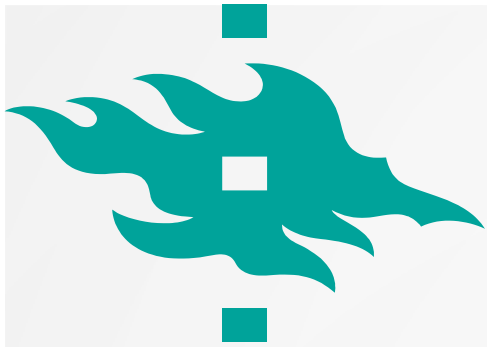




TERVETULOA HELSINGIN KAUPUNGIN HARJOITTELUINFOON!

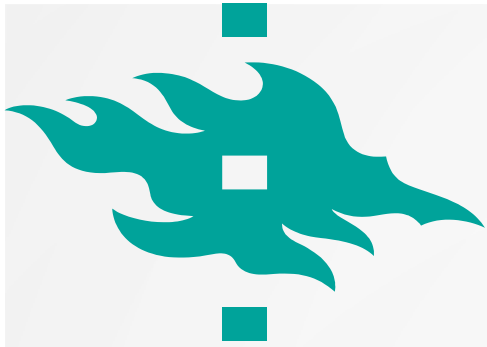
**-OPPILAITOKSET
-SOTE**

23.10.2025



INFON OHJELMA

- **10.00 – 10.15 Yleistä harjoittelusta ja hakemisesta Helsingin kaupungille**, Johanna & Jenna
- **10.15 – 10.30 Psykiatria / Psykoosipalvelut** , johtava psykologi Arja Sarkio ja psykologiharjoittelija Anna Kivistö
- **10.30 – 10.45 Psykiatria / Mielialahäiriöpalvelut**, johtava psykologi Pekka Rantakallio ja psykologiharjoittelija Noora Viljanen
- **10.45 – 11. 00 TAUKO**
- **11.00 – 11.15 Perusopetuksen oppilashuolto**, alueyksikön päällikkö Heidi Rautio
- **11.15 – 11.30 Toisen asteen opiskelijahuolto**, yksikön päällikkö, psykologipalvelut 1, Mia Kivioja
- **11.30 – 11.45 Kehitysvammapoliklinikka**, johtava psykologi Lotta Seppälä ja psykologiharjoittelija Anton Kouvalainen
- **11.45 – 12.00 Helsingin perheneuvola / Kampin työryhmä**, johtava psykologi Lilli Daruish



KYSYMYKSIÄ

MITEN?

MISSÄ?

MILLOIN?

MISTÄ TIETOA?

MITEN HAEN?

MITEN RAPORTOIN?

MILLOIN VALMISTUN?

<https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/koulutusohjelmasi-harjoitteluohjeet>



OPISKELIJAN VALMIUDET HARJOITTELUN ALKAESSA

PSYKOLOGILIITON HARJOITTELUOPAS:

[HTTPS://WWW.PSYLI.FI/ME/JASENYYS/OPISKELIJAT/PSYKOLOGILIITON-HARJOITTELUOPAS/](https://www.psyli.fi/me/jasenyys/opiskelijat/psykologiliiton-harjoitteluopas/)

Psykologin ammatillisia valmiuksia hankitaan ja harjoitellaan keskeisesti psykologian maisterintutkintoon sisältyvän harjoittelun aikana. Opiskelijalla tulee kuitenkin olla jo ennestään runsaasti valmiuksia, joita on opiskeltu ja harjoiteltu yliopiston opetus- tai klinikkaympäristössä. Näitä perusvalmiuksia ovat esimerkiksi:

- diagnostisen ongelmanratkaisun perusteet koskien yksilöä, ryhmää ja organisaatiota
- keskeisten tiedonhankintamenetelmien tuntemus (haastattelu, havainnointi, testaus)
- kokemuksia asiakastilanteista, ainakin yksi kokemus aidosta asiakastilanteesta
- tietoa psykologisista toimenpiteistä
- lausunnon kirjoittamisen perusteet
- vuorovaikutustaidot
- harjoitusta tiedon soveltamisesta käytännön tilanteissa
- ammattietiikan ja tietosuojakysymysten tuntemus
- ammatillinen itsearviointi



PSYKOLOGIHARJOITTELUN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

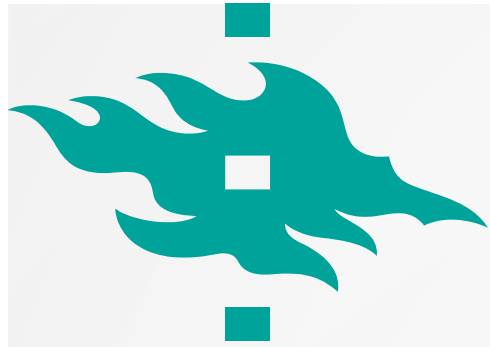
PSYKOLOGILIITON HARJOITTELUOPAS:

[HTTPS://WWW.PSYLI.FI/ME/JASENNYYS/OPISKELIJAT/PSYKOLOGILIITON-HARJOITTELUOPAS/](https://www.psyli.fi/me/jasennyys/opiskelijat/psykologiliiton-harjoitteluopas/)

- opiskelija toteuttaa useita aitoja asiakastilanteita
- opiskelija osallistuu moniammatillisiin kokouksiin (esim. hoitotiimit, neuvottelut, rekrytoinnin työtilauspalaverit yms.)
- opiskelija hoitaa itsenäisesti (ohjattuna) interventioprosessin
- opiskelija laatii useita lausuntoja tai vastaavia yhteenvetoja
- opiskelija pitää ainakin yhden koulutustilaisuuden tai esitelmän työpaikan henkilöstölle tai muulle vastaavalle ryhmälle
- opiskelija laatii ainakin kahdesta työkokonaisuudesta päiväkirjan, joka noudattaa aiemmin kuvattua työprosessin rakennetta



HARJOITTELU ON KESKEINEN OSA OPETUSSUUNNITELMAAMME



PSYM-700 HARJOITTELU 35 OP

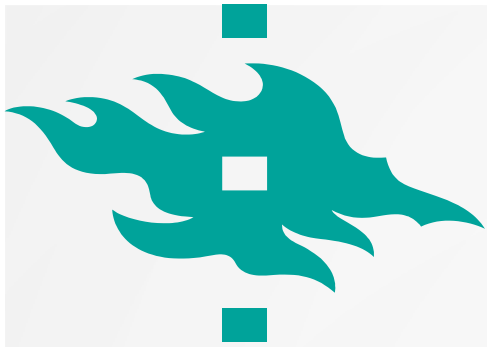
PSYM-701 Psykologiharjoittelu 27 op

PSYM-705 Harjoittelunohjausseminaari 2 op

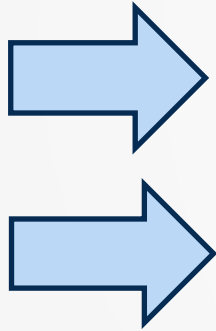
PSYM-706 Valmistautuminen työelämään psykologina 3 op

PSYM-707 Psykologian asiantuntijaksi kehittyminen II 3 op

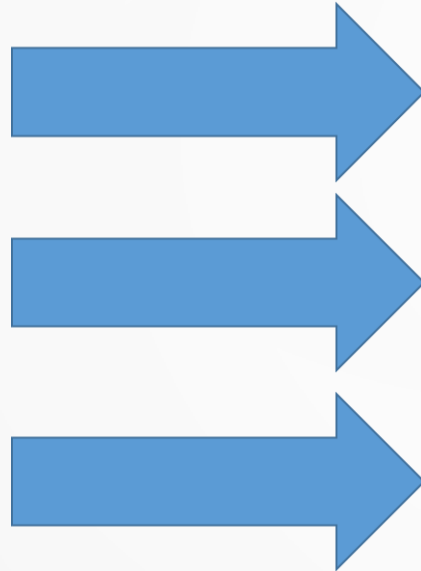
(PSYM-707 vain 2020 tai sen jälkeen aloittaneille)



KANDI:
Psykologin
työelämä ja
asiantuntijuus



TAPAUJSJÄSENYYKSET X 3



TAPAUSSSEMINAARI



**INTERVENTIO-
KURSSIT**



HARJOITTELU



PSYM-600A Psykologin syventävät työelämätaidot

HARJOITTELU ON OSA KLIINISTEN TAITOJEN JATKUMOA





MILLOIN?

HARJOITTELUPAIKKA EDELLYTTÄÄ TIETTYJÄ VALMIUKSIA

Edeltävät opinnot (OPS)

- PSYM-706 Valmistautuminen työelämään psykologina –kurssi
- PSYM-600A Psykologin syventävät työelämätaidot –kokonaisuus

Käytännössä: kaikkien kolmen tapausjäsennyksen jälkeen, joskus jo ennen tapausseminaaria



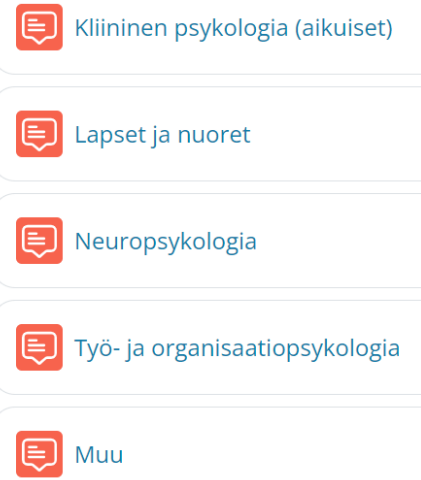
YLEISIMPIÄ HARJOITTELUPAIKKOJA

- Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiiri (HUS)
- Helsingin kaupunki
- Helsingin ulkopuolella olevat harjoittelupaikat
- Työ- ja organisaatiopsykologia
- Koulupsykologia
- Järjestöt
- Muut



MITEN HARJOITTELUPAIKKA HAETAAN?

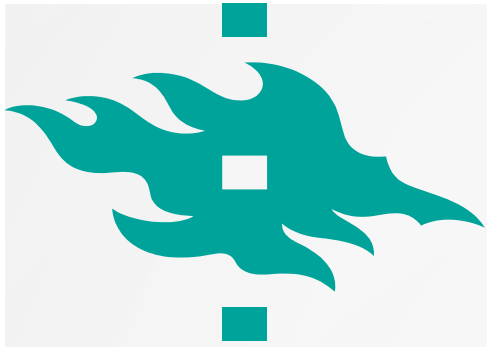
1. Aloita lukemalla vanhoja harjoittelukertomuksia Moodlesta
<https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=19789>
Kurssiavain: Psyko
2. Lista mahdollisista harjoittelupaikoista löytyy myös Moodlealueelta
3. Osallistu keskitettyihin harjoitteluhakuihin (HUS, Helsingin sote, Helsingin opiskelijapalvelut)
 - Älä ole suoraan yhteydessä keskitetyn haun paikkoihin!
4. Etsi halutessasi/tarvittaessa muita harjoittelupaikkoja
 - Ole halutessasi aktiivisesti yhteydessä muihin harjoittelupaikkoihin!





HELSINGIN KAUPUNGIN HAUN AIKATAULU

1. Täytä [hakulomake](#) (e-lomake auki 23.10.25-2.11.2025) ja jätä CV [Moodle-alueelle](#) (kurssiavain: HEL2025) **2.11.2025** klo 23:59 mennessä.
2. Yliopistolla pyritään tarvittaessa tasaamaan hakijoita niin, että kullekin sovellusalueelle olisi kutakuinkin yhtä paljon hakijoita suhteessa paikkoihin. Tasauksessa tehtävät muutokset ovat hakijoille aina vapaaehtoisia.
3. Yliopisto toimittaa lomakkeet ja CV:t eteenpäin Helsingin kaupungille pari päivää hakuajan päättymisen jälkeen.
4. Ne hakijat, jotka Helsingin kaupunki kutsuu haastatteluun, saavat kutsun **21.11.25** mennessä. Ne, jotka eivät saa kutsua, eivät etene prosessissa.
5. Helsingin kaupunki tekee lopulliset valinnat harjoittelijoista **12.12.25** mennessä.



OHJEET CV:TÄ VARTEN

CV kertoo rekrytoijille, kuka olet ja mitä osaat. Rekrytoijat tekevät päätökset haastatteluun kutsuttavista CV:n perusteella.

Jotta rekrytoijille muodostuu mielikuva sinusta, CV:ssä on hyvä olla tuore kuva.

Laita CV:hen myös yhteystietosi, kielitaitosi ja työ- ja opintohistoriasi. Työ- ja opintohistoria kannattaa kirjata käänteisessä aikajärjestyksessä.

Vinkkejä CV:n tekemiseksi löytyy mm. täältä:

- <https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/tyonhaku>



CV:N VÄLIOTSIKOT JA NIIDEN JÄRJESTYS

1. Mitä odotat harjoittelulta? (max 1000 merkkiä)
2. Kuvaile psykologisia ja vuorovaikutustaitojasi ja niiden kehittämistä. (max 1000 merkkiä)
 - *Tässä voit kertoa esimerkiksi oletko ollut vapaaehtoistoissa tai muussa työssä, esim. tutkimusavustajana, josta on apua psykologin työssä.*
3. Kuvaus käydyistä kliinisistä kursseista ja niiden arvosanoista (max 700 merkkiä)
 - *Jos/kun kliinisten opintojen jatkumo on kesken, selitä lyhyesti mitä kursseja on käymättä ja milloin teet ne.*
4. Muut valinnaiset kurssit, joilla merkitystä harjoittelun kannalta ja niiden arvosanat (max 1000 merkkiä)



SORA-LAINSÄÄDÄNTÖ

SOVELTUMATTOMUUDEN RATKAISUJA

- 1.1.2012 alkaen koskien alaikäisten turvallisuuden sekä potilas- ja asiakasturvallisuuden edistämistä
- Harjoitteluun menevällä opiskelijalla ei saa olla rikosrekisterimerkintää tietyistä vakavista rikoksista (seksuaalirikokset, tahalliset henkirikokset, törkeä pahoinpitely, törkeä ryöstö ja huumausainerikokset).
- Edellytetään, että opiskelijat ovat terveydentilaltaan ja toimintakyvyltään kykeneviä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun
- Tiedekunta ei ole asettanut psykologian koulutukseen terveydentilalle tai toimintakyvyille ennakoivia toimenpiteitä



SORA JA HARJOITTELU / MITEN TOIMIN, JOS HARJOITTELUPAIKASSA TYÖSKENNELLÄÄN ALAIKÄISTEN KANSSA?

- Tilaa rikostaustaote [Oikeusrekisterikeskuksesta](#).
- Käy näyttämässä rikostaustaotteesi opiskelijapalveluissa
- HUOM!! Koulutussuunnittelija laittaa opiskelijoiden postilistalle viestiä aikatauluista.
- Rikostaustaote näytetään sekä tiedekunnassa että pyydettäessä työnantajalle.



KAIKKI TIEDOT LÖYTYVÄT TÄÄLTÄ

<https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/koulutusohjelmasi-harjoitteluohjeet>

HELSINGIN YLIOPISTO FLAMMA

OPISKELU-PALVELU
STUDIES.HELSENKI.FI

SVENSKA ENGLISH KIRJAUDU SISÄÄN

HAKU

ETUSIVU KALENTERI OHJEET TUTKINTORAKENNE KURSSIT SISU PALVELUT JA TYÖKALUT

Opiskelijan ohjeet /

KOULUTUSOHJELMASI HARJOITTELUOHJEET

Valitse koulutusohjelma

Valitsemalla koulutusohjelman saat näkyviin yleisten ohjeiden lisäksi koulutusohjelman mahdolliset omat sisällöt. Avointa yliopistoa koskeissa ohjeissa koulutusohjelmaa ei tarvitse valita.

Psykologian maisteriohjelma

Kaikkiin Helsingin yliopiston alempiin korkeakoulututkintoihin kuuluu vähintään viiden opintopisteen laajuinen työelämäjakso, jolla tarkoitetaan harjoittelua tai työelämäprojektia. Kaikkiin ylempiin korkeakoulututkintoihin sisältyy työelämäorientaatiota ja urasuunnittelua. Katso alta oman koulutusohjelmasi harjoittelun suorittamiseen liittyvä ohjeistus.

Katso harjoittelutukeen liittyvä ohjeistus [Harjoittelutuki](#) ja [harjoittelun rahoitus](#) -ohjeesta.

Harjoittelu psykologian maisteriohjelmassa

Erilliset harjoitteluhaut psykologian maisteriohjelmassa

Ohje kuuluu seuraaviin teemoihin

Harjoittelu

Harjoittelu psykologian maisteriohjelmassa

Helsingin yliopiston psykologian maisterin tutkintoon kuuluu pakollisena harjoittelu. Harjoittelukokonaisuus PSYM-700 sisältää PSYM-701 Psykologiharjoittelun 27 op, PSYM-705 Harjoittelunohjausseminaarin 2 op, PSYM-706 Valmistautuminen työelämään psykologina -opintojakson 3 op ja opetussuunnitelmasta 2020-2023 alkaen myös PSYM-707 Psykologian asiantuntijaksi kehittyminen II 3 op (yht. 35 op). Harjoitteluun ilmoittaudutaan Sisussa. **Muista aina ilmoittautua!**

Psykologiliiton valmistelemaan [Harjoitteluoppaaseen](#) (päivitetty 2021) on kerätty psykologiharjoitteluun liittyviä käytäntöjä. Se tarjoaa muun muassa tietoa psykologian harjoittelun liittyvästä lainsäädännöstä sekä palkkauksesta. Lisäksi oppaaseen on koottu suositukset harjoittelun tavoitteisiin liittyen - näitä tavoitteita voivat niin opiskelija kuin harjoittelunohjaajakin käyttää apuna harjoittelua suunniteltaessa. Katso myös [Psykonetin harjoittelusivu](#).

Opiskelijan ohjeiden Työ ja ura -teema

Suomen Psykologiliiton jäsenalue

Psykologian maisteriohjelma

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Lääketieteellinen tiedekunta

27.10.2025

17



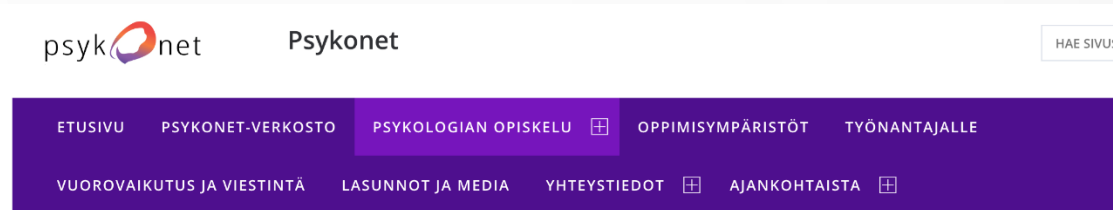
TIETOA LÖYTYY MYÖS PSYKOLOGILIITOSTA JA PSYKONETISTÄ

**VALTAKUNNALLINEN
HARJOITTELUOPAS**
psykologiharjoittelijoille, harjoittelun
kenttäohjaajille sekä psykologian oppiaineille

Psykologiliitto

Päivittänyt:
Lisa Holopainen (2019)

<https://sites.tuni.fi/psykonet/psykologian-opiskelu/perustutkintokoulutukset/harjoittelu/>



Harjoittelu

Psykologian alan harjoittelu

Psykologian opintoihin kuuluu pakollinen 5 kk harjoittelu. Opintopisteitä harjoittelusta saa 30. Harjoittelu on päätoimista eli vähintään 38 h 15 min/viikko. Harjoittelua suorittamaan lähtevät ovat loppuvaiheen opiskelijoita, jotka ovat suorittaneet kaikki ammatillisten valmiuksien kurssit. Harjoittelun aikana he tekevät psykologin työtä ja hyödyttävät monin tavoin harjoittelupaikkaa.

Harjoittelun tavoitteet

Psykologian harjoittelu perustuu psykologien laillistamista koskevaan lakiin (559/94) ja asetukseen (104/2008) sekä asetukseen (19.8.2004) psykologian tutkinnoista. Psykologien terveydenhuollon ammattinimike on sidottu psykologian maisterin tutkintoon, johon on määritelty pakollinen harjoittelu. Harjoittelun tavoitteena on opiskelijoiden omakohtainen perehtyminen psykologin työhön varttuneen psykologin henkilökohtaisessa ohjauksessa.



TIIVISTELMÄ

1. Hae harjoittelupaikkaa
2. Ilmoittaudu ja suorita:
 - PSYM-701 Psykologiharjoittelu
 - PSYM-705 Harjoittelunohjausseminaari
 - PSYM-706 Valmistautuminen työelämään psykologina
 - PSYM-707 Psykologian asiantuntijaksi kehittyminen
3. Muista rikostaustaote (jos harjoittelussa alaikäisiä)
4. Tallenna harjoittelun päätyttyä harjoitteludokumentit Moodleen
<https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=19789> Kurssiavain: Psyko



KYSYMYKSIÄ TAI KOMMENTTEJA?



INFON PUHEENVUOROT

- **10.15 – 10.30 Psykiatria / Psykoosipalvelut** , johtava psykologi Arja Sarkio ja psykologiharjoittelija Anna Kivistö
- **10.30 – 10.45 Psykiatria / Mielialahäiriöpalvelut**, johtava psykologi Pekka Rantakallio ja psykologiharjoittelija Noora Viljanen
- **10.45 – 11. 00 TAUKO**
- **11.00 – 11.15 Perusopetuksen oppilashuolto**, alueyksikön päällikkö Heidi Rautio
- **11.15 – 11.30 Toisen asteen opiskelijahuolto**, yksikön päällikkö, psykologipalvelut 1, Mia Kivioja
- **11.30 – 11.45 Kehitysvammapoliklinikka**, johtava psykologi Lotta Seppälä ja psykologiharjoittelija Anton Kouvalainen
- **11.45 – 12.00 Helsingin perheneuvola** / Kampin työryhmä, johtava psykologi Lilli Daruish



PSYKOOSIPALVELUT

Helsingin kaupungin Psykiatria- ja
päihdepalvelut

PSYKOLOGIHARJOITTELU PSYKOOSIPALVELUISSA

23.10.2026

Anna Kivistö, psykologiharjoittelija
Arja Sarkio, johtava psykologi

PSYKOOSIPALVELUT

AVOHOITO

Vuosaaren psykoosipoliklinikka
Laakson psykoosipoliklinikka
Malmin psykoosipoliklinikka
Kalasataman psykoosipoliklinikka

3 + 3 + 3 + 4 psykologia

VÄLIMUOTOISET PALVELUT

Tehostettu avohoito, Aurora
Liikkuva avohoito, Aurora

1 psykologi

SAIRAALAHOITO

8 sairaalaosastoa Auroran sairaalassa:

Ensipsykoosiosasto
Uusiutuvien psykoosien osastoja
Kuntoutusosastoja

3 psykologia

Harjoittelupaikka syksyllä 2026

Psykoosipalveluihin otetaan yksi psykologiharjoittelija syksyksi 2026. Harjoittelija pääsee tutustumaan ensipsykoosipotilaiden hoitoon sekä sairaala-, että avohoidossa. Harjoittelupaikka sijoittuu Auroran sairaalaan (Nordenskiöldinkatu 20, Helsinki) sekä Laakson psykoosipoliklinikalle (Lääkärinkatu 8F, Helsinki)

Auroran sairaalassa harjoittelija sijoittuu Ensipsykoosiosastolle, jossa hoidetaan ensimmäistä kertaa psykoosiin sairastuneita sairaalahoidon tarpeessa olevia potilaita. Avohoidossa harjoittelija sijoittuu Laakson psykoosipoliklinikan avokuntoutustyöryhmään, jossa arvioidaan, tutkitaan ja hoidetaan pääasiassa 18–30 –vuotiaita ensipsykoosipotilaita.

Harjoitteluohjaajana toimii vähintään yksi samassa yksikössä työskentelevä psykologi. Molemmissa yksiköissä on oma(t) ohjaajansa, jotka tekevät ohjauksessa yhteistyötä keskenään. Lisäksi harjoittelijan tukena ovat moniammatillinen tiimi, muut psykoosipoliklinikalla työskentelevät psykologit sekä koko psykoosipalveluiden psykologiyhteisö.

Psykologin tehtävät sairaalaosastolla

Sairaalassa **moniammatilliseen tiimiin** kuuluvat kaikki osastolla potilastyöhön osallistuvat ammattilaiset, useimmiten lääkärit, hoitajat, psykologit, sosiaaliohjaajat ja toimintaterapeutit. Sairaalahoidon aikana psykologi osallistuu moniammatilliseen työhön (harkinnan mukaan mm. apulaisylilääkärin kierrot, hoitokokoukset, perhe- ja verkostotapaamiset, työparityöskentely).

- Psykologin **arvioita** ovat esim. itsetuhoisuuden ja realiteettitestauksen arviot, jatkohoidon tarpeen, eri interventioiden soveltuvuuden tai hoidollisen yhteistyön esteiden arviot, psyykkisen oireilun psykologinen jäsentäminen
- Psykologin **tutkimuksia** ovat esim. kognitiiviset kartoitukset, erotusdiagnostiset tutkimukset
 - Tutkimukset toteutetaan pääosin avohoidossa, mutta tarvittaessa jo sairaalahoidon aikana.
- Psykologin **interventioiden** yleisenä tavoitteena sairaalahoidon aikana on auttaa potilasta ymmärtämään sairaalahoitoon johtaneita tekijöitä ja löytämään keinoja päästä tilanteesta eteenpäin. Intervention tavoitteena on esim. hoitoon sitoutumisen ja hoitomotivaation vahvistuminen, tunnesäätelyn ja itseymmärryksen vahvistuminen, psyykkisestä hyvinvoinnista huolehtimisen taitojen vahvistuminen ja toivon luominen.

Psykologin tehtävät psykoosipoliklinikalla

Poliklinikalla on moniammatilliset työryhmät, joihin kuuluu lääkäreitä, sairaanhoitajia, psykologeja, sosiaalityöntekijöitä, toimintaterapeutteja sekä työhönvalmentaja.

KLIININEN POTILASTYÖ

- Psykologin lyhytinterventiot (16-20 krt.), pääasiassa CBTp – jaksojen toteuttaminen ja niiden kehittäminen
- Psykologin arviot, tutkimukset ja konsultaatiot - tapausjäsenitys
- Perhe- ja verkostotapaamiset, hoitokokoukset
- Osa psykologeista ohjaa erilaisia ryhmiä (työparina) (esim. tunnetaitoryhmä, kognitiivinen kuntoutus, sosiaalisen kognition ryhmät, mindfulness-ryhmät (MBSR))

ASiantuntijuus, työn ja itsensä kehittäminen sekä yhteistyö

- Psykologian alan asiantuntijana toimiminen moniammatillisessa tiimissä
- Psykologisten hoitointerventioiden ja –käytäntöjen kehittäminen sekä uuden tiedon hankkiminen
- Koulutuksiin osallistuminen (ja toisinaan myös kouluttaminen)
- Työnohjaus (ja toisinaan työnohjaaminen tai mentorointi)



Harjoittelu psykoosipalveluissa

MONIPUOLINEN työnkuva:
interventiot, tutkimuksia

Mahdollisuus räätälöidä
harjoittelun sisältöä omien
toiveiden mukaan

MONIPUOLINEN
asiakaskunta:
ajatellaan helposti
rajatumpana
kuin käytännössä on

Neuropsykologian ja
psykiatrian teemat
yhdistyvät

Kokemus
lyhytterapeuttisesta
työskentelystä
asiantuntevassa ohjauksessa
ja moniammatillisesti -
YHTEISÖN TUKI

Mahdollisuus osallistua
erilaisiin koulutuksiin, esim.
CBTp-koulutuspäivät

Psykoosiin liitetyn mystiikan
hälväneminen

Laaja kuva palvelukentästä

Ryhmätoimintoihin
tutustuminen mahdollista
työryhmien tilanteen
mukaan. Esim.
Tunnetaitoryhmä

CBTp- lyhytinterventiot

Jaksojen määrän ja tapaamisten ajankohdat voi itse päättää

Vaihtelevat painotukset (tunnesäätelytaidot, vuorovaikutus/sosiaalinen kognitio, harhaluulot, äänityöskentely, negatiiviset oireet/masennus)

CBTp jakson vaiheet pähkinänkuoressa

1. Lääkäriltä, sairaanhoitajalta tai lähetteen tehneeltä taholta suositus lyhytterapiaalle ja potilaan motivaatio
2. Aloitetaan hoitojakso (potilaan terapiakuntoisuus) ja kartoitetaan ongelmia, yksi käsiteltävistä ongelmista liittyy usein psykoosiin, potilaalla kuitenkin mahdollisuus vaikuttaa keskeisesti sisältöön
3. Alkumittaukset ja käsiteltävien asioiden hahmottaminen, työskentelyn rajaaminen
4. Keskivaiheen työskentely; erilaiset kognitiiviset, mutta myös integratiiviset menetelmät
5. Ongelmien jäsentäminen
6. Lopetusvaihe: jakson arviointi, suositukset jatkohoidolle

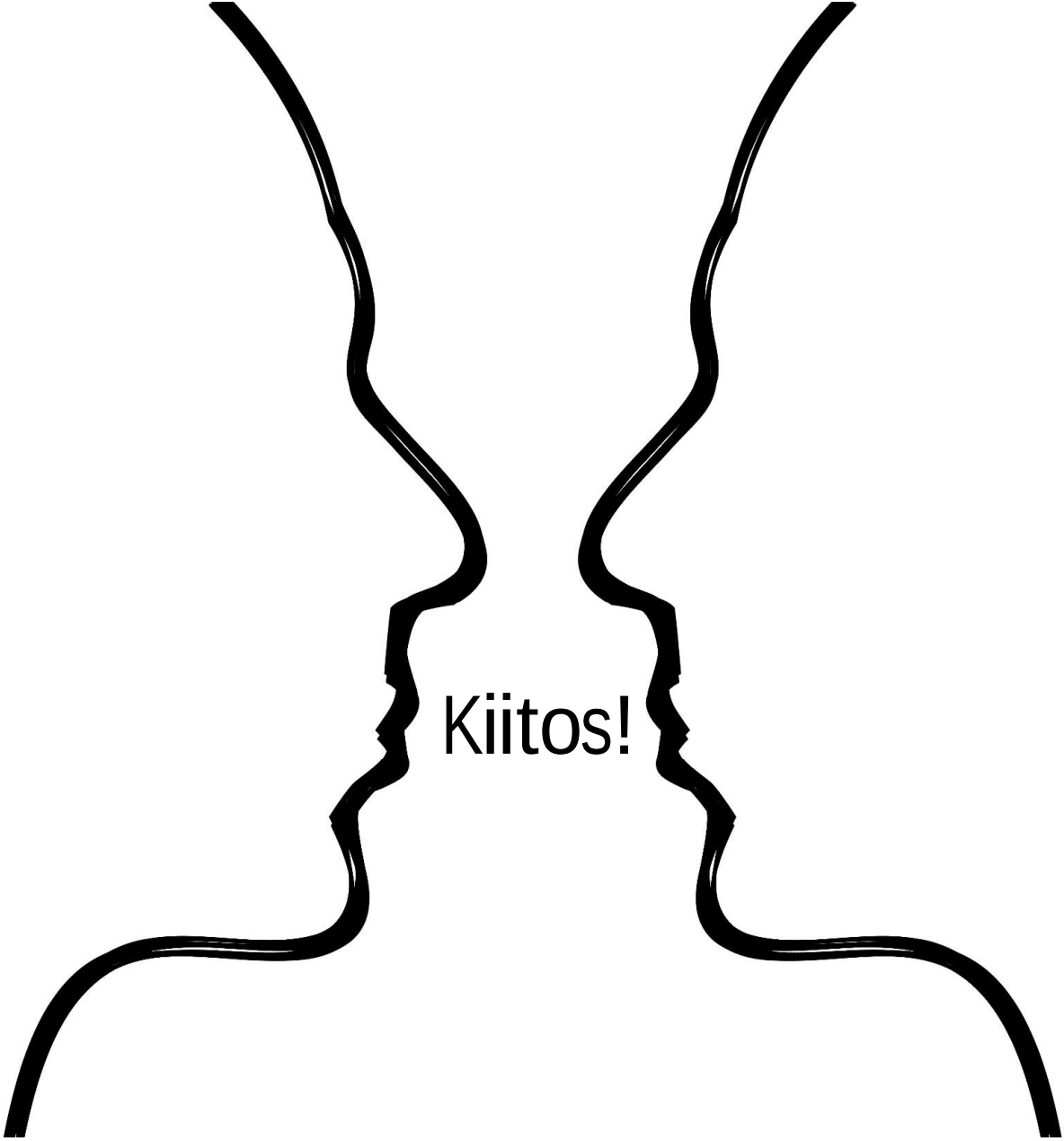


Erilaisia tutkimuksia ja arvioita

- Vähintään yksi tutkimus harjoittelun aikana (2-5 tapaamista per tutkimus)

Tutkimuskysymykset voivat olla esim.:

- Kognitiiviset tutkimukset
- Erotusdiagnostiset tutkimukset
- Persoonallisuuden tutkimukset
- Psykoterapia-arviot
- Työkyvyn tutkimukset
- ADHD-tutkimukset ja autismikirjon selvitykset



Kiitos!

Yhteydenotot: johtava psykologi
Arja Sarkio

Arja.Sarkio@hel.fi

040 6764062



MIELIALAHÄIRIÖPALVELUT



TAUKO



PERUSOPETUKSEN OPPILASHUOLTO

ESI- JA PERUSOPETUKSEN OPPILASHUOLLON PSYKOLOGITYÖ

20.10.2025

Helsingfors

OPPILASHUOLTO HELSINGISSÄ (SYKSY 2025)

Etelä Yp Sari Rauhamäki

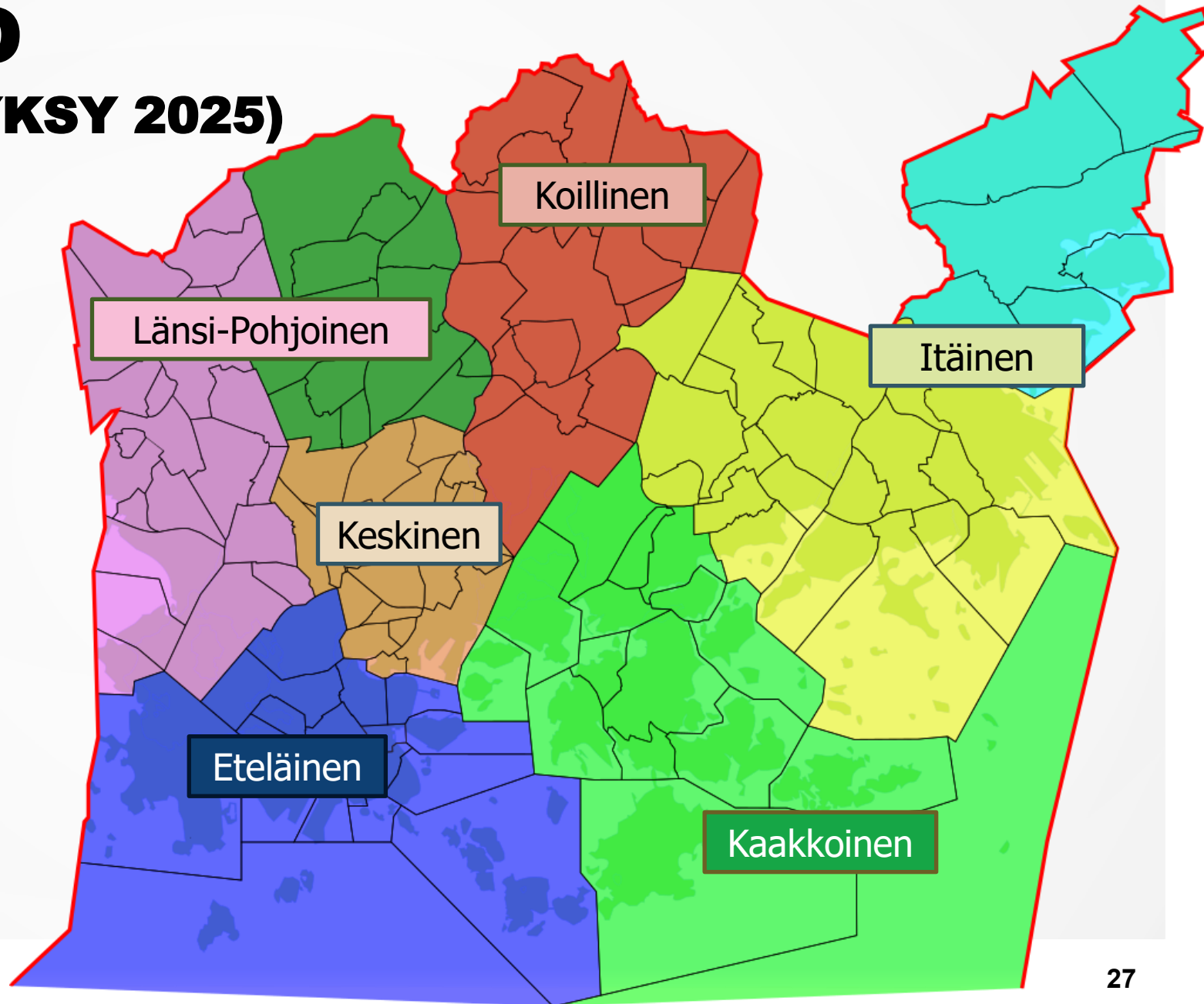
Länsi-Pohjoinen Yp Heidi Rautio

Keskinen Yp Päivi Kiviniemi

Koillinen Yp Liisa Ståhle

Itä Yp Mervi Tulppo

Kaakko Yp. Lauri Janhunen



KOULUN MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Tavoite on, että oppilashuollon työ jakaantuu tasaisesti

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Kouluyhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvät ilmiöt, koulun, luokkatason ja/tai ryhmän tarkastelu
Oppilaiden ja huoltajien sekä koulun ulkopuolisten tahojen osallisuus

Toimintatavat kuvataan
koulukohtaisessa
lukuvuosisuunnitelmassa

Säännölliset kokousajat

Luokkainterventiot,
pienryhmätyöskentely, koulun
rakenteiden kehittäminen ja kriisityö

**VAIN YHTEISÖLLISET ASIAT,
EI YKSITTÄISEN OPPILAAN ASIOITA**

PEDAGOGINEN TUKI

Perusopetuslain alaista toimintaa,
oppilaan opetuksen ja
pedagogisen tuen järjestäminen
(läsnä vain asiaan vaikuttavat
henkilöt)

Opettajalle annettavat
konsultaatiot

Kouluun kiinnittymisen tukeminen

Pedagogisen tuen ryhmän
säännölliset kokousajat, hyvin
koulukohtaisia

**YKSITTÄISEN OPPILAAN OPE-
TUKSEEN JA SEN TUEN JÄR-
JESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

Yksilökohtaiset
tukikeskustelujaksot.

Tapauskohtaisesti koottava
monialainen asiantuntijaryhmä
(jäseninä oppijan ja huoltajan
lisäksi ne tahot, jotka liittyvät
oppilaan yksilökohtaisen
oppilashuollon järjestämiseen)

Tapaamisesta täytetään aina
sähköinen
opiskeluhuoltokertomus
Wilmassa

**YKSITTÄISEN OPPILAAN
OPPILASHUOLLOLLISET ASIAT
LUVANVARAISESTI**

PSYKOLOGIN TYÖNKUVA

Oppijoiden tilanteet ja vaikeudet liittyvät heidän koti- ja kouluympäristöönsä, pedagogiikkaan sekä moniammatilliseen yhteistyöhön

Koululla tarjotaan palvelua oppilaille, huoltajille, sekä opettajille (konsultaatiot)

Käynteihin kuuluu kodin ja koulun yhteistyötä, perheiden tukea, pedagogista tukea, seuranta
Tuloksellisuus työssä riippuu edellä kuvattujen työn osa-alueiden onnistumisesta!

Ero esiopetuksen ja perusopetuksen välillä

Mielenterveystyön painotus ennaltaehkäisevässä työssä sekä tunnistamisessa, arvioinnissa ja eteenpäin ohjauksessa

peruspalvelu, jossa tarjotaan vähemmän mutta mahdollisimman monelle

Menetelmäosaaminen

Psykologin koulutus antaa valmiudet käsitellä laadukkaasti työmme sisältöjä
(menetelmäkoulutusten rajallisuus vs. kokonaisvaltainen lähestymistapa)

Yksittäisten interventioiden sijaan keskittyminen KAT-lähestymistapaan, jonka työotteella tapauksia jäsennetään

TYÖN MUODOT

Kodin ja koulun yhteistyö

- Moniammatilliset tapaamiset

Yhteisöllinen oppilashuolto

- Luokka- tai yhteisötasoinen työskentely

Perheiden tuki (myös verkostotyö)

- Huoltaja mukana oppilaan tapaamisella

TYÖN KÄYTÄNNÖSTÄ

Arviointi- ja tukikäynnit

- Tilannekuvan selvittely, tuen prosessien aloittaminen
- Lyhyet tukikäyntijaksot

Tutkimus

- Oppimisen vaikeuksien taustatekijöiden selvittelyä
- Kokonaiskuvan tarkentamista
- Terveystuhoon ohjaaminen

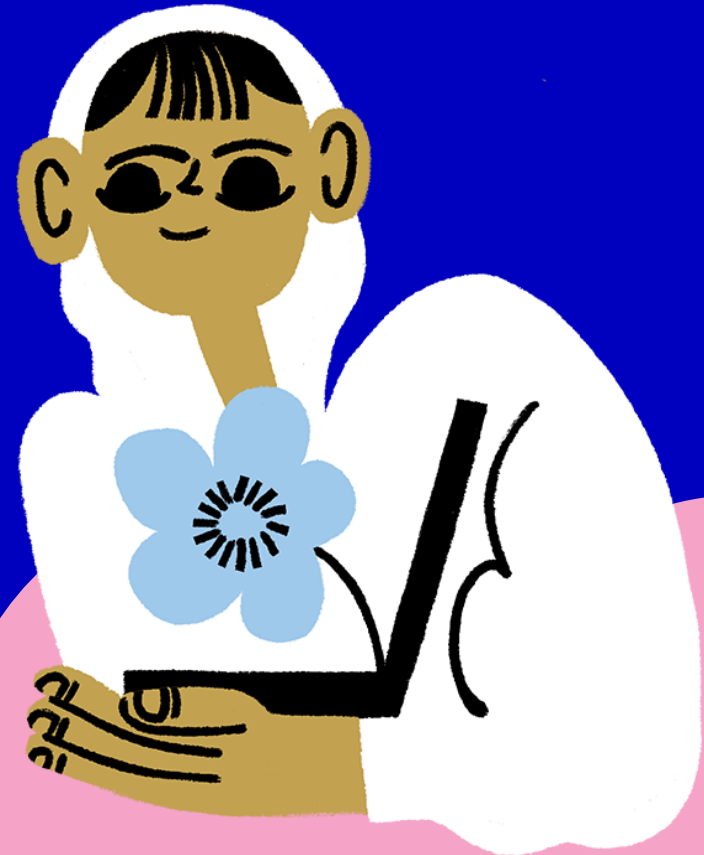
Konsultaatio

- Konsultaatiovälitunnit / sovitut konsultaatiot



TOISEN ASTEEN OPISKELIJAHUOLTO

Tervetuloa psykologiharjoittelijaksi toisen asteen opiskelijahuoltoon!



Helsinki

Toisen asteen opiskelijahuolto - psykologipalvelut -

- Opiskeluhuollollista työtä oppilaitoksissa ohjaa Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki sekä Opiskeluhuoltosuunnitelma
- Helsingin toisen asteen opiskelijahuollossa työskentelee 42 psykologia
- Psykologin tarjoama tuki opiskelijalle on maksutonta ja aina myös vapaaehtoista
- Helsingissä toisen asteen opiskelijahuollossa psykologien lähiesihenkilönä toimivat kaksi psykologitaustaista päällikköä.
- Meillä työntekijät voivat hyvin! Panostamme monin tavoin psykologien työhyvinvointiin



Helsinki

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

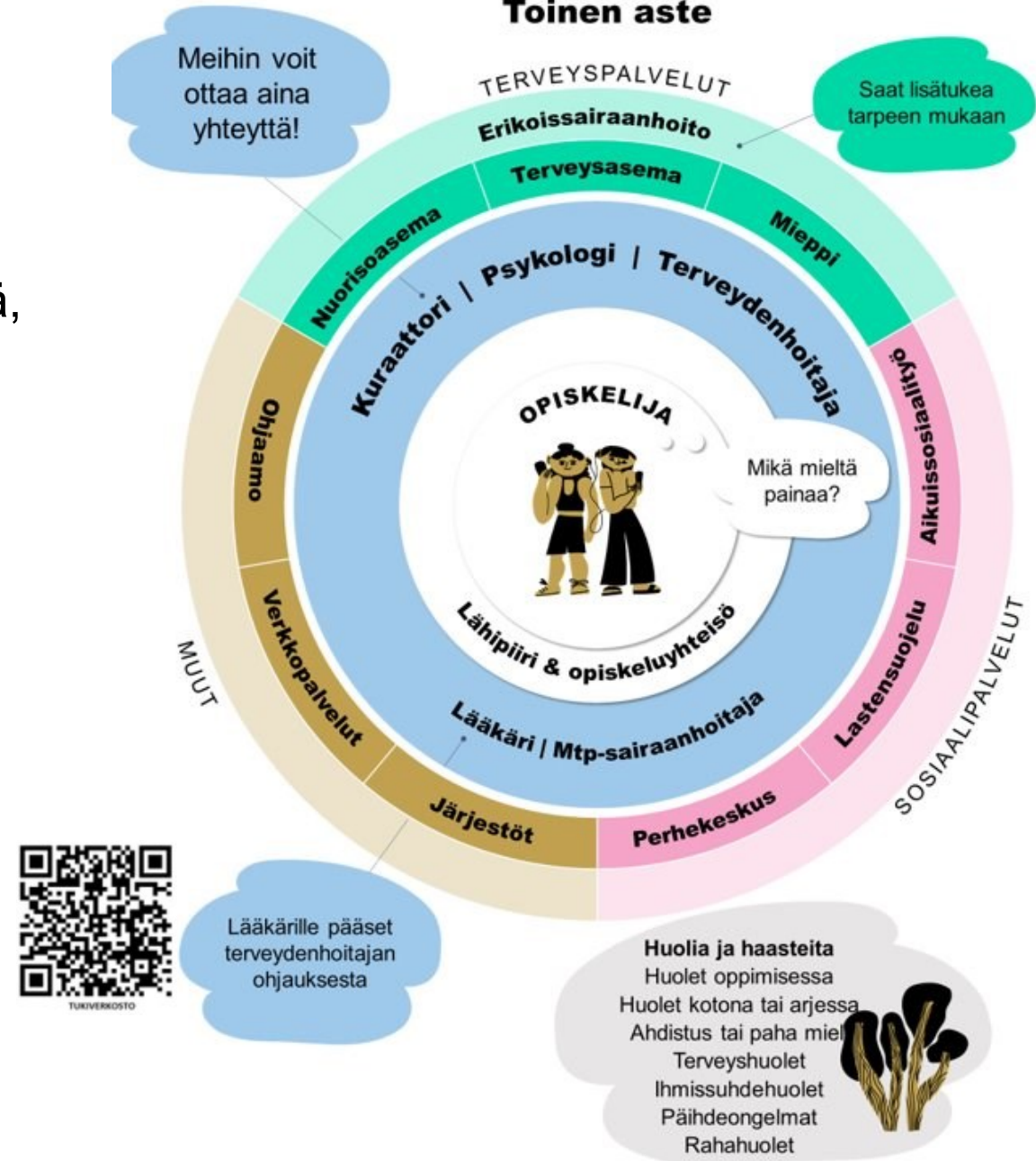
<https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/saaduskokoelm/2013/1287>



Opiskeluhuolto

- Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää koko opiskeluyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia sekä huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä.
- Edistetään opiskelijan oppimiskykyä sekä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia.
- Turvataan varhainen tuki kaikille sitä tarvitseville.
- Opiskelijalla on oikeus tarvittaessa päästä keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa joko psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä ja kiireellisessä asiassa samana tai seuraavana työpäivänä.
- [Katso opiskeluhuollon video Youtubesta](#)
- [Siirry opiskeluhuollon palvelukuvauksen Thinglinkiin](#)

Ympärilläsi on laaja tukiverkosto Toinen aste



Missä oppilaitoksissa teemme työtä?

Stadin AO

- Yksi ammatillisen koulutuksen oppilaitos, jolla 14 toimipaikkaa viidellä kampuksella
- Opiskelijamäärä (virtauma) yhteensä n. 24 700 opiskelijaa (2024)
 - Ammatillisessa perustutkinnossa ja TUVA-koulutuksessa opiskelevia n. 9500
 - reilu 80 % opiskelijoista aikuisopiskelijoita
 - 46 % vieraskielisiä
- Stadin AO:n johtaminen:
Kampusrehtorit
↓
Toimipaikkojen koulutuspäälliköt

Helsinki



Helsingin kaupungin lukiot

- 15 lukiota, joista kolme ruotsinkielistä
- Suomenkielisissä lukioissa yhteensä n. 9 400 opiskelijaa (2024)
 - n. 18 % vieraskielisiä
 - Tutkintokoulutukseen valmentavan TUVA-koulutuksen kaikista opiskelijoista 12 % teki opintoja lukioissa.
- Lukioita johtavat lukioden omat rehtorit.



Yksityiset oppilaitokset

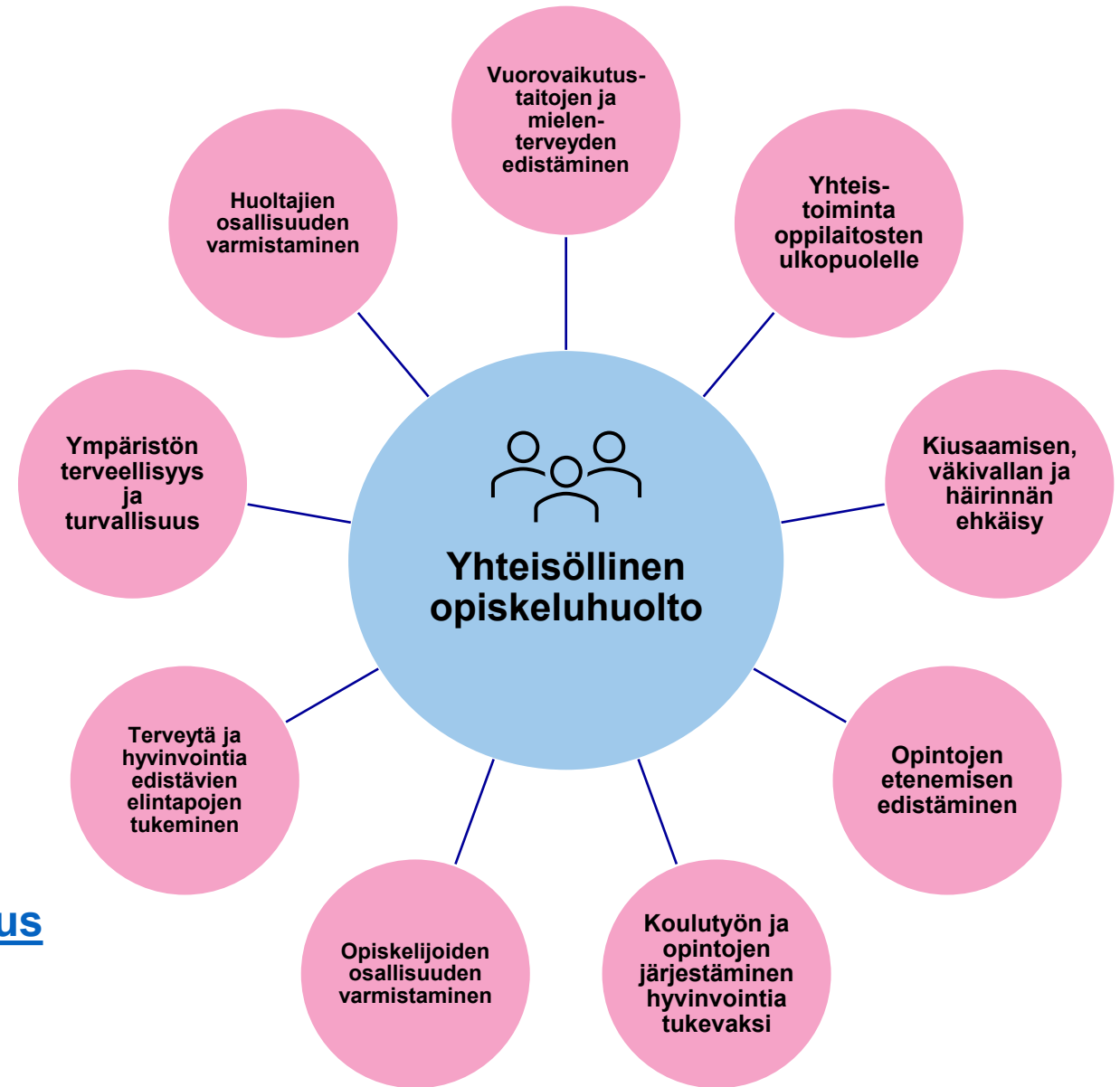
- Esim. Business College Helsinki, Live, Perho, Suomen kansallisoopperan baletti
- Yksityisiä oppilaitoksia johtavat oppilaitosten omat rehtorit.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

- Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti koko oppilaitoksen yhteisön voimin. Tällöin puhutaan **yhteisöllisestä opiskeluhuollosta**.
 - Näin kaikki sitoutuvat yhteiseen hyvinvointiin.
- Yhteisöllisiä hyvinvoinnin toimenpiteitä oppilaitoksissamme ovat muun muassa turvallisen yhteisön pelisäännöt ja hyvinvointikahvilat.
 - Molemmat ovat alkaneet opiskelijoiden aloitteesta!
- Voit tutustua turvallisen yhteisön pelisääntöihin ja hyvinvointikahvilatoimintaan tarkemmin täältä:

[Turvallisen yhteisön pelisääntöjen Thinglink-kuvaus](#)

[Hyvinvointikahvilatoiminnan Thinglink-kuvaus](#)



Toisen asteen hyvinvointityön painopisteet

Yhteisöllisyys

**Kokonaisvaltainen
hyvinvointi**

Turvallisuus

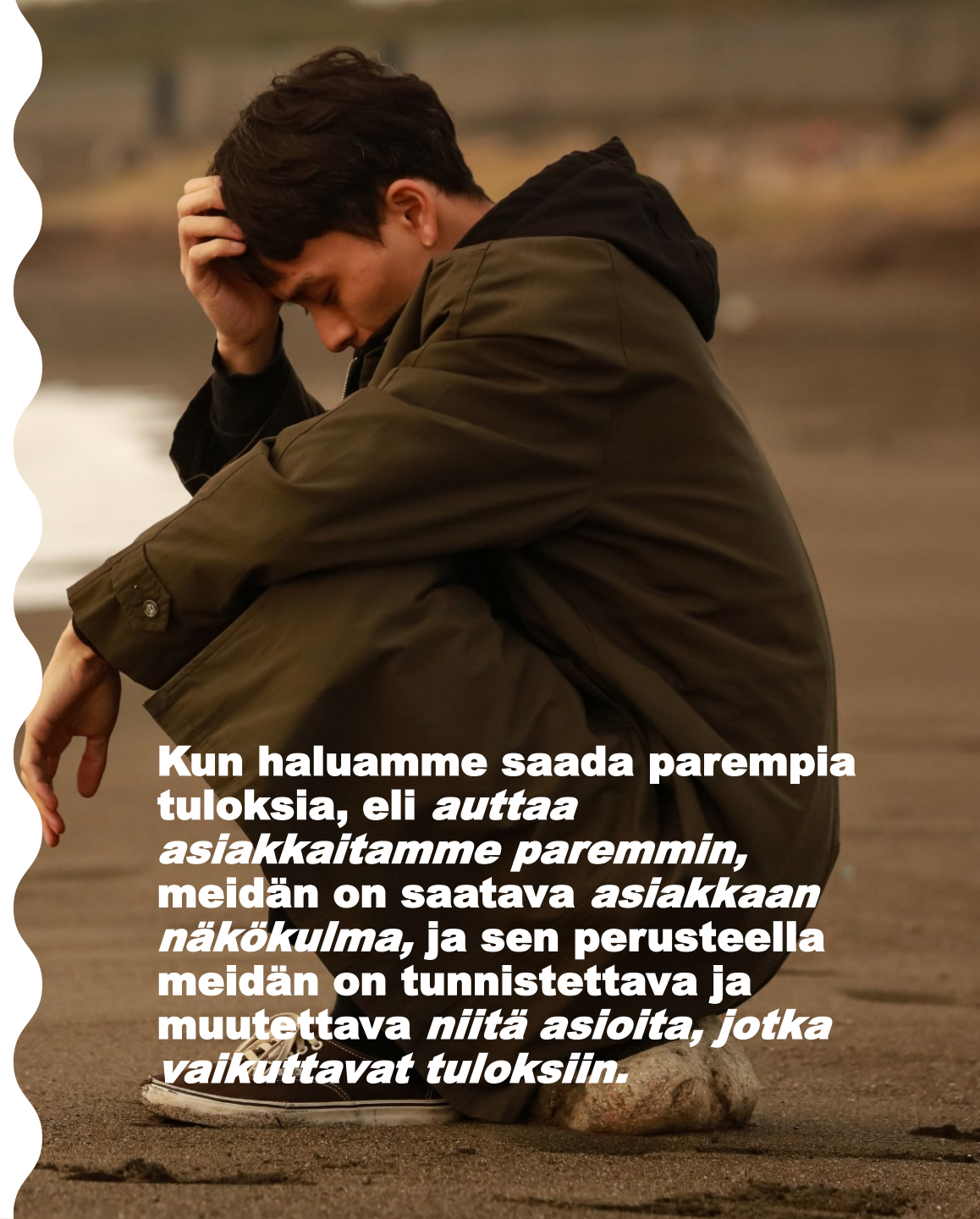
Periaatteet: Arvostava kohtaaminen, osallisuus ja myötätunto opiskelijoita kohtaan

Työskentelemme palautetietoisesti

- Palautetietoinen työtapa (Feedback Informed Treatment, FIT) on näyttöön perustuva lähestymistapa, joka perustuu asiakastyön **jatkuvaan seurantaan reaaliajassa ja dialogissa** asiakkaan kanssa ja auttaa työntekijää **muokkaamaan työskentelyä asiakkaalle sopivammaksi**
- Työskentelyssä mitataan asiakkaan **hyvinvointia** sekä **kokemusta palvelusta** jokaisella tapaamiskerralla

Palautetietoinen työtapa :

- Auttaa tunnistamaan asiakastyön prosesseja, jotka eivät etene ja joissa tarvitaan muutosta
- Auttaa ehkäisemään asiakkaiden ennakoimattomia keskeyttämisiiä
- Osallistaa asiakkaat työskentelyyn ja työn seuraamiseen



Kun haluamme saada parempia tuloksia, eli *auttaa* *asiakkaitamme paremmin*, meidän on saatava *asiakkaan näkökulma*, ja sen perusteella meidän on tunnistettava ja muutettava *niitä asioita, jotka vaikuttavat tuloksiin.*



Toivon pedagogiikka

= Lukiokoulutuksen ja toisen asteen opiskeluhuollon yhteinen toimintamalli ja ajattelutapa

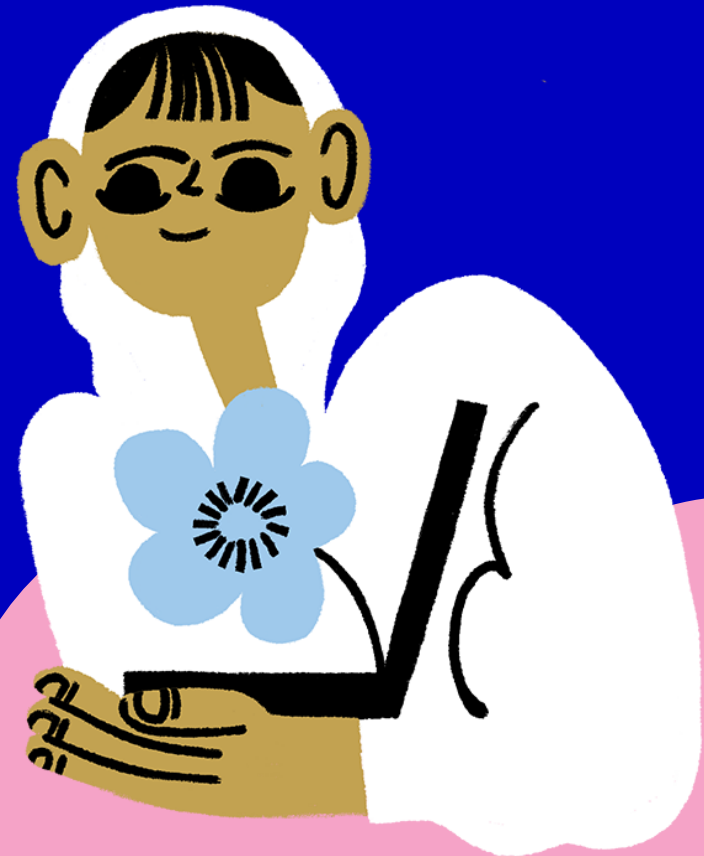
Se kiinnittää hyvinvointityön osaksi opetusta sekä vahvistaa opiskelijoiden ja henkilöstön tunne- ja vuorovaikutustaitoja

Toivon pedagogiikka pohjautuu positiiviseen psykologiaan, resilienssi-tutkimukseen sekä yhteistyöhön Helsingin yliopiston School Well –tutkimuskonsortion kanssa.

Kiitos!

Mia Kivioja, mia.kivioja@hel.fi
Kirsi Raunela, kirsi.raunela@hel.fi

Helsinki

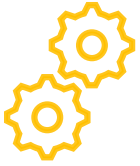




KEHITYSVAMMAPOLIKLINIKKA



Helsingin kaupungin kehitysvammapoliklinikka



Kehitysvammapoliklinikka

- palvelee helsinkiläisiä kehitysvammaisia henkilöitä
- täydentää perusterveydenhuollon palveluja (terveysasema, neuvola, kouluterveydenhuolto) kehitysvammaisuuteen liittyvällä erityisasiantuntemuksella ja -osaamisella
- edistää kehitysvammaisen asiakkaan toimintakykyä, ja sitä kautta hänen mahdollisimman itsenäistä toimintaa ja osallistumista.



Asiakkuus

- asiakkaaksi tullaan lähetteellä, jonka ylilääkäri käsittelee
- asiakkuudet lähtökohtaisesti pitkiä, jopa elinikäisiä





Palvelut

- kuntoutuksen arviointi ja suunnittelu
- kehitysvammaisuuteen liittyvän hoidon seuranta ja tutkimukset
- lakisääteiset tehtävät erityishuollossa
- lausunnot palveluja ja etuuksia varten
- ohjaus ja neuvonta
- seksuaalineuvonta
- varhaiskuntoutus
- VAAKA-työryhmän palvelut määräaikaisesti lisätuen tarpeessa oleville asiakkaille



Asiointi

- suomen- tai ruotsinkielisen puhelinneuvonnan kautta
- Maisa-asiakasportaalin välityksellä
- vastaanottokäyntinä poliklinikalla, puheluna tai etävastaanottona
- asiantuntijan arviointi- ja ohjauskäyntinä asiakkaan arjen toimintaympäristöissä
- asiantuntijapalveluna (konsultaatiot, koulutukset, verkostot)



Henkilöstö / palvelut

Lääkäripalvelut

Ylilääkäri, 3 yleislääkärää, lastenpsykiatri

Psykologipalvelut

7 + johtava psykologi

Sairaanhoitajat / lähihoitaja

4 sairaanhoitajaa + 1 lähihoitaja

Puheterapia

5 + vastaava puheterapeutti

Kuntoutusohjaus

2

Seksuaalineuvonta

Toimintaterapia

5

Johtava

kuntoutussuunnittelija



Fysioterapia

4

VAAKA-työryhmä

psykiatrinen sairaanhoitaja, toimintaterapeutti, ohjaaja

Ruotsinkieliset palvelut

Psykologin työnkuva

➤ Psykologin tutkimukset

➤ Hoidolliset interventiot

- Keskustelut kehitysvammaisen asiakkaan kanssa, tavoitteena asiakkaan psyykkisten voimavarojen, tunnetaitojen ja itsesäätelykeinojen vahvistaminen, asiakkaan ymmärryksen lisääntyminen omasta tilanteesta

➤ Ohjaus ja neuvonta

- Lähiverkostojen kanssa, omaiset, ohjaajat, työ- ja päivätoiminnan työntekijät ym.

➤ Lakisääteiset tehtävät

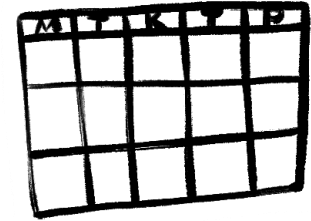
- Esim. IMO-arviot kaupungin omiin asumisyksiköihin ja päivätoimintaan
- Vaativa moniammatillinen tuki

➤ Kuntoutuksen suunnittelu





Psykologin työviikko



MA	TI	KE	TO	PE
Koulukäynti (havainnointi)	Puhelu	Psykologien konsultaatio- kokous	Kotikäynti	Tutkimus- tapaaminen
Kirjauksia	Verkosto- neuvottelu		Kirjauksia	Moniammatillinen vastaanotto
Puheluita	Kirjallisia töitä	Tutkimus- tapaaminen	Keskustelu- tapaaminen	
Keskustelu- tapaaminen		Keskustelu- tapaaminen	Puheluita	Kirjallisia töitä

Kehitysvamma-ala harjoittelijan näkökulmasta

- **Laaja asiakaskunta**
 - Lapsista aikuisiin: yhdistävänä tekijänä kehitysvammadiagnoosi
 - Kehitysvammaisilla on aivan samanlaisia haasteita kuin muillakin – psykologi kerryttää osaamista vähän kaikesta
 - Laajan asiakaskunnan seurauksena psykologilla hallussaan laaja menetelmärepertuaari
- **Liikkuvaa työtä**
 - Paljon jalkautumista kouluihin, päiväkoteihin, asumis-, työtoiminta- ja päivätoimintayksikköihin
 - Pääsee näkemään ”kenttää” laajalti ja tekemään yhteistyötä asiakkaan arkiympäristön ihmisten kanssa
- **Kommunikaatiotaidot kunniaan**
 - Tukiviittomat, kuvatukimateriaalit
 - Selkeä kieli – aina hyödyllistä psykologille!
- **Moniammatillista työtä**
 - Ymmärrys niin psykologin kuin muiden asiantuntijoiden roolista asiakkaan hoidossa



Oma harkkakokemukseni tähän mennessä

- Pehmeä lasku: tutustuminen ja seuraileminen alkuun
 - Etenemistahtiin sain itse vaikuttaa
- Ensimmäiset tukikeskusteluasiakkaat
- ”Puolikkaat” tutkimukset
- Omat tutkimukset ja lausunnot
- Vähitellen lisää asiakkaita sopivalla tahdilla
- Harjoittelussa tukena ohjaajien lisäksi myös muut poliklinikan psykologit
 - Aina on voinut kysyä matalalla kynnyksellä





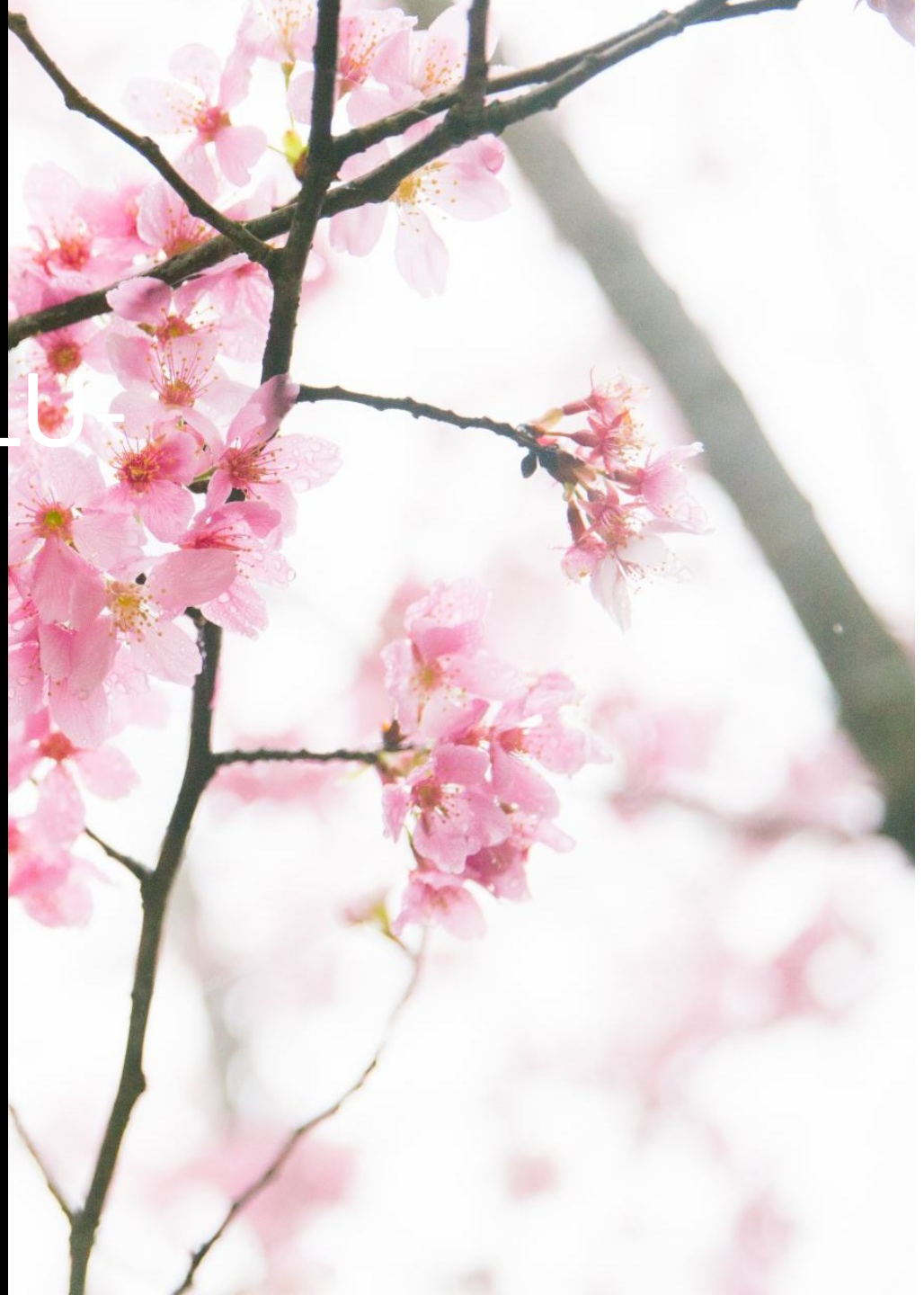
HELSINGIN PERHENEUVOLA

PSYKOLOGIHARJOITTELU INFO 23.10.2025 PERHENEUVOLA

Lilli Daruish

Johtava psykologi

Perheneuvola/Kampin työryhmä





Toimipisteet

Kamppi, Johtava psykologi Lilli Daruish (lilli.daruish@hel.fi, puh: 09- 31042758, harjoittelukoordinaattori)

Länsi, Johtava sosiaalityöntekijä Veronica Lundqvist

Pohjoinen, Johtava sosiaalityöntekijä Heli Harinen

Koillinen, Johtava psykologi Johanna Lainekevi

Itä, Johtava psykologi Petra Lappalainen

Vuosaari, Johtava sosiaalityöntekijä Heidi Hakanen

Kallio, Johtava psykologi Eva Bützow-Uoti

Ruotsinkielinen, Johtava psykologi Eva Bützow-Uoti

Asiakaskunta



- 0-17 vuotiaat lapset ja nuoret perheineen
- Matalan kynnyksen palvelu

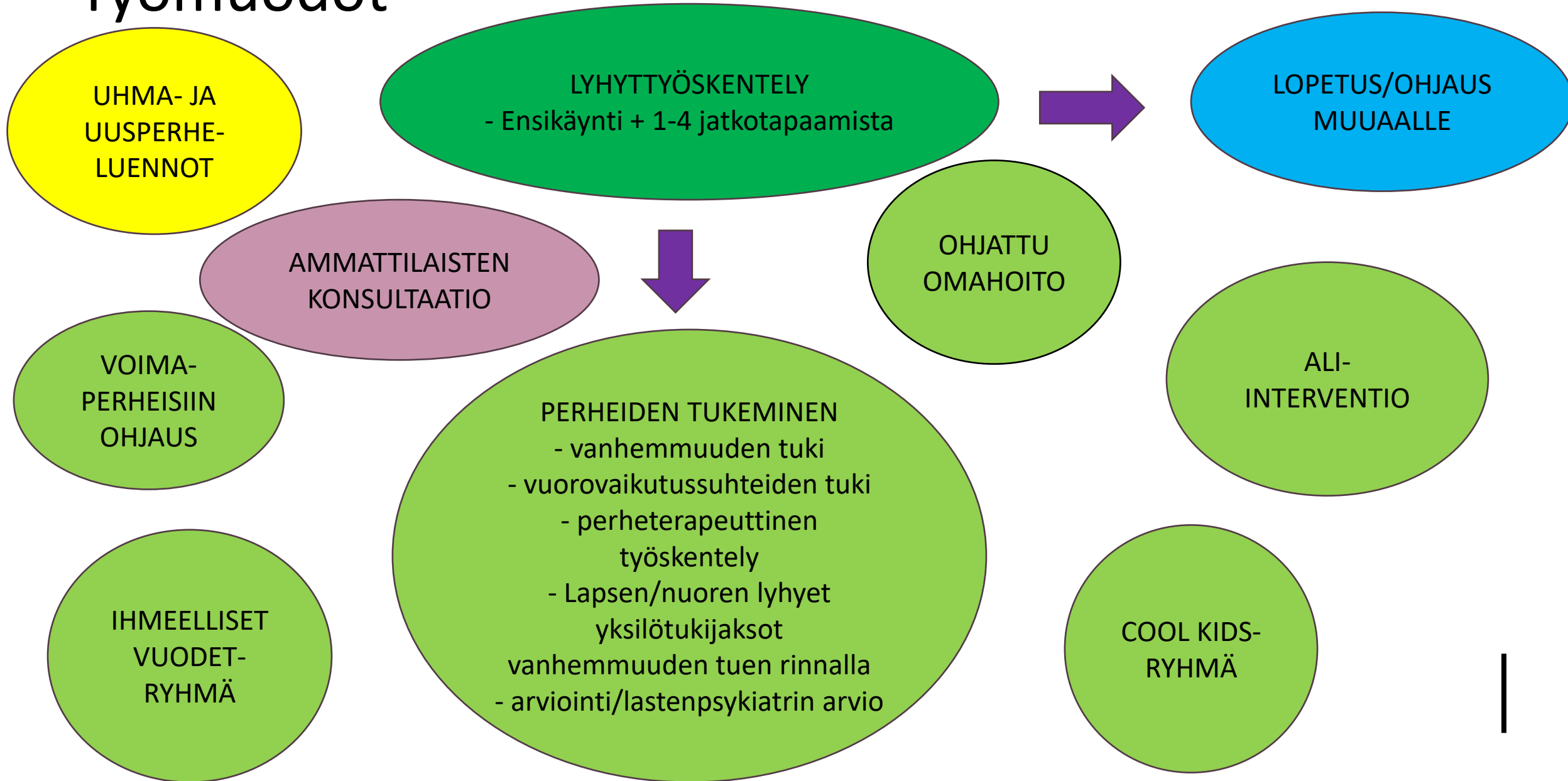
Tulosyyt:

- Lapsen tai nuoren kehitykseen ja kasvatukseen liittyvät kysymykset ja haasteet
- Lapsen tai nuoren tunne-elämän haasteet ja oireilu, esim. tunnesäätelyn pulmat, alentunut mieliala, pelot, sulkeutuneisuus, aggressiivisuus, sosiaaliset pulmat (pulman tasosta riippuen tarvittaessa erikoissairaanhoidon tai lasten erityisvastaanotoille)
- Vanhemmuuden ja yhteisvanhemmuuden tuki
- Pulmalliset perhetilanteet (esim. sisaruksen syntymä, uusperhe)
- Perheenjäsenten väliset vuorovaikutuksen haasteet
- Lasta tai perhettä kohdanneet kriisit (esim. erouhka/ero, perheenjäsenen sairastuminen)

Henkilöstö perheneuvolassa

- Sosiaalityöntekijöitä ja psykologeja
- Konsultoiva lastenpsykiatri kerran kuukaudessa
- Perheneuvolassa työskennellään moniammatillisesti ja pääsääntöisesti työpareittain, sosiaalityöntekijä + psykologi
- Työskennellään myös yksin, jos ei ole tarvetta työparityöskentelyyn

Työmuodot





HARJOITTELU

1 harjoittelupaikka syksyllä 2026 (Koillinen alue)

Ohjaajana 1-2 kokenutta psykologia

- Harjoittelija on mukana työparina erilaisissa asiakasprosesseissa (lyhyttyöskentelyissä ja pidemmissä työskentelyissä)
- Lapsen psykologisen tutkimusprosessin harjoittelu
- Meneillään olevien ryhmien jonkun kerran seuraaminen
- Perheneuvolan järjestämille luennoille osallistuminen
- Perheneuvolan perehdytyskoulutukseen osallistuminen
- Asiakastiimeihin, henkilöstökokouksiin ja ryhmätyönohjauksiin osallistuminen
- Konsultaatioon osallistuminen



Menestystä hakemiseen ja harjoitteluun!