

Lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston päätökset

10.3.2020, 24.4.2020, 12.5.2020, 9.6.2020, 25.8.2020, 13.10.2020, 10.11.2020, 15.12.2020
20.4.2021 & 18.5.2021

Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelma 2020 - 2023

Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelma 2020 - 2023	1
I Lääketieteen koulutusohjelman tiedot	2
II Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenne.....	13
III Opintokokonaisuudet	26
IV Opintojaksokuvaukset	28
Pakolliset opintojaksot	28
Syventävät (valinnaiset) opinnot, jotka järjestetään muuna aikana kuin toukokuussa	146
Toukokuun syventävät opintojaksot	162
Toukokuun syventäviin rinnastettavat opinnot	228
Lääketieteen koulutusohjelman Avoimessa yliopistossa järjestämät MOOC:it	233
Toukokuun syventävät opintojaksot ja vapaasti valittava opintojakso (pilotti-mooc).....	235
V Vapaasti valittavat opintojaksot	239
Kansanterveystieteen kirjatentit lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille 2020 - 2023	242
V Muille koulutusohjelmille kuin LL- ja HLL tarjottavat opinnot	245
Kansanterveystieteen opintokokonaisuus avoimessa yliopistossa ja HY:n muut kuin LL ja HL opiskelijat.....	247
VI Lääketieteen koulutusohjelman opintojaksojen vastaavuustaulukot	248
VII Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelman 2020 - 2023 tarkistukset.....	264
1 Lääketieteen koulutusohjelman tiedot	265
2 Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenne.....	265
3 Opintojaksokuvaukset	266
4 Lisäys opintojaksojen vastaavuustaulukkoon	317
VIII Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelma 2020 - 2023: Opintojaksokuvausten tarkistukset.....	318
1 Pakolliset opinnot	319
2 Toukokuun syventävät opinnot	322
3 Vapaasti valittavat opinnot.....	324
4 Kansanterveystieteen opintokokonaisuus Avoimessa yliopistossa.....	326

I Lääketieteen koulutusohjelman tiedot

1 Koulutusohjelman nimi

Lääketieteen koulutusohjelma / Utbildningsprogrammet i medicin / Degree Programme in Medicine

2 Myönnettävä tutkintonimike ja tutkinnon tuottamat pätevydet (kompetenssit)

Lääketieteen lisensiaatti

Suomessa lääkärin ammattia saa harjoittaa vain laillistettu ammattihenkilö. Lääketieteellisessä tiedekunnassa suoritettu lääketieteen lisensiaatin tutkinto antaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet tulla laillistetuksi lääkäriksi. Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) myöntää lääketieteen lisensiaatille hänen hakemuksensa perusteella laillistuksen lääkärin ammattiin. Tutkinto antaa myös pätevyyden hakeutua erikoislääkärin ja/tai lääketieteen tohtorin opintoihin.

Työskentely tilapäisesti laillistetun terveydenhuollon ammattihenkilön tehtävissä

Lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoilla on oikeus ennen valmistumistaan työskennellä tilapäisesti laillistetun terveydenhuollon ammattihenkilön tehtävissä edellyttäen, että opiskelija on suorittanut laissa määritellyn määrän opinnoistaan hyväksytysti ja on ilmoittautunut yliopistoon läsnäolevana opiskelijana. Valviran ylläpitämään Sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriin (Terhikki) rekisteröiminen edellyttää, että neljänteen ja viidenteen opintovuoteen sisältyvät opinnot on kokonaisuudessaan suoritettu. Opiskelijalla on velvollisuus tarkistaa, että opinnot ovat hyväksytysti suoritettu ja suoritusmerkinnät ovat opintorekisterissä. Tieto suoritetuista opinnoista merkitään opiskelijan pyynnöstä opintosuoritusotteeseen omana pätevyysmerkintänä. Opintohallinnon tietojärjestelmästä pätevyysmerkintätieto siirtyy Valviran rekisteriin.

Seuraavat opinnot eivät kuulu Helsingin yliopiston lääketieteen koulutusohjelman kynnysvaatimuksiin, vaikka ne onkin merkitty tutkintorakenteessa ja lukujärjestyksissä tiettyihin ajankohtiin:

- Äidinkieli
- Toinen kotimainen kieli
- Vieras kieli
- Toukokuun syventävät opinnot
- Pakolliset amanuenssuurit

Säteilysuoja

Neuvoston direktiivin 2013/59/EURATOM 18 artiklan kohdan 4 mukaan jäsenvaltioiden on edistettävä sitä, että lääketieteellisten ja hammaslääketieteellisten oppilaitosten pakollisiin opinto-ohjelmiin sisältyy säteilysuojelukurssi. Sosiaali- ja terveysministeriön asetuksessa ionisoivasta säteilystä (1044/2018) liitteessä 5 on yleisellä tasolla määritelty osaamistavoitteet lääketieteen- ja hammaslääketieteen koulutusohjelmaan. Lakien ja asetusten lisäksi on STUKin määräykset ja suositusluontoiset säteilyturvallisuusohjeet (ST 1.7).

3 Tutkinnon taso (alempi, ylempi, tohtori/ tutkintojen viitekehyksen taso)

Ylempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 7

Lääketieteen lisensiaatin tutkinto on yksiportainen, ylempi korkeakoulututkinto.

4 Ohjelmakohtaiset valintakriteerit

Lääketieteen koulutusohjelmaan voi tulla valituksi ainoastaan opiskelijavalinnan kautta. Lääketieteelliset alat ovat yhteisvalinnassa siten, että lääketieteen hakukohteet ovat yhteisvalinnassa ja hammaslääketieteen hakukohteet ovat yhteisvalinnassa. Eläinlääketiede on mukana valintayhteistyössä. Hakija voi hakea vain joko lääketieteen hakukohteisiin tai hammaslääketieteen hakukohteisiin tai eläinlääketieteen hakukohteeseen. Lääketieteellisten alojen valintaperusteet valmistellaan valtakunnallisessa yhteistyössä. Lääketieteen koulutusohjelman valintaperusteista Helsingin yliopistossa päättää koulutusohjelman esityksestä lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvosto.

Lääketieteen koulutusohjelman valintakriteerit kerrotaan Opintopolku-haku- ja valintajärjestelmässä:
<https://opintopolku.fi>

5 Ohjelmakohtaiset aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyt

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta määrätään rehtorin päätöksessä Aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) Helsingin yliopistossa (HY/496/00.00.06.00/2017). Lääketieteen koulutusohjelman päätöksen (5.2.2018) mukaisesti lukuvuosikoordinaattorit koordinoivat yhdessä jaksovastaavien ja opiskelijoiden kanssa opintojaksojen korvaamista koskevat selvittelyt ja päätökset. Koulutusohjelman johtaja tekee päätöksen lukuvuosikoordinaattoreiden ja jaksovastaavien esitysten pohjalta.

Rehtorin päätöksellä (77/2011) lääketieteelliselle tiedekunnalle on myönnetty poikkeuslupa hyväksilukea yleisessä korkeakoulututkinnossa tehty pro gradu -opinnäytetyötä tai muu vastaavan tasoinen opinnäytetyö korvaamaan lääketieteen tai hammaslääketieteen tutkielmaa. Edellytyksenä on, että pro gradun tai muun vastaavan saman tasoisen opinnäytetyön aihe on lääketieteen tai hammaslääketieteen alalta ja että työ on tehty itsenäisesti. Dekaanin nimeää koulutusohjelman opettajien joukosta asiantuntijan arvioimaan, onko pro gradun tai muun vastaavan opinnäytetyön aihe lääketieteen tai hammaslääketieteen alalta. Korvauspäätöksen tekee tiedekuntaneuvosto asiantuntijan antaman lausunnon perusteella. Pro gradu -työstä tai muusta opinnäytteestä annettua arvosanaa ei muunneta. Opintasuoritusrekisteriin kirjataan, että tutkielma on korvattu. Korvattavan opintojen määrä on aina enintään 20 op.

6 Ohjelman profiili (akateeminen vai työelämäorientoitunut profiili)

Lääketieteen koulutusohjelma johtaa lääketieteen lisensiaatin (LL) tutkintoon ja valmistaa opiskelijat lakisääteiseen lääkärin ammatin harjoittamiseen. Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille edellytykset ja riittävä osaaminen toimimiseen sosiaali- ja terveydenhuollon monenlaisissa lääkärin tehtävissä. Tämä edellyttää kliinisiä taitoja ja hyviä vuorovaikutustaitoja. Koulutus valmistaa tieteellisen tiedon hakemiseen, kriittiseen arviointiin ja soveltamiseen. Perustutkinto antaa edellytykset ammatilliseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen. Lääkärit työskentelevät terveydenhuollon asiantuntijatehtävissä.

7 Keskeisimmät oppimistulokset/ koulutuksen tavoite

[muutettu: TDKN 20.4.2021]

Lääkärin osaamistavoitteet ovat kaikille Suomen lääketieteellisille tiedekunnille yhteiset.

Osaamistavoitteiden myötä tiedekunnilla on yhteinen näkemys valmistuvan lääkärin taidoista, asenteista ja roolista ja siitä, kuinka lääkäri on koulutettu ja mitä hänen pitää osata valmistuessaan. Osaamistavoitteet on jaoteltu kolmeen eri pääluokkaan: ammatilliset arvot ja toiminta, ammatilliset taidot ja ammatilliset tiedot. Nämä pääluokat jakaantuvat alaluokiksi, joiden alle on kirjattu yksittäiset osaamistavoitteet.

Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteisiin voi perehtyä tarkemmin Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan verkkosivuilla:

<https://www2.helsinki.fi/fi/laaketieteellinen-tiedekunta/valmistuvan-laakar-in-osaamistavoitteet>

8 Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Suuri osa lääkäreistä työskentelee terveyskeskuksissa, sairaaloissa, itsenäisinä ammatinharjoittajina tai työterveydenhuollossa. Lääkärit työskentelevät oman alansa asiantuntijoina moniammatillisissa työyhteisöissä useilla yhteiskunnan eri sektoreilla. Perinteisen lääkärin työn lisäksi koulutus antaa valmiudet toimia tutkimus- ja opetustehtävissä. Yli 80 % lääkäreistä jatkaa ammatillisessa jatkokoulutuksessa erikoistuen jollekin lääketieteen 50 erikoisalasta. Suomessa koulutetut lääkärit voivat toimia myös Euroopan unionin ja Euroopan talousalueen maissa tai ja erilaisissa avustusjärjestöissä. Lääkärien työllistyminen on ollut hyvä.

9 Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet

Perustutkinnon suorittamisen jälkeen voi hakeutua yleislääketieteen erityiskoulutukseen, erikoislääkärikoulutukseen johtavaan ammatilliseen jatkokoulutukseen ja/tai suorittaa tieteellisen jatkotutkintona lääketieteen tohtorin tutkinnon.

[muutettu: TDKN 20.4.2021]

Lääketieteellinen tiedekunta panostaa voimakkaasti tutkijataitojen ja tutkimuksen opettamiseen.

10 Työelämäjakso / Pakollinen tai vapaaehtoinen työharjoittelu

Amanuenssiharjoittelu

Lääketieteen koulutusohjelman amanuenssiharjoittelun (amanuenssipalvelun) pituus on neljä kuukautta ja se jakautuu seuraavasti:

- konservatiivisen erikoisalan palvelua 1 kuukausi
- operatiivisen alan palvelua 1 kuukausi
- terveyskeskuspalvelua 1 kuukausi
- Vapaavalintainen amanuenssipalvelu/-harjoittelu 1 kuukausi. Vapaavalintainen harjoittelu voi olla edellä mainittujen alojen lisäksi myös tutkimustyötä tai varusmies-/siviilipalvelussa suoritettua lääkärin työtä.

Lista konservatiivista ja operatiivisista erikoisaloista on amanuenssihjesäännössä.

Amanuenssihjesäännössä määrätään tarkemmin amanuenssiharjoittelun suorittamisesta.

Lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvosto päättää amanuenssihjesäännöstä lääketieteen koulutusohjelman johtoryhmän valmistelusta.

Opetussuunnitelman mukaan amanuenssiharjoittelut suoritetaan seuraavasti:

- 1. amanuenssiharjoittelu: L4 jälkeen
- 2. amanuenssiharjoittelu: L5 jälkeen
- 3. ja 4. amanuenssiharjoittelu: L6

Kliininen harjoittelu

Kliinisessä vaiheessa (L3 - 6) moneen opintojaksoon liittyy käytännön harjoittelujakso. Harjoittelujaksot on sisällytetty opintojaksoihin.

11 Kansainvälistymisjakso

Opiskelija voi lähteä vaihtoon periaatteessa missä opintojen vaiheessa tahansa. Opiskelijan tulee huomioida vaihtokohteen opintojen vaihetta koskevat rajoitukset. Tyypillisesti lääketieteen perustutkinto-opiskelijat lähtevät vaihtoon opintojensa kliinisessä vaiheessa.

Opiskelijavaihtoon lähteminen onnistuu parhaiten tiedekunnan solmimien Erasmus+-sopimusten puitteissa Euroopan maihin tai Nordplus-verkoston kautta pohjoismaisiin yliopistoihin. Helsingin yliopistolla on kansainvälisen vaihdon palveluiden hallinnoimia sopimuksia myös muihin maanosiin, joihin myös lääketieteen opiskelijat voivat hakeutua.

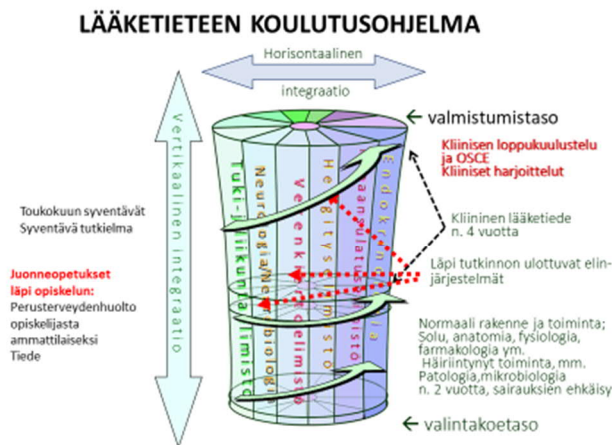
Opiskelijavaihdossa suoritettuja opintoja voi hyväksilukea tutkintoon seuraavasti:

- Opiskelija voi sisällyttää tutkintonsa vapaavalintaisiin opintoihin vaihdossa suorittuja opintoja enintään 10 opintopistettä.
- Opiskelija voi korvata kansainvälisessä vaihdossa suoritetuilla opinnoilla lääketieteen koulutusohjelman pakollisia opintoja edellyttäen, että vaihdossa suoritettujen opintojaksojen sisällöt ja tavoitteet ovat yhteneväiset korvattavien jaksojen sisältöjen ja tavoitteiden kanssa. Vaihdossa suoritettujen opintojen korvaamisesta on sovittava etukäteen ennen vaihtoon lähtöä. Oppiaineen vastuuhenkilö päättää sisällöllisistä korvaavuuksista.

12 Koulutusohjelman rakenne

Lääketieteen liseniaatin tutkinto on yksiportainen, ylempi korkeakoulututkinto, eikä tutkintoon kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Opiskelu lääketieteen koulutusohjelmassa on kurssimuotoista, ja opinnot koostuvat vuosikurssikohtaisista kokonaisuuksista. Koulutus koostuu teoreettisista ja kliinisistä opinnoista. Opinnoissa edetään ihmisen normaalista rakenteesta, toiminnasta ja käyttäytymisestä häiriintyneen rakenteen, toiminnan ja käyttäytymisen kautta kliiniseen lääketieteeseen. Läpi opintojen harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja saadaan palautetta niistä.

Kuva 1. Lääketieteen koulutusohjelma integroituna jatkumona.



Lääketieteen koulutusohjelman rakenne on kuvattu tarkemmin luvussa "Tutkintorakenne".

Suomen- ja ruotsinkieliset opintolinjat sekä opetuskieli

Helsingin yliopistossa lääketiedettä voi opiskella suomenkielisellä ja ruotsinkielisellä opintolinjalla. Ruotsinkielisen opintolinjan tavoitteena on kouluttaa koko maan tarpeisiin riittävästi ruotsinkielentaitoisia lääkäreitä. Ruotsinkielisen linjan opetuksesta osa opetuksesta (noin 40 %) annetaan ruotsin kielellä ja osa suomeksi. Ruotsinkielisellä linjalle olevan opiskelijan on osallistuttava ruotsinkieliseen opetukseen aina, kun sitä on tarjolla. Keskustelut pienryhmissä käydään ruotsinkielisessä opetuksessa ruotsiksi.

Opintojen etenemistä edesauttaa hyvä englannin kielen taito, koska osa pakollisesta kurssikirjallisuudesta on englanniksi, ja opetusta voi olla myös englanninkielellä. Myös suomenkielisellä linjalla opetusta voi olla ruotsinkielellä.

Perus-, aine-, syventävät ja yleisopinnot

Lääketieteen koulutusohjelman opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja. Perus- ja aineopinnot on integroitu osaksi opintojaksoja. Syventävät opinnot (60 op) koostuvat seuraavista opinnoista:

- tutkielma 20 opintopistettä
- toukokuun syventävät opinnot 15 opintopistettä
- Vapaasti valittavat opintojaksot 10 op
- 15 opintopistettä integroituina oppiaineiden opintojaksoihin ja blokkiopetukseen

Syventäviin opintoihin kuuluvana kokonaisuutena kukin opiskelija tekee oman syventävien opintojen tutkielman, jonka laajuus on 20 opintopistettä. Tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä itsenäiseen tiedon hankintaan, jäsentelyyn sekä kirjalliseen ja tieteelliseen ilmaisuun. Muita tutkielman tavoitteita ovat tiedon kriittinen arviointi sekä uuden tiedon tuottaminen ja soveltaminen. Tarkemmin syventävän tutkielman osaamistavoitteista ja suoritustavoista on kerrottu tutkielman opintojaksokuvauksessa.

Lisäksi tutkintoon kuuluu seuraavat yleisopinnot:

- viestintä- ja kieliopinnot (äidinkieli 3 op, toinen kotimainen kieli 3 op, vieras kieli 4 op)
- tieto- ja viestintätekniikan valmiuksia kehittäviä opintoja (3 op)

Opiskelijan tulee osoittaa saavuttaneensa yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen (asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004).

Toukokuun syventävät opintojaksot

Osana tutkintoa opiskelijat suorittavat toukokuun syventäviä opintoja 15 opintopistettä. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat pakollisia opintoja, eikä niitä voi suorittaa kirjatenteillä¹. L3 - L5 opintovuosien toukokuut on lukujärjestyksissä varattu toukokuun syventäville opinnoille. Opiskelija suorittaa edellä mainittuina opintovuosina 5 opintopistettä / opintovuosi. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat laajuudeltaan joko 2,5 opintopistettä / opintojakso tai 5 op / opintojakso.

Toukokuun syventäviksi opintojaksoiksi voidaan hyväksyä lääketieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmien järjestämät syventävät valinnaiset opinnot. Toukokuun syventäviksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös lääketieteellisen tiedekunnan järjestelmät 2,5 tai 5 opintopisteen laajuiset lukuvuoden aikana suoritettavat opintojaksot, jotka on hyväksytty opetussuunnitelmassa ja joiden kohdalla opintojaksokuvauksessa erikseen todetaan niiden rinnastettavuus toukokuun syventäviksi opintojaksoiksi.

Vapaasti valittavat opinnot

Toukokuun syventävien opintojaksojen lisäksi opiskelija suorittaa 10 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavia opintoja ovat yliopistotasoiset Helsingin yliopistossa tai muussa suomalaisessa tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettavat opinnot. Myös muuhun yliopistotutkintoon kuuluvia opintoja voi hyväksilukea vapaasti valittaviksi opinnoiksi enintään 10 opintopisteen verran. Vapaasti valittavista 10 opintopisteestä enintään 6 opintopistettä voi korvata ylimääräisellä amanuenssuuriharjoittelulla.

Lääketieteen kandidaatin arvo

Tutkintoasetuksen (794/2004) ja lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston (16.2.2010, 8 §) päätöksen mukaan opiskelija, joka on suorittanut lääketieteen/hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavista opinnoista vähintään kahden vuoden opinnot (1.8.2014 ja sen jälkeen opintonsa aloittaneet) sekä prekliinisen vaiheen loppukuulustelun (opintonsa ennen 1.8.2014 aloittaneet), voi käyttää lääketieteen kandidaatin arvoa. Kandidaatin arvosta annetaan suoritusmerkintä niille opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opintonsa 1.8.2012 tai sen jälkeen, ja joilla on suoritusmerkintä arvoon edellytettävistä opinnoista. Kandidaatin arvon suoritusmerkintään kiinnitetään ensimmäiseen ja toiseen opintovuoteen sisältyvät opinnot.

Liitteessä "Hammaslääketieteen ja lääketieteen kandidaatin arvo" on linjattu tarkemmin lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvon rekisteröimiseksi edellytetyistä opinnoista, arvон vaikutuksesta opintojen vanhenemiseen, myöntämisprosessista ja linjausten soveltamisesta.

Lukuvuodelta toiselle siirtymisen vaatimukset

Yleissääntö L1 - L6

Siirryttäessä lukuvuodelta toiselle opiskelijalla tulee olla suoritettuna edellisen lukukauden ryhmäopetukset ja tutkittuna omat potilaat.

L3 – 4, lukuvuosi 2020 - 2021

Blokkivaihe eli kliininen vaihe alkaa alusta Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin loputtua.

Lukuvuonna 2020 - 2021 L3 - 4 blokkivaiheeseen siirtymisen edellytyksen on, että L3 - L4 -blokkivaiheeseen siirtymisen edellytyksenä on, että kaikki L1- L2-lukuvuosien opintojaksot on suoritettu hyväksytysti.

¹ Poikkeuksena opetussuunnitelmakaudella 2020 – 2023 valmistuvien L6-kurssin opiskelijat, jotka voivat suorittaa kansanterveystieteen kirjatenttejä siten, että ne voidaan huomioida toukokuun syventävinä opintoina.

Blokkivaiheeseen etenemistä ei kuitenkaan estä toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opintojen sekä toukokuun syventävät opintojen keskeneräisyys.

Seuraavien opintojaksojen osalta riittää pakollisten opetusten hyväksytyt suoritukset:

- Patologia 1
- Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet
- Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety)

L3 syksyn lääketieteellisen genetiikan (Lääketieteellinen genetiikka 1) ja kliinisen kemian (L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia) pakolliset opetukset pitää myös olla suoritettu.

Ennen siirtymistä 4. opintovuodelle opiskelijalla tulee olla kahden ensimmäisen vuoden pakolliset opintosuoritukset kokonaisuudessaan merkittynä opintorekisteriin.

Rikostausta tarkistetaan lääketieteen lisensiaatin tutkinto-ohjelmassa opiskelevilta. Rikostaustaotteet tarkastetaan sisätautien ja kirurgian johdantajakson yhteydessä 3. vuoden syksyllä. Opiskelijan opinnot keskeytyvät 4. vuoden syyslukukaudesta siihen asti, kunnes hän on toimittanut rikostaustaotteen tiedekuntaan. Jos rikostaustaotteella on merkintöjä, asia siirtyy yliopiston lakimiehen käsittelyyn. Opiskelijoita ohjeistetaan erikseen prosessista.

L3 – 4, lukuvuodet 2021 – 2022 ja 2022 - 2023

Blokkivaihe eli kliininen vaihe alkaa Kliinisen johdantajakson loputtua.

Lukuvuosina 2021 - 2022 ja 2022 - 2023 L3 - 4 blokkivaiheeseen siirtymisen edellytyksenä on, että kaikki L1-L2-lukuvuosien opintojaksot tulee olla suoritettuna myöhemmin mainittuja poikkeuksia lukuunottamatta. Lisäksi Kliinisen johdantokurssin ja genetiikan pakolliset opetukset tulee olla suoritettuna. Blokkivaiheeseen etenemistä ei kuitenkaan estä äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opintojen keskeneräisyys.

Seuraavien opintojaksojen osalta kliiniseen vaiheeseen siirtymiseksi riittää pakollisten opetusten hyväksytyt suoritukset:

- Patologia
- Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet

Ennen siirtymistä 4. opintovuodelle opiskelijalla tulee olla kahden ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuna.

Rikostausta tarkistetaan lääketieteen lisensiaatin tutkinto-ohjelmassa opiskelevilta. Rikosrekisteriotteet tarkastetaan sisätautien ja kirurgian johdantajakson yhteydessä 3. vuoden syksyllä. Opiskelijan opinnot keskeytyvät 4. vuoden syyslukukaudesta siihen asti, kunnes hän on toimittanut rikostaustaotteen tiedekuntaan. Jos rikostaustaotteella on merkintöjä, asia siirtyy yliopiston lakimiehen käsittelyyn. Opiskelijoita ohjeistetaan erikseen prosessista.

L5

Lukuvuonna 2020 - 2021 L5 lukuvuodelle siirryttäessä opiskelijalla täytyy olla L3:n lääketieteellisen genetiikan, laboratoriolääketieteen ja patologian opinnot hyväksytysti suoritettuna. OSCE-tenttiin voivat osallistua opiskelijat, jotka ovat suorittaneet viidennen vuoden kaikkien kurssien pakolliset opetukset (tenttien suorittamista ei vaadita).

Lukuvuosina 2021 - 2022 ja 2022 - 2023 lukuvuodelle L5 siirryttäessä opiskelijalla tulee olla kaikki L3 ja L4 pakolliset opetukset, mukaan lukien potilaiden tutkiminen, tehtynä. OSCE-tenttiin voivat osallistua opiskelijat, jotka ovat suorittaneet viidennen vuoden kaikkien kurssien pakolliset opetukset (tenttien suorittamista ei vaadita).

13 Arviointikäytännöt

Arviointi ohjaa oppimista ja tukee osaamistavoitteiden saavuttamista. Lääketieteen koulutusohjelmassa oppimisen arvioinnissa käytetään monipuolisia, toisiaan täydentäviä arviointimenetelmiä. Lääketieteellisen tiedekunnan arviointityöryhmä antoi suosituksen arviointikäytännöistä vuonna 2016 (liite: Arviointityöryhmän suositus).

Lääketieteen koulutusohjelman arviointikonaisuus muodostuu opintojaksokohtaisista arvioinneista, karttuvan tiedon testeistä (International Progress Test), kliinisen vaiheen kirjallisesta loppudentistä, OSCE-tentistä (OSCE = Objective structured clinical examination) ja tutkielman arvioinnista. Arvosteluun osallistumista edeltävät opinnot, arviointimenetelmät, kriteerit, hylkäyksen perusteet sekä arvosteluasteikko kirjataan jaksokuvaukseen.

Opintojaksoihin voi kuulua sisäänpääsytentti, opintojakson aikaisia testejä tai muita arvioitavia tehtäviä sekä loppukuulustelu. Sisäänpääsytenttien avulla varmistetaan ja aktivoidaan perustieteiden keskeinen osaaminen. Tulos voidaan ottaa huomioon loppuarvosanaa annettaessa, mutta tentin läpäisyn ei pidä olla kurssille pääsyn ehto.

Kirjallisia loppukuulusteluja voi suorittaa jaksokuulustelu- ja uusintakuulustelutilaisuuksissa. Kirjalliset kuulustelut toteutetaan mahdollisuuksien mukaan sähköisesti. Kliinisen vaiheen lopussa opiskelijoiden osaaminen arvioidaan kirjallisessa loppudentissä ja standardoidussa näyttökokeessa (OSCE).

Tenteissä voidaan soveltaa niin sanottua nollasääntöä tehtävissä, jotka mittaavat ydinaineksen osaamista sekä silloin, jos opiskelijan osaamisen puute voi aiheuttaa potilaalle pysyvää haittaa tai kuoleman.

Jos opiskelijan tenttisuoritus ja saman tentin kaksi uusintaa hylätään, opintojaksovastaava kutsuu opiskelijan keskusteluun mahdollisten tukitoimenpiteiden tarpeen selvittämiseksi.

14 Valmistumiskäytännöt ja kriteerit

Valmistumisen ja publiikin käytännöistä lääketieteen koulutusohjelmassa on ohjeistettu Opiskelijan ohjeet -sivustolla (Opiskelijan ohjeet > Valmistuminen).

Lääketieteellisen tiedekunnan valmistujaisjuhla järjestetään toukokuussa Tilaisuudessa lääketieteen ja hammaslääketieteen lisensiaateiksi valmistuneet vannovat valan. Valmistujaisjuhlassa ei jaeta tutkintotodistuksia.

15 Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä mahdollinen etäopiskelu

Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon laajuus 360 opintopistettä, ja tutkinnon suorittaminen kestää kokopäiväisesti opiskeltuna noin 6 vuotta. Opiskelu lääketieteellisessä tiedekunnassa on kurssimuotoista, ja opiskelijoille laaditaan lukujärjestykset. Suurin osa opinnoista on kaikille yhteisiä ja pakollisia. Opiskelija etenee opinnoissaan opetussuunnitelman mukaisessa järjestyksessä.

Ilmoittautuminen opintojaksolle

Ilmoittautuminen opintojaksolle on opetukseen osallistumisen edellytys. Opiskelijan tulee kaikilla vuosikursseilla ilmoittautua kullekin opintojaksolle ja tenttiin yliopiston sekä koulutusohjelman ohjeiden mukaisesti määräaikaan mennessä Helsingin yliopiston opintohallinnon tietojärjestelmässä. Jos opiskelija ei ole ennakkoon ilmoittautunut, hän ei voi osallistua opintojaksolle (pienryhmäopetuksiin). Monilla opintojaksoilla on vaatimukset edeltävistä opinnoista, jotka tulee olla suoritettuina ennen opintojaksolle osallistumista, ja ns. sisäänpääsykuulusteluista. Opiskelijan tulee tarkistaa vaatimukset opintojaksokuvauksista.

Opetukseen osallistumisen pakollisuus ja poissaolo opetuksesta

Opintojaksokuvauksissa ilmoitetaan, edellytetäänkö osallistumista opetukseen 100, 90 vai 75 prosenttia (rehtorin päätös 495/2017). Opintojaksokuvauksessa ilmoitetaan myös, mikäli jokin osuus opetuksesta ei ole pakollista.

Hyväksyttävät syyt poissaoloille on ilmoitettu perusopetuksen poissaolokäytännöissä (lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston päätös 15.12.2015). Poissaoloihin ja niiden korvaamiseen liittyvät säännöt löytyvät Opiskelijan ohjeista (Opiskelijan ohjeet > Yhteiset pelisäännöt > Opiskelijan velvollisuudet opinnoissa). Jos opiskelijalle kertyy poissaolokertoja sallittua enemmän ilman perusteltua syytä, tämä voidaan ottaa huomioon opintosuorituksen arvostelussa tai suoritus voidaan hylätä. Jos ylimääräisille poissaoloille on hyväksyttävä syy, opettaja voi määrätä korvaavia tehtäviä.

Lukuvuoden opetuksen alkaminen ja päätyminen

Lukuvuonna 2020 - 2021 syyslukukauden opetus alkaa aikaisintaan viikolla 33 ja päättyy viimeistään viikolla 51. Kevätlukukauden opetus alkaa aikaisintaan viikolla 1 ja päättyy viimeistään viikolla 21, Kevätlukukaudella 2021 toukokuun syventävät opintojaksot järjestetään viikoilla 18 - 21.

Lukuvuonna 2021 - 2022 syyslukukauden opetus alkaa aikaisintaan viikolla 33 ja päättyy viimeistään viikolla 50. Kevätlukukauden opetus alkaa viikolla 1 ja päättyy viimeistään viikolla 22 Kevätlukukaudella 2022 toukokuun syventävät opintojaksot järjestetään viikoilla 18 - 21.

Lukuvuonna 2022 -2023 syyslukukauden opetus alkaa lukuvuonna 2022 - 2023 viikolla 33 ja päättyy viimeistään viikolla 50. Kevätlukukauden opetus alkaa aikaisintaan viikolla 1 ja päättyy viikolla 22. Kevätlukukaudella 2023 toukokuun syventävät opintojaksot järjestetään viikoilla 18 - 21.

16 Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Palaute kerätään opintojakson päätteeksi kaikista vähintään 2 opintopisteen laajuisista opintojaksoista. Palautteen antaminen on osa kurssin suoritusta. Toukokuun valinnaisista opinnoista kerätään erikseen palaute, ja opintojaksot voivat kerätä opintojaksospesifiä palautetta. Opintojaksojen opettajia kannustetaan pitämään avoimena sähköinen palautelaatikko Moodlessa.

Opintojaksoilta saatua palautetta käsitellään opintojaksoa koskevissa kokouksissa ja koulutusohjelmien lukuvuosikoordinaatiokokouksissa. Opintojaksovastaavat ovat vastuussa vastapalautteen antamisesta opiskelijoille.

Valtakunnallinen kandidipalaute kerätään lääketieteen koulutusohjelmassa neljännen vuoden lopussa (lääketieteellisen tiedekunnan opetuksesta vastaavan varadekaanin päätös 23.6.2016).

Alla mainittujen opintojaksojen suorittamiseen kuuluu Helsingin yliopiston opiskelijapalautejärjestelmä HowULearn-kyselyihin vastaaminen ja kyselyihin liittyviin palautetilaisuuksiin osallistuminen. HowULearn -kyselyn toteutus lääketieteen koulutusohjelmassa:

- 0-kysely ensimmäisenä opintovuoden syksyllä Solun rakenne ja toiminta -opintojakson yhteydessä
- 1-kysely ensimmäisen opintovuoden keväänä Hermosto -opintojakson yhteydessä
- 2-kysely L3:n syksyllä Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin yhteydessä

Tutkinnon työelämärelevanssia koskevaa palautetta valmistuneilta lääkäreiltä keräävät Helsingin yliopiston Urapalvelut ja Lääkäriliitto.

17 Koulutusohjelman johtaja

Kliininen opettaja Jussi Merenmies

18 Siirtymäsäännöt

Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia

Lukuvuonna 2020 -2021 järjestään Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia L2-opintovuodella vastaavasti kuin opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. Näin varmistetaan, että lukuvuonna 2019 – 2020 L1:lla olleet opiskelijat saavat farmakodynamiikan opetuksen. Farmakodynamiikan perusteiden opetus järjestetään Solun rakenne ja toiminta -opintojakson yhteydessä L1-opintovuonna lukuvuodesta 2020 - 2021 alkaen. Farmakologian perusteet ja neurofarmakologian -jaksossa L2-opintovuonna opetetaan farmakokinetiikan perusteet. (TDKN 10.3.2020, 12.5.2020, 25.8.2020.)

Patologia

Syksyllä 2020 järjestetään L3-opintovuoden syksyllä Patologia 2. Näin varmistetaan, että opiskelijat, jotka lukuvuonna 2019 – 2020 ovat L2-opintovuodella, saavat molemmista patologian kursseista vaaditun opetuksen ja suorituksen.

Äidinkieli

Lukuvuonna 2020 – 2021 äidinkielen opetus on, kuten opetussuunnitelmassa 2017 – 2020, integroitu L2-opintovuoden jaksoihin Perusterveydenhuolto 2 (PTH2) ja OPAM – Vuorovaikutustaidot.

Kielikeskus järjestää lukuvuodesta 2021 – 2022 alkaen äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman 2020 – 2023 mukaisesti.

2. kotimainen (ruotsi)

Lukuvuonna 2020 – 2021 toisen kotimaisen kielen opetus järjestetään opetussuunnitelman 2017 – 2020 mukaisesti L2-opintovuoden keväällä. Tällä tavalla varmistetaan, että lukuvuonna 2019 – 2020 L1:n opiskelijat saavat toisen kotimaisen kielen opetuksen ja suorituksen ennen kliiniseen vaiheeseen siirtymistä. Uudessa opetussuunnitelmassa osa kieliopinnoista on siirretty L3 – 4 opintovuosille, mutta L3-4 opintovuodet siirtyvät uuteen opetussuunnitelmaan vasta lukuvuosina 2021 – 2021 (L3) ja 2022- 2023 (L4).

Geriatría ja palliatiivinen lääketiede

Geriatría ja palliatiivinen lääketiede integroidaan L3 – 4 opintovuosilla seuraaviin blokkeihin:

- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- Onkologia, hematologia ja reumatologia
- TULES-trauma-plastiikka
- Vatsan alueen ongelmat
- Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus
- Neurologia ja neurokirurgia
- Psykiatria

Ensimmäisen kerran geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetus annetaan blokkeihin integroituna L3-opintovuodella lukuvuonna 2021 - 22 ja L4-opintovuodella 2022 -23. L5-opintovuodella ei lukuvuodesta 2020 -21 alkaen järjestetä geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetusta. Geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetus ja järjestetään ensimmäisen kerran L6-opintovuoden opiskelijoille lukuvuonna 2021-2022.

Lukuvuonna 2020 - 2021 järjestetään niille opiskelijoille, joilla ei ole suoritusta geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetuksesta erillinen jakso, jonka ajoitus räätälöidään opiskelijoiden tarpeesta lähtien.

Lukuvuosina 2021 - 2022 ja 2022 - 2023 Geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetus järjestetään L6-opintovuodella 4 opintopisteen laajuisena. Näin siksi, että opiskelijat, joiden kurssiasema lukuvuonna 2019 – 2020 on ollut L3- ja L4, eivät ole saaneet saa geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen opetusta L3 - 4 eikä L5-opintovuosilla. Edellä mainitut opiskelijat saivat ensimmäisen kerran opetuksen L6:lla 2 opintopisteen laajuisena, joka 2 op vähemmän kuin tutkinnon suorittamista aloittaessa.

Lukuvuodesta 2023 – 2024 geriatrían ja palliatiivisen lääketieteen integroitu opetus ja L6-opintovuodella annettava opetus korvaavat kokonaisuudessaan aiemmin (opetussuunnitelma 2017 – 2020) L5:lla annetun opetuksen.

(TDKN 10.3.2020, 12.5.2020.)

Kliininen palvelu

L4-opintovuodella lukuvuonna 2020 – 2021 opiskelevat suorittavat Kliinisen palvelu -opintojakson lukuvuosina 2020 – 2021 ja 2021 – 2022 samalla tavalla kuin se on tullut suorittaa opetussuunnitelmassa 2017 – 2020.

L3-opintovuodella lukuvuonna 2021 – 2022 opiskelevat suorittavat kliinisen harjoittelun integroituna seuraaviin opintojaksoihin:

- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- Vatsan alueen ongelmat
- Neurologia ja neurokirurgia

Oikeuslääketiede

Lukuvuodesta 2020 – 2021 alkaen oikeuslääketiede siirtyy L5-opintovuodelle, jolla se järjestetään 2 kertaa vuodessa. L5 opetus korvaa kokonaisuudessaan aiemmin L6 annetun opetuksen.

Syyslukukaudella 2020 oikeuslääketiede järjestetään L6-opintovuoden opiskelijoille samoin kuin opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. Siirtymäjärjestely on kertaluonteinen, sillä opiskelijat, jolta puuttuu oikeuslääketieteen suoritus, voivat jatkossa suorittaa opintojakson L5-opintovuoden yhteydessä.

Valinnaisten opintojen määrä

Lukuvuonna 2020 - 2021 L2-opintovuodella opiskelevien opiskelijoiden tulee opintojensa aikana suorittaa syventäviä valinnaisia yhteensä 25 opintopistettä. Näistä 25 opintopisteestä 10 opintopistettä voi olla vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavia opintoja ovat yliopistotasoiset Helsingin yliopistossa tai muussa suomalaisessa tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettut opinnot. Lääketieteen koulutusohjelma suosittelee, että lukuvuonna 2020 - 2021 L2-opintovuoden opiskelijat suorittaisivat toukokuun syventäviä valinnaisia L3-5 opintovuosien keväällä.

Lukuvuonna 2020 - 2021 L3, L4 ja L5-opintovuosilla opiskelevien tulee opintojensa aikana suorittaa syventäviä valinnaisia opintoja yhteensä 25 opintopistettä. Näistä 25 opintopisteestä 10 opintopistettä voi olla vapaasti valittavia opintoja. Lääketieteen koulutusohjelma suosittelee, että lukuvuonna 2020 - 2022 L3-L5 opintovuoden opiskelijat suorittaisivat toukokuun syventäviä valinnaisia, mutta niitä ei tarvitse suorittaa, mikäli opiskelijalla on suoritettuna riittävä määrä ko. opintoja. Mikäli valinnaisten kiintiö ei ole täynnä, tulee toukokuussa syventäviä opintoja suorittaa vaatimusten mukaisesti.

Syksyllä 2020 opintonsa aloittaneet opiskelijat suorittavat L3 (lv 2022-2023), L4 (lv2023-2024) ja L5 (lv2024-2025) toukokuussa 5 opintopistettä syventäviä opintojaksoja.

(TDKN 12.5.2020, 25.8.2020)

Valinnaisten opintojen määrä

Lukuvuonna 2020 - 2021 L2-opintovuodella opiskelevien opiskelijoiden tulee opintojensa aikana suorittaa syventäviä valinnaisia yhteensä 25 opintopistettä. Näistä 25 opintopisteestä 10 opintopistettä voi olla vapaasti valittavia opintoja. Vapaasti valittavia opintoja ovat yliopistotasoiset Helsingin yliopistossa tai muussa suomalaisessa tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettut opinnot. Lääketieteen koulutusohjelma suosittelee, että lukuvuonna 2020 - 2021 L2-opintovuoden opiskelijat suorittaisivat toukokuun syventäviä valinnaisia L3-5 opintovuosien keväällä.

Tutkielmaseminaarit

Tutkielmaseminaareja järjestetään lukuvuodesta 2021- 2022 alkaen. Seminaarit ovat pakolliset opintonsa 1.8.2020 ja sen jälkeen aloittaneille opiskelijoille. Opintonsa ennen 1.8.2020 aloittaneille opiskelijoille tutkielmaseminaarit ovat vapaaehtoisia, mutta niihin osallistumista suositellaan kaikille.

Tutkielma: Opiskelija on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja

Tutkielman opintojaksokuvaus:

”Mikäli opiskelija on julkaissut tutkimustuloksensa vertaisarvioidussa julkaisussa ja hän on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja, julkaisulla voi korvata tutkielman. Tämä koskee myös julkaisemattomia, mutta julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia. Tällöin opiskelija laatii lisäksi tiedekunnalle selvityksen omasta työpanoksestaan. Tarkemmat tiedot opiskelijan ohjeissa.”

Siirtymäsääntö:

Opintojaksokuvaus kirjausta, jonka mukaan julkaisulla voi korvata tutkielman edellyttäen, että opiskelija on julkaissut tutkimustuloksensa vertaisarvioidussa julkaisussa ja hän on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja, voidaan soveltaa opiskelijan opintojen aloitusvuodesta riippumatta keskeneräisiin opinnäytetöihin jo ennen opetussuunnitelman 2020 - 2023 voimaantuloa 1.8.2020. Tätä siirtymäsääntöä sovelletaan lääketieteen ja hammaslääketieteen peruskoulutusten pysyvääsmääräysten voimassa olon ajan opiskelijoihin, jotka ovat saaneet opinto-oikeuden

- 1 ennen 1.8.2017
tai
- 2 1.8.2017 - 31.7.2020.

1.8.2020 ja sen jälkeen opinto-oikeuden saaneisiin opiskelijoihin sovelletaan tutkielman opintojaksokuvauksen ja opetussuunnitelman 2020 - 2023 tutkielmaa koskevia kriteereitä.

Lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkintoja koskevien lääketieteellisen tiedekunnan pysyväismääräysten ja opetussuunnitelman 2017 - 2020 koulutusohjelmakohtaisten linjausten mukaan mukaan "Mikäli opiskelija on julkaisussa ensimmäisenä kirjoittajana, voidaan julkaisu hyväksyä suoraan tutkielmaksi (julkaisun ei tarvitse olla hyväksytty, riittää että se on lähetetty vertaisarvioitavaksi, todistus tästä toimitetaan opintotoimistoon). Tällöin opiskelijan tulee laatia yhden sivun mittainen selvitys omasta työpanoksestaan julkaisussa."

Siirtymäsääntö:

Silloin kun opiskelija on saanut opinto-oikeutensa

- 1 ennen 1.8.2017
tai
- 2 1.8.2017 - 31.7.2020

ja hän jättää tutkielmansa sähköiseen arviointijärjestelmään 4.5.2021 mennessä kesäkuun 2021 tiedekuntaneuvostossa päätettäväksi hänen tutkielmansa voidaan hyväksyä vertaisarviointiin lähetetyn julkaisun perusteella edellyttäen, että opiskelija on julkaisussa ensimmäisenä kirjoittajana. (TDKN 12.5.2020, 9.6.2020, 25.8.2020.)

Siirtymäsääntö: muille kuin lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille tarjottavaan kansanterveystieteen opintokokonaisuus

Muiden kuin lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien opiskelijoille on tarjottu opetussuunnitelmassa 2017 - 2020 kansanterveystieteen opintokokonaisuuden (25 op) opinnot. Kansanterveystieteen opintokokonaisuus sivuaineopiskelijoille on lukuvuonna 2020 - 2021 tauolla. Kaikkien opetussuunnitelmakaudella 2017 - 2020 sivuaineena KTT-kokonaisuutta suorittaneiden opinto-oikeus päättyy 31.7.2020. Mikäli kuitenkin kokonaisuuden suorittaminen on kesken ja opiskelija hakee opintoajalle pidennystä, hänen on siirtymäaikana lukuvuoden 2020 - 2021 loppuun mennessä mahdollista suorittaa opintokokonaisuus valmiiksi.

Edellä mainitun siirtymäsäännön mukaisen kansanterveystieteen opintokokonaisuuden vastuuopettaja on yliopistonlehtori Riikka Lämsä (aiemmin professori Ossi Rahkonen). Siirtymäsäännön puitteissa suoritettavien kansanterveystieteen opintokokonaisuuksien kirjatenttien opintojaksokuvauksiin ei ole tehty muita muutoksia.

II Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenne

MED-1		L1/H1		TUNNISTE			
2022-23	2021-22	2020-21	Opintojakso	Ajoitus	op:t 2020-23	op:t 2017-20	Huomioitavaa OPS 2020-2023
		MED-101	perus OPAM: Ammatin alkeet* OPAM: Första stegen inom läkar-/tandläkaryrket OPAM: Introduction to the profession	L1s	2	1	Sis. psykologia 1 op
		DIGI-300M	yleis Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot - lääketiede Studentens digitalkompetens: fördjupade studier - medicin Studentens digitalkompetens: fördjupade studier - medicin	L1s	3	3	
		MED-102	aine Solun rakenne ja toiminta (TDKN 21.1.2020 ja 12.5.2020) Cellens uppbyggnad och funktion The structure and function of the cell	L1s	10	10	Sis. Johdatus ongelmalähtöiseen opiskeluun
		MED-13	aine Terve ja sairas kudosis Frisk och sjuk vävnad Healthy and diseased tissue	L1s	7	7	
		MED-103	aine Perimä ja kehitys Genom och utveckling Genome and development	L1s/k	8	8	
		MED-104	aine Perusterveydenhuollon jakso 1 Period 1 inom primärvård 1st study period in primary health care	L1k	1	1	

MED-105	aine	Tuki ja liikuntaelämästä Stöd- och rörelseorganen Musculoskeletal system	L1k	10	10	
MED-106	aine	Hermosto Nervsystem Nervous system	L1K	8	8	
MED-107	perus	Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot Utvärdering och tolkning av vetenskaplig information och forskningsfärdigheter Evaluation and interpretation of scientific information and research skills	L1k	3	2	
KK-RULAAK		Toinen kotimainen (2 + 1), ruotsi	L1k	2		
KK-FINMU		Toinen kotimainen (2 + 1), suomi				
KK-ENLAAK1		Kieliopinnot: vieras kieli (2 + 2); englanti	L1s/k	2	4	
KK-AKTE2OP		Äidinkieli: Akateemiset tekstitaidot	L1k	2	1	
		Vapaasti valittavat (yht 10 op)	L1s/k	2		Yliopistotasoiset opinnot käyvät
MED-063		IPT International Progress Test	L1	0	5	Lukuvuositain suoritettava vähint. 1 testi. Valmistumisvaiheessa merkintä vähint. 10 testistä.
				<hr/> 60	<hr/> 60	

L/H2	MED-2			Opintojakso	Ajoitus	op:t 2020-23	op:t 2017-20	Huomioitavaa OPS 2020-2023
TUNNISTE	2022-23	2021-22	2020-21					
			MED-200	aine Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia Farmakologins grunder och neurofarmakologi Basics of pharmacology and neuropharmacology	L2s	5	5	
			MED-202	aine Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset Hjärta, blodomlopp och njurar Heart, Blood Vessels and Kidneys	L2s	8	8	
			MED-21	aine Sairauksien ehkäisy Prevent Sjukdomsprevention Prevent Disease prevention Prevent	L2s	5	5	Sis. sosiologia, sosiaalityö
	MED-23		MED-222	aine Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2) / 2020 - 2021 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2) (äidinkieli integroituu)* Period 2 inom primärhälsovården 2nd study period in primary health care	L2s	2	1	
			MED-203	aine Hengityselimistö Andningsorgan Respiratory Organs	L2s	4	4	
			MED-204	aine Ruoansulatus ja ravitsemus Matspjälkning och nutrition Digestive system and nutrition	L2s/k	7	7	
	MED-209		MED-260	yleis OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 / OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 (äidinkieli integroituu)**	L2k	1	0	Laajuus myös 2017 - 2020 OPS:ssa 1 op. Äidinkielen integroinnin vuoksi piste on äidinkielen opinnoissa.

		OPAM: Kommunikationsfärdigheter 1 (modersmålet integrerat)				
		OPAM: Communication skills 1				
MED-205	aine	Endokrinologia ja genitaalit Endokrinologi och genitalapparaten Endocrinology and Genitals	L2k	6	6	
MED-206	aine	Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety) Läkemedels- och strålsäkerhet (L2 Safety) Drug and radiation safety (L2 Safety)	L2k	2	2	Myös säteilysuojakurssi
MED-207	aine	Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet Medicinsk mikrobiologi och mikrobiläkemedel Medical microbiology and antimicrobials	L2k	9	9	
MED-208	aine	Patologia Patologi Pathology	L2k	7	3	
	kieli	Äidinkieli: puheviestintä	L2k	1	3	Alkaen Iv 2021 - 22
KK-FINSK		Toinen kotimainen kieli, suomi (kirj)				
KK-FINMU		Toinen kotimainen kieli, suomi (suull)				
KK-RUKIRJ		Toinen kotimainen kieli, ruotsi (kirj)				
KK-RULAAK		Toinen kotimainen kieli, ruotsi (suull)				

syventävä	Tutkielmaseminaarit Seminarium för examensarbete	L2s/k	0	
	Vapaasti valittavat (yht 10 op)		3	
	IPT International Progress Test	L2	0	Lukuvuositain suoritettava vähint. 1 testi. Valmistumisvaiheessa merkintä vähint. 10 testistä.
				5
			60	58

MED1000

Lääketieteen kandidaatin arvo (MED-1000)
Titeln medicine kandidat
Titel: Bachelor of Medicine

Kandidaatin arvon suoritusmerkintään kiinnitetään 1.
ja 2. opintovuoteen sisältyvät opinnot.

L3-4 *** MED3

TUNNISTE

2022-23	2021-22	2020-21	Opintojakso	Ajoitus	op:t 2020-23	op:t 2017-20	Huomioitavaa OPS 2020-2023
		MED-25	Patologia 2 Patologi 2 Pathology 2			4	
		MED-32	aine Lääketeollinen genetiikka I Medicinsk genetik I Medical Genetics I	L3s	2	2	
		MED-31	aine Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia Laboratoriemedicin: klinisk kemi och hematologi Laboratory medicine: clinical chemistry and hematology	L3s	2	2	
MED-300	MED-30	aine	Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi (2020 - 2021) Kliininen johdantokurssi (2021 - 2023) Introduktionskurs i kirurgi och inre medicin Introductory Course to Surgery and Internal Medicine	L3s	7	6	Sis. myös psykologia 1 op, suuläketiede, lääkärin tietotekniikka
		MED-312	Lääkärin tietotekniikka (2020 - 2021)				
		MED-319	Radiologian integroidut opinnot (2020 - 2021 & 2021 - 2022)				
		MED-313	aine Evidence Based Medicine (EBM)	L3s/k	3	3	
		MED-310	Kliininen palvelu (siirtymäkausi 2020-2021 & 2021- 2022)				

MED-321			OPAM: Vuorovaikutustaidot 2 ja lääkärin professio OPAM: Kommunikationsfärdigheter 2 och medicinsk profession OPAM: Communication skills 2 and medical profession	L3-4	3	3	
MED-330	MED-33	aine	Päihdelääketiede (2020-2021). Päihdelääketiede, moniammatillisuus ja sosiaalityö (2021 -2022 >) Berusningsmedel medicin / Substance Abuse Medicine /	L4k	3	2	
MED-340	MED-34	aine	Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia Bröstsmärta, andnöd och vaskulär kirurgi Dyspnea and Chest Pain	L3-4	16	15	Kliininen harjoittelu integroitu.
	MED-35	aine	Onkologia, hematologia ja reumatologia Onkologi-Hematologi-Reumatologi Oncology-Hematology-Rheumatology	L3-4	10	10	MI. geriatria ja palliativinen lääketiede; radiologia
	MED-57	aine	TULES-trauma-plastiikka Käännös puuttuu Musculoskeletal diseases, traumatology and plastic surgery	L3-4	10	10	MI. geriatria ja palliativinen lääketiede; radiologia.
MED-306	MED-36	aine	Vatsan alueen ongelmat Abdomen Abdominal problems	L3-4	15	13	Kliininen harjoittelu integroitu. MI. geriatria ja palliativinen lääketiede; radiologia.
	MED-37	aine	Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus Endokrinologi, diabetes och näring Endocrinology, diabetes and nutrition	L3-4	5	5	MI. geriatria ja palliativinen lääketiede; radiologia

MED-380	MED-38	aine	Neurologia ja neurokirurgia Neurology och neurokirurgi Neurology and neurosurgery	L3	9	8	Kliininen harjoittelu integroitu. MI. geriatria ja palliatiivinen lääketiede; radiologia.
	MED-39	aine	Psykiatria Psykiatri Psychiatry	L4	9	9	MI. geriatria ja palliatiivinen lääketiede; radiologia
					0	6	
	MED-311	aine	Anestesiologia ja tehohoito. Kanylointi. Anestesiologi och intensivvård. Kanyl placering. Anesthesiology and emergency medicine: Cannula resetting.	L3-4	3	3	Omaksi blokiksi
						0	
	MED-314	aine	Perusterveydenhuollon jakso 3 Period 3 inom primärhälsovården 3rd study period in primary health care	L3-4	1	1	
	MED-315	aine	Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä Läkemedelsförskrivning och särskilda frågeställningar inom klinisk farmakolog Drug prescribing and special issues in clinical pharmacology	L4k	1	1	
	MED-383		Mini-OSCE Mini-OSCE Mini-OSCE	L4k	0	0	
			Toukokuun syventävät opintojaksot L3 - 4	L3k, L4k	10	10	

	kieli	Toinen kotimainen (2 + 1)	L3, L4	1		
	kieli	Vieras kieli (2 + 2)	L3, L4	2		Monimuotona
MED-633		Amanuenssiharjoittelu (L4 jälkeen)		6	6	
MED-634		Amanuenssiharjoittelu, konservatiivinen / Amanuensspraktik, konservativ / Amanuensis Internship, conservative				
MED-635		Amanuenssiharjoittelu, operatiivinen / Amanuensspraktik, operativ / Amanuensis Internship, operative				
MED-636		Amanuenssiharjoittelu, vapaavalintainen / Amanuensspraktik, valbar / Amanuensis Internship, optional				
		Amanuenssiharjoittelu, terveyskeskus / Amanuensspraktik, hälsovärdcentral / Amanuensis Internship, Health Centre				
		Tutkielman kirjaaminen ja tutkimussuunnitelma. Tutkielmaseminaarit. Registrering av avhandling och forskningsplan. Seminarium för examensarbete. Seminarium för examensarbete.	L3/4 s/k	0	0	
		Vapaasti valittavat (yht 10 op)		2		
		IPT International Progress Test	L3, L4	0		Lukuvuosittain suoritettava vähint. 1 testi. Valmistumisvaiheessa merkintä vähint. 10 testistä.
				120	120	
		Valtakunnallinen kandipalaute. Kandipalaute kerätään lääketieteen koulutusohjelmassa 4. opintovuoden lopussa (LTDK:n opetuksesta vastaavan varadekaanin päätös 23.6.2016).				

L5	MED-5								
TUNNISTE									
2022-23	2021-22	2020-21	Opintojaks o aine	Ajoitus	op:t 2020-23	op:t 2017 -20			
		MED-51	aine	Lasten terveys Barnets hälsa Child Health	L5	13	13		Ryhmäopetukset toistuvat 4 x lukuvuodessa
		MED-512	aine	Naistentaudit ja synnytysoppi Kvinnosjukdomar och förlossningar Obstetrics and Gynaecology	L5	10	10		Ryhmäopetukset toistuvat 4 x lukuvuodessa
		MED-513	aine	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit Öron-, och näs- och halssjukdomar Otorhinolaryngology	L5	5	5		4 x lukuvuodessa
		MED-52		Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit Hudsjukdomar, allergologi och venereologi Dermatology, Allergology and Venereology	L5	5	5		4 x lukuvuodessa
		MED-53	aine	Yleislääketiede Allmänmedicin General practice and primary health care	L5	6	6		4 x lukuvuodessa (MED-514 koodi luotu varalta)
		MED-58	aine	OPAM: Vuorovaikutustaidot 3 OPAM: Kommunikationsfärdigheter3 OPAM: Communication skills 3		1	1		

MED-54	aine	Silmätaudit Ögonsjukdomar Ophthalmology	L5	3	3	4 x lukuvuodessa
MED-516	aine	Lääketieteellinen genetiikka II Medicinsk genetik II Medical Genetics II	L5	2	2	Toistuu 2 x lukuvuodessa
MED-517		Amanuenssiharjoittelu (L5 jälkeen)		6	6	
		Toukokuun syventävät opintojaksot	L5k	5	5	
MED-518	aine	Oikeuslääketiede Rättsmedicin Forensic Medicine	L5	3	0	Toistuu 2 x lukuvuodessa
		Tutkielman seminaarit Seminarium för examensarbete	L5s/k	0	0	
		Vapaasti valittavat (yht 10 op)		1		
		IPT International Progress Test	L5	0		Lukuvuosittain suoritettava vähint. 1 testi. Valmistumisvaiheessa merkintä vähint. 10 testistä.
				60	60	

L6	MED-6							
TUNNISTE								
2022-23	2021-22	2020-21	Opintojakso	Ajoitus	op:t 2020-23	op:t 2017-20	Huomioitavaa OPS 2020-2023	
		MED-61	Kansanterveystiede ja työterveyshuolto sekä kuntoutusviikko Folkhälsovetenskap och företagshälsovård Public health and occupational health	L6s	4	4		
		MED-68	Kliininen farmakologia Klinisk farmakologi Clinical Pharmacology	L6s	4	4		
	MED-691	MED-69	Radiologia Radiologi Radiology	L6s	2	2		
	MED-701	MED-70	Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet Klinisk mikrobiologi och infektionssjukdomar Clinical Microbiology and Infectious Diseases	L6s	6	7	L3 - 5 opetus kuuluu blokkien opetukseen ja opintopisteisiin	
		MED-66	OPAM: opettajamentorointi OPAM: Lärarmentorverksamhet OPAM: mentorship program	L6s	1	1		
	MED-702	MED-637	Geratria ja palliatiivinen lääketiede (s2021: Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus) Käännös puuttuu Käännös puuttuu	L6s	2	4		

MED-703	MED-62	Kliininen kertauskurssi Klinisk repetetionskurs Clinical refresher course Kliininen lopputentti (2020 - 2021) OSCE-tentti (2020 - 2021) EKT (2020 - 2021)	L6s	7	7	Sis: Kliininen lopputentti, OSCE-tentti. Op:t eritellään jaksokuvauksissa.
	MED-63	Amanuenssiharjoittelu	L6	12	12	
	MED-721	Tutkielma ja pakollinen kypsyysnäyte Vapaasti valittavat (yht 10 op) IPT International Progress Test		20	20	
				2		
			L6	0		Lukuvuosittain suoritettava vähint. 1 testi. Valmistumisvaiheessa merkintä vähint. 10 testistä.
				60	64	
			Total	360		

* Laajuus 2017-2020 2 op (äidinkieli 1 op integroitu)

** Laajuus 2017-2020 1 op (äidinkieli 1 op integroitu)

***L3 - 4 vaiheessa opiskelijat suorittavat jaksot eri järjestyksessä pienryhmiin jaettuna.

III Opintokokonaisuudet

1. opintovuosi

- Opintokokonaisuuden nimi: 1. lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden tunniste: MED-1
- Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksot ovat pakollisia. Lisäksi vapaasti valittavia opintoja 2 opintopistettä.
- Opintokokonaisuuden taso: EQF-taso 7. Lukuvuoden opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja.
- Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe: 1. opintovuosi
- Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä: 60 opintopistettä
- Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja: Lukuvuosikoordinaattori, professori Matti Airaksinen. M1 - M2 universitetslektor Ove Eriksson.
- Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Osaamistavoitteet LL-tutkinnot Opetustyön ohjeissa, linkki: <https://teaching.helsinki.fi/fi/artikkeli/opetussuunnitelma>
- Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: -
- Opintokokonaisuuden sisältö: Ks. tutkintorakenne

2. opintovuosi

- Opintokokonaisuuden nimi: 2. lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden tunniste: MED-2
- Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksot ovat pakollisia. Lisäksi vapaasti valittavia opintoja 3 opintopistettä.
- Opintokokonaisuuden taso: EQF-taso 7. Lukuvuoden opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja.
- Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe: 2. opintovuosi
- Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä: 60 opintopistettä
- Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja: Lukuvuosikoordinaattori, kliininen opettaja Mikko Mäyränpää. M1 - M2 universitetslektor Ove Eriksson.
- Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Osaamistavoitteet LL-tutkinnot Opetustyön ohjeissa, linkki: <https://teaching.helsinki.fi/fi/artikkeli/opetussuunnitelma>
- Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Ks. lukuvuodelta toiselle siirtymisen vaatimukset.
- Opintokokonaisuuden sisältö: Ks. tutkintorakenne

3. - 4. opintovuosi

- Opintokokonaisuuden nimi: 3 - 4. lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden tunniste: MED-3
- Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksot ovat pakollisia, myös toukokuun syventävät opintojaksot. Lisäksi vapaasti valittavia opintoja 2 opintopistettä.
- Opintokokonaisuuden taso: EQF-taso 7. Lukuvuoden opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja.
- Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe: 3. - 4. opintovuosi
- Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä: 120 opintopistettä
- Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja: Lukuvuosikoordinaattori, kliininen opettaja Mikko Heinänen (L3) ja kliininen opettaja Timo Hiltunen (L4). M3 - M4 kliniska läraren Kethe Hermunen.
- Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Osaamistavoitteet LL-tutkinnolle Opetustyön ohjeissa, linkki: <https://teaching.helsinki.fi/fi/artikkeli/opetussuunnitelma>
- Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Ks. lukuvuodelta toiselle siirtymisen vaatimukset.
- Opintokokonaisuuden sisältö: Ks. tutkintorakenne

5. opintovuosi

- Opintokokonaisuuden nimi: 5. lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden tunniste: MED-5
- Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksot ovat pakollisia, myös toukokuun syventävät opintojaksot. Lisäksi Vapaasti valittavia opintoja 1 opintopistettä.
- Opintokokonaisuuden taso: EQF-taso 7. Lukuvuoden opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja.
- Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe: 5. opintovuosi
- Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä: 60 opintopistettä
- Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja: Lukuvuosikoordinaattori, kliininen opettaja Hanna Savolainen-Peltonen. M5 - M6 kliniska läraren Lena Sjöberg.
- Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Osaamistavoitteet LL-tutkinnolle Opetustyön ohjeissa, linkki: <https://teaching.helsinki.fi/fi/artikkeli/opetussuunnitelma>
- Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Ks. lukuvuodelta toiselle siirtymisen vaatimukset.
- Opintokokonaisuuden sisältö: Ks. tutkintorakenne

6. opintovuosi

- Opintokokonaisuuden nimi: 6. lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden tunniste: MED-6
- Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus: Opintojaksot ovat pakollisia, myös toukokuun syventävät opintojaksot. Lisäksi Vapaasti valittavia opintoja 2 opintopistettä.
- Opintokokonaisuuden taso: EQF-taso 7. Lukuvuoden opinnot sisältävät perus-, aine- ja syventäviä opintoja.
- Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe: 6. opintovuosi
- Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta lukukauden/periodin tarkkuudella: lukuvuosi
- Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä: 60 opintopistettä
- Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja: Lukuvuosikoordinaattori, Kliininen opettaja, Leila Niemi-Murola. M5 - M6 kliniska läraren Lena Sjöberg.
- Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Osaamistavoitteet LL-tutkinnolle Opetustyön ohjeissa, linkki: <https://teaching.helsinki.fi/fi/artikkeli/opetussuunnitelma>
- Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen: Ks. lukuvuodelta toiselle siirtymisen vaatimukset.
- Opintokokonaisuuden sisältö: Ks. tutkintorakenne

IV Opintojaksokuvaukset

Pakolliset opintojaksot

TDKN 10.3.2021

L1

OPAM: Ammatin alkeet

Opintojakso on pakollinen.

Nimi OPAM: Ammatin alkeet / OPAM: Första stegen inom läkar-/tandläkaryrket / OPAM: Introduction to the profession

Tunniste: MED-101

Laajuus: 2 op

Kohderyhmä LL/HLL, osittain eriytettyinä

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L1/H1s

Osaamistavoite

Opiskelija

ymmärtää tulevan professionsa merkityksen ja monimuotoisuuden sekä ammatillisen vuorovaikutuksen ja ammattietiikan perusteet.

ymmärtää suomalaista terveydenhuoltojärjestelmää ja sen integraatiota sosiaalipalvelujärjestelmään sekä hahmottaa johtamisen perusteita.

tunnistaa ja osaa kuvata kehityspsykologian ydinkäsitteitä ja ilmiöitä

Toteutus Opetusmenetelmät: Luennot 4 t, seminaarit 16 t, verkkoarvioinnit 2 t, verkkokurssi 25 t
Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90 %

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Ammattina opiskelija ja lääkäri/hammaslääkäri, ammattietiikan perusteet, professionalismismi (seminaari 7t, luento 2t, verkkotehtävä 9 t)

Tutustuminen hammaslääketieteen oppialoihin ja hammaslääkäriliiton toimintaan (vain hll-opiskelijoille, seminaarit 4t)

Ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet (seminaari 3t)

Yleiset opiskelutaidot (seminaari 2t, järjestetään kahdesti, puoli kurssia kerrallaan)

Terveyspalvelujärjestelmä: kuvaus, toiminta ja johtaminen (seminaari 4t)

Kehityspsykologia (luento 2 t, verkkotehtävät 25 t)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, ennakkotehtävät, aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn ja muuhun opetukseen, itsearviointitehtävät, kotiessee, verkkokurssi

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/hylätyt, läsnäolokriteerien täytyminen sekä yleisten opiskelutaitojen osallistumispalautteen täyttäminen

Lisätiedot Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi (TDKN 9.6.2021)

Muut opettajat: yliopistonlehtori Aleksi Pajunen (ammattina opiskelija ja lääkäri), opintopsykologi Kari Peltola ja yliopistonlehtori Saara Repo (opiskelutaidot), tutkimusjohtaja Anna-Maria Heikkinen

anna.m.heikkinen@helsinki.fi (terveyspalvelujärjestelmä), yliopistonlehtori psykologian
yliopistolehtori, yliopistonlehtori Terhi Karaharju-Suvanto (HLL oppialat, hammaslääkäriliiton toiminta)

Opintojakson yhdyshenkilö: Auli Pasanen (auli.pasanen@helsinki.fi)

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat Professionalismi, kehityspsykologia

Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot – lääketiede

Opintojakso on pakollinen.

Nimi: Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot – lääketiede / Studentens digitalkompetens: fördjupade studier - medicin / Studentens digitalkompetens: fördjupade studier - medicin

Tunniste DIGI-300

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL&HL vuosikurssi 1

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L1H1 syyslukukausi

Osaamistavoite

Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia ohjelmia, palveluja ja tiedonhakua tehokkaasti opiskelussa

Toteutus Opetusmenetelmät: luennot, pienryhmäopetus, verkko-opiskelu, omatoiminen opiskelu

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100 %

Edeltävät opinnot

DIGI-300A/DIGI-400A

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Opiskeluun liittyvät ohjelmistot, lääketieteelliset sovellukset, tietokannat ja kirjaston palvelut

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, pienryhmätyöskentely, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Osallistuminen opetukseen ja harjoitustyö. Harjoitustyö, hyväksytyt-hylätyt

Lisätiedot Opetuskieli: suomi & ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: Teemu Masalin

Opintojakson yhdyshenkilö: Teemu Masalin

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa opintojaksot: TVT-ajokortti, Opiskelijan digitaidot DIGI-300B

Avainsanat Digitaidot, opiskelu, mobiilioppiminen, muistiinpanot, sovellukset, 3D, VR, AR

Solun rakenne ja toiminta

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Solun rakenne ja toiminta / Cellens uppbyggnad och funktion / The structure and function of the cell

Tunniste MED-102

Laajuus 10 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinnon ensimmäisen vuoden opiskelijat (LL1/HLL 1)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L1s, H1s

Osaamistavoite

Tuntee ja osaa solun keskeiset rakenteet ja toiminnot sekä solun ja elimistön aineenvaihdunnan kannalta keskeiset molekyyli-, solu- ja kudostason mekanismit.

Toteutus

Opetusmenetelmät: luennot, PBL-istunnot, laboratorioharjotustyöt

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Solun organellit ja makromolekyylit (proteiinit, hiilihydraatit, lipidit ja nukleiinihapot) ja niiden funktiot.

Solun energia-aineenvaihdunta; anabolia, katabolia sekä hiilihydraattien, rasvahappojen ja aminohappojen tärkeimmät aineenvaihdunnalliset reitit ja niiden hormonaalinen säätely. Lääkeaineiden vaikutusmekanismit ja kohdemolekyylit yleisellä tasolla ja annoksen merkitys lääkeshoidossa. Opiskelija omaksuu ongelmalähtöisen oppimismenetelmän (Problem Based Learning, PBL) ja ryhmätyöskentelyn periaatteet lääketieteen ja hammaslääketieteen opinnoissa.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Lehninger Principles of Biochemistry, 7th edition, 2017, Nelson and Cox

Molecular Biology of The Cell, 6 ed. 2015, luvut 12-13, soveltuvin osin, Bruce Alberts et al.

Farmakologia: Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018 tai

Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen & Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019

PBL-tapausten virikkeet, tieteelliset artikkelit ja muu materiaali (Moodle)

Luentotiivistelmät (Moodle ja DiKK)

Yhteenveto kirjavalinnoista annetaan Moodle:ssa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, PBL-istunnot, PBL-tapauskohdittaiset pikatestit, itseopiskelutehtävät, laboratorioharjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

PBL-istuntoihin aktiivinen osallistuminen.

Välitentti ja jaksotentti, jakson arvosteluasteikko 0-5, välitentin painotus loppuarvosanassa 40% ja jaksotentin 60%

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi, Ruotsi, Englanti

Opetuksen vastuhenkilö: Ove Eriksson-Rosenberg, YL

Opintojakson yhdyshenkilö: Ove Eriksson-Rosenberg, YL

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Ihmissolun biomolekyylit ja organellit, aineenvaihdunta, ongelmalähtöinen opetusmenetelmä

Terve ja sairas kudosis

Opintojakso on pakollinen.

Nimi

Terve ja sairas kudosis (TeSaKu) / Frisk och sjuk vävnad / Healthy and diseased tissue

Tunniste

MED-13

Laajuus

7 op

Kohderyhmä

Lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinnon ensimmäisen vuoden opiskelijat (LL1, HLL1)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L1/H1 syksy

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija

Tuntee peruskudokset (epiteeli, sidekudos, veri, rusto, luu ja lihas) ja niiden solutyypit

Osaa kuvata peruskudosten ja niiden solujen rakenteen ja miten rakenne kuvastaa toimintaa

Osaa kuvata ihon ja immuunijärjestelmän rakenteen

Osaa kuvata patologian peruskäsitteitä ja keskeisiä mekanismeja

Osaa analysoida normaalia ja patologista kudusrakennetta mikroskooppinäytteestä

Tarkemmat osaamistavoitteet ja ydinainesanalyysi jakson Moodle-sivulla.

Toteutus

Opetusmenetelmät:

Luennot+kyselytunti

PBL-istunnot (6 tapausta), kunkin PBL purun alussa järjestetään pikatesti.

Harjoitustyöt (mikroskopia 3 opetuskertaa)

Omatoiminen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen ja tenttiin valmistautuminen (arvio n. 70%)

Kirjallinen/sähköinen tentti.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): PBL-istunnot ja harjoitustyöt ovat pakollista opetusta (100%). Luennot ovat vapaaehtoisia.

Edeltävät opinnot

Solun rakenne ja toiminta

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Opetuskerroilla käsiteltävät asiakokonaisuudet:

Luennot (Terve kudos, yht. 23 h): 0. histologinen näyte, 1.epiteelit ja iho, 2. sidekudos, 3. rusto ja luu, 4. lihaskudos, 5. veri ja 6. immuunijärjestelmä

Luennot (Sairas kudos, yht. 11 h): soluvauriomekanismit, sairauksista, histopatologia ja sytologia, tulehdus, karsinogeneesi, immunopatologia

PBL istunnot (yht. 12h): kudokset 1-6, sekä niihin liittyvät patologian käsitteet/meکانismit

Harjoitustyöt (yht. 8h): normaalien ja valikoitujen patologisten kudospäytteiden tutkiminen virtuaalimikroskopiolla, sekä oman verisivelynäytteen erittelylaskenta perinteisellä mikroskoopilla.

Tarkempi sisältö jakson Moodle-sivulla

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Mescher: Junqueira's Basic Histology (14. painos, 2016, Lange): luvut 1, 4-8, 10, 12-14 yht. 183s (painettu tai e-kirja)

Jaksokirja, PBL tapaukset ja harjoitustyötehtävät (Moodle)

Patologian Moodle-sivujen oppimateriaali (Moodle)

Lisämateriaali:

Histologian luentomonisteet ja itseopiskelutehtävät (Moodle)

Histologian YouTube-videoita (Moodle)

Robbins Basic Pathology (10. painos, 2018, Elsevier): luvut 1-5 ja 7 (Terikko)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen osallistuminen pakolliseen opetukseen.

Jaksolla sovelletaan aktiivisia opetusmenetelmiä kuten PBL, itseopiskelu ja ennakkotehtävät.

Palautteen antaminen on osa jakson suoritusta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakollinen opetus on suoritettu ja jaksotentti on suoritettu hyväksyttävästi.

Jaksotentti 100%

Arvosteluasteikko 0-5

Lisätiedot

Opetuskieli: Luennot suomeksi (tai ruotsiksi/englanniksi), ryhmäopetus myös ruotsiksi ja mahdollisesti englanniksi. Kurssimateriaali julkaistaan Moodlella.

Opetuksen vastuuhenkilö: Jaksovastaavat:

Yliopistonlehtori, dos. Maarit Hölttä-Vuori, anatomian osasto, maarit.holtta-vuori@helsinki.fi ja
Professori Matti Airaksinen, anatomian osasto, matti.airaksinen@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö:

Patologian yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Mikko Mäyränpää, patologian osasto, mikko.mayranpaa@helsinki.fi

Muita tietoja: Virtuaalimikroskopia: <https://medicum.webmicroscope.com>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Perimä ja kehitys

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Perimä ja kehitys / Genom och utveckling / Genome and development

Tunniste MED-103

Laajuus 8 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinnon ensimmäisen vuoden opiskelijat (LL1, HLL1)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L1/H1 joulukuu

Osaamistavoite

Faktatiedon toistaminen ei ole oppimisen keskeinen tavoite, vaan opiskelussa tulisi keskittyä ymmärtämiseen. Jakson aikana opiskelijan tulee osata kuvata ja soveltaa pääperiaatteet yksinkertaisiin ongelmiin seuraavista kokonaisuuksista.

Genomin ylläpito ja muuttuminen

- DNA ja kromatiinirakenne.
- DNA:n kahdentumismekanismi (replikaatio), DNA polymeraasit, semikonservatiivisuus, replikaation säätely.
- DNA:n mutaation syntymekanismit; mutageenit, spontaanimuutokset, sisarkromatidivaihdokset (rekombinaatio).
- DNA:n korjausmekanismit
- Mitokondrion genomi, maternaalinen periytyminen, ylläpito ja ilmentyminen

Genomin luenta: DNA:sta valkuaisiin

- Transkriptio, RNA polymeraasit, promoottorit ja transkriptiotekijät
- RNA:n silmukointi; introni, eksoni, spliseosomi ja vaihtoehtoinen silmukointi
- Translaatio (proteiinisynteesi) erilaiset RNA:t ja niiden toiminta. Ribosomi ja ribosomin proteiinit. Geneettinen koodi (universaalinen koodi, kodoni ja antikodoni)
- Translaation jälkeiset proteiinimodifikaatiot ja proteiinien elinkaari
- RNA interferenssi

Geenien säätely

- Transkription eri säätelytasot prokaryooteissa ja eukaryooteissa
- Transkriptiotekijät
- Transkription säätelijät

- Solumuisti

Geneettinen leimautuminen ja luennan epigeneettinen säätely

Soluviestintä ja erilaiset reseptorityypit

- Tyrosiinikinaasireseptorit ja signaalireitit
- G proteiini kytkentäiset reseptorit ja signaalireitit
- Notch signalointi Hedgehog ja Wnt / β -kateniini signalointi ja merkitys kehityksessä
- NF-kB signalointi

Genomilääketiede: DNA:n ja RNA:n häiriintyneen toiminnan yhteys sairauksiin

- Ymmärtää miten DNA metabolian virheet aiheuttavat sairauksia
- Syöpäsolun syntymekanismi ja tunnusmerkit

Solun jakautumisen säätely, erilaistuminen ja solukuolema

- Solusyklin säätely, sytokiiniin ja mitogeenien vaikutus solun kasvuun, erilaistumiseen ja jakautumiseen
- Apoptoosin mekanismit ja merkitys

Sikiön kehityksen perustapahtumat

- Sukusolujen muodostuminen
- Hedelmöittyminen, tsygootin muodostumisen pääpiirteet,
- Alkiokerrosten muodostuminen ja merkitys, kaavoittuminen,
- Neurulaatio ja organogeneesin yleiset periaatteet.

Kehitystä sääteleviä mekanismeja

- Induktiivisia kudosisvuorovaikutuksia
- Sikiönkehityksen häiriöt ja niiden syyt
- Teratogeenit

Huom. Elinten erilaistuminen (organogeneesi) kuvataan kunkin elinjärjestelmän yhteydessä, ei kuulu tämän jakson oppimistavoitteisiin.

Toteutus Opetusmenetelmät:

luennot, PBL-istunnot, laboratoriotyötä, dissektio, vierusopetus, omatoimista opiskelua

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

PBL-istunnot ja laboratoriotyö ovat pakollisia (100%)

Luennot, dissektio ja sikiöobduktiodemonstraatio ovat vapaaehtoisia.

Väli ja loppuentti on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opintojaksot.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Jakson tavoitteena on antaa ajanmukaiset tiedot alan kehityksestä sekä auttaa ymmärtämään kuinka molekyyli-tason prosessien häiriintyminen ilmenee erilaisina sairauksina ja/tai kehityshäiriönä.

Perehdytään soluviestintään ja solun elinkaareen: jakautuminen, erilaistuminen ja kuolema sekä näiden mekanismien häiriöt.

Jakson aikana käsitellään alkion varhaiskehitys hedelmöityksestä organogeneesin alkuun. Perehdytään kudosten erilaistumiseen vaikuttaviin mekanismeihin.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kurssin luennot ja materiaalit tulevat kurssin Moodle-alustalle.

Jakson kirjat:

Molecular Biology of the cell, 6 ed. Alberts, Johnson, Lewis, Morgan, Raff, Roberts and Walter. Garland Science 2014 (n. 350 s.)

Seuraavat kirjat ovat vaihtoehtoisia kehitysbiologian osuudessa:

Larsen's Human Embryology, 4. tai 5. ed, Schoenwolf, Bleyl, Brauer, Francis-West, Elsevier (n. 100 s.)

Langman's Medical Embryology, 14th edition. Sadler. Wolters Kluwer (n.100 sivua

Kehitysbiologia. Solusta yksilöksi. Sariola ym. Duodecim 2015

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen osallistuminen pakolliseen opetukseen (PBL-istunnot ja laboratoriotyö) ja jakson kuulusteluiden hyväksyttävä suorittaminen.

Kurssin aikana on mahdollista osallistua vapaaehtoiseen hiirisikiödissektioon ja sikiöobduktiodemonstraatioon.

Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakollinen opetus on suoritettu ja jaksokuulustelu (välitentti ja lopputentti) on suoritettu hyväksyttävästi.

Jaksokuulustelu 100 % (välitentti 40% ja jaksotentti 60% vaikutus arvosanaan). Arvosteluasteikko: 0-5

Tenttien läpäisyraja 50% maksimipisteistä.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, ruotsi, englanti

Opetuksen vastuuhenkilö: yliopistonlehtori Nina Peitsaro, biokemian ja kehitysbiologian osasto, puh. 02941 25255, sähköposti nina.peitsaro@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: yliopistonlehtori Nina Peitsaro, biokemian ja kehitysbiologian osasto, puh. 02941 25255, sähköposti nina.peitsaro@helsinki.fi

Muita tietoja: Tällä jaksolla on mahdollista osallistua englanninkieliseen PBL-ryhmään. Huom. englanninkielisissä ryhmissä käytetään vain englanninkielisiä kirjoja.

Mahdollista suorittaa 2 op englantia osallistumalla englanninkieliseen PBL-ryhmään. Kielisuorituksen edellytyksenä on englanninkielinen suullinen ja kirjallinen tehtävä yhteistyössä Kielikeskuksen kanssa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Perusterveydenhuollon jakso 1

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Perusterveydenhuollon jakso 1 / Period 1 inom primärhälsovården / First study period in primary health care

Tunniste MED-104

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L1k

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- nimetä erilaisia tapoja tehdä lääkärin työtä ja ymmärtää potilaan aseman vastaanotolla
- tulkita potilas-lääkäri-suhteessa syntyviä tunteita
- tunnistaa ammatti-identiteetin vahvistumista varhaisten potilaskontaktien avulla
- antaa esimerkkejä etiikan merkityksestä lääkärin työssä
- nimetä perusterveydenhuollon eri toiminnot.

Ydinainesanalyysi Moodlessa.

Toteutus Opetusmenetelmät:

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%:iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

- Perusterveydenhuollon tutustumiskäynnit
- Kokemuspäiväkirjan 3-t
- Seminaarit 8 t

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Materiaali sijaitsee Moodlessa. Materiaali tentitään opintojakson MED-53 Yleislääketiede (L5) loppulentissä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Perusterveydenhuollon tutustumiskäynnit, kokemuspäiväkirjan kirjoittaminen, seminaarikeskustelut

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty / hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: Opetus annetaan suomenkielisen opintolinjan opiskelijoille suomeksi, ruotsinkielisen opintolinjan opiskelijoille ruotsiksi.

Opetuksen vastuuhenkilö: Professori Kaisu Pitkälä, tutkimusjohtaja Lena Thorn

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Veera Vihma, kliininen opettaja Lena Sjöberg

Muita tietoja: Jaksolle sisältyy opetusta/harjoittelua, jonka vuoksi HUS edellyttää, että opiskelijoilla on voimassa olevan HUS:n ohjeen mukaiset rokotukset. Ohjeet löytyvät Opiskelijan ohjeet sivustolta: https://guide.student.helsinki.fi/fi/node/1010?degree_programme_code=MH30_001

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Tuki ja liikuntaelimistö

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Tuki- ja liikuntaelimistö / Stöd- och rörelsenorganen / Musculoskeletal

Tunniste MED-105

Laajuus 10 op

Kohderyhmä LL1

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L1/H1 kevät

Osaamistavoite

Opiskelijan hallitsee pääpiirteissään raajojen, tukirangan ja lihasten kehitys ja niiden kehityksen tärkeimmät häiriöt sekä hallita tiedollisesti ja ymmärtää tuki- ja liikuntaelimistön - erityisesti raajojen, selän ja kaularangan - rakenne ja toiminta, sisältäen luuston, lihaksiston ja nivelet tuki- ja lisärakenteineen sekä ääreishermoston ja veri- ja imusuonituksen ja -solmukkeet. Rakenteet tulee pystyä nimeämään kansainvälisen latinapohjaisen anatomian nimistön mukaisesti.

Opiskelijan tulee edelleen hallita fyysisen suorituskyvyn mittauksen periaatteet, lihaksen energia-aineenvaihdunta ja kehon lämmönsäätelyn periaatteet.

Opiskelijan tulee tietää keskeisten tuki- ja liikuntaelimistön osien kliinisen fyysisen tutkimisen periaatteet ja teoreettinen tausta sekä pystyä tulkitsemaan tavanomaisimmat poikkeavat löydökset. Edelleen opiskelijan tulee kyetä käyttämään tietoaan hyväksi tuki- ja liikuntaelimistön toimintojen ja tavanomaisempien toiminnan häiriöiden analysoimisessa.

Toteutus	<p>Opetusmenetelmät: Opintojaksolla sovelletaan aktiivisia opetusmenetelmiä eli ongelmalähtöinen oppiminen -menetelmää (Problem based learning, PBL). Lisäksi osaa jakson omatoimisesta opiskelusta ohjataan itseopiskelutehtävillä.</p> <p>Tuutoristunnot 14 t</p> <p>Luennot 44 t</p> <p>Pakolliset kurssityöt 10 t</p> <p>Dissektiotyöt 32 t</p> <p>Annettu opetus yht. 100 t</p> <p>Kuulustelu 3 t</p> <p>Omatoiminen opiskelu 167 t</p> <p>Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Pakollinen opetus:</p> <p>PBL 100%, dissektiot 75% tai dissedemot 100%, Elävä anatomia 100%, Fysiologian kurssityö ja johdantoluento 100%, ENMG-johdantoluento 100%</p>
Edeltävät opinnot	<p>Ensimmäisen opintovuoden edeltävät opinnot</p>
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>Jakso muodostuu kolmesta kokonaisuudesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 yläraajan ja siihen liittyvien selän, rinnan sekä kaularangan ja niskan rakenteet ja toiminta 2 alaraajan ja siihen liittyvien lantion ja lannerangan rakenteet ja toiminta 3 tuki- ja liikuntaelimestön mukautuminen rasitukseen, fyysisen suorituskyvyn mittaaminen, lihaksen energia-aineenvaihdunta ja kehon lämmönsäätely.
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Makroanatomia: Moore & Dalley: Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins, 7. painos, 2014 tai Drake, Vogl & Mitchell: Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 3. painos, 2014</p> <p>ja</p> <p>Netter: Atlas of Human Anatomy, Elsevier 2006 tai saksankielinen Netter: Atlas der Anatomie, Elsevier, 4. painos 2008, jossa termit latinaksi tai Sobotta, Atlas of Human Anatomy, Vol 1 and 2, Urban & Schwarzenberg, 14. painos, 2006 tai Gilroy, MacPherson & Ross: Atlas of Anatomy (latin nomenclature), Thieme 2009 tai vastaava kuvasto</p> <p>Fysiologia: Boron & Boulpaep: Medical Physiology, Elsevier, 3e. painos, 2016</p> <p>Kehitysbiologia: Schoenwolf et al., Larsen's human embryology, Elsevier, 4. painos, 2008</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti tuutoriryhmän työskentelyyn. Pakollista opetusta ovat kaikki ryhmäopetukset, kurssi- ja harjoitustyöt ja niiden johdantoluennot sekä dissektiot tai dissedemot. Tämän lisäksi opiskelija on osoitettava kirjallisessa kuulustelussa, että hänellä on riittävät tiedot, osaa soveltaa niitä ja ymmärtää käsitellyjä asioita riittävästi.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Jaksokuulustelu 100 %</p> <p>Arvosteluasteikko: 0-5</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi, ruotsi</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Suvi Viranta-Kovanen</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö:</p> <p>Muita tietoja:</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	

Hermosto

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Hermosto / Nervsystemet / Nervous system

Tunniste MED-106

Laajuus 8 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinnon ensimmäisen vuoden opiskelijat (LL1/HLL1)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L1/H1 Kevät

Osaamistavoite

Opiskelijan tulee hallita jakson sisällössä mainitut keskushermoston ja ääreishermoston rakenteeseen liittyvät perusasiat niin, että hänellä on niistä vankka yleiskäsitys neurobiologian jatko-opiskelua varten. Oppimistavoiteissa ja opetuksessa korostuvat ne asiat, jotka ovat lääketieteellisesti ja kliinisesti merkittäviä ja tarpeellisia. Nämä asiakokonaisuudet opiskelijan tulee hallita erityisen syvästi, mikä tarkoittaa, että opiskelija tietämisen lisäksi pystyy käyttämään ja soveltamaan tietojaan yksinkertaisten, kliinisiin potilastapauksiin perustuvien ongelmien ratkaisemiseen.

Jakson päätyttyä opiskelija hallitsee tiedollisesti ja osaa kuvata hermoston eri osien normaalin toiminnan sekä kurssilla käsiteltyjen yleisten häiriöiden ja sairauksien anatomisen ja patofysiologisen perustan. Hän osaa aistinelinten kehityksen pääpiirteet ja niiden kehityksen säätelyn yleispiirteet.

Hän osaa päätellä eräiden yleisten neurologisten oireiden perusteella häiriön sijainnin hermostossa. Hänellä on käsitys aivojen kliinisistä tutkimusmenetelmistä sekä teoreettisen aivotutkimuksen nykyisestä vaiheesta.

Koska valtaosa potilaan tuntemista ja kokemista oireista syntyy tai välittyy hermoston ja sen toimintojen kautta ovat näiden tapahtumien ymmärtäminen ja niiden tutkimisessa käytettävien perusmenetelmien hallinta myös jakson keskeisinä oppimistavoiteina.

Ydinainesanalyysi löytyy Jakson Moodlesivuilta.

Toteutus Opetusmenetelmät: Tämän jakson opetuksessa käytetään aktivoivia opetusmenetelmänä mm. ongelmalähtöistä oppimista (PBL). Opiskelijat määrittelevät kunkin aihepiirin oppimistavoitteet PBL-avausistunnossa, siirtyvät sitten itseopiskeluun hankkiakseen tarvittavat lisätiedot ja purkuistunnossa tekevät yhteenvedon oppimistaan asioista. Itseopiskelua tukemaan opiskelijoille jaetaan lisämateriaalia (Moodle), internet-linkkejä, erityisiä kohdennettuja itseopiskelutehtäviä sekä järjestetään soveltavia kurssitöitä sekä selventäviä luentoja.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): PBL-istunnot, kurssityöt, demonstraatiot, dissektiot ja kliinis-anatominen seminaari ovat pakollista opetusta (100%)

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Hermokudoksen makroanatomian osuuteen kuuluvat aivojen ja selkäytimen rakenne, osat ja keskeiset ratayhteydet sekä niihin liittyvät perustoiminnot sekä aivokammiot, aivokalvot ja likvorkiertoon liittyvät rakenteet. Jakson aikana käsitellään myös aivojen ja selkäytimen sijainti aivokopassa ja selkärangan kanavassa sekä keskushermoston verenkierto, erityisesti valtimohaarojen suonitusalueet suhteessa aivokuoren toiminnallisiin alueisiin. Lisäksi käsitellään aivohermojen anatomia sekä silmän ja korvan makroskooppinen anatomia.

Hermokudoksen histologiassa käsitellään hermokudoksen eri solutyypit, solujen keskinäiset suhteet ja niiden toiminnallinen merkitys sekä hermokudoksen solubiologiset erityispiirteet ja hermokudoksen regeneraatiomahdollisuudet. Lisäksi perehdytään isoavokuoren, pikkuaivokuoren, substantia nigra, selkäytimen sekä periferisen hermon histologiseen rakenteeseen.

Kehitysbiologian osuus käsittää keskushermoston, ääreishermoston ja aistinelinten kehittymisen pääpiirteet sekä hermoston kehittymisen säätelyn yleispiirteet.

Jakson fysiologia osuudessa käsitellään myös omina kokonaisuuksinaan:

1 Synapsit ja autonominen hermosto

- 2 Aistien toiminnot (ja aistinelinten kehitysbiologia)
- 3 Motoriset toiminnot
- 4 Aivojen korkeammat toiminnot sekä käyttäytyminen.
- 5 Harjoitustyöt: Neurologinen status, aivodissektio, kallotyö, mikroskopia.

Opetuksen lähtökohtina käytetään niin tutoristunnoissa kuin muussakin opetuksessa potilastapauksia, joihin liittyvien yleisten häiriöiden, oireiden ja löydösten anatomista patofysiologiasta perustaa käsitellään jakson aikana.

Ongelmalähtöinen oppiminen (eng. Problem Based Learning, PBL) muodostaa ison osan Hermostokurssin kokonaisopetuspaketista. Kurssin aikana käydään läpi 7 PBL-tapausta jotka käsittelevät kliinisesti relevantteja potilastapauksia. Näitten tapausten kautta opiskelijat pääsevät pohtimaan erilaisten oireilujen syy- ja seuraussuhteita unohtamatta tarjolla olevia hoitomahdollisuuksia.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Neurobiologian perusoppikirja: Purves et al.: Neuroscience, 6. Painos, Sinauer, 2018 (myös 5. painos vuodelta 2012 kelpaa).

Anatomian oppikirja: Moore, Dalley & Agur: Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins, 8. painos, 2018 tai Drake, Vogl & Mitchell: Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 3. painos, 2015 tai Waschke ym. Sobotta Anatomy Textbook 2019

Anatomian kuvasto: Netter: Atlas of Human Anatomy (with Latin terminology), 7. painos, 2019 [tai saksankielinen Netter: Atlas der Anatomie, Elsevier, 6. painos 2014] tai Sobotta, Atlas of Human Anatomy, Vol 1 and 2, Urban & Schwazenberg, 16. painos 2018 tai Gilroy, MacPherson & Ross: Atlas of Anatomy, Thieme, 2. painos 2016

Histologia: Junqueira's Basic Histology. Text & Atlas. Lange/ McGraw Hill Education 14. painos, 2016

Kehitysbiologia: Schoenwolf et.al.: Larsen's human embryology, Elsevier, 5. painos, 2015 (tai 4. painos, 2008) tai Sariola et.al.: Kehitysbiologia: solusta yksilöksi, 2. painos, Kustannus Oy Duodecim, 2015

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen osallistuminen tuutori-istuntoihin ja muuhun ryhmäopetukseen sekä kirjallisen kuulustelun hyväksyttävä suorittaminen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kuulustelun, tutoristuntojen sekä kurssitöiden hyväksyttävä suorittaminen.

Kurssityöt arvosteluasteikolla hyväksyty-hylätty, jaksokuulustelu arvosteluasteikko 0-5. Jaksokuulustelun läpipääsyraja on 50-60% maksimipisteistä.

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi, Ruotsi (ruotsinkieliset pienryhmäopetukset) ja Englanti (rajoitetusti)

Opetuksen vastuuhenkilö: Yliopistonlehtori Kaj Karlstedt (jaksovastaava), Fysiologian osasto, puh. 02941 25244, sähköposti kaj.karlstedt@helsinki.fi

Professori Matti Airaksinen, Anatomian osasto, puh. 02941 25250, sähköposti matti.airaksinen@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Yliopistonlehtori Kaj Karlstedt (jaksovastaava), Fysiologian osasto, puh. 02941 25244, sähköposti kaj.karlstedt@helsinki.fi

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Elinjärjestelmäjäskot; neuropatologia, neurologia ja neurokirurgia; psykiatria ym.

Avainsanat

Hermosto, makroanatomia, histologia, neurofysiologia

Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot

Opintojakso on pakollinen.

Nimi

Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot / Utvärdering och tolkning av vetenskaplig information och forskningsfärdigheter / Evaluation and interpretation of scientific information and research skills

Tunniste

MED-107

Laajuus 3 op

Kohderyhmä L1/H1

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L1/H1 kevät

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- 1 Kuvata lääketieteellisen tutkimuksen keskeisiä periaatteita ja pystyy kertomaan esimerkkejä, millä tavalla niiden tuntemisesta on hyötyä lääkärin työssä.
- 2 Hakea tutkimustietoa. Eritellä, millaisista osista tieteelliset artikkelit koostuvat ja esitellä niiden keskeistä sisältöä omin sanoin. Arvioida tuloksia, sekä keskustella niistä kollegoiden kanssa.
- 3 Nimetä ja erottaa toisistaan muutamia erilaisia lääketieteessä käytettyjä tutkimusasetelmia ja -menetelmiä ja raportoida näitä tietoja tutkimusartikkeleista.
- 4 Kuvaila aineistoa siihen sopivin tilastollisin menetelmin (visuaalisesti ja sanallisesti sekä luvuin), ja toteuttaa yksinkertaisia testejä tilasto-ohjelmistolla sekä tulkita niiden tuloksia.
- 5 Tieteellisen kirjoittamisen ja tutkielman tekemisen perusteet.

Toteutus Opetusmenetelmät: Verkko-opiskelu, lähi-opetus
Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100 %

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Kurssi koostuu viidestä moduulista, joiden aiheita ovat mm. tieteenalan esittely, tilastotieteen ja epidemiologian peruskäsitteistö, tilastollinen testaus ja tilastollinen päättely, tutkimusasetelmat, harhat ja virheet. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Luennot 3 – 10h

Tilasto-ohjelmistoon tutustuminen, harjoitustehtävät ja muu itsenäinen työskentely 71 – 78h

Yhteensä 3 x 27h = 81h

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Luentokalvot, taustalukemistot, harjoitustehtävien materiaalit, tieteellisiä artikkeleita

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Kurssi sisältää luentoja, tieteellisten artikkeleiden lukemista, tilasto-ohjelmistoon tutustumista sekä harjoitustehtäviä. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt / hylätyt. Kaikki kurssin tehtävät on suoritettava.

Lisätiedot Opetuskieli: suomi / ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: Samuli Ripatti (samuli.ripatti@helsinki.fi), Paula Bergman (paula.h.bergman@helsinki.fi)

Opintojakson yhdyshenkilö: Paula Bergman (paula.h.bergman@helsinki.fi)

Muita tietoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat tieteellinen tieto, tilastotiede, epidemiologia, tutkimusmenetelmät

Toinen kotimainen kieli

Kielikeskus järjestää opetuksen (L1k)

Vieras kieli

Kielikeskus järjestää opetuksen L1s/k

Äidinkieli: akateeminen kirjoittaminen

Kielikeskus järjestää opetuksen L1k

IPT International Progress Test

L2

Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia²

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia / Farmakologins grunder och neurofarmakologi
Basics of pharmacology and neuropharmacology

Tunniste MED-200

Laajuus 5 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L2/H2 syyslukukausi

Osaamistavoite

Jakson päätyttyä opiskelijan tulee tuntea lääkeaineiden yleiset vaikutusmekanismit ja kohdemolekyylit, ymmärtää annoksen merkitys lääkehoidossa sekä farmakokineettiset tekijät, jotka vaikuttavat lääkeaineen pääsyyn kohdekudokseen sekä poistumiseen elimistöstä. Neurofarmakologian osuuden jälkeen pitää pystyä kertomaan hermoston toimintaan vaikuttavien lääkeaineryhmien tärkeimmät tyyppiaineet ja vaikutusmekanismiin perustuen niiden vaikutukset ja käyttöaiheet. Opiskelijan tulee myös tuntea lääkeaineiden tyypilliset haittavaikutukset, lääkeaineyhteisvaikutukset samoin kuin vasta-aiheet lääkeaineen käytölle. Lääkeaineiden farmakokineettisiä ominaisuuksia tulee tuntea siltä osin kuin niillä on merkitystä tehokkaan ja turvallisen hoidon onnistumiselle.

Toteutus Opetusmenetelmät: Tämän jakson opetuksessa käytetään ongelmalähtöistä oppimista (PBL). Opiskelijat määrittelevät kunkin aihepiirin oppimistavoitteet PBL-avausistunnossa, siirtyvät sitten itseopiskeluun hankkiakseen tarvittavat lisätiedot ja purkuistunnossa keskustellaan keskeisistä teemoista kytkettynä potilastapauksiin. Kuhunkin aiheeseen liittyen järjestetään selventäviä luentoja pääsääntöisesti ennen purkuistuntoa. Itseopiskelua tukemaan opiskelijoille jaetaan lisämateriaalia (Moodle), mm. erityisiä kohdennettuja itseopiskelutehtäviä. Jaksoon kuuluu yksi kurssityö.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Pienryhmäopetukset (PBL, kurssityö) ovat 100% pakollisia. Luento-opetus on vapaaehtoista.

Edeltävät opinnot

L1/H1

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Jakson aikana käsitellään omina kokonaisuuksinaan:

- 1 Farmakodynamiikka
- 2 Farmakokinetiikka
- 3 Autonomisen hermoston farmakologia
- 4 Neurologisten sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineet
- 5 Uni- ja psykykenlääkkeet
- 6 Kivun hoidossa käytettävät lääkeaineet, yleisanestesia-aineet, lihasrelaksantit ja puudutteet sekä alkoholin ja huumausaineiden farmakologia

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018

tai

Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen & Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019

tai

² Lukuvuodesta 2021 – 2022 alkaen: Neurofarmakologia. Lukuvuonna 2020 – 2021 opetus järjestetään kuten OPS-kaudella, jotta lukuvuonna 2019 – 2020 L1-opintovuodella opiskelleet saavat Farmakologian opetuksen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ongelmalähtöinen oppiminen (Problem Based Learning, PBL) muodostaa ison osan kurssin kokonaisopetuspaketista. Kurssin aikana käydään läpi 6 PBL-tapausta, jotka käsittelevät kliinisesti tärkeitä potilastapauksia. Näitten tapausten kautta opiskelijat pääsevät pohtimaan lääkeaineiden kliinisesti tärkeitä ominaisuuksia. Kurssin harjoitustyössä tutustutaan autonomisen hermoston farmakologiaan. Luennot.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Jakson suorittaminen hyväksyttävästi ja suoritusmerkinnän saanti edellyttää, että pakollinen opetus (PBL, kurssityöt) on suoritettu ja jaksotentti on suoritettu hyväksyttävästi.

Tentti 100%

Arvosteluasteikko 0-5

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi, osa pienryhmäopetuksista ruotsinkielellä

Opetuksen vastuuhenkilö: Pekka Rauhala

Opintojakson yhdyshenkilö: Pekka Rauhala

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opiskelut, erityisesti neurobiologian jakson luo pohjaa opinnoille.

Jakso korvaa kokonaan opintojakson 375009 Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia, 5 op.

Avainsanat

Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Sydän, verenkiertoelimistö ja munuainen/ Hjärta, blodomlopp och njurar / Heart, Blood Vessels and Kidneys

Tunniste MED-202

Laajuus 8 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L2/H2 syyslukukausi

Osaamistavoite

Anatomia

Sydämen yleisrakenne ja kunkin lokeron rakenne erikseen. Sydämen sijainti suhteessa palleaan, rintakehän etuseinämään, selkärankaan, mediastinumien rakenteisiin sekä keuhkoihin nähden. Sydämen normaali ääriiviiva etu- ja sivu-rtg-kuvassa.

Koronaarisuonet ja niiden suonitusalueet sekä sydämen laskimot. Sydämen johtoradan rakenne ja sijainti sydämessä.

Epikardium, myokardium, endokardium ja niiden histologinen rakenne. Johtoradan histologinen rakenne. Sydänlihassolun rakenne ja ominaisuudet. Sydämen läppien rakenne ja niiden kuuntelualueet rintakehällä. Sydämen hermotus, iskeemisen kivun säteilemisen anatominen tausta (referred pain).

Rintakehän ja kaulan alueen isot suonet ja niiden yhteydet muualle elimistöön. Elastisen valtimon, lihasvaltimon ja laskimon seinämän eri kerrokset ja niiden histologinen rakenne suhteessa toimintaan. Perifeerisen verenkierron histologinen rakenne säätelyn perustana. Hiuksuonten tyypit ja rakenne. Imusuonet.

Munuaisen sijainti ja rakenne. Munuaisten kehitys. Munuaisen histologinen rakenne.

Munuaisen verenkierto. Nefronin ja sen eri osien histologinen ja elektronimikroskooppinen rakenne suhteessa toimintaan.

Fysiologia

Jakson ensisijaisena tavoitteena on pyrkiä ymmärtämään sydämen, verenkiertoelimistön ja munuaisten normaali toiminta sekä niihin liittyvät säätely- ja kompensatiomekanismit. Lisäksi jaksolla käsitellään joidenkin yleisimpien häiriöiden mekanismeja ja niistä johtuvia toiminnan muutoksia.

Yksityiskohtaisemmat osaamistavoitteet:

Sydämen toiminta: sydänlihassolujen sähköiset ominaisuudet, sydämen johtorata ja sen merkitys, sydämen minuuttitilavuuden säätely (iskutilavuus, syke ja näiden säätely), sydämen toimintakierto ja siihen liittyvät paineen, tilavuuden ja virtauksen muutokset, käsitteet "preload" ja "afterload" sydämen toiminnassa, sydämen oma verenkierto, iskemia, normaalien sydänäänten synty ja auskultaation perusteet.

Normaali elektrokardiogrammi (EKG), EKG:n mittaaminen ja käyrän tulkinnan periaatteet, yleisimmät rytmihäiriöt, sydämen sähköinen frontaaliakseli ja sen määrittäminen.

Verenkierto: ihmisen verenkiertojärjestelmä (systeeminen ja keuhkoverenkierto), valtimoiden ja laskimoiden ominaisuudet, verenpaine ja sen neuraaliset ja hormonaaliset säätelymekanismit, munuaisten osuus verenpaineen säätelyssä.

Verenvirtauksen systeeminen ja paikallinen säätely aivoissa, lihaksessa, suolistossa ja ihossa, kapillaarisuodatuksen periaate kudoksissa, lymfakierto, turvotuksen syntyyn vaikuttavat tekijät, fyysisen rasituksen aiheuttamat verenkierrölliset vasteet, verenvuotoshokin kompensatio- ja dekompensoimismekanismit, verenkierron vasteet asennon muutokseen ja emotionaaliseen stressiin.

Verenpaineen mittaaminen, verenpaineen mittaamisessa verenpainetasoon vaikuttavat tekijät, hypertensio.

Munuaisten toiminta:

Nefronin suodatus- reabsorptio- ja sekreetiotoiminnan periaatteet, puhdistuma I. clearance, munuaisten verenkierto ja sen säätelymekanismit, jukstaglomerulaarielin, munuaistubuluksen eri osien keskeiset funktiot, virtsan väkevöityminen (counter-current multiplier –periaate), natriumin käsittely munuaisissa (glomerulotubulaarinen balanssi), muiden elektrolyyttien käsittelyn pääpiirteet, veden käsittely munuaisissa. Elimistön nestetilavuuden (natrium-tasapaino) ja osmolaliteetin (vesitasapaino) säätelyn integroiminen, (effektiivinen) kiertävä verivolyyymi.

Farmakologia

Tautitilojen tuntemus

Opiskelijan tulee osata seuraavien tautitilojen tärkeimmät oireet ja tautien syntymekanismit siltä osin kuin ne ovat lääkkeiden vaikutusmekanismien ja käytön ymmärtämisen kannalta oleellisia: verenpainetauti, krooninen sepelvaltimotauti, akuutit koronaarioireyhtymät, sydämen rytmihäiriöt, sydämen vajaatoiminta, elvytys.

Farmakologian yksityiskohtaiset oppimistavoitteet/lääkeaineryhmät jotka kuuluvat alueeseen:

- verisuonitonukseen vaikuttavat aineet
- verenpainetauti ja sen vaikutukset kohde-elimissä. Kohonneen verenpaineen lääkkeetön hoito ja lääkehoito. Keskeisimmät verenpainelääkeryhmät (diureetit, betasalpaajat, ACE-estäjät, angiotensiinireseptorin salpaajat, kalsiumkanavan salpaajat)
- rasva-aineenvaihdunnan häiriöiden hoidossa käytettävät lääkeaineet
- sepelvaltimotaudin lääkehoito
- sydämen vajaatoiminnan hoidossa käytettävät lääkeaineet
- pulmonaalihypertension hoidossa käytettävät lääkeaineet
- yleisimmät rytmihäiriölääkkeet
- veren hyytyminen, hemostaasijärjestelmän häiriöiden lääkkeet; oraaliset antikoagulantit, hepariini, trombosyyttien toimintaan vaikuttavat lääkeaineet, trombolyyttiset ja antifibrinolyttiset lääkeaineet
- anemialääkkeet; vitamiinit ja hivenaineet sekä hematopoieettiset kasvutekijät
- teoreettiset perusteet eri lääkeaineiden käytölle elvytyksessä ja sokin hoidossa

Lääkeaineryhmien ja lääkeaineiden ominaisuuksien tunteminen

Opiskelijan tulee pystyä kuvaamaan lääkeaineryhmien vaikutusmekanismeihin perustuen

niiden vaikutukset ja niistä seuraavat lääkkeiden käyttöaiheet ja haittavaikutukset. Lääkeaineryhmien keskeiset haitta- ja yhteisvaikutukset sekä käytön vasta-aiheet tulee osata. Lääkkeiden farmakokineettiset ominaisuudet tulee osata niiltä osin kuin ne ovat tärkeitä tehokkaan ja turvallisen käytön kannalta.

Yksittäiset lääkeaineet

Opiskelijan tulee tunnistaa nimeltä farmakologian alueeseen kuuluvat yleisesti käytetyt lääkeaineet. Tämän lisäksi tulee lääkeaineryhmistä (tai yksittäisistä aineista, jos se ei varsinaisesti kuulu mihinkään suurempaan ryhmään) pystyä aktiivisesti nimeämään ja lyhyesti kuvaamaan 1-3 tyyppiainetta. Saman ryhmän useamman kuin yhden tyyppiaineen kuvaaminen on tarpeen silloin kun aineiden esim. farmakokineettiset ominaisuudet tai haittavaikutukset eroavat käytön kannalta merkittävällä tavalla.

Luennot ja ryhmäopetus korostavat keskeisiä asioita

Keskeisiä asioita ja tyyppiaineita korostetaan luennoilla, pienryhmäistuntojen tapauksissa ja niihin liittyvissä opiskelua ohjaavissa kysymyksissä.

Toteutus Opetusmenetelmät: Luennot, pienryhmäopetukset, seminaari ja kurssityöt.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Luennot ovat vapaaehtoisia, kurssityöt johdantoluentoineen, seminaari sekä ongelmalähtöiset pienryhmäopetukset ovat pakollisia (100%). Vapaaehtoista opetusta 44h, pakollista 29h.

Edeltävät opinnot

Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien ensimmäisen ja toisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opintojaksot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Opintojakso alkaa informaatiotilaisuudella, jossa käsitellään jakson sisältöä, edellisen vuoden opiskelijapalautetta ja jakson kehittämistoimia. Jakso etenee elinjärjestelmälähtöisesti integroiden opetuksessa eri oppialojen (anatomia, kehitysbiologia, fysiologia ja farmakologia) ydinainesta. Jakson ongelmalähtöinen opiskelu kattaa sydän- ja verenkiertoelimistön ja munuaisten yleisrakenteen, yleisen toiminnan sekä sydän- ja verisuonisairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet. Jakson luennot käsittelevät sydän- ja verenkiertoelimistön sekä munuaisten kehitysbiologiaa, makroanatomiaa ja histologiaa, sekä sydämen, verenkiertoelimistön ja munuaisten toimintaa ja sen säätelyä. Luennoilla käsitellään myös sydän- ja verisuonisairauksien lääkehoidon perusteita, sairauksien patofysiologiaa sekä hoitoon käytettävien lääkkeiden vaikutusmekanismeja ja haittavaikutuksia. Opiskelija syventää makroanatomian ja histologian sekä näihin liittyvien kliinisten ja patofysiologisten näkökulmien ymmärtämystään tuorepreparaattien dissektioissa ja SECTRA-laitteiston tarjoamilla sovelluksilla sekä mikroskopoinneissa ja kliinisanatomisissa seminaareissa. Histologian opetuksessa sovelletaan virtuaalimikroskopiaa. Fysiologian ja farmakologian opetus sisältää neljä kurssityötä (1. Verenpaineen mittaaminen ja sydänäänien tutkiminen, 2. EKG:n rekisteröinti ja tulkinta, 3. Ihoverenkierron tutkiminen, 4. Verisuonitonukseen vaikuttavat lääkkeet), sekä verenkiertoelimistön patofysiologian ja farmakologian integroivan seminaarin. Jakso sisältää myös vapaaehtoisia simulaatioharjoituksia ja demonstraatioita.

Opiskelijan itseopiskelua tuetaan verkossa (Meilahden kampuskirjasto Terkko, Moodlen kurssisivut). Oppimista arvioidaan formatiivisesti jakson aikana (pikatestit, itseopiskelutehtävät) ja summatiivisesti jakson lopussa (sähköinen jaksokuulustelu). Jakson opetusta kehitetään keräämällä opetustapahtumakohtaista välitöntä palautetta ja Weboodi-opiskelijapalautetta.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Makroanatomia:

Makroanatomian tekstikirjat:

Moore, Dalley, Agur: Clinically Oriented Anatomy, Lippincott, Williams & Wilkins, 8. painos, 2018 tai

Drage, Vogel & Mitchell: Gray's Anatomy for Students, Churchill Livingstone/Elsevier, 4. ed. 2018 tai

Waschke, Böckers, Paulsen, Sobotta Anatomy Textbook 2019

Makroanatomian kuvastot:

Netter: Atlas of Human Anatomy with Latin Terminology, 7. painos, Elsevier 2019 tai

Paulsen, Waschke: Sobotta Atlas of Anatomy, osat General Anatomy and Internal Organs, 16. ed. 2018 tai

Schuenke, Schulte, Schumacher: Thieme Atlas of Anatomy, Vol. 1&2, General Anatomy & Internal Organs, 2017

Histologia:

Junqueira's Basic Histology. Text & Atlas. Lange/ McGraw Hill Education 14. ed, 2016

Embryologia ja kehitysbiologia:

Soveltuvien osien: Sariola, Frilander, Heino, Jernvall, Partanen, Sainio, Salminen, Thesleff, Wartiovaara : Kehitysbiologia, 2. painos, Duodecim 2015.

Sadler: Langman's Medical Embryology. LWW / Wolters Kluwer Health 14. ed. 2018

Fysiologia

Boron WF, Boulpaep EL, 2012 tai 2017. Medical Physiology, 2. (uudistettu painos) tai 3. painos, Saunders, Elsevier Philadelphia.

- Osa IV "The Cardiovascular system", kappaleet 17, 19, 20 (luku "Capillary exchange of water", liittyy kurssityö III (F3) aihepiiriin), 21, 22, 23, 24 (etenkin koronaari- ja ihoverenkierto) ja 25.
- Osa VI "The urinary system", kappaleet 33, 34, 35, 38 ja 40.

Kappaleiden 36 ja 37 sisällöstä pääpiirteissään 1) kliinisesti tärkeä ioni kalium, jonka takaisinimeytymistä ja/tai eritystä munuaisissa voidaan säädellä hormonaalisesti ja lääkeaineilla, ja 2) urean ja glukoosin käsittely munuaisissa. Ei solu- ja molekyyli-tason mekanismeja.

Farmakologia

Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018 tai

Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen, Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019 tai

Ritter, Flower, Henderson, Loke, MacEwan, Rang: Rang & Dale's Pharmacology, 9 painos, Churchill Livingstone, 2019

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen luennoille. Aktiivinen osallistuminen ongelmalähtöiseen ryhmäopetukseen ja tähän liittyvä jatkuva arviointi (itseopiskelutehtävät, pikatestit). Pakolliset kurssityöt. Vapaa-ehtoiset pienryhmäopetukset: (Sydänpreparaattien tarkastelu, SECTRA (virtuaalinen dissektiopöytä), Harvey -kardiopulmonaalinen potilassimulaattori, sydänkaikukuvausten harjoittelu ryhmissä). Moodle opetusala.

Kirjallinen kuulustelu

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakollinen ryhmäopetus on suoritettu ja kirjallinen jaksokuulustelu on suoritettu hyväksyttävästi.

Kurssin arvosanasta muodostaa jaksokuulustelu 100%. Hyväksytyyn läpipääsyyn vaaditaan 55% pisteistä. Arvosteluasteikko: 0-5. Pakollisissa pienryhmäopetuksissa tulee olla kaikissa läsnä. Hyväksyttävästä syystä voi olla poissa yhden kerran jolloin tuutorit antaa opiskelijalle aiheeseen liittyvät korvaavat tehtävät. Kurssityöt ovat pakollisia ja niitä ei voi korvata ylimääräisillä tehtävillä. Kurssitöistä vastaavat opettajat voivat tarvittaessa järjestää ylimääräisen kurssityökerran.

Lisätiedot

Opetuskieli: Ryhmätyöskentely (PBL ja harjoitustyöt) suomeksi ja ruotsiksi; luennot suomeksi; verkkoavusteinen työskentely henkilökohtaisen tietokoneen avulla

Opetuksen vastuuhenkilö: Professori Eero Mervaala

Opintojakson yhdyshenkilö: Dosentti Piet Finckenberg

Muita tietoja: Opintojaksoon ja tenttiin on ilmoitettava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaan opintojakson 375010 Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset, 8 op

Avainsanat Sydän, munuainen, verenkiertoelimistö.

Sairauksien ehkäisy Prevent

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Sairauksien ehkäisy Prevent / Sjukdomsprevention Prevent / Disease prevention Prevent

Tunniste MED-21

Laajuus 5 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Osaamistavoite

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Osaa selittää väestönäkökulman tärkeyden sairauksien ennaltaehkäisyssä
- Osaa kuvata ja vertailla elintapojen, ympäristötekijöiden ja sosiaalisten tekijöiden merkitystä kansansairauksien ja terveyserojen riskitekijöinä
- Osaa selittää yhteiskunnan eri tasoilla sovellettavia ennaltaehkäisyn menetelmiä ja vertailla niiden heikkouksia ja vahvuuksia, ml. seulonnat

Toteutus Opetusmenetelmät:

Luennot

Verkkotehtävät

Ryhmätyöt

Omatoiminen opiskelu

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90%

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Kurssi muodostuu seuraavien aiheiden käsittelystä osaamistavoitteiden valossa

- 1 Kansantautien epidemiologia, preventio, riskitekijät
- 2 Sosiodemografiset terveyserot, niiden preventio
- 3 Elintapoihin vaikuttaminen
- 4 Ympäristö- ja työterveys
- 5 Medikalisaatio
- 6 Suusairauksien preventio
- 7 Seulonnat

Kutakin aihetta käsitellään tyypillisesti seuraavasti:

Luennot (2h), luennon ennakkomateriaalit ja luentotentti

Verkkotehtävä

Ryhmätyö 2-3h

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Valitut artikkelit. Verkkotehtävien ja ryhmätöiden materiaalit.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, luennon ennakkomateriaalit, luentotentti

Verkkotehtävät

Ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssi arvostellaan hyväksyty/hylätty.

Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan, että yli 90% kurssin pakollisista tehtävistä ja luentotentin on hyväksyty

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Juha Pekkanen juha.pekkanen@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Juha Pekkanen juha.pekkanen@helsinki.fi

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso korvaa osin L6:lta poistuvan opintojakson 30480 PREVENT Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys.

Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan L2:lta poistuvan 30328 Väestön terveys kurssin ja L1/H1:ltä poistuvan 30479 PREVENT I Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys -kurssin.

1.8.2017 alkaen kurssi MED-21 Sairauksien ehkäisy PREVENT 5 op korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375016 Sairauksien ehkäisy PREVENT 5.5 op

Avainsanat

sairauksien ehkäisy, kansanterveys, riskitekijä, elintavat, ympäristöterveys, terveyserot, medikalisaatio, seulonnat

Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2; äidinkieli 1 op integroitu)³

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2; äidinkieli 1 op integroitu)

Tunniste MED-222

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman toisen vuosikurssin opiskelijat (L2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L2 syyslukukausi

Osaamistavoite Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tulkita, mikä merkitys ihmisen psykososiaalisella kehityksellä, elämänsä vaiheella ja sosiaalisella tuella on hänen elämäntapahtumiensa sekä kriisien/sairausten kokemisessa
- tulkita eri elämäntilanteiden ja sairauksien merkitystä potilaan elämässä
- haastatella erilaisia ihmisiä
- toteuttaa motivoivan haastattelun
- nimetä potilasjärjestöjä ja niiden toimintaa
- esitellä, mitä ovat kansansairaudet, ja terveyden edistäminen ja sekä laskea potilaan kokonaisriskiä perusterveydenhuollossa.

Ydinainesanalyysi Moodlessa.

Toteutus

- Opetusmenetelmät: Neljä vierailukäyntiä 16 t
- seminaarit 16 t
- Kokemuspäiväkirja 5 t
- Omatoiminen opiskelu ja ryhmätyö 17 t

Yht. 54 t

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%

³ Lukuvuonna 2020 – 2021 järjestetään PTH2 kuten opetussuunnitelmassa 2017 – 2020: äidinkieli 1 op integroitu, jotta lukuvuonna 2019 – 2020 L1-opintovuodella opiskelleet saavat äidinkielen 3 opintopistettä L1-2 aikana.

Edeltävät opinnot

375060 Perusterveydenhuollon jakso 1

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Seminaariopetusta

- 4 vierailukäyntiä
- Tapaamisten kirjallinen raportointi ja kokemuspäiväkirja
- esityksen valmistelu seminaariin.
- Moodlen kotitehtävät.

Lisäksi opintojaksoon on integroitu 1 opintopiste äidinkielen opintoja.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Materiaali sijaitsee Moodlessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen vierailukäynneille ja seminaareihin, seminaariesityksen pitäminen, verkkoluentojen katsominen, kotitehtävien tekeminen, kokemuspäiväkirjan pitäminen ja kirjallisuuden lukeminen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Opetuskieli: Opetus annetaan suomenkielisen opintolinjan opiskelijoille suomeksi, ruotsinkielisen opintolinjan opiskelijoille ruotsiksi.

Opetuksen vastuuhenkilö: Professori Kaisu Pitkälä (kaisu.pitkala@helsinki.fi),

Kliininen opettaja Veera Vihma.

Opintojakson yhdyshenkilö: Professori Kaisu Pitkälä (kaisu.pitkala@helsinki.fi), kliininen opettaja Veera Vihma.

Muita tietoja: Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto. Jaksolle sisältyy opetusta/harjoittelua, jonka vuoksi HUS edellyttää, että opiskelijoilla on voimassa olevan HUS:n ohjeen mukaiset rokotukset. Ohjeet löytyvät Opiskelijan ohjeista ks. Rokotussuoja HUS:n harjoitteluissa: https://guide.student.helsinki.fi/fi/node/1010?degree_programme_code=MH30_001

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaisuudessaan opintojakson 375059 Perusterveydenhuollon jakso 2 (1,5 sp.)

Avainsanat

Period 2 inom primärhälsovården (modersmål integrerat)

Opintojakso on pakollinen:

Nimi Period 2 inom primärhälsovården (modersmål integrerat)

Tunniste MED-222

Laajuus 1 sp

Kohderyhmä Grundexamensstuderande ML

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
M2h

Osaamistavoite

Efter studieperioden kan studenten

- tolka vilken betydelse människans psykosociala utveckling, olika skeden av livscykeln samt socialt stöd har i olika livssituationer samt för hur man upplever kriser/sjukdom
- tolka hur olika livssituationer och sjukdomar inverkar på patientens liv
- intervjuja olika människor
- genomföra ett motiverande samtal
- namnge patientförbund och deras verksamhet

	<ul style="list-style-type: none"> framföra vad folksjukdomar och hälsofrämjande är samt räkna ut patienters helhetsrisk i primärhälsovården.
	Gemensam kunskapsbas på Moodle.
Toteutus	<p>Opetusmenetelmät:</p> <p>Seminarier 16 t</p> <p>Fyra studiebesök 16 t</p> <p>Referat av studiebesöken 5 t</p> <p>Studier på egen hand och grupparbete 17 t</p> <p>Sammanlagt 54 t</p> <p>Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%</p>
Edeltävät opinnot	375060 Period 1 inom primärhälsovården
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>följande aktiviteter ingår i studieperioden:</p> <p>Seminarier</p> <p>Fyra studiebesök</p> <p>Skriftliga lärdagbokstexter/referat över besöken.</p> <p>Förberedelse av ett seminarieframförande</p> <p>Hemuppgifter i Moodle</p> <p>I studieperioden ingår 1 studiepoäng integrerad undervisning i modersmål.</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Materialet finns på Moodle</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Att delta i campusundervisningen, att utföra studiebesök, skriftliga uppgifter. Muntligt referat av studiebesök under ett seminarium. Förhandsuppgifter. före seminariet om motiverande samtal.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Godkänd/underkänd</p>
Lisätiedot	<p>Undervisningen sker på svenska för studerande vid svenska studielinjen och på finska för studerande vid finska studielinjen.</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Docent Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi),</p> <p>Klinisk lärare Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi)</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: Docent Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi),</p> <p>Klinisk lärare Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi)</p> <p>Muita tietoja: Avdelningen för allmänmedicin och primärhälsovård.</p> <p>Studieperioden innehåller sådan undervisning/praktik, angående vilken det förutsätts, att studenterna har giltigt vaccinskydd enligt HNS anvisningar. Anvisningarna hittas på instruktioner för studerande https://guide.student.helsinki.fi/sv/node/1010?degree_programme_code=MH30_001 (på finska)</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>Denna kurs ersätter kursen 375059 Period 2 inom primärhälsovården (1,5 sp.)</p>
Avainsanat	

Hengityselimistö

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Hengityselimistö / Andningssystemet / Respiratory system

Tunniste MED-203

Laajuus 4 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L2/H2 syksy

Osaamistavoite

Jakson jälkeen opiskelijan tulee hallita tiedollisesti jakson sisällössä mainitut asiakokonaisuudet sekä ymmärtää rakenteen ja toiminnan väliset suhteet normaalisti toimivassa elimistössä. Lisäksi opiskelijan tulee tuntea hengityselimistön tavallisimpiin sairauksiin liittyvien häiriöiden anatomiset ja fysiologiset perusmekanismit (patofysiologia) ja miten nämä muutokset heijastuvat potilaan oireina ja tutkimuslöydöksinä. Opiskelijan tulee ymmärtää myös spirometrian perusteet sekä happo-emästasapainon keskeiset muutosmekanismit ja niiden heijastuminen verikaasuanalyysissä.

Toteutus

Opetusmenetelmät: Hengitysjakson opetus on järjestetty ongelmalähtöisen oppimisen (PBL) periaatteiden mukaisesti niin, että opiskelijat ensimmäiseksi määrittelevät kunkin aihepiirin oppimistavoitteet PBL-avausistunnossa siirtyvät sitten itseopiskeluun hankkiakseen tarvittavat lisätiedot ja purkuistunnossa tekevät yhteenvedon oppimistaan asioista. Itseopiskelua tukemaan opiskelijoille jaetaan lisämateriaalia, internet-linkkejä, erityisiä kohdennettuja itseopiskelutehtäviä, järjestetään soveltavia kurssitöitä sekä selventäviä luentoja. Kaikkiin kontaktiopetuksiin on laadittu kurssityömoniste, luentomateriaali ja/tai ennakkotehtäviä, joihin tutustuminen/tekeminen on edellytys opetuksen täysmittaiseen hyödyntämiseen.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ryhmäopetukseen osallistuminen on pakollista (100%). Luento-opetus on vapaaehtoista.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen ja toisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Kurssi koostuu anatomian, fysiologian, kehitysbiologian ja farmakologian opinnoista. Opetuksessa tutustutaan hengityselimistön kehitykseen ja anatomiaan sekä makro- että mikrotasolla, keuhkojen toimintamekaniikkaan, hapen ja hiilidioksidin kuljetukseen elimistössä, hengityksen säätelyyn ja sekä hengityselimistön yleisissä sairauksissa käytettyihin lääkeaineisiin. Lisäksi luodaan katsaus yleisimpiin keuhkosairauksiin sekä hengityselimistön tutkimuksessa käytettyihin menetelmiin. Anatomian opetukseen kuuluvat hengityselimistön dissektioharjoitukset sekä demonstraatiot ja fysiologian osiossa tehdään spirometria kurssityönä.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Anatomian oppikirja: Moore, Dalley & Agur: Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins, 8. painos, 2018 tai Drake, Vogl & Mitchell: Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 3. Painos, 2015

Anatomian kuvasto: Netter: Atlas of Human Anatomy (with Latin terminology), 7. painos, 2019 tai saksankielinen Netter: Atlas der Anatomie, Elsevier, 6. painos 2014, tai Sobotta, Atlas of Human Anatomy, Vol 1 and 2, Urban & Schwazenberg, 16. painos 2018 tai Gilroy, MacPherson & Ross: Atlas of Anatomy, Thieme, 2. Painos 2016

Histologia: Jungueira's Basic histology text and atlas. 14th edition. The McGraw-Hill Company, viimeisin painos

Farmakologia:

Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018

tai

Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen & Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019

tai

Ritter, Flower, Henderson Loke, MacEvan & Rang: Rang & Dales Pharmacology, 9. painos, Elsevier, 2019

Fysiologia: Boron & Boulpaep: Medical Physiology, Elsevier, 2009 (tai uudempi) tai Ganong's Review of Medical Physiology, Lange/McGraw-Hill, 23. painos, 2009 (tai uudempi)

Kehitysbiologia: Schoenwolf et. al.: Larsen's human embryology, Elsevier, viimeisin painos

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen osallistuminen tuutoristiintuihin ja muuhun ryhmäopetukseen sekä kirjallisen kuulustelun hyväksyttävä suorittaminen. Tuutoristunnot, kurssityöt, pienryhmäopetus ja demonstraatiot ovat pakollista opetusta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakollinen opetus on suoritettu ja jaksotentti on suoritettu hyväksyttävästi. Jaksotentin läpäisyraja on 50-60% (50-60/100 pistettä).

Jaksotentti 100%.

Arvosteluasteikko: 0-5

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi, Ruotsi (ruotsinkieliset pienryhmäopetukset) ja Englanti (rajoitetusti)

Opetuksen vastuuhenkilö: Yliopistonlehtori Olli Ritvos (jaksovastaava), Fysiologian osasto, puh. 02941 25284 tai 050-3262986, sähköposti olli.ritvos@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Yliopistonlehtori Olli Ritvos (jaksovastaava), Fysiologian osasto, puh. 02941 25284 tai 050-3262986, sähköposti olli.ritvos@helsinki.fi

Muita tietoja: Opetuksen yksityiskohtaisempi kuvaus lukujärjestyksineen löytyy vuosittain päivitettyinä Moodlesta.

Yhteydet muihin opintoihin

Hengityselimistö-jakson oppimistavoitteet toimivat perustana kliinisen Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia -jakson hengitysohjeille, Korva-, nenä- ja kurkkutautien opinnoille sekä osin anestesiolian opetukselle.

Korvaa kokonaan opintojakson 375011 Hengityselimistö, 4 op.

Avainsanat

Ruoansulatus ja ravitsemus

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Ruoansulatus ja ravitsemus / Matspjälkning och nutrition / Digestive system and nutrition

Tunniste MED-204

Laajuus 7 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L2/H2 syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson osaamistavoitteet muodostuvat usean biolääketieteen oppialan kokonaisuudesta. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on hyvä kokonais käsitys koko elinjärjestelmän rakenteesta, toiminnasta ja sairauksien hoitoon käytettävistä lääkeaineista. Opiskelija pystyy selittämään pääpiirteissään ruoansulatuskanavan sikiöaikaisen kehityksen ja sen yleisimpiin häiriöihin liittyvät tekijät. Opiskelija ymmärtää ja pystyy selittämään ruoansulatuskanavan toimintoihin liittyvien elinten makroskooppisen ja histologisen rakenteen, sekä pystyy kytkemään rakenteen toimintaan. Opiskelija ymmärtää ruoansulatuskanavan yleiset toimintaperiaatteet ja pystyy selittämään keskeiset ruoansulatuskanavan motoriset ja eritystoiminnot, sekä näiden hermostolliset ja hormonaaliset säätelymekanismit. Opiskelija oppii soveltamaan perustietojaan ruoansulatuskanavan yleisimpiin toimintahäiriöihin ja sairauksiin.

Opiskelija pystyy kuvaamaan ja selittämään ravintoaineiden pilkkoutumisen ja imeytymisen mekanismit, sekä ravinnonoton säätelyn siten, että hän jatkossa pystyy soveltamaan tietojaan ruoansulatukseen liittyvien toimintojen patofysiologiaan. Opiskelija osaa jakson jälkeen soveltaa tietoja yksinkertaisiin kliinisiin tilanteisiin, sekä ymmärtää ja pystyy selittämään häiriöiden hoidossa käytettävien lääkeaineiden käytön vaikutusmekanismien, haittavaikutusten ja farmakokinetiikan perusteet.

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy kuvaamaan ihmisen normaalin ravinnon tarpeen sekä ymmärtää ravinnon merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa, sekä pystyy selittämään alkoholin ruoansulatuskanava-vaikutuksia, erityisesti suuonteloon, maksaan ja haimaan.

Toteutus Opetusmenetelmät: Ongelmalähtöinen oppiminen (PBL-istunnot), muu pienryhmyöskentely (käytännön taitojen harjoittelu, virtuaalimikroskopia), simulaatiot (tiedon soveltaminen kliinisessä kontekstissa), kotitehtävä (tutkimusmenetelmän soveltaminen ravinnonsaannin seuraamiseen ja analysointiin), seminaarit/teemapäivät (soveltava seminaari, päihdelääketieteen ja ravitsemuksen teemapäivä), dissektio tai dissektiodemonstraatio, luennot (omatoimisen opiskelun tukeminen)

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Osallistuminen pakolliseen opetukseen 100% (koskee PBL-istuntoja, soveltavaa seminaaria, mikroskopointia ja vaihtoehtoisesti dissektiota tai dissektiodemonstraatiota).

Kotitehtävä on pakollinen, mukaan luettuna osallistuminen kotitehtävän palautetilaisuuteen ravitsemusteemapäivänä.

Edeltävät opinnot

Tämän opintojakson opinnot perustuvat lääketieteen ja hammaslääketieteen opetussuunnitelman ensimmäisenä ja toisena opintovuotena tähän mennessä hankittuihin tietoihin ja taitoihin.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

375723 Terveys ABC – Ravitsemus; 375732 Toiminnalliset häiriöt – sairautta vai vaivaa?

Sisältö

Opintojakso alkaa informaatiotilaisuudella, jossa käsitellään jakson sisältöä, edellisen vuoden opiskelijapalautetta ja jaksoon kohdistuneita kehittämistoimia. Jakso etenee elinjärjestelmälähtöisesti integroiden eri oppialojen ydinainesta. Jakson ongelmalähtöinen opiskelu kattaa ruoansulatuskanavan kehitysbiologian, yleisrakenteen, yleisen toiminnan ja lääkkeet. Opiskelijan omatoimista opiskelua tukevat luennot käsittelevät ruoansulatuskanavan kehitysbiologiaa, makroanatomiaa, kirurgista anatomiaa ja histologiaa, motorikkaa ja erityistä sekä näiden säätelyä, ravintoaineiden digestiota ja imeytymistä sekä rs-kanavan sairauksissa käytettäviä lääkkeitä ja niiden vaikutusmekanismeja. Opiskelija syventää makroanatomian ja histologian, sekä näihin liittyvien kliinisten ja patofysiologisten näkökulmien ymmärtämystään dissektioissa, tai vaihtoehtoisesti dissektiodemonstraatioissa, virtuaalimikroskopiaissa ja kliinisanatomisissa seminaareissa. Jakson anatomian ja fysiologian osaamista kliinisessä yhteydessä syvennetään vapaaehtoisessa simulaatio-opetuksessa. Jakson aikana opiskelijan ravitsemuksen oppimistavoitteisiin pääsemistä tuetaan teemapäivässä, joissa kuullaan alan asiantuntijoiden esityksiä ajankohtaisista aiheista. Ravinnonsaannin mittaamiseen opiskelija tutustuu henkilökohtaisen verkkotehtävän avulla. Opiskelijan itsenäistä tiedonhakua ja omatoimista opiskelua tuetaan verkossa (Meilahden kampuskirjasto Terkko, Digitaalinen kurssikirjasto, Moodle). Opintojaksolla oppimista arvioidaan verkossa sekä formatiivisin (pikatestit, itseopiskelutehtävät) että summatiivisin menetelmin (jaksokuulustelu). Jakson opetusta kehitetään keräämällä sekä välitöntä että koottua opiskelijapalautetta. Opiskelijapalautteen anto kuuluu jakson kehittämiseen ja on osa jakson suorittamista. Opiskelijapalautteesta ja muusta opintojakson kehittämiseksi saadusta palautteesta laaditaan, ja jaetaan, vastapalaute.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kehitysbiologia:

Schoenwolf et.al.: Larsen's human embryology, Elsevier, 5. painos, 2015

Ohesa myös: Sariola H (toim.). 2015. Kehitysbiologia: solusta yksilöksi. 2. painos, Duodecim, Helsinki.

Sadler T.: Langman's Medical Embryology. Lippincott Williams & Wilkins, 14. painos, 2019

Makroanatomia (oppikirja ja kuvasto):

Moore KL, Dalley II AF & Agur. Clinically Oriented Anatomy. 8. painos, Lippincott Williams & Wilkins, 2018, tai

Drake, Vogl & Mitchell. Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 3. painos, 2015, tai

Waschke ym. Sobotta Anatomy Textbook, Elsevier, 2019. ja kuvastona:
Netter: Atlas of Human Anatomy (with Latin terminology), Elsevier, 7. painos, 2019, tai
Sobotta, Atlas of Human Anatomy, Vol. 1 and 2, Elsevier, 16. painos, 2018, tai
Gilroy, AM, MacPherson, BR & Ross, LM 2009. Atlas of Anatomy. Thieme
Histologia:
6. Mescher AL. Junqueira's Basic Histology, McGraw-Hill, 14. painos, 2016
Fysiologia ja biokemia:
Boron WF, Boulpaep EL, 2017. Medical Physiology, 3. painos. Elsevier.
Muita suositeltavia kirjoja:
Guyton AC ja Hall JE, 2016. Textbook of Medical Physiology, 13. painos, Elsevier
Ravintofysiologia:
Vitamiinit, kirjassa Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018
Ohessa myös:
Aro, A., Mutanen M. ja Uusitupa M. (toim.) 2017. Ravitsemustiede, 5. uudistettu painos, Duodecim.
Farmakologia:
Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018
tai
Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen &
Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019
tai
Ritter, Flower, Henderson Loke, MacEvan & Rang: Rang & Dales Pharmacology, 9. painos, Elsevier,
2019

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Pääasiallinen oppimismenetelmä on opiskelijälähtöinen PBL, jolla on sekä jakson sisältöön että vuorovaikutustaitoihin ja ammatillisuuteen liittyviä tavoitteita. Opiskelijan oppimista tukevat aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn (tuutorin vahvistama pakollinen läsnäolo ja osallistuminen) ja tähän liittyvä jatkuva arviointi (itseopiskelutehtävät, pikatestit), jakson lopussa järjestettävä kokoava jaksokuulustelu, sekä opiskelijapalaute.

Omatoimista opiskelua tukevat PBL-istuntojen välillä luennot, dissektiot, pienryhmäopetus, simuloitu harjoittelu, seminaarit ja verkko-opiskelu (kuvattu tarkemmin kohdassa Opetusohjelma)

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakolliset opinnot ja jaksokuulustelu on suoritettu hyväksyttävästi.

Opiskelija arvioi tietojen ja taitojen karttumista ja hallintaa toistuvasti opintojakson aikana (formatiivinen arviointi). Arvioinnin luonne on oppimista edistävä, kasvattava ja kehittävä.

Tietojen ja taitojen tasoa ja riittävyttä arvioidaan summatiivisessa jaksokuulustelussa jakson lopussa (100%). Kuulustelu on integroitu ja sen sisältö on otos eri oppialojen oppisisällöstä. Hyväksymisraja on 50-60% maksimipisteistä. Arviointiasteikko on 0-5.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: Yliopistonlehtori Liisa M Peltonen, fysiologian osasto, puh. 050-4482124, sähköposti liisa.m.peltonen(at)helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Yliopistonlehtori Liisa M Peltonen, fysiologian osasto, puh. 050-4482124, sähköposti liisa.m.peltonen(at)helsinki.fi

Muita tietoja: Opetuksen järjestävä yksikkö Medicum

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaan opintojaksot 30258 Ruoansulatus ja ravitseminen ja 375012 Ruoansulatus ja ravitseminen. Jaksoon on integroitu seuraavia opintoja: MED-222 Perusterveydenhuolto 2

Avainsanat Ruoansulatus ja ravitseminen

OPAM: Vuorovaikutustaidot 1

Opintojakso on pakollinen.

Nimi OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 (äidinkieli 1 op integroitu) / OPAM: Kommunikationsfärdigheter 1 (modersmål 1 sp integrerat) / OPAM: Communication skills 1

Tunniste MED-262

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman toisen vuosikurssin opiskelijat (L2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L2 kevätlukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

Haastatella potilaan vastaanotolla

Kohdata potilaan ja ottaa huomioon potilaan näkökulman ja elämäntilanteen

Käyttää ja tulkita sanallista ja sanatonta vuorovaikutusta

Kohdata potilaan tunnetiloja ja pohtia omia tunteitaan vastaanotolla

Antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta

Toteutus Opetusmenetelmät: Luennot (2h), ryhmätyöharjoitus (3h), pienryhmäharjoitus (6h), pienryhmäharjoitusten moniste (1h), verkkotehtävä (1h)

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%, yhden kahdesta pienryhmäharjoituksesta (3h) voi korvata kirjallisella tehtävällä, sillä edellytyksellä että on toiminut lääkärin roolissa toisessa pienryhmäharjoituksessa

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Potilas-lääkäri-vuorovaikutuksen perusteet

Potilashaastattelun rakenne ja eteneminen

Erilaisten tunnetilojen käsittely ja kohtaaminen

Sanaton ja sanallinen vuorovaikutus

Rakentava palaute

Kokeneen klinikon tapaaminen

Sisältö Potilas-lääkäri-vuorovaikutuksen perusteet

Potilashaastattelun rakenne ja eteneminen

Erilaisten tunnetilojen käsittely ja kohtaaminen

Sanaton ja sanallinen vuorovaikutus

Rakentava palaute

Kokeneen klinikon tapaaminen

Verkkotehtävä vuorovaikutustaidoista

Lisäksi opintojaksoon on integroitu 1 opintopiste äidinkielen opintoja.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pienryhmätyömonisteeseen perehtyminen ennen pienryhmätyötä

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit
Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot Opetuskieli: Suomi, Ruotsi
Opetuksen vastuuhenkilö: Daniel Folger (TDKN 9.6.2020)
Opintojakson yhdyshenkilö: Auli Pasanen
Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin
Osa OPAM-kokonaisuutta

Avainsanat Vuorovaikutus, potilas-lääkärisuhde

Endokrinologia ja genitaalit

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Endokrinologia ja genitaalit / Endokrinologi och genitalapparaten / Endocrinology and Genitals

Tunniste MED-205

Laajuus 6 op

Kohderyhmä Lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusohjelmien toisen vuosikurssin opiskelijat (L2/H2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L2/H2 kevätlukukausi

Osaamistavoite

Opiskelijan kannalta jaksolla on kolme keskeistä tavoitetta:

1 Anatomia:

- hallita keskeisiltä osiltaan genitaalien ja endokriinisten elinten anatomia ja histologia

2 Biokemia ja fysiologia:

- ymmärtää miten hormonit säätelevät normaalia aineenvaihduntaa, kehitystä sekä lisääntymistä
- oivaltaa miten endokriinisen järjestelmän solutason häiriöt voivat aiheuttaa moninaisia oireita ja muutoksia elimistön normaaliin toimintaan
- oivaltaa miten näitä tietoja voidaan soveltaa endokrinologisten tautien diagnostiikassa ja seurannassa

3 Farmakologia

- osata eräiden keskeisin endokriinisten ja genitaalisiin liittyvien sairauksien tärkeimmät oireet ja tautien syntymekanismit siltä osin kuin ne ovat lääkkeiden vaikutusmekanismien ja käytön ymmärtämisen kannalta oleellisia
- osata näihin liittyvien lääkeaineryhmien ominaisuudet

Toteutus Opetusmenetelmät: Opintojaksolla sovelletaan aktivoivia opetusmenetelmiä eli ongelmalähtöinen oppiminen-menetelmää (engl. Problem based learning, PBL). Opiskelijat määrittelevät kunkin aihepiirin oppimistavoitteet PBL-avausistunnossa, siirtyvät sitten itseopiskeluun hankkiakseen tarvittavat lisätiedot ja purkuistunnossa tekevät yhteenvedon oppimistaan asioista. Itseopiskelua tukemaan opiskelijoille jaetaan lisämateriaalia (Moodle), internet-linkkejä, erityisiä kohdennettuja itseopiskelutehtäviä sekä järjestetään selventäviä luentoja.

Luennot 40 t

Tuutoristunnot 16 t

Muu ryhmäopetus 5 t

Kuulustelu 3 t

Annettu opetus 64 t

Omatoiminen opiskelu 96 t

Kaikki yht. 160 t.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Jakso käsittelee endokriinisia rauhasia, niiden rakennetta ja kehitystä, sekä erityisesti niiden erittämien hormonien rakennetta, vaikutuksia ja erityksen säätelyä. Sukupuolihormonien yhteydessä perehdytään lisäksi laajemmin sukupuolielinten kehitykseen, rakenteeseen, toimintaan ja kehityksen häiriöihin. Lisäksi jakson aikana tutustutaan endokriiniseen järjestelmään vaikuttavien lääkeaineiden farmakologiaan.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Ydinainesanalyysissa ja oppimistavoitteissa mainitut asiakokonaisuudet löytyvät seuraavista oppikirjoista:

Biokemia ja fysiologia: Boron & Boulpaep: Medical Physiology, Elsevier, 2. painos, 2009 tai uudempi painos, tai (soveltuvien osien) Välimäki ym. Endokrinologia, Duodecim, 2009 tai uudempi painos.

Anatomian oppikirja: Moore, Dalley & Agur: Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins, 6. painos, 2010 (tai 7. painos 2014) tai Drake, Vogl & Mitchell: Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2. painos, 2009 (tai 3. painos 2015)

Anatomian kuvasto: Netter: Atlas of Human Anatomy, 6. painos, 2014 tai saksankielinen Netter: Atlas der Anatomie, Elsevier, 4. painos 2008, jossa termit latinaksi tai Sobotta, Atlas of Human Anatomy, Vol 1 and 2, Urban & Schwazenberg, 14. painos 2006 tai Gilroy, MacPherson & Ross: Atlas of Anatomy, Thieme, 2009

Histologia: Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas, McGraw-Hill Medical, 13. painos, 2013 tai uudempi

Kehitysbiologia: Schoenwolf et al., Larsen's Human Embryology, Elsevier, 5. painos, 2014 tai Sariola ym. Kehitysbiologia. Solusta yksilöksi, 2. painos, Duodecim, 2015 tai Langman's Medical Embryology, 14. painos, Wolters Kluwer, 2019

Farmakologia: Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018 tai Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen & Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019 tai Ritter, Flower, Henderson Loke, MacEvan & Rang: Rang & Dales Pharmacology, 9. painos, Elsevier, 2019

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ryhmäopetukseen ja teemapäivään sekä jaksokuulustelun hyväksytyt suorittaminen. Ryhmäopetukset ja teemapäivät ovat pakollista opetusta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on hyväksyttävästi suoritettu, kun pakolliset opetukset on suoritettu ja jaksokuulustelu on suoritettu hyväksyttävästi.

Jaksokuulustelu 100%, hyväksymisraja 50%, nollasääntö.

Arvosteluasteikko: 0-5

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuhenkilö: Yliopistonlehtori Kirsi Sainio, biokemian ja kehitysbiologian osasto, puh. 050-4482225, kirsi.sainio(at)helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Yliopistonlehtori Kirsi Sainio, biokemian ja kehitysbiologian osasto, puh. 050-4482225, kirsi.sainio(at)helsinki.fi

Muita tietoja: Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum

Opintojaksolla käytetään Moodle-alustaa.

Opintojaksoon ja tenttiin on ilmoittauduttava WebOodissa, ilmoittautuminen on suoritusmerkinnän edellytys.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaan opintojakson 30259 Endokrinologia ja genitaalit, 6 op

Avainsanat

Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety)

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety) / Läkemedels- och strålsäkerhet (L2 Safety) / ~~L2~~ Drug and radiation safety (L2 Safety)

Tunniste MED-206

Laajuus 2 op

Kohderyhmä Lääketieteen perustutkinnon toisen vuoden opiskelijat (LL2)

Vain lääketieteen opiskelijat suorittavat tämän opintojakson 375057 ~~L2~~ Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety), jonka laajuus on 2 op.

Hammaslääketieteen perustutkinnon toisen vuoden opiskelijat (HLL2) suorittavat vastaavan opintojakson, mutta sillä on eri tunniste, nimi ja laajuus: DENT-202 ~~H2~~ Lääke- ja säteilyturvallisuus ja mikrobilääkkeet (H2 Safety), laajuus 3 op.

Lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijat suorittavat nämä kurssit osittain yhdessä, mutta hammaslääketieteen opiskelijoiden opintojakso on 1 op laajempi, koska siihen sisältyy myös mikrobilääkeosio. Tarkempi kuvaus on hammaslääketieteen toisen opintovuoden opinto-oppaassa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

LL2 kevät

Osaamistavoite

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy lääketurvallisuuden ja säteilyturvallisuuden kannalta tärkeisiin aiheisiin.

Jakson aikana opiskelija perehtyy myös immunosuppressiivisiin lääkkeisiin ja syöpälääkkeisiin, niin että hän ymmärtää eri lääkeryhmien vaikutusmekanismien ja haittavaikutusten perusteet, sekä käytön ja farmakokinetiikan perusteet.

Opiskelijat oppivat jaksolla toksikologian perusteet ja myrkytysten hoitoperiaatteita. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää lääkeaineiden yhteisvaikutusten mekanismit ja tietää kliinisesti tärkeimmät yhteisvaikutukset. Opiskelijat perehtyvät myös muihin lääketurvallisuuden kannalta tärkeisiin aiheisiin.

Opiskelijat perehtyvät säteilyfysiikkaan säteilyturvallisuuden ja lääketieteellisen käytön kannalta sekä radioaktiivisten merkkiaineiden lääketieteellisen käytön perusteisiin.

Ydinainesanalyysi julkaistaan Moodlessa.

Toteutus

Luentokurssi, jossa pakollista problem based learning (PBL)-pienryhmäopetukset sekä lopuksi kirjallisen kuulustelun hyväksyttävä suoritus. PBL-ryhmäopetusten hyväksyttävä suorittaminen tarkoittaa aktiivista osallistumista pienryhmäopetuksiin sekä siihen liittyvää itseopiskelua.

Luennot 19 t

PBL-istunnot/pienryhmäopetukset 5 t

Kuulustelu 2 t

Omatoiminen opiskelu 40 t

Kaikki yht. 66 t

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): PBL-pienryhmäopiskeluun osallistuminen on pakollista (100 %). Jaksokuulustelu on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen ja toisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

- 1 Toksikologian perusteet, myrkytykset: lääkeaineiden toksisuus ja sen tutkiminen, yleisimmät myrkytykset ja niiden hoito (luennot 2 t)
- 2 Lääketurvallisuus: yhteisvaikutukset, erityisryhmien lääkehoito (raskaana olevat ja imettävät, vanhukset), farmakogenetiikka, lääkkeet ja liikenne, luontaistuotteet lääketieteen näkökulmasta, lääkeaineiden turvallisuuden seuranta (luennot 6 t)
- 3 Immunosuppressantit ja reumalääkkeet (luento 2 t). Syöpälääkeryhmien vaikutusmekanismien perusteet ja haittavaikutukset: solusalpaajat, hormonihoitot, biologiset täsmälääkkeet ja immuno-onkologia (luento 2 t)
Kohtien 1.-3. pienryhmäopetus (3 t)
- 4 Säteilyfysiikan ja radioaktiivisten merkkiaineiden lääketieteellisen käytön perusteet (luennot 7 t, pienryhmäopetus 2 t)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Farmakologia

Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018 tai

Ruskoaho, Hakkola, Huupponen, Kantele, Korpi, Moilanen, Piepponen, Savontaus, Tenhunen, Vähäkangas: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019, tai

Ritter, Flower, Henderson, Loke, MacEvan & Rang: Rang & Dale's Pharmacology, Elsevier, 9. painos, 2019

Säteilyfysiikka

Säteily ja sen havaitseminen, Tarja K. Ikäheimonen (toim). Säteily- ja ydinturvallisuus -kirjasarja. STUK, 2002

Säteilyn terveysvaikutukset, Wendla Paile (toim). Säteily- ja ydinturvallisuus -kirjasarja. STUK, 2002

Säteilyn käyttö, Olavi Pukkila (toim), Säteily- ja ydinturvallisuus -kirjasarja. STUK, 2004

Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa-opas hoitaville lääkäreille. STUK opastaa/maaliskuu 2015.
<https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126288/STUK-opastaa-oikeutus-2015.pdf?sequence=1>

Syövän radionuklidihoidot-mitä uutta? Lääketieteellinen aikakausikirja Duodecim, 2012: 128; 2209-2216.

Soveltuvien osien:

Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim, Julkaistu 27.10.2016 • Päivitetty 2.10.2017, Duodecim, www.oppiportti.fi

Kliinisen fysiologian ja isotooppiäätieteen perusteet, Kustannus Oy Duodecim, Julkaistu 23.11.2018, Duodecim, www.oppiportti.fi

Jakson Moodle-sivu materiaaleineen (mm. tarkemmat tavoitteet, pienryhmäopetuksen tapaukset, itseopiskelutehtävät, luennot).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Opetusmenetelmät: Opintojaksolla sovelletaan aktivoivia opetusmenetelmiä mm. ongelmalähtöinen oppiminen-menetelmää (engl. Problem based learning, PBL). Opiskelijat määrittelevät oppimistavoitteet PBL-avausistunnossa, siirtyvät sitten itseopiskeluun hankkiakseen tarvittavat lisätiedot ja purkuistunnossa tekevät yhteenvedon oppimistaan asioista. Itseopiskelua tukemaan opiskelijoille pidetään tärkeimmistä aiheista selventäviä luentoja, jaetaan lisämateriaalia sekä erityisiä kohdennettuja itseopiskelutehtäviä (Moodle). Itseopiskelua ja -arviointia tuetaan pikatestein.

Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on suoritettu, kun pakollinen opetus on suoritettu ja jaksokuulustelu on suoritettu hyväksyttävästi (läpäisyraja 50-60 %). Arvosteluasteikko: 0-5 (perustuen jaksokuulusteluun 100 %)

Lisätiedot Opetuskieli: suomi, pienryhmäopetus suomi ja ruotsi
Opetuksen vastuuhenkilö:
Farmakologia: Yliopistonlehtori Anni-Maija Linden, farmakologian osasto, puh. 050-4482190, anni-maija.linden(at)helsinki.fi
Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum
Säteilyfysiikka: Vastuuprofessori, osastonylilääkäri Päivi Piirilä, kliininen fysiologia ja isotoopit; Oppiainevastaava, sairaalafysiikko Eero Hippeläinen, HUS-kuvantaminen, kliininen fysiologia ja isotoopit, puh 050-4279109, eero.hippelainen(at)hus.fi
Opetuksen järjestävä yksikkö: Clinicum
Opintojakson yhdyshenkilö: Anni-Maija Linden, puh. 050-4482190, anni-maija.linden(at)helsinki.fi
Muita tietoja: Opintojaksoon ja tenttiin on ilmoittauduttava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saannin edellytys.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa osittain lääketieteen koulutusohjelman aiemman L2/H2-jakson 30260 Ympäristö, elimistön suojaus ja puolustus. Korvaa kokonaan opintojakson 375057 L2 Lääke ja säteilyturvallisuus (L2 Safety).

Avainsanat toksikologia, myrkytys, lääketurvallisuus, lääkeyhteisvaikutukset, teratogeenisuus, farmakogenetiikka, immunosuppressantit, reumalääkkeet, syöpälääkkeet, säteilyfysiikka, radioaktiivisuus, säteilyturvallisuus

Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet / Medicinsk mikrobiologi och mikrobiläkemedel / Medical microbiology and antimicrobials

Tunniste MED-207

Laajuus 9 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman toisen vuosikurssin opiskelijat (L2)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L2 kevätlukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- 1 osaa kuvata mikrobien (bakteerien, virusten, sienten ja parasiittien) ominaisuudet ja kertoa mikrobien taudinaiheuttamiskyvystä
- 2 osaa kuvata tavallisimpien mikrobien aiheuttamien tautien oireet, infektioiden kulun, diagnostiikan, hoidon ja prevention.
- 3 osaa kuvata bakteereihin, viruksiin ja sieniin vaikuttavien lääkeaineryhmien tyyppiaineet, niiden vaikutukset, haitat sekä käytön perusteet - lähinnä terveyskeskuslääkärin näkökulmasta.
- 4 osaa selittää peruseräperiaatteet immunologisista puolustusmekanismeista, immuunivasteista, infektioiden immunitetista, immuunipuutoksista ja autoimmuunitautien synnystä.
- 5 osaa ottaa/otattaa keskeiset mikrobiologiset ja immunologiset näytteet, osaa selittää niistä tehtävien tutkimusten periaatteet ja osaa tulkita näytevastaukset.
- 6 osaa antaa potilaalle ohjeita tavanomaisten infektiosairauksien ehkäisystä ja hoidosta, ja
- 7 osaa arvioida infektiosairauksien tartuntariskit potilastyössä ja kertoa niiden ehkäisyn periaatteet.

Toteutus Opetusmenetelmät: luennot, ryhmäopetus, tentit

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ryhmäopetukseen osallistuminen on 100% pakollista. Luento-opetus on vapaaehtoista.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen ja toisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö	<p>Immunologia: Luennot 9 t, ryhmäopetus 9 t</p> <p>Bakteriologia: Luennot 18 t, ryhmäopetus 20 t</p> <p>Virologia: Luennot 14 t, ryhmäopetus 9 t, sähköiset aineistotehtävät 2 t</p> <p>Mikrobilääkkeiden farmakologia: Luennot 5 t, ryhmäopetus 3 t</p> <p>Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.</p>
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Hedman K, Heikkinen T, Huovinen P, Järvinen A, Meri S, Vaara M: Mikrobiologia, immunologia ja infektiosairaudet, kirjat I ja II sekä kirjasta III: diagnostiikka, mikrobilääkkeet ja rokotukset, Duodecim; viimeisin painos.</p> <p>Mikrobilääkkeiden farmakologia: Koulu ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018, luvut 52-61.</p> <p>Vaihtoehtoisena kirjana mikrobiologian osalta Jawetz E, Melnick JL and Adelberg EA: Medical Microbiology, viimeisin painos, Los Altos, California, Lange Medical Publications, immunologian osalta Murphy, Travers and Walport: Janeway's Immunobiology, viimeisin painos, Garland Science, ja farmakologian osalta Ruskoaho ym.: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019, tai Ritter et al.: Rang & Dale's Pharmacology, Elsevier, 9. painos, 2019, tai uudempi</p> <p>Virologia: iBook tai pdf-muotoinen ryhmäopetusmateriaali</p> <p>Immunologia: Ryhmäopetusmateriaali</p> <p>Luentojen pdf-lyhennelmät Moodle-alustalla</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Luentokurssi, osallistuminen pakolliseen ryhmäopetukseen ja opintokokonaisuuteen sisältyviin kirjallisiin tentteihin: bakteriologia ja mikrobilääkkeet; immunologia; virologia</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Opintokokonaisuus on suoritettu, kun pakolliset opetukset on suoritettu ja kirjalliset tentit on suoritettu hyväksyttävästi.</p> <p>Opintokokonaisuuden arvosana (arvosteluasteikko 0-5) muodostuu tenteistä: Bakteriologia 35% (hyväksytyt/hylätyt) ja mikrobilääkkeiden farmakologia 15% (hyväksytyt/hylätyt), immunologia 25% (hyväksytyt/hylätyt), virologia 25% (hyväksytyt/hylätyt).</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi, ruotsi tai englanti</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Petteri Arstila (bakteriologia ja immunologia), Mirja Puolakkainen (virologia), Anni-Maija Linden (mikrobilääkkeiden farmakologia)</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: Petteri Arstila, puh. 02 941 26892, petteri.arstila(at)helsinki.fi</p> <p>Muita tietoja: Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>Antaa opiskelijoille perustiedot kliinisiin blokkeihin (L3-L5) integroitujen kliinisen mikrobiologia ja infektiosairauksien kurssin opetukseen, sekä L6-kurssilla pidettävään kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien kurssiin osallistumiseen</p> <p>Opetukseen kuuluu pakollinen 3 tunnin atopiaseminaari sekä 2 tunnin ryhmäopetus, jossa opiskelijat tekevät hoitajien avustamana ihopistokokeet sekä ratkaisevat opettajan johdolla potilastapauksen. Tämän osion vastuuhenkilö on kliinisen allergologian professori Mika Mäkelä. Kliininen allergologia kuuluu MED-52 Ihotaudit ja allergologia-opintojaksoon ja siihen liittyvä osaaminen arvioidaan MED-52 arvioinnin yhteydessä.</p> <p>Jakso korvaa kokonaisuudessaan opintojaksot 375050 Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet, 30176 Lääketieteellinen mikrobiologia (8,7 op) ja osin opintojakson 30260 Ympäristö, elimistön suojaus ja puolustus (4,2 op).</p>
Avainsanat	<p>Bakteeri, virus, sieni, alkueläin, immuunipuolustus, mikrobilääke</p>

Patologia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Patologia / Patologi / Pathology

Tunniste MED-208

Laajuus 7 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman toisen vuosikurssin opiskelijat (L2). Hammaslääketieteen toisen vuosikurssin opiskelijat osallistuvat kurssin alun luennoille osana H2 kurssia Yleispatologia.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L2 Kevätlukukausi

Osaamistavoite

Jakson ydinainesanalyysi on Moodlessa.

Patologia pyrkii selvittämään opiskelijoille tautien syyn, kehityksen, luonteen, sekä kudosisolunäytteisiin perustuvan diagnostiikan periaatteet. Patologian opetuksessa käsitellään lääketieteellisiä peruskäsitteitä, sairauksien etiologiaa, patogeneesiä, patologista anatomiaa, diagnostisia kudosisolunäytteitä ja solumuutoksia painottaen solu- ja molekyylibiologisia perusmekanismeja ja ympäristöön ja perintötekijöihin liittyviä syytekijöitä. Samalla pyritään antamaan käsitys patologian piiriin kuuluvista tutkimusmenetelmistä ja niiden rajoituksista. Patologia muodostaa pohjan eri sairauksia koskeville tiedoille ja valmistaa näin opiskelijaa kliiniseen vaiheeseen.

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- Patologian keskeiset käsitteet ja termit
- Ymmärtää patologian ja patofysiologian keskeisiä mekanismeja yleisimmissä taudeissa Tunnistaa keskeiset makroskooppiset ja mikroskooppiset elinmuutokset yleisimmissä taudeissa
- Tietää keskeisimmät patologian tutkimusmenetelmät, niiden käyttötarkoitukset ja niihin liittyvät rajoitukset
- Tehdä lähetteen patologisanatomiseen tutkimukseen sekä lääketieteelliseen ruumiinavaukseen
- Tulkita patologian antaman lausunnon · Ymmärtää osaamisensa rajallisuuden ja osaa konsultoida tarvittaessa

Toteutus Opetusmenetelmät:

Opetus annetaan luentoina, ryhmäopetuksena, obduktio/tapausdemonstraatioina ja obduktio-opetuksena. Kurssi sisältää myös radiologian klinikan kanssa annettavaa integroitua opetusta.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ryhmäopetukseen osallistuminen on 100% pakollista. Luento-opetus on vapaaehtoista. Tapausdemonstraatioissa pakollisia on kahdeksan kymmenestä.

Edeltävät opinnot

Patologian opinnot Tesaku-kurssilla. Opiskelijoiden suositellaan tekevän lähtötasotestin Moodlessa ennen kurssin aloitusta.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Opetus annetaan luentoina, ryhmäopetuksena, obduktio/tapausdemonstraatioina ja obduktio-opetuksena. Kurssi sisältää myös radiologian klinikan kanssa annettavaa integroitua opetusta.

- Luennot noin 41 t
- Obduktiot 8 t
- Ryhmäopetus 14 t
- Obduktio/tapausdemonstraatiot 20 t, joista 16 t pakollista
- Tentti 3 t
- Omatoiminen opiskelu 106 t
- Yhteensä: 185 t

Oppisisällöt:

- Kudosisolunäytteiden asianmukainen lähettäminen ja käsittely
- PAD-lausunnon tulkinta

- Histologian ja sytologian merkitys
- Kudosvauriot ja paraneminen
- Hemodynamiikka
- Syöpäbiologia
- Ateroskleroosi ja vaskuliitit
- Vanheneminen
- Tulehdustaudit
- Ympäristö- ja elintapataudit
- Sydän- ja verisuonitaudit
- Keuhkosairaudet
- Ruoansulatuskanava
- Lymfoomat ja leukemiat Hermosto ja lihaksisto
- Virtsaelinten taudit
- Endokrinologiset taudit
- Gynekologiset taudit
- Rintarauhasen patologia
- Tukikudoksen taudit
- Lastentautien patologia Ihotautipatologia
- Pään ja kaulan patologia
- Aiheeseen liittyvä lainsäädäntö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimateriaalia julkaistaan Moodlessa. Kurssikirjana: Robbins Basic Pathology 10 th ed. (s. 31 – 119, s. 145 – 162, s. 168 – 173, s. 182 – 241, s. 334 – 337, s. 361 – 439, s. 495 – 712, s. 749 - 833
Lisälukemistona: Patologia (Duodecim) 2012 tai uudempi (soveltuvin osin).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, pakollinen obduktio- ja ryhmäopetus Lähtötasotesti (verkkotenttinä Moodlessa) ennen kurssin aloitusta. Testin läpäisy ei vaikuta kurssille osallistumiseen. Obduktio/tapausedemonstraation esittämisestä saa 1-5 lisäpistettä tentin raakapisteesiin suorituksen mukaan. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Obduktiotentin arvostelu: hyväksytyt/hylätyt L2 osalta kirjallisen tentin arvosteluasteikko: 0-5.

Lisätiedot

Opetuskieli: Luennot suomeksi, mahdollisesti osin ruotsiksi. Ryhmäopetusta myös ruotsiksi (svenska studielinjen).

Opetuksen vastuuhenkilö: Kliininen opettaja Mikko Mäyränpää, puh. 050-4271911, mikko.mayranpaa(at)helsinki.fi Kliininen opettaja Liisa Myllykangas, puh. 050-4271913, liisa.myllykangas(at)helsinki.fi Kliininen opettaja Helena Leijon (svenska studielinjen), tel. 050-4271917, helena.leijon(at)hus.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Mikko Mäyränpää, puh. 050-4271911, mikko.mayranpaa(at)helsinki.fi Kliininen opettaja Liisa Myllykangas, puh. 050-4271913, liisa.myllykangas(at)helsinki.fi Kliininen opettaja Helena Leijon (svenska studielinjen), tel. 050-4271917, helena.leijon(at)hus.fi

Muita tietoja: Kurssimateriaalit julkaistaan Moodlessa. Opintojaksolle on ilmoitauduttava. Ilmoittautuminen on osallistumisen ja suoritusmerkinnän saannin edellytys.

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava vähintään 10 vrk ennen tenttiä. Kesäusintoihin (kesä-elokuu) ilmoittautuminen viimeistään toukokuussa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin patologian laboratorioissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Opetustilanteissa opiskelijoiden on välttämätöntä tutustua käsiteltävien tapausten potilastietoihin. Salassapitovelvollisuus koskee myös opiskelijoita. Tarkempi salassapitovelvollisuutta koskeva ohjeistus julkaistaan kurssin Moodle-sivulla.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaan aiemmat jaksot 37051 Patologia 1, MED-25 Patologia 2, 30470 Johdanto patologiaan kurssin (3 op), 30400 Patologia (6.3 op) ja 375006 Patologian perusteet 1 (4.5 op).

Patologian opetusta annetaan integroituna L1/H1 opintojaksolla 375001 Terve ja sairas kudos (patologian osuus 1op) sekä kliinisillä kursseilla elinpatologian opetuksina ja KPK-opetuksina.

Hammaslääketieteen toisen vuosikurssin jakson DENT-205 Yleispatologia opetus on osin yhteistä Patologia-jakson kanssa. H2 opiskelijat osallistuvat osaan luennoista (11 luentotuntia) ja obduktion TV-demonstraatioon (1 t)

Avainsanat

Äidinkieli: puheviestintä

Kielikeskus järjestää opetuksen L2k

Tutkielmaseminaarit L2s/k

IPT International Progress Test

Patologia 2⁴

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Patologia 2 / Patologi 2 / Pathology 2

Tunniste MED-25

Laajuus 4 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L3 syyslukukausi

Osaamistavoite

Patologia pyrkii selvittämään opiskelijoille tautien syyn, kehityksen, luonteen, kudosis- ja solunäytteisiin perustuvan diagnostiikan periaatteet ja seuraukset. Patologiaan kuuluu yleispatologia ja elinpatologia. Tämän kurssin aikana opetus painottuu klinisorientoituneeseen- ja elinpatologiaan. Osa patologian opetuksesta integroidaan myöhempään klinikkaopetukseen.

YLEINEN PATOLOGIA:

Yleisen patologian opetus sisältää eri sairauksien perusilmiöitä. Yleinen patologia pyrkii selvittämään lääketieteellisiä peruskäsitteitä, sairauksien etiologiaa, patogeneesiä, patologista anatomiaa ja seurauksia painottaen solu- ja molekyylibiologisia perusmekanismeja ja ympäristöön ja perintötekijöihin liittyviä syytekijöitä. Yleisessä tuumorioopissa huomio keskittyy kasvainten etiologiaan, kehitykseen, biologiaan ominaisuuksiin, morfologiaan ja luokitteluun. Yleinen patologia muodostaa pohjan eri sairauksia koskeville tiedoille ja valmistaa näin opiskelijaa kliiniseen vaiheeseen.

ELINPATOLOGIA:

Elinpatologia selvittää elin- ja kudosiskohtaisesti sairauksien kehitystä, luonnetta ja diagnostisia kudosis- ja solumuutoksia ja miten nämä liittyvät etiologisiin tekijöihin, oireisiin, röntgen- ja laboratoriotutkimustuloksiin sekä anamneesiin ja statukseen. Samalla pyritään kliinisen patologian puitteissa antamaan perusteellinen ja omakohtainen käsitys patologian piiriin kuuluvista tutkimusmenetelmistä (kudosis- ja solunäytteiden mikroskooppinen tulkinta, näytteiden molekyyli- ja solutason analysit, obduktiot).

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- Patologian keskeiset käsitteet ja termit
- Ymmärtää patologian ja patofysiologian keskeisiä mekanismeja yleisimmissä taudeissa
- Tunnistaa keskeiset makroskooppiset ja mikroskooppiset elinmuutokset yleisimmissä taudeissa
- Tietää keskeisimmät patologian tutkimusmenetelmät, niiden käyttötarkoitukset ja niihin liittyvät rajoitukset
- Tehdä lähetteen patologisanatomiseen tutkimukseen sekä lääketieteelliseen ruumiinavaukseen
- Tulkita patologin antaman lausunnon
- Ymmärtää osaamisensa rajallisuuden ja osaa konsultoida tarvittaessa
- Ydinainesanalyysi Moodlessa

Toteutus Opetusmenetelmät: Opetus annetaan luentoina, ryhmäopetuksena ja obduktio-opetuksena. Kurssi sisältää myös radiologian klinikan kanssa annettavaa integroitua opetusta.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ryhmäopetukseen osallistuminen on 100% pakollista. Luento-opetus on vapaaehtoista. Tapausdemonstraatioissa pakollisia on kahdeksan kymmenestä

Edeltävät opinnot

Terve ja sairas kudosis-jakson" sekä "Patologia 1 - jakson" pakolliset opetukset tulee olla tehtynä.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

⁴ Patologia 2 järjestetään viimeisen kerran lukuvuonna 2020 – 2021, jotta lukuvuonna 2019 – 2020 L2-opintovuodella Patologia 1:n suorittaneet voivat saada patologian opetuksen ja suorituksen myös Patologia 2-jaksosta.

Sisältö

- Luennot 11 t
- Ryhmäopetus 2 x 2 t
- Obduktiot 3 x 2 t
- Obduktio/tapausdemonstraatiot 10 x 2 t
- Patologia 2 tentti Tentti 3 t

Yhteensä: 97 t

Oppisisällöt:

- Aiheeseen liittyvä lainsäädäntö
- Kudos- ja solunäytteiden asianmukainen lähettäminen ja käsittely
- PAD-lausunnon tulkinta
- Histologian ja sytologian merkitys
- Kudosvauriot ja paraneminen
- Hemodynamiikka
- Syöpäbiologia
- Ateroskleroosi ja vaskuliitit
- Vanheneminen
- Tulehdustaudit
- Ympäristö- ja elintapataudit
- Sydän- ja verisuonitaudit
- Keuhkosairaudet
- Ruoansulatuskanava
- Lymfoomat ja leukemiat
- Hermosto ja lihaksisto
- Urologiset taudit
- Endokrinologiset taudit
- Gynekologiset taudit
- Rintarauhasen patologia
- Tukikudoksen taudit
- Lastentautien patologia
- Ihotautipatologia
- Pään ja kaulan patologia

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimateriaalia julkaistaan Moodlessa.

Robbins Basic Pathology 10th ed. (Ei sivuja: 1-30, 243-272, 299-333 ja 341-360) (sivunumerointi 10. painoksen mukaisesti).

Lisälukemistona: Patologia (Duodecim) 2012. tai uudempi (soveltuvin osin).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Luennot, pakollinen obduktio- ja ryhmäopetus sekä tentit.

Obduktiotentti (hyväksytyt/hylätyt) sekä patologia 2 tentti (kirjallinen tentti).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Patologia 2 tentti muodostaa 50% patologian loppuarvosanasta, arvosteluasteikko 0-5

Obduktiotentti hyväksytyt/hylätyt

Lisätiedot

Opetuskieli: Luennot suomeksi, mahdollisesti osin ruotsiksi. Ryhmäopetusta myös ruotsiksi (svenska studielinjen).

Opetuksen vastuuhenkilö: Kliininen opettaja Mikko Mäyränpää, puh. 050-4271911, mikko.mayranpaa@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Mikko Mäyränpää, puh. 050-4271911, mikko.mayranpaa@helsinki.fi

Kliininen opettaja Liisa Myllykangas, puh. 050-4271913, liisa.myllykangas@helsinki.fi

Kliininen opettaja Helena Leijon (svenska studielinjen), tel. 050-4271917, helena.leijon@hus.fi

Muita tietoja: Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin patologian laboratorioissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista

<https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Opetustilanteissa opiskelijoiden on välttämätöntä tutustua käsiteltävien tapausten potilastietoihin. Salassapitovelvollisuus koskee myös opiskelijoita. Tarkempi salassapitovelvollisuutta koskeva ohjeistus julkaistaan kurssin Moodle-sivulla.

Kurssimateriaalit julkaistaan Moodlella.

Kuulusteluun on mahdollisuus osallistua uusintatenttipäivinä. Tarkista tenttipäivät opintotoimistosta.

Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava vähintään 10 vrk ennen tenttiä.

Opintojaksolle on ilmoittauduttava. Tämä on edellytys suoritusmerkinnän saamiseksi.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa osin aiemman Patologian kurssin (30400, 6,3 op)

Korvaa syksyllä 2016 järjestetyn "Patologian perusteet 2"-kurssin (3,5 op). Patologian opetusta annetaan integroituna L1/H1 opintojaksolla 375001 Terve ja sairas kudus (patologian osuus 1op) sekä kliinisillä kursseilla elinpatologian opetuksina ja KPK-opetuksina.

Avainsanat

Lääketieteellinen genetiikka I

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääketieteellinen genetiikka I / Medicinska genetik I / Medical genetics I

Tunniste MED-32

Laajuus 2 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3)

Osaamistavoite

Opiskelijan tulee tietää lääketieteellisen genetiikan perusteet ja sovellutukset niin, että hän

- tuntee kromosomien ja geenien rakenteen sekä tutkimustavat
- ymmärtää perinnöllisyyden osuuden sairauksien synnyssä ja osaa ottaa sen huomioon lääkärityössään
- osaa soveltaa periytymissääntöjä potilaaseen, perheeseen ja sukuun
- tuntee perinnöllisten sairauksien erityispiirteet Suomessa
- osaa tulkita ja arvioida geenitestien tarvetta kliinisessä diagnostiikassa

Ydinainesanalyysi: <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062>

Toteutus Opetusmenetelmät: luennot, ryhmäopetukset ja potilasryhmäopetukset. Omatoiminen opiskelu 32 t.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): luennot ovat vapaaehtoisia, ryhmäopetukset, potilasryhmäopetukset ja palautetilaisuus ovat pakollisia (100 % osallistuminen).

Edeltävät opinnot

Kahden ensimmäisen opintovuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Luennot (12 t) käsittelevät lääketieteellisen genetiikan perusperiaatteita ja perinnöllisiä sairauksia niin kliinisestä kuin molekyylogeneettisestä näkökulmasta.

Ryhmätyöskentely (9 t):

- geneettisten tautien yleisten piirteiden tunnistaminen
- periytymistapojen tuntemus ja soveltaminen sekä monogeenisten tautien että monitekijäisten kansantautien uusiutumiskien arvioinnissa, sukutietojen ja sairastumisriskien esittäminen sukupuun muodossa
- geenitestien tekemisen periaatteet ja soveltaminen käytäntöön
- tutustuminen molekyyligenetiikan laboratorion toimintaan
- perinnöllisiä tauteja sairastavien potilaiden tapaaminen

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Aittomäki, Moilanen, Perola: Lääketieteellinen genetiikka, 1.painos, Duodecim 2016, luvut 1-6, 8-10, 14, 18, 19, 21, 23, 26, 28, 30.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aiheeseen liittyvään lisämateriaaliin tutustuminen Moodlessa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti 100 %. Arvosteluasteikko 0-5. Tentin läpäisyraja 50 - 60 % maksimipisteistä. Lääketieteellinen genetiikka I on suoritettu, kun pakolliset opetukset on suoritettu ja jaksokuulustelu on hyväksyttävästi suoritettu. Jaksokuulustelusta annetaan arvosana.

Ryhmäopetukset, potilasopetukset ja palautetilaisuudet ovat pakollista opetusta. Kliiniset sukupuut suoritetaan integroituna opetuksena osioiden välissä, jolloin kandidaatti tekee potilaan ja suvun sairastumisriskiarvion esim. Rihan, Onkon ja/tai Neuron opintojaksojen valituista potilaistaan.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: kliininen opettaja Irma Järvelä, puh. 050 5447030, irma.jarvela(at)helsinki.fi. Opetuksen yhdyshenkilöt: kliininen opettaja Teppo Varilo, puh. 02 941 25091, teppo.varilo(at)helsinki.fi ja kliininen opettaja Irma Järvelä

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa aiemman opintojakson 375047 Lääketieteellinen genetiikka I (1,5 op). Korvaa osittain aiemman opintojakson 30049 Lääketieteellinen genetiikka (3 op)

Avainsanat

perinnölliset sairaudet, sukupuoli, periytymistavat, toistumisriski, suomalainen tautiperintö, geenidiagnostiikka, eettiset kysymykset

Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi

Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia / Laboratoriemedicin: klinisk kemi och hematologi / Laboratory medicine: clinical chemistry and hematology

Tunniste

MED-31

Laajuus

2 op

Kohderyhmä

Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L3 syyslukukausi

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perusterveydenhuollossa yleisimmin tarvittavien laboratoriotutkimusten tarkoituksenmukaisen käytön ja tutkimustulosten tulkinnan, ymmärtää laboratoriotoinnin ja vieritestauksen periaatteet, sekä osaa ottaa ihopisto- ja laskimoverinäytteen.

Ydinainesanalyysi: <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062>

Toteutus

Opetusmenetelmät:

Luennot 15 t

Ryhmäopetus 4 t

Seminaarit 8 t

Käytännön harjoittelu 2 t

Omatoiminen opiskelu 23 t

Tentti 2 t

Yht. 54 t

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Luennoille osallistuminen ei ole pakollista. Muussa opetuksessa (seminaarit, ryhmäopetukset ja käytännön harjoittelu) 100% läsnäolo pakollista.

Edeltävät opinnot

Kahden ensimmäisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Keskeisimmät luento -ja seminaari-aiheet:

- Laboratorioiden organisaatio ja toiminta Suomessa
- Erilaisten näytteiden ottaminen ja niiden käsittely tutkimuksia varten
- Potilaiden ohjaus laboratoriotutkimuksiin valmistautumisesta
- Laboratoriotutkimusten tuloksiin vaikuttavat tekijät
- Laboratoriotulosten tulkinta: viitearvot, tavoitearvot ja päätöksentekorajat sekä näiden soveltaminen erityistilanteissa
- Vieritestauksen periaatteet ja vieritestien käyttö terveydenhuollossa
- Eri elinjärjestelmien keskeiset tutkimukset, niiden indikaatiot ja tulkinta potilastapausten valossa
- Laboratoriotutkimusten käyttö sairauksien seulonnassa ja riskin arvioinnissa

Ryhmätyöskentely:

- Laskimoverinäytteenotto ja omien tulosten tulkinta
- Ihopistonäytteenotto ja vieritestaus

Näytteenoton käytännön harjoittelu 2 tuntia

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Niemelä O, Pulkki K (toim.): Laboratoriolääketiede -kliininen kemia ja hematologia (Kandidaattikustannus 2010)

Moodlessa jaettava seminaari-, luento- ja ryhmäopetusmateriaali.

Lisämateriaalia: Axler, Blennow, Blom et al.: Laurells Klinisk kemi i praktisk medicin (Studentlitteratur 2012)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen luennoille sekä pakollisiin ryhmäopetuksiin, seminaareihin ja näytteenoton harjoitteluun. Opintojaksoon sisältyy tentti, joka on suoritettava hyväksytysti.

Kurssilla on käytössä Moodle-kurssialue.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetukseen osallistumista ja kuulustelun läpäisemistä. Arvosana määräytyy kuulustelun perusteella. Arvosteluasteikko: 0-5, 0 = hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuhenkilö: Päivi Lakkisto

Opintojakson yhdyshenkilö: Päivi Lakkisto

Muita tietoja: Opintojaksoon on ilmoitauduttava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saannin edellytys. Tenttiin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Kurssin jälkeen kliinisen kemian opetusta annetaan integroituna sisätautien johdantokurssilla, hematologian opintojaksolla sekä rintakipu ja hengenahdistus- ja endokrinologia-kurssien yhteydessä. Integroidut opetukset tukevat kunkin kurssin opetusta ja keskittyvät kullakin kurssilla ajankohtaisten

laboratoriotutkimusten käyttöön ja tulkintaan. Käsitellyt asiat kuulustellaan kliinisten tenttien yhteydessä.

Korvaa kokonaan opintojakson 30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia

Avainsanat

Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi / Introduktionskurs i kirurgi och inre medicin / Introductory Course to Surgery and Internal Medicine

Tunniste MED-30

Laajuus 6 op

Kohderyhmä L3

Ajoitus L3s Lukujärjestys julkaistaan Moodlella.

Osaamistavoite

Kurssilla opitaan välttämättömät taidot opiskelijan siirtyessä prekliinisistä opinnoista elinryhmäkohtaisiin kliinisiin jaksoihin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia sairaalaympäristössä, osaa potilaan kliinisen tutkimisen ja sairauskertomuksen laatimisen käytännön perusteet ja hyvän vuorovaikutustaidon periaatteet potilaskontaktissa sekä tunnistaa ammatillisuuden ulottuvuudet. Opiskelija tunnistaa tietosuojan vaatimukset sekä hallitsee hyvän sairaalahygienian periaatteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää radiologisten tutkimusmenetelmien perusteet, laboratoriokeiden käytön verenkuvan tulkinnaissa sekä rationaalisen lääkehoidon perusteet potilaita hoidettaessa.

Ydinainesanalyysi: [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062](https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062)

Toteutus Luennot (ei pakollinen, osallistuminen suositeltavaa) 26t:

- kirurgia 3t
- sisätaudit 10t
- keuhkosairaudet 1t
- radiologia 3t
- syöpätaudit 2t
- psykiatria 2t
- kliininen farmakologia 3t
- HUS tietotekniikka 1t
- genetiikka 1t

Seminaari-opetus (100% pakollista) 35t:

- ortopedia ja traumatologia sekä käsikirurgia 18t
- fysiatria 6t
- plastiikkakirurgia 3 t
- kliininen farmakologia 3t
- radiologia 3t
- infektio/sairalahygienia 1t
- klinikkainfo 1t

Ryhmäopetus (100% pakollista) 21t:

- opintoasiainkoordinaattoreiden klinikkaohjaus 2t
- gastrokirurgian ryhmäopetus 6t
- sisätaudit ryhmäopetus 9t
- kliininen kemia 2t
- infektio/sairalahygienia 2t

Verkkokurssi (sisältää pakollista opetusta) 17.5t:

- HUS potilasturvallisuus – koulutuskokonaisuus (<https://www.oppiportti.fi/op/okk00005>) (pakollinen) 9t
- Tietoturva sosiaali- ja terveydenhuollossa (<https://www.oppiportti.fi/op/dvk00150>) 0.5t
- Apotti-verkkokurssit, (Apotin koulutuskalenteri: www.apotti-koulutus.fi: Lukuoikeus; PPKL2101; APO900-APO910) 8t

Omatoiminen opiskelu 61.5t

Yhteensä 161t

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Prekliiniset opintojaksot tulee olla suoritettuna pakollisen opetuksen osalta ennen siirtymistä L3 kirurgian ja sisätautien johdantokurssille.

Sisältö

Kurssilla annetaan opetusta usealta erikoisalalta, mm. kirurgiasta, sisätaudeista, radiologiasta, kliinisestä farmakologiasta sekä kliinisestä kemiasta. Kurssi koostuu luentoviikosta, jonka jälkeen puolet kurssista kerrallaan suorittaa 2 viikon ryhmäopetusjakson kirurgiasta ja sisätaudeista.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

- Kirurgia, toim. A. Leppäniemi, H. Kuokkanen, P. Salminen, Kustannus Oy Duodecim, 2018, 3. painos tai uudempi.
- Potilaan tutkiminen, toim. Saha, Salonen ja Sane, Kustannus Oy Duodecim, 5.-12. painos tai uudempi
- Kliniska färdigheter, Informationsutbytet mellan patient och läkare, redaktörer S. Lindgren och K. Aspegren, Studentlitteratur, tredje upplagan
- Kirurgi under redaktion av Jeppsson 4. upplagan 2016
- Moodle-materiaali, ennakotehtävät ja verkkotentit
- Opintojaksolla on käytössä Moodle

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Opetus jakautuu luentoihin, verkkokoulutuksiin sekä seminaari- ja pienryhmäopetuksiin. Pakollisia opetuksia ovat seminaarit, pienryhmäopetukset sekä HUS-potilasturvallisuus koulutuskokonaisuus. Kaikki pakolliset opetukset tulee suorittaa 100% kurssin hyväksymiseksi. Kurssi sisältää ennakotehtäviä sekä verkkotenttejä, joiden vaatimuksena kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisten opetusten suorittamista sekä ennakotehtävien ja/tai verkkotenttien hyväksytyä suorittamista.

Hyväksytyt / hylätyt

Lisätiedot

Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi.

Opintojaksolle on ilmoitettava WebOodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän sekä HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys.

Vastuuhenkilö: Mika Laitinen, puh. 050 427 9486, mika.laitinen@hus.fi

Johdantokurssi suomenkielinen linja:

Sisätaudit: kliininen opettaja Mika Laitinen, puh. 050 427 9486, mika.laitinen@hus.fi.

Kirurgia: dos. Johanna Louhimo, johanna.louhimo@hus.fi, puh. 050 439 6901

Ortopedia, traumatologia: Professori Teppo Järvinen, puh. 050 427 1004, teppo.jarvinen@helsinki.fi

Ruotsinkielinen linja:

Sisätaudit, professor Per-Henrik Groop, puh. 0500 430236, per-henrik.groop@hus.fi

Kirurgia, Klinisk lärare Kethe Hermunen, 050 427 9324, kethe.hermunen@hus.fi

opintoasiainkoordinaattori Eija Kaila, puh.050 4279003, ext-eija.kaila@hus.fi,

opintoasiainkoordinaattori Ulla Mattila, puh.050 4272042, ulla.mattila@hus.fi,

Järjestävä yksikkö: Clincium

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Jakso korvaa kokonaan 1.8.2015 poistuneen kliininen propedeutiikka 1-jakson, koodi 30228 (2 op), 1.8.2016 poistuneen kliininen propedeutiikka 2-jakson, koodi 30238 (2 op) ja kliinisen propedeutiikka 3-jakson, koodi 30242 (2.6 op). Kyseisiä opetuksia ei järjestetä lukuvuoden 2015-2016 jälkeen vaan 1.8.2016 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon kirurgian ja sisätautien johdantokurssi, koodi 375018

Evidence Based Medicine (EBM)

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Evidence Based Medicine, Näyttöön perustuva lääketiede

Tunniste MED-313

Laajuus 3 op

Kohderyhmä L3

Ajoitus puolelle kurssista L3s, puolelle kurssista L3k

Osaamistavoite

EBM-opetukset

Osaat määrittellä mitä on näyttöön perustuva lääketiede ja kuvata miten tutkimusnäyttö integroidaan potilastyöhön. 1A

Osaat rakentaa PICO/PIVO-kysymyksiä tiedonhaussa. 1A

Osaat kuvata näytön asteen GRADE-luokituksen avulla. 1A

Osaat valita sopivan diagnostisen tutkimuksen tai hoitovaihtoehdon kotimaisista ja kansainvälisistä lääketieteellisistä näyttöön perustuvista tietokannoista (esim. Käypä Hoito, Dynamed, Best Practice, Cochrane). 1A

Osaat laskea riskin ja oddsin ja tulkita riskisuhteita ja kerroinsuhteita. 2B

Osaat määrittellä sekoittavan tekijän käsitteen. 2B

Osaat laskea ja tulkita diagnostisia tunnuslukuja (tarkkuus ja herkkyys). 2B

Osaat laskea ja tulkita diagnostisten testien positiivisen ja negatiivisen uskottavuusosamäärän (likelihood ratios). 3C

Osaat selittää kohorttitutkimuksen periaatteen, sen keskeiset edut ja haitat ja arvioida kohorttitutkimuksen laatua systemaattisesti. 1A

Osaat selittää RCT:n keskeiset periaatteet: satunnaistus, sokkoutus, intention to treat ja arvioida RCT-tutkimuksen laatua systemaattisesti. 1A

Osaat kuvata systemaattisen katsauksen ja meta-analyysin periaatteen ja arvioida niiden laatua systemaattisesti. 1A

Osaat tulkita meta-analyysin metsikkökaavioita ja suppilokuvaia. 2B

Ydinainesanalyysi target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997357>

Toteutus Ennakkotehtävät 3-4 x 1-2 tuntia. Opetukset: 2-3 tuntia + 7.

Opintopisteet 3,0

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen ei vaadita

Sisältö Näyttöön perustuva lääketiede tarkastelee potilaan hoitoratkaisuja tutkimustiedon valossa. Näyttöön perustuva lääketiede hyödyntää kliinistä epidemiologiaa, joka tutkii seuraavanlaisia asioita:

- Millainen tutkimustieto on luotettavaa?
- Milloin diagnoosi on parempi kuin arvaus?
- Miten lääkärin diagnostinen ajattelu kehittyy?
- Miten valitaan kullekin potilaalle sopivin näyttöön perustuva hoitomuoto?

Opetuksen sisältö

EBM-opetuksen perusteemat ovat tiedonhaku, diagnoosi, hoito ja riski/ennuste.

5 x seminaari- tai ryhmäopetusta (läsnäolo pakollinen) = 3,0 op

lisäksi 1-4 vapaaehtoista opetusta

Opetusten teemat

EBM perusteet: näyttöön perustuva diagnostinen ajattelu + PIVO

Kliiniset tietokannat

Diagnoosi: diagnostisen testin käyttö ja tulkinta

Cohort: kohorttitutkimus ja sekoittava tekijät

Riski: absoluuttisen ja suhteellisen riskin käsite, perusteet syy-seuraussuhteista

RCT: kyky tulkita, ymmärtää ja arvioida kliinisiä kokeita (erityisesti RCT:t)

Meta-analyysi: kyky tulkita, ymmärtää ja arvioida systemaattisia katsauksia ja meta-analyyseja

Oppimista kurssilla arvioidaan kurssin päättävässä arviointi- ja palautetilaisuudessa, jossa käsitellään yhdessä kurssin keskeisiä sisältöjä ja arvioidaan omaa oppimista

Cohort, RCT- ja Meta-analyysi –opetuskertoja opiskelijat tutustuvat etukäteen opetuksen teoreettiseen sisältöön ja tekevät teoriaa syventävän pakollisen ennakkotehtävän, joka palautetaan ohjeiden mukaan ennen opetusta. Opiskelijat tuovat tehtävän mukanaan opetukseen, jossa se puretaan yhdessä.

Itse opetuksissa harjoitellaan systemaattista tiedonhakua lääketieteen tietokannoista ja arvioidaan yhdessä opetuksen teemaan liittyviä tieteellisiä alkuperäistutkimuksia.

Opetuksesta 75% on pakollista opetusta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Matti Uhari ja Pentti Nieminen: Epidemiologia ja biostatistiikka, Kustannus Oy Duodecim

opetuskertoja varten jaettavat teoreettiset taustamateriaalit (Moodle)

Täydentävä materiaali:

Gosall & Gosall, The Doctor's Guide to Critical appraisal

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Vaaditaan kaikki seuraavista:

Ennakkotehtävät palautettu; läsnäolo kaikissa pakollisissa opetuksissa (tai poissaolon korvaava tehtävä)

Suoritustavat Kurssi suoritetaan tekemällä ennakkotehtävät hyväksytysti ja osastumalla aktiivisesti opetukseen.

Lisätiedot

Vastaava opettaja: Anna Keski-Rahkonen anna.keski-rahkonen@helsinki.fi, Clinicum, Kansanterveystieteen osasto

Yhteyshenkilö: Taru Suppula, taru.suppula@helsinki.fi

Opetus suomeksi ja osin ruotsiksi, ennakkotehtävät voi suorittaa suomeksi tai ruotsiksi, osa opetusmateriaaleista englanniksi, tentti suomeksi ja ruotsiksi. EBM-kurssin materiaalit löytyvät Moodlesta

Yhteydet muihin opintojaksoihin

korvaa aiemman opintojakson 35009 Evidence Based Medicine

1.8.2017 korvaa kokonaisuudessaan 375053 Evidence Based Medicine 2.5 op

Kanylointi

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kanylointi / Kanyl placering / Cannula resetting

Tunniste MED-320

Laajuus 0 op

Kohderyhmä L3s

Ajoitus Syksy 2017, intergroituna syksyn L3s opintojaksoihin. Kanylointi on osa L4k Anestesiologian opintojaksoa.

Osaamistavoite

IV -kanyloinnin käytännön taitojen harjoittelu sekä laskimosuonen onnistunut kanylointi.

Toteutus 2 h luento nestehoidosta

2 h käytännön harjoittelu BM1, taitopajassa, 2 ryhmää kerrallaan

Sisältö Opetus alkaa sillä, että kaikki käyvät pesemässä kätensä ja ottavat desinfiointiainetta käsiinsä sekä valitsevat itselleen oikean kokoisia tehdaspuhtaita hansikkaita saataville. Huolehditaan aseptiikasta, potilasturvallisuudesta sekä työturvallisuudesta.

Kanyloinnin komplikaationa potilaalle voi muodostua mustelma eli hematooma kun veri vuotaa pistokohdan ympäröiviin kudoksiin, laskimon viereinen eli paravenoosinen infuusio, paikallinen infektio eli flebiitti tai laskimotukos eli tomboflepiitti, jotka voivat hoitamattomana aiheuttaa potilaalle sepsiksen eli laaja-alaisen infektion.

Laskimoa kanyloidessa kanyyli voi myös tukkeutua, osua valtimeen tai äärimmäisen harvinaisena komplikaationa voi tulla hermovaurio. Valviran antaman määräyksen, sekä työturvallisuus ja vastuuasoiden vuoksi opiskelijat eivät saa tehdä invasiivisia toimenpiteitä toisilleen ilman opetushenkilökunnan tai vertaistuutorien paikalla oloa.

Tämän jälkeen opiskelijoille demotaan infuusionesteen valmistaminen nestetiputusta varten. Opetushenkilökunta sekä vertaistuutorit järjestävät opiskelijoille erikseen syksyn ja kevään aikana mm. infuusionesteen letkutuskoulutusta ja kanyloinnin laitto-ohjausta varsianisen kanylointiopetuksen jälkeen.

Opiskelijat kuivaharjoittelevat kanylointia punaisilla ja vihreillä neuloilla pöytäpintaan kiinnitettyihin "suoniin" ja kun tekniikka alkaa olla hallussa, he voivat kanyloida fantomkäden ja samalla konkreettisesti nähdä miten verimerkki näkyy kanyylin kammiossa.

Tässä vaiheessa on hyvä pestä uudelleen kädet ja desinfioida ne sekä kerätä kanylointia varten tarvittavat tarvikkeet suoja-alustalle. Tämän jälkeen voi tutkia kollegan suonia ilman hanskoja ja palpoida kanyloitavaksi valittua suonta. Kun sopiva suoni on valittu, kanyloija desinfioi kätensä ja laittaa tehdaspuhtaat hansikkaat.

Opiskelijat kanyloivat toinen toisiansa sinisillä neuloilla, valvonnassamme. Opiskelijat saavat onnistuneesta kanyloinnista suoritusmerkinnät oodiin koodilla MED-320.

Opiskelijoille on asetettu pöytiin koreihin saataville suoja-alusia, kanyyleja, staaseja, puhdistuslappuja, kanyylin kiinnityslappuja, harsotaitoksia, laastaria ja teippiä.

- 1 Kerro potilaalle mitä tapahtuu. Aseta potilas hyvään asentoon, ota itsellesi hyvä asento.
- 2 Desinfioi kätesi.
- 3 Ota tarvittavat kanylointivälineet kätesi ulottuville. Avaa paketit steriilisti.
- 4 Kiinnitä staassi potilaaseen.
- 5 Palpoi kanyloitava suoni.
- 6 Desinfioi kätesi ja laita tehdaspuhtaat hanskat käteesi.
- 7 Puhdista punktoitava kohta ja anna puhdistusaineen kuivua.
- 8 Pidä suonta paikallaan ei dominoivan kätesi peukalon avulla.
- 9 Ota kanyyli, ja lähesty suonta 10–30 asteen kulmassa. Lävistä iho, lähesty suonta yhtenäisellä liikkeellä.
- 10 Kanyylin ollessa suonessa, kanyylin kammioon tulee verimerkki. Poista hitaasti neulaa vähän taaksepäin ja ujuta katetri suoneen.

- 11 Avaa staassi ja kiinnitä kanyyli IV-kanyylin kiinnityssiteellä.
- 12 Paina kanyyliä ja suonta kiinni ei dominoivalla kädelläsi kun olet ottanut neulan pois.
- 13 Laita neula viiltojäte astiaan.
- 14 Laita kanyyliin venttiilitulppa tai liitä se infuusionesteeseen.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Duodecimin opinportin kanylointiohjeet:

http://www.oppiportti.fi/op/ajt00132/do?p_haku=kanylointi#q=kanylointi

Video kanyloinnista:

https://www.youtube.com/watch?v=hEOdjDs_i0

Vasofix turva iv-katetri.

<https://www.youtube.com/watch?v=O3F4FeOCQEA>

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Onnistunut laskimoverisuonen kanylointi.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty-hylätty.

Lisätiedot

Nestehoitoluennon vastuhenkilö: Kliininen opettaja, anestesioologi Leila Niemi-Murola.

Kanylointikoulutukset ja näytön vastaanotto: Clinicumin opintoasiainkoordinaattorit ja taitopajan koulutetut vertaisohjaajat.

Opintohallinto Maarit Raukola, ext-maarit.raukola@hus.fi, p. 0408667077 ja Minna-Maria Mattila, minna-maria.mattila@helsinki.fi, 0505560760

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Kanylointi L3s on osa Anestesiologian L4k opintojaksoa.

OPAM: Vuorovaikutustaidot 2 ja lääkärin professio

Opintojakso on pakollinen.

Nimi OPAM: Vuorovaikutustaidot 2 ja lääkärin professio / OPAM: Kommunikationsfärdigheter 2 och medicinsk profession / OPAM: Communication skills 2 and medical profession

Tunniste MED-321

Laajuus 3 op

Kohderyhmä LL-opiskelijat (koko jakso), HLL-opiskelijat (monikulttuurisuus)

Ajoitus L4s/k, H3k

Osaamistavoite

Etiikka: Tuntee lääketieteen etiikan keskeiset käsitteet ja osaa pohtia arvokysymyksiä ja omia arvoja lääkärin työn näkökulmasta.

Monikulttuurisuus: Osaa kohdata eri kulttuureista lähtöisin olevia potilaita, tunnistaa vuorovaikutuksen ja hoitamisen haasteet ja tietää mistä saa apua esimerkiksi kieli ongelmien yhteydessä.

Hyvä lääkärinlausunto: Ymmärtää lääkärin vastuun sosiaalivakuutuksen asiantuntijana, osaa kirjoittaa lääkärinlausuntoja ja ymmärtää kuntouttavan toiminnan merkityksen kaikessa lääketieteellisessä hoidossa sekä osaa soveltaa tätä tietoa lääkärityössä.

Vuorovaikutus: Osaa selittää potilaalle tutkimustulokset, diagnoosin ja hoito-ohjeet hänen ymmärtämällään kielellä, arvioida ja kuunnella potilaan omia näkemyksiä, pelkoja, toiveita ja odotuksia ja keskustella potilaan kanssa tapaukseen liittyvästä substanssista sekä potilasta koskevasta päätöksenteosta.

Lääkärin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: Ymmärtää lääkärityöhön keskeisesti liittyvä lainsäädännön ja sen perusteita.

Ydinainesanalyysi: [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1100595](https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1100595)

Toteutus	<p>Etiikka: Seminaarit 10t. Oppimispäiväkirja 10t.</p> <p>Monikulttuurisuus: Ennakkotehtävä 2t. Seminaari 7t.</p> <p>Hyvä lääkärintlausunto: Luennot 11t, omatoiminen opiskelu 6t.</p> <p>Vuorovaikutus: Luento 2t, ryhmäopetus 6t, verkkotehtävä 2t, itseopiskelumateriaali (5t)</p> <p>Lääkäriin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: Seminaarit (kaksi puolikasta päivää, yht. 6t), omatoiminen opiskelu/oppimispäiväkirja 2t.</p> <p>Opetuksesta on pakollista 90 %. Vuorovaikutusopetuksen toinen ryhmäopetus on mahdollista korvata kirjallisella tehtävällä, mutta simulaatiossa lääkäriä toimimista ei voi korvata.</p>
Sisältö	<p>Etiikka: Opintojaksolla käsitellään lääketieteen etiikan peruskäsitteitä, elämän alkua, hoidosta päättämistä, elämän loppua ja tutkimusetiikkaa.</p> <p>Monikulttuurisuus: Opintojaksolla käsitellään eri kulttuureista tulevien potilaiden kohtaamista sekä monikulttuurisessa työyhteisössä toimimista. Lisäksi käsitellään maahanmuuttajien käyttämiä ja tarvitsemia terveyspalveluja ja heidän hoitoonsa liittyviä erityspiirteitä, mm. tulkin kanssa työskentelyä</p> <p>Hyvä lääkärintlausunto: Opintojaksolla käsitellään sosiaalivakuutuksen periaatteita, lääkärintlausunnon perusteita sekä kuntoutuksen roolia.</p> <p>Vuorovaikutus: Johdantoluennossa käydään läpi haastavia vuorovaikutustilanteita. Haastatteluharjoitukset pienryhmissä. Erialaisten simuloitujen vastaanottotilanteiden läpikäynti, potilaan kuunteleminen, kysymyksiin vastaaminen ja tapaukseen liittyvästä substanssista kertominen ja päätöksenteko yhteistyössä potilaan kanssa. Kokeneen klinikon ja potilaita esittävien ammattilaisnäyttelijöiden tapaaminen vuorovaikutussimulaatioiden yhteydessä. Kurssin yhteydessä toteutetaan vuorovaikutustaitoihin liittyvä verkkotehtävä.</p> <p>Lääkäriin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä ja laki potilaan asemasta ja oikeuksista, jotka ovat keskeisimmät lääkärintyötä ohjeistavat lait. Lisäksi muita lääkärintyöhön keskeisesti liittyviä hallinnollisia aiheita, kuten ammatin velvollisuudet ja valvonta, potilasasiakirjojen laadinta, lääkärintlausunnot.</p>
Oppimateriaali ja kirjallisuus	<p>Etiikka: Seminaarien yhteydessä jaettava materiaali. Suositeltava oheiskirjallisuus: Louhiala P, Launis V. Parantamisen ja hoitamisen etiikka (Yliopistopaino 2009)</p> <p>Monikulttuurisuus: Seminaarien yhteydessä jaettava materiaali.</p> <p>Hyvä lääkärintlausunto: Luentomateriaalit.</p> <p>Vuorovaikutus: Opetuksen yhteydessä jaettava materiaali/Moodle.</p> <p>Lääkäriin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: luentomateriaalit, tapauksia, ajankohtainen soveltuva kirjoitus.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Etiikka: Osallistuminen seminaareihin. Oppimispäiväkirja.</p> <p>Monikulttuurisuus: Ennakkotehtävä. Osallistuminen seminaariin.</p> <p>Hyvä lääkärintlausunto: Osallistuminen luennoille.</p> <p>Vuorovaikutus: Osallistuminen johdantoluennolle, pienryhmäopetukseen ja pienryhmäharjoituksiin.</p> <p>Lääkäriin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: Osallistuminen seminaariin, välilukeminen, oppimispäiväkirja.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Hyväksytty/hylätty.</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi. Oppimispäiväkirjan voi kirjoittaa myös ruotsiksi. Ruotsinkieliset haastattelu-potilassimulaatioharjoitukset pienryhmissä.</p> <p>Etiikka: yliopistonlehtori Aleksis Pajunen, alexi.pajunen@helsinki.fi</p> <p>Monikulttuurisuus Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi</p> <p>Vuorovaikutus: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi</p>

Lääkärin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu: Tutkimusjohtaja Otto Helve, otto.helve@helsinki.fi

Kurssin vastuupettaja: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi

YHTEYSHENKILÖ: Auli Pasanen, auli.pasanen@helsinki.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Osa OPAM-kokonaisuutta. Korvaa vanhan LL-tutkinon kurssit Lääketieteen etiikka (35008), Monikulttuurisuus lääkärin työssä (35045), Vakuutuslääketiede (30333), Lääkärin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu (35013) ja Tutkimustulosten, diagnoosin ja hoito-ohjeiden kertominen (35010)

Päihdelääketiede

Opintopakso on pakollinen.

Nimi Päihdelääketiede / Berusningsmedel medicin / Substance Abuse Medicine

Tunniste MED-33

Laajuus 2 op

Kohderyhmä L4k

Ajoitus L4k

Osaamistavoite

Opintopakson oppimistavoitteena on antaa perusvalmiudet päihdeongelmaisen ja päihdesairauksien tunnistamiseen, kohtaamiseen ja hoitamiseen sekä antaa valmiudet kohdata päihdeongelmiin liittyviä ennakkoluuloja ja asenteita. Ydinainesanalyysi Moodlessa
<https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062>

Opintopakso toteutetaan omatoimisen opiskelun, ryhmätehtävien ja kahden seminaaripäivän muodossa.

Seminaaripäivien ohjelmarunko:

- Päihhteet Suomessa
- Alkoholiiongelmien toteaminen
- Alkoholiiriippuvuuden hoito
- Huumeriippuvuuden toteaminen ja kohtaaminen
- Päihdeongelmaisen ajokykyarvio
- Tahdonvastainen hoito ja lastensuojelu päihdeperheessä
- Kokemusasiatuntijoiden näkemyksiä
- Päihhteet ja mielenterveys
- Bentsodiatsepiiniriippuvuuden toteaminen ja hoito
- Päihdepalvelujärjestelmät Suomessa
- Moniammatillinen tiimityö sosiaali- ja terveydenhuollossa päihdelääketieteen ja päihdehoitotyön tukena
- Muuntohuumeet ensihoidossa ja ensiavussa

Toteutus Pakollinen 100 prosenttinen läsnäolo seminaaripäivillä (rehtorin päätös 495/2017).

Seminaaripäivät 16 t

Omatoiminen opiskelu ja potilastapausten ratkominen ryhmissä 35 t

Verkko-opiskelu 2 t

Interaktiivinen tentti 1 t

Sisältö

Ennen opintopaksoa kurssilaisille toimitetaan Päihdelääketieteen kurssin Moodle -alustalle päihdelääketieteestä tehty ABC-monistesarja sekä kirjallisia potilastapauksia ja valittuja kysymyksiä. Opiskelijat tutustuvat ko. monistesarjaan, käypä hoito -suositukseen sekä kurssiin liittyviin videomateriaaleihin ennakkoluonteisesti.

Ryhmätehtävien lisäksi järjestetään toisen seminaaripäivän päätteeksi luennoista interaktiivinen tentti hyödyntäen Socrative ohjelmaa.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

- 1 ABC- monistesarja ja potilastapaukset, ja Videot
- 2 Alkoholista ja huumehoidosta ilmestyneet käypähoito - suositukset.
- 3 Alkoholiriippuvuus, Aalto et al (toim) Duodecim 2015
- 4 Huumeriippuvuus, Seppä et al (toim) Duodecim 2015
- 5 Rahapeliriippuvuus, Alho et al (toim) , Duodecim 2015

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Unitube:https://www.helsinki.fi/fi/unitube/search?unitube_q=l%C3%A4%C3%A4ketieteellinen

Video 1: Alkoholi ongelma...Video 2: Alkoholiriippuvais...Video 3: Bentsodiatsepiin...Video 4: Huumeriippuvais..

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty/hylätty

Suoritustavat

- Osallistuminen seminaaripäivien luennoille sekä perehtyminen opetus- ja luentomateriaaleihin.
- Osallistuminen ryhmätyöhön.
- Osallistuminen interaktiiviseen tenttiin.

Lisätiedot

Vastuuhenkilö: Työelämäprofessori Kaarlo Simojoki, kaarlo.simojoki@helsinki.fi

Opintoasianhallinto: Maarit Raukola puh. 040-8667077,
ext-maarit.raukola@hus.fi

Järjestävä yksikkö Clinicum

Luennot suomeksi, ryhmätyöt voidaan tehdä myös ruotsiksi

Ryhmätyöhön valmistavat videot: Unitube

Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia / Bröstmärta, andnöd och vaskulär kirurgi / Dyspnea and Chest Pain

Tunniste MED-34

Laajuus 15 op

Kohderyhmä L3s-L4k

Ajoitus L3s-L4k

Osaamistavoite

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

Todeta ja hoitaa rintakehän alueen elinten ja verisuoniston sairaudet. Osaa opastaa potilasta rintakehän alueen ja verisuonten sairauksien ennaltaehkäisyssä.

Tunnistaa tärkeimmät aortan, ääreisvaltimoiden ja laskimoiden sairaudet ja toimintahäiriöt ja ymmärtää näiden patofysiologiset perusteet, tutkia nämä potilaat, käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja diagnoosin asettamiseksi, aloittaa potilaalle konservatiivisen hoidon ja/tai lähettää potilaan oikea-aikaisesti verisuonikirurgin arvioon kajoavasta hoidosta ymmärtäen verisuonisairauksiin liittyvät kriittisen päätöksenteon ja viiveen merkityksen, sekä jatkaa potilaan hoitoa ja seurantaa kajoavan hoidon jälkeen ymmärtäen, mitä kajoavassa hoidossa on tehty ja tunnistaen tärkeimmät hoidon jälkeiset komplikaatiot

Katso myös ydinainesanalyysi Moodle: Lääketieteellisen tiedekunnan opetuksen tavoitteet ja ydinaines: [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062](https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062)

Toteutus

Luennot 19 t

Ryhmäopetus 58 t

Thoraxradiologia johdanto 1-2 3 t

Elinpatologia 6 t
Seminaarit 20 t
Teemapäivät 6 t
Klinikkapäivä kardiologia, Jorvi 6 t
Klinikkapäivä kardiologia, Meilahti 5 t
Klinikkapäivä kliininen fysiologia 6 t
Klinikkapäivä sydänkirurgia 6 t
Klinikkapäivä verisuonikirurgia 6 t
Klinikkapäivä thoraxkirurgia 4 t
Potilastapausopetukset; Case Based Learning 31 t
Taitopaja 5 t
Keuhkosairausopin harjoittelujakso, 40 t
Omatoiminen opiskelu 196 t
Yhteensä 405 t

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Prekliiniset opinnot; L1-L2 opintovuosien opintojaksot sekä L3 kirurgian ja sisätautien johdantokurssin (375018) pakolliset opetukset pitää olla suoritettu hyväksytysti. Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin jaksokuulustelu tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen omien potilaiden tutkimista.

Sisältö

Opintojaksoon on integroitu kardiologiaa, keuhkosairauksia, kliinistä fysiologiaa ja sydän-, thorax-, ja verisuonikirurgiaa sekä radiologiaa, kliinistä kemiaa, kliinistä farmakologiaa, infektioitauteja ja patologiaa. Opintojaksolla perehdytään tavallisimpien vastaanotolle ja päivystykseen tulevien potilaiden rintakipua ja hengenahdistusta aiheuttaviin sairauksiin, niiden tutkimiseen ja hoitoon.

Keskeisimmät aihealueet:

Kardiovaskulaarisairauksien osalta

- sepelvaltimotauti ja sydäninfarkti
- Sydämen vajaatoiminta
- sydämen läppäviat
- rytmihäiriöt
- verenpainetauti
- sydänlihassairaudet ja tulehdukselliset sydänsairaudet
- keuhkoveritulppa
- sydänpussin sairaudet
- hyperlipidemia

Keuhkosairauksien alalta

- astma ja hengitystieallergiat
- keuhkohtaumatauti
- keuhkoinfektiot
- keuhkojen alueen maligniteetit
- keuhkoparenkymisairauksien keskeisiä asioita
- mm. pleuraneste, veriystä, yskä
- uniapnea
- tupakkariippuvuus
- hajautettu keuhkosairauksin käytännön harjoitteluviikko

Sydänkirurgian osalta

- Sepelvaltimotauti kirurginen hoito

Läppäsairauksien kirurginen hoito

- Rinta-aortan sairaudet, diagnostiikka ja niiden ensihoito
- Sydänpussin sairauksien kirurginen hoito
- Sydänkirurgisen potilaan komplikaatioiden tunnistus ja hoito perusterveydenhuollossa
- Sydän- ja keuhkosiirrot -perusteet
- Sydämen mekaaninen tukihoido -perusteet

Yleisthorax- ja ruokatorvikirurgia

- Ilmarinnan etiologia, diagnostiikka ja ensihoito
- Empeeman diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- Keuhkosityövän kirurgisen hoidon periaatteet
- Rintakehän alueen vammat, diagnostiikka ja ensihoito
- Thoracic Outlet Syndrooma (TOS): diagnostiikka
- Ruokatorven sairauksien (syöpä, repeämä, akalasia, divertikkelit, palleatyra), diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- Tymooma: diagnostiikka ja hoidon perusteet, ml. Myasthenia
- Rintakehän muovaus (pectus) hoitoperiaatteet

Verisuonikirurgian osalta

- Alaraajojen tukkiva valtimotauti: tunnistaa kliininen kuva, tietää diagnostiset kriteerit, taudin vaikeusasteen luokitus, ja potilaan ennuste, osata tehdä ABI-mittaus ja ymmärtää mittaustuloksen merkitys, tietää riskitekijät ja osata aloittaa niiden konservatiivinen hoito sisältäen lääkehoidon, tietää kajoavat hoitovaihtoehdot ja niiden periaatteet pääpiirteissään sekä niihin liittyvät komplikaatiot, osata elektiiviset ja päivystykselliset indikaatiot potilaan lähettämiseksi verisuonikirurgin arvioon, osata diabeettisen jalan erityispiirteet
- Akuutti ylä- ja alaraajaiskemia: tietää etiologiset syyt, tunnistaa kliininen kuva, osata tutkia potilas ja diagnosoida akuutti iskemia, tietää hoidon kiireellisyys ja ymmärtää viiveen aiheuttamat seuraukset
- Vatsa-aortan aneurysma: tietää riskitekijät, kliininen kuva ja taudin luonnollinen kulku, tietää hoitoindikaatiot, osata seurata potilasta, tietää indikaatiot potilaan lähettämiseksi verisuonikirurgin arvioon, tietää hoitomuodot pääpiirteissään, osata tunnistaa ruptuuratilanne, ymmärtää sen merkitys ja toimittaa potilas jatkohoitoon
- Kaulavaltimoahtaus: tietää erot oireisen (TIA, aivohalvaus) ja oireettoman ahtauman hoitoindikaatioissa, ymmärtää hoidon kiireellisyys ja leikkaushoidon indikaatiot, tietää hoitomuodot, osata parhaan lääkehoidon periaatteet konservatiivisesti hoidettavassa kaulavaltimoahtauksessa sekä kajoavan hoidon jälkeen
- Mesenteriaali-iskemia: osata tunnistaa oireet, arvioida potilaan kliinisen tilan, tietää diagnostiset tutkimukset ja hoidon päälinjat, osata tunnistaa akuutit tilanteet ja tietää niiden erityispiirteet, hoidon kiireellisyys sekä hoidon päälinjat
- Pintalaskimovajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, osata arvioida ja tutkia potilas, tietää diagnostiikka, osata konservatiivinen hoito, tietää invasiivisen hoidon kriteerit eli osata lähettää potilas verisuonikirurgin arvioon, tietää invasiivisen hoidon muodot pääpiirteissään, ymmärtää säärihaavan etiologia ja hoito
- Syvien laskimoiden vajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, ymmärtää etiologia, tietää diagnostiikka ja hoito pääpiirteissään
- Subclavian steal –oireyhtymä, glomustumori, krooninen yläraajaiskemia, munuaisvaltimoahtaus, veritiekirurgia: tunnistaa sairaudet ja ymmärtää niiden hoito pääpiirteissään

Kliininen fysiologia

- kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusmenetelmien perusteet keskittyen erityisesti rintakipu- ja hengenahdistuspotilaan tutkimuksiin
- kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusten käyttö diagnostiikassa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa rintakipu- ja hengenahdistuspotilaalla
- hengenahdistuksen, hypoksemian ja fyysisen suorituskyvyn rajoittumisen mekanismit
- oppia kliinisen rasituskokeen suorittamisen periaatteet

- tietää eri rasituskoemuodot ja niiden käyttöindikaatiot ja oppia valitsemaan rasituskoemuoto oikein
- EKG-rekisteröintien eri muodot ja niiden käyttöindikaatiot
- oppia tunnistamaan hyvin onnistunut spirometriatulokset, tulkitsemaan oikein mahdollisen toimintahäiriön laatu ja vaikeusaste
- oppia diffuusiokapasiteettitutkimuksen periaatteet ja indikaatiot, astman diagnostiikkaan liittyvien kliinisen fysiologian alan tutkimuksen periaatteet ja oikea valinta
- Tietää ekg:n ja verenpaineen pitkäaikaisrekisteröintien periaatteet ja käyttöindikaatiot

Radiologia

- Oppia eri kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus, isotooppikuvaus) ja tehosteaineiden käytön indikaatiot, kontraindikaatiot ja potilasturvallisuusnäkökohdat rintakipuisen tai hengenahdistuspotilaan oireiden selvittelyssä
- Oppia analysoimaan ja tulkitsemaan tavallisia lääkärin työssään tarvitsemia thorax-rtg-kuvia ja arvioimaan, milloin tarvitaan radiologin lausunto, milloin muita kuvantamistutkimuksia jatkoselvittelynä.
- Oppia valitsemaan oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimmissa kliinisissä ongelmatilanteissa päivystysaikana.

Opintojakso sisältää sekä oppialueen sairauksien lääkkeellisen että kirurgisen hoidon indikaatioiden ja toteutuksen läpikäymisen. Jaksoon sisältyy kliiniseen fysiologiaan, radiologiaan ja laboriodiagnostisiin tutkimuksiin sekä patologiaan perehtyminen aiheen mukaisesti.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

- Oppikirjoista, joista viimeisin painos (lisätietoa sivuista ja luvuista Moodlessa):
- Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, toim. Andreoli, Benjamin, Griggs.
- Akuuttihoito-opas, toim. Mäkijärvi, Harjola, Päivä, Valli, Vaula. Kustannus oy Duodecim
- Allergia, toim. Hahtela, Hannuksela, Mäkelä, Terho, Kustannus Oy Duodecim
- Basic Pathology. Cotran, Robbins, Kumar, W.B. Saunders Company
- EKG, toim. Heikkilä, Mäkijärvi, Kustannus Oy Duodecim
- EKG-tulkinnan työkirja, toim. Mäkijärvi, Parikka, Raatikainen, Heikkilä. Kustannus Oy Duodecim
- Intermedicin. Dahlström, Kechagias, Stenke, Liber AB, Stockholm
- Kardiologia, toim. Airaksinen, Aalto-Setälä, Hartikainen, Huikuri, Laine, Lommi, Raatikainen, Saraste. Kustannus Oy Duodecim
- Keuhkosairaudet, diagnostiikka ja hoito toim. Kaarteenaho, Brander, Halme, Kinnula, Kustannus Oy Duodecim 2013
- Kirurgia, toim. Leppäniemi, Kuokkanen, Salminen. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos
- Kliinisen fysiologian ja isotooppi lääketieteen perusteet, toim. Sovijärvi, Hartiala, Knuuti, Laitinen, Malmberg, Kustannus Oy Duodecim 2018.
- Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kustannus Oy Duodecim 2016
- Laboriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia. Niemelä, Pulkki. Kandidaattikustannus Oy
- Laurells klinisk kemi i praktisk medicin. Nilsson-Ehle, Berggren Söderlund, Theodorsson, Becker, Grankvist. Studentlitteratur, Lund
- Roberts; Alhava, Höckerstedt, Kivilaakso (toim.). Kirurgia, Duodecim, 2010
- Textbook of Medicine, student edition, toim. Souhami, Moxham, Churchill Livingstone
- The Only EKG Book You'll Ever Need, toim. Malcolm S Thaler, Lippincott Co
- TSRA review of cardiothoracic surgery, toim. Damien J LaPar
- Lisäksi opintojakson eri alojen Moodlessa jaettava oppimateriaali ja artikkelit
- Ajokorttiluvan terveystarkastukset
- Muut aiheisiin liittyvät Käypä hoito -ohjeet

Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto.

<https://helda.helsinki.fi/dikk/> . Radiologian oppimateriaalit löytyvät MED-319-kurssin (Radiologian integroidut opinnot L3-L4 kurssilla) Moodlesta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen jakson alku- ja loppukuulusteluun. Osallistuminen luentoihin, pakollisiin pienryhmäopetuksiin, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuviin oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää poliklinisena / osastolla annettavana kierto-opetuksena.

Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksesta tapahtuu muissa HUS:in sairaaloissa. Kardiologian klinikkapäivänä opiskelijat osallistuvat aamupäivällä potilaskiertoihin kardiologian vuodeosastoilla ja iltapäivällä klinikkapäivän palauteosioon.

Kliinisen fysiologian klinikkapäivän opetuksen sisältö on potilastutkimusten seuraaminen ja tulkinta kliinisen fysiologian yksikössä keskittyen diffuusiokapasiteettimittaukseen, hyperreaktiivisuusmittauksiin, sekä spiroergometriatutkimukseen sekä ekg:n pitkäaikaisrekisteröinnin ja verenpainerekisteröinnin periaatteisiin. Lisäksi klinikkapäivään kuuluu 1.5 tunnin käynti isotooppiyksikössä, jossa käydään läpi isotooppitutkimuksien perusteita ja aikaisempia potilastapauksia isotooppikuvineen.

Sydänkirurgian ja yleisyleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta. Sydänkirurgian klinikkapäivänä tutustutaan myös leikkaussalitoimintaan ja sydänkirurgisten potilaiden tehohoitoon.

Kehkosairauksien käytännön harjoittelu suoritetaan keuhkosairausopin harjoittelujaksona pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa. Käytännön harjoittelujakson tarkoitus on tutustua keuhkosairauksien yksiköiden toimintaan vuodeosastoilla ja poliklinikoilla, sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia.

Kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäydyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosanan muodostuminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty, läpikäydyt asiat 55 %.

Jaksokuulustelussa samaan kokonaisuuteen kuuluu EKG-osio sekä väittämät että esseet. Hylätyn EKG-osion voi pelkästään uusida, jos jaksokuulustelu on muilta osin suoritettu hyväksytysti. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja jaksoon kuuluvien omien potilaiden tutkimista sekä kuulustelun läpikäymistä.

Lisätiedot

Jakovastaava, Kliininen opettaja, kardiologian dosentti Marit Granér, marit.graner@hus.fi, p. 050 4270576

Yhteyshenkilö: Opetusasiainkoordinaattori Eija Kaila, ext-eija.kaila@hus.fi, p. 050 4279003

Järjestävä yksikkö: Cliniicum

Opintojakson omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava jakson aikana.

Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi.

Opintojaksolle on ilmoitauduttava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Jakso korvaa kokonaan rintakipu ja hengenahdistusjakson, koodi 302040, josta järjestetään uusintatentti toukokuussa 2017 ja elokuussa 2017. Opetusta ei järjestetä lukuvuoden 2016-2017 jälkeen vaan 1.8.2017 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia. MED-34 korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375019 rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 1.8.2017 alkaen. Lisäksi jaksoon MED-34 sisältyy keuhkosairausopin harjoittelujakso 375064, joka on aiemmin kuulunut kliiniseen palveluun 375026.

Onkologia, hematologia ja reumatologia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Onkologia, hematologia ja reumatologia / Onkologi-Hematologi-Reumatologi / Oncology-Hematology-Rheumatology

Tunniste MED-35

Laajuus 10 op

Kohderyhmä Hematologia, onkologia, reumatologia: Perustutkinto-opiskelijat

Ajoitus Hematologia, onkologia, reumatologia: L3s-L4 Tarkempi ryhmäkohtainen lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlella "MED-35 Onkologia-hematologia-reumatologia".

Osaamistavoite

Hematologia: Opintojakson tavoitteena on syventää aiempia tietoja verisolujen synnystä ja verensiirroista; oppia verenkuvamuutosten kliinistä tulkintaa ja tutustua perusteellisemmin anemioihin, veren hyytymishäiriöihin sekä tärkeimpiin hyvän- ja pahanlaatuisiin veritauteihin.

Kurssin hyväksytyn suorittamisen jälkeen opiskelijan tulisi

- pystyä tunnistamaan veritautiepäily
- hallita veritautien diagnostiikan perusteet
- ymmärtää erikoissairaanhoidon lähettämisen indikaatiot, sitä edeltävät valmistelevat toimenpiteet ja lähettämisen kiireellisyyskriteerit (m.l. hätätilanteiden tunnistaminen ja ensihoito) sekä
- osata hyvänlaatuisten ja/tai vakaiden veritautien perusterveydenhuollossa tapahtuvan seurannan ja hoidon pääpiirteet

Onkologia: Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa syövän oireet, hallitsee tavallisimpien syöpien diagnostiikan, hoitoperiaatteet ja ennusteen. Opiskelija ymmärtää potilaan syöpätaudin vaiheen ja hoitolinjan (parantava, syövän etenemistä jarruttava, oireenmukainen tai saattohoito) ja osaa suhteuttaa muiden sairauksien hoidon aktiivisuuden potilaan syöpäsairauden tilaan. Opiskelija hallitsee hyvän sanattoman ja sanallisen vuorovaikutuksen kohdatessaan syöpäpotilaan. Opiskelija osaa ottaa syövän erotusdiagnostisesti huomioon, ja tunnistaa ja ohjata oikeaan hoitopaikkaan potilaan, jolla on jokin onkologinen hätätilanne ja/tai vakava hoitokomplikaatio. Opiskelija osaa hoitaa syöpäpotilaan oireita mm. kipua. Opiskelija osaa toteuttaa syöpäpotilaan seurannan perusterveydenhuollossa. Ydinainesanalyysi Moodlella [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062](https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062)

Reumatologia: Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja hoitaa tulehdukselliset ja degeneratiiviset nivelsairaudet sekä tavallisimmat sidekudossairaudet. Kliinisten taitojen hiomiseksi työpajoissa harjoitetaan radiologista diagnostiikkaa ja suoritetaan nivelpistoksia. Opiskelija omaksuu hoidon porrastus-, ja vaikuttavuusperiaatteet. Hän osaa tehdä tarvittavat sairauskertomusmerkinnät ja osaa toteuttaa reumatologisen potilaan seurannan perusterveydenhuollossa. Opiskelija ymmärtää, koska avoterveydenhuollossa on syytä epäillä henkeä uhkaavaa vaskuliittia.

Toteutus

Hematologia:

Kurssin avaus 1h

Alkukuulustelu 1 h

Seminaarit 14h

Seminaarit 1,2 ja 5 toteutetaan yhdessä onkologian opetuksen kanssa aktivoivia opetusmenetelmiä käyttäen. Osassa seminaareja myös integraatioita patologian, kliinisen kemian, infektiotautien, reumatologian ja radiologian opetukseen

- 1 Pahanlaatuisten tautien oireseminaari 4h
- 2 Onkologisten ja hematologisten tautien hoitoseminaari 4h
- 3 Verenkuvaseminaari 2h
- 4 Tromboosiseminaari 2h
- 5 Komplikaatiot ja päivystysongelmat -seminaari 2h

Pienryhmäopetukset 4x2h

Opetukset sisältävät kliinisen opettajan johdolla tapahtuvaa potilaiden kohtaamista ja tapausten käsittelyä pienryhmissä. Osa opetuksista voidaan vaihtelevasta opetuspotilastarjonnasta riippuen toteuttaa myös muita lähiopetusmenetelmiä käyttäen.

- 1 Krooniset veritaudit: Poliklinikkaopetus (ennen seminaari 2.:ta), HYKS Meilahden Kolmiosairaala, hematologian poliklinikka
- 2 Akuutit veritaudit: Osastokierto, HYKS, Meilahden Kolmiosairaala, os 7a
- 3 Hyytymishäiriöt, HYKS, Meilahden Torni- tai Kolmiosairaala
- 4 Ei-malignit veritaudit ja kertaus, Meilahden Kolmiosairaala

Interaktiiviset case-based-learning –kontaktiopetukset 2x2h

- 1 Anemiat (1h verkkotehtävänä, 2h kontaktiopetuksena)
- 2 Vuotohäiriöt (1h verkkotehtävänä, 2h kontaktiopetuksena)

Tentin ja kurssin palautetilaisuus 1h

Kontaktiopetus yhteensä: 29h

Omatoiminen/verkko-opiskelu yhteensä: 52.5h

Kurssi yhteensä: 81.5h

Hematologialla opetuksesta 90% on pakollista opetusta.

Onkologia:

Kurssin avaus 1t

Alkukuulustelu 1 h

Seminaarit 10 t: Seminaareja edeltävästi opiskelija on mukana yhdellä syöpäpotilaan erikoislääkäri vastaanotolla ja tekee siitä yhteenvedon.

- 1 Pahanlaatuisten tautien oireseminaari, integraatio patologiaan ja radiologiaan
- 2 Onkologisten ja hematologisten tautien terapiaseminaari
- 3 Komplikaatiot ja päivystysongelmat seminaari

Ongelmalähtöinen opetus suolistosyövästä 4 t

Ryhmäopetukset 18 t:

1. Sädehoito, ennakkomateriaali Moodlessa 2. Potilashaastattelu 3. Potilashaastattelun purku ja lääkehoito 4. Rintasyövän oirepoliklinikka 5. Syöpäpotilaan saattohoito 6. Kivunhoito KPK yhteisopetus patologin ja endokrinologin kanssa 2 t Tentin ja oirepoliklinikan palautetilaisuus 1t Kertauskurssi L6 4 t Kontaktiopetus yhteensä 41 t Omatoiminen opiskelu 65 t

- 1 Omatoiminen opiskelu, ryhmäopetus 6 t
- 2 Omatoiminen opiskelu, ongelmalähtöinen opetus 2 t
- 3 Omatoiminen opiskelu, kliininen opetus 2 t
- 4 Omatoiminen opiskelu, aktivoivat oppimismenetelmät 10 t Omatoiminen opiskelu, kertauskurssi 4 t
- 5 Verkkotenttiin valmistautuminen 1 t
- 6 Videoluennot 2 t
- 7 Tenttiin valmistautuminen 38 t

Yhteensä: 106 t

Onkologialla opetuksesta 90% on pakollista siten, että korkeintaan yhdestä pienryhmäopetuksesta voi olla poissa.

Reumatologia:

Alkukuulustelu 1h

Luennot ja videot (Nivelreumas, Spondylartriitit, potilaan kohtaminen) 4 t

Ryhmäopetus mukaan lukien poliklinikatyöskentely 8 t

Seminaarit (Ongelmalähtöiset potilastapaukset) 4 t

KPK (interaktiivinen patologin ja klinikon vuoropuhelu) 2 t

Tapauserusteinen seminaari 4 t

Omatoiminen opiskelu 58 t

Yhteensä: 80 t

Reumatologialla 90% opetuksesta on pakollista, siten että vain katederi-luento on vapaaehtoista, mutta ryhmäopetukset ja seminaarit ovat pakollisia.

Yhden ryhmäopetuksen voi olla poissa, mutta se pitää korvata (sopimuksen mukaan).

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Hematologia, onkologia ja reumatologia: L1-L2 vuoden opinnot. L3s Kirurgian ja sisätautien kliininen johdanto kurssin (375018) pakollinen opetus. Hyväksytyt johdantojakson tentti ennen omien potilaiden tutkimista.

Sisältö

Hematologia: Opintojaksossa käsitellään yleislääkärin näkökulmasta veritauteja, diagnostiikkaa, hoitomahdollisuuksia, ennustetta ja seuranta. Opittavia veritauteja ovat anemioiden ja hyytymishäiriöiden lisäksi yleisimmät immunologiset sytopeniat, akuutit ja krooniset leukemiat, myelodysplastinen syndrooma, myeloproliferatiiviset taudit ja plasmaseluosit (lymfoomat) käsitellään onkologian opetuksissa).

Onkologia: Opintojaksossa käsitellään yleislääkärin näkökulmasta oireita, diagnostiikkaa, hoitomahdollisuuksia (solunsalpaaja-, säde-, endokriininen- ja biologinen hoito, tukihoidot), ennustetta ja seuranta seuraavissa syöpätaudeissa: rintasyöpä, ruoansulatuskanavan syövät, urologiset syövät, lymfoomat, sarkoomat, keskushermoston syövät, kilpirauhassyöpä, ja pään ja kaulan alueen syövät. Lisäksi paneudutaan oireenmukaisen hoidon keinoihin psykososiaalisiin näkökulmiin ja syöpäpotilaan ja lääkärin vuorovaikutukseen.

Reumatologia: Nivel tulehduksen tunnistaminen; nivelreuma, spondylartriitit, kihti, märkäinen nivel tulehdus, systeemiset sidekudossairaudet, vaskuliitit ja polymyalgia rheumatica, nivelrikko, reumatologinen kuvantaminen ja paikallishoidot. Reumatologian ryhmäopetusten keskeisiä teemoja ovat: SR1 nivelsäryn selvittely, nivelreuman ja muiden tulehduksellisten nivelsairauksien hoito, SR2 artriitti-artoosi vai kihti, LED, skleroderma, vaskuliitit, polymyalgia sekä myosiitit. SR3 lisäksi perehdytään poliklinikatyöskentelyyn, SR4 reumaradiologiaan ja SR5 nivelpistotekniikkaan.

Hematologialla opetuksesta 90% on pakollista opetusta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Hematologia:

Kimmo Porkka, Riitta Lassila, Kari Remes, Eeva-Riitta Savolainen (toim.). Veritaudit, 2015, Duodecim Oy.

Markku Mäkijärvi, Veli-Pekka Harjola, Hannu Päivä, Juha Valli, Eija Vaula (toim.). Akuuttihoito-opas, hematologian ja hyytymishäiriöiden osuus. Tuorein päivitys. Duodecim Oy.

Opintojaksolla on myös käytössä Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto. Päivitetyt linkit annetaan kurssin alkaessa.

Onkologia:

Joensuu, H, Roberts, P, Teppo, L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013

Opintojaksolla on käytössä Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto
target=_blank><https://www.terkko.helsinki.fi/digitaalinen-kurssikirjasto>

Reumatologia:

* Andreoli, Benjamin, Griggs, Wing (ed.): Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine. A student consult title, 8th Edition, Saunders Elsevier 2010, soveltuvin osin. * Martio, Karjalainen, Kauppi, Kukkurainen, Kyngäs: Reuma, Duodecim 2007 * Leirisalo-Repo, Hämäläinen, Moilanen: Reumataudit, 3. painos, Duodecim 2002 * D Nordström: artikkelit Moodlessa * videoluennot, pistotekniikkavideot Moodlessa * Reumaradiologia/CD: Laasonen, Nordström. Kurssikirjasto Terkko.

Terapia Fennica 2015: Nordström D: Selkärankareuma ja aksiaalinen spondyloartriitti; Reaktiivinen artriitti; Nivelproriaasi; SAPHO; Kihti. Terapia Fennica 2015, Luku: Reuma-sairaudet, Luvun päätoimittaja: Nordström D. Kandidaattikustannus, 2015.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Hematologia: Kurssin alussa on alkukuulustelu. Kurssin aikana opiskelijalta vaaditaan osallistuminen opetukseen ja ryhmätehtäviin. Kurssin lopussa pidetään onkologian ja reumatologian kanssa yhteinen kirjallinen kuulustelu.

Onkologia: Kurssin alussa alkukuulustelu. Kurssin aikana osallistuminen opetukseen ja ryhmätehtäviin ja ennakkotehtävät. Kurssin lopussa yhteinen kirjallinen kuulustelu hematologian ja reumatologian kanssa.

Reumatologia: Kurssin alussa alkukuulustelu. Opetus jakautuu luentoihin/videoihin ja pakolliseen ryhmäopetukseen, pakolliseen tapausperusteiseen opetukseen, pakollisiin ongelmalähtöiseen oppimiseen perustuviin esivalmisteluihin (Moodle) tapauksiin sekä pakolliseen omien potilaiden tutkimiseen. Opintojaksoon kuuluvat omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava viimeistään kahden viikon sisällä OHERA opintojakson päättymisestä. Reumatologian ryhmäopetuksien keskeisiä asioita ovat: nivelsäryn selvittely, nivelreuman ja muiden tulehduksellisten nivelsairauksien hoito, artriitti-artoosi vai kihti, sidekudossairaudet (mm. LED, skleroderma), vaskuliitit, polymyalgia sekä myosiitit. Lisäksi perehdytään reumaradiologiaan ja nivelpistotekniikkaan. Perehdytään poliklinikkatyöskentelyyn. Reumatologian seminaari, KPK-seminaari täydentävät annettavaa opetusta. Kurssin lopussa kirjallinen kuulustelu onkologian ja hematologian kanssa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin alussa on jokaisesta oppinaineesta (onkologia, hematologia ja reumatologia) alkukuulustelu asteikoilla hyväksytty/hylätty. Alkukuulustelusta ei järjestetä uusintoja. Hyväksytty alkukuulustelu oikeuttaa 5% lisäpisteisiin kunkin yksittäisen erikoisalan jaksokuulustelun pisteistä. Varsinaisessa jaksokuulustelussa on jokainen yksittäinen erikoisala suoritettava hyväksytysti, eli saatava vähintään 50% erikoisalan pisteistä. Mikäli jokin erikoisala tulee hylättyä, täytyy koko tenttikokonaisuus suorittaa uudelleen. Samoin läpipääsyn raja on vähintään 55% koko tentin maksimipisteistä.

Lisätiedot

Hematologia: Pääopetuskieli on suomi. Potilaan äidinkielen ollessa ruotsi, käytetään sitä. Opintojaksolla on käytössä Moodlea, josta löytyy mm. jakson lukujärjestys sekä tarkempi erittely kurssista. Moodlella myös lisäopiskelumateriaalia ja hyödyllisiä linkkejä.

Onkologia: Opetuskieli suomi Verkko-työvälineenä Moodle ja opetusvideot

Reumatologia: Opintojaksolla on käytössä Moodle, josta löytyy mm. lukujärjestys sekä "tarkempi erittely

Hematologia:

Vastuushenkilö: prof. Kimmo Porkka, p. 050 4270192.

Yhdyshenkilö: LL Terhi Friman, puh 050 428 7051, terhi.friman@hus.fi

Onkologia:

Vastuushenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi

Yhteyshenkilö: kliininen opettaja Paula Poikonen-Saksela, p. 050 4270623, paula.poikonen@hus.fi

Reumatologia: Opetuskieli suomi ja ruotsi. Opetusjaksolla Moodle käytössä jossa myös opetusta tukeva lisämateriaali, sekä radiologiset kuvat. Kliininen opettaja Dan Nordström, puh 050 427 0566, dan.nordstrom@hus.fi

OHERA:n yhteyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, puh 050 428 7280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi

Järjestävä yksikkö: CLINICUM

Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat

rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista
target=_blank><https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Hematologia, onkologia, reumatologia: yhteisiä seminaareja, onkologia: yhteisseminaari patologian ja radiologian kanssa ja KPK endokrinologian ja patologian kanssa[WU1], reumatologia: yhteisseminaareja radiologin ja patologin kanssa.

Jakso korvaa 30064 Onkologia 3.3 op, 30379 Kalpea potilas 4 op ja reumatautien osuuden 301098 Raajat ja selkä opintojaksosta. Opetusta ei järjestetä lukuvuoden 2016–2017 jälkeen, vaan 1.8.2017 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon 375020 Onkologia, hematologia ja reumatologia (OHERA) 10.0 op

MED-35 opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 375020 Onkologia, hematologia, reumatologia opintojakson 1.8.2017 alkaen.

TULES-trauma-plastiikka

Opintojakso on pakollinen.

Nimi TULES-trauma-plastiikka / Musculoskeletal diseases, traumatology and plastic surgery

Tunniste MED-57

Laajuus 10 op

Kohderyhmä LL perustutkinto-opiskelijat L3-L4

Ajoitus 7 viikon jakso neljä kertaa vuodessa L3-L4-vuosikursseilla

Tarkempi lukujärjestys löytyy kurssin Moodle sivulta.

Osaamistavoite

Ortopedia ja traumatologian sekä käsikirurgia. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa diagnosoida ja hoitaa tavallisimmat tuki- ja liikuntaelinsairaudet ja -vammat perusterveydenhuollon tasolla sekä osaa arvioida, milloin vammapotilas tai tuki- ja liikuntaelinsairautta sairastava potilas on syytä lähettää erikoissairaanhoidon tutkimuksiin ja hoitoon.

Plastiikkakirurgia. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa perustiedot ihon ja pehmytkudoskasvainten diagnostiikasta ja moniammatillisesta hoidosta, palo- ja paleltumavammojen, monikudosvammojen, akuuttien ja kroonisten haavojen sekä arpien hoidosta. Opetusjakson aikana käydään läpi rekonstruktivisen kirurgian menetelmät ja leikkausindikaatiot pääpiirteissään. Opiskelijat otetaan mukaan kirurgisiin toimenpiteisiin ja heille opetetaan pientoimenpiteitä.

Suu- ja leukakirurgia. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tutkia kasvoihin vammautuneen potilaan perusterveydenhuollon tasolla sekä tunnistaa yleisimmät kasvomurtumatyytit ja niiden hoidon kiireellisyyden. Opetuksessa perehdytään keskeisiin perusterveydenhuollossa arvioitaviin suun- ja leukojen alueen tiloihin ja sairauksiin, jotka edellyttävät jatkoselvittelyä tai toimenpiteitä (kasvomurtumat, hammasperäiset infektiot, suusyöpä, leukaluksaatio).

Fysiatria. Opintojakson jälkeen opiskelija omaa hyvät perustiedot tavanomaisista selkärangan sairauksista lapsilla ja aikuisilla sekä tunnistaa fibromyalgian, myofaskiaalisen kivun ja monimuotoisen kipuoireyhtymän (CRPS). Opiskelija osaa tehdä hyvän kliinisen tutkimuksen niska-yläraaja- ja alaselkä-alaraajakipua potevalle potilaalle, sekä tämän perusteella päätellä, onko kyseessä jatkotutkimuksia tai erikoissairaanhoidon konsultaatiota vaativa tilanne. Epäspesifeissä pitkittyvissä kiputiloissa opiskelija osaa arvioida potilasta bio-psyko-sosiaalisessa viitekehityksessä, tunnistaa kivun kroonistumisen riskitekijät sekä laatia kuntoutuksen suunnitelman työ- ja toimintakyvyn palauttamiseksi. Opiskelija ymmärtää hyvän vuorovaikutuksen merkityksen kipupotilaan hoidossa, osaa antaa kipuedukaatiota, sekä hoitaa kipua tavanomaisin kipulääkkein ja lääkkeettömin menetelmin. Opiskelija tutustuu myös Suomen sosiaali- ja kuntoutusjärjestelmään ja hän osaa laatia B-lausunnon kuntoutusta varten.

Radiologia. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja tulkita tavallisia yleislääkärin työssään tarvitsemiaan röntgenkuvia ja arvioida milloin tarvitaan radiologin lausunto. Lisäksi opiskelija osaa valita oikeat radiologiset tutkimukset tavallisissa kliinisissä ongelmatilanteissa erityisesti päivystysaikana.

Ydinainesanalyysi target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062>

Toteutus Luennot 10 t

Seminaarit 48 t

Tapauserustainen opetus 14 t

Pienryhmäopetus 32 t

Hajautettu opetus 30 t

Opetuksiin valmistautuminen ja itsenäinen opiskelu 133 t

Yhteensä 267 t

Opintojakson hyväksytyt toteutus edellyttää 100% osallistumista seminaareihin, tapausperusteisiin opetuksiin, pienryhmäopetukseen ja hajautetun jakson suorittamiseen. Luennot eivät ole pakollista opetusta.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L1- ja L2-opintovuosien kurssit sekä L3 Kirurgian johdantokurssin pakollinen opetus sekä johdantokurssin verkkotentit tulee olla suoritettuina hyväksytysti ennen opintojaksolle tuloa.

Sisältö

TULES-Trauma-Plastiikka -opintojakso, 10 op

SEMINAARIT

Aloitusseminaari: kurssin esittely, käytännön asiat, opetuksen erityispiirteiden

informaatio, hajautetun opetuksen ryhmätöiden ja Copa Musculoskeletal-kilpailun tehtävänanto.

RAD SEM Tuki- ja liikuntaelinten radiologian johdantoseminaari

RAD1 Kuvantamisen seminaari: Traumatologia, radiologi ja ortopedi, potilastapauksin

RAD2 Kuvantamisen seminaari: Ortopedia, radiologi ja ortopedi, potilastapauksin

SEM1 Jalkaterä ja nilkka

SEM2 Nivelrikko ja tekonivelet

SEM3 Selkäsauna, yhteisopetus OT+FYS

SEM4 Olkapää

SEM5 Rangan ja lantion murtumat

SEM6 Nilkan vääntövamma ja veripolvi

SEM7 TULE-potilaan kivun hoito ja kipuoireyhtymät

SEM8 Liikuntalääketiede: Yleislääkärin "urheiluklinikka"

SEM9 Kasvomurtumat ja hammasvammat

LUENNOT

LU1 Miten tuki- ja liikuntaelinten kudokset paranevat? Biologinen tausta potilasesimerkkien avulla

LU2 Traumapotilas ja vammamekanismit

LU3 Rekonstrukttiivinen plastiikkakirurgia

LU4 Palo- ja paleltumavammat sekä henkeä uhkaavat pehmytkudosinfektiot

LU5 Lasten plastiikkakirurgia

RYHMÄOPETUKSET

OT1 Lonkan ja polven tutkiminen

OT2 Jalkaterän ja nilkan tutkiminen

OT3 Olkapään ja kyynärpään tutkiminen

OT4 Traumapotilaan tutkiminen

OT5 Värttinäluumurtuman kipsausopetus

OT6 Selkäpäivä

FYS1 Alaselkä-alaraajakipupotilaan tutkiminen

FYS2 Niska- ja yläraajakipupotilaan tutkiminen

KÄSI1 Käden tutkiminen

KÄSI2 Käsiopetus, murtumapotilaiden kipsaus ja lastoitus

PL1 Plastiikkakirurgiset menetelmät

PL2 Luomenpoisto-opetus

PL3 Ihotuumori- ja pehmytkudostuumoriopetus Töölö

RAD RO Luuröntgenkuvien tulkintaharjoitus

TAPAUSPERUSTAINEN OPETUS

TPOK Käsipotilas

TPOA Alaraajakipuinen potilas

TPOPL Haavat ja palovammat Jorvissa

TPOS Rinta- ja lannerangan sairaudet

POLIKLIININEN OPETUS TÖÖLÖN SAIRAALASSA

PKL1 Poliklinikkaopetus Töölön kirurgian poliklinikalla

PKL2 Poliklinikkaopetus Töölön kirurgian poliklinikalla

KäsiPoli Käsioliklinikka

TTAS Päivystysopetus Töölön tapaturma-asemalla 3 h, vapaaehtoisesti pidempään

HAJAUTETTU OPETUS

HAJOP Hajautettu ortopedian ja traumatologian opetusviikko (6. viikko) sairaaloissa (kesto 1 viikko), sairaalakohtaiset lukujärjestykset. Viikolla on lisäksi mahdollisuus syventää kliinistä osaamista esim. osallistumalla päivystyksiin virka-ajan ulkopuolella.

Päivystysopetus, Haartmanin ja Malmin pientraumapkl klo 12-18

Oppimateriaali ja kirjallisuus

ORTOPEDIA JA TRAUMATOLOGIA SEKÄ KÄSIKIRURGIA

Ortopedia, Kandidaattikustannus Oy, 2012. Kappaleet 3, 5, 7, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, Liite VI: Nivelten liikkeiden mittaaminen (220 s).

Traumatologia, 8. uusittu painos, Kandidaattikustannus Oy 2019. Kappaleet 1, 2, 3, 4, 7, 20, 21 (s. 186-189), 22, 36-38, 40 – 44 (poislukien leikkausmenetelmät: koskee kaikkia kirjan kappaleita) (215.)

Käypä hoito -suositukset: Lonkkamurtuma, Olkapään jännevaivat, Polvi- ja lonkkanivelrikko, Alaselkäkipu, Värttinäluun alaosan murtuma.

Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta

PLASTIIKKAKIRURGIA

Kirurgia. Kustannus Oy Duodecim 2010. Kappale 3, kappale 73, sivut 793–794, kappaleet 74 ja 100.

Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta

SUU- JA LEUKAKIRURGIA

Kaikki kirjallinen oppimateriaali löytyy Moodlesta.

Kirurgia. Kustannus Oy Duodecim 2018. Kappaleet:

Kasvojen alueen murtumat. <https://www.oppiportti.fi/op/kia20695/do>

Kasvovammapotilaan hoito. <https://www.oppiportti.fi/op/kia20696/do>

Suun ja leukojen infektioiden kirurginen hoito. <https://www.oppiportti.fi/op/kia20690/do>

Traumatologia. Kandidaattikustannus 2019. Luku 34: Kasvovammat.

Lääkärilehti 2019. Hammasvamma – mitä teen. <https://www.laakarilehti.fi/pdf/2019/SLL322019-1678.pdf>

FYSIATRIA

Kaikki opetukset ja kirjallinen oppimateriaali löytyy Moodlesta.

Oppikirjat:

Fysiatria, Jari Arokoski, Marja Mikkelsen, Timo Pohjolainen, Eira Viikari-Juntura (toim.) 2015, Duodecim. Kliininen fysiatria: Aikuisten alaselkäkipu, Kasvuikäisten selkäsairaudet, Niska-hartiasairaudet ja Kipuoireyhtymät
http://www.oppiportti.fi.libproxy.helsinki.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04501&p_selaus=15738

Kipu, Eija Kalso, Maija Haanpää, Katri Hamunen (toim.) 2018, Duodecim. Kivun hoito ja kuntoutus: Kivun lääkehoito

Käypä hoito suositukset: Alaselkäkipu ja Kipu

Oppiportin verkkokurssit: Alaselkäpotilaan anamneesi ja alaselkäpotilaan kliininen tutkiminen

Artikkelit:

Näin tutkin kipeän niskan, Arokoski ym., Duodecim 2014;130:2099-107

Alaselkä kivun tutkiminen ja hoito perusterveydenhuollossa, Silmula ym., Lääkärilehti 2017;17:1059-1062

Fibromyalgian monisyinen patofysiologia, Markkula ym., Duodecim 2019;135:53-60

RADIOLOGIA

Oppikirja: Kliininen radiologia, Roberto Blanco Sequeiros, Seppo Koskinen, Hannu Aronen, Nina Lundbom, Ritva Vanninen, Osmo Tervonen (toim.) 2017, Duodecim, luvut 2 ja 5

<http://www.oppiportti.fi/op/opk04610>

Radiologian opetusten ennakkomateriaalit Moodle-kurssialueella (Radiologian integroidut opinnot L3-L4 -kurssi) MED-319

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen kontaktiopetukseen, verkko-opetukseen, ryhmätehtäviin ja hajautettuun opetukseen. Verkkotentit ja kurssin loppukuulustelu.

Myös radiologian tenttikysymyksiä sisältyy TTP-kurssin loppukuulusteluun. Lisäksi TLE-radiologian osaamista tentitään koko radiologian L3-L4-kurssin MED-319 kirjallisessa kuvantulkintatentissä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelijoiden palaute

Ryhmäopetukset, seminaarit, tapausperustainen opetus, verkkotentit ja omien potilaiden tutkiminen arvostellaan hyväksyty/hylätty-periaatteella.

Kurssin aloitusseminaarissa määritellään lisätehtävät, jotka suorittamalla opiskelija voi saada enintään 15 % hyvityksen loppukuulustelun pistemäärään.

Kurssin arvosana määräytyy loppukuulustelunperusteella (100%), arvosteluasteikko 0-5, 0=hylätty.

Opiskelijoiden palaute

Jokaisen kontaktiopetuksen jälkeen opiskelijoilta pyydetään sähköinen palaute Moodleen. Kurssin palautteet käsitellään loppuseminaarin palautetilaisuudessa.

Lisätiedot

Opetuskielenä suomi, osa ryhmäopetuksista opetetaan ruotsiksi ruotsinkielisille ryhmille.

Vastuuhenkilö: Professori Ilkka Helenius ilkka.helenius@helsinki.fi (TDKN 9.6.2020)

Yhteyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Ulla Mattila, puh: 504272042, ulla.mattila@hus.fi

Järjestävä yksikkö: Cliniicum

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Aiempien tutkintovaatimusten mukaisen kurssin 301098 "Raajat ja selkä" hyväksytyt suorittaminen korvaa Tules-Trauma-Plastiikka -opintojakson. 1.8.2017 alkaen MED-57 TULES-trauma-plastiikka korvaa kokonaisuudessaan 375021 TULES-trauma-plastiikka opintojakson.

Vatsan alueen ongelmat

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Vatsan alueen ongelmat / Abdomen / Abdominal problems

Tunniste MED-36

Laajuus 13 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus L3-4 vuosikurssi, Tarkempi lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlessa

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija tuntee tavallisimpien vatsan alueen elinten sairauksien oireet, syntymekanismit ja diagnostiikan sekä osaa suunnitella tarvittavat laboratorio- ja kuvantamistutkimukset. Opiskelija hallitsee vatsapotilaan tutkimisen, osaa arvioida hoitotarpeen ja tutkimusten kiireellisyyden ja kykenee päättämään hoidon porrastuksen tason. Avoterveydenhuollon näkökulmasta opiskelija osaa tavallisimpien vatsan alueen sairauksien hoidon tai hoitoperiaatteet ja mahdollisen ennaltaehkäisyn. Tarkemmat oppimistavoitteet on kirjattu opintojakson Moodle-alueelle, ydinainesanalyysi target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997350>

Toteutus Luennot 17 h

Pakolliset seminaarit 12h: maksasairaudet, gastroenterologia, nefrologia

Ryhmäopetus 56 h

Tapausperustainen opetus 14h

Kirurgian klinikkapäivät 18 h

Päivystysopetus 4h

Omien potilaiden tutkiminen 9h

Tentin palautus ja palauteseminaari 2h

Ennakkotehtävät, verkkotentti ja muu kontaktiopetukseen ennalta valmistautuminen 42 h

Muu omatoiminen opiskelu 177 h

yhteensä 351h (=13x 27h)

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Aiemmat kurssit L1-2 täytyy olla hyväksyttävästi suoritettu, Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin ennakkotehtävien ja pakollisten opetusten suoritus, sekä johdantokurssin verkkotentin hyväksytyt suoritus ennen omien potilaiden tutkimista.

Sisältö Jaksoon on integroitu sisätautien ja kirurgian gastroenterologiaa, nefrologiaa, urologiaa, patologiaa ja infektiosairauksia. Lisäksi jaksoon kuuluvat mainittujen alueiden sairauksien toteamiseen tarvittavat tiedot diagnostisista apuvälineistä radiologian alalta sekä soveltuvin osin kliinistä farmakologiaa. Muu kuin luento-opetus on pakollista opetusta, johon tulee osallistua 100%:sti.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Färkkilä M, Heikkinen M, Isoniemi H, Puolakkainen P. Gastroenterologia ja hepatologia. DUODECIM 2018

Benjamin, Griggs, Fitz, Wing: Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine (Cecil Medicine) 9th Edition, 2016

Blanco Sequeiros R, Koskinen S, Aronen H, Lundbom N, Vanninen R, Tervonen O (toim.) Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim 2017, vatsaradiologian ja uroradiologian osuudet luvuista 2, 7, 10 ja 11.

Sahlman P. Alkoholihepatiitti - diagnostiikan ja hoidon haasteet. Duodecim 2018; 134(5):440-8

Färkkilä M, .C-hepatiitti - maksasairauden hoidosta infektion eliminaatioon. Duodecim 2018;134(17):1655-7.

Tea Salmi, Katri Lindfors, Kalle Kurppa ja Katri Kaukinen

Keliakia. DUODECIM 2017;133(18):1681-8

Kaija-Leena Kolho ja Martti Färkkilä Tulehdukselliset suolistosairaudet - mikä vialla? DUODECIM 2017;133(18):1701-9

Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, Ninth Edition. 2016. Nefrologiaan liittyvät kappaleet 25-31.

Pasternack A. Nefrologia. 2012.

Taari K, Aaltomaa S, Nurmi M, Parpala T, Tammela T (toim.) Urologia, Kustannus Oy Duodecim 2013 tai uudempi.

Leppäniemi A, Kuokkanen H, Salminen P. Kirurgia. Duodecim 2018

Vatsaradiologian videoluennot (Tautitilat radiologisina ilmiöinä ja Vatsan natiivikuvaus) Moodlessa Radiologian integroitujen opintojen yhteydessä MED-319 / vatsaradiologia.

*

Suosittelavaa kirjallisuutta:

Hepatologian teemanumero. Duodecim 2016;132(18)

Mäkijärvi M, Harjola VP, Päivä H, Valli J, Vaula E (toim.) Akuuttihoito-opas, Kustannus Oy Duodecim 2016, 19 uudistettu painos tai uudempi.

Nefrologia: O'Callaghan, Brenner: the Kidney at a Glance. Blackwell Science 2000

Harrison's Principles of Internal Medicine, 20edition, Chapter 9, Kidneys and urinary track, kappaleet 304-306 ja 308, 310-311.

Ruotsinkielinen kirjallisuus: Jeppsson, Ljungqvist, Naredi, Sund: Kirurgi, Studentlitteratur 2016, 4. upplagan. Hansson, Vikström: Akut kirurgi, Studentlitteratur 2016, 2. upplagan.

Patologia: Elinpatologian Moodle-sivujen materiaali sekä Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins Basic pathology Elsevier Saunders 2018, 9. painos tai uudempi.

Radiologia: Pääkkö, E. Oireesta diagnoosiin - minkä kuvantamistutkimuksen valitsen vatsan kuvaukseen? Suomen Lääkärilehti 2014;7:474-479.

*

Kliininen farmakologia: Neuvonen, Himberg, Iisalo, Mattila, Ylitalo: Kliininen farmakologia, Kandidaattikustannus Oy 2003

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu luentoihin ja pakolliseen ryhmäopetukseen, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin klinikkapäiviin, pakollisiin ongelmalähtöiseen oppimiseen perustuviin potilastapauksiin (tapausperustainen opetus) sekä pakolliseen päivystysvuoroon ja pakolliseen omien potilaiden tutkimiseen.

Opintojaksoon kuuluvat omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava viimeistään kahden viikon sisällä Vatsan alueen ongelmat -opintojakson päättymisestä. Kurssi sisältää myös ennakkotehtäviä ja/tai verkkotenttejä, jotka testaavat aiemmin opiskeltujen perustietojen osaamista.

Kirjallinen kuulustelu suoritetaan jakson lopussa.

Yhteisessä jaksokuulustelussa on kaikkien erikoisalojen kysymyksiä; läpipääsyn raja on vähintään 55% koko tentin maksimipisteistä. Jokainen seuraavista erikoisaloista; gastrokirurgia, gastroenterologia, nefrologia ja urologia, on jaksokuulustelussa suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 50% erikoisalan pisteistä. Mikäli jokin erikoisala tulee hylättyä, mutta kokonaispisteet olisivat riittäneet läpipääsyyn, riittää uusinnassa hylätyn osa-alueen suoritus.

Yleiset kuulustelupäivät ilmoitetaan Moodlessa ja pakollinen ilmoittautuminen on weboodissa.

Tässä kuvauksessa nimettyihin opintojakson vastuopettajiin voi olla yhteydessä arviointiin liittyvissä kysymyksissä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin loppuarvosana on asteikolla 0-5 ja 0 on hylätty, muodostuen pääosin loppukuulustelun arvosanasta.

Ennakkotehtävät tai verkkotentit voivat antaa lisäpisteitä loppuarvosanaan.

Lisätiedot

Jaksovastaava: Kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi

Kirurgia: Jaksovastaava Kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi, Professori Pauli Puolakkainen, pauli.puolakkainen@helsinki.fi, Klinisk lärare Kethe Hermunen, t. 050 4279324, kethe.hermunen@hus.fi

Gastroenterologia: Kliininen opettaja Clas-Göran af Björkesten, p. 050 4270209, Clas-Goran.af.Bjorkesten@hus.fi

Nefrologia: Professori Per-Henrik Groop, per-henrik.Groop@hus.fi, Professori Patrik Finne, p. 050 4270800, patrik.finne@hus.fi

Urologia: Professori Antti Rannikko, Kliininen opettaja, LT Tuomas Kilpeläinen p. 0504271014, tuomas.kilpelainen@hus.fi

Radiologia: Professori Taina Autti p. 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi

Opintoasiainkoordinaattori Tiina Nissinen ext-tiina.nissinen@hus.fi p. 050-428 6489

Opetuskielet suomi ja ruotsi

Opintojaksolla on käytössä Moodle MED-36 "Vatsan alueen ongelmat", josta löytyvät mm. tarkemmat oppimistavoitteet sekä jakson opiskelumateriaali.

Opintojaksolle on ilmoitauduttava WebOodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys.

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Ennen osallistumista opintojaksoihin L4 Kliininen Palvelu, L5 Naistentaudit ja synnytysoppi ja Lasten ja nuorten terveys ja sairaudet sekä Yleislääketiede opiskelijan tulee suorittaa Vatsan alueen ongelmat - opintojakson pakollinen opetus sekä tutkittava omat potilaat.

Tämä MED-36 Vatsan alueen ongelmat, 13 op opintojakso korvaa 1.8.2017 kokonaisuudessaan kurssin Vatsan alueen ongelmat 13,5 op koodi 375022

Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus / Endokrinologi, diabetes och näring / Endocrinology, diabetes and nutrition

Tunniste MED-37

Laajuus 5 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL, vuosikurssi L3-4

Ajoitus L3s - L4k. Tarkempi lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlella " MED-37_Endokrinologia"

Osaamistavoite Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tavallisimmat endokriiniset ongelmat ja hallita niiden hoidon pääpiirteet.

Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tyyppin 1 ja 2 diabetes, sekä sekundaaridiabetes. Tavoitteena hallita diabeteksen hoidon pääpiirteet.

Lihavuuden hoidon pääpiirteet ja hoitopolku: mitä tehdään perusterveydenhuollossa, mitä erikoissairaanhoidossa.

Sairaalapotilaan ravitsemuksen pääpiirteet.

Osata lihavuuden, diabeteksen sekä osteoporoosin ennaltaehkäisyn pääpiirteet.

Ks. myös ydinainesanalyysi Moodle

target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997351>

Toteutus

Alkukuulustelu ja interaktiivinen purku 2t

ryhmäopetus 4 x 2 t 8t

ryhmäopetus syömishäiriö- ja lihavuuspoliklinikalla 2 x 3 t = 6t

Seminaarit 15 x 2t =30t

CBL=case based learning 6 kertaa yht. 16t

Kontaktiopetusta yhteensä 62 t

Omatoiminen opiskelu (pitäen sisällään myös ennakkotehtävät ennen kontaktiopetuskertoja) 73 t

Yhteensä 135t

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L3s Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin (tunniste oodi/sisu) 375018 pakollinen opetus sekä hyväksyty johdantokurssin tentti.

Sisältö

Yleisendokrinologia:

Seminaari Endokriinisen järjestelmän perusteet 2t

Seminaari Endokrinologiaan ja diabetekseen liittyvät laboratoriotutkimukset 2t

Alkukuulustelu ja interaktiivinen purkutilaisuus 2t

Seminaari Endokrinologiaa yleislääkärille 2t

Seminaari Hypogonadismi 2t

Seminaari Kliininen farmakologia 2t

Seminaari Endokriininen kirurgia 2t

Seminaari Lisämunaissairaudet 2t

Tyypin 1 ja 2 diabetes:

Ryhmäopetus T1D 2 t

Ryhmäopetus Diabeteshoitaja ja jalkaterapeutti 2t

CBL Diabeteksen akuutit komplikaatiot 2t

CBL Diabeteksen krooniset komplikaatiot 2t

CBL Omat T2D potilaat 2t

Seminaari T1D 2t

Seminaari Metabolinen oireyhtymä, Tyypin 2 diabetes ja rasvamaksa 2t

Seminaari T2D lääkehoito 2t

Lihavuus, painonhallinta ja ravitsemus:

Seminaari Lihavuus ja painonhallinta 2t

CBL Ravitsemus ja liikunta-anamneesi 2t

Seminaari Sairaalapotilaan ravitsemus 2t

Ryhmäopetus Lihavuuspl:lla 3t

Ryhmäopetus Syömishäiriöyksikössä 3t

Kilpirauhasen ongelmat:

Ryhmäopetus 2t

CBL Kilpirauhanen 4t

Osin myös Endo KPK käsittelee tätä (kilpirauhaskasvainten osalta)

Aivolisäkkeen sairaudet:

Ryhmäopetus 2t

Lisämunuais sairaudet:

Seminaari 2t

Osteoporoosi

CBL Osteoporoosi 4t

Neste- ja elektrolyyttitasapaino:

Seminaari Neste – ja elektrolyyttitasapaino 2t

Seminaari Nestehoito käytännössä 2t

Integroitu opetus:

Endokrinologinen KPK, endokrinologi, onkologi, patologi 2t

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kirjallisuusvaatimukset

Pakollinen: Cecil's Essentials of Medicine (alkukuulustelu, patogeneesi), Lääkäriin käsikirja (suomalainen tutkimus- ja hoitokäytäntö), Moodlessa oleva materiaali (ennakkotehtävien materiaali, kontaktiopetuksiin liittyvä materiaali), Käypä hoito-katsaukset: Lihavuus (aikuiset), Diabetes ja Osteoporoosi (uusin päivitys)

Suosittelava kirjallisuus: Endokrinologia, Kustannus Oy Duodecim 2009; Therapia Fennica, Kandidaattikustannus, 2015; muut aiheeseen liittyvät Käypä hoito-katsaukset, Akuuttihoito-opas, Kustannus Oy Duodecim, uusien painos

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen kuulusteluun ja sen purkutilaisuuteen, kontaktiopetukseen sekä kirjalliseen jaksokuulusteluun jakson lopussa. Opiskelijajari/-kolmikko tutkii ennen T2D CBL-opetusta tyypin 2 diabeetikon, ja tekee sairauskertomustekstin ml oma hoitosuunnitelma, joka palautetaan T2D CBL-opetuksen antavalle opettajalle ennen opetustapahtumaa.

Kaikki kontaktiopetukset (ryhmäopetukset, seminaarit, CBL, alkukuulustelu) ovat pakollisia (100% läsnäolo). Yksittäiset force majeure-poissaolot, kuten äkillinen sairaustapaus, voidaan korvata ryhmäopettajan/jaksovastaavan harkinnan mukaan (noudatetaan tiedekunnan voimassa olevaa ohjetta "Perusopetuksen poissaolokorvauskäytännöt").

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosanan muodostaminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty. (Alkukuulustelusta ei reputeta, mutta siitä on mahdollista saada 5 pistettä, jotka huomioidaan jaksokuulustelussa (max. 120 pistettä) pistemäärässä). Jaksokuulustelun läpipääsyraja 55% eli 66/120 pistettä.

Jaksokuulustelu on jakson lopussa.

Yleiset kuulustelupäivät ilmoitetaan moodlessa ja pakollinen ilmoittautuminen on weboodissa.

Lisätiedot

Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Heikki Koistinen, heikki.koistinen@helsinki.fi;

Yhdyshenkilö: opintoasiainkoordinaattori Tiina Nissinen, ext-tiina.nissinen@hus.fi

Helsingin yliopisto/ Lääketieteellinen tiedekunta/ Clinicum
target=_blank>http://www.med.helsinki.fi/clinicum.html

Opetus pääsääntöisesti suomeksi. Osa ryhmäopetuksesta ruotsiksi, riippuen ruotsinkielisten opettajien saatavuustilanteesta.

Opintojaksoille on ilmoittauduttava WebOodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksolla on käytössä Moodle, josta löytyvät mm. tarkemmat oppimistavoitteet sekä jakson opiskelumateriaali.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Ennen osallistumista opintojaksoihin L4k Kliininen Palvelu, L5 Naistentaudit ja synnytysoppi, Lasten ja nuorten terveys ja sairaudet, Korva-, nenä- ja kurkkutautioppi sekä Yleislääketiede opiskelijan tulee suorittaa alkukuulustelu, ryhmäopetukset, seminaarit, CBL, poliklinikkaopetus, KPK sekä tutkittava oma tyyppi 2 diabetes-potilas.

Tämä MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitseminen, 5 op opintojakso korvaa 1.8.2017 kokonaisuudessaan kurssin Endokrinologia, diabetes ja ravitseminen, 5,5 op koodi 375023

Neurologia ja neurokirurgia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Neurologia ja neurokirurgia / Neurology och neurokirurgi/ Neurology och neurosurgery

Tunniste MED-38 (lukuvuonna 2020 – 2021)

Kohderyhmä L3

Ajoitus L3

Sisältö Jaksolla annetaan hermostoon liittyvää oftalmologian, radiologian, kliinisen mikrobiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta.

Osaamistavoite

Opintojaksossa perehdytään keskus- ja äärihermoston ja lihaksiston sairauksiin, niiden diagnostiikkaan, hoitoon ja ennaltaehkäisyyn. Opintojakso on interaktiivista ja kannustaa omatoimiseen oppimiseen (käänteinen oppiminen), tiedonhakuun ja ongelmanratkaisuun. Tavoitteena on se, että opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti ja jakson

suoritettuaan hallitsee ne neurologiset tiedot ja taidot, joita yleislääkäri tarvitsee työssään: potilaan neurologinen tutkimus ja tavallisimpien neurologisten oireiden, oireyhtymien ja sairauksien diagnostiikka, hoito ja kuntoutus. Yksityiskohtaiset oppimistavoitteet on julkaistu jaksokirjassa.

Neurokirurgian opintojakson jälkeen opiskelija: Osaa tunnistaa tavallisimmat neurokirurgista konsultaatiota vaativat tilanteet ja osaa arvioida konsultaation kiireellisyyden tarvetta. Osaa aloittaa tarvittaessa konservatiivisen hoidon neurokirurgiseen vaivaan. Lisäksi opiskelija tuntee pääpiirteet neurokirurgian klinikassa tapahtuvista diagnostisista tutkimuksista ja hoidoista.

Tapauskohtaisissa opetuksissa käsitellään keskeisiä neurologisia sairauksia ja oireita, kuten aivoverenkiertohäiriöitä, epilepsiaa, MS-tautia, päänsärkyä, huimausta, lihasheikkoutta, muistisairauksia ja sekavuustiloja.

Ydinainesanalyysi: <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062§ion=3>

Oppimateriaali

Neurologia:

S. Soinila, ym.: Neurologia, 2. painos, Duodecim 2006, 2015 (oppiportti)

J. Fagius, D. Nyholm: Neurologi, 5. painos, Liber AB 2013

J.Jousimaa, H.Alenius, ym.: Lääkärin käsikirja, 12. painos, Duodecim 2017

Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016) <http://www.oppiportti.fi/op/opk04610> (neuroradiologian osuus)

Keskeinen oppimateriaali Moodlessa ja osoitteessa <http://neurobasket.fi>

Digitaalinen kurssikirjasto: <http://dspace2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/>

Neurologinen status DVD, 2011

<https://www.neuroportti.fi>

Neurokirurgia:

M. Niemelä ym. , Neurokirurgia (opintomoniste), 2008.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Alkutentti, johon osallistutaan ennen ryhmäopetukseen osallistumista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Jakson lopussa on kirjallinen kuulustelu. Neurologian ja neurokirurgian tentit tehdään samassa tenttitilaisuudessa erillisinä osioina. Molemmat on suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 60 % pisteistä. Mikäli toinen osioista hylätään, täytyy koko tentti suorittaa uudelleen. Koko tentin läpipääsyraja on 60 %.

Neuroradiologiasta on kuusi erillistä monivalintakysymystä, jotka arvioidaan radiologian kokonaisuudessa. Myös karttuvan tiedon testeihin, OSCE-tenttiin ja kliinisen vaiheen lopputenttiin sisältyy neurologinen osio.

Loppuarvosana perustuu lopputenttiin 100%, arvosteluasteikko 0-5, 0=hylätty

Lisätiedot

Jaksovastaava kliininen opettaja Olli Häppölä, oli.happola@hus.fi, (neurologia)

Kliininen opettaja Johan Marjamaa, johan.marjamaa@hus.fi, (neurokirurgia)

Yhteyshenkilöiden tiedot kurssin Moodle-sivulla

Järjestävä yksikkö: Clincium

Opintojaksolle on ilmoitauduttava Weboodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Toteutus

Edellytetään 100% osallistumista opetukseen.

Neurologia:

Seminaarit 13 t

Ryhmäopetus 20 t

Integroitu ryhmäopetus 10 t

Tapauskohtaiset opetukset 16 t

Päivystys 3 t

Neurodiagnostiikka 4 t

Neurokirurgia:

Luennot 16 t

Ryhmäopetus 3 t

Omatoiminen tutustuminen neurokirurgian toimintaan

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Jaksolla annetaan hermostoon liittyvää oftalmologian, radiologian, kliinisen mikrobiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta. L6-kurssilla on kroonisen kivun integroitu teemapäivä (anestesiologia, fysiatria, neurologia).

Jakso korvaa kokonaan 31089 neurologia ja neurokirurgia 7.95 op ja 375024 Neurologia ja neurokirurgia 7.5 op opintojaksot 1.8.2017 alkaen.

Psykiatria

Nimi Psykiatria / Psykiatri / Psychiatry

Tunniste MED-39

Laajuus 9 op

Kohderyhmä L4 lääketieteen opiskelijat

Ajoitus Syys- ja kevätlukukaudet

Osaamistavoite

Lääketieteelliset osaamistavoitteet ovat:

- 1 Osaa tehdä psykiatrisen tutkimuksen
- 2 Osaa tunnistaa ja diagnosoida seuraavat perusterveydenhuollossa hoidettavat mielenterveydenhäiriöt
- 3 Osaa tunnistaa ja lähettää eteenpäin erikoissairaanhoidon tutkimuksia ja hoitoa tai päihdepalveluja tarvitsevat potilaat
- 4 Osaa tunnistaa, hoitaa ja tarvittaessa lähettää eteenpäin kiireellistä hoitoa tarvitsevat potilaat
- 5 Osaa hoitaa ja seurata perusterveydenhuollon potilaiden mielenterveydenhäiriöitä
- 6 Ymmärtää erikoissairaanhoidossa käytettävien hoitomenetelmien periaatteet ja miten potilas niihin ohjataan
- 7 Tuntee psykiatrisen hoitojärjestelmän ja päihdepalvelut ja osaa ohjata potilaan oikeaan hoitopaikkaan
- 8 Tuntee mielenterveyslain ja tahdosta riippumatonta hoitoa ohjaavat säädökset
- 9 Kykenee huomioimaan potilaan oireilun vaikutuksen hänen perheeseensä ja tunnistaa milloin on tehtävä lastensuojeluilmoitus

Lääketieteelliseen osaamiseen, vuorovaikutukseen, yhteistyötaitoihin, terveyden edistämiseen ja ammatillisuuteen liittyvät tavoitteet kokonaisuudessaan ja ydinaines löytyvät Moodlessa [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017230](https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017230)

Toteutus Luennot (vapaaehtoiset) 13 tuntia, seminaarit (pakolliset) 26 tuntia, potilasopetus (pakollinen) 16 tuntia ja hajautettu opetus (pakollinen) 12 tuntia, simulaatiot 9 (pakolliset) tuntia ja omatoiminen opiskelu 168 tuntia. Kurssiin sisältyy nuorisopsykiatrian osuus 4 kontaktiopetustuntia (pakolliset).

Pakollista opetusta 75 %. Alkukuulustelu 1 tunti ja loppukuulustelu 3 tuntia.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L1-L2

Sisältö Psykiatrian kurssin keskeisiä aihepiirejä ovat psykoosit, mieliala-, ahdistuneisuus-, persoonallisuus- ja syömishäiriöt, päihdepsykiatria, vanhuspsykiatria, nuorisopsykiatria sekä psykiatrisen lääkehoito ja psykoterapiamuodot. Opintojaksolla psykiatrian keskeisiä aiheita käsitellään luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksessa. Lisäksi opiskelijoiden kliinisiä valmiuksia kehitetään osasto- ja poliklinikkaopetuksen aikana.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kurssikirja:

Lönnqvist, Heikkinen, Henriksson, Marttunen, Partonen: Psykiatria, Duodecim uusin painos [target=_blank>http://www.terveysportti.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04497&p_selaus=16597](http://www.terveysportti.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04497&p_selaus=16597)

tai

Psykiatri, Jörgen Herlofson, Lisa Ekselius et al., Lund Studentlitteratur 2009.

Ennakkomateriaalit ja verkkoluennot moodlen kurssialueella.

Suosittelavaa lukemista:

Psykiatrian käypä hoito - suositukset.

Kliininen neuropsykiatria, Duodecim (2011), Juva, Hublin, Korkeila, Sainio, Tani, Vataja

Psykoterapiat. Duodecim (2012) Huttunen, Kalska

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen vapaaehtoisille luennoille, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin potilasopetuksiin, pakollisiin simulaatioihin, pakolliseen hajautettuun opetukseen ja kurssin lopuksi kun pakolliset opetukset on suoritettu on kirjallinen lopputentti.

Kurssin aluksi järjestetään alkukoulustelu.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko: 0-5, 0 = hylätty

Arvosana muodostuu 100% lopputentti

Lisätiedot

Ilmoittautuminen weboodissa on pakollista määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Kurssilla käytössä Moodle-kurssialue.

Opetuskielet suomi ja ruotsi.

Vastuhenkilö professori Erkki Isometsä, erkki.isometsa@helsinki.fi, puh. (09) 47163728

Yhteyshenkilö opintoasiankoordinaattori Taru Suppula, taru.suppula@helsinki.fi
puh. 050-4489935

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista
target=_blank><https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluisa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa vanhan psykiatrian kokonaisuuden 300071

Kliininen palvelu

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kliininen palvelu

Tunniste MED-310

Laajuus 6 op

Kohderyhmä L4

Ajoitus L4 kevät

Osaamistavoite

Tutustuttaa opiskelija lääkärin käytännön työhön hajautettuna HUS-miljoonapiirin alueen sairaaloihin ja muihin sopimussairaloihin. Sairaalajakson aikana opiskelija tutustuu lääkärin ammattiin ja moniammatilliseen työympäristöön, ja potilaiden tutkimus- ja hoitoprosessiin eri vastaanottopisteissä (esim osasto, leikkausosasto, endoskopiayksikkö, poliklinikka, ensiapu). Opiskelija soveltaa oppimaansa teoreettista ja käytännön tietoa potilaiden tutkimisessa ja hoidossa, harjoittaa käden taitojaan tekemällä ohjatusti erilaisia toimenpiteitä ja vuorovaikutustaitojaan potilaskontakteissa ja työskentelemällä moniammatillisessa työympäristössä. Sairaalajakson aikana harjoitellaan myös asiakirjojen (esim sairaskertomus, epikriisi, läheteet) tekemistä kirjoittamalla ja sanelemalla.

Ydinainesanalyysi target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017131>

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Opintojaksot:

- 375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi
- MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia
- MED-57 TULES, trauma, plastiikka
- MED-36 Vatsan alueen ongelmat
- MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus

Edeltävät opinnot

vuonna 2014 opintonsa aloittaneet

Opintojaksot:

- 375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi
- 375019 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- 375020 Onkologia, hematologia ja reumatologia
- 375021 TULES, trauma, plastiikka
- 375022 Vatsan alueen ongelmat
- 375023 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus

Vaatimukset koskevat pakollista opetusta ja potilaiden tutkimista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Pakollinen osallistuminen osasto/polikliiniseen/leikkaussali työskentelyyn ja omien potilaiden tutkiminen

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/ hylätyt Kirjallisen palautelomakkeen täyttäminen on edellytys hyväksytylle suoritukselle.

Lisätiedot

Jakson vastuuhenkilö: Kethe Hermunen p. 050 4279324 kethe.hermunen@hus.fi ja Clas-Göran af Björkesten

Yhteyshenkilö opintoasiainkoordinaattori Maria Kääriä, p. 0504287204, maria.kaaria@helsinki.fi.

Opintojakson informaatio löytyy Moodlesta "Kliininen Palvelu sisätaudit ja kirurgia". (MED-310)

Käytännön jaksoilla potilaiden kanssa keskustellaan pääsääntöisesti heidän äidinkielellään, jos mahdollista ja tarvittaessa tulkin välityksellä. Sairaaloissa puhutaan pääsääntöisesti suomea mutta ruotsinkielisillä alueilla voi toimipisteen käyttämä kieli olla myös pääsääntöisesti ruotsi.

Osastopalvelu yhteensä neljä viikkoa.

- sisätaudit 2 vko
- kirurgia 2 vko

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Kliininen palvelu tulee olla suoritettuna ennen L5 opintojaksoja. Lisätietoja WebOodissa / opinto-opas/ tutkintorakenne/L5: Yleis- ja aineopinnot / opintokohteet.

Anestesiologia ja tehohoito.

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Anestesiologia ja tehohoito. Kanylointi. / Anestesiologi och intensivvård. Kanyl placering. / Anesthesiology and emergency medicine: Cannula resetting.

Tunniste MED-311

Laajuus 3 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat

Ajoitus L4

Osaamistavoite

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa elvytykseen liittyvän teorian tiedon ja käytännön suorituksen, hengitystien turvaamisen ja hengityksen avustamisen periaatteet
- tunnistaa akuutin hengitysvajauksen ja verenkiertovajauksen, ja osaa aloittaa näiden hoidon
- osaa kanyloida laskimon ja hallitsee tavallisimpien suonensisäisesti annosteltavien lääkkeiden käytön

- tietää tavallisimmat anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät riskit * opiskelija osaa nestehoidon fysiologisen ja lääketieteellisen taustan sekä käytännön toteutuksen
- osaa akuutin ja kroonisen kivun mekanismit ja hoitomahdollisuudet
- osaa tunnistaa vakavasti sairaan potilaan ja tietää tehohoitolääketieteen mahdollisuudet sairauksien hoidossa.

Ydinainesanalyysi <https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997355>

Toteutus

Tuntimäärät:

Luennot 8 t

Ryhmäopetus 12 t

Käytännön harjoittelu 35 t

Omatoiminen opiskelu 26 t Yhteensä: 81 t.

Kurssin suorittamiseen vaaditaan 100 % läsnäolo ryhmäopetuksissa ja käytännön harjoittelussa. Luento-opetus ei ole pakollista.

Palautteen keruu ja anto on osa opintojakson suoritusta.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Ennen anestesiologian opintojaksoa tulee kanylointiopetus olla suoritettuna (L3s). Ennen anestesiologian käytännön harjoittelua tulee olla suoritettuna elvytysopetus (L4).

Sisältö

Elvytys: L4-kurssille sijoittuvassa ryhmäopetuksessa käydään läpi elvytyksen teoria ja harjoitellaan käytännön suoritus. Opiskelijan on osattava todeta elottomuus sekä suorittaa painanta- ja puhalluselvytys, defibrilloida sekä aloittaa hoitoelvytys. Esimerkkitapausten avulla harjoitellaan myös ryhmässä toimimista ja johtajuutta. Elvytysryhmäopetuksen jälkeen tehdään L4-kurssin aikana elvytystentti.

Anestesiologia: L4k anestesiologian käytännön harjoittelussa tutustutaan anestesiologisiin käsitteisiin, anestesiologiseen verenkierto- ja hengitysfysiologiaan, anestesia-aineiden ja -menetelmien vaikutuksiin sekä käyttöalueisiin ja komplikaatioiden hoitoon. Lisäksi perehdytään potilaan leikkauskelpoisuuden arviointiin.

Kivun hoito: Opiskelija saa riittävät teoreettiset ja käytännön tiedot, jotta hän pystyy hoitamaan tavallisia akuutteja ja kroonisia kiputiloja sekä kivunhoitomenetelmien sivuvaikutuksia.

Nestehoito: Jaksossa tutustutaan nestehoidon ja parenteraalisen ravitsemuksen periaatteisiin ja yksinkertaisen nestehoidon käytännön toteutukseen. Kurssin päätyttyä oppilaan on osattava pistää perifeerinen laskimokanyyli sekä suunnitella potilaan nesteohjelma yksinkertaisissa tilanteissa.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Yksikön tuottama oma oppimateriaali Moodlessa.

Anestesiologian ja tehohoidon perusteet. Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos, luvut 2, 3, 6, 7, 8, 9 ja 10.

Käypä hoito -suositus: Elvytys (uusin versio).

Elvytystentti:

Anestesiologian ja tehohoidon perusteet. Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos, luku 4. Akuuttihoito-opas (uusin versio), luvut: Elvytys ja elvytetyn potilaan hoito, Kardiologia, Akuuttihoitossa käytettäviä lääkkeitä.

Käypä hoito -suositus: Elvytys (uusin versio).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu luentoihin sekä pakollisiin ryhmäopetuksiin ja pakolliseen anestesiologian käytännön harjoitteluun. Ryhmäopetukset toteutetaan simulaatio-opetuksena sekä tapausperustaisena opetuksena. Elvytystentti tehdään L4-kurssin aikana kun elvytysryhmäopetus on suoritettu. Elvytystentti sisältää sekä suullisen teoriaosuuden että käytännön osuuden. Elvytystentin käytännön järjestelyistä ja sitä edeltävästä omatoimisesta harjoittelusta lisätietoja anestesiologian kurssin Moodle-alueella. Loppukuulusteluna pidetään sähköinen tentti L4k-kurssilla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Anestesiologian tentti:

0-5. Tentin hyväksymisraja on 50 % pisteistä.

Elvytystentti:

Hyväksytty/hylätty. Elvytystentissä huonosti pärjäävä ryhmä hylätään kokonaisuudessaan.

Hylkäysperusteet:

- ventilointi ei onnistu toistuvasti
- ventilointi on jatkuvasti selvästi liian hidasta tai liian nopeaa
- yli 30 s tauko ventiloinnissa
- hengitystien varmistamisen jälkeen ei tarkisteta, että rintakehä kohoilee
- painelupaikka on jatkuvasti selvästi väärä
- painelutaajuus on jatkuvasti alle 90/min tai yli 120/min
- painelu on muuten tehotonta (ei mäntämäistä, liian pinnallista)
- yli 15 s. kestävä tauko painelussa
- defibrilloitavaa rytmiä ei defibrilloida
- defibrilloidaan muu kuin defibrilloitava rytmi
- annetaan lääkettä, joka selvästi huonontaa potilaan ennustetta tai lääkeannos poikkeaa huomattavasti suositellusta

Lisätiedot Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Minna Ilmakunnas, minna.ilmakunnas@hus.fi

Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi

Opetuskieli suomi, ryhmäopetuksissa myös ruotsi

Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys.

Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

MED-311 opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 30007 Anestesiologia ja tehohoito opintojakson 1.8.2017 alkaen.

MED-311 opintojaksoon L4-kurssilla liittyvä elvytystentti korvaa opintosuorituksen 30126 Elvytystentti 1.8.2020 alkaen. Siirtymävaiheessa L5- ja L6-kurssien opiskelijat suorittavat elvytystentin lukuvuosina 2020-21 ja 2021-22 osana L6s kliinisen vaiheen kertauskurssia (MED-62). L5-kurssin aikana suoritettu 30126 Elvytystentti hyväksytään kurssille MED-62.

Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu

Tunniste MED-319

Laajuus 0 op

Kohderyhmä L3-L4-kurssin LL-perustutkinto-opiskelijat (ilmoittautumismenettelyllä koko kurssi)

Ajoitus Radiologian integroidut opetukset järjestetään L3s-L4k-kurssien aikana kunkin kliinisen jakson (Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi, TULES-, trauma-, plastiikka, Neurologia ja neurokirurgia, Vatsan alueen ongelmat, Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia) yhteydessä niiden lukujärjestyksen (julkaistaan jakson alkaessa) mukaisesti.

Osaamistavoite

HY: Radiologian opetuksen yleiset oppimistavoitteet

1 Ymmärtää kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus, isotooppi tutkimus) perusteet ja tehosteainesten toimintaperiaatteet ja menetelmiin liittyvät potilasturvallisuusnäkökohdat.

- 2 Tietää kuvantamismenetelmien mahdollisuudet, käyttöaiheet (indikaatiot) ja vasta-aiheet (kontraindikaatiot) sekä ymmärtää säteilytutkimuksista potilaalle aiheutuvat biologiset haitat
- 3 Tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset sekä muun kuvantamistoimintaan liittyvän lainsäädännön ja ymmärtää ohjeistukset lähettävän lääkärin näkökulmasta.
- 4 Osaa valita oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimpien tautien sekä vakavien kliinisten ongelmatilanteiden selvittämiseksi, erityisesti päivystysaikana.
- 5 Osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja ymmärtää kuvantamislauseunossa käytetyn terminologian
- 6 Tunnistaa teknisesti hyvän röntgenkuvan ja pään tietokonetomografia (TT)-kuvan ja ymmärtää puutteellisesta kuvaustekniikasta aiheutuvat virheellisen tulkinnan mahdollisuudet
- 7 Osaa systemaattisen röntgenkuvan ja pään TT-kuvan havainnointi- ja tulkintatekniikan
- 8 Osaa analysoida tavallisia lääkärin työssään tarvitsemia röntgenkuvia ja pään TT-kuvia, tunnistaa niistä normaali anatomiset rakenteet ja ymmärtää, mitkä muutokset liittyvät normaaliin ikääntymiseen, normaalivariaatioon tai rakennepoikkeavuuksiin.
- 9 Osaa tulkita oikein röntgenkuvassa ja pään TT-kuvassa havaitsemiaan poikkeavia löydöksiä sekä arvioida, erityisesti päivystystilanteissa, milloin tarvitaan radiologin lausunto tai on syytä lähettää potilas jatkotutkimuksiin.

Kliinisille opintojaksoille (Kirurgian ja sisätautien Johdantokurssi, TTP-, Neuro, Vatsa- ja RiHa-Ve-jakso) integroidun elinjärjestelmäkohtaisen radiologian opetuksen osaamistavoitteet on yksityiskohtaisemmin esitetty Moodlessa Lääketieteellisen tiedekunnan MED-319 Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu Moodle-sivulla, kutakin integroitua opintojaksoa vastaten, sekä lukuvuosien L3-L4 ydinaineesanalyyseissa (Lääketieteellisen tiedekunnan tavoitteet ja ydinaines) lukuvuosittain radiologian kohdalla.

Toteutus Kliinisiin jaksoihin L3s-L4k integroitu radiologian opetuksen osuus tunnint

Luennot 4h

Seminaarit (pakollinen läsnäolo) 18h

Pienryhmäopetus (pakollinen läsnäolo) 20h

Kontaktiopetusta radiologiassa 42h (josta pakollista 38h)

Kirjallisuutta ja verkko-opiskelua Moodlessa linkit www-sivuille 45h

Käänteisenä opiskeluna videoluennot, ennakkomateriaaleja (Moodlessa linkit) 46h

Yhteensä 134h = 5.0 op (Sisältyvät kliinisten jaksojen opintopisteisiin integroituna opetuksena)

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Radiologian pakolliset opetukset tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen Radiologian välikuulustelun hyväksymistä.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Vapaavalintaisista kursseista radiologian opiskelua tukevat "MED-812 Akuuttiradiologian kurssi", "375725 Anatomiaa virtuaalisesti ja kuvantamalla", "3757100 Aivosairauksien patologia ja diagnostiikka" ja "375720 Lääkärin kädentaitoja simulaatiomenetelmällä: Radiologian teemailltapäivä"

Sisältö

Radiologiaa opetetaan L3s-L4k-kurssilla integroituna viiteen L3s-L4k-kurssin kliiniseen jaksoon (Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi, TULES-Trauma-Plastiikka, Neurologia ja neurokirurgia, Vatsan alueen ongelmat ja Rintakipu, Hengenahdistus- ja Verisuonikirurgia), joiden opintopisteisiin radiologian opetuksen tuntimäärät sisältyvät

Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi MED-30 (7h)

Luennot:

Kuvantamismenetelmien perusteet (2h)

Lähete, säteilysuojelu ja varjoaineet (2h)

Seminaari (pakollinen): STUK:n sädeturvaseminaari (3h)

Rintakipu, Hengenahdistus ja Verisuonikirurgia (RiHaVe) MED-34 (11h)

Seminaariopetukset:

Thorax-radiologian johdantoseminaari:

Kuvantamismenetelmien mahdollisuuksista ja rajoituksista keuhkotautien ja sydän- ja verenkiertoelimestön diagnostiikassa sekä kuvantulkinnan perusteista tavallisimmista ja vakavissa sairauksissa, potilastapauksin (3h)

Pienryhmäopetukset: kuvantulkinnan periaatteita ja käytännön harjoittelua esimerkkikuvien, potilastapauksin (8h):

RADThx1: Thorax-rtg-kuvan tekninen arviointi ja virhelähteet, systemaattinen analyysitekniikka, normaali anatomisten rakenteiden tunnistaminen, normaalivariaatio, iänmukaiset löydökset ja poikkeavat mediastinumien löydökset (2h)

RADThx2: Poikkeavien thorax-löydösten (mm. pneumoniaan, atelektaasiin, pleuranestekertymään, pneumothoraxiin liittyvien) ja sinuiittien tunnistaminen (2h)

RADThx3: Sydämen vajaatoiminnan ja keuhkotuumorin tunnistaminen sekä jatkotutkimukset ja niiden lähettämisindikaatiot epäiltäessä vakavaa tautia rintakivutilla tai hengenahdistuspotilaalla (2h)

RADThx4: Parenkyymisairauksien ja keuhkotuberkuloosin piirteiden tunnistaminen ja jatkotutkimusmenettelyt (2h)

Neurologia ja neurokirurgia MED-38 (4h)

Seminaariopetus:

Neuroradiologian johdantoseminaari:

kuvantamismenetelmien perusteita ja käyttöaiheita sekä jatkotutkimusmenetelmiä tavallisimmista ja vakavissa neurologisissa sairauksissa ja ongelmissa, sekä TT-kuvantulkinnan perusteita, esimerkkikuvien ja (erityisesti päivystyksellisin) potilastapauksin (2h)

Pienryhmäopetus:

Pään TT-kuvan tulkintaharjoitus:

harjoitellaan kuvantulkinnan perusteita - normaalirakenteiden tunnistamista ja poikkeavuuksien havainnointia ja tulkintaa, erityisesti akuuteissa neurologisissa ongelmissa - kallonsisäisen traumaattisen ja ei-traumaattisen vuodon sekä iskeemisen tapahtuman toteamista potilastapauksin (2h)

TULES-, Trauma-Plastiikkakirurgia (TTP) MED-57: Integroitu TULES-radiologian opetus pienryhmäopetuksena kolmessa seminaarissa (kahdessa ortopedien kanssa) (12h)

Seminaariopetus

RAD SEM - TULES-radiologian johdantoseminaari

kuvantamismenetelmien soveltamisesta, käyttöaiheista ja kuvantulkinnan perusteista vakavien ja yleisten tuki- ja liikuntaelinten sairauksien ja ongelmien selvittämisessä potilastapauksin (2h)

RAD1 - Traumaseminaarissa "Traumatapauksia röntgenkuvien" harjoitellaan potilastapauksin traumapotilaiden diagnostiikkaa, röntgenkuvien tulkintaa ja hoitovaihtoehtoja yhdessä radiologin ja ortopedin/traumatologin kanssa. (4h)

RAD2 - Ortopedian seminaarissa "Ortopedisia tapauksia röntgenkuvien" harjoitellaan potilastapauksin TULES-ongelmien diagnostiikkaa, röntgenkuvien tulkintaa ja hoitovaihtoehtoja radiologin ja ortopedin kanssa.

Pienryhmäopetus:

RAD RO - röntgenkuvien tulkintaharjoitus: opiskelijat harjoittelevat etukäteen potilastapausten kuvien tulkintaa tavallisissa traumoissa ja yhdessä pohditaan ratkaisuja ja erotusdiagnostiikkaa aidoin päivystysongelmin (2h)

Vatsan alueen ongelmat MED-36

Kaksi videoluentoa on MED-319/Vatsaradiologian Moodle-sivulla ennakkomateriaalina:

Kuvantamismenetelmät: Tautitilat radiologisina ilmiöinä ja Vatsan natiiviröntgenkuvaus (1h)

Pienryhmäopetukset:

Perehdytään ultraäänitutkimuksen tekniikkaan sekä sen ja muiden kuvantamismenetelmien soveltuvuuteen vatsan ongelmien selvittelyssä elinkohtaisesti, sekä kuvantamislöydösten pääpiirteisiin ja terminologiaan, ongelmalähtöisesti, potilastapauksin:

RO Ylävatsa 1 (UÄ): Opiskelijat tekevät vatsan ultraäänitutkimuksen toisilleen opettajan ohjauksessa (2h)

RO Ylävatsa 2 – Parenkyymielimet: ylävatsan parenkyymielinten ongelmien selvittelyä eri kuvantamismenetelmin harjoitellaan ongelmalähtöisesti, potilastapauksin (2h)

RO Ylävatsa 3 – Suolisto: suoliston ongelmien selvittelyä eri kuvantamismenetelmin harjoitellaan ongelmalähtöisesti, potilastapauksin (2h)

RO Ylävatsa 4-Virtsaelimet (Uroradiologia): virtsaelinten ja virtsateiden ongelmien selvittelyä harjoitellaan potilastapauksin (2h)

Oppimateriaali ja kirjallisuus

1 Pakollinen

Luentojen, seminaarien ja pienryhmäopetusten diaesitykset ja ennakkomateriaalit Radiologian (MED-319) Moodlessa: MED-319 Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu L3-L4

Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequireos, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim): Kuvantamisen perusteet ja sädeturva 95s, Neuroradiologia 27s, Thoraxradiologia 75s, TTP 75s ja vatsaradiologia 75s.

STUK:n yleislääkäreitä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi

Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015)

HYPERLINK "<http://www.oppiportti.fi/op/opk04610,%C2%A0>" HYPERLINK "<http://www.oppiportti.fi/op/opk04610,%C2%A0>"

2 Suositeltava

Terkko: Anatomian kertausta:

100 tärkeintä röntgenkuvaa (Toim. Petri Sipola, 2011 Kuopio). Natiivikuvien 100-tapauksen paketti (2 GT) on ladattu Biomedicum P-kerroksen taitopajan Windows-pc:lle ja neljään Applen kannettavaan ja sen voi sieltä kopioida omaan käyttöön (HY/LTDK opiskelijat).

Sectran pöydän anatomian kuvastot ja radiologinen potilastapausarkisto Biomedicum "Akvaariossa", h.7

Lisäoppimateriaalia: Kuvastoja, interaktiivisia kuvantulkintaharjoituksia ja artikkeleita Radiologian L3-L4 Moodlessa (MED-319)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ongelmalähtöinen, tapauskohtainen, interaktiivinen pienryhmäopetus, simulaatio-opetus aidoin potilastapauksin, käänteinen opiskelu myös vapaavalintaisin verkko-opetusmateriaalein, yhdistäen anatomian kertaukseen.

Pakollisissa seminaareissa ja pienryhmäopetuksissa kehitetään ymmärrystä diagnostisen radiologian käsitteistä, menetelmistä ja sovelluksista sekä harjoitellaan käytännön työssä tarvittavia taitoja, diagnostista päättelyä ja kriittistä ajattelua, soveltaen aiemmin opittua sekä kirjallisuudesta ja verkkomateriaalista ja digitaalisen teknologian avulla käänteisenä opetuksena hankittua uutta tietoa ongelmanratkaisuun. Kontaktiopetuksissa oppimista ja opitun tiedon soveltamista, kommunikointitaitoja, ryhmätöitä ja ongelmanratkaisutaitoja testataan interaktiivisesti ja kukin opiskelija saa jatkuvasti palautetta osaamisestaan. Radiologian kurssin osaamistavoitteiden saavuttaminen testataan verkkotenttimuotoisena toteutettavassa välitentissä sekä kunkin integroidun kliinisen jakson yhteydessä, sen jaksotentissä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Koko Radiologian L3-L4-kurssin jälkeen toteutetaan Radiologian välikuulustelu (kuva- ja sädeturvatentti). Lisäksi kunkin integroidun jaksotentin yhteydessä toteutettavassa monivalintatentissä on myös radiologian kysymyksiä arvioidaan erikseen. Radiologian välikuulustelun arvosteluna on hyväksytyt/hylätyt. Yli 50% maksimipistemäärästä oikeuttaa hyväksytyyn

tenttitulokseen kussakin osassa. Kuitenkin henkeä uhkaavat tilat täytyy tunnistaa, ja tulee osoittaa ymmärtävänsä, mihin kuvasta tehtyihin havaintoihin diagnoosiehdotus perustuu, jotta kuvatentti hyväksytään. Tentistä saatu pistemäärä ilmoitetaan osallistujille. Sädeturvasio tehdään KiSi-johdantojakson yhteydessä.

1 L3s Kirurgian- ja sisätautien johdantojakson välikuulustelun Sädeturvakysymys (ST), mini-essae, testaa ymmärrystä röntgenkuvauksesta, tietokonetomografiasta ja isotooppitutkimuksista aiheutuvasta säteilyrasituksesta ja opiskelijan kykyä valita vaihtoehtoisia kuvantamismenetelmiä rajoittaakseen potilaansa sädeannosta. Keskeiset säteilysuojelulait ja -määräykset yleislääkärin toiminnan kannalta on tunnettava. On ymmärrettävä, mitä hyvä lähete sisältää.

2 L4k Välikuulustelun Kuvantulkintatentissä voidaan näyttää tavallisia röntgenkuvia ja pään TT-kuvia ja esitetään kuvantulkintaan liittyviä monivalintaväittämiä tai -kysymyksiä. 3 L3-L4 Jaksotenteissa on integroituun radiologian opetukseen liittyviä monivalintakysymyksiä kuvantulkinnan periaatteista, kuvantamismenetelmien käyttökelpoisuudesta, indikaatioista, kontraindikaatioista, luotettavuudesta sekä jatkokuvausmenetelmien valintaperusteista yleisissä kliinisissä ongelmissa. Radiologian kysymykset arvostellaan kunkin kliinisen jaksotentin osana - paitsi Neuron jakson tenttikysymykset itsenäisenä osiona (ja radiologian välikuulustelun osana).

Lisätiedot

Opetuskieli on suomi ja englanti.

Oppimateriaalia Moodlessa löytyy myös ruotsiksi ja englanniksi

Vastuuhenkilö: Professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi

Yhdyshenkilö: Opetushoitaja puh 050 427 1878

Järjestävä yksikkö: Lääketieteen koulutusohjelma/ Clinicum / H3702 Diagnostis-terapeuttinen osasto / Radiologia

Moodlessa on tarkemmat tiedot Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu L3s-L4k-kurssista (MED-319)

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista

Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

30214 Radiologian välitentti L3-L4 aiemmilla vuosikursseilla vastaa tätä MED-319-kurssia vaatimuksiltaan.

L5 MED-51 (Lasten terveys)

L6 MED-69 (Diagnostinen radiologia)

Radiologian opetusta Medicumin kurssilla:

L1 375002 (Tuki- ja liikuntaelinten anatomia)

L2 375057 (Lääke- ja säteilyturvallisuus)

L2 375051 (Patologia 1)

L3 MED-25 (Patologia 2)

Lääkärin tietotekniikka

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääkärin tietotekniikka

Tunniste MED-312

Laajuus 1 op

Kohderyhmä L3

Ajoitus L3 kevätlukukausi

Osaamistavoite

Opiskelija osaa käyttää tietoverkkoa opiskelun, tiedonhankinnan, tutkimuksen ja kliinisen työskentelyn työvälineenä. Osaa käyttää lääkärin työn kannalta keskeisimpiä digitaalisia työ- ja kommunikaatiovälineitä.

Ydinainesanalyysi

<https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1100562>

Sisältö

Opiskelija perehtyy kurssilla mm. seuraaviin aihepiireihin: lääketieteellisen informatiikan ja tiedonhallinnan peruskäsitteet, tietojärjestelmät, luokitusjärjestelmät ja nimikkeistöt, kliininen tiedonhankinta ja lääketieteellisten tietokantojen käyttö. Opiskelu perustuu lääketieteellisten sovellusohjelmien, tietoverkkojen ja tietokantojen käyttöön. Verkkopohjainen johdantoluento, verkkokurssi (3 vkoa), loppukoe (aineistotehtäviä, suoritus tietoverkossa)

Päivitetty 15.12.2020: Sisältö	Opiskelija perehtyy kurssilla mm. seuraaviin aihepiireihin: potilastietojärjestelmän oppiminen, tietojärjestelmät, kliininen tiedonhankinta ja lääketieteellisten tietokantojen käyttö. Opiskelu perustuu lääketieteellisten sovellusohjelmien, tietoverkkojen ja tietokantojen käyttöön. Verkkopohjaiset luennot, verkkokurssi (3 vkoa).
--------------------------------	---

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Verkkokurssisuorite sekä loppukoe. Verkkokurssin opiskelu kerryttää suoritepisteitä, jotka yhdessä loppukokeen kanssa muodostavat kurssisuorituksen.

Verkko-opiskelusta kertyneet suoritepisteet ovat voimassa suorituslukuvuoden ajan.

Opetuksesta on pakollista 100 %

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Aineiston välikokeet ja harjoitustehtävät on suoritettava hyväksytysti ennen loppukoetta, tarkempi suoritus aikataulu ilmenee kurssi-infosta.

Päivitetty 15.12.2020: Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Aineiston tulee olla avattu ja harjoitustehtävät on suoritettava hyväksytysti jakson loppuun mennessä, tarkempi suoritus aikataulu ilmenee kurssi-infosta.
--	--

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot Vastuuhenkilö: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi
Järjestävä yksikkö: Clincium

Perusterveydenhuollon jakso 3

Opintopakso on pakollinen.

Nimi Perusterveydenhuollon jakso 3 / Period 3 inom primärhälsovården / 3rd study period in primary health care

Tunniste MED-314

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus L3 tai L4

Opintopakso sijoittuu RIHAVE-blokin (MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia) yhteyteen viikon ajaksi.

Osaamistavoite

Opintopakson jälkeen opiskelija osaa

- haastatella ja tutkia potilaan itsenäisesti sekä laatia sairauskertomusmerkinnät terveyskeskuksessa.
- Ymmärtää hoitosuunnitelman tekemisen, omahoitoon tukemisen ja potilasohjauksen merkityksen hoidon tuloksellisuudessa

- Tietää, miten terveyskeskuksessa ehkäistään, tunnistetaan ja hoidetaan yleisimpiä kansantauteja

Ydinainesanalyysi Moodlessa <https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997359>

Toteutus

- viikon aikana tapahtuva terveyskeskusharjoittelu 15 t
 - Kaksi seminaaria 6 t
 - Omatoimista opiskelua 6 t
- Yht. 27 t

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

- 375060 Perusterveydenhuollon jakso 1
- MED-22 Perusterveydenhuollon jakso 2 (375059)

Sisältö

jakso sisältää

- seminaarin "Mitä kansalle kuuluu?"
- seminaarin "Omalla vastaanotolla opittua"
- oman vastaanoton pitämistä opettajalääkärin ohjauksessa terveyskeskuksessa
- Kirjallisen välitehtävän
- tutustumista sähköiseen potilaskertomusjärjestelmään ja strukturoituun sairauskertomukseen.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Materiaali on tallennettuna Moodlessa ja Terveysportissa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Vastaanoton pitämistä ohjatuksi terveysasemalla ja kaksi seminaaria.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Lisätiedot

Opetus annetaan suomenkielisen opintolinjan opiskelijoille suomeksi, ruotsinkielisen opintolinjan opiskelijoille ruotsiksi.

Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto

Professori Kaisu Pitkälä (kaisu.pitkala@helsinki.fi)

Kliininen opettaja Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi)

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirissä. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375055 Perusterveydenhuollon jakso 3 (1,5 op) 1.8.2017 alkaen.

Period 3 inom primärhälsovården

Opintojakso on pakollinen.

Namn Period 3 inom primärhälsovården

Kod MED-314

Omfattning 1 sp

Målgrupp Grundexamensstuderande ML

Timing M3 eller M4.

Kunskapsmål Efter studieperioden

- kan studenten självständigt intervjua och undersöka en patient samt göra sjukjournalanteckningar på hälsocentral

- förstår studenten betydelsen av vårdplan, patientvägledning och patientföljsamhet för att uppnå goda vårdresultat
- vet studenten hur man på hälsocentralen förebygger och behandlar de vanligaste folksjukdomarna

Studieavsnittets form

- Undervisning på hälsostation 15 t,
- Seminarieundervisning 6 t
- självständiga studier 6 t

Tot. 27 t

Tidigare studier eller kunskaper

- 375060 Period 1 inom primärhälsovården
- MED-22 Period 2 inom primärhälsovården (375059)

Innehåll

Studieperioden innehåller

- Seminarieundervisning
- Praktik på hälsocentral. Mottagning av egna patienter med stöd av handledande kliniska lärare.
- En skriftlig uppgift
- Att bekanta sig med elektroniska patientjournaler och strukturerade journalanteckningar.

Studiematerial och litteratur

Materialet finns på Moodle.

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärandet

Seminarieundervisning samt mottagning av egna patienter på hälsocentral. Att utföra en skriftlig uppgift.

Bedömningsmetoder och kriterier

Godkänd/underkänd

Övrig information

Undervisningen sker på svenska för studerande vid svenska studielinjen och på finska för studerande vid finska studielinjen.

Studieperioden innehåller sådan undervisning/praktik, angående vilken det förutsätts, att studenterna har giltigt vaccinskydd enligt HNS anvisningar. Anvisningarna hittas på fakultetens Flamma-sidor > Studier > Blanketter och direktiv (på finska): target=_blank><https://flamma.helsinki.fi/sv/HY292641>.

Avdelningen för allmänmedicin och primärhälsovård

Docent Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi)

Klinisk lärare Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi)

Förbindelser med andra studieperioder

Denna kurs ersätter kursen 375055 Period 3 inom primärhälsovården (1,5 sp) från och med 1.8.2017.

Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä / Läkemedelsförskrivning och särskilda frågeställningar inom klinisk farmakolog / Drug prescribing and special issues in clinical pharmacology

Tunniste MED-315

Laajuus 1 op

Kohderyhmä Lääketieteen kolmannen ja neljännen vuoden perustutkinto-opiskelijat, L3-L4.

Ajoitus L3-syksyllä Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi -opintojaksojen yhteydessä järjestetään lääkkeiden määräämistä käsittelevä opetuskokonaisuus. Tarkempi ryhmäkohtainen lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlessa. L4-kevällä järjestetään akuuttien myrkytysten hoitoa sekä lääkkeiden yhteisvaikutuksia ja muita lääkehoidon ongelmatilanteita käsittelevät seminaarit.

Osaamistavoite

L3-syksyllä järjestettävän opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa laatia lääkemääräyksen sekä tuntee lääkkeiden määräämistä, lääkkeiden toimittamista ja sähköistä lääkemääräystä koskevat käsitteet, periaatteet ja lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä käytännössä. Opintokokonaisuuden ydinainesanalyysi julkaistaan lukuohjeena, joka päivitetään vuosittain. Se on saatavilla Moodle-kurssialueelta.

L4-kevällä järjestettävien seminaarien tavoitteena on, että opiskelija hallitsee akuuttien myrkytysten diagnostiikan ja hoidon yleisperiaatteet sekä osaa soveltaa kliinisen farmakologian periaatteita ratkaistessaan lääkeyhteisvaikutuksiin ja eräisiin tavallisiin lääkehoidon ongelmatilanteisiin liittyviä tapauksia.

Toteutus

Teemapäivä 4 t
Ryhmäopetus 2 t
Tehtävien palautustilaisuus 1 t
Seminaarit 8 t
Omatoiminen opiskelu 13 t
Reseptiopin tentti 1 t
Tentin palautustilaisuus 1 t
Yhteensä 30 t

Osallistuminen teemapäivään, ryhmäopetukseen ja seminaareihin on pakollista ja niissä edellytetään 100 % läsnäoloa. Tehtävien ja tentinpalautustilaisuuteen osallistuminen on vapaaehtoista.

Sisältö

Teemapäivä

- lääkkeen määräämisen periaatteet ja siihen liittyvä lainsäädäntö, lääkekorvausjärjestelmän yleisperiaatteet
- reseptin toimitusprosessi, sähköinen resepti

Ryhmäopetus

- Käytännön reseptikirjoitusharjoitus

Tehtävien palautustilaisuus

- omatoimisten reseptiharjoitusten purkutilaisuus

Seminaarit

- Akuutit myrkytykset (yleiset periaatteet ja keskeiset myrkytykset; peruselintoimintojen ylläpito, imeytymisen estäminen, oireenmukainen hoito, eliminaation nopeuttaminen, spesifiset antidootit, jatkohoito)
- Lääkkeiden yhteisvaikutukset ja ongelmatilanteet (yhteisvaikutusten mekanismit ja kliininen merkitys, keskeiset yhteisvaikutukset, esimerkkejä tyypillisistä haittavaikutuksista ja toiminta niiden yhteydessä)
- Seminaareihin liittyy ennakkotehtäviä

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Reseptiopin harjoitusmoniste (jaetaan ryhmäopetuksessa) ja vuosittain päivittyvä muu materiaali, joka on saatavilla Moodle-kurssialueella. Oppikirja soveltuvin osin: Neuvonen, Backman, Himberg, Huupponen, Keränen, Kivistö. Kliininen farmakologia ja lääkehoito, Kandidaattikustannus Oy 2011.

Opetuksessa on käytössä Moodle-kurssialue.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen pakolliseen opetukseen (ennakkotehtävät, teemapäivä ja ryhmäopetus, seminaarit) sekä reseptiopin kirjallinen kuulustelu. Opetus liittyy kliinisen farmakologian opetuskokonaisuuteen ja niihin liittyviä kysymyksiä voidaan kysyä kliinisen farmakologian tentissä L6s-kurssin ryhmäopetusten jälkeen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty

Lisätiedot

Opintokokonaisuudesta täytyy olla hyväksytty suoritus ennen kuin Valvira myöntää lääketieteen kandidaatille oikeuden toimia lääkärin sijaisena ja hänet merkitään terveydenhuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriin.

Opetuskieli on suomi.

Opintojaksolle on ilmoitettava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saannin edellytys.

Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Professori Janne Backman, puh. 050 4280997, janne.backman(at)helsinki.fi

Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum / Kliinisen farmakologian osasto

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa kokonaan aiemmat opintojaksot 375056 Reseptioppi (0,5 op) ja 375048 Kliinisen farmakologian seminaarit (0,5 op).

Toinen kotimainen

Kielikeskus järjestää toisen kotimaisen kielen opetuksen (1 op 3:op sta) L3 – 4-opintovuosilla lukuvuodesta 2021 – 2022 alkaen

Vieras kieli (2 + 2)

Kielikeskus järjestää vieraan kielen opetuksen (2 op 4 op:sta) L3 – 4-opintovuosilla lukuvuodesta 2021 – 2022 alkaen
L3, L4

International Progress Test (IPT)

L5

Lasten terveys

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lasten terveys / Barnets hälsa / Child Health

Tunniste Med-51

Laajuus 13 op

Kohderyhmä L5

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Kurssilaiset jaetaan A, B, C ja D-ryhmiin. A- ja B-ryhmät suorittavat L5s, C- ja D-ryhmät L5k.

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

Vastaanottaa lapsen ja perheen, haastatella eri ikäisiä lapsia ja tutkia heidät

Normaalin kasvun ja kehityksen sekä tunnistaa niiden poikkeamat

Tunnistaa ja aloittaa hoidon lasten hätätilanteissa

Tunnistaa tavallisimmat lasten sairaudet ja ohjeistaa hoidon

Tarkemmat tavoitteet löytyvät ydinaineksesta tai osaamistavoitteista, jotka löytyvät Moodlesta

Toteutus Opetusmenetelmät: Kurssi suoritetaan omatoimisella opiskelulla, osallistumalla massa- ja ryhmäopetukseen, käytännön harjoitteluihin sekä tekemällä opetukseen liittyviä tehtäviä. Jokaiseen opetukseen valmistaudutaan etukäteen. Kurssin alussa on alkukuulustelu, joka on oppimistapahtuma. Kurssin lopussa on kuulustelu, jonka hyväksymisraja on noin 60 % maksimipisteistä, ja määritetään kuulustelukohtaisesti. Palaute kerätään weboodilla ja Moodlella sekä palautekeskustelussa. Tarkemmat ohjeet ilmoitetaan opintojakson Moodle-sivulla.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90%

Edeltävät opinnot

- 375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi
- MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia
- MED-36 Vatsan alueen ongelmat
- MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus
- MED-38 Neurologia ja neurokirurgia
- MED-39 Psykiatria
- MED-35 Tules-Trauma-plastiikka
- Vaatimukset koskevat pakolliseen opetukseen osallistumista ja potilaiden tutkimista.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Lasten Terveys jatkokurssi

Sisältö lastentautikurssin osaamistavoitteisiin liittyen yksityiskohtaisempi osaamistaso, tarkemmin Moodlella

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppikirjoina käytetään: Lastentaudit Rajantie ym. 6. p. 2016 tai vastaava verkkokirjana, Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria Kumpulainen ym. 1. p, 2016 soveltuvin osin, Lastenneurologia, Pihko ym. 1. p, 2014. Lastenkirurgian osuus Lastentaudit -kirjassa, muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin. Lisäksi opiskelijoille annetaan materiaalia opintojakson Moodlella, opetusten yhteydessä ja heitä ohjataan hankkimaan itse tietoa. Lisäksi interaktiivisissa ryhmä- ja massaopetuksissa edellytetään tutustumista tietolähteisiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

ennakkomateriaalit, aktivoivat menetelmät, ohjattu harjoittelu

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin arvosana määräytyy loppukuulustelun perusteella. Suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5, 0=hylätty. Tarkemmat tiedot opintojakson Moodlessa.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi ja ruotsinkielisille ryhmille ryhmäopetuskieli ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: Kaija-Leena Kolho

Opintojakson yhdyshenkilö: Kajsa Niemenlehto

Muita tietoja:

Opintojaksolle on ilmoitettava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista:
<https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintoihin
ei

Avainsanat

Naistentaudit ja synnytysoppi

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Naistentauti- ja synnytysoppi / Kvinnosjukdomar och förlossningar / Obstetrics and Gynecology

Tunniste MED-512

Laajuus 10 op

Kohderyhmä L5

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Kurssilaiset jaetaan A, B, C- ja D-ryhmiin. A- ja B-ryhmät käyvät L5s ja C- ja D-ryhmät L5k.

Osaamistavoite

Kurssin suoritettuaan lääketieteen kandidaatti

- Osaa kohdata, tutkia ja hoitaa gynekologisia ja obstetrisia potilaita avoterveydenhuollossa
- Osaa gynekologiset ja raskaudenaikaiset lähetekriteerit erikoissairaanhoidon

Toteutus

Opetusmenetelmät: Seminaarit, luennot, ryhmäopetukset, taitopaja, harjoittelu, päivystysopetus, synnytyssalityöskentely

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90%

Edeltävät opinnot

- 375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi
- MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
- MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia
- MED-36 Vatsan alueen ongelmat
- MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus
- MED-38 Neurologia ja neurokirurgia
- MED-39 Psykiatria
- MED-35 Tules-Trauma-plastiikka

Vaatimukset koskevat pakolliseen opetukseen osallistumista ja potilaiden tutkimista.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Naistentautien- ja alkuraskauden akutologiaa Med-814

Sisältö

Opintojakso sisältää seuraavat osa-alueet:

- perehtyminen synnytyselinten anatomiaan ja kliiniseen tutkimiseen
- normaali ja poikkeava raskaus ja synnytys

- raskauden seuranta
- perehtyminen äitiysneuvolatoimintaan
- gynekologisen potilaan kliininen tutkiminen
- raskauden ehkäisy
- benignit gynekologiset sairaudet
- gynekologiset syövät ja niiden esiasteet
- kuukautiskierron säätely ja häiriöt
- lapsettomuuden perusselvittelyt naisella ja miehellä
- naisen lantionpohjan toimintahäiriöt

Luennot 17t

Seminaarit 16t

Ryhmäopetukset 50t

Simuloitu opetus 3t

Päivystysopetus 4t

Synnytyssaliopetus 21t

Harjoittelu 30t

Omatoiminen opiskelu 129 t

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- 1 Naistentaudit ja synnytykset. Tapanainen J, Heikinheimo O, Mäkikallio K (toim.) Duodecim, viimeisin painos
- 2 Vaihtoehtoisina kirjoina edelliselle: Gynekologi, Janson PO, Landgren B-M (red.), och Obstetrik. Hagberg H, Marsal K, Westgren M (red.) Studentlitteratur, Sverige

Suosittelavaa lukemista:

- 1 Aikakausikirja Duodecim soveltuvin osin kahden viimeisimmän vuoden ajalta
- 2 Suomen Lääkärilehti soveltuvin osin kahden viimeisimmän vuoden ajalta
- 3 Kurssilla (propedeuttisella kurssi, luennot, seminaarit ja ryhmäopetukset) esitetyt asiat ja materiaali

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen ryhmäopetukseen on pakollista. Opintojaksoon sisältyvät seminaarit ovat pakollisia. Opintojakson loppuksi on kirjallinen tentti. Loppukuulusteluun saa osallistua vasta kun vähintään 80% pakollisesta opetuksesta on suoritettu.

Kurssin alkuvaiheessa on pakollinen alkukuulustelu.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin arvosana määräytyy lopputentin perusteella. Asteikko on 6 portainen 0-5, 0=hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, ruotsi

Opetuksen vastuhenkilö: Oskari Heikinheimo

Opintojakson yhdyshenkilö: Kajsa Niemenlehto

Muita tietoja:

Opintojaksolle on ilmoitauduttava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista:

<https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso korvaa 375031 Naistentauti- ja synnytysoppi opintojakson 10 op 1.8.2020 alkaen.

Avainsanat

Korva-, nenä- ja kurkkutaudit

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Korva-, nenä- ja kurkkutaudit / Öron-, och näs- och halssjukdomar / Otorhinolaryngology

Tunniste MED-513

Laajuus 5 o

Kohderyhmä L5

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

4 krt lukuvuodessa (2 krt lukukaudessa)

Osaamistavoite

POTILAAN TUTKIMINEN: Kurssin jälkeen opiskelijan on osattava tutkia KNK-potilas ja pystyttävä arvioimaan korvan, nenän, sivuonteloiden, suuontelon, nielun eri osien, kurkunpään ja kaulan normaalin anatomian muutokset. Lisäksi opiskelijan on pystyttävä arvioimaan terveystarkastuspotilaiden tarvittavien tutkimusten ja hoitojen kiireellisyys, sekä tunnettava hoitoketjut.

KORVAN SAIRAUDET: Kurssin jälkeen opiskelijan tulisi osata selittää kuulovikojen tyypit ja osata tutkia äänirautakokeet. Opiskelijan tulisi osata selittää kuulon seulonnan periaatteet, kuulokäyrän tulkinta, sekä kuulon suojaamisen merkitys. Opiskelijan tulisi osata selittää myös korvakivun yleiset aiheuttajat ja pystyä arvioimaan tarvittavan hoidon kiireellisyys ja tuntea tämän mukainen hoitoketju.

YLÄHENGITYSTEIDEN INFEKTIOT: Opiskelijan on tunnettava infektioiden etiologia, oireet, diagnostiikka ja hoito.

PÄÄN JA KAULAN KYHMYT JA KASVAIMET: Opiskelijan on osattava selittää yleisimpien KNK-alueen kyhmyjen erityispiirteet sekä niiden erotusdiagnostiset vaihtoehdot. Opiskelijan on osattava selittää pään ja kaulan alueen pahanlaatuisten muutosten riskitekijät ja niiden merkitys. Kurssin jälkeen opiskelijan on osattava selittää ihon ja limakalvojen pahanlaatuiset muutokset ja niiden ensioireet, jotka herättävät epäilyn niiden pahanlaatuisuudesta. Sylkirauhasten tulehdukset ja kivitauti on osattava selittää. Opiskelijan on pystyttävä arvioimaan tarvittavien tutkimusten ja hoitojen kiireellisyys, sekä tunnettava hoitoketjut.

HUIMAUS: Kurssin jälkeen opiskelijan on osattava tutkia potilas, jolla on tasapainohäiriö, sekä osattava selittää perifeerisen ja sentraalisen huimauksen erotusdiagnostiikka. Perifeerisistä huimauksista hyvänlaatuisen asento- ja huimauksen oireet ja hoito on osattava arvioida ja Menieren tauti sekä vestibulaarineuroniitti tunnistettava ja osattava niiden hoitoketjut.

NIELUKIPU: Kurssin jälkeen opiskelijan on hallittava akuutin ja kroonisen nielutulehduksen sekä nielupaiseen oireet, hoito sekä hoitoketjut. Opiskelijan on myös tiedettävä risikirurgian indikaatiot ja komplikaatiot.

NENÄN TUKKOISUUS: Kurssin jälkeen opiskelijan tulisi osata selittää nenän tukkoisuuden yleisimmät syyt, sekä niiden erotusdiagnostiikka ja osata hoitaa perusterveydenhoitoon kuuluvat potilaat. Opiskelijan tulisi osata tehdä nenän sivuonteloiden ultraääni- ja röntgentutkimukset, sekä osata selittää niiden hyödyt ja rajoitukset.

HÄTÄTILANTEET JA VAMMAT: Opiskelijan on osattava selittää ja tunnistettava KNK-erikoisalaan liittyvät henkeä uhkaavat infektiot ja hätätilanteet. Hengitystietukoksen tunnistaminen ja ensihoito mukaan lukien hengitysteiden kirurginen hätäavaus on osattava. Syvä kaulainfektio on osattava tunnistaa ja tiedettävä tätä koskeva hoitoketju. Opiskelijan on osattava arvioida ja hoitaa nenäverenvuotopotilas ja tiedettävä tätä koskeva hoitoketju. Opiskelijan on osattava tutkia kasvomurtumapotilas ja tiedettävä erikoissairaanhoidon ohjauksen periaatteet, sekä osattava KNK-vierasesineiden diagnostiikka ja hoidon periaatteet.

KUORSAUS JA UNIAPNEA: Opiskelijan on osattava tunnistaa potilaan uniapnea ja kuorsaus osattava selittää niille altistavat tekijät sekä aikuisilla että lapsilla.

KÄHEYS JA NIELEMISVAIKEUS: Opiskelijan on osattava selittää äänen käheyden jatkotutkimusten indikaatiot, sekä palan tunne ja nielemisvaikeus, ja näitä aiheuttavien pahanlaatuisten sairauksien erotusdiagnostiikka. Opiskelijan on tunnettava lapsen viivästynyt vs. normaali puheen- ja kielenkehitys ja tavallisimmat äänihäiriöt.

KASVOHERMO: Opiskelijan on kurssin jälkeen osattava selittää kasvohalvauksen syyt, sekä osattava diagnosoida ja hoitaa potilas, jolla on Bellin pareesi.

Toteutus	Opetusmenetelmät: Luennot/seminaarit, pienryhmäopetus, simuloitu harjoittelu, opetuspoliklinikka, päivystysopetus, verkko-opiskelu, arvioitu määrä omatoimista opiskelua Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%
Edeltävät opinnot	Pääosin L1 - L4 opinnot oltava suoritettuina Vaatimukset koskevat pakollisia opintoja sekä potilaiden tutkimista seuraavien opintojaksojen osalta: <ul style="list-style-type: none"> · MED-38 Neurologia ja neurokirurgia · MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitseminen · MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia · MED-57 TULES-trauma-plastiikka · MED-34 Rintakipu ja hengenahdistus · MED-36 Vatsan alueen ongelmat · MED-310 Kliininen palvelu
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Toukokuun syventävä kurssi: KNK päivystys ja toimenpiteet
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> · Perehtyminen korvan, nenän, sivuonteloiden, suun, nielun eri alueiden, kurkunpään ja kaulan normaaliin anatomiaan, fysiologiaan sekä kliiniseen tutkimiseen · Ulko- ja välikorvan akuutit sekä krooniset vammat ja sairaudet · Sisäkorvan ja kuulohermon sairaudet · Perifeeriset (vestibulaarielin) huimaustaudit · Nenän ja sivuonteloiden sairaudet · Vierasesineet hengitysteissä ja ruokatorvessa · Hengitystietukoksen hätäensiapu · Kurkunpään ja nielun sairaudet · KNK-alueen kasvaintaudit ja kaulakyyhmy · KNK-alueen traumat · Perifeeriset kasvohermosairaudet · Sylkirauhasten sairaudet <p>Opetukseen sisältyy myös foniatrian ja audiologian perusteita</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. toim. Juhani Nuutinen, Korvatieto Oy 2011. Öron-, näs- och halssjukdomar, huvud- och halskirurgi. Anniko, Författarna och Liber AB 2006
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Videoluennot sekä muu itseopiskelumateriaali Moodlessa (https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=7210)
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Propedeuttinen verkkotentti suoritetaan kurssin ensimmäisen viikon aikana. Kurssin arvosana muodostuu loppukuulustelun perusteella. Arvosteluasteikko 0 - 5
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi ja ruotsi Opetuksen vastuhenkilö: Professori Antti Mäkitie Opintojakson yhdyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Satu Janhunen Ilmoittautuminen L5-lukuvuoden kursseille on pakollista määräaikoihin mennessä ja ilmoittautumisajankohdista lähetetään erikseen muistutusviesti sähköpostitse. Kurssille ei voi osallistua ilman ennakoilmoittautumista. Muistathan myös perua ilmoittautumisesi, mikäli opintosuunnitelmasi muuttuu. Kurssialue Moodlessa avautuu noin 1 kk ennen kurssin alkua ja kurssiavain ilmoitetaan sähköpostitse kurssille ilmoittautuneille.

Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit / Hudsjukdomar, allergologi och venereologi / Dermatology, Allergology and Venereology

Tunniste MED-52

Laajuus 5 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat L5

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
4 x /lv

Osaamistavoite

Yleislääkärille tärkeiden ihotautilien sukupuolitautilien ja iholla oireilevien allergisten sairauksien (lueteltu erillisessä liitteessä) tunnistaminen, tärkeimmät erotusdiagnoosit, diagnostiikka ja hoito sekä mahdollinen ennaltaehkäisy.

Perusasiat, jotka tulisi osata soveltaa sairauksien tunnistamiseksi ja hoitamiseksi:

Ihon rakenne ja toiminta

Ihotautipotilaan tutkiminen/effloresenssit

Paikallishoitojen ja valohoitojen perusteet

Allergologiset tutkimusmenetelmät ihotaudeissa

Ihotaudit ja sukupuolitaudit, jotka pitäisi pystyä hoitamaan itsenäisesti:

Ekseemat, psoriasis, pustulosis palmoplantaris ja lichen, akne, rosacea ja perioraalidermatiitti, urtikaria urticaria pigmentosa, pityriasis rosea, vitiligo, alopecia, erythema multiforme, erythema nodosum

Ihon infektioitaudit: bakteeri-, virus- ja sienitaudit sekä syyhy

Kutinan syyt, diagnostiikka ja hoito Ihotuumorit (koska epäilet pahanlaatuista muutosta)

Auringonvalon aiheuttamat ihoreaktiot

Komplisoimattomat säärihaavat

Sukupuolitaudit: chlamydia, syfilis, gonorrhoea, HIV, herpes genitalis ja HPV-infektioit sekä sukupuolitautilainsäädäntö

Ihotaudit ja sukupuolitaudit, jotka pitäisi pystyä tunnistamaan

Lääkkeiden aiheuttamat ihoreaktiot

Sidekudostaudit: LE, dermatomyositis, scleroderma, Sjögrenin syndrooma Rakkulataudit: pemphigoid, pemphigus, DH Perinnölliset ihotaudit: ichthyosis, epidermolysis bullosa, palmoplantariset keratodermiat

Komplisoidut säärihaavat

Toteutus Opetusmenetelmät: luennot, kuvatestit, pienryhmäopetus, seminaarit, potilastapaussessiot ja verkko-opetus sekä itseopiskelumateriaali Moodlessa

Pakolliseen opetukseen osallistuminen 90 %

Luennot ja kuvatestit vapaaehtoisia

Edeltävät opinnot

Pääosin L1-L4 opinnot suoritettu

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

375730 Kliinisten havainnointitaitojen kehittäminen

375747 Pientoimenpiteet ja haavanhoito

Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

- terveen ja sairaan ihon rakenne, fysiologia ja immunologia
- ihotautipotilaan tutkiminen ja allergologiset tutkimusmenetelmät
- tavallisten ihotautilien diagnostiikka ja hoito
- harvinaisten ihosairauksien tunnistaminen, lasten ihotaudit
- ihon hyvänlaatuiset ja pahanlaatuiset kasvaimet
- pienkirurgiset toimenpiteet
- suun limakalvon sairaudet
- sukupuolitaudit

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- Clinical Dermatology/ R. Weller, M. Mann, H. Hunter, Wiley-Blackwell, 2015, 5th edition (e-kirja)
- Rorsmans Dermatologi, Venereologi / huvudredaktör: A. Vahlquist ; övriga redaktörer: C. Enerbäck, M. Lindberg, K. Lundqvist, E. Nylander, J. Paoli, O. Rollman, C.-F. Wahlgren, Studentlitteratur AB, 2012, 8 edition
- Allergia/ T. Haahtela, M. Hannuksela, M. Mäkelä, E.O. Terho, Duodecim 2007.
- Ihotautilääkärin käsikirja/ A. Remitz, A. Salava, A. Ranki, jaetaan opetuksessa.
- Käypä hoito-suositukset: atooppinen ekseema, iho- ja nivelpsoriaasi, ihomelanooma, ihon bakteeri-infektiot, ihon, hiusten ja kynsien sieni-infektiot, krooninen alaraajahaava, lasten ruoka-allergia, siedätyshoito ja sukupuolitaudit.
- Tartuntatautilaki sukupuolitautilain osalta
- Itseopiskelumateriaalia Moodlessa

Toissijainen kirjallisuus:

- Ihotaudit/ M. Hannuksela, S. Peltonen, T. Reunala, R. Suhonen, Duodecim 2011. (e-kirja)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Alkukuulustelu järjestetään opetuksen ensimmäisellä viikolla ja loppukuulustelu opintojakson päätteeksi.

Arviointi 100 % lopputentti

Arvosteluasteikko 0-5, 0 = hylätty

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: Annamari Ranki

Opintojakson yhdyshenkilö: Eija Ruoppa

Muita tietoja: Opintojaksolle on ilmoitauduttava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista:
<https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Kliinisen allergologian opetusta annetaan L2 mikrobiologian/immunologian jaksolla. Kliinisen allergologian opetuksesta vastaa professori Mika Mäkelä

Avainsanat

Ihotaudit, ihosairaudet, iho-ongelmat, sukupuolitaudit, ihokasvaimet, ihosyövät, krooniset haavat, kosketusallergia, ihon ammattitaudit, ihoinfektiot

Yleislääketiede

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Yleislääketiede / Allmänmedicin / General practice and primary health care

Tunniste MED-53

Laajuus 6 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL 5. vuosikurssi

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

5. vuoden syys- tai kevätlukukausi, kun 4. vuosikurssin opinnot on käyty

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- nimetä perusterveydenhuollon keskeiset tehtävät ja kuvailla yleislääketiedettä oppialana.
- soveltaa perusterveydenhuollon diagnostiikan erityispiirteitä.
- toteuttaa pitkäaikaissairauksien ennaltaehkäisyä ja hoidon.
- toteuttaa terveyden edistämistä perusterveydenhuollon työssä.
- soveltaa kliinisiä tietoja ja taitoja terveystieteiden työssä.
- ymmärtää perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon sekä ammattien välisen yhteistyön merkityksen.

Toteutus Opetusmenetelminä käytetään mm. käänteistä (flipped classroom) ja sulautuvaa (blended learning) oppimista sekä ryhmäpohjaista opiskelua (group-based learning). Luentojen sijasta opetus koostuu keskustelevista pienryhmäopetuksista, seminaareista, verkko-opetuksesta ja kliinisestä harjoittelusta terveysasemalla. Oppimispäiväkirja, ennakkotehtävät ja muu omatoiminen opiskelu täydentävät oppimista.

Opetukseen osallistuminen:

Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.

Edeltävät opinnot

375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi

MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia

MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia

MED-36 Vatsan alueen ongelmat

MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus

MED-38 Neurologia ja neurokirurgia

MED-39 Psykiatria

MED-310 Kliininen palvelu

MED-314 Perusterveydenhuollon jakso 3

MED-57 TULES, trauma ja plastiikka

Vaatimukset koskevat pakolliseen opetukseen osallistumista ja potilaiden tutkimista.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Ryhmä- ja seminaariopetukset 45 t. Opetustilanteissa opetellaan taitoa hoitaa potilaita, joilla on erilaisia oireita tai tavallisia sairauksia. Monien todistusten laatiminen tulee tutuksi. Sen lisäksi pysähdytään käsittelemään niitä taitoja, joita ilman perusterveydenhuollon työ ei suju, kuten hoitosuunnitelman laatiminen potilaan kanssa, päätöksenteko, epävarmuuden sieto, tutkimusten ja hoidon kohdentaminen, kokonaisvaltainen ote ja terveyshyöty. Hoidon jatkuvuuden, muiden ammattilaisten ja potilasohjauksen tärkeys nousee esiin. Opetuksessa opetellaan yksilöllisiä ratkaisuja näyttöön perustuen sekä päivystystilanteissa että pitkäaikaissairausten hoidossa.

Terveyskeskusharjoittelu 70 t. Kahden viikon harjoittelujaksolla kandidaatti oppii itsenäistä vastaanoton pitämistä ja oman työn hallintaa. Hän voi kirjata harjoittelussa heränneitä näkökulmia oppimispäiväkirjaan ja keskustella niistä harjoittelun jälkeen olevassa ryhmäopetuksessa. Harjoittelun aikana toteutuu myös oman vastaanoton havainnointi.

Omatoiminen opiskelu 47 t.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Materiaali on kirjattuna Moodlessa yleislääketieteen alustalla ja tarkentuu lukuvuosittain. Tenttiaineistona on lähtökohtaisesti opetustilanteiden materiaali, tavallisimmat Käypä hoito – suositukset ja Moodleen lisätyt artikkelit. Yleislääketieteen uuden oppikirjan tenttiaineisto ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Kurssiin kuuluvat ryhmäopetukset, harjoittelu ja loppukuulustelu sekä vapaaehtoinen palautetilaisuus. Läsnaolo terveystieteidenharjoittelussa ja ryhmäopetuksissa edellytetään.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti järjestetään neljä kertaa vuodessa (A-, B-, C- ja D-ryhmille erikseen).

Arvosteluasteikko: 0–5, 0=hylätty

- Tentin läpäisyraja on 60 % maksimipisteistä
- Loppuentin lisäksi oppimispäiväkirja voi vaikuttaa arvosanaan.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi tai ruotsi opintolinjan mukaisesti. Osa opetuksesta voi olla näiden lisäksi myös englanniksi.

Ilmoittautuminen L5-lukuvuoden kursseille on pakollista määräaikoihin mennessä. Terveystieteidenharjoittelupaikkoja voidaan järjestää vain ajoissa ilmoittautuneille.

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Opintojaksoon sisältyy harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirissä. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista
target=_blank><https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Opetuksen vastuhenkilö: Professori Kaisu Pitkälä (kaisu.pitkala@helsinki.fi) ja dosentti Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi)

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliiniset opettajat Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi) ja Lena Sjöberg ([lena.sjoberg@helsinki.fi](mailto:lens.sjoberg@helsinki.fi))

Muita tietoja: Opintosuhteeri Mari Leppikangas (mari.leppikangas@helsinki.fi)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375033 Yleislääketiede (6,5 op) 1.8.2017 alkaen.

Tämä opintojakso on edellytyksenä OSCE-tenttiin osallistumiselle

Avainsanat

yleislääketiede, terveystieteidenharjoittelu, perusterveydenhuolto

OPAM: Vuorovaikutustaidot 3

Opintojakso on pakollinen.

Nimi OPAM: Vuorovaikutustaidot 3 / OPAM: Kommunikationsfärdigheter3 / OPAM: Communication skills 3

Tunniste MED-58

Laajuus 1 op

Kohderyhmä LL-tutkintoa suorittavat opiskelijat

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L5

Osaamistavoite

Osaa toimia hyvin vuorovaikutuksessa ja yhteisymmärryksessä potilaan kanssa:

- osaa vastata potilaan tunnetiloihin ammattimaisesti ja pohtia omia työssä syntyviä tunteitaan rakentavasti
- osaa ammatillisen vuorovaikutuksen haasteellisissa tilanteissa
- osaa arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitojaan
- osaa ilmaista itseään ymmärrettävästi

Toteutus Opetusmenetelmät: pienryhmäopetus 4 t
Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):100%

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Opetus järjestetään pienryhmässä, jota ohjaa psykiatrian erikoislääkäri. Opiskelijat harjoittelevat näyttelijän kanssa simulaation avulla vastaanottotilanteita, jotka vuorovaikutuksellisesti tai sisällöllisesti koetaan haastaviksi. Simulaation jälkeen tilanteita käsitellään työnohjauksellisesti opettajan johdolla.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus
Moodlessa tarkemmat tiedot kirjallisuudesta

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit
hyväksytty/hylätty

Lisätiedot Opetuskieli: suomi/ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö: vs. kliininen opettaja Mari Honkasalo (psykiatrian osasto), OPAM-jakson vastaava opettaja: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: harjoittelukoordinaattori Auli Pasanen

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat vuorovaikutustaidot

Silmätaudit

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Silmätaudit / Ögonsjukdomar / Ophthalmology

Tunniste MED-54

Laajuus 3.0

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
Syyslukukaudella ja kevätlukukaudella

Osaamistavoite

Opintojakso tarjoaa valmiudet silmän tutkimiseen ja tavanomaisten silmätautien ja silmävammojen hoitoon yleislääkärin vastaanotolla ja neuvolassa.

Tavoitteena on tuntea yleislääkärin työssä tarvittavassa laajuudessa silmän kliininen anatomia, taittoviati ja silmälasikorjaus, punainen silmä, silmän etuosan ja takaosan vammat, normaali ja suurentunut silmänpaine eli glaukooma, diabeettinen verkkokalvotauti, silmän verenkierohäiriöt, verkkokalvon irtauma, tarkan näön alueen ikärappeuma, neuvolaikäisten silmätaudit, toiminnallinen heikkonäköisyys ja karsastus, neuro-oftalmologia, heikkonäköisyys ja sokeus, näönkuntoutus, ja silmätautien ennaltaehkäisy.

Kurssin jälkeen opiskelija:

- Tuntee silmän rakenteen ja toiminnan poikkeavuudet yleisimmissä silmä- ja yleistaudeissa
- Hallitsee silmien tutkimisen yleislääkärin vastaanotolla
- Tunnistaa taittoviati, toiminnallisen heikkonäköisyyden ja karsastuksen

- Hallitsee kipeän punaisen silmän erotusdiagnostiikan ja hoidon
- Tuntee nopeasti ja hitaasti heikentyneen näön erotusdiagnostiikan
- Hallitsee neuvolaoftalmologian
- Osaa antaa silmävammojen ensihoidon ja poistaa vierasesineen silmästä
- Osaa toimia hoidon porrastuksen mukaisesti silmätautien hoidossa
- Tuntee näkövammaisuuden syyt ja näönkuntoutuksen
- Kykenee silmätautien ja erityisesti silmävammojen ennaltaehkäisyyn

Toteutus

Opetusmenetelmät:

Luennot, pienryhmäopetus, hybridiluennot (tapausseminaarit), päivystysopetus, verkko-opiskelu ja omatoimista opiskelua

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90 %

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Luentoja kahtena päivänä yleisimmistä silmätaudeista ja silmävammoista (12 tuntia). Asiantuntijuutta kehittävä ja työelämään orientoitumista tukevana harjoitteluna kaksi hybridiluentoa (4 t kontaktiopetusta ja 2 t verkkotyöskentelyä).

Ryhmäopetuksia (20 t) edeltää verkossa suoritettava sisäänpääsykuulustelu, joka varmistaa aiemmilla opintojaksoilla opetetun silmän kehityksen, rakenteen, toiminnan ja farmakologian tuntemuksen. Sen läpäiseminen on edellytys ryhmäopetukseen osallistumiselle.

Ryhmäopetuksissa opittavat teemat:

A. Tutkimusmenetelmät

1. Näöntarkkuuden määrittäminen. Taitoa tarvitaan paitsi silmäsairauksien diagnosoimiseen myös todistuksia varten (mm. ajokorttilausunto).
2. Yksinkertaiset taittovoimamääritykset. Likitaittoisuuden, kaukotaittoisuuden ja ikänäön korjaamisperiaatteet.
3. Näkökentän mittaus Dondersin konfrontaatiomenetelmällä. Näkökenttäpuutosten selville saaminen on tärkeää sekä oftalmologisessa ja neurologisessa diagnostiikassa.
4. Silmän pinnallinen tarkastus mukaan lukien lasten tutkimustekniikka, luomien kääntäminen ja fluoreseiinivärjäys.
5. Kohdevalon ja lupin käyttö sidekalvon ja sarveiskalvon vierasesineiden toteamiseksi sekä haavaumien ja tulehdusten diagnostiikkaan.
6. Oftalmoskopia silmän taittavien väliaineiden ja silmänpohjan tautien tutkimiseen. Staassipapilli, glaukoomakoverturna, kohonneeseen verenväliaineeseen ja diabetekseen liittyvät verkkokalvomuutokset sekä silmänpohjakuvaukset silmätautien seulonnassa.
7. Silmänpaineen mittaus kimmoketonometrillä.
8. Silmän asennon ja liikkeiden tutkimus varsinkin karsastuksessa ja kaksoiskuvien vuoksi.
9. Mustuaisreaktioiden tutkiminen ajatellen neurologisia sairauksia ja myrkytyksiä.
10. Väriaistin tutkiminen Ishiharan tauluilla.

B. Silmätaudit

1. Silmäluomien taudit. Luomien ihottumien, tulehdusten ja näppylöiden tutkiminen ja hoitaminen yleislääkärin keinoin.
2. Kyynelintien taudit, erityisesti synnyntäisen kyynelriestenoosin ja kyynelpussin tulehduksellisten sairauksien tunteminen.
3. Sidekalvon taudit. Tavallisten konjunktiviittien tunteminen ja hoitaminen, sidekalvon vierasesineiden poisto.
4. Sarveiskalvon taudit. Tulehdukset ja pinnallisten vierasesineiden poistaminen.
5. Värikalvon taudit. Iridosykliitin tunteminen.

6. Glaukooma. Akuutin ja epäillyn kroonisen glaukooman tunteminen. Ensiaputoimenpiteet akuutin glaukooman toteamisen jälkeen.

7. Mykiön taudit. Mykiösamentumien tunteminen, kaihileikkauksen aiheet.

8. Silmänpohjan taudit. Katso tutkimusmenetelmäkohta.

9. Silmätapaturmat. Tylpän vamman, leikkaavien ja pistävien esineiden, silmänsisäisten vierasesineiden, syövyttävien aineiden, ultravioletti- ja ionisoivan säteilyn sekä sähköä aiheuttamat vammat, niiden ensiapu ja lievien vammojen hoito. Silmätapaturmien ehkäisy.

10. Sokeuden vastustaminen, sokean ja heikkonäköisen sosiaaliturva.

Ensiapuopetus päivystyspoliklinikassa (6 t).

Omatoiminen opiskelu ja tenttiin valmistautuminen (46 t).

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

A. Minimivaatimus:

1. Saari KM: Silmätautioppi, Kandidaattikustannus, 6. tai uudempi painos

2. Oppimateriaali Moodlessa.

B. Lisäksi suositellaan:

1. Wills Eye Manual: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease, 2012 (luettavissa Terkko Navigatorissa)

2. Silmätautien käsikirja, Kustannus Oy Duodecim (luettavissa Oppiportissa)

3. Silmävammat. Kirjassa: Traumatologia, Kandidaattikustannus, 8. tai uudempi painos

4. Silmätaudit. Kirjassa: Therapia Fennica, Kandidaattikustannus, 10. tai uudempi painos

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Hybridiluennot, harjoitukset ryhmäopetuksissa ja päivystysopetus

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

1. Sisäänkäyntikuulustelu, monivalintatehtävä, arvosteluasteikko: hyväksytyt/hylätyt, läpäisyvaatimus: 75 % (3/4) maksimipisteistä.

Kuulustelun hyväksytyt suorittaminen on edellytys ryhmäopetukseen osallistumiseen.

2. Loppukuulustelu, potilastapaus- ja monivalintatehtäviä, arvosteluasteikko: 0-5; läpäisyvaatimus 66 % (2/3) maksimipisteistä.

Arvosana määräytyy loppukuulustelun tuloksesta.

Lisätiedot

Opetuskieli: Luennot suomeksi, ryhmäopetus myös ruotsiksi.

Opetuksen vastuhenkilö:

Prof. Tero Kivelä, puh 050 525 2723, tero.kivela@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö:

Prof. Tero Kivelä, puh 050 525 2723, tero.kivela@helsinki.fi ja opintoasiainkoordinaattori Taru Suppula taru.suppula@helsinki.fi

Muita tietoja:

Ryhmäopetus annetaan Silmätautien klinikan P-kerroksessa.

Opintojaksolle on ilmoitettava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista: <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat Silmätaudit, silmävammat, taittoviati, heikkonäköisyys, sokeus

Lääketieteellinen genetiikka II

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Lääketieteellinen genetiikka II / Medicinsk genetik II / Medical Genetics II

Tunniste MED-516

Laajuus 2,0 op

Kohderyhmä Lääketieteen perustutkinnon viidennen vuoden opiskelijat (LL5)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
L5 syksy tai kevät

Osaamistavoite

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee lääketieteellisen genetiikan perusteet ja sovellutukset niin, että hän

- tuntee perinnöllisten sairauksien kirjoa Suomessa
- tuntee klinisen genetiikan palvelut Suomessa sekä osaa tarvittaessa soveltaa klinistä genetiikkaa potilaan tutkimisessa, etiologiseen diagnoosiin pyrkimisessä ja laaja-alaisessa auttamisessa
- ymmärtää geneettisten sairauksien luonteen ja merkityksen sekä eettiset erityispiirteet
- osaa tulkita ja arvioida geenitestien tarvetta kliinisessä diagnostiikassa
- tuntee erityishuollon toimintaa

Ydinainesanalyysi: <https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=985781%3C/p>

Toteutus Opetusmenetelmät: luennot, seminaarit, ryhmäopetukset ja potilasryhmäopetukset. Omatoiminen opiskelu 19 t.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): luennot ovat vapaaehtoisia, seminaarit, kliiniset sukupuut, ryhmäopetukset, potilasryhmäopetukset, vierailu kehitysvammapoliklinikalle, ennakkotehtävät ja palautetilaisuus ovat pakollisia (100 % osallistuminen)

Edeltävät opinnot

neljän ensimmäisen vuoden lääketieteen opinnot ja L3 lääketieteellinen genetiikka I-kurssin pakolliset opinnot ja kliiniset sukupuut suoritettuina

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Luennot (12 t): Luennot käsittelevät perinnöllisiä sairauksia niin kliinisestä kuin molekyylogeneettisestä näkökulmasta.

Ryhmätyöskentely (9 t):

- perinnöllisiä tauteja sairastavien potilaiden tapaaminen
- perinnöllisyysneuvonnan sisältö ja perinnöllisyyslääketieteeseen liittyvien eettisten ongelmien pohtiminen
- dia-esitys omista potilaista
- tutustuminen kehitysvammaisuuden erityisongelmiin

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Aittomäki, Moilanen, Perola: Lääketieteellinen genetiikka, 1.painos, Duodecim 2016. Uudet luvut tenttiin ovat 7, 11-13, 15-17, 20, 22, 24-25, 27, 29. Kertaa tarvittaessa myös L3:lla (välitentti) lukemasi luvut 1-6, 8-10, 14, 18, 19, 21, 23, 26, 28, 30.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ennakkotehtävät ennen kurssin alkua ja aiheeseen liittyvään lisämateriaaliin tutustuminen Moodlessa

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti 100 %. Arvosteluasteikko 0-5. Tentin läpäisyraja 50 – 60 % maksimipisteistä.

Kurssi suoritetaan kahdessa osassa: L3 syksyllä Lääketieteellinen genetiikka I (2 op) ja L5:lla Lääketieteellinen genetiikka II (2 op), laajuus yhteensä 4 op. Molempien osioiden päättyessä on kirjallinen tentti, joista molemmista annetaan oma arvosana. Seminaarit, ryhmäopetukset, potilasryhmäopetukset, palautetilaisuus, vierailu kehitysvammapoliklinikalle sekä kliiniset sukupuut ja L5-kurssin alussa tehtävät kertaustehtävät ovat pakollista opetusta. Kliiniset sukupuut suoritetaan

integroituna opetuksena osioiden välissä, jolloin kandidaatti tekee potilaan ja suvun sairastumisriskiarvion esim. Rihan, Onkon ja/tai Neuron opintojaksojen valituista potilaistaan.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi ja ruotsi

Opetuksen vastuuhenkilö on kliininen opettaja Irma Järvelä, puh. 050 5447030. Kurssin yhdyshenkilöt ovat kliininen opettaja Irma Järvelä, puh. 050 5447030, irma.jarvela(at)helsinki.fi, perinnöllisyyslääketieteen professori Minna Pöyhönen, minna.poyhonen(at)hus.fi ja kliininen opettaja Teppo Varilo, puh. 02 941 25091, teppo.varilo(at)helsinki.fi

Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum/Lääketieteellisen genetiikan ja perinnöllisyyslääketieteen osasto

Muita tietoja:

Opintojaksolle on ilmoitauduttava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista: <https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa>

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa osittain aiemman opintojakson 30049 Lääketieteellinen genetiikka (3 op).

Avainsanat

perinnölliset sairaudet, perinnöllisyysneuvonta, kehitysvammaisuus, dysmorfologia, geenidiagnostiikka, eettiset kysymykset

Oikeuslääketiede

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Oikeuslääketiede / Rättsmedicin / Forensic Medicine

Tunniste MED-518

Laajuus 3.0 op

Kohderyhmä Lääketieteen opiskelijat

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Lääketieteen perustutkinnon viidennen vuoden opiskelijat (LL5)

Osaamistavoite

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii:

- oikeuslääketieteen alaan liittyvän lääkintälainsäädännön
- kuolemansyyn selvittämiseen liittyvät menettelytavat
- äkillisiin odottamattomiin, luonnollisiin kuolemiin liittyvät oikeuslääketieteelliset näkökohdat
- ei-luonnollisiin kuolemiin liittyvät vamma- ja kuolinmekanismit
- oikeustoksikologian perusteet
- oikeuslääketieteellisen genetiikan perusteet
- oikeushammaslääketieteen perusteet
- kliinisen oikeuslääketieteen tutkimukset ja lausunnot

Ydinainesanalyysi: target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997403>

Toteutus

Teemapäivät 14 t

Seminaarit 20 t

Vainajan ulkotarkastusdemonstraatiot 4 t

Omatoiminen opiskelu 50 t

Yht. 88 t

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Teemapäivät 75%, Seminaarit 100%

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Opintojakson aikana perehdytään oikeuslääketieteen peruskysymyksiin ja käytännön tutkimuksiin, niihin liittyvään lainsäädäntöön sekä lääkärin ja poliisin yhteistyöhön.

Ryhmäopetusten ja teemapäivien keskeiset aiheet ovat:

1 Oikeuslääketieteen organisaatio

- poliisin rooli kuolemansyyn selvityksessä
- Terveyden ja hyvinvoinnin laitos oikeuslääketieteessä
- Yliopisto oikeuslääketieteessä

2 Kuolemansyynselvitys

- kuolemansyynselvityksen periaatteet ja lainsäädäntö
- kuolintodistukset
- kuoleman jälkeiset muutokset elimistössä
- kuolinajankohdan arviointi ja vitaalireaktiot
- äkillinen odottamaton luonnollinen kuolema
- tylpän väkivallan aiheuttamat vammat
- terä- ja ampuma-asevammat
- hukkuminen ja muut tukehtumiskuolemat
- hoitokuolemat

3 Kliininen oikeuslääketiede ja päihdetutkimukset

- seksuaalirikoksiin liittyvät tutkimukset
- henkeen kohdistuvat rikoksiin liittyvät tutkimukset
- huumehuriin tutkiminen
- päihtyneenä epäillyn autoilijan tutkiminen

4 Oikeustoksikologia

- myrkytyskuolemien epidemiologia
- alkoholit
- huumeet

5 Oikeuslääketieteellinen genetiikka

- yksilön tunnistaminen
- isyystutkimukset
- DNA-tutkimukset kuolemansyyn selvityksessä

6 Lääkärin toimintaa koskevia säädöksiä

- lääkäreiden valvonta
- lääkäreitä vastaan tehdyt kantelut
- lääkärin ja potilaan oikeudellinen asema

7 Lääkärin ja viranomaisten välinen yhteistyö

- poliisi ja lääkäri
- lääkäreiden valvonta

8 Oikeushammaslääketiede

- uhrintunnistustoiminta
- ikäarviointi

9 Oikeuslääketiede ja ihmisoikeudet

- ihmisoikeuksien peruskäsitteitä
- lääkäri ja ihmisoikeudet

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oikeuslääketieteen kurssin ryhmäopetustiivistelmät

Laajempaa tietoutta haluaville:

Saukko Pekka, Knight Bernard: Knight's Forensic Pathology, Edward Arnold, London, 2015

Payne-James Jason, Busuttill Anthony, Smock William: Forensic Medicine - Clinical and Pathological Aspects, Greenwich Medical Media, London, 2003

Madea Burkhard: Handbook of Forensic Medicine, Wiley-Blackwell, Oxford, 2014

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Teemapäivät, ryhmäopetus, vainajan ulkotarkastusdemonstraatiot.

Opintojakson lopussa järjestetään kirjallinen oikeuslääketieteen loppukuulustelu.

Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti 90%

Osallistuminen teemapäiviin ja seminaareihin 10%

Arvosteluasteikko: 0-5

Tentin läpäisy 50% maksimipisteistä

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi

Opetuksen vastuuhenkilö:
Professori Antti Sajantila
Oikeuslääketieteen osasto

0400-605205

antti.sajantila@helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö:
Professori Antti Sajantila
Oikeuslääketieteen osasto
0400-605205
antti.sajantila@helsinki.fi

Muita tietoja: Opintojaksolle on ilmoittauduttava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat oikeuslääketiede, oikeustoksikologia, oikeusgenetiikka, oikeushammaslääketiede, kuolemansyyn selvittäminen, ihmisoikeudet

Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus⁵

(TDKN 12.5.2020)

Tunniste MED-637

Nimi Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus
Geriatrisk och palliativ medicin, studiehelhet
Geriatric medicine and palliative medicine, study module

Laajuus 4 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat

Ajoitus L5

⁵ Järjestetään lukuvuonna 2020 - 2021 vanhan opetussuunnitelman (2017 - 2020) mukaisesti. L6 siirtyy uuteen opetussuunnitelmaan lukuvuonna 2021 - 2022.

Osaamistavoitteet

Geriatría:

Jakson tavoitteena on, että opiskelija sen suoritettuaan: osaa kuvata vanhojen potilaiden erityispiirteet osaa kuvata [KT1] geriatrian merkityksen ja mahdollisuudet vanhojen potilaiden hoidossa ja kuntoutuksessa, monisairastavuuden merkityksen osaa kuvata pitkäaikaissairaiden ja elämän loppuvaiheen hoidon merkityksen 8 yhteistyö palliatiivisen lääketieteen kanssa osaa kuvata elämänsäkaaren (life-course) merkityksen vanhojen potilaiden ongelmien taustalla ja toiminnallisen ikääntymisen (functional aging) edistämisen

Ydinainesanalyysia vastaavat tiedot geriatrian lokikirjassa:

<https://gernet.s3.amazonaws.com/uploads/f8f00dc3882b4957ad5f66e4ad28d114/Geriatrian%20erikoislääkärikoulutuksen%20lokikirja.pdf> 4rikoulutuksen%20lokikirja.pdf

Palliatiivinen lääketiede:

Jakson tavoitteena on, että opiskelija sen suoritettuaan

Tietää palliatiivisen lääketieteen mahdollisuudet eri sairauksissa, etenkin etenevää, kuolemaan johtavaa sairautta sairastavien potilaiden hoidossa. Ymmärtää, että kaikki sairaudet eivät ole parannettavissa, eikä sairauden loppuvaiheessa useinkaan edes jarrutettavissa, mutta sairauden aiheuttamaa kärsimystä voidaan aina lievittää. Hän osaa tunnistaa kuolevan potilaan ja tehdä saattohoitopäätöksen. Hän osaa ottaa huomioon potilaan toiveet ja odotukset hoitopäätöksiä tehtäessä. Hän osaa toteuttaa perustason saattohoidon[ST2] Ymmärtää kärsimyksen moniulotteisuuden, sen fyysisen, psykososiaalisen ja eksistentiaalisen osa-alueen. Tunnistaa potilaan hyvinvointia huonontavat oireet ja osaa lievittää niitä. Kykenee huomioimaan potilaiden ja läheisten psykososiaaliset ja eksistentiaaliset tarpeet ja tarjoamaan tukea. Tunnistaa perusterveydenhuollon mahdollisuudet potilaan kokonaisvaltaisessa hoitamisessa ja on tietoinen kuolevan potilaan hoitoketjusta.

Ydinainesanalyysi Moodle: <https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=985780>

Toteutus

Geriatría:

Seminaarit 3 x 4 t

Seminaarien aiheet:

- 1 Yleistä geriatriasta, vanhojen potilaiden erityispiirteet
- 2 Geriatriin kokonaisvaltainen arvio
- 3 Geriatriiset oireyhtymät: gerastenia, muistisairaudet, delirium, kaatuilu jne
- 4 Lääkityksen erityispiirteet
- 5 Kuntoutus ja toimintakyky
- 6 Pitkäaikaissairastajat ja elämän loppuvaiheen hoito (yhteistyö palliatiivisen lääketieteen kanssa)

Käytännön jakso (1 viikko: geriatriin akuutti osasto, poliklinikka, kuntoutus) 40 t

Omatoiminen opiskelu 28 t

- 1 Omatoiminen opiskelu, kliiniseen opetukseen valmistautuminen (kirjallinen materiaali) 16 t
- 2 Tenttiin valmistautuminen 12 t

Palautetilaisuus 1t

Yhteensä: 81 t

Palliatiivinen lääketiede:

Ryhmäopetukset (ennakkomateriaali Moodlessa, videot) 12 t

- 1 Kivunhoito
- 2 Hengenahdistuksen ja muiden hengitystieoireiden hoito
- 3 Ruuansulatuskanavan oireiden hoito
- 4 Hoitosuunnitelma ja yleisoireet
- 5 Saattohoito ja eksistentiaalinen kärsimys
- 6 Psykososiaalinen tuki ja psyykkiset oireet, vuorovaikutus

Kontaktiopetus yhteensä (ennakkomateriaali Moodlessa, videot) 3 t

1 Saattohoito, kuolevan potilaan oireiden hoito

Omatoiminen opiskelu 24 t

Omatoiminen opiskelu, ryhmäopetukseen ja kliiniseen opetukseen valmistautuminen (videoluennot ja kirjallinen materiaali) 14 t

Tenttiin valmistautuminen 10 t

Palautetilaisuus 1 t

Yhteensä: 40 t

Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetukseen tulee osallistua 100 %:sti.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Geriatria: Kirurgian ja sisätautien johdantojakso

Palliatiivinen lääketiede: Kirurgian ja sisätautien johdantojakso

Sisältö

Geriatria:

Opintojaksolla käsitellään yleislääkärin näkökulmasta vanhan potilaan tutkimista, hoitoa ja kuntoutusta.

fyysisen aktiivisuus ja ravitsemus vanhojen potilaiden tutkiminen akuutissa ja kroonisessa tilanteessa huomioiden heidän erityispiirteensä kuten haurastuminen, monisairastavuus, monilääkitys, gerastenia ja muut tavalliset geriatriset oireyhtymät, kognitiivinen heikentyminen (dementia), sekavuus ja toimintakyvyn lasku sekä niiden vaikutukset hoitoon ja potilaan ennusteeseen. kokonaisvaltainen geriatrinen arviointi, merkitys vanhan potilaan hoidossa. lääkehoidon merkitys, hyödyt ja haitat; vanhan potilaan lääkelistan kriittinen arviointi geriatrisen hoidon mahdollisuudet ja rajankäynti palliatiiviseen hoitoon. hyvät vuorovaikutustaidot vanhan potilaan tutkimuksessa ja hoidossa. sosiaali- ja terveydenhuollon mahdollisuudet vanhan potilaan kokonaisvaltaisessa hoitamisessa ja on tietoinen hoitoketjuista.

Palliatiivinen lääketiede:

Opintojaksolla käsillään yleislääkärin näkökulmasta parantumattomasti sairaan potilaan oireiden hoitoa ja psykososiaalista tukea sekä saattohoitoa. Hoitosuunnitelma: palliatiivinen ja saattohoito suunnitelma, hoitolinjat, hoidonrajaus, saattohoitopäätös, hoitoketjut; oireiden arviointi ja hoito: yleisoireet, hengenahdistuksen ja muiden hengitystieoireiden hoito, kivunhoito, ruuansulatuskanavan oireiden hoito (pahoinvointi ja oksentelu, ummetus, suolitukoksen konservatiivinen hoito, askites); saattohoito ja kuolevan potilaan oireiden hoito; psykososiaalinen ja eksistentiaalinen tuki sekä vuorovaikutus kuolevan potilaan ja läheisten kanssa

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Geriatria:

Tilvis R ym: Geriatria, Kustannus Oy Duodecim, 2016

Suosittelavaa kirjallisuutta:

Rantanen T, ym. Gerontologia, Kustannus Oy Duodecim, 2013

Erkinjuntti T ym. Muistisairaudet, Kustannus Oy Duodecim, 2015

Muistisairaudet, Käypä hoito-suositus, 2016

Opintojaksolla on käytössä Moodle

Palliatiivinen lääketiede:

Saarto T., Hänninen J, Vainio A, Antikainen R: Palliatiivinen hoito, Kustannus Oy Duodecim, 2016

Palliatiivinen hoito ja saattohoito, käypähoitosuositus 2018

Opintojaksolla on käytössä Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Geriatria:

Ennen kurssia on suotavaa käydä läpi geriatrian erikoislääkärinkoulutuksen lokikirja (www.gernet.fi), jotta saa yleiskäsityksen geriatrian kentästä. Opetus koostuu seminaareista ja käynneistä geriatrian

erilaisissa toimipisteissä tai viikon mittaisesta käytännön jaksosta ohjauksineen (tämä riippuu syksyn koronaepidemian tilanteesta).

Kurssin alussa on ennakkomateriaalia, johon on suositeltavaa tutustua etukäteen. Opetus on pääasiallisesti pienryhmäopetusta, jota täydennetään opetusta edeltävällä ennakkomateriaalilla (videot, oppimateriaali Moodlella). Kurssin aikana osallistutaan opetukseen ja ryhmätehtäviin.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Geriatría ja palliatiivinen lääketiede

Arvosana 0-5, 0=hylätty, lopputentti 100%

Kurssin lopussa on yhteinen kirjallinen tentti. Lopputentissä molemmat erikoisalajat (geriatría ja palliatiivinen lääketiede) tulee olla hyväksytysti suoritettu.

Lisätiedot

Geriatría ja Palliatiivinen lääketiede:

Opetuskieli: suomi

Verkkotyövälineenä Moodle ja opetusvideot

Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen edellytys, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Geriatría: Vastuuhenkilö ja yhteyshenkilö professori Timo Strandberg, p. 040 6724533, timo.strandberg@helsinki.fi

Palliatiivinen lääketiede: Vastuuhenkilö ja yhteyshenkilö professori Tiina Saarto, p. 050 4270256, tiina.saarto@hus.fi

Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, ext-tarja.vartiainen@hus.fi, 050 428 7280

Järjestävä yksikkö: CLINICUM

Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista [target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa](https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa)

Yhteydet muihin opintojaksoihin

375037 Geriatría ja Palliatiivinen lääketiede - opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 30303 Geriatría - opintojakson 1.8.2017 alkaen.

L6

Kliininen lopputentti

Tentti on pakollinen.

Nimi Kliininen lopputentti

Tunniste MED-64

Laajuus 0 op

Kohderyhmä L6s

Ajoitus L6s

Osaamistavoite

Kuulustelussa arvioidaan keskeisen lääketieteellisen tiedon hallintaa, ymmärtämistä ja soveltamista sekä kykyä itsenäiseen ja kriittiseen ajatteluun. Tentin kysymykset ovat sellaisia, että jokainen perusterveydenhuollossa työskentelevä lääkäri pystyy niihin vastaamaan.

Toteutus Ilmoittautuminen WebOodin kautta kurssin koodilla.

Tentin sisällöstä vastaa tenttitoimikunta, jonka tehtävänä on arvioida ja kehittää tentin sisältöä ja muotoa sekä käsitellä yleisiä tenttikokonaisuuteen liittyviä asioita. Opetusta antavat ja järjestävät opettajat laativat tenttikysymykset toimikunnan arvioitaviksi.

Tentistä järjestetään kolme uusintaa, yhteensä neljä tenttilaisuutta vuodessa. Mikäli opiskelija ei läpäise tenttiä 3. yrityksellä, tenttitoimikunta laatii opiskelijalle yksilöllisen opintosuunnitelman. Jos opiskelijan tentti hylätään nollavastauksen perusteella, tenttitoimikunta käy tapauksen läpi ja arvioi tentin kokonaisuuden.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Kaikki kliinisen vaiheen opetukset L3 johdantokurssista alkaen. Opiskelijalta edellytetään myös perustieteiden soveltamista käytäntöön (anatomia, farmakologia, fysiologia, kliininen mikrobiologia). Ennen kuulusteluun osallistumista opiskelijalla tulee olla suoritettuna kaikki kurssit (tenttejä ei vaadita)

Sisältö Kirjallinen kuulustelu: strukturoidut esseet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät
Kuulustelun suorittaminen hyväksytysti

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kliinisen vaiheen loppukuulustelun arvosana määräytyy kokonaisuudessaan tentin perusteella.

Arvosteluasteikko: 0 -5. Ns. nollasääntöä sovelletaan, jos vastauksen perusteella potilaalle koituu vakavaa, pysyvää haittaa tai kuolema. Tentin hyväksymisraja on 60 % maksimipisteistä.

Lisätiedot Vastuuhenkilöt: kliininen opettaja Clas-Göran af Björkesten (clas-goran.af.bjorkesten@hus.fi) ja kliininen opettaja Leila Niemi-Murola (leila.niemi-murola@hus.fi)

Yhteyshenkilö ja käytännön järjestelyt: Meilahden kampuksen YPA-virkailijat, meilahti-student@helsinki.fi

Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Suomi ja ruotsi

OSCE-tentti

Tentti on pakollinen.

Nimi OSCE-tentti

Tunniste MED-65

Laajuus 0 op

Kohderyhmä L6s

Ajoitus L6s. Toinen OSCE-tentti järjestetään keväällä niille opiskelijoille, jotka eivät puuttuvien suoritusten tai muun painavan syyn vuoksi voineet osallistua syksyn tilaisuuteen.

Osaamistavoite

OSCE-tentissä opiskelija osoittaa ongelmanratkaisukykyä, diagnostista päättelyä, vuorovaikutustaitoja sekä kliinistä osaamista simuloituissa käytännön tilanteissa.

Toteutus Tentti järjestetään Clinicumin ja Medicumin yhteistyönä. OSCE-tentistä kerätään palautetta tentin kehittämiseksi. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Tenttiin voivat osallistua opiskelijat, jotka ovat suorittaneet viidennen vuoden kaikkien kurssien pakolliset opetukset (tenttien suorittamista ei vaadita).

Sisältö OSCE-tentti (objective structured clinical examination) on standardoiduissa vastaanottotilanteissa toteutettava näyttökoe. Tentin kysymykset perustuvat edeltäviin Medicumin ja Clinicumin opintoihin.

Tenttiin voivat osallistua opiskelijat, jotka ovat suorittaneet neljän vuoden opinnot kokonaisuudessaan sekä viidennen vuoden kaikkien kurssien pakolliset opetukset (tenttien suorittamista ei viidennen vuoden osalta vaadita).

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kaikki edeltävät opinnot valmistavat tenttiin. Valmistautumisessa voi käyttää apuna myös Meilahden akuuttihoito-opasta sekä yleislääkärin käsikirjaa. OSCEsta on laadittu opiskelijan ohjeet suomeksi ja ruotsiksi ja ne toimitetaan opiskelijoille sähköpostitse sekä ne tallennetaan L6s Moodle-alustalle, kohtaan OSCE.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tentissä on noin 8-12 eri erikoisalakohtaista rastia. Osa rasteista on näyttelijärasteja ja osa ns. kylmiä rasteja, joissa ei välttämättä ole potilasta vastaanottotilanteessa. Yhdellä tai useammalla rastilla voi olla ruotsinkielinen potilas. Opiskelija suorittaa rasti henkilökohtaisesti laaditun aikataulun mukaisesti. Kunkin rastin suorittamiseen on varattu aikaa 8-12 minuuttia. Osa rasteista saattaa olla ns. tuplarasteja, jolloin näiden suorittamiseen on varattu tupla-aika.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Näyttökokeessa arvioidaan lääkärinä toimimista käytännön tilanteissa: kliinisiä taitoja (esim. potilaan tutkimista, diagnostiikkaa ja toimenpidetaitoja), ongelmaratkaisukykyä ja vuorovaikutustaitoja. OSCE arvostellaan asteikolla Hyväksytty /Hylätty. Hylätyn arvosanan saaneet opiskelijat suorittavat uusinnan vain siitä erikoisalasta, jota hylkäys koski. Rastin arvostelu sekä perustelut mahdolliselle hylätylle suoritukselle ovat opiskelijan saatavilla arviointilomakkeesta.

Tentin palautetilaisuus pidetään erikseen ilmoitettavana ajankohtana ja palautetilaisuudessa noudatetaan samoja ohjeita kuin yleisissä tenttitilaisuuksissa. Uusintojen toteutuksesta ilmoitetaan erikseen varsinaisen tentin jälkeen.

Opiskelija voi tutustua omiin arviointilomakkeisiinsa erikseen sovittavana ajankohtana. Tentin ovitekstit ja strukturoidut arviointikaavakkeet ovat salassapidettäviä.

Lääketieteellisen tiedekunnan ohje tenttikysymysten ja mallivastausten julkisuudesta sekä salassapidosta:

https://weboodi.helsinki.fi/hy/vl_kehys.jsp?Kieli=1&MD5avain=&vl_tila=3&Opas=3820&Org=1000000836

Lisätiedot Yksittäisten rastiin suorittaminen ei ole mahdollista. Tentin uusinnat järjestetään hylättyjen rastiin osalta rastiin kohtaisesti ja uusintajärjestelyt riippuvat hylättyjen rastiin määrästä.

Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Jelena Oulasvirta, jelena.oulasvirta@helsinki.fi

Koordinaattorit: Minna-Maria Mattila, minna-maria.mattila@helsinki.fi; Maarit Raukola, puh: 040-8667077, ext-maarit.raukola@hus.fi.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Yhteydet muihin opintojaksoihin: Opintojakso OSCE -tentti (koodi: 35029) korvaa uudessa tutkintoasetuksessa (794/2004, astunut voimaan 1.8.2005) opintojakson OSCE -tentti (koodi: 36601). 1.8.2017 alkaen MED-65 OSCE-tentti opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 35029 OSCE-tentin.

European Knowledge Test (EKT)

Nimi European Knowledge Test (EKT)

Tunniste MED-67

Laajuus 0 op

Kohderyhmä L6 vuosikurssin LL-opiskelijat

Ajoitus L6 syksy

Osaamistavoite

Tentin avulla opiskelija saa tiedon omasta osaamisestaan verrattuna omiin kurssilaisiin sekä vastaavan vaiheen eurooppalaisiin kollegoihin.

Sisältö EKT eli European Knowledge Test on johtavien eurooppalaisten lääketieteen koulutuksen asiantuntijoiden tekemä tentti, joka on käytössä useassa Euroopan maassa Portugalista Puolaan ja Pohjoismaihin. EKT:n taustalla oleva järjestö on EBMA (European Board of Medical Assessors) – www.ebma.eu.com.

EKT testaa perus-, kliinisteoreettisten- ja kliinisten tieteiden osaamista, tietotason tavoitetaso on juuri valmistuvien tietotaso. Tentti on englanninkielinen, tavallista sanakirjaa saa käyttää tenttiä tehdessään. Muodoltaan tentti on monivalintatentti, jossa joka tehtävässä on yksi oikea vastaus (single best answer).

Tentti kestää 4 tuntia.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

L1-L6s opintojen antama tietotaso

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Vapaaehtoinen kirjallinen monivalintatentti

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/hylätyt, tentti arvostellaan EBMA:n toimesta

Lisätiedot Tentti on englanniksi, tavallista sanakirjaa saa käyttää (ei lääketieteen sanastoa)

Tentistä saa monipuolisen graafisen palautteen

Vastuuhenkilö: Kliininen opettaja Johanna Louhimo johanna.louhimo@helsinki.fi

Yhteyshenkilö ja käytännön järjestelyt: Meilahden kampuksen YPA-virkailijat, meilahti-student@helsinki.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Kansanterveystiede ja työterveyshuolto sekä kuntoutusviikko

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kansanterveystiede ja työterveyshuolto / Folkhälsovetenskap och företagshälsovård / Public health and occupational health

Tunniste MED-61

Laajuus 4,0

Kohderyhmä L6

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

L6 syksy

Osaamistavoite

Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän toiminnan merkityksen terveydenhuollossa ja keskeisenä osana lääkärin työssä. Opiskelija tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet ja työn merkityksen terveydelle. Hän tietää työhön liittyvien terveyshaittojen, sairauksien ja ammattitautien tutkimusmenetelmät ja näiden ehkäisemisen mahdollisuudet yksilö- ja työpaikkatasolla. Opiskelija ymmärtää työkyvyn arvioinnin ja tukemisen merkityksen työntekijälle. Hän kykenee osallistumaan moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan työterveyshuollossa.

Opetukseen kuuluu Kuntoutusviikko, jonka käytyään opiskelija tunnistaa potilaan kuntoutustarpeen, tietää miten toimintakykyä arvioidaan, mitä osa-alueita kuntoutukseen kuuluu. Hän osaa laatia kuntoutussuunnitelman ja tietää miltä taholta etuuksia voi saada.

Toteutus

Opetusmenetelmät:

Teemapäivät, seminaarit ja ryhmätyöt, luentoja, työpaikkakäynnit, tehtävien omatoimista tekemistä ja muuta omatoimista opiskelua (verkko-opiskelu)

Opetukseen osallistuminen 75 % (teemapäivät, ryhmätyöt, seminaarit, työpaikkakäynti ja palautus pakollista opiskelua).

Edeltävät opinnot

L2H2 Kansanterveystieteen opetus, L4 Hyvän lääkärilausunnon kurssi

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Sairauksien ehkäisy, kansanterveyden perusasioiden kertaus. Työterveys ja työlääketiede. Työkyvyn arviointi ja tuki. Kuntoutusviikko. Oppimateriaali ja kirjallisuus.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- Martimo KP, Antti-Poika M, Uitti J (toim.). Työstä terveyttä, Duodecim 2018 (yht. 75 sivua): Luvut 1 Työelämän ja työterveyden kehitys Suomessa (s. 12-16), 2 Työterveyteen liittyvää lainsäädäntöä (17-27), 5 Työterveyshuolto osana terveydenhuoltojärjestelmää (57-63), 11 Työ ja mielenterveys (118-131), 12 Työ ja liikuntaelämä (132-142), 13 Työhön liittyvät kemialliset, fysikaaliset ja biologiset altisteet (143-158), 17 Työkyvyttömyyden ja jäljellä olevan työkyvyn arviointi (199-209).
- TTL:n sivuilta ohje PEF-seurannasta (www.ttl.fi/PEF)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Etukäteismateriaali (tiivis kirjallinen ja videomateriaali aiheeseen liittyen) ennen luento-opetusta, tasotesti ennen kurssin alkua, simuloidut harjoitukset (esim. työterveysneuvottelu asiakasyrityksen kanssa), työpaikkakäynnit harjotteineen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin opetukseen kuuluu jaksotentti. Kurssin suorituksesta 50 % luennot ja 50 % tentti. Arvosteluasteikko: 0-5. Hyväksytty ja hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Prof. Kari Reijula (kari.reijula@helsinki.fi)

Opintojakson yhdyshenkilö: meilahti-student@helsinki.fi

Muita tietoja:

Opintojaksolle on ilmoitauduttava määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso toteutetaan nyt tässä muodossa ensimmäistä kertaa. Tällä paikalla on ollut 30480 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys 7.5 op opintojakso, josta työterveyttä lukuun ottamatta muut osat siirtyivät L2H2 kurssille. Uudessa opintojaksossa on alussa lyhyt kertaus kansanterveyden keskeisestä opetuksesta. Työterveyden opetuksen kokonaisuus säilyy L6 kurssilla ja siinä on osana Kuntoutusviikko. Tämän kurssin edeltävänä opintona on lukuvuosina 2013 - 2015 L1 annettu opetus 30479 PREVENT 1 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys 1.25 op, L4 - vaiheen Hyvä lääkärilausunto kurssi.

Avainsanat

Sairauksien ehkäisy, työterveys, työlääketiede, työkyky, kuntoutus

Kliininen farmakologia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kliininen farmakologia / Klinisk farmakologi / Clinical Pharmacology

Tunniste MED-68

Laajuus 4 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat L6.

Ajoitus L6 syysk. Tarkempi ryhmäkohtainen lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlella.

Osaamistavoite

Tavoitteena on oppia farmakologian perustietojen soveltaminen lääkehoitoon sekä lääkkeen ja sen annoksen valintaan vaikuttavat potilaskohtaiset tekijät. Kurssilla syvennetään aiempaa osaamista siten, että opiskelijalla on kattavat perustiedot kliinisestä farmakologiasta sekä valmiudet yleislääkärin kannalta keskeisten tautien lääkehoidon toteuttamiseen

Toteutus Ryhmäopetus 20 t

Omatoiminen opiskelu 88 t

Kliinisen farmakologian tentti 2 t

Tentin palautustunti 1 t

Yhteensä 111 t

Osallistuminen ryhmäopetukseen on pakollista ja niissä edellytetään 100 % läsnäoloa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Opintojaksot reseptioppi ja kliinisen farmakologian seminaarit (tai L3s 2017 alkaen järjestettävä Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä –opintojakso) tulee olla suoritettuna ennen kliinisen farmakologian tenttiin osallistumista.

Sisältö Opintojakso sisältää ryhmäopetusta kliinisen farmakologian ja lääkehoidon eri osa-alueilta. Keskeisiä aihealueita ovat:

- Yksilötekijöiden vaikutus lääkehoitoon (yhteisvaikutukset, sairaudet, farmakogenetiikka)
- Erityisryhmien lääkehoito (lapset, raskaana olevat, iäkkäät)
- Myrkytysten hoito
- Lääkkeiden haittavaikutukset
- Rationaalinen lääkehoito
- Kliinisten alojen lääkehoidon periaatteet yleislääkärin kannalta.

Kliinisen farmakologian ja lääkehoidon opintojen laajuus syksyllä L6 on 4 op, joka kirjataan ryhmäopetusten ja hyväksytyyn kliinisen farmakologian tentin jälkeen. Kliinisen farmakologian ja lääkehoidon opintokokonaisuuteen kuuluvat myös reseptioppi (L3s) ja kliinisen farmakologian seminaarit (L4k) (tai L3s 2017 alkaen järjestettävä Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä –opintojakso), joista annetaan erillinen merkintä. Lisäksi klinisiin opintojaksoihin on integroitu kliinisen farmakologian opetusta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Neuvonen, Backman, Himberg, Huupponen, Keränen, Kivistö: Kliininen farmakologia ja lääkehoito, Kandidaattikustannus Oy 2011. Tarkempi lukualue määritellään ydinainesanalyysissä.

Opetuksessa on käytössä Moodle –kurssialue.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosana määräytyy kliinisen farmakologian tentin perusteella. Arvosteluasteikko: 0-5. Arviointiin liittyvissä kysymyksissä voi ottaa yhteyttä kliinisen farmakologian kliniseen opettajaan.

Lisätiedot Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Diagnostinen radiologia

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Diagnostinen radiologia

Tunniste MED-69

Laajuus 2 op

Kohderyhmä Kohderyhmä L6-vuosikurssin LL-perustutkinto-opiskelijat ilmoittautumismenettelyllä (ilmoittautuminen weboodissa)

Ajoitus L6s Diagnostisen radiologian loppumerkintä annetaan L6-kurssilla annettavien radiologian opetusten hyväksytyjen suoritusten jälkeen. Opetusohjelma julkaistaan Moodlella L6s Diagnostisen Radiologian-kurssin MED-69 sivuilla, samoin tiedotus seminaareista ja päivystysilloista sekä niiden varauslista.

Osaamistavoite

- Osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja ymmärtää kuvantamislausekkeiden terminologian.
- Osaa selittää kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus), niiden sovellusten ja tehosteaineiden toimintaperiaatteet ja menetelmiin liittyvät potilasturvallisuusnäkökohdat.
- Osaa selittää säteilytutkimuksista potilaalle aiheutuvat biologiset haitat ja tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset.
- Tietää kuvantamismenetelmien ja tehosteaineiden mahdollisuudet, käyttöaiheet (indikaatiot) ja vasta-aiheet (kontraindikaatiot)
- Osaa valita oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimpien ja vakavien kliinisten ongelmatilanteiden selvittämiseksi päivystysaikana ottaen huomioon sädeturvallisuusnäkökohdat.
- Osaa analysoida tavallisia lääkärin työssään tarvitsemia röntgenkuvia ja pään TT-kuvia, tunnistaa niistä normaalit anatomiset rakenteet ja ymmärtää mitkä muutokset liittyvät normaaliin ikääntymiseen tai normaalivariaatioon, mitkä yleisiin tai vakaviin sairauksiin.
- Osaa arvioida, milloin tarvitaan radiologin lausunto tai on syytä lähettää potilas jatkotutkimuksiin.
- MOODLE:ssa elinjärjestelmäkohtaiset radiologian opetuksen tavoitteet on yksityiskohtaisemmin esitetty ydinainesanalyysissä Lääketieteellisen tiedekunnan tavoitteet ja ydinaines lukuvuosittain: [target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062](https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062)

Toteutus ST-luento 1h (pakollinen)

Seminaarit 10h (pakollinen)

Päivystysillat 8h (pakollinen)

Kirjallisuus 40h

Yhteensä 59h = 2.0 op

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L3k-L4k Radiologian välitentti MED-319 on oltava hyväksytysti suoritettuna ennen Radiologian kurssin MED-69 suorittamista

Sisältö Opetus koostuu pakollisista luennosta, seminaareista sekä osallistumisesta radiologian päivystysyksikön toiminnan seuraamiseen

Luento (1h)

- Pakollinen seminaariluento säteilysuojelusta kuvantamistutkimuksiin lähettävän lääkärin kannalta - mm. yleisimmät turhat kuvantamistutkimukset perusterveydenhuollossa

Seminaarit (10h)

- Elinjärjestelmäkohtaiset ja klinikkakohtaiset radiologian tapausseminaarit – kuuteen osallistuttava:

Perusterveydenhuollon potilaiden kuvantamismenettelyitä ja kuvantulkintaharjoituksia potilastapauksin (thorax-radiologiaa) (1h)

Keuhko-ongelmaisten ja verenkiertohäiriöpotilaiden kuvantamismenettelyitä ongelmalähtöisesti ESH:n potilastapauksin (1h)

Neurologisten ja neurokirurgisten ongelmien kuvantamisen periaatteita (1h)

Vatsaongelmien diagnostiikkaa kuvantamalla ESH:ssa (1h)

Traumapotilaiden kuvantamisen periaatteita Töölön sairaalassa tai kuvantamisdiagnostiikkaa Jorvin sairaalassa (3h)

Pediatristen (LKL) tai onkologisten (Syöpäsairauksien klinikka) potilaiden kuvantamisdiagnostiikkaa (3h)

Päivystysillat (2 x 4h)

- Päivystykselliseen kuvantamistoimintaan tutustuminen seuraamalla Meilahden tai Töölön sairaalan päivystyksikön toimintaa ja osallistamalla päivystyspotilaiden kuvantamisdiagnostiikkaan kahden illan aikana (2 x 4h).

Tiedotus seminaareista ja päivystysiltojen varauslista Moodlessa MED-69 Radiologia

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus ja oppimateriaali:

- Oppikirja: Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016): koskien kuvantamiskäytäntöjä ja sädeturvaa sekä päivystyksellistä radiologiaa: (Kappaleet 1-4, 15 ja 16)
- Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015)
- STUK:n yleislääkäreitä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi

Vapaaehtoinen oppimateriaali

- 100 tärkeintä röntgenkuvaa (Taitopajassa kuudella työasemalla ladattuna katseltavaksi K-Pacs ohjelmalla)
- Interaktiivisia kuvantulkintaharjoituksia ja kuvantamisen periaatteita: Moodlessa MED-319 Radiologian integroidut opinnot L3-L4

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Osallistuminen pakollisiin luento- ja seminaareihin ja iltapäivystyksiin on edellytys L6s Diagnostisen Radiologian kurssin MED-69 suoritusmerkinnälle (aiemmin hyväksytysti suoritettun L4k Radiologian välitentin - MED-319 lisäksi). Oppimistavoitteiden saavuttaminen testataan myös OSCE-tentissä, osana käytännön lääkärin taitoja.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

OSCE-tentin radiologian rasti

Arvioidaan hyväksytyt/hylätyt

Suoritustavat Pakolliseen opetukseen osallistumien ja OSCE-tentti

Lisätiedot Opetuskieli suomi

Oppimateriaalia löytyy radiologian Moodlessa (Radiologia L6) myös ruotsiksi ja englanniksi

Ilmoittautuminen kurssille (Diagnostinen radiologia L6 MED-69) WebOodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys

Järjestävä yksikkö: H3702 Radiologian yksikkö / Diagnostis-terapeuttinen osasto / Clincium / Lääketieteen koulutusohjelma

Vastuhenkilö Professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi
yhteyshenkilö ilm myöhemmin puh 050 427 1878

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa aiempina vuosina L6-kurssilla pidetyn opintojakson L6s Diagnostinen radiologia 30013

Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet / Klinisk mikrobiologi och infektionssjukdomar / Clinical Microbiology and Infectious Diseases

Tunniste MED-70

Laajuus 7 op

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelman kuudennen vuosikurssin opiskelijat (L6)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Varsinainen kurssi L6 syyslukukaudella. Integroidut opetukset järjestetty L3-L5 blokeissa.

Osaamistavoite

Tavoitteena on, että opiskelija kurssin suoritettuaan

(1) osaa kuvata avohoidossa ja sairaalatyössä yleisimmin kohdattavat infektiotaudit, niiden aiheuttajat, oireet, diagnostiikan ja hoidon,

(2) Osaa kuvata tärkeimpien infektiotautien etiopatogeneesiin ja keskeisten diagnostisten menetelmien käytön periaatteet,

(3) Osaa kuvata infektiosairauksien merkityksen immunologisten ilmiöiden ja autoimmunitaetin laukaisijana sekä tuntee immuunitautien syntymekanismia ja ymmärtää immuunipuutosten merkityksen infektioille altistavana tekijänä,

(4) osaa käytännössä diagnosoida ja hoitaa tärkeimmät avohoidossa ja sairaalapäivystyksessä kohdattavat infektiot ja autoimmuunitaudit sekä käyttää perustellusti sekä mikrobiologista että immunologista diagnostiikkaa,

(5) osaa soveltaa infektioepidemiologian ja infektioiden ehkäisyn periaatteita käytännön lääkärintyössä.

(6) tuntee tärkeimmät antibioottiryhmät ja niiden kirjon sekä tuntee yleisimpien bakteeri-infektioiden antibioottivalinnat

(7) Ymmärtää mikrobilääkkeiden järkevän käytön merkityksen resistenssiongelman torjunnassa.

Ydinainesanalyysi: <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062§ion=5>

Toteutus Opetusmenetelmät: Luennot, teemapäivät, seminaari ja ryhmäopetukset. Kirjallinen tentti

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ryhmäopetukseen osallistuminen on 100% pakollista. Luento-opetus ja teemapäivät ovat vapaaehtoisia.

Edeltävät opinnot

Lääketieteellisen mikrobiologian kurssi (375050, vanha curriculum 30176) ja L3-L5 blokkien sisältämä kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetus tulee olla suoritettuna ennen osallistumista L6-kurssin infektiotautien ja kliinisen mikrobiologian opetukseen.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö L3-L4

Luentoja 2 t (Infe),

RiHaVe (rintakipu-hengenahdistus-verisuonikirurgia)-blokissa ryhmäopetusta 2 t (Infe).

Onkologian, hematologian ja reumatologian blokissa ryhmäopetusta 4 t (Infe 2 t, Klimi 2 t)

Vatsablokissa ryhmäopetusta 6 t (Infe 4 t, Klimi 2 t).

Neuroblokissa ryhmäopetusta 2 t (Klimi).

L5

Lastentautien kurssilla ryhmäopetusta 5 t (Infe 3 t, Klimi 2 t) ja luentoja 8 t (Infe).

Korvatautien kurssilla ryhmäopetusta 2 t (Klimi).

Teemapäiviä 3 t liittyen iho- ja sukupuolitautilien kurssiin (Klimi 3 t).

L6

Ryhmäopetusta 16 t (Infe 4 t, Klimi 12 t),

luennot 12 t, teemapäiviä ja seminaareja 26 t.

Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Hedman K, Heikkinen T, Huovinen P, Järvinen A, Meri S, Vaara M: Mikrobiologia, immunologia ja infektiosairaudet, kirjat I, II ja III, Duodecim, uusin painos. Tarkemmat kirjallisuusvaatimukset ilmoitetaan kurssin moodle-alueella.

Ruuskanen O, Peltola H, Vesikari T: Lasten infektiosairaudet, Tampereen yliopisto, 2007.

Akuuttihoito-opas 2016: Luku 8 Infektiot, Duodecim

Ryhmäopetusmateriaalit: Moodle (ilmoitetaan jakson alussa)

Luentolyhennelmät: Moodle

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi tapahtuu 100% tentin perusteella, arviointi 0-5, 0=hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, ruotsi ja englanti

Opetuksen vastuuhenkilöt:

Professori Anu Kantele (Infektiosairaudet), anu.kantele(at)hus.fi

Professori Seppo Meri (Bakteriologia ja immunologia), seppo.meri(at)helsinki.fi

Professori Klaus Hedman (Virologia), klaus.hedman(at)helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilöt:

Professori Seppo Meri (Bakteriologia ja immunologia), 02941 26756, seppo.meri(at)helsinki.fi

Kliininen opettaja Mirja Puolakkainen (Virologia), 02 941 26559, mirja.puolakkainen(at)helsinki.fi

Kliininen opettaja Ville Holmberg (Infektiosairaudet), 050 427 1630, ville.holmberg(at)hus.fi

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Lääketieteellisen mikrobiologian kurssin (375050, L2k) antamien perustietojen pohjalle rakennettu opintojakso, joka integroituu eri klinisiin kursseihin ja jossa korostetaan etenkin avohoitolääkärin lähestymis- ja ratkaisutapoja immuuni- ja infektiotautien diagnostiikassa ja hoidossa.

Kurssi korvaa aiemman kurssin Infektiosairaudet ja kliininen mikrobiologia 30263

Avainsanat

OPAM: Opettajamentorointi

Opintojakso on pakollinen.

Nimi OPAM: Opettajamentorointi OPAM: opettajamentorointi / OPAM: Lärarmentorverksamhet / OPAM: mentorship program

Tunniste MED-66

Laajuus 1 op

Kohderyhmä 1-6. vuoden lääketieteen opiskelijat. Vuosikurssit jaetaan erillisiin pysyviin mentorointiryhmiin (noin 10 opiskelijaa/ryhmä).

Ajoitus Ryhmätapaamiset: ensimmäisenä lukuvuonna kaksi tapaamista ja sen jälkeen kerran lukuvuodessa. Lisäksi henkilökohtaisia tapaamisia tai yhteydenottoja kerran lukuvuodessa. Ryhmät sopivat mentorin kanssa opetuksen ajankohdasta.

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija hahmottaa lääkärin ammatti-identiteetin moninaisuuden ja ymmärtää oman asiantuntijuuden edelleen kehittämisen merkityksen. Opintojakson tapaamisten yksityiskohtaiset tavoitteet kuvataan erillisessä opettajamentoroinnin oppaassa.

Toteutus

1 op= 27t.

Pienryhmätapaamiset: 7 x 90min= 14t

Henkilökohtaiset tapaamiset: 3x 30min = 2t

Henkilökohtaiset yhteydenotot sähköpostitse tai puhelimitse: 3x 15min = 1t

Omatoiminen valmistautuminen: 5t. Reflektointitehtävät 5 t.

Opetukseen tulee osallistua 75%.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Edeltäviä opintoja ei vaadita.

Sisältö

Opintojakso sisältää ryhmätapaamisia, henkilökohtaisia tapaamisia ja yhteydenottoja Ennen ja jälkeen ryhmätapaamisen jokainen tekee lyhyen reflektioitehtävän, joka palautetaan Moodleen. Kutakin tapaamista edeltää omatoiminen valmistautuminen.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Opiskelijoille erikseen Moodlen kautta jaettu materiaali.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Opintojakso koostuu omatoimisesta tapaamisiin valmistautumisesta, ryhmätapaamisista, henkilökohtaisista tapaamisista sekä henkilökohtaisista yhteydenotoista sekä reflektioitehtävistä. Kurssiin ei sisälly erillistä kuulustelua. Tarkemmat ohjeet ilmoitetaan opintojakson Moodle-sivulla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvostellaan hyväksyty-hylätty asteikolla. Hyväksyty suoritus edellyttää osallistumista kaikkiin opintojakson tapaamisiin.

Lisätiedot

Opetuskielinä suomi ja ruotsi, osa materiaalista englanniksi.

Kurssin vastuopettaja: Daniel Folger daniel.folger@helsinki.fi

Yhteyshenkilö: Auli Pasanen, auli.pasanen@helsinki.fi.

Undervisningsspråken är finska och svenska, materialet är till vissa delar på engelska.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Korvaa aiemman opintojakson Opettajatutorointi

Oikeuslääketiede⁶

Opintojakso on pakollinen.

Nimi

Oikeuslääketiede / Rättsmedicin / Forensic Medicine

Tunniste

MED-71

Laajuus

3 op

Kohderyhmä

Lääketieteen perustutkinnon kuudennen vuoden opiskelijat (LL6)

Ajoitus

L6 syksy

Osaamistavoite

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii:

- oikeuslääketieteen alaan liittyvän lääkintälainsäädännön
- kuolemansyyn selvittämiseen liittyvät menettelytavat
- äkillisiin odottamattomiin, luonnollisiin kuolemiin liittyvät oikeuslääketieteelliset näkökohdat
- ei-luonnollisiin kuolemiin liittyvät vamma- ja kuolinmekanismit

⁶ Syyslukukaudella 2020 oikeuslääketiede järjestetään L6-opintovuoden opiskelijoille samoin kuin opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. Siirtymäjärjestely on kertaluonteinen.

- oikeustoksikologian perusteet
- oikeuslääketieteellisten laboratoriotutkimusten perusteet
- kliinisen oikeuslääketieteen tutkimukset ja lausunnot

Ydinainesanalyysi: target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=997403>

Toteutus

Teemapäivät 14 t

Ryhmäopetus 20 t

Vainajan ulkotarkastusdemonstraatiot 4 t

Omatoiminen opiskelu 50 t

Yht. 88 t

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään oikeuslääketieteen peruskysymyksiin ja käytännön tutkimuksiin, niihin liittyvään lainsäädäntöön sekä lääkärin ja poliisin yhteistyöhön.

Ryhmäopetusten ja teemapäivien keskeiset aiheet ovat:

1 Oikeuslääketieteen organisaatio

2 Kuolemansyynselvitys

- kuolemansyynselvityksen periaatteet ja lainsäädäntö
- kuolintodistukset
- kuoleman jälkeiset muutokset elimistössä
- kuolinajankohdan arviointi ja vitaalireaktiot
- äkillinen odottamaton luonnollinen kuolema
- tylpän väkivallan aiheuttamat vammat
- terä- ja ampuma-asevammat
- hukkuminen ja muut tukehtumiskuolemat
- hoitokuolemat

3 Kliininen oikeuslääketiede ja päihdetutkimukset

- seksuaalirikoksiin liittyvät tutkimukset
- henkeen kohdistuvat rikoksiin liittyvät tutkimukset
- huumehuriirin tutkiminen
- päihtyneenä epäillyn autoilijan tutkiminen

4 Oikeustoksikologia

- myrkytyskuolemien epidemiologia
- alkoholit
- huumeet

5 Oikeusgenetiikka

- yksilön tunnistaminen
- isyystutkimukset
- DNA-tutkimukset kuolemansyyn

6 Lääkärin toimintaa koskevia säädöksiä

- lääkäreiden valvonta
- lääkäreitä vastaan tehdyt kantelut
- lääkärin ja potilaan oikeudellinen asema

7 Lääkärin ja viranomaisten välinen yhteistyö

8 Oikeuslääketiede ja ihmisoikeudet

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Oikeuslääketieteen kurssin ryhmäopetustilustelmät

Laajempaa tietoutta haluaville:

Saukko Pekka, Knight Bernard: Knight's Forensic Pathology, Edward Arnold, London, 2015

Payne-James Jason, Busuttill Anthony, Smock William: Forensic Medicine - Clinical and Pathological Aspects, Greenwich Medical Media, London, 2003

Madea Burkhard: Handbook of Forensic Medicine, Wiley-Blackwell, Oxford, 2014

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Teemapäivät, ryhmäopetus, vainajan ulkotarkastusdemonstraatiot. Opintojakson lopussa järjestetään kirjallinen oikeuslääketieteen loppukuulustelu.

Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti 100 %

Arvosteluasteikko: 0-5

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, osa opetuksesta ruotsinkielellä.

Opintojaksolle on ilmoitettava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen edellytys. Suoritusmerkinnän saannin edellytykset: kaikki ryhmäopetukset, vainajan ulkotarkastusopetus ja tentti on dokumentoidusti tehty/suoritettu.

Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa

Vastuuhenkilö: Professori Antti Sajantila, oikeuslääketieteen osasto, gsm 0400-605205, sposti: antti.sajantila(at)helsinki.fi

Opetuksesta vastaava yksikkö: Medicum/Oikeuslääketieteen osasto

Kliinisen vaiheen kertauskurssi

Opintojakso on pakollinen.

Nimi Kliinisen vaiheen kertauskurssi / Klinisk repetetionskurs / Clinical refresher course

Tunniste MED-62

Laajuus 7 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat

Ajoitus L6s

Osaamistavoite

Kurssilla kerrataan perusterveydenhuollon potilaiden kohtaamiseen, diagnostiikkaan ja hoitoon sekä terveydenhuollon palvelujärjestelmän toimintaan ja johtamiseen liittyviä asioita. Kurssin käytyään opiskelija osaa - päivystyspotilaan diagnostiikan ja hoidon aloituksen - arvioida tavallisimpien löydösten merkityksen yksittäisen potilaan kohdalla - laatia tavallisimpien vaivojen potilaskeusein, erikoisalojen rajat ylittävän hoitosuunnitelman - konsultoida kokenutta kollegaa.

Ydinainesanalyysi target=_blank><https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017538>

Toteutus Seminaarit 99 h Ryhmäopetus 6 h Alkutentti 2 h Omatoiminen opiskelu 66 h

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L1-L4 opinnot, ei tenttejä

Sisältö

Opintojakso koostuu puolen päivän tai koko päivän kestävästä seminaareista, joiden aikana kerrataan perusterveydenhuollon keskeisiä asioita potilastapausten avulla. Kurssiin liittyy alkutentti ja ennakkotehtäviä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Moodle-aineistot, Meilahden sairaalan akuuttihoito-opas (uusin painos) ja Käypä hoito-suositukset soveltuvin osin.

Elvytystentti:

Anestesiologian ja tehohoidon perusteet. Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos, luku 4. Akuuttihoito-opas (uusin versio), luvut: Elvytys ja elvytetyn potilaan hoito, Kardiologia, Akuuttihoitossa käytettäviä lääkkeitä.

Käypä hoito -suositus: Elvytys (uusin versio).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Alkutentti, ennakkotehtävät, osallistuminen opetukseen

Elvytystentti sisältää sekä suullisen teoriaosuuden että käytännön osuuden. Elvytystentin käytännön järjestelyistä ja sitä edeltävästä omatoimisesta harjoittelusta lisätietoja L6-kurssin Moodle-alueella.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Luentoseminaareihin osallistuminen on vapaaehtoista, ryhmäopetukseen osallistuminen on pakollista. Poissaolojen suhteen on syytä ottaa yhteyttä kyseisen seminaarin vetäjään.

Elvytystentti: hyväksytyt/hylätyt. Elvytystentissä huonosti pärjäävä ryhmä hylätään kokonaisuudessaan. Hylkäysperusteet:

- ventilointi ei onnistu toistuvasti
- ventilointi on jatkuvasti selvästi liian hidasta tai liian nopeaa
- yli 30 s tauko ventiloinnissa
- hengitystien varmistamisen jälkeen ei tarkisteta, että rintakehä kohoilee
- painelupaikka on jatkuvasti selvästi väärä
- painelutaajuus on jatkuvasti alle 90/min tai yli 120/min
- painelu on muuten tehotonta (ei mäntämäistä, liian pinnallista)
- yli 15 s. kestävä tauko painelussa
- defibrilloitavaa rytmiä ei defibrilloida
- defibrilloidaan muu kuin defibrilloitava rytmi
- annetaan lääkettä, joka selvästi huonontaa potilaan ennustetta tai lääkeannos poikkeaa huomattavasti suositellusta

Lisätiedot

Opetuskieli suomi, osassa opetuksista ruotsi

Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän sekä HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys.

Opintojakso on usean erikoisalan integroitua opetusta Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Leila Niemi-Murola p. 050 427 1782 Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Tämä opintojakso korvaa vanhan opintosuunnitelman mukaiset 30488 Päivystyksen kertauskurssin ja 30179 Sisätautien kertauskurssin sekä osia kursseista 35047 Minä, lääkäri - Jag, läkare ja 30480 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys 1.8.2017 alkaen.

MED-311 opintojaksoon L4-kurssilla liittyvä elvytystentti korvaa opintosuorituksen 30126 Elvytystentti 1.8.2020 alkaen. Siirtymävaiheessa L5- ja L6-kurssien opiskelijat suorittavat elvytystentin lukuvuosina 2020-21 ja 2021-22 osana L6s kliinisen vaiheen kertauskurssia (MED-62). L5-kurssin aikana suoritettu 30126 Elvytystentti hyväksytään kurssille MED-62.

Tutkielma

(TDKN 10.3.2020, 12.5.2020, 9.6.2020)

Tutkielman kuvaukseen on lisätty teksti ohjaajasta lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston päätöksen 10.3.2020 jälkeen.

Nimi Lääketieteen lisensiaatintutkielma / Examensarbete för medicine licentiatexamen /

Medical licentiate thesis

Tunniste MED-721

Laajuus 20 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat (LL), ei rajoitusta

Ajoitus L1–L6; voidaan suorittaa missä opintojen vaiheessa tahansa

Osaamistavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

hallitsee lääketieteellisen tiedonhaun perusteet niin, että kykenee löytämään ja tunnistamaan tutkimusaiheen näkökulmasta asialliset tietolähteet

pystyy kriittisesti arvioimaan tieteellistä tietoa ja erottamaan olennaiset asiat vertailemalla ja luokittelemalla eri lähteistä saatua tietoa, sekä arvioimalla tiedon keskeisyyttä ja luotettavuutta

hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet niin, että kykenee tunnistamaan kirjoittamisprosessin eri vaiheet, hyvän tieteellisen käytännön periaatteet tutkimuksen eri osa-alueilla tutkimuksen suorittamisesta sen raportointiin (<https://www.tenk.fi/fi/hyva-tieteellinen-kaytanto>), sekä kirjoittamaan itsenäisesti tieteellisen tekstin

pystyy tekemään perusteltuja johtopäätöksiä ja käyttämään tietoa muussa yhteydessä sekä kirjallisesti että suullisesti esittämällä, selittämällä tai keskustelemalla

pystyy tekemään tutkimusaiheen näkökulmasta luovasti yleistyksiä, kehitysehdotuksia, tai laajentamaan tai muuttamaan näkökulmia.

Toteutus

Toteutustapa vaihtelee aineiston ja työn tavoitteiden mukaan. Tiedonhaun lisäksi prosessiin voi sisältyä esimerkiksi laboratoriotyöskentelyä, potilashaastatteluja, potilaiden tutkimista tai osallistumista erilaisiin klinisiin tai tutkimusseminaareihin. Opiskelija laatii kirjallisen tutkielman, jonka laajuudesta tarkemmin kohdassa "Arviointimenetelmät ja kriteerit".

Syventävät opinnot voi myös suorittaa tekemällä opetusvideon, jolloin sen ohkeen laaditaan kirjallinen osio. Kirjallinen osio sisältää kirjallisuuskatsauksen videon lääketieteellisestä aiheesta sekä reflektioita pedagogisista näkökohdista. Den skriftliga delen av det fördjupade examensarbetet bör innehålla en litteraturöversikt kring den medicinska substans som videoklippet behandlar samt reflektioner kring pedagogiska aspekter. Arbetet bör i regel omfatta 12 000 - 15 000 tecken (inklusive mellanslag) plus referenser och sammandrag. (TDKN 9.6.2020 ruotsinkielisestä tekstistä alkaen)

För videofilmningen och editering av filmen kan studerande få assistans av fakultetens och universitetets enhet för nätpedagogik och/eller undervisningsteknologi samt (ifall det rör sig om patientfilmning) av HUS enhet för videofilmning. Upphovsrätts- och dataskyddsfrågor bör tas i beaktande. (TDKN 9.6.2020)

Opiskelija osallistuu vähintään kaksi kertaa tiedekunnan, tai muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin, joista toisessa esittelee oman tutkielmansa ja saa siitä palautetta. Lisätietoja tutkielmakonferenssista "Opiskelijan ohjeissa".

Mikäli opiskelija on julkaissut tutkimustuloksensa vertaisarvioidussa julkaisussa ja hän on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja, julkaisulla voi korvata tutkielman. Tämä koskee myös julkaisemattomia, mutta julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia. Tällöin opiskelija laatii lisäksi tiedekunnalle selvityksen omasta työpanoksestaan. Tarkemmat tiedot opiskelijan ohjeissa.

Edeltävät opinnot

Mikäli opiskelija ei hallitse tiedonhaun menetelmiä, joita tutkielmatyössä tarvitaan, suositellaan niiden hankkimista etukäteen esimerkiksi kampuskirjasto Terkon kursseilla.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Tutkimustaidot-kurssin suorittaminen tukee tätä opintojaksoa.

Sisältö

Sisällön rakentumisen ratkaisee tutkimusprojektin aihe ja sen luonne.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kirjallisuus sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Suosittelava oheiskirjallisuus: esim Uhari & Nieminen: Epidemiologia ja Biostatistiikka,

P. Louhiala: Lääketiede ja filosofia, Jari Metsämuuronen: Laadullisen tutkimuksen perusteet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tutkimusaiheen mukaan aktiviteetteja ja menetelmiä voivat olla esimerkiksi laboratoriotyöskentely, potilashaastattelut, tieteelliseen kongressiin osallistuminen tai potilaiden klininen tutkiminen. Jokaiseen projektiin kuuluu itsenäistä tiedonhakuja ja tieteellistä kirjoittamista sekä tapaamisia ohjaajan kanssa. Tutkielmakonferenssiin osallistumalla opiskelija kehittää tieteellisen tiedon esittämistaitoja.

Tutkielmalla on aina yksi vastuuhjaaja, jonka tulee olla vähintään tohtorin tutkinnon suorittanut henkilö. Ohjaajan tulee osoittaa opiskelijalle selkeästi rajattu projekti. Tarvittaessa ohjaaja järjestää pääsyn aineistoon, välineet, laitteet ym., mutta hänellä ei ole rahoitusvelvollisuutta Ohjaajalla tulee olla riittävästi asiantuntemusta ja aikaa ohjata opiskelijan työtä sekä neuvoa kirjoittamisessa.

Opiskelija sopii ohjaussopimuksessa vastuuhjaajan ja mahdollisten lähiohjaajien kanssa tutkielman kirjoittamisesta, sisällöstä, aihepiiristä ja aikataulusta. Osapuolet sitoutuvat allekirjoituksillaan ohjaussopimukseen ja saavat siitä samanlaiset kappaleet itselleen. Opiskelija voi purkaa sitoumuksen ohjaajan kanssa yhteisymmärryksessä. Mahdollisessa ristiriitatilanteessa koulutusohjelman johtoryhmä ratkaisee asian. On suositeltavaa, että ohjaussopimuksessa sovitaan tutkimussuunnitelmasta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tutkielma arvostellaan asteikolla 0–5. Arviointikriteerit:

<https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/tutkielma-ja-kypsyysnayte-maisteri-jalicensiaattiohjelmassa>

Tutkielman arvosana muodostuu vastuuhjaajan ja asiantuntijatarkastajan lausuntojen perusteella. Vastuuhjaaja ja asiantuntijatarkastaja arvioivat työn ja antavat ehdotuksensa arvosanaksi e-thesis -järjestelmään. Näistä tarkemmin yllä olevassa linkissä.

Asiantuntijatarkastajan valittaessa on kiinnitettävä huomiota mahdolliseen esteellisyteen. Asiantuntijatarkastajalla ja opiskelijalla ei saa olla sukulaisuussuhdetta, nykyistä tai aikaisempaa esimies-alaisuussuhdetta, yhteisiä julkaisuja viimeisten kolmen vuoden aikana, eivätkä he saa kuulua samaan tutkimusryhmään. Vähintään yhden tarkastajista tulee olla Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan dosentti tai professori tai muun yliopiston tai tiedekunnan dosentti, jolla on palvelussuhde Helsingin yliopiston lääketieteelliseen tiedekuntaan.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy tutkielman. Tutkielma pitää jättää tiedekuntaan seitsemän viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa tutkielma hyväksytään.

Normaalilla kirjasinkoolla ja rivivälillä kirjoitettuna tutkielma on yleensä 20–40 sivun mittainen.

Linkki kirjoitusohjeisiin: https://guide.student.helsinki.fi/sites/default/files/inline-files/Tutkielman_rakenne_ ja_ulkoasu.pdf

Opetusvideoon liittyvä tutkielma käsittää vähintään 5 sivua tekstiä (A4, riviväli 1,5, fonttikoko 12 esim Times New Roman) ja sen lisäksi viiteluettelon ja yhteenvedon.

Lisätiedot Tutkielma laaditaan pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi, mutta se voidaan myös kirjoittaa englanniksi.

Kaikki ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytteet tarkastetaan Urkund -plagiaatintunnistusjärjestelmässä tutkielman arvosteltavaksi luovuttamisen yhteydessä.

Tutkielman ohjaaja on vastuuopettaja.

Tiedustelut: meilahti-student@helsinki.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

International Progress Test

Nimi International Progress Test

Tunniste MED-063

Laajuus 0 op

Kohderyhmä Testi järjestetään opiskeluvuosilla L1-L6

Ajoitus Progress-testi järjestetään syyslukukaudella viikolla 46 tiistaisin klo 13:00 -17:00. Kevätlukukaudella testi järjestetään viikolla 11, tiistaisin klo 13:00 -17:00. Opiskelijat jaetaan kahteen ryhmään. Ensimmäinen ryhmä suorittaa tentin klo 13:00-15:00 ja toinen klo 15:00 -17:00. Testin aikana ei järjestetä muuta opetusta.

Osaamistavoite

Testin avulla opiskelija voi seurata kokonaistietämyksensä karttumista opintojen edetessä. Kysymyksiin sisältyy aiheita, jotka tulevat esiin oppialojen opetuksessa ja kuulusteluissa.

Sisältö

Testi on European Board of Assessors-organisaation (EBMA) koostama kansainvälinen karttuvan tiedon testi (International Progress Test , IPT). Testi on mukautuva tietokonepohjainen testi. Testissä opiskelija saa haastavuusasteeltaan erilaisia kysymyksiä riippuen osaamisensa tasosta. Testi on englanninkielinen. Testin tehtävät kattavat tutkinnon pakollisten opintojaksojen aihepiirit ja se koostuu 100:sta monivalintakysymyksestä. Testi arvostellaan EBMA:n toimesta. Opiskelijat saavat tuloksestaan ja osaamisestaan henkilökohtaisen palautteen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

IPT Progress-testi on pakollinen kaikille lääketieteen opiskelijoille. Lääketieteen opiskelijalla on oltava valmistumisvaiheessa merkintä vähintään kymmenestä testistä.

Siirtymäkauden aikana (siirryttäessä vanhasta tiedekunnan ylläpitämästä Progress-testistä IPT-testiin) vuonna 2016 tai sitä aiemmin aloittaneilta vaaditaan 8 testiä. Jokaisena lukuvuonna on suoritettava vähintään 1 testi.

Testiä ei voi korvata muulla suorituksella, seuraavaa poikkeusta lukuunottamatta: L6:lla olevien opiskelijoiden on mahdollista suorittaa yksi IPT:n korvaava tehtävä.

Opintojakso suoritetaan osallistumalla testiin.

Tenttitilaisuus 2 h.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty - hylätty

Lisätiedot

Yhteyshenkilö: meilahti-student@helsinki.fi

Vastuuhenkilö: Kliininen opettaja dos. Otto Helve

<https://www.ebma.eu.com/EBMA-IPT>

Syventävät (valinnaiset) opinnot, jotka järjestetään muuna aikana kuin toukokuussa

Toukokuussa 2021 järjestettävistä toukokuun syventävien opintojaksojen kuvauksista päätetään lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa loppusyksyllä 2020. Opetussuunnitelmassa 2020 – 2023 toukokuun syventäviä opintoja suorittavat L3-, L4- ja L5-opintovuosien opiskelijat 5 opintopistettä/opintovuosi, yhteensä 15 opintopistettä.

Alla on kuvaukset toukokuun ulkopuolella lukuvuoden aikana järjestettävistä opintojaksoista. Kyseiset opintojaksot rinnastetaan siirtymäkaudella, joka on opetussuunnitelmakauden mittainen (2020 – 2023), toukokuun syventäviksi opinnoiksi, jos opintojakson laajuus on 2,5 op tai 5 op. Siirtymäkauden jälkeen muuna aikana kuin toukokuussa järjestettävät valinnaiset opinnot katsotaan laajuudesta riippumatta vapaasti valittaviksi opinnoiksi. Poikkeuksena on yhteistyössä muiden yliopistojen kanssa järjestettävät opintojaksot, jotka voidaan jatkossakin rinnastaa toukokuun syventäviksi opinnoiksi silloin, kun niiden laajuus on 2,5 op tai 5 op. Huom! Asiasta tehdään päätös erikseen opetussuunnitelman 2023 – 2026 yhteydessä.

Kansainvälinen videoseminaari anatomiasta ja perusterveydenhuollosta

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Kansainvälinen videoseminaari anatomiasta ja perusterveydenhuollosta

Tunniste MED-TOU82

Laajuus 2.5 op

Kohderyhmä LL 2. vuosikurssi

Opintojakso on lääketieteen koulutusohjelman tarjoama valinnainen opintojakso.

Ajoitus Lokakuu - helmikuu, opiskelijat sopivat videokonferenssien ajat keskenään, yhteiskonferenssi joulukuussa, paikallinen loppuseminaari helmikuussa. Tarkemmat tiedot Moodlella.

Osaamistavoite

1, vertailla omia anatomian tietoja ja taitoja kansainvälisesti, 2. Ymmärtää terveydenhoitojärjestelmän eroja Suomessa ja Yhdysvalloissa (sekä Japani, Saksa, Kanada) opiskelijan näkökulmasta, 3, tutustua ulkomaisiin opiskelijakollegoihin

Toteutus Videokonferenssit, seminaarit

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Tule-jakso

Sisältö Kurssi koostuu kansainvälisestä ja paikallisesta osiosta. Kansainvälisessä osuudessa opiskelijat keskustelevat videoyhteyksien avulla Columbian yliopiston opiskelijoiden kanssa pienryhmissä (2+2) ennakkoon valmistamista aiheista, jotka aluksi käsittelevät anatomiaa ja sen oppimista (curriculum, opiskelumenetelmät, dissektiokokemukset), ja toisessa vaiheessa terveydenhuoltojärjestelmää ja siihen liittyviä eettisiä kysymyksiä opiskelijan näkökulmasta. Lopuksi järjestetään yhteinen verkkoseminaari, johon osallistuu myös Kioton yliopisto, McGill (Kanada) ja Halle (Saksa),

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Opiskelija etsivät itse materiaalin. Moodlella jaetaan mahdollinen opettajien tarjoama materiaali.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

hyväksyty-hylätty

Lisätiedot Suvi Viranta-kovanen /Medicum

opetuskielet: englanti ja suomi

verkkotyövälineet: Moodle ja Skype tai vastaava

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Jakso käydään anatomian opintojen (SVKEM, Hengitys, Ruora) aikana

Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi	Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille
Tunniste	MED-TOU02
Laajuus	2.5 op
Kohderyhmä	Grundexamensstuderande, (ML), 1.-6. årskursen. Valbar kurs. Ersätter den gamla kursen 30486 (1 sp).
Ajoitus	Kursen avläggs under höst- eller vårterminen. Tidpunkten för terminens första träff meddelas per e-post i början av terminen och efter det publiceras schemat på Moodle.
Osaamistavoite	Att ha breddat sitt perspektiv på läkaryrket och medicin via skönlitterära verk, skriftliga uppgifter som anknyter till verken samt gruppdiskussioner.
Toteutus	2,5 sp: Självstudier sammanlagt 66 timmar Skriftliga arbeten 6 timmar Gruppdiskussion 3 x 2 = 6 timmar 1,5 sp: Självstudier sammanlagt 30 timmar Skriftliga arbeten 4 timmar Gruppdiskussion 2 timmar
Sisältö	Deltagarna läser samma skönlitterära verk (3 st) och diskuterar läsoplevelsen efteråt ur yrkesmässigt, litterärt och personligt perspektiv. Mellan träffarna utförs skriftliga uppgifter på Moodle.
Oppimateriaali ja kirjallisuus	Kurslitteratur: tre skönlitterära verk. Verken definieras i början av terminen.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Alla kursdeltagare läser tre skönlitterära verk och diskuterar efteråt läsoplevelsen med de övriga kursdeltagarna samt lärarna. Alla utför skriftliga uppgifter i Moodle.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty/hylätty
Lisätiedot	Undervisningsspråk: svenska Vastuuhenkilö/Ansvarsperson ja/och yhteyshenkilö/kontaktperson Lena Sjöberg, klinisk lärare, tfn 02941 27543, lena.sjoberg@helsinki.fi Avdelningen för allmänmedicin och primärhälsovård, Clinicum
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Ersätter kurs 30486 (1 sp) För dem som utfört kurs 30486 är det möjligt att utföra den nya kursen som en kortversion för att få ett tillägg på 1,5 studiepoäng genom att delta i en av tre träffar, delta i nätdiskussionerna under terminen och utföra definierade uppgifter på Moodle.

Kaunokirjallisuus ja kirjailijat

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi	Kaunokirjallisuus ja kirjailijat
Tunniste	MED-TOU03
Laajuus	2.5 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat (LL), 1.-6. vuosikurssi. Valinnainen kurssi.

30 opiskelijaa; valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä ja lisäksi poimitaan osallistujia sekä suomen- että ruotsinkieliseltä opintolinjalta.

Ajoitus Kurssi suoritetaan kevätlukukaudella. Aikataulu julkaistaan Moodlessa lukukauden alussa.

Osaamistavoite

Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä.

Toteutus Omatoimista opiskelua yhteensä 60 tuntia

Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia

Ryhmäkeskustelu 3 tuntia

Sisältö Osallistujat lukevat samat kaunokirjalliset teokset (2 kpl), kirjoittavat niistä refleктоivat tekstit Moodleen ja keskustelevat näkemyksistään jälkeinpäin ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta. Kirjailijat kutsutaan seminaariin.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kurssikirjallisuus: kaksi kaunokirjallista teosta joko suomen- tai ruotsinkielisinä. Teokset määritellään syyslukukauden aikana.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt/hylätyt

Suoritustavat Opetuskielet: suomi ja ruotsi (kaksikielinen kurssi)

Lisätiedot Vastuuhenkilö/Ansvarsperson: Professori Kaisu Pitkälä, kaisu.pitkala@helsinki.fi

Yhteyshenkilö/Kontaktperson Lena Sjöberg, klinisk lärare, lena.sjoberg@helsinki.fi

Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto / Avdelningen för allmänmedicin och primärvård, Clinicum.

Kaunokirjallisuus ja elokuvat

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Kaunokirjallisuus ja elokuvat

Tunniste MED-TOU04

Laajuus 2.5 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat (LL), 1.-6. vuosikurssi. Valinnainen kurssi. 16 osallistujaa, 8 suomen- ja 8 ruotsinkieliseltä opintolinjalta. Otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ajoitus Kurssi suoritetaan syyslukukaudella. Aikataulu julkaistaan Moodlessa ennen lukuvuoden alkua.

Osaamistavoite

Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä.

Toteutus Omatoimista opiskelua yhteensä 120 tuntia

Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia

Seminaareja yhteensä 12 tuntia; jokainen osallistuja esittelee muille osallistujille suullisesti kaksi kirjaa ja yhden elokuvan.

Sisältö Osallistujat lukevat kaunokirjallisia teoksia, katsovat elokuvia sekä keskustelevat näkemyksistään jälkeinpäin ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kurssikirjallisuus: kolme kaunokirjallista teosta joko suomeksi tai ruotsiksi.

Kaksi elokuvaa, joista toinen katsotaan yhdessä seminaarin aikana ja toinen omin päin.

Teokset (sekä kirjat että elokuvat) määritellään syyslukukauden alussa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Opiskelijat katsovat elokuvan yhdessä ja keskustelevat siitä jälkeenpäin seminaarissa. Sen lisäksi opiskelijat valitsevat opettajien laatimalta listalta toisen elokuvan, katsovat sen omin päin ja esittelevät sen suullisesti muille seminaarissa.

Opiskelijat lukevat kolme kaunokirjallista teosta, jotka he valitsevat opettajien laatimalta listalta, joka käsittää vähintään kahdeksan kirjaa. Lukukokemuksesta keskustellaan kahdessa seminaarissa. Jokainen osallistuja esittelee seminaarissa yhden kirjan yhdessä toisen opiskelijan kanssa, joka on lukenut saman kirjan.

Seminaareissa keskustelua ohjaa professori ja kliininen opettaja.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Opetuskielet: suomi ja ruotsi (kaksikielinen kurssi).

Lukujärjestys, kirjallisuus- ja elokuvaohjelmat sekä keskustelualueet Moodlessa.

Vastuuhenkilö: Professori Kaisu Pitkälä, kaisu.pitkala@helsinki.fi

Yhteyshenkilö: Lena Sjöberg, klinisk lärare, lena.sjoberg@helsinki.fi

Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto

Kaunokirjallisuus – moniammatillinen kurssi

Opintojakso rinnastetaan 2020 -2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Kaunokirjallisuus – moniammatillinen kurssi

Tunniste MED-TOU05

Laajuus 5 op

Kohderyhmä Perusopiskelijat (LL, HLL) 1.-6. vuosikurssi. Valinnainen kurssi. Kurssia tarjotaan myös valtiotieteiden tiedekunnan (HU) sosiaalityön opiskelijoille ja oikeustieteellisen tiedekunnan (HU) oikeustieteen opiskelijoille, mikä avaa moniammatillisen näkökulman. Enintään 20 osallistujaa, noin 8 opiskelijaa jokaisesta tiedekunnasta

Ajoitus Syksyn tai kevään aikana. Voidaan suorittaa missä tahansa perusopintojen vaiheessa.

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija

- On omaksunut uutta tietoa ja taitoa siinä, miten kaunokirjallisuus voi laajentaa ihmiskäsitystämme, antaa uusia näkökulmia ja harjoittaa empatiakykyä
- On kaunokirjallisuuden avulla saanut uuden näkökulman eri ihmiskokemuksiin (esim. sairauteen, pakolaisuuteen, vanhenemiseen)
- On lukemisen ja keskustelujen kautta kohentanut itsereflektiotaitojaan ja tullut tietoisemmaksi siitä, miten muita ihmisiä kohtaan voi käyttäytyä vastuullisesti
- On keskusteluissa eri alojen opiskelijoiden kanssa luonut perustan moniammatilliselle kommunikaatiolle. Kaunokirjallisia tekstejä on rinnastettu harjoittelujaksojen ja työelämän kokemuksiin, mikä on avartanut sosiaalisia tilanteita eri ammattien näkökulmista
- On perehtynyt "medical humanities" - tutkimusalueeseen ja siihen, miten kaunokirjallisuus voi olla hyödyksi ihmisläheisessä työssä.

Toteutus Ryhmäkeskusteluja 10 x 2 t = 20 t

Omatoimista lukemista sekä oppimispäiväkirjan kirjoittamista 115 t

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

Sisältö

Opiskelijat ja opettajat lukevat samoja kaunokirjallisia teoksia, joissa käsitellään sairauksia, kuolemaa, pakolaisuutta, vanhenemista ja ulkopuolisuutta (romaaneja, novelleja, muita tekstejä). Pääosassa ovat moniammatilliset, reflektioivat ryhmäkeskustelut. Kurssipäiväkirja (8–12 sivua) tukee reflektointia.

Ryhmäkeskusteluja 10 x 2 t = 20 t

Omatoimista lukemista sekä oppimispäiväkirjan kirjoittamista 115 t

Yhteensä 135 t = 5 op

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kaunokirjallisuutta: viisi romaania, muutama novelli, muita kaunokirjallisia lyhyitä tekstejä. Kirjallisuus on saatavissa kirjastosta, opettaja jakaa osallistujille lyhyet tekstit. Kirjailijavierailuja (2 kpl). Kurssille avataan Moodle-sivu, johon kootaan tietoa. Mahdollisesti myös osa kirjallisuudesta jaetaan Moodlen kautta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ryhmäkeskustelut kirjoista, jotka kaikki ovat lukeneet. Luetun reflektioiminen yhdessä muiden osallistujien kanssa. Moniammatillinen näkökulma korostuu ryhmäkeskusteluissa. Kirjailijavierailut syventävät reflektiotasoa. Kurssipäiväkirja tukee reflektiota.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty/hylätty. Kurssipäiväkirja arvioidaan kurssin loppuun ja sen tulee sisältää reflektioita vähintään seitsemästä opetuskerrasta.

Lisätiedot

Opetuskieli: ruotsi

Järjestävä yksikkö: HY/ Clinicum, Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto

Vastuuhenkilö (HY/läaket.tdk): kliininen opettaja Lena Sjöberg, valtiotieteellisen ja oikeustieteellisen tiedekunnan nimetyt yliopistonlehtorit/ muut opettajat

Lääkärin kädentaitoja simulaatiomenetelmillä

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Lääkärin kädentaitoja simulaatiomenetelmillä

Tunniste MED-TOU06

Laajuus 2.5 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL vuosikurssilla L3 ja sitä ylemmällä olevat opiskelijat.

Osaan kurssin ohjatusta opetuksesta (Taitopajan teemailtapäivistä) osallistujamäärä on rajoitettu. Niihin teemailtapäiviin, joihin osallistujamäärä on rajattu, opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ajoitus- Taitopajan teemailtapäivät järjestetään erikseen ilmoitettavina aikoina. Tarkempi lukujärjestys julkaistaan Taitopajan Moodle -alueella. Kurssin suorittaminen on mahdollista yhden lukukauden aikana, mutta halutessaan opiskelija voi jakaa suorituksen useamman lukukauden ajalle. Kurssille voi ilmoittautua milloin tahansa lukuvuoden aikana.

Osaamistavoite

Opintojakson taidolliset /ammattilliset tavoitteet: syventää ja varmistaa opiskelijan taidollista osaamista peruskoulutukseen kuuluvissa lääkäriin kädentaidoissa, taidot eritelty sisältöosassa tarkemmin. Lisäksi tavoitteena on opiskelijan ymmärryksen syventäminen potilasturvallisuuteen ja työturvallisuuteen vaikuttavista asioista pienissä toimenpiteissä ja tutkimuksissa. Tiedolliset tavoitteet: syventää opiskelijan ymmärrystä kurssilla harjoiteltavien toimenpiteiden ja tutkimusten aiheista, vasta-aiheista, ja tulkinnasta.

Toteutus ks sisältö

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Vaadittavat edeltävät opinnot: L1 ja L2 kokonaan.

Sisältö 1 Moodlessa suoritettava alkutentti: Testaa pohjatietosi 1 t

2 Osallistuminen viiteen opiskelijan valitsemaan Taitopajan teemailtapäivään 5 x 3 t = 15 t

Esimerkkejä järjestettävistä teemailtapäivistä, voivat vaihdella lukukausittain:

- Laskimon kanylointi, io-neulan laitto, lumbaalipunktio. Anestesiologia.
- Haavan ompelu, nenämahaletkun laitto, peräpukamien kumilenkkiligatuurien laitto. Vatsaelinkirurgia.
- Arteriaverinäytteen ottaminen ja verikaasuanalyysin tulkinta, EKG:n tulkinta, nivelpistoja. Sisätaudit.

- Gynekologisen potilaan tutkiminen ja gynekologisten näytteiden otto, eri kierukoiden asetus, ehkäisykapselin asetus. Naistentaudit.
- Virtsarakon katetrointi, suprapubisen kystostooman laitto ja eturauhasen tutkiminen. Urologia.
- Avaimet parempaan otiittidiagnostiikkaan: tympanometria, korvan putsaus ja parasenteesi. Korva-nenä-kurkkutaudit.
- Ilmatien turvaaminen. Intubointi ja larynxmaskin asetus. Anestesiologia.
- Ultraäänitutkimusten käytännön harjoittelua ja thoraxkuvan tulkintaa. Radiologia.
- Mikrospirometria ja verikaasuanalyysin tulkinta. Keuhkosairaudet.

3 Omatoiminen harjoittelu Taitopajassa, osittain vertaisohjaajien tuella 15 t

4 Taitopajan Moodle -alueelle linkitettyyn materiaaliin tutustuminen 15 t

Erikseen valikoituja toimenpidevideoita, Lääkärin käsikirjan artikkeleita, Käypä hoito –suosituksia ja oppikirjakappaleita sekä osaamistestejä. Järjestetty taitopajassa harjoiteltavien taitojen mukaan.

5 Opiskelijan itse valitsemaan lisäkirjallisuuteen tai videomateriaaliin tutustuminen 10 h

6 Moodlessa suoritettava lopputentti ja palaute kurssista 1 t

7 Oppimispäiväkirja: kirjanpito omatoimisesta harjoittelusta ja teemailtapäiviin osallistumisesta sekä reflektio omista kokemuksista ja oppimisesta kurssin aikana, palautetaan Moodleen 10 t

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kaikki kurssin pakollinen kirjallisuus on linkitetty Taitopajan Moodle -alueelle, jonne on opiskelijoilla vapaa pääsy.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Suoritustavat: verkkotentti kurssin alussa ja lopussa, osallistuminen opetukseen, muu suoritustapa (omatoiminen käytännön harjoittelu) ja ~~essee~~ (oppimispäiväkirja).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty – hylätty.

Opintojakso on hyväksytysti suoritettu kun opiskelija on palauttanut Moodlessa alku- ja lopputentin, osallistunut viiteen teemailtapäivään taitopajassa ja palauttanut Moodleen oppimispäiväkirjan ja tämä palautus on kuitattu.

Lisätiedot

Järjestävä yksikkö: Clinicum, Taitopaja.

Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Otto Helve, otto.helve@helsinki.fi.

Opintohallinto: Maarit Raukola ja Minna-Maria Mattila.

Opetuskieli suomi, osa verkkomateriaalista englanninkielistä. Käytetään Moodle -aluetta Taitopaja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

ei

Toiminnanohjaus sosiaali- ja terveydenhuollossa

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Sosiaali- ja terveystalouden tuotantotalous

Tunniste MED-TOU85

Laajuus 5 op

Kohderyhmä 30 Aalto-yliopiston opiskelijat ja 30 Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat (L1-L6) sekä muut 10 sosiaali- ja terveysalan maisteriopiskelijat

Ajoitus Syksy 2020

Osaamistavoite

Kurssin suoritettuaan osallistuja ymmärtää terveystalouden tuotantojärjestelmää osana nykyistä terveys- ja hyvinvointi -ekosysteemiä sekä uudessa sosiaali- ja terveysjärjestelmän integraatiossa. Järjestelmään kuuluvat palveluprosessien lisäksi laitevalmistajat, tietotekniikka, analytiikka, säännökset ja valvonta, rahoittajat, potilaat ja erilaiset yhteisöt. Kurssilla perehdytään myös vaikuttavuusperusteiseen johtamiseen terveydenhuollossa sekä lisätään osallistujien tietämystä kustannusvaikuttavuuden arvioimisesta.

Toteutus Seminaarit ja luennot (3+7) ja luentokohtaiset tehtävät (ennakkotehtävät/luentoraportit, artikkeleita 1-2 per luento) sekä tapaustutkimus (case-tehtävä), joka laaditaan ryhmissä. Ryhmät esittelevät harjoitustyön.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Oheislukemisto

- Lillrank, P. & Venesmaa, J. (2010), Terveydenhuollon alueellinen palvelujärjestelmä. Talentum, Helsinki.
- Porter, M. (2010), What is value in health care? N Engl J Med; 363:2477-2481.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Ryhmätyön arvostelu on skaalalla 0 - 5 ja perustuu kirjalliseen ja suulliseen esittelyyn

Lisätiedot Opetuskieli: suomi, kurssikirjallisuus suomi ja englanti

Vastuuopettaja: Paulus Torkki, puh. 050 338 5500, paulus.torkki@helsinki.fi

Kurssiassistentit: ^[SEP]Henni Tenhunen, puh. 050 463 2977, henni.tenhunen@aalto.fi^[SEP]

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Lääketieteellinen päätöksenteko

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Lääketieteellinen päätöksenteko

Tunniste MED-TOU84

Laajuus 2.5 op

Kohderyhmä LL 5. ja 6. vuosikurssin opiskelijat. Kurssin vähimmäisopiskelijamäärä on 15 ja maksimi 120. Opiskelijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Osaamistavoite

Kurssin päätteeksi opiskelija osaa:

- nimetä päätöksentekotyyppien keskeisimmät piirteet sekä erot niiden välillä
- selittää lääkärin päätöksentekoon liittyvät yleisimmät kognitiiviset vinoumat sekä tunnistaa paikat, jolloin näihin on riski sortua
- hyödyntää kognitiivisia voimaannuskeinoja kliinisessä päätöksenteossa
- selittää stressin sekä muiden kuormitustekijöiden vaikutukset kykyyn tehdä päätöksiä sekä tunnistaa keinoja oman toimintakyvyn ylläpitämiseksi.
- kuvata päätöksenteon erityispiirteet akuuttitilanteissa ja työkaluja näiden erityispiirteiden hallitsemiseksi
- analysoida päätöksentekovirheisiin johtavia tekijöitä sekä näiden suhdetta potilasturvallisuuteen
- eritellä kehittymistään päätöksentekijänä ja nimetä tehokkaita oppimistapoja sen avuksi

Toteutus Kurssin toteutus: seminaarit 16h (pakollinen), omatoiminen opiskelu ja tenttiin valmistautuminen 30h, verkko-tehtävät 10h, kirjalliset tehtävät 10h, verkkotentti 1h. Yhteensä 67h eli 2,5 op.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

L4-kurssin pakollinen kliininen opetus.

Sisältö

Kurssi rakentuu kahdeksasta kahden tunnin mittaisesta luennosta/seminaarista. Jokaisella kontaktiopetuskerralla syvennytään lääketieteellisen päätöksentekoon eri tulokulmasta. Näitä ovat mm. päätöksenteon kognitiivisen psykologian perusteet, kognitiiviset vinoumat ja kognitiivisten

voimistuskeinojen käyttö, vitaalimittausten tulkinta, päätöksenteko stressin alla, päätöksentekoon vaikuttavat ulkoiset tekijät sekä virheellisiin diagnooseihin johtavat systeemitekijät. Kontaktiopetusta seuraavan viikon aikana opetukseen liittyvää aineistoa kerrataan ja sitä sovelletaan verkkotehtävillä, joiden luonne vaihtelee käsiteltävän aiheen luonteesta riippuen mm. tiedollisia monivalintakysymyksiä, soveltavia potilastapauksia ja reflektiotehtäviä. Kurssin lopussa on kokoava verkkotentti.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

Hetemäki I. Lääketieteellinen päätöksenteko ja sitä kuormittavat tekijät. Duodecim 2018;134(24):2461-6

Lisälukemisto:

aiheen tieteellinen kirjallisuus, linkitetty Moodleen

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Toteuttamistapa on suunniteltu tarjoamaan opitun kertausta sekä matalan kynnyksen testaamista ja oppimisen ajallista jaksottamista opiskelijoille – kaikkien näiden on osoitettu tukevan tehokkaan pysyvän tiedollisen muistijäljen muodostumista (kts. esim. Van Hoof & Doyle, Med Teach 2018). Kurssin keskeinen sisältö pyrkii edistämään tieteenalan tietotyötaitoja. Opittua sidotaan käytäntöön niin seminaarien käytännönläheisellä otteella kuin soveltavilla case-tehtävillä. Reflektiotehtävillä pyritään saada opiskelijat käyttämään opittua tietoa oman kliinisen työskentelyn kehittämiseen sekä ammatti-identiteetin kasvuun.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

hyväksyty-hylätty

Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan läsnäoloa pakollisissa kontaktiopetuksissa, kurssin kirjallisten tehtävien hyväksytyä suorittamista sekä tentin läpäisemistä (läpäisyraja 50% maksimipisteistä)

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, osa aineistosta englanniksi

Opetuksen vastuuhenkilö: Iivo Hetemäki iivo.hetemaki@helsinki.fi

Kurssin kotisivut: tehdään Moodleen

Avalnsanat

diagnostiikka, päätöksenteko, potilasturvallisuus

Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä / Statistiska metoder för medicinsk forskning / Statistical Methods for Medical Research

Tunniste MED-TOU09

Laajuus 2,5 op

Kohderyhmä Ensisijaisesti L2 opiskelijoille, myös muiden LL vuosikurssien opiskelijat voivat osallistua kurssille. Maksimiopiskelijamäärä 15, minimiopiskelijamäärä 5.

Opintojakso on lääketieteen koulutusohjelman tarjoama valinnainen opintojakso.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Syyskuu 2020

Osaamistavoite

Ymmärtää lääketieteen tutkimuksen kannalta keskeisiä tilastotieteen käsitteitä ja menetelmiä.

Ymmärtää havaintojen tilastollisen vaihtelun merkitys kliinisen tutkimuksen koosuunnittelussa.

Hallita tilastollisten perussuureiden laskenta ja visualisointi R-ohjelmistolla.

Hallita lineaarisen ja logistisen regressioanalyysin toteutus R-ohjelmistolla ja tulosten tulkinta.

Toteutus

Opetusmenetelmät: Luennot ja tietokoneperusteiset kotitehtävät.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 75%

Edeltävät opinnot

MED-12 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Todennäköisyyslaskennan perusteet. R-ohjelmiston perusteet. Datan tarkastelu ja visualisointi R-ohjelmistolla.

Tilastolliset peruskäsitteet: tilastollinen malli, piste-estimaatti, luottamusväli, P-arvo, tilastollinen voima, prioritodennäköisyys, sekoittavat tekijät. Käsitteitä havainnollistetaan yksinkertaisten ja yleisesti käytettyjen tilastollisten testien kautta.

Koesuunnittelu: Mitä asioita tulee huomioida ennen aineiston keräämistä jotta aineistolla voisi vastata haluttuun kysymykseen?

Regressiomallit: mallioletukset, tekijöiden vakiointi, mallin tulkinta, mallin sopivuuden tarkastelu.

Kontaktiopetusta max. 3h/viikko jakautuneena 7:n viikon periodille. Luennot 6*2h, pienryhmäopetus 7*1h.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen: Verkkomateriaali https://www.mv.helsinki.fi/home/mjxpirin/medstat_course/

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tietokoneperusteiset kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso suoritetaan suorittamalla harjoitustehtävät hyväksytysti.

Arvosteluasteikko

hyväksytty-hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clincium / Kansanterveystieteen osasto

Opintojakson yhdyshenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clincium / Kansanterveystieteen osasto

Muita tietoja: Valinnainen kurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Vastaa toukokuussa 2020 opetettua saman nimistä valinnaista kurssia.

Avainsanat

tilastotiede, tilastollinen testaus, tilastollinen voima, regressio, tilastollinen päättely

Taitopajan vertaisohjaaja

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi

Taitopajan vertaisohjaaja

Tunniste

MED-TOU10

Laajuus

5 op

Kohderyhmä

Vuosikurssien 3-5 lääketieteen lisensiaatti -tutkinnon opiskelijat. Haku Taitopajan vertaisohjaajaksi tapahtuu Taitopajan tarpeen mukaan ja siitä ilmoitetaan sähköpostitse. Valinta tehdään hakemuksen ja haastattelun perusteella.

Ajoitus

Opintojakso voidaan suorittaa LL-koulutusohjelman L3 kevään jälkeen. Opetuksen sisällöstä ja ajoista sovitaan erikseen Taitopajan vastuuhenkilöiden kanssa. Koulutus vertaisohjaajan tehtäviin ja simulaatiotoimintaan tapahtuu ensisijaisesti syys- ja kevätlukukauden alussa, minkä jälkeen opiskelija osallistuu käytännön ohjaustoimintaan erikseen sovittavan aikataulun mukaisesti.

Osaamistavoite

- perehtyy Taitopajassa harjoiteltavien käytännön taitojen teoriaan sekä omaksuu kyseiset käytännön taidot
- perehtyy simulaatio-opetuksen perusteisiin ja siihen liittyviin pedagogisiin peruseriaatteisiin
- vahvistaa lääkärin työssä tarvittavia käden- ja toimenpidetaitoja

	<ul style="list-style-type: none"> · perehtyy simulaatiotapausten rakentamiseen · suunnittelee, ohjaa ja johtaa opetustilanteita · harjaantuu ohjaamistaidoissa · simulaattorien käytössä harjaantuminen · toimii simulaatiopotilaan roolissa · oppii kommunikaation merkityksen ja oppii antamaan rakentavaa palautetta · käyttää ja kehittää Taitopajan käytössä olevia oppimisalustoja, kuten Moodlea · kerää ilmoittautumiset Taitopajassa järjestettäviin opetustilaisuuksiin · tiedottaa Taitopajan toiminnasta sosiaalisessa mediassa · kehittää yksikön toimintaa järjestelmällisesti · kerää ja analysoi palautetta Taitopajan toiminnasta · toimii vastuullisena työyhteisön jäsenenä
Toteutus	Itseopiskelu (Taitopajan mm. Moodle), käytännön harjoittelu, pienryhmätapaamiset, kirjallisuuteen tutustuminen, teemailtapäivät, mahdollisuuksien mukaan osallistuminen HUS simulaatiokeskuksen järjestämiin simulaatioharjoituksiin.
Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen	Lääkärin kädentaitoja simulaatiomenetelmillä (suositus)
Sisältö	<p>Opintojakso koostuu Taitopajan vertaisohjaajan tehtävistä, joita ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> · Taitopajassa harjoiteltavien lääkärin kädentaitojen omaksuminen niin hyvin, että vertaisohjaaja voi opettaa muita opiskelijoita suoritettuaan ensin ko. erikoisalan kurssin. Lisäperehdytystä järjestetään tarpeen mukaan. Itseopiskelu ja opiskelu muiden vertaisohjaajien tuella 30 t. · itsenäisenä Taitopajan vertaisohjaajana toimiminen erikseen sovittavina ajankohtina. Muiden opiskelijoiden ohjaustyö 20 t. · Taitopajassa järjestettävien teemailtapäivien avustavana ohjaajana toimiminen kliinisten opettajien apuna 20 t. · Taitopajan verkko-oppimateriaalin tuottaminen ja kehittäminen 10 t. · Taitopajan tiimin kokoukset ja ohjaava yhteydenpito sähköpostitse ja keskusteluryhmässä Taitopajan vastuuolettajan kanssa 10 t. · Taitopajan toiminnasta tiedottaminen erilaisissa digitaalisissa verkkoympäristöissä ja opiskelijapalautteen kerääminen ja koostaminen 5t. · perehtyminen simulaatiopedagogiikan periaatteisiin 6t ja simulaatioiden suunnittelu 5t ja toteuttaminen 10 t vertaisohjaajana simulaatioteemailtapäivissä. · mahdollisuuksien mukaan tilaisuus tutustua HUS Simulaatiokeskuksen toimintaan seuraamalla erikoissairaanhoidon simulaatioharjoituksia 3t. <p>Yllä mainitut tuntimäärät ovat viitteellisiä, sillä lopullinen tuntimäärä muodostuu vertaisohjaajan vastuualueen sekä kiinnostuksen mukaan.</p>
Oppimateriaali ja kirjallisuus	<p>Pakollinen kirjallisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Simulaatio-oppiminen terveydenhuollossa oppikirja 2013, Otavan kirjapaino, luvut 1, 6 ja 7. · Taitopajan Moodlesivustolle linkitetty aineisto. · Simulaatio toimintaan liittyvä kirjallisuus 3-5 englanninkielistä artikkelia n 20 s
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/hylätyt
Lisätiedot	<p>Opetuskieli suomi.</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilöt:</p> <p>kliininen opettaja: Jelena Oulasvirta, jelena.oulasvirta@helsinki.fi</p> <p>koordinaattorit: Minna-Maria Mattila, minna-maria.mattila@helsinki.fi; Maarit Raukola, puh: 040-8667077, ext-maarit.raukola@hus.fi.</p>
Avainsanat	taitopaja, Taitopaja, vertaisohjaaja, simulaatio

An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology

Opintojakso rinnastetaan 2020 – 2023 toukokuun syventäviksi opinnoiksi.

Nimi An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology

Tunniste MED-TOU11

Laajuus 2.5 op

Kohderyhmä LL/HLL, Psychology, Transmed and Neuroscience students

Ajoitus Can be completed at any time of the year.

Osaamistavoite

The students will:

- Understand the basic principles of sleep and circadian neurobiology, and the impact of sleep/insufficient sleep to health and well-being.
- The students will:
- understand the basic principles of sleep and circadian neurobiology, and the impact of sleep/insufficient sleep to health and well-being.
be familiar with the most commonly used experimental approaches in sleep research (EEG, behavioral tracking, imaging, molecular genetics, epidemiology etc.).
- be able to apply the understanding of sleep and circadian neurobiology to other fields of neuroscience and critically judge new findings.
- be better equipped to take sleep and circadian aspects into consideration in their own work.

Toteutus Videos 15 h

Video problems 10 h

Examination 1 h

Literature studies 20 h

Stuies on teh materia and preparation for examination 15+6 = 21 h

Altogether 67 h

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Knowledge on basics of neuroscience and physiology will help with studies.

Sisältö This is a web-based course consisting of 20 videos á 20 min on different aspects of sleep. Each video has section of 10 multiple choice questions and 1 - 4 articles as part of the educational content.

Titles of the videos

Definition and structure of sleep

Introduction to measurement of sleep

Neuroanatomy and-chemistry of sleep

Basics of circadian rhythms

Sleep regulation and the 2-process model

REM sleep

Theories on function of sleep

Effects of pharmacological agents on sleep

Adaptation of bodily functions to sleep

Effects of acute and chronic sleep deprivation

Sleep, learning and memory

Genetics of sleep regulation

Hormone secretion and sleep

Thermoregulation and sleep

Sleep at different ages

Gender differences in sleep

Sleep and mental health

Sleep and dreaming

Sleep and consciousness

Jet lag and shift work

Oppimateriaali ja kirjallisuus

1 - 4 scientific articles per video announced at the Moodle site after each video.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

All tests related to videos and the final examination must be accepted (50% acceptance rate) before course acceptance. Final examination can be participated only after acceptance of the tests related to the videos. Course will be rates as accepted/not accepted.

Suoritustavat Video course (altogether 20 videos) on Moodle platform. Each video connects to a set of questions that the student must complete before participating the final examination and acceptance of the course. Course will end with an examination at Examinarium.

Lisätiedot The course language is English.

Vastuuhenkilö Henna-Kaisa Wigren, henna-kaisa.wigren@helsinki.fi, Research program unit

Healthtech – Innovaatioprojekti: Bioinformaatioteknologia, Informaatioverkostot

Opintojakso rinnastetaan toukokuun syventäväksi opintojaksoksi.

Nimi Healthtech -innovaatioprojekti: Bioinformaatioteknologia, Informaatioverkostot. Lääketiede ja Tuotantotalous

Tunniste MED-TOU12

Laajuus 2,5 op

Kohderyhmä LL opiskelijat, kaikki vuosikurssit. max 30 opiskelijaa.

Ajoitus Kevätlukukausi
(11.5. - 28.5)

Osaamistavoite

Healthtech -Innovaatioprojekti on 3 viikkoa kestävä monialainen yhteistyörupeama, jossa neljästä eri ainejärjestöstä (LKS, Prodeko, Athene, Inkubio) kerätty opiskelijaryhmä ottaa ratkaistavakseen jonkin yhteistyöyrityksemme tarjoaman haasteen.

Tavoitteena on, että kolmessa viikossa ryhmä voi yrityksen avustuksella yhdistää eri alojen osaamisensa ja luoda arvokkaita tuloksia itselleen ja yritykselle.

Toteutus Harjoitustyönä on projekti. Kurssin alussa järjestetään projektin kick-off -päivä, jossa käydään läpi kurssin toteutus. Kurssi toteutetaan pienryhmissä ja alan yritysten kanssa yhteistyönä.

Työ esitetään julkisesti kurssin loppugaalassa ja siitä tulee olla kirjallinen dokumentaatio, josta käy ilmi tutkittava ilmiö, siihen liittyvä ongelma, tutkimuskysymykset sekä perustellut vastaukset niihin.

Projektin tukena opiskelijoille järjestetään muun muassa vierailuja yrityksiin.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen
Ei erillisiä vaatimuksia.

Sisältö Healthtech -Innovaatioprojekti on lääketieteen ja terveyden alalla toimivien yritysten ja alan opiskelijoiden kanssa yhteistyössä tehtävä, poikkitieteellisissä pienryhmissä toteutettava projekti. Aiemmin kurssista käytetty nimilyhenne BMI tulee osallistuvista aloista (biotechnology, medical, industrial engineering, information networks).

Yritysten ryhmille antamat aiheet vaativat jokaisen neljän tieteenalan (lääketiede, bioinformaatioteknologia, tuotantotalous ja informaatioverkostot)

erikoisosaamista.

Projektiaiheet ovat yritysten oikeisiin ongelmiin pureutuvia tehtäviä, jotka voivat esimerkiksi olla uuden tuotteen lanseeraaminen tai jo olemassa olevan prosessin kehittäminen.

Opiskelijan tulee tehdä harjoitustyö jostakin Healthtech –Innovaatioprojektin case-kohteesta pienryhmässä. Työ esitellään julkisesti kurssin loppugaalassa ja siitä tulee olla dokumentaatio, josta käy ilmi tutkittava ilmiö, siihen liittyvä ongelma, tutkimuskysymykset sekä perustellut vastauksen niihin

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Oppimateriaali määräytyy kunkin ryhmän projektin mukaan.

Projekteihin ja sen sisältöön liittyvä kirjallisuus on pääosin saatavilla internetissä.

Kunkin ryhmän vastuopettaja mentoroi ryhmäänsä tarvittaessa (esim. opastaa kirjallisuuden käyttöön).

Muu kirjallinen materiaali tulee järjestäjiltä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Harjoitustyö, kirjallinen projekti, projektin esittely loppugaalassa

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

hyväksytty - hylätty

Lisätiedot

Opetuskielenä on pääasiassa suomi, osa materiaalista on englanninkielistä.

Healthtech-Innovations -vetäjäryhmä koostuu opiskelijoista. Vetäjäryhmä on kerännyt projektiin yhteistyöfirmoja, jota antavat käsiteltävät projektit, sekä osallistuvat kustannuksiin. Kurssin tiedotusta voi seurata Facebookissa (<https://www.facebook.com/bmiinnovationproject>). Valinta suoritetaan tämän jälkeen järjestäjille (LKS, Prodeko, Athene, Inkubio) tehdyn erillisen hakemuksen perusteella

Opintojakson vastuopettaja: Vilja Pietiäinen, FIMM (vilja.pietiainen@helsinki.fi)

Kurssin pääjärjestäjät Rahim Ahsanullah rahim.ansanullah@aalto.fi ja Irpo Niemenmaa irpo.niemenmaa@aalto.fi

Opintojakson vastuopettaja: Vilja Pietiäinen, FIMM (vilja.pietiainen@helsinki.fi)

Kurssin pääjärjestäjät: Rahim Ahsanullah, Irpo Niemenmaa

Pandemiaa selättämässä

Toukokuun syventävä -opintojakso

Laajuus 2,5 op

Nimi Pandemiaa selättämässä / Att bekämpa pandemi / Tackling the pandemic

Tunniste Uusi MED-alkuinen koodi

Kohderyhmä Opintojaksolle voidaan ottaa enintään 50 opiskelijaa.

Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL 3.-6. vuosikurssi (40 osallistujan kiintiö)

Perustutkinto-opiskelijat muissa lääketieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmissa 4.-5. vuosikurssi (10 osallistujan kiintiö)

- Jos kiintiöt 40 vs. 10 eivät täyty, täydennys voidaan ottaa toisesta kiintiöstä.
- Valintatapana erillinen rekrytointi ja ilmoittautuminen weboodin kautta. Ensimmäiseksi paikan kurssilta saavat erillisen rekrytoinnin kautta tulleet opiskelijat (max. 20 (kuuluvat LL/HLL kiintiöön)) ja sen jälkeen paikat täytetään ilmoittautumisjärjestyksessä, mutta kuitenkin siten, että etusijalla ovat 10 ensimmäistä L/H5-L6 -opiskelijaa ja toisena 10 L/H3/4-opiskelijaa. Muiden opiskelijaryhmien osalta ylimpien vuosikurssien opiskelijat ovat etusijalla.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Kevätlukukausi 2020. Aloitus huhtikuun lopulla, jatkuu toukokuun kahdelle ensimmäiselle viikolle. Mahdollisuus toteuttaa muokattuna myös 2021 ja ehkä 2022.

Osaamistavoite

Opintojakson päättyessä opiskelija osaa

- kuvailla pandemioiden ehkäisyn ja etenemisen keskeisiä periaatteita ja lainsäädäntöä.
- löytää ja arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa pandemiatietoa ja hyödyntää sitä terveyden edistämässä.
- pohtia yhteiskunnan ja oman ammatin mahdollisuuksia ja rajoja pandemiatilanteessa.
- kertoa virusosoituksen ja vasta-ainetestien perusteet ja sudenkuopat.
- vastata yksinkertaisiin SARS-CoV-2 -kysymyksiin.
- keskustella tartunnanjäilytyksessä pandemiavirukseen sairastuneen tai sille altistuneen kanssa ammatillisesti, konsultoida tarkoituksenmukaisesti sekä tehdä sairauskertomusmerkinnät potilasturvallisuus huomioiden.
- ymmärtää tartunnanjäilytykskontaktin erilaisen luonteen verrattuna tavalliseen potilas-lääkäri -suhteeseen.

Toteutus

Opetus on pääasiassa verkko-opetusta: itsenäinen opiskelu ja ryhmätyö vuorottelevat yhteisen ZOOM-opetuksen kanssa. Yhteisissä opetuksissa pohditaan osaamistavoitteita annetun ja itse etsityn aineiston pohjalta, arvioidaan osaamista tietoisoin ja keskustellaan asiantuntijoiden kanssa. Pienryhmissä harjoitellaan haastattelutilanteita. Duodecimin verkkokurssit ja kansainväliset opetuskokonaisuudet ovat tukena. Luennot ovat lähinnä lyhyitä videoita. Ainakin osa kurssilaisista tutustuu paikan päällä tartunnanjäilytysohjon, jota myös etäopetuksissa harjoitellaan pienryhmissä. Opiskelijat selvittävät henkilökohtaisen eurooppalaisen medisiinarikontaktin avulla tartunnanjäilytysohjon ja pandemian vaikutusta opiskeluun muualla Euroopassa. Omatomisen opiskelun osuus on noin 20 tuntia. Yhteisiä ZOOM-opetuksia on 3-6 kertaa.

90% osallistuminen on suorituksen edellytys. Tartuntatautiyksikössä käynnin sijasta osa opiskelijoista tekee ryhmätyön. Opiskelijan toivotaan osallistuvan opintojakson jälkeen tartunnanjäilytysohjon ainakin usean viikon ajaksi.

Edeltävät opinnot

-

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö Osaamistavoitteisiin tähtäävä toiminta

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Moodle-alustalle "Pandemiaa selättämässä" lisätään aineistoa ja linkkejä opetuksen edetessä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

-

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty – hylätty. Läsnaolo ZOOM-tapaamisissa ja osallistuminen aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn ja ryhmän tuottamaan aineistoon ovat edellytykset hyväksymiselle.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, mutta keskusteluun osallistuminen ja ryhmätyö myös ruotsiksi toivottavaa

Opetuksen vastuuhenkilö: kliininen opettaja Helena Karppinen

Opintojakson yhdyshenkilö: yleislääketieteen kliininen opettaja Helena Karppinen

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

-

Avainsanat

Pandemia, Koronavirus, tartunnanjäljitys

TDKN 13.10.2020.

Sosiaali- ja terveydenhuollon tuotantotalous

Nimi

Sosiaali- ja terveydenhuollon tuotantotalous / Produktionsekonomi i social- och hälsovärdstjänster / Operations Management in Social and Healthcare Services

Laajuus

5 op

Tunniste

MED-TOU85

Kohderyhmä

Perustutkinto-opiskelijat, ensisijaisesti 1-3 vuosikurssien opiskelijat

Ajoitus

syksy 2020 (loka-joulukuu)

Osaamistavoitteet

Ymmärtää sosiaali- ja terveyspalvelujen erityispiirteitä tuotantojärjestelmänä osana nykyistä terveys- ja hyvinvointi -ekosysteemiä sekä uudessa sosiaali- ja terveysjärjestelmän integraatiossa

Ymmärtää perusasiat keskeisistä tuotantotalouden kehittämismenetelmistä SOTE-ympäristössä

Osoo tunnistaa menetelmiä toiminnan kehittämiseen

Toteutus

Seminaarit, luennot ja luentokohtaiset tehtävät (ennakkotehtävät, artikkeleita 1-2 per luento), tentti sekä tapaustutkimus (case-tehtävä), joka laaditaan ryhmissä.

Rethinking Health -verkkokurssin suorittaminen.

LL-opiskelijoille opintojakson laajuus 5op

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat suorittaa Rethinking Health -verkkokurssin erillisenä i tsenäisenä 2 op kurssina Avoimessa yliopistossa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

ei ole

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

MED-820 HEI ME LIINATAAN – LEAN JA TUOTANTOTALOUDEN MENETELMÄT SOTE-PALVELUISSA

Sisältö

Systeemiajattelun perusteet sosiaali- ja terveydenhuollossa. Toimialan erityispiirteet. Tuotantotaloudellisten menetelmien soveltaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Digitalisaatio, muutosjohtaminen, kustannusvaikuttavuuden arvioiminen.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Lillrank & Venesmaa. Terveydenhuollon alueellinen palvelujärjestelmä

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

luennot, itse opiskelu artikkeleista, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tentti, verkko-oppiminen

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosana tulee 50 % tentin perusteella

50 % harjoitus/ryhmätöistä,

Arvosteluasteikko 0-5

Tentin läpäisyraja 50 %

Lisätiedot Kurssi järjestetään yhteistyössä HY:n sote-maisteriohjelman kanssa sekä Aalto-yliopiston kanssa

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Toukokuun syventävät opintojaksot

L3-6

<i>Lääketieteen ja terveydenhuollon historian peruskurssi</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU14 (aiemmin: MED-823; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Lääketieteen ja terveydenhuollon historian peruskurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Medicinens och hälsovårdens historia, elementarkurs
Opintojakson nimi englanniksi	Introductory course on the history of medicine and health care
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-5
Kohderyhmä, tarkenne	LL/HLL –perustutkinto-opiskelijat, muiden alojen kiinnostuneet perusopiskelijat. Kurssille voidaan ottaa enintään 25 opiskelijaa, jotta vastuopettaja voi antaa henkilökohtaisen palautteen reflektioivasta oppimispäiväkirjasta. LL/HLL opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Kevätlukukaudella 2021, järjestetään joka toinen vuosi, vuoro vuosina tautien historian peruskurssin kanssa.
Osaamistavoite	Opiskelija tuntee lääketieteen ja terveydenhuollon historiallisen kehityksen pääpiirteet, ymmärtää tämän kehityksen olennaiset yhteydet ihmiskunnan aineellisiin ja henkisiin muutosprosesseihin ja pystyy alustavasti tulkitsemaan tässä historiallisessa perspektiivissä lääketieteen ja terveydenhuollon toimintaa ja tavoitteita.
Toteutus	Luennot 30 tuntia Kirjallisuuteen (artikkeleita) perehtyminen, vaikeahkoa tekstiä, yleiskatsaus, yhteensä noin 120 sivua = 12 tuntia Reflektioiva oppimispäiväkirja, noin 10 sivua, 25 tuntia Yhteensä 67 tuntia, 2,5 op. Hyväksyminen edellyttää hyväksyttävän oppimispäiväkirjan palauttamista
Edeltävät opinnot	Ei edellytä edeltäviä opintoja.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Joka toinen vuosi toteutettavan tautien historian peruskurssin (2,5 op) kanssa muodostaa 5,0 opintopisteen kokonaisuuden, mutta ko. kurssit eivät edellytä toisen suorittamista.

Sisältö	<p>Lopullinen kevään 2021 luentosarjan ohjelma valmistuu, kun luennoitsijat ym. varmentuvat vuodenvaihteen 2020/2021 tienoilla. Oheinen luentosarjanohjelma on toukokuussa 2020 peruuntuneesta kurssista:</p> <p>Ohjelma: ma 4.5.2020 klo 15-18 Johdatus lääketieteen oppihistorian ja terveydenhuollon historian tutkimiseen: lähteistä, menetelmistä, ongelmista. ti 5.5.2020 klo 15-18 Varhaisten korkeakulttuurien lääketiede ja terveydenhuolto ke 6.5.2020 klo 15-18 Antiikin lääketiede ja terveydenhuolto: Kreikka ja Rooma I to 7.5.2020 klo 15-18 Antiikin lääketiede ja terveydenhuolto: Kreikka ja Rooma II pe 8.5.2020 klo 15-18 Keskiajan lääketiede ja terveydenhuolto: Bysantti, islamilaiset maat ja Eurooppa ma 11.5.2020 klo 15-18 Johdatus kansanlääkintään ja sen historiaan I Yliopistomuseon lääketieteen historian kokoelmien esittely ti 12.5.2020 klo 15-18 Uuden ajan lääketiede ja terveydenhuolto I. ke 13.5.2020 klo 15-18 Uuden ajan lääketiede ja terveydenhuolto II to 14.5.2020 klo 15-18 Suomen lääketieteen ja terveydenhuollon vaiheet I pe 15.5.2020 klo 15-18 Suomen lääketieteen ja terveydenhuollon vaiheet II</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Oppimateriaali</p> <p>Moodlen kautta opiskelijoille jaetaan noin 10 lähinnä englanninkielistä artikkelia (noin 120 sivua), jotka syventävät ja taustoittavat luennoilla käsiteltyjä aiheita. Esimerkiksi</p> <p>Garabed Eknoyan. Why the History of Medicine? Robert K. Ritner. Innovations and Adaptations in the Ancient Egyptian Medicine. Owsei Temkin. Greek Medicine as Science and Craft. John Duffy. Byzantine medicine in the Sixth and Seventh Centuries: Aspects of Teaching and Practice. Selma Tibi. Al-Razi and Islamic medicine in the 9th century. Peregrine Horden. What's Wrong with Early Medieval Medicine?</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Hyväksyminen edellyttää hyväksyttävän oppimispäiväkirjan palauttamista. Arviointi on hyväksyty-hylätty.</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli on suomi, oppimispäiväkirja saa olla suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi.</p> <p>Heikki S. Vuorinen, LKT, Lääketieteen historian dosentti, Clincium, kansanterveystieteen osasto ja professori Juha Pekkanen, Clincium, kansanterveystieteen osasto</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Ei ole
Avainsanat	Lääketieteen historia, terveydenhuollon historia
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Heikki S. Vuorinen
Päivityspäivämäärä	4.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Tunne-elämän ensiaputaidot

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU15 (aiemmin: MED-815; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Tunne-elämän ensiaputaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	Första hjälpen för känslor
Opintojakson nimi englanniksi	Emotional First Aid
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-5
Kohderyhmä, tarkenne	L/H3-L5, min 6 ja max 20. Kurssi sopii myös hammaslääketieteen opiskelijoille. Psykologian opiskelijat 2 paikkaa, logopedian opiskelijat 2 paikkaa.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuu 2021 17.-21.5.2021 ma, ti, ke, to, pe klo 13.00-16.00 Zoomissa
Osaamistavoite	Opiskelija osaa *nimetä ihmisen perustunteet *kuvata tunnereaktion synnyn ja keholliset vaikutukset *opastaa potilaalleen tavanomaisimpia tunteenhallintastrategioita *kuvata vähintään kolme lähestymistapaa jolla hän voi parantaa omaa jaksamistaan
Toteutus	Taitopaja, joka koostuu miniluennoista, tietoiskuista, ryhmäkeskusteluista ja yhdessä tehtävistä tehtävistä ja harjoituksista.
Edeltävät opinnot	ei edellytetä
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>Miten hoidat tunne-elämän haavoja? Kuinka tuet potilasta, kun hän painii hankalien tunteiden kanssa? Miten selviät ammattilaisena työssäsi väistämättömistä epäonnistumisista ja takaiskuista? Mistä saat iloa, virtaa ja voimaa työhösi ja elämääsi?</p> <p>Terveystyö ammattilainen joutuu jatkuvasti kohtaamaan työssään erilaisia tunne-elämän haasteita. Työn vaatavuus lisää myös työn henkistä kuormittavuutta. Myös työyhteisössä leiskahtaa välillä voimakkaita tunteita.</p> <p>Tämä kurssi valmentaa sinut tunnistamaan ja käsittelemään erilaisia tunteita. Saat rautaisannoksen tietoa tunteiden synnystä, ilmenemismuodoista ja vaikutuksista.</p> <p>Tapausten, keskustelun ja harjoitusten avulla pääset kokoamaan itsellesi oman tunne-elämän akuuttihoito-oppaan. Saat selkeät hoito-ohjeet tavallisimpien haastavien tunteiden tunnistamiseen ja käsittelyyn. Käsittelemme myös, milloin jatkohoitoon ohjaaminen on tarpeellista. Lisäksi käymme läpi tekniikoita, joilla voit lisätä omaa hyvinvointiasi. Kun tunnistat paremmin omat tunteesi, osaat säädellä niitä tehokkaammin stressaavissa tilanteissa.</p> <p>Jos osaat antaa tunne-elämän haavoille hyvää akuuttihoitoa, lievität tehokkaasti haavoittuneiden tunteiden tuottamaa kipua ja niiden ikäviä jälkivaikutuksia, kuten ahdistusta ja masennusta. Kun löydät tunteille sanoja ja opit vaistoamaan ja</p>

	<p>ilmaisemaan niitä tehokkaammin, saat enemmän irti potilaskontakteista ja omasta työstäsi.</p> <p>Käsitlemme tapaamisissamme erilaisia haastavia tunteita ja tilanteita, mutta lupamme että kurssista tulee keskusteleva, eloisa ja iloinen!</p> <p>Tervetuloa mukaan!</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Suosittelava kirjallisuus</p> <p>Katja Myllyviita, Tunne tunteesi, Kustannus Oy Duodecim 2017</p> <p>Guy Winch, Emotional First Aid, Penguin 2013</p> <p>Emma Seppälä, Elä onnellisemmin, 2016</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Opetusmenetelmät ovat aktiivisia ja elämyksellisiä. Kurssi koostuu etäopetustapaamisista, jotka sisältävät mm. tietoisuuksia, keskustelua pienryhmissä ja roolityöskentelyä.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Hyväksytty – Hylätty</p> <p>Vaaditaan osallistuminen kaikkiin taitopajoihin.</p>
Lisätiedot	<p>Opetus suomeksi. Osa suositeltavasta kirjallisuudesta saatavilla myös ruotsiksi ja englanniksi.</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Anna Keski-Rahkonen. anna.keski-rahkonen@helsinki.fi</p> <p>Kurssin ohjaajat</p> <p>Katarina Meskanen on psykologi, kognitiivinen lyhytterapeutti, suosittu kouluttaja ja valmentaja.</p> <p>Yasmina Silén on kognitiivinen psykoterapeutti ja nuorisopsykiatriaan erikoistuva lääkäri.</p> <p>Anna Keski-Rahkonen on mielenterveyden professori, psykiatri ja seksuaaliterapeutti</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	<p>psykiatria, psykologia, psykoterapia, vuorovaikutustaidot, ammatillinen kehittyminen, hyvinvointi, mielenterveys</p>
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Anna Keski-Rahkonen
Päivityspäivämäärä	5.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Parisuhteen ensiaputaidot

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU16 (aiemmin: MED-833; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Parisuhteen ensiaputaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	Första hjälpen för förhållande
Opintojakson nimi englanniksi	First Aid for Relationships
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-5
Kohderyhmä, tarkenne	L3-L5, min 6 ja max 40 opiskelijaa. Kurssi sopii myös psykologian (3 paikkaa) ja logopedian (2 paikkaa) opiskelijoille.
Opintojakson järjestämisaikajankonta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Kurssi järjestetään Zoomissa toukokuussa 2020 (alustava aikataulu, ma ti ke to pe 24.-28.5.2020 klo 13.00-16.00) Tarkemmat kurssitiedot: https://ensiaputaito.wordpress.com/parisuhde/
Osaamistavoite	Opiskelija osaa kurssin käytyään *hyödyntää dialogisia keinoja suhteiden ja seksuaalisuuden puheeksiottoon *kuvaila parisuhteen tavanomaisia kehitysvaiheita ja odotettavissa olevia kriisejä *puuttua parisuhdeväkivaltaan *soveltaa voimavara- ja ratkaisukeskeisiä toimintamalleja parisuhteen ongelmiin
Toteutus	Taitopaja, joka koostuu alustuksista, tietoiskuista, ryhmäkeskusteluista ja yhdessä tehtävistä caseista ja harjoituksista.
Edeltävät opinnot	Ei vaadita
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Tunne-elämän ensiaputaidot
Sisältö	<p>Parisuhde on elämän keskeinen voimavara. Hyvä parisuhde on tutkimusten mukaan yhteydessä sekä parempaan terveyteen että pienempään kuolleisuuteen. Toimiva parisuhde on myös keskeinen hyvinvoinnin ja onnellisuuden lähde elämässä.</p> <p>Parisuhdetta koettelevat monenlaiset ristiriitaiset odotukset – jopa parisuhde on käsitteenä kyseenalainen, koska monosuhteen lisäksi myös monisuhteet ovat yleisiä. Suhteiden odotetaan toimivan, vaikka tunteista ja seksistä on usein vaikea puhua. Vaikka parisuhteissa läpikäydään tavanomaisia ja ennakoitavia ristiriitatilanteita, ne tulevat useimmille yllätyksinä.</p> <p>Terveyden ammattilaiset kohtaavat usein elämäncriiseissä kamppailevia ihmisiä. Lisäksi he joutuvat itsekin luotsaamaan omaa elämäänsä vaativan työn ristipaineissa. Parisuhteeseen voi liittyä myös väkivaltaa. Vaikka nämä ongelmat ovat erittäin yleisiä, terveyden ammattilaiset saavat vain niukasti koulutusta parisuhdeongelmien ehkäisemiseen ja tunnistamiseen.</p> <p>Tule kehittämään omia valmiuksiasi ja voimavarojasi parisuhdekysymyksissä. Tällä kurssilla pääset sukeltamaan parisuhteeseen ja seksuaalisuuteen kokeneen perheterapeutin ja psykiatrin matkassa ja valmentautumaan erilaisiin kohtaamisiin ja kriisitilanteisiin tulevassa työssäsi. Työskentelemme työpajassa: luvassa on paljon tapauksia. Tavoitteenamme on keskusteleva ja ennakkoluuloton kurssi, joka huomioi seksuaalisuuden ja suhteiden monimuotoisuuden.</p> <p>Kurssin tapaamisten teemat:</p>

	<p>Dialogiset tunnetaidot parisuhteessa Parisuhteen selviytymistaidot Parisuhteen kriisit Väkivalta elämässä ja parisuhteessa Ammattilaisen omat selviytymiskeinot</p> <p>Tervetuloa mukaan!</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Sue Johnson. Love Sense. The Revolutionary New Science of Romantic Relationships. Little Brown Spark 2013. John Gottman. Why Marriages Succeed or Fail. Simon & Schuster 1995. Paula Tiessalo ja Aune Karhumäki. Parisuhdepäivitys. Atena 2020</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Opetusmenetelmät ovat aktivoivia, elämyksellisiä ja dialogisia. Kurssi koostuu lyhyistä dialogisista luennoista ja aktiivisesta pienryhmätyöskentelystä. Jokaisella osallistumiskerralla laaditaan ryhmässä oppimispäiväkirja. Ryhmissä käsitellään myös omia näkemyksiä ja kokemuksia.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Hyväksytty – Hylätty Vaaditaan osallistuminen kaikkiin opetuskertoihin.</p>
Lisätiedot	<p>Opetus suomeksi. Opetuksen vastuuhenkilö: Anna Keski-Rahkonen. anna.keski-rahkonen@helsinki.fi Anna Keski-Rahkonen on professori, psykiatri, seksuaaliterapeutti ja palkittu lääkärikouluttaja. Sirkka-Liisa Kuitunen on psykoterapeutti (YET), perheterapeutti (VET) ja suosittu kouluttaja.</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	<p>psykiatria, psykologia, psykoterapia, vuorovaikutustaidot, ammatillinen kehittyminen, hyvinvointi, mielenterveys, seksuaalisuus, seksuaaliterveys, pariterapia, perheterapia</p>
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Anna Keski-Rahkonen
Päivityspäivämäärä	5.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Tieteellisen kirjoittamisen kurssi

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU17 (aiemmin: MED-843; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Tieteellisen kirjoittamisen kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Vetenskapligt skrivande
Opintojakson nimi englanniksi	Principles of Scientific Writing
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-L5
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat L3-L5, psykologian ja logopedian opiskelijat, min 6, max 20 osallistujaa Suosittelemme opintojaksoa erityisesti väitöskirjaa tai tieteellistä artikkelia valmisteleville opiskelijoille. Tutkijalääkäriinjan opiskelijoilla on etusija kurssipaikkoihin.
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuun alkupuoliskolla joko viikolla 18 tai 19, toteutus kahtena arkipäivänä 9-16 Zoomissa
Osaamistavoite	Kurssin tavoitteena on että kurssin jälkeen osallistuja osaa <ul style="list-style-type: none"> • kiteyttää tutkimuksensa sanoman ytimekkäästi • kirjoittaa ymmärrettävästi, mukaansatempaavasti ja lukijalähtöisesti • selkeyttää kirjoituksen rakennetta rakentamalla kappaleet ja jaksot oikein • luonnostella itsenäisesti tavanomaisen tieteellisen artikkelin johdannon ja pohdintaosan • hioa omaa kirjoitustyyliä ja tieteellistä argumentointia
Toteutus	Kaksi kokopäiväseminaria klo 9.00-16.00, niiden sisällä työskentelyä pienryhmissä
Edeltävät opinnot	ei vaadita
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suosittelomme tätä opintojaksoa väitöskirjantekijöille. Kurssi soveltuu parhaiten opiskelijalle, joka on valmis kirjoittamaan tutkimuksensa tulokset ensimmäiseksi, toiseksi tai kolmanneksi osatyöksi. Kurssi soveltuu myös sellaisen syventävän opinnäytteen tekijälle jonka päämääränä on kirjoittaa tutkimusraportti kokeellisesta tai havainnoivasta tieteellisestä tutkimuksesta.
Sisältö	Päivä 1 09.00 Esittäytyminen ja tavoitteet 09.15 Tutkimuksen kohdeyleisö ja sanoma 10.15 Lauseen ja kappaleen paraatipaikat ja suuntaviitat 12.00 Lounastauko 13.00 Kirjoittamisen taitopaja 16.00 Päivän päätös Päivä 2 9.00 Palaute kirjoitustehtävästä 10.00 Artikkelin johdannon perusrakenne 12.00 Lounastauko 13.00 Artikkelin pohdintaosa 14.00 Työmenetelmiä tekstin hiomiseen 16.00 Palaute ja kurssin päätös
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Opetuksessa jaetaan erillinen kurssimoniste

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Kurssilla käydään läpi tieteellisen kirjoittamisen perusteet, tavoitteena että kurssin tiedoilla opiskelija osaa itsenäisesti laatia tyypillisen englannin- tai suomenkielisen tieteellisen artikkelin käsikirjoituksen ensimmäisen version. Kurssin tavoitteena on auttaa osallistujaa kiteyttämään oman tutkimuksensa sanoma sekä kirjoittamaan ymmärrettävästi ja lukijalähtöisesti. Suomen kielellä toteutetulla kurssilla harjoitellaan selkeiden ja johdonmukaisten tekstien kirjoittamista sekä tutustutaan erilaisiin kirjoittamista ja tekstin hiomista helpottaviin menetelmiin. Kurssi sisältää runsaasti harjoituksia, joita tehdään kurssipäivien aikana itsenäisesti sekä ryhmätyönä. Lisäksi kurssilla tuodaan esille, mitä tekijöitä kirjoittajan tulisi huomioida, kun hän kirjoittaa suomenkieliseen lääketieteen lehteen. Kurssilla omaksutuista tekniikoista on hyötyä sekä suomenkielisten että englanninkielisten tieteellisten tekstien tuottamisessa. Vastaava kurssi järjestetään nimellä Principles of Scientific Writing 1 osana terveyden tohtorikoulujen opetusta ja nimellä Tieteellisen kirjoittamisen kurssi Lääkäriseura Duodecimin kanssa. Alustava koulutusohjelma ohessa liitteenä.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Opetus annetaan suomeksi. Osa teksteistä ja esimerkeistä englanniksi. Opetuksen vastuuhenkilö professori Anna Keski-Rahkonen anna.keski-rahkonen@helsinki.fi Opetuksessa mukana LL, tohtorikoulutettava Yasmina Silen ja FM Lauri Saarela Lääkäriseura Duodecimilta
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Opintojakso vastaa sisällöltään ja toteutukseltaan paljon tohtorikoulun opintojaksoa Principles of Scientific Writing 1.
Avainsanat	kirjoittaminen, tieteellinen kirjoittaminen, väitöskirja, tohtorikoulutus
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Anna Keski-Rahkonen
Päivityspäivämäärä	5.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Sotilaslääketiede: kenttä- ja katastrofilääkinnän perusteet</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU18 (aiemmin: 3757108; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Sotilaslääketiede: kenttä- ja katastrofilääkinnän perusteet
Opintojakson nimi ruotsiksi	Militärmedicin: grund av fält- och katastrof medicinering
Opintojakson nimi englanniksi	Military medicine: field- and disaster medicine service
Laajuus	Pakolliset seminaaripäivät ja ennakkomateriaalit 2,0 op, Upinniemen vierailu 0,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Kohderyhmä L3, L4, L5 ja L6 sekä HL3, HL4 ja HL5 opiskelijat. Kurssi järjestetään, jos ilmoittautuneita on vähintään 35 opiskelijaa. Kurssin seminaaripäivät järjestetään to-pe 6.5-7.5.2021. Meilahden kampuksella ja varuskuntavierailu järjestetään ma 10.5.2021. Sotilaslääketieteen kurssin suorituksen edellytyksenä on pakollinen läsnäolo to -pe 10.5.-11.5.2019 luennoilla, joita on 9 x 2 tuntia + 30 min alkuinfo. Opetus pidetään torstaina 6.5. klo 8.00-17.30 ja perjantaina 7.5. klo 8.30-16.00. Seminaariluentojen luennoitsijajärjestys on vielä vahvistamatta. Luentoja ei voi korvata kirjallisilla tehtävillä, sillä suurin osa luennoista on salassapidettäviä materiaaleja sisältäviä luentoja. Kurssille mahtuu 138 opiskelijaa, pois lukien Upinniemen vierailu klo 8-17 maanantaina 10.5, johon mahtuu 40 opiskelijaa. Vierailulle aukeaa oma ilmoittautuminen huhtikuussa. Vierailuun voivat osallistua kurssilaiset, jotka ovat Suomen kansalaisia. Niille, jotka eivät ole suomen kansalaisia annetaan korvaavat tehtävät, jonka laajuus on 0,5 op, jos haluaa suorittaa kurssin laajuudella 2,5 op. Kuljetuksista Upinniemeen tiedotetaan myöhemmin.

Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Valinnainen opintojakso järjestetään joka toinen vuosi. Seuraavaksi se järjestetään k2021, seminaaripäivät to-pe, 6.5.-7.5.2021, Biomedicum 1, luentosali 1 ja Upinniemen vierailu 10.5.2021
Osaamistavoite	Osata ne sotilaslääketieteen kokonaisuudet, joita yleislääkäriksi opiskelevan tulee osata. Kurssi sisältää Suomen rauhan ajan sotilasterveydenhuollon perusteet (esim. asevelvollisten palveluskelpoisuusluokituksen määrittämisen), sekä poikkeusolojen kenttä- ja katastrofilääketieteen osa-alueet. Lisäksi esitetään kriisinhallinnassa toteutuvan lääkintähuollon perusteet. Kurssi antaa valmiudet perusterveydenhuollossa asevelvollisten terveydelliseen palveluskelpoisuusarviointiin.
Toteutus	100 % osallistuminen seminaaripäivien luennoille to-pe, 6.5.-7.5.2021.
Edeltävät opinnot	LL 1-2 vuodet ja HL 1-2 vuodet
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>Luennot ja ennakkotehtävä:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Asevelvollisten palveluskelpoisuusluokittelu Ensimmäisen luentokerran ennakkotehtävä "Asevelvollisen palveluskelpoisuuden arviointi lukumateriaalit ja verkkotentti" Duodecim opinportissa www.oppiportti.fi/op/koti. Suoritetusta kurssista opiskelija tulostaa/tallentaa itselleen paperimuotoon tai sähköiseen muotoon todistuksen, jonka esittää ensimmäisellä luentokerralla koordinaattorille. 2) Puolustusvoimien rauhan ja sodanaikainen terveydenhuoltojärjestelmä 3) Mielenterveyden häiriöt poikkeusoloissa 4) Infektiotaudit poikkeusoloissa 5) C-suojelulääkintä 6) Biologiset uhkakuvat 7) Kansainvälisen kriisihallinnan lääkintähuolto 8) Ensihoito kentällä 9) Sotavammojen erityispiirteet 10) Tutustuminen Suomenlahden meripuolustusalueeseen Upinniemessä 0,5 op. Weboodissa oma sitova ilmoittautuminen vierailua varten ja se avautuu noin kolme viikkoa ennen varsinaista vierailua ja mukaan mahtuu 45 opiskelijaa. <p>Lähtö maanantaina 10.5. klo 8.00 puolustusvoimien kuljetuksella Haartman Instituutin edestä ja paluu n. klo 16.30 Haartman Instituutin eteen. Paluumatkalla bussista voi jäädä pois reitin varrella. Oman auton käyttäjät jättävät autonsa parkkiin Upinniemen portille, josta bussi ottaa teidät kyytiin. Kulkulupatarkastus portilla. Tätä varten toimitetaan kurssista vastaavalle luettelo henkilötunnusten kera ennen vierailua. Tutustuminen joukko-osaston terveydenhuoltojärjestelyihin, merievakuointiin ja merilääkintään sekä johdatus sukelluslääketieteeseen ja tutustuminen painekammioitiloihin sekä ylipainehappihoidon toteutukseen.</p>

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Duodecim opinportti, Asevelvollisen palveluskelpoisuuden arviointi ja verkkotentti: www.oppiportti.fi/op/koti Asevelvollisuuslaki Finlex 1438/2007: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20071438 Asevelvollisen terveystarkastusohje (TTO 2012) s.1-181: http://puolustusvoimat.fi/documents/1948673/2258811/PEVIESTOS-Terveystarkastusohje2012.pdf/d8fec7e9-1178-44bf-8b6e-cdd9fd585ec3 Puolustusvoimat, asevelvollisuus: http://puolustusvoimat.fi/asevelvollisuus Kyselylomake varusmiespalvelusta ja terveydentilan tutkimista varten: http://puolustusvoimat.fi/documents/1948673/2258888/PEVIESTOS-Kyselylomake-varusmiespalvelusta.pdf/8fb06fb7-08d0-41ac-affa-551669dbed1d Puolustusvoimat Lääkärinlausunto terveydentilasta: http://puolustusvoimat.fi/documents/1948673/2258888/PEVIESTOS-laak-lausunto-terv-tilasta.pdf/8e11aef1-a3d7-40a0-95bd-702d060dd320 Sotilaslääkietieteen keskus: http://puolustusvoimat.fi/tietoa-meista/sotilaslaaketieteen-keskus Varusmiehen kunto-opas: http://puolustusvoimat.fi/documents/1948673/2258487/PEVIESTOS-Varusmiesopas-FIN-2016.pdf/8f889863-974c-4e12-b673-2e46ce15e320 Varusmiehille portaali: http://varusmies.fi/etusivu Kimmo Koskenvuo (toim.)1996: Sotilasterveydenhuolto. Kimmo koskenvuo (toim.)1993: Kenttälääkintä ensihoidon perusteet. * www.mil.fi/laitokset/laaketiede ** www.mil.fi/asiointi/lomakkeet *** www.mil.fi
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Moodle : https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=28960
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/Hylätyt
Lisätiedot	Yhteyshenkilö HY/Lääketieteellisessä tdk:ssa on koordinaattori Maarit Raukola, ext-maarit.raukola@hus.fi, GSM 040-8667077 tai 0294125582. Kurssinjohtaja Sotilaslääkietieteen professori, Matti Lehto, Tampereen yliopisto matti.lehto(at)staff.uta.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Sotilaslääkietiede: kenttä- ja katastrofilääkinnän perusteet
järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Maarit Raukola ja sotilaslääkietieteen professori Matti j. Lehto
Päivityspäivämäärä	7.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Johdatus tapahtuma-aika analyysiin

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU19
Opintojakson nimi suomeksi	Johdatus tapahtuma-aika analyysiin
Opintojakson nimi ruotsiksi	Grundläggande överlevnadsanalys
Opintojakson nimi englanniksi	Introduction to Survival Analysis
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3 - 6

Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat, psykologia, tohtoriopiskelijat. LL/HLL yhteensä 10 opiskelijaa, muut 5 paikkaa ilmoittautumisjärjestyksessä
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Toukokuu 2021
Osaamistavoite	Kurssin jälkeen osallistuja osaa tehdä tapahtuma-aika analyysiin liittyen seuraavaa: laatia tapahtumataulut, peruskuviot ja analysoida aineistoa Coxin ja Poisson regressioilla. Tuntee kilpailevien riskien analyysin käsitteet ja osaa laatia Fine-Gray mallin. Osallistuja osaa tulkita tuloksia kriittisesti ja laatia niiden pohjalta tutkimusraportin.
Toteutus	Luennot tai harjoituksiin osallistuminen eivät ole pakollisia. Opetusmenetelmät: Luennot (myös etä mahdollista), harjoitukset (myös etä mahdollista), verkkotehtävä, harjoitustyöt, referaatin laatiminen.
Edeltävät opinnot	Osallistujan on osattava käyttää RStudio-ohjelmaa. Esim. https://www.mv.helsinki.fi/home/mjxpirin/medstat_course/ tai muu RStudio kurssi on sopiva pohja.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	https://www.mv.helsinki.fi/home/mjxpirin/medstat_course/
Sisältö	Johdanto tapahtuma-aika aineistoon. Aineiston kuvailu: Tapahtumataulun laatiminen, Kaplan-Meier kuvio, log-rank testi Coxin verrannollisten riskiteheyksien malli: osaa laatia mallin, tuntee mallin oletukset ja osaa tarkastella ja tulkita tuloksia kriittisesti Ilmaantuvuuden mallittaminen Poisson regressiolla: osaa laatia mallin, tuntee mallin oletukset ja osaa tarkastella ja tulkita tuloksia kriittisesti Useiden aikaulottuvuuksien mallittaminen: tuntee Lexis datarakenteen ja osaa soveltaa sitä. Kilpailevien riskien ottaminen huomioon: vaikutukset analyysiin ja Fine-Gray mallin soveltaminen ja kriittinen arviointi
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen Clark TG, Bradburn MJ, Love SB, Altman DG. Survival Analysis Part I: Basic concepts and first analyses. Br J Cancer; 89: 232–8. http://bendixcarstensen.com/WntCma.pdf Suositeltava Bradburn MJ, Clark TG, Love SB, Altman DG. Survival Analysis Part II: Multivariate data analysis [ndash] an introduction to concepts and methods. British Journal of Cancer 2003; 89: 431–6. Bradburn MJ, Clark TG, Love SB, Altman DG. Survival Analysis Part III: Multivariate data analysis – choosing a model and assessing its adequacy and fit. Br J Cancer 2003; 89: 605–11. Clark TG, Bradburn MJ, Love SB, Altman DG. Survival Analysis Part IV: Further concepts and methods in survival analysis. Br J Cancer 2003; 89: 781–6. Austin PC, Lee DS, Fine JP. Introduction to the Analysis of Survival Data in the Presence of Competing Risks. Circulation 2016; 133: 601–9. Austin PC, Fine JP. Practical recommendations for reporting Fine-Gray model analyses for competing risk data. Stat Med 2017; 36: 4391–400.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Palautettava hyväksyttävästi vähintään kolme harjoitustyötä. Suoritettava hyväksyttävästi verkkotehtävä. Palautettava hyväksyttävästi referaatti artikkelista. Arvostelu: hyväksyty-hylätty

Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuhenkilö: Jari Haukka Opintojakson yhdyshenkilö: Jari Haukka
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	tapahtuma-aika analyysi; eloonjäämisanalyysi
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Jari Haukka
Päivityspäivämäärä	8.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Moniammatillinen tupakka- ja nikotiiniriippuvuuden ehkäisy ja hoito: Käypä Hoito-suosituksesta käytäntöön

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU20 (aiemmin: 3757102; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Moniammatillinen tupakka- ja nikotiiniriippuvuuden ehkäisy ja hoito: Käypä Hoito-suosituksesta käytäntöön
Opintojakson nimi ruotsiksi	Mångprofessionellt tobaks och nikotin beroende, förebyggande och behandling: Från vårdrekommendation till praxis
Opintojakson nimi englanniksi	Interprofessional tobacco and nicotine dependency, prevention and treatment: From Current Care Guideline to the practice
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL/farmasia, erikoistuvat, jatko-opiskelijat ja avoimen korkeakoulun opiskelijat. Enintään 40 opiskelijaa/tiedekunta: [ltdk: 40 (LL 20 & HLL 20); farm: 40]: yhteensä enintään 80 opiskelijaa. LL ja HL opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella. Farmasian opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä edellä ilmoitettuja enimmäismääriä noudattaen. Mikäli jostain ryhmästä ei tule enimmäismäärää, voi toiseen ryhmään ottaa vastaavasti enemmän, kuitenkin niin, että enimmäismäärä 80 ei ylitä.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	LL/HLL: Suositellaan suoritettavaksi aikaisintaan kliinisessä vaiheessa (LL/HLL3 alkaen) tai kun kansanterveystieteen kurssi on suoritettu (LL/HLL2 alkaen). Farmasian opiskelijat: suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen apteekkiharjoittelun jälkeen Ajoitus: Toukokuu. Lähiopetus (teemapäivät ja ryhmäopetus): viikot 19 ja 20. Tiedot tarkemmasta ajoituksesta ja lukujärjestyksestä saa vastuhenkilöiltä. Lähiopetus (4 opetuskertaa) aamupäivisin. Tarkempi lukujärjestys julkaistaan Moodlessa ennen opintojakson alkua.
Osaamistavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija - ymmärtää, miksi tupakointi aiheuttaa voimakasta riippuvuutta - osaa määrittää tupakoijan nikotiiniriippuvuuden asteen - osaa soveltaa tätä tietoa tupakoivan potilaan/asiakkaan kohtaamisessa - tuntee tupakasta vieroituksessa käytettävät, näyttöön perustuvat lääkkeettömät ja lääkkeelliset menetelmät - osaa suositella tupakointia lopettavalle potilaalle/asiakkaalle yksilöllisesti sopivia näyttöön perustuvia vieroituskeinoja - arvostaa moniammatillista yhteistyötä tupakasta vieroituksessa - saa perustaitoja soveltaa motivoivan haastattelun taitoa myös muun elintapaneuvonnan toteuttamisessa

Toteutus	Lähiopetus: Teemapäivät (14 h) (pakollinen läsnäolo 100 %, josta 25 % on korvattavissa erillisillä tehtävillä) Lähiopetus: Pienryhmäopetus (10 h) (pakollinen läsnäolo 100 %, josta 25 % on korvattavissa erillisillä tehtävillä) Nykyisen tai entisen tupakoijan haastattelu ja raportin kirjoittaminen (yksilötehtävä 20 h) Omatoiminen opiskelu: aineisto on ilmoitettu kohdassa: Pakollinen kirjallisuus (13 h) Oppimispäiväkirja (10 h) Kurssipalaute (1 h)
Edeltävät opinnot	Suosittelaa suoritettavaksi aikaisintaan kliinisessä vaiheessa tai kun kansanterveystieteen kurssi on suoritettu (LL/HLL2 alkaen) Farmasian opiskelijat: Suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen apteekkiharjoittelun jälkeen
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Tupakka- ja nikotiiniuotteiden käyttö kansanterveyden näkökulmasta Nikotiini- ja tupakkariippuvuus Näyttöön perustuvat lääkkeelliset ja ei-lääkkeelliset interventiot Terveystieteiden eri ammattilaisten roolit tupakasta vieroituksessa ja nikotiiniriippuvuuden hoidossa Tupakasta vieroitus elintapamuutoksena Motivaatio ja vuorovaikutus tupakasta vieroituksessa Tupakka- ja nikotiiniuotteiden käytön vieroituksen ajankohtaisia kysymyksiä Tupakka- ja nikotiiniuotteiden käytön ehkäisy
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	1) Tupakka- ja nikotiiniriippuvuuden ehkäisy ja hoito, viimeisin versio. Käypä hoito -suositus. Helsinki: Suomalainen Lääkäriseura Duodecim (3h): target=_blank> http://www.kaypahoito.fi/web/kh/suosituks/suositus?id=hoi40020 2) Heloma, Kiianmaa, Korhonen, Winell (toim.) Tupakka- ja nikotiiniriippuvuus, tietokanta tai painettu kirja, Kustannus Oy Duodecim, 2017 (laajuus: 18 lukua, 130 artikkelia). (10h) Linkki tietokantaan avataan ilmoittautuneille Moodleen kirjautumisen jälkeen. Kirja lainattavissa (Terko)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Moniammatilliset ryhmätöyt, harjoitustehtävät, kirjallisuuteen tutustuminen ja podcast -kuuntelu, simuloitu harjoittelu/taitopaja, moniammatillinen asiantuntijaneeli, keskustelut asiantuntijoiden ja eri koulutusohjelmien opiskelijoiden välillä, reflektio, oppimispäiväkirja
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty / hylätty Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan: Lähiopetukseen osallistuminen (teemapäivät + ryhmäopetukset), kuten edellä määritelty Käypä Hoito -suosituksen & Tupakka- ja nikotiiniriippuvuuskirjan lukeminen ja hyödyntäminen osana oppistehtäviä Tupakoitsijan haastattelu ja raportti Oppimispäiväkirja Kurssipalaute
Lisätiedot	Opetuskielenä on suomi. Valinnainen opintojakso. Kurssilla käytetään Moodle- ja zoom oppimisympäristöä. Opetuksen vastuu- ja yhdyshenkilöt: Lääketieteellinen tdk: Lääketieteellinen tdk: Lääkärikoulutus: Tea Lallukka tea.lallukka@helsinki.fi Lääketieteellinen tdk: Hammaslääkärikoulutus: Pirkko-Liisa Tarvonen pirkko-liisa.tarvonen@helsinki.fi Farmasian tdk: Dosentti Outi Salminen (FaT), yliopistonlehtori, Farmakologian ja lääkehoidon osasto, Puh. 02941 59640/ GSM työ 050-319 9167, s-posti: outi.salminen@helsinki.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	

Avainsanat	Tupakka- ja nikotiiniuutteet, tupakasta vieroitus, nikotiiniriippuvuus, moniammatillinen yhteistyö
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Maarit Piirtola, vastuuopettaja Tea Lallukka
Päivityspäivämäärä	23.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Lääketieteen tieteenfilosofia

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU21 (aiemmin: 375709; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Lääketieteen tieteenfilosofia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Medicinsk vetenskapsteori
Opintojakson nimi englanniksi	Medical philosophy of science
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat L3-L6, H3-H6. 20 opiskelijaa yleisen valinnaiskursien valitsemiskäytännön mukaisesti.
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuun valinnainen
Osaamistavoite	Opiskelija saa yleiskäsityksen lääketieteen tieteenfilosofiasta sekä sen kysymyksistä: - Kykenee kuvaamaan mitä on tieteenfilosofia sekä lääketieteen aseman tieteiden kentässä - Kykenee kuvaamaan käsitteenmuodostukseen liittyviä filosofisia kysymyksiä sekä sen käytännön merkityksen lääketieteelle (esim. mitä ovat diagnoosit?) - Ymmärtää syy-yhteyden merkityksen ja haasteet tieteen johtopäätöksissä yleisellä tasolla - Ymmärtää tieteellisen tiedon kumulatiivisen luonteen ja osaa kuvata, millaiset tekijät vaikuttavat hoitopäätöksen syntyyn
Toteutus	Edellytetään 100% läsnäoloa Luennot, pienryhmäopetus ja seminaarit
Edeltävät opinnot	Ei vaadittavia edeltäviä opintoja
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Kurssilla käsiteltävät asiakokonaisuudet: 1. Mitä on tieteenfilosofia/ Lääketiede tieteiden kentässä 2. Käsitteenmuodostuksesta / Mitä ovat diagnoosit? 3. Kausaliteetista / Syyn käsite lääketieteessä 4. Tieteellisen tiedon rakentuminen/ Mihin hoitopäätökset perustuvat?
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Oppimateriaali: Luentojen yhteydessä annettava aineisto Lisälukemisto: Marcum JA. An Introductory Philosophy of Medicine. Springer 2008
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty - Hylätty Osallistuminen opetukseen sekä kurssin tehtävien suorittaminen (ennakkotehtävä, seminaari, reflektioessee)
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi Vastuuhenkilö ja yhdyshenkilö: Alekski Pajunen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Lääketieteen tieteenfilosofia

Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Aleksi Pajunen
Päivityspäivämäärä	29.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Pilleristä puroon, laboratoriosta luontoon – tunnetko lääkkeen ympäristövaikutukset?</i>	
Opintojakson tunniste	MED-TOU22: Uusi koodi: (aiemmin: MED-841; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Pilleristä puroon, laboratoriosta luontoon – tunnetko lääkkeen ympäristövaikutukset?
Opintojakson nimi ruotsiksi	Känner du miljöverkan av läkemedel?
Opintojakson nimi englanniksi	Do you know the environmental impacts of pharmaceuticals?
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Läketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinto-opiskelijat L3-L6 (16 opiskelijaa) / H3-H5 (16 opiskelijaa) ja farmasian perustutkinto-opiskelijat (8 opiskelijaa), yhteensä vähintään 15, enintään 40 opiskelijaa. LL ja HL-opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Kevät 2021.
Osaamistavoite	Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään lääkkeiden ympäristövaikutukset kokonaisuutena. Opintojaksolla paneudutaan farmakoekologiaan eli mm. siihen, miten lääkkeen vaikuttava aine ja sen metaboliitit vaikuttavat ympäristöön potilaasta poistumisen jälkeen, siihen miten lääkkeet potilashoidon näkökulmasta oikein käytettyinä vaikuttavat ympäristöön ja siihen, voiko lääkäri omalla toiminnallaan pienentää ympäristöön kohdistuvaa räsitusta. Näihin perehdytään mm. käytännön tutustumiskäyntien muodossa, joiden myötä pyritään hahmottamaan lääkkeiden ympäristövaikutuksia lääkekehityksen alusta aina jätteenpuhdistuslaitokselle asti. Lisäksi tavoitteena on auttaa opiskelijoita ymmärtämään eri ammattiryhmien osaamisalueita.
Toteutus	Opetukseen osallistumista edellytetään 100 prosenttisesti. Luennot ja seminaarit 14 t Ryhmätehtävät ja omatoiminen opiskelu 40 t Tutustumiskäynnit 12 t Yhteensä 66 t HUOM! Kurssi järjestetään vain, mikäli koronatilanne sallii tutustumiskäyntien toteutumisen.
Edeltävät opinnot	-
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Opintojakso sisältää luentoja, ryhmätyötehtäviä ja tutustumiskäyntejä. Mikäli kurssi on koronatilanne huomioiden mahdollista toteuttaa, tarkempi luento-ohjelma julkaistaan keväällä 2021.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Opetuksissa annettava lisämateriaali. Opetuksessa on käytössä Moodle-kurssialue.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Riittävä läsnäolo opetuksissa ja ryhmätehtävien hyväksytyt suorittaminen. Arvosteluasteikko: hyväksytyt – hylätty.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi. Vastuu- ja yhdyshenkilö: Milka Hauta-aho, milka.hauta-aho@hus.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Kliininen farmakologia, farmakoekologia, ympäristövaikutukset, lääkekehitys
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Milka Hauta-aho
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Motivoivan haastattelun mestarikurssi

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU23
Opintojakson nimi suomeksi	Motivoivan haastattelun mestarikurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Mästarklass i motiverande samtal
Opintojakson nimi englanniksi	Masterclass in Motivational Interviewing
Laajuus	2.5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL, psykologia. Kurssille otetaan max. 16 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. 12 paikkaa on varattu LL-opiskelijoille ja 4 paikkaa HLL ja psykologian opiskelijoille. Mikäli LL-kiintiö ei täyty, voidaan HLL/psykologian opiskelijoita ottaa heidän tilalleen.
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuu, jälkimmäinen puolikas. Opiskelijat kaikilta vuosikursseilta voivat osallistua.
Osaamistavoite	
Toteutus	Kurssin jälkeen opiskelija: - ymmärtää motivoivan haastattelun periaatteet - tietää milloin motivoivaa haastattelua voi soveltaa - osaa käytännössä toteuttaa motivoivaa haastattelua erilaisissa potilastilanteissa - osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
Edeltävät opinnot	- Läpipääsy edellyttää 100 % osallistumisesta Opetusmenetelmät: luennot, video-opetus, simuloitu harjoittelu ryhmässä ja näyttelijän kanssa
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei edellytä edeltäviä opintoja.
Sisältö	Motivoivan haastattelun historia, nykykäyttö ja näyttö sen tehosta - Motivoivan haastattelun periaatteet - Vuorovaikutus, vuorovaikutusansat - Reflektioiva kuuntelu - Muutosmotivaatio, muutospuhe - Vastarinnan kohtaaminen - Muutosmotivaation ja pystyvyyden tukeminen
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen: William R. Miller and Stephen Rollnick: Motivational Interviewing: Helping People Change Nils Holmberg: Motivaatio ja muutos (moniste)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ennakkomateriaalit, ennakkotehtävät, aktivoivat opetusmenetelmät (videot, ryhmäkeskustelu, simuloitu harjoittelu, palautteen antaminen ja saaminen)
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytty/hylätty
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuuhenkilö: LT Tanja Svirskis Opintojakson yhteyshenkilö: Taru Suppala
Yhteydet muihin opintojaksoihin	

Avainsanat	-
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	LT Tanja Svirskis
Päivityspäivämäärä	5.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Kliinisten havainnointitaitojen kehittäminen - Voiko taiteen avulla oppia Sherlock Holmesin tarkkailukyvyyn?

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU24 (aiemmin: 375730; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Kliinisten havainnointitaitojen kehittäminen - Voiko taiteen avulla oppia Sherlock Holmesin tarkkailukyvyyn?
Opintojakson nimi ruotsiksi	Utveckla din kliniska observationsförmåga - Kan konsten hjälpa dig att bli en lika bra observatör som Sherlock Holmes?
Opintojakson nimi englanniksi	Developing clinical observational skills - Can art help to acquire Sherlock Holmes-like abilities?
Laajuus	2.5 op; Seminaarit ja bedside-opetus (lähiopetus): 4 x 2h; itseopiskelu: 38h, essee ja suullinen loppukuulustelu 12h; yht. 58h = 2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Kurssi toteutuu, jos ainakin 5 opiskelijaa on ilmoittautunut. Enimmäismäärä opiskelijoita kurssille: 8. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Vuosittain toukokuun syventävien kurssien aikana; 2020/2021
Osaamistavoite	Kliinisten havainnointitaitojen kehittäminen Analyttisten havainnointitaitojen kehittäminen Ihomuutosten kliinisen kuvaamisen perusteet Tulkinnan tiedostaminen (selektiivisyys, interpretaatio) Motivointi havainnointitaitojen käyttämiseen kliinisessä työssä (aktiivinen visuaalinen etsiminen, objektiivisuus)
Toteutus	- Edellytetään 75% opetukseen osallistumista - 4 lähiopetuspäivää (pienryhmäopetus, kliininen harjoittelu vuodeosastolla, opetus Ateneumin taidemuseossa) - Omatoiminen opiskelu; verkko-opiskelu; kirjallisuus - Essee; suullinen loppukuulustelu
Edeltävät opinnot	Ei tarvetta edeltävistä opinnoista. Mitään perustietoja tai taitoja taidehistoriasta tai taideteoriasta ei tarvita kursilla.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei suosituksia

Sisältö	<p>Kurssi koostuu 4 kurssipäivästä (2 eri viikon aikana), joilla harjoitetaan ja kehitetään kliinisiä havaintotaitoja. Kuuluisia taideteoksia ja potilaskuvia hyväksi käyttäen pyritään kehittämään analyyttisiä havaintotaitoja.</p> <p>Lähiopetuspäivät: Opetuspaikka päivinä 1,3 ja 4: HUS:n Iho- ja allergiasairaalan opetusyksikkö, Meilahdentie 2, Helsinki Opetuspaikka päivänä 2: Ateneumin taidemuseo, Kaivokatu 2, Helsinki</p> <p>Päivien ohjelma pääpiirteiltään:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esittely, yleistä havainnointimekanismien muodostamisesta, huolellinen tarkkailu, tärkeiden yksityiskohtien poimiminen, kysymysten asettelu, havaintotaitojen harjoittaminen taiteen ja taideteosten avulla, teosten kuvaileminen, taideteosten tarkkaileminen ja analysointi, subjektiiviset johtopäätökset, tulkinnan (interpretaation) tiedostaminen 2. Seminaari Ateneumin taidemuseossa, muutaman taideteoksen yksityiskohtainen tarkastus, teoksen henkilöt ja esineet, teoksen henkilöiden suhde toisiinsa, paikka, maiseman merkitys, päivän aika, sijainti, ajankohta yms. 3. Havainnointitaitojen harjoittelu potilaskuvien avulla, potilastapauksia, harjoittelu ihotautilin vuodeosasto 4:llä, HYKS:n Iho- ja allergiasairaalassa, potilaiden ihomuutosten systemaattinen kuvaus ja analysointi, kaavojen tunnistaminen, ulkoa opittujen taudinkuvien ja kaavamaisuuden rajallisuus ja tunnistaminen 4. Potilastapauksia, potilaskuvia, käytännön harjoittelua, suullinen kuulustelu (potilaskuvan analysointi, mm. ihomuutosten systemaattinen kuvaus) <p>Essee: kirjallinen taideteoksen analyysi ja sen yhteys kliinisiin havainnointitaitoihin tai lääketieteeseen</p>
---------	--

Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen kirjallisuus (huom. vain aiheeseen liittyvät osat):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan Lipsker. Clinical Examination and differential Diagnosis of Skin lesions. Springer 2013, aiheeseen liittyvät luvut: Part 1 kokonaisuudessaan (Semiology), sekä part 2, chapter 15 (Cutaneous Manifestations of Internal Disease) 2. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th ed. 2011, McGraw-Hill Medical, aiheeseen liittyvät luvut: Part 1, chapter 1: Introduction to Clinical medicine (The Practice of Medicine), Part 2, section 9: Alterations of the Skin, Chapter e16 (Atlas of Skin Manifestations of Internal Disease) 2. Lynn S. Bickley. Bates Guide to Physical Examination and History Taking, LWW, 2012, aiheeseen liittyvät luvut: chapter 1 (Overview: Physical Examination), chapter 2 (Clinical Reasoning, Assessment), chapter 4 (Beginning the Physical Examination) ja chapter 6 (Skin, hair and nails) <p>Suosittelavaa kirjallisuutta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan Lipsker. Clinical Examination and differential Diagnosis of Skin lesions. Springer 2013 (kokonaisuudessaan) 2. Justin M. Haseltine: Art Observation as a Vehicle for Clinical Education, American Medical Student Research Journal, http://dx.doi.org/10.15422/amsrj.2014.05.014 3. Campbell JI. A piece of my mind. Art and the uncertainty of medicine. JAMA. 2014 Dec 10;312(22):2337-9 4. Braverman IM. To see or not to see: how visual training can improve observational skills. Clin Dermatol. 2011 May-Jun;29(3):343-6. 5. Schaff PB, Isken S, Tager RM. From contemporary art to core clinical skills: observation, interpretation, and meaning-making in a complex environment. Acad Med. 2011 Oct;86(10):1272-6. 6. Suzy Willson. Essay: What can the arts bring to medical training? Lancet Medicine and Creativity. Vol 368 Dec 2006. 7. Bardes CL, Gillers D, Herman AE. Learning to look: developing clinical observational skills at an art museum. Med Educ. 2001 Dec;35(12):1157-61. 8. Salava A, Lauerma A, Ranki A. Paraneoplastiset ihoilmiöt - vihjeitä syöpätaudeista iholla. Lääkärilehti 2016;71(50-52):3231-3239. <p>Syventävää kirjallisuutta (esimerkkejä):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martti Ollinen. lääkärintyö – taitoa vai tadetta? Duodecim. 2001;117(11):1191 2. Kauko Kouvalainen. Lääketiedettä kuva- ja sanataiteessa. Duodecim. 1991;107(19):1592-600 3. Kauko Kouvalainen. Joulun lapsellako sydänvika? Leonardo da Vincin luolamadonna lääkärin silmin. Duodecim 1995;111(23):2317 4. Anto Leikola. Lääketieteen humanistinen perintö. Duodecim. 1992;108(15):1355 5. Grant Pooke, Diana Newall. Art History - the Basics. Routledge 2007 6. Annika Waernerberg, Satu kähkönen. Taidetta tutkimaan - menetelmiä ja näkökulmia. Kampus kustannus. 2012 7. Arja Elovirta, Ville Luukkarinen. Katseen rajat - taidehistorian metodologiaa. Palmenia. 1998
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Verkkomateriaali; kirjallisuus; lähiopetus pienryhmissä; bed-side opetus; lähiopetus museossa; ennakkotehtävät; essee; suullinen kuulustelu
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytyt - hylätyt; 50 % essee, 50 % suullinen loppukuulustelu (läpäisyraja 50 %)

Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi; kirjallisuuden kielet: Suomi ja Englanti Vastuhenkilö: Alexander Salava, LT, FT, erikoislääkäri, Iho- ja allergiasairaala, HUS; kliininen opettaja HY Osoite: Iho- ja allergiasairaala HUS, Meilahdentie 2, 00250 Helsinki Puh: 0504287972 Sähköposti: alexander.salava@hus.fi, alexander.salava@helsinki.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Ei suoranaista yhteyttä muihin opintojaksoihin
Avainsanat	Kliiniset havainnointitaidot; Ihomuutosten kuvailu; Analyttinen havainnointi; Lääketiede ja taide
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Alexander Salava
Päivityspäivämäärä	31.8.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Eläinten käyttö tutkimuksessa: Kurssi toimenpiteiden tekijöille

Opintojakson tunniste	955003
Opintojakson nimi suomeksi	Eläinten käyttö tutkimuksessa: Kurssi toimenpiteiden tekijöille
Opintojakson nimi ruotsiksi	Eläinten käyttö tutkimuksessa: Kurssi toimenpiteiden tekijöille
Opintojakson nimi englanniksi	The use of animals in research: course for persons carrying out procedures
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Kurssi on tarkoitettu työssään koe-eläimiä käyttäville tutkijoille ja tutkimuksessa avustavalle henkilökunnalle, sekä opiskelijoille, joiden opintoihin liittyy koe-eläinten käyttöä.
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuun loppu, viikot 21-22. Kurssi tulisi käydä siinä vaiheessa, kun tietää tulevansa työskentelemään tutkimusryhmässä, jossa käytetään koe-eläimiä.
Osaamistavoite	Kurssin suorittaneella opiskelijalla on koe-eläinlainsäädännön mukaiset tiedot ja taidot työksennellä itsenäisesti koe-eläiminä käytettävien hiirien ja rottien kanssa.
Toteutus	Kurssin suorittaminen edellyttää 100% osallistumista luennoille ja harjoitustöihin sekä tentin suorittamisen hyväksytysti.
Edeltävät opinnot	Kurssille osallistuminen ei edellytä edeltäviä opintoja.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Kurssi sisältää laissa ja asetuksessa tieteellisiin- ja opetustarkoituksiin käytettävien eläinten suojelusta määritellyt asiakokonaisuudet, jotka koskevat koe-eläintoimintaa koskevaa lainsäädäntöä, koe-eläinten käytön eettisiä näkökohtia koe-eläinten genetiikkaa, biologisia ominaisuuksia, käyttäytymistä ja hyvinvointia, koe-eläinten käsittelyä, hoitoa ja kuljettamista, koe-eläinten mikrobiologiaa, tauteja ja terveysvaaroja, toimenpiteiden toteutusta, turvallista työskentelyä koe-eläintiloissa, koe-eläinten merkitsemistä ja tunnistamista, nukutusta, kipua ja kivunpoistoa sekä lopetusta.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssilla annettava aineisto.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty - hylätty

Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuhenkilö: Niina Kemppinen Opintojakson yhdyshenkilö: Niina Kemppinen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Niina Kemppinen
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Monitieteellinen jatkokurssi unesta ja vuorokausirytmistä

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi MED-TOU25
Opintojakson nimi suomeksi	Monitieteellinen jatkokurssi unesta ja vuorokausirytmistä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Interdisciplinär kurs on sömn och dygnsrytmer
Opintojakson nimi englanniksi	Interdisciplinary insights into sleep and circadian rhythms
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	jatkokurssi
Kohderyhmä, tarkenne	Medicine, Dentistry, Psychology, Logopedics, Translational Medicine and Neuroscience students who have accomplished the course "An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology" (33 medical faculty, 7 neuroscience)
Opintojakson järjestämisaikajankohta	viikot 18 ja 19.
Ajoitus	Kevät 2021
Osaamistavoite	
Toteutus	The students will: - Understand the principles of sleep and circadian neurobiology, and the impact of sleep/insufficient sleep to health and well-being -will understand the interdisciplinary nature of sleep, both as research topic and as clinical problem -be familiar with the commonly used experimental approaches in sleep research (EEG, behavioral tracking, imaging, molecular genetics, epidemiology etc.) and is able to critically evaluate the selection of the equipment for specific purposes -be able to apply the understanding of sleep and circadian neurobiology to other fields of neuroscience and critically judge new findings. -be able to take sleep and circadian aspects into consideration in their professional performance -be familiar with common clinical problems of sleep and their treatment
Edeltävät opinnot	Opetusmenetelmät: Video problems 3 h In-depth lectures 6 h Small group work 10 h Hands-on 3h Literature studies 20 h Studies on the material and preparation for examination 24 h Examination 2 h Altogether 68 h Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 90%
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Course MED-TOU11, "An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology web course" accepted

Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	The course will consist of lectures by specialists on different topics of sleep- and circadian rhythm-related topics, including clinical and circadian topics, altogether 6 hours. The participants will collect data on their circadian rhythms and sleep using actigraphs and polysomnography, learning the details of data collection and analysis. They will also learn about the methods to assess sleep and circadian rhythms in different species. The participants will prepare in small groups a presentation for the final seminar of the course.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	N/A
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Course will be evaluated as accepted/not accepted.
Lisätiedot	Opetuskieli: English Opetuksen vastuuhenkilö: Henna-Kaisa Wigren, henna-kaisa.wigren@helsinki.fi, Research Programs Unit, Sleep Well program Opintojakson yhdyshenkilö: Tiina Härkönen, project coordinator
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Kari Lehti
Päivityspäivämäärä	2.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Immunologisia kysymyksiä

Opintojakson tunniste	(aiemmin: 3757118;
Opintojakson nimi suomeksi	Immunologisia kysymyksiä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Immunologiska frågor
Opintojakson nimi englanniksi	Immunological questions
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL, 3. vuodesta alkaen 5-15 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Joka toinen vuosi (parilliset vuodet), toukokuu
Osaamistavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee peruskurssin tietoja syvällisemmin immuunipuolustuksen mekanismit ja kykenee pohtimaan immunologisia ongelmia alan uusimman tutkimustiedon valossa.
Toteutus	Ryhmäopetus 18 t, omatoiminen opiskelu 36 t, 2.5 op. Edellytetään 75% osallistumista.
Edeltävät opinnot	L2 lääketieteellinen mikrobiologia
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Kurssilla käsitellään immunologisia teemoja peruskurssia syvällisemmin, teemat vaihtelevat kurssista toiseen
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Ryhmäopetusten sisältö, kurssin aikana jaettu kirjallisuus ja ryhmäopetusmateriaalit sekä opiskelijoiden oma esitysmateriaali
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Osallistuminen ryhmäopetukseen (75%) sekä kurssitehtävän suoritus. Arvostelu hyväksytty-hylätty

Lisätiedot	Kliininen opettaja Petteri Arstila, puh. 02 941 26892, petteri.arstila(at)helsinki.fi ja LT Tobias Freitag, tobias.freitag@helsinki.fi Opetus suomeksi ja englanniksi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Petteri Arstila
Päivityspäivämäärä	29.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Kliininen ja sovellettu virologia

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU27
Opintojakson nimi suomeksi	Kliininen ja sovellettu virologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Klinisk och tillämpad virologi
Opintojakson nimi englanniksi	Clinical and Applied Virology
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Vaaditaan perustiedot virologiasta (esim. L2 MED-207 tai H3 DENT-306 suoritettu). 25 opiskelijaa, joista 17 lääketieteen, 5 transmed ja 3 hammaslääketieteen opiskelijaa. 25 paikkaa DPBM-opiskelijoille.
Opintojakson järjestämisaikankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuussa 2021, ja sittenmin joka kolmas vuosi keväisin, seuraavan kerran toukokuussa 2024
Osaamistavoite	Kattava käsitys kliinisestä ja sovelletusta virologiasta
Toteutus	
Edeltävät opinnot	90% luennoista ja 100% ryhmätöistä
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Kiinnostus aiheeseen ja perus ymmärrys aiheesta
Sisältö	Luentoja ja PBL-ryhmätö
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Oppimateriaali luentomonisteet ja artikkelit. Suositeltava: Mikrobiologia, immunologia ja infektosairaudet, osa 1 (Kustannus Oy Duodecim), uusittu painos 2020 OR Fields Virology, by David Knipe and Peter Howley
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Opetuskieli englanti Opetuksen vastuuhenkilö Maria Perdomo MD PhD, maria.perdomo@helsinki.fi Opintojakson yhdyshenkilö Maria Perdomo MD PhD
Yhteydet muihin opintojaksoihin	On mahdollisesti osana DPBM tutkijakoulun opintoja
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Maria Perdomo
Päivityspäivämäärä	8.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Fysiatrian syventävä jakson syventävä jakso

Opintojakson tunniste	Uusi koodi MED-TOU28 (aiemmin: MED-818; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Fysiatrian syventävä jakso
Opintojakson nimi ruotsiksi	Avancerade studier i Fysikalisk Medicin och Rehabilitering
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced studies in Physical Medicine and Rehabilitation
Laajuus	2.5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-5
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL, soveltuu kaikille, jotka ovat jo suorittaneet L3-4 TTP-kurssin Min 6 ja max 10
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Vuosittain toukokuussa
Osaamistavoite	Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää käytännönläheisesti perusopinnoissa opittuja tietoja ja taitoja tuki- ja liikuntaelin sairauksista, fysiatriasta kliinisestä tutkimisesta ja diagnostiikasta, kivun lääkehoidosta sekä lääkkeettömistä hoito- ja kuntoutusvaihtoehdoista. Kurssin jälkeen opiskelija osaa soveltaa näitä tietojaan ja taitojaan käytännön potilaisiin perusterveydenhuollossa ja konsultoida erikoislääkäreitä tarvittaessa. Toisena tavoitteena on oppia ymmärtämään vaikeavammaisuuteen (esimerkkeinä selkäydinvammaiset ja proteesinkäyttäjät) liittyviä terveydellisiä ongelmia ja toimintakyvyn haasteita sekä moniammatillista kuntoutusta.
Toteutus	Kurssilla edellytetään 100 % osallistumista kontaktiopetukseen. Omatoiminen opiskelu verkkomateriaalin avulla (3 x 45 min) Osallistuminen fysiatrian meetingiin (2 x 45 min) Tuki- ja liikuntaelinpotilaan kliinisen tutkimisen kertaus (hands on -opetus 4 x 45 min) Pehmytkudosinjektiot (Taitopaja 3 x 45 min) Tuki- ja liikuntaelinpotilaiden tutkimista fysiatrian poliklinikalla (3 opetuspoliklinikapäivää 8 x 45 min, osa Jorvissa ja osa Vega-talossa) Tutustuminen fysioterapeutin johdolla terapeuttiseen harjoitteluun sekä kivun lääkkeettömiin hoitovaihtoehtoihin (hands on -opetus 4 x 45 min) Tutustuminen apuvälinekeskuksen toimintaan ja apuvälineisiin (luento ja hands on-opetus 3 x 45 min) Selkäydinvammaisen tutkiminen ja kuntoutus (luento ja bedside -opetus 8 x 45 min) Protetisointi ja proteesinkäyttäjän kuntoutus (luento ja opetuspoliklinikka 3 x 45 min)
Edeltävät opinnot	L3-4 TTP kurssi oltava suoritettu edeltävästi.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Opintojaksolla syvennetään ja etenkin sovelletaan käytännön potilastilanteissa jo opittua tietoja ja taitoja tuki- ja liikuntaelinten sairauksista, tutkimisesta, hoidosta ja kuntoutuksesta. Erityisesti keskitytään niska-, olkapää-, alaselkä- ja alaraajakipupotilaan fysiatrian kliiniseen tutkimiseen ja hoitoon sisältäen kivun lääkehoidon, pehmytkudosinjektiot, apuvälineet sekä erilaisia fysioterapeuttisia menetelmiä. Vaikeavammaisuus ja toimintakyvyn arviointi ICF-viitekehyksessä tulevat tutuksi tutkimalla ja seuraamalla käytännössä selkäydinvammaisen potilaan päivää ja moniammatillista kuntoutusta vaativan lääkinnällisen kuntoutuksen osastolla. Raaja-amputoidun potilaan protetisointi- ja kuntoutusprosessia seurataan proteesipoliklinikalla.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Fysiatría (Arokoski ym. 2015) kirjasta, joka löytyy Oppiportista -> Kliininen fysiatría: Olkapään sairaudet, Niska-hartiaseudun sairaudet, Aikuisten alaselkäkipu, Selkäydinvammat -> Hoito ja kuntoutusmenetelmät: Fysioterapia, Päivittäisten toimien ja liikkumisen apuvälineet, Asunnon muutostyöt ja ympäristöhallinta Oppiportin luentokokonaisuus: Raaja-amputaatiot ja protetisointi Käypä hoito suositukset: olkapään jännevaivat, niskakipu, alaselkäkipu ja kipu
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kurssin hyväksyttävä suorittaminen edellyttää 100% aktiivista läsnäoloa kontaktiopetuksessa. Hyväksytty - hylätty
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi. Opetuksen vastuuhenkilö on professori Jari Arokoski. Opintojakson yhdyshenkilö on kliininen opettaja Minna Ståhl. Opetukseen osallistuvat myös HUS fysiatrian pkl erikoislääkärit sekä Selkäydinvammakeskuksen lääkärit.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Fysiatría, tuki- ja liikuntaelinsairaudet, kivunhoito, fysioterapia, apuvälineet, injektiotekniikat, vaikeavammaisuus, ICF, selkäydinvammat, protetisointi
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Minna Ståhl
Päivityspäivämäärä	29.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Lääkäri ja liikunta – liikuntafysiologiasta ja urheilulääketieteestä terveyden edistämiseen

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU29
Opintojakson nimi suomeksi	Lääkäri ja liikunta – liikuntafysiologiasta ja urheilulääketieteestä terveyden edistämiseen
Opintojakson nimi ruotsiksi	Läkare och motion – från motionsfysiologi och idrottsmedicin till hälsofrämjande
Opintojakson nimi englanniksi	Doctor and exercise – from exercise physiology and sports medicine to health promotion
Laajuus	2,5op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-5
Kohderyhmä, tarkenne	LL3-5, min 10 / max 30 opiskelijaa
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	LL3-5 toukokuun alku
Osaamistavoite	

Toteutus	<p>Opiskelija pystyy soveltamaan aikaisempia tietojaan fyysisen aktiivisuuden yhteyksistä terveyteen ja tutustuu eri terveydenhuollon ammattilasten moniammatilliseen yhteistyöhön terveyden edistämiseksi yksilö- ja väestötasolla. Opiskelija soveltaa käytännössä tieteellistä tietoa ihmisen suorituskyvyn mittaamisessa, tutkimustulosten kirjallisessa raportoinnissa, tutkimustulosten kriittisessä arvioinnissa, ohjatussa voima- ja kestävyysharjoittelussa, jonka tavoitteena on fyysisen harjoittelun peruseriaatteiden ymmärtäminen, sekä urheilulääketieteellisen potilaan tutkimisessa.</p> <p>Opiskelija syventää tietojaan liikuntafysiologiasta ja pystyy selittämään liikunnan ja lihastyön fysiologista perustaa, solu- ja elimistötasoinen toiminta- ja säätelymekanismeja, sekä eri elinjärjestelmien, kuten hermoston, sydämen, verenkierto- ja hengityselimistön vasteita liikunnalle.</p> <p>Opiskelija tutustuu urheilulääketieteeseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön urheilijoiden terveyden edistämiseksi. Opiskelija pystyy tunnistamaan urheilijoiden rasitusvasteita ja liikuntavammoja.</p> <p>Opiskelija pystyy kertomaan liikunnan terveysvaikutuksista ja niiden taustoista ymmärrettävästi ja tutkimukseen pohjautuen. Opiskelija pystyy selittämään liikunnan merkitystä sairauksien ehkäisyssä tutkimustulosten valossa.</p> <p>Opiskelija tutustuu alan tiedeviestintään ja pystyy tunnistamaan asialliset tietolähteet.</p>
Edeltävät opinnot	<p>Opetusmenetelmät: seminaari, ryhmätyöskentely, interaktiivinen tutkimusdemonstratio, verkko-opiskelu, kirjallinen tehtävä (tutkimusraportti), käytännön harjoittelu, tutustumiskäynti/hajautettu opetus, potilaan tutkiminen, omatoiminen opiskelu</p> <p>Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Osallistuminen pakolliseen opetukseen 100% (= läsnäolo 100% pakollisessa opetuksessa)</p>
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	LL1 – LL3k
Sisältö	<p>Jaksolla on kaksi seminaaripäivää, joiden aiheina ovat liikuntafysiologian perusteet, kestävyys- ja voimaharjoittelu, eri-ikäisten vasteet liikunnalle, liikunta sairauksien ehkäisyssä, liikuntalääketiede, urheilijoiden rasitusvasteet, liikuntavammat, erilaisten potilasryhmien liikunta, asialliset tietolähteet ja taito kertoa potilaalle liikunnan terveysvaikutuksista ja taustoista ymmärrettävästi ja tutkimuksen pohjautuen, sekä moniammatillinen yhteistyö.</p> <p>Jaksolla tehdään ennakkotehtäviä, tutustutaan kirjallisuuteen, harjoitellaan kuntosalilla, mitataan fyysistä suorituskykyä ja laaditaan tutkimusraportti, sekä tehdään tutustumiskäynti ja tutkitaan urheileva potilas.</p> <p>Opiskelijan itsenäistä tiedonhakuja ja omatoimista opiskelua tuetaan verkossa. Meilahden kampuskirjasto Terkko, Moodle). Opintojaksolla oppimista arvioidaan sekä formatiivisin että summatiivisin menetelmin. Opiskelijapalautteen anto kuuluu jakson kehittämiseen ja on osa jakson suorittamista. Opiskelijapalautteesta ja muusta opintojakson kehittämiseksi saadusta palautteesta laaditaan vastapalaute.</p>
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	Liikunnan Käypä hoito-suositus, tutkimusartikkelit ja opettajien jakama oppimateriaali
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Opiskelijan oppimista ja omatoimista opiskelua tukevat aktiivinen osallistuminen pakolliseen opetukseen ja huolellinen ennakoivaltautuminen tekemällä vaaditut ennakkotehtävät (kts. kohdassa Arviointimenetelmät ja -kriteerit). Hyväksyty-hylätty.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää seuraavat osasuoritukset: 1) Ennakkotehtävien hyväksytyt suorittaminen 2) Aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo pakollisissa opetuksissa (liikuntafysiologian seminaari, koko ohjelma; interaktiivinen tutkimusdemonstraatio kestävyyskunnan tutkimisesta; käytännön kuntosaliharjoittelu; urheilulääketieteen seminaari, koko ohjelma; tutustuminen Pääkaupunkiseudun urheiluakatemiaan, urheilijan terveyslääkärin ja urheilijan näkökulmasta, valmennustyö terveydenhuollon näkökulmasta, koko ohjelma) 3) Loppuraportin laatiminen kardiorespiratorisesta kuntotutkimuksesta 4) Palautteen anto
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuhenkilö: Liisa M Peltonen, HY fysiologian osasto Juha Peltonen, HY liikuntalääketieteen yksikkö; Riikka Kivelä, HY fysiologian osasto Opintojakson yhdyshenkilö: Liisa M Peltonen, HY fysiologian osasto Muita tietoja: yhteistyötahot Jyväskylän yliopisto, Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia URHEA, Helsingin Urheilulääkäriasema, Suomen Olympiakomitea, Unisport
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Liisa Peltonen
Päivityspäivämäärä	1.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU30 (aiemmin: MED-832; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon
Opintojakson nimi ruotsiksi	Behandlingsväg av Lymphom patienten
Opintojakson nimi englanniksi	Lymphoma patient care path
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-5
Kohderyhmä, tarkenne	L3-5 LL opiskelijat, ohera-kurssi tulee olla suoritettu
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Kevätlukukausi (toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa) 2021
Osaamistavoite	
Toteutus	Opintojakson aikana opiskelija oppii tunnistamaan lymfoomien aiheuttamia oireita ja löydöksiä sekä syventyy lymfoomien diagnostiikkaan. Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee lymfoomapotilaiden hoitopolun aina perusterveydenhuollon kontaktista erikoissairaanhoidon toteuttamaan hoitoon ja seurantaan asti. Opiskelija tunnistaa yleisimmät lymfoomien hoidossa käytettävät onkologiset hoitovaihtoehdot (solunsalpaajahoidot, vasta-ainehoidot, sädehoidon) sekä näiden aiheuttamat haittavaikutukset. Jakson aikana opiskelija tutustuu myös lymfoomien hoitoon kliinisten lääketutkimusten puitteissa.

Edeltävät opinnot	Kurssin avaus 1t Seminaari: Lymfoomien diagnostiikka, luokittelu ja hoito 2t Videoluennot ja kirjallinen taustamateriaali Moodlessa 27t Ryhmäopetukset 26 t: 1. Kirurgisen imusolmukenäytteen otto Korvaklinikalla 4t 2. Näytteiden käsittely/diagnosointi HUS elinpatologian laitoksella 4t 3. Biopsianäytteiden otto radiologien toimesta 2t 4. Levinneisyystutkimusten arviointi 2t 5. Lymfoomameeting 2 t 6. Seurantavastaanoton pitäminen lymfoomapoliklinikalla 5t 7. Trialyksikön vastaanoton seuraaminen/yksikön toimintaa tutustuminen 2t 8. Luuydinnäytteenotto 1t 9. Vuodeosastokierto os 7:lla 4t Oppimispäiväkirja 10t Palautetilaisuus 1t Kurssi järjestetään yhteistyössä MSD:n kanssa Hyväksytyt suoritukset edellyttävät ryhmäopetuksiin ja seminaareihin osallistumista sekä oppimispäiväkirjan palauttamista.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Edeltävät opinnot L1-3, OHERA-kurssi käyty
Sisältö	Opintojaksossa käsitellään sekä perusterveydenhuollon että erikoissairaanhoidon näkökulmasta lymfoomien diagnostiikkaa, hoitoa sekä komplikaatioiden hoitoa ja seuranta. Keskeisessä asemassa ovat lymfoomapotilaiden hoitopolun esittely sekä moniammatillisen, erikoisalat ylittävän yhteistyön korostaminen. Kurssilla tutustutaan myös potilaiden hoitoon kliinisten lääketutkimusten puitteissa.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollisena Syöpätautien kirjan (Joensuu, H, Roberts, P, Teppo, L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013) luvut Syövän patologia, kuvantamismenetelmät, Hodgkinin lymfooma, Non-Hodgkinin lymfooma, Syöpäpotilaan infektiot sekä Onkologiset hätätilanteet. Kristabiopsian otto-video Terveystoimistosta, Lymfoomat-videoluento Moodlessa. Suositeltava kirjallisuus; erikseen kurssin alussa jaettavat Duodecim artikkelit, Patologian, Radiologian ja Kliininen fysiologia- ja isotooppilääketiede-kirjan soveltuvat luvut
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Potilasvastaanoton pitäminen, oppimispäiväkirja, videoluento, erikoislääkärin työn seuraaminen, osastokierrolle osallistuminen, toimenpiteeseen osallistuminen (kristabiopsia), seminaariin osallistuminen, oheismateriaaliin tutustuminen
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/hylätyt.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhteyshenkilö: kliininen opettaja Annika Pasanen, p. 050-428 4984, annika.pasanen@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	OHERA-kurssi. Korva-nenä - ja kurkkutautien kurssi. Elinpatologian kurssi.
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Annika Pasanen
Päivityspäivämäärä	2.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Aivosairauksien patologia ja diagnostiikka</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU31 (aiemmin: 3757100; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Aivosairauksien patologia ja diagnostiikka

Opintojakson nimi ruotsiksi	Patologi och diagnostik av hjärnsjukdomar
Opintojakson nimi englanniksi	Pathology and diagnostics of brain disorders
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	LL perustutkinto-opiskelijat L3-L6-kursuilaiset (15 paikkaa), psykologian opiskelijat (5 paikkaa)
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun loppu vkot 20-21
Ajoitus	Toukokuun loppu 2021
Osaamistavoite	Kurssi antaa yleiskuvan yleisimpien aivosairauksien patobiologiasta sekä tutustuttaa opiskelijoita aivosairauksien diagnostisiin menetelmiin eri erikoisalojen näkökulmasta. Kurssin loputtua opiskelijalla tulisi olla hyvät tiedot tavallisimpien aivorapeumasairauksien, aivoverenkiertosairauksien, aivokasvainten, liikehäiriösairauksien ja tulehduksellisten aivosairauksien patologiasta ja genetiikasta sekä niihin liittyvistä diagnostisista menetelmistä.
Toteutus	75% pakollinen osallistuminen luennoille, workshop-opetukseen 100% osallistuminen. Opetusmenetelmät: luennot ja workshop-opetukset, omatoiminen opiskelu.
Edeltävät opinnot	L2-tason lääketieteen opinnot. Psykologian opiskelijoille ei tarkkoja vaatimuksia, mutta kurssi soveltuu parhaiten opintojen loppuvaiheessa oleville opiskelijoille.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	-
Sisältö	Neurodegeneratiiviset taudit, aivoverenkierron sairaudet, aivokasvaimet, liikehäiriöt, neuroimmunologiset sairaudet ja tulehdukselliset aivosairaudet. Kustakin teemasta luentoja patologiasta, molekyylibiologiasta ja kliinisistä näkökohdista liittyen diagnostiikkaan. Lisäksi käytännön diagnostiikkaa painottavat workshopit neuropatologiasta, neuroradiologiasta, neurokirurgiasta ja kliinisestä neurofysiologiasta. Luennot 15 h, workshop-opetus 12 h, tentti 2h, itseopiskelu 35h
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Duodecimin patologian oppikirja (Mäkinen ym.,) 1. Painos sivut 991-1049. Lisäksi aiheisiin liittyviä valikoituja review-artikkeleita ja verkkomateriaalia. Yhteensä 160 sivua luettavaa.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Tentti, joka arvostellaan hyväksyty-hylätty. Tentin läpikäyminen on 50% maksimipisteistä.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuhenkilö: Liisa Myllykangas Opetuksen yhdyshenkilö: Liisa Myllykangas
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	neuropatologia, aivosairaudet, diagnostiikka
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Liisa Myllykangas
Päivityspäivämäärä	31.8.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Endokrinologia

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU32 (aiemmin: 375729; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Endokrinologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Endokrinologi
Opintojakson nimi englanniksi	Endocrinology
Laajuus	2.5 op

järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Peruustutkinto-opiskelijat LL, jotka ovat jo suorittaneet kokonaan endokrinologian perusopetuksen L3/L4 (sis. tentti, pakollinen opetus, potilas). Kurssille otetaan minimissään 2 ja maksimissaan 6 opiskelijaa. Kurssille valitaan priorisointiarvonnan perusteella. Kurssi järjestetään 2 erässä: kurssi 1 toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa, kurssi 2, toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kurssi järjestetään Meilahden (max 1 opiskelija toukokuun 2 ensimmäistä, max 1 opiskelija toukokuun 2 viimeistä viikkoa) ja Jorvin sairaalan (max 2 opiskelijaa toukokuun 2 ensimmäistä, max 2 opiskelijaa toukokuun 2 viimeistä viikkoa) endokrinologian poliklinikoilla.
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Toukokuu 2021. Opintojaksoa ei välttämättä järjestetä joka vuosi. Endokrinologian perusopetus L3/4 oltava kokonaisuudessaan suoritettu. Osallistutaan endokrinologian pkl:n toimintaan ma-pe. Kurssi 1 toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa, kurssi 2, toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kurssi järjestetään Meilahden (max 1+1 opiskelijaa) ja Jorvin sairaalan (max 2+2 opiskelijaa) endokrinologian poliklinikoilla.
Osaamistavoite	Yleistavoitteena on perehtyä yliopistosairaalan endokrinologian pkl:n toimintaan ja osallistua diabetes-, lihavuus- ja endokrinologisten potilaitten hoitoon yksikön lääkäreitten kanssa ja siten syventää endokrinologian perusopetuksen tietoja ja taitoja. Tavoitteena syventää tietoja ja taitoja seuraavista osa-alueista: Tuoreen Tyypin 1 diabeetikon hoidon aloitus Tyypin 1 diabeetikon hoito ja seuranta Lihavuuden hoitopolku Lihavuuden konservatiivinen ja operatiivinen hoito Osteoporoosipotilaan hoito ja seuranta Hypertyreoosipotilaan hoitovaihtoehdot Basedowin silmäoireyhtymän hoito Hyperparatyreoosin hoitolinjat Perehtyä HUS Endokrinologian klinikan hoito-ohjeisiin (Intranet>Työtilat>Sisätautien erikoisalut>Endokrinologia>hoito-ohjeet)
Toteutus	Osallistuminen endokrinologian poliklinikan toimintaan Omatoiminen opiskelu Osallistuminen klinikan koulutukseen (meetingit, ongelma-, ja rtg-kokoukset) Kurssin suoritus: Hyväksyty-hylätty Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää pkl-toiminnan seuraamiseen osallistumista. 2 viikon jaksossa sallitaan 1 poissaolopäivä. Enemmän kuin 1 poissaolopäivä johtaa kurssin hylkäämiseen.
Edeltävät opinnot	Endokrinologian perusopetus L3/4 hyväksytysti suoritettu, ml kontaktipetus, tutkittu potilas, tentti
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Osallistuminen poliklinikkatoimintaan (endokrinologia, diabetes, lihavuus) Osallistua aamuisin endokrinologisten potilaitten osastokiertoon (jos potilaita osastolla) Osallistuminen endokrinologian klinikan maanantai-meetinkiin klo 15-16 Mahdollinen osallistuminen endokrinologian klinikan ongelmakokoukseen ja rtg-kokoukseen Omatoiminen perehtyminen klinikan hoito-ohjeisiin endokrinologisista potilaista, diabeteksestä ja lihavuudesta (HUS Endokrinologian klinikan hoito-ohjeet: HUS Intranet>Työtilat>Sisätautien erikoisalut>Endokrinologia>hoito-ohjeet)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen kirjallisuus: HUS Endokrinologian klinikan hoito-ohjeet (Intranet>Työtilat>Sisätautien erikoisalast>Endokrinologia>hoito-ohjeet) Käypä hoito-suositukset: Diabetes, Lihavuus (aikuiset), osteoporoosi Suositeltava kirjallisuus: Endokrinologia, Kustannus Oy Duodecim 2009, Therapia Fennica, Kandidaattikustannus, 2015 (endokrinologian osuus), Lääkärin käsikirja, Akuuttihoito-opas (viimeisin painos)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arviointi: Hyväksyty-hylätty Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää pkl-toiminnan seuraamiseen osallistumista. 2 viikon jaksossa sallitaan 1 poissaolopäivä. Enemmän kuin 1 poissaolopäivä johtaa kurssin hylkäämiseen.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Heikki Koistinen Yhdyshenkilö: opetuskoordinaattori Tiina Nissinen Yhdyshenkilö endokrinologian poliklinikalla ylilääkäri Camilla Schalin-Jäntti (Meilahti), osastonylilääkäri Satu Vehkavaara (Jorvi)
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	endokrinologia, diabetes, lihavuus
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Heikki Koistinen
Päivityspäivämäärä	18.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Proktologiaa Jorvin sairaalassa

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU33
Opintojakson nimi suomeksi	Proktologiaa Jorvin sairaalassa
Opintojakson nimi ruotsiksi	Proktologi på Jorvs sjukhus
Opintojakson nimi englanniksi	Proctology at Jorvi hospital
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Ruotsin- ja suomenkieliset perustutkinto-opiskelijat jotka ovat suorittaneet vatsablokin (vatsakurssin). Kurssille mahtuu 8 opiskelijaa. Vähintään 4 opiskelijaa tarvitaan jotta kurssi voidaan järjestää.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19
Ajoitus	Kyseessä 2 viikon kurssi joka järjestetään toukokuussa 2021 ensimmäistä kertaa ja jatkossa toivottavasti kerran vuodessa. Toukokuussa 2021 kurssi järjestetään 3-14.5.2021.
Osaamistavoite	hallita peräaukon anatomia ja fysiologia sekä hallita proktologisten sairauksien epidemiologia; patogeneesi; riskitekijät; diagnostiikka -tunnistaa peräaukon oireet -hallita proktologisen potilaan anamneesin ottaminen ja tutkiminen (tuseeraus ja proktoskopia) - tunnistaa seuraavat sairaudet: sinus pilonidalis; anaaliabsessi; anaalifisteli; peräpukamat; peräaukon inkontinenssi ja peräsuolen prolapsi - hallita proktologisen potilaan konservatiivinen hoito ja sisäisten pukamien barronisaatiohoito

	-tunnistaa ne proktologiset potilaat jotka vaativat lähetteen erikoissairaanhintaan
Toteutus	-100% osallistuminen edellytetään -luento kurssin sisällöstä ja sen tavoitteista -seminaariopetus (opiskelijat tekevät power point- esityksiä proktologisista sairauksista ja potilastapauksista) -osallistuminen proktologian vastaanotolle -osallistuminen pukamapoliklinikalle (erillinen kandipoliklinikka suunnitteille) -osallistuminen leikkaussalitoimintaan -osallistuminen aamukierrolle
Edeltävät opinnot	Vatsakurssi täytyy olla suoritettuna jotta voi hakea kyseiselle kurssille. Jos hakijoita ei ole tarpeeksi voidaan kurssille hyväksyä opiskelija joka on käynyt vatsa-kurssin, mutta tentti on vielä suorittamatta / tenttivastaus ei vielä ole tiedossa.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	peräaukon anatomia ja fysiologia -proktologisten sairauksien epidemiologia; patogeenesi; oireet; riskitekijät; diagnostiikka ja hoito -proktologisen potilaan anamneesin ottaminen ja tutkiminen (tuseeraus ja proktoskopia) -sinus pilonidalis; anaaliabsessi; anaalifisteli; peräpukamat; peräaukon inkontinenssi ja peräsuolen prolapsi -proktologisen potilaan konservatiivinen hoito ja sisäisten pukamien barronisaatiohoito
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen kirjallisuus: Kirurgi Jeppson m.fl. kapitlet om Proktologi Kliniska färdigheter kapitlet om Undersökning av buken, ändtarmen och yttre könsorganen Gastroenterologia ja hepatologia (Duodecim) kappale "Anaalikanavan sairaudet" Potilaan tutkiminen kappale "Vatsa ja ruuansulatuselimistö"
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	ennakkotehtävät (valmistautuminen seuraavaan opetuspäivään) -bedside-opetus (kirurgian poliklinikka; leikkaussali) -hands-on opetusta kandien pukamapoliklinikka (tuseeraus; proktoskopia ja barronisaatio) -seminaariopetus -sairaalan meetingohjelma
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Pakollinen läsnäolo bedside opetuksissa, seminaareissa ja kandien pukamapoliklinikalla Arvosteluasteikko hyväksytty / hylätty. Pakollinen kirjallinen palaute kurssista edellytetään. Palautesessio kurssin päätteeksi.
Lisätiedot	Opetuskielet: ruotsi ja suomi. Luento pidetään ruotsiksi. Bedside-opetus tapahtuu suomeksi. Seminaari-opetus voi olla ruotsiksi tai suomeksi opiskelijan toiveiden mukaisesti. Opetuksen vastuhenkilö on Kethe Hermunen.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	proktologia, proktologi
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Kethe Hermunen
Päivityspäivämäärä	22.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Traumatologian syventävä kurssi</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU34 (aiemmin: 375733; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Traumatologian syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupade kursen i traumatologi
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced course in traumatology
Laajuus	2.5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	TULES-Trauma-Plastiikka kurssin suorittaneet, opiskelijamäärä 8, minimissään 4. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella. Kurssiasemaltaan vanhemmat ovat valintaprosessissa etusijalla.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuun syventävien aikaan. Kahden viikon kurssi toteutetaan 1-2 kertaa toukokuun aikana riippuen halukkaiden osallistujien määrästä. TULES-Trauma-Plastiikka kurssi pitää olla suoritettuna.
Osaamistavoite	Traumatologian syventävän kurssin opetuksen tavoitteena on syventää yleislääkärin kannalta tavallisimpien vammojen diagnostiikka- ja hoito-osaamista. Opiskelija saa myös rautaisannoksen vaikeasti vammautuneen potilaan hoidosta sekä mahdollisuuden tutustua polikliinisiin toimenpiteisiin, kipsaukseen ja leikkaussalitoimintaan.
Toteutus	Edellytetään 100% osallistumista ja oppimispäiväkirjan täyttöä. Opetusta annetaan: <ul style="list-style-type: none"> •päivittäinen aamun trauma-meeting •osastokierrot ja osastomeetingit •opetustapahtumat ja simulaatioharjoittelu •taitopajaopetus •röntgen-meetingit •klinikka-meeting kahdesti viikossa •tapaturma-aseman päivystystoiminta •päivystysleikkaustoiminta <p>Opiskelijat toimivat täyden työpäivän ajan osastoilla ja myös seuraavat päivystystoimintaa. Lisäksi järjestetään kurssia varten räätälöityjä opetustapahtumia erilaisista traumatologisista tiedoista ja taidoista.</p>
Edeltävät opinnot	TULES-Trauma-Plastiikka kurssi pitää olla suoritettuna.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Sairaalan normaalia päivätoimintaa traumayksikössä sisältäen Töölön sairaalan päivystysalueella tapahtuvaan potilastoimintaan perehtymisen ja potilaiden hoitoon osallistumisen. Lisäksi osallistutaan erilaisiin koulutus- ja opetustilanteisiin, simulaatio-opetukseen, leikkaussalitoimintaan ja taitopajaopetukseen.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Suosittelava kirjallisuus: Traumatologia, Kandidaattikustannus, uusin painos.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Taitopajaopetus, kliininen potilastyö, meetingtoiminta, ryhmäopetukset.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kurssin suoritus arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Kurssin suorittaminen vaatii läsnäoloa joka päivä, ja tämä todennetaan vastuulääkärin kuittauksella opintokorttiin. Lisäksi lopuksi edellytetään kurssipalautteen antoa.
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi Opetuksen vastuuhenkilö: Ilkka Helenius Opetuksen yhdyshenkilö: Ville Bister Vastuuopettajat: Ville Bister ja Mikko Heinänen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	

Avainsanat	Traumatologia, Töölö
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Ville Bister
Päivytyspäivämäärä	25.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Ensimmäinen kesä terveystieteiden kesäkursus

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU35 (aiemmin: 375750; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Ensimmäinen kesä terveystieteiden kesäkursus
Opintojakson nimi ruotsiksi	Första sommaren på hälsocentral
Opintojakson nimi englanniksi	My first summer in a health centre
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Grundexamensstuderande, (ML), 3.-6. årskursen. Företråde för 5.-6. årets studerande. Valbar kurs. Max deltagare 40, företråde för 5.-6. årets studerande, dessa antas i anmälningsordning. Minimideltagarantal 10 personer.
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Undervisning veckorna 20-21 samt eventuellt enstaka gånger kl. 15(16)-18 under april-maj.
Osaamistavoite	Att ha tillägnat sig och repeterat viktiga färdigheter inför sommarjobb inom primärvård.
Toteutus	Interaktiva föreläsningar om centrala teman inom primärvård. Förhandsuppgifter och skriftliga uppgifter på Moodle. Obligatorisk närvaro på 80 % av föreläsningarna/närundervisningstillfällena. Seminarier och föreläsningar (30 t), inlärningsuppgifter (12 t), arbete och studier på egen hand (ensam och i grupp) mellan närundervisningstillfällena (25 t). Kursen förverkligas våren 2021 endast ifall kontaktundervisning är möjlig. Beslut beträffande kursen tas i slutet av januari. Kurssi toteutetaan keväällä 2021 vain mikäli lähiopetus on mahdollista. Päätös asiasta tehdään tammikuussa.
Edeltävät opinnot	De kurser som krävs för behörighet för läkarvikariat på hvc. Om plats finns kan studerande från årskurserna M3-M4 tas med, med tanke på hvc-amanuensur.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Centrala teman inom allmänmedicin, med tonvikt på akuta problem och behandling av kroniska folksjukdomar.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Material som utdelas på kursen via Moodle. Webbmaterial.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Seminarier och föreläsningar (30 t), skriftliga uppgifter (12 t), arbete och studier på egen hand (ensam och i grupp) mellan närundervisningstillfällena (25 t). Obligatorisk närvaro på 80 % av närundervisningstillfällena samt inlämnad lärdagbok förutsätts för godkänd kursprestation.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Godkänd/underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man deltar i minst 80 % av närundervisningstillfällena samt utför de givna uppgifterna inklusive lärdagboken.

Lisätiedot	Undervisningspråk: svenska. Moodle används på kursen för utdelning av material, inlämning av uppgifter samt som interaktivt verktyg. Ansvarig: Docent Lena Thorn Kontaktperson: kliniska läraren Lena Sjöberg, lena.sjoberg@helsinki.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Lena Sjöberg
Päivytyspäivämäärä	28.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Tekoäly ja Big Data lääketieteessä 2021

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU36 (aiemmin: MED-86; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Tekoäly ja Big Data lääketieteessä 2021
Opintojakson nimi ruotsiksi	Artificiell intelligens och Big Data i medicin
Opintojakson nimi englanniksi	Artificial intelligence and Big Data in medicine
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	L3-L6. Vähintään 12, ja enintään 30 opiskelijaa. 17 paikkaa varattu lääketieteen opiskelijoille ja 13 paikkaa muille (esim. TransMed, Bio- ja ympäristötieteellisen genetiikan ja molekylaaristen biotieteiden maisteriohjelmat, muut HY kirjoilla olevat opiskelijat kuten lääketieteellisen tdk:n jatko-opiskelijat ja erikoistuvat). Paikat jaetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuu 2020, viikot 21-22
Osaamistavoite	Tekoäly ja eri menetelmin kerättävät ja analysoitavat datamassat (nk. big data) tulevat lähitulevaisuudessa muuttamaan voimakkaasti lääkärin työtä. Kurssin suoritettuaan opiskelijat -osaavat keskustellen kuvata tekoällyn ja big datan käsitteitä ja niihin liittyviä menetelmiä -oivaltavat tekoällyn ja erilaisen potilaasta kerättävän tiedon vaikutukset kliinisen työhön - saavat valmiuksia käyttää tekoälyä ja esimerkiksi yksilölliseen lääketieteeseen liittyvien menetelmien avulla kerättyä tietoa kliinisessä potilastyössä.
Toteutus	Kurssi koostuu luentomaisista ja vuorovaikutteisista lähiopetuskerroista. Lisäksi kurssiin kuuluu ennakkotehtävät ja ryhmätyöt, joissa arvioidaan tekoällyn käyttöä terveydenhuollossa näyttöön perustuvan lääketieteen (EBM) periaatteiden mukaisesti. Tarkempi kuvaus lähiopetuksista, ennakkotehtävistä ja ryhmätyöistä Moodlessa
Edeltävät opinnot	Ei eriteltyjä edeltäviä opintoja. Sisältö suunnattu erityisesti kolmannen vuoden ja siitä ylöspäin lääketieteen/hammaslääketieteen opiskelijoille, mutta pohjaksi sopivat myös muut korkeakouluopinnot
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Vapaaehtoinen ennakkokurssi (HY); Elements of AI: https://www.elementsofai.com/index.php?p=fi

Sisältö	<p>1. Tekoäly ja Big Data kliinisessä lääketieteessä - johdanto. Ennakkotehtävän purku (aiempi taustatiedon kartoitus, odotukset kurssilta) https://www.elementsofai.com/index.php?p=fi Peruskäsitteet koneoppimisesta Miten tekoälyä voi käyttää terveyden hyväksi</p> <p>2. Tekoälyn ja big datan soveltaminen klinikassa Mobiiliapplikaatiot yksilöllistyvässä hoidossa Suurten tietomäärien analytiikka Kansanterveydellinen ja terveystaloustieteellinen näkökulma Datan vaikutukset resurssien kohdentamiseen Vaikutukset tulevaisuudessa lääkärin kliiniseen perustyöhön</p> <p>3-4. Tekoälyn sovelluksia - esimerkkejä klinikasta Miten tekoälyä tällä hetkellä hyödynnetään klinikassa - klinikot kertovat esimerkkejä (esim. mielenterveys, patologia, syövän hoito/seuranta) Tulevaisuuden näkymät</p> <p>5. Big Datan ja AI:n tuomien sovelluksien ihmislähtöisyys terveydenhuollossa Oman datan hyödyntäminen Tekoälyn, isojen Ennustavan tiedon aiheuttama kuorma yksilölle Eettiset näkökulmat Hyödyt ja haitat</p> <p>6. Suuret tietomäärät ja tekoäly täsmälääketieteessä ja tutkimuksessa Esimerkkejä parhaillaan tehtävästä tutkimuksesta Mitä tutkimus vaatii (eettiset luvat, potilassuostumukset) Datan integrointi tutkimuksissa Kliiniset kokeet</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Kurssimateriaalit ja ennakkotehtävät Moodlessa (mm. artikkelit, TEDtalks)</p> <p>Vapaaehtoinen ennakkokurssi (HY); Elements of AI: https://www.elementsofai.com/index.php?p=fi</p> <p>Ryhmätyön materiaalit artikkelit Moodlessa: Näistä arvioidaan Tekoälyä terveydenhuollossa -näyttöön perustuvan lääketieteen- periaatteiden mukaisesti.</p> <p>http://www.kaypahoito.fi/web/kh/kirjallisuusluettelot</p> <p>https://www.oppiportti.fi/op/ptp00202/do?p_haku=ebm#q=ebm</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hylätty - hyväksytty
Lisätiedot	suomi, englanti Opetuksen vastuhenkilö: Jussi Merenmies
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Jussi Merenmies
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU37

Opintojakson nimi suomeksi	Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen
Opintojakson nimi ruotsiksi	Avancerade studier i rehabilitering; undersökning av arbets- och funktionsförmåga
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced studies in rehabilitation; multidisciplinary assessment of work- and functional ability
Laajuus	5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	lääketieteen, psykologian, logopedian ja sosiaalityön perusopiskelijat sekä sote-maisteriohjelman opiskelijat yht.. 15-20 henkilöä Lääketieteen opiskelijoilla käytynä Tules-trauma-plastiikka-opintojakso L3, Psykologia: Maisterin tutkinnon ensimmäinen tai toinen opiskeluvuosi. PSYM-621 Neuropsykologinen tapausjäsenitys tai PSYM-622 Mielenterveyspsykologian tapausjäsenitys suoritettu. Sosiaalityön maisteriopintovaihe. Logopedia: humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto (logopedia pääaineena)
Opintojakson järjestämisaikajankohta	koko toukokuu (5op:n kurssit)
Ajoitus	Kevät 2021, toukokuu. Lääketieteen opiskelijoilla käytynä Tules-trauma-plastiikka-opintojakso L3, Psykologia: Maisterin tutkinnon ensimmäinen tai toinen opiskeluvuosi. PSYM-621 Neuropsykologinen tapausjäsenitys tai PSYM-622 Mielenterveyspsykologian tapausjäsenitys suoritettu. Sosiaalityön maisteriopintovaihe
Osaamistavoite	Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän rakenteen ja tunnistaa siihen liittyvät kehittämistarpeet. Opiskelija ymmärtää kuntoutuksen monialaisen luonteen ja tietää oman ja muiden alojen asiantuntijoiden roolit ja tehtävät kuntoutusprosessissa. Hän osaa laatia kuntoutujalähtöiset kuntoutumisten tavoitteet yhdessä kuntoutujan kanssa. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, mitä on kuntoutustutkimuspoliklinikalla tehtävä moniammatillinen työ- ja toimintakyvyn arvio. Hän tuntee kansainvälisen toimintakykyluokituksen (ICF) viitekehyksen. Hän osaa käyttää eri toimintakyvyn arviointimenetelmiä ja osaa laatia kuntoutussuunnitelman. Hän osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä kuntoutuspalaverissa. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, miten moniammatillinen tiimi toimii kuntoutusosastolla (neurologinen/ortopedinen). Hän osaa arvioida ikääntyneen henkilön toimintakykyä ja laatia kuntoutussuunnitelman moniammatillisessa tiimissä.
Toteutus	100 % osallistuminen etäopintoihin, lähiopetus mahdollista 2. viikolla lääketieteen, psykologian ja logopedian opiskelijoille. Luennot/etäluennot 4 h Pienryhmäopetukset 16 h Harjoitustyöt 4 h Bedside-opetus 33,5 h Opetuspkl 8 h Pienryhmän ennakotehtävä 6 h Verkkotentti 2 h Opetus tapahtuu luentojen, pienryhmäopetuksen ja harjoitustöiden osalta etänä. Opetuksesta 1 viikolla 3 pv tapahtuu Lahdesta Päijät-Hämeen keskussairaalan kuntoutustutkimuspl:lta. Opetuksen 2.viikolla opetuksesta 4 pv tapahtuu Laakson sairaalan neurologisilta kuntoutusosastoilta, jossa lähiopetus on mahdollista lääketieteen, psykologian ja logopedian opiskelijoille, mutta voidaan toteuttaa etänä kaikille.
Edeltävät opinnot	Lääketieteen opiskelijoilla Tules-trauma-plastiikka-opintojakso L3 Psykologia: Maisterin tutkinnon ensimmäinen tai toinen opiskeluvuosi. PSYM-621 Neuropsykologinen tapausjäsenitys tai PSYM-622 Mielenterveyspsykologian tapausjäsenitys suoritettu. Sosiaalityö: maisteriopintojen vaihe
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

Sisältö	Kurssin kaksi keskeistä sisältöä ovat 1) valmistella opiskelijaa kuntoutuksen moniammatilliseen tiimityöhön, ja 2) esitellä työ- ja toimintakyvyn arvioinnin työkaluja ja käytäntöä. Sisältö rakentuu interaktiivisista luennoista, case-pohjaisesta pienryhmäopetuksesta, sekä kliinisestä opetuksesta poliklinikalla ja osastoilla, Kurssin aikana harjoitellaan toimimista moniammatillisen tiimin jäsenenä sekä seuraamalla tiimin toimintaa että toimimalla tiiminä omien potilaiden kanssa. Kurssin kesto on 2 viikkoa ja sen lisäksi omatoiminen kirjallisuuteen perehtyminen. Kurssiin sisältyy oppimispäiväkirjan pito sekä verkkotentti
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen kirjallisuus, josta verkkotentti:</p> <p>Autti-Rämö I, Salminen A-L, Rajavaara M, Ylinen A (Toim.). Kuntoutuminen. Duodecim 2016, Kappaleet: Kuntoutumisen lähtökohdat: Teoriat, viitekehukset ja mallit kuntoutusta ohjaamassa, ICF-luokitus, Kuntoutumisen prosessi, Kuntoutujan motivaatio ja sitoutuminen, Eettiset näkökohdat kuntoutuksessa, Kuntoutuksen vaikutusten arviointi. ss, 20-109</p> <p>Kuntoutuminen elämänkulussa: Työikäisten kuntoutumisen monialainen järjestelmä, Ikääntyneiden kuntoutuminen, ss 160-191. Kuntoutumisen prosessi: Toimintakyvyn arviointi ja menetelmät, Tavoitteiden asettamisen käytäntö, Kuntoutumisen sisällön rakentuminen, Kuntoutussuunnitelma.ss206-263, Kuntoutumisen keinot:, 264--286, 301-324, 332-381, YHT ss.266</p> <p>Toimia-tietokantaan tutustuminen, https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/etusivu/toimia-tietokanta</p> <p>Toimia-suositukset</p> <p>"Aikuisten toimintakyvyn itsearviointi kuntoutumistarpeen tunnistamisessa ja kuntoutumisen seurannassa" 27 s. osoitteessa https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139929/TOIMIA_S026_Aikuis%20toimintakyvyn%20itsearviointi%20kuntoutumistarpeen%20tunnistamisessa%20ja%20kuntoutumisen%20seurannassa%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>"Aivoverenkiertohäiriön (AVH) sairastaneiden toimintakyvyn vähimmäisarviointi kuntoutustarpeen arvioinnissa ja kuntoutuspalveluissa", 27.s. osoitteessa https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139930/TOIMIA_S027_Aivoverenkiertohairion%20sairastaneiden%20toimintakyvyn%20vahimmaisarviointi%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Neurologia-oppikirja. Duodecim: Neurologisen potilaan kuntoutus ja työkyvyn arviointi 9 s, Neurogeriatria 4 s</p> <p>Jehkonen M, Saunamäki T, Hokkanen L (Toim.), Kliininen neuropsykologia, 2. painos. Duodecim 2019. Luvut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akila R & Nybo T. Neuropsykologinen työkyvyn arviointi. ss. 460-480 • Poutiainen E & Nukari J. Neuropsykologinen kuntoutus. ss. 506-536 <p>Yhteensä 52 sivua.</p> <p>Lexell J, Brogardh C. The use of ICF in the neurorehabilitation process. NeuroRehabilitation 2015;36:5–9.</p> <p>Singh R, Kucukdeveci AA, Grabljevec K, Gray A. The Role of Interdisciplinary Teams in Physical and Rehabilitation Medicine. J Rehabil Med 2018; 50: 673–678.</p> <p>Lehto, Juhani ja Sari Miettinen (2013) Erillisistä osajärjestelmistä toimivaksi kokonaisuudeksi Kuntoutuspolitiikan koordinaation edellytyksiä ja esteitä. Teoksessa Ulla Ashorn, Ilona Autti-Rämö, Juhani Lehto ja Marketta Rajavaara</p>

	<p>(toim.) Kuntoutus muuttuu –entä kuntoutusjärjestelmä? Helsinki: Kelan tutkimusosasto, 34-44. Osoitteessa https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/42325/Kuntoutuskirja.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Järvikoski A. Monimuotoinen kuntoutus ja sen käsitteet, 2013 , 79 s. https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/70263</p> <p>THL:n sivustot ICF:n osalta 10 s. osoitteessa https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/icf-luokitus</p> <p>Terveyskylän Kuntoutumistalo, sivut ammattilaisille. 20 s. Osoitteessa https://www.terveyskyla.fi/kuntoutumistalo/ammattilaiset</p> <p>Suosittelavaa kirjallisuutta:</p> <p>Arokoski j, Mikkelsso M, Pohjolainen T, Viikari.Juntura E (toim). Fysiatría 5. Uudistettu painos.Duodecim 2015. Kappaleet:: Moniammatillinen tiimitoiminta 5 s., Fysioterapia, Toimintaterapia, kliininen psykologia, puheterapia, sosiaalityö yht.53 s.,Lääkärin laatimat todistukset ja lausunnot työkyvystä ja kuntoutuksesta 9 s. = 67 s</p> <p>Aila Pikkarainen : Ikääntyneiden aikuisten toimijuus kuntoutuksessa: https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/71384</p> <p>Tellis CM Barone OR: Counseling and Interviewing in Speech-Language Pathology and Audiology Illustrated Edition Luvut 2 ja 3, s. 31-81</p> <p>Kuntoutuksen uudistamiskomitean ehdotukset https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/160273</p> <p>Salminen A-L ym. Etäkuntoutus, 2016 https://helda.helsinki.fi/handle/10138/161341</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Luento- ja pienryhmätyöskentelyn tietojen soveltaminen käytännön potilastapauksiin. Kuntoutustyöryhmän neuvottelun seuranta ja oman potilastapauksen neuvottelu moniammatillisesti. Oppimispäiväkirjan pito. Lausuntojen kirjoittamisen harjoitus.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Pakollinen läsnäolo ja verkkotentin suoritus hyväksytty/hylätty
Lisätiedot	Suomi opetuskielenä. Opetuksesta vastaa ja yhteyshenkilönä toimii prof. Marja Mikkelsso. Opintojaksoa ovat suunnitelleet ja mukana toteutuksessa apul.prof Susanna Melkas (neurologinen kuntoutus) Sanna Koskinen (neuropsykologia), Leena Tuomiranta /Minna Laakso (logopedia), Riikka Lämsä (SOTE-maisteriohjelma), prof. Marketta Rajavaara valtiotiet.tdk/sosiaalityö
Yhteydet muihin opintojaksoihin	-
Avainsanat	Kuntoutuminen, kuntoutus, työkyky, toimintakyky
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Marja Mikkelsso
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Ennakkoluulojen ja rasismien vaikutukset terveydenhuollossa

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: PSYM-574
Opintojakson nimi suomeksi	Ennakkoluulojen ja rasismien vaikutukset terveydenhuollossa
Opintojakson nimi ruotsiksi	Effekt av fördomar och rasism i sjukvården
Opintojakson nimi englanniksi	The influence of prejudices and racism in health care
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H3-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat (LL/HLL 3-6 vuosi, psykologia ja logopedia, 3. vuodesta eteenpäin) 40 LL, 30 Psyk, 20 Logo, 10 HLL. LL-opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella, muut ilmoittatumisjärjestyksessä.
Opintojakson järjestämisaikankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	2021 kevät. Järjestetään vain kerran.
Osaamistavoite	Kurssin käynyt opiskelija: - osaa kuvata ennakkoluulojen perustan ja tunnistaa niitä omassa toiminnassaan - pystyy analysoimaan ennakkoluulojen, syrjinnän ja rasismien vaikutusta asiakkaan tilanteeseen - osaa luetella, ennakkoluulojen, syrjinnän ja rasismien muotoja sekä niistä seuraavaa eriarvoisuutta ja hyvinvointieroja - tunnistaa antirasistisen toiminnan tavoitteet ja pystyy soveltamaan niitä omassa asiakastyössään
Toteutus	Opetukseen osallistuminen ei ole pakollista. Kurssi toteutetaan luento-opetuksena (n. 20 tuntia) ja tarvittaessa kurssilla käytetään myös vuorovaikutusharjoitteita.
Edeltävät opinnot	Ei ole.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Eri koulutusohjelmien vuorovaikutustaito-opinnot tukevat kurssilla saatavaa tietoa, mutta eivät ole välttämättömiä.
Sisältö	Opiskelija tutustuu ennakkoluulojen perustaan ja niiden syntymekanismeihin ja siihen, miten ennakkoluulot tiedostamattamme vaikuttavat toimintaamme esimerkiksi asiakaskohtaamisessa. Kurssin luennot käsittelevät niin ennakkoluulojen perustaa, kuin myös ennakkoluuloista kumpuavan syrjinnän eri muotoihin ja miten syrjintä, ja ääritapauksissa rasismi, vaikuttaa hyvinvointiin, terveyteen sekä voi johtaa yhteiskunnalliseen eriarvoistumiseen. Kurssi käy myös antirasistisen toiminnan periaatteita läpi, tarkoituksena opettaa opiskelijoita tunnistamaan omia etuoikeuksiaan ja toimimaan aktiivisesti ennakkoluulojen vastaisessa työssä asiakkaiden hyvinvoinnin ja oikeuksien puolesta.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Vastuupettajien ja tuntiopettajien valitsema kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvostellaan asteikolla hyväksyty-hylätty, kurssilla tehtävien reflektiotöiden perusteella.
Lisätiedot	Opetuskielenä on suomi. Kurssin vastuupettajina toimivat Eino Partanen ja Aleks Pajunen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	ennakkoluulot, antirasismi, vuorovaikutus
Järjestävä koulutusohjelma	PSYK

Opintojakson päivittäjän nimi	Eino Partanen
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi MED-TOU38
Opintojakson nimi suomeksi	Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Ett möte som förändrade mitt liv- den första information till cancerpatienten med multiprofessionellt samarbete
Opintojakson nimi englanniksi	Meeting that changed my life - initial information for cancer patient with multidisciplinary collaboration.
Laajuus	2,5op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6
Kohderyhmä, tarkenne	L3-L6 (Onkologian kurssi tulee olla suoritettuna) sekä Laurean sairaanhoitajaopiskelijat, yhteensä max 40 opiskelijaa
Opintojakson järjestämisajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	toukokuu
Osaamistavoite	Kurssin jälkeen: Opiskelija osaa · antaa ensitietoa potilaan sairastuessa syöpään näyttöön perustuviin menetelmin · kohdata potilaan ja läheiset sekä toimia käytännössä ensitiedon antamisessa laatusuosituksen mukaisesti ja potilaslähtöisesti · toimia ensitiedon antamisessa huomioiden potilaan ja läheisten kriisin vaiheet ja osaa tukea heitä kyseisen kriisin vaiheen mukaisesti · tunnistaa omia voimavarojaan ja selviytymiskeinojaan kohdatessaan potilaan ja läheiset ensitietotilanteissa
Toteutus	Asiantuntijaluennot, verkkotehtävät, luento simulaatio- opetus (pienryhmissä), itsereflektiotehtävä Edellytetään 90% osallistumista Verkkotehtävänä tiedonhakuun liittyvä tehtävä (II-opiskelijat ja hoitajaopiskelijat) Itsereflektiotehtävä (II-opiskelijat ja hoitajaopiskelijat) Tietotesti (hoitajaopiskelijat 0.5 op)
Edeltävät opinnot	Onkologian kurssi
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Ensitieto ja laatusuositukset (näyttöön perustuvat menetelmät ensitiedon antamisessa) Kriisin vaiheet Dialoginen kohtaaminen ja puhekäytännöt (mm. SCARF- ja BOE mallit) Moniammatillinen yhteistyö (sis. verkostot ja järjestöt) Työntekijän jaksaminen (sijaistraumatisoituminen, myötätuntuupumus) Miten työntekijä tunnistaa vaikeissa tilanteissa omat taustalla olevat tunteet ja ajatukset (defenssit, voimavarat)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssilla jaettava ja ilmoitettava materiaali
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytyt/hylätyt
Lisätiedot	Yhteyshenkilö Helsingin Yliopisto Paula Poikonen-Saksela p. 0405416944 paula.poikonen-saksela@hus.fi Yhteyshenkilöt Laurea Milla Ylitalo p. 0400-819041 Milla.Ylitalo@laurea.fi Riikka Ketonen p. 040-630 8758 Riikka.Ketonen@laurea.fi Kurssi järjestetään yhteistyössä Laurea AMK kanssa
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Paula Poikonen Saksela/Laurea AMK
Päivityspäivämäärä	2.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Hei me liinataan – Lean ja tuotantotalouden menetelmät SOTE-palveluissa

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU39 (aiemmin: MED-820; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Hei me liinataan – Lean ja tuotantotalouden menetelmät SOTE-palveluissa
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6 / H3-5
Kohderyhmä, tarkenne	L3-6 / H3-5 opiskelijat. Sosiaali- ja terveystutkimuksen- ja johtamisen maisteriohjelman opiskelijat. Opiskelijat (lääketieteen ja hammaslääketieteen) valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella
Opintojakson järjestämisaikakohta	Läsnäoloa vaativa opetus toukokuun alkupuolella
Ajoitus	toukokuu
Osaamistavoite	Perehdyttää opiskelija systeemiajatteluun ja terveydenhuollon johtamiseen ja kehittämiseen. 1. Ymmärtää Tuotantotalouden systemaattiset kehittämismenetelmät 2. Ymmärtää LEAN:in peruskäsitteet (systeemiajattelu, päivittäisjohtaminen, Lean johtamisjärjestelmänä, Lean -kehittäminen) 3. Osa soveltaa analyttisiä kehittämismenetelmiä toiminnan kehittämiseen ja johtamiseen
Toteutus	Seminaarit, työpajat ja erilaiset harjoitustehtävät, tentti. Harjoitustyöt, jotka toteutetaan ryhmissä. Osa kurssista suoritetaan verkkokurssina "Lean ja systemaattiset kehittämismenetelmät sotessa"
Edeltävät opinnot	

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suosittelaa Sosiaali- ja terveydenhuollon tuotantotalous
Sisältö	1.Johtamis- ja kehittämismenetelmät (Lean, TOC, VBHC, SOM) 2.Palveluepisodien johtaminen ja yksiköiden johtaminen 3.Toiminnan kuvaaminen ja mallintaminen ja kvantitatiiviset menetelmät 4.Toiminnan eri tasot johtamisessa ja kehittämisessä: operatiivinen, taktinen ja strateginen taso 5.Lean johtamisjärjestelmänä: - Asiakasarvo sote-palveluissa - Työn vakiointi, - Vakioitun työn systemaattinen ja jatkuva kehittäminen - Leanin kehittämismenetelmät mm. 5S, PDCA, A3 - Päivittäisjohtaminen
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kirjat Modig- Åhlström: Tätä on Lean- ratkaisu tehokkuusparadoksiin (167 sivua) Reologica Publishing 2013 Kurszin aikana määritellyltä osin Vissers&Beech: Health Operations Management (322 sivua) London: Routledge, 2005 Sekä: Lillrank: Logics of Healthcare (In Press) Muu kurssilla jaettava materiaali liittyen luentoihin tai harjoitustehtäviin, Moodle -kurssialue
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosteluasteikko 0-5, Arvostelu: Harjoitustyöt 50 %, Tentti 50 %
Lisätiedot	Vastuuhenkilö Paulus Torkki Opetus pääosin suomeksi, omat kirjalliset tuotokset myös ruotsiksi /kirjat suomeksi, ruotsiksi ja/tai englanniksi Kursssi järjestetään yhdessä lääketieteellisen tiedekunnan, Aalto-yliopiston ja SOTE-maisteriohjelman kanssa
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Korvaa aiemman jakson Hei me liinataan – Lean, systeemiajattelu ja johtaminen (2,5 op)
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Paulus Torkki
Päivityspäivämäärä	27.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Biodesign innovointi

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU40
Opintojakson nimi suomeksi	Biodesign innovointi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Biodesign innovation
Opintojakson nimi englanniksi	Biodesign innovation
Laajuus	5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-6

Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat, mahdollisesti myös muut jatko-opiskelijat Kurssilla on tilaa rajoitetusti ja mukaan valitaan hakemusten perusteella. Siksi kurssille haluavia pyydetään lähettämään lyhyt vapaamuotoinen perustelu siitä miksi olet kiinnostunut tästä kurssista. Mikä on taustasi lääketieteen opintojen lisäksi, teetkö parasta aikaa jotain tähän liittyvää toimintaa ja mitä haluat saada kurssista. Hakemukset lähetetään osoitteeseen samps.vanhatalo@helsinki.fi 28.2.2021 mennessä
Opintojakson järjestämisajankohta	
Ajoitus	toukokuu
Osaamistavoite	-opiskelijalta edellytetään lääketieteelliseen toimintaan perehtynyttä taustaa (lääketieteellisen tiedekunnan opinto-ohjelmat). Lisäksi edellytetään halua ja kykyä innovatiiviseen ajatteluun sekä kiinnostusta innovaatioiden tuotteistusprosessiin. -kurssin jälkeen opiskelija ymmärtää Biodesign-innovaation prosessin perusteet ja niiden toteutumisen sekä teoriassa että käytännöllisten harjoitusten kautta.
Toteutus	opetus toteutuu monimuotoisena: luennot, pienryhmäopetus, ryhmätyöt, hajautettu opetus, seminaari
Edeltävät opinnot	kurssia edeltävästi tulee tutustua Biodesign-prosessiin, erikseen jaettavan materiaalin mukaisesti.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Biodesign process: needs identification, concept creation, customer-centric design, intellectual property basics, and regulatory process of medical technology
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Yock et al., Biodesign: The Process of Innovating Medical Technologies 2nd Edition, Cambridge Univ. Press 2015
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	läsnäolo ja ryhmätyöt arvosteluasteikko: hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	opetuskieli on englanti ja suomi, soveltuvin osin ja kurssin osallistujista riippuen Vastuuhenkilö: prof Heikki Nieminen, Aalto-yliopisto Opintojakson yhdysenkilö: prof Sampsa Vanhatalo, Helsingin yliopisto
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Kurssi toteutetaan yhdessä HY:n ja Aalto-yliopiston kanssa niin että kurssille osallistuu sekä biolääketieteellisen taustan että insinööri-taustan omaavia opiskelijoita.
Avainsanat	biodesign, tuotteistaminen, kaupallistaminen, innovaatio, lääketieteellinen tekniikka
Järjestävä koulutusohjelma	Aalto
Opintojakson päivittäjän nimi	Sampsa Vanhatalo
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä

<i>Kardiologian syventävä opintojakso</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU41 (aiemmin: 375756; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Kardiologian syventävä opintojakso
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupad kurs i kardiologi
Opintojakson nimi englanniksi	Extended course on cardiology
Laajuus	2.5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	<p>LL-tutkinnon opiskelijat: L3-L4-vuosikursseilla olevat, rihave jakson tulee olla suoritettu, Puolet (4/jakso) valitaan Sydän- ja verenkiertoelimistö (SVKEM) -opintojakson (L2) arvosanan perusteella. Tasatilanteissa ratkaisee arpa (opintojakson vastaava opettaja arpo).</p> <p>Puolet (4/jakso) valitaan muulla tdk:n päättämällä yleisellä tavalla.</p> <p>SVKEM-arvosanan perusteella valittavaksi haluavan tulee ilmoittautua jaksolle 3 viikkoa ennen valinnaisten opintojaksojen yleisen ilmoittautumisen alkamista (sähköposti osoitteeseen timo.hiltunen@hus.fi; viestiin mukaan SVKEM-arvosana ja tieto, hakeeko toukokuun alun vai vai toukokuun lopun vai molemmille jaksoille). Tieto valinnasta lähetetään ilmoittautuneille viimeistään 1 viikko ennen yleisen ilmoittautumisen alkamista</p>
Opintojakson järjestämisaikajankohta	koko toukokuu (5op:n kurssit)
Ajoitus	Kevätlukukausi 2021; kaksi peräkkäistä kahden viikon opintojaksoa toukokuussa
Osaamistavoite	Opintojakson aikana on tarkoitus perehtyä perusopetusta syvällisemmin sydän- ja verisuonitauteihin. Tavoitteena on myös sydämen ultraäänitutkimuksen perustaitojen oppiminen.
Toteutus	<p>Kaikki opetukset ovat pakollisia.</p> <p>Osastokierrot 20 t</p> <p>Omatoiminen perehtyminen kierroilla kohdattuihin sairauksiin 5 t</p> <p>Osastokierrojen purkuseminaarit 8 t</p> <p>Valmistautuminen 12 t</p> <p>Sydämen ultraäänitutkimus, johdantoseminaari 2 t</p> <p>Valmistautuminen 2 t</p> <p>Sydämen ultraäänitutkimus, käytännön harjoittelu 2 t</p> <p>Harvinaiset sydänsairaudet –seminaari 2 t</p> <p>Valmistautuminen 4 t</p> <p>Akuuttien sydänsairauksien simulaatiotapauksia 2 t</p> <p>Valmistautuminen 8 t</p> <p>Yhteensä 67 t</p>
Edeltävät opinnot	Rihave-opintojakson pakollisten opetusten ja potilastekstien tulee olla suoritettuna hyväksytysti ennen tämän opintojakson alkua.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

Sisältö	<p>OSASTOKIERROT</p> <ul style="list-style-type: none"> - kahtena päivänä (ma ja ke, klo 8-12) / vko (á 5 t), yhteensä 4 kertaa = 20 t - Meilahden sairaalan kardiologian osastoilla (yleensä 2 opiskelijaa/osasto, eri kerroilla eri osasto) - opiskelija osallistuu mahdollisiin klinikan koulutusmeetingeihin, jos niitä järjestetään kyseisinä ajankohtina <p>OSASTOKIERTOJEN PURKUSEMINAARIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - osastokiertoa seuraavana päivänä, kaikki kurssin opiskelijat (max 8) paikalla - yhteensä 4 kertaa á 2 t = 8 t - opiskelijapari valmistaa kutakin purkutilaisuutta varten lyhyen (max 15 min) esityksen yhdestä kierron potilaasta, ja tapauksesta keskustellaan (n. 5 min) yhdessä * kunkin potilaan EKG analysoidaan seminaarissa <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, JOHDANTOSEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaarissa esitellään sydämen uä-tutkimuksen perusteet ja löydösesimerkkejä - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet Ultraäänikuvauksen menetelmät ja Ultraäänikuvaus rintakehän päältä <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - uä-tutkimus demonstroidaan, minkä jälkeen opiskelijat tutkivat toisiaan pareittain (2 laitetta) opettajan ohjaamana <p>HARVINAISET SYDÄNSAIRAUDET -SEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - käsitellään virtuaalisia potilastapauksia kolmesta harvinaisesta sydänsairaudesta - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet Sydänsarkoidoosi, Myksooma, Restriktiivinen kardiomyopatia. Suositellaan luettavaksi myös yhden muun oppikirjan (ks. ao. kirjallisuusluettelo) vastaavat kappaleet. <p>AKUUTTIIEN SYDÄNSAIRAUKSIEN SIMULAATIOTAPAUKSIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - SimMan nukun avulla käsitellään useita erilaisia kardiovaskulaarisia akuuttitilanteita - valmistautuminen: Akuutti hoito-opas, Kardiologian osuus
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Kurssilla käsiteltäviin sairauksiin ja niiden patofysiologiaan voi perehtyä esim. seuraavien kirjojen avulla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kardiologia (Duodecim) - Harrison's Principles of Internal Medicine - Braunwald's Heart Disease : A Textbook of Cardiovascular Medicine - Hurst's The Heart - Akuuttihoito-opas
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ks. "Sisältö".
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Jakson suorittaminen arvioidaan opetustilaisuuksien yhteydessä. Kaikki opetukset ovat pakollisia. Kuulustelua ei järjestetä. Hyväksytyt/hylätyt.
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi Vastuupettaja: Timo Hiltunen Yhdyshenkilö: Eija Kaila</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	

Avainsanat	Sydäntaudit
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Timo Hiltunen
Päivityspäivämäärä	31.8.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Topografista ja leikeanatomiaa kuvantamalla (ent. Anatomiaa virtuaalisesti ja kuvantamalla)

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU42 (aiemmin: 375725; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Topografista ja leikeanatomiaa kuvantamalla (ent. Anatomiaa virtuaalisesti ja kuvantamalla)
Opintojakson nimi ruotsiksi	Topografisk och snittanatomi i medicinsk radiologi
Opintojakson nimi englanniksi	Topographic and sectional anatomy
Laajuus	2,5 opintopistettä
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	Lääketehteen 3.-4.vuosikurssin opiskelijat (L3-4), 30 opiskelijaa
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	L3- tai L4-kurssin kevät, toukokuu, viikot 19-20
Osaamistavoite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ymmärtää leikekuvantamismenetelmien fysikaaliset perusteet ja sovellutusalueet: ultraääni, tietokonetomografia (TT) ja magneettikuvaus (MK) 2. Tunnistaa rakenteita anatomisista leikekuvista ja leiketutkimusten (TT, MK) kuvista sekä niiden 3-ulotteisista reformattikuvista. 3. Tunnistaa ultraäänikuvista nestepitoisia rakenteita ja parenkyymielimiä 4. Ymmärtää kuvantamistutkimusten mahdollisuuksia kuvata vartalon alueen elinten ja rakenteiden poikkeavuuksia, 2D- ja 3D-kuvien avulla 5. Osaa käyttää ultraäänilaitetta.
Toteutus	<p>Osallistuminen opetukseen 100%</p> <p>Johdantoluento leikekuvantamismenetelmien fysikaalisista perusteista ja tekniikoista</p> <p>Anatomian kertaus (TBL)</p> <p>Pienryhmäopetuksia ja seminaari kontaktiopetuksena tai Teams-kokouksina, etäopetustapahtumina (ultraääniharjoitukset kontaktiopetuksena vain, mikäli tilanne sallii)</p> <p>Pienryhmätyöskentely</p> <p>Ryhmäopetukset, ryhmätyöskentely, johdantoluennot ja seminaari ovat pakollista opetusta. Perutellusta syystä, etukäteen hyväksytty poissaolo voidaan korvata ylimääräisellä seminaaritehtävällä.</p> <p>Suoritustapa</p> <p>Ryhmäopetustapahtumiin osallistuminen, ennakkomateriaaleihin perehtyminen ja kotitehtäviin vastaaminen (Moodlessa verkotentit) sekä ryhmätyöskentelynä valmisteltava, seminaarissa esitettävä harjoitustyö</p>
Edeltävät opinnot	<p>Kandidatinkinto</p> <p>Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi sekä radiologian (MED-319-kurssin) integroitua opintoja RiHaVe-, TTP-, Neuron tai Vatsajaksolla.</p>
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Parenkyymielimien sekä tuki- ja liikuntaelimestön topografinen anatomia sekä leikeanatomia kuvantamisessa

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Vapaavalintainen anatomian kuvasto (Netter, Thieme, Sobotta tms) ja Kliinisen radiologian oppikirja (Oppiportti), Imaois-tietokanta sekä kurssilla jaettava, Moodlen kautta haettava verkko-opiskelumateriaali
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Itsenäiset verkko-opiskelumateriaalit, interaktiiviset pienryhmäopetukset - aiheina anatomiaa ja vastaavan elinalueen radiologiaa, sekä niihin liittyvät kotitehtävät ja Moodlessa suoritettavat opetuskohtaiset verkkotentit, itsenäiset harjoitukset ja pienryhmätyöskentely seminaarissa esitettävän harjoitustyön valmistelemiseksi
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kotitehtävät ja opetustapahtumien jälkeiset Moodletentit suoritettu hyväksyttävästi ja harjoitustyö esitetty seminaarissa hyväksyttävästi. Palautteen antaminen on osa suoritusta. Hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Suomi Vastuuhenkilö: Suvi Viranta-Kovanen. suvi.viranta-kovanen@helsinki.fi.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	anatomia, kuvantaminen
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Suvi Viranta-Kovanen
Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Verisuonikirurgiaa pintaa syvemältä

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU43 (aiemmin: 3757103; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Verisuonikirurgiaa pintaa syvemältä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupade studier i kärlkirurgin
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced level studies in vascular surgery
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat L3-L4. Kurssille otetaan vähintään 6, enintään 12 opiskelijaa.
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Viikot 21-22 (kevällä 2021). Kurssille voivat osallistua rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia (RiHaVe) -jakson pakolliset opetukset suorittaneet opiskelijat.
Osaamistavoite	Kaulavaltimokirurgia: -ymmärtää karotiskirurgian indikaatiot ja niiden erot oireettoman ja oireisen ahtauman välillä -tietää kaulavaltimoahtauman leikkauksen pääpiirteet ja ymmärtää leikkauksenaikaisen aivojen monitoroinnin perusteet -tietää suonensisäisen toimenpiteen pääpiirteet sekä ymmärtää stenttauksen ja leikkauksen väliset erot tuloksissa Aorttakirurgia: -ymmärtää vatsa-aortan aneurysman luonnollinen kulku, invasiivisen hoidon aiheet ja menetelmät -tietää aortan aneurysman harvinaisemmat etiologiat ja niiden aiheuttamien aneurysmien erot verrattuna degeneratiiviseen aneurysmaan; myös erot hoitoperiaatteissa -ymmärtää revenneen vatsa-aortan aneurysman etiologia, hoitomuodot ja ennuste

	-ymmärtää aneurysman seulonnan hyödyt ja haitat WHO:n kriteerien pohjalta
Toteutus	Osallistumista opetukseen edellytetään 100 prosenttia. Kurssi toteutetaan ensisijaisesti etä- ja lähiopetusta sisältävänä kokonaisuutena. Mikäli kevään tartuntatautilanne ei mahdollista lähiopetuksen järjestämistä, toteutetaan koko kurssi etäopetuksen keinoin. Lisäksi kurssin aikana jokainen opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa, joka on edellytys kurssin hyväksytylle suorittamiselle. Pienryhmä/seminaariopetukset, omatoiminen opiskelu/pienryhmäopetus, omatoiminen opetus/aktivoivat oppimismenetelmät, virtuaalipotilas 5, kirjallisuuteen perehtyminen (vaikea teksti, syväoppiminen), oppimispäiväkirja, Muu: leikkaukseen osallistuminen ja potilaaseen perehtyminen (vaihtoehtoisesti: etäopetus ja kirjallisuuteen perehtyminen)
Edeltävät opinnot	Kurssille voivat osallistua rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia (RiHaVe) -jakson pakolliset opetukset suorittaneet opiskelijat. Opiskelijoiden oletetaan hallitsevan RiHaVe -kurssin verisuonikirurgian kurssin sisältö ja oppimateriaali.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Kurssi sisältää vähintään viisi seminaaripäivää sekä näihin liittyviä etäopetustehtäviä aiheista: -kaulavaltimokirurgia ja tutkimusnäyttö kaulavaltimokirurgiasta -aorttakirurgia ja tutkimusnäyttö aorttakirurgiasta -revennyt vatsa-aortan aneurysma ja sen hoito -aortta-aneurysman seulonta tutkimusnäyttöineen -komplikaatiopäivä -haastavia potilastapauksia ja näiden valmistelu -kurssin purku Mikäli keväällä lähiopetusta voidaan järjestää, kurssin aikana jokainen osallistuja osallistuu assistenttina vähintään yhteen kaulavaltimoleikkaukseen ja yhteen vatsa-aortan aneurysmaleikkaukseen sekä mahdollisuuksien mukaan alaraajojen valtimotoimenpiteisiin. Lisäksi kurssiin sisältyy ompeluharjoituksia malleilla. Mikäli lähiopetus ei ole mahdollista, hyödynnetään saatavilla olevaa videomateriaalia ja muuta sähköistä opetusmateriaalia käytännön leikkaussalityöskentelyn demonstroimiseen.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Opiskelijoiden oletetaan hallitsevan RiHaVe -kurssin verisuonikirurgian kurssin sisältö ja oppimateriaali. Muu, kurssin aikana käsiteltävä oppimateriaali ja kirjallisuus kootaan Moodlen kurssialustalle (mm. artikkelit seuraavista tutkimuksista: ACST, NASCET, ECST, EVAR I, EVAR II, IMPROVE).
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt - hylätyt
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilöt: Maarit Venermo (maarit.venermo@hus.fi) ja Riikka Tulamo (riikka.tulamo@hus.fi)
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Verisuonikirurgia, syventävät opinnot
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Riikka Tulamo / Maarit Venermo

Päivityspäivämäärä	30.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Molekyyli- ja fuusiokuvantamisen vapaavalintainen kurssi

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU44 (aiemmin: 375757; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Molekyyli- ja fuusiokuvantamisen vapaavalintainen kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Molecular imaging med fokus på PET
Opintojakson nimi englanniksi	Molecular imaging
Laajuus	2.5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	L3-L4, vähintään 1 ja enintään 2 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaika	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuu
Osaamistavoite	Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee molekyyli- ja fuusiokuvantamisen perusteet, on saanut käsityksen alan käytännön työstä ja kliinisestä käytöstä ja merkityksestä. Opiskelija ymmärtää kuvauksen mahdollisuudet ja rajoitteet.
Toteutus	Luennot 2 h, seminaarit 3 h, kliininen harjoittelu 26 h, kliiniset opetukset 4 h, aktivoivat oppimismenetelmät 20 h, kirjallisuus 10 h, oppimispäiväkirja/reflektiotehtävä 5 h.
Edeltävät opinnot	Ei varsinaisia edeltäviä opintoja
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Perehdytys opintojaksoon ja opittavaan alueeseen 2 h SPET-TT, PET-TT ja PET-MRI: perusteet. Kirjallisuuteen perehtyminen, luennot SPET-TT, PET-TT kliininen käyttö: seminaarit, kliininen harjoittelu, aktivoivat oppimismenetelmät, kliininen opetus.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Molecular Imaging: Principles and practice, PMP 2010 soveltuvin osin
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytyt/hylätyt
Lisätiedot	Opetuskieli suomi, vastuuhenkilö vs yl Jukka Schildt puh 050 427 2011, jukka.schildt@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Jukka Schildt
Päivityspäivämäärä	1.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Keuhkosairauksien syventävä kurssi

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU45 (aiemmin: 375761; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Keuhkosairauksien syventävä kurssi

Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupad kurs i lungmedicin
Opintojakson nimi englanniksi	Extended course on pulmonary medicine
Laajuus	2.5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	LL-perustutkinnon opiskelijat L3-L4-lukuvuosien keväällä Yksi 2 viikon jakso 4 opiskelijan ryhmässä. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuu, viikot 21-22
Osaamistavoite	Kurssin aikana opiskelija perehtyy keuhkosairauksien diagnostiikkaan ja hoitoon syvällisemmin kuin perusopetuksen kursilla. Kurssin aikana opiskelija oppii tutkimaan keuhkopotilaita, ja pääsee seuraamaan keuhkolääkärin sairaalatyötä läheltä. Jakson aikana opiskelija tutustuu non-invasiiviseen ventilaatiohoitoon ja oppii hengitysvajauksen laitehoidon perusteet. Kurssin aikana opiskelija saa lisää valmiuksia keuhkokuvan tulkintaan, keuhkokasvainten diagnostiikkaan ja tutustuu keuhkon alueen kasvainten hoitoon. Kurssilla opiskelija perehtyy peruskurssia syvällisemmin myös harvinaisempiin keuhkosairauksiin kuten parenkyymitauteihin, keuhkoinfektioihin mukaan lukien tuberkuloosi sekä tutustuu keuhkosiirron indikaatioihin ja keuhkosiirtopotilaan hoitoprotokollaan.
Toteutus	Käytännön harjoittelu keuhkoklinikassa 2 viikon aikana (30 tuntia): johon kuuluu osallistuminen lääkärintierolle ja potilaiden tutkiminen, tutustuminen bronkoskopiatoimintaan, osallistuminen keuhkoklinikan thorax-onkologiseen meetingiin (vähintään 2 kertaa) ja röntgenmeetingiin (vähintään 1 kerta). Omien potilaiden tutkiminen ja sairauskertomusmerkintöjen teko. Ryhmäopetukset 4 x2 tuntia (aiheina noninvasiivinen ventilaatiohoito, happihoito, astman ja keuhkohtaumataudin pahenemisvaiheen hoito, uniapnean diagnostiikka ja hoito, pleuran UÄ). Oppimispäiväkirja 5 tuntia. Seminaari 2x2 tuntia, johon kukin valmistelee 15 minuutin esityksen ohjaajan antamasta aiheesta. Taitopajassa ohjattu harjoittelu valtimoverinäytteen ottamiseen 1 tunti. Omatoimista opiskelua (kirjallisuus, verkko-opiskelu): Verkkokurssit Oppiportissa: Tuberkuloosin perusteet (150 min), Kosteus- ja homevauriot (70 min), Tuberkuloosin hoito ja kontaktiselvitykset (90 min), Askites- ja pleurapunktio (40 min), verkkokursseihin liittyy testit, mitkä opiskelijan pitää läpäistä. Yht. 350 min= 7 tuntia
Edeltävät opinnot	RIHAVE-kurssi pitää olla suoritettuna
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

Sisältö	kts toteutus
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	188 sivua keuhkosairauksien oppikirjasta (soveltuvat kohdat)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Osallistuminen kaikkiin opetuksiin ja käytännön harjoittelu ovat pakollisia. Erillistä tenttiä ei ole. Oppimispäiväkirjalla seurataan opiskelijan opintojen suorittamista. Jakson aikana annetaan suullinen palaute opiskelijan suoriutumisesta. Hyväksytyt - hylätyt.
Lisätiedot	Vastuuhenkilö: professori Marjukka Myllärniemi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	keuhkosairaudet
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Heidi Avellan-Hietanen
Päivityspäivämäärä	1.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Rintasyövän moniammatillinen hoito käytännössä

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU46 (aiemmin: 375766; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Rintasyövän moniammatillinen hoito käytännössä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Tvärvetenskapligt behandling av bröstcancer i praktiken
Opintojakson nimi englanniksi	Practical multidisciplinary treatment of breast cancer
Laajuus	2,5op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat, L3-L4 opiskelijamäärä min 2 max 8 Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	L3-L4
Osaamistavoite	
Toteutus	Osaa rintasyövän patologisen ja radiologisen diagnostiikan perusteet ja tuntee käytännön soveltamisen Osaa rintasyöpäpotilaan kirurgisen ja onkologisen hoidon perusteet ja tuntee käytännön soveltamisen

Edeltävät opinnot	<p>Onkologia 14t:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rintasyöpäpotilaan vuosikontrollit /oirepoliklinikka, itsenäinen vastaanotto ja konsultaatio klinisen opettajan kanssa, poliklinikan toimintaan perehtyminen 4t. -adjuvanttihoito ja levinnyt rintasyöpä, mukana erikoislääkärin vastaanotolla 3t, -ongelmameeting + mammameeting 2t -rintasyöpäaiheinen tieteellinen meeting luentosarjasta 1t -fysioterapeutti, lymfaturvotuksen oirehoito, vastaanoton seuraaminen 1t -kurssin avaus ja yhteenveto seminaari 3t <p>Rintarauhaskirurgia 8t:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osallistuminen rintasyöpäleikkauksiin ja polikliinisiin vastaanottoihin <p>Rintaradiologia 4h:</p> <p>Rintasyövän radiologinen diagnostiikka; erikoislääkärin ohjauksessa mammografiakuvien ja rinnan magneettikuvien katsominen. UÄ-tutkimusten ja neulanäytteiden ottamisen seuranta. Preoperatiivisen rintasyöpämerkinnän seuraaminen. Moniammatilliseen rintasyöpämeetingiin valmistautuminen, meetingin seuraaminen.</p> <p>Patologia 4h: Patologin työn ja näytteiden käsittelyn seuraaminen</p>
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suoritettu Onkologia, hematologia ja reumatologia opintojaksosta onkologian pakollinen opetus kurssin alkaessa
Sisältö	Kurssilla perehdytään käytännönläheisesti erikoislääkärin mukana rintasyöpäpotilaan hoitopolun eri vaiheisiin radiologisesta ja patologian diagnostiikasta kirurgiseen ja onkologiseen hoitoon.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Joensuu, H, Roberts, P, Teppo,L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013 Opintojaksolla on käytössä Moodle ja digitaalinen kurssikirjasto (Target=_blank> http://dspace2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Läsnäolo opetuksissa ja oppimispäiväkirjan palauttaminen
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytyt/hylätyt
Lisätiedot	Verkkotyövälineenä Moodle Vastuuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhteyshenkilö: klininen opettaja Paula Poikonen-Saksela, p. 050 4270623, paula.poikonen@hus.fi Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Paula Poikonen-Saksela
Päivytyspäivämäärä	1.10.2020

Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen
----------------	---------------------------------

<i>Sädehoidon syventävä kurssi</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU47 (aiemmin: 375765; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Sädehoidon syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Strålbehandling avancerad kurs
Opintojakson nimi englanniksi	Radiotherapy advanced course
Laajuus	2,5op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L3-4
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat, L3-L4, min 2 ja max 4 opiskelijaa Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	L3-L4
Osaamistavoite	
Toteutus	Opintojakson käytettyään opiskelija osaa sädehoidon käytön perusteet ja tuntee sädehoidon suunnittelu- ja toteutus prosessin käytännön soveltamisen Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sädehoidon roolin eri kasvainten hoidossa ja ymmärtää moniammatillisten kokousten merkityksen hoidon valinnassa.
Edeltävät opinnot	Kurssin aloitusluento ja kurssin lopussa palautetilaisuus yht. 2 t -Sädehoitopotilaiden erikoislääkärivastaanottojen seuraaminen ja oman potilaan vastaanotto erikoislääkärin toimiessa konsulttina 10t. - Sädehoidon kohdealueiden määrittäminen ja suunnittelu yhdessä erikoislääkärin kanssa 20 t -Sädehoidon suunnittelu yhdessä fyysikon kanssa 4t -Sädehoidon erikoistekniikat: suunnittelun ja toteutuksen seuraaminen 3t - Moniammatilliset meetingit, näihin osallistuminen erikoislääkärin kanssa: Kehkösöpämeeting, Neuro-onkologinen meeting, Prostatameeting, Sarkoomameeting yht. 10 t Kirjallisuuteen perehtyminen: 12 t, oppimispäiväkirja 6 t
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suoritettu Onkologia, hematologia ja reumatologia opintojaksosta onkologian pakollinen opetus kurssin alkaessa
Sisältö	Opintojaksoon kuuluu sädehoito-osaston erikoislääkäreiden vastaanottojen seuraamista ja oman potilaan vastaanotto erikoislääkärin toimiessa konsulttina. Opintojakson aikana opiskelija tekee sädehoidon kohdealueen suunnittelua yhdessä erikoislääkärin kanssa mm. rintasyövässä, eturauhassyövässä ja keuhkasyövässä ja tutustuu sädehoidon

	annossuunnitteluun. Lisäksi opiskelija tutustuu sädehoidon erikoistekniikkojen (HDR-hoidot, stereotaktiset hoidot) suunnitteluun ja toteutukseen. Opintojaksoon kuuluu osallistumisia moniammatillisiin kokouksiin kuten keuhkosityöpämeetingiin, eturauhassyöpämeetingiin, sarkoomameetingiin ja neuro-onkologiseen meetingiin.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Joensuu, H, Roberts, P, Teppo, L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013 Opintojaksolla on käytössä Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto (http://dspace2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Läsnäolo opetuksissa ja oppimispäiväkirjan palauttaminen
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksytyt/hylätyt
Lisätiedot	Opetuskieli suomi Verkkotyövälineenä Moodle Vastuuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhteyshenkilö: Osastonylilääkäri Leila Vaalavirta, p. 0504677661, leila.vaalavirta@hus.fi Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Paula Poikonen-Saksela
Päivityspäivämäärä	1.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Sosiaali- ja terveydenhuollon moniammatillinen yhteistyö	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU48 (aiemmin: 375745)
Opintojakson nimi suomeksi	Sosiaali- ja terveydenhuollon moniammatillinen yhteistyö
Opintojakson nimi ruotsiksi	Interprofessionellt samarbete inom social- och hälsovård
Opintojakson nimi englanniksi	Interprofessional collaboration in social and health care
Laajuus	2,5 op tai 5 op, mikäli kirjoittaa esseen kurssin teemoista
Järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L4-5
Kohderyhmä, tarkenne	Fjärde och femte årets medicine studerande. Antas i anmälningsordning. Max.antal medicine studerande 20. Obligatorisk kurs i Magisterprogrammet i sociala vetenskaper, totalt 15-25 studerande
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Efter fyra eller fem studieår. Vecka 17-18.
Osaamistavoite	Målet är att fördjupa de yrkesmässiga färdigheterna i både patientarbete och mångprofessionellt samarbete. Efter kursen har de studerande erhållit färdigheter att arbeta patientcentrerat i multiprofessionella nätverk speciellt inom social- och hälsovård och i hur man behandlar komplexa patientsituationer. Efter avlagd kurs kan den studerande 1)identifiera faktorer som påverkar hälsan i människors mångfasetterade vardag 2)betrakta patientarbetet som en del av en större samhällelig helhet och utvärdera behovet av multiprofessionellt hälso- och socialarbete samt 3)samarbeta bättre i multiprofessionella sammanhang efter att ha lärt sig andra branschens terminologi och verksamhetskultur.
Toteutus	Gruppundervisning (12 t), föreläsningar som integreras i gruppundervisning (6 t), inlärningsuppgifter (18 t). Arbeta på egen hand (ensam och i grupp) mellan närundervisningstillfällena (30 t), inklusive att fördjupa sig teoretiskt i nya arbetsmetoder. För medicine kandidater omfattar kursen 2,5 sp, för de övriga 5 sp, varvid också en essä ingår (cirka 10 sidor). Närvaro minst 75 % vid seminarierna, ifall kursen ordnas som kontaktundervisning.
Edeltävät opinnot	Fyra eller fem års studier
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Smågruppsundervisning i mångprofessionell verksamhet barnskyddet och familjearbete, ungdomsarbete, mental hälsa och arbete med äldre, med tyngdpunkt på hur man drar nytta av klienters erfarenheter. Föreläsningar som integreras i gruppundervisningen om bemötande av klienter, social- och hälsovårdens organisering, och kunskapsbaserat mångprofessionellt samarbete samt olika metoder som kan användas då man handhar komplexa klientfall. Individ- och gruppuppgifter inför varje närundervisningstillfälle.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Före kursen bekantar deltagarna sig med valda aktuella artiklar om mångprofessionellt samarbete inom social- och hälsovården. Artiklarna finns på kursens Moodle-område.</p> <p>Kurslitteratur för studerande i socialt arbete: Metteri & Valokivi & Ylinen (red.) Terveys ja sosiaalityö (2014)</p> <p>Huvinen ym.: Kokonaisen asiakkaan kohtaaminen ja pirstaleinen järjestelmä – aikuissosiaalityön asiakkaat terveystalveissa, s. 32-43.</p> <p>Leppälahti: Asiakas- ja perhekeskeinen työkäytäntö perusterveydenhuollossa, s 44-51</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Förhandsuppgifter, grupparbete, föreläsningar.</p> <p>De som utför kursen i 5 sp omfattning och skriver dessutom en cirka 10 sidors essä enligt skilda anvisningar (baserad på kurslitteraturen och kursen). Essän utvärderas skilt (godkänd / underkänd).</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Godkänd/underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man utför individuella och grupparbetsuppgifterna mellan närundervisningstillfällena samt deltar aktivt i närundervisningen. Essäns utvärderingskriterier definieras skilt.</p>
Lisätiedot	<p>Undervisningsspråk: svenska. De erfarenheter vi tillägnar oss under kursen utnyttjas för att utveckla utbildningen av socialarbetare och läkare. Moodle används under kursen.</p> <p>Prof. Ilse Julkunen, Institutionen för socialvetenskap, forskarsocialarbetare Frida Westerback, Mathilda Wrede-institutet</p> <p>Medicinska fakulteten/Avdelningen för allmänmedicin: vik.prof. Lena Thorn och kliniska läraren Lena Sjöberg, samt olika sakkunniga inom social- och hälsovård. Kontaktperson: Lena Sjöberg, lena.sjoberg@helsinki.fi</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	-
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Lena Sjöberg
Päivityspäivämäärä	28.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Sosiaali- ja terveydenhuollon moniammatillinen yhteistyö 5 op

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU49 (aiemmin: 375745)
Opintojakson nimi suomeksi	Sosiaali- ja terveydenhuollon moniammatillinen yhteistyö
Opintojakson nimi ruotsiksi	Interprofessionellt samarbete inom social- och hälsovård
Opintojakson nimi englanniksi	Interprofessional collaboration in social and health care
Laajuus	2,5 op tai 5 op, mikäli kirjoittaa esseen kurssin teemoista
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L4-5
Kohderyhmä, tarkenne	Fjärde och femte årets medicine studerande. Antas i anmälningsordning. Max.antal medicine studerande 20. Obligatorisk kurs i Magisterprogrammet i sociala vetenskaper, totalt 15-25 studerande

Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Efter fyra eller fem studieår. Vecka 17-18.
Osaamistavoite	Målet är att fördjupa de yrkesmässiga färdigheterna i både patientarbete och mångprofessionellt samarbete. Efter kursen har de studerande erhållit färdigheter att arbeta patientcentrerat i multiprofessionella nätverk speciellt inom social- och hälsovård och i hur man behandlar komplexa patientsituationer. Efter avlagd kurs kan den studerande 1)identifiera faktorer som påverkar hälsan i människors mångfasetterade vardag 2)betrakta patientarbetet som en del av en större samhällelig helhet och utvärdera behovet av multiprofessionellt hälso- och socialarbete samt 3)samarbeta bättre i multiprofessionella sammanhang efter att ha lärt sig andra branschers terminologi och verksamhetskultur.
Toteutus	Gruppundervisning (12 t), föreläsningar som integreras i gruppundervisning (6 t), inlärningsuppgifter (18 t). Arbete på egen hand (ensam och i grupp) mellan närundervisningstillfällena (30 t), inklusive att fördjupa sig teoretiskt i nya arbetsmetoder. För medicine kandidater omfattar kursen 2,5 sp, för de övriga 5 sp, varvid också en essä ingår (cirka 10 sidor). Närvaro minst 75 % vid seminarierna, ifall kursen ordnas som kontaktundervisning.
Edeltävät opinnot	Fyra eller fem års studier
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Smågruppsundervisning i mångprofessionell verksamhet barnskyddet och familjearbete, ungdomsarbete, mental hälsa och arbete med äldre, med tyngdpunkt på hur man drar nytta av klienters erfarenheter. Föreläsningar som integreras i gruppundervisningen om bemötande av klienter, social- och hälsovårdens organisering, och kunskapsbaserat mångprofessionellt samarbete samt olika metoder som kan användas då man handhar komplexa klientfall. Individ- och gruppuppgifter inför varje närundervisningstillfälle.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Före kursen bekantar deltagarna sig med valda aktuella artiklar om mångprofessionellt samarbete inom social- och hälsovården. Artiklarna finns på kursens Moodle-område. Kurslitteratur för studerande i socialt arbete: Metteri & Valokivi & Ylinen (red.) Terveys ja sosiaalityö (2014) Huvinen ym. : Kokonaisen asiakkaan kohtaaminen ja pirstaleinen järjestelmä – aikuissosiaalityön asiakkaat terveystalveissa, s. 32-43. Leppälahti: Asiakas- ja perhekeskeinen työkäytäntö perusterveydenhuollossa, s 44-51
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Förhandsuppgifter, grupparbete, föreläsningar. De som utför kursen i 5 sp omfattning och skriver dessutom en cirka 10 sidors essä enligt skilda anvisningar (baserad på kurslitteraturen och kursen). Essän utvärderas skilt (godkänd / underkänd).
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Godkänd/underkänd. Godkänd prestation förutsätter att man utför individuella och grupparbetsuppgifterna mellan närundervisningstillfällena samt deltar aktivt i närundervisningen. Essäns utvärderingskriterier definieras skilt.

Lisätiedot	<p>Undervisningsspråk: svenska. De erfarenheter vi tillägnar oss under kursen utnyttjas för att utveckla utbildningen av socialarbetare och läkare. Moodle används under kursen.</p> <p>Prof. Ilse Julkunen, Institutionen för socialvetenskap, forskarsocialarbetare Frida Westerback, Mathilda Wrede-institutet</p> <p>Medicinska fakulteten/Avdelningen för allmänmedicin: vik.prof. Lena Thorn och kliniska läraren Lena Sjöberg, samt olika sakkunniga inom social- och hälsovård. Kontaktperson: Lena Sjöberg, lena.sjoberg@helsinki.fi</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	-
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Lena Sjöberg
Päivytyspäivämäärä	28.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Toinen kotimainen potilaani

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU50
Opintojakson nimi suomeksi	Toinen kotimainen potilaani
Opintojakson nimi ruotsiksi	Min andra inhemska patient
Opintojakson nimi englanniksi	My second-domestic patient
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L4-5
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL, L4-L5, max 17
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Toukokuun syventävä kurssi, L4-L5
Osaamistavoite	Pystyä kommunikoidaan kaksikielisesti (suomi-ruotsi) potilasvastaanotolla Osata kommunikoida ruotsiksi tavallisissa käytännön kliinisissä tilanteissa
Toteutus	Seminaarit (yhteensä 18 t, mukaan lukien keskusteluharjoitukset) sekä lähiopetuksena että etäyhteydellä Ennakkotehtäviä: lukemista 12 t, mahdollisesti harjoituksia verkossa Videomateriaalin katselua omatoimisesti 16 t Projektityö työparin kanssa 16 t Edellytys opintopisteiden saamiselle: Läsnäolo vähintään viidessä seminaarissa kuudesta, projektityön suorittaminen
Edeltävät opinnot	Vähintään neljän vuoden lääketieteen perusopinnot; tenttisuorituksia ei vaadita
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	-
Sisältö	Kurssi valmentaa käytännön potilastilanteisiin ruotsinkielisen potilaan kanssa ja siksi harjoitellaan sekä puhekielen ymmärtämistä, dialogia (ilman kielioppikeskeisyyttä) ja lääketieteen ruotsinkielistä sanastoa.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kirjallisuus koostuu ajankohtaisista (popularisoidun) lääketieteen teksteistä ja verkosta löytyvästä video- ja tekstiaineistosta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Jokainen osallistuja suunnittelee yhdessä työparinsa kanssa lääkäri-potilastapaamisen, johon kirjoittaa käsikirjoituksen ja jonka esittää dialogina muille. Teemat sovitaan etukäteen ryhmässä. Kurssilla harjoitellaan dialogia pareittain ja kahteen seminaariin kutsutaan näyttelijä, jonka kanssa harjoitellaan.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksyty-hylätty. Kuudesta seminaarista läsnäolo vähintään viidessä. Projektityön valmiiksi saattaminen ja esittäminen muille osallistujille (pareittain).
Lisätiedot	Opetuskieli: ruotsi, osittain suomi Vastuuhenkilö: Kliininen opettaja Lena Sjöberg; yhdyshenkilöt Lena Sjöberg ja kliinisen opettajan sijainen Daniel Folger
Yhteydet muihin opintojaksoihin	-
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Lena Sjöberg
Päivityspäivämäärä	29.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

<i>Visuaalisen informaation tuottaminen lääketieteessä ja hammaslääketieteessä</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU52
Opintojakson nimi suomeksi	Visuaalisen informaation tuottaminen lääketieteessä ja hammaslääketieteessä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Produktion av visuell information inom medicin och tandvård
Opintojakson nimi englanniksi	Producing visual information in medicine and dentistry
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H4-6
Kohderyhmä, tarkenne	Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL, vuosikurssit 4-6
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Kevätlukukausi 2021
Osaamistavoite	Tällä valinnaisella kursilla opetellaan tekemään lyhyitä visuaalisuuteen perustuvia informaatio paketteja lääketieteenopetukseen/hammaslääketieteen opetukseen, lääkäreille tai potilaille. Hyödynnetään videokuvauksen mahdollisuuksia. Opitaan lyhyen informaation hyödyt ja haitat, opitaan esiintymistä ja asiantuntijana olemista. Opitaan myös videokuvaamista ja videoiden editointia.
Toteutus	100% osallistuminen, pienryhmäopetus ja työskentely, parityöskentely, voidaan hyödyntää taitopajaa.
Edeltävät opinnot	LK ja HLK opinnot
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Osallistujat tutustuvat visuaalisen informaation tuottamiseen ja kommunikaatioon lääketieteessä. Osallistujat valitsevat itse oman mielenkiintonsa mukaan 2 aihetta, joista he haluavat tehdä visuaalista informaatiota ja niille kohderyhmän. Osallistujat syventävät tietojaan aiheesta ja pienryhmätyöskentelyssä aihetta ja asiaa työstetään yhdessä eteenpäin ohjaajan opastuksella. Kliiniset alan asiantuntijat pyydetään mukaan tarkistamaan asiasisältöä, kommunikaatio asiantuntijoiden kanssa säilytetään koko prosessin ajan. Osallistujat tekevät käsikirjoituksen videoon ja kuvaavat sen yhdessä ryhmän ja ohjaajan kanssa. Editointi tehdään video kuvauksen jälkeen. Videot julkaistaan Unitubessa ja mahdollisuuksien mukaan myös Moodlessa tai Instagrammissa. Visuaaliseen esittämiseen lääketieteessä/hammaslääketieteessä kirjallisuuteen perehdytään journal club tyyppisesti pienryhmä työskentelyssä
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Vapaaehtoinen 4 artikkelia lehdestä: Journal of Visual Communication in Medicine.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Pienryhmätyöskentely, peer review työskentely, artikkeleiden journal club; lähdekritiikki, ohjaajan henkilökohtainen ohjaus
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt - hylätyt. 50% osallistumisesta pienryhmätyöskentelyyn ja 50% 2 videon tekemisestä loppuun.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilö: Virve Koljonen (virve.koljonen@hus.fi) Yhdyshenkilö: Virve Koljonen Muita tietoja: kurssille otetaan enintään 6 osallistujaa Muita tietoja: toinen opettaja Sina Hulkkonen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	visuaalinen informaatio, sosiaalinen media,
Järjestävä koulutusohjelma?	LL

Opintojakson päivittäjän nimi	Virve Koljonen
Päivytyspäivämäärä	24.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Akuuttilääketieteen perusteet

Opintojakson tunniste	Uusi kurssi, koodi: MED-TOU53
Opintojakson nimi suomeksi	Akuuttilääketieteen perusteet
Opintojakson nimi ruotsiksi	Grunder inom akutmedicin
Opintojakson nimi englanniksi	Principles of acute medicine
Laajuus	2.5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L4-6
Kohderyhmä, tarkenne	L4-6 perustutkinto-opiskelijat
Opintojakson järjestämisaikajankohta	toukokuun loppu vkot 20-21
Ajoitus	Kevätlukukausi
Osaamistavoite	Yhteispäivystyksessä työskentelyn perusteet Keskeisimpien päivystyspotilaiden diagnostiikka ja hoito Taitojen harjoittelu käytännössä yhteispäivystyksen oloissa
Toteutus	Opetusmenetelmät: Seminaari-opetus, opetus päivystyspoliklinikalla ja kirjallisuuteen perehtyminen Opetukseen osallistuminen: 100 %
Edeltävät opinnot	-
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	-
Sisältö	Opintojaksolla on kolme vaihetta. Seminaariopetus (3 h), jolloin opetetaan osallistavin tekniikoin päivystykseen soveltuvaa diagnostista prosessia sekä yleisimpien potilastyypin hoitoa. Lisäksi seminaarissa opiskelijat saavat tehtävät yhteispäivystyspoliklinikka vierailuille. Vierailuja yhteispäivystykseen on viisi (6 h/vierailu, yhteensä 30 tuntia). Vierailuja aikana opiskelijat tutkivat ja hoitavat potilaita nimetyn ohjaajan valvonnassa. Jokaisen vuoron osalta opiskelija täyttää seurantaavakkeeseen mitä potilaita hän hoiti ja reflektoi näitä potilastapauksia (5h) Opintojakson viimeinen vaihe on seminaari (3 h), jolloin puretaan kokemukset päivystysvierailuilta sekä kerrataan diagnostista prosessia. Opintojaksolla ei järjestetä tenttiä.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssin suorittaminen edellyttää perehtymistä teokseen "Diagnostiikka akuuttilääketieteessä" McLeod's (suomennos valmistumassa 2020) (27h)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Seminaareissa pääasiallinen opetustekniikka ovat ryhmässä pohdinta ja yhteinen potilastapausten ratkominen. Yhteispäivystyskäynneillä opiskelijalla on mukana seurantaavake, johon hän kirjaa ylös hoitamansa potilastapaukset ja reflektoi siinä onnistumista.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty - hylätty 100% läsnäolo sekä seurantaavakkeen palautus kurssin jälkeen
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilö: Kirsi Kemp. kirsi.kemp@helsinki.fi.

Yhteydet muihin opintojaksoihin	akuuttilääketiede, yhteispäivystys, päivystys
Avainsanat	akuuttilääketiede, yhteispäivystys, päivystys
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Kirsi Kemp
Päivityspäivämäärä	22.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Korva-, nenä- ja kurkkutautien päivystys ja toimenpiteet

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU54 (aiemmin: 375740; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Korva-, nenä- ja kurkkutautien päivystys ja toimenpiteet
Opintojakson nimi ruotsiksi	Öron-, näsa- och halssjukdomar, jour och ingrepp
Opintojakson nimi englanniksi	Ear-, nose- and throat diseases, emergency and procedures
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L5-6
Kohderyhmä, tarkenne	LL-perustutkinto-opiskelijat L5 - L6. Kurssille otetaan max. 8 opiskelijaa
Opintojakson järjestämisaika	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	Järjestetään kevätlukukaudella - toukokuussa. KNK-kurssi oltava suoritettuna.
Osaamistavoite	Tavoitteena perehtyä käytännössä knk-erikoisan päivystystyöskentelyyn ja toimenpiteisiin
Toteutus	Pienryhmäopetus 5 h, kliininen harjoittelu 40h, päivystysopetus 14 h, simulaatiot 2h ja kirjallisuuteen perehtyminen 4h. Osallistumista edellytetään 100%
Edeltävät opinnot	KNK-kurssi suoritettu
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	----
Sisältö	Päivystykseen, pientoimenpiteisiin ja leikkaussalitoimintaan osallistuminen. Kurssi sisältää myös intro-päivän, simulaatio-opetusta ja loppukuulustelun
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Atula, Blomgren (toim.): Korva-, nenä- ja kurkkutaudit. Päivystäjän opas (Duodecim)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Käytännön työ, päivittäiset keskustelut opettajien kanssa, oppimispäiväkirja, klinikan lääkäreiden antama potilasopetus ja kirjallinen tentti
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kurssille osallistuminen ja tentti: hyväksytty-hylätty
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi / ruotsi Vastuuhenkilö: prof. Antti Mäkitie Yhdyshenkilö: Teemu Kinnari
Yhteydet muihin opintojaksoihin	_____
Avainsanat	_____
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Antti Mäkitie, Teemu Kinnari, Petra Pietarinen ja Satu Janhunen
Päivityspäivämäärä	23.9.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Kirurgiset pientoimenpiteet ja haavanhoito

Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU55 (aiemmin: 375747; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Kirurgiset pientoimenpiteet ja haavanhoito
Opintojakson nimi ruotsiksi	Kirurgiska hudingrepp och behandling av bensår
Opintojakson nimi englanniksi	Practical training in skin surgery and treatment of leg ulcers
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L5-6

Kohderyhmä, tarkenne	L5-L6-vuosikurssien opiskelijat, opiskelijamäärä 6-10
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun loppu vkot 20-21 (2,5op)
Ajoitus	Kevätlukukausi
Osaamistavoite	Osaamistavoitteet Tunnistaa pahan- ja hyvänlaatuiset ihokasvaimet ja osaa ottaa biopsian (myös kasvoilta) sekä tehdä perusekskision. Osaa haavapotilaan etiologian arvioinnin ja sen mukaisen hoidon sekä suunnitella paikallishoidon (väriluokitus ja Time-analyysi).
Toteutus	Luennot, kliininen pienryhmäopetus, ryhmätöiden valmistelu ja purku.
Edeltävät opinnot	Opintojaksolle pääsemiseksi edellytetään, että opiskelija on suorittanut iho- ja sukupuolitautilien opinnot
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Luennot 2 x 45 min haavoista ja 2 x 45 min ihokasvaimista, kliininen opetus 16 t, ryhmätyön valmistelu, purku ja tenttiin valmistautuminen 10 tuntia
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Ihotaudit, M. Hannuksela, S. Peltonen, Ti. Reunala, R. Suhonen (toim.) 2., uudistettu painos 2011, Duodecim. Kappaleet: Ihokasvaimet ja ihokirurgiset toimenpiteet. Haavanhoidon Periaatteet, Juutilainen Vesa Hietanen Helvi (toim.), 3. painos 2016, Sanomapro
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Osallistuminen opetukseen, tentti, ryhmätyö
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Tentti Hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Suomi Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Anita Remitz, kurssin vetäjä el Kirsi Isoherranen Yhteysenkilö opintoasiainkoordinaattori Eija Ruoppa
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Kirsi Isoherranen
Päivityspäivämäärä	18.11.2019
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Naistentautien ja alkuraskauden akutologiaa ja johdatus ultraäänidiagnostiikkaan	
Opintojakson tunnistus	Uusi koodi: MED-TOU56 (aiemmin: MED-814)
Opintojakson nimi suomeksi	Naistentautien ja alkuraskauden akutologiaa ja johdatus ultraäänidiagnostiikkaan
Opintojakson nimi ruotsiksi	Gynekologisk akutologi i tidigt skede av graviditeten med introduktion till ultraljudsdiagnostik
Opintojakson nimi englanniksi	Acute gynecology in early pregnancy with special emphasis on ultrasound diagnostics
Laajuus	2,5 op
Järjestettävissä etänä	
kohteryhmä LL ja HL	L5
Kohteryhmä, tarkenne	LL5, 5-15 opiskelijaa
Opintojakson järjestämisaikakohta	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	kevätlukukausi (toukokuu)
Osaamistavoite	Päivystyksellisten ja kiireellisten gynekologisten ja alkuraskauden ongelmien palvelujärjestelmä Työnjako perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon välillä Syventää ymmärrystä ja toimintamalleja tavallisten päivystysajan gynekologisten ongelmien diagnostiikassa ja hoidossa
Toteutus	
Edeltävät opinnot	Edellytetään 75% osallistuminen opetukseen. Luentoja, käytännön harjoittelu, seminaarityö.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Naistentaudit ja synnytysooppi med-512
Sisältö	Alkuraskauden ongelmat, gynekologiset kivut ja vuodot
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kirjallisuus Naistentaudit ja Synnytykset, Toimitus Oy Duodecim Comprehensive Gynecology (Lobo, Gershenson, Lentz, Valea), 2016
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Osallistuminen (>75%) ja aktiivisuus kurssilla. Seminaarityön teko. Arvosteluasteikko: hyväksytty-hyvätty.
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi Opetuksen vastuhenkilö: Oskari Heikinheimo Opintojakson yhteyshenkilö: Kajsa Niemenlehto
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Järjestävä koulutusohjelma?	LL
Opintojakson päivittäjän nimi	Oskari Heikinheimo
Päivytyspäivämäärä	7.10.2020
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen

Toukokuun syventäviin rinnastettavat opinnot

<i>Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen</i>	
Opintojakson tunniste	Uusi koodi: MED-TOU57 (aiemmin: 375759; käännetty)
Opintojakson nimi suomeksi	Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen
Opintojakson nimi ruotsiksi	Multiprofessionellt samarbete och ledarskap
Opintojakson nimi englanniksi	Managing multi-professional teams in social and healthcare
Laajuus	2½op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L5
Kohderyhmä, tarkenne	<ul style="list-style-type: none"> perustutkinto-opiskelijat: ensisijaisesti L/M5, vasta toissijaisesti L4 suorittaneet. Pilotissa enintään 10 lääketieteen kandidaattia, jatkossa enemmän. Opiskelijavalinta toteutetaan tiedekunnan muiden valinnaiskursseiden tapaan. AMK Metropolian opiskelijat: Pilotissa enintään 20, jatkossa enemmän. Ammattiryhmistä sairaanhoitajat (12) ja sosionomit (8)
Opintojakson järjestämisaikajankohta	kevät 2021
Ajoitus	Iltaopetuksina L5/L4-kurssin kevätlukukautena. Aikataulu julkaistaan HY Moodleen perustettavalla alustalla. Kontaktiopetus pidetään Metropolian Myllypuron kampuksella, Myllypurontie 1, 00920 Hki
Osaamistavoite	Opintojakson jälkeen lääketieteen, sosiaali- tai terveydenhuoltoalan opiskelija <ol style="list-style-type: none"> tietää eri ammattiryhmien tehtävät ja arvot sosiaali- ja terveyspalvelujen kokonaisuudessa ymmärtää ryhädynamiikan merkitystä moniammatillisissa tiimissä osaa ammatillista päätöksentekoa ja arkitoimintojen johtamista työssään.
Toteutus	Opetusmenetelmät: Neljän lähiopetuspäivän aikana perehdytään muiden ammattiryhmien osaamiseen, verkostokokouksia toteutetaan akvaariomallin mukaisesti roolipeleinä sekä opetellaan niiden avulla ryhädynamiikan ja johtamisen taitoja. Moniammatillinen pienryhmä tuottaa sisältöä opetukseen, jotka räätälöidään myös oppimistarpeen perusteella. Kontaktiopetusten välillä on lisäksi itsenäistä ja oman pienryhmän kanssa työskentelyä.
Edeltävät opinnot	-
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Kirjallinen aiheeseen motivoiva ennakkotehtävä. Kontaktiopetuksissa kolme asiakaslähtöistä verkostokokousta roolipelinä purkuineen (ikäntyneen kuntoutuskokous tk-sairaalassa, lastensuojelutarpeen arviointikokous ja alkoholiriippuvaisen työntekijän verkostopalaveri työterveyshuollossa). Aiheisiin liittyvää substanssiosaamista syvennetään moniammatillisesti. Opintojakson aiheina ovat myös esim. tiimityön perusteet, tiimin johtaminen, haasteet tiimiläisten kesken ja työuupumus.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Suosittelavaa lukemista: Mäkisalo-Ropponen, Merja 2011. Vuorovaikutustaidot sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Tammi. Sydänmaanlakka, Pentti 2012. Älykäs johtaminen 7.0 – kuinka kasvaa viisaaksi johtajaksi. Talentum. (e-kirjana) Kurssin moodlealustalla on lisää aineistoa
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ennakkotehtävä, refleктоiva keskustelu, roolipelit, pienryhmätyöskentely, sulautuvan oppimisen työkaluja (esim. äänestykset tmv.)
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt – hylätyt. Osallistuminen opetukseen, ryhmätehtävien tekoon sekä niiden esittämiseen. Myös ennakkotehtävä tulee tehdä. Poissaoloista kontaktiopetuksessa voi yhden päivän korvata oman opettajan kanssa sovittavilla tehtävillä.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Opetuksen vastuhenkilö: Helena Karppinen, HY Ulla Vaherkoski, Metropolia Opintojakson yhdyshenkilö: helena.karppinen@helsinki.fi Muita tietoja: Pilotin jälkeen toiveena on järjestää opintojakso vuosittain isommalle opiskelijaryhmälle alustavasti kevätlukukaudella.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	ammattien välinen oppiminen, moniammatillinen, johtaminen, verkostokokous
Järjestävä koulutusohjelma?	
Opintojakson päivittäjän nimi	Helena Karppinen
Päivityspäivämäärä	21.9.2020
Opintojakso on	Vapaavalintainen (muu valinnainen, kuin toukokuun syventävä)

<i>Teoria ja käytäntö käyttäytymis- ja toimintamallien muutoksessa</i>	
Opintojakson tunniste	PSYK-497 (vapaasti valittava L1-2) PSYM-553 (toukokuun syventävä L3-6)
Opintojakson nimi suomeksi	Teoria ja käytäntö käyttäytymis- ja toimintamallien muutoksessa
Opintojakson nimi ruotsiksi	Teorier och praktik bakom beteendeförändringar
Opintojakson nimi englanniksi	Theories and practices in behavioral change
Laajuus	2,5
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	
Kohderyhmä, tarkenne	Suosittellaan alkaen toisen vuoden psykologian kandidipiskelijoille, soveltuu kaikille. LL/HLL-opiskelijat: Suositellaan suoritettavaksi kahden ensimmäisen vuoden aikana, soveltuu kaikille. Logopedian opiskelijat: soveltuu kaikille.
Opintojakson järjestämisaikankohda	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)
Ajoitus	viikoilla 19-22
Osaamistavoite	

Toteutus	Opintojakson suoritettuaan opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> -ymmärtää, mitä käsitteillä käyttäytymis- ja toimintamalli tarkoitetaan-tuntee käyttäytymis- ja toimintamallin muutokseen liittyviä teorioita -on tutustunut terveystyttäytymisen/toiminnan muutokseen terveydenhuollon kontekstissa -osaa soveltaa toimintamallien analysointia johonkin omaan käyttäytymismalliin -on tutkinut oman käyttäytymisen muutosta jollain valitulla sektorilla-osaa rakentaa suosituksia potilaalle onnistuneeseen käyttäytymismallin muutokseen-arvostaa moniammatillista yhteistyötä terveystyttäytymisen muutoksen edistämisessä
Edeltävät opinnot	Lähiopetus: Luennot (14 h) (pakollinen läsnäolo 100 %, josta 25 % on korvattavissa erillisillä tehtävillä) <ul style="list-style-type: none"> -Lähiopetus: Pienryhmäopetus (5 h) (pakollinen läsnäolo 100 %, josta 25 % on korvattavissa erillisillä tehtävillä) -Oman toimintamallin analysointi ja käyttäytymisen muutoksen seurantaraportti (yksilötehtävä 23 h) -Omatoiminen opiskelu: aineisto on ilmoitettu kohdassa: Pakollinen kirjallisuus (12 h) -Kahden julkaistun tutkimuksen analysointi (10 h) -Kurssipalaute (1 h)
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suosittelaaan alkaen toisen vuoden psykologian kandiopiskelijoille, soveltuu kaikille. LL/HLL-opiskelijat: Suositellaan suoritettavaksi kahden ensimmäisen vuoden aikana, soveltuu kaikille. Logopedian opiskelijat: soveltuu kaikille.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> -Käyttäytymisteorioiden perusteet -Motivaatiopsykologian ja motivoivan haastattelun perusteet -Käyttäytymisanalyysi -Terveystyttäytymisen perusteet -Esimerkkejä interventioista, ml. e-health
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Ajankohtainen artikkelivalikoima käyttäytymisen muutoksen teoriasta ja interventioista julkaistaan Moodlessa hyvissä ajoin ennen kurssi alkua. Kirjaa William R. Miller, Stephen Rollnick: Motivational Interviewing, Third Edition: Helping People Change (Applications of Motivational Interviewing) voi käyttää oppimispäiväkirjan lähdemateriaalina.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Moniammatilliset ryhmätyöt, harjoitustehtävät, simuloitu harjoittelu/taitopaja, moniammatillinen asiantuntijapaneeli, keskustelut asiantuntijoiden ja eri koulutusohjelmien opiskelijoiden välillä, reflektio, oppimispäiväkirja.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<ul style="list-style-type: none"> -Hyväksytty / hylätty -Hyväksyttyn suoritukseen vaaditaan: -Lähiopetukseen osallistuminen (luennot+ ryhmäopetukset), kuten edellä määritelty -Oman käyttäytymisen tutkimiseen liittyvä raportti, johon sisällytetään oman prosessin tarkastelu kahden julkaistun tutkimuksen valossa -Kurssipalaute
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi ja englanti Opetuksen vastuhenkilö ja yhdyshenkilö: Anu-Katriina Pesonen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Ks. toteutus
Kustannusarvio	kyllä
Järjestävä koulutusohjelma?	PSYK

Opintojakson päivittäjän nimi	Kari Lehti
Päivityspäivämäärä	2.10.2020
Opintojakso on	Vapaavalintainen (muu valinnainen, kuin toukokuun syventävä)

<i>Hyvinvointi ja tietoisuustaidot</i>	
Opintojakson tunniste	PSYK-498 (vapaasti valittava L1-2) PSYM-598 (toukokuun syventävä L3-6)
Opintojakson nimi suomeksi	Hyvinvointi ja tietoisuustaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	Mindfulnesskurskaper och välmående
Opintojakson nimi englanniksi	Mindfulness skills and wellbeing
Laajuus	2,5 op
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	L/H1-6
Kohderyhmä, tarkenne	Soveltuu kaikille.
Opintojakson järjestämisaikakohta	muu (jos ei toukokuun syventävä)
Ajoitus	Kevätlukukausi. 6-8 viikon mittainen kurssi.
Osaamistavoite	
Toteutus	<p>Tiedolliset tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Osaa selittää, mitä tietoisuustaidot ja psykologinen joustavuus tarkoittavat. ·Tuntee tietoisuustaitoihin liittyvät keskeiset tutkimukset ja niihin liittyvän kritiikin ·Osaa selittää, miten ja miksi tietoisuustaitojen harjoittaminen edistää hyvinvointia <p>Taidolliset tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Tunnistaa omat arvonsa ja alkaa suunnata toimintaansa niiden suuntaisesti ·Osaa suunnata huomiotaan tietoisesti ja keskittyneesti ·Osaa hyväksyä ei-arvioivasti omat ajatukset, tunteet, havainnot ·Kehittää psykologista joustavuutta suhteessa omiin ajatuksiin ja tunteisiin
Edeltävät opinnot	Pienryhmäopetusta 12 tuntia, itsenäinen harjoittelu päivittäin 10-30 minuuttia, yhteensä 25 tuntia, oppimateriaaliin perehtyminen 15 tuntia, viikoittainen oppimispäiväkirja ja loppuraportti 15 tuntia. Opiskelijan on osallistuttava vähintään 75 % lähiopetuskerroista.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei vaadittuja edeltäviä opintoja.
Sisältö	Kurssilla opitaan, mitä psykologinen joustavuus ja tietoisuustaidot ovat, miten ja miksi ne edistävät hyvinvointia sekä mitä viimeaikaisen tutkimuksen perusteella tiedetään tietoisuustaidoista. Kurssilla tuleva terveydenhuollon ammattilainen saa omakohtaisen kokemuksen siitä, miten yhtä näyttöön perustuvaa hyvinvoinnin edistämisen menetelmää voi hyödyntää. Keskeistä kurssilla on monipuolinen ja säännöllinen tietoisuustaitojen harjoittaminen. Harjoituksia tehdään ohjatusti ryhmässä sekä itsenäisesti. Jokaisen kurssilaisen edellytetään sitoutuvan päivittäiseen harjoittamiseen kurssin ajan. Harjoittamista tukevat erikseen sovittavat kirjalliset materiaalit, verkkoympäristö ja viikoittain kirjoitettava oppimispäiväkirja. Kurssin toteutus saattaa vaihdella sen suhteen, miten paljon verkkoympäristöä käytetään hyödyksi.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Brown, K. W., Creswell, J.D. & Ryan, R. M. (eds.) 2015. Handbook of Mindfulness: Theory, Research, and Practice. The Guilford Press. Braun S.E., Kinser P.A., Rybarczyk B. Can mindfulness in health care professionals improve patient care? An integrative review and proposed model. Transl Behav Med. 2019 Mar 1;9(2):187-201. Lisäksi erikseen ilmoitetut verkkomateriaalit. Taustamateriaalina myös Williams, M. & Penman, D. 2011. A Practical guide to finding peace in a frantic world. Piatkus. Pietikäinen, A. 2009. Joustava mieli - Vapaudu stressin, uupumuksen ja masennuksen yliotteesta. Duodecim.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Opiskelija osallistuu ryhmässä tehtäviin ohjattuihin harjoituksiin ja keskusteluihin. Opiskelija tekee harjoituksia itsenäisesti ja erilaisia verkkomateriaaleja hyödyntäen. Opiskelija perehtyy oppimateriaaliin. Opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa omista kokemuksistaan viikoittain. Kurssin lopussa opiskelija kirjoittaa loppuraportin, jossa hän arvioi ja peilaa omia kokemuksiaan suhteessa tieteelliseen kirjallisuuteen.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt – hylätyt. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää vähintään 80 % läsnäoloa ryhmätapaamisissa ja ohjeiden mukaisen oppimisraportin jättämistä.
Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi, kirjallisuus voi olla myös englanninkielistä Opetuksen vastuuhenkilö: Opintopsykologi Tiina Tuominen Opintojakson vastuuhenkilö: Saara Repo
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Ks. toteutus
Kustannusarvio	kyllä
Järjestävä koulutusohjelma?	PSYK
Opintojakson päivittäjän nimi	Kari Lehti
Päivityspäivämäärä	2.10.2020
Opintojakso on	Vapaavalintainen (muu valinnainen, kuin toukokuun syventävä)

Lääketieteen koulutusohjelman Avoimessa yliopistossa järjestämät MOOC:it

*Rethinking health**

* Mooc, Avoin yo

Nimi	Rethinking health
Laajuus	2 cr
Tunniste	AYMED-TOU85a
Kohderyhmä	Kurssi on avoin kaikille. Kurssi on suunnattu erityisesti lääkäreille, hoitajille, opiskelijoille ja päättäjille.
Ajoitus	Avoimna syksystä 2020.
Osaamistavoitteet	* The differing definitions of value-based care, from both a provider and a societal perspective * Why value-based healthcare is relevant and needed for today's healthcare challenges - and for those of tomorrow * How value-based healthcare is being used in various countries around the world, with real-life example * The future of value-based healthcare and how it might be developed
Toteutus	Avoimen yliopiston opintotarjonnassa Rethinking health 2 cr mooc-kurssi. Kurssi on avoin kaikille. Kurssin suorittaneet osallistujat voivat halutessaan ilmoittautua suorituksen jälkeen kurssille ja saavat tällöin Rethinking Health 2 cr suorituksen opiskelijarekisteriin.
Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen	Ei vaadita.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei ole.
Sisältö	Kurssi esittelee vaikuttavuusperusteisen terveydenhuollon perusteet, jossa tuloksia mitataan hoidon lopputuloksen ja ihmisen elämänlaadun perusteella.
Oppimateriaali ja kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Itseopiskelu kurssi (MOOC).
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/hylätyt.
Lisätiedot	Vastuupettaja Apulaisprofessori Paulus Torkki.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	MEDTOU-85 Sosiaali- ja terveydenhuollon tuotantotalous
Opetusmenetelmät tuntimäärineen	Työmäärä 54 h.

Lean ja systemaattinen kehittäminen sotessa

*Mooc, Avoin

Nimi	Lean ja systemaattinen kehittäminen sotessa
Laajuus	1 op
Tunniste	AYMED-820a
Kohderyhmä	Kurssi on avoin kaikille.
Ajoitus	Avoinna syksystä 2020.
Osaamistavoitteet	1) Ymmärtää soten erityispiirteet toiminnan kehittämisen näkökulmasta. 2) Ymmärtää leanin peruskäsitteet 3) Oppii perusteet systemaattisista tavoista ongelmanratkaisussa ja kehittämisessä
Toteutus	Avoimen yliopiston opintotarjonnassa Lean ja systemaattinen kehittäminen sotessa 1 op -mooc-kurssi. Kurssi on avoin kaikille. Kurssin suorittaneet osallistujat voivat halutessaan ilmoittautua kurssille ja saavat tällöin Lean ja systemaattinen kehittäminen sotessa 1 op suorituksen opiskelijarekisteriin.
Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen	Ei vaadita.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei ole.
Sisältö	Kurssilla esitellään systemaattisia kehittämismenetelmiä sosiaali- ja terveyspalveluiden ympäristössä. Erityisesti perehdytään leaniin ja sen keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin toiminnan kehittämisessä.
Oppimateriaali ja kirjallisuus	Lillrank & Venesmaa. Terveystieteiden alueellinen palvelujärjestelmä ja muuta oheiskirjallisuutta.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Itseopiskelu kurssi (MOOC).
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/hylätyt.
Lisätiedot	Vastuunopettaja Apulaisprofessori Paulus Torkki.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	MED-820 HEI ME LIINATAAN - LEAN JA TUOTANTOTALOUDEN MENETELMÄT SOTE-PALVELUISSA 5 op.

Toukokuun syventävät opintojaksot ja vapaasti valittava opintojakso (pilotti-mooc)

<i>Akuuttia tai melkein akuuttia reumatologiaa</i>	
Opintojakson tunniste	Toukokuun syventävä valinnainen
Opintojakson nimi suomeksi	Akuuttia tai melkein akuuttia reumatologiaa
Opintojakson nimi ruotsiksi	Akut eller nästan akut reumatologi
Opintojakson nimi englanniksi	Acute or almost acute rheumatology
Laajuus	2,5 opintopistettä
järjestettävissä etänä	
kohderyhmä LL ja HL	Perustutkinto-opiskelijat LL
Kohderyhmä, tarkenne	L3-6, max 9 opiskelijaa. OHERA-kurssi tulee olla suoritettu.
Opintojakson järjestämisaikakohta	
Ajoitus	Toukokuun 2021 kaksi ensimmäistä viikkoa
Osaamistavoite	Jaksolla opetetaan käytännön lääkärille tärkeitä tietoja ja taitoja akuutista tai melkein akuutista reumatologiasta. Jakson jälkeen opiskelija osaa hoitaa näitä potilaita kliinisessä yleislääkärin työssä. Osaamistaso: opintosisällöt tulee osata soveltaa. Aiheen keskeisyys: pääosin osattava hyvin, osin ehdottomasti osattava
Toteutus	Opetus toteutetaan seuraavasti. Osallistujaryhmälle pidetään 2-3 tunnin opetussessioita, joissa opettaja, kokenut klinikko pitää luentotyypin alustuksen, jonka jälkeen opittua sovelletaan aiheeseen liittyvien kliinisten potilastapausten käsittelyä. Koronatilanteen takia nämä opetukset voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti. Yhdellä 3 tunnin opetuskerralla harjoitellaan Phantom-mallien avulla nivelinjektiotekniikkaa. Opetuskokonaisuuteen sisältyy itseopiskelua ja kirjallisuuden perehtymistä, jonka aiheet ja sisältö käydään läpi seminaareissa kirjallisten potilastapausten avulla. Opiskelijoilta edellytetään 90% osallistumista opetukseen. Jakson lopussa kirjallinen, tärkeitä kliinisiä käytännön asioita testaava tentti.
Edeltävät opinnot	Edellytetään, että varsinaiseen opinto-ohjelmaan sisältyvä reumatologian opetus on suoritettu.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Fysiatria, ortopedia, sisätaudit, immunologia.
Sisältö	Käydään läpi tärkeitä kliinisen reumatologian asioita. Akuuttiin ja melkein akuuttiin reumatologiaan kuuluu vasta sairastuneen niveltulehduspotilaan diagnostiikka, hoidon aloitus ja jatkosuunnitelmien laadinta. Käydään läpi ainakin seuraavat diagnoosit: nivelreuma, kihti, ja spondyloartriitti. Lisäksi opetuserroilla perehdytään mm seuraaviin kliinisiin haasteisiin: polymyalgia rheumatica, temporaali arteriitti, selkäkipupotilaan erotusdiagnoosiikka reumatologisesta näkökulmasta. kipupotilaan arvio, SLE, Skleroderman haasteet, mitä yleislääkärin tulee tietää reumalääkkeistä?, glukokortikoidien käyttö reumatolgoiassa, moniammatillisen työryhmän yhteistyön sisältöön ja toimintamalleihin perehtyminen. Nivelinjektio, käyttöaiheet ja toteutus taitopajaharjoitteluna.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Duodecimin Reumasairaudet-oppikirjan verkkoversio, uusi kirja (jos ehtii valmiiksi) Valikoituja alan tärkeitä artikkeleita (Suomen Lääkärehti, Duodecim ja kansainväliset julkaisusarajat)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Luennot, seminaarit, kiinnostavien potilastapausten läpikäynti, taitopajaharjoittelu, ohjattu kirjallisuuden tutustuminen ja tentti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosana kurssista muodostuu 50% luentoihin, seminaareihin, potilastapaussessioihin ja taitopajaharjoitteluun osallistumisesta ja 50% tenttituloksesta. Tentin läpäisyraja on 50%. Kokonaisuuden arvosteluasteikko on 0-5.
Lisätiedot	Opetuskieli on Suomi Opetuksen vastuuhenkilö Markku Kauppi (markku.kauppi@phhyky.fi) Opetusjakson yhteyshenkilö sovitaan myöhemmin
Yhteydet muihin opintojaksoihin	kyllä
Avainsanat	Reumatologia
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Luennot 5 t Seminaarit 3 t Ryhmäopetus (potilastapaukset 8 t ja taitopaja 3 t) Kontaktiopetukseen valmistautuminen ja opitun syventäminen 10 t Omatoiminen opiskelu (kirjallisuus) 40 t Tenttiin valmistautuminen 5 t
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Opintojakso on	Toukokuun syventävä valinnainen
Opetuksen tarkka ajoitus	toukokuun alku vkot 18-19 (2,5op)

Tutkimustaidot

Opintojakso on	Opintojakso on X (osalle) pakollinen
Opintojakson tunniste	MED-TOU59
Laajuus (op)	2,5
Opintojakson nimi	Suomeksi: Tutkimustaidot
	Ruotsiksi: Forskningsfärdigheter
	Englanniksi: Research Skills
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelija kun tekemässä tutkielmaa kurseilla L/H1-6. Kurssi on tarkoitettu vain opiskelijoille, joille tämä kurssi on pakollinen osa opintoja.
Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)	Toukokuussa 2021 viimeisen kerran.(*)
Osaamistavoite	Opintojakson suoritettuaan opiskelija: * ymmärtää, mitä lääketiede tieteenä on * osaa perustutkimustaidot * ymmärtää tieteellisen kirjoittamisen ja tutkielman tekemisen perusteet * osaa kirjoittaa kieleltään, esitystavaltaan ja ulkoasultaan viimeistellyn tutkielman
Toteutus	Opetusmenetelmät: vapaaehtoiset luennot, webinaareja, verkko-opiskelua, omatoimista opiskelua Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Ennako- ja verkkotehtävät 100%, sekä Lähteiden hallinta ja systemaattinen tiedon haku –webinaarit 100%.
Edeltävät opinnot	ei vaadita
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Mitä on tiede? Lääketiede tieteenä, Mitä on tutkimus? Tutkimussuunnitelma, Akateeminen lukeminen, Tieteellinen kirjoittaminen, Kirjoittamisen psykologia, Kirjallisuudenhaku, Viittauskäytännöt, Tutkimusetiikka

	Luennot 9 h, webinaarit 4 h, verkkotehtävät 20 h, vertaisarviointi 2 h, verkkoaineistoihin tutustuminen ja itseopiskelu 20 h
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Helve ym. Artikkelin anatomia-sarja: 4 artikkelia Duodecim 2014; kurssilla jaettavat artikkelit ja verkkomateriaalit.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Verkkoluennot, interaktiiviset webinaarit, verkkotehtävät ja vertaisarviointi sekä opettajien palaute.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Opintojakson yhdyshenkilö: Tiina Immonen tiina.immonen@helsinki.fi
	<p>Opetuskieli: suomi</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Tiina Immonen tiina.immonen@helsinki.fi</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö: Tiina Immonen tiina.immonen@helsinki.fi</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: Tiina Immonen tiina.immonen@helsinki.fi</p> <p>Muita tietoja: Tutkimustaidot on pakollinen opintojakso opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opinnot lukuvuonna 2017-2018 tai sen jälkeen TAI jotka siirtyvät suorittamaan opintoja uudessa Iso pyörän mukaisessa koulutusohjelmassa (1.8.2017 ->). Ennen 1.8.2017 opintonsa aloittaneet, yliopiston koulutus uudistuksen mukaiseen uuteen koulutusohjelmaan siirtyneet opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet 35023 Tutkielman kirjoittaminen 1 (TUTKI 1) ja 35044 Tutkielman kirjoittaminen 2 (TUTKI 2) -opintojaksoja, voivat hyväksilukea Tutkimustaidot -jakson 375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta -jakson suorituksen perusteella. Hyväksiluetta jaksoa ei kuitenkaan lasketa osaksi syventäviä valinnaisia opintoja, vaan opiskelija suorittaa lisäksi 25 op syventäviä valinnaisia opintoja.</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Opetusohjelma - Koulutusohjelma päättää	
* Opetuksen tarkka ajoitus	Toukokuun alkupuoli, viikot 18-19.
* Opetusmenetelmien ja - tapahtumien tuntimäärät	
(*)	<p>LTDK:n TDKN:n 10.11.2020 hyväksymä siirtymäsääntö: Tutkimustaidot-opintojakso järjestetään ja se on mahdollista suorittaa opetussuunnitelmakaudella 2020 - 2023 opintojaksokuvauksen mukaisesti.</p> <p>Täsmennetään siirtymäsääntöä seuraavasti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tutkimustaidot-kurssi järjestetään toukokuussa 2021 viimeisen kerran. 2) Informoidaan opiskelijoita, joille Tutkimustaidot-jakso on pakollinen, että kurssi on tarjonnassa viimeistä kertaa. 3) Jos Tutkimustaidot-opintojaksoa ei ole suoritettu keväällä 2021, ne opiskelijat, joille jakso on pakollinen, voivat korvata sen alla olevilla opintojaksoilla sillä edellytyksellä, että mainitut kurssit ovat opintotarjonnassa: <ul style="list-style-type: none"> * Lääketieteen tieteenfilosofia (MED-TOU21), 2,5 op * Johdatus tapahtuma-aika analyysiin (MED-TOU19), 2,5 op * Tieteellisen kirjoittamisen kurssi (MED-843), 2,5 op * Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä (MED-TOU09), 2,5 op <p>* tai jonkun muun, vastuuolettajan hyväksymä, aiheen kurssi</p>

<i>Ethical considerations in medical sciences</i>	
Laajuus	1 op
Opintojakson nimi	Ethical considerations in medical sciences
Kohderyhmä	Lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat
Ajoitus lukukauden tarkkuudella	Kevät 2021
Osaamistavoite	1.1 Tunnistaa lääketieteen ja terveydenhuollon eettisiä ongelmia yleisesti ja omassa työympäristössään sekä soveltaa eettisiä periaatteita käytännössä 1.10 Tunnistaa, että henkilökohtaiset arvot, vakaumukset, kokemukset ja käsitykset (myös tiedostamattomat) voivat vaikuttaa potilastyöhön sekä mieltä, miten itse välttää puolueellisuutta 18.2 ymmärtää ammatillisen ja juridisen vastuunsa käyttäessään eri tietolähteitä potilastyössä, tutkimuksessa ja opetuksessa. 22.2 tunnistaa, miten yhteiskunta vaikuttaa ihmisen ja ihmisryhmien käyttäytymiseen, ja soveltaa tietoa hoidossa 22.3 pohtia, miten yhteiskunnalliset ilmiöt voisivat selittää yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen erilaisia reaktioita sairauksiin
Toteutus	Opetusmenetelmät: Verkkokurssi Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%
Edeltävät opinnot	Ei vaadita
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei vaadita
Sisältö	Commercialization of medicine and language of marketing; Stakeholders; Equality and social justice; Medical authority, trust and hope
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Materiaali sisältyy verkkokurssiin
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Itsenäinen MOOC-kurssi.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty verkkokurssin suoritus
Lisätiedot	Opetuskieli: Englanti Opetuksen vastuhenkilö: Aleksi Pajunen Opintojakson yhdyshenkilö: Aleksi Pajunen Muita tietoja: Verkkokurssi on pilotointivaiheessa, palautteen perusteella kurssia kehitetään ennen lopullista julkaisua.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Opetusohjelma (LL-jory päättää)	
Opetuksen tarkka ajoitus	Kevätlukukausi 2020, verkkokurssin voi suorittaa itsenäisesti omaan aikatauluun sopivalla tahdilla
Opetusmenetelmien ja -tapahtumien tuntimäärät	Videoluento 4,5h Verkkotehtävä 4,5h Helppo teksti, yleiskatsaus aihepiiriin 4,5h Vaikea teksti, yleiskatsaus aihepiiriin 4,5h Helppo teksti, syväoppiminen, 4,5h Vaikea teksti syväoppiminen, 4,5h Yhteensä 27 h

V Vapaasti valittavat opintojaksot

Nallelääkäri

Opintojakso kuuluu vapaasti valittaviin opintoihin.

Nimi Nallelääkäri

Tunniste MED-VAL91

Laajuus 1 op

Kohderyhmä L1/L2/H1/H2

Ajoitus Alkaa joka syksy ja loppuu kevätlukukaudella

Osaamistavoite

Lapsipotilaan kohtaamisen ja vastaanoton harjoittelu leikin keinoin turvallisessa ympäristössä.

Toteutus Info: 2h, Itsenäinen työskentely: 9h, Yhteydenotto päiväkotiin ja rekvisiittavastaavaan: 1h, Rekvisiitan haku ja palautus sekä valmistautuminen 8 h, vierailu: 6h, Palaute: 1h.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Ei esitietovaatimuksia

Sisältö Infotilaisuuteen osallistuminen. Itsenäinen tutustuminen Lapsipotilaan kohtaaminen -materiaaliin ennen vierailua. Vierailuajankohdan sopiminen päiväkodin ja ryhmän välillä. Vastaanottomateriaalin noutaminen ja palautus. Vierailu päiväkodissa. Palautteen antaminen opintojaksosta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Louhiala, Pekka 2004: Lapsipotilaan kohtaaminen -moniste (jaetaan infossa)

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty/Hylätty

Suoritustavat Osallistuminen

Lisätiedot Opetuskieli: suomi/ruotsi

Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Risto Lapatto, risto.lapatto@hus.fi

Fimsic vastaa käytännön organisoinnista ja nimeää vuosittain toimintaa organisoivat nallelilälääkärit.

Suoritusmerkinnät oodiin: koordinaattori Kajsa Niemenlehto, ext-kajsa.niemenlehto@hus.fi

Järjestävä yksikkö Clinicum, Lastenkliniikka

Mini-OSCE-pilotti

Opintojakso kuuluu vapaasti valittaviin opintoihin. Lukuvuodesta 2022 – 2023 alkaen, jolloin L4 siirtyy uuteen opetussuunnitelmaan, Mini-OSCE on pakollinen ja laajuudeltaan 0 op.

Nimi Mini-OSCE-pilotti

Tunniste MED-VAL02

Laajuus 1 op

Kohderyhmä L4 vuosikurssin opiskelijat

Opintojakso on vapaavalintainen, kyseessä on maaliskuu-toukokuussa 2021 toteutettava pilotti

Ajoitus L4 kevätlukukausi, maaliskuu-toukokuu 2021

Osaamistavoite

Jaksolla harjoitellaan kliinisten tietojen ja taitojen sekä vuorovaikutustaitojen integroimista simulaation avulla. Mini-OSCE:n jälkeen opiskelija osaa kuvata omaa osaamistaan ja vuorovaikutustaitoja OSCE-tentin tulosten valossa. Opiskelija tuntee OSCE -tentin rakenteen ja osaa toimia L6-kurssilla järjestettävässä OSCE -tentissä.

Toteutus	Opiskelija perehtyy ennakkoon luettavaan materiaaliin. Mini-OSCE-pilotti toteutetaan erikseen sovittuna päivänä. Rastien määrästä riippuen Mini-OSCE:n suorittaminen kestää n. 1-2h. Opiskelijoilta kerätään itsearvio tentistä ja reflektiota tentin ja palautteen avulla opitusta.
Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen	L4 kurssien opetuksiin osallistuminen (tenttien suorittaminen ei edellytys), L4 vuorovaikutusopetusharjoitukset suoritettuna
Sisältö	Mini-OSCE-tentissä opiskelija suorittaa tehtävärasteja lukuvuosien L3-L4 käsittelemiltä aloilta. Rasteilla arvioidaan vuorovaikutustaitoja sekä kykyä soveltaa kursseilla opittuja tietoja ja taitoja simuloidussa tilanteessa.
Oppimateriaali ja kirjallisuus	Ennakkoon luettavaa materiaalia Mini-OSCE:en mukaan tulevien alojen aihepiirien mukaan sekä L2/L4 -kurssien OPAM vuorovaikutus-opetusten materiaali. Lisäksi esim. Potilaan tutkiminen, toim. Saha, Salonen ja Sane, Kustannus Oy Duodecim
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ennakkomateriaali, itsearvio tentistä ja reflektiota tentin ja palautteen avulla opitusta.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Opiskelijat saavat tentistä suoriutumisestaan sanallisen arvion, sekä lisäksi pyritään antamaan palaute sähköisesti. Palautteessa keskitytään vahvuuksiin. Kaikki osallistujat saavat hyväksyty/hylätty suoritusmerkinnän palautettuaan itsearviointi/reflektio -lomakkeen.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi, ennakkomateriaali voi olla myös englanninkielistä. Opetuksen ja tentin vastuuhenkilö Mika Laitinen. Tämä kurssikuvaus koskee lukuvuotta 2020-21.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
<i>PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet</i>	
Opintojakso kuuluu vapaasti valittaviin opintoihin.	
1 Opetussuunnitelmatason tiedot	
Nimi	PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet / PBL-utbildningens pedagogiska principer Pedagogic principles of PBL-training
Tunniste	MED-95
Laajuus	1 op
Kohderyhmä	Ensisijaisesti lääketieteen ja hammaslääketieteen perustutkinto-opiskelijat alkaen LL2 -HLL2 suorittaneet. Opiskelijat valitaan esivalinnan kautta (haastattelu tai vastaava). Enimmäismäärä 20, minimimäärä 5. Opintojakso on lääketieteen koulutusohjelman tarjoama valinnainen opintojakso.
Ajoitus lukukauden tarkkuudella	Syyslukukauden alku
Osaamistavoite	Kurssin jälkeen opiskelija <ul style="list-style-type: none"> · osaa selittää ongelmalähtöisen oppimisen pedagogiset periaatteet · tuntee ongelmalähtöisen oppimisen seitsemän vaiheen mallin · tietää, minkälainen on tuutorin rooli ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä · osaa toimia tuutorina ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä · osaa tuutorin roolissa <ul style="list-style-type: none"> o tukea opiskelijan itseohjautuvaa oppimista o tukea ryhmän oppimisprosesseja o antaa rakentavaa palautetta
Toteutus	1) Ennakkotehtävä

2) Lähiopetus (ryhmätyöskentely)

3) PBL- istunnon tarkkailutehtävä (opiskelija/tarkkailija analysoi matriisin avulla yhden tai useamman PBL-istunnon kulkua ja raportoi siitä)

4) Lopputyö (opiskelija pohtii omaa toimintaansa ja kehittymistään tuutorina hyödyntäen kurssin oppimateriaaleja ja lähiopetuspäiviä, tarkkailutehtävää, omia kokemuksiaan PBL-ryhmien opiskelijana.

Osallistujille annetaan valmiudet kerätä palautetta omasta tuutoroinnistaan.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): 100%

Edeltävät opinnot

Tämän opintojakson opinnot edellyttävät lääketieteen ja hammaslääketieteen opetussuunnitelman kahden ensimmäisen opintovuoden aikana hankittua kokemusta ongelmalähtöisestä oppimismenetelmästä.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Kurssin lähtökohtana ovat sekä osallistujien kokemukset PBL-menetelmästä että PBL-menetelmää käsittelevät artikkelit. Kurssilla käsitellään ongelmalähtöistä opiskelun (PBL) istuntoja, niiden vaiheita ja askeleita (7 askelta) erityisesti siltä kannalta mitkä pedagogisen periaatteet niiden taustalla on. Vastaavalla tavalla käsitellään osallistujien rooleja: tuutorin rooli, puheenjohtajan rooli sekä sihteerin ja osallistujien roolit. Lisäksi käydään läpi yleisimpiä PBL-istunnoissa ilmeneviä ongelmatilanteita ja pohditaan ratkaisuita näihin tilanteisiin. Lopputyössä opiskelija yhdistää PBL-menetelmään liittyvää teoriaa sekä omia kokemuksiaan ja ajatuksiaan PBL:stä tuutorin toimintaan.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Ongelmalähtöistä oppimista käsittelevät artikkelit ja videot. Sovitaan erikseen kurssin alkaessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ryhmätyöskentely ja pohtiva kirjoittaminen. Kokemukseen perustuva vertaistuki.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt / hylätyt. Edellyttää ennakkotehtävien ja havainnointitehtävän ja lopputyön tekemistä sekä 100% läsnäoloa lähiopetukseen.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Yliopistonlehtori Liisa Peltonen, fysiologian osasto, puh. 050-4482124, sähköposti liisa.m.peltonen(at)helsinki.fi ja pedagoginen yliopistonlehtori Saara Repo, Yliopistopedagogiikan keskus

Opintojakson yhdyshenkilö: Yliopistonlehtori Liisa Peltonen, fysiologian osasto, puh. 050-4482124, sähköposti liisa.m.peltonen(at)helsinki.fi

Muita tietoja: Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat Ongelmalähtöinen oppimismenetelmä, PBL-koulutus, pedagogiikka, opiskelijoiden osallistuminen opetukseen

Kansanterveystieteen kirjatentit lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille 2020 - 2023

Tavoite Opiskelija saa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista.

Opetusmuodot Kirjatentti (Ravitsemus ja kansanterveys) ja Moodle-tentti (Terveyden edistäminen).

Suoritusmuodot Toukokuun syventävät opinnot tai vapaasti valittavat opinnot. Lääketieteen koulutusohjelmaa koskeva tarkennus: Kansanterveystieteen opintokokonaisuuteen opetussuunnitelmakaudella 2020 -2023 kuuluvat kirjatentit rinnastetaan toukokuun syventäviksi opinnoiksi L6-vuosikurssilla lukuvuosina 2020 -2021, 2021-2022 ja 2022-2023. L1- ja L2-vuosikurssien opiskelijoilla Kansanterveystieteen kirjatentit katsotaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Paikka HY, kansanterveystieteen osasto, PL 20, Tukholmankatu 8 B, 00014 Helsingin yliopisto

Vastuuhenkilö Prof. Juha Pekkanen, HY, kansanterveystieteen osasto, e-mail: juha.pekkanen@helsinki.fi

Yhdysthenkilö Päivi Ijas, sposti: paivi.ijas@helsinki.fi

1 Ravitsemus ja kansanterveys

Nimi Nutrition och folkhälsa/Public Health Nutrition

Tunniste MED-KTT01

Laajuus 2,5 op

Tavoite Opiskelija osaa selittää ja kuvata ravitsemuksen merkityksen keskeisten kansantautien ehkäisyssä ja hoidossa

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelmaa koskeva rajaus: Kansanterveystieteen kirjatenttejä saavat opetussuunnitelmakaudella 2020 -2023 suorittaa L1, L2 ja L6 vuosikurssien opiskelijat sekä kurssittomat opiskelijat.

Arvosteluasteikko
0-5

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): Ravitsemustiede. 4. painos. Duodecim, 2012.

Terveyttä ruoasta – Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014. Valtion ravitsemus-neuvottelukunta, 2014. Saatavissa osoitteesta https://www.ruokavirasto.fi/globalassets/teemat/terveytta-edistava-ruokavalio/kuluttaja-ja-ammattilaismateriaali/julkaisut/ravitsemussuositukset_2014_fi_web_versio_5.pdf

Vastuuhenkilö Prof. Tea Lallukka, HY, kansanterveystieteen osasto, e-mail: tea.lallukka@helsinki.fi

2 Terveyden edistäminen 2,5 op

Nimi Hälsöfrämjande/Health promotion

Tunniste MED-KTT02

Laajuus 2,5 io

Tavoite Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen merkityksen kansantautien ehkäisyssä ja eriarvoisuuden vähentämisessä sekä osaa kriittisesti pohtia erilaisia terveyden edistämisen toimia.

Kohderyhmä Lääketieteen koulutusohjelmaa koskeva rajaus: Kansanterveystieteen kirjatenttejä saavat opetussuunnitelmakaudella 2020 -2023 suorittaa L1, L2 ja L6 vuosikurssien opiskelijat sekä kurssittomat opiskelijat.

Arvosteluasteikko
0-5

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Cragg L, Davies M, Macdowall W (toim): Health promotion theory. Second edition. Open University Press, 2013. Saatavilla verkossa.

Sihto M, Karvonen S (toim.): Terveyden edistäminen ja eriarvoisuus –lähestymistapoja ja ratkaisuja. THL, 2016. Saatavilla verkossa.

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Riikka Lämsä, HY, kansanterveystieteen osasto, e-mail: riikka.lamsa@helsinki.fi

Sosiaali- ja terveystaloustiede

Nimi Sosiaali- ja terveystaloustiede / Ekonomi inom social- och hälsovårdstjänster / Economics in Social and Health Care

Tunniste Uusi kurssi, SOTE-314 -koodilla Sosiaali- ja terveystutkimuksen ja kehittämisen maisteriohjelmassa

Laajuus 5 op

Kohderyhmä L1, L2 ja L6 opiskelijat max 10 kpl ja avoimen yliopiston opiskelijat max 10 kpl. Yhteistyössä Sote-maisteriohjelman kanssa

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

2020

Osaamistavoite

Opiskelija ymmärtää terveystaloustieteen peruskäsitteet, menetelmät ja mittarit.

Opiskelija osaa arvioida sekä tehdä rajattuja terveystaloudellisia arvioita.

Toteutus Opetusmenetelmät: Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätehtävät

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):75 %

Edeltävät opinnot

Suosittelaa kurssia MED-85

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Terveystaloustieteen käsitteet ja menetelmät

Vaikuttavuuden arviointimenetelmät

Kustannusanalyysit

Vaikuttavuusperustainen johtaminen (Value-based management)

Käyttötapaukset (esim. lääkearvioinnit, teknologiat, arkivaikuttavuus)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen: Drummond MF, Sculper M, Torrance GW, O'Brian B, Stoddart GL. Methods for the economic evaluation of health care programmes. New York, Oxford University Press, 3. tai uudempi painos.

Porter M. What Is Value in Health Care? N Engl J Med 2010; 363:2477-2481

Suosittelava:

Sintonen H & Pekurinen M: Terveystaloustiede, WSOY, uusin painos.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Harjoitustyöt ja ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

0-5, arviointi perustuu harjoitustehtäviin

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Paulus Torkki

Opintojakson yhdyshenkilö: Paulus Torkki

Muita tietoja: Järjestetään yhdessä Sosiaali- ja terveystutkimuksen ja kehittämisen maisteriohjelman kanssa

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Suosittelaa kurssia MED-85 käytäväksi ensin

Avainsanat Sosiaali- ja terveystaloustiede, vaikuttavuus, kustannusvaikuttavuus, value-based healthcare

V Muille koulutusohjelmille kuin LL- ja HLL tarjottavat opinnot

Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet (muut kuin LL-opiskelijat)

Nimi Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet (muut kuin LL-opiskelijat)

Tunniste MED-828

Laajuus (op) 5 op

Kohderyhmä Muut kuin lääketieteen tai hammaslääketieteen opiskelijat Helsingin yliopiston biotieteellisiltä aloilta. Kurssille valitaan enintään 6 opiskelijaa vuodessa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella
Kevätlukukausi

Osaamistavoite Opintojakson suoritettuaan opiskelija

1. osaa kuvata mikrobien (bakteerien, virusten, sienten ja parasiittien) ominaisuudet ja kertoa mikrobien taudinaiheuttamiskyvystä
2. osaa kuvata tavallisimpien mikrobien aiheuttamien tautien oireet, infektioiden kulun, diagnostiikan, hoidon ja prevention.
3. osaa kuvata bakteereihin, viruksiin ja sieniin vaikuttavien lääkeaineryhmien tyyppiaineet, niiden vaikutukset, haitat sekä käytön perusteet.
4. osaa selittää peruseriaatteen immunologisista puolustusmekanismeista, immuunivasteista, infektiomuniteetista, immuunipuutoksista ja autoimmuunitautien synnystä.
5. osaa kuvata keskeiset mikrobiologiset ja immunologiset näytteet, ja osaa selittää niistä tehtävien tutkimusten periaatteet ja näytevastaukset.

Opintojakson ydinainesanalyysi: bakteriologia ja immunologia; virologia

Toteutus Opetusmenetelmät:

Luentokurssi, osallistuminen opintokokonaisuuteen sisältyviin kirjallisiin tentteihin: bakteriologia, mikrobilääkkeet; immunologia; virologia

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Opetus ei ole pakollista.

Edeltävät opinnot

Kurssille ilmoittautuvalla tulee olla opinto-oikeus Helsingin yliopistossa biotieteellisellä alalla.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Immunologia: Luennot 9 t

Bakteriologia: Luennot 18 t

Virologia: Luennot 14 t

Mikrobilääkkeiden farmakologia: Luennot 5 t

Kunkin erillisen osuuden tentit

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Luentojen sisältä sekä

Hedman K, Heikkinen T, Huovinen P, Järvinen A, Meri S, Vaara M: Mikrobiologia, immunologia ja infektiosairaudet, kirjat I ja II sekä kirjasta III: diagnostiikka, mikrobilääkkeet ja rokotukset, Duodecim; viimeisin painos.

Mikrobilääkkeiden farmakologia: Koulumäki ja Mervaala: Farmakologia ja toksikologia, Medicina Oy, 10. painos, 2018, luvut 52-61.

Vaihtoehtoisena kirjana mikrobiologian osalta Jawetz E, Melnick JL and Adelberg EA: Medical Microbiology, viimeisin painos, Los Altos, California, Lange Medical Publications, immunologian osalta Murphy, Travers and Walport: Janeway's Immunobiology, viimeisin painos, Garland Science, ja farmakologian osalta Ruskoaho ym.: Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia, Kustannus Oy Duodecim, 5. painos, 2019, tai Ritter et al.: Rang & Dale's Pharmacology, Elsevier, 9. painos, 2019, tai uudempi

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintokokonaisuus on suoritettu, kun kirjalliset tentit on suoritettu hyväksyttävästi.

Opintokokonaisuuden arvosana (arvosteluasteikko 0-5) muodostuu tenteistä: Bakteriologia ja mikrobilääkkeet 50% (hyväksytty/hylätty), immunologia 25% (hyväksytty/hylätty), virologia 25% (hyväksytty/hylätty).

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö:

BAKTERIOLOGIA JA IMMUNOLOGIA:

Jaksovastaava: Kliininen opettaja Petteri Arstila, bakteriologian ja immunologian osasto, puh. 02 941 26892, petteri.arstila(at)helsinki.fi

VIROLOGIA:

Jaksovastaava: Kliininen opettaja Mirja Puolakkainen, virologian osasto, puh. 02 941 26559, mirja.puolakkainen(at)helsinki.fi

MIKROBILÄÄKKEIDEN FARMAKOLOGIA:

Jaksovastaava: Yliopistonlehtori Anni-Maija Linden, farmakologian osasto, puh. 02 941 25334, anni-maija.linden(at)helsinki.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Petteri Arstila, bakteriologian ja immunologian osasto, puh. 02 941 26892, petteri.arstila(at)helsinki.fi

Muita tietoja: Opetuksen järjestävä yksikkö: Medicum

Kurssilla on Moodle-sivu

Ilmoittautuminen WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saannin edellytys.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Sivuopintojakso muodostuu lääketieteellinen mikrobiologian L2-kurssin 375050 luennoista ja tenteistä.

Avainsanat

Bakteeri, virus, sieni, alkueläin, immuunipuolustus, mikrobilääke

Kansanterveystieteen opintokokonaisuus avoimessa yliopistossa

(TDKN 10.3.2021, 12.5.2020)

Valmistelua jatketaan ja ratkaisua haetaan siten, että KTT:n opintoja voitaisiin tarjota Avoimen yliopiston kautta jälleen lukuvuonna 2021 - 2022.

VI Lääketieteen koulutusohjelman opintojaksojen vastaavuustaulukot

Muutoshistoria, opetussuunnitelmakausi 2020 - 2023

Tutkimustaitojen osalta käsitelty LL-joryssa 2.11.2020 ja 7.12.2020, päätetty TDKN 10.11.2020 ja 15.12.2020

Käsitelty LL-jory 17.8.2020, päätetty TDKN 25.8.2020.

Käsitelty LL-jory 4.5.2020, päätetty TDKN 12.5.2020

<i>Vanha curriculum*</i>	<i>Curriculum 2015-2017</i>	<i>Opetussuunnitelma 2017-2020</i>	<i>Opetussuunnitelma 2020-2023</i>	<i>Huomioitavaa</i>
* Viimeisen kerran 2015-2016 järjestetty opetus				
300123 TVT-ajokortti 3 op	300123 TVT-ajokortti 3 op	DIGI-300 Tieto- ja viestintätekniiikan opinnot: Opiskelijan digitaidot 3 op	DIGI Tieto- ja viestintätekniiikan opinnot: Opiskelijan digitaidot 3 op	1.8.2020 lähtien DIGI korvaa kokonaan aiemman jakson DIGI-300.
30254 Aineenvaihdunta ja sen säätely 4.5 op ja 30250 Lääketieteellisen biokemian ja farmakologian perusteet 6 op	375005 Solun rakenne ja toiminta, 10 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-102 Solun rakenne ja toiminta 10 op	Farmakodynamiikan perusteiden opetus järjestetään Solun rakenne ja toiminta -opintojakson yhteydessä L1-opintovuonna lukuvuodesta 2020 - 2021 alkaen. Farmakologian perusteet ja neurofarmakologian -jaksossa L2-opintovuonna opetetaan farmakokinetiikan perusteet. 1.8.2020 lähtien MED-102 korvaa kokonaan aiemman jakson 375005. Med-102 sisältää myös johdatus ongelmalähtöiseen opiskeluun sekä farmakologian perusteet. 1.8.2015 lähtien 375005 Solun rakenne ja toiminta korvaa osittain aiemman jakson 30250 Biokemian ja farmakologian perusteet ja kokonaan aiemman jakson 30254 Aineenvaihdunta ja sen säätely. Lisäksi jaksoon on integroitu aikaisemman L1/H1 30251 Solubiologia ja peruskudokset jakson solubiologian osuus (n. 1 op).
30251 Solubiologia ja peruskudokset 6.6 op	375001 Terve ja sairas kudos, 7.5 op	MED-13 Terve ja sairas kudos, 7 op	ei muutoksia opintojaksoon	1.8.2017 lähtien MED-13 jakso korvaa kokonaan aiemman 375001 Terve ja sairas kudos -jakson. 1.8.2015 lähtien 375001 Terve ja sairas kudos korvaa poistuvan opintojakson 30251 Solubiologia ja peruskudokset, jonka oppimistavoitteet sisältyvät tähän uuteen jaksoon. Lisäksi jaksoon on integroitu n. 1.5 op aikaisemmasta L2, 375006 Patologian perusteet 1 jaksosta.
30252 Solusta yksilöksi 3 op ja 30253 Molekyylibiologia 6 op	375004 Perimä ja kehitys, 8 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-103 Perimä ja kehitys 8 op	1.8.2020 lähtien MED-103 korvaa kokonaan aiemman jakson 375004. 1.8.2015 lähtien Solusta yksilöksi 30252 ja Molekyylibiologia 30253 jaksojen oppimistavoitteet sisältyvät opintojaksoon 375004 Perimä ja kehitys.
30234 Neurobiologia, osa I (neuroanatomia), 2.6 op	375003 Hermosto, 8 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-106 Hermosto 8 op	1.8.2020 lähtien MED-106 korvaa kokonaan aiemman jakson 375003. 1.8.2015 lähtien jakso korvaa aiemman opintojakson 30234 Neurobiologia, osa I (neuroanatomia). 375003 Hermosto -jakso korvaa Neurobiologia, osa II (neurofysiologia ja neurofarmakologia) -jaksosta neurofysiologian osuuden.
30255 Tuki- ja liikuntaelimityö, 10.5 op	375002 Tuki- ja liikuntaelimityö, 10 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-105 Tuki- ja liikuntaelimityö 10 op	1.8.2020 lähtien MED-105 korvaa kokonaan aiemman jakson 375002. 1.8.2015 lähtien 375002 Tuki- ja liikuntaelimityö korvaa kokonaan 375002 Tuki- ja liikuntaelimityö.

30334 Toimiminen hätä- ja kriisitilanteessa 1.5 op	375000 Johdanto ongelmalähtöiseen opiskeluun, 1 op	MED-11 Ammatin alkeet 2 op	MED-101 Ammatin alkeet 2 op	1.8.2020 lähtien MED-101 korvaa osittain aiemman jakson MED-11. MED-101 jaksoon on integroitu 1 op psykologiaa eikä jaksoon ole integroitu äidinkieltä. 1.8.2020 lähtien L1 vuosikursilla on oma akateemisen kirjoittamisen opintojakso. 1.8.2017 lähtien MED-11 Ammatin alkeet korvaa aikaisemmat opintojaksot 375102 OPAM2 Johtaminen ja järjestelmä, 375000 Johdanto ongelmalähtöiseen opiskeluun ja 375101 OPAM1 Opiskelijasta ammattilaiseksi: johdanto. MED-11 Ammatin alkeet sisältää 1 op äidinkielen opintoja.
L2: 30371 Epidemiologian ja biostatistiikan perusteet 1.5 op	375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta 2.5 op	MED-12 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta 2 op	MED-107 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot 3 op	1.8.2020 lähtien MED-107 korvaa osittain jakson MED-12. 1.8.2016 lähtien L2: 30371 Epidemiologian ja biostatistiikan perusteet L1: 375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta korvaa kokonaisuudessa 30371 jakson. 1.8.2017 alkaen MED-12 korvaa kokonaan aiemman 375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta.
35002 Tutustuminen kasvaminen lääkäriksi opintoihin 1 op	375101 OPAM1 Opiskelijasta ammattilaiseksi: johdanto 0.5 op	MED-11 Ammatin alkeet 2 op	MED-101 Ammatin alkeet 2 op	Katso yllä MED-11 ja MED-101 Ammatin alkeet korvaavuus.
30373 Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä 0.75 -1 op	375102 OPAM2 Johtaminen ja järjestelmä 0.5 op	MED-11 Ammatin alkeet 2 op	MED-101 Ammatin alkeet 2 op	Katso yllä MED-11 ja MED-101 Ammatin alkeet korvaavuus.
375060 Perusterveydenhuollon jakso 1 1 op	375060 Perusterveydenhuollon jakso 1 1 op	375060 Perusterveydenhuollon jakso 1 1 op	MED-104 Perusterveydenhuollon jakso 1 1 op	1.8.2020 lähtien MED-104 korvaa kokonaan aiemman jakson 375060. 1.8.2016 lähtien kuvaukset yhdistetty, jatkossa vain yksi koodi
35036 Period 1 inom primärhälsovården 1 op	35036 Period 1 inom primärhälsovården 1 op			
30228 Kliininen propedeutiikka 1 2 op				Integroitu L3, 375018 kirurgian ja sisätautien johdantokurssiin
	Toukokuun syventävät opinnot (vähintään 5 op)	ei muutoksia opintojaksoon		1.8.2020 lähtien L1 vuosikursilla ei ole toukokuun syventäviä opintoja. Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon kuuluu 25 opintopistettä syventäviä, vapaavalintaisia opintoja 1.8.2015 ja sen jälkeen opintonsa aloittaville opiskelijoille.
35023 Tutkielman kirjoittaminen 1 (TUTKI 1), 0.5 op	375717 Tutkimustaidot 2.5 op (valinnainen opintojakso)	375717 Tutkimustaidot 2.5 op	MED-107 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot 3 op	1.8.2020 lähtien MED-107 korvaa osittain aiemman jakson 375717. 1.8.2016 alkaen opintojakson 375717 Tutkimustaidot korvaa kurssit 35023 Tutkielman kirjoittaminen 1 ja 35044

35044 Tutkielman kirjoittaminen 2 (TUTKI 2), 0.5 op				Tutkielman kirjoittaminen 2. Tutkimustaidot on pakollinen opintojakso opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opinnot lukuvuonna 2017-2018 tai sen jälkeen TAI jotka siirtyvät suorittamaan opintoja uudessa Iso pyörän mukaisessa koulutusohjelmassa (1.8.2017 ->). Kurssi järjestetään vuosittain toukokuussa, ja opiskelija saa valita suoritusajankohdan. Ennen 1.8.2017 opintonsa aloittaneet, yliopiston koulutus uudistuksen mukaiseen uuteen koulutusohjelmaan siirtyneet opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet 35023 Tutkielman kirjoittaminen 1 (TUTKI 1) ja 35044 Tutkielman kirjoittaminen 2 (TUTKI 2) -opintojaksoja, voivat hyväksilukea Tutkimustaidot -jakson 375008 / MED-TOU59 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta -jakson suorituksen perusteella. Hyväksiluettua jaksoa ei kuitenkaan lasketa osaksi syventäviä valinnaisia opintoja, vaan opiskelija suorittaa lisäksi 25 op syventäviä valinnaisia opintoja.*
Vieras kieli 3 op (englanti). 995016 English Academic & professional Skills: Academic Study Skills for Medicine/Dentistry (CEFR B2) 2 op, 995028 Multicultural Patient Interaction for Dentists/ Medicine (CEFR B2) 1 op	ei muutoksia opintopistemäärään	Vieras kieli 4 op (englanti). KK-ENLAAK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op	ei muutoksia opintopistemäärään. L1: Vieras kieli 2 op (englanti), L3-4: Vieras kieli 2 op (englanti)	1.8.2020 lähtien L1 vuosikursilla on vierasta kieltä (englanti) 2 op. Loput 2 op järjestetään L3-4 opintojen aikana. Vieras kieli katsotaan kokonaisuudessaan suoritetuksi, jos opiskelija on suorittanut sen vanhojen tutkintovaatimusten mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin varmistua siitä, että tutkinnon minimilaaajuus täyttyy.
99291Lääk Toisen kotimaisen kielen suullinen ja kirjallinen taito, ruotsi, 3 op	ei muutoksia opintopistemäärään	ei muutoksia opintopistemäärään. L2: KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen ja kirjallinen taito (CEFR B1) 2 op, KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito (CEFR B1) 1 op	ei muutoksia opintopistemäärään. L1: Toinen kotimainen 2 op, L3-4: Toinen kotimainen 1 op	1.8.2020 lähtien L1 vuosikursilla on toista kotimaista 2 op. Loput 1 op järjestetään L3-4 opintojen aikana. Lukuvuonna 2017-18 tai sen jälkeen aloittaneet opiskelijat suorittavat opintojakson toisen opiskeluvuoden aikana.

* Tutkimustaidot-kurssi järjestetään toukokuussa 2021 viimeisen kerran. Jos Tutkimustaidot-opintojaksoa ei ole suoritettu keväällä 2021, ne opiskelijat, joille jakso on pakollinen, voivat korvata sen alla olevilla opintojaksoilla sillä edellytyksellä, että mainitut kurssit ovat opintotarjonnassa:
o Lääketieteen tieteenfilosofia (MED-TOU21), 2,5 op
o Johdatus tapahtuma-aika analyysiin (MED-TOU19), 2,5 op
o Tieteellisen kirjoittamisen kurssi (MED-843), 2,5 op
o Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä (MED-TOU09), 2,5 op
o joku muu, vastuuolettajan hyväksymä, aiheen kurssi

<i>Vanha curriculum*</i>	<i>Curriculum 2015-2017</i>	<i>Opetussuunnitelma 2017-2020</i>	<i>Opetussuunnitelma 2020-2023</i>	<i>Huomioitavaa</i>
* Viimeisen kerran 2015-2016 järjestetty opetus				
30235 Neurobiologia, osa II (neurofysiologia ja neurofarmakologia), 10.9 op	375009 Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia, 5 op	ei muutoksia opintojaksoon	2020-23: MED-200 Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia	Lukuvuonna 2020 -2021 järjestään Farmakologian perusteet ja neurofarmakologia L2:lla vastaavasti kuin ops:ssa 2017 – 2020. Näin varmistetaan, että lukuvuonna 2019 – 2020 L1:lla olleet opiskelijat saavat farmakodynamiikan opetuksen. Farmakodynamiikan perusteiden opetus järjestetään Solun rakenne ja toiminta -opintojakson yhteydessä L1:llä lukuvuodesta 2020 - 2021 alkaen. Farmakologian perusteet ja neurofarmakologian -jaksossa L2:lla opetetaan farmakokinetiikan perusteet. 1.8.2020 lähtien MED-200 korvaa kokonaan jakson 375009, 1.8.2016 lähtien 375009 korvaa kokonaan farmakologian osuudet aiemmista jaksoista 30250 Lääketieteellisen biokemian ja farmakologian perusteet, 30255 Tuki- ja liikuntaelimistö sekä 30235 Neurobiologia, osa II.
30206 Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset, 8.25 op	375010 Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset, 8 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-202 Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset, 8 op	1.8.2020 lähtien MED-202 korvaa kokonaan jakson 375010. 1.8.2016 lähtien 375010 korvaa kokonaan aiemman jakson 30206 Sydän, verenkiertoelimistö ja munuaiset.
30207 Hengityselimistö, 4.5 op	375011 Hengityselimistö, 4 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-203 Hengityselimistö, 4 op	1.8.2020 lähtien MED-203 korvaa kokonaan jakson 375011. 1.8.2016 lähtien 375011 korvaa kokonaan aiemman jakson 30207 Hengityselimistö.
30258 Ruoansulatus ja ravitseminen, 7.5 op	375012 Ruoansulatus ja ravitseminen, 7 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-204 Ruoansulatus ja ravitseminen, 7 op	1.8.2020 lähtien MED-204 korvaa kokonaan jakson 375012. 1.8.2016 lähtien 375012 korvaa kokonaan aiemman jakson 30258 Ruoansulatus ja ravitseminen
30259 Endokrinologia ja genitaalit, 6 op	ei muutoksia opintojaksoon	ei muutoksia opintojaksoon	MED-205 Endokrinologia ja genitaalit, 6 op	1.8.2020 lähtien MED-205 korvaa kokonaan jakson 30259
30260 Ympäristö, elimistön suojaus ja puolustus, 4.2 op	375057 L2 Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety), 2 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-206 Lääke- ja säteilyturvallisuus (L2 Safety), 2 op	1.8.2020 lähtien MED-206 korvaa kokonaan jakson 375057. 1.8.2016 lähtien L2: 375057 korvaa osittain aiemman jakson 30260 Ympäristö, elimistön suojaus ja puolustus.
30176 Lääketieteellinen mikrobiologia, 8.7 op	375050 Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet, 9 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-207 Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobilääkkeet, 9 op	1.8.2020 lähtien MED-207 korvaa kokonaan jakson 375050. 375050 korvaa kokonaan aiemman jakson 30176 Lääketieteellinen mikrobiologia ja osittain jakson 30260 Ympäristö, elimistön suojaus ja puolustus.

375006 Patologian perusteet 1, 4.5 op (opintouudistuksen siirtymävaiheen kurssi, ainutkertainen toteutus)	375051 Patologia 1, 3 op	ei muutoksia opintojaksoon	MED-208 Patologia, 7 op	1.8.2020 lähtien MED-208 korvaa kokonaan aiemmat jaksot 35051 Patologia 1 ja MED-25 Patologia 2. 375051 korvaa kokonaan aiemman jakson 30470 Johdanto patologiaan kurssin, osittain jakson 30400 Patologia ja osittain jakson 375006 Patologian perusteet 1. Patologian opetusta annetaan lisäksi integroituna L1/H1 jaksolla Terve ja sairas kudus sekä kliinisillä kursseilla elinpatologian opetuksina ja KPK-opetuksina.2.
35006 Potilashaastattelujen harjoittelujakso 1 op	375013 OPAM3 -Opiskelijasta ammattilaiseksi 1 op Potilashaastattelu 1	2017-2018: MED-26 Potilashaastattelu 0 op; 2018-2020: MED-262 OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 (äidinkieli 1 op integroitu), 1 op	2020-21: MED-260 OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 (äidinkieli 1 op integroitu), 0 op; 2021-23 MED-209 OPAM: Vuorovaikutustaidot 1, 1 op	1.8.2021 alkaen MED-209 korvaa jakson MED-260 ja äidinkielen opetus järjestetään erikseen. 1.8.2020 alkaen MED-260 korvaa jakson MED-262, äidinkieli säilyy integroituna. 35006 poistuu ja 375013 OPAM3 korvaa kokonaisuudessaan jakson 1.8.2016 lähtien. 1.8.2017 lähtien MED-26 Potilashaastattelut korvaa 375013 OPAM 3 opetuksen. MED-26 sisältää äidinkielen opintoja. Kurssin uusi nimi 1.8.2018 lähtien OPAM: Vuorovaikutustaidot 1
	375016 Sairauksien ehkäisy PREVENT 5.5 op	MED-21 Sairauksien ehkäisy PREVENT 5 op	MED-21 Sairauksien ehkäisy Prevent, 5 op	375016 korvaa 1.8.2016 lähtien osittain 30480 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys (L6), 30328 väestön terveys sisältyy jaksoon. 1.8.2017 lähtien MED-21 Sairauksien ehkäisy PREVENT korvaa aiemman 375016 opintojakson. MED-21 opintojakso korvaa kokonaisuudessaan L2:lta poistuvan 30328 Väestön terveys -kurssin ja L1/H1:itä poistuvan 30479 PREVENT I Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys -kurssin.
30238 Kliininen propedeutiikka 2 2 op				Poistuu 1.8.2016 lähtien, 30238 oppimistavoitteet sisältyvät jatkossa L3, 375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi.
35004 Perusterveydenhuollon jakso 2, 1 op	375059 Perusterveydenhuollon jakso 2 1.5 op	MED-22 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH2; äidinkieli 1 op integroitu), 2 op	2021-21: MED-222 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2; äidinkieli 1 op integroitu), 1 op; 2021-23 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2), 2 op	1.8.2021 MED-23 korvaa jakson MED-22 ja äidinkielen opetus järjestetään erikseen. 1.8.2020 lähtien MED-222 korvaa jakson MED-22, äidinkieli säilyy integroituna. Jaksot 35004 ja 35037 poistuvat 1.8.2016 lähtien, mutta sisällöt pysyvät ennallaan ja sisältyvät 375059 PTH2 jaksoon. Runkosuunnitelman PTH prope sisältyy jaksoon. 1.8.2017 MED-22 korvaa aiemman 375059 jakson. MED-22 sisältää äidinkielen opintoja. Opintopisteet äidinkielestä (3 op) tulevat näkyviin, kun kaikki kolme osaluetta (MED-11, MED-26, MED-22) on suoritettu L2 jälkeen.
35037 Period 2 inom primärhälsovården 1 op				
30328 Väestön terveys 3 op				Jakso poistuu 1.8.2016 lähtien, 30328 väestön terveys sisältyy jatkossa 375016 PREVENTiin
30371 Epidemiologian ja biostatistiikan perusteet 1.5 op	375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta 2.5 op	MED-12 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta 2 op	MED-107 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot 3 op	1.8.2020 lähtien MED-107 korvaa osittain aiemman jakson MED-12. 1.8.2016 lähtien L2: 30371 Epidemiologian ja biostatistiikan perusteet poistuu. L1: 375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta korvaa kokonaisuudessa 30371 jakson. 1.8.2017 lähtien Med-12 korvaa kokonaan aiemman 375008 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta jakson.
31036 Ihotautilien ja allergologian integroitu opetus 0.15-0.45 op				Integroitu opetus sisältyy 1.8.2016 lähtien 375035 Ihotaudit ja allergologia -opintojaksoon, jonka korvaa 1.8.2017 samanniminen MED-52 -opintojakso. Käytännössä integroitu opetus annetaan L2 jaksolla MED-207 Lääketieteellinen mikrobiologia ja mikrobiiläkkeet.

Äidinkieli	Äidinkielen opintoihin (4 op) kuulunut kypsyysnäyte sekä Kasvaminen lääkäriksi-opintokokonaisuuteen sisältyvät vuorovaikutusopinnot.	Äidinkieli (tekn. MED-27, 3 op) integroitu jaksoihin: MED-11 OPAM 1 - Ammatin alkeet, MED-262 OPAM: Vuorovaikutustaidot 1 ja MED-22 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH2)	2020-21: Äidinkieli (tekn. MED-27, 3 op) integroitu jaksoihin MED-11: OPAM 1 - Ammatin alkeet, MED-260 OPAM Vuorovaikutustaidot 1 ja MED-222 Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH2); 2021-22: Äidinkieli: puheviestintä, 1 op	1.8.2021 lähtien äidinkielen opetus ei ole enää integroituna L2:n kursseille, vaan kieltenopetus on omina jaksoina L1 alkaen. L2:lla järjestetään puheviestinnän kurssi. Äidinkieli (MED-27) katsotaan kokonaisuudessaan suoritetuksi, jos opiskelija on suorittanut sen vanhojen tutkintovaatimusten mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin varmistua siitä, että tutkinnon minimilaaajuus täyttyy.
	Toukokuun syventävät opinnot (vähintään 5 op)	ei muutoksia opintojaksoon		1.8.2020 lähtien L2 vuosikurssilla ei ole toukokuun syventäviä opintoja. Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon kuuluu 25 opintopistettä syventäviä, vapaavalintaisia opintoja 1.8.2015 ja sen jälkeen opintonsa aloittaville opiskelijoille.

L3-4

<i>Vanha curriculum*</i>	<i>Curriculum 2015-2017</i>	<i>Opetussuunnitelma 2017-2020</i>	<i>Opetussuunnitelma 2020-2023</i>	<i>Huomioitavaa</i>
* Viimeisen kerran 2015-2016 järjestetty opetus				
30318 Lääkärin tietotekniikka 1.5 op	375052 Lääkärin tietotekniikka 1.5 op	MED-312 Lääkärin tietotekniikka 1op	MED-312 järjestetään viimeisen kerran lv 2020-2021	MED-312 korvaa kokonaisuudessaan 375052 1.8.2017 alkaen. Med-312 järjestetään viimeisen kerran 2020. 1.8.2020 MED-312 sisältyy kokonaisuudessaan MED-300 jaksoon.
35009 Evidence Based Medicine 1.5 op	375053 Evidence Based Medicine. Näyttöön perustuva lääketiede 2.5 op	MED-313 Evidence Based Medicine. Näyttöön perustuva lääketiede 3op		MED-313 korvaa kokonaisuudessaan 375053 1.8.2017 lähtien
35035 Perusterveydenhuollon jakso 3 1.5 op 30210 Introdution till primärhälsovården 1.5 op	375055 Perusterveydenhuollon jakso 3 1.5 op	MED-314 Perusterveydenhuollon jakso 3 1op		MED-314 korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375055 1.8.2017 lähtien
302040 Rintakipu ja hengenahdistus 14.6 op	375019 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 14 op	MED-34 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia op 15	MED-340 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 16 op (2021-)	MED-34 korvaa kokonaisuudessaan 375019 ja lisäksi 1 op 375026 (keuhkosairauksien harjoittelun osuuden). MED-340 korvaa kokonaisuudessaan jakson MED-34 1.8.2021 alkaen. Lisäksi jaksoon sisältyy yksi viikko kliinisestä palvelusta 1.8.2021 alkaen.
302050 Endokrinologia 4.3 op	375023 Endokrinologia, diabetes ja ravitseminen 5.5 op	MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitseminen 5 op		MED-34 korvaa kokonaisuudessaan 375023 1.8.2017 lähtien
301099 Vatsan alueen ongelmat 14 op	375022 Vatsan alueen ongelmat 13.5 op	MED-36 Vatsanalueen ongelmat 13 op	MED-306 Vatsan alueen ongelmat 14 op (2021)	MED-36 korvaa kurssin kokonaan 375022 1.8.2017 lähtien. MED-306 jakso korvaa kokonaisuudessaan jakson MED-36 1.8.2021 alkaen. Jaksoon sisältyy 2 viikkoa kliinistä palvelua/harjoittelua 2021 alkaen L3 ja 2022 L4.
301098 Raajat ja selkä 14 op	375021 TULES-traumaplastiikka 10 op	MED-57 TULES-traumaplastiikka 10 op		MED-57 korvaa kurssin 375021 kokonaan 1.8.2017 lähtien

31089 Neurologia ja neurokirurgia 7.95 op	375024 Neurologia ja neurokirurgia 7.5 op	MED-38 Neurologia ja neurokirurgia 8 op	MED-380 Neurologia ja neurokirurgia 9 op (2021)	MED-38 korvaa kurssin 375024 kokonaan 1.8.2017 lähtien. MED-380 jakso korvaa kokonaisuudessaan jakson MED-38. Lisäksi jaksoon sisältyy yksi viikko kliinistä palvelua / harjoittelua 1.8.2021 lähtien.
31095 Kliininen palvelu 7.5 op	375026 Kliininen palvelu 7 op		MED-310 Järjestetään 2021 ja viimeisen kerran 2022 keväällä.	MED-310 korvaa 375026 jakson osittain (6op) lukuvuonna 17-18 I-3-4 ryhmien 11-20 osalta, 1 op siirtyy suoritettavaksi RIHAVE MED-34 opintojaksossa (keuhkosairauksien harjoittelu). Lv 17-18 L4 ryhmät 1-10 suorittavat kliinisen palvelu 375026 opintojaksokuvauksen mukaan. Lv 18-19 lähtien kaikki suorittavat MED-310 kliininen palvelu 6 op. L4-opintovuodella lukuvuonna 2020 – 2021 opiskelevat suorittavat Kliinisen palvelu -opintojakson lukuvuosina 2020 – 2021 ja 2021 – 2022 samalla tavalla kuin se on tullut suorittaa opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. L3-opintovuodella lukuvuonna 2021 – 2022 opiskelevat suorittavat kliinisen harjoittelun integroituna seuraaviin opintojaksoihin: Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia, Vatsan alueen ongelmat sekä Neurologia ja neurokirurgia.

30064 Onkologia 3.3 op	375020 Onkologia, hematologia ja reumatologia 10.5 op	MED-35 Onkologia, hematologia ja reumatologia 10 op		MED-35 (OHERA) korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375020 (kurssit 300064+30379 + selkä ja raaja kurssista reumatautien osuuden) 1.8.2017 alkaen
30379 Kalpea potilas 4 op				
30007 Anestesiologia: anestesia, tehohoito, kivunhoito, nestehoito ja ensihoito 3.3 op	375027 Anestesiologia ja tehohoito 3.5 op	MED-311 Anestesiologia ja tehohoito 3 op	MED-311 jaksoon sisältyy kanylointi 2021 ->	MED-311 korvaa 375027 kurssin kokonaan 1.8.2017 alkaen
30073 Silmätaudit 4.5 op	375036 Silmätaudit ja liikennelääketiede (alkaa lukuvuonna 2017-2018) 3.5 op	MED-54 Silmätaudit 3 op		MED-54 korvaa kokonaisuudessaan 30073. 1.8.2017 opetus siirtyy L5. Uusimuotoinen opetus järjestetään ensimmäisen kerran lv 2018-2019.
30242 Kliininen propedeutiikka 3 2.6 op	375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi 6 op	375018 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi 6 op	MED-30 Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi (2020 - 2021) /MED-300 Kliininen johdantokurssi (2021 - 2023)	30242 järjestettiin viimeisen kerran lv 2015-2016, 375018 korvaa kyseisen kurssin kokonaan 1.8.2016 alkaen. MED-300 korvaa kokonaisuudessaan jakson MED-30 1.8.2021 alkaen.
	375025 Psykiatria 8.5 op (L3-4)	MED-39 Psykiatria 9 op		MED-39 Psykiatria korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375025. 1.8.2017 (siirtynyt L5->L3-4 lv 2016-2017)
31036 Ihotautilien ja allergologian integroitu opetus 0.15-0.45 op				Integroitu opetus poistuu, sisältyy 1.8.2016 alkaen 375035 Ihotaudit ja allergologia 4.5 op opintojaksoon ja 1.8.2017 MED-52 Ihotaudit ja allergologia 5 op jaksoon
35010 Tutkimustulosten, diagnoosin ja hoito-ohjeiden kertominen 1 op	375054 OPAM4 Opiskelijasta ammattilaiseksi 1 op, tutkimustulosten, diagnoosin kertominen ja hoito-ohjeet	MED-321 Lääkärin professio (OPAM3); etiikka ja monikulttuurisuus,		MED-321 korvaa kokonaisuudessaan 375054, 375032, 375032, OPAM6, OPAM7 1.8.2017 alkaen. Kurssin uusi nimi 1.8.2018 alkaen OPAM: Vuorovaikutustaidot 2 ja lääkäriin professio

35008 Lääketieteen etiikka 0.5 op (L3)	375032 OPAM5 -Opiskelijasta ammattilaiseksi 1 op Etiikka ja monikulttuurisuus	tutkimustulosten ja diagnoosin kertominen, lääkärin velvollisuudet ja vastuu, vakuutuslääketiede 3 op		
35045 Monikulttuurisuus lääkärin työssä 0.5 op	375032 OPAM5 -Opiskelijasta ammattilaiseksi 1 op monikulttuurisuus lääkärin työssä			
30333 Vakuutuslääketiede 0.6 op	OPAM6 Todistukset ja lausunnot 0.5 op			
35013 Lääkärin oikeudet, velvollisuudet ja vastuu 0.5 op	OPAM7 Lääkärin oikeudet, velvollisuudet ja vastuut 2 op			
35007 Videoitu potilashaastattelu 1 op	375054 OPAM 4	Siirtyy L5 Järjestetään ensimmäisen kerran 2018-2109, 375054 OPAM 4 - videoitu potilashaastattelu		
		MED-33 Päihdelääketiede 2 op	MED-33 Päihdelääketiede (2020-2021). MED-330 Päihdelääketiede, moniammatillisuus ja sosiaalityö (2021 -2022 >)	Siirtyy L6 -> L4, siirtymävaiheessa järjestetään L4 MED-33 ja L6 30001. Lukuvuoden 2018-2019 jälkeen MED-33 korvaa kokonaisuudessaan 30001 kurssin. MED-330 jakso korvaa kokonaisuudessaan jaksos MED-33 1.8.2022 alkaen.
30400 Patologia 6.3-9.3 op	375049 Patologian perusteet 2 3.5 op	MED-25 Patologia 2 4 op	MED-25 järjestetään viimeisen kerran lv 2020-2021	Poistuu 1.8.2021 alkaen, jolloin opetus on siirtynyt L2:n jaksolle MED-208 Patologia, joka korvaa kokonaisuudessaan jaksot 375051 ja MED-25. MED-25 korvasi kokonaisuudessaan jaksos 375049 1.8.2017 alkaen
30049 Lääketieteellinen genetiikka 3 op	375047 Lääketieteellinen genetiikka I 1.5 op	MED-32 Lääketieteellinen genetiikka I 2 op		MED-32 korvaa kokonaisuudessaan jaksos 375047 1.8.2017 alkaen. Jaksos 30049 suorittaneiden ei tarvitse suorittaa MED-32 (L3) ja 375038 (L5), mutta opiskelijoiden on huolehdittava, että valmistumisen yhteydessä op on riittävästi.
30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia 2 op	30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia 2 op	30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia 2 op	MED-31 Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia 2 op	MED-31 korvaa kokonaisuudessaan jaksos 30243 1.8.2020 alkaen.
375056 Reseptioppi 0.5 op	375056 Reseptioppi 0.5 op 375048 Kliinisen farmakologian seminaarit 0.5 op	MED-315 Lääkkeen määrääminen ja kliinisen farmakologian erityiskysymyksiä 1 op		MED-315 korvaa kokonaisuudessaan jaksos 375056 ja 375048 1.8.2017 alkaen
MED-320 Kanylointi 0 op	MED-320 Kanylointi 0 op	MED-320 Kanylointi 0 op	Sisältyy MED-311 jaksoon 2021->	
		MED-318 Harjoittelu 6 op		

MED-316 Toukokuun syventävät opinnot L3 5 op
MED-317 Toukokuun syventävät opinnot L4 5 op

MED-316 Toukokuun syventävät opinnot L3 5 op
MED-317 Toukokuun syventävät opinnot L4 5 op

MED-316 Toukokuun syventävät opinnot L3 5 op
MED-317 Toukokuun syventävät opinnot L4 5 op

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon kuuluu 25 opintopistettä syventäviä, vapaavalintaisia opintoja 1.8.2015 ja sen jälkeen opintonsa aloittaville opiskelijoille. Lukuvuonna 2016-2017 L5:llä olevat opiskelijat suorittavat 10 op ns. vanhoja valinnaisia + 5 op uuden curriculumin mukaisia toukokuun syventäviä opintojaksosia (lukujärjestyksen mukaisesti toukokuu 2017). Lukuvuonna 2016 - 2017 L4:llä olevat opiskelijat suorittavat 10 op valinnaisia ja 5 op toukokuun syventäviä (L5:llä toukokuussa 2018). Lukuvuonna 2016 - 2017 L3:lla olevat opiskelijat suorittavat toukokuun syventäviä 15 op (toukokuu 2017, -18 ja -19, L3, L4, L5). Lukuvuonna 2016 - 2017 L2:lla olevat opiskelijat suorittavat 25 op valinnaisia, joista vähintään 15 op on toukokuun syventäviä opintoja.

Opetussuunnitelmakaudella 2020-2023 osana tutkintoa opiskelijat suorittavat toukokuun syventäviä opintoja 15 opintopistettä. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat pakollisia opintoja, eikä niitä voi suorittaa kirjatenteilla. L3 - L5 opintovuosien toukokuut on lukujärjestyksissä varattu toukokuun syventäville opinnoille. Opiskelija suorittaa edellä mainittuina opintovuosina 5 opintopistettä / opintovuosi. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat laajuudeltaan joko 2,5 opintopistettä / opintojakso tai 5 op / opintojakso. Syksyllä 2020 opintonsa aloittaneet suorittavat L3 (Iv 2022-2023) ja L4 (Iv2023-2024) toukokuussa 5 op toukokuun syventäviä opintojaksosia. Lukuvuonna 2020-2021 L3 ja L4 sekä lukuvuonna 2021-2022 L4 opiskelijoiden ei tarvitse suorittaa toukokuun syventäviä opintoja, mikäli opiskelijalla on suoritettuna riittävä määrä ko. opintoja. Mikäli valinnaisten kiintiö ei ole täynnä, tulee toukokuussa syventäviä opintoja suorittaa vaatimusten mukaisesti.

Geriatría ja palliatiivinen lääketiede

Geriatría ja palliatiivinen lääketiede integroidaan L3 – 4 opintovuosilla seuraaviin blokkeihin: Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia, Onkologia, hematologia ja reumatologia, TULES-trauma-plastiikka, Vatsan alueen ongelmat, Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus, Neurologia ja neurokirurgia Psykiatria. Ensimmäisen kerran geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetus annetaan blokkeihin integroituna L3:lla lukuvuonna 2021 - 22 ja L4:lla 2022 -23. L5:lla ei lukuvuodesta 2020 -21 alkaen järjestetä geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetusta. Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetus ja järjestetään 1. kerran L6-opiskelijoille lukuvuonna 2021- 2022.

MED-393 Mini-OSCE

Järjestetään ensimmäisen kerran 2021

Toinen kotimainen kieli 1 op (2021-)

1.8.2021 alkaen toinen kotimainen kieli 1 op suoritetaan L3-4 opintojen aikana

Vieras kieli 2 op (2021-)

1.8.2021 alkaen vieras kieli (englanti) 2 op suoritetaan L3-4 opintojen aikana

L5

<i>Vanha curriculum*</i>	<i>Curriculum 2015 - 2017</i>	<i>Opetussuunnitelma 2017 - 2020</i>	<i>Opetussuunnitelma 2020 - 2023</i>	<i>Huomioitavaa</i>
* Viimeisen kerran 2015-2016 järjestetty opetus				
30079 Synnytys- ja naistentautioppi 13.5 op	375031 Naistentaudit ja synnytykset 10 op	375031 Naistentaudit ja synnytykset 10 op	MED-512 Naistentaudit ja synnytysoppi 10 op	30079 poistuu, jakson korvaa kokonaisuudessa 375031. MED-512 korvaa kokonaisuudessaan jakson 375031 1.8.2020 alkaen.
30046 Lasten ja nuorten terveys ja sairaudet 12.15 op	375030 Lastentaudit ja lastenpsykiatria 12.5 op	MED-51 Lasten terveys 13 op		MED-51 korvaa kokonaisuudessaan 375030 1.8.2017 lähtien. (375030 korvannut kokonaisuudessaan jo aiemmin poistuneet jaksot 30046 ja 30043)
30043 Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria 2.4 op				
35030 Lasten, nuorten sekä heidän perheidensä kohtaaminen 0.5 op				Sisältyy MED-51 lasten terveys opintojaksoon
30040 Korva-, nenä- ja kurkkutautioppi 7.65 op	375034 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit 5 op	375034 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit 5 op	MED-513 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit 5 op	30040 poistuu ja jakson korvaa kokonaisuudessa 375034. MED-513 korvaa kokonaisuudessaan jakson 375034 1.8.2020 alkaen.
30022 Iho- ja sukupuolitaudit 4.2 op	375035 Ihotaudit ja allergologia 4.5 op	MED-52 Ihotaudit ja allergologia 5op	MED-52 Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit 5 op	MED-52 korvaa kokonaisuudessaan 375035 1.8.2017 lähtien.
31036 Ihotautilien ja allergologian integroitu opetus 0.15-0.45 op				Integroitu opetus poistuu, sisältyy 1.8.2016 alkaen 375035 Ihotaudit ja allergologia 4.5 op opintojaksoon. MED-52 korvaa kokonaisuudessaan opintojakson 375035.
30088 Yleislääketiede 6 op	375033 Yleislääketiede 6.5 op	MED-53 Yleislääketiede 6 op		30088 ja 30315 opintojaksojen tiedot on yhdistetty ja jatkossa 375033 korvaa kyseiset kurssit kokonaisuudessaan. 1.8.2017 alkaen MED-53 korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375033.
30315 Allmänmedicin 6 op				
	375037 Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus 4 op	375037 Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus 4 op	MED-637 Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus 4 op	375037 korvaa 1.8.2018 alkaen kokonaisuudessaan kurssin 30303 Geriatria (L6) joka on aiemmin järjestetty L6. MED-637 korvaa 1.8.2020 alkaen kokonaisuudessaan kurssin 375037. Lukuvuonna 2020 - 2021 MED-637 järjestetään niille opiskelijoille, joilla ei ole suoritusta geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetuksesta erillinen jakso, jonka ajoitus räätälöidään opiskelijoiden tarpeesta lähtien. L5 ei enää kyseistä opetusta anneta lukuvuoden 2019-2020 jälkeen.
300071 Psykiatria 9 op (L5)	375025 Psykiatria 8.5 op (L3-4)	MED-39 Psykiatria 9 op (L3-4)		Siirtymävaihe, 300071 järjestetään L5 ja 375025 järjestetään K L3-4. Siirtymävaiheen aikana opetetaan molempia jaksoja lv 2016-2017 ja 2018-2019. MED-39 korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375025.

30073 Silmätaudit 4.5 op	375036 Silmätaudit ja liikennelääketiede (alkaa lukuvuonna 2017-2018) 3.5 op	MED-54 Silmätaudit 3 op		MED-54 korvaa kokonaisuudessaan 30073. 1.8.2017 opetus siirtyy L5. Uusimuotoinen opetus järjestetään ensimmäisen kerran lv 2018-2019.
35007 Videoitu potilashaastattelu 1 op		3750543 OPAM 4 videoitu potilashaastattelu	MED-515 OPAM: Vuorovaikutustaidot 3	Siirtyy L3->L5. Järjestetään ensimmäisen kerran 2018-2109 L5. Uusi nimi 1.8.2018 OPAM: Vuorovaikutustaidot 3. MED-515 korvaa kokonaisuudessaan jakson 375038 1.8.2020 alkaen.
		375038 Lääketieteellinen genetiikka II 2 op	MED-516 Lääketieteellinen genetiikka II	Järjestetään 1. kerran lv 2018-19. Jakson 30049 (L3) suorittaneiden ei tarvitse suorittaa MED-32 (L3) ja 375038 (L5), mutta opiskelijoiden on huolehdittava, että valmistumisen yhteydessä op on riittävästi. MED-516 jakso korvaa kokonaisuudessaan 375038 1.8.2020 alkaen.
			MED-518 Oikeuslääketiede 3 op.	Lukuvuodesta 2020 – 2021 alkaen oikeuslääketiede siirtyy L5-opintovuodelle, jolla se järjestetään 2 kertaa vuodessa. L5 opetus korvaa kokonaisuudessaan aiemmin L6 annetun opetuksen. Syyslukukaudella 2020 MED-71 oikeuslääketiede järjestetään L6-opintovuoden opiskelijoille samoin kuin opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. Siirtymäjärjestely on kertaluonteinen, sillä opiskelijat, jolta puuttuu oikeuslääketieteen suoritus, voivat jatkossa suorittaa opintojakson MED-518 L5-opintovuoden yhteydessä.
		MED-55 Harjoittelu 6 op		

MED-56 Valinnaiset syventävät opinnot 5 op

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon kuuluu 25 opintopistettä syventäviä, vapaavalintaisia opintoja 1.8.2015 ja sen jälkeen opintonsa aloittaville opiskelijoille. Lukuvuonna 2016-2017 L5:llä olevat opiskelijat suorittavat 10 op ns. vanhoja valinnaisia + 5 op uuden curriculumin mukaisia toukokuun syventäviä opintojaksoja (lukujärjestyksen mukaisesti toukokuu 2017). Lukuvuonna 2016 - 2017 L4:llä olevat opiskelijat suorittavat 10 op valinnaisia ja 5 op toukokuun syventäviä (L5:llä toukokuussa 2018). Lukuvuonna 2016 - 2017 L3:lla olevat opiskelijat suorittavat toukokuun syventäviä 15 op (toukokuu 2017, -18 ja -19, L3, L4, L5). Lukuvuonna 2016 - 2017 L2:lla olevat opiskelijat suorittavat 25 op valinnaisia (L1 -L5), joista vähintään 15 op on toukokuun syventäviä opintoja. Lukuvuonna 2016-2017 L1 olleet opiskelijat suorittavat 25 op valinnaisia opintoja, joista vähintään 15 op on toukokuun syventäviä. *** Opetussuunnitelmakaudella 2020-2023 osana tutkintoa opiskelijat suorittavat toukokuun syventäviä opintoja 15 opintopistettä. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat pakollisia opintoja, eikä niitä voi suorittaa kirjatenteillä. L3 - L5 opintovuosien toukokuut on lukujärjestyksissä varattu toukokuun syventäville opinnoille. Opiskelija suorittaa edellä mainittuina opintovuosina 5 opintopistettä / opintovuosi. Toukokuun syventävät opintojaksot ovat laajuudeltaan joko 2,5 opintopistettä / opintojakso tai 5 op / opintojakso. Syksyllä 2020 L1-opintonasa aloittaneet suorittavat L5 (lv 2024-2025) toukokuussa 5 op toukokuun syventäviä opintojaksoja. Lukuvuonna 2020-2021 L5 opiskelijoiden ei tarvitse suorittaa toukokuun syventäviä opintoja, mikäli opiskelijalla on suoritettuna riittävä määrä ko. opintoja. Mikäli valinnaisten kiintiö ei ole täynnä, tulee toukokuussa suorittaa syventäviä opintoja vaatimusten mukaisesti.

<i>Vanha curriculum*</i>	<i>Curriculum 2015-2017</i>	<i>Opetussuunnitelma 2017-2020</i>	<i>Opetussuunnitelma 2020-2023</i>	<i>Huomioitavaa</i>
* Viimeisen kerran 2015-2016 järjestetty opetus				
350134 Suusairauksien teemapäivä 0.3 op	350134 Suusairauksien teemapäivä 0.3 op			Järjestetään 1.8.2017 alkaen osana MED-62 Kliinisen vaiheen kertauskurssia
30303 Geriatria 1.65 op	30303 Geriatria 1.65 op			30303 on järjestetty viimeisen kerran lv 2016-17. L5:lla järjestettävä 375067 Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opintokokonaisuus korvaa kokonaisuudessaan jakson 30303 1.8.2017 alkaen
30013 Diagnostinen Radiologia 1.5 op	30013 Diagnostinen Radiologia 1.5 op	MED-69 Diagnostinen radiologia 2op	MED-691 Radiologia 2 op (2021-)	MED-69 korvaa koko kokonaisuudessaan 30013 opintokokonaisuuden 1.8.2017 alkaen. MED-691 korvaa kokonaisuudessaan jakson MED-69 1.8.2021 alkaen.
30179 Sisätautien kertauskurssi 0.75 op	30179 Sisätautien kertauskurssi 0.75 op	MED-62 Kliinisen vaiheen kertauskurssi + OPAM5 7 op	MED-703 Kliininen kertauskurssi 7 op (2021)	30179,30488 ja 35047 järjestetty viimeisen kerran lv 2016-2017. MED-62 korvaa kokonaisuudessaan kurssit 30179, 30488 ja 35047 1.8.2017 alkaen. MED-703 korvaa kokonaisuudessaan kurssin MED-62 1.8.2021 alkaen.
30488 Päivystyksen kertauskurssi 1.5 op	30488 Päivystyksen kertauskurssi 1.5 op			
35047 Minä, lääkäri - Jag, läkare 1 op	35047 Minä, lääkäri - Jag, läkare 1 op			
31036 Ihotautien ja allergologian integroitu opetus 0.15-0.45 op				Integroitu opetus poistunut lv 2015-2016 jälkeen
300340 Kliininen farmakologia 4.2 op	300340 Kliininen farmakologia 4.2 op	MED-68 Kliininen farmakologia 4 op		MED-68 korvaa 1.8.2017 alkaen kokonaisuudessaan jakson 300340
36605 Kliinisen vaiheen (III vaihe) loppukuulustelu 0 op	36605 Kliinisen vaiheen (III vaihe) loppukuulustelu 0 op	MED-64 Kliinisen vaiheen lopputentti 0 op		MED-64 korvaa kokonaisuudessaan 36605 1.8.2017 alkaen (ensimmäinen uusimuotoinen tentti järjestetään 12/2017). 1.8.2021 MED-64 sisältyy jaksoon MED-702.
30375 Kansanterveystieteen tentti L6 0 op	30375 Kansanterveystieteen tentti L6 0 op			Koodi käytössä tentteihin ilmoittautumiseen ja kirjallisuusvaatimuksiin.
35029 OSCE 0 op	35029 OSCE 0 op	MED-65 OSCE-tentti		MED-65 korvaa 1.8.2017 alkaen kokonaisuudessaan 35029. 1.8.2021 MED-65 sisältyy jaksoon MED-702.
-		MED-66 Opettajatuutorointi 1 op		
-		MED-67 European Knowledge Test (EKT) 0 op		
30263 Infektiosairaudet ja kliininen mikrobiologia 7.5 op	30263 Infektiosairaudet ja kliininen mikrobiologia 7.5 op	MED-70 Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet 7 op	MED-701 Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet 6 op (2021)	MED-70 korvaa kokonaisuudessaan 1.8.2017 alkaen jakson 30263. MED-701 korvaa kokonaisuudessaan jakson med-70 1.8.2021 alkaen.

30061 Oikeuslääketiede 3.3 op	30061 Oikeuslääketiede 3.3 op	MED-71 Oikeuslääketiede 3 op	MED-71 Oikeuslääketiede 3 op järjestetään viimeisen kerran syksyllä 2020	30061 on järjestetty viimeisen kerran lv 2016-2017. 1.8.2017 alkaen MED-71 korvaa kokonaisuudessa jakson 30061. Syyslukukaudella 2020 MED-71 Oikeuslääketiede 3 op järjestetään viimeisen kerran L6 vuosikurssille. Lukuvuodesta 2020 – 2021 alkaen oikeuslääketiede siirtyy L5-opintovuodelle, jolla se järjestetään 2 kertaa vuodessa. L5 opetus korvaa kokonaisuudessaan aiemmin L6 annetun opetuksen. Syyslukukaudella 2020 oikeuslääketiede järjestetään L6-opintovuoden opiskelijoille samoin kuin opetussuunnitelmassa 2017 – 2020. Siirtymäjärjestely on kertaluonteinen, sillä opiskelijat, joita puuttuu oikeuslääketieteen suoritus, voivat jatkossa suorittaa opintojakson L5-opintovuoden yhteydessä.
		MED-63 Harjoittelu 12 op		
		MED-72 Tutkielma ja kypsyysnäyte 20 op		
30480 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys 7.5 op	30480 Sairauksien ehkäisy ja kansanterveys 7.5 op	MED-61 Kansanterveystiede ja työterveyshuolto 4 op		Siirtymävaihe: 30480 jaksoon sisältyy IP:n mukaisen MED-61 opetuksen sisällöt ja tavoitteet. Lisäksi jaksoon on integroituna kuntoutusviikko. Lv 2016-2017 L2 siirtyi 3750116 sairauksien ehkäisy PREVENT 5.5 op, jonka korvaa MED-21 1.8.2017 alkaen. Siirtymävaihe kestää aina lv 2019-20 saakka. Siirtymävaiheessa järjestetään L2 MED-21 ja L6 30480.
30001 Päihdelääketiede 1.8 op	30001 Päihdelääketiede 1.8 op	30001 Päihdelääketiede 1.8 op		Siirtymävaihe, L6 30001 järjestetään viimeisen kerran lv 2018-2019. Tämän jälkeen L4 järjestettävä MED-33 korvaa kokonaisuudessaan jakson 30001.
			MED-702 Geriatria ja palliatiivinen lääketiede (2021-)	Lukuvuosina 2021 - 2022 ja 2022 - 2023 Geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetus järjestetään L6-opintovuodella 4 opintopisteen laajuksena. Näin siksi, että opiskelijat, joiden kurssiasema lukuvuonna 2019 – 2020 on ollut L3- ja L4, eivät ole saaneet saa geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen opetusta L3 - 4 eikä L5-opintovuosilla. Edellä mainitut opiskelijat saivat ensimmäisen kerran opetuksen L6:lla 2 opintopisteen laajuksena, joka 2 op vähemmän kuin tutkinnon suorittamista aloittaessa. Lukuvuodesta 2023 – 2024 geriatrian ja palliatiivisen lääketieteen integroitu opetus ja L6-opintovuodella annettava opetus korvaavat kokonaisuudessaan aiemmin (opetussuunnitelma 2017 – 2020) L5:lla annetun opetuksen.
			KTT:n kirjatentit	Opetussuunnitelmakaudella 2020 – 2023 valmistuvien L6-kurssin opiskelijat voivat suorittaa kansanterveystieteen kirjatenttejä siten, että ne voidaan huomioida toukokuun syventävinä opintoina.

TDKN 20.4.2021. Liite C2.4a.

VII Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelman 2020 - 2023 tarkistukset

Sisällys

1 Lääketieteen koulutusohjelman tiedot	265
2 Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenne	265
3 Opintojaksokuvaukset	266
4 Lisäys opintojaksosten vastaavuustaulukkoon.....	317

1 Lääketieteen koulutusohjelman tiedot

Keskeisimmät oppimistulokset/koulutuksen tavoite

Lääkärin osaamistavoitteet ovat kaikille Suomen lääketieteellisille tiedekunnille yhteiset.

Osaamistavoitteiden myötä tiedekunnilla on yhteinen näkemys valmistuvan lääkärin taidoista, asenteista ja roolista ja siitä, kuinka lääkäri on koulutettu ja mitä hänen pitää osata valmistuessaan. Osaamistavoitteet on jaoteltu kolmeen eri pääluokkaan: ammatilliset arvot ja toiminta, ammatilliset taidot ja ammatilliset tiedot. Nämä pääluokat jakaantuvat alaluokiksi, joiden alle on kirjattu yksittäiset osaamistavoitteet.

Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteisiin voi perehtyä tarkemmin Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan verkkosivuilla:

<https://www2.helsinki.fi/fi/laaketieteellinen-tiedekunta/valmistuvan-laakarin-osaamistavoitteet>

Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet

[...]

Lääketieteellinen tiedekunta panostaa voimakkaasti tutkijataitojen ja tutkimuksen opettamiseen.

2 Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenne

Lääketieteen koulutusohjelman tutkintorakenteessa L6-opintovuoden Kliiniseen kertauskurssiin (koodi lukuvuodesta 2021-2022 alkaen MED-703) sisältyy seuraavat tentit: Kliininen lopputentti, OSCE-tentti ja EKT (European Knowledge Test). EKT-tenttiin on liittynyt viime vuosina haasteita, joten lääketieteen koulutusohjelman johtoryhmä esittää sen poistamista tutkintorakenteesta L6-opintovuodelta kliinisen kertauskurssin yhteydestä.

3 Opintojaksokuvaukset

L1

<i>OPAM: Ammatin alkeet</i>	
Opintojakson tunniste	MED-101
Opintojakson nimi suomeksi	OPAM: Ammatin alkeet
Opintojakson nimi ruotsiksi	OPAM: Första stegen inom läkar-/tandläkaryrket
Opintojakson nimi englanniksi	OPAM Introduction to the profession
Sisältö	Opetuksen sisältöön lisätään: Moniammatillisuusseminaari 2h

<i>Perusterveydenhuollon jakso 1</i>	
Opintojakson tunniste	MED-104
Opintojakson nimi suomeksi	Perusterveydenhuollon jakso 1
Opintojakson nimi ruotsiksi	Period 1 inom primärvården
Opintojakson nimi englanniksi	1st study period in primary health care
Osaamistavoite	Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvailla vastaanoton kulkua ja tunnistaa erilaisia tapoja tehdä lääkärin työtä, osaa tulkita potilas-lääkäri -suhteessa syntyviä tunteita, tunnistaa ammatti-identiteetin vahvistumista varhaisten potilaskontaktien avulla, osaa antaa esimerkkejä ammatillisuuden ja etiikan merkityksestä lääkärin työssä, osaa nimetä perusterveydenhuollon eri toiminnot
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Saloekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlessa) Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit

<i>Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot</i>	
Opintojakson tunniste	MED-107
Opintojakson nimi suomeksi	Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	Utvärdering och tolkning av vetenskaplig information och forskningsfärdigheter
Opintojakson nimi englanniksi	Evaluation and interpretation of scientific information and research skills
Sisältö	Muuten sama kuin ennen, mutta tämä lause "Kurssi koostuu viidestä moduulista, joiden aiheita ovat mm. tieteenalan esittely, tilastotieteen ja epidemiologian peruskäsitteistö, tilastollinen testaus ja tilastollinen päättely, tutkimusasetelmat, harhat ja virheet." korvataan tällä: "Kurssi koostuu kahdeksasta teemasta, joista kuhunkin kuuluu ennakkotehtäviä, verkkoluentoja ja -materiaaleja, sekä harjoitustehtäviä. Aiheita ovat mm. tutkimuksen perusteet, tieteelliset artikkelit, aineiston kuvailu, tilastollinen testaaminen, tutkimusmenetelmät ja tieteellinen kriittinen ajattelu."

Hengityselimistö	
Opintojakson tunniste	MED-203
Opintojakson nimi suomeksi	Hengityselimistö
Opintojakson nimi ruotsiksi	Andningsorgan
Opintojakson nimi englanniksi	Respiratory Organs
Osaamistavoite	Jakson jälkeen opiskelijan tulee hallita tiedollisesti jakson sisällössä mainitut asiakokonaisuudet sekä ymmärtää rakenteen ja toiminnan väliset suhteet normaalisti toimivassa elimistössä. Lisäksi opiskelijan tulee tuntea hengityselimistön tavallisimpiin sairauksiin liittyvien häiriöiden anatomiset piirteet ja fysiologiset perusmekanismit (patofysiologia) ja miten nämä muutokset heijastuvat potilaan oireina ja tutkimuslöydöksinä. Jakson jälkeen opiskelijan tulee osata hengityselimistön sairauksissa käytettävien lääkeaineiden farmakologia. Opiskelijan tulee ymmärtää myös spirometrian perusteet sekä happo-emästasapainon keskeiset muutosmekanismit ja niiden heijastuminen verikaasuanalyysissä.

Ruoansulatus ja ravitseminen	
Opintojakson tunniste	MED-204
Opintojakson nimi suomeksi	Ruoansulatus ja ravitseminen
Opintojakson nimi ruotsiksi	Matspjälkning och nutrition
Opintojakson nimi englanniksi	Digestive system and nutrition
Osaamistavoite	Opintojakson osaamistavoitteet muodostuvat usean biolääketieteen oppialan kokonaisuudesta. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on hyvä kokonais käsitys koko elinjärjestelmän rakenteesta, toiminnasta ja sairauksien hoitoon käytettävistä lääkeaineista. Opiskelija pystyy selittämään pääpiirteissään ruoansulatuskanavan sikiöaikaisen kehityksen ja sen yleisimpiin häiriöihin liittyvät tekijät. Opiskelija ymmärtää ja pystyy selittämään ruoansulatustoimintoihin liittyvien elinten makroskooppisen ja histologisen rakenteen, sekä pystyy kytkemään rakenteen toimintaan. Opiskelija ymmärtää ruoansulatuskanavan yleiset toimintaperiaatteet ja pystyy selittämään keskeiset ruoansulatuskanavan motoriset ja eritystoiminnat, sekä näiden hermostolliset ja hormonaaliset säätelymekanismit. Opiskelija oppii soveltamaan perustietojaan rs-kanavan yleisimpiin toimintahäiriöihin ja sairauksiin. Opiskelija pystyy kuvaamaan ja selittämään ravintoaineiden pilkkoutumisen ja imeytymisen mekanismit, sekä ravinnonoton säätelyn siten, että hän jatkossa pystyy soveltamaan tietojaan ruoansulatukseen liittyvien toimintojen patofysiologiaan. Opiskelija osaa jakson jälkeen soveltaa tietoja yksinkertaisiin kliinisiin tilanteisiin, sekä ymmärtää ja pystyy selittämään häiriöiden hoidossa käytettävien lääkeaineiden käytön vaikutusmekanismien, haittavaikutusten ja farmakokinetiikan perusteet. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy kuvaamaan ihmisen normaalin ravinnon tarpeen sekä ymmärtää ravinnon merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa, sekä pystyy selittämään alkoholin ruoansulatuskanava-vaiikutuksia, erityisesti suonteloon, maksaan ja haimaan. Jaksolla sovelletaan ongelmalähtöistä oppimismenetelmää (PBL), jonka perustana on sisällöllisten osaamistavoitteiden lisäksi tukea opiskelijoiden jatkuvaa geneeristen taitojen ja asenteiden oppimista. Tavoitteena on oppia 1) yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja (muuttuvat ja vaihtuvat työympäristöt, moniammatilliset ja -kulttuuriset työyhteisöt, monikulttuurinen yhteiskunta),

	<p>2) ryhmätyöskentelyn johtamista (puheenjohtajan rooli, tehtäväkeskeinen, kiertävä rooli),</p> <p>3) kuuntelemisen taitoa (kaikki ryhmän jäsenet; sihteerin/kirjurin roolissa erityisesti, tehtäväkeskeinen, kiertävä rooli),</p> <p>4) puhumisen ja esiintymisen taitoa (omien ajatusten sanoittaminen tai mielipiteen perustelu tulevaa potilastyötä, omien tutkimustulosten esittämistä, ohjaamista, ja paineen alla työskentelyä varten),</p> <p>5) kollegoiden näkemysten arvostamista ja</p> <p>6) kriittistä tietolähteiden arviointia ja käyttöä.</p>
--	---

<i>Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2)</i>	
Opintojakson tunniste	MED-23
Opintojakson nimi suomeksi	Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2)
Opintojakson nimi ruotsiksi	Period 2 inom primärvården
Opintojakson nimi englanniksi	2nd study period in primary health care
Osaamistavoite	Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kohdata erilaisia ja eri-ikäisiä ihmisiä, osaa kuvailla eri elämäntilanteiden ja sairauksien merkitystä ihmisen elämässä, osaa luokitella kansansairauksien riskejä yksilötasolla, osaa soveltaa motivoivaa keskustelua, tunnistaa muiden terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisten roolit ja osaamisen kunnioittaen heidän ammattitaitoaan
Toteutus	Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.
Sisältö	Vierailukäynnit 10 t • Seminaarit 10 t • Omatoiminen opiskelu 7 t
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salokekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvut ilmoitettu Moodlessa) Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Vierailukäynnit, kokemuspäiväkirjan kirjoittaminen, seminaarikeskustelut

<i>Patologia</i>	
Opintojakson tunniste	MED-208
Opintojakson nimi suomeksi	Patologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Patolog
Opintojakson nimi englanniksi	Pathology
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Luennot, pakollinen obduktio- ja ryhmäopetus Lähtötasotesti (verkkotenttinä Moodlessa) ennen kurssin aloitusta. Testin läpäisy ei vaikuta kurssille osallistumiseen. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista.
Lisätiedot	https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa
Avainsanat	Patologia

Muutokset tiivistetysti:

- Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia: sisältö vapaaehtoinen näytteenotto.
- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia: päivitys arviointikohdassa, tentin ajoitus
- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia: Uusi jaksokoodi, lisätty harjoitteluviikko, geriatrian ja palliatiivisen integroidut opetukset
- Onkologia, Hematologia, Reumatologia: päivitetty yksittäisiä virheitä onkologian osuudessa
- Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus: päivitetty geriatrian integroidut opetukset
- Psykiatria: kohdejoukko lisätty L3, lisätty hajautuksen tuntimäärä, mahdollisuus alkukuulustelun vaikutuksesta loppuarvosanaan, kirjallisuudessa merkitty uudemmat painokset
- Kliininen johdantokurssi: opintojaksolla muutoksia, uusia opetuksia: geriatria, palliatiivinen, suusairaudet, psykologia, lääkärin tietotekniikkaa
- Vatsan alueen ongelmat: Kuvaukseen lisätty harjoittelujakso, geriatrian ja palliatiivisen integroidut opetukset
- Anestesiologia ja tehohoito: Kuvaukseen lisätty harjoittelujakso sekä maininta blokkimaisesta harjoittelusta
- Perusterveydenhuollon jakso 3: vastuuhenkilömuutokset
- Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu: opintojakokuvausta tiivistetty
- Neurologia ja neurokirurgia: lisätty kuvaus harjoittelusta
- Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgia: osaamistavoitteisiin lasten haavojen hoidon periaatteista, opintojakson pakolliseen kirjallisuuteen

<i>Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-31
Opintojakson nimi suomeksi	Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Laboratoriemedicin: klinisk kemi och hematologi
Opintojakson nimi englanniksi	Laboratory medicine: clinical chemistry and hematology
Laajuus	2 op
Kohderyhmä	Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3)
Ajoitus	L3 syyslukukausi
Osaamistavoitteet:	Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perusterveydenhuollossa yleisimmin tarvittavien laboratoriotutkimusten tarkoituksenmukaisen käytön ja tutkimustulosten tulkinnan, ymmärtää laboratoriotoininnan ja vieritestauksen periaatteet, sekä osaa ottaa ihopisto- ja laskimoverinäytteen.
Toteutus	<p>Luennot 15 t Ryhmäopetus 4 t Seminaarit 8 t Omatoiminen opiskelu 25 t Tentti 2 t Yht. 54 t</p> <p>Luennoille osallistuminen ei ole pakollista. Muussa opetuksessa (seminaarit ja ryhmäopetukset) 100% läsnäolo pakollista.</p>
Edeltävät opinnot	Kahden ensimmäisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot.

Sisältö	<p>Keskeisimmät luento- ja seminaariaiheet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorioiden organisaatio ja toiminta Suomessa • Erilaisten näyttöiden ottaminen ja niiden käsittely tutkimuksia varten • Potilaiden ohjaus laboratoriotutkimuksiin valmistautumisesta • Laboratoriotutkimusten tuloksiin vaikuttavat tekijät • Laboratoriotulosten tulkinta: viitearvot, tavoitearvot ja päätöksentekorajat sekä näiden soveltaminen erityistilanteissa • Vieritestauksen periaatteet ja vieritestien käyttö terveydenhuollossa • Eri elinjärjestelmien keskeiset tutkimukset, niiden indikaatiot ja tulkinta potilastapausten valossa • Laboratoriotutkimusten käyttö sairauksien seulonnassa ja riskin arvioinnissa <p>Ryhmätyöskentely:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laskimoverinäytteenotto • Ihopistonäytteenotto ja vieritestaus <p>Vapaaehtoinen laskimonäytteenoton käytännön harjoittelu (2 tuntia)</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Laboratoriolääketiede -kliininen kemia ja hematologia, Kandidaattikustannus 2010 tai uudempi.</p> <p>Moodlessa jaettava seminaari-, luento- ja ryhmäopetusmateriaali.</p> <p>Lisämateriaalia: Theodorsson et al.: Laurells Klinisk kemi i praktisk medicin (Studentlitteratur 2018)</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Osallistuminen luennoille sekä pakollisiin ryhmäopetuksiin ja seminaareihin. Opintojaksoon sisältyy tentti, joka on suoritettava hyväksytysti. Jaksolla sovelletaan aktiivisia opetusmenetelmiä, kuten ennakkotehtäviä. Vapaaehtoisessa käytännön harjoittelussa on mahdollisuus vahvistaa laskimonäytteenoton taitoa. Kurssilla on käytössä Moodle-kurssialue, joka sisältää myös itseopiskelumateriaalia.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja kuulustelun läpäisemistä.</p> <p>Arvosana määräytyy kuulustelun perusteella. Arvosteluasteikko: 0-5, 0 = hylätty.</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: Suomi ja ruotsi</p> <p>Opetuksen vastuhenkilö: Päivi Lakkisto</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: Päivi Lakkisto</p> <p>Muita tietoja: Opintojaksolle on ilmoitauduttava. Tämä on edellytys suoritusmerkinnän saamiseksi. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vrk ennen tenttiä.</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>Kurssin jälkeen kliinisen kemian opetusta annetaan integroituna kirurgian ja sisätautien johdantokurssilla, hematologian opintojaksolla sekä rintakipu ja hengenahdistus- ja endokrinologia -kurssien yhteydessä. Integroidut opetukset tukevat kunkin kurssin opetusta ja keskittyvät kullakin kurssilla ajankohtaisten laboratoriotutkimusten käyttöön ja tulkintaan. Käsitellyt asiat kuulustellaan kliinisten tenttien yhteydessä.</p> <p>Korvaa kokonaan opintojakson 30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia</p>

<i>Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-34
Opintojakson nimi suomeksi	Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia

Opintojakson nimi englanniksi	Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
Laajuus	15 op
Kohderyhmä	L3s-L4k
Ajoitus	L3s-L4k
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Arvosanan muodostuminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty, läpikäytyä 55 %.</p> <p>Jaksokuulustelussa samaan kokonaisuuteen kuuluu EKG-osio sekä väittämät että esseet. Hylätyn EKG-osion voi pelkästään uusida, jos jaksokuulustelu on muilta osin suoritettu hyväksytysti. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja jaksoon kuuluvien omien potilaiden tutkimista sekä kuulustelun läpäisemistä.</p> <p>Jaksokuulustelu suoritetaan opintojakson viimeisellä viikolla. Jaksokuulusteluun ei voi osallistua aikaisemmin opintojakson aikana.</p> <p>Ennen jaksokuulusteluun osallistumista tulee opiskelijan suorittaa potilastapausharjoitustehtävät itsenäisesti verkkoympäristössä.</p>
Lisätiedot	<p>Jakovastaava, Kliininen opettaja, kardiologian dosentti Marit Granér, marit.graner@hus.fi, p. 050 4270576</p> <p>Yhteyshenkilö: Opetusasiainkoordinaattori Maria Kääriä, maria.kaaria@helsinki.fi, p. 050 4287204</p> <p>Järjestävä yksikkö: Clincium</p> <p>Opintojakson omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava jakson aikana.</p> <p>Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi.</p> <p>Opintojaksolle on ilmoittauduttava sisussa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä sisussa.</p> <p>Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuojahusn-harjoitteluissa</p>

<i>Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-340
Opintojakson nimi suomeksi	Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia
Laajuus	16 op
Kohderyhmä	L3s-L4k
Ajoitus	L3s-L4k
Osaamistavoitteet:	<p>Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <p>Todeta ja hoitaa rintakehän alueen elinten ja verisuoniston sairaudet.</p> <p>Osaa opastaa potilasta rintakehän alueen ja verisuonien sairauksien ennaltaehkäisyssä.</p> <p>Tunnistaa tärkeimmät aortan, ääreisvaltimoiden ja laskimoiden sairaudet ja toimintahäiriöt ja ymmärtää näiden patofysiologiset perusteet, osaa tutkia nämä potilaat, käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja diagnoosin asettamiseksi, aloittaa potilaalle konservatiivisen hoidon ja/tai lähettää potilaan oikea-aikaisesti verisuonikirurgin arvioon kajoavasta hoidosta ymmärtäen verisuonisairauksiin liittyvät kriittisen päätöksenteon ja</p>

	<p>viiveen merkityksen, sekä jatkaa potilaan hoitoa ja seurantaa kajoavan hoidon jälkeen ymmärtäen, mitä kajoavassa hoidossa on tehty ja tunnistaa tärkeimmät hoidon jälkeiset komplikaatiot.</p> <p>Katso myös ydinainesanalyysi Moodle: Lääketieteellisen tiedekunnan opetuksen tavoitteet ja ydinaines: target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062</p>
Toteutus	<p>Osallistuminen jaksokuulusteluun, luentoihin, pakollisiin pienryhmäopetuksiin, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuvaan oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia, muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää polikliinisenä / osastolla annettavana kierto-opetuksena. Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksista tapahtuu muissa HUS:n sairaaloissa. Sydänkirurgian ja yleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi Moodlessa oleva etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta.</p> <p>Sisätautiopin ja keuhkosairauksien käytännön harjoittelut suoritetaan harjoittelujaksona pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa.</p> <p>Käytännön harjoittelujaksojen tarkoitus on tutustua sisätautiin ja keuhkosairauksien yksiköiden poliklinikoiden ja vuodeosastojen toimintaan sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia tai sydän- ja verisuonisairauksia.</p> <p>Keuhkosairausopin kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.</p>
Edeltävät opinnot	<p>Prekliiniset opinnot; L1-L2 opintovuosien opintojaksot sekä L3 kliinisen johdantokurssin (MED-300) pakolliset opetukset pitää olla suoritettu hyväksytysti. Kliinisen johdantokurssin jaksokuulustelu tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen omien potilaiden tutkimista.</p>

Sisältö	<p>Opintojaksoon on integroitu kardiologiaa, keuhkosairauksia, kliinistä fysiologiaa ja sydän-, thorax-, ja verisuonikirurgiaa sekä radiologiaa, kliinistä kemiaa, kliinistä farmakologiaa, infektioitauteja, patologiaa, geriatria ja palliatiivista hoitoa. Opintojaksolla perehdytään tavallisimpien vastaanotolle ja päivystykseen tulevien potilaiden rintakipua ja hengenahdistusta aiheuttaviin sairauksiin, niiden tutkimiseen ja hoitoon.</p> <p>Keskeisimmät aihealueet:</p> <p>Kardiovaskulaarisairauksien osalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • sepelvaltimotauti ja sydäninfarkti • sydämen vajaatoiminta • sydämen läppäviat • rytmihäiriöt • verenpainetauti • sydänlihassairaudet ja tulehdukselliset sydänsairaudet • keuhkoveritulppa • sydänpussin sairaudet • hyperlipidemia • ajoterveys • geriatrisen potilaan erityispiirteet, gerastenia ja muut geriatriset oireyhtymät • sydämen vajaatoiminnan palliatiivinen hoito • hajautettu sisätautiopin/kardiologian käytännön harjoitteluviikko <p>Keuhkosairauksien alalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • astma ja hengitystieallergiat • keuhkoahautautauti • keuhkoinfektiot • keuhkojen alueen maligniteetit • keuhkoparenkymisairauksien keskeisiä asioita mm. pleuraneste, veriyskä, yskä • uniapnea • tupakkariippuvuus • geriatrisen potilaan erityispiirteet • keuhkosairauksien palliatiivinen hoito • hengitystieoireiden palliatiivinen hoito • hajautettu keuhkosairauksien käytännön harjoitteluviikko <p>Sydänkirurgian osalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • sepelvaltimotaudin kirurginen hoito • läppäsairauksien kirurginen hoito • rinta-aortan sairaudet, diagnostiikka ja niiden ensihoito • sydänkirurgisen potilaan komplikaatioiden tunnistus ja hoito perusterveydenhuollossa • sydän- ja keuhkonsiirrot -perusteet • sydämen mekaaninen tukihoido –perusteet <p>Yleisthorax- ja ruokatorvikirurgia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilmarinnan etiologia, diagnostiikka ja ensihoito • empyeeman diagnostiikka ja hoidon periaatteet • keuhkosityövän kirurgisen hoidon periaatteet • rintakehän alueen vammat, diagnostiikka ja ensihoito • Thoracic Outlet Syndrooma (TOS): diagnostiikka • ruokatorven sairauksien (syöpä, repeämä, akalasia, divertikkelit, palleatyrä), diagnostiikka ja hoidon periaatteet • tymooma: diagnostiikka ja hoidon perusteet, ml. Myasthenia • rintakehän muovaus (pectus) hoitoperiaatteet <p>Verisuonikirurgia</p> <ul style="list-style-type: none"> • alaraajojen tukkiva valtimotauti:
---------	--

- akuutti ylä- ja alaraajaiskemia
 - vatsa-aortan aneurysma
 - kaulavaltimoahtaus
 - mesenteriaali-iskemia
 - pinalaskimovajaatoiminta
 - syvien laskimoiden vajaatoiminta
 - subclavian steal –oireyhtymä, glomustuumori, krooninen yläraajaiskemia, munuaisvaltimoahtaus, veritiekirurgia
- Kliininen fysiologia ja isotooppilääketiede
- kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen (KFI) tutkimusmenetelmien perusteet
 - KFI- tutkimusten käyttö diagnostiikassa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa rintakipu- ja hengenahdistuspotilaalla
 - tuntee isotooppitutkimusten periaatteet ja niiden tärkeimmät käyttöindikaatiot
 - hengenahdistuksen, hypoksemian ja fyysisen suorituskyvyn rajoittumisen mekanismit
 - oppia kliinisen rasituskokeen suorittamisen periaatteet
 - tietää eri rasituskoemuodot ja niiden käyttöindikaatiot
 - EKG-rekisteröintien eri muodot ja niiden käyttöindikaatiot
 - oppia tunnistamaan hyvin onnistunut spirometriatulos, tulkitsemaan oikein mahdollisen toimintahäiriön laatu ja vaikeusaste
 - oppia diffuusiokapasiteettitutkimuksen periaatteet ja indikaatiot
 - oppia astman diagnostiikkaan liittyvien kliinisen fysiologian alan tutkimuksen periaatteet ja oikea valinta
- Radiologia
- oppia eri kuvantamismenetelmien (RTG, UÄ, TT, MRI, isotooppikuvaus) ja tehosteaineiden käytön indikaatiot, kontraindikaatiot ja potilasturvallisuuskohdat rintakipu- tai hengenahdistuspotilaan oireiden selvittelyssä
 - oppia analysoimaan ja tulkitsemaan tavallisia lääkärin työssään tarvitsemaan thorax-rtg-kuvia ja arvioimaan, milloin tarvitaan radiologin lausunto, milloin muita kuvantamistutkimuksia jatkoselvittelynä.
 - oppia valitsemaan oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimmissa kliinisissä ongelmatilanteissa päivystysaikana

<p>Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus</p>	<p>Oppikirjoista, joista viimeisin painos (lisätietoa sivuista ja luvuista Moodlessa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, toim. Andreoli, Benjamin, Griggs. • Akuuttihoito-opas, toim. Mäkijärvi, Harjola, Päivä, Valli, Vaula. Kustannus oy Duodecim • Allergia, toim. Haahtela, Hannuksela, Mäkelä, Terho, Kustannus Oy Duodecim • Basic Pathology. Cotran, Robbins, Kumar, W.B. Saunders Company • EKG, toim. Heikkilä, Mäkijärvi, Kustannus Oy Duodecim • EKG-tulkinnan työkirja, toim. Mäkijärvi, Parikka, Raatikainen, Heikkilä. Kustannus Oy Duodecim • Geriatria, toim. Tilvis ym. Kustannus Oy Duodecim, 2016 (soveltuvin osin) • Intern medicin. Dahlström, Kechagias, Stenke, Liber AB, Stockholm • Kardiologia, toim. Airaksinen, Aalto-Setälä, Hartikainen, Huikuri, Laine, Lommi, Raatikainen, Saraste. Kustannus Oy Duodecim • Keuhkosairaudet, diagnostiikka ja hoito toim. Kaartenaho, Brander, Halme, Kinnula, Kustannus Oy Duodecim 2013 • Kirurgia, toim. Leppäniemi, Kuokkanen, Salminen. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos • Kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen perusteet, toim. Sovijärvi, Hartiala, Knuuti, Laitinen, Malmberg, Kustannus Oy Duodecim 2018 • Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kustannus Oy Duodecim 2016 • Laboratoriolääketiede: Kliininen kemia ja hematologia. Niemelä, Pulkki. Kandidaattikustannus Oy • Laurells klinisk kemi i praktisk medicin. Nilsson-Ehle, Berggren Söderlund, Theodorsson, Becker, Grankvist. Studentlitteratur, Lund • Roberts; Alhava, Höckerstedt, Kivilaakso (toim.). Kirurgia, Duodecim, 2010 • Palliatiivinen hoito, toim. Saarto, Hänninen, Antikainen, Vainio. Kustannus Oy Duodecim • Textbook of Medicine, student edition, toim. Souhami, Moxham, Churchill Livingstone • The Only EKG Book You'll Ever Need, toim. Malcolm S Thaler, Lippincott Co • TSRA review of cardiothoracic surgery, toim. Damien J LaPar • Lisäksi opintojakson eri alojen Moodlessa jaettava oppimateriaali ja artikkelit • Ajokorttiluvan terveysvaatimukset • Muut aiheisiin liittyvät Käypä hoito -ohjeet <p>Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto. https://helda.helsinki.fi/dikk/</p> <p>Radiologian oppimateriaalit löytyvät MED-319-kurssin (Radiologian integroidut opinnot L3-L4 kurssilla) Moodlesta.</p>
<p>Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät</p>	<p>pienryhmäopetukseen, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuvaan oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia, muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää polikliinisena / osastolla annettavana kierto-opetuksena. Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksista tapahtuu muissa HUS:n sairaaloissa. Sydänkirurgian ja yleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi Moodlessa oleva etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta. Sisätautiopin ja</p>

	<p>keuhkosairauksien käytännön harjoittelut suoritetaan harjoittelujaksona pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa. Käytännön harjoittelujaksojen tarkoitus on tutustua sisätautien ja keuhkosairauksien yksiköiden poliklinikoiden ja vuodeosastojen toimintaan sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia tai sydän- ja verisuonisairauksia.</p> <p>Keuhkosairausopin kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Arvosanan muodostuminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty, läpipääsyraja 55 %. Jaksokuulustelu suoritetaan opintojakson viimeisellä viikolla. Jaksokuulusteluun ei voi osallistua aikaisemmin opintojakson aikana. Ennen jaksokuulusteluun osallistumista tulee opiskelijan suorittaa potilastapausharjoitustehtävät itsenäisesti verkkoympäristössä. Jaksokuulustelussa samaan kokonaisuuteen kuuluu EKG-osio sekä väittämät ja esseet. Hylätyn EKG-osion voi pelkästään uusia, jos jaksokuulustelu on muilta osin suoritettu hyväksytysti. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja jaksoon kuuluvien omien potilaiden tutkimista sekä kuulustelun läpäisemistä.</p>
Lisätiedot	<p>Jaksovastaava, kliininen opettaja, kardiologian dosentti Marit Granér, marit.graner@hus.fi, p. 050 4270576 Yhteyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Maria Kääriä, maria.kaaria@helsinki.fi; p. 050 4287204 Järjestävä yksikkö: Clinicum Opintojakson omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava jakson aikana. Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi. Opintojaksolle on ilmoitauduttava SISUSSA, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä SISUSSA. Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>Jakso korvaa kokonaan rintakipu ja hengenahdistusjakson, koodi 302040, josta järjestetään uusintatentti toukokuussa 2017 ja elokuussa 2017. Opetusta ei järjestetä lukuvuoden 2016-2017 jälkeen vaan 1.8.2017 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia. MED-340 korvaa kokonaisuudessaan kurssit MED-34 sekä kurssin 375019 rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 1.8.2021 alkaen. Lisäksi jaksoon MED-34 sisältyy keuhkosairausopin harjoittelujakso 375064, joka on aiemmin kuulunut kliiniseen palveluun 375026.</p>
Avainsanat	

<i>Onkologia/Hematologia/Reumatologia</i>	MUUTOKSET VAIN ONKOLOGIAN OSALTA
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-35
Opintojakson nimi suomeksi	Onkologia/Hematologia/Reumatologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Onkologi/Hematologi/Reumatologi
Opintojakson nimi englanniksi	Oncology/Hematology/Rheumatology

Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään onkologian osalta
Laajuus	4op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL L3-4
Ajoitus	L3-L4 (ei ensimmäisenä kliinisenä kurssina)
Osaamistavoitteet:	Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa syövän oireet, hallitsee tavallisimpien syöpien diagnostiikan, hoitoperiaatteet ja ennusteen. Opiskelija ymmärtää potilaan syöpätaudin vaiheen ja hoitolinjan (parantava, syövän etenemistä jarruttava, oireenmukainen tai saattohoito) ja osaa suhteuttaa muiden sairauksien hoidon aktiivisuuden potilaan syöpäsairauden tilaan. Opiskelija hallitsee hyvän sanattoman ja sanallisen vuorovaikutuksen kohdatessaan syöpäpotilaan. Opiskelija osaa ottaa syövän erotusdiagnostisesti huomioon, ja tunnistaa ja ohjata oikeaan hoitopaikkaan potilaan, jolla on jokin onkologinen hätätilanne ja/tai vakava hoitokomplikaatio. Opiskelija osaa hoitaa syöpäpotilaan oireita mm. kipua. Opiskelija osaa toteuttaa syöpäpotilaan seurannan perusterveydenhuollossa. Ydinaineanalyysi DiKk http://dspace2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/
Toteutus	Kaikki kontaktiopetus on 90% pakollista Opetusmenetelminä: Videoluennot, seminaarit, TBL ja ryhmäopetukset Kurssin avaus 1t Sisäänkäsyverkkotentti 1t Seminaarit 12 t: Seminaareja edeltävästi opiskelija on mukana yhdellä syöpäpotilaan erikoislääkärivastaanotolla ja tekee siitä yhteenvedon. 1. Pahanlaatuisten tautien oireseminaari, integraatio patologiaan ja radiologiaan 2. Onkologisten ja hematologisten tautien terapiaseminaari 3. Komplikaatiot ja päivystysongelmat seminaari 4. Syöpäkivun hoito Ongelmalähtöinen opetus vatsan alueen syöivistä 4 t Ryhmäopetukset 18 t: 1. Sädehoito, ennakkomateriaali Moodlessa 2. Potilashaastattelu 3. Potilashaastattelun purku ja lääkehoito 4. Rintasyövän oirepoliklinikka 5. Saattohoito 6. Osastokierto 7. KMAM rintakirurgian opetus KPK yhteisopetus patologin ja endokrinologin kanssa 2 t Endokrinologian kurssilla Tentin palautetilaisuus 1t Kertauskurssi L6 4 t Kontaktiopetus yhteensä 41 t Omatoiminen opiskelu 63 t 1. Omatoiminen opiskelu, ryhmäopetus 6 t 2. Omatoiminen opiskelu, ongelmalähtöinen opetus 2 t 3. Omatoiminen opiskelu, kliininen opetus 2 t 4. Omatoiminen opiskelu, aktivoivat oppimismenetelmät 10 t Omatoiminen opiskelu, kertauskurssi 4 t 5. Verkkotenttiin valmistautuminen 1 t 6. Videoluennot 2 t 7. Tenttiin valmistautuminen 36 t Yhteensä: 106 t
Edeltävät opinnot	Suoritettu kliininen johdantokurssi

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Toukokuun syventävät kurssit: Rintasyövän moniammatillinen hoito, Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon, Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä, Säteihoidon syventävä kurssi
Sisältö	Opintojaksossa käsitellään yleislääkärin näkökulmasta oireita, diagnostiikkaa, hoitomahdollisuuksia (solunsalpaaja-, säde-, endokriininen- ja biologinen hoito, tukihoidot), ennustetta ja seuranta seuravissa syöpätaudeissa: rintasyöpä, ruoansulatuskanavan syövät, urologiset syövät, lymfoomat, sarkoomat, keskushermoston syövät, kilpirauhassyöpä, ja pään ja kaulan alueen syövät. Lisäksi paneudutaan oireenmukaisen hoidon keinoihin, psykososiaalisiin näkökulmiin ja syöpäpotilaan ja lääkärin vuorovaikutukseen.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen materiaali: Opintojaksolla on käytössä Moodle, DC Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto Oppikirjat soveltuvin osin: Joensuu H, Roberts, P, Teppo, L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013 Antikainen R, Hänninen J, Saarto T, Vainio, A: Palliatiivinen hoito Duodecim 2015 Vapaaehtoinen materiaali: Bower M, Waxman J: Lecture notes oncology, Wiley Blackwell 2015
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Videoluennot, virtuaalipotilaat, team based learning, Moodle tehtävät
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosana 1-5. Hyväksytystä alkutentistä saa 5 lisäpistettä lopputenttiin. Onkologiasta 40/101 pistettä. Lopputentissä kaikki kolme oppiainetta (onkologia, hematologia ja reumatologia) pitää olla hyväksytysti suoritettu. Tentin läpäisyn raja : 55/101 pistettä. Potilaan vaarantava vastaus pisteiden muuten riittäessä tentin läpäisyyn vaatii erillisen osoituksen asian ymmärtämisestä (suullinen kuulustelu, Moodle tehtävä tms.)
Lisätiedot	Opetuskieli suomi Vastuuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhdyshenkilö: kliininen opettaja Paula Poikonen-Saksela, p. 050 4270623, paula.poikonen@hus.fi Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	KPK endokrinologian kurssilla
Avainsanat	Syöpätaudit, onkologia

<i>Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	Med-37
Opintojakson nimi suomeksi	Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus
Opintojakson nimi ruotsiksi	Endokrinologi, diabetes och näring
Opintojakson nimi englanniksi	Endocrinology, diabetes and nutrition
Laajuus	5op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL, vuosikurssi L3-4
Ajoitus	L3s – L3k/L4k (L4 vain k2022)

Osaamistavoitteet:	<p>Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tavallisimmat endokriiniset ongelmat ja hallita niiden hoidon pääpiirteet.</p> <p>Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tyypin 1 ja 2 diabetes, sekä sekundaaridiabetes. Tavoitteena hallita diabeteksen hoidon ja ehkäisyn pääpiirteet.</p> <p>Lihavuuden ja syömishäiriöiden hoidon pääpiirteet ja hoitopolku: mitä tehdään perusterveydenhuollossa, mitä erikoissairaanhoidossa.</p> <p>Sairaalapotilaan ja geriatrisen potilaan (ei L4) ravitsemuksen pääpiirteet.</p> <p>Osata lihavuuden, diabeteksen sekä osteoporoosin ennaltaehkäisyn pääpiirteet.</p>
Toteutus	<p>Kaikki kontaktiopetukset (ryhmäopetukset, seminaarit, CBL, poliklinikkaopetus, tentin palautustilaisuus) ovat pakollisia (100% läsnäolo). Yksittäiset force majeure-poissaolot, kuten äkillinen sairaustapaus, voidaan korvata ryhmäopettajan/jaksovastaavan harkinnan mukaan (noudatetaan tiedekunnan voimassa olevaa ohjetta "Perusopetuksen poissaolokorvauskäytännöt").</p> <p>Opetusmenetelmät: seminaarit, ryhmäopetus, CBL (case based learning)-sessiot, poliklinikkaopetus</p>
Edeltävät opinnot	L3s johdantokurssin pakollinen opetus sekä hyväksytyt johdantokurssin tentti.
Sisältö	<p>Yleisendokrinologia:</p> <p>Seminaari Endokriinisen järjestelmän perusteet, sis. alkukuulustelu</p> <p>Seminaari Endokrinologiaan ja diabetekseen liittyvät laboratoriotutkimukset</p> <p>Seminaari Endokrinologiaa yleislääkärille</p> <p>Seminaari Hypogonadismi</p> <p>Seminaari Kliininen farmakologia</p> <p>Seminaari Endokriininen kirurgia</p> <p>Seminaari Lisämunuais sairaudet</p> <p>Tentin palautustilaisuus</p> <p>Tyypin 1 ja 2 diabetes:</p> <p>Ryhmäopetus T1D</p> <p>Ryhmäopetus Diabeteshoitaja ja jalkaterapeutti</p> <p>CBL Diabeteksen akuutit ja krooniset komplikaatiot</p> <p>CBL Omat T2D potilaat</p> <p>Seminaari T1D</p> <p>Seminaari Metabolinen oireyhtymä, Tyypin 2 diabetes ja rasvamaks</p> <p>Seminaari T2D lääkehoito</p> <p>Seminaari Liikunta tyypin 2 diabeteksen ja lihavuuden ehkäisyssä ja hoidossa</p> <p>Lihavuus, painonhallinta ja ravitsemus:</p> <p>Seminaari Lihavuus ja painonhallinta</p> <p>Seminaari Syömishäiriöt</p> <p>CBL Ravitsemus ja liikunta-anamneesi</p> <p>(seminaari "Liikunta tyypin 2 diabeteksen ja lihavuuden ehkäisyssä ja hoidossa" niveltyy osin myös tähän kokonaisuuteen)</p> <p>Seminaari Sairaalapotilaan ravitsemus</p> <p>Seminaari Geriatrisen potilaan ravitsemus (geriatrian integraatio, geriatri vetää) (ei L4)</p> <p>Poliklinikkaopetus Lihavuuspk:lilla</p> <p>Kilpirauhasen ongelmat:</p> <p>Ryhmäopetus</p> <p>Osin myös Endo KPK käsittelee tätä (kilpirauhaskasvainten osalta)</p> <p>Osin myös seminaari Endokrinologiaa yleislääkärille käsittelee tätä (hypo- ja hypertyreoosi)</p>

	<p>Aivolisäkkeen sairaudet: Ryhmäopetus</p> <p>Lisämunuissaairaudet: Seminaari</p> <p>Osteoporoosi: CBL Osteoporoosi</p> <p>Neste- ja elektrolyyttitasapaino: Seminaari Neste – ja elektrolyyttitasapaino Seminaari Nestehoito käytännössä</p> <p>Integroitu opetus: Endokrinologinen KPK, endokrinologi, onkologi, patologi Geriatrisen potilaan lääkehoito (geriatrian integraatio, geriatri vetää) (ei L4)</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen (uusin päivitys): Cecil's Essentials of Medicine (alkukuulustelu, patogeneesi; Terkossa sähköisesti saatavilla oleva uusien painos), Terveystieteen Lääkärin tietokanta (Lääkärin käsikirja) (suomalainen tutkimus- ja hoitokäytäntö), Akuuttihoito-opas (Terveystieteen), Moodlessa oleva materiaali (ennakkotehtävien materiaali, kontaktiopetuksiin liittyvä materiaali), Käypä hoito-katsaukset Lihavuus (aikuiset), Diabetes ja Osteoporoosi; Hyponatremia: Akuuttihoito-opas tai vaihtoehtoisesti luku "Hyponatremia" Oppiportin e-kirjassa Peruselintoiminnan häiriöt ja niiden hoito.</p> <p>Suosittelava kirjallisuus: Endokrinologia, Kustannus Oy Duodecim 2009; Therapia Fennica, Kandidaattikustannus, 2015; muut aiheeseen liittyvät Käypä hoito-katsaukset.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjalliseen jaksokuulusteluun sekä tentin palautustilaisuuteen jakson lopussa. Opiskelijapari/-kolmikko tutkii ennen T2D CBL-opetusta tyypin 2 diabeetikon, ja tekee sairauskertomustekstin ml oma hoitosuunnitelma, joka palautetaan T2D CBL-opetuksen antavalle opettajalle ennen opetustapahtumaa.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosanan muodostaminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty. (Alkukuulustelusta ei reputeta, mutta siitä on mahdollista saada 5 pistettä, jotka huomioidaan jaksokuulustelussa (max. 120 pistettä) pistemäärässä). Jaksokuulustelun läpikäynti 55% eli 66/120 pistettä.
Lisätiedot	<p>Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Heikki Koistinen, heikki.koistinen@helsinki.fi; Yhdyskunta: opintoasiankoordinaattori Tiina Nissinen, ext-tiina.nissinen@hus.fi Helsingin yliopisto/ Lääketieteellinen tiedekunta/ Clinicum http://www.med.helsinki.fi/clinicum.html Opetus pääsääntöisesti suomeksi. Osa ryhmäopetuksesta ruotsiksi, riippuen ruotsinkielisten opettajien saatavuustilanteesta. Opintojaksolle on ilmoitettava Sisussa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa. Opintojaksolla on käytössä Moodle, josta löytyvät mm. tarkemmat oppimistavoitteet sekä jakson opiskelumateriaali.</p>

	Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiiriin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoittelussa
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Tämä MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus, 5 op opintojakso korvaa 1.8.2021 kokonaisuudessaan aiemman (1.8.2017 ->) kurssin Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus, 5 op koodi MED-37
Avainsanat	endokrinologia, diabetes, lihavuus, ravitsemus

<i>Psykiatria</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	Med-39
Opintojakson nimi suomeksi	Psykiatria
Opintojakson nimi ruotsiksi	Psykiatri
Opintojakson nimi englanniksi	Psychiatry
Laajuus	9 op
Kohderyhmä	LL 3-4
Ajoitus	L3 kevät lukukausi ja L4 syys- ja kevätlukukausi
Osaamistavoitteet:	Läketieteelliset osaamistavoitteet ovat: 1. Osaa tehdä psykiatrisen tutkimuksen 2. Osaa tunnistaa ja diagnosoida perusterveydenhuollossa hoidettavat mielenterveydenhäiriöt 3. Osaa tunnistaa ja lähettää eteenpäin erikoissairaanhoidon tutkimuksia ja hoitoa tai päihdepalveluja tarvitsevat potilaat 4. Osaa tunnistaa, hoitaa ja tarvittaessa lähettää eteenpäin kiireellistä hoitoa tarvitsevat potilaat 5. Osaa hoitaa ja seurata perusterveydenhuollon potilaiden mielenterveydenhäiriöitä 6. Ymmärtää erikoissairaanhoidossa käytettävien hoitomenetelmien periaatteet ja miten potilas niihin ohjataan 7. Tuntee psykiatrisen hoitojärjestelmän ja päihdepalvelut ja osaa ohjata potilaan oikeaan hoitopaikkaan 8. Tuntee mielenterveyslain ja tahdosta riippumatonta hoitoa ohjaavat säädökset 9. Kykenee huomioimaan potilaan oireilun vaikutuksen hänen perheeseensä ja tunnistaa milloin on tehtävä lastensuojeluilmoitus Läketieteelliseen osaamiseen, vuorovaikutukseen, yhteistyötaitoihin, terveyden edistämiseen ja ammatillisuuteen liittyvät tavoitteet kokonaisuudessaan ja ydinaines löytyvät Moodlessa https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017230
Toteutus	Luennot (vapaaehtoiset) 13 tuntia, seminaarit (pakolliset) 26 tuntia, potilasopetus (pakollinen) 16 tuntia ja hajautettu opetus (pakollinen) 14 tuntia, simulaatiot 9 (pakolliset) tuntia ja omatoiminen opiskelu 168 tuntia. Kurssiin sisältyy nuorisopsykiatrian osuus 4 kontaktiopetustuntia (pakolliset). Opiskelijan on mahdollista osallistua vapaaehtoisen psykiatrian päivystykseen 4 tuntia. Pakollista opetusta 75 %. Alkukuulustelu 1 tunti ja loppukuulustelu 3 tuntia.
Edeltävät opinnot	L1-L2
Sisältö	Psykiatrian kurssin keskeisiä aihepiirejä ovat psykoosit, mieliala-, ahdistuneisuus-, persoonallisuus- ja syömishäiriöt, päihdepsykiatria, vanhuspsykiatria, nuorisopsykiatria sekä psykiatrisen lääkehoito ja psykoterapiamuodot. Opintojaksolla psykiatrian keskeisiä aiheita käsitellään luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksessa. Lisäksi opiskelijoiden kliinisiä valmiuksia kehitetään osasto- ja poliklinikkaopetuksen aikana.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Kurssikirja: Lönngqvist, Henriksson, Marttunen, Partonen: Psykiatria, Duodecim uusin painos http://www.terveysportti.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04497&p_selaus=16597 tai Psykiatri, Jörgen Herlofson, Lisa Ekselius et al., Lund Studentlitteratur 2016.</p> <p>Ennakkomateriaalit, verkkoluennot ja psykiatrian Käypä hoito suositukset moodlen tai teamsin kurssialueella.</p> <p>Suosittelavaa lukemista: Kliininen neuropsykiatria, Duodecim (2021), Juva, Hublin, Korkeila, Sainio, Tani, Vataja Psykoterapiat. Duodecim (2020) Huttunen, Kalska</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Osallistuminen vapaaehtoisille luennoille, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin potilasopetuksiin, pakollisiin simulaatioihin, pakolliseen hajautettuun opetukseen ja kurssin lopuksi kun, pakolliset opetukset on suoritettu, on kirjallinen lopputentti.</p> <p>Kurssin aikana on mahdollista osallistua psykiatrian päivystykseen Jorvissa tai Peijaksessa.</p> <p>Kurssin aluksi järjestetään alkukuulustelu mikä voi antaa lisäpisteitä loppuarvosanaan</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Arviointiasteikko: 0-5, 0 = hylätty Arvosana muodostuu lopputenttistä mutta alkutentti voi antaa lisäpisteitä lopputenttiin.</p>
Lisätiedot	<p>Ilmoittautuminen Sisussa on pakollista määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa. Kurssilla käytössä moodle tai teams - kurssialue.</p> <p>Opetuskielet suomi ja ruotsi.</p> <p>Vastuuhenkilö professori Erkki Isometsä, erkki.isometsa@helsinki.fi , puh. (09) 47163728</p> <p>Yhteyshenkilö opintoasiankoordinaattori Taru Suppula, taru.suppula@helsinki.fi puh. 050-4489935</p> <p>Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Korvaa vanhan psykiatrian kokonaisuuden 300071

<i>Kliininen johdantokurssi</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-300
Opintojakson nimi suomeksi	Kliininen johdantokurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Klinisk inledningskurs
Opintojakson nimi englanniksi	Clinical introductory course
Laajuus	7 op
Kohderyhmä	LL perustutkinto-opiskelijat, L3
Ajoitus	L3s

<p>Osaamistavoitteet:</p>	<p>Kurssilla opitaan välttämättömät taidot opiskelijan siirtyessä prekliinisistä opinnoista elinryhmäkohtaisiin klinisiin jaksoihin.</p> <p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia sairaalaympäristössä, tuntee sairaalan tietosuojan periaatteet sekä hallitsee hyvän sairaalahygienian periaatteet. Opiskelija osaa potilaan klinisen tutkimisen ja sairauskertomuksen laatimisen käytännön perusteet ja hyvän vuorovaikutustaidon periaatteet potilaskontaktissa sekä ymmärtää ammatillisuuden vaatimukset. Lisäksi hän ymmärtää geriatrisen ja palliatiivisen hoidon perusteet sekä suun terveyden merkityksen. Opiskelija tuntee radiologisten tutkimusmenetelmien perusteet, laboratoriotutkimusten käytön verenkuvan tulkinnassa sekä rationaalisen lääkehoidon perusteet potilaita hoidettaessa. Opiskelija osaa käyttää tietoverkkoa opiskelun, tiedonhankinnan, tutkimuksen ja klinisen työskentelyn työvälineenä, sekä osaa käyttää lääkärin työn kannalta keskeisimpiä digitaalisia työ- ja kommunikaatiovälineitä. Lisäksi opiskelija hallitsee motivaatiopsykologian ja itsesäätelyn peruskäsitteet, tuntee käyttäytymisen muutokseen liittyviä käsitteitä, sekä osaa rakentaa suosituksia potilaalle onnistuneeseen terveyskäytöksen muutokseen.</p> <p>Ydinainesanalyysi: target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062</p>
<p>Toteutus</p>	<p>Luennot (ei pakollinen, osallistuminen suotavaa) 31 t</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia 4 t • sisätaudit 9 t • geriatria 4 t • palliatiivinen lääketiede 1 t • syöpätaudit 1 t • psykiatria 2 t • radiologia 4 t • kliininen farmakologia 3 t • HUS tietoturva, 1 t • genetiikka 1 t • suusairaudet 1 t <p>Seminaari-opetus (100% pakollista opetusta) 38 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortopedia ja traumatologia sekä käsikirurgia 18 t • fysioterapia 6 t • plastiikkakirurgia 3 t • STUK sädeturvaseminaari 3 t • kliininen farmakologia 3 t • sairaalahygienia 1 t • kurssiavaus ja klinikkainfo 3 t • suusairaudet 1 t <p>Ryhmäopetus (100% pakollista opetusta) 19 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia (vatsa, pehmytkirurgia) 6 t • sisätaudit 8 t • laboratoriolääketiede 2 t • sairaalahygienia 1 t • opintoasiainkoordinaattoreiden klinikkaohjaus 2 t <p>Verkkokurssit (100% pakollista opetusta) 63 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietotekniikka 27 t (sisältää mm. Apotti -koulutuksen 8 t, sekä "Tietoturva sosiaali- ja terveydenhuollossa" -verkkokurssin, 0.5 t) • Psykologia 27 t [Luento-opetus (6 t), oman toimintamallin analysointi ja käyttäytymisen muutoksen seurantaraportti (yksilötehtävä 12 t), omatoiminen opiskelu (4 t), opintoryhmä (4 t), kurssipalaute (1 t)] • HUS potilasturvallisuus -verkkokurssi (Oppiportti), 9 t <p>Muu omatoiminen opiskelu 38 t</p> <p>Yhteensä 189 t</p>

	<p>Ryhmäopetus (100% pakollista opetusta) 19 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia (vatsa, pehmytkirurgia) 6 t • sisätaudit 8 t • laboratoriolääketiede 2 t • sairaalahygienia 1 t • opintoasiainkoordinaattoreiden klinikkaohjaus 2 t <p>Verkkokurssit (100% pakollista opetusta) 63 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietotekniikka 27 t (sisältää mm. Apotti -koulutuksen 8 t, sekä "Tietoturva sosiaali- ja terveydenhuollossa" -verkkokurssin, 0.5 t) • Psykologia 27 t [Luento-opetus (6 t), oman toimintamallin analysointi ja käyttäytymisen muutoksen seurantaraportti (yksilötehtävä 12 t), omatoiminen opiskelu (4 t), opintoryhmä (4 t), kurssipalaute (1 t)] • HUS potilasturvallisuus -verkkokurssi (Oppiportti), 9 t <p>Muu omatoiminen opiskelu 38 t Yhteensä 189 t</p>
Edeltävät opinnot	Prekliiniset opintojaksot tulee olla suoritettuna pakollisen opetuksen osalta ennen siirtymistä L3 kliiniseen johdantokurssille.
Sisältö	Kurssilla annetaan opetusta usealta erikoisalalta, mm. kirurgiasta, sisätaudeista, psykiatriasta, geriatriasta, radiologiasta, kliinisestä farmakologiasta, sekä laboratoriolääketieteestä. Lisäksi kurssilla on potilasturvallisuuteen liittyvää opetusta sekä verkko-opetusta/verkkokursseja (mm. tietotekniikka, psykologia, HUS-potilasturvallisuus). Tarkemmin ks. yst. "Toteutus".
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<ul style="list-style-type: none"> • Kirurgia, toim. A. Leppäniemi, H. Kuokkanen, P. Salminen, Kustannus Oy Duodecim, 2018, 3. painos tai uudempi. • Potilaan tutkiminen, toim. Korhonen, Mustajoki ja Salonen, Kustannus Oy Duodecim, 2020, 15. uudistettu painos (tai uudempi) • Kliniska färdigheter, Informationsutbytet mellan patient och läkare, redaktörer S. Lindgren och K. Aspegren, Studentlitteratur, 3. upplagan • Kirurgi, redaktörer O. Ljungvist, P. Naredi, H. Thorlacius, M.Sund, Studentlitteratur, 2021, 5. upplagan • Moodle-materiaali, ennakotehtävät ja verkkomateriaali. • Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto (DiKK) target=_blank>http://dSPACE2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/handle/2455/134918
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Opetus jakautuu luentoihin sekä pakollisiin seminaari- ja pienryhmäopetuksiin. Lisäksi kurssilla on pakollisia verkkokursseja. Kurssi sisältää ennakotehtäviä sekä verkkotenttejä, joiden vaatimuksena kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista, pakollisten verkkokurssien suorittamista sekä ennakotehtävien ja/tai verkkotenttien hyväksytyä suorittamista. Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt

Lisätiedot	<p>Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuojahusn-harjoitteluissa</p> <p>Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi. Opintojaksolle on ilmoitettava Sisu:ssa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän sekä HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen edellytys sekä tunnusten voimassaolon edellytys.</p> <p>Yhteyshenkilöt: Jaksovastaava, kliininen opettaja Mika Laitinen, puh. 050 427 9486, mika.laitinen@hus.fi.</p> <p>Kirurgia: dos. Johanna Louhimo, johanna.louhimo@hus.fi, puh. 050 439 6901, Ortopedia ja traumatologia: professori Ilkka Helenius, puh. 050 442 2881, ilkka.helenius@hus.fi.</p> <p>Ruotsinkielinen linja: Sisätaudit, professor Per-Henrik Groop, puh. 0500 430236, per-henrik.groop@hus.fi. Kirurgia, professor Malin Sund, puh. 050-427 4098 malin.sund@helsinki.fi; klinisk lärare Kethe Hermunen, puh. 050 427 9324.</p> <p>opintoasiainkoordinaattori (kliininen johdantokurssi): NN opintoasiainkoordinaattori (ortopedia ja traumatologia): Ulla Mattila, puh.050 4272041, ulla.mattila@hus.fi,</p> <p>Järjestävä yksikkö: Clinicum</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>Jakso korvaa kokonaan seuraavat aiemmat jaksot: 1.8.2015 poistuneen kliininen propedeutikka 1-jakson, koodi 30228 (2 op), 1.8.2016 poistuneen kliininen propedeutikka 2-jakson, koodi 30238 (2 op), kliinisen propedeutikka 3-jakson, koodi 30242 (2.6 op) sekä 1.8.2021 poistuneen kirurgian ja sisätautien johdantokurssin, koodi 375018 (MED-30) (6 op). Lisäksi jakso korvaa Lääkärin tietotekniikka (MED-312) -jakson. Kyseisiä opetuksia ei järjestetä lukuvuoden 2020-2021 jälkeen vaan 1.8.2021 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon kliininen johdantokurssi, MED-300.</p>
Avainsanat	

<i>Vatsan alueen ongelmat</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-306
Opintojakson nimi suomeksi	Vatsan alueen ongelmat
Opintojakson nimi ruotsiksi	Magproblem
Opintojakson nimi englanniksi	Abdominal problems
Laajuus	15
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL
Ajoitus	L3-4 vuosikurssi, Tarkempi lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlessa

Osaamistavoitteet:	Kurssin jälkeen opiskelija tuntee tavallisimpien vatsan alueen elinten sairauksien oireet, syntymekanismit ja diagnostiikan sekä osaa suunnitella tarvittavat laboratorio- ja kuvantamistutkimukset. Opiskelija hallitsee vatsapotilaan tutkimisen, osaa arvioida hoitotarpeen ja tutkimusten kiireellisyyden arvioinnin ja kykenee päättämään hoidon porrastuksen tason. Avoterveydenhuollon näkökulmasta opiskelija osaa tavallisimpien vatsan alueen sairauksien hoidon tai hoitoperiaatteet ja mahdollisen ennaltaehkäisyn. Tarkemmat oppimistavoitteet on kirjattu opintojakson Moodle-alueelle
Toteutus	Luennot eivät ole pakollista opetusta. Muu kuin luento-opetus on 100%:sti pakollista opetusta. Opetusmenetelmät: Luentoja, tapausperustaista opetusta, seminaareja, bed-side pienryhmäopetusta, kädentaitojen opettelua taitopajassa, hajautettu kliininen harjoittelu, opetuspoliklinikkaa, päivystysopetusta ja verkko-opiskelua, potilaiden itsenäistä tutkimista
Edeltävät opinnot	Aiemmat kurssit L1-2 täytyy olla hyväksyttävästi suoritettu, kliinisen johdantokurssin ennakkotehtävien ja pakollisten opetusten suoritus, sekä johdantokurssin verkkotentin hyväksytyt suoritus ennen omien potilaiden tutkimista.
Sisältö	Jaksoon on integroitu sisätautien ja kirurgian gastroenterologiaa, nefrologiaa, urologiaa, patologiaa ja infektiosairauksia. Jaksoon sisältyy hajautettuna viikon kliininen palvelu kirurgisella osastolla ja viikon palvelu sisätautien osastolla. Lisäksi jaksoon kuuluvat mainittujen alueiden sairauksien toteamiseen tarvittavat tiedot diagnostisista apuvälineistä radiologian alalta sekä soveltuvin osin kliinistä farmakologiaa.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Opintojakson Moodle-alueella on monipuolista alakohtaista oppimateriaalia. Benjamin, Griggs, Fitz, Wing: Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine (Cecil Medicine) 9th Edition, 2016. Blanco Sequeiros R, Koskinen S, Aronen H, Lundbom N, Vanninen R, Tervonen O (toim.) Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim 2017, vatsaradiologian ja urologian osuudet luvuista 2, 7, 10 ja 11. Färkkilä M, Heikkinen M, Isoniemi H, Puolakkainen P. Gastroenterologia ja hepatologia. DUODECIM 2018 Ruotsinkielinen kirjallisuus: Ljungqvist, Naredi, Sund, Thorlacius: Kirurgi, Studentlitteratur 2021, 5. upplagan. Sahlman P. Alkoholihepatiitti - diagnostiikan ja hoidon haasteet. Duodecim 2018; 134(5):440-8 Färkkilä M, .C-hepatiitti - maksasairauden hoidosta infektion eliminaatioon. Duodecim 2018;134(17):1655-7. Keliakian käypä hoito -suositus 2019 https://www.kaypahoito.fi/hoi08001#readmore Ei-alkoholiperäisen rasvamaksataudin käypä hoito –suositus 2020 https://www.terveysportti.fi/apps/ltk/article/hoi50123/search/gastroskopia Kaija-Leena Kolho ja Martti Färkkilä Tulehdukselliset suolistosairaudet - mikä vialla? DUODECIM 2017;133(18):1701-9 Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, Ninth Edition. 2016. Nefrologiaan liittyvät kappaleet 25-32. Pasternack A. Nefrologia. 2012. Leppäniemi A, Kuokkanen H, Salminen P. Kirurgia. Duodecim 2018 Taari K, Aaltomaa S, Nurmi M, Parpala T, Tammela T (toim.) Urologia, Kustannus Oy Duodecim 2013 tai uudempi. Vatsaradiologian videoluennot (Tautitilat radiologisina ilmiöinä ja Vatsan natiivikuvaus) Moodlessa Radiologian integroitujen opintojen yhteydessä MED-319 / vatsaradiologia.

	<p>Patologia: Elinpatologian Moodle-sivujen materiaali sekä Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins Basic pathology Elsevier Saunders 2018, 10 painos tai uudempi</p> <p>Radiologia: Pääkkö, E. Oireesta diagnoosiin - minkä kuvantamistutkimuksen valitsen vatsan kuvaukseen? Suomen Lääkärilehti 2014;7:474-479.</p> <p>Infektiosairaudet: Virtsatieinfektiot. Käypä hoito -suositus. Suomalainen Lääkäriseura Duodecim, 2019. Saatavilla internetissä: www.kaypahoito.fi</p> <p>Neuvonen, Backman, Himberg, Huupponen, Keränen & Kivistö (toim.): Kliininen farmakologia ja lääkehoito, Kandidaattikustannus 2011 tai myöhempi painos</p> <p>Suosittelavaa kirjallisuutta: Hepatologian teemanumero. Duodecim 2016;132(18) Mäkijärvi M, Harjola VP, Päivä H, Valli J, Vaula E (toim.) Akuuttihoito-opas, Kustannus Oy Duodecim 2016, 19 uudistettu painos tai uudempi. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20edition, Chapter 9, Kidneys and urinary track, kappaleet 304-306 ja 308, 310-311.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu luentoihin ja pakolliseen ryhmäopetukseen, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin klinikkapäiviin, pakollisiin ongelmalähtöiseen oppimiseen perustuviin potilastapauksiin (tapausperustainen opetus) sekä pakolliseen päivystysvuoroon ja pakolliseen omien potilaiden tutkimiseen. Kurssi sisältää myös ennakkotehtäviä ja/tai verkkotenttejä, jotka testaavat aiemmin opiskeltujen perustietojen osaamista.</p> <p>Jaksoon sisältyy myös 2 viikon hajautettu kliininen palvelu.</p> <p>Opintojaksoon kuuluvat omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava viimeistään kahden viikon sisällä Vatsan alueen ongelmat - opintojakson päättymisestä.</p> <p>Kirjallinen kuulustelu suoritetaan jakson lopussa.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Arvosteluasteikko 0-5.</p> <p>Ennakkotehtävät tai verkkotentit voivat antaa lisäpisteitä loppuarvosanaan.</p> <p>Yhteisessä jaksokuulustelussa on kaikkien erikoisalojen kysymyksiä; läpikäynnin raja on vähintään 55-60% koko tentin maksimipisteistä. Jokainen seuraavista erikoisaloista: gastrokirurgia, gastroenterologia, nefrologia ja urologia, on jaksokuulustelussa suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 50% erikoisalan pisteistä. Mikäli jokin e.m. erikoisala tulee hylättyä, mutta kokonaispisteet olisivat riittäneet läpikäynnin, riittää uusinnassa hylätyn osa-alueen suoritus. Yhden erikoisalan käsittävä uusinta täytyy kuitenkin suorittaa 6kk sisällä edeltävästä tenttisuorituksesta, muutoin joutuu uusimaan koko tentin.</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli suomi ja ruotsi</p> <p>Jaksovastaava: kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi</p> <p>Kirurgia: Jaksovastaava kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi, Professori Pauli Puolakkainen, pauli.puolakkainen@helsinki.fi, Professor Malin Sund, malin.sund@helsinki.fi t. 050 4274098, Klinisk lärare Kethe Hermunen, t. 050 4279324, kethe.hermunen@hus.fi</p> <p>Gastroenterologia: Professori Perttu Arkkila, p. 050 4272272, Kliininen opettaja Clas-Göran af Björkesten, p. 050 4270209, Clas-Goran.af.Bjorkesten@hus.fi</p> <p>Nefrologia: Professori Patrik Finne, p. 050 4270800, patrik.finne@hus.fi</p> <p>Urologia: Professori Antti Rannikko, Kliininen opettaja, Kliininen opettaja, LKT Tuomas Jalanko, p. 0505364625, tuomas.jalanko@hus.fi</p> <p>Radiologia: Professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi</p> <p>Opintoasiainkoordinaattori Tiina Nissinen ext-tiina.nissinen@hus.fi p. 050-428 6489</p>

Yhteydet muihin opintojaksoihin	Ennen osallistumista opintojaksoihin L4 Kliininen Palvelu, L5 Naistentaudit ja synnytysoppi ja Lasten ja nuorten terveys ja sairaudet sekä Yleislääketiede opiskelijan tulee suorittaa Vatsan alueen ongelmat -opintojakson pakollinen opetus sekä tutkittava omat potilaat. Tämä MED-306 Vatsan alueen ongelmat, 13 op opintojakso korvaa 1.8.2021 kokonaisuudessaan kurssin Vatsan alueen ongelmat 13 op koodi MED-36
---------------------------------	--

<i>Anesthesiologia ja tehohoito</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-311
Opintojakson nimi suomeksi	Anesthesiologia ja tehohoito
Opintojakson nimi ruotsiksi	Anesthesiologi och intensivvård
Opintojakson nimi englanniksi	Anesthesiology and Intensive Care Medicine
Laajuus	3,0 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat (LL-tutkinto)
Ajoitus	L3s-L4k
Osaamistavoitteet:	Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> * selittää elvytyksen fysiologiset ja lääketieteelliset perusteet ja elvyttää käytännössä * turvata hengitystien ja avustaa hengitystä * tunnistaa akuutin hengitysvajauksen ja verenkiertovajauksen ja aloittaa näiden hoidon * kanyloida laskimon ja hallitsee tavallisimpien suonensisäisesti annosteltavien lääkkeiden käytön * selittää tavallisimmat anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät riskit, sekä arvioida potilaan perussairauksien vaikutusta toimenpiderisktiin * selittää nestehoidon fysiologiset ja lääketieteelliset perusteet ja suunnitella yksinkertaisen nestehoito-ohjelman * selittää akuutin kivun mekanismit ja sen hoidon lääketieteelliset perusteet ja laatia yksinkertaisen akuutin kivun hoitosuunnitelman * tunnistaa kriittisesti sairaan potilaan ja tietää tehohoitolääketieteen mahdollisuudet sairauksien hoidossa
Toteutus	Luennot, ryhmäopetus, kliininen harjoittelu, omatoiminen opiskelu, tentti. Kurssin suorittamiseen vaaditaan 100 % läsnäolo ryhmäopetuksissa ja harjoittelussa. Luento-opetus ei ole pakollista. Palautteen antaminen on osa opintojakson suoritusta.
Edeltävät opinnot	Ennen anestesiologian ja tehohoidon opintojaksoa tulee olla suoritettuna kanylointiopetus (MED-320). Ennen kurssiin liittyvää kliinistä harjoittelua tulee olla suoritettuna elvytys-ryhmäopetus.

Sisältö	<p>Elvytys: Simulaatio-opetuksessa käydään läpi elvytyksen teoriaa ja harjoitellaan käytännön toteutusta. Opiskelijan on osattava todeta elottomuus sekä suorittaa painanta- ja puhalluselvytys, defibrilloida sekä aloittaa hoitoelvytys. Esimerkkitapausten avulla harjoitellaan myös ryhmässä toimimista ja johtajuutta.</p> <p>Anestesiologia: Kliinisessä harjoittelussa opiskelija tutustuu anestesiologiseen fysiologiaan ja farmakologiaan sekä yleisimpiin anestesiamenetelmiin. Lisäksi opiskelija perehtyy potilaan leikkauksellisuuden arviointiin.</p> <p>Kivun hoito: Ryhmäopetuksessa ja kliinisessä harjoittelussa opiskelija saa riittävät teoreettiset ja käytännön tiedot akuutin kivun hoidosta. Kurssin päätyttyä opiskelijan on osattava aloittaa akuutin kivun lääkehoito.</p> <p>Nestehoito: Ryhmäopetuksessa ja kliinisessä harjoittelussa opiskelija tutustuu nestehoidon periaatteisiin ja käytännön toteutukseen. Kurssin päätyttyä opiskelijan on osattava pistää perifeerinen laskimokanyyli sekä suunnitella potilaalle yksinkertainen nesteohjelma.</p> <p>Tehohoito: Ryhmäopetuksessa käydään läpi kriittisesti sairaan potilaan tunnistamista ja alkuvaiheen hoitoa.</p>
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Yksikön tuottama oma oppimateriaali Moodlessa.</p> <p>Anestesiologian ja tehohoidon perusteet. Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos.</p> <p>Käypä hoito -suositus: Elvytys (uusin versio).</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Anestesiologian tentti:</p> <p>0-5. Tentin hyväksymisraja on 50 % pisteistä.</p> <p>Elvytystentti (vain L4-kurssi lukuvuosi 2021-2022):</p> <p>Hyväksytyt/hylätyt. Elvytystentissä huonosti pärjäävä ryhmä hylätään kokonaisuudessaan.</p> <p>Hylkäysperusteet:</p> <p>ventilointi ei onnistu toistuvasti ventilointi on jatkuvasti selvästi liian hidasta tai liian nopeaa yli 30 s tauko ventiloinnissa hengitystien varmistamisen jälkeen ei tarkisteta, että rintakehä kohoilee tai ei kuunnella hengitystä painelupaikka on jatkuvasti selvästi väärä painelutaajuus on jatkuvasti alle 90/min tai yli 120/min painelu on muuten tehotonta (ei mäntämäistä, liian pinnallista) yli 15 s. kestävä tauko painelussa defibrilloitavaa rytmiä ei defibrilloida defibrilloidaan muu kuin defibrilloitava rytmi annetaan lääkettä, joka selvästi huonontaa potilaan ennustetta tai lääkeannos poikkeaa huomattavasti suositellusta</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli suomi ja ryhmäopetuksissa myös ruotsi</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö vs. kliininen opettaja Minna Ilmakunnas (minna.ilmakunnas@hus.fi)</p> <p>Opintojakson yhteyshenkilö opintoasiankoordinaattori Tarja Vartianen (p. 050 4287280, ext-tarja.vartianen@hus.fi)</p>

Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>MED-311 opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 30007 Anestesiologia ja tehohoito opintojakson 1.8.2017 alkaen.</p> <p>MED-311 opintojaksoon L4-kurssilla liittyvä elvytystentti korvaa opintosuorituksen 30126 Elvytystentti 1.8.2020 alkaen. Siirtymävaiheessa L5- ja L6-kurssien opiskelijat suorittavat elvytystentin lukuvuosina 2020-21 ja 2021-22 osana L6s kliinistä kertauskurssia (MED-62). L5-kurssin aikana suoritettu 30126 Elvytystentti hyväksytään kurssille MED-62.</p> <p>MED-311 blokkimuotoisessa opetuksessa (ensimmäisen kerran L3k 2022) elvytystentti siirtyy kokonaan osaksi L6s kliinisen vaiheen kertauskurssia (MED-62).</p>
---------------------------------	--

<i>Perusterveydenhuollon jakso 3</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-314
Opintojakson nimi suomeksi	Perusterveydenhuollon jakso 3
Opintojakson nimi ruotsiksi	Period 3 inom primärvården
Opintojakson nimi englanniksi	Primary care 3
Laajuus	1 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL L3 tai L4
Ajoitus	Viikon jakso 3. opintovuoden kevätlukukaudella tai 4. opintovuoden aikana
Osaamistavoitteet:	<p>Opintojakson jälkeen opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa haastatella ja tutkia potilaan itsenäisesti sekä laatia sairauskertomusmerkinnät terveyskeskuksessa • ymmärtää hoitosuunnitelman tekemisen, omahoitoon tukemisen ja potilasohjauksen merkityksen hoidon tuloksellisuudessa • tietää, miten terveyskeskuksessa ehkäistään, tunnistetaan ja hoidetaan yleisimpiä kansantauteja • tunnistaa oman epävarmuuden, arvot ja asenteet liittyen lääkärin rooliin ja huomioi näitä potilaskohtaamisissa
Toteutus	<p>Opetusmenetelminä ovat seminaarit, kliininen harjoittelu, reflektioivat välitehtävät, ryhmäpohjainen (group-based learning) ja vertaisoppiminen.</p> <p>Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100 %:iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.</p>
Edeltävät opinnot	<ul style="list-style-type: none"> • MED-104 Perusterveydenhuollon jakso 1 (aiemmin 375060) • MED-22 Perusterveydenhuollon jakso 2 (aiemmin 375059)
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>Aloituseminaarissa harjoitellaan sairauskertomustekstin kirjaamista terveyskeskuksessa keskittyen hoitosuunnitelmaan, kohdennettuun tutkimiseen ja terveyshyötyyn varsinkin kansantautien osalta. Taustalla on Suomen väestön hyvinvointi. Kahden päivän terveyskeskusharjoittelussa korostuu kokonaisvaltainen, monialainen hoito, vastaanoton hallinta ja motivoivan keskustelun merkitys omia opetuspotilaita hoitaessa. Reflektioiva välitehtävä ja päätöseminääri syventävät osaamista omahoitoon valmentamisesta ja sekundaaripreventiosta, ja ne vahvistavat opiskelijan ymmärrystä sekä potilaan että lääkärin omista arvoista ja asenteista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terveyskeskusharjoittelu 15 t • Kaksi seminaaria 6 t

	<ul style="list-style-type: none"> • Omatoimista opiskelua (ml. itsereflektiotehtävä, motivoivan keskustelun ja käypä hoito -suositusten kertaamista sekä hoitopolkuihin perehtymistä) 6 t Yhteensä 27 t
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Materiaali on Moodlessa. Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salohekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (yksittäisiä lukuja; ilmoitettu Moodlessa)
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt/hylätyt Hyväksymiskriteerinä on osallistuminen koko opintojakson opetuksiin. Kahden päivän ohjatun terveystieteiden harjoittelun päätteeksi tehtävää itsearviointia tukee kliinisen opettajan antama henkilökohtainen arviointi.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi tai ruotsi opintolinjan mukaisesti. Opintojaksoon sisältyy opetusta Helsingin ja Uudenmaan alueen terveystieteiden keskuksissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/rokotussuoja-hus-harjoittelussa Opintojakson vastuhenkilöt: Dosentti Merja Laine (merja.k.laine@helsinki.fi) ja dosentti Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi) Opintojakson yhteyshenkilöt: Kliiniset opettajat Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi) ja Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi) Opintoasiainkoordinaattori Mari Leppikangas (mari.leppikangas@helsinki.fi)
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375055 Perusterveydenhuollon jakso 3 (1,5 op) 1.8.2017 alkaen.
Avainsanat	Perusterveydenhuolto, terveystieteiden keskus, kansantauti, terveyshyöty, omahoito, hoitosuunnitelma, motivoiva keskustelu

<i>Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-319
Opintojakson nimi suomeksi	Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu
Opintojakson nimi ruotsiksi	Integredade studier i radiologi och deltentamen
Opintojakson nimi englanniksi	Integrated radiology studies and examination in imaging and radiation safety
Laajuus	0 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL vuosikurssit 3 ja 4
Ajoitus	Opinnot järjestetään L3- ja L4 -vuosikursseilla integroituna opintojaksoihin MED-300 Kliininen johdantojakso, MED-34/MED-340 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia, MED-36/MED-306 Vatsan alueen ongelmat, MED-38/MED-380 Neurologia ja neurokirurgia, MED-57 TULES-trauma-plastiikka

Osaamistavoitteet:	<p>Radiologisten tutkimusten avulla pyritään selvittämään tautien laatu ja levinneisyys.</p> <p>Opetuksen päätyttyä opiskelijan tulee osata itsenäisesti, tosin rajoitetusti, tulkita terveyskeskusluonteisessa työskentelyssä sekä sairaalan päivystyksessä natiivikuvia, tuntee ultraäänitutkimusten, tietokonetomografian, magneettikuvauksen, angiografioiden ja kuvantaohjattujen toimenpiteiden perusteet, indikaatiot ja rajoitukset sekä tietää tarvittavat jatkotutkimukset. Lisäksi opiskelija tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset, ymmärtää ne ja muut ohjeistukset sekä kuvantamisterminologian. Nämä huomioiden opiskelija osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja kertoa tutkittavalle säteilytutkimuksista aiheutuvat biologiset haitat.</p>
Toteutus	<p>Luennot 4h</p> <p>Seminaarit (pakollinen läsnäolo) 18h</p> <p>Pienryhmäopetus (pakollinen läsnäolo) 20h</p> <p>Kirjallisuutta ja verkko-opiskelua 45h</p> <p>Käänteisenä opiskeluna videoluennot, ennakkomateriaaleja 46h</p>
Edeltävät opinnot	<p>Radiologian pakolliset opetukset tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen radiologian välikuulustelun hyväksymistä.</p>
Sisältö	<p>MED-300 Kliininen johdantokurssi (7h)</p> <p>Luennot:</p> <p>Kuvantamismenetelmien perusteet (2h)</p> <p>Lähete, säteilysuojelu ja varjoaineet (2h)</p> <p>Seminaari (pakollinen): STUKin sädeturvaseminaari (3h)</p> <p>MED-34 (L4) / MED-340 (L3) Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia (RiHaVe) (11h)</p> <p>Thorax-radiologian johdantoseminaari (3h)</p> <p>Pienryhmäopetukset (8h): Thoraxkuvantaminen 1-4 (Tarkempi kuvaus MED-319 -kurssin Moodle-sivuilla)</p> <p>MED-38 (L4) / MED-380 (L3) Neurologia ja neurokirurgia (4h)</p> <p>Neuroradiologian johdantoseminaari (2h):</p> <p>Pienryhmäopetus: Pään TT-kuvan tulkintaharjoitus (2h) (Tarkempi kuvaus MED-319 -kurssin Moodle-sivuilla)</p> <p>MED- 57 TULES-trauma-plastiikka (TTP) (12h):</p> <p>Integroitu TULES-radiologian opetus pienryhmäopetuksena ja kolmessa seminaarissa (kahdessa yhteisopetus ortopedin kanssa)</p> <p>Seminaariopetukset: RAD SEM - TULES-radiologian johdantoseminaari (2h)</p> <p>RAD 1 – Traumaseminaari (4h)</p> <p>RAD 2 - Ortopedian seminaari (4h)</p> <p>Pienryhmäopetus:</p> <p>RAD RO - Röntgenkuvien tulkintaharjoitus (2h)</p> <p>MED-36 (L4) / MED-306 (L3) Vatsan alueen ongelmat (9h):</p> <p>Kaksi videoluentoja (1h) MED-319 -kurssin Moodle-sivulla ennakkomateriaalina</p> <p>Pienryhmäopetukset (8h):</p> <p>RO Ylävatsa 1 – UÄ (2h)</p> <p>RO Ylävatsa 2 – Parenkyymielimet (2h)</p> <p>RO Ylävatsa 3 – Suolisto (2h)</p> <p>RO Ylävatsa 4 - Virtsaelimet (Uroradiologia) (2h)</p>

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>1 Pakollinen Opetusten diaesitykset ja ennakkomateriaalit MED-319 -kurssin Moodlesivulla. Oppikirja: Blanco Sequireos, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim 2017: Kuvantamisen perusteet ja sädeturva 95s, Neuroradiologia 27s, Thoraxradiologia 75s, TULES-radiologia 75s ja Vatsaradiologia 75s) STUK:n yleislääkäriä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015)</p> <p>2 Suositeltava Terkko: Anatomian kertaus 100 tärkeintä röntgenkuvaa (Toim. Petri Sipola, 2011 Kuopio). Natiiviröntgenkuvien 100 tapauksen harjoittelupaketti (Taitopajan neljän Applen työasemalla. Opiskelijat voivat kopioida omaan käyttöön) Lisäoppimateriaalia löytyy MED-319:n Moodlesivuilta.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Välikuulustelu eli kuvantulkinta- ja sädeturvaventti L4 -vuosikurssin kevätlukukaudella. Osiot arvostellaan erikseen, yhteisarvosana hyväksyty-hylätty. Lisäksi kunkin integroidun kurssin jaksotentin yhteydessä on myös radiologian kysymyksiä. Ne arvioidaan ao. tentin kokonaisuuteen lukuun ottamatta MED-38 / MED-380 Neurologia ja neurokirurgia -tentin neuroradiologian kysymyksiä, jotka arvioidaan erikseen. Neuroradiologian osuus on oltava hyväksytysti suoritettu ennen MED-319 –suoritusmerkintää.
Lisätiedot	<p>Opetuskieli on suomi Vastuuhenkilö: Professori Taina Autti puh 050 427 1442 taina.autti@hus.fi taina.autti@helsinki.fi Yhdyshenkilö: Koulutussuunnittelija Arja Afflekt, 040 6896 639 arja.afflekt@hus.fi Järjestävä yksikkö: Lääketieteen koulutusohjelma/ Clinicum / H3702 Diagnostis-terapeuttinen osasto / Radiologia</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	30214 Radiologian välitentti L3-L4 aiemmilla vuosikursseilla vastaa tätä MED-319 -kurssia vaatimuksiltaan.

<i>Neurologia ja neurokirurgia</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-380
Opintojakson nimi suomeksi	Neurologia ja neurokirurgia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Neurology och neurosurgery
Opintojakson nimi englanniksi	Neurology and neurosurgery
Laajuus	9 op
Kohderyhmä	L3
Ajoitus	L3

Osaamistavoitteet:	<p>Opintojaksossa perehdytään keskus- ja äärihermoston ja lihaksiston sairauksiin, niiden diagnostiikkaan, hoitoon ja ennaltaehkäisyyn. Opintojakso on interaktiivista ja kannustaa omatoimiseen oppimiseen (käänteinen oppiminen), tiedonhakuun ja ongelmanratkaisuun. Tavoitteena on se, että opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti ja jakson suoritettuaan hallitsee ne neurologiset tiedot ja taidot, joita yleislääkäri tarvitsee työssään: potilaan neurologinen tutkimus ja tavallisimpien neurologisten oireiden, oireyhtymien ja sairauksien diagnostiikka, hoito ja kuntoutus. Yksityiskohtaiset oppimistavoitteet on julkaistu jaksokirjassa.</p> <p>Neurokirurgian opintojakson jälkeen opiskelija: Osaa tunnistaa tavallisimmat neurokirurgista konsultaatiota vaativat tilanteet ja osaa arvioida konsultaation kiireellisyyden tarvetta. Osaa aloittaa tarvittaessa konservatiivisen hoidon neurokirurgiseen vaivaan. Lisäksi opiskelija tuntee pääpiirteet neurokirurgian klinikassa tapahtuvista diagnostisista tutkimuksista ja hoidoista.</p> <p>Tapauskohtaisissa opetuksissa käsitellään keskeisiä neurologisia sairauksia ja oireita, kuten aivoverenkiertohäiriöitä, epilepsiaa, MS-tautia, aivokasvaimia, selkäytimen ja ääreishermoston sairauksia, päänsärkyä, huimausta, lihasheikkoutta, muistisairauksia ja sekavuustiloja.</p> <p>Ydinainesanalyysi: https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062&section=3</p>
Toteutus	<p>Neurologia: Seminaarit 8 t Ryhmäopetus 25 t Integroitu ryhmäopetus 10 t Tapauskohtaiset opetukset 16 t Päivystys 3 t Neurodiagnostiikka 4 t Neurokirurgia: Luennot 16 t Ryhmäopetus 3 t Omatoiminen tutustuminen neurokirurgian toimintaan</p>
Edeltävät opinnot	Ei mainittu
Sisältö	<p>Jaksolla annetaan hermostoon liittyvää oftalmologian, radiologian, kliinisen neurofysiologian, kliinisen mikrobiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta.</p>
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Neurologia: S. Soinila, ym.: Neurologia, 2. painos, Duodecim 2006, 2015 (oppiportti) S.-M. Aquilonius, J. Fagius: Neurologi, 5. painos, Liber AB 2013 J.Jousimaa, H.Alenius, ym.: Lääkärin käsikirja, 12. painos, Duodecim 2017 Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016) http://www.oppiportti.fi/op/opk04610 (neuroradiologian osuus) Keskeinen oppimateriaali Moodlessa ja osoitteessa http://neurobasket.fi https://www.neuroportti.fi Keskeinen oppimateriaali, ml. oppimistavoitteet, on Moodlessa Neurokirurgia: M. Niemelä ym., Neurokirurgia (opintomoniste), 2018.</p>

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Alkutentti, johon osallistutaan jakson ensimmäisen viikon aikana. Jakson lopussa on kirjallinen kuulustelu. Neurologian ja neurokirurgian tentit tehdään samassa tenttitilaisuudessa erillisinä osioina. Molemmat on suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 60 % pisteistä. Mikäli toinen osioista hylätään, täytyy koko tentti suorittaa uudelleen. Koko tentin läpipääsyraja on 60 %. Neuroradiologiasta on kuusi erillistä monivalintakysymystä, jotka arvioidaan radiologian kokonaisuudessa. Myös karttuvan tiedon testeihin, OSCE-tenttiin ja kliinisen vaiheen lopputenttiin sisältyy neurologinen osio.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Loppuarvosana perustuu lopputenttiin 100%, arvosteluasteikko 0-5, 0=hylätty
Lisätiedot	Jakovastaava kliininen opettaja Mikko Kallela, mikko.kallela@pp.fimnet.fi, (neurologia) Kliininen opettaja Johan Marjamaa, johan.marjamaa@hus.fi, (neurokirurgia) Yhteyshenkilöiden tiedot kurssin Moodle-sivulla Järjestävä yksikkö: Clinicum Opintojaksolle on ilmoittauduttava sisussa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä sisussa . Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin (HUS) sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa Kurssiin liittyy yhden viikon pituinen kliininen harjoittelujakso HUS:n sairaaloissa tai HUS Erva-alueen sairaaloissa.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Jaksolla annetaan hermostonon liittävää oftalmologian, radiologian, kliinisen mikrobiologian, geriatria , kliinisen neurofysiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta. L6-kurssilla on kroonisen kivun integroitu teemapäivä (anestesiologia, fysiatría, neurologia). Jakso korvaa kokonaan 31089 neurologia ja neurokirurgia 7.95 op ja 375024 Neurologia ja neurokirurgia 7.5 op opintojaksot 1.8.2017 alkaen.
<i>Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgian kurssi</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-57
Opintojakson nimi suomeksi	Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgian kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Muskuloskeletal, trauma och plastikkirurgi
Opintojakson nimi englanniksi	Musculoskeletal, trauma and plastic surgery
Osaamistavoitteet:	Kurssin opetukseen integroidaan lasten haavojen hoidon periaatteet, pienen lapsen lonkkien tutkiminen ja pääperiaatteet lasten murtumien erityispiirteistä ja hoidosta.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Oppimateriaali on päivitetty seuraavasti: ORTOPEDIA JA TRAUMATOLOGIA SEKÄ KÄSIKIRURGIA Ortopedia, Kandidaattikustannus Oy, 2012. Kappaleet: 3 (Ortopedisen potilaan tutkiminen, 32 sivua), 5 (Nivelrikko, 12 sivua), 7 (Jänteiden sairaudet, sivut 162-164), 15 (Selkä, 49 sivua), 16 (Olkapää, 13 sivua), 17 (Kyynärpää, sivut 331-332), 18 (Ranne ja käsi, 36 sivua), 19

	<p>(Lantion, lonkan ja reiden sairaudet, 24 sivua), 20 (Polvi, 30 sivua), 21 (Sääri, 7 sivua), 22 (Nilkka ja jalkaterä, 19 sivua) (yhteensä 227 sivua).</p> <p>Traumatologia, 8. uusittu painos, Kandidaattikustannus, Oy 2019. Kappaleet: 1 (Tapaturmien yleisyys ja torjunta, 8 sivua), 2 (Vammamekanismit, 12 sivua), 3 (Tuki- ja liikuntaelimestön rakenne ja kestävyys, 4 sivua), 4 (Vammapotilaan arviointi ja tutkiminen ensihoidossa, 3 sivua), 7 (Ensihoidon toimenpiteet vammapotilaalle, 4 sivua), 21 (Luunmurtumat ja luutumaton murtuma, 24 sivua), 22 (Ligamenttirepeämät ja nivelten sijoiltaanmenot, 6 sivua), kappaleet 35-38 (104 sivua), kappaleet 40 – 44 (80 sivua), 65 (Kasvuikäisten tukikudosvammat, 49 sivua). (poislukien leikkausmenetelmät: koskee kaikkia kirjan kappaleita) (yhteensä 294 sivua).</p> <p>Käypä hoito -suositukset: Lonkkamurtuma, Polvi- ja lonkkanivelrikko, Alaselkäkipu, Värttinäluun alaosan murtuma.</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p> <p>PLASTIIKKAKIRURGIA Kirurgia. Kustannus Oy Duodecim 2018. Kappaleet: 60 (Mitä plastiikkakirurgia on? 2 sivua), 61 (Haavan paraneminen, 7 sivua), 62 (Plastiikkakirurgiset tekniikat, sivut 712-718), 63 (Ihosityöpä ja pehmytkudossarkoomat, 11 sivua), 65 (Halkiot ja kallon kehityshäiriöt, 5 sivua), 66 (Rinnan korjausleikkaukset, sivut 767-772), 67 (Vartalon ja alaraajan plastiikkakirurgia, sivut 788-795), 68 (Krooninen haava, 9 sivua), 69 Palo- ja paleltumavammat (11 sivua), 70 (Sukupuolen korjausleikkaukset, 1 sivu) (yhteensä 67 sivua).</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p> <p>FYSIATRIA Fysiatria, Kustannus Oy Duodecim, 2015. Kappaleet: 2 (Toimintakyky, 8 sivua), 3 (Tuki- ja liikuntaelinten sairauksien epidemiologia ja ehkäisy, 9 sivua), 5 (Kipu, 9 sivua), 9 (Niska-hartiaseudun sairaudet, 16 sivua), 12 (Kasvuikäisten selkäsairaudet ja niska-hartiakipu, 14 sivua), 13 (Aikuisten alaselkäkipu, 20 sivua), 16 (Kipuoireyhtymät, 16 sivua), 28 (Moniammatillinen tiimitoiminta, 6 sivua), 29 (Fysioterapia, 12 sivua), 40 (Kuntoutusjärjestelmä ja kuntoutussuunnitelma, 8 sivua), 42 (Työikäisen kuntoutus, 14 sivua), 44 (Lääkärin laatimat todistukset ja lausunnot työkyvystä ja kuntoutuksesta, 9 sivua) (yhteensä 141 sivua).</p> <p>Käypä hoito -suositukset: Alaselkäkipu, Kipu, Niskakipu (aikuiset)</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi ja ruotsi Vastuuhenkilö: professori Ilkka Helenius Yhdyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Ulla Mattila (ulla.mattila@hus.fi)</p>

L5

Muutokset tiivistetysti:

- Lasten terveys: lisäys totetuskohtaan
- Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit: lisäys kirjallisuuteen
- Yleislääketiede: päivitetty edeltävät opinnot (kooditmuutokset), sisältö tarkennettu, oppimateriaali kirjattu, vastuuhenkilömuutos
- Oikeuslääketiede: tuntimäärät

<i>Lasten terveys</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-51
Opintojakson nimi suomeksi	Lasten terveys
Opintojakson nimi ruotsiksi	Barnets hälsa
Opintojakson nimi englanniksi	Child health
Kohderyhmä	L5 perusopiskelijat
Toteutus	lisäys kohtaan: Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa sekä keskussairaaloissa (lisäys on sekä keskussairaaloissa).

<i>Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-52
Opintojakson nimi suomeksi	Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit
Opintojakson nimi ruotsiksi	Hudsjukdomar, allergologi och venereologi
Opintojakson nimi englanniksi	Dermatology, Allergology and Venereology
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	5 op
Kohderyhmä	L5
Ajoitus	4 x lv
Osaamistavoitteet:	Aiemmin ilmoitetut
Toteutus	Pakolliseen opetukseen osallistuminen
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Lisäyksenä kirjallisuuteen: Ihosityöpien diagnostiikka ja hoito, S. Pitkänen, L. Ylitalo, Duodecim 2020 Allergiset sairaudet ja astma. M. Mäkelä, I. Harvima, P. Kauppi, P. Ralli, J-Savolainen (toim.), Duodecim 2020

<i>Yleislääketiede</i>	päivitetty edeltävät opinnot (koodimuutokset), sisältö tarkennettu, oppimateriaali kirjattu, vastuuhenkilömuutos
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-53
Opintojakson nimi suomeksi	Yleislääketiede
Opintojakson nimi ruotsiksi	Allmänmedicin
Opintojakson nimi englanniksi	General practice
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	6 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL 5. vuosikurssi
Ajoitus	5. vuoden syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:	<p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetä perusterveydenhuollon keskeiset tehtävät ja kuvailla yleislääketiedettä oppialana. • soveltaa perusterveydenhuollon diagnostiikan erityispiirteitä. • toteuttaa pitkäaikaissairauksien ennaltaehkäisyä ja hoitoa. • toteuttaa terveyden edistämistä perusterveydenhuollon työssä. • soveltaa kliinisiä tietoja ja taitoja terveystieteiden työssä. • ymmärtää perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon sekä ammattien välisen yhteistyön merkityksen.
Toteutus	<p>Opetukseen osallistuminen: Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.</p> <p>Opetusmenetelmät: Opetusmenetelminä käytetään mm. käännteistä (flipped classroom) ja sulautuvaa (blended learning) oppimista sekä ryhmäpohjaista opiskelua (group-based learning) ja vertaisoppimista. Opetus koostuu keskustelevista pienryhmäopetuksista, seminaareista, verkko-opetuksesta ja kliinisestä harjoittelusta terveysasemalla. Oppimispäiväkirja, ennakkotehtävät ja muu omaoiminen opiskelu täydentävät oppimista.</p>
Edeltävät opinnot	<p>Perusterveydenhuollon jakso 3 (MED-314) Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi/Kliininen johdantokurssi (375018/MED-30/MED-300) Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia (MED-340/MED-34) Onkologia, hematologia ja reumatologia (MED-35) Vatsan alueen ongelmat (MED-306/MED-36) Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus (MED-37) Neurologia ja neurokirurgia (MED-38/MED-380) Psykiatria (MED-39) Kliininen palvelu (MED-310) TULES, trauma ja plastiikka (MED-57)</p> <p>Vaativuudet koskevat pakolliseen opetukseen osallistumista ja potilaiden tutkimista.</p>
Sisältö	<p>Ryhmä- ja seminaariopetukset 45 t: Opetustilanteissa opetellaan taitoa hoitaa potilaita, joilla on erilaisia oireita ja/tai tavallisia sairauksia. Monien todistusten laatiminen tulee tutuksi. Lisäksi opetustilanteissa käsitellään perusterveydenhuollossa tärkeitä taitoja, kuten hoitosuunnitelman laatiminen potilaan kanssa, päätöksenteko, epävarmuuden sieto, tutkimusten ja hoidon kohdentaminen, kokonaisvaltainen ote ja terveyshyöty. Hoidon jatkuvuuden, muiden ammattilaisten ja potilasohjauksen tärkeys nousee esiin. Opetuksessa opetellaan yksilöllisiä ratkaisuja näyttöön perustuen sekä päivystystilanteissa että pitkäaikaissairausten hoidossa.</p> <p>Terveyskeskusharjoittelu 70 t: Kahden viikon harjoittelujaksolla kandidaatti oppii itsenäistä vastaanoton pitämistä ja oman työn hallintaa. Hän voi kirjata harjoittelussa heränneitä näkökulmia oppimispäiväkirjaan ja keskustella niistä harjoittelun jälkeen olevassa ryhmäopetuksessa. Harjoittelun aikana toteutuu myös oman vastaanoton havainnointi.</p> <p>Omaoiminen opiskelu 47 t.</p>

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Saloheikkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlella) Lisäksi opetusten materiaali, Moodleen lisätyt artikkelit sekä soveltuvat Käypä hoito -suositukset
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Kurssiin kuuluvat ryhmäopetukset, harjoittelu ja loppukuulustelu sekä vapaaehtoinen palautetilaisuus. Läsnaolo terveyskeskusharjoittelussa ja ryhmäopetuksissa edellytetään.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kirjallinen kuulustelu, jonka arvosteluasteikko: 0–5, 0=hylätty. Tentin läpäisyraja 60 % maksimipisteistä. Kuulustelun lisäksi oppimispäiväkirja voi vaikuttaa kurssiarvosanaan.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi tai ruotsi opintolinjan mukaisesti. Osa opetuksesta voi olla näiden lisäksi myös englanniksi. Ilmoittautuminen L5-lukuvuoden kursseille on pakollista määräaikoihin mennessä. Terveyskeskusten harjoittelupaikkoja voidaan järjestää vain ajoissa ilmoittautuneille. Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa . Opintojaksoon sisältyy harjoittelua HUSissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank> https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotusuoja-husn-harjoitteluissa Opetuksen vastuuhenkilöt: Dosentti Merja Laine (merja.k.laine@helsinki.fi) ja dosentti Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi) Opintojakson yhdyshenkilöt: Kliiniset opettajat Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi) ja Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi) Opintoasiainkoordinaattori: Mari Leppikangas (mari.leppikangas@helsinki.fi)
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375033 Yleislääketiede (6,5 op) 1.8.2017 alkaen.
Avainsanat	Tämä opintojakso on edellytyksenä OSCE-tenttiin osallistumiselle harjoittelu, perusterveydenhuolto, terveyskeskus, yleislääketiede

<i>Oikeuslääketiede</i>	muutos: tuntimäärät
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-516
Opintojakson nimi suomeksi	Oikeuslääketiede
Opintojakson nimi ruotsiksi	sama
Opintojakson nimi englanniksi	sama
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	3
Toteutus	Teemapäivät 15 h (muutos tuntimäärässä)

Muutokset tiivistetysti:

- Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus: päivitetään nimi, osaamistavoitteita painottuen työterveyshuoltoon
- Diagnostinen radiologia: päivitetty jaksokoodi, (poistettu) oppimista tukevat menetelmät
- Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet: päivitetään opintopistemäärä, L3-5 integroituja opintoja ei sisällytetä jakson opintopisteisiin.

<i>Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus (kansanterveystiede ja työterveyshuolto)</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	(MED-61)
Opintojakson nimi suomeksi	Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus (kansanterveystiede ja työterveyshuolto)
Opintojakson nimi ruotsiksi	Arbetshälsa, rehabilitering och folkhälsa (upprening)
Opintojakson nimi englanniksi	Occupational health, rehabilitation and public health (recap.)
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	4op
Kohderyhmä	L6 perusopinnot
Ajoitus	L6 syyslukukauden alussa (elo-syyskuu)
Osaamistavoitteet:	Opiskelija tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet ja työn merkityksen terveydelle. Hän tietää työhön liittyvien terveyshaittojen, sairauksien ja ammattitautien tutkimusmenetelmät ja näiden ehkäisemisen mahdollisuudet yksilö- ja työpaikkatasolla. Opiskelija ymmärtää työkyvyn arvioinnin ja tukemisen merkityksen työntekijälle. Hän kykenee osallistumaan moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan työterveyshuollossa. Opiskelija tietää, miten työterveysyhteistyössä toiminnalle asetetaan tavoitteita, perustellaan tarpeellisia toimenpiteitä ja arvioidaan niiden vaikuttavuutta yhdessä työpaikkojen ja työntekijöiden kanssa. Opetukseen kuuluu Kuntoutusviikko, jonka käytyään opiskelija tunnistaa potilaan kuntoutustarpeen, tietää miten toimintakyky arvioidaan, mitä osa-alueita kuntoutukseen kuuluu. Hän osaa laatia kuntoutussuunnitelman ja tietää miltä taholta etuuksia voi saada. Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän toiminnan merkityksen terveydenhuollossa ja keskeisenä osana lääkärin työssä. Kurssin lopussa kerrataan kansanterveyden keskeisimpiä osa-alueita.
Osaamistavoitteet aiemmin lv 20-21	Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän toiminnan merkityksen terveydenhuollossa ja keskeisenä osana lääkärin työssä. Opiskelija tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet ja työn merkityksen terveydelle. Hän tietää työhön liittyvien terveyshaittojen, sairauksien ja ammattitautien tutkimusmenetelmät ja näiden ehkäisemisen mahdollisuudet yksilö- ja työpaikkatasolla. Opiskelija ymmärtää työkyvyn arvioinnin ja tukemisen merkityksen työntekijälle. Hän kykenee osallistumaan moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan työterveyshuollossa. Opetukseen kuuluu Kuntoutusviikko, jonka käytyään opiskelija tunnistaa potilaan kuntoutustarpeen, tietää miten toimintakyky arvioidaan, mitä osa-alueita kuntoutukseen kuuluu. Hän osaa laatia kuntoutussuunnitelman ja tietää miltä taholta etuuksia voi saada.
Toteutus	Teemapäivät, seminaarit ja ryhmätyöt, luentoja, virtuaaliset ja fyysiset työpaikkakäynnit ja niiden palautussemimaari, tehtävien omatoimista tekemistä ja muuta omatoimista opiskelua (verkko-opiskelu ja oppialan kirjallisuus)

	Opetukseen osallistuminen 75 % (teemapäivät, ryhmätöet, seminaarit, työpaikkakäynti ja palautus pakollista opiskelua).
Edeltävät opinnot	L2H2 Kansanterveystieteen opetus, L4 Hyvän lääkärilausunnon kurssi
Sisältö	Työterveys monialaisesti käsiteltynä, työterveyshuolto ja työlääketiede. Työkyvyn arviointi ja tuki. Kuntoutusviikko. Sairauksien ehkäisy, kansanterveyden perusasioiden kertaus.
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	<ul style="list-style-type: none"> • Martimo KP, Antti-Poika M, Uitti J (toim.). Työstä terveyttä, Duodecim 2018 (yht. 75 sivua): Luvut 1 Työelämän ja työterveyden kehitys Suomessa (s. 12-16), 2 Työterveyteen liittyvää lainsäädäntöä (17-27), 3 Työterveyshuollon sisältö (s.28-48), 5 Työterveyshuolto osana terveydenhuoltojärjestelmää (57-63), 11 Työ ja mielenterveys (118-131), 12 Työ ja liikuntaelimitys (132-142), 13 Työhön liittyvät kemialliset, fysikaaliset ja biologiset altisteet (143-158), 17 Työkyvyttömyyden ja jäljellä olevan työkyvyn arviointi (199-209). • TTL:n sivuilta ohje PEF-seurannasta (www.ttl.fi/PEF)
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Etukäteistehtävät, aiheeseen liittyvä kirjallisuus, videomateriaalit (esim. 360-kameratalliotu työpaikkakäyntien pankki useilta toimialojen työpaikoilta), ryhmätyöskentely, tasotesti kurssin alussa. Etäopetuksessa äänestykset, kehittämissuoritukset, näyttelijävastuut ja työkykyneuvottelut.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty - hylätty
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi (lisäksi ryhmäopetus ruotsinkielisille ryhmille heidän äidinkielellä) Opetuksen vastuhenkilö: Kari Reijula Opintojakson yhdyshenkilö: Kari Reijula
Avainsanat	Työterveys, työterveyshuolto, työlääketiede, työkyky, kuntoutus, kansanterveys, elintavat

<i>Diagnostinen radiologia</i>	päivitetty jaksokoodi, (poistettu) oppimista tukevat menetelmät
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-691 (entinen MED-69)
Opintojakson nimi suomeksi	Diagnostinen radiologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Diagnostisk radiologi
Opintojakson nimi englanniksi	Diagnostic radiology
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	2 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL / 6. vuosikurssi
Ajoitus	6. vuosikurssin syksyllä
Osaamistavoitteet:	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa selittää kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus), niiden sovellusten ja tehosteaineiden toimintaperiaatteet ja menetelmiin liittyvät potilasturvallisuusnäkökohdat. • Osaa selittää säteilytutkimuksista potilaalle aiheutuvat biologiset haitat ja tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset. • Tietää kuvantamismenetelmien ja tehosteaineiden mahdollisuudet, käyttöaiheet (indikaatiot) ja vasta-aiheet (kontraindikaatiot) • Osaa valita oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimpien ja vakavien kliinisten ongelmatilanteiden selvittämiseksi päivystysaikana ottaen huomioon sädeturvallisuusnäkökohdat. • Osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja ymmärtää kuvantamislauseunnon terminologian • Osaa analysoida tavallisia lääkärin työssään tarvitsemia röntgenkuvia ja pään TT-kuvia, tunnistaa niistä normaalit anatomiset rakenteet ja ymmärtää mitkä muutokset liittyvät normaaliin ikääntymiseen tai normaalivariaatioon, mitkä yleisiin tai vakaviin sairauksiin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa arvioida, milloin tarvitaan radiologin lausunto tai on syytä lähettää potilas jatkotutkimuksiin.
Toteutus	<p>ST-luento 1h (pakollinen) Seminaarit 10h (pakollinen) Päivystysillat 8h (pakollinen)</p> <p>Kirjallisuus 40h Yhteensä 59h = 2.0 op</p>
Edeltävät opinnot	MED-319 Radiologian integroidut opinnot
Sisältö	<p>Opetus koostuu luennoista, seminaareista ja osallistumisesta radiologian päivystysyksikön toiminnan seuraamiseen. Kaikki opetustapahtumat ovat pakollisia.</p> <p>Luento (1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pakollinen seminaariluento säteilysuojelusta kuvantamistutkimuksiin lähettävän lääkärin kannalta - mm. yleisimmät turhat kuvantamistutkimukset perusterveydenhuollossa <p>Seminaarit (10h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elinjärjestelmäkohtaiset ja klinikkakohtaiset radiologian tapausseminaarit – kuuteen (6) osallistuttava: Thoraxkuvantulkintaharjoituksia potilastapauksin (1h) Keuhko-ongelmaisten ja verenkiertohäiriöpotilaiden kuvantamistapauksia (1h) Neurologisten ja neurokirurgisten ongelmien kuvantamisen periaatteita (1h) Vatsaongelmien kuvantamisdiagnostiikkaa (1h) Traumapotilaiden kuvantamisen periaatteita Töölön sairaalassa tai kuvantamisdiagnostiikkaa Jorvin sairaalassa (3h) Pediatristen (ULS) tai onkologisten (Syöpäsairauksien klinikka) potilaiden kuvantamisdiagnostiikkaa (3h) Päivystysillat (2 x 4h) • Päivystykselliseen kuvantamistoimintaan tutustuminen seuraamalla Meilahden ja Töölön sairaalan päivystysyksikön toimintaa ja osallistumalla päivystyspotilaiden kuvantamisdiagnostiikkaan kahden illan aikana (2 x 4h). <p>Tiedot seminaareista ja päivystysiltojen varauslista MED-69 -kurssin Moodle-sivulla.</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen kirjallisuus ja oppimateriaali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppikirja: Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016): koskien kuvantamiskäytäntöjä ja sädeturvaa sekä päivystyksellistä radiologiaa: (Kappaleet 1-4, 15 ja 16) • Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015) • STUK:n yleislääkäriä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi <p>Vapaaehtoinen oppimateriaali</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 tärkeintä röntgenkuvaa (Taitopajassa kuudella työasemalla ladattuna katseltavaksi K-Pacs ohjelmalla) • Interaktiivisia kuvantulkintaharjoituksia ja kuvantamisen periaatteita <p>MED-319 Radiologian integroidut opinnot –kurssin Moodlesivulla</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosteluasteiko: hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi</p> <p>Vastuuhenkilö: professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi Yhteyshenkilö: koulutussuunnittelija Arja Afflekt, puh. 040 689 6639,</p>

	arja.afflekt@hus.fi arja.afflekt@helsinki.fi Järjestävä yksikkö: H3702 Radiologian yksikkö / Diagnostis-terapeuttinen osasto / Clinicum / Lääketieteen koulutusohjelma
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Korvaa aiempina vuosina lääketieteen 6. vuosikurssilla pidetyn opintojakson 30013 Diagnostinen radiologia

<i>Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-601
Opintojakson nimi suomeksi	Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet
Kohderyhmä	ei muutosta
Ajoitus	L6 syyslukukausi
Toteutus	Sana seminaari pois, palautetilaisuus tilalle
Edeltävät opinnot	Lääketieteellisen mikrobiologian kurssi (MED-207/375050) ja L3-L5 blokkien sisältämä kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetus tulee olla suoritettuna ennen osallistumista L6 kurssin kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetukseen.
Sisältö	Päivitetään opintopistemäärä
Yhteydet muihin opintojaksoihin	L3-L5 blokeissa on järjestetty integroitua kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetusta. Kurssi korvaa aiemman kurssit MED-70 Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet, 7 op ja Infektiosairaudet ja kliininen mikrobiologia 30263

L2-5

Tutkielmaseminaarit

Nimi Tutkielmaseminaarit / Seminarium för examensarbete

Kohderyhmä LL-perustutkinto-opiskelijat, jotka tekevät tutkielmaa kursseilla L2–L5.

Seminaarit ovat pakolliset opintonsa 1.8.2020 ja sen jälkeen aloittaneille L2–L5-opintovuosien opiskelijoille. Opintonsa ennen 1.8.2020 aloittaneille opiskelijoille tutkielmaseminaarit ovat vapaaehtoisia, mutta niihin osallistumista suositellaan kaikille.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Tutkielmaseminaareja järjestetään lukuvuodesta 2021–2022 alkaen seuraavasti:

- syyslukukaudella lokakuussa (klo 14–17)
- kevätlukukaudella helmikuussa

Opiskelijan tulee osallistua molempiin seminaareihin ennen tutkielman jättämistä tiedekuntaan.

Osaamistavoitteet

Seminaareihin osallistuttuaan opiskelija on saanut opettajapalautetta ja vertaispalautetta tutkielmastaan. Lisäksi hän on saanut antaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä. Kaikki tämä tukee tieteellistä kirjoittamista ja edistää tutkielman valmistumista.

Toteutus: opetusmenetelmät ja opetukseen osallistumisen edellytykset (100, 90 tai 75 %)

Opiskelijan tulee osallistua tutkinnon suorittamisen aikana (opintovuosina L2–L5) vähintään kaksi kertaa tiedekunnan, tai muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin, joista toisessa esittelee oman tutkielmansa ja saa siitä palautetta.

Osallistuminen: 100 %.

Edeltävät opinnot

Suosittelvat edeltävät opinnot:

Tieteellisen tiedon tulkinta ja arviointi sekä tutkimustaidot (MED-107); tai

Tutkimustaidot (375717 tai MED-TOU59); tai

Tutkielman kirjoittaminen 1 (35023) ja 2 (35044); tai

Tieteellisen tiedon tulkinta ja arviointi (MED-12, 375008)

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö

Kaksi iltapäiväseminaaria, joista toisessa saa kuulla muiden suunnitelmista ja valmiista töistä ja toisessa esittelee oman työnsä (keskeneräisen tai valmiin). Iltapäiväseminaarit pidetään arkipäivänä klo 14–17. Joka lukukausi pidetään yksi seminaari, jonka ajankohta sovitaan edellisen lukuvuoden aikana. Tiedekunnan oman tutkielmaseminaarin sijasta opiskelija voi myös osallistua muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin ja toimittaa tästä todistuksen tiedekuntaan.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kirjallisuus sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Suosittelava oheiskirjallisuus: esim Uhari & Nieminen: Epidemiologia ja Biostatistiikka,

P. Louhiala: Lääketiede ja filosofia, Jari Metsämuuronen: Laadullisen tutkimuksen perusteet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tutkielmaseminaarit tukevat kirjoitusprosessia, joka on keskeinen tutkielman valmistumista ajatellen. Syventävien opintojen ohjaajan/ohjaajien henkilökohtainen ohjaus on lisäksi tukena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Seminaareissa sekä vertaisarviointi että senioriarviointi suoritetaan strukturoidulla sähköisellä lomakkeella, josta opiskelija saa itselleen kopion. Läsnäolo seminaarissa tarkistetaan.

Arviointiasteikko: hyväksytyt - hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, ruotsi. Seminaariesityksen voi halutessaan pitää myös englanniksi.

Opetuksen vastuhenkilö: Kliininen opettaja Lena Sjöberg

Opetuksen ja tentin yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Lena Sjöberg

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä Tutkimustaidot -kurssit tukevat tutkielmaseminaari-opintojakson suorittamista.

Avainsanat Tutkielma, tutkimus, kirjoittaminen, tieteellisen tiedon välittäminen

Toukokuun syventävät

Johdatus unen ja vuorokausirytmien neurobiologiaan	
Opintojakson nimi ruotsiksi	En introduktion till sömn och dygnsrytmer
Opintojakson nimi suomeksi	Johdatus unen ja vuorokausirytmien neurobiologiaan
Opintojakson nimi englanniksi	An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology -Webcourse
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU11
Kohderyhmä	LL 3-6/HLL 3-6, Psychology, Transmed and Neuroscience students. MED-TOU11 on verkkokurssi, jonka suorittaminen toimii pääsyvaatimuksena toukokuun valinnaiselle MED-TOU25-kursille. Verkkokurssilla osallistumismäärää ei rajoiteta. Kursille ei ole valintakriteereitä.
Yhteydet muihin opintojaksoihin	MED-TOU-11
Ajoitus	Kurssi on vapaasti suoritettavissa lukukausien aikana, kuitenkin toukokuun syventävälle kurssille MED-TOU25 hakevien tulisi suorittaa MED-TOU11 maaliskuun viimeiseen päivään mennessä.
Osaamistavoitteet:	<p>Opiskelijat /The students will:</p> <p>Ymmärtävät unen ja vuorokausirytmien säätelyn perusteet ja niiden merkityksen terveydelle. /understand the basic principles of sleep and circadian neurobiology, and the impact of sleep/insufficient sleep to health and well-being.</p> <p>Tuntevat yleisimmät kokeelliset unen mittaamistavat (EEG, käyttäytymisen seuraaminen, aktigrafit, aivokuvantaminen, molekyylogeneettiset- ja epidemiologiset tutkimusmenetelmät)/ be familiar with the most commonly used experimental approaches in sleep research (EEG, behavioral tracking, imaging, molecular genetics, epidemiology etc.).</p> <p>Pystyvät soveltamaan tietoa unesta ja vuorokausirytmistä muilla tieteenaloilla ja kliinisessä työssä/-be able to apply the understanding of sleep and circadian neurobiology to other fields of neuroscience and critically judge new findings.</p> <p>Pystyvät ottamaan unen ja vuorokausirytmien paremmin huomioon omassa työssään/opinnoissaan/ be better equipped to take sleep and circadian aspects into consideration in their own work.</p>
Toteutus	opetus toteutetaan Moodle kurssina ja tentitään Examinariumissa. Kaikkien osien hyväksytyt suorittaminen on pakollista, mutta ei vaadi läsnäoloa fyysisesti.
Edeltävät opinnot	perustiedot neurobiologiasta ja fysiologiasta
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	MED-TOU25: Interdisciplinary follow-up course on sleep and circadian rhythms

Sisältö	<p>This is a web-based course consisting of 20 videos á 20 min on different aspects of sleep. Each video has section of 10 multiple choice questions and 1-4 articles as part of the educational content.</p> <p>Titles of the videos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definition and structure of sleep Introduction to measurement of sleep Neuroanatomy and-chemistry of sleep Basics of circadian rhythms Sleep regulation and the 2-process model REM sleep Theories on function of sleep Effects of pharmacological agents on sleep Adaptation of bodily functions to sleep Effects of acute and chronic sleep deprivation Sleep, learning and memory Genetics of sleep regulation Hormone secretion and sleep Thermoregulation and sleep Sleep at different ages Gender differences in sleep Sleep and mental health Sleep and dreaming Sleep and consciousness Jet lag and shift work
Lisätiedot	<p>The course language is English.</p> <p>Henna-Kaisa Wigren</p>

Seuraaviin toukokuun syventäviin jaksoihin tulleet muutokset tiivistetysti:

- Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille: muutos osa kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus ja kirjailijat: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus ja elokuvat: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi: muutos kohdejoukkoon
- Kardiologian syventävä opintojakso: Muutos vuodelle 2022: valinta opintojaksolle tapahtuu yleisen valinta/arvontamenettelyn mukaisesti, SVKEM-opintojakson"

<i>Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU02
Opintojakson nimi suomeksi	Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille
Opintojakson nimi ruotsiksi	Skönlitteratur för medicinare och odontologer
Opintojakson nimi englanniksi	Fiction for medical and dental students
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Grundexamensstuderande, (ML), 3.-6. årskursen.
Ajoitus	Tre seminarier under en termin. Kursen ordnas varje termin.
Osaamistavoitteet:	Att ha breddat sitt perspektiv på läkaryrket och medicin via skönlitterära verk, skriftliga uppgifter som anknyter till verken samt gruppdiskussioner.

Toteutus	Självstudier sammanlagt 66 timmar Skriftliga arbeten 6 timmar Gruppdiskussion 3 x 2 t = 6 timmar Närvaro under gruppdiskussionerna 100%
Sisältö	Deltagarna läser samma skönlitterära verk (3 st) och diskuterar läsoplevelsen efteråt ur yrkesmässigt, litterärt och personligt perspektiv. Mellan träffarna utförs skriftliga uppgifter på Moodle.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Tre skönlitterära verk, som är olika under varje termin.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Alla kursdeltagare läser tre skönlitterära verk och diskuterar efteråt läsoplevelsen med de övriga kursdeltagarna samt lärarna. Alla utför skriftliga uppgifter i Moodle.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Godkänd / underkänd
Lisätiedot	Undervisningsspråk: svenska Ansvarsperson & kontaktperson: Lena Sjöber, klinisk lärare

<i>Kaunokirjallisuus ja kirjailijat</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU03
Opintojakson nimi suomeksi	Kaunokirjallisuus ja kirjailijat
Opintojakson nimi ruotsiksi	Skönlitteratur och författare
Opintojakson nimi englanniksi	Fiction and authors
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat (LL), 3.-6. vuosikurssi.
Ajoitus	Kurssi suoritetaan kevätlukukaudella. Aikataulu julkaistaan Moodlella lukukauden alussa.
Osaamistavoitteet:	Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä.
Toteutus	Omatoimista opiskelua yhteensä 60 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Ryhmäkeskustelu 3 tuntia
Sisältö	Osallistujat lukevat samat kaunokirjalliset teokset (2 kpl), kirjoittavat niistä reflektioita teksti Moodleen ja keskustelevat näkemyksistään ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta seminaarissa, johon kirjailijat kutsutaan.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssikirjallisuus: kaksi kaunokirjallista teosta joko suomen- tai ruotsinkielisinä. Teokset määritellään syyslukukauden aikana.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Omatoimista opiskelua yhteensä 60 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Ryhmäkeskustelu 3 tuntia
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytty / hylätty
Lisätiedot	Opetuskielet: suomi ja ruotsi Vastuuhenkilö ja yhteyshenkilö: Lena Sjöberg

<i>Kaunokirjallisuus ja elokuvat</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU04
Opintojakson nimi suomeksi	Kaunokirjallisuus ja elokuvat
Opintojakson nimi ruotsiksi	Skönlitteratur och film
Opintojakson nimi englanniksi	Fiction and movies

Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat (LL), 3.-6. vuosikurssi.
Ajoitus	Kurssi suoritetaan syyslukukaudella.
Osaamistavoitteet:	Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä.
Toteutus	Omatoimista opiskelua yhteensä 120 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Seminaareja yhteensä 12 tuntia; jokainen osallistuja esittelee muille osallistujille suullisesti kaksi kirjaa ja yhden elokuvan. Seminaareihin osallistuminen 100 %
Sisältö	Osallistujat lukevat kaunokirjallisia teoksia, katsovat elokuvia sekä keskustelevat näkemyksistään jälkeenpäin ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssikirjallisuus: kolme kaunokirjallista teosta joko suomeksi tai ruotsiksi. Kaksi elokuvaa, joista toinen katsotaan yhdessä seminaarin aikana ja toinen omin päin. Teokset (sekä kirjat että elokuvat) määritellään syyslukukauden alussa.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Opiskelijat katsovat elokuvan yhdessä ja keskustelevat siitä jälkeenpäin seminaarissa. Sen lisäksi opiskelijat valitsevat opettajien laatimalta listalta toisen elokuvan, katsovat sen omin päin ja esittelevät sen suullisesti muille seminaarissa. Opiskelijat lukevat kolme kaunokirjallista teosta, jotka he valitsevat opettajien laatimalta listalta, joka käsittää vähintään kahdeksan kirjaa. Lukukokemuksesta keskustellaan kahdessa seminaarissa. Jokainen osallistuja esittelee seminaarissa yhden kirjan yhdessä toisen opiskelijan kanssa, joka on lukenut saman kirjan. Kaksi opettajaa ohjaa keskustelua seminaareissa, toinen suomeksi ja toinen ruotsiksi.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt / hylätyt
Lisätiedot	Opetuskielet: suomi ja ruotsi Vastuuhenkilö ja yhdyshenkilö: Lena Sjöberg

<i>Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU05
Opintojakson nimi suomeksi	Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Skönlitteratur - en mångprofessionell kurs
Opintojakson nimi englanniksi	Literature - a multiprofessional course
Opintojaksokuvauksen päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	5 op
Kohderyhmä	Perusopiskelijat (LL, HLL) 3.-6. vuosikurssi. Kurssia tarjotaan myös valtiotieteiden tiedekunnan (HU) sosiaalityön opiskelijoille ja oikeustieteellisen tiedekunnan (HU) oikeustieteen opiskelijoille, mikä avaa moniammatillisen näkökulman. Enintään 20 osallistujaa, noin 8 opiskelijaa jokaisesta tiedekunnasta
Ajoitus	Joko syys- tai kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:	<p>Kurssin jälkeen opiskelija</p> <p>On omaksunut uutta tietoa ja taitoa siinä, miten kaunokirjallisuus voi laentaa ihmiskäsitystämme, antaa uusia näkökulmia ja harjoittaa empatiakykyä</p> <p>On kaunokirjallisuuden avulla saanut uuden näkökulman eri ihmiskokemuksiin (esim. sairauteen, pakolaisuuteen, vanhenemiseen)</p> <p>On lukemisen ja keskustelujen kautta kohentanut itsereflektiotaitojaan ja tullut tietoisemmaksi siitä, miten muita ihmisiä kohtaan voi käyttäytyä vastuullisesti</p> <p>On keskusteluissa eri alojen opiskelijoiden kanssa luonut perustan moniammatilliselle kommunikaatiolle. Kaunokirjallisia tekstejä on rinnastettu harjoittelujaksojen ja työelämän kokemuksiin, mikä on avartanut sosiaalisia tilanteita eri ammattien näkökulmista</p>
Sisältö	<p>Opiskelijat ja opettajat lukevat samoja kaunokirjallisia teoksia, joissa käsitellään sairauksia, kuolemaa, pakolaisuutta, vanhenemista ja ulkopuolisuutta (romaaneja, novelleja, muita tekstejä). Pääosassa ovat moniammatilliset, refleктоivat ryhmäkeskustelut.</p> <p>Kurssipäiväkirja (8–12 sivua) tukee reflektointia.</p> <p>Ryhmäkeskusteluja 10 x 2 t = 20 t</p> <p>Omatoimista lukemista sekä oppimispäiväkirjan kirjoittamista 115 t</p> <p>Yhteensä 135 t = 5 op</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Kaunokirjallisuutta: viisi romaania, muutama novelli, muita kaunokirjallisia lyhyitä tekstejä. Kirjallisuus on saatavissa kirjastosta, opettaja jakaa osallistujille lyhyet tekstit. Kirjailijavierailuja (2 kpl). Kurssille avataan Moodle-sivu, johon kootaan tietoa. Mahdollisesti myös osa kirjallisuudesta jaetaan Moodlen kautta.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Ryhmäkeskustelut kirjoista, jotka kaikki ovat lukeneet. Luetun reflektointi yhdessä muiden osallistujien kanssa.</p> <p>Moniammatillinen näkökulma korostuu ryhmäkeskusteluissa.</p> <p>Kirjailijavierailut syventävät reflektiotasoa. Kurssipäiväkirja tukee reflektiota.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt / hylätyt
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: ruotsi</p> <p>Vastuuhenkilö ja yhdyshenkilö: Lena Sjöberg</p>

<i>Kardiologian syventävä opintopakso</i>	
Opintopaketin tunniste (koodi)	MED-TOU41
Opintopaketin nimi suomeksi	Kardiologian syventävä opintopakso
Laajuus	2.5op
Kohderyhmä	LL-tutkinnon opiskelijat: L3-L4-vuosikursseilla olevat. Kaksi peräkkäistä kahden viikon opintopaksoa toukokuussa, kummallekin max 8 opiskelijaa. Minimimäärä: 6 opiskelijaa.
Ajoitus	Toukokuu 2022
Osaamistavoitteet:	Opintopaketin aikana on tarkoitus perehtyä perusopetusta syvällisemmin sydän- ja verisuonitauteihin. Tavoitteena on myös sydämen ultraäänitutkimuksen perustaitojen oppiminen.

Toteutus	<p>Kaikki opetukset ovat pakollisia.</p> <p>Osastokierrot 20 t</p> <p>Omatoiminen perehtyminen kierroilla kohdattuihin sairauksiin 5 t</p> <p>Osastokierrojen purkuseminaarit 8 t</p> <p>Valmistautuminen 12 t</p> <p>Sydämen ultraäänitutkimus, johdantoseminaari 2 t</p> <p>Valmistautuminen 2 t</p> <p>Sydämen ultraäänitutkimus, käytännön harjoittelu 2 t</p> <p>Harvinaiset sydänsairaudet –seminaari 2 t</p> <p>Valmistautuminen 4 t</p> <p>Akuuttien sydänsairauksien simulaatiotapauksia 2 t</p> <p>Valmistautuminen 8 t</p> <p>Yhteensä 67 t</p>
Edeltävät opinnot	<p>Rihave-opintojakson pakollisten opetusten ja potilastekstien tulee olla suoritettuna hyväksytysti ennen tämän opintojakson alkua.</p>
Sisältö	<p>OSASTOKIERROT</p> <ul style="list-style-type: none"> - kahtena päivänä (ma ja ke, klo 8-12) / vko (ä 5 t), yhteensä 4 kertaa = 20 t - Meilahden sairaalan kardiologian osastoilla (yleensä 2 opiskelijaa/osasto, eri kerroilla eri osasto) - opiskelija osallistuu mahdollisiin klinikan koulutusmeetingeihin, jos niitä järjestetään kyseisinä ajankohtina <p>OSASTOKIERTOJEN PURKUSEMINAARIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - osastokiertoa seuraavana päivänä, kaikki kurssin opiskelijat (max 8) paikalla - yhteensä 4 kertaa ä 2 t = 8 t - opiskelijapari valmistaa kutakin purkutilaisuutta varten lyhyen (max 15 min) esityksen yhdestä kierron potilaasta, ja tapauksesta keskustellaan (n. 5 min) yhdessä * kunkin potilaan EKG analysoidaan seminaarissa <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, JOHDANTOSEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaarissa esitellään sydämen uä-tutkimuksen perusteet ja löydösesimerkkejä - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet <p>Ultraäänikuvauksen menetelmät ja Ultraäänikuvaus rintakehän päältä</p> <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - uä-tutkimus demonstroidaan, minkä jälkeen opiskelijat tutkivat toisiaan pareittain (2 laitetta) opettajan ohjaamana <p>HARVINAISET SYDÄNSAIRAUDET -SEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - käsitellään virtuaalisia potilastapauksia kolmesta harvinaisesta sydänsairaudesta - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet Sydänsarkoidoosi, Myksooma, Restriktiivinen kardiomyopatia. Suositellaan luettavaksi myös yhden muun oppikirjan (ks. ao. kirjallisuusluettelo) vastaavat kappaleet. <p>AKUUTTIIEN SYDÄNSAIRAUKSIEN SIMULAATIOTAPAUKSIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - SimMan-nuken avulla käsitellään useita erilaisia

	kardiovaskulaarisia akuuttitilanteita - valmistautuminen: Akuuttihoito-opas, kardiologian osuus
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssilla käsiteltäviin sairauksiin ja niiden patofysiologiaan voi perehtyä esim. seuraavien kirjojen avulla: - Kardiologia (Duodecim) - Harrison's Principles of Internal Medicine - Braunwald's Heart Disease : A Textbook of Cardiovascular Medicine - Hurst's The Heart - Akuuttihoito-opas
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ks. "Sisältö".
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Jakson suorittaminen arvioidaan opetustilaisuuksien yhteydessä. Kaikki opetukset ovat pakollisia. Kuulustelua ei järjestetä. Hyväksytyt/hylätyt.
Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuupettaja: Timo Hiltunen Yhdyshenkilö: opintoasiainkoordinaattori Muita tietoja: Muutos vuodelle 2022: valinta opintojaksolle tapahtuu yleisen valinta/arvontamenettelyn mukaisesti, SVKEM-opintojakson arvosanaa ei oteta enää huomioon.

Valinnaiset opintojaksot

PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet	
Opintojakson nimi suomeksi	PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet
Opintojakson nimi ruotsiksi	PBL-utbildningens pedagogiska principer
Opintojakson nimi englanniksi	PBL-training – pedagogic principles
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-VAL03
Kohderyhmä	Ensisijaisesti perustutkinto-opiskelijat alkaen LL2/HLL2. Esivalinta (haastattelu tai vastaava). Opiskelijoiden enimmäismäärä 20, vähimmäismäärä 5.
Ajoitus	Syyslukukausi LL2/HLL2
Osaamistavoitteet:	<p>Kurssin jälkeen opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> - osaa selittää ongelmalähtöisen oppimisen pedagogiset periaatteet - tuntee ongelmalähtöisen oppimisen ns. seitsemän vaiheen -mallin - tietää, minkälainen on tuutorin rooli ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä - osaa toimia tuutorina ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä - osaa tuutorin roolissa <ul style="list-style-type: none"> o tukea opiskelijan itseohjautuvaa oppimista o tukea ryhmän oppimisprosesseja o antaa rakentavaa palautetta <p>Jakson osaamistavoitteiden yhteydet Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteisiin:</p> <p>Kohta 5: Epävarmuuden sietäminen ja mutkikkaat työtilanteet</p> <p>Kohta 7: Johtaminen</p> <p>Kohta 8: Tiimityö ja ammattien välinen yhteistyö</p> <p>Kohta 9: Elinikäinen oppiminen</p> <p>Kohta 10: Vuorovaikutustaidot</p>
Toteutus	<p>Osallistuminen opetukseen 100%.</p> <p>Kirjallinen ennakkotehtävä.</p> <p>Lähiopetuksessa erilaiset, aktivoivat pari- ja ryhmätyöskentelyn menetelmät, sekä näihin kuuluvat lyhyet alustukset.</p> <p>Ryhmätyöskentelyn havainnointitehtävä todellisessa tilanteessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBL-istunto, jossa opiskelija analysoi matriisin avulla yhden tai useamman PBL-istunnon kulkua ja hankkii valmiuksia kerätä palautetta omasta toiminnastaan tuutorina. <p>Kirjallinen lopputyö, jossa kurssin opiskelija pohtii omaa toimintaansa ja kehittymistään tuutorina hyödyntäen kurssin oppimateriaaleja ja lähiopetuspäiviä, havainnointitehtävää, sekä omia kokemuksiaan PBL-ryhmien opiskelijana.</p>
Edeltävät opinnot	Tämä kurssi on suunnattu erityisesti tuleville tuntiopettajille, jotka ovat itse opiskelleet käyttäen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää (PBL).

Sisältö	Opintojakson lähtökohtana ovat sekä osallistujien kokemukset PBL-menetelmästä että menetelmää käsittelevät tieteelliset artikkelit. Jakson lähiopetuksessa käsitellään PBL-istuntoja (tapausten avaus ja purku), niiden etenemisvaiheita (seitsemän askeleen -malli), keskittyen erityisesti PBL:n pedagogisiin periaatteisiin. Vastaavalla tavalla käsitellään osallistujien rooleja: tuutorin rooli, puheenjohtajan rooli sekä kirjurin/sihteerin ja osallistujien roolit. Lisäksi käydään läpi yleisimpiä PBL-istunnoissa ilmeneviä ongelmatilanteita ja pohditaan ratkaisuja näihin tilanteisiin. Opiskelija suorittaa havainnointitehtävän PBL-istunnossa. Kirjallisessa lopputyössä opiskelija yhdistää PBL-menetelmään liittyvää teoriaa sekä omia kokemuksiaan ja ajatuksiaan PBL:stä tuutorin toimintaan.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Ongelmalähtöistä oppimista käsittelevät tieteelliset artikkelit ja videot. Ilmoitetaan ennen opintojakson alkua verkko-oppimisympäristössä (Moodle).
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Valmistautuminen ennakoon (ennakkotehtävä). Aktivoivat ja opiskelijälähtöiset pari- ja ryhmätyöskentelymenetelmät lähiopetuksessa. Opetuksen havainnointiin ja arviointiin harjaantuminen (havainnointitehtävä todellisessa opetustilanteessa) Oman toiminnan pohdinta, sekä valmiudet palautteen keräämiseen ja rakentavan palautteen antamiseen (lähiopetuspäivät, havainnointitehtävä, kirjallinen lopputyö).
Avainsanat	Ongelmalähtöinen oppiminen, PBL, tuutori, pedagogiset periaatteet, elinikäinen oppiminen
Opintojakson päivittäjän nimi	Yliopistonlehtori Liisa M Peltonen

<i>Globaali terveys</i>	
Opintojakson nimi ruotsiksi	Global hälsa
Opintojakson nimi suomeksi	Globaali terveys
Opintojakson nimi englanniksi	Global Health
Opintojakson tunniste (koodi)	uusi koodi
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosteluasteikko 0-5. Arvosana muodostuu 100% tenttipisteistä. Tentin läpäisyraja on 50% maksimipisteistä.
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL kaikki vuosikurssit, muut tiedekunnat, muut yliopistot ja muut kiinnostuneet
Ajoitus	Kolmen vuoden välein kevätlukukaudella, seuraavan kerran kevät 2022
Osaamistavoitteet:	Kurssin tavoitteena on tarjota yleiskuva globaalin terveyden keskeisistä teemoista ja haasteista ja niiden syistä sekä herättää kiinnostusta ja antaa perusvalmiudet terveyteen liittyvien asiakokonaisuuksien globaaliin tarkasteluun ja kansainvälisissä tehtävissä toimimiseen.
Toteutus	Kurssi järjestetään luentosarjana yhteistyössä muiden Suomen lääketieteellisten tiedekuntien kanssa. Suurin osa luennoista pidetään Helsingissä ja niitä voi seurata myös etänä netin kautta tai jälkikäteen tallenteina. Luennoilla ei ole läsnäolopakkoa.
Edeltävät opinnot	Kurssi ei edellytä edeltäviä terveysalan opintoja tai kansainvälistä työkokemusta.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Toimii valmistavana kurssina syventävälle Trooppiset taudit Suomessa -kurssille.
Sisältö	Luentotunteja 48. Luentoaiheisiin liittyy sähköinen etukäteis/oheismateriaali, johon opiskelijat perehtyvät ennen luentoja. Kurssilla tarkastellaan maailmanlaajuisten ilmiöiden vaikutusta terveyteen ja sairauksiin, ja perehdytään tärkeimpien sairauksien ja terveysongelmien riskitekijöihin ja juurisyihin eri puolilla maailmaa. Kurssilla pohditaan poikkitieteellisesti poliittisten, taloudellisten, kaupallisten, yhteiskunnallisten ja sosiaalisten tekijöiden yhteyttä terveyteen. Pohditaan myös keinoja terveyden edistämiseksi, sekä sairauksien ennaltaehkäisyä ja hoidon ohjelmien ongelmia. Aiheina ovat myös poikkeusolojen, kuten konfliktien erityishaasteet, sekä maailmanlaajuisten muuttoliikkeiden taustat ja ongelmat, tähän liittyen maahanmuuttajien terveydenhuolto Suomessa. Lisäksi esitellään kansainvälisissä tehtävissä toimimista esim. kehitysyhteistyöprojekteissa.
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kirjallisuutena on Moodlessa jaettava luentojen etukäteisaineisto. Muu täydentävä ja vapaaehtoinen kirjallisuus ilmoitetaan kurssin aikana.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Ennen kutakin opetusta opiskelija perehtyy aiheesta tarjottuun materiaaliin ja oppimista syvennetään luennolla.
Avainsanat	Globaali terveys, kansainvälinen terveys, kehitysmaalääketiede, trooppiset taudit
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi, muutama luento pidetään mahdollisesti englanniksi. Opetuksen vastuuhenkilö: Ville Holmberg, infektio lääkäri ja kliininen opettaja, Helsingin yliopisto ja HUS, ville.holmberg@hus.fi
Laajuus	5 op

<i>Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä</i>	
Opintojakson nimi ruotsiksi	Statistiska metoder för medicinsk forskning
Opintojakson nimi suomeksi	Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä
Opintojakson nimi englanniksi	Statistical Methods for Medical Research
Opintojakson tunniste (koodi)	Uusi koodi
Kohderyhmä	Ensisijaisesti LL2/HLL2 opiskelijoille, mutta myös muiden vuosikurssien opiskelijat voivat osallistua kurssille.
Ajoitus	Syky (viikot 39-46).
Osaamistavoitteet:	Ymmärtää lääketieteen tutkimuksen kannalta keskeisiä tilastotieteen käsitteitä ja menetelmiä. Ymmärtää havaintojen tilastollisen vaihtelun merkitys kliinisen tutkimuksen koesuunnittelussa. Hallita tilastollisten perussuureiden laskenta ja visualisointi R-ohjelmistolla. Hallita lineaarisen ja logistisen regressioanalyysin toteutus R-ohjelmistolla ja tulosten tulkinta.

Toteutus	Kurssi suoritetaan verkko-opiskeluna sekä viikoittaiset R-ohjelmistolla toteutettavat harjoitustehtävät palauttamalla.
Edeltävät opinnot	MED-12 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta
Sisältö	<p>Todennäköisyyslaskennan perusteet. R-ohjelmiston perusteet. Datan tarkastelu ja visualisointi R-ohjelmistolla.</p> <p>Tilastolliset peruskäsitteet: piste-estimaatti, luottamusväli, P-arvo, tilastollinen voima, prioritodennäköisyys, sekoittavat tekijät. Käsitteitä havainnollistetaan yksinkertaisten ja yleisesti käytettyjen tilastollisten testien kautta.</p> <p>Koesuunnittelu: Mitä asioita tulee huomioida ennen aineiston keräämistä jotta aineistolla voisi vastata haluttuun kysymykseen?</p> <p>Regressiomallit: mallioletukset, tekijöiden vakiointi, mallin tulkinta, mallin sopivuuden tarkastelu.</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Pakollinen: https://www.mv.helsinki.fi/home/mjxpirin/medstat_course/
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Tietokoneperusteiset kotitehtävät.
Avainsanat	tilastotiede, tilastollinen testaus, tilastollinen voima, regressio, tilastollinen päättely
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: englanti</p> <p>Opetuksen vastuhenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clinicum / Kansanterveystieteen osasto</p> <p>Opintojakson yhdysenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clinicum / Kansanterveystieteen osasto</p> <p>Muita tietoja: Valinnainen kurssi</p>

<i>Ravitsemus ja kansanterveys</i>	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-KTT01
Opintojakson nimi suomeksi	Ravitsemus ja kansanterveys
Opintojakson nimi ruotsiksi	Nutrition och folkhälsa
Opintojakson nimi englanniksi	Public Health Nutrition
Opintojaksokuvausten päivittäminen	Opintojaksokuvaus päivitetään
Laajuus	2,5
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen oppimateriaali ja kirjallisuus: Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim, 8. uudistettu painos 2021. Terveyttä ruoasta – Suomalaiset ravitsemussuosituksset 2014. Valtion ravitsemus-neuvottelukunta. Juvenes Oy. Helsinki 2014 https://www.ruokavirasto.fi/globalassets/teemat/terveyttä-edistava-ruokavalio/kuluttaja-ja-ammattilaismateriaali/julkaisut/ravitsemussuosituksset_2014_fi_web_versio_5.pdf</p>

4 Lisäys opintojaksojen vastaavuustaulukkoon

Amanuenssikoodien vastaavuudet	
Vihreällä nykyiset koodit	
MED-633 Konservatiivinen amanuenssuuri	MED-634 Operatiivinen amanuenssuuri
med-631 konservatiivinen	med-632 operatiivinen
30111 sisätaudit	30110 kirurgia
30421 sisätaudit	30466 verisuonikirurgia
30492 onkologia	30406 anestesia
30417 neurologia	30409 ortopedia ja traumatologia
30414 lastentaudit	30410 gastrokirurgia
30407 iho- ja sukupuolitaudit	30411 thoraxkirurgia
30405 allergiasairaala	30412 plastiikkakirurgia
30429 fysiatria	30413 KNK
	30415 naistaudit
	30416 neurokirurgia
	30420 silmäklinikka

MED-635 Vapaavalintainen amanuenssuuri	MED-636 Terveyskeskus amanuenssuuri
30112 valinnainen	37510 terveyskeskus
30105 oikeuslääketiede	
30106 patologia	
30428 kliininen kemia	
30425 psykiatria	
30426 radiologia	
30112 kliininen fysiologia, kliininen neurofysiologia, perinnöllisyyslääketiede	

TDKN 18.5.2021. Liite C2.2.
Käsitelty LL-joryssa 10.5.2021.

VIII Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelma 2020 - 2023: Opintojaksokuvausten tarkistukset

Sisällys

1 Pakolliset opinnot	319
2 Toukokuun syventävät opinnot	322
3 Vapaasti valittavat opinnot	324
4 Kansanterveystieteen opintokokonaisuus Avoimessa yliopistossa	326

1 Pakolliset opinnot

Sairauksien ehkäisy Prevent

Tunniste MED-21

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

”Kurssi alkaa terveyden edistämistä käsittelevällä, omatoimisesti tehtävällä verkkokurssilla.”

Perusterveydenhuollon jakso 2

Tunniste MED-23

Laajuus (op) 2

Nimi Perusterveydenhuollon jakso 2/Ruotsiksi: Period 2 inom primärhälsovården/Second study period in primary health care

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)
L2s

Osaamistavoite Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kohdata erilaisia ja eri-ikäisiä ihmisiä
- kuvailla eri elämäntilanteiden ja sairauksien merkitystä ihmisen elämässä
- luokitella kansansairauksien riskejä yksilötasolla
- soveltaa motivoivaa keskustelua
- tunnistaa muiden terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisten roolit ja osaamisen kunnioittaen heidän ammattitaitoaan

Toteutus Opetusmenetelmät:

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.

Edeltävät opinnot

-

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö

- Vierailukäynnit 16 t
- Seminaarit 12 t
- Omatoiminen opiskelu 10 t
- Kirjalliset tehtävät 14 t

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salohekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlessa)

Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Vierailukäynnit, kokemuspäiväkirjan kirjoittaminen, seminaarikeskustelut

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty / hylätty.

Lisätiedot Opetuskieli: Opetus annetaan suomenkielisen opintolinjan opiskelijoille suomeksi, ruotsinkielisen opintolinjan opiskelijoille ruotsiksi.

Opetuksen vastuuhenkilö: **Dosentit Merja Laine ja Lena Thorn**

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliiniset opettajat Veera Vihma ja Lena Sjöberg

Muita tietoja: Jaksolle sisältyy opetusta/harjoittelua, jonka vuoksi HUS edellyttää, että opiskelijoilla on voimassa olevan HUS:n ohjeen mukaiset rokotukset. Ohjeet löytyvät Lääketieteellisen tiedekunnan Flamma-sivulta, Opiskelu-ikkuna, kohta Ohjeet ja lomakkeet (/ Lomakkeet ja ohjeet): <https://flamma.helsinki.fi/fi/HY292641>.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Tutkielma

Tunniste MED-721

Nimi Tutkielma/Avhandling/Thesis

Laajuus 20 op

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat (LL), ei rajoitusta

Ajoitus L1–L6; voidaan suorittaa missä opintojen vaiheessa tahansa

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

hallitsee lääketieteellisen tiedonhaun perusteet niin, että kykenee löytämään ja tunnistamaan tutkimusaiheen näkökulmasta asialliset tietolähteet

pystyy kriittisesti arvioimaan tieteellistä tietoa ja erottamaan olennaiset asiat vertailemalla ja luokittelemalla eri lähteistä saatua tietoa, sekä arvioimalla tiedon keskeisyyttä ja luotettavuutta

hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet niin, että kykenee tunnistamaan kirjoittamisprosessin eri vaiheet, hyvän tieteellisen käytännön periaatteet tutkimuksen eri osa-alueilla tutkimuksen suorittamisesta sen raportointiin (<https://www.tenk.fi/fi/hyva-tieteellinen-kaytanto>), sekä kirjoittamaan itsenäisesti tieteellisen tekstin

pystyy tekemään perusteltuja johtopäätöksiä ja käyttämään tietoa muussa yhteydessä sekä kirjallisesti että suullisesti esittämällä, selittämällä tai keskustelemalla

pystyy tekemään tutkimusaiheen näkökulmasta luovasti yleistyksiä, kehitysehdotuksia, tai laajentamaan tai muuttamaan näkökulmia.

Toteutus Toteutustapa vaihtelee aineiston ja työn tavoitteiden mukaan. Tiedonhaun lisäksi prosessiin voi sisältyä esimerkiksi laboratoriotyöskentelyä, potilashaastatteluja, potilaiden tutkimista tai osallistumista erilaisiin klinisiin tai tutkimusseminaareihin. Opiskelija laatii kirjallisen tutkielman, jonka laajuudesta tarkemmin kohdassa "Arviointimenetelmät ja kriteerit".

Syventävät opinnot voi myös suorittaa tekemällä opetusvideon, jolloin sen oheen laaditaan kirjallinen osio. Kirjallinen osio sisältää kirjallisuuskatsauksen videon lääketieteellisestä aiheesta sekä reflektioita pedagogisista näkökohdista. Kirjallinen osio sisältää kirjallisuuskatsauksen videon lääketieteellisestä aiheesta sekä reflektioita pedagogisista näkökohdista.

Syventävän tutkielman kirjallisen osan tulee sisältää kirjallisuuskatsaus videossa käsitellystä lääketieteellisestä sisällöstä ja pedagoginen pohdinta. Tutkielman laajuus on pääsääntöisesti 12 000 - 15 000 merkkiä (välilyönnit mukaan lukien), jonka lisäksi se sisältää viitteet ja yhteenvedon. Videon kuvaamiseen ja muokkaamiseen opiskelijat voivat pyytää apua tiedekunnan ja yliopiston verkkopedagogiikan ja / tai opetusteknologia palveluita tarjoavista yksiköistä (ja jos kyse on potilaan kuvaamisesta) HUS: n videokuvaamisen yksiköstä. Tekijänoikeus- ja tietosuojakysymykset on otettava huomioon.

Opiskelija osallistuu vähintään kaksi kertaa tiedekunnan, tai muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin, joista toisessa esittelee oman tutkielmansa ja saa siitä palautetta. Lisätietoja tutkielmakonferenssista "Opiskelijan ohjeissa".

Mikäli opiskelija on julkaissut tutkimustuloksensa vertaisarvioidussa julkaisussa ja hän on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja, julkaisulla voi korvata tutkielman. Tämä koskee myös julkaisemattomia, mutta julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia. Tällöin opiskelija laatii lisäksi tiedekunnalle selvityksen omasta työpanoksestaan. Tarkemmat tiedot opiskelijan ohjeissa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Mikäli opiskelija ei hallitse tiedonhaun menetelmiä, joita tutkielmatyössä tarvitaan, suositellaan niiden hankkimista etukäteen esimerkiksi kampuskirjasto Terkon kursseilla.

Suosittelvat valinnaiset opinnot

Tutkimustaidot-kurssin suorittaminen tukee tätä opintojaksoa.

Sisältö Sisällön rakentumisen ratkaisee tutkimusprojektin aihe ja sen luonne.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kirjallisuus sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Suositteltava oheiskirjallisuus: esim Uhari & Nieminen: Epidemiologia ja Biostatistiikka,

P. Louhiala: Lääketiede ja filosofia, Jari Metsämuuronen: Laadullisen tutkimuksen perusteet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tutkimusaiheen mukaan aktiviteetteja ja menetelmiä voivat olla esimerkiksi laboratoriotyöskentely, potilashaastattelut, tieteelliseen kongressiin osallistuminen tai potilaiden kliininen tutkiminen. Jokaiseen projektiin kuuluu itsenäistä tiedonhakua ja tieteellistä kirjoittamista sekä tapaamisia ohjaajan kanssa. Tutkielmakonferenssiin osallistumalla opiskelija kehittää tieteellisen tiedon esittämistaitoja.

Tutkielmalla on aina yksi vastuuohjaaja, jonka tulee olla vähintään tohtorin tutkinnon suorittanut henkilö. Ohjaajan tulee osoittaa opiskelijalle selkeästi rajattu projekti. Tarvittaessa ohjaaja järjestää pääsyn aineistoon, välineet, laitteet ym., mutta hänellä ei ole rahoitusvelvollisuutta Ohjaajalla tulee olla riittävästi asiantuntemusta ja aikaa ohjata opiskelijan työtä sekä neuvoa kirjoittamisessa.

Opiskelija sopii ohjauksopimuksessa vastuuohjaajan ja mahdollisten lähiohjaajien kanssa tutkielman kirjoittamisesta, sisällöstä, aihepiiristä ja aikataulusta. Osapuolet sitoutuvat allekirjoituksillaan ohjauksopimukseen ja saavat siitä samanlaiset kappaleet itselleen. Opiskelija voi purkaa sitoumuksen ohjaajan kanssa yhteisymmärryksessä. Mahdollisessa ristiriitatilanteessa koulutusohjelman johtoryhmä ratkaisee asian. On suositeltavaa, että ohjauksopimuksessa sovitaan tutkimussuunnitelmasta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvostelu

Tutkielma arvostellaan asteikolla 0–5. Arviointikriteerit:

target=_blank><https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/tutkielma-ja-kypsyysnayte-maisteri-ja-lisensiaattiohjelmissa>

Tutkielman arvosana muodostuu vastuuohjaajan ja asiantuntijatarkastajan lausuntojen perusteella. Vastuuohjaaja ja asiantuntijatarkastaja arvioivat työn ja antavat ehdotuksensa arvosanaksi e-thesis -järjestelmään. Näistä tarkemmin yllä olevassa linkissä.

Asiantuntijatarkasta

Tutkielmalle määrätään koulutusohjelman johtajan päätöksellä vastuuohjaajan esityksestä asiantuntijatarkastaja. Asiantuntijatarkastajan valittaessa on kiinnitettävä huomiota mahdolliseen esteellisyyteen. Asiantuntijatarkastajalla ja opiskelijalla ei saa olla sukulaissuhdetta, nykyistä tai aikaisempaa esimies-alaissuhdetta, yhteisiä julkaisuja viimeisten kolmen vuoden aikana, eivätkä he saa kuulua samaan tutkimusryhmään. Vähintään yhden tarkastajista tulee olla Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan dosentti tai professori tai muun yliopiston tai tiedekunnan dosentti, **jolla on palvelussuhde yliopistosairaalaan.**

Hyväksyminen

Vastuuohjaaja ja asiantuntijatarkastaja antavat arvostelunsa ja ehdotuksensa arvosanaksi järjestelmään (E-Thesis). Jos asiantuntijatarkastaja ja vastuuohjaaja esittävät eri arvosanaa, arvosanaesitys pyydetään koulutusohjelman johtajan nimittämältä kolmannelta tarkastajalta. Tiedekuntaneuvosto hyväksyy tutkielman. Tutkielman palautus ja tarkastus noudattaa Opiskelijan ohjeissa esiteltyä aikataulua.

Kirjoitusohjeet

Normaalilla kirjasinkoolla ja rivivälillä kirjoitettuna tutkielma on yleensä 20–40 sivun mittainen.

Linkki kirjoitusohjeisiin:

https://guide.student.helsinki.fi/sites/default/files/inline-files/Tutkielman_rakenne_ja_ulkoasu.pdf

Opetusvideoon liittyvä tutkielma käsittää vähintään 5 sivua tekstiä (A4, riviväli 1,5, fonttikoko 12 esim Times New Roman) ja sen lisäksi viiteluettelon ja yhteenvedon.

Lisätiedot Tutkielma laaditaan pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi, mutta se voidaan myös kirjoittaa englanniksi. Kaikki ylemmän korkeakoulututkinnon oppinnäytteet tarkastetaan Urkund -plagiaatintunnistusjärjestelmässä tutkielman arvosteltavaksi luovuttamisen yhteydessä. Tutkielman ohjaaja on vastuuopettaja. Tiedustelut: meilahti-student@helsinki.fi

2 Toukokuun syventävät opinnot

Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen

Tunniste MEDTOU-57

Laajuus (op) 2½

Nimi Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen/Multiprofessionellt samarbete och ledarskap/Managing multi-professional teams in social and healthcare

Kohderyhmä

- perustutkinto-opiskelijat: ensisijaisesti L/M6, vasta toissijaisesti L5- tai L4-vuosikursseilla opiskelevat. Enintään 20 lääketieteen kandidaattia. Opiskelijavalinta toteutetaan tiedekunnan muiden vapaavalintaisten kurssien tapaan.
- AMK Metropolian opiskelijat: Enintään 24. Ammattiryhmistä edustettuina sairaanhoitajat, terveydenhoitajat ja sosionomit.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Iltaopetuksina L6/L5-kurssin syyslukukautena. Aikataulu julkaistaan HY Moodlen alustalla Ammattien välinen tiimityö. Kontaktiopetus pidetään Metropolian Myllypuron kampuksella, Myllypurontie 1, 00920 Hki. Ennen kontaktiopetuksen mahdollistumista opetus on Zoomissa.

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen lääketieteen, sosiaali- tai terveydenhuoltoalan opiskelija

- tietää eri ammattiryhmien tehtävät ja arvot sosiaali- ja terveystieteiden kokonaisuudessa
- ymmärtää ryhmädynamiikan merkitystä moniammatillisissa tiimissä
- osaa ammatillista päätöksentekoa ja arkitöiden johtamista työssään.

Toteutus Opetusmenetelmät: Neljän lähiopetuspäivän aikana perehdytään muiden ammattiryhmien osaamiseen, verkostokokouksia toteutetaan akvaariomallin mukaisesti roolipeleinä sekä opetellaan niiden avulla ryhmädynamiikan ja johtamisen taitoja. Moniammatillinen pienryhmä tuottaa sisältöä opetuksiin, jotka räätälöidään myös oppimistarpeen perusteella. Kontaktiopetusten välillä on lisäksi itsenäistä ja oman pienryhmän kanssa työskentelyä.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Kirjallinen aiheeseen motivoiva ennakkotehtävä. Kontaktiopetuksissa kolme asiakaslähtöistä verkostokokousta roolipelinä purkuineen (ikäntyneen kuntoutuskokous tk-sairaalassa, lastensuojelutarpeen arviointikokous ja alkoholiriippuvaisen työntekijän verkostopalaveri työterveyshuollossa). Aiheisiin liittyvää substanssiosaamista syvennetään moniammatillisesti. Opintojakson aiheina ovat myös esim. tiimityön perusteet, tiimin johtaminen, haasteet tiimiläisten kesken ja työuupumus.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Suosittelavaa lukemista:

Mäkisalo-Ropponen, Merja 2011. Vuorovaikutustaidot sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Tammi.

Sydänmaanlakka, Pentti 2012. Älykäs johtaminen 7.0 –kuinka kasvaa viisaaksi johtajaksi. Talentum. (e-kirjana)

Kurssin moodlealustalla on lisää aineistoa

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ennakkotehtävä, refleктоiva keskustelu, roolipelit, pienryhmyöskentely, sulautuvan oppimisen työkaluja (esim. äänestykset tmv.)

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty – hylätty. Osallistuminen opetukseen, ryhmätehtävien tekoon sekä niiden esittämiseen. Myös ennakkotehtävä tulee tehdä. Poissaoloista kontaktiopetuksessa voi yhden päivän korvata oman opettajan kanssa sovittavilla tehtävillä.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Helena Karppinen, HY

Ulla Vaherkoski, Metropolia

Opintojakson yhdysenkilö: helena.karppinen@helsinki.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat ammattien välinen oppiminen, moniammatillinen, johtaminen, verkostokokous

3 Vapaasti valittavat opinnot

Kohti uutta

Tunniste MED-alkuinen koodi

Laajuus (op) 1 op

Nimi Kohti uutta

Kohderyhmä

Suunnattu ensimmäisen vuoden lääketieteen opiskelijoille. Myös hammaslääketieteen logopedian ja psykologian opiskelijoille.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

Syyslukukausi

Osaamistavoite

Kohti uutta -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

1. perehtyy opintojen alkuun liittyvän siirtymävaiheen keskeisiin itsenäisen elämän ja opiskelun taitoihin
2. ymmärtää mielen hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä ja mielenterveysongelmista sekä tietää, mistä tarvittaessa voi hakea apua
3. oppii keskustelemaan mielenterveydestä muiden ikäistensä kanssa edistään mielenterveysongelmien varhaista tunnistamista ja avunhakemista
4. oppii opintojen läpikäymisessä ja työelämässä tarvittavia stressinhallintakeinoja

Toteutus Etäluennoilla vahva läsnäolosuositus, mutta ei läsnäolopakkoa.

Edeltävät opinnot -

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot -

Sisältö

Kohti uutta on digitaalinen mielenterveyden lukutaito-ohjelma, joka sisältää myös kattavan elämänhallinnan tietotaitopakettin itsenäiseen elämään siirtyville nuorille. Ohjelma on jaettu kolmeen sisältöteemaan:

Teema 1. Itsenäistyminen (mm. muuttaminen, talous), opiskelutaidot (mm. tenttiin valmistautuminen, tenttijännitys, oppimisvaikeudet ja itsetunnon merkitys oppimiseen), ihmissuhteet (mm. yksinäisyys, seurustelu, seksi, vahingolliset ihmissuhteet)

Teema 2. Mielenterveyden edistäminen (mm. konkreettisia keinoja), stressi ja elämänhallinta (mm. Mindfulness- ja rentoutumisharjoitukset), päihteiden käyttö ja kriisit

Teema 3. Mielenterveyden häiriöt (mm. masennus, ahdistuneisuus, syömishäiriöt, päihdehäiriöt, itsetuhoisuus, kaksisuuntainen mielialahäiriö, psykoosit), avun hakeminen (mm. hoitopaikat ja -muodot) ja läheisen tukeminen

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus -

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Kurssi sisältää kaksi etäluentoja, muu opintomateriaali on digitaalinen ja opiskelija suorittaa sitä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija saa kurssisuorituksen suoritettuaan ohjelmaan kuuluvat kolme teematestiä. Arvostelu on Hyväksytty - hylätty

Lisätiedot Opetuskieli:

Opetuksen vastuuhenkilö: Marjo Kurki, erikoistutkija, Turun yliopisto

Opetuksen ja tentin yhdyshenkilö HY:ssa: Hanna Peljo, koulutussuunnittelija

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

-

Avainsanat

-

LIITE

Turun yliopiston alkuperäinen Kohti -uutta opintojaksokuvaus

4 Kansanterveystieteen opintokokonaisuus Avoimessa yliopistossa

Kansanterveystieteen opintokokonaisuutta (25 op) tarjotaan Avoimessa yliopistossa opetussuunnitelmakauden 2020-2023 jäljellä olevina lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023. Avoimessa yliopistossa tarjottavat opinnot ovat lääketieteen alojen perusopintoja. Alan perusopintoina niitä ei huomioida syventävinä valinnaisina opintoina lääketieteen opiskelijoilla.

Johdatus epidemiologiaan

Laajuus (op) 5

Nimi Johdatus epidemiologiaan/Introduktion till epidemiologi/ Introduction to Epidemiology

Tunniste Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä

Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)
kl 2022 alkaen

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija

Ymmärtää:

- Mitä epidemiologia on ja miten se on yhteydessä lääke- ja terveystieteisiin
- Peruskäsitteet kuten populaatio, altiste, korrelaatio, syy-seuraus suhde, sairauksien mittaaminen (prevalenssi, ilmaantuvuus, riski)
- Altisteiden ja riskin ja muiden mittareiden suunnan ja voimakkuuden tutkimisen peruseriaatteen ja mittarit (erotus, riskisuhde jne.)
- Tutkimuksen epävarmuuden mittaamisen peruseriaatteen (p-arvo, luottamusväli, Bayes päättely, NNT jne.)
- Tutkimusasetelmien, kuten interventio, seurantatutkimus, sairauslähtöinen tutkimus, ominaisuudet sekä niiden vahvuudet ja heikkoudet
- Meta-analyysin pääperiaatteen
- Erityyppiset harhat ja niiden lähteet

Osa:

- Lukea kriittisesti epidemiologisia artikkeleita
- Laatia kriittisen arvion artikkelista
- Käyttää STROBE tai muuta tarkastuslistaa
- Osa soveltaa PICO jäsenystä kliinisen kokeen tulosten arvioinnissa

Toteutus Opetusmenetelmänä käytetään verkkokurssia.

Verkkokurssi sisältää opetusmateriaalin (kalvot, luennot, oheismateriaali kuten tarkasteltavat tutkimusartikkelit).

Oppimista mitataan seuraavin tavoin:

- Verkkotentit eri osa-alueista
- Palautettavat artikkelien referaatit

Arvostelu hyväksytty/hylätty, Hyväksyttävä suoritus edellyttää kaikkien osatenttien ja tehtävien hyväksyttävää suoritusta.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

1. Johdanto
2. Mitä epidemiologia on?
 - Epidemiologian lähitieteet
3. Mitta-asteikot ja jakaumat
 - Kaksiluokkainen eli dikotominen asteikko
 - Luokitteluasteikko
 - Frekvenssitaulukot
 - Järjestysasteikko
 - Suhde- ja välimatka asteikot
 - Jatkuvien muuttujien tarkastelu
 - Diskreetit, numeeriset ja jatkuvat muuttujat
4. Sairauksien mittaamisesta
 - Riski
 - Prevalenssi
 - Ilmaantuvuus
 - Elosoolokäyrä
 - Tapahtumatiheys
 - Matematiikkaa ilmaantuvuuteen liittyen
5. Erojen mittaaminen
 - Riskien vertailu
 - Prevalenssien vertailu
 - Ilmaantuvuuksien vertailu
 - Ikä- ja muut vakioinnit vertailussa
6. Epävarmuuden mittaaminen
 - Epävarmuus empiirisessä tutkimuksessa
 - Hypoteesi, testaaminen ja P-arvo
 - Oskoon laskeminen
 - Bayes päättelystä ja P-arvoista
 - P-arvo ja nollahypoteesin todennäköisyys
7. Diagnostiset testit
8. Tutkimusasetelmat
 - Kuvailevat tutkimukset
 - Kokeellinen tutkimus
 - Ekologinen tutkimus
 - Poikkileikkaustutkimus
 - Seurantatutkimus
 - Sairauslähtöinen tutkimus
 - Tapausten valinta
 - Verrokkien valinta
 - Sairauslähtöisen tutkimuksen harhat
 - Kokeellinen tutkimus
 - P.I.C.O. jäsenyys
 - Interventiotutkimuksen asetelmat
 - "Intention-To-Treat" periaate
 - Meta-analyysi
9. Epidemiologinen päättely
 - Kausaalipäättely epidemiologiassa

10. Harhat ja niiden lähteet

- Valintaharha
- Otannan puutteellisuudesta johtuvat harhat
- Diagnoosiin liittyvät harhat
- Tutkimuksen toteuttamiseen liittyvät harhat
- Informaatioharha
- Sekoittavat tekijät
- Kliinisille kokeille tyypilliset harhat
- Harhojen vaikutus tutkimuksen päätelmiin

11. Suunnatut syklittömät verkot (DAG) epidemiologiassa

- DAG ja sekoittavat tekijät

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Suosittelavat oheislukemistot ja käsikirjat:

Handbook of Epidemiology

<https://www.terkko.helsinki.fi/handbook-of-epidemiology>

Statistical Methods in Cancer Research Volume I: The Analysis of Case-Control Studies

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-I-The-Analysis-Of-Case-Control-Studies-1980>

Statistical Methods in Cancer Research Volume II: The Design and Analysis of Cohort Studies

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-II-The-Design-And-Analysis-Of-Cohort-Studies-1986>

Statistical Methods in Cancer Research Volume IV: Descriptive Epidemiology

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-IV-Descriptive-Epidemiology-1994>

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Verkkoluennot ja tehtävät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Verkkotenteissä riittävä määrä oikeita vastauksia (80%), tentit voi uusia rajoittamattomasti.

Referaateissa aiheen oikeellinen ja riittävän laaja käsittely. Sovelletaan ennalta valmisteltua tarkistuslistaa. Jos kirjoitelma ei ole hyväksyttävä, se palautetaan uuteen valmisteluun kommenttien kera.

Asteikko: hyväksyty-hylätty

Lisätiedot Vastuuopettaja Jari Haukka

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat epidemiologia; empiirinen tutkimus; kansanterveystiede

Globaali kansanterveys ja uhat

Laajuus (op) 5 op

Nimi Globaali kansanterveys ja uhat/ Global folkhälsa och hot/Global Public Health and Threats

Tunniste Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä

Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Aloitus vuoden 2022 alussa, toteutuu kerran/lukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee globaaliin kansanterveyteen liittyviä käsitteitä, historiallista kehitystä ja organisaatioita ja niiden tehtäviä. Opiskelija tutustuu muutamaaan ympäristöterveyden osa-alueeseen globaalilla tasolla ja suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän tutustuu pandemioihin historiallisena, lääketieteellisenä ja sosiaalisena ilmiönä.

Toteutus

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Kurssin materiaalina toimivat nauhoitetut verkkoluennot ja haastattelut, luettava kirjallinen materiaali ja kurssitehtävät.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Teema 1: Globaalin kansanterveyden käsitteet ja rakenteet

Teemassa opiskellaan globaalin kansanterveyden käsitteitä ja historiallista kehitystä sekä kansanterveyden globaaleja organisaatioita ja niiden tehtäviä.

Teema 2: Ympäristö ja terveys

Teemassa opiskellaan perusasioita ilmastonmuutoksesta, maankäytöstä ja jätteistä, saasteista ja hengitysilmasta sekä vedestä suomalaisessa ja globaalissa kontekstissa.

Teema 3: Terveysturvallisuus ja pandemiat

Teemassa opiskellaan terveysturvallisuuden käsitteitä ja terveysturvallisuustyötä yhteiskunnassa.

Teemassa tutustutaan pandemioihin ihmiskunnan historiassa, pandemioiden syntyyn, etenemiseen ja ehkäisyyn sekä niiden sosiaalisiin vaikutuksiin.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

Helena Mussalo-Rauhamaa, Juha Pekkanen, Jouko Tuomisto, Heikki S. Vuorinen (toim.) (2020) Ympäristöterveys. Helsinki: Duodecim.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson oppimisalustalla 20.7. mennessä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Nauhoitetut verkkoluennot ja haastattelut

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelijat kirjoittavat jokaisesta teemasta yhden refleктоivan esseen (4-5 sivua), joista yksi arvioidaan arviointiasteikolla 0-5.

Lisätiedot

Jakson vastuopettaja Tiina Valkendorff

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat

Kansanterveys, kansanterveystiede, globaali kansanterveys

Kansanravitseemus

Laajuus (op) 5 op

Nimi

Kansanravitseemus / Folkhälsonäring / Public Health Nutrition

Tunniste

Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä

Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Aloitus vuoden 2022 alussa, toteutuu kerran/lukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen osana väestön terveyttä ja tuntee suomalaisen ruokajärjestelmän, ravitsemussuositukset ja väestötason ravitsemusinterventioita. Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen yksilön elämäntavassa, elintapasairauksissa ja elämäntavassa. Hän tunnistaa ajankohtaisia ravitsemukseen liittyviä ilmiöitä.

Toteutus

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Kurssin materiaalina toimivat nauhoitetut verkkoluennot, luettava kirjallinen materiaali ja kurssitehtävät.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Teema 1: Ravitsemus yhteiskunnassa

Teemassa opiskellaan ruokajärjestelmää, suomalaisia ravitsemussuosituksia ja väestötason ravitsemusinterventioita sekä ravitsemukseen liittyvää lainsäädäntöä ja valvontaa. Teema 2: Yksilön ravitsemus: elintavat, elämäntapa ja elinkaari

Teemassa opiskellaan ravitsemusta osana yksilön terveyttä ja sairautta elämäntapaajattelun, elintapasairauksien ja elämäntavan näkökulmista.

Teema 3: Ajankohtaisia ilmiöitä ravitsemuksessa

Teemassa tutustutaan ajankohtaisiin ravitsemukseen liittyviin ilmiöihin, kuten sosiaalisen median vaikutukseen, muuntogeenisiin -, terveysvaikutteisiin - ja uuselintarvikkeisiin sekä etnisiin, eettisiin ja kulttuurisiin näkökulmiin ruokavaliossa

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- Marja Mutanen, Harri Niinikoski, Ursula Schwab, Matti Uusitupa (toim.) (2021) Ravitsemustiede. Helsinki: Duodecim. Soveltuvien osien.
- Suomalaiset ravitsemussuositukset
- <https://thl.fi/fi/web/elintavat-ja-ravitsemus/ravitsemus/ravitsemussuositukset>
- muu opettajan osoittama materiaali ja artikkelit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Verkkoluennot, luettava kirjallisuus, verkkokeskustelu

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelijat tekevät kirjallisen oppimistehtävän, joka arvioidaan asteikolla 0-5.

Lisätiedot

Jakson vastuopettaja Tiina Valkendorff ja Tea Lallukka

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopinnot kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat

Kansanterveys, kansanterveystiede, ravitsemus

Terveyden edistäminen

Nimi

Terveyden edistäminen/Hälsöfrämjande/Health promotion

Laajuus (op) 5 op

Kohderyhmä

Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Aloitus syksyllä 2021, toteutuu kerran/lukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää terveyden moniulotteisuuden, tuntee terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisemisen määritelmät, terveyteen vaikuttamisen keinot ja niiden roolin palvelujärjestelmässä. Opiskelija on syventänyt terveyden edistämisen osaamistaan suun terveyden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden osalta ja hahmottaa näiden merkityksen niin yksilö- kuin yhteiskunnallisellakin tasolla.

Toteutus Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Opintojakso koostuu Terveyden edistämisen MOOC-kokonaisuudesta, nauhoitetuista luennoista, annetun kirjallisuuden lukemisesta ja itsenäisesti suoritettavista tehtävistä ja reflektioivasta oppimispäiväkirjasta.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö Opintojaksolla opiskellaan terveyden ja terveyden edistämisen määritelmiä sekä terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyä yhteiskunnallisella -, yhteisö- ja yksilötasolla. Kurssilla syvennyttään suun terveyden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden edistämisen kysymyksiin ja opiskellaan terveyden edistämisen roolia palvelujärjestelmässä.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Julkaistaan opintojakson oppimisympäristössä 20.7. mennessä

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Verkkokeskustelu muiden opiskelijoiden kanssa, nauhoitetut luennot, itsenäisesti suoritettavat tehtävät, reflektioiva oppimispäiväkirja.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksolla on itsenäisesti suoritettavia tehtäviä, jotka täytyy läpäistä päästäkseen kurssilla eteenpäin (70% oikein). Opiskelija kirjoittaa opintojakson lopuksi reflektioivan oppimispäiväkirjan, jossa hän hyödyntää luentoja, kirjallisuutta, yhteiskunnallista keskustelua ja omaa aiempaa osaamistaan. Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 0-5.

Lisätiedot Vastuuopettaja Riikka Lämsä

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopinnojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat Kansanterveys, kansanterveystiede, terveyden edistäminen

Terveyden eriarvoisuus

Tunniste SOSK-IS505

Laajuus (op) 5

Nimi Terveyden eriarvoisuus/Health Inequalities

Kohderyhmä

Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Tentin voi suorittaa koska tahansa lukuvuoden aikana.

Osaamistavoite

Kurssikirjallisuus antaa opiskelijalle yleiskuvan sosiaalisista terveyseroista ja niissä esiintyvistä ajallisesta ja globaalista vaihtelusta vauriassa yhteiskunnissa sekä käsityksen keskeisimmistä teorioista ja selitysmalleista, joilla sosiaalisia terveyseroja on pyritty selittämään.

Toteutus Kirjatentti

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Kirjainten kirjallisuus on valittu niin, että se kattaa laaja-alaisesti sekä empiiristä tutkimusta sosioekonomista terveyseroista että teoreettisia malleja, joilla näitä eroja on pyritty selittämään. Pääpaino on Euroopassa, mutta globaalia näkökulmaa on laajennettu Japaniin esimerkkinä vauraasta ei-länsimaisesta yhteiskunnasta.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Tentitään seuraava kirjallisuus:

1) Mackenbach, Johan P. Health Inequalities: Persistence and Change in European Welfare States. Oxford University Press, Oxford, 2019.

2) Bartley, Mel. Health Inequality: An Introduction to Concepts, Theories and Methods (2. edition). Polity Press, Cambridge, 2017.

3) Bäckman, Guy. Health, Longevity and Life Conditions in Okinawa. The Finnish Society of Science and Letters, 2010. SEKÄ Macintyre, Sally. The Black Report and beyond what are the issues. Social Science and Medicine, 1997, vol. 44, pages 723–745.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953696001839>)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko: 0 - 5

Lisätiedot Vastuupettaja Karri Silventoinen

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat Sosioekonomiset terveyserot; sosiaalitieteet; eriarvoisuus