Koulutuksen ja oppimisen johtamisen maisteriohjelman tutkintorakenne ja koulutusohjelman tiedot lukuvuosille 2027–2030

Tutkintorakenne

Maisteriohjelma 120 op

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 85 op

Sisältöopinnot 40 op

Kaikille yhteiset sisältöopinnot 30 op

- EDUMKJ00 Itsensä johtaminen 5 op
- EDUM001 Kasvatustieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
- EDUMKJ02 Organisaation ja ihmisten johtaminen 5 op
- EDUMKJ03 Johtamisteoriat ja pedagoginen johtaminen 5 op
- EDUMKJ04 Johtajuus moninaisessa yhteiskunnassa 5 op
- EDUMKJ05 Koulutuksen ja oppimisen ideologiat yhteiskunnassa 5 op

Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

- EDUMKJ10 Kestävyysmurros ja johtajuus 5 op
- EDUMKJ20 Tekoäly oppimisen johtamisessa 5 op
- EDUMKJ30 Koulutuksen ja oppimisen johtamisen teemakurssi 5 op

Tutkimusmenetelmäopinnot 10 op

Kaikille yhteiset tutkimusmenetelmäopinnot 5 op

- EDUMCE001Kasvatustieteelliset tutkimusmenetelmät 5 op

Vaihtoehtoiset tutkimusmenetelmäopinnot 5 op

- EDUM002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op
- EDUM003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op

Tutkielmaopinnot 35 op

- EDUM007 Maisterintutkielma 30 op
- EDUM008 Maisteriseminaari 5 op
- EDUM-KYPS Kypsyysnäyte 0 op

Valinnaiset opinnot 35 op

- Opiskelijan valitsemia korkeakoulutasoisia opintojaksoja ja/tai opintokokonaisuuksia.
    - Opintoihin voi valita 5 tai 10 op laajuisen valinnaisen työharjoittelun.
        - EDUMKJ009 Harjoittelu 5 / 10 op

Koulutusohjelman tiedot

Nimi

Nimi suomeksi	Koulutuksen ja oppimisen johtamisen maisteriohjelma
Nimi ruotsiksi	Magisterprogrammet i ledarskap i utbildning och lärande
Nimi englanniksi	Master's Programme in Leadership of Education and Learning

Tutkintonimikkeet

Kasvatustieteen maisteri (KM)

Tutkinnon taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Tutkintokielet

Suomi, ruotsi

Vastuuhenkilöt

Anna Parpala

Koulutusohjelman sisällön kuvaus

Koulutuksen ja oppimisen johtamisen maisteriohjelmassa perehdytään koulutuksen ja oppimisen johtamiseen sekä kehittämiseen moninaisissa ja muuttuvissa toimintaympäristöissä. Opinnoissa tarkastellaan johtamista erityisesti kasvatustieteelliseen tutkimukseen perustuen. Opinnot lisäävät ymmärrystä moninaisuudesta, yhdenvertaisuudesta sekä kestävästä ja eettisestä koulutuksesta osana vastuullista johtamista. Opinnoissa opitaan soveltamaan tutkimusta koulutuksen ja oppimisen johtamiseen liittyvissä asiantuntijatehtävissä.

Osaamistavoitteet

Tutkinnon suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja kehittää koulutusta ja oppimista moninaisissa ja muuttuvissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää koulutuksen ja oppimisen johtamisen kasvatustieteelliseen tutkimukseen perustuvana toimintana
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa koulutuksen ja oppimisen johtamiseen liittyvissä asiantuntija- ja kehittämistehtävissä
- ymmärtää moninaisuuden, yhdenvertaisuuden, kestävyyden ja eettisyyden merkityksen osana vastuullista koulutuksen ja oppimisen johtamista
- osaa tarkastella ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan ja toimijuuttaan johtajana erilaisissa toimintaympäristöissä

- omaa valmiudet toimia koulutuksen johto- ja asiantuntijatehtävissä yrityksissä, järjestöissä ja julkisella sektorilla sekä kansallisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä

Geneeriset osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ja osaa soveltaa itsenäisesti ja yhdessä tiedeyhteisön kanssa tieteellistä ajattelu- ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- kykenee kriittisyyteen, analyyttisyyteen ja luovaan ongelmanratkaisuun sekä teoriaperustaiseen yhteiskunnan ilmiöiden arviointiin.
- omaa hyvät vuorovaikutustaidot ja kykenee yhteistyöhön erilaisissa yhteisöissä.
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää asiantuntijatoimintaansa itsenäisesti sekä yhteistyössä toisten kanssa.
- osaa toimia koulutuksen ja oppimisen johtamisen ja asiantuntijan tehtävässä eettisesti, kestävästi ja tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen.
- ymmärtää tieteellisen ja ammatillisen toimintansa osana yhteiskunnan sosiaalista järjestystä ja pystyy osallistumaan julkiseen keskusteluun sekä osaa toiminnallaan edistää kestävän kehityksen periaatteita.

Keskeisimmät oppimistulokset ja koulutuksen tavoite

Opiskelija

- tulee osaksi yliopistoyhteisöä ja kehittää valmiuksiaan toimia koulutuksen ja oppimisen johtamisen asiantuntijana ja kehittäjänä.
- ymmärtää koulutuksen ja oppimisen johtamisen keskeiset teoriat, käsitteet ja tutkimusmenetelmät
- osaa soveltaa tutkimustietoa koulutuksen ja oppimisen johtamisen kehittämisessä sekä päätöksenteossa
- kykenee johtamaan ja kehittämään oppimista, opetusta, työyhteisöjä ja organisaatioita vastuullisesti
- tunnistaa moninaisuuden, yhdenvertaisuuden, osallisuuden ja kestävän kehityksen merkityksen johtamisessa
- osaa toimia asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa sekä rakentaa yhteistyötä eri toimijoiden välillä
- kehittää omaa asiantuntijuuttaan, johtajuuttaan ja ammatillista toimijuuttaan jatkuvan oppimisen periaatteiden mukaisesti
- kykenee analysoimaan koulutuksen ja oppimisen ajankohtaisia haasteita sekä tuottamaan niihin tutkimusperustaisia ratkaisuja.

Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Koulutuksen ja oppimisen johtamisen maisteriohjelmasta valmistutaan kasvatustieteen maisteriksi. Tutkinto antaa valmiudet laaja-alaisiin koulutuksen ja oppimisen johtamis-, kehittämis- ja asiantuntijatehtäviin yhteiskunnan eri sektoreilla.

Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Koulutuksen ja oppimisen johtamisen maisteriohjelmasta valmistumisen jälkeen kasvatustieteen maisteri voi työskennellä oppimisen, koulutuksen ja osaamisen asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä erilaisissa organisaatioissa sekä Suomessa että kansainvälisesti. Tyypillisiä työllistymisympäristöjä ovat koulutusorganisaatiot, julkishallinto, yritykset ja järjestöt. Työtehtävät voivat liittyä erilaisten organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamiseen. esimerkiksi henkilöstön johtamiseen ja kehittämiseen, koulutuspalveluiden suunnitteluun, oppimisprosessien johtamiseen sekä oppimista tukevien toimintamallien kehittämiseen. Opinnoissa opitaan tunnistamaan kehittämistarpeita, hyödyntämään tutkimustietoa käytännön työssä, arvioimaan toiminnan vaikuttavuutta sekä viemään muutoksia käytäntöön. Lisäksi opitaan ratkaisemaan monimutkaisia johtamis- ja kehittämishaasteita sekä toimimaan vastuullisesti ja tavoitteellisesti muuttuvissa toimintaympäristöissä. Opinnot tarjoavat vahvan perustan viestintä-, yhteistyö- ja johtamisosaamiselle.

Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

Tiedot opiskelijavalinnasta ja valintaperusteista löytyvät Opintopolku-palvelusta.

Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Kasvatustieteen maisterin tutkinto antaa valmiuden hakea jatko-opintoihin Helsingin yliopiston soveltuviin tohtorikoulutusohjelmiin tai muiden suomalaisten tai kansainvälisten yliopistojen soveltuviin tohtoriohjelmiin.

Työelämäosaaminen

Opintoihin sisältyy työelämä- ja asiantuntijuusopintoja ja urasuunnittelua. Opiskelijat voivat suorittaa valinnaisen asiantuntijaharjoittelun.

Kansainvälisyysosaaminen

Maisteriohjelman opiskelijoita kannustetaan suorittamaan osa opinnoistaan vaihdossa ulkomailla. On myös mahdollista suorittaa opintoihin valinnaisena sisältyvä harjoittelu ulkomailla. Vaihto-opiskelun lisäksi opiskelijat voivat saada kansainvälisiä valmiuksia osallistumalla englanninkieliseen opetukseen, toimimalla tuutorina kansainvälisille opiskelijoille ja opiskelemalla vieraita kieliä Helsingin yliopiston Kielikeskuksessa. Opiskelijat saavat myös mahdollisuuden tavata yliopistolla vierailevia kansainvälisiä ryhmiä. Lisäksi kansainvälistymistä tuetaan valinnaisten opintojen tarjonnan kautta.

Jatkuva oppiminen

Maisteriohjelma antaa erinomaiset valmiudet jatkuvaan oppimiseen ja oman osaamisen ylläpitämiseen tutkinnon suorittamisen jälkeen. Koulutusohjelman sisällöt käsittelevät monipuolisesti oppimista, kasvamista ja kehittymistä sekä johtamista, mikä antaa opiskelijoille hyvät eväät myös omaan oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen.

Maisteriohjelman opintojaksoja on tarjolla myös avoimena yliopisto-opetuksena.

Kestävyysosaaminen

Kestävyysosaamista vahvistetaan useissa eri opintojaksoissa polkuajattelun kautta. Opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet kanditutkinnossaan yliopiston yhteistä Kestävyyskurssia SUST-001 (3 op) ja tiedekunnan omaa Kestävyyskasvatuksen kurssia SUST-002-EDUK (2 op), voivat suorittaa kyseiset opintojaksot valinnaisina opintoina maisteriohjelman aikana.

Arviointikäytännöt

Koulutusohjelmassa noudatetaan Helsingin yliopistossa käytössä olevia arviointiasteikkoja ja arvioinnin kriteerejä. Tarkemmat opintojaksokohtaiset arviointikriteerit löytyvät kunkin opintojakson kuvauksesta.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston yhteisiä ohjeita ja niitä tarkentavia tiedekunnan linjauksia.

Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Tietoa valmistumisesta on koottu Opiskelu-palvelun sivulle Valmistuminen.

Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista ja vaatii opiskelijalta aktiivista osallistumista sekä etä- että lähiopetukseen.

Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opiskelijapalautetta kerätään Helsingin yliopistolla ja kasvatustieteellisessä tiedekunnassa käytössä olevien palautejärjestelmien kautta. Opiskelijapalautetta tarkastellaan säännöllisesti ja hyödynnetään opetuksen jatkuvassa kehittämisessä.

Tietoa opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksista on koottu Opiskelu-palvelun sivulle Miten voin osallistua ja vaikuttaa.

Opiskelijoiden ohjaus

Jokaiselle maisteriohjelmassa aloittavalle opiskelijalle nimetään oma opettajatuutori, jonka ohjauksessa laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma. Opintojen suunnittelun tukena läpi tutkinnon ovat myös koulutuspalveluiden koulutuskoordinaattorit ja koulutusasiantuntijat sekä Opiskelijan ohjeet -verkkosivusto. Opiskelija saa ohjausta tutkielman tekemiseen tutkielmaseminaarissa ja yksilöllisesti seminaarin vetäjältä. Tarvittaessa ohjaajina toimivat myös tiedekunnan muut tutkijat.

Koulutusohjelman opiskelijalle on kootusti tietoa neuvonnan ja ohjauksen eri palveluista Opiskelu-palvelun Neuvontakompassi-sivulla.

Rakenne

Maisteriohjelman laajuus on 120 op ja koulutus järjestetään siten, että kasvatustieteen maisterin tutkinto on mahdollista suorittaa kahdessa lukuvuodessa.

Syventäviin opintoihin sisältyy opinnäytetyö (maisterintutkielma), joka on Helsingin yliopistossa 30 op:n laajuinen.

Pakollisten opintojen lisäksi ylempään korkeakoulututkintoon sisältyy valinnaisia opintoja, joita opiskelija voi suorittaa omasta koulutusohjelmasta, muista Helsingin yliopiston koulutusohjelmista tai muiden suomalaisten tai ulkomaalaisten yliopistojen koulutusohjelmista.

Tutkintoon sisältyy työelämävalmiuksia antavia opintoja. Lisäksi ylempään korkeakoulututkintoon sisältyy henkilökohtainen opintosuunnitelma, kypsyysnäyte ja yliopiston oma opiskelijapalaute, joiden laajuutta ei määritellä opintopisteinä.

Koulutusohjelmassa on useita opintojaksoja, jotka soveltuvat myös jatkuvan oppimisen tarjontaan. Mahdollinen soveltuminen jatkuvaan oppimiseen on mainittu opetussuunnitelmassa opintojaksokohtaisesti.

Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

Opintojen suunnittelun apuna toimii opintojen ajoitustaulukko eli malliajoitus, jossa on opintojen suunniteltu suoritusjärjestys. Malliajoituksessa on huomioitu opintojen pedagoginen jatkumo, opintojaksojen edeltävien opintojen vaatimusten täyttyminen sekä opiskelijan työmäärän tasainen jakautuminen. Malliajoitus löytyy Opiskelu-palvelun sivulta Tutkinnon rakenne ja laajuus.