

Hyväksytty kasvatustieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 15.6.2020 ja täydennetty luvun 1 osalta tiedekuntaneuvostossa 29.9.2020

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelma

Opetussuunnitelmasta on päätetty tiedekuntaneuvostossa vaiheittain.

- Osaamistavoitteet, tutkintorakenteet ja koulutusohjelman pakolliset opinnot päätetty 11.11.2019
- Kasvatustieteiden maisteriohjelman valinnaiset opinnot päätetty 17.12.2019
- Opetussuunnitelman täydennyksiä ja korjauksia on tehty keväällä 2020 (wikilinkit johtavat täydennettyyn tai korjattuun opetussuunnitelmaan)
- Opetussuunnitelman voimassaolo ja opintojen vastaavuudet päätetty 15.6.2020
- Täydennykset ja korjaukset lukuun 1 29.9.2020

Sisällysluettelo

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelma.....	2
1 Kasvatustieteiden maisteriohjelman identiteetti ja osaamistavoitteet	2
1.1 Kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyvä geneerinen osaaminen	2
1.2 Kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyvä kasvatustieteellinen osaaminen	3
2 Kasvatustieteiden maisteriohjelman opintosuunnat	4
3 Tutkintorakenne	5
4 Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelmaan sisältyvät opinnot	6
4.1 Opintosuuntakohtaiset opetussuunnitelmat	6
4.2 Kasvatustieteiden maisteriohjelman yhteiset valinnaiset opinnot	7
5 Aineenopettajan koulutus	7
6 Erilliset erityisopettajan opinnot	8
7 Opetussuunnitelman voimassaolo, opintojen vastaavuudet ja opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset	8
7.1 Opetussuunnitelman voimassaolo	8
7.2 Vastaavuudet aiemman opetussuunnitelman ja uuden opetussuunnitelman välillä	9
7.3 Opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset ja määräykset	9

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelma

[Kasvatustieteiden maisteriohjelma 2020-2023 \(wiki\)](#)

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelma noudattaa Helsingin yliopiston rehtorin päätöstä Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevista linjauksista HY/495/00.00.06.00/2017, lukua 13 koskeva muutospäätös HY/1040/00.00.06.00/.

Opetussuunnitelma on valmisteltu vuoden 2019 aikana. Valmistelussa on noudatettu Helsingin yliopiston opintoasiainneuvoston (ONE) antamia OPS-ohjeita kaudelle 2020-2023 sekä niitä tarkentavia tiedekunnan opetustoimikunnan ja koulutusohjelmien johtoryhmien antamia ohjeita.

Keskeisenä periaatteena on pidetty sitä, että vuosina 2020-2023 voimassa olevaan opetussuunnitelmaan tehdään vain välttämättömät korjaukset ja muutokset suhteessa edellisen kauden (2017-2020) opetussuunnitelmaan. Mahdolliset suuremmat muutokset tehdään kaudelle 2023-2026, jolloin uusimuotoisten koulutusohjelmien opetussuunnitelmista on jo pidempi kokemus.

Kasvatustieteiden maisteriohjelman vastuulle kuuluvat myös aineenopettajan koulutus sekä erilliset erityisopettajan opinnot. Näiden opintojen opetussuunnitelmat on sisällytetty omina kokonaisuuksinaan tähän opetussuunnitelmaan.

1 Kasvatustieteiden maisteriohjelman identiteetti ja osaamistavoitteet

Kasvatustieteiden maisteriohjelmassa opiskelija saa monipuoliset valmiudet akateemista kasvatustieteellistä asiantuntijuutta edellyttäviin yhteiskunnallisiin tehtäviin. Toimintakulttuuri edistää kestävästä kehitystä, tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta sekä innovatiivisuutta. Opetus ja opiskelu perustuvat laadukkaaseen tutkimukseen. Koulutuksessa yhdistyvät yksilön henkilökohtainen kasvu sekä kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnalliset ja kulttuuriset merkitykset ja tehtävät elinikäisen oppimisen ja asiantuntijuuden edistämistä.

Tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on kasvatustieteellisen asiantuntijan osaaminen. Hänellä on syventyneet tiedot ja taidot tieteenalansa luonteesta, keskeisistä teorioista, käsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Hän ymmärtää teorian ja käytännön välisen suhteen sekä soveltaa itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa tieteellistä ajattelua ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

Maisterin tutkinnon suorittanut opiskelija on tuottanut tieteenalansa syventävien opintojen tutkielman (pro gradu -tutkielma), joka osoittaa kykyä tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaan ja tieteelliseen kielenkäyttöön. Hänellä on kyky itsenäiseen, kriittiseen ja tieteellisesti perusteltuun tutkimusongelmien ratkaisuun, tieteellisen tiedon hankkimiseen ja luomiseen sekä tutkimustulosten suulliseen ja kirjalliseen ilmaisemiseen.

Koulutusohjelmasta valmistuneella kasvatustieteen maisterilla on myös hyvät valmiudet akateemisen asiantuntijuuden ylläpitämiseen ja jatkuvaan kehittämiseen.

1.1 Kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyvä geneerinen osaaminen

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on kasvatustieteellisen ja akateemisen asiantuntijan valmiudet kriittiseen ajatteluun, argumentaatioon ja ongelmanratkaisuun sekä ammattitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Opintojen

aikana opiskelija kehittää itsenäisen työskentelyn taitojaan, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan, itseohjautuvuuttaan, luovuuttaan ja eettistä ajatteluaan.

Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asiantuntijaidentiteettinsä sekä siihen liittyvät vastuut. Kasvatustieteen maisterin tutkinnon suorittanut kykenee työskentelemään itsenäisesti ja rakentavasti moniammatillisessa yhteistyössä.

Kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelmaa yhdistävät seuraavat geneeriset osaamistavoitteet. Kandiohjelman aikana saavutettu geneerinen osaaminen syvenyy ja vahvistuu maisteriopintojen aikana.

- Opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa itsenäisesti ja yhdessä tiedeyhteisön kanssa tieteellistä ajattelu- ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- Opiskelija kykenee kriittisyyteen ja analyttisyyteen sekä luovaan ongelmanratkaisuun.
- Opiskelijalla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän kykenee yhteistyöhön erilaisissa yhteisöissä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää asiantuntijatoimintaansa itsenäisesti sekä yhteistyössä toisten kanssa.
- Opiskelija osaa toimia kasvatustieteellisen asiantuntijan tehtävässä eettisesti ja tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja ammatillisen toimintansa osana yhteiskunnan sosiaalista järjestystä sekä pystyy osallistumaan julkiseen keskusteluun.

1.2 Kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyvä kasvatustieteellinen osaaminen

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opintosuuntia yhdistävät seuraavat kasvatustieteellisen osaamisen osaamistavoitteet.

1. Ihmisen kehitys, oppiminen ja vuorovaikutus

- Opiskelija osaa eritellä ihmisen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä keskeisiä näkökulmia eri ikävaiheissa ja erilaisissa sosiaalisissa konteksteissa.
- Opiskelija osaa arvioida eri-ikäisten ihmisten oppimisprosessin erityispiirteitä.
- Opiskelija osaa arvioida sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitystä kehityksessä ja oppimisessa.
- Opiskelija osaa soveltaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä ihmisen kehityksessä, oppimisessa ja vuorovaikutuksessa.
- Opiskelija tunnistaa oppimista edistäviä ja estäviä tekijöitä sekä osaa ohjata erilaisia ja eri-ikäisiä ihmisiä.

2. Opetus ja ohjaaminen

- Opiskelija ymmärtää kasvatusta ja opetussuunnitelmien merkityksen ja osaa kehittää niitä.
- Opiskelija osaa rakentaa ja arvioida pedagogisesti ja vuorovaikutuksellisesti tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää oppimislähtöistä opetusta.
- Opiskelija omaksuu tutkivan lähestymistavan opettamiseen ja ohjaamiseen.
- Opiskelija osaa soveltaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä opetuksessa ja ohjauksessa.
- Opettajaopiskelijan osaaminen perustuu monipuoliseen pedagogiseen ja ainedidaktiseen tutkimustietoon.

3. Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmät ja kasvatuksen ja koulutuksen kulttuurit

- Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti koulutuspolitiikkaa historiallisista, yhteiskunnallisista, kulttuurisista ja yksilöllisistä lähtökohdista.
- Opiskelija osaa analysoida koulutusjärjestelmiä niiden historiallisen ja kulttuurisen rakentumisen, politiikan ja käytäntöjen näkökulmista.
- Opiskelija osaa soveltaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä koulutuspolitiikassa, koulutusjärjestelmissä ja kasvatuksen ja koulutuksen kulttuureissa.

4. Työelämän ja organisaatioiden kehittäminen ja johtamistaidot

- Opiskelija osaa toimia työelämän ja erilaisten organisaatioiden asiantuntija- ja kehittämistehtävissä.
- Opiskelija osaa soveltaa lähestymistapoja, joilla kehitetään työelämää, organisaatioita ja yhteisöjä toimijuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistään.
- Opiskelija osaa analysoida ja tukea organisaatioiden ja yhteisöjen oppimis- ja muutosprosesseja.
- Opiskelijalla on johtamistaitoja, joita hän osaa soveltaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

5. Tutkimusosaaminen

- Opiskelija osaa jäsentää teoreettisesti kasvatuksen, koulutuksen, opetuksen, oppimisen ja työelämän ilmiöitä erilaisia teoreettisia viitekehyksiä ja kasvatustieteiden osa-alueita hyödyntäen.
- Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen ja tiedon moninaisuuden ja –paradigmaisuuden sekä ymmärtää, miten ne vaikuttavat tieteelliseen ongelmanasetteluun, tutkimukseen ja ratkaisumalleihin.
- Opiskelija osaa soveltaa ja arvioida monipuolisesti metodologisia lähestymistapoja.
- Opiskelija ymmärtää tutkimuslähtöisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkityksen tutkimuksessa ja toimiessaan erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja tutkimuksellisen ajattelun merkityksen toimiessaan erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

Kasvatustieteiden maisteriohjelma muodostaa kaikilla näillä osaamisalueilla suoran jatkumon kasvatustieteiden kandiohjelmalle.

2 Kasvatustieteiden maisteriohjelman opintosuunnat

Kasvatustieteiden maisteriohjelmassa on kuusi suomenkielistä ja kaksi ruotsinkielistä opintosuuntaa.

Opiskelijalla on oikeus suorittaa kasvatustieteen maisterin tutkinto vain siinä opintosuunnassa, johon hän on saanut opinto-oikeuden.

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opintosuunnat *aakkosjärjestyksessä* ovat:

- Erityispedagogiikan opintosuunta (EP)
 - [Erityispedagogiikan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Kotitalousopettajan opintosuunta (KO)
 - [Kotitalousopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- Käsityönopettajan opintosuunta (KÄ)
 - [Käsityönopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)

- Luokanopettajan opintosuunta (LO)
 - [Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehto \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
 - [Kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto \(LO-kt\) \(wiki\)](#)
- Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (PED)
 - [Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(wiki\)](#)
- Studieriktningen för klasslärare (KLU)
 - [Studieriktningen för klasslärare \(wiki\)](#)
- Varhaiskasvatuksen opintosuunta (VAKA)
 - [Varhaiskasvatuksen opintosuunta \(wiki\)](#)
- Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta (YAKT)
 - [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(wiki\)](#)

3 Tutkintorakenne

Kasvatustieteiden maisteriohjelman laajuus on 120 op ja opinnot järjestetään siten, että kasvatustieteen maisterin tutkinto on mahdollista suorittaa kahdessa lukuvuodessa.

Tutkintoasetuksen mukaisesti kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyy pakollisia syventäviä opintoja vähintään 60 op. Kasvatustieteiden maisteriohjelmassa jokaisessa opintosuunnassa on 80 op syventäviä opintoja. Syventäviin opintoihin sisältyy 30 op:n laajuinen syventävien opintojen tutkielma eli pro gradu – tutkielma sekä siihen liittyvä seminaari 5 op ja kypsyysnäyte 0 op.

Pakollisten opintojen lisäksi ylempään korkeakoulututkintoon sisältyy valinnaisia opintoja, joita opiskelija voi suorittaa omasta koulutusohjelmasta, muista Helsingin yliopiston koulutusohjelmista tai muiden suomalaisten tai ulkomaalaisten yliopistojen koulutusohjelmista. Valinnaisten opintojen laajuus vaihtelee opintosuunnittain. Valinnaiset opinnot voivat muodostua opintojaksoista, opintomoduleista ja/tai opintokokonaisuuksista. Valinnaisiin opintoihin sisällytettäviä opintoja koskevat mahdolliset määräykset tai suositukset vaihtelevat opintosuunnittain, ks. tarkemmin kunkin opintosuunnan tutkintorakenne.

Tutkintoon sisältyy myös työharjoittelua tai muita työelämävalmiuksia antavia opintoja. Työelämäjakso toteutuu osana pedagogisia opintoja tai osana tieteenalaopintoja.

Lisäksi ylempään korkeakoulututkintoon sisältyy henkilökohtainen opintosuunnitelma ja yliopiston oma opiskelijapalaute, jotka integroituvat muihin opintojaksoihin ja joiden laajuutta ei määritellä opintopisteinä.

Seuraaviin opintosuuntiin sisältyvät pakollisina opintoina opettajan pedagogiset opinnot 25 op:

EP (opettajasuuntautuminen), KO, KÄ, LO-kp, LO-kt, KLU, VAKA (pedagoginen painotus).

Eri opintosuunnat johtavat eri ammatillisiin kelpoisuuksiin tai ammatilliseen asiantuntemukseen ja pätevyyteen, kts. [Koulutusohjelman tiedot \(wiki\)](#).

Kunkin opintosuunnan tutkintorakenne löytyy ops-wikistä opintosuunnan kohdalta omana alakohtanaan.

- [Tutkintorakenne erityispedagogiikka \(EP\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne kotitalousopettajan opintosuunta \(KO\) \(wiki\)](#)

- [Tutkintorakenne käsityöopettajan opintosuunta \(KÄ\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne luokanopettaja \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne luokanopettaja \(LO-kt\) \(wiki\)](#)
- [Examenstruktur studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(PED\) \(wiki\)](#)
- [Examenstruktur studieinriktningen för klasslärare \(KLU\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne varhaiskasvatuksen opintosuunta \(VAKA\) \(wiki\)](#)
- [Tutkintorakenne yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(YAKT\) \(wiki\)](#)

4 Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelmaan sisältyvät opinnot

Kasvatustieteiden maisteriohjelmassa on kaikille opintosuunnille yhteisiä opintojaksoja ja opintosuuntaakohtaisia opintojaksoja. Lisäksi on opintojaksoja, joiden osaamistavoitteet ovat eri opintosuunnissa yhteisiä, mutta tarkemmat sisällöt ja suoritustapa poikkeavat eri opintosuunnissa toisistaan.

Koulutusohjelman osaamistavoitteiltaan kaikille yhteiset, pakolliset opintojaksot ovat:

- Kasvatustieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
- Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op
- Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op
- Pro gradu -tutkielma (30 op) ja sen tekemistä tukeva seminaari (5 op) ja kypsyysnäyte 0 op
- HOPS 0 op ja yliopiston oma opiskelijapalaute 0 op integroituvat muihin opintoihin.

Lisäksi opettajan pedagogisten opintojen rakenne ja keskeiset osaamistavoitteet ovat yhteiset, vaikka toteutus- ja suoritustavat eriytyvät eri opintosuunnissa.

Maisteriohjelmaan sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot ovat:

- Opettaja työnsä tutkijana 10 op
- Opetussuunnitelmatutkimus ja oppilaitoksen kehittäminen 5 op
- Harjoittelu 10 op

Maisteriohjelman opetussuunnitelma jäsentyy ops-wikissä siten, että kaikille opintosuunnille yhteiset opintojaksot näkyvät myös opintosuuntaakohtaisissa kuvauksissa. Wikin rakenteesta johtuen helpoin tapa tarkastella opetussuunnitelmaa on opintosuuntaakohtainen tarkastelu. Opintosuuntaakohtainen tarkastelu antaa myös parhaan käsityksen siitä, minkälaiseksi opetussuunnitelma kussakin opintosuunnassa muodostuu.

Koulutusohjelman johtoryhmä päättää lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, jossa määrätään opintojen tarkemmasta toteutuksesta, kuten opetuksen ajoituksesta, opetusmenetelmistä ja opettajista.

4.1 Opintosuuntaakohtaiset opetussuunnitelmat

- [Erityispedagogiikan opintosuunta \(EP\) \(wiki\)](#)
- [Kotitalousopettajan opintosuunta \(KO\) \(wiki\)](#)
- [Käsityöopettajan opintosuunta \(KÄ\) \(wiki\)](#)
- Luokanopettajan opintosuunta (LO)
 - [Kasvatustieteiden suuntautumisvaihtoehto \(LO-kp\) \(wiki\)](#)
 - [Kasvatustieteiden suuntautumisvaihtoehto \(LO-kt\) \(wiki\)](#)

- [Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(PED\) \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för klasslärare \(KLU\) \(wiki\)](#)
- [Varhaiskasvatuksen opintosuunta \(VAKA\) \(wiki\)](#)
- [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(YAKT\) \(wiki\)](#)

OPS-wikistä löytyvät opintosuuntakohtaisesti myös kuvaukset ja osaamistavoitteet opintosuunnan opintokokonaisuuksista, kts. kussakin opintosuunnassa alaotsikko Opintokokonaisuuksien tiedot.

4.2 Kasvatustieteiden maisteriohjelman yhteiset valinnaiset opinnot

Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelmassa on valinnaisia opintojaksoja ja valinnaisia moduuleja, joita kasvatustieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien opiskelijat voivat sisällyttää omaan tutkintoonsa. Osa näistä opinnoista voi olla tarjolla myös muiden koulutusohjelmien tai muiden yliopistojen opiskelijoille. Opintoja voidaan toteuttaa myös yhteistyössä Avoimen yliopiston kanssa.

Valinnaiset moduulit koostuvat sekä kasvatustieteiden maisteriohjelman, että kasvatustieteiden kandiohjelman vastuulla olevista opintojaksoista. Kunkin opintojakson opetussuunnitelmassa on merkintä siitä, kumman koulutusohjelman vastuulle opintojakso kuuluu.

[Kasvatustieteiden maisteriohjelman valinnaisten opintojen opetussuunnitelmat \(wiki\)](#)

Suorat linkit erilaisiin valinnaisiin opintoihin:

- [Valinnaiset moduulit \(wiki\)](#)
- [Muut koulutusohjelman valinnaiset opinnot \(wiki\)](#)

Kasvatustieteiden maisteriohjelman vastuulle kuuluvat myös erillisinä opintoina tarjottavat opettajan pedagogiset opinnot ja erilliset erityisopettajan opinnot, joiden opetussuunnitelmat on hyväksytty erikseen ja jotka esitellään erikseen tässä opetussuunnitelmamuistiossa.

5 Aineenopettajan koulutus

Aineenopettajan koulutuksena tarjottava opettajan pedagogisten opintojen 60 op:n opintokokonaisuus on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 5 §:ssa mainittu opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuus.

Aineenopettajan koulutuksissa opettajan pedagogisten opintojen rakenne ja osaamistavoitteet ovat pääosin samat kuin kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelmiin sisältyvissä opettajan pedagogisissa opinnoissa. Eroavaisuuksia on erityisesti sisällöissä ja suoritustavoissa, joissa on huomioitu aineenopettajan koulutusten erityispiirteet.

Aineenopettajan koulutuksen opetussuunnitelmat:

- [Opettajan pedagogiset opinnot – perus- ja lukio-opetukseen suuntautuvat \(OPPED-PKL\) \(wiki\)](#)
- [Opettajan pedagogiset opinnot – aikuisopetukseen tehtäviin suuntautuvat \(OPPED-AIKOPE\) \(wiki\)](#)
- [Pedagogical Studies for Teachers \(STEP\) \(wiki\)](#)
- [Ämneslärarutbildning \(ÄLU\) \(wiki\)](#)
- [Yliopistopedagogiikan opinnot \(YOPED\) \(wiki\)](#)
- [Opettajan pedagogiset opinnot – Aalto ARTS \(wiki\)](#)

OPS-wikistä löytyvät myös yleiskuvaukset ja osaamistavoitteet aineenopettajan koulutuksiin sisältyvistä opettajan pedagogisista opinnoista.

6 Erilliset erityisopettajan opinnot

Erillisinä erityisopettajan opintoina tarjottava 60 op:n opintokokonaisuus on yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen 794/2004 §:n 19 mukainen kokonaisuus: erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot.

Erillisiin erityisopettajan opintoihin sisältyvät opinnot ovat opintojaksoja Erityisopettaja työnsä tutkijana 5 op ja Erityisopetuksen harjoittelu 5 op lukuun ottamatta samat kuin kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelmien erityispedagogiikan opintosuuntien vastaavat opintojaksot.

[Erillisten erityisopettajan opintojen opetussuunnitelma \(wiki\)](#)

7 Opetussuunnitelman voimassaolo, opintojen vastaavuudet ja opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset

7.1 Opetussuunnitelman voimassaolo

Tämä opetussuunnitelma on voimassa 1.8.2020-31.7.2023.

Opetussuunnitelmakauden aikana tehtävät muutokset opetussuunnitelmaan (esim. opintojakson kirjallisuus ja suoritustavat) astuvat voimaan muutospäätöksen yhteydessä annetussa aikataulussa.

Opetussuunnitelman vaihtuessa keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet on suoritettava loppuun opetussuunnitelman mukaisesti viimeistään voimassaolon päättymistä seuraavan lukukauden aikana (31.12.2023 mennessä), ellei toisin erikseen päätetä ennen uuden opetussuunnitelmakauden alkua.

Aiemman opetussuunnitelman 1.8.2017-31.7.2020 voimassaolosta

Vuosien 2017-2020 kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelmassa määrätään, että kyseinen opetussuunnitelma on voimassa 31.7.2020 asti. Lisäksi määrätään, että ”Opetussuunnitelman vaihtuessa keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet on suoritettava loppuun opetussuunnitelman mukaisesti viimeistään voimassaolon päättymistä seuraavan lukukauden aikana, ellei toisin ilmoiteta uuden opetussuunnitelman hyväksymisen yhteydessä.” (Kasvatustieteiden maisteriohjelman opetussuunnitelma 2017-2020).

Aiemman opetussuunnitelman 1.8.2017-31.7.2020 voimassaolo päättyy 31.12.2020 eli kaikki keskeneräiset opintojaksot ja opintokokonaisuudet suoritetaan loppuun vuosien 2017-2020 opetussuunnitelman mukaisesti 31.12.2020 mennessä. Sen jälkeen kaikki opiskelevat vuosien 2020-2023 opetussuunnitelman mukaisesti.

7.2 Vastaavuudet aiemman opetussuunnitelman ja uuden opetussuunnitelman välillä

1.8.2020 lähtien opetus järjestetään uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Vastaavuustaulukoissa kuvataan, minkä uuden opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittaminen korvaa aiempaan opetussuunnitelmaan sisältyneen opintojakson suorittamisen.

Opintojen vastaavuuksien määrittelyssä noudatetaan jo edellisessä opetussuunnitelmassa päätettyjä yhteisiä periaatteita:

- selkeys opiskelijoille, opettajille ja opintohallinnolle
- linjakkuus ja mahdollisimman pitkälle viety yhdenmukaisuus koko koulutusohjelman sisällä
- osavastaavuuksien välttäminen
- täydentävien opintojen välttäminen aina kun mahdollista. Jos ei mahdollista, mahdollisimman yksinkertaiset suoritustavat (esimerkiksi tiedekuntatentissä suoritettava kirjallisuuskulustelu)
- opiskelijan edun mukaiset vastaavuudet, ei esim. 0,5 op:n tai 1 op:n täydennystarpeita.
- mahdollisimman vähäinen työllistävyys henkilöstön suuntaan kaikilla tasoilla

Vastaavuustaulukot opintosuunnittain:

- [Aineenopettajakoulutukset \(wiki\)](#)
- [Erityispedagogiikan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Kotitalousopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Käsityönopettajan opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Luokanopettajan opintosuunta, kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto \(wiki\)](#)
- [Luokanopettajan opintosuunta, kasvatopsykologian suuntautumisvaihtoehto \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik \(wiki\)](#)
- [Studieinriktningen för klasslärare \(wiki\)](#)
- [Varhaiskasvatuksen opintosuunta \(wiki\)](#)
- [Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta \(wiki\)](#)

7.3 Opetussuunnitelmaa täydentävät linjaukset ja määräykset

Kasvatustieteiden maisteriohjelmaa koskevat yleisten lakien ja asetusten lisäksi Helsingin yliopiston yhteiset johtosäännöt, linjaukset ja päätökset. Kaikille Helsingin yliopiston koulutusohjelmille yhteisiä päätöksiä ovat mm.:

- Helsingin yliopiston tutkinto- ja oikeusturvajohtosääntö
- Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset
- Helsingin yliopiston AHOT-päätös
- Helsingin yliopiston hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta -päätös

Näitä ohjeita tarkentavat ja täydentävät seuraavat erilliset ohjeet

- Kasvatustieteellisen tiedekunnan opetuksen ja opiskelun yhteiset toimintaohjeet (dekaanin päätös kesäkuu 2020)
- Erilliset pro gradu -tutkielmaan liittyvät tiedekuntaneuvoston tai maisteriohjelman johtoryhmän antamat ohjeet ja linjaukset

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) – Helsingin yliopiston päätöstä tarkentavat tiedekunnan linjaukset ja päätökset
- Mahdolliset muut maisteriohjelman johtoryhmän, tiedekuntaneuvoston tai dekaanin päätöksellään antamat ohjeet ja määräykset

Valinnaisten opintojen mahdollisista haku- ja valintaperusteista oman tai muiden koulutusohjelmien opiskelijoille, JOO-opiskelijoille ja kansainvälisille vaihto-opiskelijoille päättää kandiohjelman johtoryhmä.

Tiedekunnan vastuulla olevaa tutkintoon johtamatonta koulutusta (aineenopettajan koulutus, erilliset erityisopettajan opinnot ja perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihealueiden monialaiset opinnot) koskevat edellä mainitut linjaukset ja päätökset kaikin soveltuvin osin. Mahdolliset tarkemmat tutkintoon johtamattomia opintoja koskevat määräykset tarkistetaan vuosittain opetusohjelmien hyväksymisen yhteydessä koulutusohjelmien johtoryhmissä.