

Psykologiharjoittelu Helsingin Psykiatriassa syksyllä 2026

Helsingin psykiatria- ja päihdepalvelut ovat jakautuneet kahteen palvelukokonaisuuteen, jotka on nimetty psykiatrian ja asumis-, kriisi-, ja päihdepalveluiden kokonaisuuksiksi. Tällä hetkellä psykologiharjoittelijoita on otettu ainoastaan psykiatriaan, mutta päihdepalvelujen osalta harjoittelijapaikoista tullaan mahdollisesti neuvottelemaan jatkossa. Helsingissä on neljä alueellista psykiatria- ja päihdekeskusta, jotka sijaitsevat Kalasatamassa, Laaksossa, Malmilla ja Vuosaaressa. Näissä keskuksissa psykiatriaan kuuluvat ensilinjan palvelut, mielialahäiriöpalvelut sekä psykoosipalvelut.

Suuri osa psykiatrian psykologeista työskentelee neljällä alueellisella psykiatrian poliklinikalla, mutta näiden lisäksi psykologeja työskentelee mm. ensilinjan matalan kynnyksen mielenterveyspalvelupisteissä Miepeissä (Kalasatamassa, Pohjois-Haagassa, Myllypurossa ja Kivelässä), Nuorisoasemalla ja Auroran sairaalassa (osastot ja muu toiminta). Psykiatrian palvelut on suunnattu pääasiassa aikuisväestölle (18 vuotta täyttäneille ja siitä vanhemmille), mutta Miepeissä ja ensilinjan lyhytterapiayksikössä palvelee myös yli 13-vuotiaita. Lisäksi Nuorisoasema tarjoaa nimenomaan nuorille ja nuorille aikuisille suunnattuja palveluja (13–23-vuotiaille) ja alle 13-vuotiaiden lastenpsykiatrisia palveluja tarjoaa ensilinjaan kuuluva lasten erityisvastaanotot eli Leppis.

Kullakin psykiatrian poliklinikalla on ensilinjan palvelujen, mielialahäiriöpalvelujen ja psykoosipalvelujen moniammatillisia hoitotiimejä ja Auroran sairaalassa kaikkien palvelulinjojen sairaalaosastoja. Osastojen lisäksi Auroran sairaalan alueella toimii mm. liikkuva avohoidon tiimi, päiväyksikkö, erityishoidon poliklinikka, kaksisuuntaisen mielialahäiriön tutkimuskeskus ja neuropsykiatrinen työryhmä.

Psykiatrian poliklinikat ovat osa psykiatrasta erikoissairaanhoidtoa, johon tullaan lääkärin läheteellä. Sen sijaan Mieppiin ei tarvita lähetettä. Nuorisoasemalle ja Lyhytterapiayksikköön tarvitaan lähete, mutta sen ei tarvitse olla lääkärin kirjoittama.

Helsingin psykiatriapalveluihin otetaan yhteensä kahdeksan psykologiharjoittelijaa vuodessa, yleensä neljä keväällä ja neljä syksyllä. Syksyllä 2026 paikkoja on kolme: yksi Psykoosipalveluissa ja kaksi Mielialahäiriöpalveluissa. Harjoittelupaikoista kaikki on ensisijaisesti varattu Helsingin yliopiston psykologian opiskelijoille, mutta muiden yliopistojen opiskelijoita voidaan ottaa, jos psykologiharjoitteluun hakijoita ei ole riittävästi Helsingin yliopistosta tai jos joku peruuttaa Helsingin yliopistosta eikä ota vastaan tarjottua harjoittelupaikkaa.

Helsingin psykiatriassa psykologiharjoittelija pääsee myös osallistumaan kaikille psykologiharjoittelijoille laadittuun harjoittelijaohjelmaan, joka päivitetään kullekin harjoittelujaksolle erikseen. Ohjelma sisältää tutustumista erikseen erilaisiin psykiatrian palvelumuotoihin ja yksiköihin sekä alku- ja lopputapaamiset (joihin osallistuu myös esihenkilöitä).

Harjoittelupaikkojen kuvaukset

Ensilinjan palvelut

Ensilinjan palveluihin ei oteta psykologiharjoittelijaa syksyllä 2026.

Mielialahäiriöpalvelut: mielialahäiriöpoliklinikkatyöryhmä ja intensiivinen avohoito Kaksi paikkaa

Helsingin kaikilla neljällä psykiatrian poliklinikalla toimii mielialahäiriöpoliklinikka, joihin kuuluu mielialahäiriötyöryhmiä ja intensiivisen avohoidon työryhmä. Mielialahäiriöpoliklinikoille otetaan kaksi harjoittelijaa syksyllä 2026. Harjoittelupaikkojen sijainti (Kalasatama/Laakso/Malmi/Vuosaari) riippuu mm. ohjaajien ja työtilojen saatavuudesta. Syksyksi 2026 harjoittelupaikoiksi on alustavasti sovittu Mielialahäiriöpoliklinikka Laakso (Lääkärinkatu 8 F, 00250 Helsinki) ja Mielialahäiriöpoliklinikka Kalasatama (Työpajankatu 14 A, 00580 Helsinki).

Mielialahäiriöpoliklinikan työryhmissä toteutetaan moniammatillisissa työryhmissä erikoissairaanhoidon vaativien mielialahäiriöiden hoitoa ja kuntoutusta (mm. masennus, ahdistuneisuus-, syömis- ja neuropsykiatriset häiriöt, kaksisuuntainen mielialahäiriö, usein mukana on myös persoonallisuuden piirteisiin liittyviä haasteita). Työryhmien määrä ja koko vaihtelevat poliklinikoittain. Työryhmissä on 1-3 psykologia, lääkäreitä, sairaanhoitajia, toimintaterapeutteja ja sosiaalityöntekijöitä. Hoitoon ohjautetaan perusterveydenhuollon tai muun tahon lääkärin läheteellä.

Psykologit toimivat moniammatillisissa työryhmissä psykologian asiantuntijoina. Työnkuvaan kuuluu mm. arviointeja, tutkimuksia, lyhytinterventioiden suunnittelua ja toteuttamista, hoitosuhteita ja hoitojen suunnittelua, verkosto- ja perhetyötä, osalla myös ryhmäinterventioiden suunnittelua ja toteuttamista. Työnkuva ja tehtävien painotus vaihtelevat työryhmittäin, psykologien kokemuksen ja koulutuksen mukaan.

Intensiivinen avohoito on tarkoitettu mielialahäiriötyöryhmien sekä ensilinjan AAK (akuutti-, arviointi- ja konsultaatio) työryhmien potilaille silloin, kun potilaan tilanne vaatii tiiviimpää tukea. Intensiivinen avohoito koostuu pääosin erilaisista häiriökohtaisista ryhmäinterventioista ja niihin liittyvistä yksilöllisistä lyhytinterventioista, jotka tukevat potilasta hoidon eri vaiheissa. Hoitoihin hakeudutaan hoitosuunnitelman kautta. Intensiivisen avohoidon moniammatillisissa työryhmissä työskentelee 1-2 psykologia, sairaanhoitajia ja toimintaterapeutteja. Työryhmien koko ja kokoonpano vaihtelevat yksiköittäin. Psykologit suunnittelevat ja kehittävät intensiivisten avohoitoyksikköjen toimintaa, suunnittelevat ja toteuttavat ryhmäinterventioita ja niihin liittyviä lyhytinterventioita sekä vastaavat yhdessä muiden tiimin jäsenten kanssa yhteistyöstä ja yhteydenpidosta poliklinikan työryhmiin.

Psykologiharjoittelijat pääsevät työskentelemään osana moniammatillista työryhmää ja osallistumaan esimerkiksi työryhmänsä työnohjaukseen ja psykologien opintopiireihin. Painotus erilaisten työtehtävien välillä (ryhmä- ja yksilöinterventiot, tutkimukset, arviot) riippuu osin työryhmistä, joihin harjoittelijat sijoittuvat, sekä myös hänen omista mielenkiinnon kohteistaan. Harjoittelijaa ohjaavat kaksi psykologia, jotka tuntevat erilaisia tutkimus, hoito-, ja kuntoutusmuotoja monipuolisesti. Lisäksi tukena on moniammatillinen työryhmä ja tarvittaessa konsultaatiomahdollisuudet poliklinikan ulkopuolellekin. Psykologiharjoittelijalta edellytetään osaamista kliinisestä psykologiasta ja psykiatriasta. Harjoittelija pääsee opettelemaan psykologisten arviointien ja tutkimusten tekemistä, lyhyiden yksilöinterventioiden suunnittelua ja toteuttamista sekä ryhmien ohjaamista. Harjoittelijalta edellytetään tiedollisten taitojen ja motivaation lisäksi hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, itsetuntemusta, joustavuutta ja epävarmuudensietokykyä sekä kiinnostusta ryhmäinterventioihin osallistumiseen ja psykiatriseen erikoissairaanhoidon.

Psykologiharjoittelijalta edellytetään osaamista kliinisestä psykologiasta ja psykiatriasta. Harjoittelija pääsee perehtymään sairaalaosastojen toimintaan ja sairaalapsykologin tehtäviin, opettelemaan psykologisten arviointien ja/tai tutkimusten tekemistä sekä lyhyiden yksilöinterventioiden suunnittelua ja toteuttamista. Harjoittelijalta edellytetään tiedollisten taitojen ja motivaation lisäksi hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, itsetuntemusta, joustavuutta ja epävarmuudensietokykyä sekä kiinnostusta psykiatriseen erikoissairaanhoidon.

Psykoosipalvelut

Psykoosipalveluihin otetaan yksi psykologiharjoittelija syysksi 2026. Harjoittelupaikka sijoittuu Laakson psykoosipoliklinikalle (Lääkärinkatu 8 F, 00250 Helsinki) avokuntoutustyöryhmään sekä Auroran sairaalaan (Nordenskiöldinkatu 20) ensipsykoosiosastolle.

Helsingin kaupungin psykoosipalvelujen päätehtävänä on hoitaa psykoosia sairastavia täysi-ikäisiä helsinkiläisiä sekä tukea psykoosipalveluita käyttävien potilaiden läheisiä. Psykoosipalveluihin kuuluu neljä psykoosipoliklinikkaa sekä kahdeksan psykoosiosastoa Auroran sairaalassa. Näiden lisäksi on ns. välimuotoisia palveluja sairaalahoidon ja avohoidon rajapinnassa. Psykologeja työskentelee kaikissa psykoosipalvelujen yksiköissä.

Psykoosipotilaiden hoidon painopiste on avohoidossa. Sairaalahoito tulee kyseeseen ainoastaan, jos se on potilaan voinnin heiketessä välttämätöntä. Psykoosipalveluiden peruspilareja ovat (1) perhetyön vahvistaminen; (2) kognitiiviset työmuodot; (3) sosiaalinen osallisuus; (4) sopiva lääkitys; (5) fyysinen hyvinvointi; (6) sairaalan ja avohoidon välinen yhteistyö; ja (7) kokemusasiantuntijuus.

Psykologiharjoittelija on syksyllä 2026 sijoitettu Laakson psykoosipoliklinikalle sekä Auroran sairaalaan ja hän pääsee tutustumaan ensipsykoosipotilaiden hoitoon sekä sairaala-, että avohoidossa. Laakson psykoosipoliklinikalla harjoittelija sijoittuu avokuntoutustyöryhmään, joka arvioi, tutkii ja hoitaa pääasiassa 18–30 –vuotiaita ensipsykoosipotilaita. Auroran sairaalassa harjoittelija on sijoitettu ensipsykoosiosastolle, jossa hoidetaan ensimmäistä kertaa psykoosiin sairastuneita potilaita, jotka ovat sairaalahoidon tarpeessa. Laakson psykoosipoliklinikka ja Auroran sairaala sijaitsevat lähellä toisiaan.

Psykologiharjoittelija pääsee kokeneiden psykologien ohjauksessa perehtymään psykologin monipuoliseen työnkuvaan sekä sairaala- että avohoidossa. Harjoittelijan tehtäviin kuuluu psykologisten arvioiden ja tutkimusten tekemistä, kognitiivis-behavioraalisten lyhytterapioiden (CBTp) suunnittelua ja toteuttamista, lyhyempiä interventioita sekä moniammatillista tiimityötä. Lisäksi harjoittelijalla on mahdollisuus tutustua mm. psykoosipotilaille suunnattuihin ryhmämuotoisiin interventioihin. Harjoittelun sisältö suunnitellaan psykologiharjoittelijan toiveiden ja työryhmien ajankohtaisen tilanteen mukaan. Psykologi toimii osana moniammatillista tiimiä ja pääsee osallistumaan mm. työryhmän sekä psykoosipalvelujen psykologien työnohjauksiin ja opintopiireihin. Harjoitteluohjaajina toimii samassa yksikössä työskenteleviä kokeneita psykologeja (vähintään yksi molemmista yksiköistä). Lisäksi harjoittelijan tukena on koko psykoosipalveluiden psykologiyhteisö. Sekä sairaalassa, että poliklinikalla toimitaan moniammatillisissa työryhmissä, joihin voi kuulua psykologin lisäksi lääkäreitä, sairaanhoitajia, sosiaalityöntekijöitä, sosiaaliohjaajia, toimintaterapeutteja ja työhönvalmentajia.

Harjoittelu psykoosipalveluissa edellyttää valmiutta omaksua kliinisen psykologian työtettä, avoimuutta potilaan erilaisten kokemusten, kuten psykoosioireiden, kohtaamisessa sekä myötäelämisen taitoa. Psykologiharjoittelu erikoissairanhoidossa edellyttää myös riittävän pitkälle edenneitä psykologian opintoja ja kiinnostusta kliinisen psykologian ja psykiatristen oireyhtymien mukaisiin arvioihin ja interventioihin. Tämän lisäksi harjoittelijalta odotetaan hyviä vuorovaikutustaitoja, joustavuutta sekä kykyä sietää epävarmuutta ja moniselitteisyyttä.

Harjoittelu psykoosipalveluissa antaa harjoittelijalle syvällisen kokemuksen siitä, miten kohdata ihminen, jonka mieli on järkkynyt, mutta samalla myös siitä, miten on mahdollista löytää toipumisen polkuja hyvin vaikeaoireisille ja apua tarvitseville potilaille. Moniammatillisen työryhmän ansioista erilaisia toipumispolkuja on mahdollista pohtia yhdessä muiden tiimin jäsenten kanssa. Lisäksi harjoittelija saa monipuolisen kuvan psykiatrisesta palvelujärjestelmästä niin sairaala- kuin avohoidon näkökulmasta.

MUUTA:

KAIKISSA HARJOITTELUPAIKOISSA edellytetään tartuntatautilain 48 §:n mukaista rokotussuojaa.

ENSILINJAN HARJOITTELIJAKSI valitun tulee esittää rikosrekisterilain (770/1993) 6 §:n 2 mom. mukainen lasten kanssa työskenteleviltä vaadittava rekisteriote.

Perheneuvola (1-2 harjoittelupaikkaa / vuosi)

Helsingin perheneuvolassa työskentelee 40 psykologia ja 36 sosiaalityöntekijää seitsemässä alueellisessa työryhmässä (Vuosaari, Itä, Koillinen, Pohjoinen, Länsi, Kallio ja Kamppi).

Harjoittelupaikan sijainti vaihtelee alueellisten ryhmien tilanteen mukaan. Ohjaajana toimii omassa työryhmässä työskentelevä pitempään perheneuvolatyötä tehnyt psykologi.

Perheneuvolassa tehdään sosiaalihuoltolain mukaista kasvatus- ja perheneuvontaa ja palvelutarpeen arviointia sekä joitakin muita erityistehtäviä. Kasvatus- ja perheneuvonnan tehtävä on tukea lapsen suotuisaa kehitystä vahvistamalla vanhemmuutta ja perhesuhteita lapsen ympärillä. Perheneuvolassa työskennellään pääosin työpareina (sosiaalityöntekijä & psykologi) moniammatillisen työryhmän tuella. Työ on verkostomaista (mm. koulut ja päivähoito, lastensuojelu, HUS) ja monitoimijasta, se nivoutuu osaksi muuta perheen tuen suunnitelmaa.

Psykologiharjoittelija on mukana alueellisen perheneuvolatiimin arjessa ja tutustuu sen eri tehtäviin ja työmuotoihin. Harjoittelija on mukana asiakastyössä, tekee mm. psykologisia tutkimuksia lapsille ja osallistuu perhetapaamisiin.

Hakijalle on eduksi perehtyneisyys kehityopsykologiaan sekä kiinnostus lapsen kasvuun ja kehitykseen, vanhemmuuteen sekä perhedynamiikkaan liittyviin hoidollisen tuen malleihin. Näiden lisäksi toivomme kykyä työskennellä itsenäisesti ja tiimin jäsenenä sekä hyviä vuorovaikutustaitoja. Hakijat haastatellaan ja valinta tehdään haastattelujen perusteella.

Psykologiharjoittelu kehitysvammapoliklinikalla

Kehitysvammapoliklinikka palvelee kaikenikäisiä helsinkiläisiä kehitysvammaisia henkilöitä kehitysvammaisuuteen liittyvissä erityiskysymyksissä. Kehitysvammapoliklinikka tarjoaa moniammatillisia tutkimus-, hoito-, kuntoutus-, ohjaus- ja neuvontapalveluita. Asiakasryhmä on moninainen ja useilla asiakkailla on kehitysvammaisuuden lisäksi neuropsykiatrisia diagnooseja tai mielenterveyden haasteita.

Psykologin työhön kehitysvammapoliklinikalla sisältyy psykologisten tutkimusten tekeminen (mm. kehitystasoarviot). Lisäksi työhön kuuluvat terapeuttiset keskustelut kehitysvammaisten henkilöiden ja heidän läheistensä kanssa. Myös vanhempainohjaus, opetus-, hoito-, ja ohjaushenkilökunnan konsultointi sekä ohjaus liittyen mm. mielenterveyteen tai käyttäytymiseen kuuluvat työtehtäviin. Psykologin työnkuvaan kuuluvat myös asiakkaiden itsemääräämisoikeuteen liittyvien kysymysten arviointi sekä kuntoutuksen suunnittelu osana moniammatillista tiimiä. Harjoittelija pääsee seuraamaan psykologin työnkuvaa laajalti ja hänen tehtäviinsä kuuluvat ainakin tutkimusten teko sekä terapeuttiset keskustelut. Harjoittelu sisältää työskentelyä sekä lasten, aikuisten ja perheiden kanssa. Harjoittelua ohjaa 1–2 psykologia. Kehitysvammapoliklinikalla työskentelee useita psykologeja, joiden kanssa harjoittelija tekee yhteistyötä ja joilta hän saa tukea.

Toivomme harjoittelijalta hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kiinnostuneisuutta kehitysvamma-alaan. Vuonna 2026 voimme ottaa harjoittelijan syyskaudelle.

Psykologiharjoittelijan harjoittelujakson kuvaus

Psykologiharjoittelu Kasvatuksen ja koulutuksen toimialueella Helsingin toisen asteen opiskelijahuollossa sisältää oppilas- ja opiskeluhuoltolain mukaisia työtehtäviä. Psykologiopiskelijalla on mahdollisuus harjoittelun aikana tutustua psykologin työhön sekä lukioissa että ammatillisissa oppilaitoksissa. Hänen päätoiminen työpisteensä määräytyy harjoittelua ohjaavan psykologin mukaan.

Harjoittelussa psykologiopiskelija perehtyy sekä yksilökohtaiseen että yhteisölliseen opiskeluhuoltoon psykologian alan asiantuntijan roolista käsin. Psykologian alan asiantuntijana hän työskentelee erityisesti psykologiseen kehitykseen, psyykkiseen hyvinvointiin ja oppimiseen liittyvien teemojen parissa. Erilaisia ilmiöitä hän pääsee tarkastelemaan niin yksilön, ryhmän, yhteisön kuin organisaation näkökulmasta.

Toisen asteen opiskelijahuollossa työn painopisteinä ovat ennalta ehkäisy, ratkaisujen etsiminen sekä tukitoimien suunnittelu ja järjestäminen todettujen ongelmien hoitamiseksi tai korjaamiseksi. Sekä yhteisöllisessä että yksilökohtaisessa työssä on vahva pyrkimys ennalta ehkäistä ongelmien monimutkaistuminen ja kroonistuminen. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijan hyvinvointia ja opiskelukykyä siten, että hän saa suoritettua opintonsa loppuun mahdollista vaikeuksista huolimatta.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö

Harjoittelun aikana **oppilaitosyhteisössä psykologi osallistuu oman erityisalansa asiantuntijana oppilaitoksen opiskelijahuoltoryhmiin sekä muuhun moniammatilliseen opiskelijahuollon yhteistyöhön**, joka koskee joko yksittäistä opiskelijaa, luokkaa/ryhmää tai koko kouluyhteisöä. Psykologiharjoittelijalla on mahdollisuus osallistua yhdessä ohjaajansa kanssa oppilaitosyhteisön yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen sekä hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseen ja seuraamiseen yhteisössä. Koulun kriisityö edellyttää psykologista asiantuntijuutta ja osana työtään psykologiharjoittelija tarjoaa tarvittaessa psykososiaalista tukea kouluyhteisölle, ryhmille ja opiskelijoille.

Psykologiharjoittelijalla on mahdollisuus myös itse suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa erilaisia ryhmäinterventioita ja psykoedukatiivisia tilaisuuksia opiskelijoille, opettajille ja/tai huoltajille. Harjoittelun aikana opiskelija saa myös kattavan kuvan konsultatiivisesta työroolista oppilaitosympäristössä ja voi siten harjoitella psykologisen tiedon välittämistä muille ammattilaisille ja huoltajille.

Yksilökohtainen opiskeluhuoltotyö

Harjoittelun aikana **psykologin yksilö- ja asiakastyö** sisältää nuoren ja aikuisen kehitykseen, oppimiseen ja opiskelun vaikeuksiin liittyvien kysymysten selvittelyä ja arviointia. Tähän kuuluu opiskelijan psykologinen arviointi toimenpiteineen, joita ovat esimerkiksi neuvottelut koulun henkilöstön ja/tai huoltajien kanssa, psykologisten tutkimuksien ja lausuntojen laatiminen, tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelemineen sekä yhteistyö koulun sisällä opetushenkilöstön kanssa tai muiden mahdollisten ulkopuolisten tahojen kanssa.

Harjoittelijan itsenäisesti suoritettavaan asiakastyöhön kuuluu opiskelijoiden yksilöllinen tuki ja ohjaus tunne-elämään, sosiaaliseen vuorovaikutukseen tai oppimiseen liittyvissä pulmissa. Asiakastyössä on mahdollisuus harjoitella ja kokeilla eri viitekehyksistä tulevia lyhytinterventiivisiä menetelmiä. Opiskeluhuollossa opiskelija pääsee tutustumaan laajasti erilaisiin mielen hyvinvoinnin ilmiöihin.

Psykologiharjoittelija on osa toisen asteen opiskelijahuollon tiimiä ja osallistuu ajankohtaisiin koulutuksiin ja siten pääsee perehtymään erilaisiin teemoihin ajankohdasta riippuen. Viime vuosina yksittäisiä koulutuspäiviä on ollut esim. mentalisaatiosta, itsemyötätuntoisista menetelmistä ja psykofyysisistä menetelmistä.

Harjoittelunsa aikana psykologiharjoittelija pääsee tutustumaan sekä lukioissa että ammatillisissa oppilaitoksissa tapahtuvaan psykologin työhön. Hän saa myös osallistua kaikille uusille työntekijöille suunnattuun ryhmäperehdytykseen, jossa käsitellään kuukausittain erilaisia opiskeluhuoltoon liittyviä teemoja. Yhtenä teemana on esim. omasta työhyvinvoinnista huolehtiminen ja työkalenterin hallinta.

Harjoitteluun sisältyy myös mahdollisuus oppia tekemään kirjauksia asiakasprosesseista Apottiin. Tähän opiskelija saa teknisen ja sisällöllisen

perehdytyksen sekä mahdollisuuden konsultoida aina tarvittaessa muita kollegoita.

Harjoittelua ohjaava psykologi on jatkuvasta käytettävissä tukena ja mentorina, jolloin haastavimmissakaan työtehtävissä psykologiopiskelija ei jää yksin. Harjoittelua ohjaavan psykologin työtä on mahdollista seurata alkuvaiheessa. Näin pyritään varmistamaan jokaisella harjoittelijalla hyvä harjoittelun alku. Harjoitteluohjaajan lisäksi johtavat psykologit ja psykologien työyhteisö tukevat ja auttavat aina tarvittaessa.

Tervetuloa harjoittelijaksi meille!

Mia Kivioja ja Kirsi Raunela
Helsingin toisen asteen opiskelijahuolto
Yksikön päälliköt, psykologipalvelut 1 ja 2

Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon psykologityö

20.10.2025

Helsingfors

Oppilashuolto Helsingissä (syksy 2025)

Etelä Yp Sari Rauhamäki

Länsi-Pohjoinen Yp Heidi Rautio

Keskinen Yp Päivi Kiviniemi

Koillinen Yp Liisa Stähle

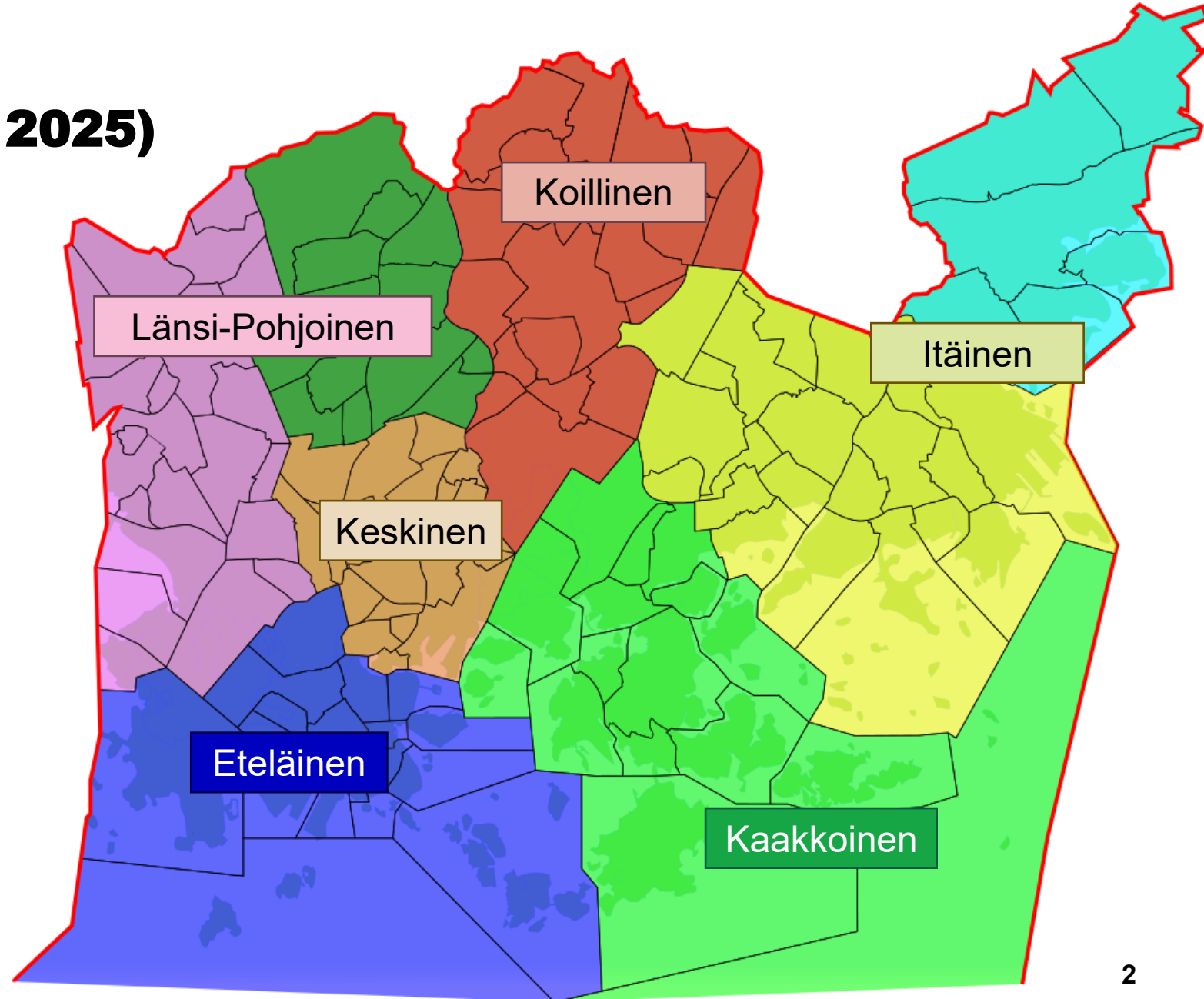
Itä Yp Mervi Tulppo

Kaakko Yp. Lauri Janhunen

**Kuusi alueyksikön päällikköä ja
oppilaiden hyvinvointipäällikkö Vesa
Nevalainen**

Psykologeja n. 80

Oppilaita 780/psykologi



Koulun moniammatillinen yhteistyö

Tavoite on, että oppilashuollon työ jakaantuu tasaisesti

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Kouluyhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvät ilmiöt, koulun, luokkatason ja/tai ryhmän tarkastelu
Oppilaiden ja huoltajien sekä koulun ulkopuolisten tahojen osallisuus

Toimintatavat kuvataan
koulukohtaisessa
lukuvuosisuunnitelmassa

Säännölliset kokousajat

Luokkainterventiot,
pienryhmätyöskentely, koulun
rakenteiden kehittäminen ja kriisityö

**VAIN YHTEISÖLLISET ASIAT,
EI YKSITTÄISEN OPPILAAN ASIOITA**

PEDAGOGINEN TUKI

Perusopetuslain alaista toimintaa,
oppilaan opetuksen ja
pedagogisen tuen järjestäminen
(läsnä vain asiaan vaikuttavat
henkilöt)

Opettajalle annettavat
konsultaatiot

Kouluun kiinnittymisen tukeminen

Pedagogisen tuen ryhmän
säännölliset kokousajat, hyvin
koulukohtaisia

**YKSITTÄISEN OPPILAAN OPE-
TUKSEEN JA SEN TUEN JÄR-
JESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

Yksilökohtaiset
tukikeskustelujaksot.

Tapauskohtaisesti koottava
monialainen asiantuntijaryhmä
(jäseninä oppijan ja huoltajan
lisäksi ne tahot, jotka liittyvät
oppilaan yksilökohtaisen
oppilashuollon järjestämiseen)

Tapaamisesta täytetään aina
sähköinen
opiskeluhuoltokertomus
Wilmassa

**YKSITTÄISEN OPPILAAN
OPPILASHUOLLOLLISET ASIAT
LUVANVARAISESTI**

Psykologin työnkuva

- Oppijoiden tilanteet ja vaikeudet liittyvät heidän koti- ja kouluympäristöönsä, pedagogiikkaan sekä moniammatilliseen yhteistyöhön
- Koululla tarjotaan palvelua oppilaille, huoltajille, sekä opettajille (konsultaatiot)
 - Käynteihin kuuluu kodin ja koulun yhteistyötä, perheiden tukea, pedagogista tukea, seurantaa
 - Tuloksellisuus työssä riippuu edellä kuvattujen työn osa-alueiden onnistumisesta!

- Ero esiopetuksen ja perusopetuksen välillä

Mielenterveystyön painotus ennaltaehkäisevässä työssä sekä tunnistamisessa, arvioinnissa ja eteenpäin ohjauksessa

- peruspalvelu, jossa tarjotaan vähemmän mutta mahdollisimman monelle
- Menetelmäosaaminen
 - Psykologin koulutus antaa valmiudet käsitellä laadukkaasti työmme sisältöjä (menetelmäkoulutusten rajallisuus vs. kokonaisvaltainen lähestymistapa)
 - Yksittäisten interventioiden sijaan keskittyminen KAT-lähestymistapaan, jonka työotteella tapauksia jäsennetään
 - Tukikäynnit ja interventiot: linjaus 2-5 tapaamiskertaa

Työn muodot

- **Kodin ja koulun yhteistyö**
 - Moniammatilliset tapaamiset
- **Yhteisöllinen oppilashuolto**
 - Luokka- tai yhteisötasoinen työskentely
- **Perheiden tuki** (myös verkostotyö)
 - Huoltaja mukana oppilaan tapaamisella

Työn käytännöstä

- **Arviointi- ja tukikäynnit**

- Tilannekuvan selvittely, tuen prosessien aloittaminen
- Lyhyet tukikäyntijaksot

- **Tutkimus**

- Oppimisen vaikeuksien taustatekijöiden selvittelyä
- Kokonaiskuvan tarkentamista
- Terveystenhuoltoon ohjaaminen

- **Konsultaatio**

- Konsultaatiovälitunnit / sovitut konsultaatiot