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet
2. kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval
3. kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra
4. tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.

Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Prestationssätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	Professor

405897 Metod- och teoristudier (HHR912), 30 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna

1. har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne
2. kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet
3. kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap
4. kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt
5. förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.

Innehåll Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Central forskningslitteratur 5 sp + 5 sp

Avsikten är att varje forskarstuderande läser en klassiker och en teoretiker som ansluter sig till ämnet eller temat för hans eller hennes forskning.

Momentet består av två prestationer: Presentation av en klassiker inom historieforskning (5 sp) och en essä som behandlar en teoretiker inom den studerandes specialområde och anpassas till det egna forskningsämnet (5 sp).

Om litteratur och tidtabell för prestationerna kommer man överens separat med professorn.

Metoder och vetenskapsfilosofi 5 sp

MÅLSÄTTNING: Kännedom om humanvetenskapernas allmänna vetenskapsfilosofi och metoder. Målet är att den forskarstuderande behärskar de verktyg som behövs för att kritiskt evaluera sina forskningsmetoder och tillämpa dem i sin egen forskning.

Studieavsnittet är indelat i två delar: 1) En del om metoder och/eller vetenskapsfilosofi som ordnas av fakulteten eller institutionen (5 sp).

Vetenskapligt skrivande 5/10 sp

Syftet med studieavsnittet är att ge färdigheter för och erfarenhet av att skriva vetenskapliga artiklar. Forskarstuderandena bekantar sig med vetenskapliga skrifter och lär sig den vetenskapliga artikelns former (innehåll, argumentering och vetenskapligt språk och skrivsätt) och att bearbeta sin text och forskning utifrån feedback.

Var och en skriver en eller flera artiklar om sitt forskningsämne. Skrivprocessen och publicering i en vetenskaplig skrift. I studieavsnittet kan också ingå en kurs i hur man skriver vetenskapliga artiklar.

Vetenskaplig presentation 5/10 sp

Målet är att genom utbildning och erfarenheter förvärva de färdigheter som behövs för akademiska föredrag och när man presenterar sin forskning (både innehåll och form) på konferenser och seminarier. Studieavsnittet omfattar både självständiga moment och att man i samarbete med handledaren går igenom hur forskningsämnet kan presenteras för det nationella eller internationella vetenskapsamfundet och/eller kolleger. Anföranden och

föredrag vid inhemska och internationella konferenser, kongresser och seminarier eller deltagande i den årliga sommarskolan. I studieavsnittet kan också ingå en kurs i vetenskaplig presentation som ger de studerande praktiska färdigheter.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor

405900 Forskarens grundkunskaper (HHR913), 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

1. är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
2. kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
3. kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
4. känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering
5. känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område
6. har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

STUDIEAVSNITT: JOT901, Perehdytys jatko-opiskelukäytäntöihin – Orientering i påbyggnadsstudier 1 sp

Studieavsnittet ger den forskarstuderande praktisk information om forskarstudierna och studiernas innehåll.

Man går igenom examensfordringarna och forskningens olika delområden, t.ex. anskaffningen av forskningsfinansiering. Tillsammans med handledaren uppdaterar man forskningsplanen och gör upp ett skriftligt handledningsavtal. Utöver detta ordnar fakulteten och ämnet introduktionstillfällen och kurser för nya forskarstuderande.

STUDIEAVSNITT: JOT905, Tutkijan etiikka – Forskaretik

Målet är att gå igenom och förstå den forskningsetik som gäller inom det egna området. Man kan närma sig ämnet från olika synvinklar, t.ex. generellt, teoretiskt eller praktiskt. Vi rekommenderar att avsnittet genomförs med en kurs som ordnas av fakulteten eller filosofiska institutionen.

STUDIEAVSNITT: JOT908, Ett främmande språk: ett (publicerings)språk som är viktigt med tanke på forskningsområdet

MÅLGRUPP: Ett valfritt alternativ.

Fakulteten och Språkcentrum ordnar kurser, också dokumenterade språkstudier som genomförts någon annanstans kan räknas till godo.

STUDIEAVSNITT: JOT909, Andra dokumenterade studier och kurser i Finland eller andra länder som anknyter till arbetet med doktorsavhandlingen och ämnet för forskningen.

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor

451565 Historia (svenskspråkig): övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (HHR902), 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt

1. är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet
2. har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete
3. har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex.
 - projekthantering och projektekonomi
 - pedagogiska färdigheter
 - ledarfärdigheter
 - administrativa färdigheter
 - de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.

Innehåll I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

STUDIEAVSNITT: JOM901, IKT-studier (1–4 sp)

MÅLSÄTTNING: Att öka och komplettera kunskaperna i IKT.

INNEHÅLL: IKT-undervisning som kompletterar och stöder de studerandes kunskaper, forskning och påbyggnadsexamen. T.ex. bildhantering, presentationsprogram, layout-program, digitala bilder-workshop, fotokurser och informationssökningskurser.

Universitetet, fakulteten och ämnet ordnar olika kurser i informationsteknik. Biblioteket ordnar olika kurser i informationssökning. Den som deltagit i en kurs eller ett undervisningstillfälle måste visa upp ett intyg över sitt deltagande.

STUDIEAVSNITT: JOM902, Yliopistopedagogiikka – Högskolepedagogik

Målet är att ge de studerande teoriundervisning för vuxenutbildning och ge expert- och medarbetarfeedback på deras undervisning . Kurser i högskolepedagogik. Deltagande i kurser i högskolepedagogik som ordnas av universitetet eller fakulteten för forskarstuderande eller personal.

STUDIEAVSNITT: JOM904, Johtamiskokemus – Ledarerfarenhet

Utbildning i och erfarenhet av olika sätt att leda med målet att förstå chefsarbete och vad som krävs av en chef. Praktiskt chefsarbete eller chefsutbildning. Fakultetens, universitetets eller t.ex. ämnesenheten för allmän statsläras biämneshelhet i ledarskap Johtamisen sivuainekokonaisuus – JOS, eller dokumenterad erfarenhet av projektledning eller praktisk erfarenhet av chefsarbete.

STUDIEAVSNITT: JOM905, Tutkimushankkeen organisointitaidot – Organisering av forskningsprojekt

Organisationsförmåga genom praktiskt arbete i forskningsprojekt.Forskningsprojektet från och med anskaffning av finansiering (EU, Finlands Akademi, stiftelser), projektplanering och samordning. Det praktiska genomförandet och redovisningen av resultaten enligt beskrivningen av innehållet.

STUDIEAVSNITT: JOM906, Hallinnollinen kokemus – Administrativ erfarenhet.

Introduktion i administration. Administrativt arbete vid universitetet (t.ex. på ämnesenhets-, institutions- eller fakultetsnivå), i organisationer, kommun- eller statsförvaltning – arbetserfarenheten ska vara dokumenterad eller ingå i universitetsportföljen.

STUDIEAVSNITT: JOM907, Tutkimuksen popularisointi esitelmin tai kirjoituksiin – Forskningspopularisering i föredrag eller artiklar

Kunskaper och färdigheter i popularisering av det egna vetenskapsområdet och den egna forskningen i form av föredrag eller artiklar. Kurser eller exempel på popularisering av egen forskning eller vetenskapsområdet. Föreläsningar och undervisning t.ex. vid medborgar- eller arbetarinstitut, ordnande av studiecirklar, publicerade artiklar i populära tidskrifter och framträdande i intervjuer om det egna specialområdet.

STUDIEAVSNITT: JOM908, Opetustyö – Undervisning

Erfarenhet av undervisning genom undervisning vid universitetet. Olika undervisnings- och föreläsningssuppgifter och planering av undervisning och föreläsningar vid universitetet (inte på grundkursnivå). Undervisning och föreläsningar och planering av dem. Insamling av studeranderespons och genomgång av responsen t.ex. i universitetsportföljen eller insamling av respons från kolleger och redovisning av responsen.

STUDIEAVSNITT: JOM909, Työkokemus tai –harjoittelu – Arbetserfarenhet eller praktik

Att skapa kontakter med arbetslivet. De studerande använder sina arbetslivsfärdigheter och forskningsfärdigheter och specialkunskaper i arbetslivet.Arbeitslivserfarenhet, att genomföra ett projekt hos en arbetsgivare eller dokumenterad arbetspraktik.

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person

Professor

Konsthistoria

451653 Konsthistoria: forskningsfärdigheter (TTA901), 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Övrig information	<p>Studierna för filosofie doktorsexamen består av två delar som registreras som helheter: Tutkijantaidot / Forskningsfärdigheter JOT 900 (50 sp) och Tutkijan muut työelämätaidot / Andra arbetslivsfärdigheter JOM 900 (10 sp).</p> <p>Momentet Forskningsfärdigheter (50 sp) i examensfordringarna för filosofie doktorsexamen i ämnet konsthistoria innehåller både obligatoriska och alternativa delar. Observera att också fakulteten ordnar olika kurser som lämpar sig för de obligatoriska delarna.</p> <p>I momentet Forskarfärdigheter förutsätter ämnet att de studerande deltar aktivt i seminariet och självständigt tar reda på undervisning som passar i deras examen. Det är också möjligt att tillgodoräkna inhemska eller internationella studier eller forskarkurser som genomförts någon annanstans i det här momentet. Forskarskolan ordnar varje år internationella sommarskolor där man också kan presentera sin forskning och välja studier som stöder forskningen.</p> <p>Momentet Andra arbetslivsfärdigheter (10 sp) består av alternativa delar. Forskarstuderanden väljer själv studier som bildar en lämplig helhet.</p>
Ansvarig person	Professor

405907 Forskarseminarium, konsthistoria, 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	<p>Arbetet i seminariet baserar sig på processkrivande. Forskarstuderandena presenterar sin forskning i det professorsledda seminariet i olika skeden av processen, från forskningsplanen fram till den text som ska lämnas in till förhandsgranskning. Utöver presentationen av den egna forskningen är de studerande opponenter för varandras arbeten och deltar aktivt i diskussionerna.</p> <p>Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet</p> <ol style="list-style-type: none">1) är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet2) kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval

	<p>3) kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra</p> <p>4) tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.</p>
Innehåll	<p>Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.</p>
Bedömningsmetoder och kriterier	<p>Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.</p>
Prestationssätt	<p>Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.</p>
Ansvarig person	<p>Professor</p>

405908 Metod- och teoristudier, konsthistoria, 30 sp

Målgrupp	<p>Alla ämnets forskarstuderande.</p>
Timing	<p>Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.</p>
Kunskapsmål	<p>Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne 2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet 3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap 4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt 5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. <p>Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.</p>
Innehåll	<p>Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.</p> <p>METOD- OCH TEORISTUDIER Central forskningslitteratur 5 sp + 5 sp Avsikten är att varje forskarstuderande läser en klassiker och en teoretiker som ansluter sig till ämnet eller temat för hans eller hennes forskning. Momentet består av två prestationer: Presentation av en klassiker inom konstforskning (5 sp) och en essä som behandlar en teoretiker inom den studerandes specialområde och anpassas till det egna forskningsämnet (5 sp).</p>

Om litteratur och tidtabell för prestationerna kommer man överens separat med professorn.

Metoder och vetenskapsfilosofi 5 sp

MÅLSÄTTNING: Kännedom om humanvetenskapernas allmänna vetenskapsfilosofi och metoder. Målet är att den forskarstuderande behärskar de verktyg som behövs för att kritiskt evaluera sina forskningsmetoder och tillämpa dem i sin egen forskning. Studieavsnittet är indelat i två delar: 1) En del om metoder och/eller vetenskapsfilosofi som ordnas av fakulteten eller institutionen (5 sp). Avsnittet kan bestå antingen av kursen Taiteiden tutkimuksen metodit ja filosofia – Konstforskningens metoder och filosofi eller en kurs i vetenskapsfilosofi som ordnas av Filosofiska institutionen.

Vetenskapligt skrivande 5/10 sp

Syftet med studieavsnittet är att ge färdigheter för och erfarenhet av att skriva vetenskapliga artiklar. Forskarstuderandena bekantar sig med vetenskapliga skrifter och lär sig den vetenskapliga artikelns former (innehåll, argumentering och vetenskapligt språk och skrivsätt) och att bearbeta sin text och forskning utifrån feedback. Var och en skriver en eller flera artiklar om sitt forskningsämne. Skrivprocessen och publicering i en vetenskaplig skrift. I studieavsnittet kan också ingå en kurs i hur man skriver vetenskapliga artiklar.

Vetenskaplig presentation 5/10 sp

Målet är att genom utbildning och erfarenheter förvärva de färdigheter som behövs för akademiska föredrag och när man presenterar sin forskning (både innehåll och form) på konferenser och seminarier. Studieavsnittet omfattar både självständiga moment och att man i samarbete med handledaren går igenom hur forskningsämnet kan presenteras för det nationella eller internationella vetenskapsamfundet och/eller kolleger. Anföranden och föredrag vid inhemska och internationella konferenser, kongresser och seminarier eller deltagande i den årliga sommarskolan. I studieavsnittet kan också ingå en kurs i vetenskaplig presentation som ger de studerande praktiska färdigheter.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor

405909 Forskarens grundkunskaper, konsthistoria, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

- 1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
- 2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
- 3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
- 4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur

man söker forskningsfinansiering

5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område

6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll

Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

FORSKNINGSFÄRDIGHETER 10 sp (405909) , koden används vid registreringen av alla delprestationer i konsthistoria. För andra delprestationer används arrangörernas egna koder.

448588 JOT901, Perehdytys jatko-opiskelukäytäntöihin – Orientering i påbyggnadsstudier 1 sp

Studieavsnittet ger den forskarstuderande praktisk information om forskarstudierna och studiernas innehåll.

Man går igenom examensfördringarna och forskningens olika delområden, t.ex. anskaffningen av forskningsfinansiering. Tillsammans med handledaren uppdaterar man forskningsplanen och gör upp ett skriftligt handledningsavtal (institutionen för konstforsknings blankett). Utöver detta ordnar fakulteten och ämnet introduktionstillfällen och kurser för nya forskarstuderande.

STUDIEAVSNITT: JOT905, Tutkijan etiikka – Forskaretik

Målet är att gå igenom och förstå den forskningsetik som gäller inom det egna området.

Man kan närma sig ämnet från olika synvinklar, t.ex. generellt, teoretiskt eller praktiskt. Vi rekommenderar att avsnittet genomförs med en kurs som ordnas av fakulteten eller filosofiska institutionen.

STUDIEAVSNITT: JOT908, Ett främmande språk: ett (publicerings)språk som är viktigt med tanke på forskningsområdet

MÅLGRUPP: Ett valfritt alternativ.

Fakulteten och Språkcentrum ordnar kurser, också dokumenterade språkstudier som genomförts någon annanstans kan räknas till godo.

STUDIEAVSNITT: JOT909, Andra dokumenterade studier och kurser i Finland eller andra länder som anknyter till arbetet med doktorsavhandlingen och ämnet för forskningen.

ANDRA ARBETSLIVSFÄRDIGHETER: (10 sp) (451654) är koden för registrering av delprestationer som godkänns vid ämnet konsthistoria. Prestationer som ordnas av andra registreras med arrangörernas egna koder.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Prestations sätt Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationsätten med handledaren.

Ansvarig person Professor

451654 Konsthistoria: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (TTA902), 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande
Timing	Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. o projekthantering och projektekonomi o pedagogiska färdigheter o ledarfärdigheter o administrativa färdigheter o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren. STUDIEAVSNITT: JOM901, IKT-studier (1–4 sp) MÅLSÄTTNING: Att öka och komplettera kunskaperna i IKT. INNEHÅLL: IKT-undervisning som kompletterar och stöder de studerandes kunskaper, forskning och påbyggnadsexamen. T.ex. bildhantering, presentationsprogram, layout-program, digitala bilder-workshop, fotokurser och informationssökningskurser. Universitetet, fakulteten och ämnet ordnar olika kurser i informationsteknik. Biblioteket ordnar olika kurser i informationssökning. Den som deltagit i en kurs eller ett undervisningstillfälle måste visa upp ett intyg över sitt deltagande. STUDIEAVSNITT: JOM902, Yliopistopedagogiikka – Högskolepedagogik Målet är att ge de studerande teoriundervisning för vuxenutbildning och ge expert- och medarbetarfeedback på deras undervisning. Kurser i högskolepedagogik. Deltagande i kurser i högskolepedagogik som ordnas av universitetet eller fakulteten för forskarstuderande eller personal. STUDIEAVSNITT: JOM904, Johtamiskokemus – Ledarerfarenhet Utbildning i och erfarenhet av olika sätt att leda med målet att förstå chefsarbete och vad som krävs av en chef. Praktiskt chefsarbete eller chefsutbildning. Fakultetens, universitetets eller t.ex. ämnesenheten för allmän statsläras biämneshelhet i ledarskap Johtamisen sivuainekokonaisuus – JOS, eller dokumenterad erfarenhet av projektledning eller praktisk erfarenhet av chefsarbete.

STUDIEAVSNITT: JOM905, Tutkimushankkeen organisointitaidot – Organisering av forskningsprojekt

Organisationsförmåga genom praktiskt arbete i forskningsprojekt. Forskningsprojektet från och med anskaffning av finansiering (EU, Finlands Akademi, stiftelser), projektplanering och samordning. Det praktiska genomförandet och redovisningen av resultaten enligt beskrivningen av innehållet.

STUDIEAVSNITT: JOM906, Hallinnollinen kokemus – Administrativ erfarenhet. Introduktion i administration. Administrativt arbete vid universitetet (t.ex. på ämnesenhets-, institutions- eller fakultetsnivå), i organisationer, kommun- eller statsförvaltning – arbetserfarenheten ska vara dokumenterad eller ingå i universitetsportföljen.

STUDIEAVSNITT: JOM 907, Tutkimuksen popularisointi esitelmin tai kirjoituksiin – Forskningspopularisering i föredrag eller artiklar
Kunskaper och färdigheter i popularisering av det egna vetenskapsområdet och den egna forskningen i form av föredrag eller artiklar. Kurser eller exempel på popularisering av egen forskning eller vetenskapsområdet. Föreläsningar och undervisning t.ex. vid medborgar- eller arbetarinstitut, ordnande av studiecirklar, publicerade artiklar i populära tidskrifter och framträdande i intervjuer om det egna specialområdet.

STUDIEAVSNITT: JOM 908, Opetustyö – Undervisning
Erfarenhet av undervisning genom undervisning vid universitetet. Olika undervisnings- och föreläsningssuppgifter och planering av undervisning och föreläsningar vid universitetet (inte på grundkursnivå). Undervisning och föreläsningar och planering av dem. Insamling av studerandes respons och genomgång av responsen t.ex. i universitetsportföljen eller insamling av respons från kolleger och redovisning av responsen.

STUDIEAVSNITT: JOM 909, Työkokemus tai –harjoittelu – Arbetserfarenhet eller praktik Att skapa kontakter med arbetslivet. De studerande använder sina arbetslivsfärdigheter och forskningsfärdigheter och specialkunskaper i arbetslivet. Arbetslivserfarenhet, att genomföra ett projekt hos en arbetsgivare eller dokumenterad arbetspraktik.

Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor

Musikvetenskap

451597 Musikvetenskap: forskningsfärdigheter (TMU901), 50 sp

Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktoravhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar det obligatoriska forskningsseminariet (10 sp), samt valbara studier (40 sp).
Bedömningsmetoder och kriterier	Skalan godkänd-underkänd.
Ansvarig person	Prof. Tarasti och Moisala, universitetslektor Padilla och Lassfolk.

405946 Forskarseminarium (TMU903), 10 sp

Avlägg minst 40 studiepoäng av de följande studieavsnitt: 405984 (Forskarens grundkunskaper), 405985 (Teori- och metodstudier), 405986 (Vetenskapsfilosofi) och 405987 (Övriga studier som stöder avhandlingsarbetet).

405984 Forskarens grundkunskaper (TMU904), 5 sp

Kunskapsmål	Målsättningen är, att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis, kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt; kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning; känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering; känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område; har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.
Innehåll	Kan bl.a. omfatta almäna kurser om vetenskapligt skrivande och presentation eller forskningsetik, språkstudier samt kunskaper som man förvärvat i praktiskt arbete.
Bedömningsmetoder och kriterier	Skalan godkänd- underkänd.
Prestationssätt	Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

405985 Teori- och metodstudier (TMU905), 5-30 sp

Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom musikvetenskap och sitt forskningsämne; kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom området; kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap; kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt; förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar på.
Innehåll	Teori- metodstudierna omfattar kurser, examen och essäer enligt överenskommelse. Studieavsnittet kan genomföras också med att hålla presentationer eller skriva artiklar m.fl.
Prestationssätt	Man kommer överens med handledaren.

405986 Vetenskapsfilosofi (TMU906), 5 sp

Kunskapsmål	Målsättningen är att efter att ha genomfört vetenskapsfilosofin forskarstuderanden förstår den teoretiska och metodologiska utvecklingen av sitt eget forskningsområde med avseende på allmän vetenskapsfilosofin och dess utveckling.
Innehåll	Kurser, examen eller essäer med överenskommelse.
Bedömningsmetoder och kriterier	Skalan godkänd-underkänd.

405987 Övriga studier som stöder avhandlingsarbetet (TMU907), 5-30 sp

451598 Musikvetenskap: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (TMU902), 10 sp

Teatervetenskap

451656 Teatervetenskap: forskningsfärdigheter (TTE901), 50 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Ansvarig person	professor

405937 Forskarseminarium (TTE911), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet 1) är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet 2) kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval 3) kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra 4) tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.
Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.

Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestationssätt.
Prestationssätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.
Ansvarig person	professor

405938 Metod- och teoristudier (TTE912), 30 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna <ol style="list-style-type: none"> 1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne 2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet 3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap 4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt 5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. <p>Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.</p>
Innehåll	Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	professor

405939 Forskarens basfärdigheter (TTE913), 10 sp

Målgrupp	alla ämnets forskarstuderande
Timing	Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet <ol style="list-style-type: none"> 1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis 2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt

	<p>3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning</p> <p>4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering</p> <p>5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område</p> <p>6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.</p>
Innehåll	<p>Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.</p>
Bedömningsmetoder och kriterier	<p>Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.</p>
Prestationssätt	<p>Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.</p>
Ansvarig person	<p>professor</p>

451657 Teatervetenskap: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (TTE902), 10 sp

Målgrupp	<p>alla ämnets forskarstuderande</p>
Timing	<p>Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.</p>
Kunskapsmål	<p>Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex. <ul style="list-style-type: none"> o projekthantering och projektkonomi o pedagogiska färdigheter o ledarfärdigheter o administrativa färdigheter o de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.
Innehåll	<p>I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.</p>
Bedömningsmetoder och kriterier	<p>Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.</p>

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person professor

Teoretisk filosofi

451659 Teoretisk filosofi: forskningsfärdigheter (FTE901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 406794 (Forskarseminarium), 406792 (Metod- och teoristudier) och 40793 (Forskarens grundkunskaper).

406794 Forscharseminarium, teoretisk filosofi, 10 sp

406792 Metod- och teoristudier, teoretisk filosofi, 30 sp

406793 Forskarens grundkunskaper, teoretisk filosofi, 10 sp

451663 Teoretisk filosofi: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (FTE902), 10 sp

INSTITUTIONEN FÖR MODERNA SPRÅK

Allmän språkvetenskap / Baltiska språk och kulturer (lettiska språket och kulturen, litauiska språket och kulturen) / Engelsk filologi / Engelsk översättning / Fransk filologi / Germansk filologi / Italiensk filologi / Portugisisk filologi / Ryska språket och litteraturen (Ryska språket och litteraturen, ryska som främmande språk / Ryska språket och litteraturen, ryska som modersmål) / Rysk översättning / Spansk filologi / Språkteknologi / Tysk översättning / Översättningsvetenskap / Väst- och sydslaviska språk och kulturer

405924 Forskningsfärdigheter, 50 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Avsnittet ska genomföras innan man lämnar in doktorsavhandlingens manuskript till förhandsgranskning.
Kunskapsmål	Studieavsnittet är avsett att stödja arbetet med avhandlingen och forskarstuderandens sysselsättningsmöjligheter efter doktorsexamen. Kunskapsmålen beskrivs närmare vid de olika ämnena.
Innehåll	Forskningsfärdigheter omfattar seminarier, teori- och metodstudier samt grundläggande forskningsfärdigheter.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har blivit godkänd i alla moment: seminariet, teori- och metodstudierna samt grundläggande forskningsfärdigheter.

Ansvarig person Professor.

405925 Forskarseminarium, 10 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Seminariet pågår under hela forskarstudietiden (fram till förhandsgranskningen av doktorsavhandlingen).
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter seminariet 1) är bekant med den aktuella diskussionen inom vetenskapen också utanför det egna forskningsområdet 2) kan delta i en vetenskaplig diskussion och motivera sina forskningsval 3) kan ta emot kritik för sitt arbete och ge konstruktiv kritik åt andra 4) tar ansvar, följer etiska principer och god vetenskaplig praxis.
Innehåll	Seminariet omfattar processkrivande i anknytning till manuskriptet till avhandlingen och genomgång av forskningsfrågorna och forskningsprocessen. Seminariet ordnas regelbundet och förutsätter aktivt deltagande: Deltagarna presenterar sin avhandling i olika skeden av processen och kommenterar varandras avhandlingar. Seminariet stöder doktoranderna från doktorsutbildningens början fram till den färdiga doktorsavhandlingen.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter sådant aktivt deltagande i seminariet som beskrivs närmare under prestations sätt.
Prestations sätt	Forskarstuderandena förutsätts delta aktivt i seminariet under hela den tid som de är doktorander. Varje doktorand ska presentera sin forskning minst fyra gånger i skrift under seminariet, t.ex. forskningsplan, disposition, minst ett kapitel eller en artikel och hela manuskriptet före förhandsgranskningen. Doktoranderna ska dessutom kommentera de andra deltagarnas presentationer och delta aktivt i diskussionen.

Ansvarig person Professor.

405926 Metod- och teoristudier, 30 sp

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Timing	Teori- och metodstudierna kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.
Kunskapsmål	Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört teori- och metodstudierna 1) har satt sig in i och kan tillämpa grundläggande teori och forskningsmetoder inom det aktuella vetenskapsområdet och sitt forskningsämne 2) kan följa den internationella debatten och känner till utvecklingen inom ämnesområdet 3) kan självständigt söka relevant vetenskaplig kunskap 4) kan behandla och tillämpa denna kunskap på ett analytiskt och kreativt sätt 5) förstår vad vetenskaplig kunskap och verksamhet är och vad de baserar sig på. Teori- och metodstudierna utvecklar också forskarens basfärdigheter.
Innehåll	Studieavsnittet omfattar bl.a. den viktigaste forskningslitteraturen och de viktigaste metoderna och teorierna, vetenskapsfilosofi samt vetenskapligt skrivande och

vetenskaplig presentation. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor.

405927 Forskarens basfärdigheter, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Forskningsfärdigheter kan gärna genomföras i början av forskarstudierna så att de också stöder arbetet med avhandlingen.

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter att ha genomfört studieavsnittet

- 1) är bekant med principerna för forskningsetik och god vetenskaplig praxis
- 2) kan delta i den vetenskapliga diskussionen inom sitt område, skriftligt och muntligt
- 3) kan redogöra för sitt forskningsområde på ett lättillgängligt och intressant sätt och förstår skillnaden mellan olika kommunikationskanaler när det gäller målgrupp, stil och målsättning
- 4) känner till de viktigaste instrumenten för forskningsfinansiering och allmänt hur man söker forskningsfinansiering
- 5) känner till praxis vid publicering och de viktigaste publiceringskanalerna inom sitt område
- 6) har bildat nationella och internationella nätverk med forskare inom samma område.

Innehåll Studieavsnittet kan bl.a. omfatta forskningsetik, vetenskapligt skrivande och presentation, språkstudier i ett språk som är relevant för forskningen samt kunskaper som man förvärvar i praktiskt arbete. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.

Bedömningsmetoder och kriterier Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.

Prestationssätt Studieavsnittet genomförs t.ex. genom att man deltar i seminarier, konferenser, kurser och informationstillfällen, håller presentationer eller skriver artiklar eller essäer. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.

Ansvarig person Professor.

405928 Övriga arbetslivsfärdigheter, 10 sp

Målgrupp Alla ämnets forskarstuderande.

Timing Studieavsnittet Andra arbetslivsfärdigheter måste ha genomförts innan disputationstillståndet beviljas.

Kunskapsmål Målsättningen är att forskarstuderanden efter genomfört studieavsnitt

- 1) är medveten om sin expertis och förstår hur den kan tillämpas och utnyttjas i arbetslivet vid universitetet och utanför universitetet

- 2) har tillräckliga kommunikations- och språkfärdigheter för omfattande och krävande expert- och utvecklingsjobb och internationellt samarbete
- 3) har utöver ovan nämnda färdigheter också andra färdigheter som krävs med tanke på hans eller hennes framtida målsättningar, t.ex.
- projekthantering och projektekonomi
 - pedagogiska färdigheter
 - ledarfärdigheter
 - administrativa färdigheter
 - de kunskaper som behövs för att grunda ett eget företag.

Innehåll	I detta studieavsnitt kan man inkludera olika färdigheter som kan tillämpas i arbetslivet och som man har tillägnat sig på kurser, i projekt eller praktiskt arbete bl.a. inom följande områden: vetenskapskommunikation, pedagogik, språkstudier, ledarskap, projekthantering, erfarenhet av administration, undervisning och forskningspopularisering. Studieavsnittets närmare innehåll bestäms enligt forskarstuderandens egna behov och planeras tillsammans med handledaren.
Bedömningsmetoder och kriterier	Studieavsnittet bedöms med skalan godkänd-underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man har genomfört de uppgifter eller kurser som man kommit överens om på förhand.
Prestationssätt	Studieavsnittet genomförs med kurser som utvecklar arbetslivsfärdigheterna, i projekt eller i praktiskt arbete. Man kommer överens om prestationssätten med handledaren.
Ansvarig person	Professor.

Fonetik / Kognitionsvetenskap

66667 Studier i ämnet (studihelhet) (40-60 sp)

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Ansvarig person	Handledare.

66669 Allmänna studier (20 sp)

Målgrupp	Alla ämnets forskarstuderande.
Ansvarig person	Handledare.

Y1 Metodologi **66671**

Y2 Metodstudier **66672**

Y3 Språk- och kommunikationsstudier **66673**

Y4 Forskningsetik **66679**

INSTITUTIONEN FÖR VÄRLDENS KULTURER

Afrika- och Mellanösternstudier (Afrikaforskning / Arabiska språket och islamforskning / Assyriologi / Egyptologi / Mellanösternstudier /

405891 Afrika- och Mellanösternstudier: forskningsfärdigheter (WAM901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 406634 (Forskarseminarium), 406635 (Metoder och teorier) och 406636 (Forskarens basfärdigheter).

406634 Forscharseminarium, Afrika- och Mellanösternstudier, 10 sp

406635 Metoder och teorier, Afrika- och Mellanösternstudier, 30 sp

406636 Forskarens basfärdigheter, Afrika- och Mellanösternstudier, 10 sp

405890 Afrika- och Mellanösternstudier: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (WAM902), 10 sp

Asienforskning (Altaistik / Indoeuropeistik / Sydasiensforskning / Östasienforskning)

405940 Asienforskning: forskningsfärdigheter (WAS901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405941 (Forskarseminarium), 405942 (Metoder och teorier) och 405943 (Forskarens basfärdigheter).

405941 Forscharseminarium, Asienforskning, 10 sp

405942 Metoder och teorier, Asienforskning, 30 sp

405943 Forskarens basfärdigheter, Asienforskning, 10 sp

405944 Asienforskning: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (WAS902), 10 sp

Grekiska språket och litteraturen

451588 Grekiska och grekisk litteratur: forskningsfärdigheter (DKR901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405823 (Forskarseminarium), 405820 (Metoder och teorier) och 405822 (Forskarens basfärdigheter).

405823 Forscharseminarium, antikens språk och kulturer, 10 sp

405820 Metoder och teorier, antikens språk och kulturer, 30 sp

405822 Forskarens basfärdigheter, antikens språk och kulturer, 10 sp

451589 Grekiska och grekisk litteratur: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (DKR902), 10 sp

Latin och romersk litteratur

451594 Latin och romersk litteratur: forskningsfärdigheter (DLA901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405823 (Forskarseminarium), 405820 (Metoder och teorier) och 405822 (Forskarens basfärdigheter).

405823 Forscharseminarium, antikens språk och kulturer, 10 sp

405820 Metoder och teorier, antikens språk och kulturer, 30 sp

405822 Forskarens basfärdigheter, antikens språk och kulturer, 10 sp

451595 Latin och romersk litteratur: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (DLA902), 10 sp

Region- och kulturstudier

405576 Region- och kulturstudier: forskningsfärdigheter (XAK901), 50 sp

Avlägg följande studieavsnitt: 405608 (Forskarseminarium), 405609 (Metoder och teorier) och 405610 (Forskarens basfärdigheter).

405608 Forscharseminarium, region- och kulturstudier, 10 sp

405609 Metoder och teorier, region- och kulturstudier, 30 sp

405610 Forskarens basfärdigheter, region- och kulturstudier, 10 sp

405577 Region- och kulturstudier: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (XAK902), 10 sp

Religionsvetenskap som humanistiska fakultetens läroämne

451665 Religionsvetenskap: forskningsfärdigheter (UST901), 50 sp

451666 Religionsvetenskap: övriga arbetslivsfärdigheter i påbyggnadsexamen (UST902), 10 sp