

Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelman 2020 - 2023 muutokset 1.8.2021 alkaen

Sisällys

| | |
|---|----|
| 1 Lääketieteen koulutusta koskevat tiedot (TDKN 20.4.2021) | 2 |
| 2 Opintojaksokuvausten 2020 - 2023 tarkistukset (TDKN 20.4.2021)..... | 3 |
| L1 | 3 |
| L3-4 | 7 |
| L5 | 41 |
| L6 | 44 |
| L2-5 | 48 |
| Toukokuun syventävät | 50 |
| Valinnaiset opintojaksot..... | 57 |
| 3 Opintojaksokuvausten 2020-2023 tarkistukset (TDKN 18.5.2021) | 61 |
| Pakolliset opinnot | 61 |
| Toukokuun syventävät opinnot | 64 |
| Vapaasti valittavat opinnot | 65 |
| Kansanterveystieteen opintokokonaisuus Avoimessa yliopistossa | 66 |
| 4 Opintojaksokuvausten 2020 - 2023 tarkistukset (TDKN 15.6.2021)..... | 72 |
| Toukokuun syventävä (valinnainen) opintojakso | 72 |

1 Lääketieteen koulutusta koskevat tiedot (TDKN 20.4.2021)

Keskeisimmät oppimistulokset/koulutuksen tavoite

Osaamistavoitteet lääketieteen lisensiaatin tutkinnolle löytyvät Opiskelijan ohjeet -sivustolta (Opiskelijan ohjeet > Arvosanat ja arviointi).

~~Vastavalmistuvan lääkärin osaaminen on määritelty kansallisesti vuonna 2020.~~

Lääkärin osaamistavoitteet ovat kaikille Suomen lääketieteellisille tiedekunnille yhteiset.

Osaamistavoitteiden myötä tiedekunnilla on yhteinen näkemys valmistuvan lääkärin taidoista, asenteista ja roolista ja siitä, kuinka lääkäri on koulutettu ja mitä hänen pitää osata valmistuessaan. Osaamistavoitteet on jaoteltu kolmeen eri pääluokkaan: ammatilliset arvot ja toiminta, ammatilliset taidot ja ammatilliset tiedot. Nämä pääluokat jakaantuvat alaluokiksi, joiden alle on kirjattu yksittäiset osaamistavoitteet.

Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteisiin voi perehtyä tarkemmin Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan verkkosivuilla:

<https://www2.helsinki.fi/fi/laaketieteellinen-tiedekunta/valmistuvan-laakar-in-osaamistavoitteet>

Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet

[...]

~~Tohtoritutkinnon voi suorittaa perusopintojen aikana tutkijalääkäriohjelmassa. Ohjelmaan hyväksytään noin 10 opiskelijaa vuosittain, jotka tekevät tohtorintutkintoon tähtäävää tutkimusta lääketieteen opintojen ohella ja saavat tutkijankoulutusta kansainvälisesti arvostetussa ympäristössä.~~

Lääketieteellinen tiedekunta panostaa voimakkaasti tutkijataitojen ja tutkimuksen opettamiseen.

2 Opintojaksokuvausten 2020 - 2023 tarkistukset (TDKN 20.4.2021)

L1

| OPAM: Ammatin alkeet | |
|-------------------------------|--|
| Opintojakson tunniste | MED-101 |
| Opintojakson nimi suomeksi | OPAM: Ammatin alkeet |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | OPAM: Första stegen inom läkar-/tandläkaryrket |
| Opintojakson nimi englanniksi | OPAM Introduction to the profession |
| Sisältö | Opetuksen sisältöön lisätään: Moniammatillisuusseminaari 2h |

| Perusterveydenhuollon jakso 1 | |
|--|--|
| Opintojakson tunniste | MED-104 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Perusterveydenhuollon jakso 1 |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Period 1 inom primärvården |
| Opintojakson nimi englanniksi | 1st study period in primary health care |
| Osaamistavoite | Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvailla vastaanoton kulkua ja tunnistaa erilaisia tapoja tehdä lääkärin työtä, osaa tulkita potilas-lääkäri -suhteessa syntyviä tunteita, tunnistaa ammatti-identiteetin vahvistumista varhaisten potilaskontaktien avulla, osaa antaa esimerkkejä ammatillisuuden ja etiikan merkityksestä lääkärin työssä, osaa nimetä perusterveydenhuollon eri toiminnot |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Saloekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlessa) Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit |

| Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot | |
|---|---|
| Opintojakson tunniste | MED-107 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä tutkimustaidot |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Utvärdering och tolkning av vetenskaplig information och forskningsfärdigheter |
| Opintojakson nimi englanniksi | Evaluation and interpretation of scientific information and research skills |
| Sisältö | Muuten sama kuin ennen, mutta tämä lause "Kurssi koostuu viidestä moduulista, joiden aiheita ovat mm. tieteenalan esittely, tilastotieteen ja epidemiologian peruskäsitteistö, tilastollinen testaus ja tilastollinen päättely, tutkimusasetelmat, harhat ja virheet." korvataan tällä: "Kurssi koostuu kahdeksasta teemasta, joista kuhunkin kuuluu ennakkotehtäviä, verkkoluentoja ja -materiaaleja, sekä harjoitustehtäviä. Aiheita ovat mm. tutkimuksen perusteet, tieteelliset artikkelit, aineiston kuvailu, tilastollinen testaaminen, tutkimusmenetelmät ja tieteellinen kriittinen ajattelu." |

| | |
|-------------------------------|--|
| Hengityselimistö | |
| Opintojakson tunniste | MED-203 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Hengityselimistö |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Andningsorgan |
| Opintojakson nimi englanniksi | Respiratory Organs |
| Osaamistavoite | Jakson jälkeen opiskelijan tulee hallita tiedollisesti jakson sisällössä mainitut asiakokonaisuudet sekä ymmärtää rakenteen ja toiminnan väliset suhteet normaalisti toimivassa elimistössä. Lisäksi opiskelijan tulee tuntea hengityselimistön tavallisimpiin sairauksiin liittyvien häiriöiden anatomiset piirteet ja fysiologiset perusmekanismit (patofysiologia) ja miten nämä muutokset heijastuvat potilaan oireina ja tutkimuslöydöksinä. Jakson jälkeen opiskelijan tulee osata hengityselimistön sairauksissa käytettävien lääkeaineiden farmakologia. Opiskelijan tulee ymmärtää myös spirometrian perusteet sekä happo-emästasyyppäisyyden keskeiset muutosmekanismit ja niiden heijastuminen verikaasuanalyysissä. |

| Ruoansulatus ja ravitseminen | |
|-------------------------------|---|
| Opintojakson tunniste | MED-204 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Ruoansulatus ja ravitseminen |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Matspjälkning och nutrition |
| Opintojakson nimi englanniksi | Digestive system and nutrition |
| Osaamistavoite | <p>Opintojakson osaamistavoitteet muodostuvat usean biolääketieteen oppialan kokonaisuudesta. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on hyvä kokonais käsitys koko elinjärjestelmän rakenteesta, toiminnasta ja sairauksien hoitoon käytettävistä lääkeaineista. Opiskelija pystyy selittämään pääpiirteissään ruoansulatuskanavan sikiöaikaisen kehityksen ja sen yleisimpiin häiriöihin liittyvät tekijät. Opiskelija ymmärtää ja pystyy selittämään ruoansulatus toimintoihin liittyvien elinten makroskooppisen ja histologisen rakenteen, sekä pystyy kytkemään rakenteen toimintaan. Opiskelija ymmärtää ruoansulatuskanavan yleiset toimintaperiaatteet ja pystyy selittämään keskeiset ruoansulatuskanavan motoriset ja eritystoiminnot, sekä näiden hermostolliset ja hormonaaliset säätelymekanismit. Opiskelija oppii soveltamaan perustietojaan rs-kanavan yleisimpiin toimintahäiriöihin ja sairauksiin. Opiskelija pystyy kuvaamaan ja selittämään ravintoaineiden pilkkoutumisen ja imeytymisen mekanismit, sekä ravinnonoton säätelyn siten, että hän jatkossa pystyy soveltamaan tietojansa ruoansulatukseen liittyvien toimintojen patofysiologiaan. Opiskelija osaa jakson jälkeen soveltaa tietoja yksinkertaisiin klinisiin tilanteisiin, sekä ymmärtää ja pystyy selittämään häiriöiden hoidossa käytettävien lääkeaineiden käytön vaikutusmekanismien, haittavaikutusten ja farmakokinetiikan perusteet. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy kuvaamaan ihmisen normaalin ravinnon tarpeen sekä ymmärtää ravinnon merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa, sekä pystyy selittämään alkoholin ruoansulatuskanava-vaikutuksia, erityisesti suuonteloon, maksaan ja haimaan. Jaksolla sovelletaan ongelmalähtöistä oppimismenetelmää (PBL), jonka perustana on sisällöllisten osaamistavoitteiden lisäksi tukea opiskelijoiden jatkuvaa geneeristen taitojen ja asenteiden oppimista. Tavoitteena on oppia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja (muuttuvat ja vaihtuvat työympäristöt, moniammatilliset ja -kulttuuriset työyhteisöt, monikulttuurinen yhteiskunta), 2) ryhmätyöskentelyn johtamista (puheenjohtajan rooli, tehtäväkeskeinen, kiertävä rooli), 3) kuuntelemisen taitoa (kaikki ryhmän jäsenet; sihteerin/kirjurin roolissa erityisesti, tehtäväkeskeinen, kiertävä rooli), 4) puhumisen ja esiintymisen taitoa (omien ajatusten sanoittaminen tai mielipiteen perustelu tulevaa potilastyötä, omien tutkimustulosten esittämistä, ohjaamista, ja paineen alla työskentelyä varten), 5) kollegoiden näkemysten arvostamista ja 6) kriittistä tietolähteiden arviointia ja käyttöä. |

| Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2) | |
|---------------------------------------|--|
| Opintojakson tunniste | MED-23 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Perusterveydenhuollon jakso 2 (PTH 2) |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Period 2 inom primärvården |
| Opintojakson nimi englanniksi | 2nd study period in primary health care |
| Osaamistavoite | <p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kohdata erilaisia ja erikäisiä ihmisiä, osaa kuvailla eri elämäntilanteiden ja sairauksien merkitystä ihmisen elämässä, osaa luokitella kansansairauksien riskejä yksilötasolla, osaa soveltaa motivoivaa keskustelua,</p> |

| | |
|--|--|
| | tunnistaa muiden terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisten roolit ja osaamisen kunnioittaen heidän ammattitaitoaan |
| Toteutus | Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät. |
| Sisältö | Vierailukäynnit 10 t • Seminaarit 10 t • Omatoiminen opiskelu 7 t |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Saloekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlessa) Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Vierailukäynnit, kokempäiväkirjan kirjoittaminen, seminaarikeskustelut |

| | |
|--|--|
| Patologia | |
| Opintojakson tunniste | MED-208 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Patologia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Patolog |
| Opintojakson nimi englanniksi | Pathology |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Luennot, pakollinen obduktio- ja ryhmäopetus Lähtötasotesti (verkkotenttinä Moodlessa) ennen kurssin aloitusta. Testin läpäisy ei vaikuta kurssille osallistumiseen. Palautteen antaminen on osa opintojakson suorittamista. |
| Lisätiedot | https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoittelussa |
| Avainsanat | Patologia |

L3-4

Muutokset tiivistetysti:

- Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia: sisältö vapaaehtoinen näytteenotto.
- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia: päivitys arviointikohdassa, tentin ajoitus
- Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia: Uusi jaksokoodi, lisätty harjoitteluviikko, geriatrian ja palliatiivisen integroidut opetukset
- Onkologia, Hematologia, Reumatologia: päivitetty yksittäisiä virheitä onkologian osuudessa
- Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus: päivitetty geriatrian integroidut opetukset
- Psykiatria: kohdejoukko lisätty L3, lisätty hajautuksen tuntimäärä, mahdollisuus alkukuulustelun vaikutuksesta loppuarvosanaan, kirjallisuudessa merkitty uudemmat painokset
- Kliininen johdantokurssi: opintojaksolla muutoksia, uusia opetuksia: geriatria, palliatiivinen, suusairaudet, psykologia, lääkärin tietotekniikkaa
- Vatsan alueen ongelmat: Kuvaukseen lisätty harjoittelujakso, geriatrian ja palliatiivisen integroidut opetukset
- Anestesiologia ja tehohoito: Kuvaukseen lisätty harjoittelujakso sekä maininta blokkimaisesta harjoittelusta
- Perusterveydenhuollon jakso 3: vastuuhenkilömuutokset
- Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu: opintojakokuvausta tiivistetty
- Neurologia ja neurokirurgia: lisätty kuvaus harjoittelusta
- Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgia: osaamistavoitteisiin lasten haavojen hoidon periaatteista, opintojakson pakolliseen kirjallisuuteen

| Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia | |
|---|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-31 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Laboratoriemedicin: klinisk kemi och hematologi |
| Opintojakson nimi englanniksi | Laboratory medicine: clinical chemistry and hematology |
| Opintojaksokuvausten päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2 op |
| Kohderyhmä | Lääketieteen koulutusohjelman kolmannen vuosikurssin opiskelijat (L3) |
| Ajoitus | L3 syyslukukausi |
| Osaamistavoitteet: | Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perusterveydenhuollossa yleisimmin tarvittavien laboratoriotutkimusten tarkoituksenmukaisen käytön ja tutkimustulosten tulkinnan, ymmärtää laboratoriotoininnan ja vieritestauksen periaatteet, sekä osaa ottaa ihopisto- ja laskimoverinäytteen. |
| Toteutus | Luennot 15 t Ryhmäopetus 4 t Seminaarit 8 t Omatoiminen opiskelu 25 t Tentti 2 t Yht. 54 t Luennoille osallistuminen ei ole pakollista. Muussa opetuksessa (seminaarit ja ryhmäopetukset) 100% läsnäolo pakollista. |
| Edeltävät opinnot | Kahden ensimmäisen vuoden tätä jaksoa edeltävät opinnot. |

| | |
|--|--|
| Sisältö | <p>Keskeisimmät luento- ja seminaariaiheet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorioiden organisaatio ja toiminta Suomessa • Erialaisten näyttöjen ottaminen ja niiden käsittely tutkimuksia varten • Potilaiden ohjaus laboratoriotutkimuksiin valmistautumisesta • Laboratoriotutkimusten tuloksiin vaikuttavat tekijät • Laboratoriotulosten tulkinta: viitearvot, tavoitearvot ja päätöksentekorajat sekä näiden soveltaminen erityistilanteissa • Vieritestauksen periaatteet ja vieritestien käyttö terveydenhuollossa • Eri elinjärjestelmien keskeiset tutkimukset, niiden indikaatiot ja tulkinta potilastapausten valossa • Laboratoriotutkimusten käyttö sairauksien seulonnassa ja riskin arvioinnissa <p>Ryhmätyöskentely:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laskimoverinäytteenotto • Ihopistonäytteenotto ja vieritestaus <p>Vapaaehtoinen laskimonäytteenoton käytännön harjoittelu (2 tuntia)</p> |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Laboratoriolääketiede -kliininen kemia ja hematologia, Kandidaattikustannus 2010 tai uudempi.</p> <p>Moodlessa jaettava seminaari-, luento- ja ryhmäopetusmateriaali.</p> <p>Lisämateriaalia: Theodorsson et al.: Laurells Klinisk kemi i praktisk medicin (Studentlitteratur 2018)</p> |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | <p>Osallistuminen luennoille sekä pakollisiin ryhmäopetuksiin ja seminaareihin. Opintojaksoon sisältyy tentti, joka on suoritettava hyväksytysti. Jaksolla sovelletaan aktiivisia opetusmenetelmiä, kuten ennakkotehtäviä. Vapaaehtoisessa käytännön harjoittelussa on mahdollisuus vahvistaa laskimonäytteenoton taitoa. Kurssilla on käytössä Moodle-kurssialue, joka sisältää myös itseopiskelumateriaalia.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja kuulustelun läpäisemistä.</p> <p>Arvosana määräytyy kuulustelun perusteella. Arvosteluasteikko: 0-5, 0 = hylätty.</p> |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli: Suomi ja ruotsi</p> <p>Opetuksen vastuhenkilö: Päivi Lakkisto</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: Päivi Lakkisto</p> <p>Muita tietoja: Opintojaksolle on ilmoitauduttava. Tämä on edellytys suoritusmerkinnän saamiseksi. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vrk ennen tenttiä.</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Kurssin jälkeen kliinisen kemian opetusta annetaan integroituna kirurgian ja sisätautien johdantokurssilla, hematologian opintojaksolla sekä rintakipu ja hengenahdistus- ja endokrinologia -kurssien yhteydessä. Integroidut opetukset tukevat kunkin kurssin opetusta ja keskittyvät kullakin kurssilla ajankohtaisten laboratoriotutkimusten käyttöön ja tulkintaan. Käsitellyt asiat kuulustellaan kliinisten tenttien yhteydessä.</p> <p>Korvaa kokonaan opintojakson 30243 L3s Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia</p> |

| Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia | |
|--|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-34 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia |

| | |
|-------------------------------|--|
| Opintojakson nimi englanniksi | Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia |
| Laajuus | 15 op |
| Kohderyhmä | L3s-L4k |
| Ajoitus | L3s-L4k |
| Osaamistavoitteet: | <p>Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa: Todeta ja hoitaa rintakehän alueen elinten ja verisuoniston sairaudet. Osaa opastaa potilasta rintakehän alueen ja verisuonten sairauksien ennaltaehkäisyssä. Tunnistaa tärkeimmät aortan, ääreisvaltimoiden ja laskimoiden sairaudet ja toimintahäiriöt ja ymmärtää näiden patofysiologiset perusteet, tutkia nämä potilaat, käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja diagnoosin asettamiseksi, aloittaa potilaalle konservatiivisen hoidon ja/tai lähettää potilaan oikea-aikaisesti verisuonikirurgin arvioon kajoavasta hoidosta ymmärtäen verisuonisairauksiin liittyvät kriittisen päätöksenteon ja viiveen merkityksen, sekä jatkaa potilaan hoitoa ja seurantaa kajoavan hoidon jälkeen ymmärtäen, mitä kajoavassa hoidossa on tehty ja tunnistaa tärkeimmät hoidon jälkeiset komplikaatiot. Katso myös ydinainesanalyysi Moodle: Lääketieteellisen tiedekunnan opetuksen tavoitteet ja ydinaines: target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062</p> |
| Toteutus | <p>Osallistuminen jakson alku- ja loppukuulusteluun. Osallistuminen luentoihin, pakollisiin pienryhmäopetuksiin, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuviin oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää polikliinisena / osastolla annettavana kierto-opetuksena.</p> <p>Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksesta tapahtuu muissa HUS:in sairaaloissa. Kardiologian klinikkapäivänä opiskelijat osallistuvat aamupäivällä potilaskiertoihin kardiologian vuodeosastoilla ja iltapäivällä klinikkapäivän palauteosioon.</p> <p>Kliinisen fysiologian klinikkapäivän opetuksen sisältö on potilastutkimusten seuraaminen ja tulkinta kliinisen fysiologian yksikössä keskittyen diffuusiokapasiteettimittaukseen, hyperreaktiivisuusmittauksiin, sekä spiroergometria tutkimukseen sekä ekg:n pitkäaikaisrekisteröinnin ja verenpainerekisteröinnin periaatteisiin. Lisäksi klinikkapäivään kuuluu 1.5 tunnin käynti isotooppiyksikössä, jossa käydään läpi isotooppitutkimuksien perusteita ja aikaisempia potilastapauksia isotooppikuvineen.</p> <p>Sydänkirurgian ja yleisyleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta.</p> <p>Keuhkosairauksien käytännön harjoittelu suoritetaan keuhkosairausopin harjoittelujaksona pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa. Käytännön harjoittelujakson tarkoitus on tutustua keuhkosairauksien yksiköiden toimintaan vuodeosastoilla ja poliklinikoilla, sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia.</p> <p>Kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Edeltävät opinnot | Prekliiniset opinnot; L1-L2 opintovuosien opintojaksot sekä L3 kirurgian ja sisätautien johdantokurssin (375018) pakolliset opetukset pitää olla suoritettu hyväksytysti. Kirurgian ja sisätautien johdantokurssin jaksokuulustelu tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen omien potilaiden tutkimista. |
| Sisältö | <p>Opintojaksoon on integroitu kardiologiaa, keuhkosairauksia, kliinistä fysiologiaa ja sydän-, thorax-, ja verisuonikirurgiaa sekä radiologiaa, kliinistä kemiaa, kliinistä farmakologiaa, infektioitauteja ja patologiaa. Opintojaksolla perehdytään tavallisimpien vastaanotolle ja päivystykseen tulevien potilaiden rintakipua ja hengenahdistusta aiheuttaviin sairauksiin, niiden tutkimiseen ja hoitoon.</p> <p>Keskeisimmät aihealueet:</p> <p>Kardiovaskulaarisairauksien osalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • sepelvaltimotauti ja sydäninfarkti • sydämen vajaatoiminta • sydämen läppäviat • rytmihäiriöt • verenpainetauti • sydänlihassairaudet ja tulehdukselliset sydänsairaudet • keuhkoveritulppa • sydänpussin sairaudet • hyperlipidemia <p>Keuhkosairauksien alalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • astma ja hengitystieallergiat • keuhkoahantaumatauti • keuhkoinfektiot • keuhkojen alueen maligniteetit • keuhkoparenkymysairauksien keskeisiä asioita • mm. pleuraneste, veriystä, yskä • uniapnea • tupakkariippuvuus • hajautettu keuhkosairausin käytännön harjoitteluviikko <p>Sydänkirurgian osalta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sepelvaltimotauti kirurginen hoito • Läppäsairauksien kirurginen hoito Pintalaskimovajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, osata arvioida ja tutkia potilas, tietää diagnostiikka, osata konservatiivinen hoito, tietää invasiivisen hoidon kriteerit eli osata lähettää potilas verisuonikirurgin arvioon, tietää invasiivisen hoidon muodot pääpiirteissään, ymmärtää säärihaavan etiologia ja hoito • Syvien laskimoiden vajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, ymmärtää etiologia, tietää diagnostiikka ja hoito pääpiirteissään • Subclavian steal –oireyhtymä, glomustuumori, krooninen yläraajaiskemia, munuaisvaltimoahantauma, veritiekirurgia: tunnistaa sairaudet ja ymmärtää niiden hoito pääpiirteissään <p>Kliininen fysiologia ja isotooppilääketiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusmenetelmien perusteet keskittyen erityisesti rintakipu- ja hengenahdistuspotilaan tutkimuksiin • kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusten käyttö diagnostiikassa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa rintakipu- ja hengenahdistuspotilaalla • hengenahdistuksen, hypoksemian ja fyysisen suorituskyvyn rajoittumisen mekanismit • oppia kliinisen rasituskokeen suorittamisen periaatteet • tietää eri rasituskoemuodot ja niiden käyttöindikaatiot ja oppia valitsemaan rasituskoemuoto oikein • EKG-rekisteröintien eri muodot ja niiden käyttöindikaatiot • oppia tunnistamaan hyvin onnistunut spirometriatulokset, tulkitsemaan |

oikein mahdollisen toimintahäiriön laatu ja vaikeusaste

- oppia diffuusiokapasiteettitutkimuksen periaatteet ja indikaatiot, astman diagnostiikkaan liittyvien kliinisen fysiologian alan tutkimuksen periaatteet ja oikea valinta
- Tietää ekg:n ja verenpaineen pitkäaikaisrekisteröintien periaatteet ja käyttöindikaatiot

Radiologia

- Oppia eri kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus, isotooppikuvaus) ja tehosteaineiden käytön indikaatiot, kontraindikaatiot ja potilasturvallisuusnäkökohdat rintakipuisen tai hengenahdistuspotilaan oireiden selvittelyssä
- Oppia analysoimaan ja tulkitsemaan tavallisia lääkärin työssään tarvitsemiaan thorax-rtg-kuvia ja arvioimaan, milloin tarvitaan radiologin lausunto, milloin muita kuvantamistutkimuksia jatkoselvittelynä.
- Oppia valitsemaan oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimmissa kliinisissä ongelmatilanteissa päivystysaikana.

Opintojakso sisältää sekä oppialueen sairauksien lääkkeellisen että kirurgisen hoidon indikaatioiden ja toteutuksen läpikäymisen. Jaksoon sisältyy kliiniseen fysiologiaan, radiologiaan ja laboratoriodiagnostisiin tutkimuksiin sekä patologiaan perehtyminen aiheen mukaisesti.

- Rinta-aortan sairaudet, diagnostiikka ja niiden ensihoito
- Sydänpussin sairauksien kirurginen hoito
- Keuhkoveritulpan kirurginen hoito
- Sydänkirurgisen potilaan komplikaatioiden tunnistus ja hoito perusterveydenhuollossa

- Sydän- ja keuhkosiirrot -perusteet
- Sydämen mekaaninen tukihoido -perusteet

Yleisthorax- ja ruokatorvikirurgia

- Ilmarinnan etiologia, diagnostiikka ja ensihoito
- Empeeman diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- Keuhkosityövän kirurgisen hoidon periaatteet
- Rintakehän alueen vammat, diagnostiikka ja ensihoito
- Thoracic Outlet Syndrooma (TOS): diagnostiikka
- Ruokatorven sairauksien (syöpä, repeämä, akalasia, divertikkelit, palleatyrä), diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- Tymooma: diagnostiikka ja hoidon perusteet, ml. Myasthenia
- Rintakehän muovaus (pectus) hoitoperiaatteet

Verisuonikirurgia

- Alaraajojen tukkiva valtimotauti: tunnistaa kliininen kuva, tietää diagnostiset kriteerit, taudin vaikeusasteen luokitus, ja potilaan ennuste, osata tehdä ABI-mittaus ja ymmärtää mittaustuloksen merkitys, tietää riskitekijät ja osata aloittaa niiden konservatiivinen hoito sisältäen lääkehoidon, tietää kajoavat hoitovaihtoehdot ja niiden periaatteet pääpiirteissään sekä niihin liittyvät komplikaatiot, osata elektiiviset ja päivystykselliset indikaatiot potilaan lähettämiseksi verisuonikirurgin arvioon, osata diabeettisen jalan erityispiirteet

- Akuutti ylä- ja alaraajaiskemia: tietää etiologiset syyt, tunnistaa kliininen kuva, osata tutkia potilas ja diagnosoida akuutti iskemia, tietää hoidon kiireellisyys ja ymmärtää viiveen aiheuttamat seuraukset

- Vatsa-aortan aneurysma: tietää riskitekijät, kliininen kuva ja taudin luonnollinen kulku, tietää hoitoindikaatiot, osata seurata potilasta, tietää indikaatiot potilaan lähettämiseksi verisuonikirurgin arvioon, tietää hoitomuodot pääpiirteissään, osata tunnistaa ruptuuritilanne, ymmärtää sen merkitys ja toimittaa potilas jatkohoitoon

- Kaulavaltimoahtaus: tietää erot oireisen (TIA, aivohalvaus) ja

| | |
|---------|---|
| | <p>oireettoman ahtauman hoitoindikaatiossa, ymmärtää hoidon kiireellisyys ja leikkaushoidon indikaatiot, tietää hoitomuodot, osata parhaan lääkehoidon periaatteet konservatiivisesti hoidettavassa kaulavaltimoahtaumassa sekä kajoavan hoidon jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesenteriaali-iskemia: osata tunnistaa oireet, arvioida potilaan kliinisen tilan, tietää diagnostiset tutkimukset ja hoidon päälinjat, osata tunnistaa akuutit tilanteet ja tietää niiden erityispiirteet, hoidon kiireellisyys sekä hoidon päälinjat • Pinalaskimovajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, osata arvioida ja tutkia potilas, tietää diagnostiikka, osata konservatiivinen hoito, tietää invasiivisen hoidon kriteerit eli osata lähettää potilas verisuonikirurgin arvioon, tietää invasiivisen hoidon muodot pääpiirteissään, ymmärtää säärihaavan etiologia ja hoito • EI MAHDU, LOPUT LISÄTIEDOISSA |
| sisältö | <p>Pinalaskimovajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, osata arvioida ja tutkia potilas, tietää diagnostiikka, osata konservatiivinen hoito, tietää invasiivisen hoidon kriteerit eli osata lähettää potilas verisuonikirurgin arvioon, tietää invasiivisen hoidon muodot pääpiirteissään, ymmärtää säärihaavan etiologia ja hoito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syvien laskimoiden vajaatoiminta: tunnistaa kliininen kuva, ymmärtää etiologia, tietää diagnostiikka ja hoito pääpiirteissään • Subclavian steal –oireyhtymä, glomustuumori, krooninen yläraajaiskemia, munuaisvaltimoahtaus, veritiekirurgia: tunnistaa sairaudet ja ymmärtää niiden hoito pääpiirteissään <p>Kliininen fysiologia ja isotooppilääketiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusmenetelmien perusteet keskittyen erityisesti rintakipu- ja hengenahdistuspotilaan tutkimuksiin • kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen tutkimusten käyttö diagnostiikassa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa rintakipu- ja hengenahdistuspotilaalla • hengenahdistuksen, hypoksemian ja fyysisen suorituskyvyn rajoittumisen mekanismit • oppia kliinisen rasituskokeen suorittamisen periaatteet • tietää eri rasituskoemuodot ja niiden käyttöindikaatiot ja oppia valitsemaan rasituskoemuoto oikein • EKG-rekisteröintien eri muodot ja niiden käyttöindikaatiot • oppia tunnistamaan hyvin onnistunut spirometriatulokset, tulkitsemaan oikein mahdollisen toimintahäiriön laatu ja vaikeusaste • oppia diffuusiokapasiteettitutkimuksen periaatteet ja indikaatiot, astman diagnostiikkaan liittyvien kliinisen fysiologian alan tutkimuksen periaatteet ja oikea valinta • Tietää ekg:n ja verenpaineen pitkäaikaisrekisteröintien periaatteet ja käyttöindikaatiot <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppia eri kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus, isotooppikuvaus) ja tehosteaineiden käytön indikaatiot, kontraindikaatiot ja potilasturvallisuusnäkökohdat rintakipuisen tai hengenahdistuspotilaan oireiden selvittelyssä • Oppia analysoimaan ja tulkitsemaan tavallisia lääkärin työssään tarvitsemiaan thorax-rtg-kuvia ja arvioimaan, milloin tarvitaan radiologin lausunto, milloin muita kuvantamistutkimuksia jatkoselvittelynä. • Oppia valitsemaan oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimmissa kliinisissä ongelmatilanteissa päivystysaikana. <p>Opintojakso sisältää sekä oppialueen sairauksien lääkkeellisen että</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>kirurgisen hoidon indikaatioiden ja toteutuksen läpikäymisen. Jaksoon sisältyy kliiniseen fysiologiaan, radiologiaan ja laboratoriodiagnostisiin tutkimuksiin sekä patologiaan perehtyminen aiheen mukaisesti.</p> |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Oppikirjoista, joista viimeisin painos (lisätietoa sivuista ja luvuista Moodlessa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, toim. Andreoli, Benjamin, Griggs. • Akuuttihoito-opas, toim. Mäkijärvi, Harjola, Päivä, Valli, Vaula. Kustannus oy Duodecim • Allergia, toim. Haahtela, Hannuksela, Mäkelä, Terho, Kustannus Oy Duodecim • Basic Pathology. Cotran, Robbins, Kumar, W.B. Saunders Company • EKG, toim. Heikkilä, Mäkijärvi, Kustannus Oy Duodecim • EKG-tulkinnan työkirja, toim. Mäkijärvi, Parikka, Raatikainen, Heikkilä. Kustannus Oy Duodecim • Intermedicin. Dahlström, Kechagias, Stenke, Liber AB, Stockholm • Kardiologia, toim. Airaksinen, Aalto-Setälä, Hartikainen, Huikuri, Laine, Lommi, Raatikainen, Saraste. Kustannus Oy Duodecim • Keuhkosairaudet, diagnostiikka ja hoito toim. Kaartenaho, Brander, Halme, Kinnula, Kustannus Oy Duodecim 2013 • Kirurgia, toim. Leppäniemi, Kuokkanen, Salminen. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos • Kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen perusteet, toim. Sovijärvi, Hartiala, Knuuti, Laitinen, Malmberg, Kustannus Oy Duodecim 2018 • Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kustannus Oy Duodecim 2016 • Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia. Niemelä, Pulkki. Kandidaattikustannus Oy • Laurells klinisk kemi i praktisk medicin. Nilsson-Ehle, Berggren Söderlund, Theodorsson, Becker, Grankvist. Studentlitteratur, Lund • Roberts; Alhava, Höckerstedt, Kivilaakso (toim.). Kirurgia, Duodecim, 2010 • Textbook of Medicine, student edition, toim. Souhami, Moxham, Churchill Livingstone • The Only EKG Book You'll Ever Need, toim. Malcolm S Thaler, Lippincott Co • TSRA review of cardiothoracic surgery, toim. Damien J LaPar • Lisäksi opintojakson eri alojen Moodlesta jaettava oppimateriaali ja artikkelit • Ajokorttiluvan terveystaamukset • Muut aiheisiin liittyvät Käypä hoito -ohjeet <p>Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto. https://helda.helsinki.fi/dikk/ Radiologian oppimateriaalit löytyvät MED-319-kurssin (Radiologian integroidut opinnot L3-L4 kurssilla) Moodlesta.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Arvosanan muodostuminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty, läpikäymisraja 55 %.</p> <p>Jaksokuulustelussa samaan kokonaisuuteen kuuluu EKG-osio sekä väittämät että esseet. Hylätyn EKG-osion voi pelkästään uusaa, jos jaksokuulustelu on muilta osin suoritettu hyväksytysti. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja jaksoon kuuluvien omien potilaiden tutkimista sekä kuulustelun läpikäymistä.</p> <p>Jaksokuulustelu suoritetaan opintojakson viimeisellä viikolla. Jaksokuulusteluun ei voi osallistua aikaisemmin opintojakson aikana.</p> <p>Ennen jaksokuulusteluun osallistumista tulee opiskelijan suorittaa potilastapausharjoitustehtävät itsenäisesti verkkoympäristössä.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Lisätiedot | <p>Jakovastaava, Kliininen opettaja, kardiologian dosentti Marit Granér, marit.graner@hus.fi, p. 050 4270576</p> <p>Yhteyshenkilö: Opetusasiainkoordinaattori Maria Kääriä, maria.kaaria@helsinki.fi, p. 050 4287204</p> <p>Järjestävä yksikkö: Clinicum</p> <p>Opintojakson omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava jakson aikana.</p> <p>Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi.</p> <p>Opintojaksolle on ilmoittauduttava sisussa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys.</p> <p>Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä sisussa.</p> <p>Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Jakso korvaa kokonaan rintakipu ja hengenahdistusjakson, koodi 302040, josta järjestetään uusintatentti toukokuussa 2017 ja elokuussa 2017. Opetusta ei järjestetä lukuvuoden 2016-2017 jälkeen vaan 1.8.2017 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia. MED-34 korvaa kokonaisuudessa kurssin 375019 rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 1.8.2017 alkaen. Lisäksi jaksoon MED-34 sisältyy keuhkosairausopin harjoittelujakso 375064, joka on aiemmin kuulunut kliiniseen palveluun 375026.</p> |

| Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia | |
|--|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-340 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia |
| Laajuus | 16 op |
| Kohderyhmä | L3s-L4k |
| Ajoitus | L3s-L4k |
| Osaamistavoitteet: | <p>Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <p>Todeta ja hoitaa rintakehän alueen elinten ja verisuoniston sairaudet.</p> <p>Osaa opastaa potilasta rintakehän alueen ja verisuonten sairauksien ennaltaehkäisyssä.</p> <p>Tunnistaa tärkeimmät aortan, ääreisvaltimoiden ja laskimoiden sairaudet ja toimintahäiriöt ja ymmärtää näiden patofysiologiset perusteet, osaa tutkia nämä potilaat, käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja diagnoosin asettamiseksi, aloittaa potilaalle konservatiivisen hoidon ja/tai lähettää potilaan oikea-aikaisesti verisuonikirurgin arvioon kajoavasta hoidosta ymmärtäen verisuonisairauksiin liittyvät kriittisen päätöksenteon ja viiveen merkityksen, sekä jatkaa potilaan hoitoa ja seurantaa kajoavan hoidon jälkeen ymmärtäen, mitä kajoavassa hoidossa on tehty ja tunnistaa tärkeimmät hoidon jälkeiset komplikaatiot.</p> <p>Katso myös ydinainesanalyysi Moodle: Lääketieteellisen tiedekunnan opetuksen tavoitteet ja ydinaines: target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Toteutus | <p>Osallistuminen jaksokuulusteluun, luentoihin, pakollisiin pienryhmäopetuksiin, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuvaan oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia, muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää poliklinisena / osastolla annettavana kierto-opetuksena. Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksista tapahtuu muissa HUS:n sairaaloissa. Sydänkirurgian ja yleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi Moodlessa oleva etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta.</p> <p>Sisätautiopin ja keuhkosairauksien käytännön harjoittelut suoritetaan harjoittelujaksone pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa. Käytännön harjoittelujaksojen tarkoitus on tutustua sisätautiin ja keuhkosairauksien yksiköiden poliklinikoiden ja vuodeosastojen toimintaan sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia tai sydän- ja verisuonisairauksia. Keuhkosairausopin kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.</p> |
| Edeltävät opinnot | <p>Prekliiniset opinnot; L1-L2 opintovuosien opintojaksot sekä L3 kliinisen johdantokurssin (MED-300) pakolliset opetukset pitää olla suoritettu hyväksytysti. Kliinisen johdantokurssin jaksokuulustelu tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen omien potilaiden tutkimista.</p> |

Sisältö

Opintojaksoon on integroitu kardiologiaa, keuhkosairauksia, kliinistä fysiologiaa ja sydän-, thorax-, ja verisuonikirurgiaa sekä radiologiaa, kliinistä kemiaa, kliinistä farmakologiaa, infektioitauteja, **patologiaa, geriatria ja palliatiivista hoitoa**. Opintojaksolla perehdytään tavallisimpien vastaanotolle ja päivystykseen tulevien potilaiden rintakipua ja hengenahdistusta aiheuttaviin sairauksiin, niiden tutkimiseen ja hoitoon.

Keskeisimmät aihealueet:

Kardiovaskulaarisairauksien osalta

- sepelvaltimotauti ja sydäninfarkti
- sydämen vajaatoiminta
- sydämen läppäviat
- rytmihäiriöt
- verenpainetauti
- sydänlihassairaudet ja tulehdukselliset sydänsairaudet
- keuhkoveritulppa
- sydänpussin sairaudet
- hyperlipidemia
- **ajoterveys**
- **geriatrisen potilaan erityispiirteet, gerastenia ja muut geriatriset oireyhtymät**
- **sydämen vajaatoiminnan palliatiivinen hoito**
- **hajautettu sisätautiopin/kardiologian käytännön harjoitteluviikko**

Keuhkosairauksien alalta

- astma ja hengitystieallergiat
- keuhkoahautautauti
- keuhkoinfektiot
- keuhkojen alueen maligniteetit
- keuhkoparenkymisairauksien keskeisiä asioita mm. pleuraneste, veriyskä, yskä
- uniapnea
- tupakkariippuvuus
- geriatrisen potilaan erityispiirteet
- keuhkosairauksien palliatiivinen hoito
- hengitystieoireiden palliatiivinen hoito
- hajautettu keuhkosairauksien käytännön harjoitteluviikko

Sydänkirurgian osalta

- sepelvaltimotaudin kirurginen hoito
- läppäsairauksien kirurginen hoito
- rinta-aortan sairaudet, diagnostiikka ja niiden ensihoito
- sydänkirurgisen potilaan komplikaatioiden tunnistus ja hoito perusterveydenhuollossa
- sydän- ja keuhkosiirrot -perusteet
- sydämen mekaaninen tukihoido -perusteet

Yleisthorax- ja ruokatorvikirurgia

- ilmarinnan etiologia, diagnostiikka ja ensihoito
- empyeeman diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- keuhkosyövän kirurgisen hoidon periaatteet
- rintakehän alueen vammat, diagnostiikka ja ensihoito
- Thoracic Outlet Syndrooma (TOS): diagnostiikka
- ruokatorven sairauksien (syöpä, repeämä, akalasia, divertikkelit, palleatyrä), diagnostiikka ja hoidon periaatteet
- tymooma: diagnostiikka ja hoidon perusteet, ml. Myasthenia
- rintakehän muovaus (pectus) hoitoperiaatteet

Verisuonikirurgia

- alaraajojen tukkiva valtimotauti:

- akuutti ylä- ja alaraajaiskemia
 - vatsa-aortan aneurysma
 - kaulavaltimoahtauma
 - mesenteriaali-iskemia
 - pinalaskimovajaatoiminta
 - syvien laskimoiden vajaatoiminta
 - subclavian steal –oireyhtymä, glomustuumori, krooninen yläraajaiskemia, munuaisvaltimoahtauma, veritiekirurgia
- Kliininen fysiologia ja isotooppilääketiede
- kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen (KFI) tutkimusmenetelmien perusteet
 - KFI- tutkimusten käyttö diagnostiikassa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa rintakipu- ja hengenahdistuspotilaalla
 - tuntea isotooppitutkimuksien periaatteet ja niiden tärkeimmät käyttöindikaatiot
 - hengenahdistuksen, hypoksemian ja fyysisen suorituskyvyn rajoittumisen mekanismit
 - oppia kliinisen rasituskokeen suorittamisen periaatteet
 - tietää eri rasituskoemuodot ja niiden käyttöindikaatiot
 - EKG-rekisteröintien eri muodot ja niiden käyttöindikaatiot
 - oppia tunnistamaan hyvin onnistunut spirometriatulos, tulkitsemaan oikein mahdollisen toimintahäiriön laatu ja vaikeusaste
 - oppia diffuusiokapasiteettitutkimuksen periaatteet ja indikaatiot
 - oppia astman diagnostiikkaan liittyvien kliinisen fysiologian alan tutkimuksen periaatteet ja oikea valinta
- Radiologia
- oppia eri kuvantamismenetelmien (RTG, UÄ, TT, MRI, isotooppikuvaus) ja tehosteaineiden käytön indikaatiot, kontraindikaatiot ja potilasturvallisuuskohdat rintakipu- tai hengenahdistuspotilaan oireiden selvittelyssä
 - oppia analysoimaan ja tulkitsemaan tavallisia lääkärin työssään tarvitsemiaan thorax-rtg-kuvia ja arvioimaan, milloin tarvitaan radiologin lausunto, milloin muita kuvantamistutkimuksia jatkoselvittelynä.
 - oppia valitsemaan oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimmissa kliinisissä ongelmatilanteissa päivistysaikana

| | |
|---|---|
| <p>Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus</p> | <p>Oppikirjoista, joista viimeisin painos (lisätietoa sivuista ja luvuista Moodlessa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, toim. Andreoli, Benjamin, Griggs. • Akuuttihoito-opas, toim. Mäkijärvi, Harjola, Päivä, Valli, Vaula. Kustannus oy Duodecim • Allergia, toim. Haahtela, Hannuksela, Mäkelä, Terho, Kustannus Oy Duodecim • Basic Pathology. Cotran, Robbins, Kumar, W.B. Saunders Company • EKG, toim. Heikkilä, Mäkijärvi, Kustannus Oy Duodecim • EKG-tulkinnan työkirja, toim. Mäkijärvi, Parikka, Raatikainen, Heikkilä. Kustannus Oy Duodecim • Geriatria, toim. Tilvis ym. Kustannus Oy Duodecim, 2016 (soveltuvin osin) • Intern medicin. Dahlström, Kechagias, Stenke, Liber AB, Stockholm • Kardiologia, toim. Airaksinen, Aalto-Setälä, Hartikainen, Huikuri, Laine, Lommi, Raatikainen, Saraste. Kustannus Oy Duodecim • Keuhkosairaudet, diagnostiikka ja hoito toim. Kaarteenaho, Brander, Halme, Kinnula, Kustannus Oy Duodecim 2013 • Kirurgia, toim. Leppäniemi, Kuokkanen, Salminen. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos • Kliinisen fysiologian ja isotooppilääketieteen perusteet, toim. Sovijärvi, Hartiala, Knuuti, Laitinen, Malmberg, Kustannus Oy Duodecim 2018 • Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kustannus Oy Duodecim 2016 • Laboratoriolääketiede: Kliininen kemia ja hematologia. Niemelä, Pulkki. Kandidaattikustannus Oy • Laurells klinisk kemi i praktisk medicin. Nilsson-Ehle, Berggren Söderlund, Theodorsson, Becker, Grankvist. Studentlitteratur, Lund • Roberts; Alhava, Höckerstedt, Kivilaakso (toim.). Kirurgia, Duodecim, 2010 • Palliatiivinen hoito, toim. Saarto, Hänninen, Antikainen, Vainio. Kustannus Oy Duodecim • Textbook of Medicine, student edition, toim. Souhami, Moxham, Churchill Livingstone • The Only EKG Book You'll Ever Need, toim. Malcolm S Thaler, Lippincott Co • TSRA review of cardiothoracic surgery, toim. Damien J LaPar • Lisäksi opintojakson eri alojen Moodlessa jaettava oppimateriaali ja artikkelit • Ajokorttiluvan terveysvaatimukset • Muut aiheisiin liittyvät Käypä hoito -ohjeet <p>Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto. https://helda.helsinki.fi/dikk/</p> <p>Radiologian oppimateriaalit löytyvät MED-319-kurssin (Radiologian integroidut opinnot L3-L4 kurssilla) Moodlesta.</p> |
| <p>Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät</p> | <p>pienryhmäopetukseen, seminaareihin, teemapäiviin ja potilastapauksiin perustuvaan oppimiseen (case-based learning) sekä omien potilaiden tutkimiseen. Luennot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia, muutoin 100 prosenttinen läsnäolo. Osa ryhmäopetuksista (1-2 kertaa) voidaan järjestää polikliinisena / osastolla annettavana kierto-opetuksena. Opetukseen kuuluvat kardiologian, verisuonikirurgian, kliinisen fysiologian ja sydänkirurgian ja thoraxkirurgian klinikkapäivät. Osa klinikkapäivien opetuksista tapahtuu muissa HUS:n sairaaloissa. Sydänkirurgian ja yleisthorax ja ruokatorvikirurgian klinikkapäivät ovat monimuoto-opetusta, joka yhdistää potilaskontaktit ja vuorovaikutteiset potilastapaukset, joiden lisäksi Moodlessa oleva etukäteismateriaali toimii olennaisena osana opetuskokonaisuutta. Sisätautiopin ja</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>keuhkosairauksien käytännön harjoittelut suoritetaan harjoittelujaksona pääsääntöisesti HUS:n ulkopuolisissa sairaaloissa. Käytännön harjoittelujaksojen tarkoitus on tutustua sisätautien ja keuhkosairauksien yksiköiden poliklinikoiden ja vuodeosastojen toimintaan sekä tutkia potilaita, joilla on tavallisia keuhkosairauksia tai sydän- ja verisuonisairauksia.</p> <p>Keuhkosairausopin kuulusteluvaatimuksina kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa, teemapäivillä, taitopajassa ja ryhmäopetuksissa läpikäydyt asiat. Kirjallinen kuulustelu on opintojakson lopussa.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Arvosanan muodostuminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty, läpipääsyräjä 55 %. Jaksokuulustelu suoritetaan opintojakson viimeisellä viikolla. Jaksokuulusteluun ei voi osallistua aikaisemmin opintojakson aikana. Ennen jaksokuulusteluun osallistumista tulee opiskelijan suorittaa potilastapausharjoitustehtävät itsenäisesti verkkoympäristössä. Jaksokuulustelussa samaan kokonaisuuteen kuuluu EKG-osio sekä väittämät ja esseet. Hylätyn EKG-osion voi pelkästään uusia, jos jaksokuulustelu on muilta osin suoritettu hyväksytysti. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetuksiin osallistumista ja jaksoon kuuluvien omien potilaiden tutkimista sekä kuulustelun läpäisemistä.</p> |
| Lisätiedot | <p>Jakovastaava, kliininen opettaja, kardiologian dosentti Marit Granér, marit.graner@hus.fi, p. 050 4270576 Yhteyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Maria Kääriä, maria.kaaria@helsinki.fi; p. 050 4287204 Järjestävä yksikkö: Clincium Opintojakson omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava jakson aikana. Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi. Opintojaksolle on ilmoitauduttava WebOodissa, ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen ja suoritusmerkinnän saamisen edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä SISUSSA. Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Jako korvaa kokonaan rintakipu ja hengenahdistusjakson, koodi 302040, josta järjestetään uusintatentti toukokuussa 2017 ja elokuussa 2017. Opetusta ei järjestetä lukuvuoden 2016-2017 jälkeen vaan 1.8.2017 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia. MED-340 korvaa kokonaisuudessaan kurssit MED-34 sekä kurssin 375019 rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia 1.8.2021 alkaen. Lisäksi jaksoon MED-34 sisältyy keuhkosairausopin harjoittelujakso 375064, joka on aiemmin kuulunut kliiniseen palveluun 375026.</p> |
| Avainsanat | |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Onkologia/Hematologia/Reumatologia | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-35 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Onkologia/Hematologia/Reumatologia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Onkologi/Hematologi/Reumatologi |

| | |
|------------------------------------|---|
| Opintojakson nimi englanniksi | Oncology/Hematology/Rheumatology |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään onkologian osalta |
| Laajuus | 4op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL L3-4 |
| Ajoitus | L3-L4 (ei ensimmäisenä kliinisenä kurssina) |
| Osaamistavoitteet: | Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa syövän oireet, hallitsee tavallisimpien syöpien diagnostiikan, hoitoperiaatteet ja ennusteen. Opiskelija ymmärtää potilaan syöpätaudin vaiheen ja hoitolinjan (parantava, syövän etenemistä jarruttava, oireenmukainen tai saattohoito) ja osaa suhteuttaa muiden sairauksien hoidon aktiivisuuden potilaan syöpäsairauden tilaan. Opiskelija hallitsee hyvän sanattoman ja sanallisen vuorovaikutuksen kohdatessaan syöpäpotilaan. Opiskelija osaa ottaa syövän erotusdiagnostisesti huomioon, ja tunnistaa ja ohjata oikeaan hoitopaikkaan potilaan, jolla on jokin onkologinen hätätilanne ja/tai vakava hoitokomplikaatio. Opiskelija osaa hoitaa syöpäpotilaan oireita mm. kipua. Opiskelija osaa toteuttaa syöpäpotilaan seurannan perusterveydenhuollossa. Ydinainesanalyysi DiKk http://dspace2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/ |
| Toteutus | Kaikki kontaktiopetus on 90% pakollista Opetusmenetelminä: Videoluennot, seminaarit, TBL ja ryhmäopetukset Kurssin avaus 1t Sisäänkäyvä verkkotentti 1t Seminaarit 12 t: Seminaareja edeltävästi opiskelija on mukana yhdellä syöpäpotilaan erikoislääkärivastaanotolla ja tekee siitä yhteenvedon. 1. Pahanlaatuisten tautien oireseminaari, integraatio patologiaan ja radiologiaan 2. Onkologisten ja hematologisten tautien terapiaseminaari 3. Komplikaatiot ja päivystysongelmat seminaari 4. Syöpäkivun hoito Ongelmalähtöinen opetus vatsan alueen syövästä 4 t Ryhmäopetukset 18 t: 1. Sädehoito, ennakkomateriaali Moodlessa 2. Potilashaastattelu 3. Potilashaastattelun purku ja lääkehoito 4. Rintasyövän oirepoliklinikka 5. Saattohoito 6. Osastokierto 7. KMAM rintakirurgian opetus KPK yhteisopetus patologin ja endokrinologin kanssa 2 t Endokrinologian kurssilla Tentin palautetilaisuus 1t Kertauskurssi L6 4 t Kontaktiopetus yhteensä 41 t Omatoiminen opiskelu 63 t 1. Omatoiminen opiskelu, ryhmäopetus 6 t 2. Omatoiminen opiskelu, ongelmalähtöinen opetus 2 t 3. Omatoiminen opiskelu, kliininen opetus 2 t 4. Omatoiminen opiskelu, aktivoivat oppimismenetelmät 10 t Omatoiminen opiskelu, kertauskurssi 4 t 5. Verkkotenttiin valmistautuminen 1 t 6. Videoluennot 2 t 7. Tenttiin valmistautuminen 36 t Yhteensä: 106 t |

| | |
|--|--|
| Edeltävät opinnot | Suoritettu kliinen johdantokurssi |
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | Toukokuun syventävät kurssit: Rintasyövän moniammatillinen hoito, Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon, Kohtaaminen, joka muutti elämäni- ensitiedon antaminen syöpäpotilaalle moniammatillisessa yhteistyössä, Sädehoidon syventävä kurssi |
| Sisältö | Opintojaksossa käsillään yleislääkärin näkökulmasta oireita, diagnostiikkaa, hoitomahdollisuuksia (solunsalpaaja-, säde-, endokriininen- ja biologinen hoito, tukihoidot), ennustetta ja seuranta seuraavissa syöpätaudeissa: rintasyöpä, ruoansulatuskanavan syövät, urologiset syövät, lymfoomat, sarkoomat, keskushermoston syövät, kilpirauhassyöpä, ja pään ja kaulan alueen syövät. Lisäksi paneudutaan oireenmukaisen hoidon keinoihin, psykososiaalisiin näkökulmiin ja syöpäpotilaan ja lääkärin vuorovaikutukseen. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Pakollinen materiaali: Opintojaksolla on käytössä Moodle, DC Moodle, opetusvideoita ja digitaalinen kurssikirjasto Oppikirjat soveltuvin osin: Joensuu H, Roberts, P, Teppo, L, Tenhunen, M: Syöpätaudit, Kustannus Oy Duodecim, 2013 Antikainen R, Hänninen J, Saarto T, Vainio, A: Palliatiivinen hoito Duodecim 2015 Vapaaehtoinen materiaali: Bower M, Waxman J: Lecture notes oncology, Wiley Blackwell 2015 Videoluennot, virtuaalipotilaat, team based learning, Moodle tehtävät |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Arvosana 1-5. Hyväksytystä sisäänpääsytestissä saa 5 lisäpistettä loppuenttiin. Onkologiasta 40/101 pistettä. Loppuenttissä kaikki kolme oppiainetta (onkologia, hematologia ja reumatologia) pitää olla hyväksytysti suoritettu. Tentin läpäisyn raja : 55/101 pistettä. Potilaan vaarantava vastaus pisteiden muuten riittäessä tentin läpäisyyn vaatii erillisen osoituksen asian ymmärtämisestä (suullinen kuulustelu, Moodle tehtävä tms.) |
| Lisätiedot | Opetuskieli suomi Vastuuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhdyshenkilö: kliininen opettaja Paula Poikonen-Saksela, p. 050 4270623, paula.poikonen@hus.fi Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | KPK endokrinologian kurssilla |
| Avainsanat | Syöpätaudit, onkologia |

| Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus | |
|--|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | Med-37 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Endokrinologi, diabetes och näring |
| Opintojakson nimi englanniksi | Endocrinology, diabetes and nutrition |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 5op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL, vuosikurssi L3-4 |
| Ajoitus | L3s – L3k/L4k (L4 vain k2022) |

| | |
|--------------------|---|
| Osaamistavoitteet: | <p>Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tavallisimmat endokriiniset ongelmat ja hallita niiden hoidon pääpiirteet.</p> <p>Tavoite oppia tunnistamaan ja diagnosoimaan tyypin 1 ja 2 diabetes, sekä sekundaaridiabetes. Tavoitteena hallita diabeteksen hoidon ja ehkäisyn pääpiirteet.</p> <p>Lihavuuden ja syömishäiriöiden hoidon pääpiirteet ja hoitopolku: mitä tehdään perusterveydenhuollossa, mitä erikoissairaanhoidossa.</p> <p>Sairaalapotilaan ja geriatrisen potilaan (ei L4) ravitsemuksen pääpiirteet.</p> <p>Osata lihavuuden, diabeteksen sekä osteoporoosin ennaltaehkäisyn pääpiirteet.</p> |
| Toteutus | <p>Kaikki kontaktiopetukset (ryhmäopetukset, seminaarit, CBL, poliklinikkaopetus, tentin palautustilaisuus) ovat pakollisia (100% läsnäolo). Yksittäiset force majeure-poissaolot, kuten äkillinen sairaustapaus, voidaan korvata ryhmäopettajan/jaksovastaavan harkinnan mukaan (noudatetaan tiedekunnan voimassa olevaa ohjetta "Perusopetuksen poissaolokorvauskäytännöt").</p> <p>Opetusmenetelmät: seminaarit, ryhmäopetus, CBL (case based learning)-sessiot, poliklinikkaopetus</p> |
| Edeltävät opinnot | <p>L3s johdantokurssin pakollinen opetus sekä hyväksytty johdantokurssin tentti.</p> |
| Sisältö | <p>Yleisendokrinologia:</p> <p>Seminaari Endokriinisen järjestelmän perusteet, sis. alkukuulustelu</p> <p>Seminaari Endokrinologiaan ja diabetekseen liittyvät laboratoriotutkimukset</p> <p>Seminaari Endokrinologiaa yleislääkärille</p> <p>Seminaari Hypogonadismi</p> <p>Seminaari Kliininen farmakologia</p> <p>Seminaari Endokriininen kirurgia</p> <p>Seminaari Lisämunuaissairaudet</p> <p>Tentin palautustilaisuus</p> <p>Tyypin 1 ja 2 diabetes:</p> <p>Ryhmäopetus T1D</p> <p>Ryhmäopetus Diabeteshoitaja ja jalkaterapeutti</p> <p>CBL Diabeteksen akuutit ja krooniset komplikaatiot</p> <p>CBL Omat T2D potilaat</p> <p>Seminaari T1D</p> <p>Seminaari Metabolinen oireyhtymä, Tyypin 2 diabetes ja rasvamaks</p> <p>Seminaari T2D lääkehoito</p> <p>Seminaari Liikunta tyypin 2 diabeteksen ja lihavuuden ehkäisyssä ja hoidossa</p> <p>Lihavuus, painonhallinta ja ravitsemus:</p> <p>Seminaari Lihavuus ja painonhallinta</p> <p>Seminaari Syömishäiriöt</p> <p>CBL Ravitsemus ja liikunta-anamneesi (seminaari "Liikunta tyypin 2 diabeteksen ja lihavuuden ehkäisyssä ja hoidossa" niveltty osin myös tähän kokonaisuuteen)</p> <p>Seminaari Sairaalapotilaan ravitsemus</p> <p>Seminaari Geriatrisen potilaan ravitsemus (geriatrian integraatio, geriatri vetää) (ei L4)</p> <p>Poliklinikkaopetus Lihavuuspk:lla</p> <p>Kilpirauhasen ongelmat:</p> <p>Ryhmäopetus</p> <p>Osin myös Endo KPK käsittelee tätä (kilpirauhaskasvainten osalta)</p> <p>Osin myös seminaari Endokrinologiaa yleislääkärille käsittelee tätä (hypo- ja hypertyreoosi)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Aivolisäkkeen sairaudet: Ryhmäopetus</p> <p>Lisämunuais sairaudet: Seminaari</p> <p>Osteoporoosi: CBL Osteoporoosi</p> <p>Neste- ja elektrolyyttitasapaino: Seminaari Neste – ja elektrolyyttitasapaino Seminaari Nestehoito käytännössä</p> <p>Integroitu opetus: Endokrinologinen KPK, endokrinologi, onkologi, patologi Geriatrisen potilaan lääkehoito (geriatrian integraatio, geriatri vetää) (ei L4)</p> |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Pakollinen (uusin päivitys): Cecil's Essentials of Medicine (alkukuulustelu, patogeneesi; Terkossa sähköisesti saatavilla oleva uusien painos), Terveystieteen Lääkärin tietokanta (Lääkärin käsikirja) (suomalainen tutkimus- ja hoitokäytäntö), Akuuttihoito-opas (Terveystieteen), Moodlessa oleva materiaali (ennakkotehtävien materiaali, kontaktiopetukseen liittyvä materiaali), Käypä hoito-katsaukset Lihavuus (aikuiset), Diabetes ja Osteoporoosi; Hyponatremia: Akuuttihoito-opas tai vaihtoehtoisesti luku "Hyponatremia" Oppiportin e-kirjassa Peruselintoiminnan häiriöt ja niiden hoito.</p> <p>Suosittelava kirjallisuus: Endokrinologia, Kustannus Oy Duodecim 2009; Therapia Fennica, Kandidaattikustannus, 2015; muut aiheeseen liittyvät Käypä hoito-katsaukset.</p> |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | <p>Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjalliseen jaksokuulusteluun sekä tentin palautustilaisuuteen jakson lopussa. Opiskelijapari/-kolmikko tutkii ennen T2D CBL-opetusta tyypin 2 diabetikon, ja tekee sairauskertomustekstin ml oma hoitosuunnitelma, joka palautetaan T2D CBL-opetuksen antavalle opettajalle ennen opetustapahtumaa.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Arvosanan muodostaminen 100 % jaksokuulustelu, arvosteluasteikko 0-5, 0 on hylätty. (Alkukuulustelusta ei reputeta, mutta siitä on mahdollista saada 5 pistettä, jotka huomioidaan jaksokuulustelussa (max. 120 pistettä) pistemäärässä). Jaksokuulustelun läpikäynti 55% eli 66/120 pistettä.</p> |
| Lisätiedot | <p>Vastuuhenkilö: kliininen opettaja Heikki Koistinen, heikki.koistinen@helsinki.fi; Yhdyskunta: opintoasiankoordinaattori Tiina Nissinen, ext-tiina.nissinen@hus.fi Helsingin yliopisto/ Lääketieteellinen tiedekunta/ CliniCum http://www.med.helsinki.fi/clinicum.html Opetus pääsääntöisesti suomeksi. Osa ryhmäopetuksesta ruotsiksi, riippuen ruotsinkielisten opettajien saatavuustilanteesta. Opintojaksoille on ilmoitettava Sisussa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen sekä tunnusten voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitettava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa. Opintojaksolla on käytössä Moodle, josta löytyvät mm. tarkemmat oppimistavoitteet sekä jakson opiskelumateriaali. Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | sairaanhoidopiiriin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluisissa |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Tämä MED-37 Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus, 5 op opintojakso korvaa 1.8.2021 kokonaisuudessaan aiemman (1.8.2017 ->) kurssin Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus, 5 op koodi MED-37 |
| Avainsanat | endokrinologia, diabetes, lihavuus, ravitsemus |

| | |
|------------------------------------|---|
| Psykiatria | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | Med-39 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Psykiatria |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Psykiatri |
| Opintojakson nimi englanniksi | Psychiatry |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 9 op |
| Kohderyhmä | LL 3-4 |
| Ajoitus | L3 kevät lukukausi ja L4 syys- ja kevätlukukausi |
| Osaamistavoitteet: | <p>Lääketeieteelliset osaamistavoitteet ovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osaa tehdä psykiatrisen tutkimuksen 2. Osaa tunnistaa ja diagnosoida perusterveydenhuollossa hoidettavat mielenterveydenhäiriöt 3. Osaa tunnistaa ja lähettää eteenpäin erikoissairaanhoidon tutkimuksia ja hoitoa tai päihdepalveluja tarvitsevat potilaat 4. Osaa tunnistaa, hoitaa ja tarvittaessa lähettää eteenpäin kiireellistä hoitoa tarvitsevat potilaat 5. Osaa hoitaa ja seurata perusterveydenhuollon potilaiden mielenterveydenhäiriöitä 6. Ymmärtää erikoissairaanhoidossa käytettävien hoitomenetelmien periaatteet ja miten potilas niihin ohjataan 7. Tuntee psykiatrisen hoitojärjestelmän ja päihdepalvelut ja osaa ohjata potilaan oikeaan hoitopaikkaan 8. Tuntee mielenterveyslain ja tahdosta riippumatonta hoitoa ohjaavat säädökset 9. Kykenee huomioimaan potilaan oireilun vaikutuksen hänen perheeseensä ja tunnistaa milloin on tehtävä lastensuojeluilmoitus <p>Lääketeieteelliseen osaamiseen, vuorovaikutukseen, yhteistyötaitoihin, terveyden edistämiseen ja ammatillisuuteen liittyvät tavoitteet kokonaisuudessaan ja ydinaines löytyvät Moodlessa https://moodle.helsinki.fi/mod/folder/view.php?id=1017230</p> |
| Toteutus | Luennot (vapaaehtoiset) 13 tuntia, seminaarit (pakolliset) 26 tuntia, potilasopetus (pakollinen) 16 tuntia ja hajautettu opetus (pakollinen) 14 tuntia, simulaatiot 9 (pakolliset) tuntia ja omatoiminen opiskelu 168 tuntia. Kurssiin sisältyy nuorisopsykiatrian osuus 4 kontaktiopetustuntia (pakolliset). Opiskelijan on mahdollista osallistua vapaaehtoisen psykiatrian päivystykseen 4 tuntia. Pakollista opetusta 75 %. Alkukuulustelu 1 tunti ja loppukuulustelu 3 tuntia. |
| Edeltävät opinnot | L1-L2 |

| | |
|--|--|
| Sisältö | Psykiatrian kurssin keskeisiä aihepiirejä ovat psykoosit, mieliala-, ahdistuneisuus-, persoonallisuus- ja syömishäiriöt, päihdepsykiatria, vanhuspsykiatria, nuorisopsykiatria sekä psykiatrinen lääkehoito ja psykoterapiamuodot. Opintojaksolla psykiatrian keskeisiä aiheita käsitellään luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksessa. Lisäksi opiskelijoiden kliinisiä valmiuksia kehitetään osasto- ja poliklinikkaopetuksen aikana. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Kurssikirja: Lönngqvist, Henriksson, Marttunen, Partonen: Psykiatria, Duodecim uusin painos http://www.terveysportti.fi/dtk/oppi/koti?p_artikkeli=inf04497&p_selaus=16597 tai Psykiatri, Jörgen Herlofson, Lisa Ekselius et al., Lund Studentlitteratur 2016. Ennakkomateriaalit, verkkoluennot ja psykiatrian Käypä hoito suositukset moodlen tai teamsin kurssialueella. Suositeltavaa lukemista: Kliininen neuropsykiatria, Duodecim (2021), Juva, Hublin, Korkeila, Sainio, Tani, Vataja Psykiatriat. Duodecim (2020) Huttunen, Kalska |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Osallistuminen vapaaehtoisille luennoille, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin potilasopetuksiin, pakollisiin simulaatioihin, pakolliseen hajautettuun opetukseen ja kurssin loppuksi kun, pakolliset opetukset on suoritettu, on kirjallinen lopputentti. Kurssin aikana on mahdollista osallistua psykiatrian päivystykseen Jorvissa tai Peijaksessa. Kurssin aluksi järjestetään alkukuulustelu mikä voi antaa lisäpisteitä loppuarvosanaan |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Arviointiasteikko: 0-5, 0 = hylätty Arvosana muodostuu lopputentistä mutta alkutentti voi antaa lisäpisteitä lopputenttiin. |
| Lisätiedot | Ilmoittautuminen Sisussa on pakollista määräaikoihin mennessä. Kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa. Kurssilla käytössä moodle tai teams - kurssialue. Opetuskielet suomi ja ruotsi. Vastuhenkilö professori Erkki Isometsä, erkki.isometsa@helsinki.fi , puh. (09) 47163728 Yhteyshenkilö opintoasiankoordinaattori Taru Suppula, taru.suppula@helsinki.fi puh. 050-4489935 Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Korvaa vanhan psykiatrian kokonaisuuden 300071 |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Kliininen johdantokurssi | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-300 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kliininen johdantokurssi |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Klinisk inledningskurs |
| Opintojakson nimi englanniksi | Clinical introductory course |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 7 op |
| Kohderyhmä | LL perustutkinto-opiskelijat, L3 |
| Ajoitus | L3s |

| | |
|--------------------|--|
| Osaamistavoitteet: | <p>Kurssilla opitaan välttämättömät taidot opiskelijan siirtyessä prekliinisistä opinnoista elinryhmäkohtaisiin klinisiin jaksoihin.</p> <p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia sairaalaympäristössä, tuntee sairaalan tietosuojan periaatteet sekä hallitsee hyvän sairaalahygienian periaatteet. Opiskelija osaa potilaan klinisen tutkimisen ja sairauskertomuksen laatimisen käytännön perusteet ja hyvän vuorovaikutustaidon periaatteet potilaskontaktissa sekä ymmärtää ammatillisuuden vaatimukset. Lisäksi hän ymmärtää geriatrisen ja palliatiivisen hoidon perusteet sekä suun terveyden merkityksen. Opiskelija tuntee radiologisten tutkimusmenetelmien perusteet, laboratoriokokeiden käytön verenkuvan tulkinnassa sekä rationaalisen lääkehoidon perusteet potilaita hoidettaessa. Opiskelija osaa käyttää tietoverkkoa opiskelun, tiedonhankinnan, tutkimuksen ja klinisen työskentelyn työvälineenä, sekä osaa käyttää lääkärin työn kannalta keskeisimpiä digitaalisia työ- ja kommunikaatiovälineitä. Lisäksi opiskelija hallitsee motivaatiopsykologian ja itsesäätelyn peruskäsitteet, tuntee käyttäytymisen muutokseen liittyviä käsitteitä, sekä osaa rakentaa suosituksia potilaalle onnistuneeseen terveyskäytöksen muutokseen.</p> <p>Ydinainesanalyysi: target=_blank>https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062</p> |
| Toteutus | <p>Luennot (ei pakollinen, osallistuminen suotavaa) 31 t</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia 4 t • sisätaudit 9 t • geriatria 4 t • palliatiivinen lääketiede 1 t • syöpätaudit 1 t • psykiatria 2 t • radiologia 4 t • kliininen farmakologia 3 t • HUS tietoturva, 1 t • genetiikka 1 t • suusairaudet 1 t <p>Seminaari-opetus (100% pakollista opetusta) 38 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortopedia ja traumatologia sekä käsikirurgia 18 t • fysiatria 6 t • plastiikkakirurgia 3 t • STUK sädeturvaseminaari 3 t • kliininen farmakologia 3 t • sairaalahygienia 1 t • kurssiavaus ja klinikkainfo 3 t • suusairaudet 1 t <p>Ryhmäopetus (100% pakollista opetusta) 19 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia (vatsa, pehmytkirurgia) 6 t • sisätaudit 8 t • laboratoriolääketiede 2 t • sairaalahygienia 1 t • opintoasiainkoordinaattoreiden klinikkaohjaus 2 t <p>Verkkokurssit (100% pakollista opetusta) 63 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietotekniikka 27 t (sisältää mm. Apotti -koulutuksen 8 t, sekä "Tietoturva sosiaali- ja terveydenhuollossa" -verkkokurssin, 0.5 t) • Psykologia 27 t [Luento-opetus (6 t), oman toimintamallin analysointi ja käyttäytymisen muutoksen seurantaraportti (yksilötehtävä 12 t), omatoiminen opiskelu (4 t), opintoryhmä (4 t), kurssipalaute (1 t)] • HUS potilasturvallisuus -verkkokurssi (Oppiportti), 9 t <p>Muu omatoiminen opiskelu 38 t</p> <p>Yhteensä 189 t</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Ryhmäopetus (100% pakollista opetusta) 19 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirurgia (vatsa, pehmytkirurgia) 6 t • sisätaudit 8 t • laboratoriolääketiede 2 t • sairaalahygienia 1 t • opintoasiainkoordinaattoreiden klinikkaohjaus 2 t <p>Verkkokurssit (100% pakollista opetusta) 63 t:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietotekniikka 27 t (sisältää mm. Apotti -koulutuksen 8 t, sekä "Tietoturva sosiaali- ja terveydenhuollossa" -verkkokurssin, 0.5 t) • Psykologia 27 t [Luento-opetus (6 t), oman toimintamallin analysointi ja käyttäytymisen muutoksen seurantaraportti (yksilötehtävä 12 t), omatoiminen opiskelu (4 t), opintoryhmä (4 t), kurssipalaute (1 t)] • HUS potilasturvallisuus -verkkokurssi (Oppiportti), 9 t <p>Muu omatoiminen opiskelu 38 t</p> <p>Yhteensä 189 t</p> |
| Edeltävät opinnot | Prekliiniset opintojaksot tulee olla suoritettuna pakollisen opetuksen osalta ennen siirtymistä L3 kliiniseen johdantokurssille. |
| Sisältö | Kurssilla annetaan opetusta usealta erikoisalalta, mm. kirurgiasta, sisätaudeista, psykiatriasta, geriatriasta, radiologiasta, kliinisestä farmakologiasta, sekä laboratoriolääketieteestä. Lisäksi kurssilla on potilasturvallisuuteen liittyvää opetusta sekä verkko-opetusta/verkkokursseja (mm. tietotekniikka, psykologia, HUS-potilasturvallisuus). Tarkemmin ks. yst. "Toteutus". |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <ul style="list-style-type: none"> • Kirurgia, toim. A. Leppäniemi, H. Kuokkanen, P. Salminen, Kustannus Oy Duodecim, 2018, 3. painos tai uudempi. • Potilaan tutkiminen, toim. Korhonen, Mustajoki ja Salonen, Kustannus Oy Duodecim, 2020, 15. uudistettu painos (tai uudempi) • Kliniska färdigheter, Informationsutbytet mellan patient och läkare, redaktörer S. Lindgren och K. Aspegren, Studentlitteratur, 3. upplagan • Kirurgi, redaktörer O. Ljungvist, P. Naredi, H. Thorlacius, M.Sund, Studentlitteratur, 2021, 5. upplagan • Moodle-materiaali, ennakkotehtävät ja verkkomateriaali. • Opintojaksolla on käytössä Moodle sekä digitaalinen kurssikirjasto (DiKK) target=_blank>http://dSPACE2.lib.helsinki.fi:8082/dikk/handle/2455/134918 |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Opetus jakautuu luentoihin sekä pakollisiin seminaari- ja pienryhmäopetuksiin. Lisäksi kurssilla on pakollisia verkkokursseja (tarkemmin ks. yst. "Toteutus"). Kurssi sisältää ennakkotehtäviä sekä verkkotenttejä, joiden vaatimuksena kirjallisuuden lisäksi ovat luennoilla, seminaareissa ja ryhmäopetuksissa läpikäytyt asiat. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää pakollisiin opetukseen osallistumista, pakollisten verkkokurssien suorittamista sekä ennakkotehtävien ja/tai verkkotenttien hyväksytyt suorittamista. Arviointi: Hyväksytty / hylätty |

| | |
|---------------------------------|---|
| Lisätiedot | <p>Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank>https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuojahusn-harjoitteluissa</p> <p>Opetusta annetaan ruotsinkielisille ryhmille osittain ruotsiksi. Opintojaksolle on ilmoittauduttava Sisu:ssa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän sekä HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien saamisen edellytys sekä tunnusten voimassaolon edellytys.</p> <p>Yhteyshenkilöt: Jaksovastaava, kliininen opettaja Mika Laitinen, puh. 050 427 9486, mika.laitinen@hus.fi.</p> <p>Kirurgia: dos. Johanna Louhimo, johanna.louhimo@hus.fi, puh. 050 439 6901, Ortopedia ja traumatologia: professori Ilkka Helenius, puh. 050 442 2881, ilkka.helenius@hus.fi.</p> <p>Ruotsinkielinen linja: Sisätaudit, professor Per-Henrik Groop, puh. 0500 430236, per-henrik.groop@hus.fi. Kirurgia, professor Malin Sund, puh. 050-427 4098 malin.sund@helsinki.fi; klinisk lärare Kethe Hermunen, puh. 050 427 9324.</p> <p>opintoasiainkoordinaattori (kliininen johdantokurssi NN opintoasiainkoordinaattori (ortopedia ja traumatologia): Ulla Mattila, puh.050 4272041, ulla.mattila@hus.fi,</p> <p>Järjestävä yksikkö: Clinicum</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Jakso korvaa kokonaan seuraavat aiemmat jaksot: 1.8.2015 poistuneen kliininen propedeutikka 1-jakson, koodi 30228 (2 op), 1.8.2016 poistuneen kliininen propedeutikka 2-jakson, koodi 30238 (2 op), kliinisen propedeutiiikka 3-jakson, koodi 30242 (2.6 op) sekä 1.8.2021 poistuneen kirurgian ja sisätautien johdantokurssin, koodi 375018 (MED-30) (6 op). Lisäksi jakso korvaa Lääkärin tietotekniikka (MED-312) -jakson. Kyseisiä opetuksia ei järjestetä lukuvuoden 2020-2021 jälkeen vaan 1.8.2021 alkaen osaamistavoitteet sisältyvät kokonaan opintojaksoon kliininen johdantokurssi, MED-300.</p> |
| Avainsanat | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Vatsan alueen ongelmat | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-306 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Vatsan alueen ongelmat |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Magproblem |
| Opintojakson nimi englanniksi | Abdominal problems |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 15 |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL |
| Ajoitus | L3-4 vuosikurssi, Tarkempi lukujärjestys valmistuu lukuvuoden aikana ja se julkaistaan Moodlessa |

| | |
|--|--|
| Osaamistavoitteet: | Kurssin jälkeen opiskelija tuntee tavallisimpien vatsan alueen elinten sairauksien oireet, syntymekanismit ja diagnostiikan sekä osaa suunnitella tarvittavat laboratorio- ja kuvantamistutkimukset. Opiskelija hallitsee vatsapotilaan tutkimisen, osaa arvioida hoitotarpeen ja tutkimusten kiireellisyyden arvioinnin ja kykenee päättämään hoidon porrastuksen tason. Avoterveydenhuollon näkökulmasta opiskelija osaa tavallisimpien vatsan alueen sairauksien hoidon tai hoitoperiaatteet ja mahdollisen ennaltaehkäisyyn. Tarkemmat oppimistavoitteet on kirjattu opintojakson Moodle-alueelle |
| Toteutus | Luennot eivät ole pakollista opetusta. Muu kuin luento-opetus on 100%:sti pakollista opetusta. Opetusmenetelmät: Luentoja, tapausperustaista opetusta, seminaareja, bed-side pienryhmäopetusta, kädentaitojen opettelua taitopajassa, hajautettu kliininen harjoittelu, opetuspoliklinikkaa, päivystysopetusta ja verkko-opiskelua, potilaiden itsenäistä tutkimista |
| Edeltävät opinnot | Aiemmat kurssit L1-2 täytyy olla hyväksyttävästi suoritettu, kliinisen johdantokurssin ennakkotehtävien ja pakollisten opetusten suoritus, sekä johdantokurssin verkkotentin hyväksytyt suoritus ennen omien potilaiden tutkimista. |
| Sisältö | Jaksoon on integroitu sisätautien ja kirurgian gastroenterologiaa, nefrologiaa, urologiaa, patologiaa ja infektiosairauksia. Jaksoon sisältyy hajautettuna viikon kliininen palvelu kirurgisella osastolla ja viikon palvelu sisätautien osastolla. Lisäksi jaksoon kuuluvat mainittujen alueiden sairauksien toteamiseen tarvittavat tiedot diagnostisista apuvälineistä radiologian alalta sekä soveltuvin osin kliinistä farmakologiaa. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Opintojakson Moodle-alueella on monipuolista alakohtaista oppimateriaalia. Benjamin, Griggs, Fitz, Wing: Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine (Cecil Medicine) 9th Edition, 2016. Blanco Sequeiros R, Koskinen S, Aronen H, Lundbom N, Vanninen R, Tervonen O (toim.) Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim 2017, vatsaradiologian ja urologian osuudet luvuista 2, 7, 10 ja 11. Färkkilä M, Heikkinen M, Isoniemi H, Puolakkainen P. Gastroenterologia ja hepatologia. DUODECIM 2018 Ruotsinkielinen kirjallisuus: Ljungqvist, Naredi, Sund, Thorlacius: Kirurgi, Studentlitteratur 2021, 5. upplagan. Sahlman P. Alkoholihepatiitti - diagnostiikan ja hoidon haasteet. Duodecim 2018; 134(5):440-8 Färkkilä M, .C-hepatiitti - maksasairauden hoidosta infektion eliminaatioon. Duodecim 2018;134(17):1655-7. Keliakian käypä hoito -suositus 2019 https://www.kaypahoito.fi/hoi08001#readmore Ei-alkoholiperäisen rasvamaksataudin käypä hoito –suositus 2020 https://www.terveysportti.fi/apps/ltk/article/hoi50123/search/gastroskopia Kaija-Leena Kolho ja Martti Färkkilä Tulehdukselliset suolistosairaudet - mikä vialla? DUODECIM 2017;133(18):1701-9 Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, Ninth Edition. 2016. Nefrologiaan liittyvät kappaleet 25-32. Pasternack A. Nefrologia. 2012. Leppäniemi A, Kuokkanen H, Salminen P. Kirurgia. Duodecim 2018 Taari K, Aaltomaa S, Nurmi M, Parpala T, Tammela T (toim.) Urologia, Kustannus Oy Duodecim 2013 tai uudempi. Vatsaradiologian videoluennot (Tautitilat radiologisina ilmiöinä ja Vatsan nätiivikuvaus) Moodlessa Radiologian integroitujen opintojen yhteydessä MED-319 / vatsaradiologia. Patologia: Elinpatologian Moodle-sivujen materiaali sekä Kumar V, Abbas A, |

| | |
|--|---|
| | <p>Aster J: Robbins Basic pathology Elsevier Saunders 2018, 10 painos tai uudempi Radiologia: Pääkkö, E. Oireesta diagnoosiin - minkä kuvantamistutkimuksen valitsen vatsan kuvaukseen? Suomen Lääkärelehti 2014;7:474-479. Infektiosairaudet: Virtsatieinfektiot. Käypä hoito -suositus. Suomalainen Lääkäriseura Duodecim, 2019. Saatavilla internetissä: www.kaypahoito.fi Neuvonen, Backman, Himberg, Huupponen, Keränen & Kivistö (toim.): Kliininen farmakologia ja lääkehoito, Kandidaattikustannus 2011 tai myöhempi painos</p> <p>Suosittelavaa kirjallisuutta: Hepatologian teemanumero. Duodecim 2016;132(18) Mäkijärvi M, Harjola VP, Päivä H, Valli J, Vaula E (toim.) Akuuttihoito-opas, Kustannus Oy Duodecim 2016, 19 uudistettu painos tai uudempi. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20edition, Chapter 9, Kidneys and urinary track, kappaleet 304-306 ja 308, 310-311.</p> |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | <p>Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu luentoisiin ja pakolliseen ryhmäopetukseen, pakollisiin seminaareihin, pakollisiin klinikapäiviin, pakollisiin ongelmalähtöiseen oppimiseen perustuviin potilastapauksiin (tapausperustainen opetus) sekä pakolliseen päivystysvuoroon ja pakolliseen omien potilaiden tutkimiseen. Kurssi sisältää myös ennakkotehtäviä ja/tai verkkotenttejä, jotka testaavat aiemmin opiskeltujen perustietojen osaamista.</p> <p>Jaksoon sisältyy myös 2 viikon hajautettu kliininen palvelu. Opintojaksoon kuuluvat omat potilaat on tutkittava ja potilaskertomukset palautettava viimeistään kahden viikon sisällä Vatsan alueen ongelmat - opintojakson päättymisestä. Kirjallinen kuulustelu suoritetaan jakson lopussa.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Arvosteluasteikko 0-5.</p> <p>Ennakkotehtävät tai verkkotentit voivat antaa lisäpisteitä loppuarvosanaan. Yhteisessä jaksokuulustelussa on kaikkien erikoisalojen kysymyksiä; läpipääsyn raja on vähintään 55-60% koko tentin maksimipisteistä. Jokainen seuraavista erikoisaloista: gastrokirurgia, gastroenterologia, nefrologia ja urologia, on jaksokuulustelussa suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 50% erikoisalan pisteistä. Mikäli jokin e.m. erikoisala tulee hylättyä, mutta kokonaispisteet olisivat riittäneet läpipääsyyn, riittää uusinnassa hylätyn osa-alueen suoritus. Yhden erikoisalan käsittävä uusinta täytyy kuitenkin suorittaa 6kk sisällä edeltävästä tenttisuorituksesta, muutoin joutuu uusimaan koko tentin.</p> |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli suomi ja ruotsi Jaksovastaava: kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi Kirurgia: Jaksovastaava kliininen opettaja, dos. Johanna Louhimo, p. 050 4396901, johanna.louhimo@helsinki.fi, Professori Pauli Puolakkainen, pauli.puolakkainen@helsinki.fi, Professor Malin Sund, malin.sund@helsinki.fi t. 050 4274098, Klinisk lärare Kethe Hermunen, t. 050 4279324, kethe.hermunen@hus.fi Gastroenterologia: Professori Perttu Arkkila, p. 050 4272272, Kliininen opettaja Clas-Göran af Björkesten, p. 050 4270209, Clas-Goran.af.Bjorkesten@hus.fi Nefrologia: Professori Patrik Finne, p. 050 4270800, patrik.finne@hus.fi Urologia: Professori Antti Rannikko, Kliininen opettaja, Kliininen opettaja, LKT Tuomas Jalanko, p. 0505364625, tuomas.jalanko@hus.fi Radiologia: Professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi Opintoasiainkoordinaattori Tiina Nissinen ext-tiina.nissinen@hus.fi p. 050-428 6489</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Ennen osallistumista opintojaksoihin L4 Kliininen Palvelu, L5 Naistentaudit ja synnytysoppi ja Lasten ja nuorten terveys ja sairaudet sekä Yleislääketiede opiskelijan tulee suorittaa Vatsan alueen ongelmat -opintojakson pakollinen opetus sekä tutkittava omat potilaat. Tämä MED-306 Vatsan alueen ongelmat, 13 op opintojakso korvaa 1.8.2021 kokonaisuudessaan kurssin Vatsan alueen ongelmat 13 op koodi MED-36 |
|---------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| Anestesiologia ja tehohoito | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-311 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Anestesiologia ja tehohoito |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Anestesiologi och intensivvård |
| Opintojakson nimi englanniksi | Anesthesiology and Intensive Care Medicine |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 3,0 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat (LL-tutkinto) |
| Ajoitus | L3s-L4k |
| Osaamistavoitteet: | <p>Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> * selittää elvytyksen fysiologiset ja lääketieteelliset perusteet ja elvyttää käytännössä * turvata hengitystien ja avustaa hengitystä * tunnistaa akuutin hengitysvajauksen ja verenkiertovajauksen ja aloittaa näiden hoidon * kanyloida laskimon ja hallitsee tavallisimpien suonensisäisesti annosteltavien lääkkeiden käytön * selittää tavallisimmat anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät riskit, sekä arvioida potilaan perussairauksien vaikutusta toimenpiderisktiin * selittää nestehoidon fysiologiset ja lääketieteelliset perusteet ja suunnitella yksinkertaisen nestehoito-ohjelman * selittää akuutin kivun mekanismit ja sen hoidon lääketieteelliset perusteet ja laatia yksinkertaisen akuutin kivun hoitosuunnitelman * tunnistaa kriittisesti sairaan potilaan ja tietää tehohoitolääketieteen mahdollisuudet sairauksien hoidossa |
| Toteutus | <p>Luennot, ryhmäopetus, kliininen harjoittelu, omatoiminen opiskelu, tentti.</p> <p>Kurssin suorittamiseen vaaditaan 100 % läsnäolo ryhmäopetuksissa ja harjoittelussa. Luento-opetus ei ole pakollista.</p> <p>Palautteen antaminen on osa opintojakson suoritusta.</p> |
| Edeltävät opinnot | <p>Ennen anestesiologian ja tehohoidon opintojaksoa tulee olla suoritettuna kanylointiopetus (MED-320).</p> <p>Ennen kurssiin liittyvää kliinistä harjoittelua tulee olla suoritettuna elvytys-ryhmäopetus.</p> |

| | |
|--|--|
| Sisältö | <p>Elvytys: Simulaatio-opetuksessa käydään läpi elvytyksen teoriaa ja harjoitellaan käytännön toteutusta. Opiskelijan on osattava todeta elottomuus sekä suorittaa painanta- ja puhalluselvytys, defibrilloida sekä aloittaa hoitoelvytys. Esimerkkitapausten avulla harjoitellaan myös ryhmässä toimimista ja johtajuutta.</p> <p>Anestesiologia: Kliinisessä harjoittelussa opiskelija tutustuu anestesiologiseen fysiologiaan ja farmakologiaan sekä yleisimpiin anestesiamenetelmiin. Lisäksi opiskelija perehtyy potilaan leikkauksellisuuden arviointiin.</p> <p>Kivun hoito: Ryhmäopetuksessa ja kliinisessä harjoittelussa opiskelija saa riittävät teoreettiset ja käytännön tiedot akuutin kivun hoidosta. Kurssin päätyttyä opiskelijan on osattava aloittaa akuutin kivun lääkehoito.</p> <p>Nestehoito: Ryhmäopetuksessa ja kliinisessä harjoittelussa opiskelija tutustuu nestehoidon periaatteisiin ja käytännön toteutukseen. Kurssin päätyttyä opiskelijan on osattava pistää perifeerinen laskimokanyyli sekä suunnitella potilaalle yksinkertainen nesteohjelma.</p> <p>Tehohoito: Ryhmäopetuksessa käydään läpi kriittisesti sairaan potilaan tunnistamista ja alkuvaiheen hoitoa.</p> |
| Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Yksikön tuottama oma oppimateriaali Moodlessa.</p> <p>Anestesiologian ja tehohoidon perusteet. Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Kustannus Oy Duodecim, uusin painos.</p> <p>Käypä hoito -suositus: Elvytys (uusin versio).</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Anestesiologian tentti:</p> <p>0-5. Tentin hyväksymisraja on 50 % pisteistä.</p> <p>Elvytystentti (vain L4-kurssi lukuvuosi 2021-2022):</p> <p>Hyväksytyt/hylätyt. Elvytystentissä huonosti pärjäävä ryhmä hylätään kokonaisuudessaan.</p> <p>Hylkäysperusteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ventilointi ei onnistu toistuvasti ventilointi on jatkuvasti selvästi liian hidasta tai liian nopeaa yli 30 s tauko ventiloinnissa hengitystien varmistamisen jälkeen ei tarkisteta, että rintakehä kohoilee tai ei kuunnella hengitystä painelupaikka on jatkuvasti selvästi väärä painelutaajuus on jatkuvasti alle 90/min tai yli 120/min painelu on muuten tehotonta (ei mäntämäistä, liian pinnallista) yli 15 s. kestävä tauko painelussa defibrilloitavaa rytmiä ei defibrilloida defibrilloidaan muu kuin defibrilloitava rytmi annetaan lääkettä, joka selvästi huonontaa potilaan ennustetta tai lääkeannos poikkeaa huomattavasti suositellusta |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli suomi ja ryhmäopetuksissa myös ruotsi</p> <p>Opetuksen vastuuhenkilö vs. kliininen opettaja Minna Ilmakunnas (minna.ilmakunnas@hus.fi)</p> <p>Opintojakson yhteyshenkilö opintoasiankoordinaattori Tarja Vartianen (p. 050 4287280, ext-tarja.vartianen@hus.fi)</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>MED-311 opintojakso korvaa kokonaisuudessaan 30007 Anestesiologia ja tehohoito opintojakson 1.8.2017 alkaen.</p> <p>MED-311 opintojaksoon L4-kurssilla liittyvä elvytystentti korvaa opintosuorituksen 30126 Elvytystentti 1.8.2020 alkaen. Siirtymävaiheessa L5- ja L6-kurssien opiskelijat suorittavat elvytystentin lukuvuosina 2020-21 ja 2021-22 osana L6s kliinisen vaiheen kertauskurssia (MED-62). L5-kurssin aikana suoritettu 30126 Elvytystentti hyväksytään kurssille MED-62.</p> <p>MED-311 blokkimuotoisessa opetuksessa (ensimmäisen kerran L3k 2022) elvytystentti siirtyy kokonaan osaksi L6s kliinisen vaiheen kertauskurssia (MED-62).</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Perusterveydenhuollon jakso 3 | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-314 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Perusterveydenhuollon jakso 3 |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Period 3 inom primärvården |
| Opintojakson nimi englanniksi | Primary care 3 |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 1 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL L3 tai L4 |
| Ajoitus | Viikon jakso 3. opintovuoden kevätlukukaudella tai 4. opintovuoden aikana |
| Osaamistavoitteet: | <p>Opintojakson jälkeen opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa haastatella ja tutkia potilaan itsenäisesti sekä laatia sairauskertomusmerkinnät terveyskeskuksessa • ymmärtää hoitosuunnitelman tekemisen, omahoitoon tukemisen ja potilasohjauksen merkityksen hoidon tuloksellisuudessa • tietää, miten terveyskeskuksessa ehkäistään, tunnistetaan ja hoidetaan yleisimpiä kansantauteja • tunnistaa oman epävarmuuden, arvot ja asenteet liittyen lääkärin rooliin ja huomioi näitä potilaskohtaamisissa |
| Toteutus | <p>Opetusmenetelminä ovat seminaarit, kliininen harjoittelu, reflektioivat välitehtävät, ryhmäpohjainen (group-based learning) ja vertaisoppiminen.</p> <p>Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100 %:iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosäntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.</p> |
| Edeltävät opinnot | <ul style="list-style-type: none"> • MED-104 Perusterveydenhuollon jakso 1 (aiemmin 375060) • MED-22 Perusterveydenhuollon jakso 2 (aiemmin 375059) |
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | |

| | |
|--|---|
| Sisältö | <p>Aloitusseminaarissa harjoitellaan sairauskertomustekstin kirjaamista terveyskeskuksessa keskittyen hoitosuunnitelmaan, kohdennettuun tutkimiseen ja terveyshyötyyn varsinkin kansantautien osalta. Taustalla on Suomen väestön hyvinvointi. Kahden päivän terveyskeskusharjoittelussa korostuu kokonaisvaltainen, monialainen hoito, vastaanoton hallinta ja motivoivan keskustelun merkitys omia opetuspotilaita hoitaessa. Reflektioiva välitehtävä ja päätösseminaari syventävät osaamista omahoitoon valmentamisesta ja sekundaaripreventiosta, ja ne vahvistavat opiskelijan ymmärrystä sekä potilaan että lääkärin omista arvoista ja asenteista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terveyskeskusharjoittelu 15 t • Kaksi seminaaria 6 t • Omatoimista opiskelua (ml. itsereflektioitehtävä, motivoivan keskustelun ja käypä hoito -suositusten kertaamista sekä hoitopolkuihin perehtymistä) 6 t <p>Yhteensä 27 t</p> |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Materiaali on Moodlessa. Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salohekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (yksittäisiä lukuja; ilmoitettu Moodlessa)</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Hyväksytty/hylätty</p> <p>Hyväksymiskriteerinä on osallistuminen koko opintojakson opetukseen. Kahden päivän ohjatun terveyskeskusharjoittelun päätteeksi tehtävää itsearviointia tukee kliinisen opettajan antama henkilökohtainen arviointi.</p> |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli on suomi tai ruotsi opintolinjan mukaisesti.</p> <p>Opintojaksoon sisältyy opetusta Helsingin ja Uudenmaan alueen terveyskeskuksissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/rokotussuoja-husn-harjoitteluissa</p> <p>Opintojakson vastuuhenkilöt: Dosentti Merja Laine (merja.k.laine@helsinki.fi) ja dosentti Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi)</p> <p>Opintojakson yhteyshenkilöt: Kliiniset opettajat Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi) ja Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi)</p> <p>Opintoasiainkoordinaattori Mari Leppikangas (mari.leppikangas@helsinki.fi)</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375055 Perusterveydenhuollon jakso 3 (1,5 op) 1.8.2017 alkaen.</p> |
| Avainsanat | <p>Perusterveydenhuolto, terveyskeskus, kansantauti, terveyshyöty, omahoito, hoitosuunnitelma, motivoiva keskustelu</p> |

| Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu | |
|---|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-319 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Radiologian integroidut opinnot ja välikuulustelu |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Integredade studier i radiologi och deltentamen |
| Opintojakson nimi englanniksi | Integrated radiology studies and examination in imaging and radiation safety |

| | |
|------------------------------------|--|
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 0 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL vuosikurssit 3 ja 4 |
| Ajoitus | Opinnot järjestetään L3- ja L4 -vuosikursseilla integroituna opintojaksoihin MED-300 Kliininen johdantojakso, MED-34/MED-340 Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia, MED-36/MED-306 Vatsan alueen ongelmat, MED-38/MED-380 Neurologia ja neurokirurgia, MED-57 TULES-trauma-plastiikka |
| Osaamistavoitteet: | Radiologisten tutkimusten avulla pyritään selvittämään tautien laatu ja levinneisyys. Opetuksen päätyttyä opiskelijan tulee osata itsenäisesti, tosin rajoitetusti, tulkita terveyskeskusluonteisessa työskentelyssä sekä sairaalan päivystyksessä natiivikuvia, tuntea ultraäänitutkimusten, tietokonetomografian, magneettikuvauksen, angiografioiden ja kuvantaohjattujen toimenpiteiden perusteet, indikaatiot ja rajoitukset sekä tietää tarvittavat jatkotutkimukset. Lisäksi opiskelija tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset, ymmärtää ne ja muut ohjeistukset sekä kuvantamisterminologian. Nämä huomioiden opiskelija osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja kertoa tutkittavalle säteilytutkimuksista aiheutuvat biologiset haitat. |
| Toteutus | Luennot 4h Seminaarit (pakollinen läsnäolo) 18h Pienryhmäopetus (pakollinen läsnäolo) 20h Kirjallisuutta ja verkko-opiskelua 45h Käänteisenä opiskeluna videoluennot, ennakkomateriaaleja 46h |
| Edeltävät opinnot | Radiologian pakolliset opetukset tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen radiologian välikuulustelun hyväksymistä. |

| | |
|--|--|
| Sisältö | <p>MED-300 Kliininen johdantokurssi (7h) Luennot: Kuvantamismenetelmien perusteet (2h) Lähete, säteilysuojelu ja varjoaineet (2h) Seminaari (pakollinen): STUKin sädeturvaseminaari (3h)</p> <p>MED-34 (L4) / MED-340 (L3) Rintakipu, hengenhadistus ja verisuonikirurgia (RiHaVe) (11h) Thorax-radiologian johdantoseminaari (3h) Pienryhmäopetukset (8h): Thoraxkuvantaminen 1-4 (Tarkempi kuvaus MED-319 -kurssin Moodle-sivuilla)</p> <p>MED-38 (L4) / MED-380 (L3) Neurologia ja neurokirurgia (4h) Neuroradiologian johdantoseminaari (2h): Pienryhmäopetus: Pään TT-kuvan tulkintaharjoitus (2h) (Tarkempi kuvaus MED-319 -kurssin Moodle-sivuilla)</p> <p>MED- 57 TULES-trauma-plastiikka (TTP) (12h): Integroitu TULES-radiologian opetus pienryhmäopetuksena ja kolmessa seminaarissa (kahdessa yhteisopetus ortopedin kanssa) Seminaariopetukset: RAD SEM - TULES-radiologian johdantoseminaari (2h) RAD 1 – Traumaseminaari (4h) RAD 2 - Ortopedian seminaari (4h) Pienryhmäopetus: RAD RO - Röntgenkuvien tulkintaharjoitus (2h)</p> <p>MED-36 (L4) / MED-306 (L3) Vatsan alueen ongelmat (9h): Kaksi videoluentoa (1h) MED-319 -kurssin Moodle-sivulla ennakkomateriaalina Pienryhmäopetukset (8h): RO Ylävatsa 1 – UÄ (2h) RO Ylävatsa 2 – Parenkymielimet (2h) RO Ylävatsa 3 – Suolisto (2h) RO Ylävatsa 4 - Virtsaelimet (Uroradiologia) (2h)</p> |
| Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus | <p>1 Pakollinen Opetusten diaesitykset ja ennakkomateriaalit MED-319 -kurssin Moodle-sivulla. Oppikirja: Blanco Sequireos, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. Kliininen radiologia, Kustannus Oy Duodecim 2017: Kuvantamisen perusteet ja sädeturva 95s, Neuroradiologia 27s, Thoraxradiologia 75s, TULES-radiologia 75s ja Vatsaradiologia 75s) STUK:n yleislääkäriä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015)</p> <p>2 Suositeltava Terkko: Anatomian kertaus 100 tärkeintä röntgenkuvaa (Toim. Petri Sipola, 2011 Kuopio). Natiiviröntgenkuvien 100 tapauksen harjoittelupaketti (Taitopajan neljän Applen työasemalla. Opiskelijat voivat kopioida omaan käyttöön) Lisäoppimateriaalia löytyy MED-319:n Moodle-sivuilta.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Välikuulustelu eli kuvantulkinta- ja sädeturvatentti L4 -vuosikurssin kevätlukukaudella. Osiot arvostellaan erikseen, yhteisarvosana hyväksyty-hylätty. Lisäksi kunkin integroidun kurssin jaksotentin yhteydessä on myös radiologian kysymyksiä. Ne arvioidaan ao. tentin</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | kokonaisuuteen lukuun ottamatta MED-38 / MED-380 Neurologia ja neurokirurgia -tentin neuroradiologian kysymyksiä, jotka arvioidaan erikseen. Neuroradiologian osuus on oltava hyväksytysti suoritettu ennen MED-319 –suoritusmerkintää. |
| Lisätiedot | Opetuskieli on suomi Vastuuhenkilö: Professori Taina Autti puh 050 427 1442 taina.autti@hus.fi taina.autti@helsinki.fi Yhdysenkilö: Koulutussuunnittelija Arja Afflekt, 040 6896 639 arja.afflekt@hus.fi Järjestävä yksikkö: Lääketieteen koulutusohjelma/ Clinicum / H3702 Diagnostis-terapeuttinen osasto / Radiologia |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | 30214 Radiologian välitentti L3-L4 aiemmillä vuosikursseilla vastaa tätä MED-319 -kurssia vaatimuksiltaan. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Neurologia ja neurokirurgia | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-380 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Neurologia ja neurokirurgia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Neurology och neurosurgery |
| Opintojakson nimi englanniksi | Neurology and neurosurgery |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 9 op |
| Kohderyhmä | L3 |
| Ajoitus | L3 |
| Osaamistavoitteet: | <p>Opintojaksossa perehdytään keskus- ja äärihermoston ja lihaksiston sairauksiin, niiden diagnostiikkaan, hoitoon ja ennaltaehkäisyyn. Opintojakso on interaktiivista ja kannustaa omatoimiseen oppimiseen (käänteinen oppiminen), tiedonhakuun ja ongelmanratkaisuun. Tavoitteena on se, että opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti ja jakson suoritettuaan hallitsee ne neurologiset tiedot ja taidot, joita yleislääkäri tarvitsee työssään: potilaan neurologinen tutkimus ja tavallisimpien neurologisten oireiden, oireyhtymien ja sairauksien diagnostiikka, hoito ja kuntoutus. Yksityiskohtaiset oppimistavoitteet on julkaistu jaksokirjassa.</p> <p>Neurokirurgian opintojakson jälkeen opiskelija: Osaa tunnistaa tavallisimmat neurokirurgista konsultaatiota vaativat tilanteet ja osaa arvioida konsultaation kiireellisyyden tarvetta. Osaa aloittaa tarvittaessa konservatiivisen hoidon neurokirurgiseen vaivaan. Lisäksi opiskelija tuntee pääpiirteet neurokirurgian klinikassa tapahtuvista diagnostisista tutkimuksista ja hoidoista.</p> <p>Tapauskohtaisissa opetuksissa käsitellään keskeisiä neurologisia sairauksia ja oireita, kuten aivoverenkiertohäiriöitä, epilepsiaa, MS-tautia, aivokasvaimia, selkäytimen ja ääreishermoston sairauksia, päänsärkyä, huimausta, lihasteikkoutta, muistisairauksia ja sekavuustiloja.</p> <p>Ydinainesanalyysi: https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=22062&section=3</p> |

| | |
|--|--|
| Toteutus | <p>Neurologia: Seminaarit 8 t Ryhmäopetus 25 t Integroitu ryhmäopetus 10 t Tapauskohtaiset opetukset 16 t Päivystys 3 t Neurodiagnostiikka 4 t Neurokirurgia: Luennot 16 t Ryhmäopetus 3 t Omatoiminen tutustuminen neurokirurgian toimintaan</p> |
| Edeltävät opinnot | Ei mainittu |
| Sisältö | Jaksolla annetaan hermostoon liittyvää oftalmologian, radiologian, kliinisen neurofysiologian, kliinisen mikrobiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Neurologia: S. Soinila, ym.: Neurologia, 2. painos, Duodecim 2006, 2015 (oppiportti) S.-M. Aquilonius, J. Fagius: Neurologi, 5. painos, Liber AB 2013 J.Jousimaa, H.Alenius, ym.: Lääkärin käsikirja, 12. painos, Duodecim 2017 Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016) http://www.oppiportti.fi/op/opk04610 (neuroradiologian osuus) Keskeinen oppimateriaali Moodlessa ja osoitteessa http://neurobasket.fi https://www.neuroportti.fi Keskeinen oppimateriaali, ml. oppimistavoitteet, on Moodlessa Neurokirurgia: M. Niemelä ym. , Neurokirurgia (opintomoniste), 2018.</p> |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | <p>Alkutentti, johon osallistutaan jakson ensimmäisen viikon aikana. Jakson lopussa on kirjallinen kuulustelu. Neurologian ja neurokirurgian tentit tehdään samassa tenttitilaisuudessa erillisinä osioina. Molemmat on suoritettava hyväksytysti eli saatava vähintään 60 % pisteistä. Mikäli toinen osioista hylätään, täytyy koko tentti suorittaa uudelleen. Koko tentin läpipääsyraja on 60 %.</p> <p>Neuroradiologiasta on kuusi erillistä monivalintakysymystä, jotka arvioidaan radiologian kokonaisuudessa. Myös karttuvan tiedon testeihin, OSCE-tenttiin ja kliinisen vaiheen lopputenttiin sisältyy neurologinen osio.</p> |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Loppuarvosana perustuu lopputenttiin 100%, arvosteluasteikko 0-5, 0=hylätty |
| Lisätiedot | <p>Jaksovastaava kliininen opettaja Mikko Kallela, mikko.kallela@pp.fimnet.fi, (neurologia) Kliininen opettaja Johan Marjamaa, johan.marjamaa@hus.fi, (neurokirurgia) Yhteyshenkilöiden tiedot kurssin Moodle-sivulla Järjestävä yksikkö: Clinicum Opintojaksolle on ilmoitauduttava Weboodissa. Ilmoittautuminen on opetukseen osallistumisen, suoritusmerkinnän ja HUS potilastietojärjestelmien käyttöoikeuksien voimassaolon edellytys. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä WebOodissa. Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin (HUS) sairaaloissa. HUS edellyttää, että</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotussuojahusn-harjoitteluissa</p> <p>Kurssiin liittyy yhden viikon pituinen kliininen harjoittelujakso HUS:n sairaaloissa tai HUS Erva-alueen sairaaloissa.</p> |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | <p>Jaksolla annetaan hermostoon liittyvää oftalmologian, radiologian, kliinisen mikrobiologian, kliinisen neurofysiologian ja näyttöön perustuvan lääketieteen opetusta ao. yksiköiden toimesta. L6-kurssilla on kroonisen kivun integroitu teemapäivä (anestesiologia, fysiatría, neurologia).</p> <p>Jakso korvaa kokonaan 31089 neurologia ja neurokirurgia 7.95 op ja 375024 Neurologia ja neurokirurgia 7.5 op opintojaksot 1.8.2017 alkaen.</p> |

| | |
|--|--|
| Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgian kurssi | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-57 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Tukielin-, trauma ja plastiikkakirurgian kurssi |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Muskuloskeletal, trauma och plastikkirurgi |
| Opintojakson nimi englanniksi | Musculoskeletal, trauma and plastic surgery |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Osaamistavoitteet: | Kurssin opetukseen integroidaan lasten haavojen hoidon periaatteet, pienen lapsen lonkkien tutkiminen ja pääperiaatteet lasten murtumien erityispiirteistä ja hoidosta. |
| Toteutus | Luento, seminaari ja pienryhmäopetukseen ei tehdä muutoksia |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Oppimateriaali on päivitetty seuraavasti: ORTOPEDIA JA TRAUMATOLOGIA SEKÄ KÄSIKIRURGIA Ortopedia, Kandidaattikustannus Oy, 2012. Kappaleet: 3 (Ortopedisien potilaan tutkiminen, 32 sivua), 5 (Nivelrikko, 12 sivua), 7 (Jänteiden sairaudet, sivut 162-164), 15 (Selkä, 49 sivua), 16 (Olkapää, 13 sivua), 17 (Kynärpää, sivut 331-332), 18 (Ranne ja käsi, 36 sivua), 19 (Lantion, lonkan ja reiden sairaudet, 24 sivua), 20 (Polvi, 30 sivua), 21 (Sääri, 7 sivua), 22 (Nilkka ja jalkaterä, 19 sivua) (yhteensä 227 sivua).</p> <p>Traumatologia, 8. uusittu painos, Kandidaattikustannus, Oy 2019. Kappaleet: 1 (Tapaturmien yleisyys ja torjunta, 8 sivua), 2 (Vammamekanismit, 12 sivua), 3 (Tuki- ja liikuntaelimestön rakenne ja kestävyys, 4 sivua), 4 (Vammapotilaan arviointi ja tutkiminen ensihoidossa, 3 sivua), 7 (Ensihoidon toimenpiteet vammapotilaalle, 4 sivua), 21 (Luunmurtumat ja luutumaton murtuma, 24 sivua), 22 (Ligamenttirepeämät ja nivelten sijoiltaanmenot, 6 sivua), kappaleet 35-38 (104 sivua), kappaleet 40 – 44 (80 sivua), 65 (Kasvuikäisten tukikudoss vammat, 49 sivua). (poislukien leikkausmenetelmät: koskee kaikkia kirjan kappaleita) (yhteensä 294 sivua).</p> <p>Käypä hoito -suositukset: Lonkkamurtuma, Polvi- ja lonkkanivelrikko, Alaselkäkipu, Värttinäluun alaosan murtuma.</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p> <p>PLASTIIKKAKIRURGIA Kirurgia. Kustannus Oy Duodecim 2018. Kappaleet: 60 (Mitä plastiikkakirurgia on? 2 sivua), 61 (Haavan paraneminen, 7 sivua), 62 (Plastiikkakirurgiset tekniikat, sivut 712-718), 63 (Ihosityöpä ja pehmytkudossarkoomat, 11 sivua), 65 (Halkiot ja kallon kehityshäiriöt, 5 sivua), 66 (Rinnan korjausleikkaukset, sivut</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>767-772), 67 (Vartalon ja alaraajan plastiikkakirurgia, sivut 788-795), 68 (Krooninen haava, 9 sivua), 69 Palo- ja paleltumavammat (11 sivua), 70 (Sukupuolen korjausleikkaukset, 1 sivu) (yhteensä 67 sivua).</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p> <p>FYSIATRIA Fysiatria, Kustannus Oy Duodecim, 2015. Kappaleet: 2 (Toimintakyky, 8 sivua), 3 (Tuki- ja liikuntaelinten sairauksien epidemiologia ja ehkäisy, 9 sivua), 5 (Kipu, 9 sivua), 9 (Niska-hartiaseudun sairaudet, 16 sivua), 12 (Kasvuikäisten selkäsairaudet ja niska-hartiakipu, 14 sivua), 13 (Aikuisten alaselkäkipu, 20 sivua), 16 (Kipuoireyhtymät, 16 sivua), 28 (Moniammatillinen tiimitoiminta, 6 sivua), 29 (Fysioterapia, 12 sivua), 40 (Kuntoutusjärjestelmä ja kuntoutussuunnitelma, 8 sivua), 42 (Työkäisen kuntoutus, 14 sivua), 44 (Lääkärin laatimat todistukset ja lausunnot työkyvystä ja kuntoutuksesta, 9 sivua) (yhteensä 141 sivua).</p> <p>Käypä hoito -suositukset: Alaselkäkipu, Kipu, Niskakipu (aikuiset)</p> <p>Moodlessa oleva materiaali kunkin opetuksen kohdalta</p> |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli: suomi ja ruotsi Vastuhenkilö: professori Ilkka Helenius Yhdyshenkilö: Opintoasiainkoordinaattori Ulla Mattila (ulla.mattila@hus.fi)</p> |
| Avainsanat | <p>Ortopedia ja traumatologia, käsikirurgia, plastiikkakirurgia</p> |

Muutokset tiivistetysti:

- Lasten terveys: lisäys totetuskohtaan
- Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit: lisäys kirjallisuuteen
- Yleislääketiede: päivitetty edeltävät opinnot (kooditmuutokset), sisältö tarkennettu, oppimateriaali kirjattu, vastuuhenkilömuutos
- Oikeuslääketiede: tuntimäärät

| | |
|-------------------------------|---|
| Lasten terveys | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-51 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Lasten terveys |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Barnets hälsa |
| Opintojakson nimi englanniksi | Child health |
| Kohderyhmä | L5 perusopiskelijat |
| Toteutus | lisäys kohtaan: Opintojaksoon sisältyy opetusta / harjoittelua Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin sairaaloissa sekä keskussairaaloissa (lisäys on sekä keskussairaaloissa). |

| | |
|---|---|
| Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-52 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Ihotaudit ja allergologia sekä sukupuolitaudit |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Hudsjukdomar, allergologi och venereologi |
| Opintojakson nimi englanniksi | Dermatology, Allergology and Venereology |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 5 op |
| Kohderyhmä | L5 |
| Ajoitus | 4 x lv |
| Osaamistavoitteet: | Aiemmin ilmoitetut |
| Toteutus | Pakolliseen opetukseen osallistuminen |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Lisäyksenä kirjallisuuteen: Ihosityöpien diagnostiikka ja hoito, S. Pitkänen, L. Ylitalo, Duodecim 2020 Allergiset sairaudet ja astma. M. Mäkelä, I. Harvima, P. Kauppi, P. Ralli, J-Savolainen (toim.), Duodecim 2020 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Yleislääketiede | päivitetty edeltävät opinnot (koodimuutokset), sisältö tarkennettu, oppimateriaali kirjattu, vastuuhenkilömuutos |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-53 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Yleislääketiede |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Allmänmedicin |
| Opintojakson nimi englanniksi | General practice |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 6 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL 5. vuosikurssi |
| Ajoitus | 5. vuoden syys- tai kevätlukukausi |

| | |
|--------------------|---|
| Osaamistavoitteet: | <p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetä perusterveydenhuollon keskeiset tehtävät ja kuvailla yleislääketiedettä oppialana. • soveltaa perusterveydenhuollon diagnostiikan erityispiirteitä. • toteuttaa pitkäaikaissairauksien ennaltaehkäisyä ja hoitoa. • toteuttaa terveyden edistämistä perusterveydenhuollon työssä. • soveltaa kliinisiä tietoja ja taitoja terveystieteiden työssä. • ymmärtää perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon sekä ammattien välisen yhteistyön merkityksen. |
| Toteutus | <p>Opetukseen osallistuminen: Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.</p> <p>Opetusmenetelmät: Opetusmenetelminä käytetään mm. käännteistä (flipped classroom) ja sulautuvaa (blended learning) oppimista sekä ryhmäpohjaista opiskelua (group-based learning) ja vertaisoppimista. Opetus koostuu keskustelevista pienryhmäopetuksista, seminaareista, verkko-opetuksesta ja kliinisestä harjoittelusta terveysasemalla. Oppimispäiväkirja, ennakkotehtävät ja muu omatoiminen opiskelu täydentävät oppimista.</p> |
| Edeltävät opinnot | <p>Perusterveydenhuollon jakso 3 (MED-314) Kirurgian ja sisätautien johdantokurssi/Kliininen johdantokurssi (375018/MED-30/MED-300) Rintakipu, hengenahdistus ja verisuonikirurgia (MED-340/MED-34) Onkologia, hematologia ja reumatologia (MED-35) Vatsan alueen ongelmat (MED-306/MED-36) Endokrinologia, diabetes ja ravitsemus (MED-37) Neurologia ja neurokirurgia (MED-38/MED-380) Psykiatria (MED-39) Kliininen palvelu (MED-310) TULES, trauma ja plastiikka (MED-57)</p> <p>Vaativuudet koskevat pakolliseen opetukseen osallistumista ja potilaiden tutkimista.</p> |
| Sisältö | <p>Ryhmä- ja seminaariopetukset 45 t: Opetustilanteissa opetellaan taitoa hoitaa potilaita, joilla on erilaisia oireita ja/tai tavallisia sairauksia. Monien todistusten laatiminen tulee tutuksi. Lisäksi opetustilanteissa käsitellään perusterveydenhuollossa tärkeitä taitoja, kuten hoitosuunnitelman laatiminen potilaan kanssa, päätöksenteko, epävarmuuden sieto, tutkimusten ja hoidon kohdentaminen, kokonaisvaltainen ote ja terveyshyöty. Hoidon jatkuvuuden, muiden ammattilaisten ja potilasohjauksen tärkeys nousee esiin. Opetuksessa opetellaan yksilöllisiä ratkaisuja näyttöön perustuen sekä päivystystilanteessa että pitkäaikaissairausten hoidossa.</p> <p>Terveystieteidenharjoittelu 70 t: Kahden viikon harjoittelujaksolla kandidaatti oppii itsenäistä vastaanoton pitämistä ja oman työn hallintaa. Hän voi kirjata harjoittelussa heränneitä näkökulmia oppimispäiväkirjaan ja keskustella niistä harjoittelun jälkeen olevassa ryhmäopetuksessa. Harjoittelun aikana toteutuu myös oman vastaanoton havainnointi.</p> <p>Omatoiminen opiskelu 47 t.</p> |

| | |
|--|--|
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salokekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (Ivut ilmoitettu Moodlessa) Lisäksi opetusten materiaali, Moodleen lisätyt artikkelit sekä soveltuvat Käypä hoito -suositukset |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Kurssiin kuuluvat ryhmäopetukset, harjoittelu ja loppukuulustelu sekä vapaaehtoinen palautetilaisuus. Läsnaolo terveyskeskusharjoittelussa ja ryhmäopetuksissa edellytetään. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Kirjallinen kuulustelu, jonka arvosteluasteikko: 0–5, 0=hylätty. Tentin läpäisyraja 60 % maksimipisteistä. Kuulustelun lisäksi oppimispäiväkirja voi vaikuttaa kurssiarvosanaan. |
| Lisätiedot | Opetuskieli on suomi tai ruotsi opintolinjan mukaisesti. Osa opetuksesta voi olla näiden lisäksi myös englanniksi. Ilmoittautuminen L5-lukuvuoden kursseille on pakollista määräaikoihin mennessä. Terveyskeskusten harjoittelupaikkoja voidaan järjestää vain ajoissa ilmoittautuneille. Kaikkiin tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään 10 vuorokautta ennen tenttiä Sisussa . Opintojaksoon sisältyy harjoittelua HUSissa. HUS edellyttää, että opiskelijoilla on oltava tartuntatautilain 48 § mukaisesti voimassa olevat rokotukset. Rokotuksiin liittyvät ohjeet löytyvät opiskelijan ohjeista target=_blank> https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/rokotusuoja-husn-harjoitteluissa Opetuksen vastuuhenkilöt: Dosentti Merja Laine (merja.k.laine@helsinki.fi) ja dosentti Lena Thorn (lena.thorn@helsinki.fi) Opintojakson yhdyshenkilöt: Kliiniset opettajat Helena Karppinen (helena.karppinen@helsinki.fi) ja Lena Sjöberg (lena.sjoberg@helsinki.fi) Opintoasiainkoordinaattori: Mari Leppikangas (mari.leppikangas@helsinki.fi) |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Opintojakso korvaa kokonaisuudessaan kurssin 375033 Yleislääketiede (6,5 op) 1.8.2017 alkaen. |
| Avainsanat | Tämä opintojakso on edellytyksenä OSCE-tenttiin osallistumiselle harjoittelu, perusterveydenhuolto, terveyskeskus, yleislääketiede |

| | |
|------------------------------------|---|
| Oikeuslääketiede | muutos: tuntimäärät |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-516 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Oikeuslääketiede |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | sama |
| Opintojakson nimi englanniksi | sama |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 3 |
| Toteutus | Teemapäivät 15 h (muutos tuntimäärässä) |

Muutokset tiivistetysti:

- Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus: päivitetään nimi, osaamistavoitteita painottuen työterveyshuoltoon
- Diagnostinen radiologia: päivitetty jaksokoodi, (poistettu) oppimista tukevat menetelmät
- Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet: päivitetään opintopistemäärä, L3-5 integroituja opintoja ei sisällytetä jakson opintopisteisiin.

| Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus (kansanterveystiede ja työterveyshuolto) | |
|---|---|
| Opintojakson tunniste (koodi) | (MED-61) |
| Opintojakson nimi suomeksi | Työterveys, kuntoutus ja kansanterveystieteen kertaus (kansanterveystiede ja työterveyshuolto) |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Arbetshälsa, rehabilitering och folkhälsa (upprening) |
| Opintojakson nimi englanniksi | Occupational health, rehabilitation and public health (recap.) |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 4op |
| Kohderyhmä | L6 perusopinnot |
| Ajoitus | L6 syyslukukauden alussa (elo-syyskuu) |
| Osaamistavoitteet: | Opiskelija tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet ja työn merkityksen terveydelle. Hän tietää työhön liittyvien terveyshaittojen, sairauksien ja ammattitautien tutkimusmenetelmät ja näiden ehkäisemisen mahdollisuudet yksilö- ja työpaikkatasolla. Opiskelija ymmärtää työkyvyn arvioinnin ja tukemisen merkityksen työntekijälle. Hän kykenee osallistumaan moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan työterveyshuollossa. Opiskelija tietää, miten työterveysyhteistyössä toiminnalle asetetaan tavoitteita, perustellaan tarpeellisia toimenpiteitä ja arvioidaan niiden vaikuttavuutta yhdessä työpaikkojen ja työntekijöiden kanssa. Opetukseen kuuluu Kuntoutusviikko, jonka käytyään opiskelija tunnistaa potilaan kuntoutustarpeen, tietää miten toimintakyky arvioidaan, mitä osa-alueita kuntoutukseen kuuluu. Hän osaa laatia kuntoutussuunnitelman ja tietää miltä taholta etuuksia voi saada. Kurssein käytyään opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän toiminnan merkityksen terveydenhuollossa ja keskeisenä osana lääkärin työssä. Kurssein lopussa kerrataan kansanterveyden keskeisimpiä osa-alueita. |
| Osaamistavoitteet aiemmin lv 20-21 | Kurssein käytyään opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän toiminnan merkityksen terveydenhuollossa ja keskeisenä osana lääkärin työssä. Opiskelija tuntee työterveyshuollon toimintaperiaatteet ja työn merkityksen terveydelle. Hän tietää työhön liittyvien terveyshaittojen, sairauksien ja ammattitautien tutkimusmenetelmät ja näiden ehkäisemisen mahdollisuudet yksilö- ja työpaikkatasolla. Opiskelija ymmärtää työkyvyn arvioinnin ja tukemisen merkityksen työntekijälle. Hän kykenee osallistumaan moniammatilliseen ja -tieteiseen toimintaan työterveyshuollossa. Opetukseen kuuluu Kuntoutusviikko, jonka käytyään opiskelija tunnistaa potilaan kuntoutustarpeen, tietää miten toimintakyky arvioidaan, mitä osa-alueita kuntoutukseen kuuluu. Hän osaa laatia kuntoutussuunnitelman ja tietää miltä taholta etuuksia voi saada. |
| Toteutus | Teemapäivät, seminaarit ja ryhmätyöt, luentoja, virtuaaliset ja fyysiset työpaikkakäynnit ja niiden palautusseminaari, tehtävien omatoimista tekemistä ja muuta omatoimista opiskelua (verkko-opiskelu ja oppialan kirjallisuus) Opetukseen osallistuminen 75 % (teemapäivät, ryhmätyöt, seminaarit, työpaikkakäynti ja palautus pakollista opiskelua). |

| | |
|--|---|
| Edeltävät opinnot | L2H2 Kansanterveystieteen opetus, L4 Hyvän lääkärilausunnon kurssi |
| Sisältö | Työterveys monialaisesti käsiteltynä, työterveyshuolto ja työlääkätiede. Työkyvyn arviointi ja tuki. Kuntoutusviikko. Sairauksien ehkäisy, kansanterveyden perusasioiden kertaus. |
| Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus | <ul style="list-style-type: none"> • Martimo KP, Antti-Poika M, Uitti J (toim.). Työstä terveyttä, Duodecim 2018 (yht. 75 sivua): Luvut 1 Työelämän ja työterveyden kehitys Suomessa (s. 12-16), 2 Työterveyteen liittyvää lainsäädäntöä (17-27), 3 Työterveyshuollon sisältö (s.28-48), 5 Työterveyshuolto osana terveydenhuoltojärjestelmää (57-63), 11 Työ ja mielenterveys (118-131), 12 Työ ja liikuntaelämä (132-142), 13 Työhön liittyvät kemialliset, fysikaaliset ja biologiset altisteet (143-158), 17 Työkyvyttömyyden ja jäljellä olevan työkyvyn arviointi (199-209). • TTL:n sivuilta ohje PEF-seurannasta (www.ttl.fi/PEF) |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Etukäteistehtävät, aiheeseen liittyvä kirjallisuus, videomateriaalit (esim. 360-kameratalliotuotetut työpaikkakäyntien pankki useilta toimialojen työpaikoilta), ryhmätyöskentely, tasotesti kurssin alussa. Etäopetuksessa äänestykset, kehittämiss ryhmät, näyttelijäavusteiset tilaisuudet ja työkykyneuvottelut. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Hyväksytty - hylätty |
| Lisätiedot | Opetuskieli: suomi (lisäksi ryhmäopetus ruotsinkielisille ryhmille heidän äidinkielellä) Opetuksen vastuhenkilö: Kari Reijula Opintojakson yhdyshenkilö: Kari Reijula |
| Avainsanat | Työterveys, työterveyshuolto, työlääkätiede, työkyky, kuntoutus, kansanterveys, elintavat |

| | |
|------------------------------------|--|
| Diagnostinen radiologia | päivitetty jaksokoodi, (poistettu) oppimista tukevat menetelmät |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-691 (entinen MED-69) |
| Opintojakson nimi suomeksi | Diagnostinen radiologia |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Diagnostisk radiologi |
| Opintojakson nimi englanniksi | Diagnostic radiology |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL / 6. vuosikurssi |
| Ajoitus | 6. vuosikurssin syksyllä |
| Osaamistavoitteet: | <ul style="list-style-type: none"> • Osaa selittää kuvantamismenetelmien (röntgen, ultraääni, tietokonetomografia, magneettikuvaus), niiden sovellusten ja tehosteaineiden toimintaperiaatteet ja menetelmiin liittyvät potilasturvallisuusnäkökohdat. • Osaa selittää säteilytutkimuksista potilaalle aiheutuvat biologiset haitat ja tietää lääketieteellistä säteilyä koskevat säädökset. • Tietää kuvantamismenetelmien ja tehosteaineiden mahdollisuudet, käyttöaiheet (indikaatiot) ja vasta-aiheet (kontraindikaatiot) • Osaa valita oikeat radiologiset tutkimukset tavallisimpien ja vakavien kliinisten ongelmatilanteiden selvittämiseksi päivystysaikana ottaen huomioon sädeturvallisuusnäkökohdat. • Osaa kirjoittaa hyvän lähetteen ja ymmärtää kuvantamisläusunnon terminologian • Osaa analysoida tavallisia lääkärin työssään tarvitsemia röntgenkuvia ja pään TT-kuvia, tunnistaa niistä normaalit anatomiset rakenteet ja ymmärtää mitkä muutokset liittyvät normaaliin ikääntymiseen tai normaalivariaatioon, mitkä yleisiin tai vakaviin sairauksiin. • Osaa arvioida, milloin tarvitaan radiologin lausunto tai on syytä lähettää potilas jatkotutkimuksiin. |

| | |
|--|--|
| Toteutus | ST-luento 1h (pakollinen) Seminaarit 10h (pakollinen) Päivystysillat 8h (pakollinen) Kirjallisuus 40h Yhteensä 59h = 2.0 op |
| Edeltävät opinnot | MED-319 Radiologian integroidut opinnot |
| Sisältö | Opetus koostuu luennosta, seminaareista ja osallistumisesta radiologian päivystysyksikön toiminnan seuraamiseen. Kaikki opetustapahtumat ovat pakollisia. Luento (1h) • Pakollinen seminaariluento säteilysuojelusta kuvantamistutkimuksiin lähettävän lääkärin kannalta - mm. yleisimmät turhat kuvantamistutkimukset perusterveydenhuollossa Seminaarit (10h) • Elinjärjestelmäkohtaiset ja klinikkakohtaiset radiologian tapausseminaarit – kuuteen (6) osallistuttava: Thoraxkuvantulkintaharjoituksia potilastapauksin (1h) Keuhko-ongelmaisten ja verenkiertohäiriöpotilaiden kuvantamistapauksia (1h) Neurologisten ja neurokirurgisten ongelmien kuvantamisen periaatteita (1h) Vatsaongelmien kuvantamisiagnostiikkaa (1h) Traumapotilaiden kuvantamisen periaatteita Töölön sairaalassa tai kuvantamisiagnostiikkaa Jorvin sairaalassa (3h) Pediatrien (ULS) tai onkologisten (Syöpäsairauksien klinikka) potilaiden kuvantamisiagnostiikkaa (3h) Päivystysillat (2 x 4h) • Päivystykselliseen kuvantamistoimintaan tutustuminen seuraamalla Meilahden ja Töölön sairaalan päivystysyksikön toimintaa ja osallistumalla päivystyspotilaiden kuvantamisiagnostiikkaan kahden illan aikana (2 x 4h). Tiedot seminaareista ja päivystysiltojen varauslista MED-69 -kurssin Moodle-sivulla. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Pakollinen kirjallisuus ja oppimateriaali: • Oppikirja: Kliininen radiologia, toim. Blanco Sequeiros, Koskinen, Aronen, Lundbom, Vanninen, Tervonen. (Kustannus Oy Duodecim 2016): koskien kuvantamiskäytäntöjä ja sädeturvaa sekä päivystyksellistä radiologiaa: (Kappaleet 1-4, 15 ja 16) • Oikeutus säteilylle altistavissa tutkimuksissa – opas hoitaville lääkäreille (STUK OPASTAA /Maaliskuu 2015) • STUK:n yleislääkäreitä koskevat lait, asetukset ja määräykset terveydenhuollossa: www.stuk.fi Vapaaehtoinen oppimateriaali • 100 tärkeintä röntgenkuvaa (Taitopajassa kuudella työasemalla ladattuna katseltavaksi K-Pacs ohjelmalla) • Interaktiivisia kuvantulkintaharjoituksia ja kuvantamisen periaatteita MED-319 Radiologian integroidut opinnot –kurssin Moodlesivulla |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Arvosteluasteiko: hyväksyty-hylätty |
| Lisätiedot | Opetuskieli: suomi Vastuuhenkilö: professori Taina Autti puh 050 427 1442, taina.autti@hus.fi, taina.autti@helsinki.fi Yhteyshenkilö: koulutus suunnittelija Arja Afflekt, puh. 040 689 6639, arja.afflekt@hus.fi arja.afflekt@helsinki.fi |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Järjestävä yksikkö: H3702 Radiologian yksikkö / Diagnostis-terapeuttinen osasto / Clinicum / Lääketieteen koulutusohjelma |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Korvaa aiempina vuosina lääketieteen 6. vuosikurssilla pidetyn opintojakson 30013 Diagnostinen radiologia |

| Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet | |
|--|---|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-601 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Kohderyhmä | ei muutosta |
| Ajoitus | L6 syyslukukausi |
| Toteutus | Sana seminaari pois, palautetilaisuus tilalle |
| Edeltävät opinnot | Lääketieteellisen mikrobiologian kurssi (MED-207/375050) ja L3-L5 blokkien sisältämä kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetus tulee olla suoritettuna ennen osallistumista L6 kurssin kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetukseen. |
| Sisältö | Päivitetään opintopistemäärä |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | L3-L5 blokeissa on järjestetty integroitua kliinisen mikrobiologian ja infektiosairauksien opetusta. Kurssi korvaa aiemman kurssit MED-70 Kliininen mikrobiologia ja infektiosairaudet, 7 op ja Infektiosairaudet ja kliininen mikrobiologia 30263 |

L2-5

Tutkielmaseminaarit

Nimi Tutkielmaseminaarit / Seminarium för examensarbete

Kohderyhmä LL-perustutkinto-opiskelijat, jotka tekevät tutkielmaa kursseilla L2–L5. Seminaarit ovat pakolliset opintonsa 1.8.2020 ja sen jälkeen aloittaneille L2–L5-opintovuosien opiskelijoille. Opintonsa ennen 1.8.2020 aloittaneille opiskelijoille tutkielmaseminaarit ovat vapaaehtoisia, mutta niihin osallistumista suositellaan kaikille.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella

Tutkielmaseminaareja järjestetään lukuvuodesta 2021–2022 alkaen seuraavasti:

- syyslukukaudella lokakuussa (klo 14–17)
- kevätlukukaudella helmikuussa

Opiskelijan tulee osallistua molempiin seminaareihin ennen tutkielman jättämistä tiedekuntaan.

Osaamistavoitteet

Seminaareihin osallistuttuaan opiskelija on saanut opettajapalautetta ja vertaispalautetta tutkielmastaan. Lisäksi hän on saanut antaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä. Kaikki tämä tukee tieteellistä kirjoittamista ja edistää tutkielman valmistumista.

Toteutus: opetusmenetelmät ja opetukseen osallistumisen edellytykset (100, 90 tai 75 %)

Opiskelijan tulee osallistua tutkinnon suorittamisen aikana (opintovuosina L2–L5) vähintään kaksi kertaa tiedekunnan, tai muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin, joista toisessa esittelee oman tutkielmansa ja saa siitä palautetta. Osallistuminen: 100 %.

Edeltävät opinnot

Suosittelvat edeltävät opinnot:

Tieteellisen tiedon tulkinta ja arviointi sekä tutkimustaidot (MED-107); tai
Tutkimustaidot (375717 tai MED-TOU59); tai
Tutkielman kirjoittaminen 1 (35023) ja 2 (35044); tai
Tieteellisen tiedon tulkinta ja arviointi (MED-12, 375008)

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö Kaksi iltapäiväseminaaria, joista toisessa saa kuulla muiden suunnitelmista ja valmiista töistä ja toisessa esittelee oman työnsä (keskeneräisen tai valmiin). Iltapäiväseminaarit pidetään arkipäivänä klo 14–17. Joka lukukausi pidetään yksi seminaari, jonka ajankohta sovitaan edellisen lukuvuoden aikana. Tiedekunnan oman tutkielmaseminaarin sijasta opiskelija voi myös osallistua muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin ja toimittaa tästä todistuksen tiedekuntaan.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Kirjallisuus sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Suosittelava oheiskirjallisuus: esim Uhari & Nieminen: Epidemiologia ja Biostatistiikka, P. Louhiala: Lääketiede ja filosofia, Jari Metsämuuronen: Laadullisen tutkimuksen perusteet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tutkielmaseminaarit tukevat kirjoitusprosessia, joka on keskeinen tutkielman valmistumista ajatellen. Syventävien opintojen ohjaajan/ohjaajien henkilökohtainen ohjaus on lisäksi tukena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Seminaareissa sekä vertaisarviointi että senioriarviointi suoritetaan strukturoidulla sähköisellä lomakkeella, josta opiskelija saa itselleen kopion. Läsnäolo seminaarissa tarkistetaan. Arviointiasteikko: hyväksytty - hylätty.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, ruotsi. Seminaariesityksen voi halutessaan pitää myös englanniksi.

Opetuksen vastuuhenkilö: Kliininen opettaja Lena Sjöberg

Opetuksen ja tentin yhdyshenkilö: Kliininen opettaja Lena Sjöberg

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta sekä Tutkimustaidot -kurssit tukevat tutkielmaseminaari-opintojakson suorittamista.

Avainsanat Tutkielma, tutkimus, kirjoittaminen, tieteellisen tiedon välittäminen

Toukokuun syventävät

| Johdatus unen ja vuorokausirytmien neurobiologiaan | |
|--|---|
| Opintojakson nimi ruotsiksi | En introduktion till sömn och dygnsrytmer |
| Opintojakson nimi suomeksi | Johdatus unen ja vuorokausirytmien neurobiologiaan |
| Opintojakson nimi englanniksi | An Introduction to Sleep and Circadian Neurobiology -Webcourse |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU11 |
| Kohderyhmä | LL 3-6/HLL 3-6, Psychology, Transmed and Neuroscience students. MED-TOU11 on verkkokurssi, jonka suorittaminen toimii pääsyvaatimuksena toukokuun valinnaiselle MED-TOU25-kursille. Verkkokurssilla osallistumismäärää ei rajoiteta. Kursille ei ole valintakriteereitä. |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | MED-TOU-11 |
| Ajoitus | Kurssi on vapaasti suoritettavissa lukukausien aikana, kuitenkin toukokuun syventävälle kurssille MED-TOU25 hakevien tulisi suorittaa MED-TOU11 maaliskuun viimeiseen päivään mennessä. |
| Osaamistavoitteet: | <p>Opiskelijat /The students will:</p> <p>Ymmärtävät unen ja vuorokausirytmien säätelyn perusteet ja niiden merkityksen terveydelle. /understand the basic principles of sleep and circadian neurobiology, and the impact of sleep/insufficient sleep to health and well-being.</p> <p>Tuntevat yleisimmät kokeelliset unen mittaamistavat (EEG, käyttäytymisen seuraaminen, aktigrafit, aivokuvantaminen, molekyylogeneettiset- ja epidemiologiset tutkimusmenetelmät)/ be familiar with the most commonly used experimental approaches in sleep research (EEG, behavioral tracking, imaging, molecular genetics, epidemiology etc.).</p> <p>Pystyvät soveltamaan tietoa unesta ja vuorokausirytmistä muilla tieteenaloilla ja kliinisessä työssä/-be able to apply the understanding of sleep and circadian neurobiology to other fields of neuroscience and critically judge new findings.</p> <p>Pystyvät ottamaan unen ja vuorokausirytmien paremmin huomioon omassa työssään/opinnoissaan/ be better equipped to take sleep and circadian aspects into consideration in their own work.</p> |
| Toteutus | opetus toteutetaan Moodle kurssina ja tentitään Examinariumissa. Kaikkien osien hyväksytyt suorittaminen on pakollista, mutta ei vaadi läsnäoloa fyysisesti. |
| Edeltävät opinnot | perustiedot neurobiologiasta ja fysiologiasta |
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | MED-TOU25: Interdisciplinary follow-up course on sleep and circadian rhythms |

| | |
|------------|---|
| Sisältö | <p>This is a web-based course consisting of 20 videos á 20 min on different aspects of sleep. Each video has section of 10 multiple choice questions and 1-4 articles as part of the educational content.</p> <p>Titles of the videos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definition and structure of sleep Introduction to measurement of sleep Neuroanatomy and-chemistry of sleep Basics of circadian rhythms Sleep regulation and the 2-process model REM sleep Theories on function of sleep Effects of pharmacological agents on sleep Adaptation of bodily functions to sleep Effects of acute and chronic sleep deprivation Sleep, learning and memory Genetics of sleep regulation Hormone secretion and sleep Thermoregulation and sleep Sleep at different ages Gender differences in sleep Sleep and mental health Sleep and dreaming Sleep and consciousness Jet lag and shift work |
| Lisätiedot | <p>The course language is English.</p> <p>Henna-Kaisa Wigren</p> |

Seuraaviin toukokuun syventäviin jaksoihin tulleet muutokset tiivistetysti:

- Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille: muutos osa kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus ja kirjailijat: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus ja elokuvat: muutos kohdejoukkoon
- Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi: muutos kohdejoukkoon
- Kardiologian syventävä opintojakso: Muutos vuodelle 2022: valinta opintojaksolle tapahtuu yleisen valinta/arvontamenettelyn mukaisesti, SVKEM-opintojakson"

| Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille | |
|---|--|
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU02 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Skönlitteratur för medicinare och odontologer |
| Opintojakson nimi englanniksi | Fiction for medical and dental students |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2,5 op |
| Kohderyhmä | Grundexamensstuderande, (ML), 3.-6. årskursen. |
| Ajoitus | Tre seminarier under en termin. Kursen ordnas varje termin. |
| Osaamistavoitteet: | Att ha breddat sitt perspektiv på läkaryrket och medicin via skönlitterära verk, skriftliga uppgifter som anknyter till verken samt gruppdiskussioner. |

| | |
|--|---|
| Toteutus | Självstudier sammanlagt 66 timmar Skriftliga arbeten 6 timmar Gruppdiskussion 3 x 2 t = 6 timmar Närvaro under gruppdiskussionerna 100% |
| Sisältö | Deltagarna läser samma skönlitterära verk (3 st) och diskuterar läsoplevelsen efteråt ur yrkesmässigt, litterärt och personligt perspektiv. Mellan träffarna utförs skriftliga uppgifter på Moodle. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Tre skönlitterära verk, som är olika under varje termin. |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Alla kursdeltagare läser tre skönlitterära verk och diskuterar efteråt läsoplevelsen med de övriga kursdeltagarna samt lärarna. Alla utför skriftliga uppgifter i Moodle. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Godkänd / underkänd |
| Lisätiedot | Undervisningsspråk: svenska Ansvarsperson & kontaktperson: Lena Sjöber, klinisk lärare |

| | |
|--|---|
| Kaunokirjallisuus ja kirjailijat | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU03 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kaunokirjallisuus ja kirjailijat |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Skönlitteratur och författare |
| Opintojakson nimi englanniksi | Fiction and authors |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2,5 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat (LL), 3.-6. vuosikurssi. |
| Ajoitus | Kurssi suoritetaan kevätlukukaudella. Aikataulu julkaistaan Moodlessa lukukauden alussa. |
| Osaamistavoitteet: | Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä. |
| Toteutus | Omatoimista opiskelua yhteensä 60 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Ryhmäkeskustelu 3 tuntia |
| Sisältö | Osallistujat lukevat samat kaunokirjalliset teokset (2 kpl), kirjoittavat niistä refleктоivat tekstit Moodleen ja keskustelevat näkemyksistään ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta seminaarissa, johon kirjailijat kutsutaan. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Kurssikirjallisuus: kaksi kaunokirjallista teosta joko suomen- tai ruotsinkielisinä. Teokset määritellään syyslukukauden aikana. |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Omatoimista opiskelua yhteensä 60 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Ryhmäkeskustelu 3 tuntia |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Hyväksytty / hylätty |
| Lisätiedot | Opetuskielet: suomi ja ruotsi Vastuuhenkilö ja yhteyshenkilö: Lena Sjöberg |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Kaunokirjallisuus ja elokuvat | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU04 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kaunokirjallisuus ja elokuvat |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Skönlitteratur och film |

| | |
|--|---|
| Opintojakson nimi englanniksi | Fiction and movies |
| Opintojaksokuvausten päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2,5 op |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat (LL), 3.-6. vuosikurssi. |
| Ajoitus | Kurssi suoritetaan syyslukukaudella. |
| Osaamistavoitteet: | Laajemman näkökulman saavuttaminen lääkärintyöhön ja lääketieteeseen kaunokirjallisuuden, elokuvien, kirjaesittelyjen ja ryhmäkeskustelujen kautta. Paremmat valmiudet käydä keskustelua myös toisella kotimaisella kielellä. |
| Toteutus | Omatoimista opiskelua yhteensä 120 tuntia Kirjallisia tehtäviä 4 tuntia Seminaareja yhteensä 12 tuntia; jokainen osallistuja esittelee muille osallistujille suullisesti kaksi kirjaa ja yhden elokuvan. Seminaareihin osallistuminen 100 % |
| Sisältö | Osallistujat lukevat kaunokirjallisia teoksia, katsovat elokuvia sekä keskustelevat näkemyksistään jälkepäin ammatillisesta, kirjallisesta, elokuvataiteellisesta ja henkilökohtaisesta näkökulmasta. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Kurssikirjallisuus: kolme kaunokirjallista teosta joko suomeksi tai ruotsiksi. Kaksi elokuvaa, joista toinen katsotaan yhdessä seminaarin aikana ja toinen omin päin. Teokset (sekä kirjat että elokuvat) määritellään syyslukukauden alussa. |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Opiskelijat katsovat elokuvan yhdessä ja keskustelevat siitä jälkepäin seminaarissa. Sen lisäksi opiskelijat valitsevat opettajien laatimalta listalta toisen elokuvan, katsovat sen omin päin ja esittelevät sen suullisesti muille seminaarissa. Opiskelijat lukevat kolme kaunokirjallista teosta, jotka he valitsevat opettajien laatimalta listalta, joka käsittää vähintään kahdeksan kirjaa. Lukukokemuksesta keskustellaan kahdessa seminaarissa. Jokainen osallistuja esittelee seminaarissa yhden kirjan yhdessä toisen opiskelijan kanssa, joka on lukenut saman kirjan. Kaksi opettajaa ohjaa keskustelua seminaareissa, toinen suomeksi ja toinen ruotsiksi. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Hyväksytyt / hylätyt |
| Lisätiedot | Opetuskielet: suomi ja ruotsi Vastuuhenkilö ja yhdyshenkilö: Lena Sjöberg |

| | |
|---|--|
| Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU05 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Skönlitteratur - en mångprofessionell kurs |
| Opintojakson nimi englanniksi | Literature - a multiprofessional course |
| Opintojaksokuvausten päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 5 op |
| Kohderyhmä | Perusopiskelijat (LL, HLL) 3.-6. vuosikurssi. Kurssia tarjotaan myös valtiotieteiden tiedekunnan (HU) sosiaalityön opiskelijoille ja oikeustieteellisen tiedekunnan (HU) oikeustieteen opiskelijoille, |

| | |
|--|---|
| | mikä avaa moniammatillisen näkökulman. Enintään 20 osallistujaa, noin 8 opiskelijaa jokaisesta tiedekunnasta |
| Ajoitus | Joko syys- tai kevätlukukaudella |
| Osaamistavoitteet: | Kurssin jälkeen opiskelija On omaksunut uutta tietoa ja taitoa siinä, miten kaunokirjallisuus voi laentaa ihmiskäsitystämme, antaa uusia näkökulmia ja harjoittaa empatiakykyä On kaunokirjallisuuden avulla saanut uuden näkökulman eri ihmiskokemuksiin (esim. sairauteen, pakolaisuuteen, vanhenemiseen) On lukemisen ja keskustelujen kautta kohentanut itsereflektiotaitojaan ja tullut tietoisemmaksi siitä, miten muita ihmisiä kohtaan voi käyttäytyä vastuullisesti On keskusteluissa eri alojen opiskelijoiden kanssa luonut perustan moniammatilliselle kommunikaatiolle. Kaunokirjallisia tekstejä on rinnastettu harjoittelujaksojen ja työelämän kokemuksiin, mikä on avartanut sosiaalisia tilanteita eri ammattien näkökulmista |
| Sisältö | Opiskelijat ja opettajat lukevat samoja kaunokirjallisia teoksia, joissa käsitellään sairauksia, kuolemaa, pakolaisuutta, vanhenemista ja ulkopuolisuutta (romaaneja, novelleja, muita tekstejä). Pääosassa ovat moniammatilliset, reflektioivat ryhmäkeskustelut. Kurssipäiväkirja (8–12 sivua) tukee reflektointia. Ryhmäkeskusteluja 10 x 2 t = 20 t Omatoimista lukemista sekä oppimispäiväkirjan kirjoittamista 115 t Yhteensä 135 t = 5 op |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Kaunokirjallisuutta: viisi romaania, muutama novelli, muita kaunokirjallisia lyhyitä tekstejä. Kirjallisuus on saatavissa kirjastosta, opettaja jakaa osallistujille lyhyet tekstit. Kirjailijavierailuja (2 kpl). Kurssille avataan Moodle-sivu, johon kootaan tietoa. Mahdollisesti myös osa kirjallisuudesta jaetaan Moodlen kautta. |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Ryhmäkeskustelut kirjoista, jotka kaikki ovat lukeneet. Luetun reflektointi yhdessä muiden osallistujien kanssa. Moniammatillinen näkökulma korostuu ryhmäkeskusteluissa. Kirjailijavierailut syventävät reflektiotasoa. Kurssipäiväkirja tukee reflektiota. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Hyväksytyt / hylätyt |
| Lisätiedot | Opetuskieli: ruotsi Vastuuhenkilö ja yhdyshenkilö: Lena Sjöberg |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kardiologian syventävä opintojakso | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU41 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Kardiologian syventävä opintojakso |
| Opintojaksokuvauksen päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2.5op |
| Kohderyhmä | LL-tutkinnon opiskelijat: L3-L4-vuosikursseilla olevat. Kaksi peräkkäistä kahden viikon opintojaksoa toukokuussa, kummallekin max 8 opiskelijaa. Minimimäärä: 6 opiskelijaa. |
| Ajoitus | Toukokuu 2022 |

| | |
|--------------------|--|
| Osaamistavoitteet: | Opintojakson aikana on tarkoitus perehtyä perusopetusta syvällisemmin sydän- ja verisuonitauteihin. Tavoitteena on myös sydämen ultraäänitutkimuksen perustaitojen oppiminen. |
| Toteutus | Kaikki opetukset ovat pakollisia. Osastokierrot 20 t Omatoiminen perehtyminen kierroilla kohdattuihin sairauksiin 5 t Osastokierrojen purkuseminaarit 8 t Valmistautuminen 12 t Sydämen ultraäänitutkimus, johdantoseminaari 2 t Valmistautuminen 2 t Sydämen ultraäänitutkimus, käytännön harjoittelu 2 t Harvinaiset sydänsairaudet –seminaari 2 t Valmistautuminen 4 t Akuuttien sydänsairauksien simulaatiotapauksia 2 t Valmistautuminen 8 t Yhteensä 67 t |
| Edeltävät opinnot | Rihave-opintojakson pakollisten opetusten ja potilastekstien tulee olla suoritettuna hyväksytysti ennen tämän opintojakson alkua. |
| Sisältö | <p>OSASTOKIERROT</p> <ul style="list-style-type: none"> - kahtena päivänä (ma ja ke, klo 8-12) / vko (ä 5 t), yhteensä 4 kertaa = 20 t - Meilahden sairaalan kardiologian osastoilla (yleensä 2 opiskelijaa/osasto, eri kerroilla eri osasto) - opiskelija osallistuu mahdollisiin klinikan koulutusmeetingeihin, jos niitä järjestetään kyseisinä ajankohtina <p>OSASTOKIERTOJEN PURKUSEMINAARIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - osastokiertoa seuraavana päivänä, kaikki kurssin opiskelijat (max 8) paikalla - yhteensä 4 kertaa ä 2 t = 8 t - opiskelijapari valmistaa kutakin purkutilaisuutta varten lyhyen (max 15 min) esityksen yhdestä kierron potilaasta, ja tapauksesta keskustellaan (n. 5 min) yhdessä * kunkin potilaan EKG analysoidaan seminaarissa <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, JOHDANTOSEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaarissa esitellään sydämen uä-tutkimuksen perusteet ja löydösesimerkkejä - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet <p>Ultraäänikuvauksen menetelmät ja Ultraäänikuvauksen rintakehän päältä</p> <p>SYDÄMEN ULTRAÄÄNITUTKIMUS, KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - uä-tutkimus demonstroidaan, minkä jälkeen opiskelijat tutkivat toisiaan pareittain (2 laitetta) opettajan ohjaamana <p>HARVINAISET SYDÄNSAIRAUDET -SEMINAARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - käsitellään virtuaalisia potilastapauksia kolmesta harvinaisesta sydänsairaudesta - paikalla kaikki kurssin opiskelijat, kesto 2 t - valmistautuminen: Kardiologian kirjan kappaleet Sydänsarkoidoosi, Myksooma, Restriktiivinen kardiomyopatia. Suositellaan luettavaksi myös yhden muun oppikirjan (ks. ao. kirjallisuusluettelo) vastaavat kappaleet. <p>AKUUTTIIEN SYDÄNSAIRAUKSIEN SIMULAATIOTAPAUKSIA</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 4 opiskelijaa kerrallaan, kesto 2 t - SimMan-nuken avulla käsitellään useita erilaisia kardiiovaskulaarisia akuuttitilanteita - valmistautuminen: Akuuttihoito-opas, kardiologian osuus |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Kurssilla käsiteltäviin sairauksiin ja niiden patofysiologiaan voi perehtyä esim. seuraavien kirjojen avulla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kardiologia (Duodecim) - Harrison's Principles of Internal Medicine - Braunwald's Heart Disease : A Textbook of Cardiovascular Medicine - Hurst's The Heart - Akuuttihoito-opas |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Ks. "Sisältö". |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | <p>Jakson suorittaminen arvioidaan opetustilaisuuksien yhteydessä. Kaikki opetukset ovat pakollisia. Kuulustelua ei järjestetä. Hyväksytty/hylätty.</p> |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli: suomi Vastuuopettaja: Timo Hiltunen Yhdyshenkilö: opintoasiainkoordinaattori</p> <p>Muita tietoja: Muutos vuodelle 2022: valinta opintojaksolle tapahtuu yleisen valinta/arvontamenettelyn mukaisesti, SVKEM-opintojakson arvosanaa ei oteta enää huomioon.</p> |

Valinnaiset opintojaksot

| PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet | |
|---|---|
| Opintojakson nimi suomeksi | PBL-koulutuksen pedagogiset periaatteet |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | PBL-utbildningens pedagogiska principer |
| Opintojakson nimi englanniksi | PBL-training – pedagogic principles |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-VAL03 |
| Kohderyhmä | Ensisijaisesti perustutkinto-opiskelijat alkaen LL2/HLL2. Esivalinta (haastattelu tai vastaava). Opiskelijoiden enimmäismäärä 20, vähimmäismäärä 5. |
| Ajoitus | Syyslukukausi LL2/HLL2 |
| Osaamistavoitteet: | <p>Kurssin jälkeen opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> - osaa selittää ongelmalähtöisen oppimisen pedagogiset periaatteet - tuntee ongelmalähtöisen oppimisen ns. seitsemän vaiheen -mallin - tietää, minkälainen on tuutorin rooli ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä - osaa toimia tuutorina ongelmalähtöisen oppimisen ryhmässä - osaa tuutorin roolissa <ul style="list-style-type: none"> o tukea opiskelijan itseohjautuvaa oppimista o tukea ryhmän oppimisprosesseja o antaa rakentavaa palautetta <p>Jakson osaamistavoitteiden yhteydet Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteisiin:</p> <p>Kohta 5: Epävarmuuden sietäminen ja mutkikkaat työtilanteet Kohta 7: Johtaminen Kohta 8: Tiimityö ja ammattien välinen yhteistyö Kohta 9: Elinikäinen oppiminen Kohta 10: Vuorovaikutustaidot</p> |
| Toteutus | <p>Osallistuminen opetukseen 100%. Kirjallinen ennakkotehtävä. Lähiopetuksessa erilaiset, aktivoivat pari- ja ryhmätyöskentelyn menetelmät, sekä näihin kuuluvat lyhyet alustukset. Ryhmätyöskentelyn havainnointitehtävä todellisessa tilanteessa: - PBL-istunto, jossa opiskelija analysoi matriisin avulla yhden tai useamman PBL-istunnon kulkua ja hankkii valmiuksia kerätä palautetta omasta toiminnastaan tuutorina. Kirjallinen lopputyö, jossa kurssin opiskelija pohtii omaa toimintaansa ja kehittymistään tuutorina hyödyntäen kurssin oppimateriaaleja ja lähiopetuspäiviä, havainnointitehtävää, sekä omia kokemuksiaan PBL-ryhmien opiskelijana.</p> |
| Edeltävät opinnot | Tämä kurssi on suunnattu erityisesti tuleville tuntiopettajille, jotka ovat itse opiskelleet käyttäen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää (PBL). |

| | |
|--|--|
| Sisältö | Opintojakson lähtökohtana ovat sekä osallistujien kokemukset PBL-menetelmästä että menetelmää käsittelevät tieteelliset artikkelit. Jakson lähiopetuksessa käsitellään PBL-istuntoja (tapausten avaus ja purku), niiden etenemisvaiheita (seitsemän askeleen -malli), keskittyen erityisesti PBL:n pedagogisiin periaatteisiin. Vastaavalla tavalla käsitellään osallistujien rooleja: tuutorin rooli, puheenjohtajan rooli sekä kirjurin/sihteerin ja osallistujien roolit. Lisäksi käydään läpi yleisimpiä PBL-istunnoissa ilmeneviä ongelmatilanteita ja pohditaan ratkaisuja näihin tilanteisiin. Opiskelija suorittaa havainnointitehtävän PBL-istunnossa. Kirjallisessa lopputyössä opiskelija yhdistää PBL-menetelmään liittyvää teoriaa sekä omia kokemuksiaan ja ajatuksiaan PBL:stä tuutorin toimintaan. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Ongelmalähtöistä oppimista käsittelevät tieteelliset artikkelit ja videot. Ilmoitetaan ennen opintojakson alkua verkko-oppimisympäristössä (Moodle). |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Valmistautuminen ennakkoon (ennakkotehtävä). Aktivoivat ja opiskelijälähtöiset pari- ja ryhmätyöskentelymenetelmät lähiopetuksessa. Opetuksen havainnointiin ja arviointiin harjaantuminen (havainnointitehtävä todellisessa opetustilanteessa) Oman toiminnan pohdinta, sekä valmiudet palautteen keräämiseen ja rakentavan palautteen antamiseen (lähiopetuspäivät, havainnointitehtävä, kirjallinen lopputyö). |
| Avainsanat | Ongelmalähtöinen oppiminen, PBL, tuutori, pedagogiset periaatteet, elinikäinen oppiminen |
| Opintojakson päivittäjän nimi | Yliopistonlehtori Liisa M Peltonen |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Globaali terveys | |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Global hälsa |
| Opintojakson nimi suomeksi | Globaali terveys |
| Opintojakson nimi englanniksi | Global Health |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-837 uusi koodi MED-VAL (Lassi: vrt. kohderyhmä) |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Arvosteluasteikko 0-5. Arvosana muodostuu 100% tenttipisteistä. Tentin läpäisyraja on 50% maksimipisteistä. |
| Kohderyhmä | Perustutkinto-opiskelijat LL/HLL kaikki vuosikurssit, muut tiedekunnat, muut yliopistot ja muut kiinnostuneet |
| Ajoitus | Kolmen vuoden välein kevätlukukaudella, seuraavan kerran kevät 2022 |
| Osaamistavoitteet: | Kurssin tavoitteena on tarjota yleiskuva globaalin terveyden keskeisistä teemoista ja haasteista ja niiden syistä sekä herättää kiinnostusta ja antaa perusvalmiudet terveyteen liittyvien asiakokonaisuuksien globaaliin tarkasteluun ja kansainvälisissä tehtävissä toimimiseen. |
| Toteutus | Kurssi järjestetään luentosarjana yhteistyössä muiden Suomen lääketieteellisten tiedekuntien kanssa. Suurin osa luennoista pidetään Helsingissä ja niitä voi seurata myös etänä netin kautta tai jälkikäteen tallenteina. Luennoilla ei ole läsnäolopakkoa. |
| Edeltävät opinnot | Kurssi ei edellytä edeltäviä terveysalan opintoja tai kansainvälistä työkokemusta. |

| | |
|--|---|
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | Toimii valmistavana kurssina syventävälle Trooppiset taudit Suomessa -kurssille. |
| Sisältö | Luentotunteja 48. Luentoaiheisiin liittyy sähköinen etukäteis/oheismateriaali, johon opiskelijat perehtyvät ennen luentoja. Kurssilla tarkastellaan maailmanlaajuisten ilmiöiden vaikutusta terveyteen ja sairauksiin, ja perehdytään tärkeimpien sairauksien ja terveysongelmien riskitekijöihin ja juurisyihin eri puolilla maailmaa. Kurssilla pohditaan poikkitieteellisesti poliittisten, taloudellisten, kaupallisten, yhteiskunnallisten ja sosiaalisten tekijöiden yhteyttä terveyteen. Pohditaan myös keinoja terveyden edistämiseksi, sekä sairauksien ennaltaehkäisyn ja hoidon ohjelmien ongelmia. Aiheina ovat myös poikkeusolojen, kuten konfliktien erityishaasteet, sekä maailmanlaajuisten muuttoliikkeiden taustat ja ongelmat, tähän liittyen maahanmuuttajien terveydenhuolto Suomessa. Lisäksi esitellään kansainvälisissä tehtävissä toimimista esim. kehitysyhteistyöprojekteissa. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Kirjallisuutena on Moodlessa jaettava luentojen etukäteisaineisto. Muu täydentävä ja vapaaehtoinen kirjallisuus ilmoitetaan kurssin aikana. |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Ennen kutakin opetusta opiskelija perehtyy aiheesta tarjottuun materiaaliin ja oppimista syvennetään luennolla. |
| Avainsanat | Globaali terveys, kansainvälinen terveys, kehitysmaalääketiede, trooppiset taudit |
| Lisätiedot | Opetuskieli on suomi, muutama luento pidetään mahdollisesti englanniksi. Opetuksen vastuuhenkilö: Ville Holmberg, infektio lääkäri ja kliininen opettaja, Helsingin yliopisto ja HUS, ville.holmberg@hus.fi |
| Laajuus | 5 op |

| Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä | |
|--|--|
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Statistiska metoder för medicinsk forskning |
| Opintojakson nimi suomeksi | Lääketieteellisen tutkimuksen tilastollisia menetelmiä |
| Opintojakson nimi englanniksi | Statistical Methods for Medical Research |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-TOU09 Uusi koodi MED-VAL (Lassi: vrt. kohderyhmä) |
| Kohderyhmä | Ensisijaisesti LL2/HLL2 opiskelijoille, mutta myös muiden vuosikurssien opiskelijat voivat osallistua kurssille. |
| Ajoitus | Syky (viikot 39-46). |
| Osaamistavoitteet: | Ymmärtää lääketieteen tutkimuksen kannalta keskeisiä tilastotieteen käsitteitä ja menetelmiä. Ymmärtää havaintojen tilastollisen vaihtelun merkitys kliinisen tutkimuksen koesuunnittelussa. Hallita tilastollisten perussuureiden laskenta ja visualisointi R-ohjelmistolla. Hallita lineaarisen ja logistisen regressioanalyysin toteutus R-ohjelmistolla ja tulosten tulkinta. |

| | |
|--|--|
| Toteutus | Kurssi suoritetaan verkko-opiskeluna sekä viikoittaiset R-ohjelmistolla toteutettavat harjoitustehtävät palauttamalla. |
| Edeittävät opinnot | MED-12 Tieteellisen tiedon arviointi ja tulkinta |
| Sisältö | <p>Todennäköisyyslaskennan perusteet. R-ohjelmiston perusteet. Datan tarkastelu ja visualisointi R-ohjelmistolla.</p> <p>Tilastolliset peruskäsitteet: piste-estimaatti, luottamusväli, P-arvo, tilastollinen voima, prioritodennäköisyys, sekoittavat tekijät. Käsitteitä havainnollistetaan yksinkertaisten ja yleisesti käytettyjen tilastollisten testien kautta.</p> <p>Koesuunnittelu: Mitä asioita tulee huomioida ennen aineiston keräämistä jotta aineistolla voisi vastata haluttuun kysymykseen?</p> <p>Regressiomallit: mallioletukset, tekijöiden vakiointi, mallin tulkinta, mallin sopivuuden tarkastelu.</p> |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Pakollinen: https://www.mv.helsinki.fi/home/mjxpirin/medstat_course/ |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Tietokoneperusteiset kotitehtävät. |
| Avainsanat | tilastotiede, tilastollinen testaus, tilastollinen voima, regressio, tilastollinen päättely |
| Lisätiedot | <p>Opetuskieli: englanti</p> <p>Opetuksen vastuhenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clinicum / Kansanterveystieteen osasto</p> <p>Opintojakson yhdysenkilö: apulaisprofessori Matti Pirinen, Clinicum / Kansanterveystieteen osasto</p> <p>Muita tietoja: Valinnainen kurssi</p> |

| | |
|--|---|
| Ravitsemus ja kansanterveys | |
| Opintojakson tunniste (koodi) | MED-KTT01 |
| Opintojakson nimi suomeksi | Ravitsemus ja kansanterveys |
| Opintojakson nimi ruotsiksi | Nutrition och folkhälsa |
| Opintojakson nimi englanniksi | Public Health Nutrition |
| Opintojaksokuvausten päivittäminen | Opintojaksokuvaus päivitetään |
| Laajuus | 2,5 |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | <p>Pakollinen oppimateriaali ja kirjallisuus: Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim, 8. uudistettu painos 2021.</p> <p>Terveyttä ruoasta – Suomalaiset ravitsemussuosituks 2014. Valtion ravitsemus-neuvottelukunta. Juvenes Oy. Helsinki 2014 https://www.ruokavirasto.fi/globalassets/teemat/terveyttiedistava-ruokavalio/kuluttaja-ja-ammattilaismateriaali/julkaisut/ravitsemussuosituks_2014_fi_web_versio_5.pdf</p> |

3 Opintojaksokuvausten 2020-2023 tarkistukset (TDKN 18.5.2021)

Pakolliset opinnot

Sairauksien ehkäisy Prevent

Tunniste MED-21

Lisätään opintojaksokuvaukseen Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät -otsikon alle seuraava teksti:

”Kurssi alkaa terveyden edistämistä käsittelevällä, omatoimisesti tehtävällä verkkokurssilla.”

Perusterveydenhuollon jakso 2

Tunniste MED-23

Laajuus (op) 2

Nimi Perusterveydenhuollon jakso 2/Ruotsiksi: Period 2 inom primärhälsovården/Second study period in primary health care

Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat LL

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)
L2s

Osaamistavoite Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kohdata erilaisia ja eri-ikäisiä ihmisiä
- kuvailla eri elämäntilanteiden ja sairauksien merkitystä ihmisen elämässä
- luokitella kansansairauksien riskejä yksilötasolla
- soveltaa motivoivaa keskustelua
- tunnistaa muiden terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisten roolit ja osaamisen kunnioittaen heidän ammattitaitoaan

Toteutus Opetusmenetelmät:

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %): Opiskelijan edellytetään osallistuvan 100%: iin opetuksesta. Tiedekunnan poissaolosääntöjen mukaisesti osan opetuksesta voi korvata siten, että opetuskerran osaamistavoitteet täyttyvät.

Edeltävät opinnot -

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot -

Sisältö

- Vierailukäynnit 16 t
- Seminaarit 12 t
- Omatoiminen opiskelu 10 t
- Kirjalliset tehtävät 14 t

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Yleislääketieteen perusteet. Mäkelä M, Keinänen-Kiukaanniemi S, Kosunen E, Korhonen P, Mäntyselkä P, Salohekkilä P (toim.). Kustannus Oy Duodecim 2020. (luvat ilmoitettu Moodlessa)

Lisäksi opetusten materiaali ja Moodleen lisätyt artikkelit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Vierailukäynnit, kokemuspäiväkirjan kirjoittaminen, seminaarikeskustelut

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty / hylätty.

Lisätiedot Opetuskieli: Opetus annetaan suomenkielisen opintolinjan opiskelijoille suomeksi, ruotsinkielisen opintolinjan opiskelijoille ruotsiksi.

Opetuksen vastuuhenkilö: **Dosentit Merja Laine ja Lena Thorn**

Opintojakson yhdyshenkilö: Kliiniset opettajat Veera Vihma ja Lena Sjöberg

Muita tietoja: Jaksolle sisältyy opetusta/harjoittelua, jonka vuoksi HUS edellyttää, että opiskelijoilla on voimassa olevan HUS:n ohjeen mukaiset rokotukset. Ohjeet löytyvät Lääketieteellisen tiedekunnan Flamma-sivulta, Opiskelu-ikkuna, kohta Ohjeet ja lomakkeet (/ Lomakkeet ja ohjeet): <https://flamma.helsinki.fi/fi/HY292641>.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Tutkielma

Tunniste MED-721
Nimi Tutkielma/Avhandling/Thesis
Laajuus 20 op
Kohderyhmä Perustutkinto-opiskelijat (LL), ei rajoitusta
Ajoitus L1–L6; voidaan suorittaa missä opintojen vaiheessa tahansa
Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

hallitsee lääketieteellisen tiedonhaun perusteet niin, että kykenee löytämään ja tunnistamaan tutkimusaiheen näkökulmasta asialliset tietolähteet

pystyy kriittisesti arvioimaan tieteellistä tietoa ja erottamaan olennaiset asiat vertailemalla ja luokittelemalla eri lähteistä saatua tietoa, sekä arvioimalla tiedon keskeisyyttä ja luotettavuutta

hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet niin, että kykenee tunnistamaan kirjoittamisprosessin eri vaiheet, hyvän tieteellisen käytännön periaatteet tutkimuksen eri osa-alueilla tutkimuksen suorittamisesta sen raportointiin (<https://www.tenk.fi/fi/hyva-tieteellinen-kaytanta>), sekä kirjoittamaan itsenäisesti tieteellisen tekstin

pystyy tekemään perusteltuja johtopäätöksiä ja käyttämään tietoa muussa yhteydessä sekä kirjallisesti että suullisesti esittämällä, selittämällä tai keskustelemalla

pystyy tekemään tutkimusaiheen näkökulmasta luovasti yleistyksiä, kehitysehdotuksia, tai laajentamaan tai muuttamaan näkökulmia.

Toteutus Toteutustapa vaihtelee aineiston ja työn tavoitteiden mukaan. Tiedonhaun lisäksi prosessiin voi sisältyä esimerkiksi laboratoriotyöskentelyä, potilashaastatteluja, potilaiden tutkimista tai osallistumista erilaisiin klinisiin tai tutkimusseminaareihin. Opiskelija laatii kirjallisen tutkielman, jonka laajuudesta tarkemmin kohdassa "Arviointimenetelmät ja kriteerit".

Syventävät opinnot voi myös suorittaa tekemällä opetusvideon, jolloin sen oheen laaditaan kirjallinen osio. Kirjallinen osio sisältää kirjallisuuskatsauksen videon lääketieteellisestä aiheesta sekä reflektioita pedagogisista näkökohdista. Kirjallinen osio sisältää kirjallisuuskatsauksen videon lääketieteellisestä aiheesta sekä reflektioita pedagogisista näkökohdista.

Syventävän tutkielman kirjallisen osan tulee sisältää kirjallisuuskatsaus videossa käsitellystä lääketieteellisestä sisällöstä ja pedagoginen pohdinta. Tutkielman laajuus on pääsääntöisesti 12 000 - 15 000 merkkiä (välilyönnit mukaan lukien), jonka lisäksi se sisältää viitteet ja yhteenvedon. Videon kuvaamiseen ja muokkaamiseen opiskelijat voivat pyytää apua tiedekunnan ja yliopiston verkkopedagogiikan ja / tai opetusteknologia palveluita tarjoavista yksiköistä (ja jos kyse on potilaan kuvaamisesta) HUS: n videokuvaamisen yksiköstä. Tekijänoikeus- ja tietosuojakysymykset on otettava huomioon.

Opiskelija osallistuu vähintään kaksi kertaa tiedekunnan, tai muun lääketieteen alalla koulutusta järjestävän tahon tutkielmakonferenssiin tai seminaariin, joista toisessa esittelee oman tutkielmansa ja saa siitä palautetta. Lisätietoja tutkielmakonferenssista "Opiskelijan ohjeissa".

Mikäli opiskelija on julkaissut tutkimustuloksensa vertaisarvioidussa julkaisussa ja hän on artikkelin ensimmäinen, toinen tai viimeinen kirjoittaja, julkaisulla voi korvata tutkielman. Tämä koskee myös julkaisemattomia, mutta julkaistavaksi hyväksytyjä käsikirjoituksia. Tällöin opiskelija laatii lisäksi tiedekunnalle selvityksen omasta työpanoksestaan. Tarkemmat tiedot opiskelijan ohjeissa.

Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen

Mikäli opiskelija ei hallitse tiedonhaun menetelmiä, joita tutkielmatyössä tarvitaan, suositellaan niiden hankkimista etukäteen esimerkiksi kampuskirjasto Terkon kursseilla.

Suosittelvat valinnaiset opinnot

Tutkimustaidot-kurssin suorittaminen tukee tätä opintojaksoa.

Sisältö

Sisällön rakentumisen ratkaisee tutkimusprojektin aihe ja sen luonne.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Kirjallisuus sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa.

Suositteltava oheiskirjallisuus: esim Uhari & Nieminen: Epidemiologia ja Biostatistiikka,

P. Louhiala: Lääketiede ja filosofia, Jari Metsämuuronen: Laadullisen tutkimuksen perusteet

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Tutkimusaiheen mukaan aktiviteetteja ja menetelmiä voivat olla esimerkiksi laboratoriotyöskentely, potilashaastattelut, tieteelliseen kongressiin osallistuminen tai potilaiden kliininen tutkiminen. Jokaiseen projektiin kuuluu itsenäistä tiedonhakua ja tieteellistä kirjoittamista sekä tapaamisia ohjaajan kanssa. Tutkielmakonferenssiin osallistumalla opiskelija kehittää tieteellisen tiedon esittämistaitoja.

Tutkielmalla on aina yksi vastuuhjaaja, jonka tulee olla vähintään tohtorin tutkinnon suorittanut henkilö. Ohjaajan tulee osoittaa opiskelijalle selkeästi rajattu projekti. Tarvittaessa ohjaaja järjestää pääsyn aineistoon, välineet, laitteet ym., mutta hänellä ei ole rahoitusvelvollisuutta Ohjaajalla tulee olla riittävästi asiantuntemusta ja aikaa ohjata opiskelijan työtä sekä neuvoa kirjoittamisessa.

Opiskelija sopii ohjaussopimuksessa vastuuhjaajan ja mahdollisten lähiohjaajien kanssa tutkielman kirjoittamisesta, sisällöstä, aihepiiristä ja aikataulusta. Osapuolet sitoutuvat allekirjoituksillaan ohjaussopimukseen ja saavat siitä samanlaiset kappaleet itselleen. Opiskelija voi purkaa sitoumuksen ohjaajan kanssa yhteisymmärryksessä. Mahdollisessa ristiriitatilanteessa koulutusohjelman johtoryhmä ratkaisee asian. On suositeltavaa, että ohjaussopimuksessa sovitaan tutkimussuunnitelmasta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvostelu

Tutkielma arvostellaan asteikolla 0–5. Arviointikriteerit:

target=_blank><https://guide.student.helsinki.fi/fi/artikkeli/tutkielma-ja-kypsyysnayte-maisteri-ja-lisensiaattiohjelmissa>

Tutkielman arvosana muodostuu vastuuhjaajan ja asiantuntijatarkastajan lausuntojen perusteella. Vastuuhjaaja ja asiantuntijatarkastaja arvioivat työn ja antavat ehdotuksensa arvosanaksi e-thesis -järjestelmään. Näistä tarkemmin yllä olevassa linkissä.

Asiantuntijatarkasta

Tutkielmalle määrätään koulutusohjelman johtajan tai dekaanin päätöksellä vastuuhjaajan esityksestä asiantuntijatarkastaja. Asiantuntijatarkastajan valittaessa on kiinnitettävä huomiota mahdolliseen esteellisyyteen. Asiantuntijatarkastajalla ja opiskelijalla ei saa olla sukulaissuuhdetta, nykyistä tai aikaisempaa esimies-alaisuuhtetta, yhteisiä julkaisuja viimeisten kolmen vuoden aikana, eivätkä he saa kuulua samaan tutkimusryhmään. Vähintään yhden tarkastajista tulee olla Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan dosentti tai professori tai muun yliopiston tai tiedekunnan dosentti, jolla on palvelussuhde Helsingin yliopiston lääketieteelliseen tiedekuntaan.

Hyväksyminen

Vastuuhjaaja ja asiantuntijatarkastaja antavat arvostelunsa ja ehdotuksensa arvosanaksi järjestelmään (E-Thesis). Jos asiantuntijatarkastaja ja vastuuhjaaja esittävät eri arvosanaa, arvosanaesitys pyydetään dekaanin tai koulutusohjelman johtajan nimittämältä kolmannelta tarkastajalta. Tiedekuntaneuvosto hyväksyy tutkielman. Tutkielman palautus ja tarkastus noudattaa Opiskelijan ohjeissa esiteltyä aikataulua.

Kirjoitusohjeet

Normaalilla kirjasinkoolla ja rivivälillä kirjoitettuna tutkielma on yleensä 20–40 sivun mittainen.

Linkki kirjoitusohjeisiin:

https://guide.student.helsinki.fi/sites/default/files/inline-files/Tutkielman_rakenne_ ja_ulkoasu.pdf

Opetusvideoon liittyvä tutkielma käsittää vähintään 5 sivua tekstiä (A4, riviväli 1,5, fonttikoko 12 esim Times New Roman) ja sen lisäksi viiteluettelon ja yhteenvedon.

Lisätiedot

Tutkielma laaditaan pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi, mutta se voidaan myös kirjoittaa englanniksi.

Kaikki ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytteet tarkastetaan Urkund -plagiaatintunnistusjärjestelmässä tutkielman arvosteltavaksi luovuttamisen yhteydessä.
Tutkielman ohjaaja on vastuupettaja.
Tiedustelut: meilahti-student@helsinki.fi

Toukokuun syventävät opinnot

Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen

Tunniste MEDTOU-57

Laajuus (op) 2½

Nimi Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen/Multiprofessionellt samarbete och ledarskap/Managing multi-professional teams in social and healthcare

Kohderyhmä

- perustutkinto-opiskelijat: ensisijaisesti L/M6, vasta toissijaisesti L5- tai L4-vuosikursseilla opiskelevat. Enintään 20 lääketieteen kandidaattia. Opiskelijavalinta toteutetaan tiedekunnan muiden vapaavalintaisten kurssien tapaan.
- AMK Metropolian opiskelijat: Enintään 24. Ammattiryhmistä edustettuina sairaanhoitajat, terveydenhoitajat ja sosionomit.
- perustutkinto-opiskelijat: ensisijaisesti L/M5, vasta toissijaisesti L4 suorittaneet. Pilotissa enintään 10 lääketieteen kandidaattia, jatkossa enemmän. Opiskelijavalinta toteutetaan tiedekunnan muiden valinnaiskursseiden tapaan.
- AMK Metropolian opiskelijat: Pilotissa enintään 20, jatkossa enemmän. Ammattiryhmistä sairaanhoitajat (12) ja sosionomit (8)

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

Iltaopetuksina L6/L5-kurssin syyslukukautena. Aikataulu julkaistaan HY Moodlen alustalla Ammattien välinen tiimityö. Kontaktiopetus pidetään Metropolian Myllypuron kampuksella, Myllypurontie 1, 00920 Hki. Ennen kontaktiopetuksen mahdollistumista opetus on Zoomissa.

Iltaopetuksina L5/L4 kurssin kevätlukukautena. Aikataulu julkaistaan HY Moodlen perustettavalla alustalla. Kontaktiopetus pidetään Metropolian Myllypuron kampuksella, Myllypurontie 1, 00920 Hki

Osaamistavoitteet

- Opintojakson jälkeen lääketieteen, sosiaali- tai terveydenhuoltoalan opiskelija
- tietää eri ammattiryhmien tehtävät ja arvot sosiaali- ja terveyspalvelujen kokonaisuudessa
 - ymmärtää ryhmädynamiikan merkitystä moniammatillisissa tiimissä
 - osaa ammatillista päätöksentekoa ja arkitoimintojen johtamista työssään.

Toteutus Opetusmenetelmät: Neljän lähiopetuspäivän aikana perehdytään muiden ammattiryhmien osaamiseen, verkostokokouksia toteutetaan akvaariomallin mukaisesti roolipeleinä sekä opetellaan niiden avulla ryhmädynamiikan ja johtamisen taitoja. Moniammatillinen pienryhmä tuottaa sisältöä opetuksiin, jotka räätälöidään myös oppimistarpeen perusteella. Kontaktiopetusten välillä on lisäksi itsenäistä ja oman pienryhmän kanssa työskentelyä.

Opetukseen osallistuminen (100, 90 tai 75 %):

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö Kirjallinen aiheeseen motivoiva ennakkotehtävä. Kontaktiopetuksissa kolme asiakaslähtöistä verkostokokousta roolipelinä purkuineen (ikääntyneen kuntoutuskokous tk-sairaalassa, lastensuojelutarpeen arviointikokous ja alkoholi-riippuvaisen työntekijän verkostopalaveri työterveyshuollossa). Aiheisiin liittyvää substanssiosaamista syvennetään moniammatillisesti. Opintojakson aiheina ovat myös esim. tiimityön perusteet, tiimin johtaminen, haasteet tiimiläisten kesken ja työuupumus.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Suosittelavaa lukemista:

Mäkisalo-Ropponen, Merja 2011. Vuorovaikutustaidot sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Tammi.

Sydänmaanlakka, Pentti 2012. Älykäs johtaminen 7.0 –kuinka kasvaa viisaaksi johtajaksi. Talentum. (e-kirjana)

Kurssin moodlealustalla on lisää aineistoa

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ennakkotehtävä, refleктоiva keskustelu, roolipelit, pienryhmätyöskentely, sulautuvan oppimisen työkaluja (esim. äänestykset tmv.)

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytyt – hylätyt. Osallistuminen opetukseen, ryhmätehtävien tekoon sekä niiden esittämiseen. Myös ennakkotehtävä tulee tehdä. Poissaoloista kontaktiopetuksessa voi yhden päivän korvata oman opettajan kanssa sovittavilla tehtävillä.

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuuhenkilö: Helena Karppinen, HY

Ulla Vaherkoski, Metropolia

Opintojakson yhdyshenkilö: helena.karppinen@helsinki.fi

~~Muita tietoja: Pilotin jälkeen toiveena on järjestää opintojakso vuosittain isommalle opiskelijaryhmälle alustavasti kevätlukukaudella.~~

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat ammattien välinen oppiminen, moniammatillinen, johtaminen, verkostokokous

Vapaasti valittavat opinnot

Kohti uutta

Uusi, vapaasti valittava opintojakso (ei toukokuun syventävä). Jaksokuvauksen tiedot perustuvat Sonja Gilbert, Turun yliopisto - Jussi Merenmies HY sähköposteihin 30.3.- 6.4.2021. Gilbert ilmoittanut, ettei HY:n ltk:lle aiheudu kustannuksia kurssista.

Tunniste

MED-alkuinen koodi

Laajuus (op)

1 op

Nimi

Kohti uutta

Kohderyhmä

Suunnattu ensimmäisen vuoden lääketieteen opiskelijoille. Myös hammaslääketieteen logopedian ja psykologian opiskelijoille.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

Syyslukukausi

Osaamistavoite Kohti uutta -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

1. perehtyy opintojen alkuun liittyvän siirtymävaiheen keskeisiin itsenäisen elämän ja opiskelun taitoihin
2. ymmärtää mielen hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä ja mielenterveysongelmista sekä tietää, mistä tarvittaessa voi hakea apua
3. oppii keskustelemaan mielenterveydestä muiden ikäistensä kanssa edistäen mielenterveysongelmien varhaista tunnistamista ja avunhakemista
4. oppii opintojen läpikäymisessä ja työelämässä tarvittavia stressinhallintakeinoja

Toteutus

Etäluennoilla vahva läsnäolosuositus, mutta ei läsnäolopakkoa.

Edeltävät opinnot -

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö

Kohti uutta on digitaalinen mielenterveyden lukutaito-ohjelma, joka sisältää myös kattavan elämänhallinnan tietotaitopakettin itsenäiseen elämään siirtyville nuorille. Ohjelma on jaettu kolmeen sisältöteemaan:
Teema 1. Itsenäistyminen (mm. muuttaminen, talous), opiskelutaidot (mm. tenttiin valmistautuminen, tenttijännitys, oppimisvaikeudet ja itsetunnon merkitys oppimiseen), ihmissuhteet (mm. yksinäisyys, seurustelu, seksi, vahingolliset ihmissuhteet)
Teema 2. Mielenterveyden edistäminen (mm. konkreettisia keinoja), stressi ja elämänhallinta (mm. Mindfulness- ja rentoutumisharjoitukset), päihteiden käyttö ja kriisit
Teema 3. Mielenterveyden häiriöt (mm. masennus, ahdistuneisuus, syömishäiriöt, päihdehäiriöt, itsetuhoisuus, kaksisuuntainen mielialahäiriö, psykoosit), avun hakeminen (mm. hoitopaikat ja -muodot) ja läheisen tukeminen

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Kurssi sisältää kaksi etäluentoa, muu opintomateriaali on digitaalinen ja opiskelija suorittaa sitä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija saa kurssisuorituksen suoritettuaan ohjelmaan kuuluvat kolme teematestiä. Arvostelu on Hyväksytty - hylätty

Lisätiedot Opetuskieli:

Opetuksen vastuuhenkilö: Marjo Kurki, erikoistutkija, Turun yliopisto

Opetuksen ja tentin yhdyshenkilö HY:ssa: Hanna Peljo, koulutussuunnittelija

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat -

LIITE Turun yliopiston alkuperäinen Kohti -uutta opintojaksokuvaus

Kansanterveystieteen opintokokonaisuus Avoimessa yliopistossa

Kansanterveystieteen opintokokonaisuutta (25 op) tarjotaan Avoimessa yliopistossa opetussuunnitelmakauden 2020-2023 jäljellä olevina lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023. Avoimessa yliopistossa tarjottavat opinnot ovat lääketieteen alojen perusopintoja. Alan perusopintoina niitä ei huomioida syventävinä valinnaisina opintoina lääketieteen opiskelijoilla.

Johdatus epidemiologiaan

Laajuus (op) 5

Nimi Johdatus epidemiologiaan/Introduktion till epidemiologi/ Introduction to Epidemiology

Tunniste Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

kl 2022 alkaen

Osaamistavoite

Kurssin jälkeen opiskelija

Ymmärtää:

- Mitä epidemiologia on ja miten se on yhteydessä lääke- ja terveystieteisiin
- Peruskäsitteet kuten populaatio, altiste, korrelaatio, syy-seuraus suhde, sairauksien mittaaminen (prevalenssi, ilmaantuvuus, riski)
- Altisteiden ja riskin ja muiden mittareiden suunnan ja voimakkuuden tutkimisen peruseräatteen ja mittarit (erotus, riskisuhde jne.)
- Tutkimuksen epävarmuuden mittaamisen peruseräatteen (p-arvo, luottamusväli, Bayes päättely, NNT jne.)
- Tutkimusasetelmien, kuten interventio, seurantatutkimus, sairauslähtöinen tutkimus, ominaisuudet sekä niiden vahvuudet ja heikkoudet
- Meta-analyysin peruseräatteen
- Erityyppiset harhat ja niiden lähteet

Osaa:

- Lukea kriittisesti epidemiologisia artikkeleita
- Laatia kriittisen arvion artikkelista
- Käyttää STROBE tai muuta tarkastuslistaa
- Osaa soveltaa PICO jäsenystä kliinisen kokeen tulosten arvioinnissa

Toteutus Opetusmenetelmänä käytetään verkkokurssia.

Verkkokurssi sisältää opetusmateriaalin (kalvot, luennot, oheismateriaali kuten tarkasteltavat tutkimusartikkelit).

Oppimista mitataan seuraavin tavoin:

- Verkkotentit eri osa-alueista
- Palautettavat artikkelien referaatit

Arvostelu hyväksytty/hylätty, Hyväksyttävä suoritus edellyttää kaikkien osatenttien ja tehtävien hyväksyttävää suoritusta.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

- Sisältö
1. Johdanto
 2. Mitä epidemiologia on?
 - Epidemiologian lähitieteet
 3. Mitta-asteikot ja jakaumat
 - Kaksiluokkainen eli dikotominen asteikko
 - Luokitteluasteikko
 - Frekvenssitaulukot
 - Järjestysasteikko
 - Suhde- ja välimatka asteikot
 - Jatkuvien muuttujien tarkastelu
 - Diskreetit, numeeriset ja jatkuvat muuttujat
 4. Sairauksien mittaamisesta
 - Riski
 - Prevalenssi
 - Ilmaantuvuus
 - Elosoalokäyrä
 - Tapahtumatiheys
 - Matematiikkaa ilmaantuvuuteen liittyen
 5. Erojen mittaaminen
 - Riskien vertailu
 - Prevalenssien vertailu
 - Ilmaantuvuuksien vertailu
 - Ikä- ja muut vakioinnit vertailussa
 6. Epävarmuuden mittaaminen
 - Epävarmuus empiirisessä tutkimuksessa
 - Hypoteesi, testaaminen ja P-arvo
 - Oskoon laskeminen
 - Bayes päättelystä ja P-arvoista
 - P-arvo ja nollahypoteesin todennäköisyys
 7. Diagnostiset testit
 8. Tutkimusasetelmat
 - Kuvailevat tutkimukset
 - Kokeellinen tutkimus
 - Ekologinen tutkimus
 - Poikkileikkaustutkimus
 - Seurantatutkimus
 - Sairauslähtöinen tutkimus
 - Tapausten valinta
 - Verrokkien valinta
 - Sairauslähtöisen tutkimuksen harhat
 - Kokeellinen tutkimus
 - P.I.C.O. jäsenitys
 - Interventiotutkimuksen asetelmat
 - "Intention-To-Treat" periaate
 - Meta-analyysi
 9. Epidemiologinen päättely
 - Kausaalipäättely epidemiologiassa
 10. Harhat ja niiden lähteet
 - Valintaharha
 - Otannan puutteellisuudesta johtuvat harhat
 - Diagnoosiin liittyvät harhat
 - Tutkimuksen toteuttamiseen liittyvät harhat
 - Informaatioharha
 - Sekoittavat tekijät
 - Kliinisille kokeille tyypilliset harhat
 - Harhojen vaikutus tutkimuksen päätelmiin
 11. Suunnatut syklittömät verkot (DAG) epidemiologiassa

DAG ja sekoittavat tekijät

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Suosittelavat oheislukemistot ja käsikirjat:

Handbook of Epidemiology

<https://www.terkko.helsinki.fi/handbook-of-epidemiology>

Statistical Methods in Cancer Research Volume I: The Analysis of Case-Control Studies

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-I-The-Analysis-Of-Case-Control-Studies-1980>

Statistical Methods in Cancer Research Volume II: The Design and Analysis of Cohort Studies

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-II-The-Design-And-Analysis-Of-Cohort-Studies-1986>

Statistical Methods in Cancer Research Volume IV: Descriptive Epidemiology

<https://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Iarc-Scientific-Publications/Statistical-Methods-In-Cancer-Research-Volume-IV-Descriptive-Epidemiology-1994>

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Verkkoluennot ja tehtävät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Verkkotenteissä riittävä määrä oikeita vastauksia (80%), tentit voi uusia rajoittamattomasti.

Referaateissa aiheen oikeellinen ja riittävän laaja käsittely. Sovelletaen ennalta valmisteltua tarkistuslistaa. Jos kirjoitelma ei ole hyväksyttävä, se palautetaan uuteen valmisteluun kommenttien kera.

Asteikko: hyväksyty-hylätty

Lisätiedot Vastuopettaja Jari Haukka

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintopakko muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat epidemiologia; empiirinen tutkimus; kansanterveystiede

Globaali kansanterveys ja uhat

Laajuus (op) 5 op

Nimi Globaali kansanterveys ja uhat/ Global folkhälsa och hot/Global Public Health and Threats

Tunniste Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä Opintopakko on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintopakko toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

Aloitus vuoden 2022 alussa, toteutuu kerran/lukukausi

Osaamistavoite

Opintopaketin jälkeen opiskelija tuntee globaaliin kansanterveyteen liittyviä käsitteitä, historiallista kehitystä ja organisaatioita ja niiden tehtäviä. Opiskelija tutustuu muutamaa ympäristöterveyden osa-alueeseen globaalilla tasolla ja suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän tutustuu pandemioihin historiallisena, lääketieteellisenä ja sosiaalisena ilmiönä.

Toteutus Opintopakko toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Kurssin materiaalina toimivat nauhoitetut verkkoluennot ja haastattelut, luettava kirjallinen materiaali ja kurssitehtävät.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositellavat valinnaiset opinnot

Sisältö Teema 1: Globaalin kansanterveyden käsitteet ja rakenteet

Teemassa opiskellaan globaalin kansanterveyden käsitteitä ja historiallista kehitystä sekä kansanterveyden globaaleja organisaatioita ja niiden tehtäviä.

Teema 2: Ympäristö ja terveys

Teemassa opiskellaan perusasioita ilmastomuutoksesta, maankäytöstä ja jätteistä, saasteista ja hengitysilmaasta sekä vedestä suomalaisessa ja globaalissa kontekstissa.

Teema 3: Terveysturvallisuus ja pandemiat

Teemassa opiskellaan terveysturvallisuuden käsitteitä ja terveysturvallisuustyötä yhteiskunnassa. Teemassa tutustutaan pandemioihin ihmiskunnan historiassa, pandemioiden syntyyn, etenemiseen ja ehkäisyyn sekä niiden sosiaalisiin vaikutuksiin.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

Helena Mussalo-Rauhamaa, Juha Pekkanen, Jouko Tuomisto, Heikki S. Vuorinen (toim.) (2020) Ympäristöterveys. Helsinki: Duodecim.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson oppimisolustalla 20.7. mennessä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Nauhoitetut verkkoluennot ja haastattelut

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelijat kirjoittavat jokaisesta teemasta yhden refleктоivan esseen (4-5 sivua), joista yksi arvioidaan arviointiasteikolla 0-5.

Lisätiedot

Jakson vastuuopettaja Tiina Valkendorff

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden.

Avainsanat

Kansanterveys, kansanterveystiede, globaali kansanterveys

Kansanravitseminen

Laajuus (op) 5 op

Nimi Kansanravitseminen / Folkhälsonäring / Public Health Nutrition

Tunniste Uusi MED-AY-alkuinen koodi

Kohderyhmä Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

Aloitetaan vuoden 2022 alussa, toteutuu kerran/lukukausi

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen osana väestön terveyttä ja tuntee suomalaisen ruokajärjestelmän, ravitsemussuosituksen ja väestötason ravitsemusinterventioita. Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen yksilön elämäntavassa, elintapatautiolosuhteissa ja elämäntavassa. Hän tunnistaa ajankohtaisia ravitsemukseen liittyviä ilmiöitä.

Toteutus Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Kurssin materiaalina toimivat nauhoitetut verkkoluennot, luettava kirjallinen materiaali ja kurssitehtävät.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Mahdolliset suositellavat valinnaiset opinnot

Sisältö Teema 1: Ravitseminen yhteiskunnassa

Teemassa opiskellaan ruokajärjestelmää, suomalaisia ravitsemussuosituksia ja väestötason ravitsemusinterventioita sekä ravitsemukseen liittyvää lainsäädäntöä ja valvontaa

Teema 2: Yksilön ravitseminen: elintavat, elämäntapa ja elinkaari

Teemassa opiskellaan ravitsemusta osana yksilön terveyttä ja sairautta elämäntapa- ja elintapatautiolosuhteiden, elintapatautien ja elämäntavan näkökulmista.

Teema 3: Ajankohtaisia ilmiöitä ravitsemuksessa

Teemassa tutustutaan ajankohtaisiin ravitsemukseen liittyviin ilmiöihin, kuten sosiaalisen median vaikutukseen, muuntogeenisiin -, terveysvaikutteisiin - ja uuselintarvikkeisiin sekä etnisiin, eettisiin ja kulttuurisiin näkökulmiin ruokavaliossa

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

- Marja Mutanen, Harri Niinikoski, Ursula Schwab, Matti Uusitupa (toim.) (2021) Ravitsemustiede. Helsinki: Duodecim. Soveltuvien osien.
- Suomalaiset ravitsemussuosituksen
- <https://thl.fi/fi/web/elintavat-ja-ravitseminen/ravitseminen/ravitsemussuositukset>
- muu opettajan osoittama materiaali ja artikkelit

| | |
|--|--|
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Verkkoluennot, luettava kirjallisuus, verkkokeskustelu |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Opiskelijat tekevät kirjallisen oppimistehtävän, joka arvioidaan asteikolla 0-5. |
| Lisätiedot | Jakson vastuopettaja Tiina Valkendorff ja Tea Lallukka |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden. |
| Avainsanat | Kansanterveys, kansanterveystiede, ravitsemus |

Terveyden edistäminen

| | |
|---|---|
| Nimi | Terveyden edistäminen/Hälsöfrämjande/Health promotion |
| Laajuus (op) | 5 op |
| Kohderyhmä | Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa. |
| Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso) | Aloitus syksyllä 2021, toteutuu kerran/lukukausi |
| Osaamistavoite | Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää terveyden moniulotteisuuden, tuntee terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisemisen määritelmät, terveyteen vaikuttamisen keinot ja niiden roolin palvelujärjestelmässä. Opiskelija on syventänyt terveyden edistämisen osaamistaan suun terveyden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden osalta ja hahmottaa näiden merkityksen niin yksilö- kuin yhteiskunnallisellakin tasolla. |
| Toteutus | Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Avoimessa yliopistossa. Opintojakso koostuu Terveyden edistämisen MOOC-kokonaisuudesta, nauhoitetuista luennoista, annetun kirjallisuuden lukemisesta ja itsenäisesti suoritettavista tehtävistä ja reflektioivasta oppimispäiväkirjasta. |
| Edeltävät opinnot | Ei edeltäviä opintoja |
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | - |
| Sisältö | Opintojaksolla opiskellaan terveyden ja terveyden edistämisen määritelmiä sekä terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyä yhteiskunnallisella -, yhteisö- ja yksilötasolla. Kurssilla syvennytään suun terveyden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden edistämisen kysymyksiin ja opiskellaan terveyden edistämisen roolia palvelujärjestelmässä. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Julkaistaan opintojakson oppimisympäristössä 20.7. mennessä |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | Verkkokeskustelu muiden opiskelijoiden kanssa, nauhoitetut luennot, itsenäisesti suoritettavat tehtävät, reflektioiva oppimispäiväkirja. |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Opintojaksolla on itsenäisesti suoritettavia tehtäviä, jotka täytyy läpäistä päästäkseen kurssilla eteenpäin (70% oikein). Opiskelija kirjoittaa opintojakson loppuksi reflektioivan oppimispäiväkirjan, jossa hän hyödyntää luentoja, kirjallisuutta, yhteiskunnallista keskustelua ja omaa aiempaa osaamistaan. Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 0-5. |
| Lisätiedot | Vastuopettaja Riikka Lämsä |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n o opintokokonaisuuden. |
| Avainsanat | Kansanterveys, kansanterveystiede, terveyden edistäminen |

Terveyden eriarvoisuus

| | |
|--------------|--|
| Tunniste | SOSK-IS505 |
| Laajuus (op) | 5 |
| Nimi | Terveyden eriarvoisuus/Health Inequalities |

| | |
|---|---|
| Kohderyhmä | Opintojakso on tarkoitettu kansanterveyden perusteista kiinnostuneille, esimerkiksi yhteiskunta-, sosiaali-, bio- tai terveystieteiden opiskelijoille tai näillä aloilla työskenteleville, jotka haluavat täydentää osaamistaan kansanterveystieteiden opinnoilla. Opintojakso toteutetaan Avoimessa yliopistossa. |
| Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso) | Tentin voi suorittaa koska tahansa lukuvuoden aikana. |
| Osaamistavoite | Kurssikirjallisuus antaa opiskelijalle yleiskuvan sosiaalisista terveyseroista ja niissä esiintyvistä ajallisesta ja globaalista vaihtelusta vauraissa yhteiskunnissa sekä käsityksen keskeisimmistä teorioista ja selitysmalleista, joilla sosiaalisia terveyseroja on pyritty selittämään. |
| Toteutus | Kirjatentti |
| Edeltävät opinnot | Ei edeltäviä opintoja. |
| Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot | |
| Sisältö | Kirjaintin kirjallisuus on valittu niin, että se kattaa laaja-alaisesti sekä empiiristä tutkimusta sosioekonomista terveyseroista että teoreettisia malleja, joilla näitä eroja on pyritty selittämään. Pääpaino on Euroopassa, mutta globaalia näkökulmaa on laajennettu Japaniin esimerkkinä vauraasta ei-länsimaisesta yhteiskunnasta. |
| Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus | Tentitään seuraava kirjallisuus: 1) Mackenbach, Johan P. Health Inequalities: Persistence and Change in European Welfare States. Oxford University Press, Oxford, 2019. 2) Bartley, Mel. Health Inequality: An Introduction to Concepts, Theories and Methods (2. edition). Polity Press, Cambridge, 2017. 3) Bäckman, Guy. Health, Longevity and Life Conditions in Okinawa. The Finnish Society of Science and Letters, 2010. SEKÄ Macintyre, Sally. The Black Report and beyond what are the issues. Social Science and Medicine, 1997, vol. 44, pages 723–745. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953696001839) |
| Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät | |
| Arviointimenetelmät ja -kriteerit | Arvosteluasteikko: 0 - 5 |
| Lisätiedot | Vastuupettaja Karri Silventoinen |
| Yhteydet muihin opintojaksoihin | Opintojakso muodostaa yhdessä muiden kansanterveystieteiden perusopintojen kanssa 25 op:n opintokokonaisuuden. |
| Avainsanat | Sosioekonomiset terveyserot; sosiaalitieteet; eriarvoisuus |

4 Opintojaksokuvausten 2020 - 2023 tarkistukset (TDKN 15.6.2021)

Toukokuun syventävä (valinnainen) opintojakso

Lääketieteellinen päätöksenteko

Tunniste MED-840

Laajuus 2,5 op

Opintojakson nimi suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi

Suomeksi: Lääketieteellinen päätöksenteko

Ruotsiksi: Medicinskt beslutsfattande

Englanniksi: Medical decision making

Kohderyhmä

LL 5. ja 6. vuosikurssin opiskelijat. Kurssin vähimmäisopiskelijamäärä on 15 ja maksimi 150. Opiskelijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ajoitus lukukauden tarkkuudella (opetussuunnitelmataso)

syksy 2021

Osaamistavoite

Kurssin päätteeksi opiskelija osaa:
nimetä päätöksentekotyyppien keskeisimmät piirteet sekä erot niiden välillä
selittää lääkärin päätöksentekoon liittyvät yleisimmät kognitiiviset vinoumat sekä tunnistaa paikat, jolloin näihin on riski sortua
hyödyntää kognitiivisia voimaannuskeinoja kliinisessä päätöksenteossa
selittää stressin sekä muiden kuormitustekijöiden vaikutukset kykyyn tehdä päätöksiä sekä tunnistaa keinoja oman toimintakyvyn ylläpitämiseksi.
kuvata päätöksenteon erityispiirteet akuuttitilanteissa ja työkaluja näiden erityispiirteiden hallitsemiseksi
analysoida päätöksentekovirheisiin johtavia tekijöitä sekä näiden suhdetta potilasturvallisuuteen eritellä kehittymistään päätöksentekijänä ja nimetä tehokkaita oppimistapoja sen avuksi

Toteutus: opetusmenetelmät ja opetukseen osallistumisen edellytykset (100, 90 tai 75 %)

seminaarit 16h (pakollinen, 90% osallistumisen edellytys), omatoiminen opiskelu ja tenttiin valmistautuminen 30h, verkko-tehtävät 10h, kirjalliset tehtävät 10h, verkkotentti 1h. Yhteensä 67h eli 2,5 op.

Edeltävät opinnot

L4-kurssin pakollinen kliininen opetus.

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

-

Sisältö

Kurssi rakentuu kahdeksasta kahden tunnin mittaisesta seminaarista. Jokaisella kontaktiopetuskerralla syvennytään lääketieteellisen päätöksentekoon eri tulokulmasta. Näitä ovat mm. päätöksenteon kognitiivisen psykologian perusteet, kognitiiviset vinoumat ja kognitiivisten voimistuskäyttö, bayesilainen ajattelu ja analyyttisen ajattelun virheet, päätöksenteko stressin alla, päätöksentekoon vaikuttavat ulkoiset tekijät sekä virheellisiin diagnooseihin johtavat systeemitekijät. Kontaktiopetusta seuraavan viikon aikana opetukseen liittyvää aineistoa kerrataan ja sitä sovelletaan verkkotehtävillä, joiden luonne vaihtelee käsiteltävän aiheen luonteesta riippuen mm. tiedollisia monivalintakysymyksiä, soveltavia potilastapauksia ja reflektiotehtäviä. Kurssin lopussa on kokoava verkkotentti.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

livo Hetemäki. Lääketieteellinen päätöksenteko ja sitä kuormittavat tekijät. Duodecim 2018

livo Hetemäki. Todennäköisyysajattelu koronavirusinfektion diagnostiikassa. Duodecim 2020

Suosittelun kirjallisuus:
Linkitetään kurssin kotisivuille Moodleen

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Toteuttamistapa on suunniteltu tarjoamaan opitun kertausta sekä matalan kynnyksen testaamista ja oppimisen ajallista jaksottamista opiskelijoille – kaikkien näiden on osoitettu tukevan tehokkaan pysyvän tiedollisen muistijäljen muodostumista (kts. esim. Van Hoof & Doyle, Med Teach 2018). Kurssin keskeinen sisältö pyrkii edistämään tieteenalan tietotyötaitoja. Opittua sidotaan käytäntöön niin seminaarien käytännönläheisellä otteella kuin soveltavilla case-tehtävillä. Reflektiotehtävillä pyritään saada opiskelijat käyttämään opittua tietoa oman kliinisen työskentelyn kehittämiseen sekä ammatti-identiteetin kasvuun.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvostelu: *hyväksytty-hylätty*
Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan läsnäoloa pakollisissa kontaktiopetuksissa, kurssin kirjallisten tehtävien hyväksyttyä suorittamista sekä tentin läpäisemistä (läpäisyraja 50% maksimipisteistä)

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi, osa aineistosta englanniksi

Opetuksen vastuhenkilö: Aleksi Pajunen

Opetuksen ja tentin yhdyshenkilö: Iivo Hetemäki

Muita tietoja:

Yhteydet muihin opintojaksoihin

| |
|--|
| |
|--|

Avainsanat

Diagnostiikka, päätöksenteko, potilasturvallisuus