

Hyväksytty kasvatustieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 15.6.2020 ja täydennetty luvun 1 osalta 29.9.2020

Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelma

Opetussuunnitelmasta on päätetty tiedekuntaneuvostossa vaiheittain.

- Osaamistavoitteet, tutkintorakenteet ja koulutusohjelman pakolliset opinnot päätetty 11.11.2019
- Kasvatustieteiden kandiohjelman valinnaiset opinnot päätetty 17.12.2019
- Opetussuunnitelman täydennyksiä ja korjauksia on tehty keväällä 2020 (wikilinkit johtavat täydennettyyn tai korjattuun opetussuunnitelmaan)
- Opetussuunnitelman voimassaolo, opintojen vastaavuudet ja opintosuunnan vaihtaminen päätetty 15.6.2020
- Korjaukset ja täydennykset lukuun 1 29.9.2020

Sisällys

Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelma	2
1 <i>Kasvatustieteiden kandiohjelman identiteetti ja osaamistavoitteet</i>	2
1.1 Kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon yhteiset osaamisalueet ja yhteiset osaamistavoitteet	2
1.2 Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyvä geneerinen osaaminen	3
2 <i>Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuunnat</i>	4
3 <i>Tutkintorakenne</i>	5
4 <i>Opetussuunnitelmaan sisältyvät opinnot</i>	6
4.1 Opintosuuntaakohtaiset opetussuunnitelmat	6
4.2 Kasvatustieteiden kandiohjelman yhteiset valinnaiset opinnot	7
5 <i>Opetussuunnitelman voimassaolo, opintojen vastaavuudet ja opintosuunnan vaihtaminen</i>	8
5.1 Opetussuunnitelman voimassaolo	8
5.2 Vastaavuudet aiemman opetussuunnitelman ja uuden opetussuunnitelman välillä	8
5.3 Opintosuunnan vaihtaminen kandiopintojen aikana	9
5.4 Opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset ja määräykset	10

Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelma

[Kasvatustieteiden kandiohjelman 2020-2023 \(wiki\)](#)

Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelma noudattaa Helsingin yliopiston rehtorin päätöstä Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevista linjauksista HY/495/00.00.06.00/2017, lukua 13 koskeva muutospäätös HY/1040/00.00.06.00/.

Opetussuunnitelma on valmisteltu vuoden 2019 aikana. Valmistelussa on noudatettu Helsingin yliopiston opintoasiainneuvoston (ONE) antamia OPS-ohjeita kaudelle 2020-2023 sekä niitä tarkentavia tiedekunnan opetustoimikunnan ja koulutusohjelmien johtoryhmien antamia ohjeita.

Keskeisenä periaatteena on pidetty sitä, että vuosina 2020-2023 voimassa olevaan opetussuunnitelmaan tehdään vain välttämättömät korjaukset ja muutokset suhteessa edellisen kauden (2017-2020) opetussuunnitelmaan. Mahdolliset suuremmat muutokset tehdään kaudelle 2023-2026, jolloin uusimuotoisten koulutusohjelmien opetussuunnitelmista on jo pidempi kokemus.

1 Kasvatustieteiden kandiohjelman identiteetti ja osaamistavoitteet

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa opiskelija saa monipuoliset valmiudet akateemista kasvatustieteellistä asiantuntijuutta edellyttäviin yhteiskunnallisiin tehtäviin. Toimintakulttuuri edistää kestävästä kehitystä, tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta sekä innovatiivisuutta. Opetus ja opiskelu perustuvat laadukkaaseen tutkimukseen. Koulutuksessa yhdistyvät yksilön henkilökohtainen kasvu sekä kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnalliset ja kulttuuriset merkitykset ja tehtävät elinikäisen oppimisen ja asiantuntijuuden edistäjinä.

Tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on hyvä kasvatustieteellinen osaaminen. Hänellä on hyvät tiedot ja taidot tieteenalansa luonteesta, keskeisistä teorioista, käsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Lisäksi hän ymmärtää teorian ja käytännön välisen suhteen sekä osaa soveltaa itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa tieteellistä ajattelua ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

1.1 Kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon yhteiset osaamisalueet ja yhteiset osaamistavoitteet

Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuuntia yhdistävät seuraavat osaamisalueet ja osaamistavoitteet:

Ihmisen kehitys, oppiminen ja vuorovaikutus

- Opiskelija tunnistaa ihmisen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä keskeisiä näkökulmia eri ikävaiheissa ja erilaisissa sosiaalisissa konteksteissa.
- Opiskelija ymmärtää eri-ikäisten ihmisten oppimisprosessin erityispiirteitä.
- Opiskelija ymmärtää sosiaalisen vuorovaikutuksen merkityksen kehityksessä ja oppimisessa.
- Opiskelija tunnistaa oppimista edistäviä ja estäviä tekijöitä ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan.
- Opiskelija ymmärtää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä ihmisen kehityksessä, oppimisessa ja vuorovaikutuksessa

Opetus ja ohjaaminen

- Opiskelija ymmärtää kasvatusta ja opetussuunnitelmien merkityksen.

- Opiskelija osaa rakentaa pedagogisesti ja vuorovaikutuksellisesti tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimislähtöistä opetusta.
- Opiskelija ymmärtää tutkivan lähestymistavan merkityksen opettamisessa ja ohjaamisessa.
- Opettajaopiskelijan osaaminen perustuu pedagogiseen ja ainedidaktiseen tutkimustietoon.
- Opiskelija ymmärtää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä opetuksessa ja ohjauksessa

Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmät ja kasvatuksen ja koulutuksen kulttuurit

- Opiskelija osaa tarkastella koulutuspolitiikkaa historiallisista, yhteiskunnallisista, kulttuurisista ja yksilöllisistä lähtökohdista.
- Opiskelija ymmärtää koulutusjärjestelmiä niiden historiallisen ja kulttuurisen rakentumisen, politiikan ja käytäntöjen näkökulmista.
- Opiskelija ymmärtää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä koulutuspolitiikassa, koulutusjärjestelmissä ja kasvatuksen ja koulutuksen kulttuureissa

Työelämän ja organisaatioiden kehittäminen ja johtamistaidot

- Opiskelijalla on ymmärrystä työelämän ja erilaisten organisaatioiden asiantuntija- ja kehittämistehtävistä.
- Opiskelija tuntee lähestymistapoja, joilla kehitetään työelämää, organisaatioita ja yhteisöjä toimijuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta huomioimalla.
- Opiskelija tunnistaa organisaatioiden ja yhteisöjen oppimis- ja muutosprosesseja.

Tutkimus

- Opiskelija ymmärtää teoreettisesti kasvatuksen, koulutuksen, opetuksen, oppimisen ja työelämän ilmiöitä.
- Opiskelija tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen ja tiedon moninaisuuden ja –paradigmaisuuden.
- Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa monipuolisesti metodologisia lähestymistapoja.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja tutkimuksellisen ajattelun merkitystä omassa toiminnassaan.

1.2 Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyvä geneerinen osaaminen

Tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on hyvä geneerinen osaaminen. Opiskelijalla on hyvät valmiudet kriittiseen ajatteluun, argumentaatioon ja ongelmanratkaisuun sekä ammattitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Koulutus kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, itseohjautuvuutta, luovuutta ja eettistä ajattelua.

Koulutuksen aikana opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asiantuntijaidentiteettinsä sekä siihen liittyvät vastuut. Kandidututkinnon suorittanut kykenee työskentelemään itsenäisesti moniammatillisessa yhteistyössä.

Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuuntia yhdistävät seuraavat yhteiset geneeriset osaamistavoitteet:

- Opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa itsenäisesti ja yhdessä tiedeyhteisön kanssa tieteellistä ajattelu- ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- Opiskelija kykenee kriittisyyteen ja analyttisyyteen sekä luovaan ongelmanratkaisuun.
- Opiskelijalla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän kykenee yhteistyöhön erilaisissa yhteisöissä.

- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää asiantuntijatoimintaansa itsenäisesti sekä yhteistyössä toisten kanssa.
- Opiskelija osaa toimia kasvatustieteellisen asiantuntijan tehtävässä eettisesti ja tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja ammatillisen toimintansa osana yhteiskunnan sosiaalista järjestystä sekä pystyy osallistumaan julkiseen keskusteluun.

Kasvatustieteiden kandidaatin koulutusohjelman opetussuunnitelma rakentuu näiden osaamistavoitteiden varaan. Kasvatustieteiden maisteriohjelma muodostaa kaikilla näillä osaamisalueilla suoran jatkumon kasvatustieteiden kandiohjelmalle.

2 Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuunnat

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa on kuusi suomenkielistä ja kolme ruotsinkielistä opintosuuntaa. Opiskelija saa oikeuden suorittaa kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon vain siinä opintosuunnassa johon hän on hakenut ja tullut valituksi. Suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatuksen opettajan opintosuuntaa lukuun ottamatta opiskelija saa valituksi tullessaan samanaikaisesti tutkinnonsuoritusoikeuden myös kasvatustieteiden maisteriohjelman vastaavaan opintosuuntaan.

Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuunnat aakkosjärjestyksessä ovat:

- Erityispedagogiikan opintosuunta (EP)
 - [Erityispedagogiikan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Kotitalousopettajan opintosuunta (KO)
 - [Erityispedagogiikan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Käsityönopettajan opintosuunta (KÄ)
 - [Käsityönopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Luokanopettajan opintosuunta (LO)
 - [Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehto \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
 - [Kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto \(LO-kt\) \(wiki\)](#)
- Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED)
 - [Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(wiki\)](#)
- Studieriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (SBP)
 - [Studieriktningen för lärare inom småbarnspedagogik \(wiki\)](#)
- Studieriktningen för klasslärare (KLU)
 - [Studieriktningen för klasslärare \(wiki\)](#)
- Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta (VO)
 - [Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta (YAKT)
 - [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(wiki\)](#)

3 Tutkintorakenne

Kasvatustieteiden kandiohjelman laajuus on 180 op ja opinnot järjestetään siten, että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto on mahdollista suorittaa kolmessa lukuvuodessa.

Tutkintoasetuksen mukaisesti kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyy perusopintoja vähintään 25 op ja perus- ja aineopintojen laajuus on yhteensä vähintään 60 op. Aineopintoihin sisältyy tutkielma (6 op) ja siihen liittyvä kypsyysnäyte.

Kandidaatin tutkintoon sisältyy lisäksi 10 op kaikkiin Helsingin yliopiston kandiohjelmiin kuuluvia viestintä- ja kieliopintoja, opiskelijan digitaitoihin liittyviä opintoja sekä näitä osa-alueita täydentäviä opintoja.

Kasvatustieteiden kandiohjelmaan sisältyy kaikissa opintosuunnissa työelämäjakso 10 op, joka toteutuu opintosuunnasta riippuen joko opetusharjoitteluina tai muina työelämään valmistavina opintojaksoina.

Opettajan tutkintoon johtavissa opintosuunnissa ammatilliseen kelpoisuuteen vaadittavat opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kandi- ja maisteritutkintoihin.

Tutkintoon sisältyy pakollisten opintojen lisäksi valinnaisia opintoja, joita opiskelija voi suorittaa omasta koulutusohjelmasta, muista Helsingin yliopiston koulutusohjelmista tai muiden suomalaisten tai ulkomaalaisten yliopistojen koulutusohjelmista. Valinnaisten opintojen laajuus vaihtelee opintosuunnittain.

Valinnaiset opinnot voivat muodostua opintojaksoista, opintomoduuleista ja/tai opintokokonaisuuksista. Valinnaisiin opintoihin sisällytettävistä opintoja koskevat mahdolliset määräykset tai suositukset vaihtelevat opintosuunnittain, ks. tarkemmin kunkin opintosuunnan tutkintorakenne.

Jokaiseen kandiohjelman opintosuuntaan sisältyvät pakollisina opintoina:

- viestintä- ja kieliopinnot 10 op ja opiskelijan digitaidot 3 op
- viestintä- ja kieliopintoja tai digitaitoja täydentävä opintojakso 2 op
- tieteenalan perusopinnot 25 op ja tieteenalan aineopinnot 35-50 op
- HOPS, kandipalaute ja HY:n opiskelijapalaute integroituvat edellä mainittuihin opintoihin

Seuraaviin opintosuuntiin sisältyvät pakollisina opintoina opettajan pedagogiset opinnot 35 op:

- VO, SBP, LO, KLU, EP (opettajasuuntautuminen), KO, KÄ

Seuraaviin opintosuuntiin sisältyy pakollisina opintoina muita opettajan kelpoisuuteen vaadittavia opintoja:

- VO, SBP, LO, KLU, EP
- opintosuunnissa KO ja KÄ kotitalouden ja käsityön perus- ja aineopinnot ovat opetettavia aineita.

Työelämäjakso toteutuu osana pedagogisia opintoja tai osana tieteenalaopintoja.

Kasvatustieteiden kandiohjelman eri opintosuunnat johtavat eri ammatillisiin kelpoisuuksiin tai ammatilliseen asiantuntemukseen ja pätevyyteen, ks. [Koulutusohjelman tiedot \(wiki\)](#).

Kunkin opintosuunnan tutkintorakenne löytyy ops-wikistä opintosuunnan kohdalta omana alakohtanaan.

- [Tutkintorakenne erityispedagogiikka \(EP\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne kotitalousopettajan opintosuunta \(KO\) \(wiki\)](#)

- [Tutkintorakenne käsityönopeettajan opintosuunta \(KÄ\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne luokanopettaja \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne luokanopettaja \(LO-kt\) \(wiki\)](#)
- [Examenstruktur studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(PED\) \(wiki\)](#)
- [Examenstruktur studieinriktningen för småbarnspedagogik \(KLU\) \(wiki\)](#)
- [Examenstruktur studieinriktningen för klasslärare \(KLU\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne varhaiskasvatuksen opintosuunta \(VO\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(YAKT\) \(wiki\)](#)

4 Opetussuunnitelmaan sisältyvät opinnot

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa on kaikille opintosuunnille yhteisiä opintojaksoja ja opintosuuntakohtaisia opintojaksoja. Lisäksi on opintojaksoja, joiden osaamistavoitteet ovat eri opintosuunnissa yhteisiä, mutta tarkemmat sisällöt ja suoritustapa poikkeavat eri opintosuunnissa toisistaan.

Koulutusohjelman osaamistavoitteiltaan kaikille yhteiset, pakolliset opintojaksot ovat:

- Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- Kandidaatin tutkielma (6 op), seminaari (4 op) ja kypsyysnäyte 0 op
- Kieli- ja viestintäopinnot 15 op
- HOPS 0 op, kandipalaute 0 op ja yliopiston oma opiskelijapalaute 0 op muihin opintojaksoihin integroituna.

Lisäksi opettajan pedagogisten opintojen rakenne ja osaamistavoitteet ovat yhteiset, vaikka toteutus- ja suoritustavat eriytyvät osassa opintojaksoja (eriytyvät merkitty *)

Kandiohjelmaan sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot ovat:

- Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi 10 op (5 op + 5 op) *
- Johdatus kasvat- ja kehityopsykologiaan 5 op
- Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- Harjoittelu 10 op *, eriytyy opintosuunnittain myös osaamistavoitteiltaan

Kandiohjelman opetussuunnitelma jäsentyy ops-wikissä siten, että kaikille opintosuunnille yhteiset opintojaksot näkyvät myös opintosuuntakohtaisissa kuvauksissa. Wikin rakenteesta johtuen helpoin tapa tarkastella opetussuunnitelmaa on opintosuuntakohtainen tarkastelu. Opintosuuntakohtainen tarkastelu antaa myös parhaan käsityksen siitä, minkälaiseksi opetussuunnitelma kussakin opintosuunnassa muodostuu.

Koulutusohjelman johtoryhmä päättää lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, jossa määrätään opintojen tarkemmasta toteutuksesta, kuten opetuksen ajoituksesta, opetusmenetelmistä ja opettajista.

4.1 Opintosuuntakohtaiset opetussuunnitelmat

- [Eriyispedagogiikan opintosuunta \(EP\) \(wiki\)](#)
- [Kotitalousopettajan opintosuunta \(KO\) \(wiki\)](#)

- [Käsityönopettajan opintosuunta \(KÄ\) \(wiki\)](#)
- Luokanopettajan opintosuunta (LO)
 - [Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehto \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
 - [Kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto \(LO-kt\) \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(PED\) \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik \(SBP\) \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för klasslärare \(KLU\) \(wiki\)](#)
- [Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta \(VO\) \(wiki\)](#)
- [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(YAKT\) \(wiki\)](#)

OPS-wikistä löytyvät opintosuuntakohtaisesti myös kuvaukset ja osaamistavoitteet opintosuunnan opintokokonaisuuksista, kts. kussakin opintosuunnassa alaotsikko Opintokokonaisuuksien tiedot.

4.2 Kasvatustieteiden kandiohjelman yhteiset valinnaiset opinnot

Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelmassa on valinnaisia opintojaksoja, valinnaisia moduuleja ja valinnaisia opintokokonaisuuksia, joita kasvatustieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien opiskelijat voivat sisällyttää omaan tutkintoonsa. Osa näistä opinnoista voi olla tarjolla myös muiden koulutusohjelmien tai muiden yliopistojen opiskelijoille. Opintoja voidaan toteuttaa myös yhteistyössä Avoimen yliopiston kanssa.

Valinnaiset moduulit koostuvat sekä kasvatustieteiden kandiohjelman että kasvatustieteiden maisteriohjelman vastuulla olevista opintojaksoista. Kunkin opintojakson opetussuunnitelmassa on merkintä siitä, kumman koulutusohjelman vastuulle opintojakso kuuluu.

[Kasvatustieteiden kandiohjelman valinnaisten opintojen opetussuunnitelmat \(wiki\)](#)

Suorat linkit erilaisiin valinnaisiin opintoihin:

- [Muiden tiedekuntien kanssa yhteistyössä toteutettavat opinnot \(wiki\)](#)
- [Valinnaiset moduulit \(wiki\)](#)
- [Valinnaiset opintokokonaisuudet \(wiki\)](#)
- [Muut koulutusohjelman valinnaiset opinnot \(wiki\)](#)

Yllä mainittujen valinnaisten opintojen lisäksi opintosuuntien perus- ja aineopintoja voidaan tarjota resurssien puitteissa myös muille kuin oman opintosuunnan tai oman koulutusohjelman opiskelijoille. Valinnaisina opintoina tarjottavat perus- ja aineopinnot suoritetaan pääsääntöisesti normaalin opetussuunnitelman mukaisesti. Mahdolliset poikkeukset esitetään opintosuuntakohtaisissa opetussuunnitelmissa.

Kasvatustieteiden kandiohjelman vastuulle kuuluvat myös erillisinä opintoina tarjottavat Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op ja Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning 70 op. Opetussuunnitelmat ovat näissä samat kuin suomen- ja ruotsinkielisiin luokanopettajan opintosuuntiin sisältyvissä vastaavissa opintokokonaisuuksissa.

5 Opetussuunnitelman voimassaolo, opintojen vastaavuudet ja opintosuunnan vaihtaminen

5.1 Opetussuunnitelman voimassaolo

Tämä opetussuunnitelma on voimassa 1.8.2020-31.7.2023.

Opetussuunnitelmakauden aikana tehtävät muutokset opetussuunnitelmaan (esim. opintojakson kirjallisuus ja suoritustavat) astuvat voimaan muutospäätöksen yhteydessä annetussa aikataulussa.

Opetussuunnitelman vaihtuessa keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet on suoritettava loppuun opetussuunnitelman mukaisesti viimeistään voimassaolon päättymistä seuraavan lukukauden aikana (31.12.2023 mennessä), ellei toisin erikseen päätetä ennen uuden opetussuunnitelmakauden alkua.

Aiemman opetussuunnitelman 1.8.2017-31.7.2020 voimassaolosta

Vuosien 2017-2020 kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelmassa määrätään, että kyseinen opetussuunnitelma on voimassa 31.7.2020 asti. Lisäksi määrätään, että "Opetussuunnitelman vaihtuessa keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet on suoritettava loppuun opetussuunnitelman mukaisesti viimeistään voimassaolon päättymistä seuraavan lukukauden aikana, ellei toisin ilmoiteta uuden opetussuunnitelman hyväksymisen yhteydessä." (Kasvatustieteiden kandiohjelman opetussuunnitelma 2017-2020, kohta 4.1.).

Aiemman opetussuunnitelman 1.8.2017-31.7.2020 voimassaolo päättyy 31.12.2020 eli kaikki keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet suoritetaan loppuun 2017-2020 opetussuunnitelman mukaisesti 31.12.2020 mennessä. Sen jälkeen kaikki opiskelevat vuosien 2020-2023 opetussuunnitelman mukaisesti.

Poikkeuksena tähän sääntöön on opintosuunta Studieförhållningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED), jossa valinnaisten opintojen rakenteellisen muutoksen vuoksi vuosien 2017-2020 opetussuunnitelman mukaisesti opintoja jo (1.8.2020) suorittavilla opintosuunnan opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kandidatkintonsa opintosuunnan vuosien 2017-2020 opetussuunnitelman mukaisesti 31.7.2023 asti. Ne opiskelijat, jotka aloittavat opintonsa tai siirtyvät uuteen koulutusohjelmaan 1.8.2020 jälkeen, suorittavat opinnot uuden opetussuunnitelman (2020-2023) mukaisesti. (tiedekuntaneuvoston päätös 15.6.2020)

5.2 Vastaavuudet aiemman opetussuunnitelman ja uuden opetussuunnitelman välillä

1.8.2020 lähtien opetus järjestetään uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Vastaavuustaulukoissa kuvataan, minkä uuden opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittaminen korvaa aiempaan opetussuunnitelmaan sisältyneen opintojakson suorittamisen.

Opintojen vastaavuuksien määrittelyssä noudatetaan jo edellisessä opetussuunnitelmassa päätettyjä yhteisiä periaatteita:

- selkeys opiskelijoille, opettajille ja opintohallinnolle
- linjakkuus ja mahdollisimman pitkälle viety yhdenmukaisuus koko koulutusohjelman sisällä
- osavastaavuuksien välttäminen

- täydentävien opintojen välttäminen aina kun mahdollista. Jos ei mahdollista, mahdollisimman yksinkertaiset suoritustavat (esimerkiksi tiedekuntatentissä suoritettava kirjallisuuskulustelu)
- opiskelijan edun mukaiset vastaavuudet, ei esim. 0,5 op:n tai 1 op:n täydennystarpeita.
- mahdollisimman vähäinen työllistävyyden henkilöstön suuntaan kaikilla tasoilla

Vastaavuustaulukot opintosuunnittain:

- [Erityispedagogiikan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Kotitalousopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Käsityönopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Luokanopettajan opintosuunta, kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto \(wiki\)](#)
- [Luokanopettajan opintosuunta, kasvatopsykologian suuntautumisvaihtoehto \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för klasslärare \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik \(wiki\)](#)
- [Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Valinnaiset opintokokonaisuudet \(wiki\)](#)

5.3 Opintosuunnan vaihtaminen kandiopintojen aikana

Kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelija, jolla on opinto-oikeus erityispedagogiikan, kotitalousopettajan, käsityönopettajan tai luokanopettajan opintosuunnassa, voi anoa oikeutta vaihtaa opintosuuntaa yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuuntaan. Opiskelija, jolla on opinto-oikeus ruotsinkielisessä luokanopettajan opintosuunnassa, voi anoa oikeutta vaihtaa opintosuuntaa ruotsinkieliseen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuuntaan (studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik).

Muihin kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuuntiin voi siirtyä vain normaalin opiskelijavalintamenettelyn kautta. Opintosuunnan vaihtoa voi anoa aikaisintaan ensimmäisen opintovuoden jälkeen. Ensimmäinen opintovuosi katsotaan tässä ensimmäiseksi opintovuodeksi, jolloin opiskelija on ollut ilmoittautuneena läsnäolevaksi. Opintosuuntaa ei ole mahdollista vaihtaa sen jälkeen, kun kandidaatin tutkintoon kuuluva tutkielma on hyväksytty ja arvioitu.

Opintosuunnan vaihtamisen edellytykset:

- 1) opiskelija on suorittanut ensimmäisen läsnäolovuoden aikana (1.8.-31.7.) vähintään 55 op, joihin sisältyy oman opintosuunnan pakollisia opintoja vähintään 30 op.
- 2) opiskelija on suorittanut vähintään 10 op yleisen ja aikuiskasvatustieteen / ruotsinkielisen yleisen ja aikuiskasvatustieteen tieteenalan (esim. perusopinnot) opintoja.
- 3) opiskelijalla on opintoaikaa jäljellä siten, että kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot on mahdollista suorittaa jäljellä olevan opintoajan puitteissa.

Opintosuunnan vaihtamista anotaan sähköisellä hakulomakkeella. Hakuaika on kerran vuodessa (15.11. mennessä). Hakulomakkeita ei käsitellä ennen hakuajan päättymistä. Hakulomakkeen liitteenä palautetaan motivaatiokirje ja henkilökohtainen opintosuunnitelma siitä, miten opiskelija aikoo suorittaa opintonsa uudessa opintosuunnassa. Opiskelijalta edellytetään omatoimista tutustumista yleisen ja aikuiskasvatustieteen / ruotsinkielisen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opetussuunnitelmaan. Opintosuunnan vaihtamisesta päättää kasvatustieteellisen tiedekunnan dekaani kasvatustieteiden

kandiohjelman johtoryhmän esityksestä. Vaihtoonomuksia hyväksytään resurssien mukaan, noin kaksi opiskelijaa lukuvuodessa.

Tarvittaessa opintosuunnan vaihtoa hakevat opiskelijat asetetaan paremmuusjärjestykseen motivaatiokirjeen ja yleisen ja aikuiskasvatustieteen / ruotsinkielisen yleisen ja aikuiskasvatustieteen tieteenalan (esim. perusopinnot) opintojen opintomenestyksen perusteella. Opintosuuntaa vaihtava opiskelija menettää opinto-oikeutensa alkuperäiseen opintosuuntaansa ja siihen kuuluviin opintoihin.

5.4 Opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset ja määräykset

Kasvatustieteiden kandiohjelmaa koskevat yleisten lakien ja asetusten lisäksi Helsingin yliopiston yhteiset johtosäännöt, linjaukset ja päätökset. Kaikille Helsingin yliopiston koulutusohjelmille yhteisiä päätöksiä ovat mm.:

- Helsingin yliopiston tutkinto- ja oikeusturvajohtosääntö
- Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset
- Helsingin yliopiston AHOT-päätös
- Helsingin yliopiston hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta -päätös

Näitä ohjeita tarkentavat ja täydentävät seuraavat erilliset ohjeet

- Kasvatustieteellisen tiedekunnan opetuksen ja opiskelun yhteiset toimintaohjeet (dekaanin päätös kesäkuu 2020)
- Mahdolliset erilliset kandidaatin tutkielmaan liittyvät kandiohjelman johtoryhmän antamat ohjeet
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) – Helsingin yliopiston päätöstä tarkentavat tiedekunnan linjaukset ja päätökset
- Mahdolliset muut kandiohjelman johtoryhmän, tiedekuntaneuvoston tai dekaanin päätöksellään antamat ohjeet ja määräykset

Valinnaisten opintojen mahdollisista haku- ja valintaperusteista oman tai muiden koulutusohjelmien opiskelijoille, JOO-opiskelijoille ja kansainvälisille vaihto-opiskelijoille päättää kandiohjelman johtoryhmä.

Tiedekunnan vastuulla olevaa tutkintoon johtamatonta koulutusta (aineenopettajan koulutus, erilliset erityisopettajan opinnot ja perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihealueiden monialaiset opinnot) koskevat edellä mainitut linjaukset ja päätökset kaikin soveltuvin osin. Mahdolliset tarkemmat tutkintoon johtamattomia opintoja koskevat määräykset tarkistetaan vuosittain opetusohjelmien hyväksymisen yhteydessä koulutusohjelmien johtoryhmissä.