

Magisteravhandling med pedagogisk inriktning vid Bio- och miljövetenskapliga fakulteten:

Inom magisterprogrammen vid Bio- och miljövetenskapliga fakulteten har ämneslärarstudenterna möjlighet att skriva en magisteravhandling med pedagogisk inriktning. Studenten ska i avhandlingen följa fakultetens allmänna anvisningar om magisteravhandlingar och magisterprogrammets egna vetenskapsspecifika anvisningar. En pedagogisk magisteravhandling kan av en motiverad anledning ha en struktur som i liten utsträckning avviker från de vetenskapsspecifika anvisningarna.

En magisteravhandling med pedagogisk inriktning ska inkludera ett material som analyseras med vetenskapliga forskningsmetoder. I forskningsmaterialet kan ingå till exempel elever, gymnasieelever, lärare eller högskolestudenter eller personer som deltar i vetenskapsfostran. Undersökningen kan också anknyta till högskolestudenters eller vuxnas inläring eller till högskoleundervisning. En magisteravhandling med pedagogisk inriktning kan också ha ett tema med anknytning till att utveckla undervisningsmaterial eller en undervisningsmetod eller att testa materialet eller metoden i skolan, universitetsstudierna eller vetenskapsfostran. Avhandlingen kan även vara en vetenskaplig analys av till exempel innehållet i läroplaner eller läroböcker. En magisteravhandling med pedagogisk inriktning ska ha en anknytning till magisterprogrammets område.

Om undersökningen för magisteravhandlingen gäller skolundervisning, ska den i huvudsak vara inriktad på högstadiet eller gymnasiet eftersom ämneslärarutbildningen ger behörighet att undervisa på de nivåerna. Om undersökningen gäller undervisningen eller eleverna i grundskolan, kan en del av undersökningen omfatta lågstadieundervisning. I en magisteravhandling om vetenskapsfostran kan målgruppen vara barn, unga eller vuxna.

Det rekommenderas att en magisteravhandling med pedagogisk inriktning har två handledande lärare, av vilka den ena är från det egna utbildningsprogrammet eller fakulteten och den andra är expert inom pedagogikens område.

Om du tänker söka dig till påbyggnadsstudier efter grundutbildningen ska du beakta följande: En avlagd magisterexamen ger dig behörighet för påbyggnadsstudier. Om du skrivit en magisteravhandling med pedagogisk inriktning kan det minska mängden av de studier inom vetenskapsområdet som förutsätts inom vissa doktorandprogram. Om du planerar att genomföra påbyggnadsstudier i anknytning till undervisning eller inläring inom biologin, lönar det sig för dig att skriva en avhandling med pedagogisk inriktning. Om du har planer på att genomföra naturvetenskapliga påbyggnadsstudier, lönar det sig för dig att skriva en naturvetenskaplig magisteravhandling. En pedagogisk magisteravhandling kan vara till fördel när du söker jobb som lärare.

Exempel på teman i en pedagogiskt inriktad magisteravhandling:

- en undersökning av lärande inom ett visst ämnesområde
- undervisningsidéer, undervisningsmaterial och forskningsbaserad utveckling av dem
- undervisningens inverkan på lärande
- läroplaner
- elevers och/eller lärares uppfattningar om lärande eller undervisning
- undersökning av lärare eller elever, till exempel attityder, självkompetens, föreställningar, kunskaper om ämnesområden, förhandsuppfattningar, missuppfattningar, studiestrategier och så vidare.
- popularisering av vetenskap i skolkontext

Exempel på undersökningar:

- undersökning av färdigt material (till exempel studentprov, läroböcker, läroplaner)
- surveyundersökning, enkätundersökning
- intervjuundersökning
- delområden inom designbaserad forskning (teorianalys, materialanalys och testning av den).
- studie i ett tema med anknytning till vetenskapsfostran

(Anvisningen har uppdaterats av utbildningsprogramkommittén i januari 2022).