

Pedagogiska fakultetens riktlinjer och preciseringar 1.8.2023–31.7.2026 av rektors beslut (RP 3222/2021) Identifiering och erkännande av kompetens genom tillgodoräknande vid Helsingfors universitet

Pedagogiska fakultetens riktlinjer och preciseringar 1.8.2023–31.7.2026 av rektors beslut (RP 3222/2021) Identifiering och erkännande av kompetens genom tillgodoräknande vid Helsingfors universitet 1

1. Riktlinjer som gäller studenter vid kandidat- och magisterprogrammet i pedagogik.....	2
1.1. Grund- och ämnesstudier i pedagogik	2
1.2. Grund- och ämnesstudier i pedagogisk psykologi	2
1.3. Grund- och ämnesstudier i specialpedagogik	2
1.4. Grund- och ämnesstudier i hushållsvetenskap	3
1.5. Grund- och ämnesstudier i slöjdvetenskap.....	3
1.6 Studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen och studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen	3
1.7. Komplettering av studiehelhet.....	4
1.8. Ersättande med pedagogiska studier för lärare	4
2. Ersättande av pedagogiska studier för lärare för andra än studenter i kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik	5
3. Praktik	6
3.1 Undervisningspraktik.....	6
3.2 Expertpraktik	6
4. Identifiering och erkännande av kompetens som förvärvats över tio år sedan	7

Dessa riktlinjer gäller

- 1) studenter vid kandidatprogrammet i pedagogik
- 2) studenter vid magisterprogrammet i pedagogik
- 3) studenter vid magisterprogrammet Changing Education
- 4) andra som genomför studiehelheter som erbjuds av utbildningsprogrammen vid Pedagogiska fakulteten.

Beslut om tillgodoräknande av andra studier än de som nämns i dessa riktlinjer fattas separat för varje studieavsnitt.

Studenten behöver inte ansöka om tillgodoräknande av gemensamma studieavsnitt vid kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik som hen har genomfört vid en annan studieinriktning än den egna.

Dessa riktlinjer kan kompletteras med rekommendationer som gäller enskilda studieinriktningar.

1. Riktlinjer som gäller studenter vid kandidat- och magisterprogrammet i pedagogik

1.1. Grund- och ämnesstudier i pedagogik

En grundstudiehelhet i pedagogik som har genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter som sådan grundstudierna i pedagogik vid pedagogiska fakulteten. En ämnesstudiehelhet i pedagogik som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter ämnesstudierna i pedagogik enligt följande:

- I studieinriktningen för klasslärare (LO-KT, LO-KP och KLU) och studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (VO och SBP): Kvalitativa forskningsmetoder I (Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I), Kvantitativa forskningsmetoder I (Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I) och Stöd för lärande (Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki).
- I den svenskspråkiga studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED): Kvalitativa forskningsmetoder I, Kvantitativa forskningsmetoder I, Planering och utvärdering av undervisning, Aktuella utbildningspolitiska frågeställningar, Vetenskapsteori och pedagogisk forskningsmetodologi, Vuxenpedagogik och lärande i förändring samt Social rättvisa i utbildning.
- I den finskspråkiga studieinriktningen för allmän- och vuxenpedagogik (YAKT): Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kasvatussosiologia, Oppimisen tutkimuksen klassikot, Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä, samt de valfria substansstudierna.

Notera. I de valfria substansstudierna kan det ingå studieavsnitt i pedagogik på minst ämnesstudienivå som till sitt innehåll inte motsvarar studieavsnitt som hör till ämnesstudierna i undervisningsplanen för kandidatprogrammet i pedagogik. På motsvarande sätt kan i de valfria substansstudierna som hör till de fördjupade studierna ingå studieavsnitt på minst fördjupad nivå som till sitt innehåll inte motsvarar studieavsnitt i undervisningsplanen för magisterprogrammet i pedagogik.

1.2. Grund- och ämnesstudier i pedagogisk psykologi

En genomförd grundstudiehelhet i pedagogik vid ett inhemskt universitet ersätter följande studieavsnitt i grundstudierna i pedagogisk psykologi vid pedagogiska fakulteten: Kohti tutkivaa työtapaa, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet och Johdatus kasvatopsykologiaan.

En ämnesstudiehelhet i pedagogik som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter följande studieavsnitt i ämnesstudier i pedagogisk psykologi: Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I och Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki.

1.3. Grund- och ämnesstudier i specialpedagogik

En grundstudiehelhet i specialpedagogik som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter som sådan grundstudierna i specialpedagogik vid pedagogiska fakulteten.

En ämnesstudiehelhet i specialpedagogik som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter följande studieavsnitt som hör till ämnesstudierna i specialpedagogik: Käyttäytymisen haasteet, Luki-taidot ja –vaikeudet, Matemaattiset oppimisvaikeudet, Aivot ja oppiminen, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I och Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I.

1.4. Grund- och ämnesstudier i hushållsvetenskap

En grundstudiehelhet i hushållsvetenskap som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter som sådan grundstudierna i hushållsvetenskap vid pedagogiska fakulteten.

En ämnesstudiehelhet i hushållsvetenskap som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter studieavsnitten Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Perhe ja läheissuhteet, Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot samt Ruoanvalmistuksen taidot 2.

1.5. Grund- och ämnesstudier i slöjdvetenskap

En grundstudiehelhet i slöjdvetenskap eller slöjdpedagogik som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter som sådan grundstudierna i slöjdvetenskap vid pedagogiska fakulteten.

En ämnesstudiehelhet i slöjdvetenskap som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter studieavsnitten Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Asuminen ja sisustus, Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi, Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä.

1.6 Studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen och studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen

Studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen (POM) som har genomförts vid Helsingfors universitet eller i en motsvarande utbildning vid ett annat inhemskt universitet ersätter som sådan studiehelheten studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen vid kandidatprogrammet i pedagogik.

Studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen (AMMO) som har genomförts vid Helsingfors universitet eller i en motsvarande utbildning vid ett annat inhemskt universitet ersätter som sådan studiehelheten studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen vid kandidatprogrammet i pedagogik.

Ett studieavsnitt som har genomförts vid Helsingfors universitet eller i en motsvarande utbildning vid ett annat inhemskt universitet som hör till helheten studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen (POM) eller studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen (AMMO) och som är motsvarande till innehåll och kompetensmål ersätter motsvarande studieavsnitt i motsvarande studiehelhet vid Helsingfors universitet.

Behörighetsgivande studier för ämneslärare som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter det studieavsnitt eller en del av studieavsnittet i den ämnesdidaktiska studiehelheten för ämnet i fråga som behandlar didaktik i samma ämne. Ämnesdidaktiska studieavsnitten i modersmål och litteratur, religions- och livsåskådningens didaktik och slöjdens didaktik bör dock kompletteras till behövliga delar på det sätt som den ansvariga läraren anvisar om studentens tidigare kompetens inte täcker alla de centrala kompetensmålen.

Behörighetsgivande studier för ämneslärare som genomförts vid ett inhemskt universitet ersätter det studieavsnitt som behandlar pedagogik i samma ämne i studiehelheten studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen.

1.7. Komplettering av studiehelhet

Om studenten har genomfört ett studieavsnitt som tillhör flera olika studiehelheter som hen ämnar att inkludera i sin examen, ska hen i stället för studieavsnittet genomföra ett studieavsnitt av samma omfattning ur utbudet av valfria studier vid kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik. Nivån på det kompletterande studieavsnittet ska vara minst densamma som på den studiehelhet som ska kompletteras.

1.8. Ersättande med pedagogiska studier för lärare

I studieinriktningar som ger lärarbehörighet

För studenter vid kandidatprogrammet i pedagogik som studerar inom studieinriktningarna för klasslärare (LO-KT, LO-KP, KLU), lärare inom småbarnspedagogik (VO, SBP), småbarnspedagogik (VAKA, ped.mag.), specialpedagogik, lärare i huslig ekonomi eller slöjdlärare och som har genomfört de pedagogiska studierna för lärare (60 sp) vid Helsingfors universitet inom en annan studieinriktning eller vid ett annat inhemskt universitet tillgodoräknas de pedagogiska studier för lärare som sådana.

Pedagogiska studier för lärare som genomförts vid en yrkeshögskola (60 sp) ersätter följande studieavsnitt i helheten för de pedagogiska studier för lärare: Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Didaktik, Stöd för lärande och Läroplansteori och utveckling av läroanstalten, samt inom de finskspråkiga studieinriktningarna: Johdatus kasvatopsykologiaan, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki, samt Opetussuunnitelmatutkimus.

Studenter i magisterprogrammet i pedagogik som studerar inom någon av följande studieinriktningar specialpedagogik, lärare i huslig ekonomi eller slöjdlärare och som har genomfört 25 studiepoäng pedagogiska studier för lärare som en del av sin pedagogie kandidatexamen vid Helsingfors universitet eller vid ett annat inhemskt universitet ska inkludera 35 studiepoäng pedagogiska studier för lärare i sin pedagogie magisterexamen för att få lärarbehörighet (förordning 986/1998)

Studenter i magisterprogrammet i pedagogik som studerar inom studieinriktningen för småbarnspedagogik och avlägger sin examen med en pedagogisk inriktning och som tidigare har avlagt kandidatexamen i pedagogik vid ett inhemskt universitet i ett utbildningsprogram för lärare inom småbarnspedagogik/barnträdgårdslärare ska genomföra följande studieavsnitt som hör till pedagogiska studier för lärare: Harjoittelu II, Opetussuunnitelmatutkimus samt Opettaja työnsä tutkijana.

En genomförd grundstudiehelhet i pedagogik ersätter följande studieavsnitt som hör till pedagogiska studier för lärare: Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder och Stöd för lärande, samt inom de finskspråkiga studieinriktningarna: Johdatus kasvatopsykologiaan och Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet. Genomförda fördjupade studier i pedagogik ersätter därutöver studieavsnitten Läroplansteori och utveckling av läroanstalten samt Lärarens professionella identitet och utveckling och inom de finskspråkiga studieinriktningarna Opetussuunnitelmatutkimus och Opettaja työnsä tutkijana. För studenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED och YAKT)

och som ännu inte har genomfört de fördjupade studierna i pedagogik ersätts de ovannämnda studieavsnitten som hör till de pedagogiska studierna för lärare.

I studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

För studenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED och YAKT) som vid Helsingfors universitet eller vid ett annat inhemskt universitet har genomfört de behörighetsgivande pedagogiska studierna för lärare (60 sp) tillgodoräknas grundstudierna i pedagogik.

För studenter vid kandidatprogrammet i pedagogik inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik som har genomfört de pedagogiska studierna för lärare (60 sp) vid en yrkeshögskola tillgodoräknas studieavsnitten Introduktion till pedagogik, Lärande och utveckling, Allmän pedagogik och vuxenpedagogik i ett samhällsperspektiv ja Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, samt inom den finskspråkiga studieinriktningen Johdatus kasvatustieteisiin, Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen, Oppimisen ja opetuksen perusteet samt Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa.

2. Ersättande av pedagogiska studier för lärare för andra än studenter i kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik

För studenter som vid Helsingfors universitet eller vid ett annat inhemskt universitet har genomfört de behörighetsgivande pedagogiska studierna för lärare (60 sp) tillgodoräknas de pedagogiska studierna för lärare som sådana.

Pedagogiska studier för lärare som har genomförts vid en yrkeshögskola (60 sp) ersätter följande studieavsnitt som hör till de pedagogiska studierna för lärare med inriktning på den grundläggande utbildningen och gymnasieundervisningen: Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Stöd för lärande samt Ämnesdidaktik. För studenter med inriktning på vuxenutbildning ersätts följande studieavsnitt: Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Stöd för lärande samt Grundläggande praktik. Inom de finskspråkiga utbildningarna ersätts följande studieavsnitt: Johdatus kasvatopsykologiaan, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki och Opettaja työnsä tutkijana - Didaktiikka. Därutöver ersätts Perusharjoittelu 8 op för dem som har inriktning på vuxenutbildning, samt (Ainedidaktiikka I: Opetussuunnitelma ja opetus 5 op + Ainedidaktiikka II 2,5 op) för dem med inriktning på den grundläggande utbildningen och gymnasieundervisningen.

En genomförd grundstudiehelhet i pedagogik ersätter följande studieavsnitt som hör till pedagogiska studier för lärare: Lärande och utveckling samt Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder. I de finskspråkiga studieinriktningarna ersätts studieavsnitten: Johdatus kasvatopsykologiaan och Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet. Genomförda fördjupade studier i pedagogik ersätter dessutom studieavsnitten Ämnesdidaktik II: Utvärdering och utveckling och Lärare som forskare – Forskningsseminarium.

3. Praktik

3.1 Undervisningspraktik

Den undervisningspraktik som ingår i examen, fristående pedagogiska studier för lärare eller studiehelheter som erbjuds av utbildningsprogrammen vid pedagogiska fakulteten kan inte ersättas med andra studieavsnitt.

I studieinriktningar som ger lärarbehörighet och i ämneslärarutbildningen kan praktik ersättas med en handledd undervisningspraktik som är motsvarande till innehåll, omfattning och varaktighet, och som har genomförts vid ett annat universitets lärarutbildning.

Kompetens som förvärvats på annat sätt beaktas i enlighet med följande principer:

- 1) Arbetserfarenheten ska bestå av arbete som ansvarig lärare och den ska i regel ha förvärvats på en skolenivå som motsvarar studentens studieinriktning/ämneslärarutbildningens inriktning (småbarnspedagogik/förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning; specialundervisning; vuxenundervisning).
- 2) Som arbetserfarenhet som lärare beaktas minst en månad långa perioder utan avbrott, av vilka minst de senaste nio månaderna ska vara utförda inom tio år i det skede då examen/fristående pedagogiska studier för lärare slutförs. Arbetserfarenheten ska ha förvärvats som huvudsyssla (16 åvt).
- 3) Endast en praktikperiod som ingår i studierna kan tillgodoräknas på basis av tidigare arbetserfarenhet.
- 4) Studenter som arbetat som lärare i minst tre läsår (27 månader) kan ansöka om delvist tillgodoräknande av studieavsnittet Praktik I¹ (i studieinriktningen för specialpedagogik Praktik II).
- 5) För studenter som har arbetat som lärare i minst fem läsår (45 månader) tillgodoräknas studieavsnittet Praktik I (i studieinriktningen för specialpedagogik Praktik II) i sin helhet. Studenten ska visa sina kunskaper genom att utarbeta en reflekterande essä enligt separata anvisningar.
- 6) Studieavsnittet Praktik II² (i studieinriktningen för specialpedagogik Praktik I) kan inte tillgodoräknas på grundval av tidigare arbetserfarenhet. Om studenten inte kan få tillgodoräknande av studieavsnittet Praktik I kan avsnittet tillgodoräknas genom minst fem läsårs (45 månaders) arbete som lärare.

3.2 Expertpraktik

Expertpraktik som ingår i examen kan inte ersättas med andra studieavsnitt än expertpraktik som har genomförts i en annan motsvarande utbildning. Kompetens som förvärvats på annat sätt beaktas om arbetserfarenheten motsvarar studieområdet till sitt innehåll och om arbetet har varit på heltid och pågått minst ett år.

¹ I undervisningsplanen står vad ¹studieavsnittet Praktik I heter i de olika studieinriktningarna och ämneslärarutbildningen samt hur det genomförs.

² I undervisningsplanerna står vad studieavsnittet Praktik II heter i de olika studieinriktningarna och ämneslärarutbildningen samt hur det genomförs.

4. Identifiering och erkännande av kompetens som förvärvats över tio år sedan

Studier som genomförts för över tio år sedan kan inte tillgodoräknas i examen.

Om du har en studieprestation som motsvarar ett studieavsnitt eller en studiehelhet och som är äldre än tio år kan du visa dina kunskaper på följande sätt:

Den kompetens som förvärvats med en genomförd grundstudiehelhet för över tio år sedan visas med en genomförd ämnesstudiehelhet i samma ämne.

Den kompetens som förvärvats med en studiehelhet som genomförts för över tio år sedan och som motsvarar studiehelheten i undervisningsplanen för 2023–2026 och inte innehåller en avhandling visas genom en studieuppgift om studiehelheten med godkänt resultat.

Den kompetens som förvärvats med en studiehelhet som genomförts för över tio år sedan och som motsvarar studiehelheten i undervisningsplanen för 2023–2026 och innehåller en kandidat- eller magisteravhandling eller ett seminariearbete visas genom att skriva en ny avhandling. Avhandlingen ska vara om ett helt nytt ämne eller omskriven till väsentliga delar.

Den kompetens som förvärvats med ett studieavsnitt som genomförts för över tio år sedan och som motsvarar ett studieavsnitt i kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik eller i CE i undervisningsplanen för 2023–2026 visas genom en studieuppgift om studieavsnittet med godkänt resultat.

Den kompetens som förvärvats med en studiehelhet som genomförts för över tio år sedan och som inte motsvarar ett studieavsnitt i kandidat- eller magisterprogrammet i pedagogik eller i CE i undervisningsplanen för 2023–2026 visas genom att genomföra studieavsnittet/-n Studia Paedagogica 1–6.

Den kompetens som förvärvats med en genomförd undervisningspraktik för över tio år sedan visas genom att genomföra studieavsnittet på nytt enligt följande:

- 1) Om studenten har minst tre års arbetserfarenhet inom undervisningsbranschen efter avslutad praktik, ska praktiken genomföras på nytt genom en essä.
- 2) Om studenten har mindre arbetserfarenhet än tre år eller ingen arbetserfarenhet alls genomförs en förkortad praktik. Eventuell avkortning av praktiken avtalas med den ansvariga läraren.

Den kompetens som förvärvats med en genomförd undervisningspraktik för över tio år sedan visas genom att ta om studieavsnittet med en essä.