

Kasvatustieteellisen tiedekunnan linjaukset ja tarkennukset 1.8.2026-31.7.2030 Rehtorin päätökseen (RP 3222/2021) Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen hyväksilukemalla Helsingin yliopistossa

1. Kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelman opiskelijoita koskevat linjaukset	2
1.1. Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot	2
1.2. Kasvatuspsykologian perus- ja aineopinnot	2
1.3. Erityispedagogiikan perus- ja aineopinnot	2
1.4. Kotitaloustieteen perus- ja aineopinnot	3
1.5. Käsityötieteen perus- ja aineopinnot	3
1.6. Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihealueiden monialainen opintokokonaisuus ja varhaiskasvatukseen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavien opintojen kokonaisuus	3
1.7. Opintokokonaisuuden täydentäminen	4
1.8. Opettajan pedagogisilla opinnoilla korvaaminen	4
2. Opettajan pedagogisten opintojen korvaaminen muille kuin kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman opiskelijoille	5
3. Harjoittelut	6
3.1 Opetusharjoittelut	6
3.2 Asiantuntijaharjoittelut	7
4. Yli kymmenen vuotta sitten hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen	7

Nämä linjaukset koskevat

- 1) Kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoita
- 2) Kasvatustieteiden maisteriohjelman opiskelijoita
- 3) Master's Programme in Changing Education -ohjelman opiskelijoita
- 4) Muita, jotka suorittavat Kasvatustieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien tarjoamia opintokokonaisuuksia

Kaikkien muiden kuin tässä linjauksessa mainittujen opintojen hyväksiluvusta päätetään opintojaksokohtaisesti.

Kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman muussa kuin omassa opintosuunnassa suoritetuista koulutusohjelman yhteisistä opintojaksoista ei tarvitse hakea hyväksilukua.

Näitä linjauksia voidaan täydentää opintosuuntakohtaisilla suosituksilla.

1. Kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelman opiskelijoita koskevat linjaukset

1.1. Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kasvatustieteen perusopintokokonaisuus korvaa kasvatustieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat kasvatustieteen perusopinnot sellaisenaan. Erityispedagogiikan, Kotitaloustieteen ja kotitalousopettajan ja Käsityötieteen ja käsityöopettajan opintosuunnissa kotimaisessa yliopistossa suoritettu kasvatustieteen perusopintojen opintokokonaisuus korvaa opintojakson Kohti tutkivaa työtapaa, mikäli opiskelija ei sisällytä koko opintokokonaisuutta tutkintoonsa sellaisenaan.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kasvatustieteen aineopintokokonaisuus korvaa kasvatustieteen aineopinnot seuraavasti:

- Luokanopettajan (LO-KT, LO-KP, KLU) ja varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa (VO, SBP) opintojaksot Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I (Kvalitativa forskningsmetoder I), Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I (Kvantitativa forskningsmetoder I) ja Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki (Stöd för lärande).
- Yleisen ja aikuiskasvatustieteen (YAKT) opintosuunnassa opintojaksot Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kasvatussosiologia, Oppimisen tutkimuksen klassikot, Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä sekä valinnaiset sisältöopinnot.
- Ruotsinkielisessä Allmän pedagogik ja vuxenpedagogik (PED) - opintosuunnassa opintojaksot Kvalitativa forskningsmetoder I, Kvantitativa forskningsmetoder I, Planering och utvärdering av undervisning, Aktuella utbildningspolitiska frågeställningar, Vetenskapsteori och pedagogisk forskningsmetodologi, Vuxenpedagogik och lärande i förändring ja Social rättvisa i utbildning.
- Suomenkielisessä yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnassa aineopintojen valinnaisiin sisältöopintoihin voidaan sisällyttää myös sellaisia kasvatustieteellisiä, vähintään aineopintojen taseisia opintojaksoja, jotka eivät sisällöltään vastaa aineopintojen osalta kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelman opintojaksoja. Vastaavasti syventävien opintojen valinnaisiin sisältöopintoihin voidaan sisällyttää vähintään syventävien opintojen taseisia opintojaksoja, jotka eivät sisällöltään vastaa kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelman opintojaksoja.

1.2. Kasvatuspsykologian perus- ja aineopinnot

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kasvatustieteen perusopintokokonaisuus korvaa Kasvatustieteellisessä tiedekunnassa suoritettavista kasvatuspsykologian perusopinnoista opintojaksot Kohti tutkivaa työtapaa, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet ja Johdatus kasvatuspsykologiaan.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kasvatustieteen aineopintokokonaisuus korvaa kasvatuspsykologian aineopinnoista opintojaksot Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki.

1.3. Erityispedagogiikan perus- ja aineopinnot

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus korvaa kasvatustieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat erityispedagogiikan perusopinnot sellaisenaan.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu erityispedagogiikan aineopintokokonaisuus korvaa erityispedagogiikan aineopintojen opintojaksot Käyttäytymisen haasteet, Luki-aidot ja –vaikeudet, Matemaattiset oppimisvaikeudet, Aivot ja oppiminen, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I.

1.4. Kotitaloustieteen perus- ja aineopinnot

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kotitaloustieteen perusopintokokonaisuus korvaa opintojaksot Kotitaloustieteen perusteet, Kestävä asuminen 1: Arjen luonnontiede ja teknologia, Ruoanvalmistuksen taidot 1 Kasvatustieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat kotitaloustieteen perusopinnot sellaisenaan.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu kotitaloustieteen aineopintokokonaisuus korvaa opintojaksot Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Perhe ja läheissuhteet, Kestävä asuminen 2: Kestävän asumisen taidot sekä Ruoanvalmistuksen taidot 2.

1.5. Käsityötieteen perus- ja aineopinnot

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu käsityötieteen tai käsityökasvatuksen perusopintokokonaisuus korvaa kasvatustieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat käsityötieteen perusopinnot sellaisenaan.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu käsityötieteen aineopintokokonaisuus korvaa opintojaksot Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I, Asuminen ja sisustus, Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi, Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu, Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I. : Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä.

1.6. Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihealueiden monialainen opintokokonaisuus ja varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavien opintojen kokonaisuus

Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa vastaavassa koulutuksessa suoritettu perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihealueiden monialainen opintokokonaisuus (POM) korvaa kasvatustieteiden kandiohjelman perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihealueiden monialaisen opintokokonaisuuden.

Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa vastaavassa koulutuksessa suoritettu varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot -kokonaisuus (AMMO) korvaa kasvatustieteiden kandiohjelman varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavien opintojen kokonaisuuden.

Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa vastaavassa koulutuksessa suoritettun POM-opintokokonaisuuteen tai AMMO-kokonaisuuteen kuuluva, osaamistavoitteiltaan ja sisällöiltään vastaava,

opintojakso korvaa Helsingin yliopiston POM- opintokokonaisuuteen tai AMMO- kokonaisuuteen kuuluvan vastaavan opintojakson.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu aineenopettajan kelpoisuus korvaa kyseisen aineen POM- opintokokonaisuuteen kuuluvan saman aineen didaktiikkaa käsittelevän opintojakson tai opintojakson osan. Opintojaksoja Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka, Katsomusaineiden didaktiikka sekä Käsityön didaktiikka tulee kuitenkin täydentää tarvittavin osin vastuuopettajan osoittamalla tavalla, mikäli opiskelijan aiempi osaaminen ei kata kaikkia kyseisen opintojakson keskeisiä osaamistavoitteita.

Kotimaisessa yliopistossa suoritettu aineenopettajan kelpoisuus korvaa kyseisen aineen AMMO- opintoihin kuuluvan saman aineen pedagogiikkaa käsittelevän opintojakson.

1.7. Opintokokonaisuuden täydentäminen

Mikäli opiskelija on suorittanut tai hyväksilukenuk saman opintojakson johonkin toiseen samaan tutkintoon tulevaan opintokokonaisuuteen, hänen tulee suorittaa tilalle saman laajuinen opintojakso kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman valinnaisten opintojen tarjonnasta. Täydentävän opintojakson taso tulee olla vähintään sama kuin täydennettävän opintokokonaisuuden taso.

1.8. Opettajan pedagogisilla opinnoilla korvaaminen

Opettajan kelpoisuuden tuottavissa opintosuunnissa

Kasvatustieteiden kandiohjelman luokanopettajan (LO-KT, LO-KP, KLU), varhaiskasvatuksen opettajan (VO, SBP) tai varhaiskasvatuksen opintosuunnan pedagogisen suuntauksen (KM), erityispedagogiikan, kotitaloustieteen ja kotitalousopettajan tai käsityötieteen ja käsityönopettajan opintosuunnan opettajasuuntautumisen opiskelijalle, joka on suorittanut Helsingin yliopistossa jonkin toisen opintosuunnan tai muussa kotimaisessa yliopistossa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuuden (60 op), joka on järjestetty osana opettajan kelpoisuuden tuottavaa koulutusta/opintosuuntaa, hyväksiluetaan tutkintoon sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot sellaisenaan.

Ammattikorkeakoulussa suoritettu opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuus (60 op) korvaa opettajan pedagogisista opinnoista opintojaksot Johdatus kasvatopsykologiaan, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi ¹, Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki sekä Opetussuunnitelmatutkimus sekä ruotsinkielisissä opintosuunnissa opintojaksot Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Didaktik, Stöd för lärande och Läroplansteori och utveckling av läroanstalten.

Kasvatustieteiden maisteriohjelman erityispedagogiikan, kotitaloustieteen ja kotitalousopettajan tai käsityötieteen ja käsityönopettajan opintosuunnan opettajasuuntautumisen opiskelijan, joka on suorittanut Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuudesta 25 opintopistettä osana kasvatustieteiden kandidaatin tutkintoaan, tulee opettajan kelpoisuuden (asetus 986/1998) saavuttamiseksi sisällyttää kasvatustieteen maisterin tutkintoonsa 35 opintopistettä opettajan pedagogisia opintoja.

¹ Erityispedagogiikan opintosuunnassa korvataan opintojakso Suomen kieli koulussa – erityisopetuksen näkökulma.

Kasvatustieteiden maisteriohjelman varhaiskasvatuksen opintosuunnan opiskelijan, joka suorittaa tutkintonsa pedagogisella suuntauksella ja jolla on aiempi kotimaisessa yliopistossa varhaiskasvatuksen opettajan/lastentarhanopettajan koulutuksessa suoritettu kasvatustieteen kandidaatin tutkinto, tulee suorittaa opettajan pedagogisista opinnoista opintojaksot Harjoittelu II, Opetussuunnitelmatutkimus sekä Opettaja työnsä tutkijana.

Suoritettu kasvatustieteen perusopintokokonaisuus korvaa opettajan pedagogisista opinnoista opintojaksot Johdatus kasvatuspsykologiaan ja Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, ja ruotsinkielisissä opintosunnissa opintojaksot Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder och Stöd för lärande. Suoritettu kasvatustieteen syventävien opintojen kokonaisuus korvaa lisäksi opintojaksot Opetussuunnitelmatutkimus ja Opettaja työnsä tutkijana, ruotsinkielisissä opintosunnissa opintojaksot Läroplansteori och utveckling av läroanstalten ja Lärarens professionella identitet och utveckling. Yleisen ja aikuiskasvatustieteen (YAKT ja PED) opintosuunnan opiskelija, jolla on kasvatustieteen syventävien opintojen opintokokonaisuus vielä kesken, saa myös mainitut korvaavuudet opettajan pedagogisista opinnoista.

Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnassa

Kasvatustieteiden kandiohjelman yleisen ja aikuiskasvatustieteen (YAKT ja PED) opintosuunnan opiskelijalle, joka on suorittanut Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuuden (60 op), joka on järjestetty osana opettajan kelpoisuuden tuottavaa koulutusta/opintosuuntaa, hyväksiluetaan kasvatustieteen perusopinnot.

Kasvatustieteiden kandiohjelman yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan (YAKT) opiskelijalla, joka on suorittanut ammattikorkeakoulussa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuuden (60 op), hyväksiluetaan opintojaksot Johdatus kasvatustieteisiin, Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen, Oppimisen ja opetuksen perusteet sekä Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa. Ruotsinkielisessä opintosuunnassa (PED) hyväksiluetaan opintojaksot Introduktion till pedagogik, Lärande och utveckling, Allmän pedagogik och vuxenpedagogik i ett samhällsperspektiv, ja Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder.

2. Opettajan pedagogisten opintojen korvaaminen muille kuin kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman opiskelijoille

Opiskelijalle, joka on suorittanut Helsingin yliopistossa tai muussa kotimaisessa yliopistossa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuuden (60 op), joka on järjestetty osana opettajan kelpoisuuden tuottavaa koulutusta/opintosuuntaa, hyväksiluetaan opettajan pedagogiset opinnot sellaisenaan.

Ammattikorkeakoulussa suoritettu opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuus (60 op) korvaa opettajan pedagogisista opinnoista opintojaksot Johdatus kasvatuspsykologiaan, Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki ja Opettaja työnsä tutkijana - Didaktiikka. Lisäksi kokonaisuus korvaa aikuisopetukseen suuntautuvissa opinnoissa opintojakson Perusharjoittelu 8 op, perus- ja lukio-opetukseen suuntautuvissa opinnoissa puolestaan ainedidaktiikan opintojaksoilla toisen opetettavan aineen osuudet (Ainedidaktiikka I: Opetussuunnitelma ja opetus 5 op + Ainedidaktiikka II 2,5 op). Ruotsinkielisissä perus- ja lukio-opetukseen suuntautuvissa opinnoissa korvataan

Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Stöd för lärande ja Ämnesdidaktik, ja aikuisopetukseen suuntautuissa opinnoissa korvataan Lärande och utveckling, Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder, Stöd för lärande ja Grundläggande praktik.

Suoritettu kasvatustieteen perusopintokokonaisuus korvaa opettajan pedagogisista opinnoista opintojaksot Johdatus kasvatopsykologiaan ja Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet. Ruotsinkielisissä opinnoissa perusopintokokonaisuus korvaa opintojaksot Lärande och utveckling ja Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder. Suoritettu kasvatustieteen syventävien opintojen kokonaisuus korvaa lisäksi opintojaksot Ainedidaktiikka II: Arviointi ja kehittäminen ja Opettaja työnsä tutkijana - Tutkimusseminaari.

3. Harjoittelut

3.1. Opetusharjoittelut

Tutkintoon, erillisiin opettajan pedagogisiin opintoihin tai Kasvatustieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien tarjoamiin opintokokonaisuuksiin sisältyvää opetusharjoittelua ei voi korvata muilla opintojaksoilla.

Opettajan kelpoisuuteen johtavissa opintosuunnissa ja aineenopettajan koulutuksessa harjoittelu voidaan korvata sisällöltään, laajuudeltaan ja kestoaltaan vastaavalla, toisessa yliopistossa opettajankoulutuksessa suoritettulla ohjatulla opetusharjoittelulla.

Opiskelijan suorittaessa erillisiä rinnastamispäätöksen mukaisia opettajan kelpoisuusopintoja, ei harjoittelua voi hyväksilukea.

Muulla tavoin hankittu aiempi osaaminen huomioidaan seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- 1) Työkokemuksen perusteella voi saada hyväksiluvun vain enintään yhdestä opintoihin sisältyvästä harjoittelusta.
- 2) Työkokemuksen on oltava vastuullisena opettajana toimimisesta pääsääntöisesti omaa opintosuuntaa/aineenopettajan koulutuksen suuntautumista (varhaiskasvatus/esiopetus; perus- ja lukio-opetus; erityisopetus; aikuisopetus) vastaavalla kouluasteella.
- 3) Opettajan työkokemuksena huomioidaan vähintään yhden kuukauden yhtenäiset jaksot, joista vähintään viimeiset yhdeksän kuukautta tulee olla 10 vuoden sisällä tehtyjä siinä vaiheessa, kun tutkinto/erillisten opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuus valmistuu. Työkokemuksen on oltava päätoimista (16vvt).
- 4) Vähintään kolme lukuvuotta (27 kuukautta) opettajana toiminut voi hakea osittaista hyväksilukua. Osittaisen hyväksiluvun voi hakea ainoastaan opintojaksosta Harjoittelu I¹ (erityispedagogiikan opintosuunnassa Harjoittelu II).

¹ Opintojakson Harjoittelu I opintosuuntakohtaiset/aineenopettajan koulutuksen nimet ja toteutustavat ovat luettavissa opetussuunnitelmasta.

- 5) Vähintään viisi lukuvuotta (45 kuukautta) opettajana toimimisesta saa hyväksiluettaa opintojakson Harjoittelu I kokonaan. Opiskelijan tulee todentaa osaamisensa laatimalla osaamistaan refleктоiva essee erillisen ohjeen mukaan.
- 6) Opintojaksoa Harjoittelu II¹ ei voida hyväksilukea aiemman työkokemuksen perusteella muussa kuin erityispedagogiikan opintosuunnassa. Poikkeuksena ovat tapaukset, joissa opiskelija ei ole voinut saada korvaavuutta opintojaksosta Harjoittelu I (esim. opiskelija on valittu suoraan maisteriohjelmaan / Työkokemusehto on täytynyt vasta Harjoittelu I:n suorittamisen jälkeen / OPS:n ja linjausten muuttuminen), se voidaan hyväksilukea vähintään viisi lukuvuotta (45 kuukautta) opettajana toimimisella.
- 7) Erityispedagogiikan opintosuunnassa Harjoittelua I) ei voida hyväksilukea aiemman työkokemuksen perusteella.

3.2. Asiantuntijaharjoittelut

Tutkintoon sisältyvää asiantuntijaharjoittelua ei voi korvata muilla opintojaksoilla kuin toisessa vastaavassa koulutuksessa suoritettulla asiantuntijaharjoittelulla. Muulla tavoin hankittu aiempi osaaminen huomioidaan, mikäli työkokemus vastaa sisällöltään opiskeltavaa alaa, on kokopäiväistä ja sitä on vähintään puolen vuoden ajalta. Työkokemuksen tulee sisältää myös muuta kuin opetukseen liittyviä tehtäviä. Näitä ovat muun muassa erilaiset kehittämis-, suunnittelu- tai asiantuntijatehtävät työyhteisössä.

4. Yli kymmenen vuotta sitten hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua opintojaksoa ei voida hyväksilukea tutkintoon.

Rehtorin päätöksen (Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset HY/10212/00.00.06.00/2025) mukaan 1.8.2025 alkaen opintojen vanhentumissäännöstä on seuraavat poikkeukset:

- 1) Tutkintoa varten vaadittavat äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opinnot eivät vanhene.
- 2) Arvioitu ja hyväksytty kandidaatintutkielma, maisterintutkielma, lisensiaatintutkimus ja väitöskirja eivät vanhene.

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa tai opintokokonaisuutta vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, hän voi osoittaa osaamisensa seuraavasti:

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettu perusopintokokonaisuuden osaaminen tulee osoitetuksi suorittamalla samasta aineesta aineopintokokonaisuus.

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua opintokokonaisuuden, joka vastaa opetussuunnitelmassa 2026–2030 olevaa opintokokonaisuutta, tuoma osaaminen osoitetaan suorittamalla opintokokonaisuutta koskeva tehtävä hyväksytysti.

¹ Opintojakson Harjoittelu II opintosuuntakohtaiset/aineenopettajan koulutuksen nimet ja toteutustavat ovat luettavissa opetussuunnitelmista.

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua opintojaksoa, joka vastaa kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman tai CE:n opetussuunnitelmassa 2026–2030 olevaa opintojaksoa, tuoma osaaminen osoitetaan suorittamalla opintojaksoa koskeva tehtävä hyväksytysti.

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua opintojaksoa, joka ei vastaa kasvatustieteiden kandi- tai maisteriohjelman tai CE:n opetussuunnitelmassa 2026–2030 olevaa opintojaksoa, tuoma osaaminen osoitetaan suorittamalla opintojakso/t Studia Paedagogica 1-6.

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua opetusharjoittelun tuoma osaaminen osoitetaan suorittamalla opintojakso uudestaan seuraavasti:

- 1) Mikäli opiskelijalla on opetusalan työkokemusta vähintään kolme vuotta harjoittelun suorittamisen jälkeen, suoritetaan harjoittelu uudestaan esseellä.
- 2) Mikäli työkokemusta on alle kolme vuotta tai ei lainkaan, suoritetaan lyhennetty harjoittelu. Harjoittelun lyhentämisestä sovitaan erikseen vastuuopettajan kanssa.

Yli kymmenen vuotta sitten suoritettua asiantuntijaharjoittelun tuoma osaaminen osoitetaan suorittamalla opintojakso uudestaan esseellä.