



Material för självstudier för studerande | © Helsingfors universitet, Karriärservicen

RITA EN PYRAMID FÖR UTVÄRDERING AV ARBETETS EGENSKAPER

Varför?

Ibland kan det kännas svårt att bilda sig en uppfattning om sitt karriärmål. Man kan vara intresserad av flera saker, och därmed kan även alternativen bli påfallande många. Dessutom är det svårt att få detaljerad information om vad som i praktiken ingår i olika arbetsuppgifter.

Det är ändå nyttigt att begrunda vilka egenskaper du önskar av ditt framtida arbete. Det kan bidra till att du kan precisera ditt mål, vilket i sin tur gör det lättare att identifiera eventuella möjligheter och söka arbete.

Hur?

1. Välj så många egenskaper du vill i listan på nästa sida. Förhoppningsvis hjälper egenskaperna dig också att hitta nya egenskaper som ännu inte finns med på listan. Lägg till sådana nya egenskaper i din egen lista!
2. Sortera egenskaperna du valt och lämna kvar de tio viktigaste. Om sorteringen känns svår kan du prova på att prioritera:
 - Ta en egenskap i taget och jämför den med de andra. Jämför alltså egenskap 1 först med egenskap 2 och välj vilkendera som är viktigare för dig. Markera den viktigare till exempel med ett kryss och fortsätt jämföra: egenskap 1 eller 3, egenskap 1 eller 4 och så vidare.
 - När du har jämfört egenskap 1 med alla egenskaper på din lista, gör du samma sak med egenskap 2. Jämför den med egenskaperna 3, 4 och 5 och så vidare. Fortsätt på samma sätt. Vilka av de tio egenskaperna fick flest poäng?
3. Rita en pyramid (4+3+2+1 rader), och placera de 10 egenskaper du valt innanför pyramiden så att den viktigaste egenskapen kommer överst.
4. Hur ser pyramiden ut? Vilka tankar väcker den hos dig? Hur passar pyramiden ihop med dina framtidsplaner? Hur skulle du kort och skriftligt beskriva egenskaperna för det arbete du vill ha?



Arbetets egenskaper

- Regelbundna arbetstider
- Skiftarbete
- Fria arbetstider
- Rutinmässigt arbete
- Långsiktigt arbete
- Detaljerat arbete
- Arbete på ackord
- Inomhusarbete
- Utomhusarbete
- Tydlig arbetsbeskrivning
- Rörligt arbete
- Arbete hemifrån
- Konstnärligt arbete
- Musikaliskt arbete
- Kreativt arbete
- Arbete som kräver förmåga att uppträda
- Handarbete
- Praktiskt arbete
- Organisatoriskt arbete
- Arbete som kräver tekniska eller It-tekniska färdigheter
- Arbete med maskiner och utrustning
- Arbete med sociala medier
- Ledarskap
- Medarbetarskap
- Laboratoriearbete
- Teoretiskt eller vetenskapligt arbete
- Idéutveckling
- Planering
- Arbete med utmaningar
- Ansvar
- Handlednings- eller rådgivningsarbete
- Undervisning eller fostran
- Coachning
- Kundservice
- Människonära arbete
- Arbete med barn
- Arbete med vuxna
- Ungdomsarbete
- Arbete med äldre
- Arbete med personer med funktionsnedsättning
- Arbete med fångar
- Arbete med invandrare
- Arbete som kräver djupsinnighet
- Analysarbete
- Arbete som kräver resor
- Arbete i offentligheten
- Tankearbete eller intellektuellt arbete
- Arbete som kräver djupgående reflektion
- Arbete som kräver språkkunskaper
- Arbete inom kultur
- Merkantilt arbete
- Arbete som kräver organisationsförmåga
- Självständigt arbete
- Teamarbete
- Påverkansarbete
- Politiskt eller samhälleligt arbete
- Arbete i snabbt tempo
- Arbete med utvecklings- och karriärmöjligheter
- Arbete kring mat
- Miljörelaterat arbete
- Företagsamhet
- Motionsrelaterat arbete
- Fysiskt arbete
- Trevliga arbetskamrater
- Arbete under gott ledarskap
- Förändringspositivt arbete
- Arbete som kräver kallelse
- Forskningsrelaterat arbete
- Varierande arbete
- Arbete med oförändrad arbetsbeskrivning
- Arbete med etisk betoning
- Vård- eller hjälparbete
- Annat, vad?
- Annat, vad?

Källa (parafaserat): Ståhlberg, L. & Herlevi, M. 2017. Omännäköinen elämä. Näin teet hyviä valintoja.