Tulostetun sisällön rajaus

Ops-kausi: 2023-24. **Tutkinto-ohjelmaan kuuluvien opintojen tulostus:** Opintokokonaisuudet ja opintojaksot . **Kuvaustekstien kielet:** Kaikki. **Tulostepohjan kieli:** suomi.

KH60_001 Kasvatustieteiden kandiohjelma

KH60_001 Kandidatprogrammet i pedagogik

KH60_001 Bachelor's Programme in Education

2023-24

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Koulutuspaikat	Helsinki
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja
Tutkinto-ohjelman laji	Alempi tutkinto-ohjelma
Tutkintonimikkeet	Kasvatustieteen kandidaatti
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat
Koulutusluokitus	612203 Kasvatust. kand. (alempi), erityispedagogiikka 612104 Kasvatust. kand. (alempi), kotitalousopettaja (ei opettajankelpoisuutta) 612101 Kasvatust. kand., varhaiskasvatuksen opettaja; kasvatust. kand. (alempi), lastentarhanopettaja 612201 Kasvatust. kand. (alempi), kasvatustiede 612102 Kasvatust. kand. (alempi), luokanopettaja (ei opettajankelpoisuutta) 612105 Kasvatust. kand. (alempi), käsityönopettaja (ei opettajankelpoisuutta)

Sisällön kuvaus

FI:

Geneeriset osaamistavoitteet

Kasvatustieteiden kandi- ja maisteriohjelmaa yhdistävät seuraavat geneeriset osaamistavoitteet. Kandiohjelman aikana saavutettu geneerinen osaaminen syventyy ja vahvistuu maisteriopintojen aikana.

- Opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa itsenäisesti ja yhdessä tiedeyhteisön kanssa tieteellistä ajattelua ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- Opiskelija kykenee kriittisyyteen ja analyyttisyyteen sekä luovaan ongelmanratkaisuun.

- Opiskelijalla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän kykenee yhteistyöhön erilaisissa yhteisöissä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää asiantuntijatoimintaansa itsenäisesti sekä yhteistyössä toisten kanssa.
- Opiskelija osaa toimia kasvatustieteellisen asiantuntijan tehtävässä eettisesti, kestävästi ja tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja ammatillisen toimintansa osana yhteiskunnan sosiaalista järjestystä ja pystyy osallistumaan julkiseen keskusteluun sekä osaa toiminnallaan edistää kestävän kehityksen periaatteita.

Kandiohjelman kasvatustieteelliset osaamistavoitteet:

1. Ihmisen kasvu, kehitys, oppiminen ja vuorovaikutus

- Opiskelija tunnistaa kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyviä keskeisiä näkökulmia eri ikävaiheissa ja erilaisissa sosiaalisissa konteksteissa.
- Opiskelija ymmärtää opetus- ja oppimisprosessien erityispiirteitä.
- Opiskelija ymmärtää sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kulttuuristen tekijöiden merkityksen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa.
- Opiskelija tunnistaa kasvua ja oppimista edistäviä ja estäviä tekijöitä sekä osaa ohjata ja opettaa erilaisia ja eri-ikäisiä ihmisiä.
- Opiskelija ymmärtää vastuullisuuden, kestävyyden ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä ihmisen kasvussa, kehityksessä, oppimisessa ja vuorovaikutuksessa.

2. Opetus ja ohjaaminen

- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida oppimislähtöistä opetusta tavoitteellisesti.
- Opiskelija osaa rakentaa digitaalisia välineitä hyödyntäviä pedagogisesti ja vuorovaikutuksellisesti tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä.
- Opiskelija ymmärtää tutkimukseen perustuvan lähestymistavan.
- Opiskelija perustaa toimintansa pedagogiseen, ainedidaktiseen ja oppimista koskevaan tutkimustietoon.
- Opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kestävän elämäntavan periaatteita opetuksessa ja ohjauksessa.
- Opiskelija ymmärtää kasvatus- ja opetussuunnitelmien merkityksen institutionaalisen kasvatuksen järjestämisessä ja opiskelijalla on valmiuksia opetussuunnitelmatyöhön.

3. Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmät ja kasvatuksen ja koulutuksen kulttuurit

- Opiskelija osaa tarkastella koulutuspolitiikkaa historiallisista, yhteiskunnallisista, kulttuurisista ja yksilöllisistä lähtökohdista.
- Opiskelija ymmärtää koulutusjärjestelmiä niiden historiallisen ja kulttuurisen rakentumisen, politiikan ja käytäntöjen näkökulmista.
- Opiskelija ymmärtää erityisen ja moninaisuuden kysymyksiä kasvatuksessa, koulutuksessa ja työelämässä yksilöllisestä, yhteisöllisestä ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta.
- Opiskelija ymmärtää tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen periaatteita kasvatuksessa, koulutuksessa ja työelämässä.

4. Työelämän ja organisaatioiden kehittäminen ja johtamistaidot

- Opiskelija osaa toimia työelämän ja erilaisten organisaatioiden asiantuntija- ja kehittämistehtävissä.
- Opiskelija tuntee lähestymistapoja, joilla kehitetään työelämää, organisaatioita ja yhteisöjä ottaen huomioon toimijuuden, kestävän kehityksen, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisen.
- Opiskelija tunnistaa organisaatioiden ja yhteisöjen oppimis- ja muutosprosesseja.
- Opiskelijalla on ymmärrystä yhteisössä työskentelyn ja johtamisen taidoista, joita hän osaa soveltaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

5. Tutkimus

- Opiskelija osaa jäsentää ja tarkastella kriittisesti kasvatuksen, koulutuksen, opetuksen, oppimisen, työelämän ja yhteiskunnan ilmiöitä.
- Opiskelija tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen ja tiedon moninaisuuden.
- Opiskelija osaa soveltaa, arvioida ja käyttää työssään monipuolisesti kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologisia lähestymistapoja.
- Opiskelija ymmärtää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkityksen tutkimuksessa sekä erilaisissa asiantuntijatehtävissä toimiessaan.
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen ja tutkimuksellisen ajattelun merkityksen toimiessaan erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa on kuusi suomenkielistä ja kolme ruotsinkielistä opintosuuntaa. Eri opintosuunnat johtavat eri ammatillisiin kelpoisuuksiin tai ammatilliseen asiantuntemukseen ja pätevyyteen.

Kelpoisuuden tuottavat opinnot

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta (suomen- ja ruotsinkielinen): varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa suoritettu kasvatustieteen kandidaatin tutkinto antaa kelpoisuuden (L 540/2018 26 §). varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin varhaiskasvatuksessa ja siihen kuuluvassa esiopetuksessa. Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuuntaan (kasvatustieteen kandidaatti) sisältyy myös 35 opintopistettä 60 opintopisteen laajuisista opettajan pedagogisista opinnoista.

Luokanopettajan opintosuunta (suomen- ja ruotsinkielinen): luokanopettajan opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat yhdessä asetuksen 986/1998 mukaisen kelpoisuuden toimia luokanopettajana perusopetuksen luokilla 1–6. Luokanopettajan kelpoisuuden omaava henkilö on kelpoinen antamaan myös esiopetusta. Liittämällä tutkintoon vähintään 60 opintopisteen laajuiset perus- ja aineopinnot jostakin koulussa opetettavasta aineesta, voi pätevöityä vastaamaan myös vuosiluokkien 7–9 perusopetuksesta.

Kotitalousopettajan opintosuunta: kotitalousopettajan opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden kotitalouden aineenopettajan tehtäviin.

Käsityönopettajan opintosuunta: käsityönopettajan opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden käsityön aineenopettajan tehtäviin.

Erityispedagogiikan opintosuunta: erityispedagogiikan opintosuunnassa opiskelija voi suorittaa kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnon siten, että tutkintoihin sisältyvät erityisopettajan kelpoisuuteen vaadittavat opinnot. Näitä opintoja ovat erityisopetuksen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (erityisopettajan opinnot) ja opettajan pedagogiset opinnot.

Asiantuntijuutta ja ammattipätevyyttä tuottavat opinnot:

Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta (suomen- ja ruotsinkielinen) : yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat monipuoliset valmiudet asiantuntija- ja kehittämistehtäviin kasvatuksen alalle.

Erityispedagogiikan opintosuunta: erityispedagogiikan opintosuunnassa asiantuntijuuteen painottuvassa suuntautumisessa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat monipuoliset valmiudet erityispedagogiikan asiantuntija- ja kehittämistehtäviin.

Profiili

Kasvatustieteiden kandiohjelma antaa monipuoliset tutkimusperustaiset valmiudet kasvatuksen, koulutuksen, opetuksen ja johtamisen tehtäviin sekä muihin oman alan asiantuntijatehtäviin. Lisäksi kandiohjelma antaa valmiudet asiantuntijuuden ja osaamisen ylläpitämiseen ja jatkuvaan kehittämiseen.

Yhteydet työelämään ovat tärkeässä osassa kaikissa opintojen vaiheissa. Opetus- ja asiantuntijaharjoittelujen lisäksi kaikki koulutusohjelman opiskelijat perehtyvät työelämään opintojen aikana työelämäkurssien ja työelämätapahtumien kautta.

Kasvatustieteiden kandiohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa suoritettu tutkinto antaa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin. Muihin opettajan kelpoisuuksiin vaaditaan myös kasvatustieteen maisterin tutkinto.

Työelämäosaaminen

Opettajuuteen valmistavissa opintosuunnissa opintoihin sisältyy pakollista opetusharjoittelua.

Muuhun asiantuntijuuteen valmistavissa opintosuunnissa varsinainen työharjoittelu painottuu maisterivaiheeseen, mutta asiantuntijuutta vahvistavat ja tukevat työelämäjaksot sisältyvät myös kandidaatin tutkinnon rakenteeseen.

Lisäksi työelämäosaamista tuetaan valinnaisten opintojen tarjonnan kautta.

Kansainvälisyysosaaminen

Kandiohjelman opiskelijoita kannustetaan suorittamaan osa opinnoista vaihdossa ulkomailla. Vaihto-opiskelun lisäksi opiskelijat saavat kansainvälisiä valmiuksia osallistumalla englanninkieliseen opetukseen, toimimalla tuutorina kansainvälisille opiskelijoille ja opiskelemalla vieraita kieliä Helsingin yliopiston Kielikeskuksessa. Opiskelijat saavat myös mahdollisuuden tavata yliopistolla vierailevia, suomalaiseen opettajankoulutukseen tutustuvia kansainvälisiä ryhmiä. Lisäksi kansainvälistymistä tuetaan valinnaisten opintojen tarjonnan kautta.

Jatkuva oppiminen

Kasvatustieteiden kandiohjelma antaa erinomaiset valmiudet jatkuvaan oppimiseen ja oman osaamisen ylläpitämiseen tutkinnon suorittamisen jälkeen. Koulutusohjelman sisällöt käsittelevät monipuolisesti oppimista, kasvamista ja kehittymistä, mikä antaa opiskelijoille hyvät eväät myös omaan oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen.

Kasvatustieteiden kandiohjelman useat opintojaksot ja -kokonaisuudet ovat tarjolla myös avoimena yliopisto-opetuksena.

Kestävyysosaaminen

Kestävyysosaamista vahvistetaan kaikissa opintosuunnissa useissa eri opintojaksoissa polkuajattelun kautta. Kaikille kandiohjelman opiskelijoille kuuluu pakollisina opintoina yliopiston yhteinen Kestävyyskurssi SUST-001 (3 op) ja tiedekunnan oma Kestävyyskasvatuksen kurssi SUST-002 (2 op).

Arviointikäytännöt

Koulutusohjelmassa noudatetaan Helsingin yliopistossa käytössä olevia arviointiasteikkoja ja arvioinnin kriteerejä. Tarkemmat opintojaksokohtaiset arviointikriteerit löytyvät kunkin opintojakson kuvauksesta.

Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista ja vaatii opiskelijalta aktiivista osallistumista sekä etä- että lähiopetukseen.

Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opiskelijapalautetta kerätään Helsingin yliopistolla ja kasvatustieteellisessä tiedekunnassa käytössä olevien palautejärjestelmien kautta. Opiskelijapalautetta tarkastellaan säännöllisesti ja hyödynnetään opetuksen jatkuvassa kehittämisessä.

https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/miten-voin-osallistua-ja-vaikuttaa

Rakenne

Kasvatustieteiden kandiohjelman laajuus on 180 op ja koulutus järjestetään siten, että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto on mahdollista suorittaa kolmessa lukuvuodessa.

Tutkintoasetuksen mukaisesti koulutusohjelmassa on perusopintoja vähintään 25 op ja perus- ja aineopintojen laajuus on yhteensä vähintään 60 op. Aineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma (6 op), kandiseminaari 4 op ja tutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte.

Kandidaatin tutkintoon sisältyy lisäksi 10 op kaikille Helsingin yliopiston opiskelijoille yhteisen opetussuunnitelman mukaisia viestintä- ja kieliopintoja, opiskelijan digitaitoihin liittyviä opintoja sekä näitä osa-alueita täydentäviä opintoja ja yhteensä 5 op kestävyysosaamisen opintoja.

Opettajan tutkintoon johtavissa opintosuunnissa ammatilliseen kelpoisuuteen vaadittavat opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kandi- ja maisteritutkintoihin.

Kasvatustieteiden kandiohjelmaan sisältyy kaikissa opintosuunnissa myös työelämäjakso 10 op, joka toteutuu opintosuunnasta riippuen joko opetusharjoitteluina tai muina työelämään valmistavina opintojaksoina.

Tutkintoon sisältyy pakollisten opintojen lisäksi valinnaisia opintoja, joita opiskelija voi suorittaa omasta koulutusohjelmasta, muista Helsingin yliopiston koulutusohjelmista tai muiden suomalaisten tai ulkomaalaisten yliopistojen koulutusohjelmista. Valinnaisten opintojen laajuus vaihtelee opintosuunnittain.

Opintosuunnat

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa on kuusi suomenkielistä ja kolme ruotsinkielistä opintosuuntaa. Opiskelija saa oikeuden suorittaa kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon vain siinä opintosuunnassa, johon hän on hakenut ja tullut valituksi.

Suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatuksen opettajan koulutusta lukuun ottamatta opiskelija saa valituksi tullessaan samanaikaisesti tutkinnonsuoritusoikeuden myös kasvatustieteiden maisteriohjelman vastaavaan opintosuuntaan.

Kasvatustieteiden kandiohjelman opintosuunnat ovat:

Erityispedagogiikan opintosuunta

Kotitalousopettajan opintosuunta

Käsityönopettajan opintosuunta

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta

Luokanopettajan opintosuunta, jossa kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: kasvatustpsykologian ja kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehto

Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

Studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik

Studieinriktningen för klasslärare

Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta

Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa toteutuvat kaikissa opintosuunnissa seuraavat teemalliset polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku opettajan kelpoisuuden tuottavissa opintosuunnissa.

Polkuajattelun tavoitteena on, että yllä mainittuja teemoja käsitellään tutkinnossa riittävällä tasolla eri opintojaksoilla siten, että teemoihin liittyvä osaaminen syvenee opintojen myötä.

Koulutusohjelmassa on useita opintojaksoja ja opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat myös jatkuvan oppimisen tarjontaan. Mahdollinen soveltuminen jatkuvaan oppimiseen on mainittu opetussuunnitelmassa opintojaksokohtaisesti.

Siirtyminen opintosuunnan välillä: linkki erilliseen päätökseen lisätään.

Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

Opintojen suunnittelun apuna toimii opintojen ajoitustaulukko eli opintopolku, jossa on opintojen suunniteltu suoritusjärjestys. Opintopolussa on huomioitu opintojen pedagoginen jatkumo, opintojaksojen edeltävien opintojen vaatimusten täyttyminen sekä opiskelijan työmäärän tasainen jakautuminen. Opintosuuntakohtaiset opintopolut löytyvät opiskelijan ohjeista Tutkinnon rakenne ja laajuus

SV:

Generiska kunskapsmål

Kandidatprogrammet och magisterprogrammet i pedagogik förenas av följande *generiska kunskapsmål*. Den generiska kunskap som studenten tillägnat sig under kandidatprogrammet fördjupas och förstärks under magisterstudierna.

- Studenten förstår och kan självständigt och tillsammans med vetenskapssamhället tillämpa ett vetenskapligt tänkesätt och tillvägagångssätt i olika expertuppdrag.
- Studenten kan tänka kritiskt och analytiskt och behärskar kreativ problemlösning.
- Studenten har god social kompetens och kan samarbeta med andra inom olika grupper.
- Studenten kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla sin verksamhet som expert både självständigt och i samarbete med andra.
- Studenten kan arbeta med pedagogiska expertuppdrag etiskt och hållbart samtidigt som hen främjar jämställdhet och jämlikhet.
- Studenten förstår vilken plats hens vetenskapliga och professionella verksamhet har i den sociala ordningen i samhället, kan delta i den offentliga debatten och kan med sin verksamhet främja principerna för hållbar utveckling.

Kandidatprogrammets pedagogiska kunskapsmål:

1. Människans tillväxt, utveckling, lärande och interaktion

- Studenten känner till centrala perspektiv som anknyter till människans tillväxt, utveckling och lärande i olika åldrar och i olika sociala sammanhang.
- Studenten förstår särdragen i undervisnings- och lärandeprocesser.
- Studenten förstår betydelsen av social interaktion och kulturella faktorer för tillväxt, utveckling och lärande.
- Studenten känner till olika faktorer som främjar och hindrar tillväxt och lärande, och hen kan handleda och undervisa olika personer i olika åldrar.
- Studenten förstår frågor om ansvarsfullhet, hållbarhet och jämlikhet i människans tillväxt, utveckling, lärande och interaktion med andra.

2. Undervisning och handledning

- Studenten kan planera, genomföra och utvärdera lärandeorienterad undervisning på ett målinriktat sätt.
- Studenten kan skapa pedagogiskt och interaktivt ändamålsenliga lärmiljöer där digitala verktyg används.
- Studenten tillägnar sig en forskningsbaserad approach.
- Studenten baserar sin verksamhet på pedagogisk och ämnesdidaktisk forskningskunskap samt forskning om lärande.
- Studenten förstår och kan tillämpa principer för jämställdhet, jämlikhet och ett hållbart levnadssätt i undervisningen och handledningen.
- Studenten förstår vilken betydelse planerna för fostran och undervisning har för att ordna institutionell fostran och studenten har beredskap att utveckla arbetet med undervisningsplanen.

3. Utbildningspolitik, utbildningssystem och pedagogiska kulturer

- Studenten kan granska utbildningspolitik ur historiska, samhälleliga, kulturella och individuella utgångspunkter.
- Studenten förstår utbildningssystem i relation till deras historiska och kulturella bakgrund och ur politiska och praktiska perspektiv.
- Studenten förstår frågor kring särarter och mångfald inom fostran och utbildning och i arbetslivet ur såväl ett individuellt, kollektivt som ett strukturellt perspektiv.
- Studenten förstår principer för jämställdhet, jämlikhet och hållbar utveckling inom fostran, utbildning och arbetslivet.

4. Utveckling av arbetsliv och organisationer samt ledarskapskompetens

- Studenten har färdigheter för att inneha expert- och utvecklingsuppdrag i arbetslivet och vid olika organisationer.
- Studenten har kännedom om approacher med vars hjälp arbetslivet, organisationer och kollektiv utvecklas med beaktande av främjandet av aktörskap, hållbar utveckling, jämställdhet och jämlikhet.
- Studenten identifierar lärande- och förändringsprocesser inom organisationer och kollektiv.
- Studenten har färdigheter i arbete och ledarskap i en organisation eller grupp och kan tillämpa dessa färdigheter i olika expertuppdrag.

5. Forskning

- Studenten kan analysera och granska fenomen inom fostran, utbildning, undervisning, lärande, arbetslivet och samhället.
- Studenten känner till mångfalden inom pedagogisk forskning och kunskap.

- Studenten kan på ett mångsidigt sätt tillämpa, bedöma och använda metodologiska tillvägagångssätt inom pedagogisk forskning.
- Studenten förstår betydelsen av jämställdhet och jämlikhet i samband med att hen forskar och innehar olika expertuppdrag.
- Studenten förstår betydelsen av vetenskapligt och forskningsbaserat tänkande när hen innehar olika expertuppdrag.

Vilka behörigheter och yrkeskvalifikationer examen ger

Kandidatprogrammet i pedagogik har sex finskspråkiga och tre svenskspråkiga studieinriktningar. De olika studieinriktningarna leder till olika yrkesbehörigheter eller yrkesmässig expertis och kompetens.

Studier som ger behörighet

Studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (svensk- och finskspråkig): en pedagogie kandidatexamen som avlagts i studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik ger behörighet (L 540/2018 26 §) att arbeta som lärare inom småbarnspedagogik och den tillhörande förskoleundervisningen. I studieinriktningen för lärare i småbarnspedagogik (pedagogie kandidat) ingår även en andel på 35 studiepoäng av pedagogiska studier för lärare som sammanlagt omfattar 60 studiepoäng.

Pedagogie kandidatexamen och pedagogie magisterexamen som avlagts i *studieinriktningen för klasslärare (svensk- och finskspråkig)* ger tillsammans behörighet att ge klassundervisning i årskurs 1–6 i den grundläggande utbildningen i enlighet med förordning 986/1998. En person med klasslärarbehörighet är även behörig att ge förskoleundervisning. Genom att inkludera minst 60 studiepoäng grund- och ämnesstudier i något undervisningsämne i examen, kan studenten också få behörighet att ansvara för den grundläggande utbildningen i årskurserna 7–9.

Studieinriktningen för lärare i huslig ekonomi: pedagogie kandidatexamen och pedagogie magisterexamen som avlagts i studieinriktningen för lärare i huslig ekonomi ger tillsammans behörighet att arbeta som ämneslärare i huslig ekonomi.

Studieinriktningen för slöjdlärare: pedagogie kandidatexamen och pedagogie magisterexamen som avlagts i studieinriktningen för slöjdlärare ger tillsammans behörighet att arbeta som ämneslärare i slöjd.

Studieinriktningen för specialpedagogik: i studieinriktningen specialpedagogik kan studenten avlägga pedagogie kandidatexamen och pedagogie magisterexamen så att de studier som krävs för speciallärarbehörighet ingår i examina. Till dem hör studier som ger yrkesfärdigheter i specialundervisning (speciallärarstudier) och pedagogiska studier för lärare.

Studier som ger expertis och yrkeskompetens:

Studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (svensk- och finskspråkig): pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik ger mångsidiga färdigheter för expert- och utvecklingsuppdrag inom fostran.

Studieinriktningen för specialpedagogik: pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i studieinriktningen för specialpedagogik med vikt på expertis ger mångsidiga färdigheter för expert- och utvecklingsuppdrag inom specialpedagogik.

Profil

Kandidatprogrammet i pedagogik ger mångsidiga forskningsbaserade färdigheter för uppdrag inom pedagogik, utbildning, undervisning och ledarskap samt för övriga expertuppdrag inom området. Kandidatprogrammet ger därutöver färdigheter att upprätthålla och kontinuerligt utveckla den förvärvade expertisen och kompetensen.

Kontakterna till arbetslivet spelar en viktig roll under hela studiegången. Utöver undervisnings- och expertpraktik ska alla studenter vid utbildningsprogrammet bekanta sig med arbetslivet genom att delta i arbetslivskurser och arbetslivsevenemang under studietiden.

Examen från studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik vid kandidatprogrammet i pedagogik ger behörighet att arbeta som lärare inom småbarnspedagogik. För annan lärarbehörighet krävs även pedagogie magisterexamen.

Arbetslivskompetens

I studieinriktningarna för lärare omfattar studierna obligatorisk undervisningspraktik.

I de studieinriktningar som förbereder för annan expertis genomförs den egentliga arbetspraktiken under magisterstudierna, men arbetslivsperioder som stärker och stöder expertisen ingår också i kandidatexamen.

Arbetslivskompetensen stöds även med hjälp av valfria studier.

Internationella kompetenser

Studenterna vid kandidatprogrammet uppmuntras att genomföra en del av studierna utomlands som utbytesstudier. Studenterna kan därutöver utveckla sina internationella färdigheter genom att delta i undervisning på engelska, vara tutor för internationella studenter och studera främmande språk vid Helsingfors universitets Språkcentrum. Studenterna får också tillfälle att träffa internationella grupper som besöker universitetet för att bekanta sig med den finländska lärarutbildningen. Internationaliseringen stöds även med hjälp av valfria studier.

Kontinuerligt lärande

Kandidatprogrammet i pedagogik ger utmärkta färdigheter för kontinuerligt lärande och upprätthållande av kompetensen efter avlagd examen. Innehållet i utbildningsprogrammet behandlar på ett mångsidigt sätt lärande, tillväxt och utveckling, vilket även ger studenterna goda förutsättningar för eget lärande och utveckling av kompetensen.

Studieavsnitt inom kandidatprogrammet i pedagogik finns även tillgängliga som öppen universitetsundervisning.

Hållbarhetskompetens

Hållbarhetskompetensen stärks i alla studieinriktningar i många olika studieavsnitt med hjälp av ett koncept för tematiska vägar. Det är obligatoriskt för alla studenter vid kandidatprogrammet att genomföra universitetets gemensamma Hållbarhetskurs SUST-001 (3 sp) och fakultetens egen kurs i hållbarhetsfostran SUST-002 (2 sp).

Bedömningsmetoder

Inom utbildningsprogrammet iakttas de bedömningsskalor och bedömningskriterier som används vid Helsingfors universitet. De närmare bedömningskriterierna för varje studieavsnitt finns i beskrivningen av studieavsnittet.

Heltidsstudier eller deltidsstudier samt distansstudier

Studierna genomförs på heltid och kräver att studenten aktivt deltar både i när- och distansundervisning.

Studentrespons – insamlings- och behandlingsmetoder

Studentrespons samlas in med hjälp av responssystem som används vid Helsingfors universitet och Pedagogiska fakulteten. Studentresponsen granskas regelbundet och används för kontinuerlig utveckling av undervisningen.

https://studies.helsinki.fi/instruktioner/artikel/hur-kan-ja-delta-och-paverka

Struktur

Kandidatprogrammet i pedagogik omfattar 180 studiepoäng och studierna ordnas så att pedagogie kandidatexamen kan avläggas på tre läsår.

I enlighet med examensförordningen omfattar utbildningsprogrammet minst 25 studiepoäng grundstudier och minst 60 studiepoäng grund- och ämnesstudier. I ämnesstudierna ingår en avhandling (6 sp), ett kandidatseminarium (4 sp) och ett mognadsprov som anknyter till avhandlingen.

I kandidatexamen ingår dessutom 10 studiepoäng kommunikations- och språkstudier som riktar sig till alla studenter vid Helsingfors universitet i enlighet med den gemensamma undervisningsplanen, studier som anknyter till studentens digitala kompetens, studier som kompletterar dessa delområden och sammanlagt 5 studiepoäng studier i hållbarhetskompetens.

I studieinriktningar som leder till lärarexamen ingår studier som krävs för yrkesbehörighet och pedagogiska studier som krävs för lärarbehörighet i kandidatexamen och magisterexamen.

I samtliga studieinriktningar vid kandidatprogrammet i pedagogik ingår en arbetspraktik (10 sp), som beroende på studieinriktningen genomförs antingen som undervisningspraktik eller som andra studieavsnitt som förbereder för arbetslivet.

I examen ingår utöver de obligatoriska studierna valfria studier, som studenten kan genomföra inom sitt eget utbildningsprogram, inom andra utbildningsprogram vid Helsingfors universitet eller inom utbildningsprogram vid andra finländska eller utländska universitet. De valfria studiernas omfattning varierar enligt studieinriktning.

Studieinriktningar

Kandidatprogrammet i pedagogik har sex finskspråkiga och tre svenskspråkiga studieinriktningar. Studenten får rätt att avlägga pedagogie kandidatexamen endast i den studieinriktning som hen har ansökt och blivit antagen till.

Med undantag för den svensk- och finskspråkiga utbildningen för lärare inom småbarnspedagogik får studenten då hen antas till kandidatprogrammet även samtidigt rätt att avlägga examen i motsvarande studieinriktning inom magisterprogrammet i pedagogik.

Studieinriktningarna inom kandidatprogrammet i pedagogik är

- studieinriktningen för specialpedagogik
- studieinriktningen för lärare i huslig ekonomi
- studieinriktningen för slöjdlärare
- studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (finskspråkig)
- studieinriktningen för klasslärare har två inriktningsalternativ: pedagogisk psykologi och pedagogik (finskspråkig)
- studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (finskspråkig)
- studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (svenskspråkig)
- studieinriktningen för klasslärare (svenskspråkig)
- studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (svenskspråkig).

Utbildningsprogrammets undervisningsplan har följande tematiska vägar i alla studieriktiningar:

- hållbar utveckling
- främjande av jämställdhet och jämlikhet
- digitalisering
- specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare.

Konceptet med de tematiska vägarna syftar till att ovan nämnda teman behandlas på en tillräcklig nivå i en examen under olika studieavsnitt så att den kompetens som anknyter till temana fördjupas under studierna.

Utbildningsprogrammet har flera studieavsnitt som även är lämpliga för utbudet inom kontinuerligt lärande. Den eventuella tillämpligheten för kontinuerligt lärande nämns enskilt för varje studieavsnitt i undervisningsplanen.

Byte av studieinriktning: lisättävä linkki myöhemmin tehtävään erilliseen päätökseen.

Studiegång och studieschema

Som hjälp vid planeringen av studierna används ett tidsschema för studierna som anger studiestigen, dvs. den planerade ordningsföljden för studierna. Studiestigen beaktas studiernas pedagogiska kontinuitet, förkunskaper för att delta i studieavsnittenoch en jämn fördelning av studentens arbetsmängd. De inriktningsspecifika studievägarna finns i Instruktioner för studerande under Examensstruktur och examens omfattning.

Osaamistavoitteet

FI:

Keskeisimmät oppimistulokset ja koulutuksen tavoite

- Kasvatustieteiden kandiohjelmassa opiskelija tulee osaksi tiedeyhteisöä ja saa monipuoliset valmiudet erilaisiin kasvatustieteellistä asiantuntijuutta edellyttäviin tehtäviin.
- Opetus ja opiskelu perustuvat tutkimukseen. Eettisten kysymysten tarkastelu ja hyvän elämän edellytysten vaaliminen ovat osa kasvatustieteellistä asiantuntijuutta.
- Koulutusohjelman toimintakulttuuriin kuuluvat kestävyys, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.
- Koulutus tukee yksilön kasvua ja toimijuutta, sekä lisää ymmärrystä kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisesta ja kulttuurisesta merkityksestä. Koulutus edistää jatkuvaa oppimista, asiantuntijuuden kehittämistä sekä valmiutta tarkastella työelämän muutoksia ja globaaleja ilmiöitä.
- Tutkinnon suoritettuaan opiskelija on kasvatustieteellinen asiantuntija, jolla on monipuoliset tiedot ja taidot koskien tieteenalan teorioita, käsitteitä ja tutkimusmenetelmiä. Hän ymmärtää teorian ja käytännön välisen suhteen sekä soveltaa itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa tieteellistä ajattelu- ja toimintatapaa erilaisissa asiantuntijatehtävissä.
- Koulutusohjelmasta valmistuneella opiskelijalla on kasvatustieteellisen asiantuntijan valmiudet analyyttiseen ajatteluun, erilaisten näkökulmien perusteluun ja ongelmien ratkaisuun sekä osaamisen ylläpitämiseen ja kehittämiseen.
- Opintojen aikana opiskelija kehittää itsenäisen työskentelyn taitojaan, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan, itseohjautuvuuttaan, luovuuttaan ja eettistä ajatteluaan.
- Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asiantuntijaidentiteettinsä sekä siihen liittyvät vastuut myös globaalisena vaikuttajana.
- Tutkinnon suorittanut kykenee työskentelemään itsenäisesti ja rakentavasti moniammatillisessa yhteistyössä.

SV:

De viktigaste läranderesultaten och utbildningens mål

- Vid kandidatprogrammet i pedagogik blir studenten en del av vetenskapssamhället och får mångsidiga färdigheter för olika uppdrag som kräver pedagogisk expertis.
- Undervisningen och studierna grundar sig på forskning. Till den pedagogiska expertisen hör att undersöka etiska frågor och värna om förutsättningarna för ett gott liv.
- Utbildningsprogrammets verksamhetskultur omfattar hållbarhet, jämställdhet och jämlikhet.
- Utbildningen stöder individens tillväxt och aktörskap samt ökar förståelsen av den samhälleliga och kulturella betydelsen av pedagogik och utbildning. Utbildningen främjar kontinuerligt lärande, utveckling av expertisen samt färdigheterna att granska både förändringar i arbetslivet och globala fenomen.
- Efter avlagd examen är studenten expert på pedagogik med mångsidiga kunskaper och färdigheter i pedagogiska teorier, begrepp och forskningsmetoder. Studenten förstår förhållandet mellan teori och praktik och kan självständigt och tillsammans med andra tillämpa ett vetenskapligt tänkesätt och tillvägagångssätt i olika expertuppdrag.
- En student som utexaminerats från utbildningsprogrammet har som pedagogisk expert färdigheter att tänka analytiskt, motivera olika synpunkter, lösa problem samt upprätthålla och utveckla sin kompetens.
- Under studietiden utvecklar studenten sin förmåga att arbeta självständigt, sina sociala färdigheter och samarbetsfärdigheter, sin självstyrning, sin kreativitet och sitt etiska tänkande.
- Studenten identifierar sin egen kompetens och expertidentitet och det ansvar som hör ihop med expertrollen även som en global påverkare.
- Pedagogie kandidatexamen ger färdigheter att arbeta självständigt och konstruktivt i mångprofessionellt samarbete med andra.

Lisätiedot

FI:

Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnasta (suomen- ja ruotsinkielinen) valmistunut kasvatustieteen kandidaatti voi työllistyä varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin varhaiskasvatuksessa ja siihen sisältyvässä kuusivuotiaille suunnatussa esiopetuksessa. Osa varhaiskasvatuksen opettajista työskentelee päiväkodin johtajina ja erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta edellyttävissä tehtävissä muun muassa julkishallinnossa.

Luokanopettajan opintosuunnassa (suomen- ja ruotsinkielinen) suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja kasvatustieteen maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden toimia luokanopettajana perusopetuksen luokilla 1–6. Osa valmistuvista luokanopettajista sijoittuu kouluhallinnon tai erilaisten järjestöjen ja yritysten asiantuntijatehtäviin.

Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnasta (suomen- ja ruotsinkielinen) valmistunut kasvatustieteen kandidaatti saa valmiuksia työskennellä kasvatusalan julkisella ja yksityisellä sektorilla koulutussuunnittelu-, tutkimus-, hallinto-, opetus- ja koulutustehtävissä. Maisteriksi valmistuttuaan kasvatustieteilijät sijoittuvat esimerkiksi koulutuksen suunnittelu- ja kehittämistehtäviin sekä organisaatioiden ja henkilöstön kehittämis- ja koulutustehtäviin. Kasvatustieteilijöitä työskentelee myös yritysten henkilöstöhallinnossa, kuntien opetuksen kehittäjinä sekä järjestöissä suunnittelijoina.

Kotitalousopettajan opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden kotitalouden aineenopettajan perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tehtäviin. Kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnon suorittaneet kotitalousopettajat työskentelevät perusopetuksessa, lukio-opetuksessa ja vapaan sivistystyön opetustehtävissä sekä erilaisissa alan asiantuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä.

Käsityönopettajan opintosuunnassa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden käsityön aineenopettajan tehtäviin. Suurin osa käsityönopettajista työskentelee aineenopettajina perusopetuksessa tai opetus- ja suunnittelutehtävissä aikuiskoulutuksessa. Lisäksi opintosuunnasta valmistuneita työskentelee myös kaupan, teollisuuden ja median aloilla.

Erityispedagogiikan opintosuunnassa erityisopettajan suuntautumisvaihtoehdossa suoritetut kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot antavat yhdessä kelpoisuuden erityisopettajan tehtäviin. Erityispedagogiikan opintosuunnassa opiskelija saa valmiuksia toimia koulutuksen ja kasvatuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa, erityisesti erityispedagogisia näkökohtia huomioon ottaen. Maisteriksi valmistuttuaan erityispedagogiikan asiantuntijan mahdollisia tehtäviä ovat mm. hallinto-, ohjaus- ja tutkimustehtävät kasvatus-, sosiaali- ja terveydenhoitoalalla.

Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

Kasvatustieteiden kandiohjelmassa on yhdeksän opintosuuntaa, joihin jokaiseen on omat valintaperusteet. Opiskelija saa opinto-oikeuden vain siihen opintosuuntaan, johon hän on hakenut ja tullut valituksi.

Kasvatustieteiden kandiohjelma

Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Luokanopettajan, yleisen ja aikuiskasvatustieteen, kotitalousopettajan, käsityönopettajan sekä erityispedagogiikan opintosuunnissa opiskelija saa samanaikaisesti kandidaatin tutkinnonsuoritusoikeuden kanssa oikeuden jatkaa opintojaan kasvatustieteen maisteriksi oman opintosuuntansa mukaisesti Helsingin yliopiston kasvatustieteiden maisteriohjelmassa.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnasta valmistunut kasvatustieteen kandidaatti voi halutessaan hakeutua erikseen opiskelemaan maisteriohjelmiin tai varhaiskasvatuksen erityisopettajan opintoihin.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto antaa myös valmiuden hakea muihin Helsingin yliopiston tai muiden suomalaisten tai kansainvälisten yliopistojen soveltuviin maisteriohjelmiin.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston yhteisiä ohjeita Helsingin yliopiston yleiset linjaukset osaamisen tunnustamisesta ja niitä tarkentavia tiedekunnan linjauksia.

Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Valmistuminen

Opiskelijoiden ohjaus

Jokainen kandiohjelmassa aloittava opiskelija saa kattavan infopaketin opintojen suunnitteluun liittyvistä asioista orientaatioviikolla. Lisäksi aloittaville opiskelijoille nimetään oma opettajatuutori, jonka ohjauksessa laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma. Opettajatuutorin ohjausta on tarjolla kaikissa koulutusohjelman opintosuunnissa vähintään kahden ensimmäisen opiskeluvuoden ajan.

Opintojen suunnittelun tukena läpi tutkinnon ovat myös opiskelijapalveluiden opintoneuvojat ja koulutussuunnittelijat sekä Opiskelijan ohjeet -verkkosivusto. Opiskelija saa ohjausta tutkielman tekemiseen tutkielmaseminaarissa ja yksilöllisesti seminaarin vetäjältä. Tarvittaessa ohjaajina toimivat myös tiedekunnan muut tutkijat. Opettajaopintosuunnissa opintoihin sisältyy ohjattua opetusharjoittelua.

Koulutusohjelman opiskelijalle on kootusti tietoa neuvonnan ja ohjauksen eri palveluista neuvontakompassin sivulla. https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/neuvontakompassi

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

De utexaminerades arbetsbeskrivningar och sektorer

En pedagogie kandidat som har avlagt examen i *studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik (svensk- och finskspråkig)* kan sysselsätta sig som lärare inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning som riktar sig till sexåringar. En del lärare inom småbarnspedagogik arbetar som daghemsföreståndare och i olika uppdrag inom småbarnspedagogik som kräver expertis, bland annat inom den offentliga förvaltningen.

Pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i *studieinriktningen för klasslärare (svensk- och finskspråkig)* ger tillsammans behörighet att arbeta som klasslärare i årskurs 1–6 i den grundläggande utbildningen. En del av de utexaminerade klasslärarna placerar sig som experter i skolförvaltningen eller vid olika organisationer och företag.

En pedagogie kandidat som har avlagt examen i *studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik (svensk- och finskspråkig)* har färdigheter att arbeta med utbildningsplanering, forskning, förvaltning, undervisning och utbildning inom den offentliga och privata sektorn på det pedagogiska området. Efter magisterexamen kan pedagoger till exempel arbeta med utbildningsplanering och utveckling eller med att utbilda och utveckla organisationer och personal. Pedagoger arbetar också med personaladministration på företag, som undervisningsutvecklare vid kommuner och som planerare vid organisationer.

Pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i *studieinriktningen för lärare i huslig ekonomi* ger tillsammans behörighet att arbeta som ämneslärare i huslig ekonomi i den grundläggande utbildningen och gymnasiet. Lärare i huslig ekonomi som har avlagt pedagogie kandidat- och magisterexamen arbetar i den grundläggande utbildningen, i gymnasiet och inom det fria bildningsarbetet samt med olika expertuppgifter som kräver expertis inom området.

Pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i *studieinriktningen för slöjdlärare* ger tillsammans behörighet att arbeta som ämneslärare i slöjd. Största delen av slöjdlärarna arbetar som ämneslärare i den grundläggande utbildningen eller med undervisning och planering inom vuxenutbildningen. Utexaminerade från studieinriktningen arbetar också inom handel, industri och media.

Pedagogie kandidat- och magisterexamen som avlagts i *studieinriktningen för specialpedagogik*, inriktningsalternativet för speciallärare, ger tillsammans behörighet att arbeta som speciallärare. I studieinrikt-

ningen för specialpedagogik får studenten förutsättningar att arbeta med planering, genomförande och utvärdering av utbildning och fostran, i synnerhet med fokus på specialpedagogiska perspektiv. Efter magisterexamen kan studenten arbeta med specialpedagogiska expertuppdrag exempelvis inom förvaltning, styrning och forskning inom fostran, det sociala området och hälso- och sjukvården.

Antagning av studenter till utbildningsprogrammet

Kandidatprogrammet i pedagogik har nio studieinriktningar som alla har sina egna antagningsgrunder. Studenten får studierätt endast för den studieinriktning som hen har ansökt och blivit antagen till.

Kandidatprogrammet i pedagogik

Fortsatta studier – alternativ och möjligheter

I studieinriktningarna för klasslärare, allmän och vuxenpedagogik, hushållslärare, slöjdlärare och specialpedagogik får studenten samtidigt som hen får rätt att avlägga kandidatexamen också rätt att fortsätta studera till pedagogie magister i enlighet med den egna studieinriktningen inom magisterprogrammet i pedagogik vid Helsingfors universitet.

En pedagogie kandidat som har utexaminerats från studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik kan om hen så önskar separat söka till något magisterprogram eller till speciallärarstudier inom småbarnspedagogik.

Pedagogie kandidatexamen ger också förutsättningar att söka till andra lämpliga magisterprogram vid Helsingfors universitet eller andra finländska eller utländska universitet.

Förfaranden för identifiering och erkännande av kompetens

Vid identifiering och erkännande av tidigare förvärvad kompetens iakttas Helsingfors universitets gemensamma anvisningar Helsingfors universitets allmänna riktlinjer för erkännande av kompetens och fakultetens preciserande riktlinjer.

Utexaminering och kriterier

Utexaminering

Studenthandledning

Varje student som inleder studier vid kandidatprogrammet får under introduktionsveckan ett omfattande informationspaket om frågor som gäller studieplaneringen. Dessutom får nya studenter en egen lärartutor, under vars handledning studenten gör upp en individuell studieplan. Handledning av lärartutorn erbjuds i alla studieinriktningar vid utbildningsprogrammet under minst de två första studieåren.

Även Studentservicens studierådgivare och utbildningsplanerare samt webbplatsen Instruktioner för studerande stöder studenten i studieplaneringen hela examen igenom. Studenten får handledning i att skriva sin avhandling under avhandlingsseminariet och individuellt av läraren som ansvarar för seminariet. Vid behov fungerar även fakultetens andra forskare som handledare. I studieinriktningarna för lärare ingår handledd undervisningspraktik i studierna.

På sidan https://studies.helsinki.fi/instruktioner/artikel/radgivningskompassen finns information om olika rådgivnings- och handledningstjänster för studenterna inom utbildningsprogrammet.

Examensnivå

Lägre högskoleexamen / EQF-nivå 6

TUTKINTORAKENNE

Tutkinnon osa	Laajuus
KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMA	180 op
OPINTOSUUNTA (väliotsikko)	
EDUK-EP ERITYISPEDAGOGIIKKA	180 op
EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi	5 op
EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys	5 op
EDUK204 Oppimisen haasteet	5 op
EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK210 ERITYISPEDAGOGIIKKA, AINEOPINNOT	40 op
EDUK211 Käyttäytymisen haasteet	5 op
EDUK214 Aivot ja oppiminen	5 op
EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet	5 op
EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet	5 op
EDUK008EP Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
KYPSYYSNÄYTE / MOGNADSPROV / MATURITY TEST (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
SUUNTAUTUMINEN (väliotsikko)	
ERITYISOPETTAJA (väliotsikko)	
EDUK220 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (EP)	35 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED0033 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I: Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulmia	5 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED0051 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: Matematiikan didaktiikka erityisopettajalle	5 op
EDUK223 Perusopetuksen harjoittelu	10 op
EDUK-VAL-EP-E VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
EDUK-EP-E-YHT MUUT OPINNOT	väh. 20 op
EDUK021 Draamaopetuksen perusteet	2 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op

- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
      - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

ASIANTUNTIJAURA (väliotsikko)

EDUK-VAL-EP-A VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 50 op

EDUK-EP-A-YHT MUUT OPINNOT väh. 30 op

- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **EDUK314** Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op
- **EDUK216** Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa 5 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KO KOTITALOUSOPETTAJA 180 op

EDUK500 KOTITALOUSTIEDE, PERUSOPINNOT 25 op

- **EDUK531** Kotitaloustieteen perusteet 5 op
- **EDUK532** Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia 5 op
- **EDUK503** Ruoanvalmistuksen taidot 1 5 op
- **EDUK534** Ravinto, ruokavalinnat ja terveys 5 op

- **EDUK535** Kuluttajaosaaminen 5 op

EDUK510 KOTITALOUSTIEDE, AINEOPINNOT 35 op

- KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
  - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **EDUK516** Perhe ja läheissuhteet 5 op
- **EDUK517** Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot 5 op
- **EDUK513** Ruoanvalmistuksen taidot 2 5 op
- **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK008KO** Kandiseminaari 4 op
- **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op

EDUK520 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KOTI) 35 op

- **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- **PED003** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus 2 op
- **PED0031KO** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KO 3 op
- **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- **PED005KO** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KO 5 op
- **EDUK524** Harjoittelu I 10 op

EDUK-VAL-KO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-KO-YHT MUUT OPINNOT väh. 25 op

- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - **EDUK541** Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen 5 op
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op

MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)

KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op

KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op

ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)

KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op

KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op

KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op

SUOMI (väliotsikko)

RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

ARABIA (väliotsikko)

KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op

KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN** VENÄJÄ 4 op
  - **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
  - **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
  - **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
  - **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
  - **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op
- TANSKA (väliotsikko)
  - **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op
- VIRO (väliotsikko)
  - **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op
- MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KÄ KÄSITYÖNOPETTAJA 180 op

- **EDUK600** KÄSITYÖTIEDE, PERUSOPINNOT 25 op
  - **EDUK601** Käsityötiede, muotoilu ja teknologia 5 op
  - **EDUK606** Materiaalit ja taito tekstiilityössä 5 op
  - **EDUK607** Pinta ja rakenne 5 op
  - **EDUK605** Teknisen työn perusteet 5 op
  - **EDUK608** Rakenteet ja liitokset 5 op
- **EDUK610** KÄSITYÖTIEDE, AINEOPINNOT 35 op
  - **EDUK615** Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi 5 op
  - **EDUK616** Asuminen ja sisustus 5 op
  - **EDUK617** Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu 5 op
  - **EDUK0031** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä 5 op
  - **EDUK008KÄ** Kandiseminaari 4 op
  - **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
  - **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
  - KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
    - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **EDUK620** KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KÄSI) 35 op
  - **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
  - **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
  - **PED003** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus 2 op
  - **PED0031KÄ** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KÄ 3 op
  - **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
  - **PED005KÄ** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KÄ 5 op
  - **EDUK623** Harjoittelu I 10 op
- **EDUK-VAL-KÄ** VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op
- **EDUK-KÄ-YHT** MUUT OPINNOT väh. 25 op
  - **EDUK604** Digikäsityö 2 op

- **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-LO-KP LUOKANOPETTAJA, KASVATUSPSYKOLOGIA 180 op

EDUK850 KASVATUSPSYKOLOGIA, PERUSOPINNOT (LO) 25 op

- **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- **EDUK851** Kasvatuspsykologian erikoiskurssi I 5 op
- **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- **EDUK852** Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa 5 op

EDUK860 KASVATUSPSYKOLOGIA, AINEOPINNOT (LO) 40 op

- **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- **EDUK861** Kasvatuspsykologian erikoiskurssi II 5 op
- **EDUK812** Monialainen harjoittelu 10 op
- **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
- **EDUK008LO** Kandiseminaari 4 op
- KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
  - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK830 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 65 op

- **EDUK8303** Matematiikan didaktiikka 7 op
- **EDUK8304** Kuvataiteen didaktiikka 5 op
- **EDUK8305** Käsityön didaktiikka 5 op
- **EDUK8306** Liikunnan didaktiikka 5 op
- **EDUK8307** Musiikin didaktiikka 5 op
- **EDUK8308** Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 5 op
- **EDUK8309** Katsomusaineiden didaktiikka 5 op
- **EDUK8310** Biologian ja maantieteen didaktiikka 5 op
- **EDUK8311** Fysiikan ja kemian didaktiikka 5 op
- **EDUK8312** Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus 5 op
- **EDUK8314** Kielididaktiikka (LO) 5 op
- **EDUK8313** Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka 8 op

EDUK-VAL-LO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

- **EDUK241** ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO) 25-40 op
  - **EDUK200** ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT 25 op
    - **EDUK201** Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
    - **EDUK202** Syrjäytyminen ja mielenterveys 5 op
    - **EDUK204** Oppimisen haasteet 5 op
    - **EDUK205** Inkluusio ja tuen tarve 5 op
    - **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
  - MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK211** Käyttäytymisen haasteet 5 op
    - **EDUK212** Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op
    - **EDUK213** Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op
    - **EDUK214** Aivot ja oppiminen 5 op
    - **EDUM231** Kommunikoinnin esteettömyys 5 op
    - **EDUM234** Erityispedagogiikka ja yhteiskunta 5 op
    - **EDUM237** Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa 5 op
    - **EDUM245** Vaativa monialainen tuki 5 op

EDUK-LO-YHT MUUT OPINNOT väh. 15 op

- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

- KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 — 3 op
- KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) — 2 op

KK-SAK SAKSA — 4 op

- KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) — 4 op
- KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) — 2 op
- KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) — 4 op
- KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) — 3 op
- KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) — 3 op
- KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) — 2 op
- KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) — 4 op
- KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) — 2 op
- KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) — 2 op
- KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) — 2 op
- KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) — 3 op

KK-VEN VENÄJÄ — 4 op

- KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) — 3 op
- KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) — 4 op
- KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) — 2 op
- KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) — 4 op
- KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) — 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) — 4 op

VIRO (väliotsikko)

- KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) — 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-LO-KT LUOKANOPETTAJA, KASVATUSTIEDE — 180 op

EDUK800 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (LO) — 25 op

- PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet — 5 op
- PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan — 5 op
- PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus — 2 op
- EDUK801 Pedagoginen vuorovaikutus — 5 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa — 5 op
- PED0031LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus - luokanopettajan opintosuunta — 3 op

EDUK810 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (LO) — 40 op

KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)

- EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
- EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op

- **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- **PED005LO** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II (LO) 5 op
- **EDUK812** Monialainen harjoittelu 10 op
- **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
- **EDUK008LO** Kandiseminaari 4 op

EDUK830 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 65 op

- **EDUK8303** Matematiikan didaktiikka 7 op
- **EDUK8304** Kuvataiteen didaktiikka 5 op
- **EDUK8305** Käsityön didaktiikka 5 op
- **EDUK8306** Liikunnan didaktiikka 5 op
- **EDUK8307** Musiikin didaktiikka 5 op
- **EDUK8308** Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 5 op
- **EDUK8309** Katsomusaineiden didaktiikka 5 op
- **EDUK8310** Biologian ja maantieteen didaktiikka 5 op
- **EDUK8311** Fysiikan ja kemian didaktiikka 5 op
- **EDUK8312** Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus 5 op
- **EDUK8314** Kielididaktiikka (LO) 5 op
- **EDUK8313** Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka 8 op

EDUK-VAL-LO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

- **EDUK241** ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO) 25-40 op
  - **EDUK200** ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT 25 op
    - **EDUK201** Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
    - **EDUK202** Syrjäytyminen ja mielenterveys 5 op
    - **EDUK204** Oppimisen haasteet 5 op
    - **EDUK205** Inkluusio ja tuen tarve 5 op
    - **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
  - MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK211** Käyttäytymisen haasteet 5 op
    - **EDUK212** Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op
    - **EDUK213** Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op
    - **EDUK214** Aivot ja oppiminen 5 op
    - **EDUM231** Kommunikoinnin esteettömyys 5 op
    - **EDUM234** Erityispedagogiikka ja yhteiskunta 5 op
    - **EDUM237** Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa 5 op
    - **EDUM245** Vaativa monialainen tuki 5 op

EDUK-LO-YHT MUUT OPINNOT väh. 15 op

- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op

- **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op

KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op

- ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
  - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
    - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
      - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
      - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
    - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
      - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
      - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
      - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
  - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
    - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
      - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
      - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
    - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
      - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
      - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
  - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
    - SUOMI (väliotsikko)
    - RUOTSI (väliotsikko)
- VIERAS KIELI (väliotsikko)
  - ARABIA (väliotsikko)
    - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
  - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI 4 op
    - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
    - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
    - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - **KK-ESP** ESPANJA 4 op
    - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
    - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
    - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
    - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
    - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
    - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op
KK-VEN VENÄJÄ 4 op
KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op
TANSKA (väliotsikko)
KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op
VIRO (väliotsikko)
KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op
MUU KIELI (väliotsikko)
EDUK-VO VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA 180 op
EDUK700 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (VO) 25 op
EDUK701 Pienten lasten pedagogiikka 5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus 2 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
PED0031VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 3 op
EDUK710 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (VO) 45 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op

- **PED005VO** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta 5 op
- **EDUK711VO** Perusharjoittelu 7 op
- **EDUK712VO** Syventävä harjoittelu 8 op
- **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
- **EDUK008VO** Kandiseminaari 4 op

EDUK720 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT 60 op

- **EDUK728** Lastenkirjallisuus ja draama 5 op
- **EDUK7211** Käsityökasvatus 5 op
- **EDUK726VO** Kielten ja lukutaitojen moninaisuus 5 op
- **EDUK721VO** Esi- ja alkuopetus 5 op
- **EDUK725VO** Ympäristö- ja kestävyyskasvatus 5 op
- **EDUK723VO** Varhaiserityiskasvatus 5 op
- **EDUK724VO** Matematiikka ja tiedekasvatus 5 op
- **EDUK727VO** Katsomuskasvatus ja eettinen kasvatus 5 op
- **EDUK7210VO** Musiikkikasvatus 5 op
- **EDUK729VO** Kuvataidekasvatus 5 op
- **EDUK7212VO** Liikunta ja hyvinvointi 5 op
- **EDUK722VO** Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 5 op

EDUK-VAL-VO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-VO-YHT MUUT OPINNOT väh. 25 op

- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- **EDUK022VO** Akateeminen varhaiskasvatuksen opettajuus 2 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)

- KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
- KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
- ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
- KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
- KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
- KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
- SUOMI (väliotsikko)
- RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
- KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
- KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
- KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP ESPANJA 4 op
- KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
- KK-ITA ITALIA 4 op
- KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
- KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op
KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN** VENÄJÄ 4 op
  - **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
  - **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
  - **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
  - **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
  - **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op
- TANSKA (väliotsikko)
  - **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op
- VIRO (väliotsikko)
  - **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op
- MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-YL-AKT YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE 180 op

- **EDUK300** KASVATUSTIETEET (YAKT), PERUSOPINNOT 25 op
  - **EDUK301** Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
  - **EDUK3010** Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen 5 op
  - **EDUK303** Oppimisen ja opetuksen perusteet 5 op
  - **EDUK304** Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa 5 op
  - **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- **EDUK310** KASVATUSTIETEET (YAKT), AINEOPINNOT 50 op
  - **EDUK311** Kasvatussosiologia 5 op
  - **EDUK312** Oppimisen tutkimuksen klassikot 5 op
  - **EDUK3111** Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä 5 op
  - **EDUK314** Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op
  - VALINNAISET SISÄLTÖOPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK3112** Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
    - **EDUK3113** Koulutuksen hallinto ja talous 5 op
    - **EDUK318** Yhteisöllinen oppiminen 5 op
    - **EDUK3114** Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet 5 op
    - **EDUK3115** Oppiminen ja toimijuus 5 op
    - **EDUK3116** Motivaatio ja oppiminen 5 op
  - TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
    - **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
  - TUTKIELMAOPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
    - **EDUK008YAKT** Kandiseminaari 4 op
  - KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
    - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **EDUK-VAL-YL-AKT** VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 50 op

- **EDUK-YL-AKT-YHT** MUUT OPINNOT — väh. 20 op
  - **EDUK391** Tieto- ja viestintätekniikka opiskelussa ja pedagogiikassa — 2 op
  - **SUST-001** Kestävyyskurssi — 3 op
  - **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus — 2 op
  - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
    - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
    - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
  - **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
    - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
      - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
        - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
          - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
          - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
        - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
          - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
          - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
        - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
          - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
          - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
        - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
          - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
      - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
        - SUOMI (väliotsikko)
        - RUOTSI (väliotsikko)
    - VIERAS KIELI (väliotsikko)
      - ARABIA (väliotsikko)
        - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
        - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
        - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
        - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
        - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
        - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-PED ALLMÄN PEDAGOGIK OCH VUXENPEDAGOGIK 180 op

EDUK900 KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), PERUSOPINNOT (PED) 25 op

- **EDUK401** Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
- **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- **EDUK402** Yleinen ja aikuiskasvatustiede yhteiskunnallisesta näkökulmasta 5 op
- **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

- **EDUK910** KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), AINEOPINNOT (PED) — 50 op
  - **EDUK914** Opetussuunnittelu ja -arviointi — 5 op
  - **EDUK915** Ajankohtaiset koulutuspoliittiset kysymykset — 5 op
  - **EDUK917** Tutkimusteoria ja kasvatustieteellinen tutkimus — 5 op
  - **EDUK921** Sosiaalinen oikeudenmukaisuus koulutuksessa — 5 op
  - **EDUK922** Pedagogiikka työelämässä ja organisaatioissa — 5 op
  - **EDUK923** Aikuiskasvataus ja oppiminen muutoksessa — 5 op
  - **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I — 5 op
  - **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I — 5 op
  - **EDUK008PED** Kandiseminaari — 4 op
  - **EDUK007** Kandidaatintutkielma — 6 op
  - MOGNADSPROV (väliotsikko)
    - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
    - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
    - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
- **EDUK-VAL-PED** VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET — väh. 50 op
  - VALFRI STUDIEHELHET MINST 60 SP (väliotsikko)
  - VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)
  - VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)
- **EDUK-PED-YHT** MUUT OPINNOT — väh. 20 op
  - **EDUK918** Yleis- ja aikuiskasvatustieteilijöiden syventävä tiedonhankinta — 2 op
  - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - HÅLLBARHETSPEDAGOGIK (väliotsikko)
    - **SUST-001** Kestävyyskurssi — 3 op
    - **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus — 2 op
  - **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
    - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
    - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
  - **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
    - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
      - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
        - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
          - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
          - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
        - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
          - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
          - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
        - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
          - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
          - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op

ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)

KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op

KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op

KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op

SUOMI (väliotsikko)

RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

ARABIA (väliotsikko)

KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op

KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KLU KLASSLÄRARE 180 op

EDUK400 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (KLU) 25 op

- **EDUK401** Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
- **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- **PED003SVE** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5 op
- **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

EDUK410 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (KLU) 40 op

- **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- **PED005KLU** Opetuksen etiikka ja arviointi 5 op
- **EDUK411** Monialainen harjoittelu 10 op
- **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK003** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- **EDUK007** Kandidaatintutkielma 6 op
- **EDUK008KLU** Kandiseminaari 4 op

MOGNADSPROV (väliotsikko)

- **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK420 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 70 op

- **EDUK421** Ruotsin kielen ja kirjallisuuden didaktiikka 5 op
- **EDUK422** Lukutaidot koulussa ja yhteiskunnassa 5 op
- **EDUK423** Suomenkielen didaktiikka 5 op
- **EDUK424** Kielididaktiikka 5 op
- **EDUK425** Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 5 op
- **EDUK426** Katsomusaineiden didaktiikka 5 op
- **EDUK427** Matematiikan didaktiikka 10 op
- **EDUK428** Luonnontieteiden didaktiikka 10 op
- **EDUK429** Kuvataiteen didaktiikka 5 op
- **EDUK4210** Liikunnan didaktiikka 5 op
- **EDUK4211** Käsityön didaktiikka 5 op
- **EDUK4212** Musiikin didaktiikka 5 op

EDUK-VAL-KLU VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

- **EDUK-KLU-YHT** MUUT OPINNOT — 20 op
  - **EDUK432** Kasvatus ja moninaisuus — 2 op
  - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - KESTÄVYYS (väliotsikko)
    - **SUST-001** Kestävyyskurssi — 3 op
    - **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus — 2 op
  - **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
    - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
    - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
  - **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
    - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
      - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
        - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
          - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
          - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
        - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
          - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
          - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
        - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
          - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
          - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
        - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
          - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
      - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
        - SUOMI (väliotsikko)
        - RUOTSI (väliotsikko)
    - VIERAS KIELI (väliotsikko)
      - ARABIA (väliotsikko)
        - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
        - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
        - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
        - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
        - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

- KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
- KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-SBP LÄRARE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK 180 op

EDUK100 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (SBP) 25 op

- EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
- PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5 op
EDUK110 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (SBP) 45 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
PED005SBP Havainnointi, suunnittelu ja arviointi 5 op
EDUK111 Harjoittelu I (päiväkotiharjoittelu) 7 op
EDUK112 Harjoitteu II (esikouluharjoittelu) 8 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op
EDUK008SBP Kandiseminaari 4 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
EDUK120 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT 65 op
EDUK121 Kulttuuri, identiteetti ja moninaisuus 5 op
EDUK122 Esi- ja alkuopetus 5 op
EDUK123 Kielenkehitys, monikielisyys ja oppiminen 5 op
EDUK124 Leikki ja oppiminen 5 op
EDUK125 Lastenkirjallisuus, varhainen monilukutaito ja draama 5 op
EDUK126 Katsomuskasvatus ja lasten elämänkysymykset 5 op
EDUK127 Käsityökasvatus 5 op
EDUK128 Liikunta ja terveys 5 op
EDUK129 Kuvataidekasvatus 5 op
EDUK1210 Musiikkikasvatus 5 op
EDUK1211 Luonto, ympäristö ja kestävä kehitys 5 op
EDUK1212 Matemaattinen oppiminen varhaiskasvatuksessa 5 op
EDUK1213 Pedagoginen johtajuus I 5 op
EDUK-VAL-SBP VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op
EDUK-SBP-YHT MUUT OPINNOT 20 op
EDUK141 Vuorovaikutus, dialogi ja yhteistyö 2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
KESTÄVYYS (väliotsikko)
SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op

TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)

KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op

KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op

KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op

KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op

MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)

KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op

KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op

ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)

KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op

KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op

KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op

SUOMI (väliotsikko)

RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

ARABIA (väliotsikko)

KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op

KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOKOKONAISUUDET

EDUK-EP Erityispedagogiikka

EDUK-EP Specialpedagogik

EDUK-EP Special Education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:
Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoilla on opinto-oikeus laaja-alaisen erityisopettajan kelpoisuusopintoihin, jolloin kandidaatin tutkinnossa valinnaisena opintokokonaisuutena tulee suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (35 op).

Erityispedagogiikan opintosuunnan kandidaatin ja maisterin tutkintoihin sisältyvät erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op), jotka sijoittuvat erityispedagogiikan perus-, aine- ja syventäviin opintoihin.

Opiskelija voi opettajan pedagogisten opintojen sijaan valita valinnaisiksi opintokokonaisuuksiksi muita asiantuntijatehtäviä tukevia opintokokonaisuuksia. Tällöin opiskelija valitsee erityispedagogiikan asiantuntija -suuntautumisen opettajasuuntautumisen sijasta. Valinta luopua opettajan pedagogisten opintojen suoritusoikeudesta tulee tehdä ennen valmistumista kasvatustieteiden kandidaatiksi erityispedagogiikan opintosuunnasta.

Osaamistavoitteet

FI:
Erityispedagogiikan opintosuunnan tavoitteena on kouluttaa vuorovaikutustaitoisia ja monialaisia opettajia ja muita asiantuntijoita, jotka ymmärtävät erityispedagogiikan tieteenalan merkityksen laajasti ja kansainvälisesti.

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelija

- ymmärtää oppimisen erilaisia edellytyksiä ja haasteita sekä oppii tukemaan erilaisia oppijoita pedagogisin keinoin.
- osaa tarkastella oppimisen yksilöllisiä kehityspolkuja, oppimisvaikeuksia ja niiden ennaltaehkäisyä.
- ymmärtää erityispedagogiikan merkityksen tasa-arvoisen koulutuksen ja kestävän kehityksen mahdollistajana
- näkee oppijoiden vahvuudet ja ymmärtää vahvuuksien olevan oppimisen suunnittelun ja toteutuksen yksi tärkeä lähtökohta.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-EP ERITYISPEDAGOGIIKKA	180 op
EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi	5 op
EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys	5 op
EDUK204 Oppimisen haasteet	5 op
EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK210 ERITYISPEDAGOGIIKKA, AINEOPINNOT	40 op
EDUK211 Käyttäytymisen haasteet	5 op
EDUK214 Aivot ja oppiminen	5 op
EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet	5 op
EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet	5 op
EDUK008EP Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
KYPSYYSNÄYTE / MOGNADSPROV / MATURITY TEST (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
SUUNTAUTUMINEN (väliotsikko)	
ERITYISOPETTAJA (väliotsikko)	
EDUK220 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (EP)	35 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op

- **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- **PED0033** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I: Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulmia 5 op
- **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- **PED0051** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: Matematiikan didaktiikka erityisopettajalle 5 op
- **EDUK223** Perusopetuksen harjoittelu 10 op

EDUK-VAL-EP-E VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-EP-E-YHT MUUT OPINNOT väh. 20 op

- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op

KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op

KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

- ASIANTUNTIJAURA (väliotsikko)
  - **EDUK-VAL-EP-A** VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET — väh. 50 op
  - **EDUK-EP-A-YHT** MUUT OPINNOT — väh. 30 op
    - **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
    - **EDUK314** Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op
    - **EDUK216** Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa 5 op
    - **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
    - **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
    - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
    - **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
      - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
      - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
    - **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
      - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
        - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
          - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
            - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
            - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
          - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
            - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
            - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
            - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
          - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
            - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
            - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
          - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
            - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
            - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
          - SUOMI (väliotsikko)
          - RUOTSI (väliotsikko)
      - VIERAS KIELI (väliotsikko)
        - ARABIA (väliotsikko)
          - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
        - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
          - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
          - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
          - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op
- KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
- KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
- KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
- KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
- KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
- KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
- KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
- KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
- KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
- KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
- KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

- **KK-RAN311** CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-RAN402** Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KO Kotitalousopettaja

EDUK-KO Lärare i huslig ekonomi

EDUK-KO Home Economics Teacher

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Susanna Rainiala, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:

EDUK500 Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op
EDUK531 Kotitaloustieteen perusteet
EDUK532 Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia
EDUK503 Ruoanvalmistuksen taidot 1
EDUK534 Ravinto, ruokavalinnat ja terveys
EDUK535 Kuluttajaosaaminen

EDUK510 Kotitaloustiede, aineopinnot 35 op
EDUK516 Perhe ja läheissuhteet
EDUK517 Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot
EDUK513 Ruoanvalmistuksen taidot 2
EDUK007 Kanditutkielma ja EDUK008KO Kandiseminaari
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmä l
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I

EDUK520 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I 35 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet
PED002 Johdatus kasvatus- ja kehityspsykologiaan
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - Didaktiikka
PED0031KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi eriytyvä osuus
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki
PED005KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II
EDUK524 Harjoittelu I

Valinnaiset opinnot 60 op

EDUK541 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Kotitalousopettajan opintosuunta
Kotitalousopettajan opinnot luovat perustan kotitalouden asiantuntijaksi kehittymiselle. Kandidaatin tutkinto perehdyttää opiskelijan kotitaloustieteeseen, antaa perusvalmiudet kotitalouden toiminnassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä tutkivasta työotteesta. Opintojen keskeisiä sisältöjä ovat ruoka, asuminen, kuluttajuus, perhe ja kestävyys, joiden kautta opitaan ymmärtämään ja tutkimaan kotitalouksien muuttuvaa arkea.

Kotitalousopettajan opintosuunnan tavoitteena on, että opiskelija kandidaatin tutkinnon suoritettuaan

· ymmärtää arjen moninaisuutta ruoan ja ravitsemuksen, kulutuksen, asumisen, perheen sekä teknologian näkökulmista,

· tunnistaa kotitalouden voimavarojen merkityksen kestävän hyvinvoinnin rakentamisessa,

· osaa opettaa taitoja,

· osaa ohjata oppijoita erilaisissa oppimisympäristöissä,

· tunnistaa arjen eriarvoistavia käytäntöjä ja osaa toimia yhdenvertaisuutta edistäen,

· ymmärtää kestävän arjen ja hyvinvoinnin merkityksen yksilöille, yhteisölle, yhteiskunnalle sekä luonnonympäristölle.

Opintojen myötä opiskelija saa tiedot ja tiedot kotitalouden toiminnasta, kotitalouden merkityksestä ja asemasta yhteiskunnassa, kotitaloustieteellisestä tutkimuksesta sekä kotitalousopetuksen keskeisistä oppisisällöistä. Opiskelussa yhdistyvät kotitaloustieteelliset ja pedagogiset tiedot ja taidot. Opintojen suoritustavat tukevat kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä ja niiden soveltamista. Opetusharjoittelu tukee pedagogisten tietojen ja taitojen oppimista sekä opettajuuden rakentumista. Kandidaatin tutkinto luo edellytykset maisterikoulutukseen.

Lisätiedot

FI: Opiskelija voi perustellusta syystä valita pedagogisten opintojen (35 op) sijaan opintosuunnan vastuuhenkilön kanssa sovittuaan muita opintoja, jotka laajentavat hänen kotitaloustieteellistä osaamistaan. Mikäli opiskelijan tutkintoon ei sisälly pedagogisia opintoja, opiskelijan tulee suorittaa opintosuunnan vastuuhenkilön kanssa sovittujen opintojen lisäksi kandidaatin tutkinnossaan EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op sekä EDUK216 Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa 5 op jaksot. Lisäksi opiskelijan tulee suorittaa maisterin tutkinnossaan pakollinen asiantuntija harjoittelu yht. 10 op (EDUK541 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen 5 op sekä EDUM539 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden syventäminen 5 op jaksot).
Tutkinto, joka ei sisällä pedagogisia opintoja (kelpoisuusopintoja), tuottaa valmiudet toimia kotitaloustieteen asiantuntijuutta edellyttävissä tehtävissä.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KO KOTITALOUSOPETTAJA	180 op
EDUK500 KOTITALOUSTIEDE, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK531 Kotitaloustieteen perusteet	5 op
EDUK532 Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia	5 op
EDUK503 Ruoanvalmistuksen taidot 1	5 op
EDUK534 Ravinto, ruokavalinnat ja terveys	5 op
EDUK535 Kuluttajaosaaminen	5 op
EDUK510 KOTITALOUSTIEDE, AINEOPINNOT	35 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK516 Perhe ja läheissuhteet	5 op
EDUK517 Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot	5 op
EDUK513 Ruoanvalmistuksen taidot 2	5 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK008KO Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK520 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KOTI)	35 op

- PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op
- PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
- PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus 2 op
- PED0031KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KO 3 op
- PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- PED005KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KO 5 op
- EDUK524 Harjoittelu I 10 op

EDUK-VAL-KO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-KO-YHT MUUT OPINNOT väh. 25 op

- EDUK021 Draamaopetuksen perusteet 2 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
- SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - EDUK541 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen 5 op
- DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
        - KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
        - KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
    - KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
    - KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
      - KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op

KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op

KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KÄ Käsityönopettaja

EDUK-KÄ Lärare i slöjd, design och teknologi

EDUK-KÄ Craft, Design and Technology Teacher

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Käsityönopettajan opintosuunnassa opiskellaan käsityötiedettä, jota luonnehtii laaja-alaisuus, monitieteisyys ja tutkimuksellisuus. Opiskelussa yhdistyvät käsityöoppiaineen hallinta sekä käsityön opettamiseen liittyvät taidot. Opintojen alueita ovat mm. suunnittelu- ja valmistusprosesseihin liittyvän tiedonmuodostuksen ja tieteellisen ajattelun välinen vuorovaikutus, kestävä ja eettinen kuluttajuus sekä moniulotteinen käsityökulttuuri. Käsityönopettajan opintosuunnassa opiskelija saa pedagogisia valmiuksia käsityön opetuksen kehittämiseen.

Osaamistavoitteet

FI: Käsityönopettajan opintosuunnan tavoite osana kasvatustieteiden kandiohjelmaa on, että opiskelija kandidaatin tutkinnon suoritettuaan

- tuntee käsityön toimintaympäristön materiaalisia ja teknologisia näkökulmia ja osaa soveltaa käsityön työtapoja erilaisissa tilanteissa, niin omissa projekteissa kuin opetus- ja ohjaustoiminnassa.
- tuntee käsityöperinnettä ja osaa hyödyntää siihen liittyviä tietoja ja taitoja kekseliäästi ja uutta luovasti.
- hallitsee ja osaa soveltaa käsityöhön liittyviä suunnittelu- ja muotoilutaitoja.
- osaa soveltaa digitaalisen teknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelun ja dokumentoinnin tukena ja välineenä.
- osaa arvioida ja tuottaa elämänympäristön laatua parantavia uusia teknologioita.
- tuntee käsityön pedagogiikan teoreettisia perusteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja ohjaustoiminnassa.
- on omaksunut käsityötieteen teoreettiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkimuksissaan.
- osaa tunnistaa käsityön merkityksen yksilön ja yhteisön hyvinvointia ja elämänlaatua edistävänä tekijänä.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KÄ KÄSITYÖNOPETTAJA	180 op
EDUK600 KÄSITYÖTIEDE, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia	5 op
EDUK606 Materiaalit ja taito tekstiilityössä	5 op
EDUK607 Pinta ja rakenne	5 op
EDUK605 Teknisen työn perusteet	5 op
EDUK608 Rakenteet ja liitokset	5 op

- **EDUK610** KÄSITYÖTIEDE, AINEOPINNOT — 35 op
  - **EDUK615** Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi — 5 op
  - **EDUK616** Asuminen ja sisustus — 5 op
  - **EDUK617** Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu — 5 op
  - **EDUK0031** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä — 5 op
  - **EDUK008KÄ** Kandiseminaari — 4 op
  - **EDUK007** Kandidaatintutkielma — 6 op
  - **EDUK002** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I — 5 op
  - KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
    - **EDUK-KYPS1** Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
    - **EDUK-KYPS2** Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
    - **EDUK-KYPS6** Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto — 0 op
- **EDUK620** KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KÄSI) — 35 op
  - **PED002** Johdatus kasvatuspsykologiaan — 5 op
  - **PED001** Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet — 5 op
  - **PED003** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus — 2 op
  - **PED0031KÄ** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KÄ — 3 op
  - **PED004** Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki — 5 op
  - **PED005KÄ** Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KÄ — 5 op
  - **EDUK623** Harjoittelu I — 10 op
- **EDUK-VAL-KÄ** VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET — väh. 0 op
- **EDUK-KÄ-YHT** MUUT OPINNOT — väh. 25 op
  - **EDUK604** Digikäsityö — 2 op
  - **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa — 5 op
  - **SUST-001** Kestävyyskurssi — 3 op
  - **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus — 2 op
  - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
  - **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
    - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
    - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
  - **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
    - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
      - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
        - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
          - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
          - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
        - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
          - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
          - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
          - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
        - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
          - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
          - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op

ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
SUOMI (väliotsikko)
RUOTSI (väliotsikko)
VIERAS KIELI (väliotsikko)
ARABIA (väliotsikko)
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ESP ESPANJA 4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op

KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op
TANSKA (väliotsikko)
KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op
VIRO (väliotsikko)
KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op
MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-LO-KP Luokanopettaja, kasvatuspsykologia

EDUK-LO-KP Klasslärare, pedagogisk psykologi

EDUK-LO-KP Class Teacher, Educational Psychology

Ops-kaudet		2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika		alkaen 1.8.2023
Laajuus		180 op
Mahdolliset suorituskielet		suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus		ei
Arvosana-asteikko	⚠	[tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä		ei
Yliopisto		Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio		Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt		Liisa Hakala, Vastuuopettaja Anita Holm, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso		Muut opinnot
Koulutusala		OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Luokanopettajan opintosuunnassa suoritettavat kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot antavat yhdessä luokanopettajan kelpoisuuden. Opintosuunnassa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: kasvatustiede ja kasvatuspsykologia. Valmistuttuaan kasvatustieteen maisterin (KM) tutkinnon suorittanut luokanopettaja on kasvatuksen, opetuksen, oppimisen ja koulutuksen asiantuntija.

Kandidaatin tutkinto koostuu tieteenalan (kasvatuspsykologia) perus- ja aineopinnoista, perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista, kieli- ja viestintäopinnoista sekä valinnaisista opinnoista.

Osaamistavoitteet

FI: Koulutus antaa valmiudet kasvattaa alakoulun oppilaita, opettaa koulussa opetettavia oppiaineita ja tarkastella historiatietoisesti ja kriittisesti muuttuvaa globaalia ja kansallista toimintaympäristöä sekä kasvatuksen ja koulutuksen asemaa niissä. Opinnoissa opiskelija saa valmiuksia mm. monipuoliseen pedagogisten menetelmien ja oppimisympäristöjen käyttöön, yhteistyöhön kouluyhteisön jäsenten, kuten oppilaiden ja heidän vanhempiensa kanssa sekä moniammatilliseen yhteistyöhön. Lisäksi koulutus antaa valmiuksia tutkimuksen tekoon, tutkimusperustaiseen ajatteluun ja toimintaan, oman työn ja yhteisön toiminnan kehittämiseen, opetussuunnitelmatyöhön ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Edelleen koulutuksen myötä opiskelija saa välineitä reflektoida ja kehittää ammatillista identiteettiään tutkimusperustaisesti. Koulutuksen arvopohjana ovat kestävän kehityksen sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen. Tavoitteena on, että opettajaopiskelija tuntee kasvatuksellisen ja eettisen vastuunsa, vaalii hyvän elämän edellytyksiä, työskentelee niiden eteen ja myös reagoi, jos hyvän elämän edellytykset vaarantuvat. Tavoitteiden saavuttamiseksi kasvatuksen ydintehtäviä on demokratian edistäminen.
Luokanopettajan opintosuunnan kasvatuspsykologia sijoittuu kasvatustieteen ja psykologian välimaastoon. Kasvatuspsykologian opinnot tähtäävät siihen, että opiskelijat kehittyvät koulutuksensa aikana#vuorovaikutusosaajiksi ja aktiivisiksi sekä yhteisöllisiksi toimijoiksi yhteiskunnassa.#Kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehdossa osallistutaan pitkäkestoiseen pienryhmäopiskeluun, jossa kasvetaan yhdessä oppimis-

ta, vuorovaikutusta ja koulutodellisuuden toimintaa pohtiviksi ja kehittäviksi asiantuntijoiksi ja ohjaajiksi. Opiskelijaryhmässä tutkitaan ja sovelletaan monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja hyödynnetään uusimpia opetusvälineitä ja -materiaaleja sekä monia oppimisympäristöjä, jossa huomioidaan oppilaiden, opettajien ja koko yhteisön näkökulmat.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-LO-KP LUOKANOPETTAJA, KASVATUSPSYKOLOGIA	180 op
EDUK850 KASVATUSPSYKOLOGIA, PERUSOPINNOT (LO)	25 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
EDUK851 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi I	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK852 Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa	5 op
EDUK860 KASVATUSPSYKOLOGIA, AINEOPINNOT (LO)	40 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
EDUK861 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi II	5 op
EDUK812 Monialainen harjoittelu	10 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008LO Kandiseminaari	4 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK830 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT	65 op
EDUK8303 Matematiikan didaktiikka	7 op
EDUK8304 Kuvataiteen didaktiikka	5 op
EDUK8305 Käsityön didaktiikka	5 op
EDUK8306 Liikunnan didaktiikka	5 op
EDUK8307 Musiikin didaktiikka	5 op
EDUK8308 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka	5 op
EDUK8309 Katsomusaineiden didaktiikka	5 op
EDUK8310 Biologian ja maantieteen didaktiikka	5 op
EDUK8311 Fysiikan ja kemian didaktiikka	5 op
EDUK8312 Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus	5 op
EDUK8314 Kielididaktiikka (LO)	5 op
EDUK8313 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka	8 op
EDUK-VAL-LO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
EDUK241 ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO)	25-40 op
EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi	5 op
EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys	5 op
EDUK204 Oppimisen haasteet	5 op
EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)
- **EDUK211** Käyttäytymisen haasteet 5 op
- **EDUK212** Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op
- **EDUK213** Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op
- **EDUK214** Aivot ja oppiminen 5 op
- **EDUM231** Kommunikoinnin esteettömyys 5 op
- **EDUM234** Erityispedagogiikka ja yhteiskunta 5 op
- **EDUM237** Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa 5 op
- **EDUM245** Vaativa monialainen tuki 5 op

EDUK-LO-YHT MUUT OPINNOT väh. 15 op
- **EDUK021** Draamaopetuksen perusteet 2 op
- **SUST-001** Kestävyyskurssi 3 op
- **SUST-002-EDUK** Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
      - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
        - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
          - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
          - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
        - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
          - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
          - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
      - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
        - SUOMI (väliotsikko)
        - RUOTSI (väliotsikko)
    - VIERAS KIELI (väliotsikko)
      - ARABIA (väliotsikko)
        - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
      - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI 4 op
        - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
        - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

- **KK-RAN402** Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan media-lähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-LO-KT Luokanopettaja, kasvatustiede

EDUK-LO-KT Klasslärare, pedagogik

EDUK-LO-KT Class Teacher, Education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Anita Holm, Hallintohenkilö Liisa Hakala, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Luokanopettajan opintosuunnassa suoritettavat kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot antavat yhdessä luokanopettajan kelpoisuuden. Opintosuunnassa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: kasvatustiede ja kasvatuspsykologia. Valmistuttuaan kasvatustieteen maisterin (KM) tutkinnon suorittanut luokanopettaja on kasvatuksen, opetuksen, oppimisen ja koulutuksen asiantuntija.
Kandidaatin tutkinto koostuu tieteenalan (kasvatustiede) perus- ja aineopinnoista, perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista, kieli- ja viestintäopinnoista sekä valinnaisista opinnoista.

Osaamistavoitteet

FI: Koulutus antaa valmiudet kasvattaa alakoulun oppilaita, opettaa koulussa opetettavia oppiaineita ja tarkastella historiatietoisesti ja kriittisesti muuttuvaa globaalia ja kansallista toimintaympäristöä sekä kasvatuksen ja koulutuksen asemaa niissä. Opinnoissa opiskelija saa valmiuksia mm. monipuoliseen pedagogisten menetelmien ja oppimisympäristöjen käyttöön, yhteistyöhön kouluyhteisön jäsenten, kuten oppilaiden ja heidän vanhempiensa kanssa sekä moniammatilliseen yhteistyöhön. Lisäksi koulutus antaa valmiuksia tutkimuksen tekoon, tutkimusperustaiseen ajatteluun ja toimintaan, oman työn ja yhteisön toiminnan kehittämiseen, opetussuunnitelmatyöhön ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Edelleen koulutuksen myötä opiskelija saa välineitä reflektoida ja kehittää ammatillista identiteettiään tutkimusperustaisesti. Koulutuksen arvopohjana ovat kestävän kehityksen sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen. Tavoitteena on, että opettajaopiskelija tuntee kasvatuksellisen ja eettisen vastuunsa, vaalii hyvän elämän edellytyksiä, työskentelee niiden eteen ja myös reagoi, jos hyvän elämän edellytykset vaarantuvat. Tavoitteiden saavuttamiseksi kasvatuksen ydintehtäviä on demokratian edistäminen
Luokanopettajan opintosuunnan kasvatustieteen opinnoissa tavoitteena on kehittyä tutkivaksi opettajaksi. Tutkiva opettaja osaa arvioida kasvatustieteellistä tutkimustietoa kriittisesti ja tuottaa itse tutkimustietoa. Kasvatustieteen opinnot tarjoavat välineet opettajaksi kasvuun, kouluopetuksen jäsentämiseen ja käsitteellistämiseen. Kasvatustieteen opinnoissa perehdytään kasvatustieteen kulttuuris-yhteiskunnallisiin perusteisiin, kasvatuksen psykologisiin perusteisiin ja pedagogisiin perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan#tutkimuksen tekemistä ja opettamista.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-LO-KT LUOKANOPETTAJA, KASVATUSTIEDE	180 op
EDUK800 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (LO)	25 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
EDUK801 Pedagoginen vuorovaikutus	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
PED0031LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus - luokanopettajan opintosuunta	3 op
EDUK810 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (LO)	40 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	

- EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
- PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
- PED005LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II (LO) 5 op
- EDUK812 Monialainen harjoittelu 10 op
- EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op
- EDUK008LO Kandiseminaari 4 op

EDUK830 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 65 op

- EDUK8303 Matematiikan didaktiikka 7 op
- EDUK8304 Kuvataiteen didaktiikka 5 op
- EDUK8305 Käsityön didaktiikka 5 op
- EDUK8306 Liikunnan didaktiikka 5 op
- EDUK8307 Musiikin didaktiikka 5 op
- EDUK8308 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 5 op
- EDUK8309 Katsomusaineiden didaktiikka 5 op
- EDUK8310 Biologian ja maantieteen didaktiikka 5 op
- EDUK8311 Fysiikan ja kemian didaktiikka 5 op
- EDUK8312 Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus 5 op
- EDUK8314 Kielididaktiikka (LO) 5 op
- EDUK8313 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka 8 op

EDUK-VAL-LO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

- EDUK241 ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO) 25-40 op
  - EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT 25 op
    - EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
    - EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys 5 op
    - EDUK204 Oppimisen haasteet 5 op
    - EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve 5 op
    - EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
  - MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)
    - EDUK211 Käyttäytymisen haasteet 5 op
    - EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op
    - EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op
    - EDUK214 Aivot ja oppiminen 5 op
    - EDUM231 Kommunikoinnin esteettömyys 5 op
    - EDUM234 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta 5 op
    - EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa 5 op
    - EDUM245 Vaativa monialainen tuki 5 op

EDUK-LO-YHT MUUT OPINNOT väh. 15 op

- EDUK021 Draamaopetuksen perusteet 2 op
- SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
- SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
      - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) — 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-VO Varhaiskasvatuksen opettaja

EDUK-VO Lärare inom småbarnspedagogik

EDUK-VO Early Education Teacher

Lyhenne: VO

Ops-kaudet		2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika		alkaen 1.8.2023
Laajuus		180 op
Mahdolliset suorituskielet		suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus		ei
Arvosana-asteikko	⚠	[tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä		ei
Yliopisto		Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio		Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠	[tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso		Muut opinnot
Koulutusala		OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opinnot luovat perustan varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijaksi kehittymiselle. Kandidaatin tutkinto antaa pedagogisen pätevyyden varhaiskasvatuksen opettajan, mukaan lukien esiopetuksen, tehtäviin. Tutkinto antaa pätevyyden myös muihin varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijuutta edellyttäviin tehtäviin.
Tutkinto tuottaa valmiuksia varhaiskasvatuksen ja siihen kuuluvaan esiopetuksen jatkuvaan kehittämiseen ja systemaattiseen toiminnan arviointiin. Tutkinnon tavoitteena on vahvistaa varhaiskasvatuksen opettajuuden analyyttistä, reflektiivistä, luovaa, arvostavaa, sensitiivistä ja leikillistä ydintä. Vahvan pedagogisen osaamisen myötä tutkinnon suorittaneella henkilöllä on valmiuksia toimia varhaiskasvatuksen opettajana huomioiden lasten sekä lapsuuden moninaiset lähtökohdat.

Osaamistavoitteet

FI: Tavoitteena on, että suoritettuaan varhaiskasvatuksen opettajan opinnot osana kasvatustieteiden kandiohjelmaa opiskelija
· ymmärtää varhaiskasvatuksen kontekstuaalisen luonteen ja merkityksen osana lapsuutta

· ymmärtää lasten kasvua, kehitystä ja oppimista sekä niiden sosiaalisia ja kulttuurisia piirteitä

· osaa tarkastella lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista eri näkökulmista

· osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaista varhaiskasvatustoimintaa

· osaa toteuttaa varhaiskasvatusta erityisesti leikin, oppimisen ja hoivan kokonaisuutena, jossa hyvinvoinnilla ja lapsuuden itseisarvon kunnioittamisella on tärkeä merkitys.

· ymmärtää monialaisen ja moniammatillisen työn merkityksen ja opettajan pedagogisen vastuun siinä

· pystyy kehittämään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisesti laadukkaita oppimisympäristöjä ja toimintakulttuuria

· perehtyy varhaiskasvatukseen osana kasvatustieteen tieteenalaa

· osaa tutkimusperustaisesti analysoida, hyödyntää, arvioida ja kehittää varhaiskasvatusta ja siihen kuuluvaa esiopetusta koskevia ilmiöitä

Kandidaatin tutkinto luo perustan maisterikoulutukselle.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VO VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA	180 op
EDUK700 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (VO)	25 op
EDUK701 Pienten lasten pedagogiikka	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
PED0031VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	3 op
EDUK710 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (VO)	45 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta	5 op
EDUK711VO Perusharjoittelu	7 op

- EDUK712VO Syventävä harjoittelu 8 op
- EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op
- EDUK008VO Kandiseminaari 4 op

EDUK720 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT 60 op

- EDUK728 Lastenkirjallisuus ja draama 5 op
- EDUK7211 Käsityökasvatus 5 op
- EDUK726VO Kielten ja lukutaitojen moninaisuus 5 op
- EDUK721VO Esi- ja alkuopetus 5 op
- EDUK725VO Ympäristö- ja kestävyyskasvatus 5 op
- EDUK723VO Varhaiserityiskasvatus 5 op
- EDUK724VO Matematiikka ja tiedekasvatus 5 op
- EDUK727VO Katsomuskasvatus ja eettinen kasvatus 5 op
- EDUK7210VO Musiikkikasvatus 5 op
- EDUK729VO Kuvataidekasvatus 5 op
- EDUK7212VO Liikunta ja hyvinvointi 5 op
- EDUK722VO Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 5 op

EDUK-VAL-VO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-VO-YHT MUUT OPINNOT väh. 25 op

- SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
- EDUK022VO Akateeminen varhaiskasvatuksen opettajuus 2 op
- SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op

- DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
- DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op

KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op

- ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)

KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op

- ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
- KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
- KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
- TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
- KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
- KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
- KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op

KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op

- MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
- KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
- KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
- ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
- KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
- KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op

- KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
  - SUOMI (väliotsikko)
  - RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
  - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
- KK-EDUK-ENG ENGLANTI — 4 op
  - KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
  - KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
  - KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
- KK-ESP ESPANJA — 4 op
  - KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
  - KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
  - KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
  - KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
  - KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
  - KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op
  - KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) — 4 op
  - KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) — 4 op
  - KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) — 4 op
  - KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) — 2 op
  - KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) — 4 op
  - KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) — 3 op
  - KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) — 2 op
- KK-ITA ITALIA — 4 op
  - KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) — 2 op
  - KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) — 2 op
  - KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) — 4 op
  - KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) — 2 op
- KK-KII KIINA — 4 op
  - KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) — 4 op
  - KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) — 4 op
  - KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) — 4 op
  - KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) — 4 op
  - KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) — 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
- KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
- KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
- KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
- KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
- KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
- KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op
- KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-YL-AKT Yleinen ja aikuiskasvatustiede

EDUK-YL-AKT Allmän- och vuxenpedagogik

EDUK-YL-AKT General and Adult Education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Johanna Puustinen, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Kasvatustieteet on monipuolinen oppiaine, jossa yhdistyvät yleinen kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede. Kasvatustieteet tutkivat kasvua, kehitystä ja oppimista sekä kasvatuksen ja koulutuksen laajempia yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ulottuvuuksia. Tutkimuksen kohteina ovat esimerkiksi koulutuspolitiikan ja koulutusjärjestelmien muutokset, eriarvoisuuden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden näkökulmat, oppiminen ja opetus yksilön ja sosiaalisen ympäristön näkökulmista sekä työelämän muutokset ja organisaatioiden kehittäminen.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinnossa noin puolet opinnoista koostuu tieteenalakohtaisista opinnoista. Niihin sisältyy kasvatustieteiden opintoja ja niiden käytännön sovelluksia, tutkimusmenetelmäopintoja, seminaareja sekä kandidaatintutkielma. Kaikille yhteisten opintojen lisäksi opiskellaan valinnaisia sisältöopintoja, joita voi valita kolmelta painopistealueelta: kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri, opetus ja oppiminen sekä toiminta, muutos ja innovaatiot.

Perusopinnoissa perehdytään yleiseen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteeseen. Opinnoissa tarkastellaan kasvatusta, koulutusta, oppimista ja kehittämistoimintaa laaja-alaisesti koko ihmisen elämän ajan.

Aineopintojen tavoitteena on laajentaa kasvatustieteellisen alan asiantuntijuutta. Opinnoissa perehdytään kasvatustieteiden keskeisiin sisältöihin ja tutkimusmenetelmiin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-YL-AKT YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE	180 op
EDUK300 KASVATUSTIETEET (YAKT), PERUSOPINNOT	25 op
EDUK301 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
EDUK3010 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen	5 op
EDUK303 Oppimisen ja opetuksen perusteet	5 op

- EDUK304 Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa 5 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

EDUK310 KASVATUSTIETEET (YAKT), AINEOPINNOT 50 op

- EDUK311 Kasvatussosiologia 5 op
- EDUK312 Oppimisen tutkimuksen klassikot 5 op
- EDUK3111 Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä 5 op
- EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op
- VALINNAISET SISÄLTÖOPINNOT (väliotsikko)
  - EDUK3112 Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
  - EDUK3113 Koulutuksen hallinto ja talous 5 op
  - EDUK318 Yhteisöllinen oppiminen 5 op
  - EDUK3114 Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet 5 op
  - EDUK3115 Oppiminen ja toimijuus 5 op
  - EDUK3116 Motivaatio ja oppiminen 5 op
- TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (väliotsikko)
  - EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
  - EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- TUTKIELMAOPINNOT (väliotsikko)
  - EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op
  - EDUK008YAKT Kandiseminaari 4 op
- KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)
  - EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK-VAL-YL-AKT VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 50 op

EDUK-YL-AKT-YHT MUUT OPINNOT väh. 20 op

- EDUK391 Tieto- ja viestintätekniikka opiskelussa ja pedagogiikassa 2 op
- SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
- SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op

- DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
- DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op

KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op

- ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)

KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op

- ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
  - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
  - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
- TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
  - KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
  - KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
  - KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op

KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op

MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
SUOMI (väliotsikko)
RUOTSI (väliotsikko)
VIERAS KIELI (väliotsikko)
ARABIA (väliotsikko)
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ESP ESPANJA 4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op
KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op
KK-VEN VENÄJÄ 4 op
KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op

- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)
- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)
- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-PED Allmän pedagogik och vuxenpedagogik

EDUK-PED Allmän pedagogik och vuxenpedagogik
EDUK-PED General and Adult Education (in Swedish)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: Grundstudier 25 sp
Ämnesstudier 50 sp

Övriga studier 20 sp

Valbara studier 85 sp

Osaamistavoitteet

SV: Kandidatexamen i pedagogik ger generisk expertis inom det pedagogiska området, och omfattar följande kompetensområden: Människans utveckling, lärande och interaktion, undervisning och handledning, utbildningspolitik, utbildningssystem och pedagogiska kulturer, utveckling av arbetsliv och organisationer, samt forskning inom det pedagogiska området. Kandidatexamen i pedagogik ger färdigheter att tänka kritiskt och kreativt samt beakta principer om jämlikhet och likabehandling i pedagogiskt arbete.
Studierna i allmän pedagogik och vuxenpedagogik fokuserar på barns, ungas och vuxnas utveckling och lärande samt pedagogiska processer som ansluter sig till utbildning, undervisning och kontinuerligt lärande. Inom studieinriktningen behandlas frågeställningar som berör individens lärande, pedagogikens samhälleliga dimensioner samt organisatoriska förändrings- och utvecklingsprocesser. Målsättningen med studierna är att den studenten utvecklar och fördjupar sin förståelse för pedagogiska frågeställningar samt sina färdigheter att analysera och tillämpa kunskap om fostran, utbildning och lärande i professionella sammanhang.

Den svenskspråkiga studieinriktningen i allmän pedagogik och vuxenpedagogik har en stark samhällsanknytning med speciellt fokus på flerspråkighet, mångfald och social rättvisa. I kandidatexamen ingår studier både i allmän pedagogik och i vuxenpedagogik,

Huvudämnesstudierna till kandidatexamen består av grundstudier (25 studiepoäng) och ämnesstudier (50 studiepoäng). Grundstudierna är till största delen gemensamma för alla svenskspråkiga studieinriktningar inom kandidatprogrammet i pedagogik. Till kandidatexamen hör också språkstudier, studier i digital kompetens samt totalt 85 studiepoäng valbara studier, som omfattar antingen en helhet på minst 60 studiepoäng eller två helheter på minst 25 studiepoäng var.

Studenter kan genom de valbara studierna skapa sin egen unika studiestig utgående från individuella intressen och framtida karriärsplaner. Som experter inom pedagogik kan studenter exempelvis jobba i olika organisationer med lärande, utveckling och inklusion, personalutveckling, ledarskap, rekrytering eller administration. Alternativt kan pedagoger inrikta sig på att bli vuxenutbildare, ämneslärare, utbildningsplanerare eller policyutvecklare nationellt och internationellt. Det är också möjligt att rikta in sig på en forskarkarriär inom den akademiska världen. Utgående från dessa intressen kan studenterna välja valbara studier till exempel i socialpyskologi, psykologi, specialpedagogik, globala utvecklingsstudier, hållbarhetsstudier, språk och kultur, genusvetenskaper, etnicitets- och migrationsstuider, företagsledning och organisation, rättsvetenskap, eller pedagogiska studier för lärare eller vuxenlärare. Därtill finns även möjligheter till utlandsstudier.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-PED ALLMÄN PEDAGOGIK OCH VUXENPEDAGOGIK	180 op
EDUK900 KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), PERUSOPINNOT (PED)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
EDUK402 Yleinen ja aikuiskasvatustiede yhteiskunnallisesta näkökulmasta	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK910 KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), AINEOPINNOT (PED)	50 op
EDUK914 Opetussuunnittelu ja -arviointi	5 op
EDUK915 Ajankohtaiset koulutuspoliittiset kysymykset	5 op
EDUK917 Tutkimusteoria ja kasvatustieteellinen tutkimus	5 op
EDUK921 Sosiaalinen oikeudenmukaisuus koulutuksessa	5 op
EDUK922 Pedagogiikka työelämässä ja organisaatioissa	5 op
EDUK923 Aikuiskasvataus ja oppiminen muutoksessa	5 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK008PED Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-VAL-PED VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 50 op
VALFRI STUDIEHELHET MINST 60 SP (väliotsikko)	
VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)	
VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)	
EDUK-PED-YHT MUUT OPINNOT	väh. 20 op
EDUK918 Yleis- ja aikuiskasvatustieteilijöiden syventävä tiedonhankinta	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
HÅLLBARHETSPEDAGOGIK (väliotsikko)	
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
      - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) — 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-KLU Klasslärare

EDUK-KLU Klasslärare

EDUK-KLU Class Teacher (in Swedish)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: Studieinriktningen för klasslärare

Utbildningen i pedagogik för klasslärare ger de utexaminerade pedagogie magistrarna behörighet att undervisa en egen klass i årskurserna 1–6 i svensk- eller finskspråkiga (beroende på studentens skolutbildningsspråk) grundskolor i Finland och i förskola.

Inom ramen för kandidatexamen i pedagogik avlägger studenten 180 studiepoäng. För klasslärarbehörighet krävs det också magisterexamen 120 sp. Genom att avlägga minst 60 sp grund- och ämnesstudier i vissa skolämnen erhåller studenten även behörighet att undervisa i grundskolans årskurser 7–9. Därtill har utexaminerade klasslärare kompetens att arbeta med uppgifter som förutsätter pedagogisk och didaktisk sakkunskap, t.ex. inom skolförvaltning eller organisationer och företag.

Klasslärarutbildningens profil: flerspråkighet, mångfald och social rättvisa

Profilen för den svenska klasslärarutbildningen vid Helsingfors universitet är inriktad på flerspråkighet, mångfald och social rättvisa i den svenskspråkiga skolan i Finland. Utbildningen är forskningsbaserad och starkt anknuten till aktuell pedagogisk forskning.

Efter avlagd klasslärarexamen har de utexaminerade pedagogie magistrarna kunskap och färdigheter att arbeta som klasslärare i ett ständigt föränderligt samhälle. Klassläraren har beredskap att arbeta på ett sätt som främjar elevernas kunskaps- och språkutveckling och utveckling som medborgare i ett demokratiskt samhälle. Klasslärarna har ett reflektivt förhållningssätt till#läraryrket; de förhåller sig positivt till att utveckla undervisningen och professionen, samt till att själva utvecklas som lärare.

De utexaminerade klasslärarna ska verka som goda språkförebilder för elever i svenskspråkiga skolor. Inom lärarutbildningen betonas språkets roll för lärande i alla skolämnen, vilket i förlängningen stöder uppbyggandet av en skola som präglas av språkmedvetenhet. De utexaminerade klasslärarna har kunskaper och färdighet att jobba kollegialt, mångprofessionellt och på ett etiskt hållbart sätt.

Efter avlagd examen har pedagogie magistrarna kunskap, färdigheter och praktiska erfarenheter att stödja alla elevers kunskapsutveckling och befrämja social rättvisa i skolan för alla elever oberoende av elevernas förutsättningar, genus samt språkliga, religiösa, kulturella, ekonomiska och sociala bakgrund.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KLU KLASSLÄRARE	180 op
EDUK400 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (KLU)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK410 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (KLU)	40 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005KLU Opetuksen etiikka ja arviointi	5 op
EDUK411 Monialainen harjoittelu	10 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008KLU Kandiseminaari	4 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)	
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK420 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT	70 op
EDUK421 Ruotsin kielen ja kirjallisuuden didaktiikka	5 op

- EDUK422 Lukutaidot koulussa ja yhteiskunnassa 5 op
- EDUK423 Suomenkielen didaktiikka 5 op
- EDUK424 Kielididaktiikka 5 op
- EDUK425 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka 5 op
- EDUK426 Katsomusaineiden didaktiikka 5 op
- EDUK427 Matematiikan didaktiikka 10 op
- EDUK428 Luonnontieteiden didaktiikka 10 op
- EDUK429 Kuvataiteen didaktiikka 5 op
- EDUK4210 Liikunnan didaktiikka 5 op
- EDUK4211 Käsityön didaktiikka 5 op
- EDUK4212 Musiikin didaktiikka 5 op

EDUK-VAL-KLU VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

EDUK-KLU-YHT MUUT OPINNOT 20 op

- EDUK432 Kasvatus ja moninaisuus 2 op
- VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
- KESTÄVYYS (väliotsikko)
  - SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
  - SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
- DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
  - DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
        - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
        - KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
        - KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
        - KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
        - KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
    - KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
    - KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

- **KK-RAN310** Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN311** CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-RAN402** Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-SBP Lärare inom småbarnspedagogik

EDUK-SBP Lärare inom småbarnspedagogik
EDUK-SBP Early Education Teacher (in Swedish)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: Studieinriktningen lärare inom småbarnspedagogik
Inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik fördjupar du dig i barnets utveckling, lek och lärande i olika uppväxtmiljöer. Studierna stöder din utveckling till reflektivt lärarskap och ett livslångt lärande, samt utvecklingen av din professionella identitet. Studierna omfattar det småbarnspedagogiska barnperspektivet och småbarnspedagogikens samhälleliga, psykologiska, kulturella, historiska och filosofiska dimensioner. Du fördjupar dig i småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens mål, innehåll och verksamhet. Studierna omfattar studier i språk och kommunikation, studier i pedagogik och specialpedagogik, studier som ger yrkesfärdigheter och handledd praktik i partnerdaghem. Utbildningen är forskningsbaserad och erbjuder en levande växelverkan mellan teori och praxis.

Studieinriktningens värdegrund utgörs av hållbar utveckling med särskild betoning på utbildningsmässig likvärdighet och jämställdhet samt ekologisk, social och kulturell hållbarhet. I utbildningen betonar vi mångvetenskapligt kunnande, etiska verksamhetsprinciper och bildningens betydelse.

#När du har utexaminerats som lärare inom småbarnspedagogik:

- är du behörig att arbeta som lärare inom småbarnspedagogik på daghem och förskola.
- kan du planera, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet som riktar sig till barn under skolåldern.
- har du ett brett kunnande om barns utveckling, välbefinnande, lek och lärande.
- kan du observera, förstå och stöda alla barns individuella lärande och flerspråkighet samt stöda mångfald i barngrupper.
- har du färdigheter att analysera och mångsidigt utvärdera småbarnspedagogik och förskoleundervisning, samt utvärdera ditt eget arbete som lärare.
- kan du axla uppdraget att leda pedagogiken och teamet samt utveckla en hållbar verksamhetsmiljö.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-SBP LÄRARE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK	180 op
EDUK100 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (SBP)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

- PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5 op
- EDUK110 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (SBP) 45 op
  - PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
  - PED005SBP Havainnointi, suunnittelu ja arviointi 5 op
  - EDUK111 Harjoittelu I (päiväkotiharjoittelu) 7 op
  - EDUK112 Harjoitteu II (esikouluharjoittelu) 8 op
  - EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
  - EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
  - EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op
  - EDUK008SBP Kandiseminaari 4 op
  - MOGNADSPROV (väliotsikko)
    - EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
    - EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op
  - EDUK120 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT 65 op
    - EDUK121 Kulttuuri, identiteetti ja moninaisuus 5 op
    - EDUK122 Esi- ja alkuopetus 5 op
    - EDUK123 Kielenkehitys, monikielisyys ja oppiminen 5 op
    - EDUK124 Leikki ja oppiminen 5 op
    - EDUK125 Lastenkirjallisuus, varhainen monilukutaito ja draama 5 op
    - EDUK126 Katsomuskasvatus ja lasten elämänkysymykset 5 op
    - EDUK127 Käsityökasvatus 5 op
    - EDUK128 Liikunta ja terveys 5 op
    - EDUK129 Kuvataidekasvatus 5 op
    - EDUK1210 Musiikkikasvatus 5 op
    - EDUK1211 Luonto, ympäristö ja kestävä kehitys 5 op
    - EDUK1212 Matemaattinen oppiminen varhaiskasvatuksessa 5 op
    - EDUK1213 Pedagoginen johtajuus I 5 op
  - EDUK-VAL-SBP VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op
  - EDUK-SBP-YHT MUUT OPINNOT 20 op
    - EDUK141 Vuorovaikutus, dialogi ja yhteistyö 2 op
    - VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
    - KESTÄVYYS (väliotsikko)
      - SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
      - SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
    - DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
      - DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
      - DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
    - KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
      - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
        - KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
          - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
            - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
            - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op

- TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
  - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
  - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
  - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
  - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
    - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
    - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
  - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
    - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
    - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
- **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
  - SUOMI (väliotsikko)
  - RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
  - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
- **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI 4 op
  - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- **KK-ESP** ESPANJA 4 op
  - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
  - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
  - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
  - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
  - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
  - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
  - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
  - **KK-ESP309** Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
  - **KK-ESP312** Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
  - **KK-ESP313** Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
  - **KK-ESP403** Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
  - **KK-ESP404** Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
  - **KK-ESP405** Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
- **KK-ITA** ITALIA 4 op
  - **KK-ITA301** Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op
KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK200 Erityispedagogiikka, perusopinnot

EDUK200 Specialpedagogik, grundstudier

EDUK200 Special education, basic studies

Lyhenne: Erityispedagogi

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Olli-Pekka Malinen, Vastuuopettaja Roosa Järvinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:

Sisältö

Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op

Syrjäytyminen ja mielenterveys 5 op

Tuen tarve 5 op

Oppimisen haasteet 5 op

Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Perusopinnot#suoritettuaan#opiskelija#ymmärtää#erityispedagogiikkaa#tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän perehtyy inkluusioon ja erityispedagogiikan tieteenalan määrittelyyn, sovellusalueisiin ja alaan liittyvään lainsäädäntöön.#Opiskelija#tutustuu#kasvun ja oppimisen moninaisuuteen ja tukemiseen sekä erityispedagogin rooliin erilaisissa yhteisöissä. Hän perehtyy hyvinvoinnin tekijöihin ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Perusopinnoissa opiskelija saa myös valmiuksia ymmärtää tutkimuksen tekoa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi	5 op
EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys	5 op
EDUK204 Oppimisen haasteet	5 op
EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

EDUK210 Erityispedagogiikka, aineopinnot

EDUK210 Specialpedagogik, ämnesstudier

EDUK210 Special education, intermediate studies

Lyhenne: Erityispedagogi

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	40 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Pirjo Aunio, Vastuuopettaja Roosa Järvinen, Hallintohenkilö Anni Juva, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:

Sisältö

Käyttäytymisen haasteet 5 op

Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op

Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op

Aivot ja oppiminen 5 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op

Kandidaatintutkielma ja seminaari 10 op

Osaamistavoitteet

FI: Aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän perehtyy erilaisiin oppimisvaikeuksiin, niiden taustalla oleviin syihin, arviointiin ja tukeen.

Opiskelija oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja ja tutkimusperustaisia menetelmiä pedagogisia tavoitteita edistävästi.

Opiskelija ymmärtää tieteellisen tiedon tuottamisen lainalaisuuksia, tieteen eettisiä kysymyksiä ja eri tieteenalojen välistä suhdetta. Opiskelija oppii laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien perusteita sekä systemaattista tiedon hankkimista, tutkimuskysymyksen asettelua ja tieteellistä kirjoittamista.

Esitiedot

FI: Erityispedagogiikan perusopinnot

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan erityispedagogiikan opintosuunnan toisena ja/tai kolmantena opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK210 ERITYISPEDAGOGIIKKA, AINEOPINNOT	40 op
EDUK211 Käyttäytymisen haasteet	5 op
EDUK214 Aivot ja oppiminen	5 op
EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet	5 op
EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet	5 op
EDUK008EP Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
KYPSYYSNÄYTE / MOGNADSPROV / MATURITY TEST (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK500 Kotitaloustiede, perusopinnot

EDUK500 Hushållsvetenskap, grundstudier

EDUK500 Home Economics, basic studies

Lyhenne: Kotitaloustiede

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Autio, Vastuuopettaja Susanna Rainiala, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:

- EDUK500 Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op
- EDUK531 Kotitaloustieteen perusteet, 5 op
- EDUK532 Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia, 5 op
- EDUK503 Ruoanvalmistuksen taidot 1, 5 op
- EDUK534 Ravinto, ruokavalinnat ja terveys, 5 op
- EDUK535 Kuluttajaosaaminen, 5 op

Osaamistavoitteet

FI:

Kotitaloustieteen perusopintojen tavoitteena on luoda edellytykset kotitaloudellisten ilmiöiden ja käsitteiden tunnistamiseen sekä kotitalouden toiminnan ja taitoperustan hahmottamiseen. Perusopinnot rakentavat kuvaa kotitaloudesta toimintayksikkönä ja tutkimuskohteena sekä ruokaan, kulutukseen ja asumiseen liittyvistä ilmiöistä sekä niiden keskinäisistä kytkennöistä ja yhteyksistä ympäröivään yhteiskuntaan. Opinnot antavat perusvalmiudet kotitalouden taidoista ja tutkivan otteen käyttämisestä omassa työssä. Opintojen läpileikkaavia teemoja ovat toiminnan kestävyys, valintoihin liittyvä vastuu sekä teknologinen toimintaympäristö.

Lisätiedot

FI: Kohderyhmät
Opintokokonaisuus on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä muille kotitalousopettajan kelpoisuusopintoja (60 op) suorittaville opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan opintosuunnan ensimmäisenä opintovuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Opintokokonaisuuden taso

Alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK500 KOTITALOUSTIEDE, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK531 Kotitaloustieteen perusteet	5 op
EDUK532 Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia	5 op
EDUK503 Ruoanvalmistuksen taidot 1	5 op
EDUK534 Ravinto, ruokavalinnat ja terveys	5 op
EDUK535 Kuluttajaosaaminen	5 op

EDUK510 Kotitaloustiede, aineopinnot

EDUK510 Hushållsvetenskap, ämnesstudier

EDUK510 Home Economics, intermediate studies

Lyhenne: Kotitaloustiede

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Susanna Rainiala, Hallintohenkilö Minna Autio, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:
Kotitaloustieteen aineopinnot tarkastelevat kotitaloustieteen lähestymistapoja, ruoanvalmistuksen ja asumisen taitoja, perheenä toimimista sekä tutkimusmenetelmiä ja tutkielman tekemistä.

Kotitaloustiede, aineopinnot 35 op

- EDUK516 Perhe ja läheissuhteet 5 op
- EDUK517 Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot, 5 op
- EDUK513 Ruoanvalmistuksen taidot 2, 5 op
- EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I, 5 op
- EDUK008KO Kandiseminaari 4 op
- EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op

Osaamistavoitteet

FI:
Kotitaloustieteen aineopintojen tavoitteena on rakentaa näkemys kotitaloudesta monitahoisena toimintaympäristönä, jossa sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tehdään vastuullisia valintoja muun muassa ravitsemuksen, kulutuksen, asumisen ja perheen toiminnan näkökulmista. Opinnoissa vahvistetaan ihmisen käyttäytymisen ja toiminnan teoreettista ymmärtämistä ja taidollista hallintaa. Opinnoissa tutustutaan kotitaloustieteen tutkimusmenetelmiin ja sovelletaan niitä kotitalouden olemuksen, ilmiöiden ja toiminnan tutkimiseen.

Esitiedot

FI: Kotitaloustieteen perusopinnot

Lisätiedot

FI: Kohderyhmät
Opintokokonaisuus on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan opintosuunnan toisena ja kolmantena opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Opintokokonaisuuden taso

Alempi korkeakoulututkinto/EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK510 KOTITALOUSTIEDE, AINEOPINNOT	35 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK516 Perhe ja läheissuhteet	5 op
EDUK517 Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot	5 op
EDUK513 Ruoanvalmistuksen taidot 2	5 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK008KO Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op

EDUK520 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KOTI)

EDUK520 Pedagogik, pedagogiska studier för lärare, del I (KOTI)

EDUK520 Education, Pedagogical Studies for Teachers, part I

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Päivi Palojoki, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Johdatus kasvatus- ja kehityspsykologiaan, 5 op
Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet, 5 op

Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki, 5 op

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, 5 op

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II, 5 op

Harjoittelu I, 10 op

Osaamistavoitteet

FI: Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) ovat osa opettajakelpoisuuden tuottavia opintoja ja ne sijoittuvat kasvatustieteiden opinto-ohjelmissa sekä kandiopintoihin (35 op) että maisteriopintoihin (25 op). Aineenopettajiksi opiskelevilla pedagogiset opinnot luetaan osaksi heidän tiedekuntansa maisteriopintoja.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa:

· tarkastella ja kriittisesti arvioida kasvatusta ja koulutusta yhteiskunnallisessa ja globaalissa kontekstissa.

· tutkimus- ja eettisperustaisesti suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta,

· opiskelua ja oppimista oppijan ja oppijayhteisön näkökulmista ottaen huomioon oppimisen mahdollisuudet, haasteet ja kontekstit.

· tutkimusperustaisesti reflektoiden kehittää ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja työyhteisöään.

· tarkastella ja kriittisesti arvioida globaaleja kehityskulkuja ja toiminnassaan eettisperustaisesti edistää kestävää kehitystä sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Lisätiedot

FI: Kohderyhmät
Opintokokonaisuus on pakollinen opiskelijoille, joiden tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus aloitetaan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Lisätiedot:

Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Kunkin opintojakson arvosana kerrotaan sen opintopistemäärällä ja näistä saatava summa jaetaan arvioitujen opintojaksojen opintopistemäärällä. Arvosanaa laskettaessa ei huomioida hyväksytty-hylätty arvioituja opintojaksoja.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK520 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KOTI)	35 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
PED0031KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KO	3 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KO	5 op
EDUK524 Harjoittelu I	10 op

EDUK-VAL-KO Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-KO Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-KO Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-KO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-KO-YHT Muut opinnot

EDUK-KO-YHT Övriga studier

EDUK-KO-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KO-YHT MUUT OPINNOT	väh. 25 op
EDUK021 Draamaopetuksen perusteet	2 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
EDUK541 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen	5 op

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
      - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP309** Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP312** Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) — 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK600 Käsityötiede, perusopinnot

EDUK600 Slöjdvetenskap, grundstudier

EDUK600 Craft science, basic studies

Lyhenne: Käsityötiede, p

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö Pirita Seitamaa-Hakkarainen, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Käsityötieteen perusopinnot koostuvat käsityötieteen, muotoilun ja suunnittelun perusteista, materiaalituntemuksesta sekä keskeisten työstötekniikoiden ja valmistusmenetelmien perussisällöistä.
EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia 5 op

EDUK605 Teknisen työn perusteet 5 op

EDUK606 Materiaalit ja taito tekstiilityössä 5 op

EDUK607 Pinta ja rakenne 5 op

EDUK608 Rakenteet ja liitokset 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana, oppii tunnistamaan ja määrittämään materiaaleja, omaksuu tuotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot sekä oppii rakentamaan käsityöllisen toiminnan tieteellistä ja käytännöllistä perustaa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä käsityön valinnaisiin ja erillisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville. Opintokokonaisuus voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opinnot sijoittuvat periodeille I-IV.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK600 KÄSITYÖTIEDE, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia	5 op
EDUK606 Materiaalit ja taito tekstiilityössä	5 op
EDUK607 Pinta ja rakenne	5 op
EDUK605 Teknisen työn perusteet	5 op
EDUK608 Rakenteet ja liitokset	5 op

EDUK610 Käsityötiede, aineopinnot

EDUK610 Slöjdvetenskap, ämnesstudier

EDUK610 Craft science, intermediate studies

Lyhenne: Käsityötiede, a

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö Pirita Seitamaa-Hakkarainen, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Käsityötieteen aineopinnot koostuvat 15 opintopisteen laajuisista käsityötieteen sisältöopinnoista, joissa syvennetään tietämystä suunnittelusta, materiaaleista ja niiden työstötekniikoista arkkitehtuurin, sisustuksen ja pukeutumisen sovellutuksissa, sekä 20 opintopisteen laajuisista tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnoista (sis. kandidaatintutkielma).

EDUK615 Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi 5 op

EDUK616 Asuminen ja sisustus 5 op

EDUK617 Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu 5 op

EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op

EDUK0031 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä 5 op

EDUK008KÄ Kandiseminaari 4 op

EDUK007 Kandidaatintutkielma 6 op

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija laajentaa ja täydentää tietämystään materiaaleista sekä käsityöllisen suunnittelun ja valmistuksen perusteista, ymmärtää käsityötieteen tutkimuskohteita sekä harjoittelee tutkimusmenetelmien soveltamista kandidaatintutkielmassa.

Esitiedot

FI: Käsityötieteen perusopinnot

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan opintosuunnan ensimmäisenä, toisena ja kolmantena opiskeluvuotena.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK610 KÄSITYÖTIEDE, AINEOPINNOT	35 op
EDUK615 Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi	5 op
EDUK616 Asuminen ja sisustus	5 op
EDUK617 Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu	5 op
EDUK0031 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä	5 op
EDUK008KÄ Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK620 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KÄSI)

EDUK620 Pedagogik, pedagogiska studier för lärare, del I (KÄSI)

EDUK620 Education, Pedagogical Studies for Teachers, part I (KÄSI)

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö Riikka Räisänen, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op

PED003 ja PED0031KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5 op

PED005KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II 5 op

EDUK623 Harjoittelu I 10 op

PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) ovat osa opettajakelpoisuuden tuottavia opintoja ja ne sijoittuvat kasvatustieteiden opinto-ohjelmissa sekä kandiopintoihin (35 op) että maisteriopintoihin (25 op). Aineenopettajiksi opiskelevilla pedagogiset opinnot luetaan osaksi heidän tiedekuntansa maisteriopintoja.

Opettajan pedagogisten opintojen opintokokonaisuuden (60 op) suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ja kriittisesti arvioida kasvatusta ja koulutusta yhteiskunnallisessa ja globaalissa kontekstissa
- tutkimus- ja eettisperustaisesti suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta, opiskelua ja oppimista oppijan ja oppijayhteisön näkökulmista ottaen huomioon oppimisen mahdollisuudet, haasteet ja kontekstit
- tutkimusperustaisesti reflektoiden kehittää ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja työyhteisöään
- tarkastella ja kriittisesti arvioida globaaleja kehityskulkuja ja toiminnassaan eettisperustaisesti edistää kestävää kehitystä sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
- tunnistaa taitopedagogiikan monipuoliset mahdollisuudet ja edelleen kehittää opetusta hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden, yhdenvertaisuuden sekä eriyttämisen näkökulmista
- osaa kriittisesti tarkastella ja toimia käsityön eri oppimisympäristöissä kulttuuriset, yhteiskunnalliset ja teknologiset näkökulmat huomioiden

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmä

Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille käsityönopettajan opintosuunnassa opettajan pedagogisia opintoja opiskeleville.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus aloitetaan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK620 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (KÄSI)	35 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
PED0031KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KÄ	3 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KÄ	5 op
EDUK623 Harjoittelu I	10 op

EDUK-VAL-KÄ Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-KÄ Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-KÄ Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-KÄ VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-KÄ-YHT Muut opinnot

EDUK-KÄ-YHT Övriga studier

EDUK-KÄ-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja Milla Ventoniemi, Hallintohenkilö

Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KÄ-YHT MUUT OPINNOT	väh. 25 op
EDUK604 Digikäsityö	2 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)	2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)	1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)	1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	
VIERAS KIELI (väliotsikko)	
ARABIA (väliotsikko)	
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1)	4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI	4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ESP ESPANJA	4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)	3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)	2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l’Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 — 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) — 2 op

KK-SAK SAKSA — 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) — 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) — 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) — 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) — 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) — 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) — 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) — 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) — 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) — 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) — 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) — 3 op

KK-VEN VENÄJÄ — 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) — 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) — 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) — 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) — 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) — 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) — 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) — 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK850 Kasvatuspsykologia, perusopinnot (LO)

EDUK850 Pedagogisk psykologi, grundstudier (LO)

EDUK850 Educational psychology, basic studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anita Holm, Hallintohenkilö Liisa Karlsson, Vastuuopettaja

Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatuspsykolgian perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tiedot ja taidot

- kasvatuspsykologisen tutkimuksen perusteista
- opiskelusta, oppimisesta, ohjaamisesta, opetuksesta, kasvusta ja kasvatuksesta
- vuorovaikutukseen, yhteisöllisyyteen, osallisuuteen, toimijuuteen, motivaatioon, tunteisiin ja hyvinvointiin liittyvistä tekijöistä
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä ja kasvatuksen sekä koulutuksen kulttuureista ja konteksteista
- työelämästä sekä koulun ja organisaation kehittämisestä ja johtamisesta sekä yhteiskunnallisista ja historiallisista kytköksistä
- eettisistä kysymyksistä, demokratiasta, tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta, aktiivisesta kansalaisuudesta sekä kestävästä kehityksestä

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan luokanopettajan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Tiedekunnan ja yliopiston linjausten mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK850 KASVATUSPSYKOLOGIA, PERUSOPINNOT (LO)	25 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
EDUK851 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi I	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
EDUK852 Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa	5 op

EDUK860 Kasvatuspsykologia, aineopinnot (LO)

EDUK860 Pedagogisk psykologi, ämnesstudier (LO)
EDUK860 Educational psychology, intermediate studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	40 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Liisa Karlsson, Vastuuopettaja Anita Holm, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatuspsykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija on syventänyt ja täydentänyt tietojaan ja taitojaan

- kasvatuspsykologisesta tutkimuksesta
- opiskelusta, oppimisesta, ohjaamisesta, opetuksesta, kasvusta ja kasvatuksesta

- vuorovaikutukseen, yhteisöllisyyteen, osallisuuteen, toimijuuteen, motivaatioon, tunteisiin ja hyvinvointiin liittyvistä tekijöistä
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä ja kasvatuksen sekä koulutuksen kulttuureista ja konteksteista
- työelämästä sekä koulun ja organisaation kehittämisestä ja johtamisesta sekä yhteiskunnallisista ja historiallisista kytköksistä
- eettisistä kysymyksistä, demokratiasta, tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta, aktiivisesta kansalaisuudesta sekä kestävästä kehityksestä

Esitiedot

FI: Kasvatuspsykologian perusopinnot

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan luokanopettajan opintosuunnan toisena ja kolmantena opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Tiedekunnan ja yliopiston linjausten mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK860 KASVATUSPSYKOLOGIA, AINEOPINNOT (LO)	40 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
EDUK861 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi II	5 op
EDUK812 Monialainen harjoittelu	10 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op

EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008LO Kandiseminaari	4 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK830 Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

EDUK830 Studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen

EDUK830 Multidisciplinary studies in subjects and cross-curricular issues taught in basic education

Lyhenne: Perusopetuksess

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	65 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	kyllä
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Riitta Juvonen, Vastuuopettaja Anita Holm, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuudessa keskitytään koulussa opetettavien aineiden opettamisessa tarvittaviin ainedidaktisiin perustietoihin ja -taitoihin.

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelijalla on valmiuksia opettaa perusopetuksen oppimäärään kuuluvia kaikille yhteisiä oppiaineita.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää eri oppiaineiden taustalla olevien tiedonalojen erityispiirteitä ja niiden merkitystä oppilaan maailmankuvan rakentumisessa.
- on saanut valmiuksia suunnitella opetustaan, käyttää erilaisia työtapoja sekä arvioida oppilaiden oppimista ja osaamista tarkoituksenmukaisella tavalla.
- osaa ottaa huomioon oppiaineiden opetukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.
- hallitsee tapoja edistää aktiivista kansalaisuutta, kestävää elämäntapaa sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä eri oppiaineiden opetuksessa.
- tunnistaa oppiaineiden opettamiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintokokonaisuuden suorittavat myös opinto-oikeuden tähän kokonaisuuteen saaneet.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Kukin opintojakso järjestetään kerran lukuvuodessa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan luokanopettajan opintosuunnan kahtena ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Tiedekunnan ja yliopiston linjausten mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK830 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT	65 op
EDUK8303 Matematiikan didaktiikka	7 op
EDUK8304 Kuvataiteen didaktiikka	5 op
EDUK8305 Käsityön didaktiikka	5 op
EDUK8306 Liikunnan didaktiikka	5 op
EDUK8307 Musiikin didaktiikka	5 op
EDUK8308 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka	5 op
EDUK8309 Katsomusaineiden didaktiikka	5 op
EDUK8310 Biologian ja maantieteen didaktiikka	5 op
EDUK8311 Fysiikan ja kemian didaktiikka	5 op
EDUK8312 Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus	5 op
EDUK8314 Kielididaktiikka (LO)	5 op
EDUK8313 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka	8 op

EDUK-VAL-LO Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-LO Valfia studiehelheter

EDUK-VAL-LO Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-LO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

- **EDUK241** ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO) 25-40 op
  - **EDUK200** ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT 25 op
    - **EDUK201** Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
    - **EDUK202** Syrjäytyminen ja mielenterveys 5 op
    - **EDUK204** Oppimisen haasteet 5 op
    - **EDUK205** Inkluusio ja tuen tarve 5 op
    - **EDUK001** Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
  - MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)
    - **EDUK211** Käyttäytymisen haasteet 5 op
    - **EDUK212** Luki-taidot ja -vaikeudet 5 op
    - **EDUK213** Matemaattiset oppimisvaikeudet 5 op
    - **EDUK214** Aivot ja oppiminen 5 op
    - **EDUM231** Kommunikoinnin esteettömyys 5 op
    - **EDUM234** Erityispedagogiikka ja yhteiskunta 5 op
    - **EDUM237** Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa 5 op
    - **EDUM245** Vaativa monialainen tuki 5 op

EDUK-LO-YHT Muut opinnot

EDUK-LO-YHT Övriga studier

EDUK-LO-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 15 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-LO-YHT MUUT OPINNOT	väh. 15 op
EDUK021 Draamaopetuksen perusteet	2 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op

- ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
  - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
  - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
- TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
  - KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
  - KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
  - KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
- KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
- MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
  - KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
  - KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
- ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
  - KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
  - KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
- KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
- SUOMI (väliotsikko)
- RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
  - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
- KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
  - KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP ESPANJA 4 op
  - KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
  - KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
- KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK800 Kasvatustiede, perusopinnot (LO)

EDUK800 Pedagogik, grundstudier (LO)

EDUK800 Education, basic studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katriina Maaranen, Vastuuopettaja Anita Holm, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatustieteen perusopinnot (LO) suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tiedot ja taidot

- ihmisen kasvatukseen, kehitykseen, oppimiseen ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä
- opetuksesta ja ohjaamisesta
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä sekä kasvatuksen ja koulutuksen kulttuureista
- työelämästä, koulun ja organisaation kehittämisestä ja johtamisesta sekä yhteiskunnallisista ja historiallisista kytköksistä
- eettisistä kysymyksistä, demokratiasta, tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta, aktiivisesta kansalaisuudesta sekä kestävästä kehityksestä
- kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteista

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan luokanopettajan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Vastaavuudet muihin opintoihin

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK800 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (LO)	25 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
EDUK801 Pedagoginen vuorovaikutus	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
PED0031LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus - luokanopettajan opintosuunta	3 op

EDUK810 Kasvatustiede, aineopinnot (LO)

EDUK810 Pedagogik, ämnesstudier (LO)

EDUK810 Education, intermediate studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	40 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katriina Maaranen, Vastuuopettaja Anita Holm, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatustieteen aineopinnot (LO) suoritettuaan opiskelija on syventänyt ja täydentänyt tietojaan ja taitojaan

- ihmisen kasvatukseen, kehitykseen, oppimiseen ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä
- opetuksesta ja ohjaamisesta
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä sekä kasvatuksen ja koulutuksen kulttuureista
- työelämästä, koulun ja organisaation kehittämisestä ja johtamisesta sekä yhteiskunnallisista ja historiallisista kytköksistä

- eettisistä kysymyksistä, demokratiasta, tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta, aktiivisesta kansalaisuudesta sekä kestävästä kehityksestä
- kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteista

Esitiedot

FI: Kasvatustieteen perusopinnot

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan luokanopettajan opintosuunnan toisena ja kolmantena opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Tiedekunnan ja yliopiston linjausten mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK810 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (LO)	40 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II (LO)	5 op
EDUK812 Monialainen harjoittelu	10 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008LO Kandiseminaari	4 op

EDUK700 Kasvatustiede, perusopinnot (VO)

EDUK700 Pedagogik, grundstudier (VO)

EDUK700 Education, basic studies

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi

Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Erna Lindberg, Hallintohenkilö Satu Valkonen, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
Pienten lasten pedagogiikka 5 op

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op

Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyvät perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tiedot ja taidot
- Lapsen kehitykseen, oppimiseen, leikkiin ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä

- Kasvatuksesta, opetuksesta ja hoivasta sekä ohjaamisesta

- Koulutus- ja varhaiskasvatuspolitiikasta sekä kasvatuksen yhteiskunnallisista, kulttuurisista, historiallisista ja filosofisista perusteista

- Varhaiskasvatuksen toteuttamisen ja kehittämisen perusteista

- Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteista

Opintokokonaisuuteen liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Lisätiedot

FI: Kohderyhmä
· Opintokokonaisuus on pakollinen varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

· Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

· Opintokokonaisuus suoritetaan varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet

Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Opintokokonaisuuden taso

o EQF 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK700 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (VO)	25 op
EDUK701 Pienten lasten pedagogiikka	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus	2 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
PED0031VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	3 op

EDUK710 Kasvatustiede, aineopinnot (VO)

EDUK710 Pedagogik, ämnesstudier (VO)

EDUK710 Education, intermediate studies

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	45 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Erna Lindberg, Hallintohenkilö Satu Valkonen, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: -Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op
· Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II 5 op

· Perusharjoittelu 7op

· Syventävä harjoittelu 8op

· Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 1 5 op

· Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 1 5 op

· Kandidaatintutkielma 6op

· Kandidaatin seminaari 4 op

Osaamistavoitteet

FI: Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyvät aineopinnot suoritettuaan opiskelija on syventänyt ja täydentänyt tietojaan ja taitojaan
- Lapsen kehitykseen, oppimiseen, leikkiin ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä

- Kasvatuksesta, opetuksesta ja hoivasta sekä ohjaamisesta

- Koulutus- ja varhaiskasvatuspolitiikasta sekä kasvatuksen yhteiskunnallisista, kulttuurisista, historiallisista ja filosofisista perusteista

- Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittämisen perusteista

- Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteiden soveltamisesta

- Pedagogiikan johtamisesta varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen moniammatillisessa työyhteisössä

Esitiedot

FI: Opiskelijan suositellaan suoritettavan ennen tätä kokonaisuutta Kasvatustieteen perusopinnot 25op

Lisätiedot

FI:
Kohderyhmät

· Opintokokonaisuus on pakollinen varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Osa opintokokonaisuuden opintojaksoista voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

· Opintokokonaisuus suoritetaan varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan toisena ja kolmantena opiskeluvuotena. Mikäli opintojaksoja on osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana. Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK710 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (VO)	45 op
KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta	5 op
EDUK711VO Perusharjoittelu	7 op
EDUK712VO Syventävä harjoittelu	8 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008VO Kandiseminaari	4 op

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

EDUK720 Studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen

EDUK720 Studies providing professional readiness for work in institutional early childhood education and preschool education

Lyhenne: Varhaiskasvatuk

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	60 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Erna Lindberg, Hallintohenkilö Jonna Kangas, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI:

·Esi- ja alkuopetus 5 op

· Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 5 op

· Varhaiserityiskasvatus 5 op

· Kielten ja lukutaitojen moninaisuus 5 op

· Matematiikka ja tiedekasvatus 5 op

· Ympäristö- ja kestävyyskasvatus 5 op

· Katsomuskasvatus ja eettinen kasvatus 5 op

· Lastenkirjallisuus ja draama 5 op

· Kuvataidekasvatus 5 op

· Musiikkikasvatus 5 op

· Käsityökasvatus 5 op

· Liikunta ja hyvinvointi 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelijalle rakentuu kokonaisvaltainen käsitys varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opettajan tehtäviin ja hänellä on valmiuksia varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen oppimisen alueiden opettamiseen moninaisissa varhaiskasvatuksen konteksteissa. Opiskelija osaa tukea lapsen oppimista, kehittymistä ja hyvinvointia.
Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

· Osaa hahmottaa pedagogisia tavoitteita ja oppimisprosessia laaja-alaisesti

· Osaa käyttää erilaisia pedagogisia työtapoja, erityisesti leikkiä, eheyttävästi

· Osaa kehittää varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaa inklusiivisen toimintakulttuurin näkökulmasta

· Ymmärtää kaikkien oppimisen alueiden erityisyyden ja niiden merkityksen lasten kokonaisvaltaisessa toiminnassa

· Osaa suunnitella ja toteuttaa toimintaa myös oppimisen alueita yhdistävästi kestävän elämäntavan huomioiden

· Osaa ohjata lapsia yhteistoimintaan monipuolisissa oppimisympäristöissä huomioiden heidän yksilölliset tuen tarpeensa ja identiteetin tukemisen

· Osaa huomioida moninaisuuden ja lasten kiinnostuksen kohteet opetuksessaan

· Osaa pedagogisen vuorovaikutuksen keinoin tukea lasten osallisuutta ja toimijuutta

· Ymmärtää moniammatillisen tiimityön, monialaisen yhteistyön ja pedagogisen kehittämisen merkityksen varhaiskasvatuksessa

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmä

Kasvatustieteiden kandiohjelma, varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta.

Opintokokonaisuus on pakollinen varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei voi suorittaa muiden opintosuuntien tai koulutusohjelmien opiskelijat.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintokokonaisuuden kokonaisarvosana muodostuu opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona.

Järjestämisajankohta

Kokonaisuuteen kuuluvia opintojaksoja järjestetään kaikissa periodeissa. Kukin opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kerran lukuvuodessa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot jakaantuvat ensimmäiselle, toiselle ja kolmannelle opintovuodelle.

Vanhentuminen

Tiedekunnan linjausten mukaan.

Opintokokonaisuuden taso

EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK720 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT	60 op
EDUK728 Lastenkirjallisuus ja draama	5 op
EDUK7211 Käsityökasvatus	5 op
EDUK726VO Kielten ja lukutaitojen moninaisuus	5 op
EDUK721VO Esi- ja alkuopetus	5 op
EDUK725VO Ympäristö- ja kestävyyskasvatus	5 op
EDUK723VO Varhaiserityiskasvatus	5 op
EDUK724VO Matematiikka ja tiedekasvatus	5 op
EDUK727VO Katsomuskasvatus ja eettinen kasvatus	5 op
EDUK7210VO Musiikkikasvatus	5 op
EDUK729VO Kuvataidekasvatus	5 op
EDUK7212VO Liikunta ja hyvinvointi	5 op
EDUK722VO Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet	5 op

EDUK-VAL-VO Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-VO Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-VO Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Erna Lindberg, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-VO VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-VO-YHT Muut opinnot

EDUK-VO-YHT Övriga studier

EDUK-VO-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Erna Lindberg, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VO-YHT MUUT OPINNOT	väh. 25 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
EDUK022VO Akateeminen varhaiskasvatuksen opettajuus	2 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	

- **DIGI** OPISKELIJAN DIGITAIDOT — 3 op
  - **DIGI-A** Opiskelijan digitaidot: orientaatio — 2 op
  - **DIGI-B** Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot — 1 op
- **KK-EDUK-VK** VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA — 10 op
  - ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
    - **KK-EDUK-SUOMI** KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI — 6 op
      - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
        - **KK-AIAKTE2OP** Akateemiset tekstitaidot (suomi) — 2 op
        - **KK-AIAKVU1OP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) — 1 op
      - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
        - **KK-RUKIRJ** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 1 op
        - **KK-RUKASV** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-RUERI** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) — 2 op
    - **KK-SVENSKA** SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK — 6 op
      - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
        - **KK-MOAKSK2SP** Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) — 2 op
        - **KK-MOAKKO1SP** Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) — 1 op
      - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
        - **KK-FINMU** Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) — 2 op
        - **KK-FINSK** Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) — 1 op
    - **KK-MUU** KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI — 6 op
      - SUOMI (väliotsikko)
      - RUOTSI (väliotsikko)
  - VIERAS KIELI (väliotsikko)
    - ARABIA (väliotsikko)
      - **KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) — 4 op
    - **KK-EDUK-ENG** ENGLANTI — 4 op
      - **KK-ENKASV** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
      - **KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) — 4 op
    - **KK-ESP** ESPANJA — 4 op
      - **KK-ESP301** Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP304** Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) — 2 op
      - **KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) — 3 op
      - **KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) — 3 op
      - **KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP309** Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) — 4 op
      - **KK-ESP312** Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) — 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK300 Kasvatustieteet (YAKT), perusopinnot

EDUK300 Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier

EDUK300 Educational sciences, basic studies

Lyhenne: Kasvatustieteet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Yleisen ja aikuiskasvatustieteiden osa-alueiden perusteet.

Perusopintojen rakenne:

- EDUK301 Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
- EDUK3010 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen 5 op
- EDUK303 Oppimisen ja opetuksen perusteet 5 op

- EDUK304 Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatioissa ja verkostoissa 5 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tiedot

- kasvatukseen, kehitykseen, oppimiseen, opetukseen ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä sekä kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon kysymyksistä
- työelämän sekä organisaatioiden kehittämisestä ja johtamisesta
- kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteista

Esitiedot

FI: Ei vaadita edeltäviä opintoja.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Vuosittain päätetään, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisina opintoina muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille, vaihto-opiskelijoille ja JOO-opintoina. Lisäksi vuosittain päätetään opintokokonaisuuden valintakriteerit. Tiedot päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintokokonaisuus voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opetus järjestetään syyslukukaudella.

Mikäli opintokokonaisuus on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuutta suositellaan yleisen ja aikuiskasvatustieteen 1. vuoden opiskelijoille.

Vanhentuminen

Opintokokonaisuuden vanhenemista koskevat Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK300 KASVATUSTIETEET (YAKT), PERUSOPINNOT	25 op
EDUK301 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
EDUK3010 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen	5 op
EDUK303 Oppimisen ja opetuksen perusteet	5 op
EDUK304 Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

EDUK310 Kasvatustieteet (YAKT), aineopinnot

EDUK310 Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), ämnesstudier

EDUK310 Educational sciences, intermediate studies

Lyhenne: Kasvatustieteet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	50 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kristiina Brunila, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Opinnoissa perehdytään kasvatustieteiden keskeisiin teoreettisiin näkökulmiin ja tutkimusmenetelmiin.

Aineopintojen rakenne:

Pakolliset sisältöopinnot (20 op)

- EDUK311 Kasvatussosiologia 5 op
- EDUK312 Oppimisen tutkimuksen klassikot 5 op
- EDUK3111 Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä 5 op
- EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op

Valinnaiset sisältöopinnot (valitse näistä kaksi eli 10 op):

- EDUK3112 Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
- EDUK3113 Koulutuksen hallinto ja talous 5 op
- EDUK318 Yhteisöllinen oppiminen 5 op
- EDUK3114 Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet 5 op
- EDUK3115 Oppiminen ja toimijuus 5 op
- EDUK3116 Motivaatio ja oppiminen 5 op

Tutkimusmenetelmäopinnot 10 op

- EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmäopinnot I 5 op
- EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmäopinnot I 5 op

Tutkielmaopinnot 10 op

- EDUK007 Kandidaatin tutkielma 6 op
- EDUK008YAKT Kandiseminaari 4 op

Osaamistavoitteet

FI: Aineopinnot suoritettuaan opiskelija on syventänyt ja täydentänyt tietojaan ja taitojaan

- kasvatukseen, kehitykseen, oppimiseen, opetukseen ja vuorovaikutukseen liittyvistä tekijöistä
- koulutuspolitiikasta, koulutusjärjestelmistä sekä kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon kysymyksistä
- työelämästä sekä organisaatioiden kehittämisestä ja johtamisesta

- kasvatustieteellisestä tutkimuksesta

Esitiedot

FI: Ennen opintokokonaisuuden aloittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuus järjestetään vuosittain 1.-4. periodeissa, painottuen kevätlukukauteen.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuutta suositellaan 1.-3. vuoden opiskelijoille.

Vanhentuminen

Opintokokonaisuuden vanhenemista koskevat Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK310 KASVATUSTIETEET (YAKT), AINEOPINNOT	50 op
EDUK311 Kasvatussosiologia	5 op
EDUK312 Oppimisen tutkimuksen klassikot	5 op
EDUK3111 Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä	5 op
EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät	5 op
VALINNAISET SISÄLTÖOPINNOT (väliotsikko)	
EDUK3112 Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä	5 op
EDUK3113 Koulutuksen hallinto ja talous	5 op
EDUK318 Yhteisöllinen oppiminen	5 op
EDUK3114 Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet	5 op
EDUK3115 Oppiminen ja toimijuus	5 op
EDUK3116 Motivaatio ja oppiminen	5 op
TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (väliotsikko)	
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
TUTKIELMAOPINNOT (väliotsikko)	
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op

EDUK008YAKT Kandiseminaari 4 op

KYPSYYSNÄYTE (väliotsikko)

EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto 0 op

EDUK-VAL-YL-AKT Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-YL-AKT Valfia studiehelheter

EDUK-VAL-YL-AKT Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 50 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Johanna Puustinen, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-YL-AKT VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 50 op

EDUK-YL-AKT-YHT Muut opinnot

EDUK-YL-AKT-YHT Övriga studier

EDUK-YL-AKT-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 20 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Johanna Puustinen, Hallintohenkilö Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-YL-AKT-YHT MUUT OPINNOT	väh. 20 op

EDUK391 Tieto- ja viestintätekniikka opiskelussa ja pedagogiikassa 2 op
SUST-001 Kestävyyskurssi 3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus 2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
SUOMI (väliotsikko)
RUOTSI (väliotsikko)
VIERAS KIELI (väliotsikko)
ARABIA (väliotsikko)
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ESP ESPANJA 4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

- KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK900 Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede), perusopinnot (PED)

EDUK900 Pedagogik (allmän pedagogik och vuxenpedagogik), grundstudier

EDUK900 Educational sciences, basic studies

Lyhenne: Kasvatustieteet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mira Ihalainen, Hallintohenkilö Fritjof Sahlström, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV:

- EDUK401 Introduktion till pedagogik (5 sp)
- EDUK402 Allmän pedagogik och vuxenpedagogik i ett samhällsperspektiv (5 sp)
- PED002 Lärande och utveckling (5 sp)
- PED001 Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder (5 sp)
- EDUK001 Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagda grundstudier i pedagogik ska studenten

- ha grundläggande kunskaper om undervisning och lärande med särskild fokus på mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- ha kännedom om centrala frågeställningar inom pedagogik och deras idéhistoriska och teoretiska sammanhang
- ha grundläggande kunskaper om pedagogiken som ett forskningsområde
- ha kännedom om pedagogikens roll för ett hållbart samhälle
- kunna reflektera över bildning och#utbildning#nom olika utbildningssammanhang ur ett vetenskapligt perspektiv, speciellt med beaktande av mångfald, flerspråkighet och social rättvisa.

Lisätiedot

SV:

Målgrupper

Helheten är obligatorisk för studenter som studerar inom kandidatprogrammet i pedagogik inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik. Grundstudierna kan också avläggas som valbara studier av studenter från andra fakulteter.

Studiehelheten kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studiehelheten ordnas

Höst- och vårterminen, i period I, II och III.

Om studiehelheten utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första studieårets höst- och vårtermin. Studiehelheten ordnas årligen tillsammans med studieinriktningarna för lärare inom småbarnspedagogik och klasslärare.

Giltighetstid

Se Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK900 KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), PERUSOPINNOT (PED)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
EDUK402 Yleinen ja aikuiskasvatustiede yhteiskunnallisesta näkökulmasta	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

EDUK910 Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede), aineopinnot (PED)

EDUK910 Pedagogik (allmän pedagogik och vuxenpedagogik), ämnesstudier

EDUK910 Educational sciences, intermediate studies

Lyhenne: Kasvatustieteet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	50 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Fritjof Sahlström, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV:

- EDUK914 Planering och utvärdering av undervisning (5 sp)
- EDUK915 Aktuella utbildningspolitiska frågeställningar (5 sp)
- EDUK917 Vetenskapsteori och pedagogisk metodologi (5 sp)
- EDUK921 Social rättvisa i utbildning (5 sp)
- EDUK922 Pedagogik i arbetsliv och organisationer (5 sp)
- EDUK923 Vuxenpedagogik och lärande i förändring (5 sp)

Metodkurser:

- EDUK002 Kvalitativa forskningsmetoder I (5 sp)
- EDUK003 Kvantitativa forskningsmetoder I (5 sp)

Avhandling och seminarium:

- EDUK007 Kandidatavhandling (6 sp)
- EDUK008PED Kandidatseminarium (4 sp)

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomgången studiehelhet

- har studenten fördjupat sin kännedom om utbildningens centrala delområden med särskild betoning på programmets profilområde mångfald, flerspråkighet och social rättvisa.
- har studenten insikt i frågor om människans utveckling, lärande och interaktion, undervisning och handledning, utbildningspolitik, utbildningssystem och pedagogiska kulturer, samt pedagogisk utveckling av arbetsliv och organisationer.
- är studenten förtrogen med olika metodologiska förhållningssätt och är insatt i forskningsprocessens olika skeden efter att ha deltagit i kandidatseminariet och självständigt utfört en mindre studie.

Esitiedot

SV: För genomförandet av ämnesstudierna rekommenderas genomförda eller påbörjade grundstudier.

Lisätiedot

SV:

Målgrupper

Helheten är obligatorisk för studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik. Ämnesstudierna kan också avläggas av studenter från andra fakulteter (se anvisningarna).

Studiehelheten kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studiehelheten ordnas

Höst- och vårterminen

Om studiehelheten utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första och andra studieåret.

Giltighetstid

Se Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Motsvarighet till andra studier

Enligt motsvarighetstabellen.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK910 KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE), AINEOPINNOT (PED)	50 op
EDUK914 Opetussuunnittelu ja -arviointi	5 op
EDUK915 Ajankohtaiset koulutuspoliittiset kysymykset	5 op
EDUK917 Tutkimusteoria ja kasvatustieteellinen tutkimus	5 op
EDUK921 Sosiaalinen oikeudenmukaisuus koulutuksessa	5 op
EDUK922 Pedagogiikka työelämässä ja organisaatioissa	5 op
EDUK923 Aikuiskasvataus ja oppiminen muutoksessa	5 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK008PED Kandiseminaari	4 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)	
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK-VAL-PED Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-PED Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-PED Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 50 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: Krav: Avlägg antingen en helhet på 60 sp eller två helheter på 25 sp. De övriga valfria studier kan vara enstaka studieavsnitt eller bilda helheter.

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-PED VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 50 op
VALFRI STUDIEHELHET MINST 60 SP (väliotsikko)	
VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)	
VALFRI STUDIEHELHET MINST 25 SP (väliotsikko)	

EDUK-PED-YHT Muut opinnot

EDUK-PED-YHT Övriga studier

EDUK-PED-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 20 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-PED-YHT MUUT OPINNOT	väh. 20 op
EDUK918 Yleis- ja aikuiskasvatustieteilijöiden syventävä tiedonhankinta	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
HÅLLBARHETSPEDAGOGIK (väliotsikko)	
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	

- KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
  - ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
    - KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
    - KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
  - TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
    - KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
    - KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
    - KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
- KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
  - MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
    - KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
    - KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
  - ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
    - KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
    - KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
- KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
  - SUOMI (väliotsikko)
  - RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
  - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
- KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
  - KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP ESPANJA 4 op
  - KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
  - KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op
KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK400 Kasvatustiede, perusopinnot (KLU)

EDUK400 Pedagogik, grundstudier (KLU)

EDUK400 Education, basic studies

Lyhenne: Grundstudier (s

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Anna Slotte, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: EDUK401 Introduktion till pedagogik 5 sp
PED001 Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder 5 sp

PED002 Lärande och utveckling 5 sp

PED003SVE Didaktik 5 sp

EDUK001 Orientering till pedagogisk forskning 5 sp

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagda grundstudier i pedagogik ska studenten

- ha grundläggande kunskaper om undervisning och lärande med särskild fokus på mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- ha kännedom om centrala frågeställningar inom pedagogik och deras idéhistoriska och teoretiska sammanhang
- ha grundläggande kunskaper om pedagogiken som ett forskningsområde
- ha kännedom om pedagogikens roll för ett hållbart samhälle
- kunna reflektera över bildning och utbildning ur ett vetenskapligt perspektiv, speciellt med beaktande av mångfald, flerspråkighet och social rättvisa

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Studiehelheten är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studiehelheten ordnas

Vår- och höstterminen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studiehelheten under det första studieåret.

Giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid.

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK400 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (KLU)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op

EDUK410 Kasvatustiede, aineopinnot (KLU)

EDUK410 Pedagogik, ämnesstudier (KLU)
EDUK410 Education, intermediate studies

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	40 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Lili-Ann Wolff, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: PED004 Stöd för lärande 5 sp
PED005KLU Bedömning och etik i undervisningen 5 sp

EDUK411 Ämnespraktik 10 sp

EDUK002 Kvalitativa forskningsmetoder I 5 sp

EDUK003 Kvantitativa forskningsmetoder I 5 sp

EDUK007 Kandidatavhandling 6 sp

EDUK008KLU Kandidatavhandling seminarium 4 sp

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagda ämnesstudier i pedagogik förväntas studenten

- ha fördjupat sin kännedom om centrala frågor och metodologiska förhållningssätt inom pedagogik
- ha lärt sig praktiska färdigheter i lärararbetet genom en praktikperiod
- ha förtrogenhet med forskningsprocessen
- kunna reflektera över didaktiska frågeställningar i relation till hållbarhet, flerspråkighet, mångfald och social rättvisa

Esitiedot

SV: Grundstudier i pedagogik

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Studiehelheten är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studiehelheten ordnas

Höst- och vårterminen.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga helheten under det andra och tredje studieåret.

Giltighetstid

Se univeristetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid.

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK410 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (KLU)	40 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005KLU Opetuksen etiikka ja arviointi	5 op
EDUK411 Monialainen harjoittelu	10 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008KLU Kandiseminaari	4 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)	
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK420 Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

EDUK420 Studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen

EDUK420 Multidisciplinary studies in subjects and cross-curricular issues taught in basic education

Lyhenne: Perusopetuksess

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	70 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: Modersmålets didaktik 10 sp

- EDUK421 Svenska och litteratur ur ett didaktiskt perspektiv 5 sp
- EDUK422 Litteracitet i skola och samhälle 5 sp

EDUK423 Finskans didaktik 5 sp

EDUK424 Språkdidaktik 5 sp

EDUK425 Historiens och samhällslärans didaktik5 sp

EDUK426 Åskådningsämnenas didaktik 5 sp

EDUK427 Matematikens didaktik 10 sp

EDUK428 Naturvetenskapernas didaktik 10 sp

De estetiska ämnenas didaktik 20 sp

- EDUK429 Bildkonstens didaktik 5 sp
- EDUK4210 Gymnastikens didaktik 5 sp
- EDUK4211 Slöjdens didaktik 5 sp
- EDUK4212 Musikens didaktik 5 sp

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagda studier inom ämnen och ämneshelheter förväntas studeranden

- känna till och förstå undervisning och studier av ämnesdidaktik som forsknings- och utvecklingsdisciplin samt känna till aktuella teman inom ämnesdidaktisk forskning
- ha förmåga att bekräfta alla elever och skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling i de ämnen som undervisas i årskurs1-6
- kunna ge respons, utvärdera och bedöma elevers lärande med beaktande av särskilda behov och ett mångfaldsperspektiv
- kunna använda digitala verktyg på ett ansvarsfullt, etiskt och tryggt sätt i skolans pedagogiska verksamhet samt kritiskt förhålla sig till olika mediers betydelse i dagens samhälle och skola
- kunna använda språk och flerspråkighet som resurs i undervisningen samt kritiskt kunna reflektera över mångfald och social rättvisa i förhållande till ämnesdidaktiska frågor
- kunna utgå från ett etiskt förhållningssätt i pedagogiken och reflektera över etiska frågeställningar
- kunna beakta social och kulturell, ekologisk och ekonomisk hållbarhet i (relation till) ämnesdidaktiska frågor
- kunna planera, genomföra och ge respons på helhetsskapande undervisning och ämnesövergripande samarbete

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Studiehelheten är obligatorisk för klasslärarstuderande.

När studiehelheten ordnas

Höst- och vårterminen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studierna under första och andra studieåret.

Giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid.

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK420 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT	70 op
EDUK421 Ruotsin kielen ja kirjallisuuden didaktiikka	5 op
EDUK422 Lukutaidot koulussa ja yhteiskunnassa	5 op
EDUK423 Suomenkielen didaktiikka	5 op
EDUK424 Kielididaktiikka	5 op
EDUK425 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka	5 op

EDUK426 Katsomusaineiden didaktiikka	5 op
EDUK427 Matematiikan didaktiikka	10 op
EDUK428 Luonnontieteiden didaktiikka	10 op
EDUK429 Kuvataiteen didaktiikka	5 op
EDUK4210 Liikunnan didaktiikka	5 op
EDUK4211 Käsityön didaktiikka	5 op
EDUK4212 Musiikin didaktiikka	5 op

EDUK-VAL-KLU Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-KLU Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-KLU Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-KLU VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-KLU-YHT Muut opinnot

EDUK-KLU-YHT Övriga studier

EDUK-KLU-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	20 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-KLU-YHT MUUT OPINNOT	20 op
EDUK432 Kasvatus ja moninaisuus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
KESTÄVYYS (väliotsikko)	
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)	2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)	1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)	1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	
VIERAS KIELI (väliotsikko)	
ARABIA (väliotsikko)	
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1)	4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI	4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ESP ESPANJA	4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)	3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)	2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)	2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK100 Kasvatustiede, perusopinnot (SBP)

EDUK100 Pedagogik, grundstudier (SBP)

EDUK100 Education, basic studies

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Christa Koski, Hallintohenkilö Monica Londen, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: EDUK401 Introduktion till pedagogik 5 sp
PED001 Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder 5 sp

PED002 Lärande och utveckling 5 sp

PED003SVE Didaktik 5 sp

EDUK001 Orientering till pedagogisk forskning 5 sp

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagda grundstudier i pedagogik ska studenten

- ha grundläggande kunskaper om undervisning och lärande med särskild fokus på mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- ha kännedom om centrala frågeställningar inom pedagogik och deras idéhistoriska och teoretiska sammanhang
- ha grundläggande kunskaper om pedagogiken som ett forskningsområde
- ha kännedom om pedagogikens roll för ett hållbart samhälle
- kunna reflektera över bildning och#utbildning#nom olika utbildningssammanhang ur ett vetenskapligt perspektiv, speciellt med beaktande av mångfald, flerspråkighet och social rättvisa

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Studiehelheten är obligatorisk för studenter inom inriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studiehelheten ordnas

Vår- och höstterminen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studerandena rekommenderas avlägga studiehelheten under det första studieåret.

Giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid

Motsvarigheter till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK100 KASVATUSTIEDE, PERUSOPINNOT (SBP)	25 op
EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin	5 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op

EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I	5 op

EDUK110 Kasvatustiede, aineopinnot (SBP)

EDUK110 Pedagogik, ämnesstudier (SBP)

EDUK110 Education, intermediate studies

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	45 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: PED004 Stöd för lärande 5 sp
PED005SBP Observation, planering och utvärdering 5 sp

EDUK111 Praktik I 7 sp

EDUK112 Praktik II 8 sp

EDUK002 Kvalitativa forskningsmetoder I 5 sp

EDUK003 Kvantitativa forskningsmetoder I 5 sp

EDUK007 Kandidatavhandling 6 sp

EDUK008SBP Kandidatavhandling seminarium 4 sp

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomgången studiehelhet har studeranden fördjupat sin kännedom om utbildningens centrala delområden och metodologiska förhållningssätt samt har lärt sig praktiska färdigheter i lärararbetet genom praktikperioder. Studenten är därtill förtrogen med forskningsprocessens olika skeden, efter att ha deltagit i seminariearbete och självständigt utfört en mindre studie.

Esitiedot

SV: Grundstudier i pedagogik

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Studiehelheten är obligatorisk för studeranden inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studiehelheten ordnas

Vår- och hösttermin

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studerandena rekommenderas avlägga kursen under det andra och tredje studieåret.

Giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid.

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK110 KASVATUSTIEDE, AINEOPINNOT (SBP)	45 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED005SBP Havainnointi, suunnittelu ja arviointi	5 op
EDUK111 Harjoittelu I (päiväkotiharjoittelu)	7 op
EDUK112 Harjoitteu II (esikouluharjoittelu)	8 op
EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I	5 op
EDUK007 Kandidaatintutkielma	6 op
EDUK008SBP Kandiseminaari	4 op
MOGNADSPROV (väliotsikko)	
EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto	0 op
EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto	0 op

EDUK120 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

EDUK120 Studier som ger yrkesfärdigheter för uppgifter inom institutionell småbarnsfostran och förskoleundervisningen

EDUK120 Studies providing professional readiness for work in institutional early childhood education and preschool education

Lyhenne: Varhaiskasvatuk

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	65 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Marina Lundkvist, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö

Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

SV: EDUK121 Kultur, identitet och mångfald 5 sp
EDUK122 Förskole- och nybörjarundervisning 5 sp

EDUK123 Språkutveckling, flerspråkighet och lärande 5 sp

EDUK124 Lek och lärande 5 sp

EDUK125 Barnlitteratur, tidig multilitteracitet och drama 5 sp

EDUK 126 Åskådningsfostran och barns livsfrågor 5 sp

EDUK 127 Slöjd och hantverksfostran 5 sp

EDUK 128 Rörelse och hälsa 5 sp

EDUK129 Bildkonstfostran och visuella praktiker 5 sp

EDUK1210 Musikfostran 5 sp

EDUK1211 Natur, miljö och hållbarhet 5 sp

EDUK1212 Matematiklärande i småbarnspedagogik 5 sp

EDUK1213 Pedagogiskt ledarskap I

Osaamistavoitteet

SV: Målsättningen med studiehelheten är att studenterna ska kunna tillämpa sådana yrkesfärdigheter som behövs för målinriktad pedagogisk verksamhet inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning.
Efter genomförd studiehelhet ska studenten:

- ha kännedom om och förstå de olika lärområdenas särdrag och deras betydelse för barns helhetsmässiga utveckling och lärande
- kunna använda sig av och leda olika pedagogiska arbetssätt och –metoder för barn i åldrarna 1-6
- kunna planera och genomföra helhetsskapande aktiviteter som kopplar ihop olika lärområden
- kunna uppmuntra barn till mångsidig samverkan och samtidigt ta hänsyn till deras individuella behov
- ha kännedom om och kunna använda olika former av barnkultur i sin undervisning
- ha kunskap om och beredskap att omfatta pedagogiska målsättningar och stöda barns lärande med särskild fokus på flerspråkighet, mångfald och social rättvisa

Lisätiedot

SV: Målgrupper
Helheten är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik. Behörighetsgivande studier. Endast de som har studierätt till studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik får avlägga studieavsnitten som ingår i helheten.

När studiehelheten ordnas

Vår - och höstterminen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studiehelheten under det första och andra studieåret.

Giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer för giltighetstid.

Motsvarighet till andra studier

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK120 VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVIIN JA ESIOPETUKSEEN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT	65 op
EDUK121 Kulttuuri, identiteetti ja moninaisuus	5 op
EDUK122 Esi- ja alkuopetus	5 op
EDUK123 Kielenkehitys, monikielisyys ja oppiminen	5 op
EDUK124 Leikki ja oppiminen	5 op
EDUK125 Lastenkirjallisuus, varhainen monilukutaito ja draama	5 op
EDUK126 Katsomuskasvatus ja lasten elämänkysymykset	5 op
EDUK127 Käsityökasvatus	5 op
EDUK128 Liikunta ja terveys	5 op
EDUK129 Kuvataidekasvatus	5 op
EDUK1210 Musiikkikasvatus	5 op
EDUK1211 Luonto, ympäristö ja kestävä kehitys	5 op
EDUK1212 Matemaattinen oppiminen varhaiskasvatuksessa	5 op
EDUK1213 Pedagoginen johtajuus I	5 op

EDUK-VAL-SBP Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-SBP Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-SBP Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-SBP VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-SBP-YHT Muut opinnot

EDUK-SBP-YHT Övriga studier

EDUK-SBP-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	20 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-SBP-YHT MUUT OPINNOT	20 op
EDUK141 Vuorovaikutus, dialogi ja yhteistyö	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
KESTÄVYYS (väliotsikko)	
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)	2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)	1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)	1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	
VIERAS KIELI (väliotsikko)	
ARABIA (väliotsikko)	
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1)	4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI	4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

- **KK-RAN311** CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-RAN402** Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

DIGI Opiskelijan digitaidot

DIGI Studentens digitalkompetens

DIGI Student's digital skills

Lyhenne: DIGI

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Opetusteknologiapalvelut 100%
Vastuuhenkilö	Päivi Heino, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Tietojenkäsittely ja tietoliikenne

Osaamistavoitteet

FI: Kurssin tavoitteena on, että opiskelijalla on viimeistään ensimmäisen opintovuoden päättyessä yliopiston opinnoissa tarvittavat tieto- ja viestintätekniikan perusvalmiudet. Kurssin tarkoituksena on varmistaa, että opiskelijalla on tarvittava osaaminen erityisesti Helsingin yliopiston digitaalisen opiskeluympäristön hyödyntämiseen. Ks. tarkemmat osaamistavoitteet kurssin osien, DIGI-A ja DIGI-B sisällönkuvauksista.

SV: Målsättningen är att de studerande senast vid utgången av det första studieåret ska ha de grundläggande färdigheter i informations- och kommunikationsteknik som de behöver för sina universitetsstudier. Syftet med kursen är att säkerställa att de studerande har de kunskaper de behöver för att dra nytta av speciellt Helsingfors universitets studiemiljö. Se noggrannare lärandemål i innehållsbeskrivningarna för studieavsnittena DIGI-A och DIGI-B.

EN: The goal of the course is that at the latest by the end of the first year of studies, the student has the basic ICT skills needed for studying at the university. The purpose of the course is to ensure that the student has the skills required particularly for using the digital learning environment of the University of Helsinki. For more detailed competence goals, see the content descriptions for DIGI-A and DIGI-B.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmä

Keskustakampuksen ja Viikin koulutusohjelmissa opiskelevat.

Kurssi kuuluu yleisopintoihin ja se on pakollinen kaikille alempaa korkeakoulututkintoa suorittaville. Kurssista vastaa opetusteknologiapalvelut.

Ajoitus

Kurssin ensimmäinen osa, DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op) tulee suorittaa mahdollisimman pian opiskelun alettua, orientaatiojakson tai I periodin, viimeistään II periodin aikana. Jälkimmäisen osan, DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot (1 op) suorittamista suositellaan ensimmäisen opintovuoden loppuun mennessä.

Järjestetään vuosittain syys- ja kevätlukukaudella.

Toteutus

Kurssin suoritus perustuu verkosta löytyvään itseopiskelumateriaaliin. Opiskelija osoittaa kurssin hyväksyttyyn suoritukseen vaadittavat tiedot ja taidot näyttökokeella. Katso lisätietoja kurssin osien DIGI-000A ja DIGI-000B sisällönkuvauksista.

Sisältö

Kurssin ensimmäisessä osassa (DIGI-A, Opiskelijan digitaidot: orientaatio, 2 op) opiskelija tutustuu Helsingin yliopiston digitaaliseen opiskeluympäristöön, tietoturvaan ja tietosuojakysymyksiin. Lisäksi hän opiskelee tietokoneen käytön sekä tiedonhankinnan perusteita.

Opintojakson jälkimmäisessä osassa (DIGI-B, Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot, 1 op) opiskelija tutustuu mm. tiedon muokkaamisen ja esittämisen perusteisiin.

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Näyttökokeessa suoritettava opintojakson itseopiskelumateriaali: http://blogs.helsinki.fi/opiskelijan-digitaidot/

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssin osat arvioidaan hyväksytty/hylätty -asteikolla. Hyväksytty suoritus edellyttää vähintään 70 % kokeen maksimipistemäärästä.

Vastuuhenkilö

Päivi Heino, opetusteknologiapalvelut (digitaidot@helsinki.fi)

SV:

Målgrupp

Kursen hör till de allmänna studierna och är obligatoriskt i kandidatstadiet för alla grundexamensstuderande. Undervisningsteknologiservicen ansvarar för kursen.

Timing

Det rekommenderas att man genomförs studieavsnittet DIGI-A, Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp), så fort som möjligt i början av studierna. Dessutom rekommenderas man att genomföra studieavsnittet DIGI-B, Studentens digitalkompetens: fördjupade studier (1 sp), under det första studieåret. Studieavsnittet ordnas årligen på vår- och höstterminen.

Studieavsnittets form

Kursens innehåll grundar sig på det självstudiematerial som finns tillgängligt på nätet. Se tilläggsinformation i innehållsbeskrivningarna för studieavsnittena DIGI-A och DIGI-B. Som avslutning på studieavsnittet avlägger man ett praktiskt slutprov.

Innehåll

Den första delen av kursen, DIGI-A, Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp), behandlar grunderna i datateknik, IT-miljön vid Helsingfors universitet, informationssökning och grunderna i informationssäkerhet.

Den andra delen av kursen, DIGI-B, Studentens digitalkompetens: fördjupade studier (1 sp), behandlar bearbetning och presentation av data.

Studiematerial och litteratur

Självstudiematerial till kursen: http://blogs.helsinki.fi/opiskelijan-digitaidot/

Bedömningsmetoder och kriterier

Studieavsnittet bedöms antingen som godkänt eller underkänt. För att studieavsnittet ska bedömas som godkänt krävs minst 70 % av provets maxpoäng.

Ansvarig person

Päivi Heino, undervisningsteknologiservicen (digitaidot@helsinki.fi)

För information om avläggandet av studieavsnittet på svenska, kontakta Christian Lindblom (digikompetens@helsinki.fi).

EN:

Target group

Students studying at the City Centre Campus and Viikki Campus.

The course is part of the general studies and is obligatory for all students pursuing a bachelor's degree. The party responsible for the course: the Educational Technology Services.

Timing

The first part of the course, DIGI-A, Student's digital skills: orientation (2 sp), must be completed as soon as possible after the beginning of studies, during the orientation period or period I – at the latest, during period II. It is recommended that the second part, DIGI-B, Student's digital skills: advanced skills (1 sp), be completed by the end of the first year of studies.

Organised annually in the autumn and spring terms.

Completion methods

The course is based on self-study materials that can be found online. The student demonstrates the knowledge and skills required for passing the course in a competence test. For more information, see the content descriptions for DIGI-A and DIGI-B.

Contents

In the first part (DIGI-A, Student's digital skills: orientation, 2 sp) of the course, the student learns more about the digital learning environment of the University of Helsinki, information security and issues related to privacy protection. In addition, the student learns the basics of the use of computers and information seeking.

In the second part (DIGI-B, Student's digital skills: advanced skills, 1 sp) of the course, the student learns the basics of modifying and presenting data, among other things.

Study materials and literature

The self-study materials for the competence test of the course: http://blogs.helsinki.fi/students-digital-skills/

Assessment practices and criteria

This is a Pass/Fail course. To pass the course, you need to score at least 70% of the test's maximum points.

Responsible person

Päivi Heino, the Educational Technology Services (digiskills@helsinki.fi)

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op

KK-EDUK-VK Viestintä- ja kieliosaaminen kasvatustieteiden kandiohjelmassa

KK-EDUK-VK Kommunikation och språkkunskaperstudier i kandidatprogram i pedagogiska fakultetet

KK-EDUK-VK Communication and language studies in Bachelor's Programmes in Faculty of Educational Sciences

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Laura Kulju, Hallintohenkilö Maiju Sairanen, Hallintohenkilö Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	

- KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
- KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op

ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)

- KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
- KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op

KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op

SUOMI (väliotsikko)

RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

ARABIA (väliotsikko)

- KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op

KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op

- KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op

KK-ESP ESPANJA 4 op

- KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
- KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
- KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
- KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op

- KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
- KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op

- KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
- KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
- KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
- KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op

KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op

KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op

KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK241 Erityisopettajan opinnot I (LO)

EDUK241 Speciallärare studier I

EDUK241 Special education teacher studies I

Lyhenne: Erityisopettaja

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25-40 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Erityisopettajan suuntautumisopinnot luokanopettajille ovat yhteensä 60 op laajuinen kokonaisuus (jakautuu kokonaisuuden EDUK241 ja EDUM242 alle), joka sisältää seuraavat opintojaksot:
Perusopintojen opintojaksot:

- AYEDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi
- AYEDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys
- AYEDUK205 Inkluusio ja Tuen tarve
- AYEDUK204 Oppimisen haasteet
- AYEDUK001#Kohti tutkivaa työtapaa (jos opintojakso on suoritettu osana kasvatustieteen perusopintoja, valitse korvaava suoritus)

Aineopintojen opintojaksot:

- EDUK211 Käyttäytymisen haasteet#(1.per.)
- EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet (1. ja 2.per.)
- EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet (1. ja 2.per.)
- EDUK214 Aivot ja oppiminen (3. ja 4. per.)

Syventävien opintojen jaksot:

- EDUM231 Kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tuki (1.per.)
- EDUM245 Vaativa monialainen tuki (2. ja 3. per.)
- EDUM234 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta (3.per.)
- EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa (4.per.) (korvaava opintojakso: EDUM233 Interventiot erityispedagogiikassa)

Kokonaisuuden EDUK241 alle sijoitetaan ainakin perusopintojen jaksot 25 op ja tarvittaessa voit sijoittaa myös aineopintojen jaksoja.

Kokonaisuuden EDUM242 alle sijoitetaan syventävät opintojaksot ja tarvittaessa voit sijoittaa myös aineopintojen jaksoja.

Osaamistavoitteet

FI:
Erilliset erityisopettajan opinnot antavat muodollisen kelpoisuuden erityisopetuksen tehtäviin perus- ja esiopetuksessa sekä lukiossa. Tavoite on kouluttaa vuorovaikutustaitoisia ja monipuolisia asiantuntijoita, jotka ymmärtävät erityispedagogiikan merkityksen laajassa kontekstissa. Opiskelun aikana kiinnitetään huomiota eettisiin seikkoihin ja opiskelijan henkilökohtaiseen kasvuun sekä tuetaan ammatti-identiteetin kehittymistä. Teorian ja käytännön yhteensovittaminen, teoreettisen ajattelun kehittäminen opettajuuden tueksi ja verkostoituminen alan asiantuntijoiden kanssa ovat opiskeluvuoden keskeisiä tavoitteita. Opiskelun aikana opiskelija kehittyy tutkivaksi opettajaksi sekä saa kuvan erityisopetuksen ja -kasvatuksen kentän monipuolisuudesta ja jatkuvan oppimisen tärkeydestä.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Erityisopettajan suuntautumisopintoihin valitut luokanopettajan opintosuunnan opiskelijat.

Järjestämisajankohta

Opintoja järjestetään periodeissa 1–4.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityisopettajaopintoja suoritettaessa suositellaan, että perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan ennen siirtymistä muihin erityispedagogiikan opintojaksoihin. Lisäksi aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ainakin puolet on suositeltavaa suorittaa ennen syventäviin opintojaksoihin siirtymistä.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, englanti

EQF-taso

Maisteritaso = ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK241 ERITYISOPETTAJAN OPINNOT I (LO)	25-40 op
EDUK200 ERITYISPEDAGOGIIKKA, PERUSOPINNOT	25 op
EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi	5 op
EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys	5 op
EDUK204 Oppimisen haasteet	5 op
EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve	5 op
EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa	5 op
MUUT ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (väliotsikko)	
EDUK211 Käyttäytymisen haasteet	5 op
EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet	5 op
EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet	5 op
EDUK214 Aivot ja oppiminen	5 op

EDUM231 Kommunikoinnin esteettömyys	5 op
EDUM234 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta	5 op
EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa	5 op
EDUM245 Vaativa monialainen tuki	5 op

EDUK220 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (EP)

EDUK220 Pedagogik, pedagogiska studier för lärare, del I (EP)

EDUK220 Education, Pedagogical Studies for Teachers, part I

Lyhenne: Kasvatustiede,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Juho Honkasilta, Vastuuopettaja Roosa Järvinen, Hallintohenkilö Anni Juva, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Sisällön kuvaus

FI: Opettajan pedagogiset opinnot (60 op.) ovat osa opettajakelpoisuuden tuottavia opintoja ja ne sijoittuvat kasvatustieteiden opinto-ohjelmissa sekä kandiopintoihin (35 op) että maisteriopintoihin (25 op). Aineenopettajiksi opiskelevilla pedagogiset opinnot luetaan osaksi heidän tiedekuntansa maisteriopintoja.

Sisältö

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet 5 op

Johdatus kasvatus- ja kehityspsykologiaan 5 op

Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki 5 op

Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulmia 5 op

Matematiikan didaktiikka erityisopettajalle 5 op

Perusopetuksen harjoittelu 10 op

Osaamistavoitteet

FI:
Pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelijalla on opettajan työssä tarvittavien pedagogiset tietojen ja taitojen hyvät perusteet ja hän osaa

- tarkastella kasvatusta sen yhteiskunnallisessa kontekstissa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista oppijan ja oppijayhteisön ikäkauteen liittyvät kehitystehtävät, oppimisen mahdollisuudet ja haasteet huomioon ottaen

- kehittää itseään ja työyhteisöään tutkimusperustaisesti

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen opiskelijoille, joiden tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opintoja järjestetään kaikissa periodeissa. Osa opintojaksoista järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintokokonaisuus aloitetaan opintosuunnan ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK220 KASVATUSTIEDE, OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT, OSA I (EP)	35 op
PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet	5 op
PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan	5 op
PED0033 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I: Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulmia	5 op
PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki	5 op
PED0051 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: Matematiikan didaktiikka erityisopettajalle	5 op
EDUK223 Perusopetuksen harjoittelu	10 op

EDUK-VAL-EP-E Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-EP-E Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-EP-E Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-EP-E VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op

EDUK-EP-E-YHT Muut opinnot

EDUK-EP-E-YHT Övriga studier

EDUK-EP-E-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 20 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-EP-E-YHT MUUT OPINNOT	väh. 20 op
EDUK021 Draamaopetuksen perusteet	2 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT	3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot	1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)	2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)	1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)	2 op

- KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
- KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
  - SUOMI (väliotsikko)
  - RUOTSI (väliotsikko)

VIERAS KIELI (väliotsikko)

- ARABIA (väliotsikko)
  - KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
- KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
  - KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
  - KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
- KK-ESP ESPANJA 4 op
  - KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
  - KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
  - KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
  - KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
  - KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
  - KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op
- KK-ITA ITALIA 4 op
  - KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
  - KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
  - KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
  - KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-KII KIINA 4 op
  - KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
  - KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
  - KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
  - KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
  - KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op
- KK-RAN RANSKA 4 op

- **KK-RAN4OP** Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
- **KK-RAN302** La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
- **KK-RAN303** Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-RAN306** Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN307** Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN310** Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN311** CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-RAN402** Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
- **KK-RAN403** Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN404** KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
- **KK-RAN308** Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
- **KK-RAN312** KiVANET: Ranska 6 3 op
- **KK-RAN309** Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op

- **KK-SAK4OP** Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK301** Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK303** Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK304** Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK306** IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- **KK-SAK307** Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK309** Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- **KK-SAK312** Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK313** Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK314** Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- **KK-SAK315** KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- **KK-VEN301** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- **KK-VEN302** Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN303** Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- **KK-VEN4OP** Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- **KK-VEN305** Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- **KK-TAN300** Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- **KK-VIR300** Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

EDUK-VAL-EP-A Valinnaiset opintokokonaisuudet

EDUK-VAL-EP-A Valfria studiehelheter

EDUK-VAL-EP-A Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 50 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-VAL-EP-A VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 50 op

EDUK-EP-A-YHT Muut opinnot

EDUK-EP-A-YHT Övriga studier

EDUK-EP-A-YHT Other studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 30 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
EDUK-EP-A-YHT MUUT OPINNOT	väh. 30 op
EDUK021 Draamaopetuksen perusteet	2 op
EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät	5 op
EDUK216 Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa	5 op
SUST-001 Kestävyyskurssi	3 op
SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus	2 op

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)
DIGI OPISKELIJAN DIGITAIDOT 3 op
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
KK-EDUK-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN KASVATUSTIETEIDEN KANDIOHJELMASSA 10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI 6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) 2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) 1 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) 1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) 2 op
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK 6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) 2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) 1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) 2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) 1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI 6 op
SUOMI (väliotsikko)
RUOTSI (väliotsikko)
VIERAS KIELI (väliotsikko)
ARABIA (väliotsikko)
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) 4 op
KK-EDUK-ENG ENGLANTI 4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
KK-ESP ESPANJA 4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) 3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) 3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) 4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) 4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) 4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) 2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) 4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) 3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) 2 op

KK-ITA ITALIA 4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) 4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII KIINA 4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) 4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) 4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) 4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) 4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) 4 op

KK-RAN RANSKA 4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) 4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) 4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) 3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) 3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) 4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) 3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) 3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1) 2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6 3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1) 2 op

KK-SAK SAKSA 4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) 4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) 2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) 4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) 3 op

- KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) 3 op
- KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) 4 op
- KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) 2 op
- KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1) 3 op

KK-VEN VENÄJÄ 4 op

- KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 3 op
- KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) 2 op
- KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) 4 op
- KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) 2 op

TANSKA (väliotsikko)

- KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) 4 op

VIRO (väliotsikko)

- KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) 4 op

MUU KIELI (väliotsikko)

KK-EDUK-SUOMI Koulusivistyskieli suomi

KK-EDUK-SUOMI Skolutbildningsspråk finska

KK-EDUK-SUOMI Language of secondary education is Finnish

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Maiju Sairanen, Vastuuopettaja Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-EDUK-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)	2 op
KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)	1 op

TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)

KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)	1 op
KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)	2 op

KK-SVENSKA Svenska som skolutbildningsspråk

KK-SVENSKA Svenska som skolutbildningsspråk

KK-SVENSKA Language of secondary education is Swedish

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Maiju Sairanen, Hallintohenkilö Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)	2 op
KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)	1 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)	1 op

KK-MUU Koulusivistyskieli muu kuin suomi tai ruotsi

KK-MUU Skolutbildningsspråk annat än svenska eller finska

KK-MUU Language of secondary education: other than Finnish or Swedish

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	kyllä
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Maiju Sairanen, Hallintohenkilö Kielikeskus, Vastuuopettaja

Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	

KK-EDUK-ENG Englanti

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Maiju Sairanen, Hallintohenkilö Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-EDUK-ENG ENGLANTI	4 op
KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op
KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)	4 op

KK-ESP Espanja

KK-ESP Spanska

KK-ESP Spanish

Lyhenne: Espanja

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot

Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-ESP ESPANJA	4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)	3 op
KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)	2 op
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)	2 op
KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1)	3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)	3 op
KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1)	4 op
KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1)	4 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1)	4 op
KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1)	4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1)	2 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2)	4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2)	3 op
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2)	2 op

KK-ITA Italia

KK-ITA Italienska

KK-ITA Italian

Lyhenne: Italia

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-ITA ITALIA	4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1)	2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1)	2 op
KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1)	4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) 2 op

KK-KII Kiina

KK-KII Kinesiska

KK-KII Chinese

Lyhenne: Kiina

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-KII KIINA	4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1)	4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1)	4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1)	4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1)	4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1)	4 op

KK-RAN Ranska

KK-RAN Franska

KK-RAN French

Lyhenne: Ranska

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-RAN RANSKA	4 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1)	4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1)	4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1)	3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1)	2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1)	2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1)	2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1)	3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2)	4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2)	3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2)	3 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1)	2 op
KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6	3 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1)	2 op

KK-SAK Saksa

KK-SAK Tyska

KK-SAK German

Lyhenne: Saksa

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-SAK SAKSA	4 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1)	4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1)	2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1)	4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1)	3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1)	3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)	2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1)	4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1)	2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)	2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1)	2 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1)	3 op

KK-VEN Venäjä

KK-VEN Ryska

KK-VEN Russian

Lyhenne: Venäjä

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Kielikeskus, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
KK-VEN VENÄJÄ	4 op
KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)	3 op
KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)	4 op
KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1)	2 op
KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1)	4 op
KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1)	2 op

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOJAKSOT

EDUK201 Erityispedagogiikan peruskurssi

EDUK201 Grundkurs i specialpedagogik

EDUK201 Introduction to Finnish special education

Lyhenne: Erityispedagogi

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Olli-Pekka Malinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69112 Erityispedagogiikan peruskurssi

tai

A69112 Avoin yo: Erityispedagogiikan peruskurssi

tai

A69112a Avoin yo: Erityispedagogiikan peruskurssi

tai

AYEDUK201 Avoin yo: Erityispedagogiikan peruskurssi

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan:

- opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan osana käyttäytymistieteitä ja tietää erityispedagogiikan lähitieteet.
- On tutustunut käytännön erityispedagogiikan toteutukseen sekä#erityiskasvatuksen#historiaan.
- Tuntee Suomen erityisopetusjärjestelmän perusteet kaikenikäisten#oppijoiden#osalta
- On tutustunut#oppimisvaikeuksiin
- Tuntee erityispedagogiikkaan liittyvän lainsäädännön pääpiirteet.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso sisältää

- erityispedagogiikan ja -kasvatuksen historiaa
- Suomen nykyisen erityisopetusjärjestelmän perusteet
- opintokäynnit erityispedagogisiin kohteisiin
- koulu-,#sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntöä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

#Hyväksytty suoritus edellyttää lakitehtävän, opintokäyntien (4 kpl, joista laaditaan lyhyt raportti) sekä luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvien tenttien suorittamista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Tentit arvioidaan arviointiasteikolla 0–5, opintokäynnit raportoidaan ja lakitehtävä arvioidaan hylätty–hyväksytty. Opintojakson arvosana on kahden tentin arvosanojen painotettu keskiarvo.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luentojen kuunteleminen ja itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille syyslukukaudella, I periodi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoilla heti opintojen alussa ensimmäisenä opiskeluvuonna.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan perusopintojen kokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Jakson alussa ilmoitettavat luvut seuraavista teoksista:
Moberg, S., Hautamäki, J.,#Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2015#tai uudempi). Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 231 s.

Jahnukainen M. (toim.) (2012 tai uud.). Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Tampere: Vastapaino (pois lukien Oppimisvaikeudet s. 299–332 ja Perheiden ja ammatti-ihmisten yhteistyö, s. 373-404) 340 s.

Koulu-,#sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. FINLEX-tietokanta, (http://www.finlex.fi/fi/laki/)

Lisäksi mahdolliset jakson alussa erikseen ilmoitettavat ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys

EDUK202 Utslagning och mental hälsa

EDUK202 Marginalization and mental health

Lyhenne: Syrjäytyminen j

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Nina Heräjärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69202 Syrjäytyminen ja mielenterveys

tai

A69202 Avoin yo: Syrjäytyminen

tai

A69202a Avoin yo: Syrjäytyminen ja mielenterveys

tai

AYEDUK202 Avoin yo: Syrjäytyminen ja mielenterveys

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: ADUK202a Tutustumiskurssi erityispedagogiikkaan: Lasten ja nuorten kiusaaminen ryhmäilmiönä (2op) ja EDUK202b Syrjäytyminen ja mielenterveys, täydennysosa (3 op) muodostavat yhdessä tämän kurssin EDUK202 Syrjäytyminen ja mielenterveys (5 op).

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt lasten- ja nuorisopsykiatriaan niin, että hän ymmärtää keskeiset käsitteet ja diagnoosit
- ymmärtää varhaislapsuudessa ja kouluiässä tapahtuvaa kiusaamista ryhmäilmiönä ja on saanut valmiuksia estää sitä
- on tutustunut kriminologian perusteisiin ja yhteiskuntatieteelliseen syrjäytymiskeskusteluun
- ymmärtää, miten mielenterveyden ongelmat,#ja rikollisuus ovat osa syrjäytymiseksi kutsuttua ilmiötä

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- lasten- ja nuorisopsykiatriaa
- Koulukiusaamista
- varhaislapsuudessa ja kouluiässä tapahtuvaa kiusaamista ryhmäilmiönä
- kriminologian perusteita
- yhteiskuntatieteellistä näkökulmaa syrjäytymiseen

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvien oppimistehtävän ja kahden tentin suorittamista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Oppimistehtävä arvioidaan hylätty–hyväksytty, kaksi tenttiä arviointiasteikolla 0–5. Opintojakson arvosana muodostuu kahden tentin arvosanan keskiarvon perusteella arviointiasteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luentojen kuunteleminen ja itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille suositeltava suoritusajankohta on ensimmäisen opiskeluvuoden 3. opetusperiodissa, mutta suoritusmahdollisuuksia on tarjolla joka lukukausi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille suositeltava suoritusajankohta ensimmäisen opiskeluvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan perusopintojen kokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kumpulainen, K., Aronen, E.,#Ebeling, H, Laukkanen, E. ym. (toim.) (2016). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. Duodecim, n. 600 s.#s. 61–112, s. 194–425 ja s. 469–481. Kirja on saatavissa e-kirjana.#
Salmivalli, C. (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen. (2.#uud. painos). PS-kustannus. 165 s.

- Teoksesta luetaan seuraavat osat:
- osa 1 Kiusaaminen – kärpänen vai härkänen? s. 12-33
- osa 2 Kiusaamiseen puuttuminen s. 36-97

Haapasalo, J.#(2018).#Kriminaalipsykologia. PS-kustannus. S. 15-99, s. 110-138 ja s. 165-285.#Kirja on saatavissa e-kirjana.##
Reivinen & Vähäkylä (toim.) (2013). Ketä kiinnostaa – lasten ja nuorten syrjäytyminen. Gaudeamus, s. 7–134 ja s. 226–254.

Takkunen, L., & Uusitalo-Malmivaara, L. (2017). Komeroituminen äärimmäisen sosiaalisen vetäytymisen muotona. NMI-bulletin, 27(1), 10-27. https://bulletin.nmi.fi/wp-content/uploads/2017/05/takkunen.pdf

Lisäksi mahdolliset jakson alussa erikseen ilmoitetut ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK204 Oppimisen haasteet

EDUK204 Svårigheter i inlärning

EDUK204 Learning disabilities

Lyhenne: Oppimisen haast

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Olli-Pekka Malinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69117 Oppimisen haasteet

tai

A69117 Avoin yo: Oppimisen haasteet, työtapa 2

tai

A69117a Avoin yo: Oppimisen haasteet

tai

AYEDUK204 Avoin yo: Oppimisen haasteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee oppimisvaikeuksien ja kehityshäiriöiden kirjoa
- ymmärtää ympäristöjen vaikutuksia oppimiseen sekä pedagogisten toimien mahdollisuuden fokuksessa yksilö
- tuntee#kehityksellisen kielihäiriön,#matemaattiset#oppimisvaikeudet, tarkkaavaisuusongelmat ja lukemisen vaikeudet pääpiirteittäin
- On tutustunut joko maahanmuuttajuuteen, autismikirjoon, kehitysvammaisuuteen#ja aistien toimintaan liittyviin oppimisvaikeuksiin.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- kielellistä erityisvaikeutta
- matematiikan oppimisvaikeuksia
- tarkkaavuuden käyttäytymisen ja itsesäätelyn pulmia
- lukemisen vaikeuksia
- maahanmuuttajuuteen liittyviä oppimisen haasteita
- autismikirjoa, kehitysvammaisuutta tai aistivammaisuutta
- tutustuu ympäristöjen vaikutukseen oppimista estävänä ja tukevana tekijänä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvien kirjallisten tehtävien suorittamista (max. 15 sivua).

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kirjalliset tehtävät arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana on kirjallisten tehtävien arvosana.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luentojen kuunteleminen ja itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille kevätlukukaudella, IV periodi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoilla ensimmäisenä opiskeluvuonna.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan perusopintojen kokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K. & Siiskonen, T. (2019) Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. 416 s.
Lisäksi oppimistehtävän aiheesta riippuen joitakin seuraavista teoksista:

Arvonen, A., Katva, L. & Nurminen A. (2010). Maahanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen. PS-kustannus. 224 s.

Pihlaja, P. &#Viitala, R.#(toim.)#Varhaiserityiskasvatus#PS-Kustannus (300 s.)

Launonen, K. (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Kehitysvammaliitto. 176 s.

Peltomaa, K. (2014). ”Opinkohan#mä#ukemaan?”#Lukivaikeuksien#unnistaminen ja kuntouttaminen alkuopetusvaiheessa.#yväskylä#Studies in Education, Psychology and Social Research 487, s. 11–43.

Räsänen, P. (2012).#Laskemiskyvyn häiriö eli#dyskalkulia. Duodecim, 128(11), 1168–1177

Siiskonen, T. (2010). Kielelliset erityisvaikeudet ja lukemaan oppiminen.#yväskylä#Studies in Education and Social Sciences 386.#yväskylä: University of#yväskylä.#(s.11–69)

Yksi seuraavista:##
Timonen, T. & Hämäläinen. P. 2019. Autismikirjon#kuntoutusmenetelmät. PS-kustannus. 324 s.#tai

Kaski, M., Manninen, A. & Pihko, H. (toim.) (2012). Kehitysvammaisuus. WSOY#348#s.#5.#uud. p. tai vanhempi#

Lisäksi mahdollisesti jakson alussa erikseen ilmoitetut ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op

Tentti 5 op
Tapa 3 5 op
Itsenäinen työskentely 5 op
Tapa 4 5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen 5 op

EDUK205 Inkluusio ja tuen tarve

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Nina Heräjärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK203 Tuen tarve

Osaamistavoitteet

FI: TAVOITTEET
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää

- inkluusion ja inklusiivisen kasvatuksen arvoperustaa
- osaa kriittisesti tarkastella normaaliuden, erilaisuuden ja poikkeavuuden määrittelyä
- monialaisen yhteistyön merkityksellisyyden heterogeenisille oppimisryhmille
- miten yhteiskunnallinen, materiaalinen, sosiaalinen ja kulttuurinen ympäristö vaikuttavat tuen tarpeeseen
- tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen ehtoja
- osaa tarkastella tuen tarpeen käsitettä vammaistutkimuksen ja erityispedagogiikan tieteenalojen näkökulmasta

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- inkluusiota
- tuen tarpeen kirjoa
- tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
- vammaistutkimusta

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvan tentin suorittamista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Tentti arvioidaan arviointiasteikolla 0-5. Opintojakson arvosana on tentin arvosana.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukee luentojen kuunteleminen ja itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Kurssi on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opiskelija voi valita oman suoritusajankohtansa (suoritusmahdollisuuksia järjestetään kaikkina lukukausina).

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille opintojaksoa suositellaan suoritettavaksi ensimmäisenä opiskeluvuotena 2. opetusperiodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille suositeltava suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

#Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan perusopintojen kokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Takala, M., Äikäs, A. & Lakkala, S. (2020 tai uudempi) Mahdoton inkluusio. PS-kustannus 264 s.

Heikki Silvennoinen & Päivi Pihlaja: Rajankäyntejä https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/151235/Rajank%C3%A4ynti%C3%A4.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Määttä, P. & Rantala, A. (2016.) Tavallisen erityinen lapsi. Onnistuneen yhteistyön arvoitusta ratkomassa. Jyväskylä: PS-kustannus. 2.#uud. painos. 312 s. Kirja saatavana e-kirjana.

Lisäksi jakson alussa erikseen ilmoitetut ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 2		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa

EDUK001 Orientering till pedagogisk forskning

EDUK001 Orientation to research work in education

Lyhenne: Kohti tutkivaa

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jaakko Hilppö, Vastuuopettaja Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

6206206 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet

tai

64165 P 5. / G 6. Kohti tutkivaa työtapaa

tai

65125 P 5. Kohti tutkivaa työtapaa

tai

62062040 Tieteellisen ajattelun perusteet opetuksen ja oppimisen kontekstissa

tai

67125 G 5. Kohti tutkivaa työtapaa

tai

AYEDUK001 Avoin yo: Kohti tutkivaa työtapaa

tai

AYEDUK001sv Öppna uni: Orientering till pedagogisk forskning

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kasvatustieteellistä tutkimusta ja sen peruskäsitteitä,
- ymmärtää kasvatustieteellisen tiedon rakentumisen lähtökohtia,
- ymmärtää kasvatustieteellistä tutkimusprosessia, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja,
- on saanut valmiuksia akateemiseen opiskeluun ja tutkimuksellisen ajattelun kehittämiseen,
- on tutustunut käytännössä kasvatustieteelliseen tiedeyhteisöön ja sen tutkimukseen omassa tiedekunnassaan.

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten:

- kunna förstå pedagogisk forskning och dess grundläggande begrepp
- kunna förstå utgångspunkterna för hur pedagogisk kunskap konstrueras
- kunna förstå pedagogiska forskningsprocesser, problemställningar och metodiska lösningar,
- ha fått färdigheter för akademiska studier och utvecklat ett utforskande tankesätt
- ha bekantat sig med det pedagogiska vetenskapssamfundet och forskning vid den egna fakulteten

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita,
- tutustutaan käytännössä kasvatustieteelliseen tutkimustyöhön,
- perehdytään käytännössä kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

SV: I studieavsnittet

- granskas metodologiska grunder för pedagogisk kunskap samt olika principer som berör den pedagogiska kunskapens karaktär, betydelse och produktion
- bekantar man sig i praktiken med pedagogiskt forskningsarbete,
- får man en praktisk inblick i olika tillvägagångssätt inom pedagogisk forskning och forskarsamfund

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Opintojakso koostuu luennoista, itsenäisestä ryhmätyöskentelystä sekä itsenäisestä opiskelusta. Opintojaksolla suoritetaan opettajan antamia tehtäviä sekä tentti.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opiskelijan suoriutumista annetuista tehtävistä sekä tentistä arvioidaan opintojakson tavoitteiden perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Lähiopetus ja itsenäinen ryhmätyöskentely auttavat opiskelijoita saavuttamaan opintojakson tavoitteet. Opetuskerroilla opiskelijat tarkastelevat opettajan johdolla ja hänen antamiensa tehtävien kautta kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä osa-alueita (ks. asiasisältö) yksi kerrallaan. Itsenäinen ryhmätyöskentely harjaannuttaa opiskelijoita yhteiseen tiedonmuodostukseen, tämän edellyttämään vuorovaikutukseen sekä perehdyttää heidät oman tiedeyhteisönsä jäsenyyteen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisen opintovuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

Genom att delta i undervisningen. Studieavsnittet består av föreläsningar, grupparbete samt självständiga studier. Under studieavsnittet avläggs uppgifter som ges av läraren samt en grupptent.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen av de givna uppgifterna och grupptenten utgår från bedömningskriterierna.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Närundervisning och studier i grupp hjälper studenten att tillägna sig studieavsnittets centrala målsättningar. Under undervisningstillfällen granskar studenterna under ledning av läraren olika delområden inom pedagogisk forskning som utvecklar förmågan till en gemensam kunskapsproduktion och integrerar studenten till delaktighet i det egna vetenskapssamfundet.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen.

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studieavsnittet genomförs under det första studieåret.

Studiehelhet

Grundstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Ronkainen, S., Pehkonen, L., Paavilainen, E., & Lindblom-Ylänne, S. (2011). *Tutkimuksen voimasanat*. WSO-Ypro. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)
  TAI
- Patel, R., & Davison, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning (4. uppl.)*. Studentlitteratur.
- Ja muu opettajan kurssin aikana osoittama materiaali

SV:

Obligatorisk litteratur

- Ronkainen, S., Pehkonen, L., Paavilainen, E., & Lindblom-Ylänne, S. (2011). Tutkimuksen voimasanat. WSOYpro. (valda delar enligt anvisning från den ansvariga läraren)

ELLER

- Patel, R., & Davison, B. (2011). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning (4. uppl.). Studentlitteratur.
- Annat material enligt föreläsarnas anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK211 Käyttäytymisen haasteet

EDUK211 Beteendets utmaningar

EDUK211 Challenges in behaviour

Lyhenne: Käyttäytymisen

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Juho Honkasilta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69138 Käyttäytymisen haasteet

tai

A69138 Avoin yo: Käyttäytymisen haasteet

tai

A69138a Avoin yo: Käyttäytymisen haasteet

tai

AYEDUK211 Avoin yo: Käyttäytymisen haasteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa erotella sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin
- osaa ottaa opetuksessaan oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ja reflektoida omaa toimintaansa
- perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan, ennustamaan ja tukemaan oppilaiden kehitystä
- osaa kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- haasteellisen käyttäytymisen ilmenemismuotoja ja syitä eri ympäristöissä
- positiivisen pedagogiikan periaatteita ja oppilaan vahvuuksien tunnistamista
- oppilaan vahvuuksista lähteviä pedagogisia ratkaisuja
- erilaisia interventioita, joilla vahvistetaan lasten ja nuorten tunne- ja vuorovaikutustaitoja

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää#luento-opetuksen sisältöihin#ja annettuun kirjallisuuteen perustuvan tentin tai esseen suorittamista sekä ryhmäopetukseen liittyvien tehtävien tekemistä.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Ryhmätyöskentelyyn osallistuminen arvioidaan hylätty-hyväksytty. Tentti tai essee arvioidaan arviointiasteikolla 0-5. Opintojakson arvosana on tentin tai esseen arvosana.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luento-opetukseen ja ryhmäopetukseen osallistuminen sekä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille ja erillisiä erityisopettajan opintoja suorittaville.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille toisen opiskeluvuoden I periodi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana."

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen opiskeluvuosi.

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan aineopintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Handbook of social and emotional learning : research and practice Domitrovich, Celene E., toimittaja.; Durlak, Joseph A., toimittaja.; Weissberg, Roger P., toimittaja. 2015

Comprehensive behavior management individualized, classroom, and schoolwide approaches Martella, Ronald C. 2012

Kiilakoski, T. ja Lanas, M. (toim.) (2022). Häiriö - Näkökulmia työrauhan säröihin koulussa. Vastapaino

Uusitalo-Malmivaara, L. (toim.) (2014). Positiivisen psykologian voima. Jyväskylä: PS-kustannus. Tai uudempi painos.

Oheiskirjallisuus:

Reducing behavior problems in the elementary school classroom, IES practice guide, What works clearinghouse. 87 s. http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/practiceguides/behavior_pg_092308.pdf

Riihonen, R. & Koskinen, M. 2020. Kuinka kiukku kesytetään? PS-kustannus

Hautakangas, M. (2022). Lapsen itsesäätelytaitojen kehittyminen Muksuoppi-interventiossa - monimenetelmäinen tutkimus varhaiskasvatuksessa http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-51-8069-8

Toivanen, Pyykkö & Berggen 2021. KEHU-toimintamalli – Opas opettajaksi opiskelevan vuorovaikutusosaamisen ohjaamiseen https://helda.helsinki.fi/handle/10138/336224

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 3		5 op
Tentti		5 op

EDUK214 Aivot ja oppiminen

EDUK214 Aivot ja oppiminen

EDUK214 Aivot ja oppiminen

Lyhenne: Aivot ja oppimi

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Ritva Ketonen, Vastuuopettaja Nina Heräjärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69119 Oppimisen tausta

tai

A69119 Avoin yo: Oppimisen tausta I, työtapa 1

tai

69870 Aivot ja oppiminen

tai

A69870 Avoin yo: Aivot ja oppiminen

tai

AYEDUK214 Avoin yo: Aivot ja oppiminen

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää aivojen muovautuvan toiminnan ja oppimisen välisen yhteyden
- ymmärtää oppimisen jatkuvana ja vuorovaikutuksellisena prosessina
- ymmärtää oppimisvaikeudet kehityksellisenä ja moniulotteisena ilmiönä
- osaa tunnistaa aktiivisen oppimisprosessin merkkejä tai niiden puuttumisia käyttäytymisessä
- ymmärtää aikuisen antaman myönteisen tuen merkityksen lapsille ja nuorille

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- aivojen toiminnan perusperiaatteita
- keskushermoston kehitystä ja aivotoiminnan muovautuvuutta
- aivojen muovautuvuuden tukemista
- oppimisvaikeuksien diagnostiikkaan liittyviä erityiskysymyksiä
- aikuisen vastuuta myönteisen oppimisympäristön rakentumisessa

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Suoritukseen kuuluu luennoista esitetyt kysymykset, hyväksytysti ryhmätyöhön osallistuminen sekä kirjallisuuteen ja luentoihin perustuva tentti (arviointi 0–5).

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Ryhmätyöskentelyyn osallistuminen arvioidaan hyväksytty-hylätty, tentti asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luento-opetukseen ja ryhmäopetukseen osallistuminen sekä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille ja erillisiä erityisopettajan opintoja suorittaville

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille kevätlukukaudella III-IV periodi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijat:#toinen#opiskeluvuosi

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan aineopintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Huotilainen, M. (2018). Näin aivot oppivat. PS-kustannus, Jyväskylä. (e-kirja)
- Huotilainen, M. & Peltonen, L. (2020). Tunne aivosi. Otava. (e-kirja)
- Opettajan osoittamat artikkelit

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK212 Luki-taidot ja -vaikeudet

EDUK212 Läskunskaper och svårigheter

EDUK212 Reading skills and reading difficulties

Lyhenne: Luki-taidot ja

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Ritva Ketonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: PED0033 Suomen kieli koulussa-kurssin suorittaminen ensin suositeltavaa.

Vastaavuudet muihin opintoihin

69215 Luki-taidot ja -vaikeudet

tai

A69215 Avoin yo: Luki-taidot ja -vaikeudet

tai

A69215a Avoin yo: Luki-taidot ja -vaikeudet

tai

AYEDUK212 Avoin yo: Luki-taidot ja -vaikeudet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on saanut tietoa lukemaan ja kirjoittamaan oppimista ja#lukivaikeutta#ennustavista tekijöistä
- osaa arvioida ja tukea kirjoittamista, lukemisen tarkkuutta, sujuvuutta#ja luetun ymmärtämistä eri ikäisillä oppijoilla
- tietää, mitä tarkoitetaan lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudella#ja

on perehtynyt#lukivaikeuden diagnosointiin ja interventiomenetelmiin

- osaa#tukea lukumotivaatioita ja -harrastusta

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- lukemista ja kirjoittamista ennakoivia tekijöitä sekä niiden arviointia ja tukemista
- lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen menetelmiä erityispedagogisesta näkökulmasta
- lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksia#sekä niiden arviointia
- erilaisia interventiomenetelmiä lukitaitojen harjaannuttamiseen
- lukemisen ja kirjoittamisen arviointivälineitä
- Erityisopettajan roolia lukivaikeuksien asiantuntijana ja lukumotivaation ylläpitäjänä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää#ryhmäopetukseen osallistumista sekä#luentoihin ja#kirjallisuuteen perustuvan kuulustelun tai esseen suorittamista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson suorittaminen muodostuu tentistä tai esseestä (luennot ja kirjallisuus) sekä osallistumisesta ryhmäopetukseen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ryhmätyöskentely, asiantuntijoiden vierailut ja haastattelut, digimateriaaleihin perehtyminen

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille ja erillisiä erityisopettajan opintoja suorittaville.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille II periodi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille toinen opiskeluvuosi

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan aineopintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Aro, M. & Lerkkanen, M.-K. (2019). Lukutaidon kehitys ja lukemisvaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina#Lerkkanen#ja Tiina Siiskonen (toim.)#Oppimisen vaikeudet. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. Sivut 252–289. E-kirja.
Lerkkanen, M.-K., Ahonen, T., Ketonen, R. & Leppänen, U. (2019). Kirjoittamisen vaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina#Lerkkanen#ja Tiina Siiskonen (toim.)#Oppimisen vaikeudet. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. Sivut 304–322. E-kirja.

Mäki, M. (2022). Kohti lukutaitoa. Kehitysvammaisuus ja lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen. Kehitysvammaliitto ry.

Takala, M. & Kairaluoma, L. (toim.) (2019). Luki-vaikeudesta#lukitukeen. Helsinki: Gaudeamus. E-kirja.

Eklund, K. (2017).#School aged reading skills of children with family history of dyslexia: predictors,#development#and#outcome.#Jyväskylä#studies#in#education,#psychology#and#social#research. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/52955

Lisäksi suositeltavia#1–3 artikkelia opintojakson opettajan valinnan mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK213 Matemaattiset oppimisvaikeudet

EDUK213 Matematiska#Inlärningssvårigheter

EDUK213 Mathematical learning difficulties

Lyhenne: Matemaattiset o

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Pirjo Aunio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

AYEDUK213 Avoin yo: Matemaattiset oppimisvaikeudet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää matemaattisten taitojen tavallista ja poikkeavaa kehitystä
- oppii ymmärtämään matemaattisia oppimisvaikeuksia ja niihin liittyvää arviointia sekä interventiotutkimusta
- syventää osaamistaan matematiikan oppimisvaikeuksista ja niihin liittyvistä taustatekijöistä (esim. kognitiiviset tekijät, ympäristölliset tekijät)

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- matemaattisten taitojen tavallista ja poikkeavaa kehitystä
- keskiössä on ymmärtää matemaattisia oppimisvaikeuksia ja niihin liittyviä taustatekijöitä (esim. kognitiiviset tekijät, ympäristön vaikutus).
- matemaattisiin oppimisvaikeuksiin liittyviä arviointimenetelmiä ja interventiotutkimusta

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvan kirjallisuuskuulustelun tai esseen ja opintojaksolla annettavien omatoimisten tehtävien suorittamista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille ja erillisiä erityisopettajan opintoja suorittaville.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille syyslukukausi.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen opiskeluvuosi

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan aineopintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Luennoitsijan nimeämä kirjallisuus (noin 5-8 kansainvälistä artikkelia)

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 3		5 op
Tentti		5 op

EDUK008EP Kandiseminaari

EDUK008EP Kandidatavhandling seminarium

EDUK008EP Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

EDUK007 Kandidaatintutkielma

EDUK007 Kandidatavhandling

EDUK007 Bachelor's Thesis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja Harriet Zilliacus, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna kandidaatintutkielmaa ja kandiseminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään tutkielman tekemistä tukevan seminaarin aikana.

SV: Orientering till pedagogisk forskning bör vara genomförd när seminariet inleds. Vetenskapligt skrivande, Kvalitativa forskningsmetoder I och Kvantitativa forskningsmetoder I genomförs senast samtidigt med seminariet.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija

- osaa hakea ja arvioida tutkimustehtävänsä kannalta keskeisiä kasvatustieteellisiä tutkimuksia
- osaa asettaa tieteenalansa tutkimustehtävän
- osaa jäsentää tutkimuskohdetta käsitteellisesti
- ymmärtää teorian merkityksen tutkimuksessa
- tuntee kasvatustieteellisen tutkimusaineiston hankinnan, analyysin ja tulkinnan yleisiä periaatteita
- osaa tehdä menetelmällisiä valintoja tutkielmaansa varten perustellusti, analyyttisesti ja kriittisyyteen pyrkien
- osaa laatia kirjallisen tutkimusraportin
- osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Kandidaatintutkielman aihe voi opiskelijan valinnan mukaan syventää omaa asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna finna och identifiera ur den egna forskningens synvinkel relevant pedagogisk litteratur
- kunna definiera en pedagogisk forskningsuppgift
- kunna begreppsligt definiera forskningsobjektet
- förstå teorins roll i forskning
- känna till analys och tolkning av data inom pedagogisk forskning
- Kunna välja och motivera forskningens metodiska val med utgångspunkt i analytisk och kritisk argumentation
- kunna producera en vetenskaplig rapport
- kunna agera utgående från principerna för god vetenskaplig praxis

Studievägar som anknyter till studieavsnittet:

Studenterna kan med sitt val av tema för kandidatavhandlingen fördjupa sitt kunnande i förhållande till de olika vägarna som anknyter till studierna i kandidatprogrammet.

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

FI: Opiskelija tekee itsenäisesti tutkielman oman opintosuuntansa tieteenalan (kasvatustieteen/kasvatuspsykologian/varhaiskasvatuksen/erityispedagogiikan/kotitaloustieteen/käsityötieteen) alueelta.#Tutkielmaprosessissa asetetaan ja rajataan tieteenalaan liittyvä tutkimuskysymys, johon vastataan joko systemaattisen tai kuvailevan kirjallisuuskatsauksen tai tarkoituksenmukaisesti rajatun empiirisen tutkimuksen keinoin. Tutkielma voi liittyä laajempaan tutkimusprojektiin.

SV: Studenten skriver självständigt en avhandling inom området för den egna studieinriktningen. Under avhandlingsprocessen definieras och begränsas den pedagogiska forskningens uppgift samt besvaras de ställda forskningsfrågorna antingen genom en välbegränsad empirisk eller systematiskt genomförd litteraturstudie. Kandidatavhandlingen kan genomföras inom ett vidare forskningsprojekt.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- kandidaatintutkielma on yksilötyö#ja se laaditaan kandiseminaarin yhteydessä
- opiskelija laatii kandidaatintutkielman kasvatustieteellisestä tutkimustehtävästä ja saa tutkielman tekemiseen ohjausta kandiseminaarin opettajalta, mahdolliselta tutkijaohjaajalta sekä seminaariryhmän opiskelijoilta
- kandidaatintutkielma voi olla empiirinen tutkimus tai kirjallisuuskatsaus
- kandidaatintutkielma on laajuudeltaan noin 25-30 sivua
- kandidaatintutkielman voi kirjoittaa suomen, ruotsin tai englannin kielellä
- kandidaatintutkielmaan sisältyy suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandidaatintutkielman arviointi perustuu tiedekuntaneuvoston hyväksymiin arviointikriteereihin ja kandiohjelman johtoryhmän hyväksymään kriteerejä täydentävään arviointimatriisiin. Kandidaatintutkielman arvioinnissa käytetään tiedekunnan arviointilomaketta. Lomakkeessa on seitsemän arvioinnin kohdetta, jotka perustuvat osaamistavoitteisiin. Lopullinen arvosana ei välttämättä ole osien keskiarvo. Arvioinnissa otetaan huomioon muun muassa aiheen vaikeusaste.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu tutkielmaa tukevaan seminaariin#ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa tutkielmastaan palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.#

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso= alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

- Kandidatavhandlingen innebär ett individuellt arbete och det genomförs i samband med kandidatseminariet
- Studenten gör sin forskning på ett pedagogiskt relevant område och får handledning i detta av kandidatseminariets lärare och eventuella övriga handledare, forskarhandledare och seminariets övriga deltagare.
- Kandidatavhandlingen kan vara en empirisk eller en litteraturstudie.
- Kandidatavhandlingens omfattning är ca 20-30 sidor.
- Kandidatavhandlingen kan skrivas på svenska, finska eller engelska
- I kandidatavhandlingen ingår en finsk- eller svenskspråkig sammanfattning.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen av kandidatavhandlingen baserar sig på de kriterier som godkänts av fakultetsrådet och på den kompletterande bedömningsmatris som godkänts av kandidatprogrammets ledningsgrupp. Vid bedömningen av kandidatavhandlingen används fakultetens bedömningsblankett. Blanketten innehåller sju bedömningspunkter som grundar sig på kompetensmålen. Slutliga vitsordet är inte nödvändigtvis ett medeltal av de olika delarna. I bedömningen beaktas bland annat också ämnets svårighetsgrad.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studenten deltar i seminariet som stöder avhandlingsprocessen och genom uppgifter i samband med seminariet. Studenten bekantar sig med informationssökning och referenshantering genom bibliotekets material, handledning och utbildning. Studenten får återkoppling av seminariets handledare. Under seminariet kan studenten även konsultera övriga forskare vid fakulteten. Studenten sätter sig in i övriga studenters avhandlingar och ger återkoppling till dem.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen

Studiehelhet

Ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

svenska

finska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus:

- Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf
- Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). Tutki ja kirjoita. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.
- http://www.apastyle.org
- Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

SV: Studenten samlar aktivt in vetenskaplig information och söker själv fram källmaterialet bland den senaste forskningen om ämnet.
Rekommenderad litteratur:

- God vetenskaplig praxis och handläggning av misstankar om avvikelser från den i Finland. (2012). Forskningsetiska delegationen. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)

- Etiska principer för humanforskning och etikprövning inom humanvetenskaperna i Finland (2019). Forskningsetiska delegationens publikationer 3/2019. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Barajas, K. E., Forsberg, Y., & Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur & Kultur. ISBN: 9789127134119
- Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, upplaga 3. Kapitel 5, Att komma i gång - litteraturgenomgång. Liber. ISBN: 9789147112067
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. Studentlitteratur. ISBN: 9789144126050
- http://www.apastyle.org
- Övrig av läraren rekommenderad litteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		6 op
Itsenäinen työskentely		6 op

EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I

EDUK002 Kvalitativa forskningsmetoder I

EDUK002 Qualitative Research Methods I

Lyhenne: Kvalitatiiviset

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anna-Leena Riitaoja, Vastuuopettaja Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Suositeltavat opinnot: kasvatustieteen perusopinnot ja Kohti tutkivaa työtapaa -opintojakso.

SV: Rekommenderade studier: grundstudierna i pedagogik och studieavsnittet Orientering till pedagogisk forskning.

Vastaavuudet muihin opintoihin

62713 Taitojen tutkimuksen menetelmiä

tai

6206208 Laadulliset tutkimusmenetelmät 1

tai

63373 Kvalitatiiviset tutkimusmentelmät käsityötieteessä

tai

64292 A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I

tai

66282 Ä 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I

tai

63377 Laadulliset tutkimusmenetelmät käsityötieteessä

tai

65232 A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I

tai

62398 Kotitaloustieteen metodologia

tai

62062042 Tutkimusmenetelmät I

tai

67232 Ä 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I

tai

67423 Kl Ä3 Hyvinvointi koulussa

tai

AYEDUK002 Avoin yo: Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I

tai

EDUK0021 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kotitaloustieteen metodologia

tai

AYEDUK002sv Avoin yo: Kvalitativa forskningsmetoder I

tai

67811 Laadulliset tutkimusmenetelmät

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa tieteenfilosofian roolin laadullisessa tutkimuksessa
- tunnistaa eettisyyden, yhteiskunnallisuuden ja vallan ulottuvuuksia laadullisessa tutkimuksessa
- tietää laadullisen tutkimusprosessin eri vaiheita ja niihin liittyviä eettisiä käytäntöjä
- osaa tuottaa, analysoida ja tulkita aineistoa ja arvioida näitä prosesseja

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

SV: Efter avklarat studieavsnitt förväntas studenten

- kunna identifiera vetenskapsfilosofins roll i kvalitativ forskning
- känna igen etiska, samhälleliga och maktrelaterade dimensioner i anslutning till kvalitativ forskning
- förstå de kvalitativa forskningsprocessernas olika skeden och olika etiska aspekter förbundna med dessa
- kunna producera, analysera och tolka material och utvärdera dessa processer

Vägarna kopplade till studieavsnittet

- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia lähtökohtia ja näiden välisiä eroja. Opintojaksolla tutustutaan laadulliseen tutkimukseen yleisemmin liitettäviin vaiheisiin tutkimuksen suunnittelusta aina sen arviointiin asti. Opintojaksolla tarkastellaan erilaisia laadullisia tutkimusmenetelmiä sekä opetellaan tuottamaan, analysoimaan ja tulkitsemaan näitä koskevia aineistoja. Erilaisia laadullisia lähestymistapoja tarkastellaan opintojaksolla eettisyyden, yhteiskunnallisuuden ja vallan ulottuvuuksien kautta.

SV: Under studieavsnittet behandlas den kvalitativa forskningens vetenskapsfilosofiska utgångspunkter. Under studieavsnittet bekantar man sig med de vanligaste momenten i kvalitativ forskning, från planering till utvärdering.
Därtill behandlas olika typer av kvalitativa forskningsmetoder som grund för att producera, analysera och tolka insamlat material. De kvalitativa ansatserna betraktas utifrån etiska, samhälleliga och maktrelaterade dimensioner.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää opetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

- Luennot
- Ryhmäopetus
- Omatoiminen ryhmätyöskentely
- Itsenäinen työskentely

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Suoritus opintopolun mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

Deltagande i undervisningen

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på studenternas godkända arbeten som visar på innehållsligt kunnande

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

- Föreläsningar
- Gruppundervisning
- Självstyrd gruppverksamhet
- Självständigt arbete

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studerande inom kandidatprogrammet i pedagogik.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Enligt studiestigen.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen

Studiehelhet

Ämnesstudier

Giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Alasuutari, P. (2014). *Laadullinen tutkimus 2.0*. Viides painos. Tampere. Vastapaino. TAI opintojaksosta vastaavien opettajien osoittama vastaava kirjallisuus

Suositeltava kirjallisuus:

- Introduction teoksessa Denzin N.K. & Lincoln Y.S. (2011).*The SAGE Handbook of Qualitative Research*. (Sage Handbooks) 4th Edition, Sage Publications tai uudempi painos.
- Lisäksi opettajien määrämiä artikkeleita

SV: Svenskspråkiga studieavsnittets litteratur

Obligatorisk litteratur

- Gunilla Klingberg & Ulrika Hallberg (red.) (2021). Kvalitativa metoder helt enkelt. Studentlitteratur.

Rekommenderad litteratur

- Introduction i Denzin N.K. & Lincoln Y.S. (2011).#The SAGE Handbook of Qualitative Research. (Sage Handbooks) 4th Edition, Sage Publications eller en nyare upplaga.
- Kvale, S & Brinkmann, S (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I

EDUK003 Kvantitativa forskningsmetoder I

EDUK003 Quantitative Research Methods I

Lyhenne: Kvantitatiivise

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Petri Ihantola, Vastuuopettaja Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja Lauri Hietajärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Suositeltavat opinnot: Kasvatustieteen perusopinnot sekä Kohti tutkivaa työtapaa -opintojakso.

SV: Rekommenderade studier: Grundstudier i pedagogik och studieavsnittet Orientering till pedagogisk forskning.

Vastaavuudet muihin opintoihin

63374 Tekstiilien testaus ja kvantitatiivinen tutkimus

tai

64293 A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I

tai

66283 Ä 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I

tai

63378 Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä

tai

65233 A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I

tai

62062042 Tutkimusmenetelmät I

tai

67233 Ä 3.3. Tilastollinen päättely

tai

67426 Kl Ä6 Tutkimusmenetelmät

tai

AYEDUK003 Avoin yo: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I

tai

AYEDUK003sv Avoin yo: Kvantitativa forskningsmetoder I

tai

6206207 Määrälliset tutkimusmenetelmät 1

tai

67809 Tilastollisen kuvauksen perusteet

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija ymmärtää tilastollisen päättelyn perusteet ja peruskäsitteet. Opiskelija tuntee keskeiset kasvatustieteelliset, erityisesti kvantitatiiviset, tutkimusasetelmat ja kysymyksenasettelut. Hän tuntee kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelun ja erityyppisten määrällisten aineistojen hankinnan keskeiset kysymykset. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen. Hän osaa kuvata aineistoa ja tulkita tilastollisia tunnuslukuja sekä tehdä päätelmiä tunnuslukujen perusteella.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Digitaalisuuden polku

SV: Studenterna förstår grunderna i statistisk slutledning och har lärt sig grundbegrepp. Studenterna känner till de centrala forskningsuppläggen och forskningsfrågorna inom pedagogik (speciellt kvantitativa). Studenterna har kännedom om hur man planerar en kvantitativ undersökning och känner till de centrala frågorna inom anskaffning av olika material.

Studenterna kan planera och utföra en enkel kvantitativ studie.

Studenterna kan beskriva ett kvantitativt data, samt analysera och dra slutsatser utgående från det med hjälp av statistiska redskap.

Vägarna kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla opiskelija perehtyy kvantitatiivisen tutkimuksen peruskäsitteisiin (esim. jakaumat, keski- ja hajontaluvut, tilastollinen merkitsevyys). Lisäksi opiskelija tutustuu kvantitatiivisen tutkimuksen tekemiseen ja raportointiin. Hän perehtyy keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn (esim. korrelaatio, t-testi, ristiintaulukointi).

SV: I studieavsnittet bekantar sig studenterna med grundbegrepp inom statistisk forskning (t.ex. fördelningar, centralmått och spridningsmått, statistisk signifikans).

Dessutom bekantar sig studenterna med hur man gör och rapporterar kvantitativ forskning. Studenterna bekantar sig med viktiga statistiska analysmetoder och statistisk slutledning (t.ex. korrelation, t-test, korstabeller).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi muodostuu luentoihin ja harjoitustehtäviin perustuvasta lopputyöstä tai tentistä. Suoritustavasta päättää kurssin opettaja.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- luennot
- harjoitukset
- ryhmätyöskentely
- itsenäinen työskentely

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Suoritus opintopolun mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

Deltagande i undervisningen

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på genomförda och godkända uppgifter samt deltagande i gruppövningar. Läraren bestämmer hur kursen kan avläggas.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

- föreläsningar
- övningar

- grupparbete
- självständigt arbete

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen.

Studiehelhet

Ämnesstudier

Giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Soveltuvin osin opettajan osoittamalla tavalla seuraavista:

- Field, A. (2009).*Discovering statistics Using SPSS*.SAGE.
- Ketokivi, M. (2015). *Tilastollinen päättely ja tieteellinen argumentointi*. Gaudeamus.
- *Kvantitatiivisen tutkimuksen verkkokäsikirja.* Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto. https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvanti/
- Nummenmaa, L. (2021). *Tilastotieteen käsikirja*. Tammi.
- Rawlings, A. & Hotulainen, R. (2016). Opetusvideot Kvantiblogi-sivustolla: http://blogs.helsinki.fi/kvanti-blogi/
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics*. 5. tai uudempi painos. Pearson.
- Tähtinen, J., Laakkonen, E., & Broberg, M. (2020). *Tilastollisen aineiston käsittelyn ja tulkinnan perusteita*. Turun yliopisto. https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-8091-8
- Vehkalahti, K. (2019).*Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät.*Helsingin yliopisto.

Tai opintojaksosta vastaavan opettajan osoittama muu vastaava materiaali.

SV: Svenskspråkiga studieavsnittets litteratur:

Obligatorisk litteratur

- Borg, E. & Westerlund, J. (2012). Statistik för beteendevetare (tredje upplagan). Malmö: Liber Förlag
- Field, Andy (2018) Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th edition.

Valbar litteratur

- Kvantitatiivisen tutkimuksen verkkokäsikirja. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto. https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvanti/
- Rawlings, A. & Hotulainen, R. (2016). Opetusvideot Kvantiblogi-sivustolla: http://blogs.helsinki.fi/kvantib-logi/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK531 Kotitaloustieteen perusteet

EDUK531 Introduktion till hushållsvetenskap

EDUK531 Introduction to Home Economics Science

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Autio, Vastuuopettaja Minna Autio, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK501 Johdatus kotitaloustieteeseen

tai

62222 Johdatus kotitaloustieteeseen

tai

62611 Johdatus kotitaloustieteeseen

tai

62621 Kotitaloustutkimuksen perusteet ja tiedonhankinta

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tunnistaa kotitaloustieteellisen ajattelun lähtökohtia sekä hahmottaa kotitaloustieteen monitieteisyyden ja aseman tieteen kentässä. Opintojakso rakentaa opiskelijan ymmärrystä tieteenalan keskeisistä käsitteistä, sisältöalueista sekä niihin liittyvistä tutkimusperinteistä, kuten ruoka-, kulutus- ja perhetutkimus sekä kotitalousopetus. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteenalan keskeisiä sisältöjä ja ymmärtää tieteenalan yhteiskunnallisen merkityksen. Opiskelija saa perusvalmiuksia tieteelliseen ajatteluun ja tiedonhankintaan. Opiskelija tuntee kotitalousalan ja -opetuksen historiaa ja alan keskeisiä toimijoita. Opiskelija perehtyy kotitalousalan urapolkuihin.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Keskeisiä sisältöalueita ovat kotitaloustieteen historialliset lähtökohdat ja tieteenalan keskeiset käsitteet. Kotitaloutta tarkastellaan tieteenalana ja koulun oppiaineena. Opintojakso avaa kotitalouden toimintaa ja tehtäviä sekä kotitalouden yhteiskunnallista merkitystä. Opintojaksolla harjoitellaan tiedonhankintaa.
Tähän opintojaksoon on integroitu henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS, 0 op) laatiminen.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso toteutetaan luento- ja pienryhmäopetuksena. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen omaksumista. Opintojakson suoritus koostuu kirjallisista tehtävistä ja ryhmätyöstä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Ryhmätyö arvioidaan hyväksytty/hylätty. Kirjallinen työ arvioidaan asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, itsenäinen tiedonhankinta, ryhmätyöt, tieteellisen tekstin tuottaminen.

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan perusopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään I periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Autio, Minna (2019). Resurssien käytön renessanssi – kohti 1.5-asteista elämäntyyliä. Tieteessä tapahtuu 37 (2), 46–49. https://journal.fi/tt/article/download/79945/40679
- Autio, M. (2019). Muuttuva kulutusyhteiskunta ja sen symbolit. Teoksessa Vaurastumisen vuodet: Suomen taloushistoria teollistumisen jälkeen, Teoksessa Jaana Laine, Susanna Fellmann, Matti Hannikainen & Jari Ojala (toim.) ss. 207–226. Helsinki: Gaudeamus. https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/309896/Autio_M_Muuttuva_kulutusyhteiskunta_ja_sen_symbolit.pdf?sequence=1

- Janhonen, K. (2022). Ruokataju – Mitä se on ja miksi sitä tarvitaan?. *Tieteessä Tapahtuu*, *40*(2), 6-11. https://journal.fi/tt/article/view/116145/68628
- Rauma, A. L. (2004). Kotitaloustiede on nuori ihmistiede. Teoksessa J. Enkenberg, E. Savolainen & P. Väisänen (toim.) Tutkiva opettajankoulutus–Taitava opettaja (s. 199-208). Joensuun yliopisto. Savonlinnan opettajankoulutuslaitos#http://sokl.uef.fi/verkkojulkaisut/tutkivaope/pdft/rauma.pdf
- Turkki, Kaija (2001). Kotitaloustiede kasvatusalan kentässä. Kasvatus 32, 506–515.

Soveltuvin osin:

- IFHE History Book. *100 Years of the International Federation for Home Economics 1908–2008*. International Federation for Home Economics (IFHE)
- Kuusisaari, H., & Käyhkö, L. (toim.) (2014). *Tutki, Kehitä, Kehity: Kotitalous yhteiskunnallisena oppiaineena*. BoD -Books on Demand.
- Sysiharju, A-L. (1995). *Naisasian tytär – Muuttuvien kotien tuki 1891–1990. Vuosisata kotitalousopettajien koulutusta Helsingissä*. Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos. Tutkimuksia 148. Forssan kirjapaino Oy.
- Ajankohtainen kirjallisuus osoituksen mukaan.
- Kotitalousalan väitöskirjat

Hyväksilukuohjeet

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK532 Kestävä asuminen 1: Asumisen teknologia

EDUK532 Hållbar boende 1: Teknologi av boende

EDUK532 Sustainable housing 1: Technology of Housing

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Janni Haapaniemi, Vastuuopettaja Janni Haapaniemi, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK502 Asumisen teknologia

tai

62708 Ruoka ja teknologinen toiminta

tai

62227 Kotitalouden teknologian perusteet

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kotitalouden käytännön toiminnan taustalla vaikuttavia luonnontieteellisiä ja teknologisia ilmiöitä ja osaa soveltaa niitä käytännön tilanteissa. Opiskelija tuntee kotitalouksissa käytettäviä tekstiili- ja pintamateriaaleja sekä osaa valita ja arvioida niihin käytettäviä puhdistus- ja hoitoaineita ekologisuuden, käytettävyyden, taloudellisuuden ja turvallisuuden näkökulmista.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opiskelija perehtyy kodin tekstiili- ja pintamateriaaleihin sekä niihin liittyvien puhdistus- ja hoitoaineiden ominaisuuksiin ja valintaperusteisiin kestävyyden, käytettävyyden ja turvallisuuden näkökulmista. Asumisen teknologian tarkastelussa painotetaan arjen kestävää toimintaa ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä. Teemojen tarkastelussa harjoitellaan tieteenalat ylittävää yhteistyötä.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso toteutetaan luento- ja suurryhmäopetuksena. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Opintojakso suoritetaan osallistumalla opetukseen sekä tekemällä osoitetut oppimistehtävät ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Harjoitustyö arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Kirjallinen kuulustelu arvioidaan asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, ryhmät ja harjoitustyö.

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan perusopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään III periodissa.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso
alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Räisänen, R., Rissanen, M., Parviainen, E. ja Suonsilta, H. (2021). Tekstiilien materiaalit. Helsinki.

Aulanko, M. (2010). Pesu- ja puhdistusaineet. Johdatus siivouskemiaan. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisuja III:4.

Lausjärvi, M. & Valtiala, M. (2009). Kodin puhtaus. Helsinki: Puhtaustieto PT Oy.

Niinimäki, K., Peters, G., Dahlbo, H. *et al.* (2020). The environmental price of fast fashion. *Nat Rev Earth Environ* 1, 189–200. https://doi.org/10.1038/s43017-020-0039-9

Suositeltava kirjallisuus:

TTS tutkimuksen, Kuluttajatutkimuskeskuksen ja TUKES:n Puhtaustieto PT: n julkaisut, materiaalit sekä käsiteltäviin teemoihin liittyvä ajankohtainen tutkimus, kirjallisuus ja internetsivut osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK503 Ruoanvalmistuksen taidot 1

EDUK503 Färdigheter i matlagning 1

EDUK503 Food Preparation Skills 1

Lyhenne: Ruoanvalmistuks

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kaija Rautavirta, Vastuuopettaja Helena Soljanto, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

62750 Ruoanvalmistuksen perustaidot

tai

62223 Ruoanvalmistuksen perusteet

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee ruoanvalmistuksen perustaitoja ja –menetelmiä sekä taitojen havainnollistamista ja reflektointia itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Opiskelija osaa toimia kestävästi ruoanvalmistustilanteissa. Opiskelija ymmärtää ruoanvalmistuksessa tapahtuvat keskeiset elintarvikekemialliset ilmiöt. Opiskelija tuntee, osaa valita ja käsitellä kestävästi keskeisimpiä elintarvikkeita ja osaa ottaa huomioon elintarvikehygienian vaatimukset.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla harjoitellaan ruoanvalmistuksen kestäviä toimintatapoja, ruoanvalmistuksen perustaitoja ja -menetelmiä sekä niiden havainnollistamista. Opintojaksolla perehdytään ruoan laatuun ja turvallisuuteen vaikuttaviin tekijöihin sekä ruoanvalmistuksessa tapahtuviin kemiallisiin ja fysikaalisiin muutoksiin. Opintojaksolla tutustutaan elintarvikkeiden kestävään valintaan, koostumukseen, ominaisuuksiin ja käsittelyyn ruoanvalmistuksen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Luennot, harjoitustyöt sekä tehtävät ja/tai tentit. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu harjoitustöihin sekä tehtäviin ja/tai tentteihin asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan perusopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään I–II periodeissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso
alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Ijäs, T. & Saloniemi, M. (2019). Elintarvikkeet. Tunne ruokasi. Turku: Hygieniakonsultointi Välimäki. Soveltuvin osin.

Isotalo, K. & Kuittinen, R. (2018). Kotiruoka. Helsinki: Otava. Soveltuvin osin.

Kaikkonen, A., Mäkynen, T., Tiusanen, M. & Viinikka, E. (2018). Kokkiprokkis. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

Laine, A. E. (2021). Leivonta. Leipurin keittiössä. Helsinki: Readme.fi. Soveltuvin osin.

Mansikkamäki S. (2021). Kiitos. Helppoja arkiruokia ja ilmastotekoja. Keuruu: Otava. Soveltuvin osin.

Parkkinen, K., & Rautavirta, K. (2020). Utelias kokki. Helsinki: Restamark. Soveltuvin osin.

Elintarvikkeita ja ruoanvalmistusta käsittelevät verkkosivut osoituksen mukaan.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suositeltava kirjallisuus:

Aho-Himberg, K., & Karvinen-Hakala, E. (2014). Ruoanvalmistuksen taito. Helsinki: SanomaPro. Soveltuvin osin.

Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. (2014). Ruoanvalmistuksen käsikirja. Paikka: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK534 Ravinto, ruokavalinnat ja terveys

EDUK534 Mat, matvanor och hälsa

EDUK534 Food, dietary habits and health

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kaija Rautavirta, Vastuuopettaja Kaija Rautavirta, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK504 Ravitsemuksen perusteet

tai

88235 Johdatus ravitsemustieteeseen (RAV090)

tai

62176 Ravitsemuksen perusteet

tai

62228 Ravitsemuksen perusteet

tai

HNFB-112 Ravitsemusfysiologia

tai

AYHNFB-112 Avoin yo: Ravitsemusfysiologia

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI:
Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee ravitsemuksen peruskäsitteet ja tietää ravintotekijöiden ja elimistön toiminnan väliset yhteydet. Opiskelija ymmärtää ravinnon ja ruokavalintojen merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin sekä ympäristövaikutusten näkökulmasta. Opiskelijalla on käsitys keskeisten erityisruokavalioiden merkityksestä ruoanvalinnalle.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI:
Opintojakson ydinainesta ovat ruoka ja syöminen sekä ravintoaineet ja niiden lähteet. Elimistön toiminnan tuntemus luo perustan ymmärtää ruoan merkityksen hyvinvoinnille ja elintapasairauksien kehittymiselle sekä erityisruokavalioiden noudattamiselle. Keskeistä asiasisältöä ovat terveyttä edistävä ja ympäristövaikutukset huomioiva ruokavalio.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso suoritetaan tenttiakvaariossa. Opintojakson oppimistavoitteita ja keskeisiä sisältöjä käydään läpi muutamalla johdattavalla luennolla, jotka valmistelevat tenttiakvaario-suoritukseen.

Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suorittaa maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa opintojakson HNFB-112 Ravitsemusfysiologia, 5 op (vastuuyksikkö Ihmisen ravitsemuksen ja ruokakäyttäytymisen maisteriohjelma).

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan perusopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso suoritetaan syyslukukaudella I tai II periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Mutanen, M., Niinikoski, H., Schwab, U., & Uusitupa, M. (toim.) (8. uud. painos, 2021, e-kirja). Ravitsemustiede. Helsinki: Duodecim. Soveltuvin osin.

Voutilainen, E., Fogelholm, M., & Mutanen, M. (uusin painos, e-kirja). Ravitsemustaito. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

Valtion ravitsemusneuvottelukunnan aineistoa ja ajankohtaista muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Tentti		5 op
Tapa 2		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK535 Kuluttajaosaaminen

EDUK535 Konsumentkunskap

EDUK535 Consumer skills

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hille Janhonen-Abruquah, Vastuuopettaja Hille Janhonen-Abruquah, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK505 Taitavat kuluttajat

tai

62622 Erilaiset perheet muuttuvassa yhteiskunnassa

tai

62716 Taloustaito

tai

62224 Taitava kuluttaja

tai

62392 Kotitalouden voimavarat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella kulutusta ja kuluttajuutta eri näkökulmista. Opiskelija kykenee seuraamaan kriittisesti kulutuskulttuurin muutoksia ja arvioimaan niiden vaikutuksia kotitalouden toimintaympäristöihin. Opiskelija ymmärtää kuluttajakasvatuksen ajankohtaisia kysymyksiä ja kehittyy kuluttajakasvattajana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kodin talouden merkityksen hyvinvoinnissa sekä osaa tarkastella kotitalouden voimavaroja etenkin rahan ja ajan näkökulmista.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakson keskeisiä teemoja ovat kuluttajan muuttuvat toimintaympäristöt, kulutuksen sosiaaliset ja kulttuuriset merkitykset, kuluttajan oikeudet ja vastuut, kuluttajakasvatus, mainonta, kestävä kulutus sekä lapset ja nuoret taloudellisina toimijoina. Kotitalouden voimavaroihin liittyviä keskeisiä teemoja ovat erityisesti talousosaaminen ja ajankäyttö.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso koostuu luento- ja ryhmäopetuksesta, kirjallisuudesta sekä kirjallisesta työstä. Ryhmäopetukseen liittyy harjoitustehtäviä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luennoilla, ryhmäopetuksessa ja kirjallisuudessa käsiteltyjen asiasisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Ryhmäopetuksen harjoitustehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy kirjallisen työn perusteella (0–5).

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan perusopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään II periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, perusopinnot 25 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Kortesalmi, M. M., Autio, M., Ranta, M., & Huiku, L. (2022). Osaamista omaan elämään ja kiinnittymistä yhteiskuntaan – nuorten kokemuksia koulun talousopetuksesta. *Nuorisotutkimus*, 40(2).
- Kortesalmi, M., & Autio, M. (2019). Talous- ja kuluttajakasvatus talousosaamisen mahdollistajana. *Kansantaloudellinen Aikakauskirja*, 115(4), 588-603.
- Kilpailu- ja kuluttajavirasto. Aineisto osoituksen mukaan.
- Kuluttajansuojalaki 20.1.1978/38.
- *Kulutustutkimus Nyt*. Aineisto osoituksen mukaan.
- Tilastokeskus. Aineisto osoituksen mukaan.

Ajankohtainen kirjallisuus osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK516 Perhe ja läheissuhteet

EDUK516 Familj och nära relationer

EDUK516 Family and close relations

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Pirjo Korvela, Vastuuopettaja Pirjo Korvela, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK511 Perheen vuorovaikutus

tai

62622 Erilaiset perheet muuttuvassa yhteiskunnassa

62628 Kodit ja perheet vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteisön kanssa

tai

62393 Perheet yhteisöissä

62225 Erilaiset perheet

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija ymmärtää erilaisia perheen ja läheissuhteiden määritelmiä ja tunnistaa perhe-elämään liittyvää moninaisuutta. Opiskelija osaa tarkastella perheiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä perheen sisäisen vuorovaikutuksen näkökulmasta. Opiskelija tunnistaa perhetutkimuksen ajankohtaisia ilmiöitä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään perhe -käsitteeseen ja sen historialliseen tarkasteluun, perheen määrittelyn haasteisiin sekä moninaisiin perhemuotoihin ja läheissuhteisiin. Lisäksi tutustutaan perhe-elämän ja perhetutkimuksen ajankohtaisiin ilmiöihin. Perheen arkea ja hyvinvointia tarkastellaan suhteessa perheen sisäiseen vuorovaikutukseen, voimavaroihin ja sukupolvien ketjuun.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso toteutetaan luento- ja pienryhmäopetuksena. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Opintojakson suoritus koostuu esseestä sekä luentoihin ja ryhmäopetukseen sisältyvistä oppimis- ja ryhmätehtävistä.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävän ja esseen perusteella asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, ryhmät, essee, oppimistehtävät ja vertaisarviointi. Aktiivinen osallistuminen ryhmätehtäviin ja keskusteluun ryhmissä.

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan aineopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään I periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, aineopinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Eerola, P., & Pirskanen, H. (2018). (toim.) Perhe ja tunteet. Helsinki: Gaudeamus

Jokinen, K. (2017). Ydinperheestä monimuotoisiin perheisiin. Teoksessa M. Hytönen (toim.) Perhe ja avioliitto muutoksessa (ss. 126–146). Helsinki: Kirkon tutkimuskeskuksen julkaisuja.

Lahti, A., Aarmio, K., Moring, A. & Kerppola, J. (2020). Perhe- ja läheissuhteet sateenkaaren alla. Helsinki: Gaudeamus.

Soveltuvin osin

Anttila, S., Palojoki, P., Vuori, J., and Janhonen-Abruquah, H. 2021. “I didn’t Even Realize I Agreed to Meet the Child so Rarely.” Negotiations and Parental Desires in LGBTQ Family Forming Processes. Journal of Family Issues. DOI: 10.1177/0192513X211064862

Cui, M., Janhonen-Abruquah, H., Darling, C.A., Carlos Chavez, F.L., & Palojoki, P. (2019). Helicopter Parenting and Young Adults' Well-being: A Comparison between U.S. and Finland. Cross-Cultural Research, Volume 53, 2019.

Eerola, P., Närvi, J., Terävä, K. & Repo, K. (2020). Negotiating parenting practices: the arguments and justifications of Finnish couples. Families Relationships and Societies. 10.1332/204674320X15898834533942

Jallinoja, R. (2017). Families, Status and Dynasties 1600–2000. London, UK: Palgrave Macmillan.

Järvinen-Tassopoulos, J. & Pirskanen, H. (2021). Riippuvuus perheessä. Gaudeamus. (soveltuvin osin)

Lahikainen, A. R. et al. (2017) Media, Family Interaction and the Digitalization of Childhood. [Online]. Cheltenham, Gloucestershire: Edward Elgar Publishing

Nomaguchi, K. & Milkie, M.A. 2020. Parenthood and Well-being: A Decade in Review. Journal of Marriage and Family, 82 (1), 198–223. doi:10.1111/jomf.12646

Salin, M., Kaittila, A., Hakovirta, M. & Anttila, M. (2020). Family Coping Strategies During Finland's COVID-19 Lockdown. Sustainability, 12, 9133. doi:10.3390/su12219133

Valkendorff, T. & Sihvonen, E. (2020). Nuorten perheet ja läheissuhteet. Nuorten elinolot -vuosikirja 2020. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Valtion nuorisoneuvosto.

Ajankohtainen kirjallisuus osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK517 Kestävä asuminen 2: Asumisen taidot

EDUK517 Hållbar boende 2: Färdigheter i boende

EDUK517 Sustainable housing 2: Housing Skills

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Janni Haapaniemi, Vastuuopettaja Janni Haapaniemi, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK512 Asumisen taidot

tai

62394 Kotitalouden teknologia ja kestävä kehitys I

tai

62395 Kotitalouden teknologia ja kestävä kehitys II

tai

62728 Tekstiilit ja vaatehuolto

tai

62730 Pintamateriaalit ja tilahuolto

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kiinnittää huomiota tekstiilien ja pintamateriaalien valintaan sekä niiden puhdistamisessa ja hoitamisessa käyttävien laitteiden ja välineiden valintaan kestävyyden, toiminnallisuuden ja käyttäjälähtöisyyden näkökulmista. Opiskelija ymmärtää ergonomian osana työskentelyä ja rationaalisuuden kotityön tavoitteena. Opiskelija osaa käytännössä puhdistaa ja huoltaa kodin tekstiilejä ja pintamateriaaleja sekä pystyy kriittisesti arvioimaan ja perustelemaan niiden hoidossa käytettäviä aineita, työvälineitä, laitteita ja menetelmiä. Tavoitteena on kokonaisvaltainen kestävän kehityksen mukainen toiminta.
Opintojaksoon liittyvät polut:
· Kestävän kehityksen polku
· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakson keskeisenä teemana on kestävyyden (ekologinen, taloudellinen, kulttuurinen ja sosiaalinen) esille tuominen kodin materiaalien hoitoon ja huoltoon liittyvissä kysymyksissä. Opetuksessa tarkastellaan erilaisia kotitalouksissa käytettäviä tekstiili- ja pintamateriaaleja sekä niiden puhdistamisessa ja hoitamisessa käytettäviä aineita, välineitä, laitteita ja menetelmiä myös toiminnallisuuden ja käyttäjälähtöisyyden näkökulmista. Opetuksessa kiinnitetään huomiota työn ergonomiaan ja rationalisointiin sekä tutustutaan toiminnalliseen tilasuunnitteluun ja erilaisiin kotitaloustyöhön liittyviin tutkimusmenetelmiin.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena sekä käytännön harjoitustöinä pienryhmissä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Opintojakso suoritetaan osallistumalla opetukseen suorittamalla kirjallinen tehtävä ja/tai kirjallinen kuulustelu sekä käytännön koe.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kirjallinen tehtävä ja kirjallinen kuulustelu arvioidaan asteikolla 0–5. Käytännön koe arvioidaan hyväksytty/täydennettävä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, ryhmät, opintokäynnit ja kirjallinen tehtävä.

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan aineopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään I-II periodissa

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, aineopinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Heikkilä, T., Hopsu, l. & Huilaja, E. (2022). Siivoustyön käsikirja. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisuja. Suomen Siivoustekninen liitto. Jyväskylä: Gummerus Kirjapaino Oy

Johansson-Rengen, L., Lausjärvi, M. & Valtiala, M. (2009). Kodin tekstiilit. Helsinki: Puhtaustieto PT Oy.

Laakso, S., Matschoss, K. & Apajalahti, E-L. (2021) “What Is Clean and Comfortable? Challenging Norms and Conventions in Everyday Life Toward Sustainability.” European journal of cultural and political sociology (Print): 1–26. Web.

Miilunpalo, S.#M., & Räisänen, R. (2019). Clean Laundry with Pure Conscience – A Study on Laundry Practices Among Finnish Consumers. International Journal of Consumer Studies, 43, 153–165.

Suositeltava kirjallisuus:

Dahlbo, H.; Rautiainen, A.; Savolainen, H.; Oksanen, P.; Nurmi, P.; Virta, M. & Pokela, O. 2021. Textile flows in Finland 2019. Reports from Turku University of Applied Sciences 276. Turku: Turku University of Applied Sciences.

Meriläinen, S. & Tervo, A. (2022) Asuntoarkkitehtuurin käsikirja. Tallinna: Rakennustieto Oy.

Kettunen, M., Routi, N., & Aalto, K. (2013). Puhdas, raikas koti. (6. uudistettu painos.) Porvoo: WSOY.

TTS tutkimuksen, Kuluttajatutkimuskeskuksen, TUKES:n ja Puhtaustieto PT: n julkaisut ja materiaalit sekä käsiteltäviin teemoihin liittyvä ajankohtainen tutkimus, kirjallisuus ja internetsivut osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK513 Ruoanvalmistuksen taidot 2

EDUK513 Färdigheter i matlagning 2

EDUK513 Food Preparation Skills 2

Lyhenne: Ruoanvalmistuks

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Helena Soljanto, Vastuuopettaja Kaija Rautavirta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ruoanvalmistuksen taidot 1 (5 op)

Vastaavuudet muihin opintoihin

62390 Ruoanvalmistuksen ilmiöt ja sovellukset I

tai

62603 Ruoanvalmistuksen ilmiöt ja niiden sovellutukset, osa 1

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt osaamistaan eri elintarvikkeiden merkityksestä ruokavalioissa ja tuntee keskeisten elintarvikekemiallisten ilmiöiden taustat. Opiskelija on syventänyt osaamistaan kestävien ruoanvalmistustaitojen hallinnassa ja soveltamisessa, ruoanvalmistuksen kriittisten vaiheiden ymmärtämisessä, taitojen havainnollistamisessa ja reflektoinnissa sekä kestävässä elintarvikeosaamisessa. Opiskelija kykenee sekä itsenäiseen työskentelyyn että osaa toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Opiskelija kykenee ottamaan vastuuta ryhmän toiminnasta.

Opintojaksoon liittyvät polut:
· Kestävän kehityksen polku
· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso syventää elintarvikkeiden koostumuksen tuntemusta sekä ruoanvalmistuksen aikana elintarvikkeissa tapahtuvien kemiallisten ja fysikaalisten muutosten ymmärrystä. Opintojaksolla vahvistetaan kestävien ruoanvalmistustaitojen, niiden soveltamisen ja havainnollistamisen osaamista sekä elintarvikkeiden kestävän valinnan ja käsittelyn taitoja ruoanvalmistuksen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI:
Suoritustavat

Harjoitustyöt, luennot sekä tehtävät ja/tai tentit. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu harjoitustöihin sekä tehtäviin ja/tai tentteihin asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan aineopintoihin ja on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään III–IV periodeissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä opintovuotena.

Opintokokonaisuus

Kotitaloustiede, aineopinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Ijäs, T. & Saloniemi, M. (2019). Elintarvikkeet. Tunne ruokasi. Turku: Hygieniakonsultointi Välimäki. Soveltuvin osin.

Isotalo, K. & Kuittinen, R. (2018). Kotiruoka. Helsinki: Otava. Soveltuvin osin.

Kaikkonen, A., Mäkynen, T., Tiusanen, M. & Viinikka, E. (2018). Kokkiprokkis. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

Laine, A. E. (2021). Leivonta. Leipurin keittiössä. Helsinki: Readme.fi. Soveltuvin osin.

Mansikkamäki S. (2021). Kiitos. Helppoja arkiruokia ja ilmastotekoja. Keuruu: Otava. Soveltuvin osin.

Parkkinen, K., & Rautavirta, K. (2020). Utelias kokki. Helsinki: Restamark.

Elintarvikkeita ja ruoanvalmistusta käsittelevät verkkosivut osoituksen mukaan.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suositeltava kirjallisuus:

Aho-Himberg, K., & Karvinen-Hakala, E. (uusin painos). Ruoanvalmistuksen taito. Helsinki: SanomaPro. Soveltuvin osin.

McGee, H. (e-kirja). On food and Cooking. London: Hodder & Stoughton Ltd. Soveltuvin osin.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

SV: Pakollinen kirjallisuus:
Ijäs, T. & Saloniemi, M. (2019). Elintarvikkeet. Tunne ruokasi. Turku: Hygieniakonsultointi Välimäki. Soveltuvin osin.

Isotalo, K. & Kuittinen, R. (2018). Kotiruoka. Helsinki: Otava. Soveltuvin osin.

Kaikkonen, A., Mäkynen, T., Tiusanen, M. & Viinikka, E. (2018). Kokkiprokkis. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

Laine, A. E. (2021). Leivonta. Leipurin keittiössä. Helsinki: Readme.fi. Soveltuvin osin.

Mansikkamäki S. (2021). Kiitos. Helppoja arkiruokia ja ilmastotekoja. Keuruu: Otava. Soveltuvin osin.

Parkkinen, K., & Rautavirta, K. (2020). Utelias kokki. Helsinki: Restamark.

Elintarvikkeita ja ruoanvalmistusta käsittelevät verkkosivut osoituksen mukaan.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suositeltava kirjallisuus:

Aho-Himberg, K., & Karvinen-Hakala, E. (2014). Ruoanvalmistuksen taito. Helsinki: SanomaPro.

Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. (2014). Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

McGee, H. (e-kirja). On food and Cooking. London: Hodder & Stoughton Ltd. Soveltuvin osin.

Ajankohtaista kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK008KO Kandiseminaari

EDUK008KO Kandidatavhandling seminarium

EDUK008KO Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

PED001 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet

PED001 Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder

PED001 Social, Cultural and Philosophical Foundations of Education

Lyhenne: Kasvatuksen yht

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katariina Stenberg, Vastuuopettaja Satu Valkonen, Vastuuopettaja Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: EDUK401 Introduktion till pedagogik rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

6206204 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet, luennot ja tentti

tai

62062045 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet, ryhmät

tai

66172 G 2.Kasvatushistoria ja -filosofia

tai

67712 Lapsuuden muuttuminen

tai

67123 G 3. Monikielisyys, monimuotoisuus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus

tai

AYPED001 Avoin yo: Kasvatuksen yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja filosofiset perusteet

tai

AYPED001sv Öppna uni: Pedagogikens sociala, kulturella och filosofiska grunder

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida kasvatusinstituutioiden historiallista rakentuneisuutta, monitahoista yhteiskuntasidosta ja valtarakenteita,
- kehittää valmiuksia arvioida kasvatusinstituutioihin kohdistuvia ristiriitaisia vaateita ja odotuksia, kohdata yhteiskunnan muutosvaatimuksia ja toimia aktiivisesti järjestelmän kehittämiseksi,
- ymmärtää kasvatuksen arvosidonnaisuuden,
- tunnistaa etuoikeuksia tai syrjintää tuottavia sosiaalisia kategorioita ja normeja, ymmärtää niiden intersektionaalisen kytkennän toisiinsa ja pyrkii purkamaan niitä,
- reflektoi kriittisesti arvojaan ja asemaansa opettajana ja kykenee keskustelemaan epäoikeudenmukaisuuksista, syrjinnästä ja rasismista tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen,
- ymmärtää kasvatus- ja koulutusympäristön ja sen toimijoiden vaikutuksen oppijan identiteetin rakentumisessa ja osaa tukea jokaisen oppijan identiteettikehitystä sekä aktiivisen toimijuuden kehittämistä.

Opintojaksoon liittyvät polut

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna analysera utbildningsinstitutionernas historiska uppbyggnad och deras mångfacetterade koppling till samhället
- kunna bedöma motstridiga förväntningar på utbildningsinstitutionerna och möta samhällets förändringskrav på utbildningsinstitutionerna
- förstå hur pedagogik anknyter till grundläggande värderingar
- identifiera privilegier eller sociala normer som leder till diskriminering, och förstå hur dessa samverkar intersektionellt
- kunna reflektera kritiskt över sina värderingar och diskutera kring orättvisor, diskriminering och rasism med ändamålsenliga begrepp
- förstå hur den pedagogiska miljön påverkar den lärandes identitetsutveckling, och stöda denna utveckling mot ett aktivt medborgarskap

Vägar kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering

EN: After completing the course, students will be able to

- Analyse the historical composition, complex societal ties and power structures of educational institutions
- Assess the conflicting expectations and requirements facing educational institutions, address societal demands for change, and work actively to develop the system
- Understand the value-related aspects of education
- Identify social categories and norms that produce privilege or discrimination, understand their intersectional connections, and strive to dismantle them
- Reflect critically on their values and position as teachers and discuss injustice, discrimination and racism using appropriate concepts
- Understand the impact of the educational and school environment and those involved in it on the construction of a learner's identity, and support the development of each learner's identity and active agency

Paths associated with the course:

- Path of sustainable development
- Path of equality and non-discrimination

- Path of digital skills

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- käsitellään suomalaisen kasvatus- ja sivistyshistorian pääpiirteet ja koulutuspolitiikan viimeaikaiset keskeiset muutokset,
- tarkastellaan tekijöitä, jotka vaikuttavat kasvatusinstituutioiden toimintaan, muutokseen ja jatkuvuuteen,
- perehdytään kasvatusfilosofian perusteisiin,
- käsitellään kasvatusinstituution ja yhteiskunnan välistä yhteyttä sekä syrjinnän, rasismin ja epäoikeudenmukaisuuksien ilmentymistä yksilöllisellä, rakenteellisella ja instituutionaalisella tasolla,
- käsitellään ajankohtaisia kriittisiä teorioita, reflektoidaan kriittisesti omaa asemaa opettajana ja instituution toimintakulttuuria sekä annetaan välineitä haastaa ja purkaa eriarvoisuutta tuottavia toimintatapoja sukupuolisensitiivisestä, antirasistisesta ja normikriittisestä pedagogiikasta käsin,
- käsitellään oppijoiden identiteetin rakentumista sekä aktiivisen toimijuuden kehittämistä kasvatus- ja koulutusympäristössä.

SV: Under studieavsnittet

- behandlas huvuddragen i finländsk utbildningshistoria och de viktigaste förändringarna i dagens utbildningspolitik
- ser man på olika faktorer som påverkar utbildningsinstitutionernas verksamhet, förändring och kontinuitet
- behandlas grunderna i pedagogisk filosofi
- funderar man över hur värderingar och attityder uppkommer, samt hur den kulturella bakgrunden påverkar individernas tänkande och handlande
- redogörs för hur pedagogiska institutioner och samhället är sammanvävda, samt hur diskriminering, rasism och orättvisor kan framträda på såväl individuell, strukturell som institutionell nivå
- behandlar man aktuella kritiska teorier, reflekterar över den egna positionen som lärare, över institutionernas verksamhetskultur samt bekantar sig med verktyg för att utmana och upplösa ohållbara verksamhetsformer ur ett genussensitivt, antirasistiskt och normkritiskt förhållningssätt
- behandlas hur lärande påverkar identitetsutvecklingen och utvecklingen av aktivt medborgarskap i olika pedagogiska sammanhang

EN: The course

- Discusses the main features of Finnish educational history and recent major changes in education policy
- Examines factors influencing the activities, transformation and continuity of educational institutions
- Explores the basics of educational philosophy
- Discusses the connection between educational institutions and society as well as the individual, structural and institutional manifestation of discrimination, racism and injustice
- Discusses current critical theories, encourages students to reflect critically on their position as teachers and on the culture of educational institutions, and provides tools for challenging and dismantling practices that produce inequality from the perspective of gender-sensitive, antiracist and norm-critical pedagogy.
- Discusses the construction of learners' identity and the development of active agency in the educational and school environment

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Luennot ja pakollinen kirjallisuus suoritetaan tentillä tai kirjoittamalla essee (kirjallinen suoritus päätetään lukuvuosittain). Ryhmätunnit edellyttävät läsnäoloa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy kirjallisen suorituksen perusteella. Ryhmäosuus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen opiskelijoille, jotka suorittavat opettajan pedagogiset opinnot 60 op.

Opintojakson suorittaminen edellyttää voimassa olevaa opettajan pedagogisten opintojen opinto-oikeutta (varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla opinto-oikeus KK-tutkintoon sijoitettaviin 35 opintopisteeseen).

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Suoritus opintopolun mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Opettajan pedagogiset opinnot 60 op.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet genomförs i form av föreläsningar, gruppövningar och individuella arbeten.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på genomförda och godkända uppgifter samt studenternas deltagande i gruppövningar

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärandet

Gruppdiskussioner, studiebesök

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter som genomför grundstudier i pedagogik eller som har studierätt till pedagogiska studier för lärare 60 sp. Inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik genomför studenterna 35 sp pedagogiska studier för lärare som placeras i PeK- examen.

Studieavsnittet (undervisning på svenska) är öppet för studenter från andra utbildningsprogram som en del av grundstudiehelheten i pedagogik (allmän pedagogik och vuxenpedagogik).

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under första läsåret.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska för de svenskspråkiga studieinrikningarna

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

EN: Completion methods
Class attendance. Lectures and required reading as well as a related examination or essay (completion methods based on written work decided separately for each academic year). Groupwork sessions require attendance.

Assessment practices and criteria

The overall course grade is based on written work. The groupwork component is graded on a pass/fail basis.

Activities and methods in support of learning

Target groups

The course is compulsory for students completing pedagogical studies for teachers (60 cr). To complete the course, students must hold a valid right to complete pedagogical studies for teachers.

Teaching period when the course will be offered

In accordance with the study path.

Recommended time or stage of studies for completion

In accordance with the study path.

Study module

Pedagogical studies for teachers (60 cr)

Expiry of studies

In accordance with University and Faculty guidelines.

Language of instruction

English

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus

- Antikainen, A., Rinne, R., & Koski, L. (2006/2020). *Kasvatussosiologia*. PS-Kustannus.
- Dervin, F. & Keihäs L. (2013). *Johdanto uuteen kulttuurienväliseen viestintään ja kasvatukseen.* Suomen kasvatustieteellinen seura ry. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino, 95–140.

- Rastas, A., Huttunen, L. & Löytty, O. (2005/2018). (toim.) *Suomalainen vieraskirja*. Tampere: Vastapaino, 69–102; 161–183.
- Alemanji, A. (2021). Kohti rasisminvastaista pedagogiikkaa. Teoksessa Keskinen, S., Seikkula, M. & Mkwesha, F. *Rasismi, valta ja vastarinta*. Helsinki: Gaudeamus, 205–254.
- Hummelstedt, I. (2022). *Acknowledging diversity but reproducinng the Other. A critical analysis of Finnish multicultural education.* Kasvatustieteellisia tutkimuksia 138. Helsinki Unigrafi, 39–42.
- Lisäksi 2 tieteellistä artikkelia (filosofis-yhteiskunnallinen osuus) ja 2 tieteellistä artikkelia (tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusosuus), jotka ilmoitetaan opintojakson alussa.

SV: Svenskspråkiga studieavsnittets litteratur:
Obligatorisk litteratur

- Antikainen, A., Rinne, R., & Koski, L. (2006/2020). Kasvatussosiologia. PS-Kustannus. (Valda delar)
- Björkman, L. & Bromseth, J. (2019) Normkritisk pedagogik – Perspektiv, utmaningar och möjligheter. Studentlitteratur (Kap. 1-3)
- Hummelstedt, I. (2022). Acknowledging diversity but reproducinng the Other. A critical analysis of Finnish multicultural education. Helsinki Studies in Education 138. (Valda delar)
- Sahlberg, Pasi. 2012. Lärdomar från den finska skolan. Studentlitteratur.
- I kurslitteraturen ingår därtill 2-5 artiklar eller bokkapitel enligt föreläsarens anvisningar.

EN: · Cuban, L. & Tyack, D. (1995). *Tinkering toward utopia. A century of public school reform*. London, UK: Harvard University Press.
· Dervin, F. (2016). Interculturality in Education: A Theoretical and Methodological Toolbox. London: Macmillan Publishers Ltd (pp. 7–55). Available as an e-book in Helka.

· Hahl, K., Niemi, P.-M., Johnson Longfor, R., & Dervin, F. (Eds.). (2015). Diversities and Interculturality in Textbooks: Finland as an Example. Post-intercultural Communication and Education.
Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing. (Selected chapters.) Available as an e-book in Helka.

· Sahlberg, P. (2011). *Finnish Lessons. What can the world learn from educational change in Finland*. New York, NY: Teachers College Press.

In addition, three articles from contemporary journals for the group teaching sessions chosen by the lecturer.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

PED002 Johdatus kasvatuspsykologiaan

PED002 Lärande och utveckling

PED002 Introduction to Educational Psychology

Lyhenne: Johdatus kasvat

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Kirsti Lonka, Vastuuopettaja Monica Londen, Vastuuopettaja Lauri Hietajärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

6007202 Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys

tai

62674 Kehitys- ja oppimispsykologia

tai

68104 Kehitys- ja oppimispsykologia

tai

61148 Johdatus kasvatustieteisiin (KK)

tai

61159 Johdatus kasvatuspsykologiaan

tai

63639 Kehitys- ja oppimispsykologia

tai

67713 Kasvua ja kehitystä

tai

67122 G2. Kehitys, oppiminen ja motivaatio

tai

62062041 Johdatus kasvatus- ja kehityspsykologiaan

tai

AYPED002 Avoin yo: Johdatus kasvatus- ja kehityspsykologiaan

tai

AYPED002sv Öppna uni: Lärande och utveckling

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot

- oppimiseen liittyvistä ilmiöistä ja prosesseista,
- ihmisen kehityksestä kasvatuspsykologisena ilmiönä, joka muovautuu biologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti, myös teknologian välittämänä,
- tunteiden ja motivaation sekä hyvinvoinnin merkityksestä oppimisessa ja pedagogisessa vuorovaikutuksessa.

Opiskelija osaa

- edistää oppimista ja motivaatiota kasvatuspsykologisen tiedon avulla, mm. rakentavan palautteen ja itsearvioinnin kautta,
- reflektoida ja uudistaa toimintaansa sekä perustella tekemiään ratkaisuja tutkimusperustaisesti,
- kehittää opetusta ja koulutusta uutta luovana asiantuntijana yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa,
- soveltaa teknologiaa yhteisöllisessä tiedonluomisessa.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studeranden

- kunna redogöra för centrala teorier om människans lärande med särskild fokus på mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- kunna redogöra för individens utveckling ur ett mångfaldsperspektiv
- kunna redogöra för hur biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer kan påverka individens utveckling
- förstå samverkan mellan interaktion, motivation, beteende och lärande
- kunna fungera målmedvetet, etiskt och konstruktivt i interaktionssituationer
- kunna reflektera över och utveckla det egna tillvägagångssättet i olika interaktionssituationer utgående från teorier inom pedagogisk psykologi
- kunna tillämpa teknologi för gemensamt kunskapsskapande

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

EN: After completing the course, students will have basic knowledge of

- Phenomena and processes related to learning
- Human development as a phenomenon of educational psychology that is shaped biologically, socially and culturally as well as through technological mediation
- The significance of emotions, motivation and wellbeing for learning and pedagogical interaction

Students will be able to

- Promote learning and motivation with the help of knowledge about educational psychology, for example, through constructive feedback and self-assessment
- Reflect on and reshape their behaviour and justify their solutions on the basis of research
- Develop teaching and education as creative experts collaborating with other parties
- Apply technologies in the collaborative creation of knowledge

Paths associated with the course:

- Path of sustainable development
- Path of equality and non-discrimination
- Path of special education
- Path of digital skills

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- oppimista, motivaatiota, hyvinvointia ja tunteita kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen näkökulmasta,
- oppimisen ja uudistumisen kokonaisvaltaisuutta ja merkitystä kasvatuksen ja koulutuksen viitekehyksessä,
- ihmismielen kehitystä ja muovautuvuutta sekä kehityksen riippuvuutta sosiaalisista ja kulttuurisista tekijöistä,
- kehitys- ja oppimisprosesseja toisiinsa läheisesti kietoutuvina prosesseina,
- vuorovaikutusta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta oppimisessa sekä tieteellisesti että omaa toimintaa pedagogisesti ja eettisesti reflektoiden,
- opettajan omaa toimintaa ja kehittymistä merkittävänä osana pedagogista vuorovaikutusta,
- motivaation rakentumista aktivoivien, tutkivien ja teknologiavälitteisten työtapojen avulla.

SV: I studieavsnittet behandlas:

- teorier och forskning om människans lärande och utveckling
- utveckling, fostran och utbildning ur ett mångfaldsperspektiv
- hjärnans utveckling och plasticitet och hur sociala och kulturella faktorer kan påverka individens utveckling
- utvecklings- och lärprocesser som sammanbundna processer
- interaktion ur ett vetenskapligt perspektiv och relaterat till studentens egen verksamhet både ur ett pedagogiskt och etiskt perspektiv
- pedagogens förhållningssätt som en viktig del av den pedagogiska interaktionen

EN: The course will examine the following:

- Learning, motivation, wellbeing and emotions from the perspective of educational psychology and learning research
- The comprehensive nature and significance of learning and renewal in the context of education and training
- The development and plasticity of the human mind as well as the dependence of this development on social and cultural factors
- Developmental and learning processes as closely intertwined processes
- Interaction, equality and diversity in learning through academic reflection and pedagogical and ethical self-reflection
- The teacher’s behaviour and development as a significant factor contributing to pedagogical interaction
- The development of motivation through engaging, investigative and technology-mediated work methods

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Opintojakso on sulautuva luentokurssi johon integroidaan verkko-oppimista, aktivoivia luentoja sekä ryhmäharjoituksia. Opintojakson suoritustapana on ryhmätehtävien ja verkkotehtävien sekä verkkotentin suorittaminen. Aktivoiville luennoille kannattaa osallistua, jotta voi reflektoida suurryhmädynamiikkaa ja omaa oppimistaan.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu ymmärrystä edellyttävän verkkotentin arvosanan perusteella. Arvioinnissa painotetaan kurssin tietojen soveltamista ja käsitteellistämistä. Opiskelijan tulee käyttää kurssin tietoja hyväkseen, kun hän ratkaisee tentissä esitettyjä haasteita ja kysymyksiä. Arvioinnissa palkitaan opiskelijan omien oivalluksien syntymisestä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- Kurssi perustuu käänteisiin digitaalisiin oppimispolkuihin, jotka on suunniteltu oivaltavan oppimisen periaatteiden mukaan. Ensimmäisellä opetuskerralla käynnistetään oppimisprosessi ja sitä tulee kaikkien seurata.

- Ennen kutakin seuraavaa tapaamista katsotaan aktivoivia videoklippejä, tutustutaan oppikirjoihin ja tehdään ennakkotehtäviä.
- Aktivoivien luentojen lisäksi menetelminä tapauspohjaiset osaamistehtävät, pelilliset itsearviointitehtävät, vuorovaikutteinen keskustelu, vertaispalaute ja modernin digitaalisen teknologian käyttö.
- Ryhmätyötaitojen ja yhteisöllisen tiedonluomisen harjaantuminen osana omatoimista ryhmätyökentelyä.

Kohderyhmät

Opintojakson suorittaminen edellyttää voimassa olevaa opettajan pedagogisten opintojen opinto-oikeutta (varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla opinto-oikeus KK-tutkintoon sijoitettaviin 35 opintopisteeseen).Opintojakso on pakollinen opiskelijoille, jotka suorittavat opettajan pedagogiset opinnot 60 op.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Suoritus opintopolun mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Opettajan pedagogiset opinnot 60 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

En aktiverande föreläsningskurs i vilken ingår gruppövningar (separata gruppövningar för de olika studieinriktningarna), nätbaserat lärande, grupparbeten och litteraturläsning samt skriftliga arbeten och/eller tentamen baserade på kurslitteraturen och innehållet i föreläsningarna och övningarna.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på studerandens godkända uppgifter under studieavsnittet.

I bedömningen läggs speciell vikt på hur studeranden tillämpar och konceptualiserar studieavsnittets innehåll. De skriftliga uppgifterna och övriga kursuppgifter besvaras utgående från de teorier som behandlas under studieavsnittet.

Studerandens förmåga till analys och reflektion av kursinnehållet ingår som ett bedömningskriterium.

Aktiviteter och undervisningsformer som stöder lärandet

Föreläsningar, diskussioner, uppgifter i grupp och individuellt, övningar, nätbaserade uppgifter.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter som genomför grundstudier i pedagogik eller som har studierätt till pedagogiska studier för lärare 60 sp. Inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik genomför studenterna 35 sp pedagogiska studier för lärare som placeras i PeK- examen.

Studieavsnittet (undervisning på svenska) är öppet för studenter från andra utbildningsprogram som en del av grundstudiehelheten i pedagogik (allmän pedagogik och vuxenpedagogik).

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

Tidpunkt för studieavsnittet#med en periods noggrannhet

Höstterminen.

Rekommenderad tidpunkt att avlägga studieavsnittet

Enligt studiestigen

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska för de svenskspråkiga studieinriktningarna

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

EN: Completion methods
Class attendance. The course is a blended lecture course, integrating online learning, engaging lectures and group exercises. Students must complete both group and online exercises as well as an online examination. Students are encouraged to attend the lectures that enable them to reflect on the dynamics of large groups and on their own learning.

Assessment practices and criteria

The overall grade for the course will be based on an online examination requiring in-depth understanding and graded on a scale from 0 to 5. Assessment focuses on the application and conceptualisation of the information covered in the course. Students must use this information to respond to the challenges and questions included in the examination. Assessment places value on the personal insight of students.

Activities and methods in support of learning

• The course is based on reverse digital learning paths, designed in accordance with the principles of insightful learning. The learning process begins during the first session and must be followed by everyone.

• Before each subsequent meeting, students watch activating video clips, read textbooks and complete assignments.

• The course methods include not only engaging lectures, but also case-based learning assignments, gamified self-assessment, interactive discussion, peer feedback and digital technologies.

• Students develop their groupwork skills and ability to engage in collaborative knowledge creation as part of independent groupwork.

Target groups

To complete the course, students must hold a valid right to complete pedagogical studies for teachers.

The course is compulsory for students completing pedagogical studies for teachers (60 cr).

Teaching period when the course will be offered

In accordance with the study path.

Recommended time or stage of studies for completion

In accordance with the study path.

Study module

Pedagogical studies for teachers (60 cr)

Expiry of studies

In accordance with University and Faculty guidelines.

Language of instruction

English

Oppimateriaalit

FI: Suomenkielisen kurssin kirjallisuus:

- Lonka, K. (2015). Oivaltava oppiminen. Toinen tai uudempi painos. Helsinki: Otava.
- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-K. (2016). Kasvatuspsykologia. Jyväskylä: PS-Kustannus (Soveltuvin osin)
- Luentomateriaali ja ajankohtaiset verkkomateriaalit kokonaisuudessaan.

Vastuuopettaja voi osoittaa myös muuta vaihtoehtoista kirjallisuutta.

SV: Svenskspråkiga studieavsnittets litteratur:
Obligatorisk litteratur för SBP, KLU, ÄLU:

- Tetzchner v., S. (2016). Utvecklingspsykologi. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)
- Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). Pedagogisk Psykologi. Pearson Education Limited, ISBN: 9780273761891 (valda delar)

För studenter i allmän pedagogik och vuxenpedagogik:

- Smith, E., Nolen-Hoeksema, S. (2009), Introduction to psychology. Cengage Learning. (utvalda delar) För studenter inom studieinriktningen Allmän pedagogik och vuxenpedagogik

OCH FÖR ALLA:

- artiklar och annat material enligt föreläsarens anvisningar.

Rekommenderad litteratur

- Lonka, K. (2015) Oivaltava oppiminen. Helsinki: Otava.

EN: Required literature: Lonka, K. (2018). *Phenomenal learning from Finland*. Keuruu: Edita Publishing. Available as an e-book.
Additional literature: Assigned by the lecturer

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus

PED003 Didaktik, gemensam del

PED003 Planning, Implementation and Assessment of Teaching I

Lyhenne: Opetuksen suunn

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kirsi Tirri, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

61167 Didaktiikka

tai

67714 Varhaiskasvatus ja didaktiikkaa I

tai

67124 G 4. Didaktiikka

tai

AYPED003 Avoin yo: Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus

tai

AYPED003sv Öppna uni: Didaktik, gemensam del

tai

PED0061 Opettaja työnsä tutkijana - Didaktiikka 2 op

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää didaktiikan kasvatustieteen osa-alueena ja opettajan ammatillisten tietojen ja taitojen teoriapohjana,
- kykenee arvioimaan opetus-opiskelu-oppimisprosessin osatekijöiden välisiä suhteita ja vaikutuksia erilaisten oppijoiden oppimiseen,
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ja soveltaa oppimaansa omaan koulutusalaansa,
- kykenee opettamaan huomioiden opetuksen kasvatuksellisen merkitsevyyden ja eettisen luonteen.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- opetuksen peruskäsitteitä, opetuksen teorian ja käytännön suhteita sekä johdatetaan itsenäisen tutkimukseen perustuvan pedagogisen ajattelun harjoittamiseen,
- opetuksen ja opiskelun suunnittelua, toteutusta ja arviointia opetussuunnitelman ja opettajan ammattieettisten ohjeiden ohjaamana huomioiden erityisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen,
- teoreettisia ja pedagogisia näkökulmia erilaisten oppijoiden opettamiseen, oppiaineksen eheyttämiseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön,
- opiskelijan omia lähtökohtia ja käsityksiä oppimisesta niitä teoriaperusteisesti reflektoiden,
- opetus–opiskelu–oppimisprosessin tavoitteisuutta ja vuorovaikutusta analysoiden opetusta kenttätyöskentelyssä tai videoiden välityksellä.

SV:

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I -opintojakso (5 op) koostuu yhteisestä luento-osuudesta (2 op) sekä opintosuunnittain eriytyvästä osuudesta (3 op).

Osallistuminen opetukseen. Yhteisen osan suoritustapa on luentokurssi ja tentti. Opintosuunnittain eriytyvä osuus edellyttää osallistumista ryhmäopetukseen.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kokonaisarvosana muodostuu tenttiarvosanan perusteella.

Ryhmäosuus arvioidaan hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävä suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ryhmäopetukseen ja annettujen kirjallisten tehtävien suorittamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luento-opetus, ryhmäopetus ja kouluhavainnoinnit sekä omatoimisia ryhmiä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen eri opintosuunnissa opettajan pedagogisia opintoja suorittaville opiskelijoille (lukuun ottamatta luokanopettajan opintosuunnan kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehtoa). Valinnaisina sen voivat sisällyttää opintoihinsa yleisen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijat.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi heti opettajan pedagogisten opintojen alkaessa, sillä se muodostaa pohjan myöhemmille opettajaopinnoille.

Opintokokonaisuus

Opettajan pedagogiset opinnot 60op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Tirri, K, Kuusisto, E (2019). *Opettajan ammattietiikkaa oppimassa.* Helsinki: Gaudeamus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

PED0031KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KO

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Sanna Sekki, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED0031 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus

tai

63236 Taito ja opettajuus

62503 Taito ja opettajuus, ryhmät

tai

61167 Didaktiikka

tai

611678 Didaktiikka (KK), ryhmät

tai

AYPED0031 Avoin yo: Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää didaktiikan kasvatustieteen osa-alueena ja opettajan ammatillisten tietojen ja taitojen teoriapohjana,
- kykenee arvioimaan opetus-opiskelu-oppimisprosessin osatekijöiden välisiä suhteita ja vaikutuksia erilaisten oppijoiden oppimiseen,
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ja soveltaa oppimaansa omaan koulutusalaansa,
- kykenee opettamaan huomioiden opetuksen kasvatuksellisen merkitsevyyden ja eettisen luonteen.
- Ryhmäopetuksessa opiskelija tutustuu taitopedagogiikkaan sekä harjoittelee taidon oppimista ja opettamista erilaisissa oppimisympäristöissä.

Opintojaksoon liittyvät polut

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- opetuksen peruskäsitteitä, opetuksen teorian ja käytännön suhteita sekä johdatetaan itsenäisen tutkimukseen perustuvan pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.
- opetuksen ja opiskelun suunnittelua, toteutusta ja arviointia opetussuunnitelman ja opettajan ammattieettisten ohjeiden ohjaamana huomioiden erityisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen.
- teoreettisia ja pedagogisia näkökulmia erilaisten oppijoiden opettamiseen, oppiaineksen eheyttämiseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön.
- opiskelijan omia lähtökohtia ja käsityksiä oppimisesta niitä teoriaperusteisesti reflektoiden.
- opetus–opiskelu–oppimisprosessin tavoitteisuutta ja vuorovaikutusta analysoiden opetusta kenttätyöskentelyssä tai videoiden välityksellä.
- Ryhmäopetuksessa keskitytään luentojen teemojen syventämiseen kirjallisuuden avulla sekä konkreettisissa taitopedagogiikan opetukseen liittyvissä tilanteissa.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I -opintojakso (5 op) koostuu yhteisestä luento-osuudesta (2 op) sekä opintosuunnittain eriytyvästä osuudesta (3 op).

Kotitalousopettajan ja käsityönopettajan opintosuunnat: Opintojakson yhteinen osuus suoritetaan osallistumalla luennoille sekä tenttimällä. Opintosuuntakohtainen ryhmäosuus suoritetaan osallistumalla aktiivisesti opetukseen, tekemällä annetut kirjalliset sekä kouluun tutustumis- ja havainnointitehtävät. Ryhmäopetus edellyttää läsnäoloa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokonaisarvosana muodostuu tenttiarvosanan perusteella.

Ryhmäosuus arvioidaan hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävä suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ryhmäopetukseen ja annettujen kirjallisten tehtävien suorittamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luento-opetus, ryhmäopetus ja kouluhavainnoinnit sekä omatoimisia ryhmiä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kotitalousopettajan opintosuunnan opettajan pedagogisia opintoja suorittaville opiskelijoille.

Opintojakson yhteisestä osiosta vastaa luokanopettajan opintosuunnan yleisdidaktiikka (suomenkielinen toteutus) ja ruotsinkielinen luokanopettajakoulutus (ruotsinkielinen toteutus).

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään ensimmäisen opintovuoden I-II periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi heti opettajan pedagogisten opintojen alkaessa, sillä se muodostaa pohjan myöhemmille opettajaopinnoille.

Opintokokonaisuus

EDUK520 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KOTI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Luento-osuus:
Pakollinen kirjallisuus opettajan osoituksen mukaan:

- Tirri, K. & Kuusisto, E (2019).#Opettajan ammattietiikkaa oppimassa.#Helsinki: Gaudeamus

Ryhmäosuuden kirjallisuus osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

PED004 Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

PED004 Stöd för lärande

PED004 Support for Learning and Well-being

Lyhenne: Oppimisen ja hy

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Juho Honkasilta, Vastuuopettaja Monica Londen, Vastuuopettaja Joseph Brojomohun-Gagnon, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67421 Kl Ä1 Opetuksen ja oppimisen tuki

tai

67803 Erityispedagogiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää oppijan tukeen liittyvät vastuut ja velvoitteet ja tuen#toteuttamisen inklusiiviset periaatteet
- osaa tunnistaa erilaisten oppimisen vaikeuksien ilmenemismuotoja kasvatuksen ja koulutuksen konteksteissa
- osaa tutkimusperustaisesti valita ja kohdistaa pedagogisen tuen ratkaisuja
- osaa kriittisesti tarkastella ja ehkäistä kiusaamista ja syrjäyttävää toimintaa
- ymmärtää yhteistyön merkityksen oppimisen ja psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseksi ja omaa valmiudet osallistua monialaiseen yhteistyöhön

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- förstå lärarens ansvar och praxisen för pedagogiskt stöd på olika nivåer samt förstå principerna för inkludering
- kunna redogöra för olika lärsvårigheter och hur de kan ta sig i uttryck i olika kontexter inom fostran och skolgång
- utifrån forskningsbaserad kunskap kunna välja pedagogiska lösningar och åtgärder som stöd för lärande
- kritiskt kunna granska och förebygga mobbning och utslagning (SBP)

- förstå betydelsen av samarbete för att främja barnets/elevens psykiska välmående samt själv kunna fungera i ett mångprofessionellt sammanhang
- kunna beakta flerspråkighet, mångfald och social rättvisa inom stöd för lärande, utveckling och skolgång.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

EN: After completing the course, students will be able to

- Understand the duties and responsibilities involved in supporting learners as well as the inclusive principles for providing support
- Identify various manifestations of learning difficulties in educational and school contexts
- Choose and target pedagogical support solutions on the basis of research
- Examine critically and prevent bullying and discriminating practices
- Understand the significance of collaboration for promoting learning and mental well-being and participate in multiprofessional cooperation

Paths associated with the course:

- Path of sustainable development
- Path of equality and non-discrimination
- Path of special education

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisen oikeudellista normiperustaisuutta (esim. lait, säädökset) ja porrastettua tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki)
- oppimisen ja hyvinvoinnin moninaisuuteen liittyviä teemoja#(mm. oppimisvaikeudet)
- oppimisen ja koulunkäynnin tuen merkitystä ja mahdollisuuksia eri ikävaiheissa,
- syrjiviä normeja ja kiusaamisen ehkäisemistä yhdenvertaisen ja turvallisen oppimisympäristön edistämiseksi
- ympäristön ja toimintakulttuurien muokkaamisen mahdollisuuksia#ja merkitystä oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

SV: I studieavsnittet behandlas

- principerna för de tre nivåerna av stöd för lärande och skolgång (allmänt, intensifierat och särskilt stöd) samt lagar och förordningar om stöd för lärande
- lärandets och välbefinnandets mångfald (bl.a.lärsvårigheter)
- möjligheter att erhålla stöd för lärande, utveckling och skolgång och betydelsen av stödet i olika åldrar
- att främja en trygg lärmiljö
- mobbningsförebyggande åtgärder (SBP)
- möjligheterna att och betydelsen av att anpassa omgivningen och verksamhetskulturen för att stödja barnets/elevens lärande och välmående och skapa en inkluderande lärmiljö för alla genom att beakta flerspråkighet, mångfald och social rättvisa

EN: The course will examine the following:

- Legal norms (e.g., statutes and provisions) providing the basis for supporting learning and well-being as well as the levels of support available (general, intensified and special support)
- Themes related to the diversity of learning and well-being (e.g., learning difficulties)
- The significance of and opportunities for the support of learning and school attendance at different ages

- The prevention of discriminatory norms and bullying so as to promote an equal and safe learning environment
- Opportunities for and the significance of adjusting culture and the environment to promote learning and well-being

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Luennot, luentotallenteet ja vuorovaikutteiset ohjeistetut ryhmätyöpajat.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Soveltava lopputyö tai soveltavat tehtävät, jotka ja joiden toteuttamisen tapa (esim. ryhmätyö) määritellään vastuuopettajan toimesta opintojakson alussa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot ja vuorovaikutteiset ohjeistetut keskustelut.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen opiskelijoille, jotka suorittavat opettajan pedagogiset opinnot 60 op. Opintojakson suorittaminen edellyttää voimassa olevaa opettajan pedagogisten opintojen opinto-oikeutta (varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla opinto-oikeus KK-tutkintoon sijoitettaviin 35 opintopisteeseen).

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintopolun mukaan.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Suoritus opintopolun mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Opettajan pedagogiset opinnot 60 op.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar och gruppövningar med muntliga och skriftliga uppgifter samt nätbaserat lärande. Studiebesök eller gästföreläsning.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på de skriftliga arbeten och/eller tentamen och övriga kursuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, övningar och diskussioner samt grupparbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter som genomför pedagogiska studier för lärare 60 sp. Inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik genomför studenterna 35 sp pedagogiska studier för lärare som placeras i PeK- examen.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga kursen under det#andra studieåret

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska för de svenskspråkiga studieinriktningarna

Finska

Engelska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

EN: Completion methods
Participation in teaching. Lectures and/or lecture recordings and interactive group/individual assignments.

Assessment practices and criteria

An applied final project or applied assignments whose method of completion (e.g., groupwork) is defined by the lecturer at the beginning of the course.

Activities and methods in support of learning

Lectures and interactive discussions with instructions provided.

Target groups

The course is compulsory for students completing pedagogical studies for teachers (60 cr). To complete the course, students must hold a valid study right to complete pedagogical studies for teachers.

Teaching period when the course will be offered

In accordance with the study path.

Recommended time or stage of studies for completion

In accordance with the study path.

Study module

Pedagogical studies for teachers (60 cr)

Expiry of studies

In accordance with University and Faculty guidelines.

Language of instruction

#English

Oppimateriaalit

FI:

- #Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M-K. & Siiskonen, T. (toim.) 2019. Oppimisen vaikeudet TAI Sandberg, E. 2021. Pedagoginen tuki perusopetuksessa ja toisella asteella TAI Sandberg, E. 2021. Pedagoginen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa TAI Pesonen, H. & Nieminen, J. 2021. Huomioi oppimisen esteet. Inklusiivinen opetus korkeakoulutuksessa TAI Arvonen, Katva & Nurminen 2010. *Maahanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen.*
- Salmivalli, C. (2016).#Koulukiusaamiseen puuttuminen. Kohti tehokkaita toimintamalleja.#TAI Repo, L.#2018.#Pienet lapset ja kiusaamisen ehkäisy. PS-kustannus#TAI Muut ilmoitetut julkaisut/lukemisto
- Ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä artikkeleita

SV:

- Jakobsson, I-L., & Nilsson, I. (2019). Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö. Stockholm: Natur & Kultur. (Valda delar)
- SBP: Pihlaja P & Viitala R: Varhaiserityiskasvatus. PS-kustannus. 2018. Finns som e-bok.
- Barow, T. (2013). Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar)
- Sandström, M.,#Stier, J & Nilsson, L (2014). Inkludering – möjligheter och utmaningar. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar)
- Artiklar och material enligt föreläsarens anvisningar.

EN: Farrell, M. (2009). Foundations of special education: An introduction. Singapore: Wiley-Blackwell.
Or other literature or contemporary journals chosen by lecturer at the beginning of the study unit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

PED005KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KO

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Päivi Palojoki, Vastuuopettaja Sanna Sekki, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen tämän opintojakson suorittamista opiskelijan on suoritettava PED0031KO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I (5 op).

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

tai

62656 Oppimisen arviointi

62673 Opetuksen ja oppimisen suuntauksia

tai

63692 Opetus, oppiminen ja arviointi

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kotitalouden ja käsityön opetuksen, oppimisen ja arvioinnin peruskäsitteitä ja menetelmiä. Opiskelija saa käsityksen opetuksen suunnittelun pedagogisista lähtökohdista, oppimisen ohjaamisesta, erilaisista oppimisympäristöistä ja niiden kehittämisestä sekä oppimisen arvioinnin periaatteista. Opiskelija saa valmiuksia toteuttaa oppilasarviointia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Perehdytään opetuskokonaisuuksien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun erilaisten pedagogisten lähestymistapojen näkökulmista. Tutustutaan kotitalouden ja käsityön opetuksen tavoitteiden, sisältöjen ja työtapojen valintaan. Opiskelija hankkii tietoa erilaisista arviointitavoista, arvioinnin perusteista ja tavoitteista kotitalouden/käsityön opetuksessa. Tutustutaan oppilasarviointiin opetussuunnitelmassa sekä kehitetään monipuolisia arviointitehtäviä opetustyöhön.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
#Luento-osuus (3 op) integroidaan ryhmäopetukseen (2 op). Opintojakso suoritetaan osallistumalla opetukseen sekä tekemällä osoitetut oppimistehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

#Vertaisarviointi ja jatkuva palaute ryhmätehtävissä. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu oppimistehtävien sekä tenttiarvosanan perusteella asteikolla 0–5. Arvioinnissa painotetaan tiedon soveltamista ja käsitteellistämistä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

#Luento-opetus, ongelmalähtöinen oppiminen sekä opettajien yhteistyö, vuorovaikutteiset keskustelut, autenttisten ongelmien ratkaiseminen, ennakkovalmistautuminen kontaktiopetukseen, tentti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kotitalousopettajan opintosuunnassa opettajan pedagogisia opintoja opiskeleville. Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan opettajan pedagogisiin opintoihin.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään II periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi samana lukuvuotena EDUK524 Harjoittelu I kanssa.

Opintokokonaisuus

EDUK520 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KOTI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Soveltuvin osin:

- Atjonen, Päivi. (2007). Hyvä, paha arviointi. Tammi
- Atjonen, P. (2015). Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.
- Illeris, K. (2009). Contemporary Theories of Learning. Learning theorists in their own words. London and New York: Routledge.
- Jyrhämä, R., Hellström, M., Uusikylä, K., & Kansanen, P. (2016). Opettajan didaktiikka. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Kovalainen, M. (2013). Social construction of learning and teaching in a classroom community of inquiry. Acta universitatis Ouluensis E 132. University of Oulu. http://herkules.oulu.fi/isbn9789526202020/isbn9789526202020.pdf
- #Ouakrim-Soivio, N. (2016). Oppimisen ja osaamisen arviointi. Otava.
- Pyhältö, K. & Vitikka,E. (2013) (toim.) Oppiminen ja pedagogiset käytännöt varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. OPH. Oppaat ja käsikirjat 2013:9.
- Räisänen, A. (2013). Oppimisen arvioinnin kontekstit ja käytännöt. Helsinki: Opetushallitus.
- Vartiainen, H. (2014). Principles for Design-Oriented Pedagogy for Learning from and with Museum Objects. Publications of the University of Eastern Finland. Dissertations in Education, Humanities, and Theology., no 60. University of Eastern Finland. http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-1484-2/urn_isbn_978-952-61-1484-2.pdf
- Kansallinen arviointiosaamisen kehittämisverkosto KAARO www.kaaro.fi
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita ja kasvatustieteellisiä teoksia sopimuksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK524 Harjoittelu I

EDUK524 Praktik I
EDUK524 Teaching Practice I

Lyhenne: Harjoittelu I

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Sanna Sekki, Vastuuopettaja

Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ensimmäisen opintovuoden pedagogiset opinnot ja kotitaloustieteen perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK521 Harjoittelu I, osa 1: Perusharjoittelu

EDUK522 Harjoittelu I, osa 2: Soveltava harjoittelu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmien mukaista kotitalousopetusta.
- on harjoitellut didaktisten ja pedagogisten ratkaisujen reflektointia.
- on tutustunut taitokasvatuksen mahdollisuuksiin ja käytänteisiin perusopetuksessa ja vapaassa sivistystyössä.
- ymmärtää erityisryhmien taitokasvatuksen piirteitä.
- on kokeillut opettamista erilaisissa kotitalouden oppimisympäristöissä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- harjoitellaan kotitalouden opetuskokonaisuuksien ja oppituntien suunnittelua, toteutusta ja arviointia.
- kehitetään omaa opettajan käyttöteoriaa ja harjoitellaan didaktisia ja pedagogisia perustaitoja.
- harjoitellaan tasa-arvoista ja yhdenvertaista toimintaa ja vuorovaikutusta erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden kanssa.
- Perehdytään koko kouluyhteisön toimintaan.
- perehdytään valtakunnalliseen, paikalliseen ja koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja sovelletaan niitä omassa opetuksessa.
- perehdytään taitokasvatukseen erilaissa oppimisympäristöissä sekä eri-ikäisten oppijoiden parissa.
- tutustutaan erilaisiin taitokasvatusta toteuttaviin instituutioihin ja yhteisöihin sekä niiden toimintakulttuuriin, toimintaperiaatteisiin ja opetussuunnitelmiin.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opetusharjoittelu suoritetaan Kasvatustieteellisen tiedekunnan kenttäkouluverkostoon kuuluvassa koulussa sekä muissa erikseen sovittavissa harjoittelupaikoissa. Osa harjoittelusta on mahdollista suorittaa erikseen sovittaessa ulkomailla sellaisissa peruskouluissa, jotka noudattavat Suomen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (esim. 5 op+5 op). Opiskelija vastaa itse ulkomaan harjoittelupaikan hakemisesta sekä siihen liittyvistä kustannuksista (matka ja majoitus) sekä vakuutuksista. Harjoitteluun annetaan erilliset ohjeet. Harjoittelusta laaditaan portfolio. Harjoittelu on mahdollista suorittaa kenttäkoulussa toisen vuoden 4. periodissa tai normaalikoulussa kolmannen vuoden 2. periodissa.

Harjoittelu edellyttää 100% läsnäoloa.

Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opetusharjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät, aktiivinen osallistuminen ohjaukseen, portfolio.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kotitalousopettajanopintosuunnassa opettajan pedagogisia opintoja opiskeleville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso alkaa periodissa II, kenttäharjoittelu sijoittuu periodeille III-IV.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi toisena opintovuotena.

Opintokokonaisuus

EDUK520 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KOTI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Cantell, H. (2015). Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Elo, S., Haikari,K., Mattila, P. & Nissiä,L. (2017). RAKENTAVA VUOROVAIKUTUS. Opas demokraattisen osallisuuden vahvistamiseen, vihapuheen ja väkivaltaisen radikalismin ennaltaehkäisyyn. Opetushallitus; Oppaat ja käsikirjat 2017:1a. https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/182479_rakentavaa_vuorovaikutusta_0.pdf
- Praktikumikäsikirja: www.helsinki.fi/behav/praktikumikasikirja
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Helsinki: Opetushallitus. http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Suositeltava kirjallisuus:

- Pöntinen, S. (2019). Oppiaineyhteistyö opetusharjoittelussa. Tapaustutkimus aineenopettajakoulutuksesta. Helsingin yliopiston kasvatustieteellisiä tutkimuksia 43. https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/300159/OPPIAINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Kukkoaho, S. (2017). Näkymätöntä näkyväksi –Ujon oppilaan kohtaaminen yläkoulussa. Väitöskirja. Kasvatustieteellisiä tutkimuksia, numero 8. Helsinki: Yliopistopaino Unigrafia
- Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S., & Lahti, H. (2014). (toim.) Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36. Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027
- Hakala, J. T., & Kiviniemi, K. (2013) (toim.). Vuorovaikutuksen jännitteitä ja oppimisen säröjä. Aikuispedagogiikan haasteiden äärellä. Jyväskylän yliopisto - Kokkolan Yliopistokeskus Chydenius.

- Taar, J., & Palojoki, P. (2022). Applying interthinking for learning 21st century skills in home economics education. *Learning, Culture and Social Interaction*, *33*(2), [100615]. https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2022.100615
- Muita lähteitä ja artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK021 Draamaopetuksen perusteet

EDUK021 Draamaopetuksen perusteet

EDUK021 Draama opettaja-oppilas -vuorovaikutuksen tukena

Lyhenne: Draamaopetuksen

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Tapio Toivanen, Vastuuopettaja Kauko Komulainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

63055 Äidinkieli; puhe- ja ilmaisutaito osa 2

tai

69125 Draamakasvatus

tai

A61212 Avoin yo: Draamakasvatus PY2

tai

AYEDUK021 Avoin yo: Draamaopetuksen perusteet

tai

61212 Draama

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää

- draamaopetuksen teoreettisia perusteita,
- draamaopetuksen mahdollisuudet ja merkityksen vuorovaikutuksellisten oppimisympäristöjen luomisessa

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida draamallisia vuorovaikutustilanteita.
- jäsentää vuorovaikutustilanteita ja ratkoa niiden ongelmia draaman keinoin

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- perehdytään teoreettisesti ja ryhmämuotoisen toiminnan avulla kouluopetukseen soveltuviin draaman työtapoihin ja toimintamuotoihin,
- harjoitellaan opettajan vuorovaikutuksellisten valmiuksien omaksumista ja reflektoimista draamaopetuksessa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luento- ja ryhmäopetuskurssilla ja siihen sisältyvällä kirjallisella harjoitustyöllä.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu luentoihin ja kirjallisuuteen pohjautuvaan kirjalliseen pari- tai pienryhmätehtävään.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijat. Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan, luokanopettajan ja kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opintovuosi.

Opintokokonaisuus

Muut opinnot.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Toivanen, T. (2015). *Lentoon! Draama ja teatteri koulussa* (uusittu painos, soveltuvin osin). Helsinki: Sanoma Pro.
- Ajankohtaisia artikkeleita opettajan ilmoituksen mukaan maks. 20 s.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

SUST-001 Kestävyyskurssi

SUST-001 Hållbarhetskurs

SUST-001 Sustainability course

Lyhenne: SUST-001

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Yhteiskunnalliset alat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: SUST-001-alkuiset osaamistavoitteiltaan vastaavat koulutusohjelmien tai tiedekuntien omat Kestävyyskurssi (3op) -opintojaksot.
SUST-001B, Kestävyyskurssi, 3 op. SUST-001B koodilla oli opetustarjontaa kevätlukukaudella 2022.

SV: Utbildningsprogrammens eller fakulteternas egna studieavsnitt med namnet Hållbarbetskurs (3 sp) som börjar med SUST-001 och vars kunskapsmål är motsvarande.SUST-001B, Hållbarhetskurs, 3 studiepoäng. Under vårterminen 2022 erbjöds undervisning med koden SUST-001B.

EN: Sustainability Courses (3 cr) that begin with the code SUST-001, have equivalent learning outcomes and are offered by a degree programme or facultySUST-001B, Sustainability Course, 3 cr. Courses with the code SUST-001B were offered in the spring term 2022.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija...
1. On tutustunut kestävyyskysymysten kompleksisuuteen ja monitieteisyyteen sekä kestävyyden eettisiin ja filosofisiin ulottuvuuksiin.

2. Ymmärtää opintojakson teemoihin liittyviä kestävyyshaasteita, niihin linkittyviä muutoksia, taustalla olevia prosesseja ja ilmiöitä sekä mahdollisia ratkaisukeinoja. Opiskelija on tutustunut teemoihin ja syvällisemmin yhteen kuudesta teemasta, joita ovat a) globaalien luonnonjärjestelmien turvaaminen, b) hyvinvointi ja mahdollisuudet muutokseen, c) kestävä ja oikeudenmukainen talous, d) kestävä ja terveellinen ruokajärjestelmä, e) ilmastonmuutos ja oikeudenmukainen energiasiirtymä, f) kaupunkiseutujen kehitys.

3. On pohtinut omaa rooliansa asiantuntijana, toimijana ja yhteiskunnan jäsenenä kestävyyskysymysten ratkaisemisessa ja on saanut ratkaisuja varten työkaluja.

4. Osaa käsitellä rakentavasti kestävyyskysymyksiä sekä ymmärtää toisten ihmisten näkökulmia.

5. Osaa soveltaa kestävyyteen liittyviä tietoja ja taitoja oman alansa asiantuntijana.

SV: Efter genomfört studieavsnitt...

1. har studenten bekantat sig med hållbarhetsfrågornas komplexitet och mångvetenskaplighet samt hållbarhetens etiska och filosofiska dimensioner.

2. förstår studenten de hållbarhetsutmaningar som anknyter till temana som behandlas under studieavsnittet, de förändringar som anknyter till utmaningarna, de processer och fenomen som ligger bakom dem samt eventuella lösningsmetoder. Studenten har bekantat sig med temana och mer djupgående med ett av följande sex teman: a) globala gemensamma naturresurser, b) människans välbefinnande och möjligheter, c) hållbara och rättvisa ekonomier, d) hållbara livsmedelssystem och hälsosam kost, e) klimatförändringen och rättvisa energiomställningar, f) stadsutveckling och utveckling av stadsnära områden.

3. har studenten reflekterat över sin egen roll som expert, aktör och medlem av samhället när det gäller att lösa hållbarhetsfrågor. Studenten har även fått verktyg att lösa dessa frågor.

4. kan studenten behandla hållbarhetsfrågor på ett konstruktivt sätt och förstå andra människors synpunkter.

5. kan studenten tillämpa kunskaper och färdigheter om hållbarhet som en expert inom sitt eget område.

EN: After completing the course, students will
1. Be acquainted with the complexity and multidisciplinary nature of sustainability issues, and the ethical and philosophical dimensions of sustainability

2. Understand sustainability challenges related to the course themes, related changes, underlying processes and phenomena, and potential solutions. Students will be acquainted with six themes, of which they will have explored one theme in depth. The themes are: a) Global environmental commons, b) Human wellbeing and capabilities, c) Sustainable and just economies, d) Sustainable food systems and healthy nutrition, e) Climate change and just energy transitions, and f) Urban and peri-urban development.

3. Have reflected on their role as specialists, actors and members of society in the solving of sustainability issues and have acquired tools for solutions

4. Be able to address sustainability issues constructively and understand other people's perspectives

5. Be able to apply knowledge and skills related to sustainability as a specialist in their field

Asiasisältö

FI: Kestävyyskurssi rakentuu moduuleista. Kaksi ensimmäistä moduulia ovat kaikille opintojakson opiskelijoille yhteisiä ja pakollisia.
Moduuli 1: INTRO: Kestävyys käsitteenä, kestävyyskysymysten kompleksisuus ja systeeminen lähestymistapa.

Moduuli 2: RATKAISUT: Kestävyyskysymysten ratkaisukeinot: Opiskelijan rooli kestävyyskysymysten ratkaisijana tulevana asiantuntijana, toimijana ja yhteiskunnan jäsenenä.

Opiskelijat tutustuvat lyhyesti kaikkiin teemamoduuleihin A–F, joista valitsevat yhden, johon syventyvät tarkemmin. Teemamoduulissa perehdytään kyseiseen teemaan liittyviin kestävyyshaasteisiin, havaintoihin käynnissä olevista muutoksista, muutosten taustalla oleviin prosesseihin tai ilmiöihin sekä näiden kestävyyshaasteiden ratkaisukeinoihin.

Teemamoduuleja ovat:

A: Globaalien luonnonjärjestelmien turvaaminen
B: Hyvinvointi ja mahdollisuudet muutokseen
C: Kestävä ja oikeudenmukainen talous
D: Kestävä ja terveellinen ruokajärjestelmä
E: Ilmastonmuutos ja oikeudenmukainen energiasiirtymä
F: Kaupunkiseutujen kehitys

Opintojakson aikana opiskelijat tekevät kestävyyshaasteen ratkaisuun perustuvan lopputehtävän.

SV: Hållbarhetskursen består av moduler. De två första modulerna är gemensamma och obligatoriska för alla studenter som genomför studieavsnittet.
Modul 1: INTRO: Hållbarhet som begrepp, komplexiteten av hållbarhetsfrågor och ett systemiskt angreppssätt.

Modul 2: LÖSNINGAR: Lösningsmetoder för hållbarhetsfrågor: Studentens roll i att lösa hållbarhetsfrågor som blivande expert, aktör och samhällsmedlem.

Studenterna bekantar sig kort med temamodulerna A–F och väljer sedan att fördjupa sig i en av dem. I temamodulen behandlas de hållbarhetsutmaningar som hänför sig till temat i fråga, iakttagelser om pågående förändringar, processer eller fenomen som ligger bakom förändringarna samt sätt att lösa dessa hållbarhetsutmaningar.

Temamodulerna är följande:

A: Globala gemensamma naturresurser
B: Människans välbefinnande och möjligheter
C: Hållbara och rättvisa ekonomier
D: Hållbara livsmedelssystem och hälsosam kost
E: Klimatförändringen och rättvisa energiomställningar
F: Stadsutveckling och utveckling av stadsnära områden

Under studieavsnittet gör studenterna en avslutande uppgift som grundar sig på att lösa en hållbarhetsutmaning.

EN: The Sustainability Course consists of modules. The first two modules are compulsory for all students taking the course.
Module 1: INTRODUCTION: Sustainability as a concept, the complexity of sustainability issues and a systemic approach

Module 2: SOLUTIONS: Solutions to sustainability issues: the role of students in solving sustainability issues as future specialists, actors and members of society

Students will explore all of the thematic modules A–F in brief and will select one of them for further study. The thematic modules examine sustainability challenges associated with the theme, observations of ongoing changes, processes or phenomena underlying the changes, and solutions to these sustainability challenges.

The thematic modules are:

A: Global environmental commons
B: Human wellbeing and capabilities
C: Sustainable and just economies
D: Sustainable food systems and healthy nutrition
E: Climate change and just energy transitions
F: Urban and peri-urban development

During the course, students complete a final assignment based on a solution to a sustainability challenge.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakson suoritus koostuu opintojakson moduulien pakollisten tehtävien sekä lopputehtävän suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Hyväksytty arvosana koostuu opintojakson moduulien tehtävien ja lopputehtävän hyväksytystä suorittamisesta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakson moduulit koostuvat lukemistosta, videoista sekä oppimista tukevista tehtävistä ja aktiviteeteista.

Kohderyhmät

Opintojakso on Helsingin yliopiston tutkinto-opiskelijoille pakollinen tai valinnainen opintojakso koulutusohjelman opetussuunnitelman mukaisesti. Opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa ja se on tarjolla myös vaihto-opiskelijoille ja muille vierailleville opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojaksosta järjestetään toteutuksia syys- ja kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi, kun oman tieteenalan perusopinnot on suoritettu.

Vanhentuminen

Yliopiston linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV: Prestationssätt

Prestationen för studieavsnittet består av obligatoriska uppgifter i studieavsnittets moduler och en avslutande uppgift.

Bedömningsmetoder och bedömningskriterier

Ett godkänt vitsord består av godkänt genomförande av uppgifterna i studieavsnittets moduler och den avslutande uppgiften.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studieavsnittets moduler består av läsmaterial, videor samt uppgifter och aktiviteter som stöder lärandet.

Målgrupper

Studieavsnittet är antingen obligatoriskt eller valfritt för examensstuderande vid Helsingfors universitet beroende på utbildningsprogrammets undervisningsplan. Studieavsnittet ingår i studieutbudet inom kontinuerligt lärande och erbjuds också till utbytesstudenter och andra gäststuderande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Studieavsnittet ordnas under höst- och vårterminen.

Rekommenderad tidpunkt eller fas för prestationen

Vi rekommenderar att studieavsnittet genomförs efter grundstudierna inom det egna vetenskapsområdet.

Studiernas giltighetstid

Enligt universitetets riktlinjer.

Alternativa undervisningsspråk

svenska, finska, engelska

EQF-nivå

Lägre högskoleexamen / EQF-nivå 6

EN: Methods of completion
Students complete the course by completing the compulsory module assignments and the final assignment.

Assessment practices and criteria

A passing grade requires completing the module assignments and final assignment acceptably.

Activities and methods in support of learning

The course modules consist of set reading, videos, and assignments and activities in support of learning.

Target groups

The course is compulsory or optional to University of Helsinki degree students, depending on the curriculum of their degree programme. The course is part of the University's continuous learning provision and is also offered to exchange students and other visiting students.

Teaching period when the course will be offered

The course will be organised in the autumn and spring terms.

Recommended time or stage of studies for completion

It is recommended that students complete the course when they have completed basic studies in their own field of study.

Expiry of studies

In accordance with University guidelines

Languages of instruction

Finnish, Swedish, English

EQF-level

First-cycle (bachelor's) degree / EQF level 6

Oppimateriaalit

FI: Opintojakson moduulit koostuvat sähköisistä opetusmateriaaleista opintojakson verkkoalueella.

SV: Studieavsnittets moduler består av digitalt undervisningsmaterial i studieavsnittets webbmiljö.

EN: The course modules consist of digital teaching material available on the course-specific online area.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 3		3 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

SUST-002-EDUK Kestävyyskasvatus

SUST-002-EDUK Hållbarhetspedagogik

SUST-002-EDUK Sustainability Education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannele Cantell, Vastuuopettaja Harriet Zilliacus, Vastuuopettaja Riikka Suhonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: SUST-001 Kestävyyskurssi

SV: SUST-001 Hållbarhetskursen

EN: SUST-001 Sustainability Course

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

SV: Enligt faktultetens tabeller för motsvarigheter.

EN: In accordance with the Faculty’s tables of equivalence

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:
· ymmärtää maapallon kantokyvyn rajat ja hahmottaa, millainen tehtävä kasvatuksella on kestävän elämäntavan edistämisessä ja kestävyysmurroksen tavoittelemisessa,

· tietää mitä toimijuutta tukeva, transformatiivinen kestävyyskasvatus on,

· osaa analysoida kriittisesti kestävyyskasvatuksen ja yhteiskunnan arvoja ja niiden välisiä jännitteitä,

· ymmärtää myötätunnon, tunteiden, toivon ja tulevaisuuskuvien merkityksiä kestävyyskasvatuksessa,

· tuntee kestävyyskasvatuksen vaikuttamismahdollisuuksia ja verkostoja sekä toimii aktiivisesti kestävän tulevaisuuden puolesta kasvattajana omalla alallaan.

Opintojaksoon liittyvät polut

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

SV: Efter avslutad kurs:
• förstår studenten att jordens resurser är begränsade, och kan reflektera kring utbildningens roll när det gäller att främja en hållbar livstil och ett hållbart samhälle,
• har studenten utvecklat förståelse för vad hållbarhetspedagogik är utgående från ett transformativt och aktörsorienterat perspektiv,
• kan studenten kritiskt identifiera och analysera värdemässiga motsättningar i samhället och hur de relaterar till hållbarhetspedagogik,

• har studenten insikt i att känslor såsom hoppfullhet, förmågan till empati och framtidsvisioner har betydelse inom hållbarhetspedagogik,

• känner studenten till lokala och internationella hållbarhetspedagogiska stödnätverk, och kan som yrkesverksam pedagog aktivt arbeta för en hållbar framtid.

Stigarna kopplade till studieavsnittet:

· Hållbarhet

· Jämlikhet och jämställdhet

· Specialpedagogik

· Digitalisering

EN: After completing the course, students will
· Understand planetary boundaries and perceive the role of education in promoting a sustainable lifestyle and pursuing sustainability transformation

· Be familiar with the nature of transformative sustainability education that supports agency

· Be able to critically analyse the values of sustainability education and society, and the tensions between them

· Understand the significance of compassion, emotions, hope and visions of the future in sustainability education

· Be familiar with the opportunities for advocacy and networks associated with sustainability education, as well as actively promote a sustainable future as educators in their fields.

Paths associated with the course:

· Path of sustainable development

· Path of equality and non-discrimination

· Path of special education

· Path of digital skills

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· kestävyyden ulottuvuuksia, tavoitteita ja monitieteisiä sisältöjä kasvatuksen näkökulmasta,

· kestävyyskasvatuksen merkitystä ja arvopohjaa,

· kestävyysosaamisen määritelmiä sekä toimimisen ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja,

· kestävyyskasvatukseen liittyviä erilaisia toimijoita ja verkostoja

· kestävyyskasvatuksen ja kestävyysmurrosta edistävän toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia.

SV: Kursen behandlar
· vad hållbarhet är utgående från dess centrala mål och olika dimensioner ur ett tvärvetenskapligt pedagogiskt perspektiv,

· hur hållbarhet kopplar till värderingar,

· vilka de centrala begreppen inom hållbarhetspedagogiken är, samt utgångspunkter och modeller för hur man aktivt kan främja hållbarhet i samhället,

hur man planerar, genomför och utvärderar hållbarhetspedagogisk verksamhet utgående från ett transformativt perspektiv.

EN: The course will examine the following:
· Dimensions and goals of sustainability as well as related multidisciplinary content from the perspective of education

· The significance and value base of sustainability education

· Definitions of sustainability competence as well as ways of acting and advocacy

· Various actors and networks associated with sustainability education

· Planning, implementation and assessment of activities that promote sustainability education and the sustainability transformation

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojaksoon sisältyy luento- ja ryhmäopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Opintojaksolla huomioidaan eri opintosuunnat.

· Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakso arvioidaan kurssilla sovittavan tuotoksen, vertaisarvioinnin sekä itsearvioinnin perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

· Luento-opetus, vuorovaikutteinen keskustelu, ryhmätyöskentely eri muodoissaan.

· Opetuksessa hyödynnetään etä- ja lähiopetuksen monipuolisia aktivoivia menetelmiä. Menetelmien avulla edistetään opiskelijoiden TVT- ja ryhmätyötaitoja sekä taitoja kohdata erilaisia oppijoita

Kohderyhmät

· Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille

· Opintojakso on valinnainen aineenopettajankoulutuksen ja kasvatustieteiden maisteriohjelman opiskelijoille.

· Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi, IV periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuunnan opintopolun mukaisesti, kuitenkin vasta SUST-001 –opintojakson suorittamisen jälkeen.

Opintokokonaisuus

Muut opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso=alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 06

SV: Prestationssätt

I kursen ingår föreläsningar och gruppundervisning samt självständigt arbete. Undervisningsavsnittet beaktar de olika studieinriktningarna.

Enligt överenskommelse med den ansvariga läraren är det möjligt att genomföra kursen självständigt som distansundervisning.

Bedömningsmetoder och kriterier

Utvärdering av kursuppgifter genom själv- och kamratutvärdering.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, interaktiva diskussioner, grupparbeten

Undervisningen utnyttjar olika aktiverande former av distans- och nätundervisning. Undervisningsmetoderna används för att främja studenternas IKT- och samarbetsförmågor.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för pedagogikstudenter på kandidatnivå.

Ifall det finns utrymme kan studieavsnittet avläggas som valbara studier av studenter vid andra fakulteter eller öppna universitetet.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III eller IV enligt studiestigen.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen inom studieinriktningen, dock först efter den gemensamma hållbarhetskursen för alla studenter vid Helsingfors universitet.

Studiehelhet

Muut opinnot

Studiernas giltighetstid

Enligt universitetets och fakultetens riktlinjer

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen / EQF-nivå 6

EN: Completion methods
The course includes lecture-based and group teaching as well as independent study.

· The course can be completed independently.

Assessment practices and criteria

The course is assessed on the basis of a course product, peer assessment in the group activities and self-assessment.

Activities and methods in support of learning

· Lectures, interactive discussion, groupwork in its various forms

· Diverse methods of remote and contact teaching that engage students are utilised in teaching, promoting their ICT and groupwork skills as well as their skills in encountering a range of learners.

Target groups

· The course is optional for students of the Master's Programme in Education and the Master's Programme in Changing Education.

· The course can also be offered as part of continuous learning opportunities.

Term/teaching period when the course will be offered

Teaching period 4 in accordance with the teaching programme.

If the course is offered as part of continuous learning opportunities, it can also be organised at another time.

Recommended time or stage of studies for completion

In accordance with the study path of the relevant study track, but only after completing the University of Helsinki's Sustainability Course.

Module

Other studies

Expiry of studies

In accordance with University and Faculty guidelines.

Language of instruction

English

Degree level

Bachelor's programme= first-cycle degree/EQF level 6

Oppimateriaalit

FI: Kirjallisuus:
Cantell, H., Aarnio-Linnanvuori, E. & Tani, S. (2020). Ympäristökasvatus – kestävän tulevaisuuden käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. Saatavana e-kirjana

Opintosuuntakohtainen oheiskirjallisuus sovitaan opintojaksolla.

SV: Obligatorisk litteratur
Valda delar ur följande böcker samt artiklar som stöder grupparbetet inom den egna studieinriktningen enligt lärarens anvisningar och studerandes intresseområden:

Ivanova, E. & Rimanoczy, I. (Red.). (2021). Revolutionizing Sustainability Education: Stories and Tools of Mindset Transformation. Routledge. E-bok. ISBN 9781003229735.

Armon, J., Scoffman, S., & Armon, C. (Red.). (2019). Prioritizing Sustainability Education: A Comprehensive Approach. Routledge. E-bok. ISBN 9780429021800.

Dahlbeck, P., Håkansson, F., & Widén, P. (2021). Hållbar utbildning för hållbar utveckling - i förskola och skola. Studentlitteratur. ISBN 9789144151809.

Rekommenderad litteratur

Tang, R. W. (2021). Transforming Education in Practice: In Search of a Community of Phronimos. Springer. E-bok. ISBN 978-981-16-6871-5.

Cantell, H., Aarnio-Linnanvuori, E. & Tani, S. (2020). Ympäristökasvatus – kestävän tulevaisuuden käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. E-Bok. ISBN 9789523700574.

Worldwatch institute. (2017). EarthEd (State of the World): Rethinking Education on a Changing Planet. Island Press. E-bok. ISBN: 9781610918435.

Rekommenderad litteratur för studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

Wals, A. E., & Benavot, A. (2017). Can we meet the sustainability challenges? The role of education and lifelong learning. European Journal of Education, 52(4), 404-413.

Walters, S. (2018). 'The drought is my teacher': adult learning and education in times of climate crisis. Journal of Vocational, Adult and Continuing Education and Training, 1(1), 146-162.

Rekommenderad litteratur för studieinriktningen för klasslärarutbildningen

Häggström, M. (Red.) (2022). Att undervisa i hållbar utveckling : relationellt perspektiv. Studentlitteratur. ISBN: 9789144156132.

Rekommenderad litteratur för studieinriktningen inom småbarnspedagogiken

Pramling Samuelsson, I, m.fl. (2021). Förskolans arbete med hållbarhet. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144152059.

EN: Literature:

Cantell, H., Tolppanen, S., Aarnio-Linnanvuori, E. & Lehtonen, A. (2019). Bicycle model on climate change education: presenting and evaluating a model. Environmental Education Research, 25:5, 717-731, DOI: 10.1080/13504622.2019.1570487

Selected sections of the following:

Ivanova, E. & Rimanoczy, I. (Eds.). (2021). Revolutionizing Sustainability Education: Stories and Tools of Mindset Transformation. Routledge. E-book. ISBN 9781003229735.

Armon, J., Scoffman, S., & Armon, C. (Eds.). (2019). *Prioritizing Sustainability Education: A Comprehensive Approach*. Routledge. E-book. ISBN 9780429021800.

Worldwatch institute. (2017). *EarthEd (State of the World): Rethinking Education on a Changing Planet*. Island Press. E-book. ISBN: 9781610918435.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia

EDUK601 Slöjdvetenskap, forming och technology

EDUK601 Craft science, designing and technology

Lyhenne: Käsityötiede, m

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Pirita Seitamaa-Hakkarainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

63104 Käsityötieteen perusteet

tai

63237 Käsityötiede, muotoilu ja suunnittelu

tai

AYEDUK601 Avoin yo: Käsityötiede, muotoilu ja teknologia

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa käsityötieteen tieteenalana ja tutkimuskenttänä muotoilun, suunnittelun ja teknologian osa-alueineen
- osaa ratkaista suunnitteluun, muotoiluun ja teknologiaan liittyviä haasteita
- osaa arvioida ja perustella omia suunnitteluun, muotoiluun ja teknologiaan liittyviä ratkaisuja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään käsityötieteen, muotoilun ja teknologian teoreettisiin ja metodisiin lähestymistapoihin sekä keskeisiin peruskäsitteisiin. Opintojaksolla tutustutaan suunnitteluun, muotoiluun ja teknologiaan pienryhmäopetuksen ja harjoitusten kautta.
Tähän opintojaksoon on integroitu tutkinto-opiskelijoiden kandidaatin opintojen henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS, 0 op) laatiminen. Jos opiskelija on jo suorittanut ko. opintojakson aiemmin tai saanut siitä korvaavuuden, hänen tulee täydentää opintojakso laatimalla henkilökohtainen HOPS.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Luennot, ryhmä- ja yksilötehtävät.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi koostuu tehtävistä, jotka arvioidaan arviointiasteikolla 0-5

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodi I. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Ensimmäinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Ajankohtaista kurssisisältöä täydentävää kansainvälistä tai suomenkielistä referee-artikkelia ja niihin liittyvät ohjeet ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 3		5 op
Tentti		5 op

EDUK606 Materiaalit ja taito tekstiilityössä

EDUK606 Materialer och färdighet inom textilslöjd

EDUK606 Materials and skill in textile craft

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Henna Lahti, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa tekstiilityön materiaaleja ja ymmärtää niiden valmistusmenetelmiä, käyttötarkoituksia#ja elinkaarta
- kykenee soveltamaan materiaalitietoutta käsityötuotteen suunnittelussa ja valmistuksessa
- hallitsee tekstiilityöhön liittyviä käsitteitä, rakenteita, symboleita ja lyhenteitä
- ymmärtää tekstiilityön työturvallisuusnäkökohtia
- ymmärtää käsityötaidon kehollisia, kognitiivisia ja sosiaalisia piirteitä
- on tutustunut#käsityöhön liittyvien#työvälineiden#ja koneiden#käyttötapoihin#ja huoltoon
- kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia käsityötuotteita
- osaa arvioida käsityötaitoon liittyvää osaamista ja oppijoiden erilaisia lähtökohtia, ja kykenee kehittämään käsityötaidon osaamista tavoitteellisesti

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään tekstiilityön materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.

- Tekstiiliraaka-aineet ja kuidut sekä lankojen, kankaiden ja materiaalien ominaisuudet ja käyttökohteet
- Tekstiilien ympäristönäkökulmat
- Ompelutekniikoiden perusteet
- Lankatekniikoiden perusteet

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan lähiopetuksena osallistumalla luennoille ja ryhmiin sekä suorittamalla harjoitukset ja kuulustelu hyväksytysti.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kuulustelu ja harjoitukset arvioidaan asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omatoiminen työskentely, vierailu

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit II-III. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Ensimmäinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Koskennurmi-Sivonen, R. (2009). Neulonnan perusteet. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen työpapereita 3. Helsinki: Helsingin yliopisto. Saatavilla verkossa: https://helda.helsinki.fi/handle/10138/15524
- Koskennurmi-Sivonen, R. (2009). Virkkauksen perusteet. Verkko-oppimateriaali. Saatavilla verkosta: https://punomo.npn.fi/tekniikat/virkkaus-tekniikat/virkkauksen-perusteet/
- Kouhia, A. (2020). The Knitted Fabric of Finland: Contemporary Handcrafted Wooly Socks Depicting the Nation State. Textile,18(2), 180-202.
- Räisänen, R., Rissanen, M., Parviainen, E., & Suonsilta, H. (2017). Tekstiilien materiaalit. Helsinki: Finn Lectura.
- Ylönen, H., & Häkkinen, R. (2005 tai uudempi). Vaatetusalan ammattitekniikan käsikirja. Helsinki: Otava. (Soveltuvin osin.)
- Ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK607 Pinta ja rakenne

EDUK607 Yta och struktur

EDUK607 Surface and structure

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Päivi Fernström, Vastuuopettaja Anna Kouhia, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Edeltäviä opintoja ei vaadita

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK6031 Pinta ja rakenne I

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt materiaalin tuottamiseen, työstämiseen ja kuviointiin erilaisin tekstiilityön menetelmin
- ymmärtää värjäyksen, kankaanpainon, huovutuksen, kirjonnan ja kudonnan perusteet
- on perehtynyt kokonaisvaltaiseen ongelmanratkaisuprosessiin materiaalien pinnan ja rakenteen suunnittelussa ja osaa yhdistellä erilaisia tekstiilityön menetelmiä omassa tuottamisen prosessissaan
- kykenee itsenäiseen tiedonhankintaan, ideoiden kehittelyyn ja kokeilevaan soveltamiseen
- osaa dokumentoida omia ideointi-, suunnittelu- ja valmistusprosessejaan sekä reflektoida työskentelyään ja oppimistaan
- osaa soveltaa omaksumaansa tietoa pedagogisesta näkökulmasta erilaisia oppijoita huomioiden.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso etenee yhdessä sovitun ilmiön tai teeman ympärillä.
Värjäyksen, kankaanpainon, huovutuksen, kirjonnan ja kudonnan perusteet ja harjoituksia.

Oman oppimisprosessin raportointi ja reflektointi portfoliomuodossa digitaalisesti.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan lähiopetuksena osallistumalla luennoille ja ryhmiin sekä suorittamalla harjoitukset ja portfolio.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Harjoitukset ja portfolio arvioidaan asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omatoiminen työskentely, yhdessä työskentely

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit II-III. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Ensimmäinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Forss, M. (2016).#Värimenetelmät II: värjäys, maalaus, kankaanpainanta, tekstiilitulostus. Aalto-yliopiston julkaisusarja Taide+muotoilu+arkkitehtuuri 7/2016. Helsinki: Aalto-yliopisto.
- Ganderton, L. (2001).#Pykäpistoista linnunsilmiin. Helsinki: Otava.
- Pellonpää-Forss, M. (2009).#Kankaanpainanta. Välineet, suunnittelu, painaminen. Taideteollisen korkeakoulun julkaisu B 89. Jyväskylä: Gummerus.
- Nuutinen, A., Räisänen, R., & Fernström, P.#(2016).#Material and surface - Course synergy as a channel towards a more encompassing view of learning.#Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A,#23(1), 30-48.#https://journals.hioa.no/index.php/techneA/article/view/1451
- Artikkeleita sopimuksen mukaan sekä luentomateriaalit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK605 Teknisen työn perusteet

EDUK605 Grunderna i teknisk slöjd

EDUK605 Basics of technical work

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mika Metsärinne, Vastuuopettaja Ossi Autio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ##

- osaa tunnistaa käsityön materiaaleja ja ymmärtää niiden valmistusmenetelmiä ja käyttötarkoituksia#
- tutustuu käsityötekniikoiden perusteisiin sekä koneiden ja laitteiden käyttöön ja ymmärtää niihin liittyviä työturvallisuusnäkökohtia. #
- kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia käsityötuotteita sekä käsityötaitoon liittyviä opetustuokioita

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään käsityön materiaaleja, välineitä ja tekniikoita sekä niiden opettamiseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä. Lisäksi perehdytään materiaalien ja käsityötoiminnan peruskäsitteisiin sekä työturvallisuuteen.

- Puu-, muovi- ja metallitekniikan peruskäsityötapoihin, koneisiin, laitteisiin ja –materiaaleihin tutustuminen
- Työsuojelu teknisessä työssä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan lähiopetuksena osallistumalla luennoille, ryhmiin ja omatoimiseen työskentelyyn sekä tekemällä harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Tentti ja harjoitustyöt, itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa harjoitustöiden arviointia

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodi I

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Käsityötieteen opintojen aloitusjakso EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia opintojakson ohella.

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Sorsa, J. 2015. Materiaalitekniikka, Kone+Metalli. Sanoma Pro. (Soveltuvin osin).
- Kärkkäinen, M. 2007. Puun rakenne ja ominaisuudet. Karisto. (Soveltuvin osin).
- Seppälä, J. 2008. Polymeeriteknologian perusteet. Otatieto Oy. (Soveltuvin osin).
- Alarova, R; Autio, A; Niemi, P; Repo, T. & Yli-Viikari, P. 2007. Yleistekniikka. Auto- ja kuljetusala. Kone- ja metalliala. Sähköala. LVI-ala. Kustannusosakeyhtiö Otava. (Soveltuvin osin).
- Rowley, K. 1996. Puunsorvaus: peruskurssi. Espoo: Factapro. (Soveltuvin osin).
- Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. 2011. Käsityön työturvallisuusopas. Helsinki: Opetushallitus. (Soveltuvin osin).
- Ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Oheiskirjallisuus:

- Puuinfo. Anon. 2020. Puutieto. Puulajit ja puun ominaisuudet. Puutuotteet ja niiden käyttö. Sisäilma ja ympäristövaikutukset. https://puuinfo.fi/puutieto/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK608 Rakenteet ja liitokset

EDUK608 Strukturer och fogar

EDUK608 Structures and junctions

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mika Metsärinne, Vastuuopettaja Ossi Autio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: EDUK605 Teknisen työn perusteet

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK6032 Pinta ja rakenne II

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ##

- ymmärtää käsityötaidon kehollisia, kognitiivisia ja sosiaalisia piirteitä##
- syventää osaamistaan tekniseen työhön liittyvien työvälineiden ja koneiden käytössä
- ymmärtää tekniseen työhön liittyviä materiaalien ominaisuuksia erilaisten liitosten ja rakenteiden kannalta
- hallitsee teknisen piirtämisen perusteet ja osaa tunnistaa käsityöohjeissa käytettyjä symboleita ja lyhenteitä
- osaa arvioida käsityötaitoon liittyvää osaamista ja kehittää sitä tavoitteellisesti.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa syvennetään teknisessä työssä käytettävien koneiden ja laitteiden käyttötaitoja sekä sovelletaan materiaalituntemusta erilaisten rakenteiden ja liitosten valmistuksessa. Monimateriaalisessa teknisen työn projektissa opiskelija syventää käsityötaitojaan tehtävänannon puitteissa.#Työstökoneiden ja -välineiden rakenne, toiminta, käyttötavat ja huolto Koneistus- ja aineliitostekniikoiden perusteet (metalli-, puu- ja muovitekniikat).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opetuskertoihin ja itsenäiseen työskentelyyn liittyvät harjoitukset ja raportti projektityöstä.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Harjoitustyöt ja projektityö, itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa arviointimenetelmää

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit I-II

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Käsityötieteen Teknisen työn perusteet opintojakson jälkeen.

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen perusopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Ajankohtainen artikkeli sopimuksen mukaan
- Ahonen, T. (2011). Maalaustyöt – pintakäsittelyn perusteet 1. Rakennustieto-osakeyhtiö. (Soveltuvin osin).
- Hasari, H., & Salonen, P. (2012). Teknillinen piirtäminen. Otava. (Soveltuvin osin).
- Jackson, A., & Day, D. (1997). Puun jyrsintä. Espoo: Factapro. (Soveltuvin osin).
- Lepola, P., & Makkonen, M. (2009). Materiaalit ja niiden käyttö. Sanoma Pro Oy. (Soveltuvin osin).
- Lepola, P., & Makkonen, M. (2011). Hitsaustekniikat ja teräsrakenteet. Sanoma Pro Oy. (Soveltuvin osin).
- Loukola, S. (2009). Puusta pitkään. Puutuotteiden suunnittelu ja valmistus. (Soveltuvin osin).
- Maaranen, K. (2012). Koneistus. Sanoma Pro Oy. (Soveltuvin osin).
- Pääkkönen, E. J. (1993). Muovien tunnistaminen yksinkertaisin välinein. Muoviyhdistys. (Soveltuvin osin).

Suositeltava kirjallisuus:

- Inki, J; Linfors, E. & Sohlo, J. 2011. Käsityön työturvallisuusopas. Helsinki: Opetushallitus. (Soveltuvin osin).
- Lepola, P., & Makkonen, M. (2010). Hitsaustekniikka opiskelukirja. Sanoma Pro Oy. Puuinfo. Anon. (2020). Puutieto. Puulajit ja puun ominaisuudet. Puutuotteet ja niiden käyttö. Sisäilma ja ympäristövaikutukset. https://puuinfo.fi/puutieto/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK615 Elektroniikka, mekaniikka ja ohjelmointi

EDUK615 Elektronik, mekanik och programmering

EDUK615 Eectronics, mechanics and programming

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kalle Virta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI:

- perehtyy elektroniikan ja ohjelmoinnin perusteisiin, ohjelmistoihin ja välineisiin
- ymmärtää piirilevyn suunnittelun ja valmistamisen perusteita
- ymmärtää mekaniikan perusteita
- osaa dokumentoida omia ideointi-, suunnittelu- ja valmistusprosessejaan sekä reflektoida työskentelyään ja oppimistaan
- osaa soveltaa omaksumaansa tietoa pedagogisesta näkökulmasta.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Elektroniikan peruskäsitteet, -kytkennät ja –komponentit. Elektroniikan mittaus- ja kytkentäharjoituksia, ohjelmoinnin harjoituksia, mekaniikan harjoituksia, sekä piirilevysuunnittelun ja valmistuksen harjoituksia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Tentti ja harjoitustyö arvioidaan asteikolla 0–5.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityötieteen opintosuunnan opiskelijoille sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

III-IV periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

1. opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
1. Ahonen, J., Haiko, T. & Salonen, K. 2016. Elektroniikka. Sanoma Pro. Soveltuvin osin.

2. Banzi, M. 2011. Arduino, perusteista hallintaan (suom. Keinänen, Y.) Norderstedt, Books on Demand. San Fransisco: No Starch Press.

3. Haiko, T. (2009 tai uudempi). Analoginen elektroniikka. Komponentit, mittalaitteet, peruskytkennät, simulointi. Helsinki: WSOY. Soveltuvin osin.

Sekä opintojakson aikana ilmoitettava muu kirjallisuus ja oppimateriaali

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK616 Asuminen ja sisustus

EDUK616 Boende och inredning

EDUK616 Dwelling and interior design

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Jaana Kärnä-Behm, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojaksolle osallistumista suositellaan suoritetuksi Materiaalit ja taito tekstiilityössä ja Teknisen työn perusteet.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK612 Arkkitehtuuri, asuminen ja sisustus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Kykenee tarkastelemaan ihmisen lähiympäristöä; asumista ja sisustamista erilaisista teoreettisista lähtökohdista
- Tuntee sisustamista kulttuurisena ilmiönä sekä monitahoisena ja monimateriaalisena opetusalueena.
- Osaa suunnitella ja valmistaa suunnitelman mukaisen, useampiosaisen sisustustuotekokonaisuuden sekä tekstiili- että puumateriaalin muokkausmenetelmiä hyödyntäen.
- Osaa perustella ja arvioida valmistettuun kokonaisuuteen liittyviä suunnittelu- ja valmistusratkaisuja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Asuminen ja sisustus eri teoreettisista lähtökohdista tarkasteltuna. Asuminen tulevaisuudessa sekä kodin ja hyvän asuinympäristön merkitys. Sisustaminen funktionaalisena ja esteettisenä kokonaisuutena. Puu- ja tekstiilimateriaalia hyödyntävän sisustustuotekokonaisuuden suunnittelu ja valmistus opintojaksolla määritellyin kriteerein. Kurssityökokonaisuuteen liittyvät harjoitukset. Prosessin sähköinen raportointi.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla luento- ja ryhmäopetukseen, tekemällä annetut harjoitustehtävät sekä valmistamalla ja raportoimalla määritelty tuotekokonaisuus.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakso arvioidaan harjoitusten sekä suunnitellun ja valmistetun tuotekokonaisuuden perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintovierailu

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit I-III

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Kärnä-Behm, J. (2011). (toim.) Kisustuskirja. Tutkimuksellisia näkökulmia. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Kärnä-Behm. J. (2019). Experiencing a space: Applying experiential methods to support the learning of art and design. International Journal of Education Through Art. 15: 3, 281-295.

Oheiskirjallisuus:

- Häkli, J., Vilkko, R. & Vähäkylä, L. (2015). (toim.) Kaikki kotona? Asumisen uudet tuulet. Helsinki: Gaudeamus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK617 Keksivä kaava- ja vaatesuunnittelu

EDUK617 Uppfinningsrikt mönster och kläddesign

EDUK617 Inventive pattern and clothing design

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Henna Lahti, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Materiaalit ja taito tekstiilityössä

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK613 Keksiminen ja käsityömuotoilu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keksimisen ja konseptisuunnittelun teoreettisia ja menetelmällisiä lähtökohtia
- on syventynyt käsityömuotoiluun pukeutumisen näkökulmasta
- ymmärtää vaatteiden kaavoituksen vaiheita ja kuosittelun periaatteita
- osaa suunnitella konseptisuunnitelmaan pohjautuvan asukokonaisuuden ja valmistaa sen soveltuvin osin
- on lisännyt ymmärrystä vaatteen laadun osatekijöistä sekä omasta osaamisestaan ja kyvystään kehittää sitä tavoitteellisesti.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso jakautuu kolmeen päävaiheeseen: konseptisuunnitteluun, tuotteiden kaavoitukseen ja toteuttamiseen. Opintojaksolla tarkastellaan konseptisuunnittelun periaatteita ja käyttömahdollisuuksia käsityömuotoilussa, minkä pohjalta suunnitellaan asukokonaisuus ja toteutetaan se soveltuvin osin ommellen ja neuloen. Prosessi raportoidaan digitaalisesti.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opetuskertoihin ja itsenäiseen työskentelyyn liittyvät harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson arvosana määräytyy suunnitelman, toteutuksen ja raportin perusteella asteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille sekä erillisten ja valinnaisten käsityötieteen opintojen (60 op) opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit III-IV

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso tarjotaan toisen opiskeluvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Joseph-Armstrong, H. (2013). Patternmaking for fashion design: Pearson new international edition (5th edition). Pearson.

Oheiskirjallisuus:

- Brown, C. (2013). Knitwear design. London: Laurence King Publishing. Saatavilla e-julkaisuna HY:n verkossa.
- Chunman Lo, D. (2011). Patternmaking. London: Laurence King Publishing. Saatavilla e-julkaisuna HY:n verkossa.
- Kershaw, G. (2013). Pattern cutting for menswear. London: Laurence King Publishing. Saatavilla e-julkaisuna HY:n verkossa.
- Lahti, H., & Nuutinen, A. (2014). Yhteisöllinen konseptisuunnittelu vaatetussuunnittelun lähtökohtana. Teoksessa A. Nuutinen, P. Fernström , S. Kokko & H. Lahti (toim.) Suunnittelusta käsin: käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua (Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36) (s. 134–151). Helsinki: Helsingin yliopisto. Saatavilla verkossa: https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027
- Salo-Mattila, K. (2009). Ruumiin ja muodin välissä: tutkimus vaatteen kaavoituksen kehityksestä (Helsingin yliopiston kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 22). Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Kaksi ajankohtaista artikkelia.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK0031 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I: Kokeellinen ja määrällinen tutkimus käsityötieteessä

EDUK0031 Kvantitativa metoder I: Experimental och kvantitativ forskning i slöjd

EDUK0031 Quantitative research methods I: Experimental and quantitative research in craft science

Lyhenne: Kvantitatiivise

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kalle Virta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: EDUK601 Käsityötiede, muotoilu ja teknologia

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen ja tilastollisen päätöksenteon perusteita. Opiskelija osaa suunnitella kvantitatiivisen ja kokeellisen tutkimuksen. Opiskelija tuntee aineiston hankinnan keskeiset kysymykset ihmistieteellisessä tutkimuksessa ja kokeellisessa käsityötieteellisessä tutkimuksessa. Lisäksi opiskelija osaa kuvata ja analysoida aineistoa tilastollisin menetelmin sekä raportoida tulokset.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI:

- määrällisen ihmistieteellisen tutkimuksen aineistonhankinta, kuvailevat ja vertailevat analyysit sekä raportointi
- kokeellisen tutkimuksen keskeiset käytännöt ja sovellukset
- materiaalien tutkimuksessa käytettäviä testausmenetelmiä ja -laitteita
- standardoinnin merkitys materiaalien testauksessa ja tuoteturvallisuudessa

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen, tentti ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan tentin perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodi IV

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

2. opintovuosi

Opintokokonaisuus

Käsityötieteen aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
Heikkilä, T. (2014). Tilastollinen tutkimus. 9. painos. Helsinki: Edita.

Oppimateriaali saatavissa:

http://www.tilastollinentutkimus.fi/

http://www.tilastollinentutkimus.fi/1.TUTKIMUSTUKI/KvantitatiivinenTutkimus.pdf

Räisänen, R. (2014). Kokeellinen tutkimus käsityötieteessä. Teoksessa Karppinen, S., Kouhia, A., & Syrjäläinen, E. (toim.) Kättä pidempää: Otteita käsityön tutkimuksesta ja käsitteellistämisestä (s. 102-115). Helsinki: Helsingin yliopisto. Saatavilla verkossa: http://hdl.handle.net/10138/43167

Tekstiilistandardit. Suomen standardoimisliitto. Soveltuvin osin.

Verkkoluennot.

Oheiskirjallisuus:

Annis , P. (2012). (Ed.) Understanding and Improving the Durability of Textiles. Cambridge: Woodhead Publishing, 1–142. Saatavilla HY:n verkossa.

Meinander, H. (2012). Vaatteiden toimivuus ja tekninen vaatetutkimus. Teoksessa Koskennurmi-Sivonen, R. (toim.) Johdatuksia pukeutumisen tutkimukseen (s. 95-114). Helsinki: Tekstiilikulttuuriseura. Saatavilla verkossa: https://tuhat.halvi.helsinki.fi/portal/files/25567166/Johdatuksia_pukeutumisen_tutkimukseen.pdf

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op
Tapa 3		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUK008KÄ Kandiseminaari

EDUK008KÄ Kandidatavhandling seminarium

EDUK008KÄ Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

PED0031KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I KÄ

PED0031KÄ Planering, genomförande och utvärdering av undervisning I KÄ

PED0031KÄ Planning, Implementation and Assessment of Teaching I KÄ

Lyhenne: Opetuksen suunn

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Manne Kallio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED0031 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Ryhmäopetuksessa opiskelija tutustuu taitopedagogiikkaan sekä harjoittelee taidon oppimista ja opettamista erilaisissa oppimisympäristöissä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Ryhmäopetuksessa keskitytään PED003-luentojen teemojen syventämiseen kirjallisuuden avulla sekä konkreettisissa taitopedagogiikan opetukseen liittyvissä tilanteissa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I (5 op) koostuu yhteisestä luento-osuudesta (2 op) sekä opintosuunnittain eriytyvästä osuudesta (3 op).

Kotitalousopettajan ja käsityönopettajan opintosuunnat: Opintojakson luento-osuus suoritetaan osallistumalla luennoille sekä tenttimällä. Opintosuuntakohtainen ryhmäosuus suoritetaan osallistumalla aktiivisesti opetukseen, tekemällä kouluun tutustumis- ja havainnointitehtävät sekä muut annetut tehtävät. Ryhmäopetus edellyttää läsnäoloa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kokonaisarvosana muodostuu tenttiarvosanan perusteella.

Ryhmäosuus arvioidaan hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävä suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ryhmäopetukseen ja annettujen kirjallisten tehtävien suorittamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ryhmäopetus ja kouluhavainnoinnit sekä omatoimisia ryhmiä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opettajan pedagogisia opintoja suorittaville opiskelijoille.

Opintojakson yhteisestä osiosta vastaa luokanopettajan opintosuunnan yleisdidaktiikka (suomenkielinen toteutus) ja ruotsinkielinen luokanopettajakoulutus (ruotsinkielinen toteutus).

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään ensimmäisen opintovuoden I-II periodeissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi heti opettajan pedagogisten opintojen alkaessa, sillä se muodostaa pohjan myöhemmille opettajaopinnoille.

Opintokokonaisuus

EDUK620 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KÄSI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen luento-osuuden kirjallisuus opettajan osoituksen mukaan:

- Tirri, K, Kuusisto, E (2019).#Opettajan ammattietiikkaa oppimassa.#Helsinki: Gaudeamus

Opintosuuntakohtaisen ryhmäosuuden kirjallisuus osoitetaan tilanteen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op

PED005KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II KÄ

PED005KÄ Planering, genomförande och utvärdering av undervisning II
PED005KÄ Planning, Implementation and Assessment of Teaching II

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Manne Kallio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen tämän opintojakson suorittamista opiskelijan on suoritettava PED0031KÄ Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I (5 op).

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää käsityön opetuksen, oppimisen ja arvioinnin peruskäsitteitä ja menetelmiä. Opiskelija saa käsityksen opetuksen suunnittelun pedagogisista lähtökohdista, oppimisen ohjaamisesta, erilaisista oppimisympäristöistä ja niiden kehittämisestä sekä oppimisen arvioinnin periaatteista. Opiskelija saa valmiuksia toteuttaa oppilasarviointia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso toteutetaan yhteistyössä kotitalouden opintosuunnan kanssa. Opintojaksossa perehdytään opetuskokonaisuuksien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun erilaisten pedagogisten lähestymistapojen näkökulmista. Tutustutaan käsityön ja kotitalouden opetuksen tavoitteiden, sisältöjen ja työtapojen valintaan. Opiskelija hankkii tietoa erilaisista arviointitavoista, arvioinnin perusteista ja tavoitteista käsityön opetuksessa. Tutustutaan oppilasarviointiin opetussuunnitelmassa sekä kehitetään monipuolisia arviointitehtäviä opetustyöhön.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luento-osuus (3 op), johon integroitu ryhmäopetus (2 op). Opintojakso suoritetaan osallistumalla opetukseen sekä tekemällä osoitetut oppimistehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Vertaisarviointi ja jatkuva palaute ryhmätehtävissä. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu oppimistehtävien perusteella asteikolla 0–5. Arvioinnissa painotetaan tiedon soveltamista ja käsitteellistämistä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luento-opetus, ongelmalähtöinen oppiminen sekä opettajien yhteistyö, vuorovaikutteiset keskustelut, autenttisten ongelmien ratkaiseminen, ennakkovalmistautuminen kontaktiopetukseen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille käsityönopettajan opintosuunnassa opettajan pedagogisia opintoja opiskeleville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodi II

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuotena. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi samana lukuvuotena EDUK623 Harjoittelu I:n kanssa.

Opintokokonaisuus

EDUK620 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KÄSI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Soveltuvin osin:

- Atjonen, Päivi. (2007). Hyvä, paha arviointi. Tammi
- Illeris, K. (2009). Contemporary Theories of Learning. Learning theorists in their own words. London and New York: Routledge.
- Jyrhämä, R., Hellström, M., Uusikylä, K., & Kansanen, P. (2016). Opettajan didaktiikka. Jyväskylä: PS-kustannus.

- Kovalainen, M. (2013). Social construction of learning and teaching in a classroom community of inquiry. Acta universitatis Ouluensis E 132. University of Oulu. http://herkules.oulu.fi/isbn9789526202020/isbn9789526202020.pdf
- Ouakrim-Soivio, N. (2016). Oppimisen ja osaamisen arviointi. Otava.
- Pyhältö, K. & Vitikka,E. (2013) (toim.) Oppiminen ja pedagogiset käytännöt varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. OPH. Oppaat ja käsikirjat 2013:9.
- Räisänen, A. (2013). Oppimisen arvioinnin kontekstit ja käytännöt. Helsinki: Opetushallitus.
- Karvi (2019). "Että tietää missä on menossa". Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Tiivistelmät 6:2019. Helsinki: Karvi.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita ja kasvatustieteellisiä teoksia sopimuksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op

EDUK623 Harjoittelu I

EDUK623 Praktik I

EDUK623 Teaching Practice I

Lyhenne: Harjoittelu I

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Manne Kallio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ensimmäisen opintovuoden pedagogiset opinnot ja käsityötieteen perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK622 Soveltava harjoittelu

EDUK621 Perusharjoittelu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa oppimiskokonaisuuksia ja niiden arviointitapoja
- ymmärtää didaktisten ja pedagogisten ratkaisujen merkityksiä oppimiselle
- kykenee reflektoimaan tekemiään didaktisia ja pedagogisia ratkaisuja
- tietää opetussuunnitelmien merkityksen opetustyölle

- tietää taitokasvatuksen mahdollisuuksista ja käytänteistä perusopetuksessa sekä jatkuvan oppimisen konteksteissa
- kykenee toimimaan monimuotoisissa oppimisympäristöissä
- harjoittelee erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden kohtaamiseen kuuluvia vuorovaikutuskäytäntöjä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opiskelija kehittää omaa opettajan käyttöteoriaansa ja harjoittelee didaktisia ja pedagogisia perustaitoja sekä opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia perusopetuksessa. Opiskelija harjoittelee vuorovaikutusta luokkayhteisössä sekä perehtyy koko kouluyhteisön toimintaan. Opiskelija perehtyy valtakunnalliseen, paikalliseen ja koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja soveltaa niitä omassa opetuksessaan. Opintojaksolla perehdytään taitokasvatuksen monenlaisiin oppimisympäristöihin sekä eri-ikäisten oppijoiden parissa harjoitettavaan pedagogiikkaan. Opiskelijat tutustuvat erilaisiin taitokasvatusta toteuttaviin instituutioihin ja yhteisöihin sekä niiden toimintakulttuuriin, toimintaperiaatteisiin ja opetussuunnitelmiin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä harjoittelukoulujen ja muiden harjoittelupaikkojen kanssa. Käytännön harjoitteluun ja muuhun toimintaan annetaan erilliset ohjeet. Harjoittelusta laaditaan portfolio.

Osa harjoittelusta on mahdollista suorittaa ulkomailla sellaisissa peruskouluissa, jotka noudattavat Suomen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (esim. 5 op+5 op). Opiskelija vastaa itse ulkomaan harjoittelupaikkaan liittyvistä kustannuksista (matka ja majoitus) sekä vakuutuksista.

Harjoittelu edellyttää 100% läsnäoloa.

Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/täydennettävä/hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Käytännön harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät, aktiivinen osallistuminen ohjaukseen, portfolio.

Kohderyhmä

Opintojakso on pakollinen kaikille käsityönopettajan opintosuunnassa opettajan pedagogisia opintoja opiskeleville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso alkaa periodissa II, kenttäharjoittelu sijoittuu periodeille III-IV.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi toisena opiskeluvuotena.

Opintokokonaisuus

EDUK620 Kasvatustiede, opettajan pedagogiset opinnot, osa I (KÄSI)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Blomberg, S. (2008). Noviisiopettajana peruskoulussa. Aloittelevien opettajien autenttisia kokemuksia ensimmäisestä opettajavuodesta. Helsingin yliopisto. Käyttäytymistieteellinen tiedekunta. Tutkimuksia 291. Saatavilla verkossa: https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/20025/noviisio.pdf?sequence=1
- Opetushallitus (2014). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Helsinki: Opetushallitus. http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Suositeltava kirjallisuus:

- Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L. ym. (2010) (toim.) Oppimisen sillat. Kohti osallistavia oppimisympäristöjä. Helsingin yliopisto: CICERO Learning. Saatavilla verkossa:http://helda.helsinki.fi//handle/10138/15628
- # Pöntinen, S. (2019). Oppiaineyhteistyö opetusharjoittelussa. Tapaustutkimus aineenopettajakoulutuksesta. Helsingin yliopiston kasvatustieteellisiä tutkimuksia 43. Saatavilla verkossa: https://helda.helsinki.fi/handle/10138/300159
- # Syrjäläinen, E., Jyrhämä, R., & Haverinen, L. (2004). Praktikumikäsikirja. Studia Paedagogica 33. Helsingin yliopisto. Saatavilla verkossa:www.helsinki.fi/behav/praktikumikasikirja
- # Hakala, J. T., & Kiviniemi, K. (2013) (toim.). Vuorovaikutuksen jännitteitä ja oppimisen säröjä. Aikuispedagogiikan haasteiden äärellä. Jyväskylän yliopisto - Kokkolan Yliopistokeskus Chydenius.
- # Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S., & Lahti, H. (2014) (toim.) Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36. Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. Saatavilla verkossa: https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK604 Digikäsityö

EDUK604 Digisljöd

EDUK604 Digicrafts

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Seija Karppinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op)

Vastaavuudet muihin opintoihin

63288 Tieto- ja viestintätekniikka käsityön opetuksessa

tai

63048 Opettajan tietotekniikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hyödyntää informaatio- ja kommunikaatioteknologiaa käsityön opetuksen, käsityöprosessin, sen dokumentoinnin sekä arvioinnin tukena
- on tutustunut erilaisiin verkkosovelluksiin, -oppimisympäristöihin ja- alustoihin, sosiaaliseen mediaan sekä interaktiivisiin laitteisiin ja sovelluksiin käsityön näkökulmasta.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään käsityön opetukseen soveltuvia interaktiivisia laitteita, verkko-oppimisympäristöjä ja verkkoalustoja. Ideoidaan ja kokeillaan digitaalisen median, ohjelmien ja sovellusten käyttömahdollisuuksia sekä keskustellaan käyttökokemuksista. Suunnitellaan ja toteutetaan yhteisöllisesti teemaan perustuva pieni projektityö sekä ryhmä- tai henkilökohtainen digitaalinen portfolio.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luento- ja ryhmäopetus. Projektityön suunnittelu ja toteutus. Digitaalinen portfolio.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Arviointikriteerit: Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritetut tehtävät, jossa kurssikirjallisuutta on hyödynnetty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodi III

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen opintovuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Kieli- ja viestintäopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Saarinen, A., Seitamaa-Hakkarainen, P. & Hakkarainen, K. Building Student-centric ePortfolios in Practice: Areas of Documentation in a Craft Learning Activity
- Mari Muinonen (2022): Alakoululaisten tunteet ja niihin liittyvä toimintayhteisöllisissä digitaalisissa sisällöntuotannon projekteissa (soveltuvin osin).
- Lisäksi opettajan sopima oheiskirjallisuus. Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op

EDUK851 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi I

EDUK851 Pedagogisk psykologi I

EDUK851 Educational Psychology I

Lyhenne: Kasvatuspsykolo

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liisa Karlsson, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa
Johdatus kasvatuspsykologiaan

Vastaavuudet muihin opintoihin

61226 Opetussuunnitelmatyö I (OPS 1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää omaa ja ryhmän oppimista kasvatuspsykologisen tiedon valossa
- ymmärtää koulutoiminnan keskeisiä käsitteitä: toimijat, toiminta ja tieto kuten lapsen kehitykseen, oppimiseen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen liittyviä tekijöitä
- osaa havainnoida oppimisympäristöjä ja vuorovaikutusta lapsen näkökulmasta
- ymmärtää oppimiseen ja opetukseen vaikuttavia kasvatuspsykologisia, kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä eri konteksteissa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tutkivaa oppimisprosessia yhteisöllisesti
- osaa havainnoida oppivan ryhmän vuorovaikutusta ja reflektoida ja arvioida omaa ja ryhmän toimintaa osana sitä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- syvennetään Johdatus kasvatuspsykologiaan -kurssilla opittua tietoa oppimisesta, kasvusta ja kehityksestä
- harjaannutaan tarkastelemaan koulutoiminnan keskeisiä käsitteitä: toimijat, toiminta ja tieto kuten lapsen kehitykseen, oppimiseen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen liittyviä tekijöitä
- havainnoidaan vuorovaikutusta ja oppimisympäristöä lapsen näkökulmasta mm. sadutusmenetelmällä
- harjaannutaan tarkastelemaan kriittisesti oppimiseen ja opetukseen vaikuttavia kasvatuspsykologisia, kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä eri konteksteissa
- harjaannutaan muodostamaan tutkimusongelmia yhteisöllisesti
- tutkitaan ja kehitetään oppivan ryhmän vuorovaikutusta ja harjaannutaan oman ja ryhmän toiminnan reflektointiin ja arviointiin osana sitä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan tutkivalla otteella pienryhmävetoisia tutkimuksellisia projekteja, luetaan tutkimuskirjallisuutta, josta kirjataan keskeiset asiat ja tätä tietoa reflektoidaan opiskelijoiden lukupiireissä sekä käytetään projektien raporteissa. Lisäksi vieraillaan koulussa. Tarkemmat suoritustavat päätetään kurssin alussa yhdessä opiskelijoiden kanssa osaamistavoitteiden mukaisesti. Kurssin aikana hyödynnetään opetusteknologiaa monipuolisesti. Osa ryhmäopetustunneista on ohjaajan vetämiä ja osa tunneista ryhmän omatoimista työskentelyä (OTR). Ryhmäopetus kokonaisuudessaan on läsnäoloa vaativaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssin ohjaaja muodostaa arviointitavat ja –perusteet, joista sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Arviointikriteereissä painotetaan ymmärtämistä, soveltamista ja käsitteellistämistä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oivalluskirjan jatkaminen osana kurssia.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille, joiden pääaine on kasvatuspsykologia.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

3.-4. periodissa

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opintovuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu kasvatuspsykologian perusopintoihin ja sisältyy opettajan pedagogisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Säljö, R. (2004).#Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY. (luvut 1-6)
- Rogoff, B. (2003). The cultural nature of human development. Oxford; New York: Oxford University Press (Luvut 1, 2, 7 ja 8).
- Lonka, K. (2017). Oivaltava oppiminen (s. 97-102 eli tutkivan oppimisen vaiheet)
- Nurmi, J. E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L., & Ruoppila, I. (2021). Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY. (soveltuvin osin: keskilapsuus).
- Karlsson, L. (2005). Lapset tiedon ja kulttuurin tuottajina. Teoksessa S. Hänninen, J. Karjalainen, & T. Lahti, T. (toim.)#Toinen tieto#(s. 173–194). Helsinki: Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus.

TAI:

Karlsson, L. (2012) Sukelluksia lapsinäkökulmaiseen tutkimukseen (1. luku)

- Hohti, R., & Karlsson, L. (2012). Kevätjuhlat–koululaisena toimimisen tilat ja rajat.#Lapset ja nuoret instituutioiden kehyksissä, 128.

Oheiskirjallisuutta

- Muu opintojaksolla ilmoitettava oheiskirjallisuus ja artikkelit.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 yleinen osa (soveltuvin osin, osat 2.1-4.4) https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelman-perusteet#7d1ffd28

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK852 Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa

EDUK852 Grupp process och interaktion i pedagogisk psykologi

EDUK852 Group Process and Interaction in Educational Psychology

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Lauri Hietajärvi, Vastuuopettaja Liisa Karlsson, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK801 Pedagoginen vuorovaikutus

tai

AYEDUK801 Avoin yo: Pedagoginen vuorovaikutus

tai

61223 Ryhmässä toimiminen ja vuorovaikutustaidot I (RTV 1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson ydinaines on kolmiosainen. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija
1. tutustuu ryhmiin ja vuorovaikutukseen kasvatuspsykologian tutkimuskohteena ja oppii jäsentämään ryhmäprosesseja ja vuorovaikutusta ilmiöinä
1. yhdessä rakentaa kasvatuspsykologian ryhmän ryhmääntymisprosessia, jossa myös harjaantuu toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja saa tilaisuuden soveltaa vuorovaikutustutkimusta käytäntöön
1. oppii analysoimaan ja kehittämään oppivien ryhmien ja yhteisöjen toimintaa sekä käsittelemään rakentavasti vuorovaikutuksen ongelmia

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee vuorovaikutuksen tutkimuksen käsitteitä ja kykenee hahmottamaan vuorovaikutuksen ilmiöitä
- osaa hyödyntää vuorovaikutustutkimuksen teorioita ja käsitteitä vuorovaikutuksen ilmiöiden tarkasteluun
- ymmärtää ryhmätyö- ja vuorovaikutustaitojen merkityksen osana koulu- ja työelämän moninaisia oppimis- ja vuorovaikutusympäristöjä (esim. fyysiset, digitaaliset)
- osaa kehittää itsetuntemustaan ja havainnoida omaa toimintaansa ryhmässä ja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- osaa tunnistaa ja käsitteellistää opiskelijaryhmässä ilmeneviä vuorovaikutuksen ilmiöitä sekä toimia tämän mukaisesti
- osaa tunnistaa ja käsitteellistää opiskelijaryhmän ja ohjaajan välistä vuorovaikutusta
- rohkaistuu osallistumaan ja toimimaan tasavertaisena ryhmän jäsenenä
- ottaa vastuuta ryhmän toiminnasta ja suuntaa toimintaansa vuorovaikutuksen ongelmien ratkaisuun

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakson sisältö

- tarkastellaan vuorovaikutusta tieteellisenä tutkimuskohteena. Tarkasteltavia ilmiötä esimerkiksi ryhmäprosessit, ryhmän dynamiikka, osallistava ja rakentava vuorovaikutus, vuorovaikutuksen haasteet, toimijuus, aloitteellisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, valtasuhteet, vuorovaikutus verkossa
- tarkastellaan oppimista mahdollistavaa avointa ja turvallista ryhmäkulttuuria.

- sovelletaan vuorovaikutustutkimuksen tarjoamia käsitteellisiä välineitä oman toiminnan tarkasteluun ja kehittämiseen osana oppivan ryhmän vuorovaikutusta
- harjoitellaan ryhmäilmiöiden tunnistamista ja käsitteellistämistä sekä vuorovaikutuksen ongelmien rakentavaa käsittelyä
- käsitellään itsetuntemusta ja oman toiminnan tiedostamista erilaisissa ryhmissä ja vuorovaikutustilanteissa sekä omaa panosta ryhmätilanteissa.
- pohditaan vuorovaikutuksen laadun ja ryhmätyöskentelyn arvioimisen kysymyksiä
- harjaannutaan OTR-työskentelyyn ja sen pitkäjänteiseen kehittämiseen

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti ryhmäopetukseen sekä omatoimisiin ryhmätyöskentelyihin. OTR-työskentelyyn tulee osallistua pienryhmässä sovitulla tavalla. Kaikesta opintojaksolla opitusta ja sen reflektoinnista koostetaan arvioitava lopputyö.##Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arvioinnissa painotetaan teorian soveltamista, omakohtaista ja ryhmässä tapahtuvaa reflektointia sekä sitoutumista toimimaan kohti yhteisiä tavoitteita osana ryhmää.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakso toteutuu ryhmäopetuksena. Osa ryhmäopetustunneista on ohjaajan vetämiä, ja osa tunneista ryhmän omatoimista työskentelyä (OTR). Ryhmäopetuksen lisäksi opiskelijaryhmä osallistuu herätteleville asiantuntijaluennoille. Asiantuntijaluennot ovat teoriapitoisia, kun taas ryhmäopetuksessa painottuu teorian soveltaminen ja ryhmätyö- ja vuorovaikutustaitojen käytännön harjoittelu ja koetun reflektointi. Opiskelijat pääsevät tarkastelemaan todellisia ryhmäilmiöitä, joita omassa kotiryhmässä tapahtuu (roolit, ryhmäprosessin vaihe, ryhmädynamiikka, ryhmän normit, toimintatapojen muodostaminen, ohjaajan ja ryhmän välinen dynamiikka) ja saavat tilaisuuden pienryhmissä suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita opiskelijaryhmälleen. Samalla käynnistetään kasvatuspsykologian opiskelijoiden ryhmäytymisprosessi ja aloitetaan oman oivalluskirjan tekeminen, jota jatketaan koko opintojen ajan.

Kurssin aikana hyödynnetään opetusteknologiaa monipuolisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille, joilla on pääaineena kasvatuspsykologia.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

1. periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opintovuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian perusopintoja.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus

- Talvio, M. & Klemola U. (2017). Toimiva vuorovaikutus, PS-kustannus, Juva.
- Säljö, R. (2004).#Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY. Luku 5.
- Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, L. (2008).#Tutkiva oppiminen - järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä.#Helsinki: WSOY. Luvut 7, 8, 9, 10, 11, 14.
- Leroy, N., Bressoux, P., Sarrazin, P., & Trouilloud, D. (2007). Impact of teachers' implicit theories and perceived pressures on the establishment of an autonomy supportive climate.#European Journal of Psychology of Education,#22(4), 529–545.

Oheiskirjallisuutta

- Muu opintojakson alussa ilmoitettava oheiskirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK861 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi II

EDUK861 Pedagogisk psykologi II

EDUK861 Educational Psychology II

Lyhenne: Kasvatuspsykolo

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kirsti Lonka, Vastuuopettaja Lauri Hietajärvi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ryhmäprosessi ja vuorovaikutus kasvatuspsykologiassa
Johdatus kasvatuspsykologiaan

Kasvatuspsykologian erikoiskurssi I

Vastaavuudet muihin opintoihin

61225 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi 1

tai

61231 Kasvatuspsykologian erikoiskurssi 2

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimista kasvatuspsykologisen tiedon valossa
- ymmärtää tunteiden, ja motivaation ja hyvinvoinnin merkityksendynamiikkaa oppimisprosessin eri vaiheissa (tilannekohtaisesti ja pitkällä aikavälillä)
- ymmärtää kasvatuspsykologisen tiedon tuottamisen perusteita eri viitekehysten näkökulmista
- osaa havainnoida ja käsitteellistä oppimista, oppimisympäristöjä ja vuorovaikutusta eri tarkastelun tasoilla: tiedonhankkimisen, osallistumisen ja tiedonluomisen näkökulmista

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- jäsennetään kasvatuspsykologisen tutkimuksen käsitteitä ja tutkimuskohteita historiallisesti ja eri viitekehysten kautta.
- käsitteellistetään kasvatuksen ja oppimisen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen ilmiöitä kognitiivisten, sosio-konstruktivististen ja sosiokulttuuristen teorioiden avulla eri kehitysvaiheissa.
- syvennytään tunteisiin, ja motivaatioon, lasten näkökulmaan ja kouluhyvinvointiin oppimisen taustalla sekä tilannekohtaisesti että pidemmällä aikavälillä ja sekä yksilöllisinä että sosiaalisina ilmiöinä.
- syvennytään käsitteellisesti yhteisön ja opettajan vaihtuviin positioihin eri tasoilla (oppilas, luokka, koulu) ja erilaisissa oppimisympäristöissä, erityisesti tutkivan oppimisen ja ilmiölähtöisten oppimisprosessien ohjaamisessa.
- perehdytään opettajan työnkuvaan vuorovaikutuksen, ryhmädynamiikan ja valtasuhteiden näkökulmasta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan tutkivalla otteella ryhmävetoisia projekteja. Tarkemmat suoritustavat päätetään kurssin alussa yhdessä opiskelijoiden kanssa osaamistavoitteiden mukaisesti. Kurssin aikana hyödynnetään opetusteknologiaa monipuolisesti. Ryhmäopetus kokonaisuudessaan on läsnäoloa vaativaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssin ohjaaja muodostaa arviointitavat ja -perusteet yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa. Arviointikriteereissä painotetaan ymmärtämistä, soveltamista ja käsitteellistämistä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakso toteutuu ryhmäopetuksena. Osa ryhmäopetustunneista on ohjaajan vetämiä, ja osa tunneista ryhmän omatoimista työskentelyä (OTR). Ryhmissä opiskelijat työskentelevät yhteisen tiedonkehittelyn ja luomisen parissa, sekä soveltavat opiskeltuja teoreettisia lähestymisiä käytännön esimerkkeihin. Oivalluskirjaa täydennetään osana kurssia. Kurssin aikana hyödynnetään opetusteknologiaa monipuolisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille, joiden pääaine on kasvatuspsykologia.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

3. periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso on jatkoa Kasvatuspsykologian erikoiskurssi 1 –kurssille ja suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu kasvatuspsykologian aineopintoihin ja sisältyy opettajan pedagogisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus

- Bruner, J. (1996).#The culture of education.#Cambridge (Mass): Harvard University Press. Luku 1.
- Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, L. (2008).#Tutkiva oppiminen - järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä.#Helsinki: WSOY. Luku 12, Luvut 16-22.
- Lonka, K. (2018) Phenomenal learning from Finland. Edita Publishing. Luvut 1, 2, 11.
- Olson, D. (2007). Jerome Bruner. The cognitive revolution in educational theory. Continuum. Luvut 2, 3, 6, 8.
- Salmela-Aro, K., & Nurmi, J. E. (2017). Mikä meitä liikuttaa: motivaatiopsykologian perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus. Luvut 2, 3, 5, 6.
- Vygotsky, L. (1978).#Mind in society: the development of higher psychological processes.#Introduction, luvut 3, 4 ja 6). Cambridge (Mass): Harvard University Press. Introduction. Luvut 3, 4 ja 6.

Oheiskirjallisuutta

- Muu opintojakson alussa ilmoitettava oheiskirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK812 Monialainen harjoittelu

EDUK812 Biämnes praktikum

EDUK812 Minor Subject Practicum

Lyhenne: Monialainen har

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Heini Paavola, Vastuuopettaja Katariina Stenberg, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI:

- Draamaopetuksen perusteet tai vastaavat opinnot
- Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vastaavuudet muihin opintoihin

61490 Monialainen harjoittelu 2

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppilaan näkökulmaa ja luokan vuorovaikutusta sekä tuntee käytännön koulutyötä.
- osaa asettaa opetuskokonaisuudelle tavoitteita, toteuttaa niitä erilaisia opetusmenetelmiä hyödyntäen (ml. draama) ja arvioida niitä sekä ymmärtää, mitä tietoja ja taitoja opetettava kokonaisuus edellyttää.
- ymmärtää eri tiedonalojen lähtökohtia tehdessään oppiainekohtaisia didaktisia ratkaisuja.
- osaa hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä ja tuntee monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelun ja toteuttamisen perusteet.
- tunnistaa ohjatusti erilaisia oppijoita ja tuen muotoja.
- osaa toimia yhteisopettajana ja tehdä yhteistyötä käytännön koulutyössä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI:

- Rakennetaan toiminta luokassa tieteenalan opinnoissa saavutetun osaamisen pohjalle. Erityisesti kiinnitetään huomiota oppilaan tuntemuksen rakentumiseen, lapsen toimintaan yhteisön jäsenenä ja kokonaisvaltaisena oppijana.
- Harjoitellaan opettamista sekä itsenäisesti että yhteistyötä tehden käyttäen monipuolisia työtapoja ja havainnollistamisvälineitä.
- Pohditaan sekä omaa opettajuutta että opetusta suhteessa opetussuunnitelmaan, eri tiedonalojen lähtökohtiin ja omiin harjoittelutavoitteisiin.
- Kasvatustieteen opiskelijoilla on mahdollisuus toteuttaa monialainen oppimiskokonaisuus tiedonalalähtöisesti tai ilmiölähtöisesti.
- Kasvatuspsykologian opiskelijoilla on mahdollisuus toteuttaa monialainen oppimiskokonaisuus ilmiölähtöisesti.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan yliopiston harjoittelukouluissa vuosittain tarkistettavan harjoittelusuunnitelman mukaisesti. Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakso arvostellaan asteikolla hyväksytty – täydennettävä – hylätty. Harjoittelua on täydennettävä, mikäli tavoitteita ei ole saavutettu tai harjoittelujaksoon kuuluvat tehtävät on tehty puutteellisesti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opetusharjoitteluun sisältyy kirjallinen harjoitteluraportti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään jokaisessa periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan kolmantena opintovuonna.

Opintokokonaisuus

Opintojakso on osa kasvatustieteen tai kasvatuspsykologian aineopintoja ja se sisältyy opettajan pedagogisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Koulun opetussuunnitelman yleinen osa ja harjoiteltavien oppiaineiden osuudet
- Ohjaajien osoittamat ohjattuun opetuksen seuraamiseen liitetyt artikkelit

Oheiskirjallisuus:

- Gordon. T. (2006). *Toimiva koulu.* Helsinki: LK-kirjat.
- Toivanen, T. (2015). *Lentoon! Draama ja teatteri koulussa.* Helsinki: Sanoma Pro Oppimateriaalit. 2. uudistettu painos.
- Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M., Pyysalo, R., & Lonka, K. (2005). *Tutkiva oppiminen käytännössä: Matkaopas opettajille.* Helsinki: WSOY.
- Cantell, H. (toim.)(2015). *Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia.* Jyväskylä: PS-kustannus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK008LO Kandiseminaari

EDUK008LO Kandidatavhandling seminarium

EDUK008LO Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Järjestävä organisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja

Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaihee-

seen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso= alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op

Osallistuminen opetukseen 4 op

EDUK8303 Matematiikan didaktiikka

EDUK8303 Matematikens didaktik
EDUK8303 Mathematics education

Lyhenne: Matematiikan di

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	7 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Heidi Krzywacki, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

61555 Matematiikan didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Kaikkia opintokokonaisuuden opintojaksoja koskevien tavoitteiden lisäksi opiskelija

- ymmärtää matemaattisen käsitteenmuodostuksen perusteita.
- ymmärtää affektien merkityksen matematiikan opetuksessa ja oppimisessa.
- ymmärtää toiminnallisuuden ja konkretian merkityksen matematiikan oppimisessa.
- kykenee suunnittelemaan erilaisia opetuskokonaisuuksia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa tarkastellaan matematiikan opettamista ja oppimista mm. matemaattisen ajattelun, ongelmanratkaisun, havainnollistamisen, toiminnallisuuden, oppimisvaikeuksien ja asenteiden näkökulmista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu luennoista, ryhmäopetuksesta ja näihin perustuvista tenteistä. Opintojakson kirjallisuus suoritetaan esseellä. Lisäksi kurssilla opittua sovelletaan käytäntöön ja tämä raportoidaan kirjallisesti erikseen sovittavalla tavalla.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu tenttien ja kirjallisten töiden arviointiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään siten, että se alkaa I periodissa ja kestää koko lukuvuoden.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus ja oppimateriaali:

- kurssimonisteet
- digitaalinen kurssimateriaali
- erikseen ilmoitettu kirjallisuus matematiikan opetuksesta ja oppimisesta, yhteensä noin 150 sivua

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		7 op
Osallistuminen opetukseen		7 op

EDUK8304 Kuvataiteen didaktiikka

EDUK8304 Bildkonstdidaktik

EDUK8304 Visual arts education

Lyhenne: Kuvataiteen did

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615212 Kuvataiteen didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

-
- tuntee kuvataideopetuksen suunnittelussa keskeisiä visuaalisen kulttuurin ilmiöitä, erilaisia taidekäsityksiä ja niihin perustuvia kuvataideopetuksen lähestymistapoja.
- ymmärtää visuaalisen kulttuurin merkityksen lapsen kasvussa ja kehityksessä, erilaisten arvojen ja näkemysten välittäjänä sekä kulttuuri-identiteetin rakentajana.
- osaa jäsentää alakoulun oppimäärän mukaisia kuvataiteen#sisältöalueita sekä tuntee niiden opettamisessa keskeisiä käsitteitä, välineitä, materiaaleja sekä työtapoja, oppimisympäristöjä ja pedagogisia periaatteita.
- tuntee alakoulun kuvataiteen opetuksen ja oppimisen arvioinnin tehtäviä ja keinoja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- tarkastellaan erilaisia taidekäsityksiä ja sovelletaan niihin perustuvia kuvataideopetuksen lähestymistapoja erilaissa oppimisympäristöissä (esim. taidemuseo).
- pohditaan kuvataiteen opettamisen, opiskelun ja oppimisen erityispiirteitä sekä lapsen kuvallista tuottamista ja tulkintaa kulttuurisena ja kontekstuaalisena prosessina.
- tutustutaan valikoitujen esimerkkien kautta kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin (media, ympäristö) ilmiöihin ja sisältöalueisiin.
- käsitellään alakoulun kuvataideopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa keskeisiä käsitteitä, ilmaisukeinoja, työtapoja ja pedagogisia periaatteita.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille, ryhmäopetukseen ja mahdollisiin ekskursioihin sekä tekemällä annetut harjoitustehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson arviointi perustuu portfolioon. Portfoliossa koostetaan ja reflektoidaan opittua kirjallisuuden, luentojen ja ryhmissä toteutettujen harjoitustehtävien sekä niitä tukevien oppimateriaalien avulla.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omaa oppimista dokumentoidaan työskentelyn aikana ja koostetaan ohjatusti portfolioksi. Opintojakson verkko-oppimisympäristöön kootaan luentoja, ryhmäopetusta ja harjoitustehtävien tekemistä tukeva oppimateriaali.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Räsänen, M. (2008). *Kuvakulttuurit ja integroiva taideopetus*. Helsinki: Taideteollinen korkeakoulu. Soveltuvin osin (ilmoitetaan opintojakson alussa). Soveltuvia osia voi täydentää opintojakson vastuuhenkilön osoittama muu vastaavan laajuinen ajankohtainen oppimateriaali tai kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8305 Käsityön didaktiikka

EDUK8305 Slöjd didaktik

EDUK8305 Craft education

Lyhenne: Käsityön didakt

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Karppinen, Vastuuopettaja Antti Hilmola, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615752 Käsityön didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- Ymmärtää käsityön, käsityömuotoilun ja –teknologian sekä käsityökulttuurin yhteiskunnallisia merkityksiä.
- Ymmärtää käsityön taito- ja taideaineeksi, jolla on poikkitieteellisiä yhtymäkohtia muihin oppiaineisiin, ja jolla on integrointimahdollisuuksia muiden oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien kanssa.
- Ymmärtää työsuojelun tärkeyden osana kaikkea käsityöllistä toimintaa.
- Omaa didaktiset perusvalmiudet ohjata käsityön suunnittelu- ja valmistusprosesseja sekä arvioida niitä eri vuosiluokilla 1-6.
- Osaa itsenäisesti tai ryhmänä tuottaa uniikin käsityötuotteen ja arvioida sen.
- Osaa ottaa huomioon materiaaleihin ja työskentelytapoihin liittyviä esteettisiä, ekologisia, taloudellisia, sosiaalisia ja eettisesti kestäviä ratkaisuja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI:

- Opiskelija tutustuu käsityön tekstiilityön ja teknisen työn työtapoihin ja materiaaleihin sekä oppii tuottamaan käsityötuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessin ja niiden sovellusmahdollisuuksia käsityön opetuksessa.
- Opiskelija oppii reflektoimaan ja soveltamaan opintojaksossa tuottamaansa käsityötä perusasteen 1-6 vuosiluokkien opetuksessa sekä perehtyy erilaisiin didaktisiin ratkaisuihin
- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa digitaalisen oppimateriaalin osana jaksotehtävää

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen ryhmäopetukseen sekä hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät ja tentti. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu tenttiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omatoiminen työskentely ja tiedonhankinta

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- POPS.#(2014). Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet 2014.#Käsityön osin). Määräykset ja ohjeet 2014;96. Opetushallitus.
- Huovila, R., Hintsa T., Säilä J. & Rautio, R. (2018). Kirja käsityöstä. Luokkien 1-7 käsityönopetus. PS-Kustannus.
- Pöllänen, S. & Kröger, T. (2004). Näkökulmia kokonaiseen käsityöhön. Teoksessa J. Enkenberg, E. Savolainen, & P. Väisänen (toim.), Tutkiva opettajankoulutus – taitava opettaja (s. 160-172). Savonlinna: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos.
- Teknisen- ja tekstiilityön luento- ja opetusmonisteet sekä verkkomateriaali ja/tai ajankohtaisia artikkeleita, enintään 200 sivua.
- Oheiskirjallisuus: Työturvallisuusopas

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8306 Liikunnan didaktiikka

EDUK8306 Didaktik i fysisk fostran

EDUK8306 Didactics of Physical Education

Lyhenne: Liikunnan didak

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liisa Hakala, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615312 Liikunnan didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- ymmärtää eettisperustaisen ja pedagogisesti toteutetun koululiikunnan luonteen, jossa korostuvat fyysis-motorinen toiminta, kehollisuus,#tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, normikriittisyys, osallisuus#ja yhteisöllisyys.
- osaa suhtautua myös kriittisesti liikuntaan liitettäviin merkityksiin.
- saa valmiuksia tutkimus- ja eettisperustaisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida liikunnanopetusta ja -oppimista oppijan ja moninaisen oppijayhteisön näkökulmista
- saa valmiuksia tukea oppijan fyysis-motorista kehittymistä, liikuntamuotojen oppimista ja myönteistä kehosuhdetta.
- saa valmiuksia tukea oppijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia pedagogisesti toteutetun, monipuolisen liikunnanopetuksen avulla.
- osaa toimia fyysistä ja henkistä turvallisuutta edistäen erilaisissa liikunnan oppimisympäristöissä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- käsitellään liikunnan oppiaineen historiallisia ja teoreettisia lähtökohtia.
- teoreettisesti perehdytään ainedidaktisiin periaatteisiin ja käytännössä harjoitellaan niitä.
- teoreettisesti perehdytään ja käytännössä harjoitellaan fyysis-motorisen toiminnan, liikuntamuotoihin liittyvän osaamisen ja kehollisuuden tukemista erilaisissa oppimisympäristöissä.
- teoreettisesti perehdytään ja käytännössä harjoitellaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden, normikriittisyyden, osallisuuden#ja yhteisöllisyyden#edistämistä koululiikunnassa.
- perehdytään koululiikuntaan liittyviin turvallisuus- ja vastuukysymyksiin.
- laaditaan oppilasryhmän moninaisuuden huomioiva liikuntatunnin suunnitelma ja toteutetaan se osittain tai kokonaan.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Ryhmäkertojen ensisijainen toteutustapa on lähiopetus. Opintojaksoon voi liittyä koululiikuntaan tutustuminen / opetuskokeilu koululla.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Suoritettu liikuntatunnin suunnitelma ja toteutus (hyväksytty). Kirjallisuuteen, luentoihin ja ryhmäkertoihin perustuva tentti, tieteellinen essee tai tutkimusperustainen asiantuntijateksti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään siten, että se alkaa 1. periodissa ja jatkuu 2. ja 3. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Sääkslahti, A. (toim.)(2017).#Liikuntapedagogiikka#(soveltuvin osin). Jyväskylä: PS-Kustannus. Teos on julkaistu myös e-kirjana.
- Lisäksi opintojakson vastuuhenkilön ilmoittama ajankohtainen kirjallinen materiaali tai verkkomateriaali, enintään 200 sivua.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8307 Musiikin didaktiikka

EDUK8307 Musik pedagogik

EDUK8307 Music Education

Lyhenne: Musiikin didakt

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Ari Poutiainen, Vastuuopettaja

Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615622 Musiikin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan linjausten mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- osaa soveltaa#erilaisia musiikkikasvatuksen toimintoja ja työtapoja.
- osaa ottaa huomioon oppilaiden musiikillisen ajattelun ja kehityksen vaiheet opetuksessaan.
- osaa ohjata luovaa musiikillista toimintaa.
- ymmärtää musiikin oppiaineeksi, jota voi integroida muihin oppiaineisiin ja aihekokonaisuuksiin.
- saa valmiuksia eritellä musiikkikasvatuksen ja -kulttuurin yhteiskunnallisia merkityksiä.
- saa valmiuksia eritellä musiikkikasvatukseen ja sen toimintoihin ja työtapoihin liittyviä esteettisiä, ekologisia, taloudellisia, sosiaalisia ja eettisiä mahdollisuuksia ja haasteita.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- käsitellään alakoulun musiikkikasvatuksen pedagogisia kysymyksiä toiminnallisesti ja teoreettisesti.
- käsitellään musiikin peruselementtejä, laulua, erilaisia koulusoittimia, teknologiaa ja luovaa musiikillista toimintaa sekä näiden soveltamista osana musiikinopetusta.
- tutustutaan säestämiseen ja kehitetään siihen#liittyviä perustaitoja.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opinnot koostuvat luennoista, ryhmäopetuksesta sekä tentistä, harjoitustöistä tai muusta vastuuopettajan vuosittain vahvistamasta suoritustavasta. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi koostuu tentin, harjoitustöiden tai muiden opettajan antamien suoritusmuotojen arvioinnista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakso toteutuu pääasiassa ryhmäopetuksena. Opintojaksolla hyödynnetään musiikin opetusteknologiaa.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain siten, että se alkaa 3. periodissa ja kestää 4. periodin loppuun.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Enintään 200#sivun laajuinen kokonaisuus ajankohtaista musiikkikasvatuksen alaan liittyvää kirjallisuutta, oppimateriaaleja ja tutkimusartikkeleita. Kokonaisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8308 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka

EDUK8308 Historiedidaktik och samhällslärans didaktik

EDUK8308 History Education and Social Studies Education

Lyhenne: Historian ja yh

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Jukka Rantala, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615112 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan linjausten mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Historian didaktiikassa opiskelija

- osaa ohjata oppilaita erilaisten toimijoiden tuottaman tiedon kriittiseen käsittelyyn.
- kykenee perehdyttämään oppilaat historian tekstitaitoihin eli taitoon lukea ja analysoida menneisyyden toimijoiden tuottamia lähteitä sekä tehdä päteviä tulkintoja niiden tarkoituksesta ja merkityksestä.
- osaa opettaa historiallista ajattelua sekä pohtia historiallisen tiedon vastaanottoon ja yhteiskunnalliseen käyttöön liittyviä kysymyksiä.

yhteiskuntaopin didaktiikassa opiskelija

- ymmärtää yhteiskuntaopin luonteen perusopetuksen oppiaineena ja aineen aseman osana koulun demokratiakasvatusta.
- osaa eritellä tekijöitä, jotka vaikuttavat lasten ja nuorten kansalaisuuden ja osallisuuden kokemuksiin suomalaisessa yhteiskunnassa.
- kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan yhteiskuntaopin opetusta, joka edistää oppilaiden demokratiataitoja ja toimijuutta sekä kykyä osallistua koulu- ja paikallisyhteisön asioita koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Historian didaktiikassa

- syvennytään historiallisen ajattelun osatekijöihin ja niiden opettamiseen koulussa.
- tarkastellaan nuorten historiatietoisuutta ja sen heijastumista kouluopetukseen.
- käsitellään historian opetussuunnitelman laatimista ja osaamisen arviointia.

Yhteiskuntaopin didaktiikassa

- eritellään yhteiskuntaopin opetussuunnitelman perusteita perusopetuksen osalta sekä tutustutaan oppilaita aktivoiviin yhteiskuntaopin opetusmenetelmiin.
- tarkastellaan lasten ja nuorten suhdetta kansalaisuuteen, osallisuuteen, politiikkaan ja talouteen sekä tutustutaan näitä teemoja käsittelevään tutkimukseen.
- avataan demokratian, kansalaisuuden ja osallisuuden käsitteiden sisällön moniulotteisuutta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luentokurssi ja kirjallinen työ. Opintojaksoon kuuluu pakollista ryhmäopetusta, johon sisältyy didaktinen sovellusharjoitus. Osa opiskelijoista tekee didaktisen sovellusharjoituksen historian ja osa yhteiskuntaopin oppiaineessa. Ryhmäosuuden hyväksyttävä suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ryhmäopetukseen ja tehtävien suorittamista. Opiskelijat, jotka eivät opintojakson päätteeksi palauta kirjallista työtä, joilta se arvioidaan hylätyksi tai jotka haluavat korottaa opintojakson arvosanaa, osallistuvat uusintatenttiin, jossa tentitään luennot ja kirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson päätteeksi opiskelija tekee kirjallisen työn, jossa hän hyödyntää luentoja ja kurssikirjallisuutta. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa sekä kurssikirjallisuudessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Historian ja yhteiskuntaopin työt arvioidaan erikseen, ja opintojakson loppuarvosanaksi tulee arvosanojen keskiarvo. Opintojakson suorittamisen edellytyksenä on vähintään arvosanan 1 suoritus kummastakin oppiaineesta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään III periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Rantala, J., Puustinen, M., Khawaja, A., van den Berg, M. & Ouakrim-Soivio, N. (2020). *Näinkö historiaa opitaan?* Helsinki: Gaudeamus.
- Löfström, J., Virta, A. & Salo, U-M. (2017). *Valppaaksi kansalaiseksi – Yhteiskuntatiedollisen opetuksen taito ja teoria*. Helsinki: Historiallis-yhteiskuntatiedollisen kasvatuksen tutkimus- ja kehittämiskeskus. Saatavilla: https://blogs.helsinki.fi/historiallis-yhteiskunnallinen-kasvatus/files/2018/03/Valppaaksi-kansalaiseksi.pdf

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8309 Katsomusaineiden didaktiikka

EDUK8309 Religions och livsåskådningens didaktik

EDUK8309 Religious and Worldview Education

Lyhenne: Katsomusaineide

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Saila Poulter, Vastuuopettaja Eero Salmenkivi, Vastuuopettaja

Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615532 Katsomusaineiden, erityisesti ev.lut. uskonnon didaktiikka

tai

615862 Katsomusaineiden, erityisesti elämänkatsomustiedon didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- tutustuu teologisiin, filosofisiin, uskonto- ja yhteiskuntatieteellisiin tutkimustraditioihin, joihin uskonnon ja elämänkatsomustiedon oppiaines pohjautuu.
- tuntee katsomusaineiden opetuksen järjestämisen periaatteita erityisesti perusopetusta, uskonnon ja omantunnon vapautta ja yhdenvertaisuutta koskevien lainsäädännöllisten näkökohtien kannalta.
- ymmärtää katsomusaineiden opetuksen merkityksen lapsen kasvun ja identiteetin tukemisessa, yhteiskunnan jäsenyyteen kasvamisessa, sekä dialogisuuden ja kestävän tulevaisuuden tavoittelemisessa.
- ymmärtää ihmisoikeuskasvatukseen ja eettiseen kasvatukseen liittyvät tavoitteet ja merkityksen osana katsomusaineiden opetusta.
- harjaantuu tarkastelemaan katsomustietoisen opettajuuden näkökulmasta, miksi omaa opettajuutta tulee kyetä tarkastelemaan reflektiivisesti ja kriittisesti.
- saa valmiuksia suunnitella opetusta ikäkausikohtaisesti ja eheyttävästi käyttäen osallistavia, toiminnallisia, elämyksellisiä, kerronnallisia ja keskusteluun perustuvia opetusmenetelmiä, sekä tutustuu oppiaineiden yhteisten ainesten integroivaan otteeseen.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- koulun katsomusopetuksen, eli uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetuksen luonnetta koulun yleissivistävinä oppiaineina, sekä näiden yhteisiä ja eriäviä tavoitteita ja sisältöjä.
- suomalaisen yhteiskunnan katsomuksellista taustaa, katsomusopetukseen liittyvää lainsäädäntöä ja katsomuksellista nykytilaa.
- katsomuksellista moninaisuutta, vähemmistökatsomuksellisia näkökulmia, katsomusten väliseen vuoropuheluun kasvattamista, sekä katsomustietoisuutta luokanopettajan tehtävänkuvassa.
- etiikan ja moraalikasvatuksen roolia opetuksessa, ihmisen suhdetta luontoon ja toisiin ihmisiin, yhteisöön ja yhteiskuntaan, sekä kestävyyskriisin katsomuksellisia ulottuvuuksia.
- tapoja edistää opetuksessa oppilaiden oman katsomuksellisen ja eettisen ajattelun kehittymistä sekä ihmisoikeuksien, lapsen oikeuksien, katsomuksellisen yhdenvertaisuuden ja katsomusvapauden toteutumista koulussa.
- katsomusaineiden suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyviä näkökulmia oppiainekohtaisista ja integroivista näkökulmista.
- erilaisia uskonnon ja elämänkatsomustiedon ainedidaktisia sovelluksia, monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä kuten sakraalitilojen ja museoiden kanssa toteutettavaa yhteistyötä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojaksoon kuuluu luento-opetusta, ryhmäopetusta, pienryhmätyöskentelyä, sekä itsenäisesti suoritettavia tehtäviä. Opintojakso suoritetaan kirjallisuuden ja luento-opetuksen sisältöjen osalta kirjallisesti, osallistumalla ryhmäopetukseen sekä suorittamalla hyväksytysti annetut muut pari-, ryhmä- ja yksilötehtävät.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi: Opintojakson arvosana perustuu luento-osuuden ja kirjallisuuden kuulusteluun kirjallisesti. Lisäksi arvioinnissa sovelletaan itse- tai vertaisarviointia.

Kuulustelumuotona joko essee, muu kirjallinen tehtävä tai tentti, joka voidaan suorittaa pareittain tai yksilösuorituksena.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ennen kurssin aloitusluentoa opiskelija suorittaa omaa oppimista tukevan kurssin ennakkotehtävän. Opiskelija osallistuu aktiivisesti pari- ja pienryhmätyöskentelyyn, sekä tekee oppitunnin seurantatehtävän koulussa.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Opintojakso tuottaa kelpoisuuden opettaa evankelisluterilaista uskontoa perusasteella. Opintojakso antaa valmiuksia opettaa myös elämänkatsomustietoa perusasteella. Jos opiskelija haluaa suorittaa tämän kurssin sijaan jonkun muun uskonnon didaktiset opinnot tai haluaa vakaumuksellisista syistä välttää evankelisluterilaisen uskonnon kelpoisuuden, niin hänen tulee ottaa yhteyttä oppiaineen vastuuhenkilöön korvaavan kurssisuorituksen järjestämiseksi.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Neljä ajankohtaista suomenkielistä artikkelia ja kaksi englanninkielistä artikkelia, jotka ilmoitetaan kurssin alkaessa (laajuus n. 10 sivua/artikkeli)
- Salmenkivi, E. & Åhs, V. (2022) Selvitys katsomusaineiden nykytilasta ja kehittämistarpeesta. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Saatavilla: https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/164015/OKM_2022_13.pdf, s. 19-40, 66-86, 174-211
- Iivonen, P. & Paulanto, V. (2017) Uudistuva uskonnon opetus. Helsinki: Kirjapaja, 11-48, 67-93, 156-172.
- Sakaranaho, T., & Salmenkivi, E. (2009). Tasavertaisen katsomusopetuksen haasteet: pienryhmäisten uskontojen ja elämänkatsomustiedon opetus Suomessa. Teologinen aikakauskirja 114 (5), s. 450–470. https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/16248/Sakaran-aho.pdf?sequence=1
- Johdatus ja puheenvuorot niin & näin -lehden (1/2013) Katsomusaineiden teemasivulta http://netn.fi/katsomusaineet.

Lisälukemisto:

- Filo ry (2018) Opas ajatteluun: Filosofiaa lasten kanssa: https://filory.files.wordpress.com/2019/02/opas-ajatteluun-filosofiaa-lasten-kanssa-opas-filo.pdf
- Pauha, T. & Konttori, J. 2022. Suomalaiset muslimit. Helsinki: Gaudeamus, 177–205.
- Holm, K., Mikkola, E., Perälä, M., Putkonen, N., Weintraub, D., Åhs, V. (2021) Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisuus katsomusaineissa. Opetushallituksen verkkosivut: https://www.oph.fi/fi/kieli-katsomus-ja-kulttuuritietoisuus-katsomusaineissa

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8310 Biologian ja maantieteen didaktiikka

EDUK8310 Biologins och geografins didaktik

EDUK8310 Biology and Geography Education

Lyhenne: Biologian ja ma

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sirpa Tani, Vastuuopettaja Anna Uitto, Vastuuopettaja Arja Kaasinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Opintojaksossa on kaksi osaa: biologian didaktiikka ja maantieteen didaktiikka.
Biologian didaktiikka: Biologian osuuden hyväksyttävä suorittaminen edellyttää peruskoulun opetussuunnitelman mukaisen biologian keskeisten sisältöjen hallintaa. Tämä varmistetaan kurssin kuluessa suoritettavalla biologian verkkotehtävällä, joka arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Maantieteen didaktiikka: Maantieteen osuuden hyväksyttävä suorittaminen edellyttää peruskoulun opetussuunnitelman mukaisen maantieteen keskeisten sisältöjen hallintaa. Tämä varmistetaan kurssin kuluessa suoritettavalla maantieteen verkkotentillä, joka arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Vastaavuudet muihin opintoihin

615412 Biologian ja maantieteen didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Biologian didaktiikassa opiskelija

- ymmärtää biologian opetuksen merkityksen osana tiedekasvatusta ja oppilaan luonnontieteellisen osaamisen ja maailmankuvan muotoutumista.
- ymmärtää biologian opetuksen merkityksen luonnon monimuotoisuuden, sen suojelun ja kestävän kehityksen edistämisessä.
- harjaantuu käyttämään biologian opetukselle olennaisia tutkimuksellisuutta, elämyksellisyyttä ja toimijuutta korostavia lähestymistapoja.
- ymmärtää erilaisten oppimisympäristöjen, kuten ulkona opettamisen merkityksen biologian opetuksessa.

Maantieteen didaktiikassa opiskelija

- ymmärtää maantieteellisen ajattelun ja maantieteellisen tiedon merkityksen maailmankuvan muodostumisessa.
- ymmärtää maantieteen opetuksen merkityksen ympäristövastuullisen toimijuuden ja osallisuuden edistämisessä.
- osaa tarkastella ihmisen ympäristösuhteita maantieteen näkökulmista.
- omaksuu maantieteellisen tiedon esittämis- ja tulkintatapoja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Biologian didaktiikassa:

- perehdytään biologian tiedonalan rakenteeseen ja keskeiseen käsitteistöön sekä biologian merkitykseen osana tiedekasvatusta ja kestävän kehitystä edistävää kasvatusta.
- käsitellään biologian tiedonalan ymmärtämisen kannalta olennaisia teemoja sekä niihin liittyviä eettisiä näkökulmia.
- perehdytään biologian opetukselle ominaisiin havainnointi-, ajattelu- ja osallisuustaitojen kehittymistä korostaviin opetusmenetelmiin kuten kokeellisuuteen, pienimuotoisten tutkimusten tekemiseen sekä pelien ja leikkien käyttöön opetuksessa.
- perehdytään erilaisten oppimisympäristöjen, kuten maaston, käyttöön biologian opetuksessa.

Maantieteen didaktiikassa:

- perehdytään maantieteen tiedonalan keskeisiin käsitteisiin ja maantieteellisen ajattelun perusteisiin.
- perehdytään maantieteen opetuksessa käytettäviin ympäristön tutkimisen tapoihin: kenttätyömenetelmiin, karttataitojen opetukseen sekä muihin maantieteellisen tiedon esitystapoihin.
- perehdytään alueellisen tiedon esittämiseen ja aluemaantieteen opettamiseen.
- käsitellään maantieteen opetukseen sisältyvää arvokasvatusta: ympäristövastuullisuutta, moninaisuuden arvostamista sekä osallisuutta ja aktiivista toimijuutta.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kurssin opetukseen ja omatoimiseen työskentelyyn sekä

biologian didaktiikassa

- suorittamalla kurssin kuluessa biologian verkkotehtävä
- tekemällä kirjallinen tuotos, joka määritetään erikseen opintojakson alussa
- tekemällä omatoiminen vierailu

maantieteen didaktiikassa

- suorittamalla kurssin kuluessa maantieteen verkkotentti

- suorittamalla kurssin päätteeksi maantieteen didaktiikan tentti, joka perustuu kurssin luentoihin, ryhmätyöskentelyn sisältöihin ja kurssikirjallisuuteen
- osallistumalla “Maailma koulussa” -globaalikasvatuksen työpajapäivään

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssin arviointi perustuu biologian didaktiikan verkkotehtävään ja kirjalliseen tuotokseen sekä maantieteen verkkotenttiin ja maantieteen didaktiikan tenttiin. Kurssin kokonaisarvosana muodostuu biologian ja maantieteen osuuden keskiarvosta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Biologian didaktiikka:

Pakollinen kirjallisuus:

Juuti, K (toim.). 2016. Ympäristöoppia opettamaan. Jyväskylä: PS-kustannus. Luvut:

- 3 Biologia – elämän tiede
- 6 Tutkimusperustainen lähestymistapa ympäristöopin opetuksessa
- 12 Tekemällä oppii – laboratoriotyöskentely ympäristöopin opetusmenetelmänä
- 13 Maasto-opetus luonnon monimuotoisuuden arvostamisen perustana
- 14 Kasvien kerääminen – perinteisen opetusmenetelmän uusi tuleminen

Lisäksi kurssin alussa erikseen ilmoitettava verkkotehtävään liittyvä kirjallisuus.

Biologian oheiskirjallisuus:

- Uitto, A., Kesler, M., & Aivelo, T. Biologian ainedidaktiikka. Helsingin yliopiston biologian didaktiikan aineen- ja luokanopettajan koulutuksen taustamateriaalia. http://blogs.helsinki.fi/biologianainedidaktiikka/
- Eloranta, V., Jeronen, E., & Palmberg, I. (toim.) (2005). Biologia eläväksi. Biologian didaktiikan käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. https://doi.org/10.31885/9789515150646
- Cantell, H., Aarnio-Linnanvuori, E. & Tani, S. (2020). Ympäristökasvatus: Kestävän tulevaisuuden käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus.

Maantieteen didaktiikka

Pakollinen kirjallisuus:

Juuti, K (toim.). 2016. Ympäristöoppia opettamaan. Jyväskylä: PS-kustannus. Luvut:

- 4 Maantiede – Paikkojen ja alueiden tiede
- 15 Kartat ja paikkatieto tilatajun kehittymisen apuna
- 16 Symbolit haltuun – tiedon graafinen esittäminen
- 19 Ympäristöoppi globaalin vastuun ja yhdenvertaisuuden edistäjänä

Maantieteen oheiskirjallisuus:

- Cantell, H., Rikkinen, H., & Tani, S. (2007). Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Cantell, H., Aarnio-Linnanvuori, E. & Tani, S. (2020). Ympäristökasvatus: Kestävän tulevaisuuden käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus.

Maantieteen verkkotentin pakollinen kirjallisuus:

- Cantell, H. ym. (2016). Geoidi Elämän edellytykset. Helsinki: SanomaPro.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8311 Fysiikan ja kemian didaktiikka

EDUK8311 Fysik och kemi didaktik

EDUK8311 Chemistry and Physics education

Lyhenne: Fysiikan ja kem

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Jarkko Lampiselkä, Vastuuopettaja Antti Laherto, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

614082 Fysiikan ja kemian didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- ymmärtää fysiikan ja kemian opetuksen merkityksen oppilaan luonnontieteellisen, eettisen ja systeemisen ajattelun sekä maailmankuvan, toimijuuden ja tulevaisuusajattelun kehittymisessä ja kestävän kehityksen edistämisessä.
- ymmärtää luonnonilmiöiden mittaamisen, mallintamisen ja laboratoriokoejärjestelyjen merkityksen#fysiikan ja kemian tiedonmuodostumisessa ja mallien ristiriitoja lasten kokemusmaailman kanssa.
- ymmärtää mikro-, makro- ja symbolitason tiedon erottelun sekä siihen liittyviä oppilaiden käsitteellisen ymmärtämisen vaikeuksia.
- tietää tyypillisiä lasten ennakkokäsityksiä fysiikan ja kemian sisältöihin liittyen ja osaa ottaa niitä huomioon opetuksen suunnittelussa.
- osaa demonstroida fysiikan ja kemian keskeisiä ilmiöitä ja ohjata oppilaita luonnontieteellisten käytänteiden oppimiseen tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen.
- ymmärtää fysiikan ja kemian opiskelun sukupuolittuneisuutta ja kykenee tukemaan, herättämään ja ylläpitämään lapsen kiinnostusta fysiikan ja kemian ilmiöitä ja selitysmalleja kohtaan sekä tukemaan lapsen sitoutumista opiskeluun.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- fysiikan ja kemian luonnetta ja merkitystä tieteenä ja oppiaineena kestävän kehityksen näkökulmasta.
- aineen ja energian säilymisen periaatetta ja sen merkitystä kestävyyshaasteisiin vastaamisessa.
- muita fysiikan ja kemian#keskeisiä ilmiöitä#ja#käsitteitä#perusopetuksen#1.–6.#uokkien opetuksen näkökulmasta.
- turvallista#työskentelyä#koulussa ja koulun ulkopuolella fysiikan ja kemian opiskelussa.
- oppilaiden käsityksiä fysiikan ja kemian sisältöihin liittyen.
- fysiikan ja kemian opiskeluun liittyviä#tunteita#ja asenteita#ja oppiaineeseen liittyviä#sukupuolikysymyksiä.
- fysiikan ja kemian opetuksen työtapoja, erityisesti demonstraatio ja oppilastyö sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen oppiaineen opetuksessa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

1) Luennot, ryhmäopetukseen osallistuminen, omatoiminen ryhmätyö sekä lopputyö tai tentti
tai erikseen sovittaessa

2) Itsenäinen kurssin tavoitteisiin liittyvän projektin raportointi kurssin opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Itsenäisestä suorittamisesta sopiminen edellyttää, että opiskelija osoittaa hallitsevansa kurssin tavoitteisiin liittyvät tiedot ja taidot.
Ensisijainen suoritustapa on vaihtoehto 1.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssin arviointi perustuu opiskelijoiden tekemiin lopputöihin tai tenttiin. Kurssin tavoitteisiin pohjautuvat arviointikriteerit kerrotaan kurssin verkkoalustalla.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kurssi koostuu luennoista, ryhmäopetuksesta ja omatoimisesta työskentelystä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään II periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:

- Kirjasta Juuti, K. (Toim.), (2016).*Ympäristöoppia opettamaan.*Jyväskylä: PS-kustannus. luvut: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 18 ja 19.

Oheiskirjallisuus:

- Juntunen, M. (2015). *Kestävä kehitys kemian opetuksessa – pedagogiikkaa ja oppilaiden omia tutkimuksia.* Suomen luonnonsuojeluliitto. https://www.sll.fi/app/uploads/2018/08/Kestava-kehitys-kemian-opetuksessa-opas-1.pdf
- Laherto, A. (2020). Luonnontiedekasvatuksen muuttuvat tavoitteet: luonnontieteellisestä lukutaidosta kestävyyskasvatukseen, toimijuuteen ja tulevaisuusajatteluun. *Ainedidaktiikka,* 4(3), 41–63. https://doi.org/10.23988/ad.91998
- ASTEL-verkkomateriaalit:
- http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_liike_ja_tasapaino.pdf
- http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_lampo_ja_energia.pdf
- http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_sahko.pdf
- https://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_rakenneyksikot.pdf
- http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_aineiden_ominaisuudet.pdf
- https://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_ilma_ja_vesi.pdf
- http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/pdf/astel_kemialliset_tapahtumat.pdf
- http://www.edu.helsinki.fi/malu/inquiry/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUK8312 Terveystiedon didaktiikka; Monialainen oppimiskokonaisuus

EDUK8312 Hälsokunskapens didaktik och tvärvetenskapligt lärande

EDUK8312 Health Education Didactics and Multi-disciplinary Learning

Lyhenne: Terveystiedon d

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Arja Kaasinen, Vastuuopettaja Hannele Cantell, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

615882 Terveystiedon didaktiikka ja monialainen oppimiskokonaisuus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Terveystiedon didaktiikassa opiskelija

- ymmärtää ja osaa käsitellä ristiriitaisuuksia terveystiedon tiedon ja terveyskäyttäytymisen välillä.
- ymmärtää terveyden fyysisiä, psyykkisiä, sosiaalisia näkökulmia.
- osaa ohjata oppilaiden ajattelu-, tunne- ja turvallisuustaitojen kehittymistä ja osaa toteuttaa seksuaalikasvatusta.

Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa opiskelija

- ymmärtää erilaisia eheyttävän opetuksen periaatteita erityisesti tiedonalalähtöisyyttä ja ilmiölähtöisyyttä.
- osaa suunnitella ja toteuttaa laaja-alaista osaamista tukevan monialaisen oppimiskokonaisuuden.
- otetaan eheyttämisessä huomioon monipuolisesti eri oppiaineiden ainedidaktiset lähtökohdat ja perusopetuksen opetussuunnitelman.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Terveystiedon didaktiikassa käsitellään

- terveystiedon monitieteisyyttä, jossa terveys ymmärretään fyysiseksi, psyykkiseksi ja sosiaaliseksi toimintakyvyksi.
- keskeisiä terveystiedon teemoja monitieteisistä ja kestävän kehityksen näkökulmista katsottuna.
- terveystiedon opetuksen lähestymistapoja.
- tunne- ja turvataitojen opetusta ja seksuaalikasvatusta koulussa.
- ihmisen fysiologiaa ja anatomiaa.
- terveyden mittaamisen problematiikkaa ja arjen terveysteknologisia sovelluksia.

Monialainen oppimiskokonaisuudessa käsitellään

- opetuksen eheyttämistä.
- tiedonalalähtöisen ja ilmiölähtöisen eheyttämisen periaatteita ja toteuttamistapoja.
- monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelemisen periaatteita opetussuunnitelman perusteella.
- monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamistapoja.
- monialaisen oppimiskokonaisuuden käytännön mahdollisuuksia ja haasteita erilaisissa oppimisympäristöissä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu kahdesta osasta: terveystiedon didaktiikasta ja monialaisesta kokonaisuudesta.

Terveystiedon didaktiikka: Opetus sisältää luentoja, ryhmäopetusta sekä luokanopettajaopiskelijoille suunnitellun ensiapukoulutuksen.

Monialainen oppimiskokonaisuus: Opetus sisältää luentoja, ryhmäopetusta, otr:ää ja kouluvierailun. Opintojaksoon sisältyy vierailu myös koulun ulkopuoliseen oppimisympäristöön. Monialaisen oppimiskokonaisuuden osuudessa suunnitellaan ja toteutetaan koulussa tehtävä monialainen oppimiskokonaisuus.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Terveystiedon didaktiikka: Kirjallinen suoritus opettajan ilmoittamalla tavalla, esimerkiksi essee tai oppimispäiväkirja. Arviointiasteikko 0–5.

Monialainen oppimiskokonaisuus: Opetus arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään IV periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Terveystiedon didaktiikka
Pakollinen kirjallisuus:

Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. Luvut 0 (s. 9–16), 5 (s. 95–111), 6-10 (s. 115–194), 17 (s. 287–302) ja 19 (s. 313–330). Jyväskylä: PS-kustannus. Myös e-kirjana.

Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (206 s.)

Oheiskirjallisuus:

Jyrhämä, R., Hellström, M., Kansanen, P. & Uusikylä, K. 2016. Opettajan didaktiikka. Jyväskylä: PS-kustannus. (247 s.)

Juhani Leppäluoto, Hannu Rintamäki, Olli Vakkuri, Heidi Vierimaa, Timo Lauri 2019. Anatomia ja fysiologia - Rakenteesta toimintaan. 9., uudistettu painos. Sanoma Pro, Helsinki (440 s.); ISBN: 978-952-63-5311-1

Tammi, T., Raento P. (toim.) 2013. Addiktioyhteiskunta: Riippuvuus aikamme ilmiönä. Gaudeamus (sivut 7-72; 147-164)

Sihto, M., & Karvonen, S. (toim.) 2016. Terveyden edistäminen ja eriarvoisuus – lähestymistapoja ja ratkaisuja. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. (195 s.) 978-952-302-717-6

Pietilä, A-M & Terkamo-Moisio, A. (toim.) 2019. Näkökulmia terveyteen ja sen edistämiseen. Publications of the University of Eastern Finland General series No. 26, University of Eastern Finland. Kuopio. 199 s.

Kauhanen, Jussi; Erkkilä, Arja; Korhonen, Maarit; Myllykangas, Markku; Pekkanen, Juha (2013). Kansanterveystiede. 4. painos. Sanoma Pro. ISBN 978-952-63-0277-5. (314 s.)

Mielenterveyden edistäminen kouluissa. THL Työpaperi 24/2013 (sivut 1-53) http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-245-949-7

Kokkonen, M. 2017. Ihastuttavat, vihastuttavat tunteet. Opi tunteiden säätelyn taito. Jyväskylä: PS-Kustannus. (201 s.). Myös e-kirjana.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Pakollinen kirjallisuus:

Peltomaa, I.-M. (2021). Mokista oppii! Ohjekirja onnistuneisiin monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Jyväskylä: PS-kustannus.

Cantell, H. (toim.) (2015). Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Luvut 4–6 (s. 49–107, 147–184). Jyväskylä: PS-kustannus.

Niemelä, M. (2019). Eheyttäminen koulutyössä – katsaus käsitteeseen.
Teoksessa M. Rautiainen & M. Tarnanen (toim.), Tutkimuksesta
luokkahuoneisiin (s. 465-481). Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja: Ainedidaktisia tutkimuksia 15.
https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/301214/Niemel_Eheytt_minen_kouluty_ss_Katsaus_k_sitteeseen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oheiskirjallisuus:

Cantell, H. (2017). Monialaisuuden haasteita ja mahdollisuuksia opettamisessa ja oppimisessa. Teoksessa A. Toom, M. Rautiainen & J. Tähtinen (toim.) Toiveet ja todellisuus – Kasvatus osallisuutta ja oppimista rakentamassa (s. 223–250). Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino.

Norrena, J. (2016). Laaja-alainen osaaminen käytäntöön – arviointi, opetuksen suunnittelu ja oppilaan ohjaaminen. Helsinki: Edita.

Opetushallitus. (2014). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Helsinki: Opetushallitus.

Tarnanen, M., & Kostiainen, E. (Eds.). (2020). Ilmiömäistä! : ilmiölähtöinen lähestymistapa uudistamassa opettajuutta ja oppimista. Jyväskylän yliopisto. https://www.uuttaluova.fi/download/1273/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8314 Kielididaktiikka (LO)

EDUK8314 Språkdidaktik

EDUK8314 Language didactics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Raili Hilden, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kielikasvatuksen periaatteita ja osaa ottaa huomioon oppilaan monikielisyyden ja kielitaidot osana opetus-opiskelu-oppimisprosessia
- tuntee kielten opetusta ohjaavia asiakirjoja ja osaa soveltaa kielididaktista tietoa opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- tuntee ja osaa soveltaa tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti kieltenopetuksen ajankohtaisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja osana omaa opetusta ja sen eriyttämistä
- tuntee ja ymmärtää kielididaktiikan luonnetta kielten opetusta, opiskelua ja oppimista tutkivana ja kehittävänä tieteenalana.
- Tuntee ja ymmärtää moninaisia kielenoppijoita ja heidän didaktisia tarpeitaan
- Ymmärtää kielten ja kulttuurien välisiä yhteyksiä sosiaalisen kestävyyden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä rauhankasvatuksen perustana

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- Käsitellään kielitietoisuutta ja monikielisyyttä oppilaan näkökulmasta ja osana kielikasvatusta.
- Perehdytään vieraiden kielten ja toisen kotimaisen kielen eri oppimäärien opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin liittyviin sisällöllisiin ja menetelmällisiin kysymyksiin perusopetuksen luokka-asteiden 1–6 näkökulmasta.
- Tutustutaan kielitaidon eri osa-alueiden (puhuminen, kuunteleminen, kirjoittaminen, lukeminen ja vuorovaikutus) opetuksen, opiskelun ja arvioinnin yhteisiin työvälineisiin kuten eurooppalaiseen viitekehykseen.
- Tarkastellaan sanaston ja kieliopin opettamista kielikohtaisin tapausesimerkein.
- Perehdytään alkavan opiskelukielitaidon (S2) tukemisen menetelmiin perusopetukseen valmistavan opetuksen näkökulmasta ja opetellaan havainnoimaan erilaisista kielitaustoista tulevien oppilaiden opiskelukielitaidon karttumista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu luennoista, ryhmäopetuksesta, kirjallisuudesta ja itsenäisestä opiskelusta sekä näihin perustuvasta tentistä ja harjoitustyöstä tai muusta vastuuopettajan vuosittain vahvistamasta suoritustavasta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi koostuu tentin, harjoitustyön tai muun opettajan antaman suoritusmuodon arvioinnista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi toisena opiskeluvuonna.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pietilä, P. & Lintunen, P. (toim.) 2014. Kuinka kieltä opitaan? Helsinki: Gaudeamus. https://www.ellibs-library.com/book/9789524958349

- 5. Kielen opettamisen menetelmiä / Heini-Marja Järvinen (s. 89–113)
- 6. Kuinka kielioppia opitaan ja opetetaan / Marketta Sundman (s. 114–137)
- 8. Ääntämisen oppiminen ja opettaminen / Pekka Lintunen (s. 165–187)
- 10. Kuinka kielitaitoa arvioidaan / Pekka Lintunen & Outi Veivo (lukuun 10 en löydä sivunumeroja koska e-kirjassa niitä ei ole!)

Hilden, R., & Hahl, K.#(toim.) 2020.#Kielididaktiikan katse tulevaisuuteen: Haasteita, mahdollisuuksia ja uusia avauksia kielten opetukseen. (Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja, Ainedidaktisia tutkimuksia; Nro 17). Suomen ainedidaktinen tutkimusseura.http://hdl.handle.net/10138/312321

- Kielididaktiikka ja kieltenopettajan osaaminen muutosten edessä / RAILI HILDEN (s. 5–39)
- Kielitietoisempaa aineenopettajuutta etsimässä – kielididaktiikkaa kaikkiin oppiaineisiin / LAURA LAHTI, RAISA HARJU-AUTTI JA MAIJA YLI-JOKIPII (s. 31–58)
- Yksittäisistä sanoista sanaketjuihin – näkökulmia sanaston opetukseen, opiskeluun ja arviointiin / OLLI-PEKKA SALO JA KATJA MÄNTYLÄ (s. 59–76)
- Varhennetun kieltenopetuksen käytäntöjä: opettajien kokemuksia onnistumisista ja haasteista / KAISA HAHL, MARJO SAVIJÄRVI JA KIRSI WALLINHEIMO (s. 77–103)
- Vanhemmat tukena varhennetussa kieltenopetuksessa / RITVA KANTELINEN JA HILKKA KOIVISTOINEN (s. 105–128)
- Kulttuurin muuttunut olemus opetussuunnitelmissa ja vieraiden kielten oppikirjoissa / KAISA HAHL (s. 173–201)

Tainio, L., Ahlholm, M., Grünthal, S., Happonen, S., Juvonen, R., Karvonen, U. & Routarinne, S. (toim.) (2020).#Suomen kieli ja kirjallisuus koulussa#(luvut 2 ja 9 sekä liite Lyhyt suomen kielioppi). Helsinki: Suomen ainedidaktinen tutkimusseura.http://hdl.handle.net/10138/316123

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK8313 Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikka

EDUK8313 Didaktik i modersmål och litteratur

EDUK8313 Finnish language and literature education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	8 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Riitta Juvonen, Vastuuopettaja Sirke Happonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK8301 Suomen kieli koulussa

EDUK8302 Lastenkirjallisuus koulussa

tai

614052 Lastenkirjallisuus koulussa

614042 Suomen kieli koulussa

tai

61406 Ad 1.3 Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen

61404 Ad 1.1 Äidinkieli koulussa

61405 Ad 1.2 Kirjallisuus koulussa

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija

- ymmärtää äidinkielen ja kirjallisuuden luonteen monitieteisenä ja monesta oppimäärästä koostuvana oppiaineena ja tuntee ja osaa jäsentää etenkin suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärän sisältöalueita ja tavoitteita.
- ymmärtää äidinkielen ja kirjallisuuden eri osa-alueiden merkityksen niin yksilön kannalta kuin laajemmin oppimisessa, kulttuurissa ja yhteiskunnassa ja osaa jäsentää niihin liitettyjä merkityksiä ja arvoasetelmia.
- tuntee ja harjaantuu soveltamaan erilaisia työtapoja ja oppimisympäristöjä sekä eri osa-alueiden arvioinnin keinoja osana äidinkielen ja kirjallisuuden opetustaan.
- harjaantuu ottamaan huomioon oppilaiden moninaisuuden ja kielitaidot osana äidinkielen ja kirjallisuuden opetustaan sekä tuntee tapoja tukea oppilaan myönteisen kirjoittaja- ja lukijakäsityksen syntymistä sekä taitojen harjoittelua.
- tuntee alkuopetuksen lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen erityispiirteitä ja menetelmiä ja harjaantuu soveltamaan niitä perusluku- ja kirjoitustaidon opetuksessaan.
- ymmärtää kieliopin käsitteenmuodostuksen periaatteita ja harjaantuu ohjaamaan oppilasta kielenkäytön tarkasteluun sekä kielestä puhumisen käsitteiden käyttöön.
- ymmärtää kirjallisuuden merkityksen taiteenlajina, jolla on sekä konventionsa että suhde kirjoitusaikaan ja -paikkaan.
- osaa tarjota oppilailleen luettavaksi lasten- ja nuortenkirjallisuutta monipuolisesti ja harjaantuu ohjaamaan teosten käsittelyyn esimerkiksi keskustelun, draaman, suullisen kerronnan ja luovan kirjoittamisen keinoin.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- käsitellään oppilaan kielellisen tietoisuuden kehittymistä ja peruslukutaidon oppimisen perusteita sekä tutustutaan keskeisiin lukemaan opettamisen menetelmiin ja luetun ymmärtämisen tukemiseen sekä opetuksen eriyttämiseen alkuopetuksessa.
- tutustutaan kirjoittamaan oppimisen ja opettamisen lähtökohtiin ja menetelmiin ja harjoitellaan soveltamaan niitä sekä antamaan palautetta oppilasteksteihin.
- tutustutaan kieliopin opettamisen menetelmiin, opetellaan soveltamaan niitä ja harjoitellaan kielestä puhumisen käsitteiden käyttöä osana opetusta.
- luetaan ja käsitellään lasten- ja nuortenkirjallisuutta (runoja, satuja, kuvakirjoja, lasten- ja nuortenkirjoja, sarjakuvia ja tietokirjoja) sekä toiminnallisesti että keskustellen ja kirjoittaen.
- suunnitellaan ja harjoitellaan tapoja luoda kirjallisuuskokemuksia ja -elämyksiä sekä koulussa että erilaisissa ympäristöissä kuten metsässä ja ohjataan kirjallisuuden hyödyntämiseen ja soveltamiseen luovien tekstien ja esitysten tuottamisessa.

- pohditaan monenlaisten lukijoiden, kirjoittajien ja kielenkäyttäjien tarpeita ja toiveita sekä etsitään keinoja vastata niihin sekä tarkastellaan kielen ja kirjallisuuden merkitystä identiteettien moninaisuuden, tunteiden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä ihmisen ja luonnon välisen suhteen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat

Opinnot koostuvat luennoista, ryhmäopetuksesta ja kirjallisuudesta sekä tentistä ja harjoitustöistä tai muusta vastuuopettajan vuosittain vahvistamasta suoritustavasta. Suoritukseen kuuluu osana lasten- tai nuortenkirjallisuuteen pohjautuva sovellus. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi koostuu tentin, harjoitustöiden tai muiden opettajan antamien suoritusmuotojen arvioinnista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kielitiedon käsitteiden kertaamiseen ja itsearviointiin suunnattu materiaali.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakson suorittavat myös opinto-oikeuden perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin saaneet.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain siten, että se alkaa periodissa II ja kestää periodin IV loppuun.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on ensimmäinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kaunokirjallisuus:

- Lasten- ja nuortenkirjallisuutta 3–5 teosta vastuuopettajan harkinnan mukaan.

Pakollinen teoriakirjallisuus:

- Lerkkanen, M-K. (2013). Lukemaan oppiminen esi- ja alkuopetuksessa. WSOY. (Opettajan osoittamin osin).
- Tainio, L., Ahlholm, M., Grünthal, S., Happonen, S., Juvonen, R., Karvonen, U. & Routarinne, S. (toim.) (2020). *Suomen kieli ja kirjallisuus koulussa* (luvut 1, 3–8 sekä liite Lyhyt suomen kielioppi). Suomen ainedidaktinen tutkimusseura. http://hdl.handle.net/10138/316123

Oheiskirjallisuus:

- Takala, M. & Kairaluoma, L. & (2019). *Lukivaikeudesta lukitukeen*. Gaudeamus. (Soveltuvin osin).
- Lisäksi ajankohtaista tutkimuskirjallisuutta opintojakson vastuuhenkilön ilmoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		8 op
Osallistuminen opetukseen		8 op

EDUK801 Pedagoginen vuorovaikutus

EDUK801 Pedagogisk interaktion

EDUK801 Pedagogical interaction

Lyhenne: Pedagoginen vuo

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Katriina Maaranen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

61223 Ryhmässä toimiminen ja vuorovaikutustaidot I (RTV 1)

tai

610201 Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka

tai

A610201a Avoin yo: Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka

tai

AYEDUK801 Avoin yo: Pedagoginen vuorovaikutus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI:

- Opiskelija tunnistaa mahdollisuuksiaan edistää inklusiivista toimintakulttuuria vuorovaikutuksen keinoin ja reflektoi kriittisesti arvojaan ja uskomuksiaan, sekä oppii toimimaan vuorovaikutustilanteissa ilmenevää epäoikeudenmukaisuutta, syrjintää ja rasismia vastaan.
- Opiskelija tulee tietoiseksi omasta päätöksenteostaan ja oppii toimimaan moninaisissa ja haastavissa vuorovaikutustilanteissa.
- Opiskelija tunnistaa erityisesti vertaisryhmässä ilmeneviä vuorovaikutusilmiöitä ja kehittää itsetuntemustaan ja kykyään havainnoida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä.
- Opiskelija osaa tutkimusperusteisesti käsitteellistää vuorovaikutuksen ilmiöitä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

Asiasisältö

FI:

- tarkastellaan vuorovaikutusta tieteellisenä tutkimuskohteena. Tarkasteltavia ilmiötä ovat esimerkiksi ryhmäprosessit, rakentava vuorovaikutus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä vuorovaikutuksessa ilmenevät epätasa-arvoa ylläpitävät käytänteet.

- harjoitellaan itsetuntemusta ja oman toiminnan tiedostamista erilaisissa konteksteissa (esim. erilaiset ryhmät, verkkovuorovaikutus) ja vuorovaikutustilanteissa sekä vuorovaikutuksen ongelmien rakentavaa käsittelyä.
- tarkastellaan oppimista mahdollistavaa avointa ja turvallista ryhmäkulttuuria
- sovelletaan vuorovaikutustutkimuksen tarjoamia käsitteellisiä välineitä oman toiminnan tarkasteluun osana oppivan ryhmän vuorovaikutusta ja pohditaan vuorovaikutuksen laadun ja ryhmätyöskentelyn arvioimisen kysymyksiä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti ryhmäopetukseen sekä omatoimisiin ryhmätyöskentelyihin. OTR-työskentelyyn tulee osallistua pienryhmässä sovitulla tavalla. Opintojaksolla opituista sisällöistä ja niiden reflektoinnista koostetaan arvioitavia tuotoksia. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. § Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojaksolla opituista sisällöistä ja niiden reflektoinnista koostetaan arvioitavia tuotoksia, jotka sovitaan opintojakson alussa vuosittain opettajan kanssa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakso toteutuu luento- ja ryhmäopetuksena sekä omatoimisina ryhmäkertoina. Opintojaksolla perehdytään moninaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri tavoin. Opintojakson aikana hyödynnetään opetusteknologiaa monipuolisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille, joilla pääaineena on kasvatustiede. Opintojakso on myös osa koulutusohjelman jatkuvan oppimisen tarjontaa Avoimessa yliopistossa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

1. periodi. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Opintokokonaisuus

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opintovuosi.

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus

- Talvio, M. & Klemola U. (2017). Toimiva vuorovaikutus, PS-kustannus, Juva.
- Gorski, P. & Pothini, S. (2014). Case Studies on Diversity and Social Justice Education. Soveltuvin osin.
- Lanas, M. & Kiilakoski, T. 2022. Häiriö? — Näkökulmia työrauhan säröihin koulussa. Vastapaino. Soveltuvin osin.

- Talvio, M., & Lonka, K. (Eds.). (2021). International Approaches to Promoting Social and Emotional Learning in Schools: A Framework for Developing Teaching Strategy. Routledge. Soveltuvin osin.

Lisäksi opettajan kanssa sovittava muu kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

PED0031LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus - luokanopettajan opintosuunta

PED0031LO Planering, genomförande och utvärdering av undervisning I - inriktningsspecifikt del - LO

PED0031LO Planning, Implementation and Assessment of Teaching I - study track specific part - LO

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Katriina Maaranen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää didaktiikan kasvatustieteen osa-alueena ja opettajan ammatillisten tietojen ja taitojen teoriapohjana
- kykenee arvioimaan opetus-opiskelu-oppimisprosessin osatekijöiden välisiä suhteita ja vaikutuksia erilaisten oppijoiden oppimiseen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ja soveltaa oppimaansa omaan koulutusalaansa
- kykenee opettamaan huomioiden opetuksen kasvatuksellisen merkitsevyyden ja eettisen luonteen

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään

- opetuksen peruskäsitteitä, opetuksen teorian ja käytännön suhteita sekä johdatetaan itsenäisen tutkimukseen perustuvan pedagogisen ajattelun harjoittamiseen
- opetuksen ja opiskelun suunnittelua, toteutusta ja arviointia opetussuunnitelman ja opettajan ammattieettisten ohjeiden ohjaamana huomioiden erityisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen
- teoreettisia ja pedagogisia näkökulmia erilaisten oppijoiden opettamiseen, oppiaineksen eheyttämiseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön

- opiskelijan omia lähtökohtia ja käsityksiä oppimisesta niitä teoriaperustaisesti reflektoiden
- opetus-opiskelu-oppimisprosessin tavoitteisuutta ja vuorovaikutusta analysoiden opetusta kenttätyöskentelyssä tai videoiden välityksellä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I -opintojakso (5 op) koostuu yhteisestä luento-osuudesta (2 op) sekä opintosuunnittain eriytyvästä osuudesta (3 op).

Opintojakson suoritustapa eriytyy eri opintosuunnissa ja ruotsinkielisessä aineenopettajan koulutuksessa seuraavasti:

Luokanopettajan opintosuunta, kasvatustiede: Eriytyvässä osuudessa paneudutaan opintojakson sisältöjen tarkasteluun luokanopettajan työn näkökulmasta.

§ Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kokonaisarvosana muodostuu kirjallisen tehtävänannon arvosanan perusteella.

Ryhmäosuus arvioidaan hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävä suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ryhmäopetukseen ja annettujen tehtävien suorittamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luento-opetus, ryhmäopetus ja kouluhavainnoinnit sekä omatoimisia ryhmiä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen eri opintosuunnissa opettajan pedagogisia opintoja suorittaville opiskelijoille (lukuun ottamatta luokanopettajan opintosuunnan kasvatuspsykologian suuntautumisvaihtoehtoa), sekä ruotsinkielisen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan (allmän pedagogik och vuxenpedagogik) ja ruotsinkielisen aineenopettajan koulutuksen opiskelijoille. Valinnaisena sen voivat sisällyttää opintoihinsa yleisen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijat. Opintojakso voi olla osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään ensimmäisen opintovuoden I periodissa. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi heti opettajan pedagogisten opintojen alkaessa, sillä se muodostaa pohjan myöhemmille opettajaopinnoille.

Opintokokonaisuus

Opettajan pedagogiset opinnot 60op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsinkielisillä opintosuunnilla#ruotsi, englanti

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus opettajan osoituksen mukaan:

- Tirri, K, Kuusisto, E (2019).#Opettajan ammattietiikkaa oppimassa.#Helsinki: Gaudeamus

Lisäksi ryhmässä käsiteltäviä tutkimusartikkeleita erikseen sovittavalla tavalla.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

PED005LO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II (LO)

PED005LO Didaktik II

PED005LO Planning, Implementation and Assessment of Teaching II

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2022
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Risto Hotulainen, Vastuuopettaja Reijo Byman, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää opetuksen ja oppimisen arvioinnin eettisen, yhteiskunnallisen sekä tasa-arvon että yhdenvertaisuuden näkökulman
- ymmärtää arvioinnin vaikutuksen yksilöön ja opettajan arviointiosaamisen merkityksen osana oppimisprosessia
- ymmärtää luotettavan mittauksen ja arvioinnin kriteerit.
- osaa suunnitella oppilaan oppimisedellytysten mukaisia oppimistavoitteita ja toteuttaa tavoitteiden saavuttamista tukevaa oppimisen arviointia
- osaa arvioida ja kehittää opetusta arviointitiedon perusteella.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Erityispedagogiikan polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa

- perehdytään opetuksen, oppimisen ja arvioinnin käsitteisiin, etiikkaan, arvioinnin vaikutukseen oppilaaseen yksilönä ja arviointiin opettajan työvälineenä
- harjoitellaan opetussuunnitelman mukaisten oppimistavoitteiden asettamista ja tavoitteiden saavuttamista tukevaa arviointia

- harjoitellaan laadullista ja määrällistä mittaamista ja pohditaan mittauksen luotettavuutta ja arvioinnin kriteereitä.
- pohditaan eri arviointikäytäntöjen (esim. itse- ja vertaisarvioinnin) merkitystä yksilölle.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luentokurssi ja ryhmäopetus. Opintojakson ensimmäinen luento ja ryhmäopetus kokonaisuudessaan on läsnäoloa vaativaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvaan tenttiin tai vaihtoehtoisesti sovittavaan suoritukseen (essee). Ryhmät arvioidaan hyväksytty – hylätty

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-#Luentokohtaiset oppimis- ja työskentelytavoitteet, joiden toteutumista arvioidaan

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen luokanopettajan opintosuunnan kasvatustieteen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätkukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso on jatkoa opintojaksolle Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I ja suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen.

Opintokokonaisuus

Opintojakso on osa kasvatustieteen aineopintoja ja se sisältyy opettajan pedagogisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-tasoalempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus

- Halinen, I.,#Hotulainen, R., Kauppinen, E., Nilivaara, P., Raami, A., & Vainikainen, M-P.#(2016).#Ajattelun taidot ja oppiminen. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Ouakrim-Soivio, N.#(2016).#Oppimisen ja osaamisen arviointi.#Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Otava.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK701 Pienten lasten pedagogiikka

EDUK701 Småbarnspedagogik

EDUK701 Toddler Pedagogy

Lyhenne: Pienten lasten

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Annukka Pursi, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

600222 Pienten lasten pedagogiikka

tai

AYEDUK701 Avoin yo: Pienten lasten pedagogiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:
· osaa tutkimus- ja eettisperustaisesti suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää 1–3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatusta ottaen huomioon kyseisen ikäryhmän varhaiskasvatuksen toteuttamisen ehdot, mahdollisuudet ja haasteet.

· osaa havainnoida 1–3-vuotiaita lapsia kehityksen, oppimisen, hyvinvoinnin, leikin ja vuorovaikutuksen näkökulmasta.

· osaa havainnoida ja käsitteellistää 1–3-vuotiaille lapsille suunnattua pedagogista toimintaa kasvatuksen, opetuksen ja hoivan sekä ohjaamisen konteksteissa.

· osaa tutkimusperustaisesti reflektoiden kehittää ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja työyhteisöään erityisesti 1–3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen näkökulmasta.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään:
· 1–3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen erityispiirteitä kasvatuksen, opetuksen, hoivan ja ohjauksen näkökulmasta

· 1–3-vuotiaiden lasten kehitystä ja oppimista

· varhaiskasvatuksen aloitusta ja huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä

· varhaiskasvatuksen opettajan ammatti-identiteettiä, roolia ja pedagogisia käytäntöjä 1–3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksessa

· vertaisryhmän ja -vuorovaikutuksen merkitystä 1–3-vuotiaille lapsille

· 1–3-vuotiaiden lasten havainnoimista

Lisätiedot

FI: Suoritustavat

Suoritusmuodot: Osallistuminen ryhmäopetukseen, luentojen sisällön hallinta, kirjallisen tentin suorittaminen.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjallisessa tentissä suoriutumiseen. Tentti perustuu luentomateriaaliin ja opintojakson kirjallisuuteen. Lisäksi opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmäopetukseen ja suorittaa vaadittavat tehtävät hyväksytysti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojaksolle voivat osallistua myös muut kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijat. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

4. periodi varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa ensimmäisenä opintovuonna. Muissa opintosuunnissa vuositaso on opiskelijan valinnan mukainen.

Opintokokonaisuus

Varhaiskasvatuksenb opettajan opintosuunnan opiskelijoilla: EDUK700 Kasvatustiede, perusopinnot (VO). Muiden koulutusten opiskelijoilla : muut opinnot.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kalliala, M. (2008). Kato mua! Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa? Gaudeamus.
2-3 opettajan osoittamaa tieteellistä artikkelia.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

PED0031VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, Varhaiskasvatuksen pedagogiikka

PED0031VO Didaktik, studieinriktningens del

PED0031VO Planning, Implementation and Assessment of Teaching I

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Lasse Lipponen, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED0031 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus

tai

600003 Didaktiikka, koulutuskohtainen osuus Varhaispedagogiikka (OPP)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija
· ymmärtää varhaiskasvatuksen osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmän kokonaisuutta

· on tutustunut oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen varhaiskasvatuksessa

· on perehtynyt varhaiskasvatuksen opettajan ammatti-identiteetin rakentumiseen

· on tutustunut varhaiskasvatuksen säädöksiin ja ohjaaviin asiakirjoihin

· osaa päiväkotihavainnointien pohjalta tarkastella päiväkodissa tapahtuvaa kasvatusta ja opetusta oppimisympäristön, lapsiryhmän ohjauksen ja varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuuden kannalta

Opintojaksoon liittyvät polut

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· varhaiskasvatuksen yhteiskunnallisia perusteita

· oppimisen ja opettamisen kysymyksiä

· varhaiskasvatuksen säädöksiä ja ohjaavia asiakirjoja

· varhaiskasvatuksen opettajan ammattia ja asiantuntijuutta sekä päiväkodissa tehtävää yhteistyötä

havainnointia, oppimisympäristön pedagogisia mahdollisuuksia ja haasteita sekä lapsiryhmän ohjausta

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I -opintojakso (5 op) koostuu yhteisestä luento-osuudesta (2 op) sekä opintosuunnittain eriytyvästä osuudesta (3 op).

Eriytyivän osan suoritustapa:

• Luennot ja tentti

• Ryhmäopetukseen osallistuminen

• Päiväkotityöskentely (kuten havainnointi, haastattelu, perehtyminen, kirjallisten tehtävien tekeminen), ei koske mahdollista jatkuvan oppimisen toteutusta.

Aktiivinen osallistuminen ryhmätunteihin.Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Tentin ja havainnointitehtävien tekeminen. Havainnointitehtävä ei koske mahdollista jatkuvan oppimisen toteutusta.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointiasteikko: Hyväksytty - Hylätty

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Oppimista tukevat luennoille osallistuminen ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Ryhmäopetuksessa käytetyt erilaiset aktiivisen opiskelun muodot

Opiskelu päiväkodissa

Kohderyhmät

Eriytyvä osa on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

J

ärjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Ensimmäisen vuoden 2–3. Periodi varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

1. opintovuosi varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoilla.

Opintokokonaisuus

EDUK700 Kasvatustiede, perusopinnot (VO), opettajan pedagogiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Karila, K., & Lipponen, L. (2013). Varhaiskasvatuksen pedagogiikka. Tampere: vastapaino.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

PED005VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunta

PED005VO Bedömning och etik i undervisning

PED005VO Planning, Implementation and Assessment of Teaching II

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Annukka Pursi, Vastuuopettaja Kati Sormunen, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI:
PED0031 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I 5op

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

tai

60019 Havainnointi, suunnittelu ja arvionti varhaispedagogiikassa

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI:
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

· osaa soveltaa havainnointia sekä pedagogista dokumentointia lasten tavoitelähtöisen toiminnan suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin perustana.

· on syventänyt ymmärrystään opetussuunnitelman merkityksestä ja tutkimusperustaisuudesta

· osaa suunnitella inklusiivista ja kestävää varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa moniammatillisessa sekä huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä

· osaa soveltaa digitaalista osaamistaan pedagogisessa toiminnassa ja erilaisissa oppimisympäristöissä osana varhaiskasvatuksen opettajan työtä

· hallitsee perustiedot varhaiskasvatuksen arvioinnista ja sen merkityksestä

· osaa johtaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogista toimintaa moniammatillisessa yhteistyössä

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· eri tason opetussuunnitelmien laatimista ja toteuttamista

· lapsiryhmien moninaisuutta toiminnan lähtökohtana

· lapsiryhmän ohjaamista yksilön, koko ryhmän ja kokopäiväpedagogiikan näkökulmista.

· lapsilähtöisen ja eheyttävän pedagogiikan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia

· pedagogista dokumentointia ja digitaalista teknologiaa

· varhaiskasvatuksen opettajan ammatti-identiteettiä sekä roolia pedagogiikan johtamisessa ja toiminta-kulttuurin kehittämisessä

moniammatillista ja huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä

Lisätiedot

FI:
Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan pääosin lähiopetuksena, joka koostuu luennoista ja ryhmäopetuksesta.

Suoritusmuodot: Osallistuminen ryhmäopetukseen, luentojen sisältöjen hallinta. Tentin ja ryhmätehtävien tekeminen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Opintojakso arvioidaan tentin perusteella arviointiasteikolla 0–5. Lisäksi opiskelija osallistuu ryhmätunteihin ja suorittaa vaadittavat tehtävät hyväksytysti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktivoivat tehtävät luennoilla ja ryhmissä.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

III periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen opintovuosi. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi opintojakson EDUK711 Perusharjoittelu jälkeen.

Opintokokonaisuus

EDUK710 Kasvatustiede, aineopinnot (VO), opettajan pedagogiset opinnot.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:
· Hujala, E. & Turja, L. (toim.) (2020). Varhaiskasvatuksen käsikirja. PS-kustannus.

· Ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä tieteellisiä artikkeleita sekä muuta oheislukemistoa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK711VO Perusharjoittelu

EDUK711VO Grundläggande praktik
EDUK711VO Basic Practice

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	7 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jaakko Hilppö, Vastuuopettaja Satu Valkonen, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: EDUK722 Varhaiskasvatuksen pedagogiikan perusteet sekä PED0031VO Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK711 Eheyttävä harjoittelu

tai

60081 Eheyttävä harjoittelu

tai

60080 Perusharjoittelu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija
· osaa havainnoida lasta ja lapsiryhmää suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin lähtökohtana.

· tuntee opetussuunnitelman ohjaavan roolin varhaiskasvatuksessa.

· osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa.

· osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimusta varhaiskasvatuksessa

· osaa jäsentää ja reflektoida omaa toimintaansa varhaiskasvatuksen opettajana sekä tarkastella ammatin eettisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· havainnointia varhaiskasvatuksen opettajan ammattitaitona

· varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua, toteutusta ja arviointia

· opiskelijan harjoittelun aikaisia kokemuksia ja havaintoja varhaiskasvatuksen opettajuudesta

· varhaiskasvatuksen opettajuuden rakentumista sekä ammatin eettisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia

varhaiskasvatuksen toiminnan käsitteellistämistä kasvatustieteen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Opintojakso suoritetaan ohjattuna opetusharjoitteluna yliopiston osoittamassa kenttäpäiväkodissa. Tämän lisäksi opiskelija osallistuu harjoittelua koskevaan opetukseen sekä suorittaa harjoitteluun kuuluvia itsenäisiä tehtäviä. Osallistumisen osalta noudatetaan tiedekunnan opetuksen ja opiskelun toimintaohjeita. Vanhentuneen harjoittelujakson päivittämiseen annetaan ohjeet opintosuuntakohtaisesti.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Opintojakso suoritetaan ohjattuna opetusharjoitteluna yliopiston osoittamassa kenttäpäiväkodissa. Tämän lisäksi opiskelija osallistuu harjoittelua koskevaan opetukseen sekä suorittaa harjoitteluun kuuluvia itsenäisiä tehtäviä. Osallistumisen osalta noudatetaan tiedekunnan opetuksen ja opiskelun toimintaohjeita. Vanhentuneen harjoittelujakson päivittämiseen annetaan ohjeet opintosuuntakohtaisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille, eikä se ole tarjolla muiden opintosuuntien tai koulutusohjelmien opiskelijoille. Opintojaksossa on 5op opettajan pedagogisia opintoja.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

II periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen opintovuosi.

Opintokokonaisuus

EDUK710 Kasvatustiede, aineopinnot (VO), opettajan pedagogiset opinnot (5op osuus).

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:
Pakollinen kirjallisuus:

Chydenius, H., Onnismaa, E-L, Fonsén, E., Pursi, A. & Lipponen, L. (2021). Harjoittelunohjauksen käsikirja varhaiskasvatuksen opettajankoulutukseen. Helsingin yliopisto.

Opettajan osoittama muu ajankohtainen aineisto.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		7 op
Osallistuminen opetukseen		7 op

EDUK712VO Syventävä harjoittelu

EDUK712VO Fördjupad praktik

EDUK712VO Advanced practice

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	8 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jaana Pesonen, Vastuuopettaja Satu Valkonen, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Perusharjoittelu (EDUK711VO) 7op tai aiempi Eheyttävä harjoittelu (EDUK711) 8op

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK712 Syventävä harjoittelu

tai

60080 Perusharjoittelu

60084 Syventävä harjoittelu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:
· on syventänyt ymmärrystään varhaiskasvatuksen opettajan kokonaisvaltaisesta vastuusta ja pedagogiikan johtamisesta moniammatillisessa tiimissä.

· on syventänyt osaamistaan varhaiskasvatuksen pedagogiikasta ja sen kehittämisestä huomioiden lapsi-ryhmän moninaisuuden ja ryhmädynamiikan.

· osaa laatia lapsikohtaiset varhaiskasvatus- / esiopetuksen oppimisen suunnitelmat

· osaa kriittisesti reflektoida asiantuntijuuttaan ja omaa valmiudet jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen.

· on syventänyt ymmärrystään varhaiskasvatuksen opettajan yhteiskunnallisesta tehtävästä sekä siihen kohdistuvista odotuksista ja osaa arvioida näitä kriittisesti.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään:
· varhaiskasvatuksen opettajan pedagogista työtä ja kokonaisvastuuta,

· pedagogiikan johtamista ja moniammatillista yhteistyötä,

· varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia yhteistyössä muun henkilöstön kanssa,

· varhaiskasvatuksen hallintoa ja yhteistyöverkostoja

· opiskelijan harjoittelun aikaisia kokemuksia ja havaintoja varhaiskasvatuksen opettajuudesta,

· varhaiskasvatuksen opettajan yhteiskunnallista tehtävää ja alan ajankohtaisia kysymyksiä,

· varhaiskasvatuksen toiminnan käsitteellistämistä ja kriittistä tarkastelua kasvatustieteen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat:
Osallistuminen opetukseen. Opintojakso suoritetaan ohjattuna opetusharjoitteluna yliopiston osoittamassa kenttäpäiväkodissa. Tämän lisäksi opiskelija osallistuu harjoittelua koskevaan opetukseen sekä suorittaa harjoitteluun kuuluvia itsenäisiä tehtäviä. Vanhentuneen harjoittelujakson päivittämiseen annetaan ohjeet opintosuuntakohtaisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille, eikä se ole tarjolla muiden opintosuuntien tai koulutusohjelmien opiskelijoille. Opintojakso kuuluu varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan aineopintoihin. Opintojaksossa on 5op opettajan pedagogisia opintoja.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella:

2. periodi (nopeuttajat) tai 4. periodi (perusopintpolku)

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe:

Kolmannen opintovuoden 2. tai 4. periodi
Opintokokonaisuus

EDUK710 Kasvatustiede, aineopinnot (VO), opettajan pedagogiset opinnot (5op osuus).

Vanhentuminen

Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla

Mahdolliset opetuskielet:

suomi

Opintojakson taso:

Efq 6

Oppimateriaalit

FI: Chydenius, H., Onnismaa, E-L, Fonsén, E., Pursi, A. & Lipponen, L. (2021). Harjoittelunohjauksen käsikirja varhaiskasvatuksen opettajankoulutukseen. Helsingin yliopisto.
Opettajan osoittama muu ajankohtainen aineisto.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		8 op
Osallistuminen opetukseen		8 op

EDUK008VO Kandiseminaari

EDUK008VO Kandidatavhandling seminarium

EDUK008VO Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso= alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

EDUK728 Lastenkirjallisuus ja draama

EDUK728 Barnlitteratur och drama

EDUK728 Children's literature and drama

Lyhenne: Lastenkirjallis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sirke Happonen, Vastuuopettaja Kauko Komulainen, Vastuuopettaja Tapio Toivanen, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

6000109 Lastenkirjallisuus ja draama

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija
· ymmärtää lastenkirjallisuuden ja draaman merkityksen elämyksiä ja iloa tuottavina, kulttuurisina ja yksilön kehitykseen vaikuttavina tekijöinä sekä osana lasten leikkejä

· tuntee lastenkirjallisuuden merkityksen taiteenlajina ja vuorovaikutuksen muotona sekä oppimisen kohteena ja välineenä

· ymmärtää draamakasvatuksen teoreettisia perusteita, toimintamuotoja ja työtapoja ja osaa soveltaa niitä varhaiskasvatuksessa

· tuntee tapoja käyttää lastenkirjallisuutta monipuolisesti ja luovasti myös erilaisissa ympäristöissä sekä kannustaa lasta omien tarinoiden, runojen ja draamaleikkien pariin

· osaa innostaa lasta kirjallisuuden ja kuvitustaiteen pariin myös draaman keinoin sekä ottaa toteutuksessa ja teosvalinnoissa huomioon monenlaisten lasten ja lapsiryhmien tarpeita ja toiveita

· osaa suunnitella, toteuttaa ja reflektoida varhaiskasvatukseen soveltuvia draamatuokioita ja –prosesseja

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla
· luetaan lastenkirjallisuutta runoista kuvakirjoihin ja saduista lastenromaaneihin

· käsitellään lastenkirjallisuuden tärkeimpiä kehityslinjoja ja arvoasetelmia ja tarkastellaan kirjallisuuden ja kuvitustaiteen merkitystä niin taiteen ja mielikuvituksen kuin tunteiden, identiteettien moninaisuuden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä ihmisen ja luonnon välisen suhteen näkökulmista

· harjoitellaan ja suunnitellaan monipuolisia tapoja käyttää lastenkirjallisuutta varhaiskasvatuksessa erityisesti draaman keinoin mutta myös musiikkia, liikettä ja kuvallista ilmaisua hyödyntäen

· harjoitellaan lastenkirjallisuuden ja draaman soveltamista myös erilaisissa ympäristöissä kuten metsässä

· perehdytään varhaiskasvatukseen sopivien draamatyötapojen ja toimintamuotojen teoreettiseen ja ryhmätoiminnalliseen soveltamiseen

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opinnot koostuvat luennoista, ryhmäopetuksesta, harjoitustöistä sekä kaunokirjallisuuden että teoriakirjallisuuden lukemisesta tai muusta vastuuopettajan vuosittain vahvistamasta suoritustavasta. Suoritukseen kuuluu osana lasten- tai nuortenkirjallisuuteen pohjautuva sovellus. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Suoritusmuodot: luennot ja ryhmät sekä kirjalliset kurssitehtävät, joihin nivoutuvat toiminnalliset sovellukset lastenkirjallisuudesta ja draamakasvatuksesta. Lastenkirjallisuusosioon sisältyy lisäksi itsenäistä kaunokirjallisuuden lukemista. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen työhön sovellusosioineen.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Toinen opiskeluvuosi, ensimmäinen periodi.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson suositeltu suoritusajankohta on toinen opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kaunokirjallisuus: lastenkirjoja, erityisesti runoja, satuja ja kuvakirjoja vastuuopettajan ilmoituksen mukaan.
T**eoria- ja taustakirjallisuus:**

Heikkilä-Halttunen, P. (2015). Lue lapselle: opas lasten kirjallisuuskasvatukseen. Jyväskylä: Atena.

Toivanen, T. (2010). Kasvuun! Draamakasvatusta 1–8-vuotiaille. Helsinki: Sanoma Pro.

Oheiskirjallisuus:

Ajankohtaisia artikkeleita tai osia teoksista opintojakson vastuuhenkilön ilmoituksen mukaan, esim. Happonen, S., Heikkilä-Halttunen, P. (2018). Varhaiskasvattajien kirjallisuuskasvatusopas (verkkotiedosto, julkaistu Lukulumo-lastenkirjasovelluksen yhteydessä. Tukholma, ILT Education)

Huhtala, L., Grünn, K., Loivamaa, I., & Laukka, M. (toim.) (2003). Pieni suuri maailma: Suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia. Helsinki:Tammi.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK7211 Käsityökasvatus

EDUK7211 Slöjd pedagogik
EDUK7211 Pedagogy of craft

Lyhenne: Käsityön pedago

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Antti Hilmola, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

60064 Käsityön didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia
· soveltaa teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja varhaiskasvatuksessa

· suunnitella ja toteuttaa kokonaisia käsityöprosesseja varhaiskasvatuksessa

· suunnitella erilaisia oppimistehtäviä varhaiskasvatuksen käsityön opetukseen

· soveltaa eri alojen tietoja ja teknologioita varhaiskasvatuksen käsityössä

· ymmärtää varhaiskasvatuksen mahdollisuuksia käsityötaidon oppimisessa

.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla tarkastellaan
· teknisen työn ja tekstiilityön keskeisiä materiaaleja, työvälineitä ja menetelmiä

· kokonaisen käsityöprosessin eri vaiheita

· oppimistehtävän suunnittelun perusteita käsityössä

· eri alojen tietojen ja teknologioiden sovellusmahdollisuuksia varhaiskasvatuksen käsityössä

· käsityötaidon oppimista

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Luento- ja ryhmäopetus sekä opintojakson oppimistehtävän hyväksytty toteuttaminen.

· Suoritusmuodot: Aktiivinen osallistuminen ryhmätunneille ja oppimistehtävän toteuttamiseen.

· Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

· Opintojakson kokonaisarvosana arviointiasteikolla 0–5 muodostuu opetukseen osallistumisesta ja kurssin oppimistehtävien suorituksista.

Kohderyhmät

· Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

· Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

· Järjestetään kevätlukukaudella 4. periodissa

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

· Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ensimmäisenä opintovuonna.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

· Suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- · Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022). Opetushallitus. Soveltuvin osin.

  · Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2016). Opetushallitus. Soveltuvin osin.

  · Virta, K., Metsärinne, M., & Kallio, M. (2013). Supporting Craft Sense in Early Education. Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A, 20(3), 50-61.

  · Karppinen, S. (2009). Kädentaidot ja käsityökasvatus. Teoksessa I. Ruokonen, S. Rusanen & A-L. Välimäki (toim.), Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa: iloa, ihmettelyä ja tekemistä (s. 56–65). Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Saatavilla: https://www.julkari.fi/handle/10024/80314.

  · Pöllänen, S., & Kröger, T. (2004). Näkökulmia kokonaiseen käsityöhön. Teoksessa J. Enkenberg, E. Savolainen & P. Väisänen (toim.), Tutkiva opettajankoulutus – taitava opettaja (s. 160–172). Savonlinna: Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Saatavilla: http://sokl.uef.fi/verkkojulkaisut/tutkivaope/polla_kroger.htm. Soveltuvin osin.

  · Yliverronen, V. (2015). Esikoululaisten käsityösuunnittelu: mielikuvitusta, eläytymistä ja leikkiä. Teoksessa A. Nuutinen, P. Fernström, S. Kokko & H. Lahti (toim.), Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua (s. 67–79). Helsinki: Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36. Saatavilla: https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027

· Muu kurssin aikana ilmoitettava kirjallisuus ja verkko-oppimateriaali

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK726VO Kielten ja lukutaitojen moninaisuus

EDUK726VO Diversity of Languages and Literacies

EDUK726VO Mångfald av Språk och Läskunnighet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jaana Pesonen, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK726 Kielen ja vuorovaikutuksen pedagogiikka

tai

60034 Kieli ja vuorovaikutus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija
· ymmärtää sanattoman ja sanallisen vuorovaikutuksen merkityksen

· osaa suunnitella ja toteuttaa kulttuuri- ja kielitietoista pedagogiikkaa

· ymmärtää lasta ja lapsuutta suhteessa moninaistuneisiin tekstiympäristöihin sekä lapsen moninaisia merkitysten muodostamisen tapoja

· tiedostaa puheen ymmärtämisen ja tuottamisen kehityksen suhteessa alkavaan luku- ja kirjoitustaitoon

· osaa tukea lukemaan ja kirjoittamaan oppimista

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· pedagogista vuorovaikutusta ja toimintaa kielten oppimisen ja lukutaitojen kehittymisen tukena

· pedagogisia näkökulmia kielten ja lukutaitojen moninaisuudesta ammentamiseen

· kielen kehittymisen vaiheita sekä tunne- ja sosiaalisia taitoja

· pedagogisen toiminnan kehittämistä lasten puhe-, kerronta- ja keskustelutaitojen edistämiseksi ja monilukutaitoisen lapsen identiteetin vahvistamiseksi

· pedagogisia menetelmiä lukemaan ja kirjoittamaan oppimisessa ja opettamisessa

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan pääosin luento- ja ryhmäopetuksena. Lisäksi opintojaksolle kuuluu omatoimista työskentelyä sekä vastuuopettajien vuosittain esittämiä tehtäviä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi koostuu esseen/tentin arvosanasta, aktiivisesta osallistumisesta opintojakson ryhmäopetukseen sekä annettujen kurssitehtävien suorittamisesta ja arvioinnista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojaksolla ovat käytössä opiskelijan osaamistavoitteita tukevat aktiiviset ja yhteisölliset toimintatavat.

Luentojen ja ryhmäopetuksen lisäksi oppimista tukee kurssin verkkoympäristö.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

1.periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

toinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Ajankohtaisia artikkeleita tai osia teoksista opintojakson vastuuhenkilön vuosittaisen ilmoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK721VO Esi- ja alkuopetus

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anna Rainio, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Anita Holm, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK721 Esi- ja alkuopetus

tai

614132 Esi- ja alkuopetus sekä jatkumo perusopetuksessa

tai

60020 Esi- ja alkuopetus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija
· ymmärtää esi- ja alkuopetuksen merkityksen osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmää.

· ymmärtää esi- ja alkuopetusta siirtymävaiheena.

· tuntee esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien ja oppimisympäristöjen yhtäläisyyksiä ja eroja.

· ymmärtää esi- ja alkuopetuksen välisen ammatillisen yhteistyön merkityksen ja on saanut valmiuksia yhteistyöhön.

· tuntee esi- ja alkuopetuksen erilaisia järjestämisen tapoja ja pedagogisia ominaispiirteitä, kuten leikillisyyttä ja kokonaisvaltaista oppimista.

· saa valmiuksia eritellä esi- ja alkuopetusta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta.

Opintojaksoon liittyvät polut

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

• Erityispedagogiikan polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· esi- ja alkuopetuksen kehitysvaiheita, nykytilaa ja lainsäädäntöä maamme kasvatus- ja koulutusjärjestelmässä.

· esi- ja alkuopetuksen erilaisia toteuttamisen tapoja, toimintakulttuureja ja oppimisympäristöjä.

· esi- ja alkuopetusta siirtymävaiheena.

· esi- ja alkuopetuksen pedagogiikan erityispiirteitä, kuten leikillistä ja kokonaisvaltaista oppimista.

· esi- ja alkuopetuksen monialaista yhteistyötä ja ammatillista vuorovaikutusta sekä joustavaa esi- ja alkuopetusta.

esi- ja alkuopetusta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ohjattuun omatoimiseen pienryhmätyöskentelyyn sekä tentin ja/tai annettujen tehtävien tekeminen on edellytys opintojakson suorittamiselle. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ohjatussa omatoimisessa pienryhmätyöskentelyssä käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi koostuu tentin ja/tai muiden opettajan vuosittain antamien tehtävien arvioinnista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Jakson pienryhmätehtävissä saadaan harjoitusta esi- ja alkuopetuksen väliseen ammatilliseen yhteistyöhön.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille ja luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella 4. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Luokanopettajan opintosuunnassa opintojakso suositellaan suoritettavaksi maisterivaiheen opintojen ensimmäisenä lukuvuonna. Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso suositellaan suoritettavaksi kanditutknnon toisena opintovcuotena

Opintokokonaisuus

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijaoilla: EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Luokanopettajan opintosuunnan opiskelijoilla : EDUM820 Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO) tai EDUM870 Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot (LO)

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintosjakson taso

EFQ6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus
· Kyrönlampi-Kylmänen, T., Mäkitalo, K. & Uitto, M. (2020) Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. PS-kustannus.

· Lisäksi jakson opettajien valitsemia ajankohtaisia tiedeartikkeleita (jotka saatavilla e-aineistoina).

Oheiskirjallisuus:

· Kronqvist, E-L., & Kumpulainen, K. (2011). Lapsuuden oppimisympäristöt. Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun. Helsinki: WSOYpro.

Pyhältö, K., & Vitikka, E. (2013). Oppiminen ja pedagogiset käytännöt varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Oppaat ja käsikirjat no. 2013:9. Helsinki: Opetushallitus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK725VO Ympäristö- ja kestävyyskasvatus

EDUK725VO Miljö- och hållbarhetsutbildning

EDUK725VO Environmental and sustainability education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Markus Hilander, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK725 Ympäristö- ja luontokasvatuksen pedagogiikka

tai

60032 Ympäristö- ja luontokasvatus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia:
· ymmärtää ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen laajuus ja kokonaisvaltaisuus sisällyttäen siihen myös ilmastokasvatusta

· tunnistaa kestävän elämäntavan välttämättömyys ja edistää sen pedagogista toteuttamista

· edistää positiivisten ympäristösuhteiden kehittymistä ja reflektoida omia ympäristösuhteitaan

· hyödyntää monipuolisia ympäristökasvatuksen materiaaleja ja yhteistyötahoja sekä arvioida ympäristökasvatuksen ulottuvuuksien toteutumista pedagogisessa toiminnassa

· hyödyntää tutkivaa lähestymistapaa lajintuntemuksen ja havaintojen tekemisen edistämisessä

· hyödyntää moniaistisuutta ja pedagogisia välineitä luonnonympäristössä ja rakennetussa ympäristössä

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI:
Opintojaksossa käsitellään:

· ympäristöherkkyyttä, ympäristötietoisuutta ja ympäristövastuullisuutta

· ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen monipuolisia materiaaleja ja toimintaohjelmia

· luonnonympäristön ja rakennetun ympäristön tarjoamia oppimisympäristöjä ja niiden muokkausta

· ympäristösuhteiden muodostumisen lähtökohtia ja ulkona oppimisen positiivisia vaikutuksia huomioiden lapsiryhmän moninaisuus

· ympäristökokemusten monipuolistamista ja tukemista lähiympäristön moniaistisella havainnoinnilla ja dokumentoinnilla pedagogisia välineitä hyödyntäen

· ilmasto- ja biodiversiteettikasvatuksen nivoutumista varhaiskasvatukseen ja esi- ja alkuopetukseen

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan esseellä/tenttimällä kirjallisuus ja luentojen sisällöt sekä tekemällä kurssitehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa. Vastuuopettaja ilmoittaa kulloistakin lukuvuotta koskevan suoritustavan esseen ja tentin välillä opintojakson alussa. Läsnäolovelvollisuus koskee ensimmäistä luentoa ja ryhmäopetusta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksolla arvioidaan ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen teoreettisten lähtökohtien, keskeisten käsitteiden ja niiden käytäntöön soveltamisen tietämystä varhaiskasvatuksessa. Arviointi koostuu esseen/tentin arvosanasta. Lisäksi arviointiin vaikuttavat aktiivinen osallistuminen opintojakson ryhmäopetukseen ja annettujen kurssitehtävien suorittaminen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssitehtävien laatimiseen ja esittämiseen sekä kurssilla mahdollisesti toteutettaviin vierailuihin. Kurssitehtävien tavoitteena on kehittää opiskelijan ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen suunnitteluun ja toteutukseen liittyviä taitoja sekä pedagogisia reflektiotaitoja. Opintojaksolla toteutettavaa lähiopetusta tukee verkko-oppimisympäristö.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella 3.–4. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Opintojakso suoritetaan toisena opintovuonna.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus:
· Cantell, H., Aarnio-Linnanvuori, E. & Tani, S. (2020). *Ympäristökasvatus: kestävän tulevaisuuden käsikirja.* Jyväskylä: PS-kustannus. (saatavilla e-kirjana)

· Parikka-Nihti, M. & Suomela, L. (2017). *Iloa ja ihmettelyä: ympäristökasvatus varhaislapsuudessa*. Jyväskylä: PS-kustannus. (saatavilla vain e-kirjana)

Opintojaksosta vastaavan opettajan osoittamat tieteellisten aikakauslehtien ja teosten ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK723VO Varhaiserityiskasvatus

EDUK723VO Early childhood special education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kati Sormunen, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Johdatus kasvatuspsykologiaan 5 op

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK723 Lapsen kehityksen moninaisuus ja varhaisvuosien erityiskasvatus

tai

6001602 Varhaisvuosien erityis- ja monikulttuurisuuskasvatus

tai

6001601 Varhaispedagogiikan toimintamuodot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija
-on perehtynyt erityispedagogiikan teoreettisiin lähtökohtiin

-tietää ja tunnistaa lasten tuen tarpeita (kuten kielenkehityksen vaikeudet, sosiaaliset ja tunne-elämän sekä itsesäätelyn haasteet, oppimisvalmiuksien haasteet, vammaisuus)

-tuntee tuen ja inklusiivisen kasvatuksen osana varhaiskasvatusta ja esiopetusta
-osaa tehdä lapsikohtaisen suunnitelman kun lapsella tuen tarpeita ja osaa toteuttaa -suunnitelmaa inklusiivisesti lapsiryhmässä

-osaa hyödyntää kehityspsykologista ja erityispedagogista tietoa toimiessaan lasten kanssa

-osaa toimia rakentavassa monitoimijaisessa vuorovaikutuksessa huomioiden perhelähtöisyyden periaatteet

-osaa arvioida tuen toteutumista

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: erityispedagogiikan ideologioita ja historiaa
-lapsen kehityksen moninaisuutta
-kehityksen ja oppimisen erityispiirteitä
-erityispedagogisia lähestymistapoja, käytänteitä ja interventioita (ml. yksilöllistäminen, dokumentointi, suunnitelmat)

-inklusiivista kasvatusta

-perhe, moninaiset elämäntilanteet ja haasteet
-rakentavaa vuorovaikutusta

-sosiaalisesti kestävää kehitystä

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luennoista ja ryhmäopetuksesta. Luentojen aikana tehdään oppimistehtäviä.

Luennot suoritetaan aktiivisella osallistumisella sekä kirjallisella reflektiivisellä tehtävällä, joka arvioidaan hyväksytty - hylätty (hyväksytyn työn taso 3/hyvä).

Kurssin kirjallisuudesta on kirjallinen ryhmätentti (0 – 5).

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssin arvosana koostuu ryhmätentistä ja hyväksytyistä tehtäviä, Tehtävät ovat hyväksytty -hylätty asteikolla.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktivoivat tehtävät luentojen aikana. Ryhmäopetuksen aikana tehdään ryhmätyö.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteen kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

järjestetään syyslukukaudella, ensimmäinen periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan kolmantena opintovuonna

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Pihlaja, P. & Viitala, R. (toim.) (2022). Varhaiserityiskasvatus. Jyväskylä: PS-KUSTANNUS
Opettajan osoittamat ajankohtaiset tieteenalaa tukevat artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK724VO Matematiikka ja tiedekasvatus

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Jenni Vartiainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK724 Matematiikan pedagogiikka

tai

60033 Matematiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI:
· Opiskelija osaa tukea lasten kiinnostusta ja innostusta matematiikkaa ja tiedekasvatusta kohtaan sekä vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa oppijana

· Opiskelija ymmärtää varhaisten vuosien matemaattisten taitojen ja tutkimisen taitojen kehityksen

· Opiskelija osaa tunnistaa matemaattisten oppimisvaikeuksien tunnusmerkkejä

· Opiskelija osaa suunnitella eheyttävää toimintaa, jossa lapsi pääsee harjoittelemaan monipuolisesti matematiikan ja tiedekasvatuksen keskeisiä taitoja ja sisältöjä varhaiskasvatuksen eri toiminnoissa

· Opiskelija kykenee soveltamaan tutkivan toiminnan pedagogisia periaatteita sekä monipuolisia ympäristöjä ja välineitä toimiessaan lasten kanssa matematiikan ja tiedekasvatuksen konteksteissa

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: · Varhaisten matemaattisten taitojen kehittyminen
· Matemaattiset oppimisvaikeudet ja niiden huomioiminen toiminnassa

· Kiinnostus, innostus, asenne ja minäkuva matematiikan ja tiedekasvatuksen kontekstissa

· Tutkivan oppimisen pedagogiset periaatteet ja tutkimisen taitojen kehittyminen

· Varhaisvuosien matematiikan ja tiedekasvatuksen keskeisiä sisältöjä ja niiden eheyttämistä lapsen kokemusmaailmaan

· Leikki ja leikillisyys matematiikassa ja tiedekasvatuksessa

· Matematiikka ja tiedekasvatus erilaisissa varhaiskasvatuksen toiminnoissa, kuten tuokiotoiminnassa, siirtymätilanteissa, leikissä ja ulkoilussa

· Matematiikan kielentäminen

· Digitaalinen teknologia matematiikan ja tiedekasvatuksen oppimisessa

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan pääosin luento- ja ryhmäopetuksena. Lisäksi opintojaksolle kuuluu omatoimista työskentelyä sekä oppimistehtäviä.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä tentin ja/tai tehtävien tekeminen on edellytys opintojakson suorittamiselle.

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson suorittaminen perustuu aktiiviseen osallistumiseen, annettujen tehtävien suorittamiseen sekä mahdolliseen tenttiin. Opintojakson arviointi perustuu tieteenalan keskeisten käsitteiden, sisältöjen ja menetelmien sekä niiden pedagogisten sovellusten hallintaan.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn, pienryhmätehtävien laatimiseen ja esittämiseen. Verkkopohjaiset materiaalit tukevat oppimista.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

1.periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

3. vuosi

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kangas, J., Reunamo, J. Sormunen, K. & Vartiainen, J. (2023). *Pedagogisia kolmioita - käsikirja varhaiskasvatuksen matematiikkaan*. PS-kustannus.
Vartiainen, J. (2017) Mistä syntyy tuulenvoima? *Tiedekasvatusta tutkien ja leikkien*. PS-kustannus.

Opettajan osoittamat ajankohtaiset tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK727VO Katsomuskasvatus ja eettinen kasvatus

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Saila Poulter, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK727 Eettisen kasvatuksen ja katsomuskasvatuksen pedagogiikka

tai

60031 Uskontokasvatus ja eettinen kasvatus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija
· Ymmärtää katsomuskasvatuksen ja eettisen kasvatuksen osana varhaiskasvatuksen sisältöalueita ja laajemmin kokonaisvaltaiseen kasvuun, identiteettiin ja oppimiseen kuuluvina ilmiöinä.

· Tunnistaa katsomuksellisten kysymysten vaikutuksen kasvatussuhteessa, sekä katsomusten läsnäolon moninaisessa kulttuuriperinnössä ja erilaisissa varhaiskasvatuksen konteksteissa

· Ymmärtää katsomuksellisen moninaisuuden näkökulmasta lapsen kulttuuri- ja katsomustaustan merkityksen ja tunnistaa erityisesti vähemmistöpositioihin liittyviä kysymyksiä.

· Tuntee katsomuksiin liittyvät velvoittavat lähtökohdat liittyen lapsen oikeuksiin, uskonnonvapauteen ja yhdenvertaisuuteen ja ymmärtää, mitä katsomustietoiselta opettajuudelta edellytetään.

· Osaa suunnitella ja toteuttaa inklusiivista ja eri oppimisen alueita yhdistelevää ja niitä soveltavaa katsomuskasvatusta ja eettistä kasvatusta, joka huomioi ihmisten moninaisuuden, lapsikäsityksen, ympäristön monimuotoisuuden ja kestävän elämäntavan periaatteet, sekä yhteistyön perheiden ja eri toimijoiden kanssa.

· Osaa hyödyntää eri menetelmiä ja erilaisia oppimisympäristöjä katsomuskasvatuksen ja eettisen kasvatuksen toteuttamisessa ja kykenee huomioimaan osana pedagogiikkaa lasten luontaisen uteliaisuuden, heidän mielenkiintonsa kohteet, elämänkysymykset ja katsomukselliset pohdinnat, sekä kysymykset elämän rajallisuudesta.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI:
Opintojaksolla käsitellään:

· Katsomuskasvatuksen ja eettisen kasvatuksen merkitystä, lähtökohtia, tavoitteita ja sisältöjä suomalaisessa varhaiskasvatuksessa.

· suomalaisen yhteiskunnan sekularisoitumista ja katsomuksellista moninaistumista sekä näiden vaikutusta varhaiskasvatuksen toimintakulttuuriin ja opettajan ammatilliseen osaamiseen

· vallitsevan ihmis- ja lapsikäsityksen heijastumista käsitykseen lapsen kokonaisvaltaisesta kasvusta ja identiteetin kehittymisestä

· lapsen spiritualiteettia sekä lapsen eettistä ja katsomuksellista kehitystä

· Kuolemaan ja suruun liittyviä teemoja ja lapsen elämänkysymyksiä

· katsomuksellisen moninaisuuden kysymyksiä suhteessa kasvuun ja hyvinvointiin, yhdenvertaisuuteen, osallisuuteen ja lapsen oikeuksiin.

· Toiminnallisia, elämyksellisiä ja osallistavia katsomuksellisten ja eettisten kysymysten käsittelyyn soveltuvia menetelmiä, kuten leikkipedagogisia lähestymistapoja ja etäyhteyksien avulla toteutettavia virtuaalivierailuja.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojaksoon kuuluu luento-opetusta, ryhmäopetusta ja pienryhmätyöskentelyä.

Opintojakso suoritetaan luento- ja ryhmäopetuksen ja kirjallisuuden sisältöjä mittaavalla kirjallisella tehtävällä/esseellä/ tenttimällä, osallistumalla ryhmäopetukseen sekä suorittamalla ennakkotehtävän ja ryhmätyön. Vastuuopettaja ilmoittaa kulloistakin lukuvuotta koskevan suoritustavan opintojakson alussa.

Kirjallisen tehtävän/esseen/tentin suorituspäiviä on kolme.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

· Luento- ja ryhmäopetus, kirjallinen tehtävä/essee/tentti tai paritentti sekä ennakkotehtävä ja pienryhmätyö. Vastuuopettaja ilmoittaa mikä suoritustapa koskee lukuvuotta opintojakson alussa.

· Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisesta kuulustelusta annettavaan arvosanaan sekä itsearviointiin osana tätä.

· Suoritus arvioidaan arviointiasteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn, pienryhmätehtävien laatimiseen ja esittämiseen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

3. periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

kolma opintovuosi

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:
Pakollinen kirjallisuus:

· Poulter, S., Ubani, M., Laine, M., Kallioniemi, A. (2021). Lapsenkokoinen katsomuskasvatus. Helsinki: Lasten Keskus. (s. 15 – 67, 89 – 220)

· Ubani, M., Poulter, S., & Kallioniemi, A. (2015). *Uskonto lapsuuden kulttuureissa* (s. 15–55, 95-123). Helsinki: Lasten keskus.

· Haapsalo, T., Petäjä, H., Vuorelma-Glad, P., Sandén, M., Pulkkinen, H. & Tahvanainen, I. (2017). *Varhaiskasvatus katsomusten keskellä*. Helsinki: Lasten keskus, (s. 12-43, 97-163).

· Toivonen, K. (2014) Persoonan eettinen kasvu ja kasvatus jälkimodernissa ajassa suomalaisen kasvatusjärjestelmän kautta tulkittuna. Helsinki: Helsingin yliopisto (s. 19-57, 120-124) https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/45018/toivonen_väitöskirja.pdf?sequence=1

· Vienola, V. (2018) Varhaisvuosien eettinen kasvaminen ja oppiminen. Teoksessa Hujala, E. Turja, L. & Alijoki, A. *Varhaiskasvatuksen käsikirja* (s. 158-177)

Oheiskirjallisuus:

Lamminmäki-Vartia, S., Lahtinen, D., Castillo, K., Poulter, S., Sairanen, H. & Costiander, K. (2021). Työn tueksi varhaiskasvatuksessa - Katsomuskasvatus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Verkkosivusto, Opetushallitus. https://www.oph.fi/fi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa

Kilpeläinen, A-E. (2019) Lapsi tarvitsee tilaa ja tukea hengelliselle kehitykselleen. https://www.teologia.fi/artikkelit/1627-lapsi-tarvitsee-tilaa-ja-tukea-hengelliselle-kehitykselleen

Lamminmäki-Vartia, S., Poulter, S., & Kuusisto, A. (2020). The learning trajectory of emerging professionalism: A Finnish student teacher negotiating world-view education and early childhood education and care superdiversity. Contemporary Issues in Early Childhood, 21(4), 297-311. https://doi.org/10.1177/1463949120961598

Poulter, S., Lamminmäki-Vartia, S., & Castillo, K. (2021). Monikatsomukselliset oppimisen tilat varhaiskasvatuksessa: Opettajan katsomuksellista osaamista kehittämässä. (Opettajankoulutuslaitoksen muut julkaisut). Helsingin yliopisto. http://hdl.handle.net/10138/337816, (s. 12 – 19).

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK7210VO Musiikkikasvatus

EDUK7210VO Musikfostran

EDUK7210VO Music education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Aleksi Ojala, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK7210 Musiikin pedagogiikka

tai

60045 Musiikin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia
· ymmärtää alle kouluikäisen lapsen musiikillisen kehityksen erityispiirteitä

· ymmärtää musiikkikasvatuksen mahdollisuuksia esimerkiksi digitaalisen osaamisen, kulttuurisen osallisuuden ja luovan ajattelun kehittymisessä sekä kestävän ja yhdenvertaisen esi- ja alkuopetuksen toteuttamisessa

· suunnitella ja toteuttaa oppimisen alueita yhdistelevää varhaiskasvatusta keskeisimpiä musiikkikasvatuksen menetelmiä ja työkaluja hyödyntäen

· kehittää itseään musiikkikasvattajana

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään
· alle kouluikäisen lapsen musiikillista kehitystä

· esi- ja alkuopetukseen soveltuvia musiikillisia työtapoja ja ohjelmistoa

· musiikkikasvatuksen mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa

-musiikin peruselementtien, musiikin peruskäsitteiden ja musiikillisten työkalujen soveltamista varhaiskasvatuksen kontekstiin

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan pääosin luento- ja ryhmäopetuksena. Lisäksi opintojaksolle kuuluu omatoimista työskentelyä sekä oppimistehtäviä.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä tentin ja/tai tehtävien tekeminen on edellytys opintojakson suorittamiselle.

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, jaksotehtäviin sekä mahdolliseen lopputenttiin. Luentoihin, ryhmäkertoihin ja kirjallisuuteen pohjaavan tentin ja/tai kurssitehtävien kautta opettaja arvioi opiskelijan tieteenalan teorian ja käsitteiden hallintaa sekä niiden pedagogista soveltamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojaksolla ovat käytössä opiskelijan osaamistavoitteita tukevat aktiiviset ja yhteisölliset toimintatavat. Opintojaksolla toteutettavaa kontaktiopetusta pyritään mahdollisuuksien mukaan tukemaan verkko-oppimateriaalien avulla.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella 1.-2. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä opintovuonna.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EFQ6

Oppimateriaalit

FI: Lindeberg, A-M., & Ruokonen, I. (2017). *Musiikki varhaiskasvatuksessa käsikirja.* Helsinki: Classicus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK729VO Kuvataidekasvatus

EDUK729VO Bildkonstfostran

EDUK729VO Visual arts education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Hanna Niinistö, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK729 Kuvataiteen pedagogiikka

tai

6005501 Kuvataiteen didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI:
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

· tuntee lapsen kuvataiteellisen kehityksen erityispiirteet ja tunnistaa mihin käsityksiin lapsuudesta, taiteesta ja opettajan tehtävistä kuvataidekasvatus varhaiskasvatuksessa pohjautuu

· tuntee kuvataidekasvatuksen tavoitteet ja sisällöt ja osaa jäsentää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin ilmenemismuotoja ja soveltaa niiden keskeisiä työtapoja, käsitteitä, välineitä ja materiaaleja.

· osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta lapsen yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet huomioiden sekä pedagogista dokumentointia, monipuolisia oppimisympäristöjä ja yhteistyötahoja hyödyntäen.

· osaa suunnitella ja toteuttaa oppimisen alueita yhdistelevää ja soveltavaa pedagogista toimintaa.

· ymmärtää kuvataidekasvatuksen mahdollisuuksia digitaalisen osaamisen, monilukutaidon, kulttuurisen osallisuuden ja luovan ajattelun kehittymisessä sekä kestävän, tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen toteuttamisessa.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään
· lapsen kuvataiteellisen kehityksen piirteet sekä käsityksiä lapsuudesta ja taiteesta.

· Kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin ilmenemismuotoja sekä niihin liittyviä kuvataidekasvatuksen tavoitteita, sisältöjä ja työtapoja.

· varhaiskasvatuksen kuvataiteellisen toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia

· monipuolisia oppimisympäristöjä ja yhteistyötä eri toimijoiden kesken.

· oppimisen alueita yhdistelevää ja soveltavaa lapsen kiinnostuksen kohteet ja yksilölliset tarpeet sekä kestävä kehitys ja moninaisuus huomioivaa kuvataidekasvatusta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti opetukseen, tekemällä kurssitehtävät ja kokoamalla kirjallisuutta, luento- ja ryhmäopetuksen sisältöjä sekä omaa oppimista kokoava ja reflektoiva portfolio.

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Läsnäolovelvollisuus koskee ensimmäistä luentoa ja ryhmäopetusta.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kurssisuorituksen edellytyksenä on aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien tekeminen. Opintojakson kokonaisarvosana arviointiasteikolla 0–5 muodostuu kuvalliskirjallisen portfolion perusteella.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella 1.-2. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Opintojakso järjestetään ensimmäisenä opintovuonna.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opetushallitus 2014. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esiopetus/419551/tiedot
Opetushallitus 2022. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/varhaiskasvatus/8265240/tiedot

Ruokonen I. (toim.) 2022. Ilmaisun ilo. Käsikirja 0–8-vuotiaiden taito- ja taidekasvatukseen. Jyväskylä: PS-kustannus. (soveltuvin osin)

Rusanen, S., Kuusela, M., Rintakorpi, K., & Torkki, K. 2014. Musta tuntuu punaiselta – kuvataiteellinen toiminta varhaisiässä. Helsinki: Lasten keskus.

Rusanen, S. 2007. Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen. Helsinki: Taideteollinen korkeakoulu. (soveltuvin osin, Taidekasvatuksen kerrostumat varhaiskasvatuksessa s. 110–114) Saatavilla: https://aaltodoc.aalto.fi/handle/123456789/11894

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa tieteellisistä aikakauslehdistä ja teoksista ajankohtaisia artikkeleita 2–4 kappaletta.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK7212VO Liikunta ja hyvinvointi

EDUK7212VO Fysisk fostran och välbefinnande

EDUK7212VO Physical education and well-being

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anna-Liisa Kyhälä, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK7212 Liikunnan pedagogiikka

tai

60051 Liikunnan didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI:
Opintojakson suoritettuaan

· opiskelija tietää ja tunnistaa lapsen fyysisen ja motorisen kehityksen vaiheet pääpiirteittäin

· opiskelija ymmärtää liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkityksen lapsen terveyden ja hyvinvoinnin, yleisten oppimisedellytysten, myönteisen kehosuhteen, sekä sosiaalisten taitojen kannalta ja osaa tukea lasta niiden kehittämisessä

· opiskelija osaa tukea lapsen motorisia taitoja, kehonhallintaa, havaintomotorisia taitoja ja ilmaisua ohjattujen liikuntatilanteiden, leikin ja lasten omaehtoisen liikunnan keinoin

· opiskelijalla on valmiuksia suunnitella, toteuttaa ja arvioida monipuolista, kaikki lapset huomioivaa, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tukevaa ja pätevyyden kokemuksia kehittävää, ohjattua ja vapaata omaehtoista liikuntaa sekä muihin oppimisen osa-alueisiin yhdistävää pedagogista toimintaa lapsille ja lapsiryhmille

· opiskelija tunnistaa, hallitsee ja osaa kestävä kehitys huomioiden hyödyntää ja muokata erilaisia liikunnan oppimisympäristöjä ja ymmärtää liikunnan merkityksen ja mahdollisuudet kestävässä kehityksessä

· opiskelija tietää ja tunnistaa yhteistyökumppaneita liikunnan kentällä, ymmärtää yhteistyön merkityksen ja osaa hyödyntää yhteistyömahdollisuuksia

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään:
· lasten terveyden ja hyvinvoinnin, yleisten oppimisedellytysten, myönteisen kehosuhteen sekä sosiaalisten taitojen tukemista liikunnan keinoin

· lapsen motorista kehitystä, motorisia taitoja ja niiden havainnoimista ja tukemista

· liikuntaan liittyviä tuen tarpeita ja tukikeinoja

· vapaan ja ohjatun liikunnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia

· varhaiskasvatuksen liikunnan oppimisympäristöjä

yhteistyötä eri tahojen kanssa

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan pääosin luento- ja ryhmäopetuksena. Lisäksi opintojaksoon sisältyy omatoimista työskentelyä, verkko-opiskelua sekä oppimistehtäviä.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien suorittamiseen. Tentin tai sovittaessa oppimispäiväkirjan sekä kurssilla annettujen tehtävien hyväksytty suorittaminen ovat edellytyksenä opintojakson suorittamiselle. Opettaja osoittaa suoritustavan vuosittain.

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää kirjallisuuden sekä luento- ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson suorittaminen perustuu aktiiviseen osallistumiseen, annettujen tehtävien hyväksyttyyn suorittamiseen sekä opettajan osoittamaan tenttiin tai oppimispäiväkirjaan. Opintojakson arviointi perustuu tieteenalan keskeisten käsitteiden, sisältöjen ja menetelmien sekä niiden pedagogisten sovellusten hallintaan. Arviointi muodostuu lopputentin tai mahdollisen oppimispäiväkirjan perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Mahdollinen päiväkotivierailu

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

3. ja 4. periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

ensimmäinen opintovuosi

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

Opintojakson taso

EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:
· Sääkslahti, A. (2018). *Liikunta varhaiskasvatuksessa.* Jyväskylä: PS-kustannus.

· *Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä – Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset.* Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 21:2016: https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/75405/OKM21.pdf

· *Tieteelliset perusteet varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suosituksille.* Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016:22: https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/75406

· Ruokonen, I. (toim.) (2022). *Ilmaisun Ilo.* Käsikirja 0–8-vuotiaiden taito- ja taidekasvatukseen. Keuruu: PS-kustannus. (soveltuvin osin)

· Opetushallitus 2022. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/varhaiskasvatus/8265240/tiedot

· Opetushallitus 2014. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/varhaiskasvatus/8265240/tiedot

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK722VO Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet

EDUK722VO Principer för Småbarnspedagogik

EDUK722VO Pedagogical Principles of Early Childhood Education and Care

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jonna Kangas, Vastuuopettaja Annukka Pursi, Vastuuopettaja Hanna Lindevall, Hallintohenkilö Erna Lindberg, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK722 Varhaispedagogiikka toiminnassa

tai

6001601 Varhaispedagogiikan toimintamuodot

Osaamistavoitteet

FI: Kurssin suoritettuaan opiskelija:
-omaksuu varhaiskasvatuksen pedagogiikan peruskäsitteistöä ja eettisesti kestäviä pedagogisia periaatteita

-ymmärtää varhaiskasvatukseen liittyviä kasvatuksen ja oppimisen teorioita sekä opetussuunnitelmia kokonaisvaltaisen pedagogisen toiminnan perustana

-ymmärtää pedagogisesti vastuullisen ja tarkoituksenmukaisen toiminnan tarkastelemisen ja dokumentoinnin merkityksen

-tunnistaa pedagogiikan kehittämisen ulottuvuuksia osana opettajuutta ja yhteisön toimintaa

-osaa hyödyntää tutkimustietoa pedagogisen toiminnan toteuttamisessa, tavoitteiden asettamisessa ja kehittämisessä

-ymmärtää leikin, toiminnallisuuden ja yhteisöllisyyden

Asiasisältö

FI: Kurssilla tarkastellaan:
- Varhaiskasvatuksen pedagogisia perusteita mm. seuraavista näkökulmista: kasvatuksellisuus, lapsuus, lapsikäsitys, dialogisuus ja kokonaisvaltaisuus

- Varhaiskasvatuksen toimintaympäristöjä (ml. digitaaliset) ja lapsilähtöisyyttä, pedagogista eheyttämistä, leikkiä ja moniaistisuutta

- Pedagogisesti painottunutta varhaiskasvatusta ja pedagogista joustavuutta

- Kehittyvää ja oppivaa toimintakulttuuria nyt ja tulevaisuudessa

- Pedagogiikkaa tutkimuskohteena osana kasvatustieteitä

Lisätiedot

FI:
Suoritustavat

Opintojaksoon kuuluu luento-opetusta, ryhmäopetusta, pienryhmätyöskentelyä sekä vuosittain osoitettavia oppimistehtäviä.

Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luento-opetuksessa ja ryhmäopetuksessa käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opintojakso suoritetaan luento- ja ryhmäopetuksen ja kirjallisuuden sisältöjä mittaavalla kirjallisella tehtävällä/esseellä, osallistumalla ryhmäopetukseen sekä suorittamalla arvioitavat ryhmätyöt. Vastuuopettaja ilmoittaa kutakin lukuvuotta koskevan suoritustavan.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit:

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu tentin/esseen arvosanasta sekä tehtävien arvosanasta

Suoritus arvioidaan arviointiasteikolla 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät:

Opintojaksolla ovat käytössä opiskelijan osaamistavoitteita tukevat aktiiviset ja yhteisölliset toimintatavat. Opintojaksolla toteutettavaa kontaktiopetusta pyritään mahdollisuuksien mukaan tukemaan verkko-oppimateriaalien avulla.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kasvatustieteiden kandidaatinohjelman varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien tai opintosuuntien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

1. ja 2. periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso kuuluu ensimmäisen vuoden opintoihin.

Opintokokonaisuus

EDUK720 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaan.

Mahdolliset opetuskielet:

Suomi

1. ja 2. periodi

Oppimateriaalit

FI: Ajankohtaisia artikkeleita tai osia teoksista opintojakson vastuuhenkilön vuosittaisen ilmoituksen mukaan.
Kangas, J., Lastikka, A-L. & Karlsson, L. (2021) Voimauttava varhaiskasvatus. Leikkivä, osallinen ja hyvinvoiva lapsi. Otava (soveltuvin osin)

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK022VO Akateeminen varhaiskasvatuksen opettajuus

EDUK022VO Akademiska läraskap inom småbarnspedagogik

EDUK022VO Academic Early Childhood Education Teachership

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jaakko Hilppö, Vastuuopettaja Erna Lindberg, Hallintohenkilö Hanna Lindevall, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK022 Opettajuus ja viestintä

tai

600000 Opettajuuteen kasvu ja opintojen suunnittelu

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:
· osaa suunnitella omia opintojaan varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnan opetussuunnitelman pohjalta ja ottaa vastuuta omasta opiskelustaan osana tiedeyhteisöä,

· ymmärtää akateemisen opiskelun ja akateemisen opettajankoulutuksen luonteen ja merkityksen asiantuntijuutensa kehityksen kannalta,

· osaa kuvata ja tarkastella omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan sekä ylläpitää motivaatiotaan,

· osaa hakea tukea ja tietoa omaan opiskeluunsa sekä auttaa ja tukea vertaisiaan.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään
· varhaiskasvatuksen opintosuunnan opetussuunnitelmaa ja opintojen ajoittumista,

· kasvatustieteellistä asiantuntijuutta ja akateemisen opettajankoulutuksen roolia asiantuntijuuden rakentumisessa,

· yliopisto-opintojen luonnetta ja vaatimuksia opiskelulle,

opiskelijan opintojen aloitukseen liittyviä kokemuksia ja havaintoja yliopisto-opinnoista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen. Opintojakso koostuu luennoista ja ryhmäopetuksesta sekä itsenäisestä opiskelusta. Opintojaksolla suoritetaan opettajan antamia tehtäviä.

Itsenäinen työskentely. Itsenäinen työskentely on vaihtoehtoinen suoritustapana varattu vain niille opiskelijoille, joilta opintojakso on jäänyt ensimmäiseltä opintovuodelta väliin.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson arviointi perustuu annettujen tehtävien arviointiin opintojakson tavoitteiden perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opetuskerroilla opiskelijat tarkastelevat opettajan johdolla ja hänen antamiensa tehtävien kautta opintojakson asiasisältöä. Itsenäinen työskentely sekä ryhmätyöskentely tukee opiskelijoiden akateemisten opiskelutaitojen oppimista.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Periodit I ja II.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan ensimmäisen opintovuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Muut opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi

Opintojakson taso

EQF 6

Oppimateriaalit

FI: Pakollinen kirjallisuus: Mälkki, K. & Mansikka-aho, A. (2020). Kasvatustieteen Taskutuutori - Raketti ajattelun avaruuteen! Tampereen yliopisto

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op

EDUK301 Johdatus kasvatustieteisiin

EDUK301 Introduktion till pedagogik

EDUK301 Introduction to Educational sciences

Lyhenne: Johdatus kasvat

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Heta Tuominen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ei vaadita edeltäviä opintoja.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64161 P 1. Johdatus kasvatustieteisiin

tai

65121 P 1. Johdatus kasvatustieteisiin

tai

AYEDUK301 Avoin yo: Johdatus kasvatustieteisiin

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Tuntee oman tieteenalansa historiaa ja kehityskulkuja.
- Tuntee kasvatustieteen peruskäsitteitä.
- Tunnistaa erilaisia kasvatustieteellisiä lähestymistapoja.
- Osaa erottaa arkitiedon kasvatustieteelliseen tutkimukseen perustuvasta tiedosta.

Asiasisältö

FI: Kasvatustieteiden keskeiset sisällöt, tieteellinen kirjoittaminen ja lukeminen.Opintojaksoon sisältyy hops-työskentelyä (henkilökohtainen opintosuunnitelma).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Opintojakson arviointi toteutetaan vertaisarviointina.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen perusopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Syyslukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan perusopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Luennoilla käsitellyt opettajan osoittamat tieteelliset ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK3010 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen

EDUK3010 Bildning, samhälle och kultur – Introduktion till samhällsvetenskaplig utbildning forskning

EDUK3010 Education, society and culture – Introduction to Social Science Education Research

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kristiina Brunila, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan opintojakson Johdatus kasvatustieteisiin.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK302 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

tai

64162 P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

tai

65122 P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

tai

AYEDUK302 Avoin yo: Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tunnistaa erilaisia yhteiskuntatieteellisiä ja teoreettisia kasvatuksen ja koulutuksen keskeisiä näkökulmia ja peruskäsitteitä ja mitä yhteiskuntatieteellinen mielikuvitus on.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla keskitytään kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisen luonteen tarkasteluun. Opiskelija tutustuu yhteiskuntatieteellisen koulutusta koskevan tutkimuksen monitieteisyyteen ja erilaisiin suuntauksiin. Lisäksi opiskelija pohtii sitä, millaisia seurauksia erilaisilla teoreettisilla lähestymistavoilla on koulutusta koskevien tavoitteiden, rakenteiden, ongelmanasettelun ja eriarvoisuuden kysymysten muodostumiselle.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen ryhmä- tai yksilötyöhön, jossa arvioidaan kuinka hyvin opiskelija tunnistaa kasvatussosiologisen, kulttuurisen ja feministisen tutkimuksen näkökulmia ja peruskäsitteitä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.
Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen perusopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Syyslukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan perusopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2013, myös 2006 ja 2000 painokset käyvät). Kasvatussosiologia. Helsinki: PS-Kustannus. (Luvut 1–6). (Saatavilla e-kirjana).
- Brunila, K. & Isopahkala-Bouret, U. (2014). Marginaalin voima. Aikuiskasvatuksen 51. vuosikirja. Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.
- Mills, C. Wright (2015). Sosiologinen mielikuvitus. Helsinki: Gaudeamus
- Lisäksi opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa tieteellisistä aikakauslehdistä ja teoksista ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK303 Oppimisen ja opetuksen perusteet

EDUK303 Grunder i lärande och undervisning

EDUK303 Introduction to learning and teaching

Lyhenne: Oppimisen ja op

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kalle Juuti, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan opintojakson Johdatus kasvatustieteisiin.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64163 P 3. Opetuksen ja oppimisen perusteet

tai

65123 P 3. Oppimisen ja opetuksen perusteet

tai

AYEDUK303 Avoin yo: Oppimisen ja opetuksen perusteet

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee oppimisen ja opetuksen perusteet, keskeiset teoriat ja viitekehykset ja niiden merkityksen jatkuvan oppimisen ja digitaalisten tietokäytänteiden näkökulmista.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Keskeiset oppimisen ja opetuksen teoriat.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa luentokurssilla ja siihen sisältyvillä tehtävillä tai erillisellä kirjallisuustentillä. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen tehtävään tai kuulusteluun.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen perusopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Syyslukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan perusopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Luento-opetuksen kirjallisuus:

- Sawyer, K. (Ed.) (2014). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences.2nd ed. DOI: https://doi.org/10.1017/CBO9781139519526. Luvut 1, 2, 5, 14, 18, 20, 26, 31, 33, 35, 36.
- Lisäksi muu mahdollinen oheiskirjallisuus

Kirjallisuuskuulustelun kirjallisuus:

- Sawyer, K. (Ed.) (2014). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences.2nd ed. DOI: https://doi.org/10.1017/CBO9781139519526. Luvut 1, 2, 5, 14, 18, 20, 26, 31, 33, 35, 36.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK304 Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa

EDUK304 Lärande och expertis i arbetslivet, organisationer och nätverk

EDUK304 Learning and expertise in the working life, organisations and networks

Lyhenne: Oppiminen ja as

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kai Hakkarainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan opintojakson Johdatus kasvatustieteisiin.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64164 P 4. Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa

tai

65124 P 4. Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatioissa ja verkostoissa

tai

AYEDUK304 Avoin yo: Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatiossa ja verkostoissa

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja ymmärtää työhön ja organisaatioihin liittyvän oppimisen ja asiantuntijuuden henkilökohtaisia, sosiaalisia ja yhteiskunnallisia prosesseja ja haasteita, empiiristä tutkimusta ja teoreettisia pääsuuntauksia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakson sisältö rakentuu neljän pääteeman ympärille: (1) oppiminen työssä, (2) organisaatioiden oppiminen, (3) oppiminen verkostoissa, (4) asiantuntijuus.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä tai erillisellä kirjallisuustentillä. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Lopputehtävässä edellytetään kurssin käsitteiden käyttämistä opiskelijan valitseman työpaikan tai -prosessin erittelyyn.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen perusopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso on tarjolla kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijoille osana kasvatustieteellisen tiedekunnan moduuliopintoja.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Syyslukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan perusopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Hakkarainen, K., Palonen, T., Paavola, S. & Lehtinen, E. (2004). *Communities of networked expertise: Professional and educational perspectives*. Amsterdam: Elsevier.
- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Kirjallisuussuoritus (opetussuorituksen korvaava)

Kaksi kirjaa seuraavista:

- Hakkarainen, K., Palonen, T., Paavola, S. & Lehtinen, E. (2004). *Communities of networked expertise: Professional and educational perspectives*. Amsterdam: Elsevier.
- Engeström, Y. (2016) Studies in expansive learning. Cambridge University Press.
- Gruber, H. & Harteis, C. (2018). Individual and social influences on professional learning. Springer.

Kirjallisuussuorituksessa valittavat kirjat ilmoitetaan tenttiin ilmoittautuessa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK311 Kasvatussosiologia

EDUK311 Utbildningssociologi

EDUK311 Sociology of education

Lyhenne: Kasvatussosiolo

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64276 A 1.2. Kasvatussosiologia

tai

65221 A 1.1. Kasvatussosiologia

tai

AYEDUK311 Avoin yo: Kasvatussosiologia

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisimmät teemat sekä sosiologisen näkökulman merkitykseen koulutuksen käytännöissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiologian ja kasvatussosiologian keskeisimpiä käsitteitä ja teoriasuuntauksia sekä osaa analysoida koulutuksen yhteiskunnallisia funktioita ja prosesseja

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Kurssilla tarkastellaan koulutuksen historiallista muotoutumista, tietoa, valtaa, koulun käytäntöjä, sekä koulutuspolitiikkaa globalisoituvassa maailmassa. Samalla pohditaan, ovatko kasvatus ja koulutus yhteiskunnan sosiaalisia rakenteita ja hierarkioita uusintavia instituutioita vai yhteiskunnallisen muutoksen mahdollistajia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kurssilla osoitettuun kirjalliseen ryhmä- tai yksilötyöhön, jonka avulla opiskelija osoittaa pystyvänsä analysoimaan esimerkiksi kasvatuksen yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ehtoja sekä mahdollisuuksia.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla

valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso on tarjolla kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijoille osana kasvatustieteellisen tiedekunnan moduuliopintoja.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Ball. J. (toim.) 2004. The Routledge Falmer reader in sociology of education. London: RoutledgeFalmer. (Saatavana myös e-kirjana)
- Silvennoinen, H., Kalalahti, M. & Varjo, J. (toim.) 2016. Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset: Kasvatussosiologian vuosikirja 1. Kasvatusalan tutkimuksia 73. Suomen kasvatustieteellinen seura. (Saatavana myös e-kirjana)
- De Sousa Santos, B. 2016. Epistemologies of the South: Justice against Epistemicide. Routledge. (Saatavana myös e-kirjana)
- Lisäksi tai vaihtoehtoisesti muu erikseen opintojakson alussa ilmoitettava kirjallisuus tai tieteelliset ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK312 Oppimisen tutkimuksen klassikot

EDUK312 Lärandeforskningens klassiker

EDUK312 Classics of learning research

Lyhenne: Oppimisen tutki

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Sami Paavola, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64277 A 1.3. Oppimisen teoreettiset perusteet

tai

65222 A 1.2. Oppimisen tutkimuksen klassikot

tai

AYEDUK312 Avoin yo: Oppimisen tutkimuksen klassikot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee klassisten oppimisen tutkijoiden tieteellisten töiden pääkohtia.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojakson sisältönä on klassisten oppimisen tutkijoiden elämäntyöhön ja heidän tieteellisen työnsä pääkohtiin perehtyminen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä ennakkotehtävillä ja kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen ja valmistettuihin esityksiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Luennoilla käsitellyt opettajan osoittamat tieteelliset ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK3111 Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä

EDUK3111 Kunnandesutveckling i det ändrande arbetslivet

EDUK3111 Competence development in the changing working life

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liubov Vetoshkina, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK313 Osaamisen kehittäminen työelämässä

tai

64278 A 1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä

tai

65223 A 1.3. Osaamisen kehittäminen työelämässä

tai

AYEDUK313 Avoin yo: Osaamisen kehittäminen työelämässä

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää osaamisen kehittämistä taidon, asiantuntijuuden ja dynaamisen kyvykkyyden käsitteiden kautta.
- soveltaa tätä tietoa osaamisen kehittämiseen muuttuvassa työelämässä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään osaamisen käsitteellisiä ja käytännöllisiä viitekehyksiä työn historiallisen ja teknologisen muutoksen perspektiivistä. Erityisesti perehdytään nykytyön haasteisiin osaamiselle, kuten työn käsitteen laajenemiseen ja työn eriarvoisuuteen. Kurssilla tarkastellaan osaamista yksilöllisen taidon, hajautetun ja kollektiivisen asiantuntemuksen ja organisaation dynaamisen kyvykkyyden kautta. Opintojaksolla käsitellään osaamisen kehittämisen menetelmiä ja työkaluja erityisesti kasvatustieteen näkökulmasta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Esseetehtävässä edellytetään osaamisen muutoksen ja kehittämismahdollisuuksien analysointia opiskelijan valitsemassa organisaatiossa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Malloch, M., Cairns, L., Evans, K., & Bridget, N. O. (Eds.). (2021). *The SAGE Handbook of Learning and Work*. Sage. (Soveltuvin osin)
- Miettinen, R. (2017). Aikuiskasvatus, sivistys ja työn tulevaisuus. Aikuiskasvatus, 37(2), 84-95.
- Poell, R. F., & Van Woerkom, M. (Eds.). (2011). Supporting workplace learning: towards evidence-based practice (Vol. 5). Springer Science & Business Media.
- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät

EDUK314 Verksamhetsområden inom pedagogik och vuxenpedagogik

EDUK314 Educational professionals sphere of activities

Lyhenne: Kasvatustieteil

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liubov Vetoshkina, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64279 A 1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät

tai

65224 A 1.4. Kasvatustieteilijän toimintakentät

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kasvatustieteilijöiden toimintakentät erityisesti työmarkkinoiden näkökulmasta ja tietää, minkälaisia uramahdollisuuksia koulutus tarjoaa. Hänellä on myös ymmärrys alan kvalifikaatiovaatimuksista toimi- ja tehtäväaloittain sekä käsitys siitä, miten omia valmiuksia ja osaamistaan voi kehittää edelleen.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku

Asiasisältö

FI: Opintojakso sisältää yliopiston urapalveluiden ja työntekijäjärjestöjen asiantuntijaesityksiä sekä alumnivierailuja, jotka muodostavat monipuolisen kokonaiskuvan kasvatustieteilijöiden toimintakentistä ja asemasta työmarkkinoilla. Opiskelijat pääsevät harjoittelemaan työhakuprosessiin liittyviä taitoja, esimerkiksi työhakudokumenttien valmistelua. Vastaava opettaja voi osoittaa myös muita sisältöjä opintokokonaisuuteen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjallisiin ja muihin kurssitehtäviin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 1. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Asiantuntijoiden esitykset ja heidän tarjoamia lisämateriaaleja.
- Lisäksi muu mahdollinen opintojaksosta vastaavan opettajan tai asiantuntijoiden osoittama materiaali.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK391 Tieto- ja viestintätekniikka opiskelussa ja pedagogiikassa

EDUK391 Informationsteknik i studerande och pedagogik

EDUK391 Information and communications technology in studying and pedagogy

Lyhenne: Tieto- ja viest

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Mikael Kivelä, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op ja Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op.

Vastaavuudet muihin opintoihin

AYEDUK391 Avoin yo: Tieto- ja viestintätekniikka opiskelussa ja pedagogiikassa

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija omaksuu tieto- ja viestintätekniikan refleksiivisen opetuskäytön perusteita eli kykenee jäsentämään työnjakoja tekniikan ja sen käyttäjien välillä esimerkiksi tekniikan, teknologian ja tiedon mielteiden kautta. Opiskelija omaa vähintään auttavat valmiudet perehtyä opiskelussa tarvitsemiinsa tietojärjestelmiin tarpeidensa mukaan.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa opiskelija käyttää opiskelutoiminnalle keskeisiä Helsingin yliopiston tietojärjestelmiä tehtävien suorittamiseen ja jäsentää niiden ja muun tekniikan kytköksiä opiskeluun ja oppimiseen kurssikirjallisuuden avulla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa itsenäisesti työskennellen. Suoritus koostuu tehtävistä, jotka kaikki tulee suorittaa hyväksytysti. Tehtäviin voi olla tarjolla vaihtoehtoisia suoritustapoja. Opintojakso ei sisällä läsnäolovelvoitetta. Viimeisessä tehtävässä suositeltava suoritustapa on kuitenkin käyttää jotakin Helsingin Yliopiston sähköiseen tenttimiseen tarkoitettua tilaa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi mukailee tieteellisen julkaisemisen käytäntöjä. Hyväksytyn tuotoksen kriteereinä ovat, että se 1) mahtuu annettuun viitekehykseen ja 2) vastaa tehtävän teknisiä ohjeita. Sisällön arviointi on keskustelevaa ja sisältää tarvittaessa ohjeet tuotoksen muokkaamiseen hyväksyttäväksi suoritukseksi.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Akateeminen vapaus, dialogi, eriyttäminen, eheyttäminen

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.
Opintojakso ei ole tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittaminen on mahdollista kaikissa periodeissa.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan kieli- ja viestintäopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Serres, M., & Smith, D. W. (2014). *Thumbelina: The culture and technology of Millennials*. London: Rowman & Littlefield International. Saatavilla: https://helka.finna.fi/Record/helka.2851221.
- Vastuuopettaja voi osoittaa myös muuta vaihtoehtoista kirjallisuutta.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

EDUK401 Johdatus kasvatustieteisiin

EDUK401 Introduktion till pedagogik

EDUK401 Introduction to Educational Sciences

Lyhenne: Johdatus kasvat

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Fritjof Sahlström, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

66171 G 1. Johdatus kasvatustieteisiin

tai

67711 Oppiva lapsi, teoriaa ja käytäntöa

tai

67121 G 1. Johdatus kasvatustieteisiin

tai

AYEDUK401sv Öppna uni: Introduktion till pedagogik

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten:

- känna till centrala pedagogiska begrepp och frågeställningar och kunna relatera dem till flerspråkighet, mångfald och social rättvisa inom utbildning och undervisning
- förstå fostrans, bildningens och utbildningens betydelse på ett samhälleligt plan
- förstå innebörden av begreppet mångfald och betydelsen av inkludering
- vara medveten om normkritiska förhållningssätt inom utbildning
- känna till centrala styrdokument så som FN:s mål för hållbar utveckling, FN:s konventioner om mänskliga rättigheter och Barnkonventionen samt deras betydelse för utbildning

Vägar som ingår i studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
  Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas utbildningens roll i olika sociala och kulturella kontexter, centrala pedagogiska begrepp samt aktuella frågeställningar. Finländsk utbildning ställs i relation till aktuella pedagogiska frågor och mångfaldsperspektiv.
Utbildningsinstitutionernas uppdrag och utveckling betraktas utgående från hur policy, politik och lagstiftning reglerar och styr utbildningen.

I studieavsnittet ingår lärartutorering.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet genomförs i form av föreläsningar, självständigt grupparbete (SGA) och individuella skriftliga arbeten.

I studieavsnittet ingår också lärartutorering individuellt/parvis och att studenten gör sin individuella studieplan (ISP).

Bedömningsmetoder och kriterier

Genomförda skriftliga arbeten och deltagande i grupparbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, grupparbeten och/eller skriftliga arbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter vid studieinriktningen för klasslärare, lärare inom småbarnspedagogik samt allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

Studieavsnittet ingår i den valbara grundstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för andra studenter.

När studieavsnittet#ordnas - undervisningsperiod

Höstterminen, period I-II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret.

Studiehelhet

Grundstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Dufour, B., & Curtis, W. (2011). *Studying education: An introduction to the key disciplines in education studies*. Open University Press. (e-bok, Kap. 3 och 7)
- Hartsmar, N. & Liljefors Persson, B. (red.). (2013). *Medborgerlig bildning: Demokrati och inkludering för ett hållbart samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1-6, 10)
- Jobér, A. (2015). *Social klass i skolan: det kompensatoriska uppdraget.* Natur & Kultur (166 s, valda delar).
- Rinne, R, Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (2015). *Johdatus kasvatustieteeseen*. PS-Kustannus. (*Inte* Kap. 5-6, 8)
- Sahlström, F. Forsman, L. Hummelstedt-Djedou, I., Pörn, M. Rusk, F. & Slotte-Lüttge, A (2013). *Mångkulturalitet och identitetskonstruktion som en del av skolan.* I Språk och identitet i undervisningen – inga konstigheter. Stockholm: Liber
- 1-5 aktuella vetenskapliga artiklar enligt lärarens anvisningar.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK402 Yleinen ja aikuiskasvatustiede yhteiskunnallisesta näkökulmasta

EDUK402 Allmän pedagogik och vuxenpedagogik i ett samhällsperspektiv

EDUK402 General and adult education from a societal perspective

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jenni Helakorpi, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED0031 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I - eriytyvä osuus

PED003 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I, yhteisosuus

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt:

- har studenter insikt i studieprogrammets samhällsvetenskapliga inriktning med betoning på frågor om mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- kan studenter identifiera centrala utbildningssociologiska teorier och begrepp
- kan studenter identifiera aktuella och framtida frågor inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- kan kritiskt reflektera kring frågor om globalisering, dekolonisering, demokrati, hållbarhet och (o)rättvisa i/genom utbildning och pedagogisk verksamhet.
- kan studenter kritiskt reflektera kring utbildningens roll och målsättningar i samhällen och i transnationella organisationer

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Studieavsnittet

- introducerar allmän pedagogik och vuxenpedagogik ur ett utbildningssociologiskt och samhällsorienterat perspektiv med betoning på frågor kring mångfald, flerspråkighet och social rättvisa
- diskuterar pedagogers sakkunnighet och mångsidiga arbetsmöjligheter
- introducerar hur allmän pedagogik och vuxenpedagogik har utvecklats och forskats i med särskild betoning på samhällsorienterade frågeställningar
- introducerar grundläggande teori och begrepp relaterade till samhällsorienterad allmän pedagogik och vuxenpedagogik
- granskar pedagogikens roll i ett demokratiskt samhälle och i främjande av rättvisa och hållbarhet

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner och skriftliga arbete med hjälp av digitala verktyg.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på genomförda och godkända uppgifter under studieavsnittet.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, gruppdiskussioner och skriftliga eller muntliga arbete.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första studieåret

Studiehelhet

Grundstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara grundstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur:
Apple, Michael W. 2012. Can education change society? Routledge. (valda delar)

Darvishpour, Mehrdad och Westin, Charles. 1998/2021. (red.) Migration och etnicitet. Maktperspektiv på etniska relationer. Studentlitteratur. (valda delar)

Giddens Anthony och Sutton Philip. 2021. Sociologi. Studentlitteratur. (valda delar)

Hedenus Anna, Björk Sofia och Shmulyar Gréen Oksana. 2015. (red.) Feministiskt tänkande och sociologi. (valda delar)

bell hooks. 1994. Teaching to transgress: education as the practice of freedom. Routledge. (valda delar)

Aktuella artiklar och annat material som bestäms av föreläsaren.

Valbar litteratur:

Beverley Skeggs. 2000. Att bli respektabel : konstruktioner av klass och kön. Daidalos.

EDUCARE temanummer om antirasism: https://ojs.mau.se/index.php/educare/issue/view/86 (2022)

Giddens, A. & Sutton, P. W. (2017). Essential concepts in sociology (2:a uppl.). Cambridge: Polity Press.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK914 Opetussuunnittelu ja -arviointi

EDUK914 Planering och utvärdering av undervisning

EDUK914 Instructional Design and Assessment

Lyhenne: Opetussuunnitte

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jenni Helakorpi, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Genomförda grundstudier rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

66232 Ä 1.2. Koulutussuunnittelu ja arviointi

tai

67225 Ä 2.1. Koulutussuunnittelu ja arviointi

tai

AYEDUK914 Avoin yo: Utbildningsplanering och utvärdering

Osaamistavoitteet

SV: # Efter genomfört studieavsnitt:

- har studenten grundläggande insikter i utbildningsplanering och utvärdering inom olika utbildningssektorer.
- känner studenten till nyckelbegrepp, modeller och teorier i anknytning till undervisningsplanering och utvärdering.
- kan studenten självständigt planera#en kurs eller en utbildningshelhet och#kan visa#hur modeller för undervisningsplanering och utvärdering#kan tillämpas
- kan studenten reflektera över hur mångfalds- och hållbarhetsperspektiv kan beaktas i undervisningsplanering.
- har studenten utökat sin digitala kompetens i samband med kursuppgifterna och presentationerna
- kan studenten#ge konstruktiv respons till sina medstudenter i samband med individuellt planerade kurserna eller utbildningsenheterna.

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Studieavsnittet behandlar grundläggande begrepp och modeller som används inom utbildningsplanering. Studieavsnittet ger baskunskaper och praktiska färdigheter som behövs vid planering och utvärdering av utbildning.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, presentationer och skriftliga arbeten.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på godkända genomförda individuella arbeten och studentens deltagande i grupparbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, grupparbeten, studentrespons, litteraturstudier, studiebesök och individuella arbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första studieåret

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur

- #Morrison, G, Ross, S., Kalman, H. Morrison, J.,Kallman, H., Jerrold, E., & Kemp, J. (2019). Designing Effective Instruction, 8th Edition. Wiley
- Nilsson et al. (2018). Human Resource Development: Att utveckla individer, grupper och organisationer, kapitel 6. Stockholm: Studentlitteratur.
- UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. Paris: Unesco.
- 4-6 artiklar i# anknytning till utbildningsplanering och utvärdering.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op

Osallistuminen opetukseen 5 op
Tapa 2 5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen 5 op

EDUK915 Ajankohtaiset koulutuspoliittiset kysymykset

EDUK915 Aktuella utbildningspolitiska frågeställningar
EDUK915 Topical Issues in Educational Policymaking

Lyhenne: Ajankohtaiset k

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Fritjof Sahlström, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Genomförda grundstudier rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

66233 Ä 1.3. Ajankohtaisia koulutuspoliittisia kysymyksiä

tai

67227 Ä 2.3. Ajankohtaisia koulutuspoliittisia kysymyksiä

tai

AYEDUK915 Avoin yo: Aktuella utbildningspolitiska frågeställningar

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt:

- har studenten insikt i aktuella utbildningspolicy och utbildningsreformer
- har studenten en förståelse för och kan kritiskt analysera samtida utbildningspolitiska riktlinjer och aktuella frågor inom utbildning och undervisning.
- kan studenten kritiskt granska utbildningspolitiska riktlinjer och aktuella frågor inom utbildning och undervisning ur mångfalds- och hållbarhetsperspektiv.

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling

Asiasisältö

SV: #Studieavsnittet behandlar aktuella utbildningspolicy och utbildningsreformer samt rapporter om utbildning och undervisning.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet genomförs i form av föreläsningar, grupparbeten och ett individuellt/parvis arbete.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömning enligt skalan 0-5. Bedömningen baserar sig på studentens deltagande i grupparbeten och skriftliga och/eller muntliga arbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, gästföreläsningar, grupparbeten, diskussioner och skriftliga och/eller muntliga arbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period IV

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första studieåret

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur

- Thrupp, M., Seppänen, P., Kauko, J. and Kosunen, S. (red.) (2022). Finland's Famous Education System - Unvarnished Insights into Finnish Schooling. Springer
- aktuella styrdokument, utredningar, rapporter och vetenskapliga artiklar som bestäms av föreläsaren.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK917 Tutkimusteoria ja kasvatustieteellinen tutkimus

EDUK917 Vetenskapsteori och pedagogisk forskningsmetodologi

EDUK917 Philosophy of Science and Educational Research Methodology

Lyhenne: Tutkimusteoria

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jenni Helakorpi, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Studenten rekommenderas genomföra studieavsnittet före Kvalitativa forskningsmetoder I och Kvantitativa forskningsmetoder I.

Vastaavuudet muihin opintoihin

66281 Ä 3.1. Tieteenfilosofia I

tai

67231 Ä 3.1. Tieteenfilosofia ja metodologia kasvatustieteessä I

tai

AYEDUK917 Avoin yo: Vetenskapsfilosofi och pedagogisk metodologi

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt:

- förstår studenten vetenskapsteorins grunder, vetenskapligt tänkande och metodologiska frågeställningar med relevans för pedagogiken
- kan studenten kritiskt bedöma och diskutera pedagogisk forskning utgående från underliggande vetenskapsteoretiska antaganden samt reflektera över vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv.

- har studenten grundläggande insikter i vetenskapsteoretiska perspektiv med särskild relevans för pedagogisk forskning I frågor om social rättvisa och mångfald.

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas bland annat frågor som utmärker vetenskapsbaserad kunskap till skillnad från annan kunskap, vetenskapens sanningsanspråk, kunskap och tro, olika forskningsmetodologier och vetenskaplig argumentation. Studieavsnittets innehåll inkluderar både klassiska och nyare vetenskapsteoretiska perspektiv med relevans för forskning i social rättvisa och mångfald inom pedagogik och utbildning.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet ordnas i form av föreläsningar. Examination sker i form av essäer som presenteras under seminariet, alternativt i form av tentamen. Formen på slutexamen kan variera från år till år, men alla studenter som avlägger kursen samtidigt gör examinationen på samma sätt.

Studieavsnittet kan ordnas som sjävstudier i överenskommelse med den ansvariga läraren.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på deltagande i grupparbeten, inlämning och presentation av essä eller tentamen.

Ifall studieavsnittet avläggs självständigt krävs inlämnade skriftliga och/eller muntliga arbeten, eller tentamen. Bedömningsskalan är 0–5.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, diskussioner individuella arbeten och/eller och grupparbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period IV

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under första studieåret

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: # Obligatorisk litteratur

- Allwood, C., & Erikson, M. (2021). Grundläggande vetenskapsteori: för psykologi och andra beteendevetenskaper. Lund: Studentlitteratur.
- Eilard, A. & Dahl, C.. (2021). Diskursanalys med utbildningsvetenskapliga perspektiv. Studentlitteratur. (valda delar)
- Hedenus, Anna, Björk, Sofia och Shmulyar Gréen, Oksana. 2015. (red.) Feministiskt tänkande och sociologi. Teorier, begrepp och tillämpningar. (valda delar)
- Lindblad, Sverker. 2022. Vetenskap, profession och politik: Om förändring av det pedagogiska kunskapsområdet i Sverige. Nordic Studies in Education Vol. 42, No. 1, 2022, pp. 65–82
- Nilsson Sjöberg, M. (red). (2018). Pedagogik som vetenskap: En inbjudan. Gleerup. (valda delar)
- 3–5 1-3 artiklar enligt föreläsarens instruktioner

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK921 Sosiaalinen oikeudenmukaisuus koulutuksessa

EDUK921 Social rättvisa i utbildning

EDUK921 Social justice in education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jenni Helakorpi, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Genomförda grundstudier i pedagogik

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt kan studenten:

- förstå nyckelbegrepp som rasism, antirasism, andrafiering, genus, sexualitetsnormer, flerspråkighet och social klass
- förstå relationen mellan språk, identitet och kultur och deras dynamiska karaktär
- förstå betydelsen av ideologi, historia och politik i utbildning i ett flerspråkigt och mångkulturellt samhälle
- analysera frågor om identitet utgående från teoretiska synvinklar och relatera dem till sin egen identitetsutveckling

- kritiskt diskutera mångfalds- och språkfrågor i pedagogisk policy och praxis, samt identifiera maktstrukturer, diskriminerande praktiker och diskurser med avseende på mångfald och flerspråkighet inom utbildning.

Stigarna kopplade till studieavsnittet:

- Jämställdhet och jämlikhet
- Hållbarhet

Asiasisältö

SV: Inom studieavsnittet behandlas relationen mellan språk, identitet och kultur, samt flerspråkighet och mångkultur i relation till ideologi, utbildningspolicy och pedagogisk praktik. Teoretiska perspektiv på identitet diskuteras i relation till utbildning i ett samhälle präglat av mångfald. Särskilt synas maktstrukturer och diskriminerande praktiker gällande mångfald och minoriteter, både i lokala och globala utbildningssammanhang

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet ordnas i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och skriftliga arbeten med hjälp av digitala verktyg. Ifall studieavsnittet avläggs som självstudier sker examinationen genom skriftliga arbeten eller skriftlig tentamen.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på studentens skriftliga arbeten samt deltagande i gruppövningar.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, grupparbeten och diskussioner.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under andra studieåret

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Rekommenderad litteratur

- Aminkeng, A. A. 2018. (red) Antiracism education in and out of schools. Springer. Kapitel 1: Introduction.
- From, T. 2020. 'We are two languages here.' The operation of language policies through spatial ideologies and practices in a co-located and a bilingual school. Multilingua, 39(6), 663-684
- Helakorpi, J., Lappalainen, S. & Sahlström, F. 2019. Becoming Tolerable. Subject constitution of Roma mediators in Finnish schools. Intercultural Education. vol. 30 , no. 1 , pp. 51-67
- Holm, G., Londen, M. & Mansikka J-E (2015). Interpreting visual (and verbal) data: teenagers' views on belonging to a language minority group. In Griffiths, D. Bridges and P. Smeyers (Eds.) International Handbook of Interpretation in Educational Research Methods. (753-782). Dordrecht: Springer Science.
- Hummelstedt, I., Holm, G., Sahlström, F. & Zilliacus, H. 'Refugees here and Finns there' - categorisations of race, nationality, and gender in a Finnish classroom. 2019. Intercultural Education. 32(2), 145-159
- Nylund, M., Rosvall, P-Å., Eiríksdóttir, E., Holm, A.-S., Isopahkala-Bouret, U., Niemi, A.-Ma. & Ragnarsdóttir , G. (2018) The academic–vocational divide in three Nordic countries: implications for social class and gender, Education Inquiry, 9:1, 97-121.
- Pérez-Aronsson, F. (2019). "Åh vad kul, nu börjar det invandrare på skolan!". Educare - Vetenskapliga Skrifter, (4), 76 - 100. https://doi.org/10.24834/educare.2019.4.4
- 2-5 artiklar enligt lärarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Tentti		5 op

EDUK922 Pedagogiikka työelämässä ja organisaatioissa

EDUK922 Pedagogik i arbetsliv och organisationer

EDUK922 Pedagogy in working life and organizations

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jenni Helakorpi, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Genomförda grundstudier rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK911 Pedagoginen osaaminen ja työelämä

tai

EDUK912 Oppiminen ja koulutus organisaatioissa

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt:

- kan studenten kritiskt analysera pedagogisk verksamhet och utveckling inom organisationer med stöd av erfarenheter och forskningsresultat.
- har studenten kritisk förståelse för frågor om kompetens-, verksamhetsutveckling och andra pedagogiska processer i organisationer och arbetsliv
- har studenten förståelse för hållbarhets- och jämlikhetsfrågor, inkludering, diskriminering och likabehandling i arbetsliv och vuxenutbildning och hur man kan pedagogiskt arbeta med dessa.
- kan studenten kritisk reflektera över arbetslivets utveckling, framtida samhällsförändringar och -visioner och deras konsekvenser för utbildningssektorn.
- har studenten fördjupat sina insikter i hur hen kan utveckla sin egen karriär inom det pedagogiska arbetsfältet.

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV:

- Kompetensutveckling, verksamhetsutveckling och andra pedagogiska processer i organisationer och arbetsliv
- Inkludering, likabehandling och jämlikhet i arbetsliv och vuxenutbildning, särskilt gällande minoriteter, nyanlända, och marginaliserade grupper. Motarbetande av diskriminering och rasism i olika pedagogiska processer i arbetsliv och vuxenutbildning.
- Främjande av social hållbarhet i arbetslivet.
- Arbetslivets förändringar och framtida utbildningsbehov i Finland. Utvecklingstrender och möjliga framtidsvisioner gällande bland annat hållbarhet, globalisering, teknologisk och demografisk utveckling och deras avspeglingar i förändrade kompetens- och fortbildningsbehov.
- Under studieavsnittet bekantar sig studenter även med anställnings- och rekryteringsstrategier med tanke på den egna kompetens- och karriärutvecklingen

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, studiebesök, presentationer och skriftliga arbeten. En del av undervisningen genomförs i samarbete med Helsingfors universitets karriärservice.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på godkända genomförda skriftliga arbeten och presentationer.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Undervisningen sker i form av föreläsningar, studiebesök, presentationer och skriftliga arbeten individuellt och/eller i grupp. Under studieavsnittet genomförs ett större skriftligt arbete på basen av studiebesök, kurslitteratur samt tidigare pedagogiska studier. Studieavsnittet inbegriper ett analysarbete där studenten analyserar den pedagogiska verksamheten i en organisation eller i ett företag.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under andra studieåret

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

#Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur
Valda delar ur följande litteratur och artiklar enligt föreläsarens anvisningar

- Ahmad, A. (2020), When the Name Matters: An Experimental Investigation of Ethnic Discrimination in the Finnish Labor Market. Sociol Inq. doi:10.1111/soin.12276.
- Widell, G. & Mlekov, K. (2013). Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen? Studentlitteratur. ISBN 9789144087573.
- Granberg, O. & Ohlsson, J. (2022). Från lärandets loopar till lärande organisationer, 2:a upplagan. Stockholm: Studentlitteratur. ISBN 9789144140346,
- Kanninen, O., Virkola, T., Lilja, E., Rask, S. (2021). Tavoitteena syrjimätön työelämä : Työsyrjinnän nykytila ja keinoja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Valitoinneuvoston kanslia. http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-383-362-3
- Nilsson et al. (2018). Human Resource Development: Att utveckla individer, grupper och organisationer. Stockholm: Studentlitteratur. ISBN 9789144090962.
- Schaffar, B. (2019). Svårigheter i att definiera begreppet kompetens . Nordic Journal of Vocational Education and Training, 9(1), 111-128. https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.1991111
- Valfort, M. Do anti-discrimination policies work? (2018). IZA World of Labor, 450. doi: 10.15185/izawol.450

Rekommenderad litteratur

- Adamovic, M. (2022). When ethnic discrimination in recruitment is likely to occur and how to reduce it: Applying a contingency perspective to review resume studies. Human Resource Management Review, 32(2), 100832.
- Engeström, Y., & Sannino, A. (2021). From mediated actions to heterogenous coalitions: four generations of activity-theoretical studies of work and learning. Mind, Culture, and Activity, 28(1), 4-23. 3, doi: 10.1080/10749039.2020.1806328.
- Illeris, K. (2012). Kompetens. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144079127.
- Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2021). Hur moderna organisationer fungerar. Studentlitteratur. ISBN 9789144150956.
- Utbildningsstyrelsen (2019). Osaaminen 2035: Osaamisen ennakointifoorumin ensimmäisiä ennakointituloksi. Raportit ja selvitykset 2019. https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/osaaminen_2035.pdf
- Åhlfeldt, E. (2019). Hållbart utvecklingsarbete i organisationer - användbart begrepp eller meningslös floskel?# En kunskapsöversikt och begreppsanalys. Linköping Universityhttp://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-157459</div

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK923 Aikuiskasvataus ja oppiminen muutoksessa

EDUK923 Vuxenpedagogik och lärande i förändring

EDUK923 Adult education and the changing features of learning

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Harriet Zilliacus, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: #Genomfört studieavsnitt "Lärande och utveckling" rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK916 Kehitys ja non-kognitiiviset taidot

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt

- känner studenten till förutsättningar för vuxnas lärande, inklusive unga vuxna, och äldres lärande
- kan studenten kritiskt reflektera kring olika teorier om vuxnas lärande och vuxenpedagogik ur ett jämlikhets-, inkluderings- och mångfaldsperspektiv
- kan studenten observera och analysera olika former av undervisning och undervisingskontexter
- har studenten insikt i utvecklingstrender och framtidsperspektiv i vuxendidaktik och lärande särskilt i perspektiv av digitalisering, jämlikhet, mångfald och sociala rättvisa

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- ·Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- ·Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV:

- Teoretiska perspektiv på vuxnas lärande. De psykologiska och socioemotionella faktorernas liksom den sociala och kulturella kontextens betydelse i vuxnas lärande. Vuxenlärande ur minoritetsperspektiv och i olika kulturella grupper.
- Möjligheter och karaktärsdrag i vuxnas lärande: Transformativt lärande, kontinuerligt lärande, fri bildning, visdom, aktivt medborgarskap
- Att stöda och undervisa vuxnas lärande: Aktuella vuxendidaktiska metoder i ett jämlikhets-, inkluderings- och mångfaldsperspektiv
- Observation och analys av olika former av undervisning och undervisningskontexter

- Utvecklingstrender och framtidsperspektiv på vuxendidaktik och lärande i olika samhällsgrupper och miljöer

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Studieavsnittet ordnas i form av föreläsningar och övningsuppgifter i grupp eller individuellt som avläggs under kursens lopp samt ett skriftligt slutprov. Dessutom gör varje student observationer och skriver en lärdagbok i olika utbildningskontexter.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på studentens vitsord i det skriftliga slutprovet samt genomförda och godkända uppgifter under studieavsnittet.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period I

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under andra studieåret

Studiehelhet

Ämnesstudier.

Studieavsnittet ingår i den valbara ämnesstudiehelheten i allmän pedagogik och vuxenpedagogik för övriga studenter.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

#Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur
Litteraturen bestäms utgående från valda delar av följande litteratur samt artiklar enligt föreläsarens anvisningar:

Bjursell, C & Rawinski, M. M. (Red.). (2022). Äldres lärande: utblickar och insikter. Natur & Kultur. ISBN 9789127460256.
Fejes, A., & Nylander, E. (Eds.). (2019). Mapping out the research field of adult education and learning. ISBN 978-3-030-10946-2
Illeris, K. (Red.). (2018). Contemporary Theories of Learning Learning Theorists ... In Their Own Words (2nd edition). Routledge. ISBN 9781315147277.
Merriam, S. B. & Baumgartner, L. M. (2020). Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide (4th Edition). Jossey-Bass. ISBN: 978-1-119-49049-4.

Rekommenderad litteratur

Hjort, S. (2019). Effektiva undervisningsmetoder: från tyckare till tänkare. Natur & Kultur. ISBN 9127822532.
Intezari, A., Spiller, C., & Yang, S. Y. (Red.). (2022). Practical wisdom, leadership and culture: indigenous, Asian and Middle-Eastern perspectives. Routledge. ISBN 9780367505714.
Karlsson, A., Edfelt, D., Lindgren, A., & Henrikson L. W. 2021. Tydliggörande pedagogik i vuxenutbildning: ett specialpedagogiskt perspektiv. Studentlitteratur. ISBN 9789127829121.
Knowles, M., Swanson, R. A. & Holton, E. F. (2020). The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development 7th Edition. ISBN 9780429299612.
Kinnari, H. (2020). Elinikäinen oppiminen ihmistä määrittämässä : genealoginen analyysi EU:n, OECD:n ja Unescon politiikasta Suomen kasvatustieteellinen seura. ISBN: 978-952-5401-90-5
Mall, M. Cairns, L. , Evans, K. & O'Connor, B. N. (Red.). (2021). The SAGE Handbook of Learning and Work. Sage. ISBN: 9781526491114.
Pätäri, J., Teräsahde, S., Harju, A., Manninen, J. & Heikkinen, A. (Red). (2019). Vapaa sivistystyö eilen, tänään ja huomenna. Vapaan sivistystyön rooli, asema ja merkitys suomalaisessa yhteiskunnassa ja koulutusjärjestelmässä. Vapaa Sivistystyö ry. https://trepo.tuni.fi/handle/10024/119245
Zimmermann, F. (2021). Klass, etnicitet och kön: En introduktion för lärare. Studentlitteratur. ISBN 9789144134581
Lundmark, S. & Kontio, J. (Red.). (2022). *Digitala didaktiska dilemman*. Natur & Kultur. ISBN 9789127460263.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK008PED Kandiseminaari

EDUK008PED Kandidatavhandling seminarium
EDUK008PED Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Harriet Zilliacus, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Orientering till pedagogisk forskning bör vara genomförd när semiariet inleds. Vetenskapligt skrivande, Kvalitativa forskningsmetoder I och Kvantitativa forskningsmetoder I genomförs senast parallellt med seminariet ifall dessa studier inte redan avlagts.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- ha insikter i forskningsprocessens uppbyggnad
- kunna framställa och presentera en forskningsplan
- kunna motivera forskningsmässiga val i processens olika faser
- förstå seminariediskussionens roll i genomförandet av den egna studien
- Kunna ge konstruktiv muntlig och skriftlig respons till seminariets övriga deltagare samt ta emot och utnyttja responsen i den egna studien
- kunna agera utgående från principerna för god vetenskaplig praxis

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- · Vägen för hållbar utveckling

  · Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling

  · Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: I processen ingår aktiv och stegvis bearbetning av avhandlingen och regelbunden presentation i seminariet. I seminariet ingår bearbetning av den egna forskningsplanen, presentation av studien under och i slutet av arbetsprocessen samt opponering av övriga studenters arbeten.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

- Studieavsnittet avläggs genom aktivt deltagande i seminariet
- Studenten presenterar sin kandidatavhandling i arbetets olika faser
- Studenten ger kollegial återkoppling till övriga studenter i arbetets olika faser

Bedömningsmetoder och kriterier

En godkänd studieprestation förutsätter aktivt deltagande i seminariet och genomförande av uppgifter som stöder seminariet under dess gång.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studenten deltar i seminariet som stöder avhandlingsprocessen och genom uppgifter i samband med seminariet. Studenten bekantar sig med informationssökning och referenshantering genom bibliotekets material, handledning och utbildning. Studenten får återkoppling av seminariets handledare. Under seminariet kan studenten även konsultera övriga forskare vid fakulteten. Studenten sätter sig in i övriga studenters avhandlingar och ger återkoppling till dem.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen

Studiehelhet

Ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- God vetenskaplig praxis och handläggning av misstankar om avvikelser från den i Finland. (2012). Forskningsetiska delegationen. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Etiska principer för humanforskning och etikprövning inom humanvetenskaperna i Finland (2019). Forskningsetiska delegationens publikationer 3/2019. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Barajas, K. E., Forsberg, Y., & Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur & Kultur. ISBN: 9789127134119
- Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, upplaga 3. Kapitel 5, Att komma i gång - litteraturgenomgång. Liber. ISBN: 9789147112067
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. Studentlitteratur. ISBN: 9789144126050
- http://www.apastyle.org
- Övrig av läraren rekommenderad litteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

EDUK918 Yleis- ja aikuiskasvatustieteilijöiden syventävä tiedonhankinta

EDUK918 Fördjupad informationssökning för allmän- och vuxenpedagoger

EDUK918 Advanced Information Seeking for General and Adult Education Student

Lyhenne: Yleis- ja aikui

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Harriet Zilliacus, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Genomförda grundstudier rekommenderas.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64037 YK 3.2./ AK 3.2. Tvt / SPSS:n perusteet

tai

65083 YK 3.2./ AK 3.2. Tvt / SPSS:n peruste

Osaamistavoitteet

SV: Studieavsnittet stöder kandidatavhandlingsprocessen och efter genomfört studieavsnitt:

- hittar studenten relevanta tidskrifter och litteratur i bibliotekets databaser samt kan använda databaserna på distans
- kan studenten definiera centrala sökord för sin kandidatavhandling och göra sökningar i nationella och internationella databaser för att hitta källor
- kan studenten känna igen källor som är referentgranskade (peer-review)
- kan studenten hantera ett referenshanteringsprogram i vetenskapligt arbete.

Studievägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet övar studenten sig på att söka litteratur och artiklar från olika informationskällor och databaser. Undervisningen består av föreläsningar vid fakulteten och demonstrationer vid universitetsbiblioteket. Studenten lär sig att hantera informationsteknik i forskningsprocessen på ett förtroget sätt som stöder kandidatavhandlingsarbetet.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar enskilt och/eller i grupp. Under studieavsnittet genomförs skriftliga arbeten. Kursen kan alternativt avläggas genom MOOC kursen LIB-200 i kombination med en kurs i referenshantering som ordnas regelbundet vid Helsingfors universitets bibliotek.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på genomförda och godkända uppgifter under studieavsnittet och studentens deltagande i grupparbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studieavsnittet ordnas i samarbete med universitetsbiblioteket. Föreläsningar, diskussioner och övningar. I undervisningen utnyttjas Studentens digitalkompetens.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för kandidatstudenter inom studieinriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Under tredje studieåret i samband med kandidatseminariet

Studiehelhet

Övriga studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

#Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Obligatorisk litteratur

- Aktuella artiklar och annat material som bestäms av föreläsaren.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

PED003SVE Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I

PED003SVE Didaktik

PED003SVE Planning, Implementation and Assessment of Teaching I

Lyhenne: Did

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Birgit Schaffar-Kronqvist, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

61167 Didaktiikka

tai

67714 Varhaiskasvatus ja didaktiikkaa I

tai

67124 G 4. Didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter genomfört studieavsnitt ska studenterna

- ha kännedom om didaktik som en del av pedagogiken och som en teoretisk och kritisk reflektionsgrund för lärare inom olika pedagogiska verksamheter
- ha grundläggande kunskap om de centrala didaktiska frågorna (planering, genomförande och utvärdering), deras didaktiska förhållanden sinsemellan, samt deras centrala roll i förverkligande av mångfald, jämlikhet och social rättvisa genom den pedagogiska verksamheten

- förstå betydelsen av principer om inkludering och jämlikt bemötande
- kunna reflektera kring dessa centrala didaktiska frågor i sitt eget utbildningsområde
- kunna placera aktuella didaktiska frågeställningar i ett större pedagogiskt-historiskt och samhälleligt sammanhang
- ha kännedom om betydelsen av hållbart tänkande inom didaktiken

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: I studieavsnittet behandlas:

- grundläggande didaktiska begrepp och frågeställningar (kunskapsteori, didaktiska metoder, läroplansteori, relationell pedagogik, utvärdering/bedömning, samt olika lärmiljöer).
- den centrala rollen av lärarens autonomi för självständigt pedagogiskt tänkande och verksamhet.
- teoretiska perspektiv om att planera, förverkliga och utvärdera undervisning med tanke på studenternas flerspråkighet, mångfald och jämlikhet.
- betydelsen av didaktiskt förhållningssätt som bygger på principer om inkludering och jämlikt bemötande.
- kritisk reflektion som bro mellan teori och praktik inom pedagogisk verksamhet.
- didaktiska frågor i relation till daghem, förskola och skola som hållbara verksamhetskulturer.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar, litteraturläsning och skriftliga uppgifter i grupp och individuella reflektionsuppgifter.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på studentens godkända uppgifter under studieavsnittet och deltagande i gruppарbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningsundervisning, gruppundervisning och skol/daghemobservationer samt självständiga grupparbeten.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter som genomför pedagogiska studier för lärare 60 sp. Inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik genomför studenterna 35 sp pedagogiska studier för lärare som placeras i PeK- examen.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Period I-II

Rekommenderad tidpunkt att avlägga studieavsnittet

Det rekommenderas att studieavsnittet genomförs i början av de pedagogiska studierna eftersom det bygger en grund för påföljande lärarstudier.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Sjöström, J & Tyson, R (2022): Didaktik för lärande och bildning. Liber
- Nordin, A & Uljens, M (red) (2022): Didaktikens språk. Om skolundervisningens mål, innehåll och form. Gleerups

Referenslitteratur

- Tyson, R (2019) Bildning och praktisk klokhet i skola och undervisning. Natur & Kultur
- Steinsholdt, Løvlie (red) (2004). Pedagogikkens mange ansikter. Pedagogiske idéhistoria fra antikken til det postmoderne. Universitetsförlaget

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

PED005KLU Opetuksen etiikka ja arviointi

PED005KLU Bedömning och etik i undervisningen

PED005KLU Evaluation and ethics in teaching

Lyhenne: Bedömning

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Birgit Schaffar-Kronqvist, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: PED003SVE Didaktik

Vastaavuudet muihin opintoihin

67422 Kl Ä2 Monikielisyysdidaktikka

tai

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

tai

PED005SBP Havainnointi, suunnittelu ja arviointi

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- förstå betydelsen av bedömning som ett pedagogiskt verktyg i en flerspråkig, mångkulturell och socialt rättvis skola
- med beaktande av etiska principer kunna reflektera kring mångfaldsperspektiv i utbildning
- förstå utvärderingens betydelse för den enskilda individen
- ha utvecklat ett etiskt förhållningssätt till utvärdering utifrån egna pedagogiska värderingar och läroplanens värdegrund.
- kunna utarbeta och tillämpa bedömningsprinciper och bedömningskriterier
- kunna tillämpa principerna för utvärdering och bedömning i enlighet med läroplanen
- ha beredskap att använda digitala verktyg för bedömning, utvärdering och/eller dokumentation

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Studieavsnittets innehåll:

- Utvärdering av lärande i ett individ-, skol- och samhällsperspektiv med särskilt fokus på mångfald och jämlikhet.
- Etiskt hållbar utvärdering och förhållningssätt.
- Bedömningens begränsningar.
- Principer för utvärdering och bedömning i enlighet med de nationella läroplansgrunderna.
- Utarbetande av och mål för lärande och bedömningskriterier inom olika läroämnen.
- Betydelsen av självutvärdering för elever.
- Muntlig och skriftlig respons till elever, betygsättning av elevers lärresultat och provkonstruktion.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

I undervisningen ingår föreläsningar, gruppövningar, övningsarbeten och ett skriftligt slutarbete eller annat enligt lärarens anvisningar.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen bygger på skriftliga och muntliga uppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studieavsnittet har koppling till ämnespraktiken.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga kursen under det andra studieåret. Kursen avläggs samtidigt med ämnespraktiken.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Jönsson, A (2017). Lärande bedömning. Malmö: Gleerups.
- Hirsh, Å & Lundahl, Chr (red) (2021) Hållbar bedömning : bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete. Natur & Kultur.

Referenslitteratur

- Ekholm, M., & Scherp, H.- Å. (Red.). (2014).##Det goda lärandets grunder (kap 2-4). Malmö: Glerups.
- Hult, A., & Olofsson, A. (2011).#Utvärdering och bedömning i skolan: För vem och varför? Stockholm: Natur och Kultur.
- William, D. (2019) Att följa lärande. Formativ bedömning i praktiken. Studentlitteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK411 Monialainen harjoittelu

EDUK411 Ämnespraktik

EDUK411 Practicum in subjects taught in school

Lyhenne: Monialainen har

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anna Slotte, Vastuuopettaja Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Didaktik, Svenska och litteratur, Matematikens didaktik, minst två av de estetiska ämnena samt minst två av andra ämnen inom ämnen och ämneshelheter.

Vastaavuudet muihin opintoihin

67425 Kl Ä5 Monialainen harjoittelu

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutad praktik ska studenten:

- kunna planera, genomföra och reflektera över undervisning med hänsyn till elevers olika förutsättningar, intressen och behov, samt med beaktande av ett jämlikhetsperspektiv,
- kunna analysera och reflektera över undervisning och elevers lärande i relation till olika didaktiska metoder och lärandeteorier,
- kunna identifiera och synliggöra läroplanens mål och värdegrund i skolans verksamhet#samt förhålla sig aktivt till helhetsskapande/ämnesövergripande undervisning och hållbarhetsfrågor i skolans verksamhet,
- kunna tillämpa en språkstärkande undervisning samt reflektera över språkbruk och språklig medvetenhet som en del av läraryrket,
- kunna använda digitala resurser på ett ansvarsfullt, etiskt och tryggt sätt i skolans pedagogiska verksamhet,
- kunna skapa goda relationer med elever och kolleger och uppfatta det som en väsentlig del av läraryrket.

Vägarna som anknyter till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Praktiken innefattar grunderna i lärararbetet, skolans verksamhet ur ett flerspråkighets-, mångfalds- och ett socialt rättviseperspektiv. Språkstärkande undervisning betonas. Praktiken innefattar planering och genomförande av och reflektion över undervisning i relation till läroplanen. I detta arbete betonas kopplingen mellan teori och praktik. Praktiken synliggör läroplanens mål och värdegrund och innefattar helhetsskapande / ämnesövergripande undervisning i ett kollegialt samarbete. Läromedel och digitala resurser diskuteras och används på ett ändamålsenligt sätt i undervisningen. Sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsaspekter beaktas genomgående under praktikperioden.

Lisätiedot

SV: Prestationssätt
Inledande informationstillfällen, temaföreläsningar, genomförande av praktiken i en partnerskola samt avslutande seminarium. Praktiken dokumenteras genom praktikuppgifter och portfolio.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen är inriktad på kunskapsmålen. Vid bedömningen fäster man även uppmärksamhet vid studentens engagemang och aktivitet.

Aktiviteter metoder som stöder lärandet

Praktikhandledning i partnerskolan och i samarbete med universitetet.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare och kan inte avläggas av andra studenter.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Vårterminen, period IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- Praktikhandbok för klasslärare, Helsingfors unviversitet.
- Alvén, F. & Bohlin, S. (2021). På väg mot läraryrket. En handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen. Liber.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK008KLU Kandiseminaari

EDUK008KLU Kandidatavhandling seminarium
EDUK008KLU Bachelor´s Thesis Seminar

Lyhenne: Kandisem

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Orientering till pedagogisk forskning bör vara genomförd när semiariet inleds. Vetenskapligt skrivande, Kvalitativa forskningsmetoder I och Kvantitativa forskningsmetoder I genomförs senast parallellt med seminariet ifall dessa studier inte redan avlagts.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- ha insikter i forskningsprocessens uppbyggnad
- kunna framställa och presentera en forskningsplan
- kunna motivera forskningsmässiga val i processens olika faser
- förstå seminariediskussionens roll i genomförandet av den egna studien
- kunna ge konstruktiv muntlig och skriftlig respons till seminariets övriga deltagare samt ta emot och utnyttja responsen i den egna studien
- kunna agera utgående från principerna för god vetenskaplig praxis

Vägarna som anknyter till studieavsnittet:

De forskningsämnen som behandlas på seminariet kan i enlighet med studenternas val komplettera och förstärka kunskaperna kopplade till de olika vägarna inom kandidatstudierna.

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: I processen ingår aktiv och stegvis bearbetning av avhandlingen och regelbunden presentation i seminariet. I seminariet ingår bearbetning av den egna forskningsplanen, presentation av studien under och i slutet av arbetsprocessen samt opponering av övriga studenters arbeten.

Lisätiedot

SV: Prestationssätt

- Studieavsnittet avläggs genom aktivit deltagande i semiariet
- Studenten presenterar sin kandidatavhandling i arbetets olika faser
- Studenten ger kollegial återkoppling till övriga studenter i arbetets olika faser

Bedömningsmetoder och kriterier

En godkänd studieprestation förutsätter aktivt deltagande i seminariet och genomförande av uppgifter som stöder semiariet under dess gång.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studenten deltar i seminariet som stöder avhandlinsprocessen och genom uppgifter i samband med seminariet. Studenten bekantar sig med informationssökning och referenshantering genom bibliotekets material, handledning och utbildning. Studenten får återkoppling av seminariets handledare. Under seminariet kan studenten även konsultera övriga forskare vid fakulteten. Studenten sätter sig in i övriga studenters avhandlingar och ger återkoppling till dem.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen

Studiehelhet

Ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

#svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- God vetenskaplig praxis och handläggning av misstankar om avvikelser från den i Finland. (2012). Forskningsetiska delegationen. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Etiska principer för humanforskning och etikprövning inom humanvetenskaperna i Finland (2019). Forskningsetiska delegationens publikationer 3/2019. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Barajas, K. E., Forsberg, Y., & Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur & Kultur. ISBN: 9789127134119
- Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, upplaga 3. Kapitel 5, Att komma i gång - litteraturgenomgång. Liber. ISBN: 9789147112067
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. Studentlitteratur. ISBN: 9789144126050
- http://www.apastyle.org
- Övrig av läraren rekommenderad litteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

EDUK421 Ruotsin kielen ja kirjallisuuden didaktiikka

EDUK421 Svenska och litteratur ur ett didaktiskt perspektiv

EDUK421 Teaching Swedish and literature

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Anna Slotte, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67432 Kl ÄD1.1 Äidinkieli (ruotsi) ja kirjallisuus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna planera, analysera och kritiskt reflektera över ämnet modersmål och litteratur, särskilt lärokursen svenska och litteratur, som helhet, med utgångspunkt i styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk teori och i relation till en helhetsskapande undervisning
- på en grundläggande nivå kunna analysera barns muntliga språkutveckling, särskilt ur ett flerspråkigt perspektiv
- kunna planera för och reflektera över språkutvecklande undervisning med beaktande av elevers varierande förutsättningar och språkbakgrund
- på en grundläggande nivå ha didaktisk kunskap om undervisning i svenska som andraspråk
- kunna diskutera användning av barn- och ungdomslitteratur i undervisning, särskilt i förhållande till ett normkritiskt perspektiv
- kunna använda och problematisera användningen av digitala resurser ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv och kunna beakta multilitteracitet i planering och bedömning
- förstå dramapedagogikens relation till ämnet och kunna planera för användning av drama i undervisningen

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Studieavsnittets innehåll:

- ämnet modersmål och litteratur och lärokursen svenska och litteratur med särskilt fokus på ett mångfaldsperspektiv
- barns språkutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv, med fokus på det muntliga
- litteraturdidaktik och dramapedagogik
- multilitteracitet, digitala resurser och helhetsskapande undervisning
- språkutvecklande undervisning och grammatikdidaktik

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar, diskussioner, muntliga och skriftliga arbeten.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på inlämningsuppgifter eller tentamen.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök / gästföreläsningar. Digitala lärmiljöer.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Liberg, C. Smidt, J. (red). (2019). Att bli lärare i svenska. Liber. ISBN: 978-91-47-12973-7 (valda delar)
- Källström, R. (2012). Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik. Lund: Studentlitteratur.
- Jacquet, E. & Danielsson, M. (2019). Uppdrag literacy. Med klassrummet som arena. ISBN: 978-91-47-12742-9
- Kaya, A. (2016) Att undervisa nyanlända. Metoder, reflektioner och erfarenheter. Natur & Kultur ISBN: 9789127146648. (valda delar)
- Slotte, A & Forsman, L. (2017). Språkinriktat arbete och bekräftande mångfald stöder alla elevers lärande. I G. Oker-Blom, A. Westerholm (red.). Språk i rörelse - skolspråk, flerspråkighet och lärande (s. 102–125). Helsingfors: Utbildningsstyrelsen. Guider och handböcker 2016:4.
- Artiklar enligt lärarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK422 Lukutaidot koulussa ja yhteiskunnassa

EDUK422 Litteracitet i skola och samhälle

EDUK422 Literacy in school and society

Lyhenne: Lukemaan ja kir

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Anna Slotte, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Svenska och litteratur ur ett didaktiskt perspektiv

Vastaavuudet muihin opintoihin

67433 Kl ÄD1.2 Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avlagt studieavsnitt ska studenten

- kunna beskriva och analysera barns läs- och skrivutveckling ur såväl ett första- som andraspråksperspektiv
- med utgångspunkt i styrdokument och ämnesdidaktisk teori kunna planera för och reflektera över en läs- och skrivundervisning för alla elever, där olika aspekter av mångfald beaktas
- kunna anta ett didaktiskt perspektiv på en undervisning där texter i olika genrer och modaliteter produceras och tolkas och digitala resurser används
- kunna analysera, respondera och bedöma olika slags elevtexter
- kunna beskriva olika aspekter av läs- och skrivsvårigheter och ha beredskap att stödja elever i undervisningen
- känna till aktuell barnlitteratur, särskilt inom teman som berör diversitet och hållbar utveckling, och kunna anlägga ett didaktiskt perspektiv på arbete med skönlitteraratur i undervisningen, där även estetiska lärprocesser ingår.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- läs- och skrivutveckling hos barn med varierande förutsättningar utifrån såväl ett första- som ett andraspråksperspektiv
- didaktiska perspektiv på barnlitteratur
- digitala resurser i undervisningen
- respons och bedömning av olika slags elevtexter
- språklig sårbarhet, undervisning och lärande
- ämneslitteracitet

Multilitteracitet, mångfald och en helhetsskapande undervisning är centrala utgångspunkter.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar, diskussioner, muntliga och skriftliga arbeten.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på inlämningsuppgifter eller tentamen.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök / gästföreläsningar. Digitala lärmiljöer.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårteminen, period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Forsling, K. & Tjernberg, C. (red)(2020). Skrivundervisningens grunder. Gleerups.
- Kaya, A. (2016) Att undervisa nyanlända. Metoder, reflektioner och erfarenheter. Natur & Kultur ISBN: 9789127146648. (valda delar)
- Liberg, C. Smidt, J. (red). (2019). Att bli lärare i svenska. Liber. ISBN: 978-91-47-12973-7 (valda delar)
- Löwe, C. & Nilsson Skåve, Å. (2020). Didaktiska perspektiv på hållbarhetsteman i barn- och ungdomslitteratur. Natur och Kultur. ISBN: 9789127824881 (valda delar)
- artiklar enligt lärarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK423 Suomenkielen didaktiikka

EDUK423 Finskans didaktik

EDUK423 Teaching the Finnish language

Lyhenne: Suomenkielen di

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Marjo Savijärvi, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67435 Kl ÄD 2.1 Suomenkielen didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- känna till teorier och didaktiska tillämpningar för en kommunikativ språkundervisning i lärokurserna A-finska och modersmålsinriktad finska i årskurserna 1-6
- kunna reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finskan samt förstå variation som en del av språket
- känna till, kunna tillämpa och kritiskt granska styrdokument för undervisningen av A-finska och modersmålsinriktad finska i åk 1-6
- kunna analysera, tillämpa och kritiskt granska läromedel inom finskundervisningen
- kunna planera och reflektera kring en språkundervisning som tar i beaktande flerspråkighet och mångfald och uppmuntrar eleverna till att kommunicera, också i autentiska språkmiljöer
- kunna planera och reflektera kring en finskundervisning som bekräftar och stödjer elevernas identitet, uppmuntrar eleverna att värdesätta flerspråkighet i den finländska och nordiska kontexten

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet

- behandlas kommunikativ språkundervisning, lärande av språk samt variation som en del av språket
- behandlas ämnesintegrering som en central del i språkundervisningen
- studeras olika möjligheter för funktionell grammatikundervisning
- studeras olika språkdidaktiska aspekter i ett flerspråkighetsperspektiv, tillämpad på finska som andra inhemska språk och på modersmålsinriktad finska.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, gruppövningar. Diskussioner, observation, muntliga och skriftliga uppgifter.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter, som portfolio.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök, digitala lärmiljöer och flerform

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Pörn, M., Forsman, L., Hansell, K., Lassus, A., Löf, Å-J., Maunu, N., & Östman, T. (2021). Mofi-stigen: En handbok för mofi-lärare i 1-9. Åbo Akademi University. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-12-4103-1
- 6-8 artiklar enligt lektorns anvisningar

Rekommenderad litteratur

- Kotilainen, L. (2016). Kielen elämä. Suomen kieli eilisestä huomiseen. Helsinki: Siltala.
- Tainio, L., Ahlholm, M., Grünthal, S., Happonen, S., Juvonen, R., Karvonen, U. & Routarinne, S. (red. 2020) Suomen kieli ja kirjallisuus koulussa. Suomen ainedidaktinen tutkimusseura / Helsingin yliopisto, kasvatustieteellinen tiedekunta http://hdl.handle.net/10138/316123

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK424 Kielididaktiikka

EDUK424 Språkdidaktik

EDUK424 Language didactics

Lyhenne: Vieraiden kielt

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Kirsi Wallinheimo, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67436 Kl ÄD2.2 Vieraiden kielten didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten:

- kunna tillämpa språkdidaktisk teori på planering och genomförande av undervisning i främmande språk i åk 1–6 inom den grundläggande utbildningen
- kunna planera och reflektera kring en språkundervisning som uppmuntrar eleverna att kommunicera, också i autentiska språkmiljöer
- kunna planera och reflektera kring en språkundervisning där digitala verktyg används på ett ansvarsfullt, etiskt och tryggt sätt.
- kunna reflektera över relationen mellan språk, identitet och kultur, och språkundervisningens roll ur ett mångfaldsperspektiv
- kunna planera och reflektera kring en språkundervisning som bekräftar och stödjer elevernas identitet, uppmuntrar eleverna att värdesätta språk och stärker deras tilltro till sin förmåga att lära sig språk och att använda dem
- kunna analysera och kritiskt granska läromedel inom främmandespråksundervisningen
- vara förtrogen med och reflektera kring bedömning av muntlig och skriftlig språkutveckling
- kunna planera, analysera och kritiskt reflektera över språksundervisningen som helhet (samtliga lärokurser), med utgångspunkt i styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk teori.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: I studieavsnittet behandlas språkdidaktik för främmande språk, med en betoning på kommunikativa färdigheter. Utgångspunkten är språkundervisning med ett mångfaldsperspektiv och relationen mellan språk, identitet och kultur är central. Multilitteracitet, digital kompetens och ämnesintegrering ses som centrala delar i språkundervisningen. Bedömning av språkutveckling och läromedelsanalys behandlas också under studieavsnittet.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar, planering av kommunikativ övning och skriftligt arbete.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

-

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Grunderna för läroplan en för den grundläggande utbildningen 2014. https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/grunderna_for_laroplanen_for_den_grundlaggande_utbildningen_2014.pdf kap. 13. s. 98-101, kap. 13.4.3 , kap. 14 s.154-157, kap. 14.4.3
- Keaveney, S., & Lundberg, G. (2014). Early language Learning and Teaching: A1-A2. Studentlitteratur. (Utvalda kapitel)
- Lundberg, G. (2020). De första årens engelska. Förskoleklass till åk 6- på vetenskaplig grund. Studentlitteratur.
- Ollivier, C., & e-lang project team. (2018).Towards a socio-interactional approach to foster autonomy in language learners and users. Digital literacy for the teaching and learning of language. Council of Europe. https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/elang-EN-A4_28112018_112607.pdf?ver=2018-11-28-112607-390 (Utvalda kapitel)
- Skolverket (2007). Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. Svensk översättning. https://www.skolverket.se/getFile?file=2144. (utvalda kapitel)
- Samt 2–4 aktuella vetenskapliga artiklar enligt lärarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK425 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka

EDUK425 Historiens och samhällslärans didaktik

EDUK425 Teaching history and social studies

Lyhenne: Historian ja yh

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Pia Mikander, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67437 Kl ÄD3 Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna analysera betydelsen av historia och historiska färdigheter samt hur historisk kunskap kan användas för olika syften
- förstå grunderna i politik som vetenskap och samhällsläraämnets natur
- kunna identifiera sätt att aktivera elever i den demokratiska beslutsprocessen i skolan och närsamhället
- kunna handleda elever i kritiskt tänkande
- kunna planera och analysera lektioner i historia och samhällslära, med varierande didaktiska metoder samt med användning av digital teknologi
- ha förmåga att reflektera över hur undervisningen i historia och samhällslära kan främja en positiv syn på mångfald och social rättvisa

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Syftet med studieavsnittet är att studenterna lär sig reflektera över historians och samhällslärans funktion samt begrepp som historiska färdigheter, samhällssyn och demokratifostran ur mångfaldsperspektiv. Under studieavnittet diskuteras bland annat att historiska texter och samhällsbeskrivningar ska tolkas och analyseras utifrån sin kontext.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och tentamen eller inlämningsuppgifter.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

-

Målgrupper

Studieavsittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Stolare, M. & Wendell, J. (2018). Historiedidaktik i praktiken. Malmö: gleerups, s. 27-50 & 73-159.
- Rantala, J., Puustinen, M., Khawaja, A., van den Berg, M. & Ouakrim-Soivio, N. (2020). Näinkö historiaa opitaan? Gaudeamus, s. 13-79
- Mikander, P. (2016). Colonialist “discoveries” in Finnish school textbooks. Nordidactica.
- Löfström, J., Virta, A. & Salo, U-M. (2017). Valppaaksi kansalaiseksi: yhteiskuntatiedollisen opetuksen taito ja teoria. Historiallis-yhteiskuntatiedollisen kasvatuksen tutkimus- ja kehittämiskeskuksen tutkimuksia, Nro 15 , Historiallis-yhteiskuntatiedollisen kasvatuksen tutkimus- ja kehittämiskeskus , Helsinki, s. 13-149.
- de Ron, M. (2013). Språkutvecklande ämnesundervisning. Exempel från samhällsvetenskap. I: I. Nordheden & A. Paulin (red.) Att äga språk. Språkdidaktikens möjligheter: en antologi om och för lärare i skolan. 978-91-7656-650-3. Stockholm: Liber. Kap. 13 (s. 208–220).
- 1-2 artiklar som bestäms av föreläsaren

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK426 Katsomusaineiden didaktiikka

EDUK426 Åskådningsämnenas didaktik

EDUK426 Religion and worldview education

Lyhenne: Katsomusaineiden

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Pia Mikander, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67438 Kl ÄD4 Katsomusaineiden didaktiikka

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- ha förståelse för religions- och livsåskådningsundervisningens uppdrag och allmänbildande karaktär
- känna till olika sätt att organisera undervisning i åskådningsämnen och hur man kan värdera dem med tanke på jämlikhet, religionsfrihet och samvetsfrihet
- vara förtrogen med den evangelisk-lutherska religions- och livsåskådningsundervisningens utgångspunkter, historiska bakgrund och centrala innehåll på olika åldersnivåer
- ha grundfärdigheter i olika undervisningsmetoder och kunna planera, genomföra och utvärdera religions- och livsåskådningsundervisning i en mångkulturell och flerspråkig lärmiljö
- kunna i undervisningen stöda barnets sökande efter sin egen identitet, livsåskådning och etiska förhållningssätt
- kunna förhålla sig till olika religioner och trosuppfattningar och mångfalden inom dem, och kunna beakta dem i skolan och undervisningen
- kunna reflexivt granska den egna livsåskådningen i relation till undervisningen
- kunna förhålla sig till olika etiska frågeställningar liksom de mänskliga rättigheterna i undervisningen, samt kunna stöda eleverna till att utveckla ett demokratiskt medborgarskap och en hållbar livsstil

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- religions- och livsåskådningsundervisningens allmänbildande uppdrag och karaktär, samt jämförelser med andra internationella modeller på religions- och livsåskådningsundervisning.
- åskådningsundervisning i perspektiv av religionsfrihet och mänskliga rättigheter.
- kulturell och livsåskådningsmässig mångfald som en del av religion- och livsåskådningsundervisningen.
- teoretisk kunskap kring barnets livsåskådningsmässiga och etiska frågeställningar, och olika sätt varmed undervisningen kan stöda barnets egna livsåskådningsmässiga utveckling och mångskiftande identitet.
- särdragen i undervisningen i evangelisk-luthersk religion och i livsåskådningskunskap, deras historia, nutid, centrala frågeställningar, samt deras innehåll i klasserna 1-6.
- olika didaktiska närmandesätt och metoder: undervisningsplanering, arbetssätt och utvärdering.
- olika sätt att stöda elevens sökande efter sin personliga identitet och livsåskådning, och främja utvecklingen av en etisk och moralisk känslighet, ett demokratiskt medborgarskap och hållbar livsstil.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, gruppövningar och tentamen

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på en tentamen som grundar sig på föreläsningar och litteratur eller annan av läraren hänvisad skriftlig prestation

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare och ger behörighet att undervisa evangelisk-luthersk religion samt kompetens att även undervisa i livsåskådningskunskap.

Religionsdidaktik är obligatoriskt för behörighet att undervisa evangelisk-luthersk religion i klasserna 1-6 i grundläggande utbildningen. En student som vill avlägga didaktikstudier i andra minoritetsreligioner (såsom den ortodoxa eller islamiska religionsundervisningens didaktik) ska kontakta den ansvariga för studiehelheten.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Berglund, J. & Gunner, G. (2011). Barn i religionernas värld. Stockholm: Liber, Valda delar, högst 70 sidor).
- Kimanen, A. (2022). Enhancing informed empathy as a key to promoting social justice in religious education classes. Journal of Religious Education 70:77–93.
- Ubani, M. (2013). Peruskoulun uskonnonopetus. Jyväskylä: PS-kustannus. (valda delar)
- Juuso, H. & Tomperi, T. (2013). Filosofi i framtidens skola. I Schaffar, B. (red.) Filosofins didaktik: filosofiska betraktelser om att lära sig tänka, 245–265. Stockholm: Thales.
- Koirikivi, P, Poulter, S. Salmenkivi, E. & Kallioniemi A. (2019). Katsomuksellinen yleissivistys uskonnon ja elämänkatsomustiedon perusopetuksen opetussuunnitelman (2014) perusteissa. Ainedidaktiikka 3(2), 47–68.
- Zilliacus, H (2019) Key challenges in supporting identity development in segregated instruction about worldviews. I Martin Ubani, Inkeri Rissanen, Saila Poulter (eds.) Contextualising dialogue, secularisation and pluralism. Religious Diversity and Education in Europe, Waxmann
- Högst 2 artiklar enligt föreläsarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK427 Matematiikan didaktiikka

EDUK427 Matematikens didaktik

EDUK427 Mathematics education

Lyhenne: Matematiikan di

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hanna Viitala, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67441 Kl ÄD5 Matematiikan didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- redogöra för huvuddragen i matematiska begreppsområde och förstå matematikens struktur
- vara förtrogen med det centrala innehållet och didaktiska perspektiv i grundskolans matematik, inklusive en särskild beredskap för undervisning i språkligt och kulturellt heterogena elevgrupper
- ha färdigheter att undervisa matematik enligt läroplanen för den grundläggande utbildningen genom att utnyttja problemlösning, olika arbetsmetoder och undervisningsteknologi
- vara förtrogen med planering och differentiering av matematikundervisningen och bedömning av elevens kunskaper
- förstå matematikens betydelse ur ett individuellt och mångkulturellt perspektiv och vara förtrogen med elevens färdigheter, förmågor och attityder i matematik
- kunna analysera, diskutera och granska matematiken ur olika perspektiv genom att skapa sammanhängande helheter

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet granskas matematikens didaktik och matematiskt lärande ur synvinklar som matematiskt tänkande, funktionalitet, lärandesvårigheter och attityder. Genomgående betonas språkets roll i matematiken och en undervisning som främjar jämlikhet och social rättvisa.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen och/eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Gruppundervisning och uppgifter som bestäms av föreläsaren. Studiebesök möjligt.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

Litteratur om matematikens didaktik väljs årligen av föreläsaren. Kurslitteraturen kan innefatta t.ex. 2 kursböcker och 5-10 artiklar med totalt sidantal cirka 600 sidor.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK428 Luonnontieteiden didaktiikka

EDUK428 Naturvetenskapernas didaktik
EDUK428 Environmental studies education

Lyhenne: Luonnontieteide

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Lili-Ann Wolff, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67442 Kl ÄD6 Ympäristöopin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- förstå och förhålla sig till naturvetenskap både ur ett tvärvetenskapligt och ett ämnesspecifikt perspektiv (biologi, geografi, fysik, kemi och hälsovetenskap)
- kunna använda sig av olika metoder i olika lärmiljöer för att söka och bearbeta kunskap och sporra elever i deras lärandeprocess
- förstå betydelsen av och utveckla tankeverktyg och praxis som leder till miljöansvar och gynnar hållbarhet i samhälle och skola
- begrunda naturvetenskapernas förutsättningar och samhälleliga påverkan samt förankring i såväl globala som mångkulturella sammanhang
- ha utvecklat scientific literacy och beredskap att även som färdigutbildade utveckla sin egen kunskaps- och färdighetsbas inom naturvetenskap och etiskt reflektera över frågeställningar där naturvetenskap möter teknik, politik och kultur.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- metoder för dels hur man arbetar med naturvetenskap ämnesöverskridande och dels med biologi, geografi, fysik, kemi och hälsokunskap ämnesspecifikt
- didaktisk forskning om hur man mångsidigt och inkluderande sporrar elevernas vetgirighet och upptäcktsglädje och stimulerar dem till att vilja förstå omvärlden och måna om natur, miljö och hållbarhet
- olika undervisningsmetoder, såsom laborationer, fältundersökningar, digital interaktion och görs besök till många olika lärmiljöer, såsom fältstationer, laboratorier, museer, digitala lärmiljöer, etc.
- naturvetenskap och naturfenomen ur kognitiva, emotionella, etiska, estetiska, symboliska och värdemässiga rättviseperspektiv
- naturvetenskapliga forskningsresultat genom att man kritiskt diskuterar och analyserar vetenskaplig kunskap och tar ställning till dess samhällsanknytning, pålitlighet och tillämpbarhet.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i undervisningen, grupparbeten, enskilt arbete.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på praktiska övningsarbeten i grupp under kursens gång, deltagande i digitalt diskussionsforum samt 1-2 enskilda skriftliga slutarbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Övningar i fält och laboratorium, studiebesök

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period I-II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Areskoug, M., Ekborg, M., Nilsson, K. & Sallnäs, D. (2015). Naturvetenskapens bärande idéer i praktiken: metodik för lärare F-&. Malmö: Gleerups.
- Dahlbeck, P., Håkansson, F., & Widén, P. (2021). Hållbar utbildning för hållbar utveckling: I förskola och skola. Lund: Studentlitteratur.
- Juuti, Kalle (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. Jyväskylä. PS-kustannus.
- Hansson, L., Leden, L., & Jönsson, A. (2022). Ämnesdidaktiska val i naturvetenskap: För agens i vardag och samhälle. Malmö: Gleerups.
- Wickman, P.-E., & Persson, H. (2015). Naturvetenskap och naturorienterande ämnen i grundskolan: en ämnesdidaktisk vägledning. Stockholm: Liber.
- Örbring, D., & Dessen Jankell, L. (2020). Geografididaktik för lärare 4-9. Malmö: Gleerups.
- 2-5 aktuella artiklar och digitalt material enligt lärarens anvisningar.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK429 Kuvataiteen didaktiikka

EDUK429 Bildkonstens didaktik

EDUK429 Visual arts education

Lyhenne: Kuvaamataidon d

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67443 Kl ÄD7 Kuvaamataidon didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- ha grundkännedom om bildkonstens didaktik som fenomen och lärandepotential
- omfatta grundskolans läroplan, målsättningar med läroämnet bildkonst i åk 1–6 samt förstå helhetsskapande undervisning genom estetiska lärprocesser
- kunna engagera, planera, utföra och bedöma lärande i ämnet bildkonst med beaktande av mångfald, inkludering och jämlikhet
- kunna identifiera och minnas begrepp, teori och historia inom ämnet bildkonst och visuella praktiker samt ha insikt i forskning inom bildpedagogik och estetiska lärprocesser
- kunna reflektera över och tillämpa mångfald, social rättvisa, flerspråkighet och hållbarhet som betydelsebärande dimensioner i ämnet bildkonst
- ha förmåga att granska samtidskonst i skolan samt tolka och kritiskt analysera bildspråk och visuella praktikers betydelse för lärande
- kunna variera metoder, material, tekniker och olika lärmiljöer som lärande i bildkonst och visuella praktiker
- känna till konstens betydelse för kreativitet, deltagarkultur och elevers flerdimensionella identitetsskapande
- ha förmåga att multimodalt diskutera bildkonstens och visuella praktikers roll för lärande om inkluderande samtal om etik, estetik, nylitteracitet och globalt mångkulturell agens

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Studieavsnittet behandlar didaktiska frågor om bild, konst och visuella praktiker som kommunikation och meningsskapande ur ett kritiskt samt ett erfarenhetsorienterat perspektiv. Studieavsnittet omfattar uttrycksformerna bildkonst, samtidskonst, visuell kommunikation, fotografi, formgivning, arkitektur samt utforskande av bildkonst och visuella praktiker som lärmiljö i olika kontexter. Studieavsnittet behandlar forskning inom bildpedagogik och estetiska lärprocesser. Studieavsnittets uppgifter behandlas från perspektiven mångfald, flerspråkighet och social rättvisa. Studieavsnittet fäster uppmärksamhet vid lärande om ekologisk och ekonomisk hållbarhet i ett pedagogiskt perspektiv samt tar upp samtida fenomen till granskning genom bildkonstens och samtidskonstens uttrycksmedel.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Verkstäder, föreläsningar, flerform, litteraturstudier och visuella praktiker. Studieavsnittet genomförs i mån av möjlighet i samarbete med övriga studieavsnitt inom estetiska ämnenas didaktik.

Bedömningsmetoder och kriterier

Multimodal digital portfolio och skriftligt arbete.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Multimodal dokumentation, studiebesök i olika lärmiljöer, digital lärmiljö, gästföreläsare, gästkonstnärer

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höst- och vårterminen, period II-III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Cronquist, E. (2020). Samtidskonstbaserat gestaltningsarbete i utbildningen av bildlärare: Om vikten av transformativ beredskap i förändringsprocesser. Växsjö: Linneuniversitetet (Diss.) Valda delar.
- Forsman, A.-C. (2006). Bildernas bok: handbok för bildkonstundervisningen i grundskolan. Helsingfors: Schildts.
- Jönsson E. & Jonsved, E. (2021). Könsnormer i bildspråket. Statens medieråd. Sverige. https://www.statensmedierad.se/pedagogiska-verktyg/tips-till-pedagoger/konsnormer-i-bildspraket/material-konsnormer-i-bildspraket/konsnormer-i-bildspraket---introduktion
- Räsänen, M. (2015). Visuaalisen kulttuurin monilukukirja. Helsinki: Aalto Arts.
- Samt ett urval vetenskaplig publikationer och webb baserat multimedialt material inom området.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK4210 Liikunnan didaktiikka

EDUK4210 Gymnastikens didaktik

EDUK4210 Physical education

Lyhenne: Liikunnan didak

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67444 Kl ÄD8 Liikunnan didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna redogöra för en etiskt och pedagogiskt förverkligad skolgymnastik där fysisk-motorisk aktivitet, kroppskännedom, jämlikhet och samhörighet betonas
- kunna stödja elevens fysiska, sociala och psykiska utveckling och välmående genom en mångsidig och forsknings- samt pedagogiskt förankrad gymnastikundervisning
- kunna förhålla sig kritiskt till betydelser som förknippas med idrott
- ha färdigheter i att med förankring i forskning och etiska grunder kunna planera, utföra och bedöma gymnastikundervisning och lärande från elevers mångfaldsperspektiv
- ha färdigheter i stöda elevers fysisk-motoriska utveckling och utvecklandet av en positiv kroppsuppfattning
- ha färdigheter i att identifiera särskilda behov och förutsättningar för fysisk aktivitet
- kunna fungera pedagogiskt och främja fysisk och psykisk trygghet i olika idrottsliga miljöer
- kunna reflektera kring kunskapsområdena hälsa och motoriskt lärande mot bakgrund av elevers olika förutsättningar, och mot bakgrund av genus, klass och etnicitet

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet

- behandlas ämnets historiska, ideologiska och teoretiska utgångspunkter, ämnesdidaktiska principer, fysisk-motorisk aktivitet och kroppskännedom samt betydelsen av jämlikhet, social rättvisa och samhörighet i skolgymnastiken.

- behandlas teoretisk ingång och praktiskt utövande av jämlikhet och jämställdhet, normkritisk medvetenhet, delaktighet och gemenskap i skolgymnastik.
- klargörs trygghets- och ansvarsområden inom skolgymnastik samt skapas en lektionsplan som förverkligas till vissa delar eller i sin helhet under studieavsnittet. Planen ska ta i beaktande gruppens mångfald inom skolgymnastik.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Undervisningen innehåller föreläsningar som även inkluderar expertföreläsningar, grupparbeten och praktiska uppgifter i anknytning till fysisk aktivitet. Gruppundervisningen genomförs som närundervisning. Undervisningsaktiviteterna sker i idrottshallar, i simhall och ute i naturen. I undervisningen kan ingå observation av gymnastikundervisning eller skolbesök. Studieavsnittet följer fakultetens linje för närvaroplikt i studier.

Bedömningsmetoder och kriterier

Planerad och genomförd gymnastiklektion (Godkänd). Tent som baserar sig på litteratur, föreläsningar och närundervisning, vetenskaplig essä eller sakkunnigtext.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Flerform, digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen, period I-II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska#

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Grahn, K. (2008). Flickor och pojkar i idrottens läromedel: konstruktioner av genus i ungdomstränarutbildningen. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet (i urval enligt lärares anvisningar)
- Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Sääkslahti, A. (2013). Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS- kustannus.
- https://www.canadianscholars.ca/books/social-justice-in-physical-education
- 2-3 aktuella vetenskapliga artiklar.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK4211 Käsityön didaktiikka

EDUK4211 Slöjdens didaktik

EDUK4211 Sloyd education

Lyhenne: Käsityön didakt

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67445 Kl ÄD9 Käsityön didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- förstå didaktisk målsättning med läroämnet slöjd i klass 1–6, läroplanens mål och helhetsskapande undervisning
- kunna planera, utföra och bedöma lärandet i slöjd med beaktande av inkludering, mångfald och jämlikhet
- kunna didaktiskt tillämpa arbetsprocessen med slöjdens material, tekniker och hantverk, organisera och skapa en trygg lärmiljö och ha insikt i digitala resurser i slöjd
- omfatta förståelse för mångmateriella pedagogiska praktiker i slöjd
- kunna reflektera kring slöjdens betydelse för lärande om formgivning, kreativitet, innovation samt kunna urskilja slöjdens betydelse för elevers lärande, elevens självbild och elevers möjlighet till multilitteracitet och delaktighet
- kunna prova ut material och arbetssätt och relatera dem till lärande om globala kulturarv, estetiska, ekologiska, sociala och etiskt hållbara lösningar

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas planering av slöjdundervisning, lärandet i slöjdprocessen samt undervisningens förberedelse, genomförande och bedömning. Under studieavsnittet bekantar sig studenterna med forskningsområdet slöjdpedagogik samt digitala, materiella och tekniska framställningsmetoder och olika aspekter av teknologifostran.
Ämnet slöjd behandlas i ett mångfalds- och hållbarhetsperspektiv som omfattar elevens livsmiljö och omvärldens kulturella mångfald.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, flerform, övningar samt skriftligt arbete. Studieavsnittet genomförs i mån av möjlighet i samarbete med övriga studieavsnitt inom estetiska ämnenas didaktik.

Bedömningsmetoder och kriterier

Portfolio, skriftliga arbeten och helhelsskapande artefakt(er).

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Övningar i mångmateriell slöjd, makerspace, digital lärmiljö och studiebesök.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Ahlskog-Björkman, E., Porko-Hudd, M., Koch, M., Westerlund, S., & Carlsen, K. (2020). Nordiska slöjdpedagogers syn på hållbar utveckling som innehåll i slöjdundervisningen. Techne Series: Research in Sloyd Education and Craft Science A, 27(2), 64–80. https://journals.hioa.no/index.php/techneA/article/view/3771
- Hartvik, J. (2014). Det planlagda och det som visar sig: klasslärarstuderandes syn på undervisning i teknisk slöjd. Åbo Akademi (Diss). Valda delar.
- Lepistö, J., & Lindfors, E. (2015). From Gender-segregated Subjects to Multi-material Craft: Craft Student Teachers'Views on the Future of the Craft Subject. FormAkademisk, 8(3). https://doi.org/10.7577/formakademisk.1313
- Samt ett urval av handledningar och vetenskapliga artiklar om slöjd och slöjdpedagogik

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK4212 Musiikin didaktiikka

EDUK4212 Musikens didaktik

EDUK4212 Music education

Lyhenne: Musiikin didakt

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja Christa Koski, Hallintohenkilö Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67446 Kl ÄD10 Musiikin didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- kunna reflektera över musikens roll i samhället och se olika möjligheter som musikämnet erbjuder i relation till jämlik, digital och ämnesöverskridande undervisning
- kunna leda musikalisk verksamhet i skolan på ett mångsidigt sätt
- kunna planera, utföra, bedöma och förstå samt ta i beaktande elevens musikaliska tänkande och lärande
- kunna se musikundervisningen i ljuset av inkludering och identitetsutveckling samt kunna relatera till hållbar, global kulturell mångfald
- kunna skapa pedagogiskt mångsidiga och flexibla studiehelheter i musik, som möjliggör olika arbetssätt, socialt sampel, gemensamt musicerande och andra gemensamma musikaktiviteter i musikundervisning

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet fördjupar sig studenten i den grundläggande musikundervisningens målsättningar och arbetssätt. Studieavsnittet behandlar samtida forskning inom musikpedagogik samt multimodala

aspekter i musik. Här ingår kunskap om musikens grundelement och hur de tillämpas didaktiskt med olika målgrupper. I studieavsnittet behandlas musiklyssnande, olika perspektiv på sång, instrumenthantering och musicerande i grupp samt skapande av förutsättningar för musikalisk kreativitet.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, flerform och övningar.

Studieavsnittet genomförs i mån av möjlighet i samarbete med övriga studieavsnitt inom estetiska ämnenas didaktik.

Bedömningsmetoder och kriterier

Kursuppgift och skriftligt arbete.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök , digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för klasslärare.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Vårterminen, period III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning. Behörighetsgivande studier.

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar.

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Kempe, A.-L., & West, T. (2010). Design för lärande i musik. Stockholm: Norstedt.

ELLER

- Fagius, G. (2007). Barn och sång: om rösten, sångerna och vägen dit. Lund: Studentlitteratur.
- Juntunen, M.-L., Nikkanen, H., & Westerlund, H. (toim.) (2013). Musiikkikasvattaja - Kohti reflektiivistä käytäntöä. Jyväskylä: PS-kustannus.

ELLER

- Jordan-Kilkki, P. Kauppinen, E. & Viitasalo-Korolainen, E. (2012). Musiikkipedagogin käsikirja. Vuorovaikutus ja kohtaaminen musiikinopetuksessa. Opetushallitus. Oppaat ja käsikirjat 2012:12. Juvenes Print-Suomen Yliopistopaino Oy, Tampere.

OCH

- 2-4 aktuella vetenskapliga artiklar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK432 Kasvatus ja moninaisuus

EDUK432 Pedagogik och mångfald

EDUK432 Education and diversity

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Pia Mikander, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK431 Drama

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- vara medveten om relationen mellan skolan och samhällets strukturer, institutioner och diskurser och om hur makt och förtryck berör alla
- känna till centrala sociala kategorier som privilegierar och diskriminerar elever samt kunna använda sig av begreppet intersektionalitet för att relatera dem till varandra i sitt förhållningssätt som lärare
- kunna diskutera och analysera olika former av orättvisor/förtryck och ojämlikhet med elever med hjälp av relevanta ord, begrepp
- på ett konstruktivt sätt kunna handskas med obekväma känslor och situationer
- förstå vad det innebär att agera normmedvetet i olika situationer som kan uppkomma i skolan

Vägarna kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV:
I studieavsnittet ingår:

- Introduktion till relevanta samhälleliga och pedagogiska diskussioner om mångfald och diskriminering
- Reflektion- och dramaövningar kring egna erfarenheter av mångfald och eget bemötande av mångfald
- Analyser av normer som exkluderar och begränsar lika tillhörighet och trygghet för alla elever både då det gäller individuell, strukturell och institutionell nivå av förtryck

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, flerform, övningar och studiebesök

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på genomfört skriftligt arbete och deltagande i grupparbeten.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Målgrupper

Kursen är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för klasslärare

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Vårterminen, period IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under första studieåret

Studiehelhet

Övriga studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur (valda delar)

- Alm, L. & Odenbring, Y. (2019). Klassmärkt barndom: En etnografisk studie om social ojämlikhet i förskoleklassen. BARN Forskning om barn och barndom i Norden.
- Dolk, K. (2011). Olikhet, aktivism och kritiskt tänkande i förskolan. Nedslag i Australien och Sverige. I Lenz Taguchi, H. & Bodén, L. En rosa pedagogik.
- Lundgren Aslla, A. (2019). Ett sånt där barn – normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I Björkman, L. & Bromseth, J. Normkritisk pedagogik – perspektiv, möjligheter och utmaningar.
- Samt vetenskapliga artiklar och material enligt anvisningar under studieavsnittet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op

PED005SBP Havainnointi, suunnittelu ja arviointi

PED005SBP Observation, planering och utvärdering

PED005SBP Observation, Planning and Assessment

Lyhenne: Observation

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Mari Bergroth, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: PED003SVE Didaktik

Vastaavuudet muihin opintoihin

PED0052 Havainnointi, suunnittelu ja arviointi

tai

67814 Varhaiskasvatus ja didaktiikkaa II

tai

PED005 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II

tai

PED005KLU Opetuksen etiikka ja arviointi

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- har studenten fördjupad förståelse för läroplanens betydelse för pedagogisk verksamhet och kan tillämpa den med hjälp av sin pedagogiska expertis
- har studenten kännedom om olika sätt att observera enskilda barn och barngrupper, om pedagogisk dokumentation och om olika utvärderingssätt inom småbarnspedagogiken
- kan studenten reflektivt koppla ihop sina kunskaper i läroplansarbete, observation och dokumentation med att på grundläggande nivå planera, förverkliga och utvärdera verksamheten i daghemsmiljö
- kan studenten använda sig av olika modeller för planering av målinriktad pedagogisk verksamhet och reflektera över informations- och kommunikationsteknik som en del av lärares arbete, pedagogik och lärmiljöer.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- observationernas och den pedagogiska dokumentationens betydelse för utvecklande av småbarnspedagogisk verksamhet
- modeller och praxis för pedagogisk observation, planering, utvärdering och läroplansarbete
- skapande av målinriktad pedagogisk verksamhet utgående från läroplanens målsättningar

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och egen pedagogisk planering

Studieavsnittet utgör en helhet tillsammans med Praktik I (EDUK111)

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller/och inlämningsuppgifter. .

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärandet##

-

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare 60 sp

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur enligt kursledarens anvisningar

- Kjällander, S. & Riddersporre, B. (2019) Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund. Natur och Kultur.
- Pihlgren, A.S (2017) Undervisning i förskolan - att skapa lärande undervisningsmiljöer. Natur och Kultur.
- Pramling Samuelsson, I. & Asplund Carlsson, M. (2014). Det lekande lärande barnet: i en utvecklingspedagogisk teori. Liber.
- Pramling Samuelsson, I. & Jonsson, A. (2017). Förskolans yngsta barn: perspektiv på omsorg, lärande och lek. Liber.
- Koivunen, P.-L. & Lehtinen, T. (2015) Kasvu kiikarissa. Havainnoinnin käsikirja varhaiskasvattajille. PS-kustannus

ELLER

- Frønes, M.H. (2019). Den observerende barnehagelæreren. Fagbokforlaget
- Annat aktuellt material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK111 Harjoittelu I (päiväkotiharjoittelu)

EDUK111 Praktik I

EDUK111 Practice I

Lyhenne: Harjoittelu I

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	7 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mari Bergroth, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV:

- PED003SVE Didaktik
- PED005SBP Observation, planering och utvärdering
- vissa studieavsnitt (se studiestigen) som ger yrkesfärdigheter rekommenderas

Osaamistavoitteet

SV: Efter avklarad kurs förväntas studenten

- Kunna observera barn, barngrupper och verksamhet på ett mångsidigt sätt
- Under handledning kunna planera, förverkliga och utvärdera målinriktad pedagogisk verksamhet utifrån didaktiska förhållningssätt
- Tillvarata möjligheter för tydliggörande pedagogik i vardagssituationer
- Kunna omsätta och reflektera över småbarnsteoretiska perspektiv i det praktiska arbetet
- Kunna reflektera över sin pedagogiska grundsyn och den egna professionella utvecklingen
- Ha bekantat sig med de grundläggande dragen av praktikplatsens administration och samarbetsparter

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- pedagogisk grundsyn
- etiska och pedagogiska ansvar för lärare inom småbarnspedagogik

- observationer av och samverkan med barn
- planering, förverkligande och utvärdering av pedagogisk verksamhet
- mångprofessionellt samarbete
- samverkan med vårdnadshavare

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Praktik 5 veckor i ett daghem (0-5år). Inledande informationstillfällen, temaföreläsningar samt avslutande seminarium. Praktiken dokumenteras genom praktikuppgifter och portfolio.

Bedömningsmetoder och kriterier

Praktikperioden utvärderas muntligt och skriftligt av praktikhandledaren på daghemmet. Praktiken examineras även i form av portfolio. Den slutliga bedömningen i skala godkänd/underkänd görs av universitetslektorn.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Praktikhandledning i daghemmet. Samtal och respons av den praktikansvariga universitetslektorn. I mån av möjlighet trepartssamtal.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik och kan inte avläggas av andra studenter. Studieavsnittet innehåller 5 sp av pedagogiska studier för lärare.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Vårterminen, period IV.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Praktik I rekommenderas avläggas under det andra studieåret.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare, ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV: Praktikhandbok

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		7 op
Osallistuminen opetukseen		7 op

EDUK112 Harjoitteu II (esikouluharjoittelu)

EDUK112 Praktik II

EDUK112 Practice II (pre school)

Lyhenne: Harjoitteu II

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	8 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Marina Lundkvist, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö Mira Ihalainen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV:

- Praktik I
- PED003SVE Didaktik
- PED005SBP Observation, planering och utvärdering
- Studier som ger yrkesfärdigheter rekommenderas

Osaamistavoitteet

SV: Efter avklarad kurs förväntas studenten

- Förstå förskoleundervisningens uppdrag
- Ha fördjupad förståelse för barns lärande och utveckling
- Kunna omsätta och reflektera över småbarnsteoretiska perspektiv i det praktiska arbetet i förskole- och nybörjarundervisning
- Kunna planera, förverkliga och utvärdera målinriktad pedagogisk verksamhet utifrån didaktiska förhållningssätt
- Ha utvecklat sin beredskap att stärka alla barns delaktighet
- Tillvarata möjligheter för tydliggörande pedagogik i vardagssituationer
- Fördjupat sin förståelse för betydelsen av samverkan mellan förskola och skola
- Ha tillägnat sig kunskap om lärarens pedagogiska ledarskap
- Ha förmåga att implementera läroplansgrunderna för förskolan och hur målen för olika kunskapsområden kan förverkligas inom förskoleundervisningen

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- förskolans uppdrag och målsättningar
- lärarens etiska och pedagogiska ansvar
- observationer av och samverkan med barn i åldrarna 6–8 år
- barns, vuxnas och föräldrars delaktighet
- planering, förverkligande och utvärdering av pedagogisk verksamhet i förskoleundervisning
- mångprofessionellt samarbete
- lärarens pedagogiska ledarskap

- samverkan med vårdnadshavare

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Inledande föreläsning, temaföreläsningar samt avslutande seminarium. Praktiken dokumenteras genom praktikuppgifter och portfolio.

Praktik 5 veckor i en förskola.

Bedömningsmetoder och kriterier

Praktikperioden utvärderas muntligt och skriftligt av praktikhandledaren i förskolan. Praktiken examineras även i form av portfolio enligt givna instruktioner. Den slutliga bedömningen i skala godkänd/underkänd görs av universitetslektorn.

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärandet

Praktikhandledning i förskolan.

Samtal, handledning och respons av den praktikansvariga universitetslektorn.

Trepartsamtal mellan praktikhandledaren i förskolan, studenten och universitetslektorn.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik och kan inte avläggas av andra studenter. Studieavsnittet innehåller 5 sp av pedagogiska studier för lärare.

När studieavsnittet ordnas - undervisningsperiod

Höstterminen, period II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Praktik II rekommenderas avläggas under det tredje studieåret.

Studiehelhet

Pedagogiska studier för lärare, ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- Praktikhandbok
- Aktuella artiklar och annat material.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		8 op
Osallistuminen opetukseen		8 op

EDUK008SBP Kandiseminaari

EDUK008SBP Kandidatavhandling seminarium

EDUK008SBP Bachelor´s Thesis Seminar

Lyhenne: Kandisem

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

SV: Orientering till pedagogisk forskning bör vara genomförd när semiariet inleds. Vetenskapligt skrivande, Kvalitativa forskningsmetoder I och Kvantitativa forskningsmetoder I genomförs senast parallellt med seminariet ifall dessa studier inte redan avlagts.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- ha insikter i forskningsprocessens uppbyggnad
- kunna framställa och presentera en forskningsplan
- kunna motivera forskningsmässiga val i processens olika faser
- förstå seminariediskussionens roll i genomförandet av den egna studien
- kunna ge konstruktiv muntlig och skriftlig respons till seminariets övriga deltagare samt ta emot och utnyttja responsen i den egna studien
- kunna agera utgående från principerna för god vetenskaplig praxis

Vägarna som anknyter till studieavsnittet:

De forskningsämnen som behandlas på seminariet kan i enlighet med studenternas val komplettera och förstärka kunskaperna kopplade till de olika vägarna inom kandidatstudierna.

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: I processen ingår aktiv och stegvis bearbetning av avhandlingen och regelbunden presentation i seminariet. I seminariet ingår bearbetning av den egna forskningsplanen, presentation av studien under och i slutet av arbetsprocessen samt opponering av övriga studenters arbeten.

Lisätiedot

SV: Prestationssätt

- Studieavsnittet avläggs genom aktivit deltagande i semiariet
- Studenten presenterar sin kandidatavhandling i arbetets olika faser
- Studenten ger kollegial återkoppling till övriga studenter i arbetets olika faser

Bedömningsmetoder och kriterier

En godkänd studieprestation förutsätter aktivt deltagande i seminariet och genomförande av uppgifter som stöder semiariet under dess gång.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studenten deltar i seminariet som stöder avhandlinsprocessen och genom uppgifter i samband med seminariet. Studenten bekantar sig med informationssökning och referenshantering genom bibliotekets material, handledning och utbildning. Studenten får återkoppling av seminariets handledare. Under seminariet kan studenten även konsultera övriga forskare vid fakulteten. Studenten sätter sig in i övriga studenters avhandlingar och ger återkoppling till dem.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för alla studenter inom kandidatprogrammet i pedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Enligt studiestigen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Enligt studiestigen

Studiehelhet

Ämnesstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

#svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- God vetenskaplig praxis och handläggning av misstankar om avvikelser från den i Finland. (2012). Forskningsetiska delegationen. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Etiska principer för humanforskning och etikprövning inom humanvetenskaperna i Finland (2019). Forskningsetiska delegationens publikationer 3/2019. https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material (PDF)
- Barajas, K. E., Forsberg, Y., & Wengström, Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Natur & Kultur. ISBN: 9789127134119
- Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, upplaga 3. Kapitel 5, Att komma i gång - litteraturgenomgång. Liber. ISBN: 9789147112067
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. Studentlitteratur. ISBN: 9789144126050
- http://www.apastyle.org
- Övrig av läraren rekommenderad litteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op

Osallistuminen opetukseen 4 op

EDUK121 Kulttuuri, identiteetti ja moninaisuus

EDUK121 Kultur, identitet och mångfald

EDUK121 Culture, identity and diversity

Lyhenne: Kultur, identitet

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- förstå kulturbegreppets betydelse i relation till pedagogisk verksamhet
- ha utvecklat ett kreativt, reflektivt och normkritiskt förhållningssätt till barnkulturella uttrycksformer
- kunna kritiskt granska samhällets mångfald och identitetsprocesser i förhållande till barn under skolålder

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- teorier kring kulturell mångfald inom småbarnspedagogik
- fenomen som ansluter till stereotypier, rasism och förhållandet mellan majoriteter och minoriteter
- barnkulturens område ur ett mångfaldsperspektiv
- tydliggörande pedagogik som arbetsmetod

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och verksamhetsförlagda övningar. Kurs- och processdagbok, litteraturseminarium.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet##

-

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Höstterminen

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Baldock, P. (2010). Understanding Cultural Diversity in the Early Years. London: Sage.
- Farrell, A. & Pramling Samuelsson, I. (2018) Mångfald i tidiga åldrar. Interkulturellt lärande. Lund: Studentlitteratur
- Edfelt, D., Jahn, C., Reuterswärd, M. och A. Sjölund (2019) Tydliggörande pedagogik i förskolan. Natur och Kultur
- Därtill 2-5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK122 Esi- ja alkuopetus

EDUK122 Förskole- och nybörjarundervisning

EDUK122 Preschool and early primary years' education

Lyhenne: Esi- ja alkuope

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Marina Lundkvist, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67815 Esi- ja alkuopetuksen teoria ja didaktiikka

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- känna till förskolans och nybörjarundervisningens historiska utveckling
- förstå förskoleundervisning i ett nutids- och framtidsperspektiv
- kritiskt kunna granska förskoleundervisning ur olika pedagogiska och didaktiska perspektiv
- kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning i syfte att stöda varje barns lärande
- kunna använda sig av digitala verktyg i ett lärandeperspektiv
- kunna använda sig av ämnesintegrering i verksamhet med barn i förskola och nybörjarundervisning

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- förskolan och nybörjarundervisning ur ett historiskt och utbildningspolitiskt perspektiv
- förskolans uppdrag för en hållbar framtid
- samverkan mellan daghem, förskola och skola
- didaktiska frågor och läroplaner
- möjligheter att skapa jämlika förutsättningar för alla barn
- planering, genomförande och utvärdering av förskoleundervisning

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och egen pedagogisk planering

Studieavsnittet utgör en helhet tillsammans med praktik II

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Kurs- och processdagbok och litteraturseminarium

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det tredje studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Göthson, H. et al (2021). Förskolan som demokratisk mötesplats. Natur & Kultur. ISBN: 9789127828971
- Holmqvist Olander, M. (2013). (Red.). Learning study i förskolan. Lund: Studentlitteratur.
- Kronqvist, E-L., & Kumpulainen, K. (2011). Lapsuuden oppimisympäristöt. Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun. Helsinki: WSOYpro.
- Philgren, A. (2017). Undervisning i förskolan: att skapa undervisningsmiljöer. Natur & Kultur. ISBN: 9789127818392
- Därtill 2–5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK123 Kielenkehitys, monikielisyys ja oppiminen

EDUK123 Språkutveckling, flerspråkighet och lärande

EDUK123 Language development, multilingualism and learning

Lyhenne: Kielenkehitys

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mari Bergroth, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- kunna beskriva barns språkutveckling i ett och flera språk med hjälp av centrala begrepp och teorier inom tillämpad språkvetenskap.
- ha grundläggande insikter i språkens roll för individen, familjen och samhället.
- kunna reflektera över verksamhetskulturen för språkmedveten småbarnspedagogik och förskola.
- kunna planera och dokumentera språkstimulerande och språkstöttande pedagogiska aktiviteter för alla barn i gruppen.
- ha grundläggande kännedom om tidig språkundervisning och tvåspråkig pedagogik i Finland.

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet:

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- teoretiska perspektiv på språktillägnande och tidig språklärande samt språkens roll för lärande och språklig identitet.
- flerspråkighet i samhälle, familjen och hos barn.
- den språkmedvetna pedagogikens grundläggande principer för social rättvisa och social och kulturell hållbar framtid: förhållningssätt, lärmiljöer samt språkstimulerande och språkstöttande arbetssätt.
- tidig språkundervisning och tvåspråkig pedagogik.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar, studiebesök

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök, gästföreläsningar

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Bruce, B., Sventelius, E., Ivarsson, U. & Svensson, A-K. (2016) Språklig sårbarhet i förskola och skola. Studentlitteratur.
- Gjems, L. (2018) Förskolans arbete med tidig litteracitet. Studentlitteratur. (Valda delar)
- Håkansson, G. (2014) Språkinlärning hos barn. Studentlitteratur.
- Håland Anveden, P. (2020) Den inkluderande förskolan. En handbok. Studentlitteratur. (Valda delar)
- Kibsgaard, S. (red.) (2019). Vägar till språk i förskolan. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar)
- Petersen, P. (2022) flerspråkighet och digitala resurser i förskolan. Studentlitteratur.
- Därtill annat aktuellt finländskt referensmaterial enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK124 Leikki ja oppiminen

EDUK124 Lek och lärande

EDUK124 Play and learning

Lyhenne: Leikki ja oppim

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Marina Lundkvist, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67802 Leikki

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- förstå barns lek utgående från olika teoretiska perspektiv
- känna till lekens betydelse för barns utveckling och lärande
- kunna argumentera för hur pedagoger kan stödja alla barns likvärdiga möjlighet till lek och lärande
- kunna använda sig pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns lärandeprocess i leken
- kunna planera, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet med fokus på lek och lärande

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- olika teorier och forskning om alla barns likvärdika möjlighet till lek och lärande
- lekens betydelse för barns utveckling och lärande under skolåldern
- pedagogisk dokumentation som redskap för synliggörande av barns lärande i relation till lek
- betydelsen av ett pedagogiskt förhållningssätt som utmanar barns lärande

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och verksamhetsförlagda övningar.

Bedömningsmetoder och kriterier

Kurs- och processdagbok (PBL), litteraturseminarium.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet##

-

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatorisk för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Hanggaard Rasmussen, T. (2014). Lek på rätt väg? På spaning efter leken. Studentlitteratur. ISBN: 9789144106298.
- Jensen, M. (2013). Lekteorier. Student-litteratur.
- Nilsson, E. et al. (2018). Lek, lärande och lycka – lekande och utforskande i förskolan. Gleerups. ISBN: 9789140697356
- Pramling, N. et al. (2019). Lekresponsiv undervisning i förskolan (VALDA DELAR)

- Därtill 2–5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK125 Lastenkirjallisuus, varhainen monilukutaito ja draama

EDUK125 Barnlitteratur, tidig multilitteracitet och drama

EDUK125 Childrens literature, early multiliteracy, and drama

Lyhenne: Lastenkirjallis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mari Bergroth, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet förväntas studenten

- förstå hur barnlitteratur, tidig multilitteracitet och dramapedagogik samverkar inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning
- ha kännedom om barnlitteratur genom tiderna och om olika genrer av barnlitteratur
- ha fördjupat sina insikter om socialt hållbar småbarnspedagogik genom att granska barnlitteratur i ett samhälle som präglas av flerspråkighet och mångfald och genom att reflektera över den samtida finlandssvenska barnlitteraturens betydelse för pedagogisk verksamhet på svenska
- ha kännedom om tidig multilitteracitet och vikten av att väcka den tidiga läslusten
- kunna på grundläggande nivå planera, genomföra och utvärdera mångsidiga arbetssätt inom dramapedagogik för pedagogiska aktiviteter kring barnlitteratur

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- barnlitteraturens, multilitteracitetens och dramapedagogikens centrala begrepp och teorier
- barnlitteratur och drama som pedagogiska närmandesätt i verksamheten på daghem och förskola, t.ex. i form av ordkonst
- planering, förverkligande och utvärdering av aktiviteter där studenter tillämpar barnlitteratur och drama på ett kreativt sätt med betoning på hållbarhetsfrågor inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar och hemtentamen.

Bedömningsmetoder och kriterier

-

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studieavsnittet genomförs i samverkan med aktörer inom kultursektorn, studiebesök.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Aerila, J-A & Kauppinen, M. (2021). Kirjasta kaveri. Sytykkeitä lukijaksi kasvamiseen. PS-Kustannus.
- Andersson, M. & Druker, E. (2017). Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar).

- Edwards, A. (2017) Boksamtal med bilderböcker. Stockholm: Natur & Kultur.
- Edwards, A. (2019). Bilderbokens mångfald och möjligheter. 2.upplagan. Stockholm: Natur & Kultur.
- Heggstad, K. M. (2014). 7 vägar till drama: grundbok i dramapedagogik för förskollärare och lärare. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar)
- 2–5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK126 Katsomuskasvatus ja lasten elämänkysymykset

EDUK126 Åskådningsfostran och barns livsfrågor

EDUK126 Ethics, diversity and life questions

Lyhenne: Etiikka, monina

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Jan-Erik Mansikka, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67907 Etiikka ja katsomuskasvatus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- förstå hur religiösa och livsåskådningsmässiga frågeställningar anknyter till det barnpedagogiska området
- känna till hur etiska och åskådningsmässiga perspektiv kan tillämpas i småbarnspedagogiken
- kunna uppmärksamma och möta barns livsfrågor
- förstå olika familjers situation i ett mångkulturellt och värdepluralistiskt samhälle

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- religiösa och livsåskådningsmässiga frågeställningar samt deras roll i det mångkulturella samhället
- sekulariseringens och värdepluralismens betydelse för småbarnspedagogikens praktik
- lärarens pedagogiska ansvar att kunna bemöta barn och barnens familjer ur ett mångfaldsperspektiv
- utgångspunkter, metoder och målsättningar för en etisk fostran

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i föreläsningar, övningar och studiebesök

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på skriftlig tentamen eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I-II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Berglund, J. & Gunner, G. (2011) Barn i religionernas värld. Liber.
- Haapsalo m.fl. (2017) Varhaiskasvatus katsomusten keskellä (red.) Lasten keskus. [Rötter ger vingar. Åskådningsfostran i småbarnspedagogiken. Fontana Media]
- Gren, J. (2013) Etik i pedagogiskt vardagsarbete. Liber: Stockholm.
- Därtill 2-5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Referenslitteratur

- Illman, Ruth & Ketola, Kimmo & Latvio, Riitta & Sohlberg, Jussi (2017) (toim.): Monien uskontojen ja katsomusten Suomi. Kirkon tutkimuskeskuksen verkkojulkaisuja 48. Kirkon tutkimuskeskus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op

Osallistuminen opetukseen 5 op

EDUK127 Käsityökasvatus

EDUK127 Slöjd- och hantverksfostran
EDUK127 Crafts education

Lyhenne: Käsityökasvatus

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67912 Käsityö

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- har studenten insikt i slöjdpedagogik inom småbarnspedagogik som forskningsområde
- kan studenten på ett kreativt sätt omfatta hantverk och slöjd som lärande och som en del i helhetsskapande verksamhet inom småbarnspedagogik
- förstår studenten hur hantverk och slöjd med olika material omfattar lärande, lek, barnets helhetsmässiga utveckling och identitetsskapande
- kan studenten planera utföra, dokumentera, ge respons på och utvärdera olika verksamheter i slöjd och hantverk inom småbarnspedagogik med utgångspunkt i planen för småbarnspedagogik, hållbarhet och inkluderande pedagogik
- kan studenten kritiskt granska, tolka och prova ut slöjd och hantverk som lärande om mångfald, normkritik och dialogiskt skapande inom småbarnspedagogik
- kan studenten reflektera och tillämpa kunskap om slöjd och hantverk i varierande lärmiljöer och ha kännedom om digitala resurser, trygghet och ansvarsfrågor i slöjd och hantverk med barn under skolålder

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- slöjdpedagogisk forskning, olika innehåll, metoder, tekniker, material och materiallära inom hantverk och slöjd med inriktning på småbarnspedagik

- planering, utförande och utvärdering av kreativa lärprocesser inom hantverk, slöjd och småbarnspedagogik
- integrering av lek och skapande i hantverks- och slöjdprocesser inom småbarnspedagogik
- hållbarhet, mångfald, flerspråkighet och normkreativitet som pedagogisk medvetenhet i arbetet med hantverk och slöjd inom småbarnspedagogik

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i föreläsningar, studiebesök, praktiska övningar och litteraturstudier

Bedömningsmetoder och kriterier

Portfolio, mångmateriell artefakt eller motsvarande samt skriftligt inlämningsarbete

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök och digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period II

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska#

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Johansson, M. (2021). Laddad slöjd: Slöjdkunnande och slöjdföremåls meningsskapande. Techne Serien - Forskning I slöjdpedagogik Och slöjdvetenskap, 28(3), 15–31. https://doi.org/10.7577/TechneA.4061
- Juutinen, J. mfl.(2021). Pedagogiska kontinuum och uttrycksglädje! Pedagogik för femåringar och konst- och färdighetsfostrans nuläge inom småbarnspedagogiken. Utbildningsstyrelsen, Helsingfors. https://karvi.fi/wp-content/uploads/2021/05/KARVI_9_2021.pdf
- Kaihovirta, H., Furu, A-C.,Wolff.L-A., Åberg-Hildén M. (2022). Barn slöjdar hållbart. SUSTE. Pedagogiska fakulteten, Helsingfors universitet. https://www2.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/final_bsh_2022.pdf
- 2-5 vetenskapliga artiklar och urval av handledningar inom slöjdpedagogik

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op

Osallistuminen opetukseen 5 op

EDUK128 Liikunta ja terveys

EDUK128 Rörelse och hälsa

EDUK128 Physical education and health

Lyhenne: Liikunta ja ter

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67914 Liikunta ja terveys

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- känner studenten till huvuddragen om barns fysiska och motoriska utveckling och hur rörelseaktiviteter påverkar barns hälsa i ett helhetsperspektiv
- förstår studenten betydelsen av fysisk aktivitet för barnets hälsa, välmående, lärandepotential, positiva kroppsuppfattning och sociala färdigheter och kan stöda utvecklingen av dem
- är studenten bekant med olika verksamhetsmiljöer för rörelseaktiviteter och lek
- kan studenten planera, utföra och utvärdera mångsidiga rörelseaktiviteter som tar i beaktande alla barn, som stöder och ger erfarenheter av jämlikhet och barns lika värde i handledd och frivillig fysisk aktivitet samt kan sammanföra det med andra former av lärande och pedagogisk aktivitet med barn och barngrupper
- kan studenten kritiskt ta ställning till hållbarhet, mångfald och normer som omfattar fysisk aktivitet och hälsa inom småbarnspedagogik
- kan studenten stöda barns motoriska och sensmotoriska färdigheter och uttryck samt koordinationsförmåga genom handledd fysisk aktivitet, lek och barninitierad fysisk aktivitet
- känner studenten till forskning inom området samt känner till dokument och rekommendationer för fysisk aktivitet och hälsa inom småbarnspedagogik
- känner studenten till och har kunskap om samarbetsparter inom motion, idrott och fysisk aktivitet, förstår vikten av samarbete och har förmåga att använda sig av samarbetsmöjligheter

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- betydelsen av fysisk aktivitet för barns hälsa, välmående, lärandemöjligheter, positiva kroppsuppfattning och för sociala färdigheter
- barns motoriska färdigheter samt hur man observerar och stöder fysisk aktivitet hos barn under skolåldern
- planering, utförande och utvärdering av fri och frivillig rörelseaktivitet för barn under skolålder
- olika verksamhetsmiljöer och rörelseaktiviteter för fysisk fostran med små barn
- samarbete med olika institutioner och verksamheter inom idrott, motion och fysisk aktivitet för barn

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i föreläsningar, övningar och verksamhetsförlagda övningar

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på skriftlig tentamen eller inlämningsuppgifter, portfolio.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar, praktiska övningar och digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Sääkslahti, A. (2018). Liikunta varhaiskasvatuksessa. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Glädje, lek och gemensamma aktiviteter. Rekommendationer för fysisk aktivitet under de första åren.Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2016:24 https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/75628
- Tieteelliset perusteet varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suosituksille. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016:22 https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/75406/OKM22.pdf
- Planen för förskolepedagogik (2014), planen för småbarnspedagogik (2018) samt litteratur enligt anvisningar under studieavsnittet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK129 Kuvataidekasvatus

EDUK129 Bildkonstfostran och visuella praktiker

EDUK129 Arts and visual practices

Lyhenne: Kuvataidekasvat

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Hannah Kaihovirta, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67910 Kuvataidekasvatus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- kan studenten redogöra för forskning och teori kring bildkonst och lärande, estetiska lärprocesser i förskola och småbarnspedagogik
- kan studenten tillämpa metoder, material och tekniker inom bildkonst och visuella praktiker i relation till riktgivande dokument, linjedragningar och stadgar i relation till barns ålder, förskola och småbarnspedagogik
- förstår studenten barnkultur, bildkonst och visuella praktiker som en del av barns livsmiljö, helhetsskapande verksamhet och lärande inom förskola och småbarnspedagogik
- har studenten förmåga att reflektera, kritiskt granska och inkluderande samt barncentrerat prova ut bildkonst och visuella praktiker med ansats i normkritik, lek, fantasi och kreativitet
- har studenten fått erfarenhet av bildkonst och visuella praktiker för barn under skolålder där barns lika värde, deltagarkultur, identitetsskapande och sociala förmågor tar plats
- kan studenten planera, utföra, dokumentera, ge respons och utvärdera bildkonst som upplevelse, erfarenhet och lärande inom förskola och småbarnspedagogik
- har studenten kunskap om ekologiska, etiska och hållbara förhållningssätt och material i bildkonst, visuella praktiker och estetiska lärprocesser samt har förmåga att organisera och presentera barns artefakter inom förskola och småbarnspedagogik på ett hållbart etiskt och estetiskt sätt
- känner studenten till och har kunskap om samarbetsparter inom bildkonst och visuella praktiker för barn, förstår vikten av samarbete och har förmåga att använda sig av samarbetsmöjligheter och olika lärmiljöer

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling

- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas:

- bildkonst och den visuella kulturens plats i barnens livsmiljö, barnkultur, förskola och småbarnspedagogisk verksamhet
- forskning och teori om bildkonst som upplevelse, erfarenhet, meningsskapande och lärande
- planering, dokumentation, responskultur och utvärdering i helhetsskapande verksamhet med avstamp i inkluderande pedagogiskt arbete, bildkonst, multimodalitet och visuella praktiker
- ekologiska, etiska, normkritiska aspekter i visuella praktiker med barn under skolålder samt etiska och hållbara lösningar gällande lärmiljö, material och tekniker i bildkonst inom förskola och småbarnspedagogik
- estetiska lärprocesser som reflektion, erfarenhet och kompetens inom förskola småbarnspedagogik
- kritisk medvetenhet om visuell kommunikation riktad till barn under skolålder samt förmåga att analysera digitala lärmiljöer
- samarbete med aktörer och institutioner med fokus på barnkultur, bildkonst och visuella praktiker

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, studiebesök, flerform, övningar och praktiskt arbete och samarbete med och i olika lärmiljöer

Bedömningsmetoder och kriterier

Multimodal portfolio och skriftligt arbete

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Teamarbete, studiebesök, samarbete med extern aktör, gästkonstnärer samt digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period III-IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Karlsson, M. B. & Häikiö, T. (2014) Bild, konst och medier för yngre barn. Kulturella redskap och pedagogiska perspektiv. Studentlitteratur.
- Klerfelt, A. & Qvarsell, B. (2013) Kultur, estetik och barns rätt i pedagogiken. Malmö: Gleerups.
- Ruokonen, I. (toim.)(2022). Ilmaisun ilo. Käsikirja 0-8 vuotiaiden taito-ja taidekasvatukseen. Jyväskylä: PS kustannus.
- Samt ett urval vetenskapliga publikationer och material enligt anvisningar under studieavsnittet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK1210 Musiikkikasvatus

EDUK1210 Musikfostran

EDUK1210 Music education

Lyhenne: Musiikkikasvatu

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Tanja Linnavalli, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67913 Musiikki

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- förstår studenten de kännetecknande dragen i den musikaliska utvecklingen hos barn under skolåldern
- känner studenten till musikens grundelement och olika musikaliska uttrycksformer
- har studenten prövat enkla rytm- och melodiinstrument och förstått musikens funktion och användningsmöjligheter i småbarnspedagogik
- har studenten fått grundläggande färdigheter inom babyrytmik och musiklek
- känner studenten till hur man planerar, utför och utvärderar musikpedagogisk verksamhet med barn under skolåldern
- har studenten insikt i inkludering, mångfald och hållbart musikaliskt arbete inom småbarnspedagogik

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- den musikaliska utvecklingen hos barn under skolåldern och musikpedagogikens särdrag inom småbarnspedagogik
- musikens grundelement och grundläggande begrepp
- olika musikaliska arbetsätt inom småbarnspedagogiken
- musik, rytm och lek inom småbarnspedagogik
- hur man ackompanjerar musik i barngrupp och förverkligar musikstunder i daghem och förskola
- hur man utnyttjar digitalt material som stöd för musikverksamheten i småbarnspedagogik och förskola

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, flerform, gruppövningar och studiebesök

Bedömningsmetoder och kriterier

Kursuppgift och skriftligt arbete

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Studiebesök, praktiska övningar, grupparbete, gästföreläsare och digital lärmiljö

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period II-III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Sæther, M. & Aalberg, A. E. (2014). Barnet och musiken. En introduktion i musikpedagogik för förskollärare.Malmö: Gleerupsutbildning.
- Still, J.(2011).Musikalisk lärandemiljö.Planerade musikaktiviteter med småbarn i daghem. Åbo: Åbo Akademis förlag.
- Lindeberg, A-M. & Ruokonen, I. (toim.) (2017). Musiikki varhaiskasvatuksessa käsikirja. Helsinki: Classicus.
- Därtill 2-5 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Referenslitteratur

- Ruokonen, I. (2016). Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka. Helsinki: Finn Lectura.
- Wallerstedt, C. (2015) Musikdidaktik i förskolan. Att utveckla barns skapande förskolan. Gothia Fortbildning.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK1211 Luonto, ympäristö ja kestävä kehitys

EDUK1211 Natur, miljö och hållbarhet

EDUK1211 Nature, environment and sustainable development

Lyhenne: Luonto, ympäris

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Lili-Ann Wolff, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67906 Ympäristö ja luonto

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet

- är studenten insatt i grundläggande och aktuella frågor som berör natur, miljö och hållbarhet utgående från teoretiska perspektiv liksom internationell och nationell policy
- förstår studenten naturvetenskapernas och naturens mångfacetterade roll i barns utveckling och erfarenhetsvärld
- kan studenten tillämpa centrala didaktiska principer som relaterar till natur, naturvetenskap, miljö och hållbarhet i en småbarnpedagogisk kontext
- kan studenten delta i utvecklandet av och upprätthållandet av en helhetsomfattande hållbar småbarsverksamhet i daghem och förskola

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- teoretiska och politiska utgångspunkter för natur- och miljöundervisning, naturvetenskaplig pedagogik och hållbarhetspedagogik
- hur man bygger upp ett natur-, miljö- och naturvetenskapligt intresse hos barn utgående från ett hållbart perspektiv
- hur man planerar, förverkligar och utvärderar barnverksamhet och lärandemiljöer för barn med beaktande av hållbarhetens samtliga dimensioner
- och ges exempel på verksamhetsområden och lärmiljöer inom natur- och hållbarhetsfältet, samt deras betydelse för barns utveckling

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

- Deltagande i undervisning och övningar
- Kursarbeten enskilt och i grupp
- Självständiga studier

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på gruppredovisningar från övningar och inlägg i digitalt diskussionsforum under studieavsnittets gång, naturdagbok (gruppvis) och en enskild hemtent i slutet av studieavsnittet

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Föreläsningar och övningar inom- och utomhus. Studiebesök. Eget arbete enskilt och i grupp

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period IV

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det första studieåret

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Elfström. I., Nilsson, B., Sterner, L. & Wehner-Godée, C. (2014). Barn och naturvetenskap. Upptäcka, utforska, lära. Stockholm: Liber.
- Parikka-Nihti, M. & Suomela, L. (2014). Iloa ja ihmettelyä: ympäristökasvatus varhaislapsuudessa. Jyväskylä: PS-Kustannus.

- Pramling Samuelsson, I., Ärlemalm-Hagsér, E., Engdahl, I., Larsson, J., & Borg, F. (2021). Förskolans arbete med hållbarhet. Lund: Studentlitteratur.
- Änggård, E. (2014). Ett år i ur och skur: utomhuspedagogik i förskolan. Lund: Studentlitteratur. Eller
- Därtill 2-3 artiklar och annat material enligt kursledarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK1212 Matemaattinen oppiminen varhaiskasvatuksessa

EDUK1212 Matematiklärande i småbarnspedagogik

EDUK1212 Mathematics learning in early childhood education

Lyhenne: Matemaattinen o

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Hanna Viitala, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67905 Matematiikka ja oppiminen

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt ska studenten

- förstå matematikdidaktiska termer och grundläggande matematiska begrepp
- vara förtrogen med hur barns matematiskt tänkande utvecklas
- förstå matematikens vardagliga roll i småbarnspedagogisk verksamhet utgående från teorier om barns matematiklärande
- kunna inspirera och stödja utvecklandet av barns matematiska kunskaper, förmågor och attityder
- kunna planera och utvärdera aktiviteter i relation till läroplaner och matematikdidaktiska teorier

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare
- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- teorier om barns matematiska tankeutveckling och begreppsbildning
- tidig matematikinlärning och barns förmåga till problemlösning
- matematik som ett socialt och kulturellt fenomen i barndomen
- matematik som en del av daghemmets och förskolans vardag
- matematik i läroplanerna för småbarnspedagogik och förskoleundervisning

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Föreläsningar, övningar

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på tentamen och/eller inlämningsuppgifter.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Gruppundervisning och uppgifter som bestäms av föreläsaren.

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

Litteratur om matematikens didaktik väljs årligen av föreläsaren. Kurslitteraturen kan innefatta t.ex. 2 kursböcker och 5-10 artiklar med totalt sidantal cirka 600 sidor.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK1213 Pedagoginen johtajuus I

EDUK1213 Pedagogiskt ledarskap I

EDUK1213 Pedagogical Leadership I

Lyhenne: Pedagoginen j

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Karin Rantala, Hallintohenkilö Mirjam Kalland, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter avslutat studieavsnitt förväntas studenten

- ha grundläggande kunskaper om pedagogiskt ledarskap, samt ledarskapets betydelse för barnens utveckling och lärande
- visa förmåga att tillämpa pedagogiskt ledarskap i ledandet av arbetsteamet och barngrupper
- kunna reflektera över lärarens roll och position som ledare av pedagogiken
- kunna reflektera över och kritiskt granska olika förhållningssätt i att hantera utmanande situationer med barngruppen, arbetsteamet och i samarbetet med vårdnadshavare

Vägarna som är kopplade till studieavsnittet

- Vägen för hållbar utveckling
- Vägen för främjande av jämställdhet och likabehandling
- Vägen för specialpedagogik i studieinriktningar som ger behörighet för lärare

Asiasisältö

SV: I studieavsnittet behandlas olika aspekter av lärarens pedagogiska ledarskap inom småbarnspedagogik och förskola. Särskild uppmärksamhet ges ledarskapets betydelse i arbetet med att utveckla teamarbetet, hur barns delaktighet förverkligas, samt samarbetet med vårdnadshavare. Studieavsnittet behandlar också hanterandet av svåra situationer som kan uppstå i barngruppen, samt lärarens roll i ledandet av pedagogiken med förankring i värderingar och styrdokument. Studieavsnittet stärker förmågan att reflektera över relationella perspektiv inom pedagogikens praktiska verksamhet och över lärarens identitet som ledare.

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i undervisningen, gruppövningar, självständigt arbete

Bedömningsmetoder och kriterier

Tentamen och inlämnade uppgifter

Aktiviteter och undervisningsmetoder som stöder lärandet

Föreläsningar, gruppövningar, diskussioner och självständigt arbete. Deltagande i gemensamt seminarium om teamarbete med studenter från Arcada och Prakticum

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studerande inom studieinrikntingen för lärare inom småbarnspedagogik.

Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period I

Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenten rekommenderas avlägga studieavsnittet under tredje läsåret före Praktik II

Studiehelhet

Studier som ger yrkesfärdigheter, behörighetsgivande studier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och fakultetens riktlinjer

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

- Bim Riddarsporre & Jonas Stier 2021. Förskollärarens pedagogiska ledarskap. Studentlitteratur.
- Harold Göthson, Sara Hvit Lindstrand & Malin Mc Connachie (red.) 2021. Förskolan som demokratisk mötesplats. Natur & kultur. Valda delar.
- Britt-Inger Olsson och Kurt Olsson. Barn med utmanande beteende. Tidiga insatser i förskola och skola.
- 1-4 artiklar enligt lärarens anvisningar

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK141 Vuorovaikutus, dialogi ja yhteistyö

EDUK141 Kommunikation, dialog och samverkan

EDUK141 Communication, dialogue and cooperation

Lyhenne: Kommunikation,

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Mari Bergroth, Vastuuopettaja Karin Rantala, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

67806 Sosiaalinen vuorovaikutus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV: Enligt fakultetens motsvarighetstabeller.

Osaamistavoitteet

SV: Efter studieavsnittet förväntas studenten

- kunna redogöra för relationernas betydelse i pedagogisk verksamhet
- kunna reflektera över sig själv och andra i olika fysiska och digitala kommunikationssituationer
- känna till grunderna i röstens, kroppsspråkets och den empatiska lyssnandets betydelse i kommunikation relaterad till pedagogisk verksamhet
- ha utvecklat sin relationella pedagogiska kompetens i att samspela med barn och vuxna

Vägarna kopplade till studieavsnittet

- Vägen för digitalisering

Asiasisältö

SV: Under studieavsnittet behandlas

- Kommunikation och interaktion som verktyg i lärarprofessionen
- Självreflektion och gruppreflektion över både vardagliga och utmanande kommunikationssituationer i fysiska och digitala miljöer
- Kommunikationens betydelse för lärande
- Relationskompetens

Lisätiedot

SV:

Prestationssätt

Deltagande i undervisning och hemtentamen

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömning enligt vitsordskalan 0-5.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet#

-

Målgrupper

Studieavsnittet är obligatoriskt för studenter inom studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

Period III

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Studenterna rekommenderas avlägga studieavsnittet under det andra studieåret.

Studiehelhet

Språk- och kommunikationsstudier

Studiernas giltighetstid

Se universitetets och Pedagogiska fakultetens linjedragningar

Möjliga undervisningsspråk

Svenska

EQF-nivå

Kandidatnivå= lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

SV:

Obligatorisk litteratur

- Aspelin, J. (2018) Lärares relationskompetens: vad är det? - hur kan den utvecklas? Liber.
- Cosmovici Idsøe, E. & Roland, P. (2019). Kränkande beteende i förskolan – förstå, förebygga och hantera. Lund: Studentlitteratur.
- Eckeskog, L. (2019) Kommunikation i förskolan. Förskollärares och barnskötares kommunikation med föräldrar i ett digitaliserat medielandskap. http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1275842/FULLTEXT02 (Valda delar)
- Därtill annat aktuellt material enligt kursledarens anvisningar

Referenslitteratur

- Furu, A-C. (2017) Professionell röstanvändning i läraryrket. Lund: Studentlitteratur.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op

EDUK-KYPS1 Kypsyysnäyte (suomenkielinen), kandidaatintutkinto

EDUK-KYPS1 Mognadsprov (på finska), kandidatexamen

EDUK-KYPS1 Maturity Test (in Finnish), Bachelor's Degree

Lyhenne: Kypsyysnäyte (s

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Tutkintoon sisältyvät äidinkielen opinnot.

Osaamistavoitteet

FI: Kypsyysnäytteellä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä opiskelijan koulusivistyskielenä olleen suomen tai ruotsin kielen taitoa.
Koulusivistyksensä suomeksi tai ruotsiksi saanut opiskelija suorittaa kypsyysnäytteen koulusivistyskielellään. Koulusivistys ja kypsyysnäyte yhdessä antavat tämän kielen kielitaitolain 6 §:n 1 momentin mukaisen erinomaisen taidon.

Asiasisältö

FI: Alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvä kypsyysnäyte on opiskelijan koulusivistyskielellään, suomeksi tai ruotsiksi, kirjoittama tutkielman alaan liittyvä tieteellinen teksti, esimerkiksi tutkielman osa tai sen tiivistelmä. Tekstin tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä opiskelijan koulusivistyskielenä olleen suomen tai ruotsin kielen taitoa.
Opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä tai saanut koulusivistyksensä ulkomailla, kirjoittaa kypsyysnäytteensä suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi. Tällöin opiskelija ei osoita kypsyysnäytteellä kielitaitolain 6 §:n 1 momentin mukaista erinomaista kielitaitoa, mutta osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Kypsyysnäyte suoritetaan osana kandidaatintutkielmaa. Kypsyysnäytteenä tarkistetaan pääsääntöisesti tutkielman osa tai sen tiivistelmä.

Kypsyysnäyte käsitellään ohjaajan kanssa ennen tutkielman jättämistä arvioitavaksi E-thesikseen. Opiskelija on yhteydessä ohjaajaansa kypsyysnäytteestä viimeistään noin viikkoa ennen aiottua valmiin työn jättöä arvioitavaksi. Ohjaaja antaa palautetta kypsyysnäytteestä ja mahdollisen korjauksen jälkeen kuittaa kypsyysnäytteen hyväksytyksi. Tämän jälkeen opiskelijalla on lupa jättää tutkielmansa arvioitavaksi.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Kypsyysnäyte suoritetaan kandidaatintutkielman yhteydessä.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Itsenäinen työskentely		0 op

EDUK-KYPS2 Kypsyysnäyte (ruotsinkielinen), kandidaatintutkinto

EDUK-KYPS2 Mognadsprov (på svenska), kandidatexamen

EDUK-KYPS2 Maturity Test (in Swedish), Bachelor's Degree

Lyhenne: Kypsyysnäyte (r

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Osallistuminen opetukseen		0 op
Tapa 2		0 op
Tentti		0 op
Tapa 3		0 op
Itsenäinen työskentely		0 op

EDUK-KYPS6 Kypsyysnäyte (englanninkielinen), kandidaatintutkinto

EDUK-KYPS6 Mognadsprov (på engelska), kandidatexamen

EDUK-KYPS6 Maturity Test (in English), Bachelor's Degree

Lyhenne: Kypsyysnäyte (e

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kasvatustieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Osallistuminen opetukseen		0 op
Tapa 2		0 op
Tentti		0 op
Tapa 3		0 op
Itsenäinen työskentely		0 op

EDUK541 Kotitaloudellisen asiantuntijuuden kehittäminen

EDUK541 Utveckling av yrkespraktik i hushållsvetenskap

EDUK541 Developing Professional Expertise in Home Economics Science

Lyhenne: Kotitaloudellis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Pirjo Korvela, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on kehittänyt kotitaloudellista asiantuntijuuttaan ja vahvistanut osaamistaan jollakin kotitalouden erityisalueella. Opintojakso kehittää reflektiivistä työotetta ja edistää opiskelijan urasuunnittelua.

Asiasisältö

FI: Opiskelija etsii omaa asiantuntijuuttaan kehittävän työskentelypaikan tai yhteistyökumppanin yliopiston ulkopuolelta. Opiskelija voi valintansa mukaan syventää kotitaloudellista asiantuntemusta asumisen/kodin, kulutuksen, perheen tai ruoan/ravitsemuksen osa-alueilla.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat
Opintojakso toteutetaan vähintään yhden kuukauden kokopäiväisenä työskentelynä tai työharjoitteluna kotitalouden toimintaan ja/tai perheiden arkeen liittyvässä työyhteisössä (esim. tutkimuslaitokset, järjestöt, yritykset ja julkinen sektori). Harjoittelua koulussa (peruskoulu/lukio) tai aikuisopetuksessa ei voi sisällyttää tähän harjoitteluun. Opiskelija laatii asiantuntijuuttaan kehittävän työsuunnitelman ja asettaa harjoittelulle tavoitteet ja hyväksyttää nämä vastuuopettajalla. Työskentelyn päätyttyä opiskelija palauttaa kokemuksiaan reflektoivan raportin. Tavoitteissa ja reflektiossa tulee hyödyntää opintojakson kirjallisuutta.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Raportti arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä yliopiston ulkopuolisen tahon kanssa.

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, kotitalousopettajan opintosuunta. Opintojakso kuuluu kotitalousopettajan opintosuunnan valinnaisiin opintoihin ja on valinnainen kotitalousopettajan opintosuunnan opiskelijoille. Helsingin yliopisto ei osallistu harjoittelusta aiheutuviin kustannuksiin. Opintojakso on pakollinen kotitalouden valinnaisiin 60 op (toinen opetettava aine) opintoihin osallistuville.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso voidaan suorittaa sopimuksen mukaan periodeissa I–IV tai periodien ulkopuolella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakson voi suorittaa kanditason opinnoissa.

Opintokokonaisuus

Valinnaiset opinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija etsii aiheeseen sopivaa ajankohtaista tutkimusta ja kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio

DIGI-A Studentens digitalkompetens: orientering

DIGI-A Student's digital skills: orientation

Lyhenne: DIGI A

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	1.8.2023-31.7.2026
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Opetus- ja opiskelijapalvelut 100%
Vastuuhenkilöt	Reko Castren, Hallintohenkilö
	⚠ [tieto puuttuu], Hallintohenkilö
	Jaakko Kurhila, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Tietojenkäsittely ja tietoliikenne

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Opintojakson voi korvata vain Helsingin yliopistossa tai Avoimessa yliopistossa suoritetuilla vastaavilla opinnoilla (ks. alla). Korvaavuutta ei tarvitse hakea erikseen (Rehtorin päätös 77/2011 2.5.2011 (Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleiset periaatteet) ja sen 2.5.2011 päivätty muistio). **DIGI-A vastaa opintojaksoja: DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**.

DIGI-A ja DIGI-B vastaavat yhdessä Helsingin yliopiston ja Avoimen yliopiston 3 op:n laajuisia tvt-ajokorttisuorituksia. Poikkeuksia Kumpulan ja Meilahden opinnoissa.

SV: Du kan ersätta studieavsnittet endast med avlagda motsvarande studier vid Helsingfors universitet eller Öppna universitetet (ikt-körkort 2 sp eller Studentens digitalkompetens 2 sp (**DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**)).

EN: The Student's digital skills: orientation -course can only be substituted with corresponding studies completed at the University of Helsinki or the Open University (e.g. the ICT Driving Licence, or Student's digital skills (**DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**)).

Osaamistavoitteet

FI: Tietokoneen käytön perusteet: Opiskelija osaa käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitsee tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Lisäksi hän selviytyy yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitsee Internetin käytön perusteet ja tuntee verkko-etiketin perusteet.
Helsingin yliopiston tietotekninen ympäristö: Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti HY:n tietoteknistä ympäristöä ja sen palveluita. Lisäksi opiskelija tietää, millä HY:n tarjoamilla verkko-opiskelun palveluilla hän voi edistää opiskeluaan.

Tiedonhankinta: Opiskelija osaa käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri lähteistä. Hän tuntee erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla voi tehostaa työskentelyään. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat opiskelijalle tutuiksi.

Tietoturva ja tietosuoja: Opiskelija ymmärtää tietoturvan ja tietosuojan merkitykseen opiskelun ja muun toiminnan kannalta. Lisäksi hän osaa vaikuttaa omaan tietoturvaansa tekemiensä valintojen kautta.

SV: Introduktion till datoranvändning: Målsättning är att du har de kunskaper som krävs för att hantera en dator och tilläggsutrustning samt filer och kataloger. Dessutom klarar du av att lösa de vanligaste problemsituationerna som kan uppstå då du använder en dator, behärskar grunderna i användning av Internet och känner till begreppet "netikett", dvs. hur man beter sig på Internet.
IT-miljön vid Helsingfors universitet: Målsättningar är att du vet hur du ska använda den informationstekniska miljön vid Helsingfors universitet och den service som den erbjuder. Dessutom ska du känna till vilka webbstudietjänster vid HU som du kan använda dig av som stöd för dina studier.

Informationssökning: Målsättning är att du vet hur du ska använda de olika tjänsterna som erbjuds av biblioteken vid HU, och vet hur du ska söka efter information i olika källor. Du känner till olika sökmetoder och vet hur du kan använda dem till att effektivera dina studier. Du känner även till grundprinciperna för upphovsrätt.

Datasäkerhet och dataskydd: Målsättning är att du förstår vikten och betydelsen av datasäkerhet och dataskydd för dina studier och livet i övrigt. Dessutom vet du hur kan påverka ditt eget dataskydd genom dina egna val.

EN: Introduction to the use of computers: The student can use a computer and its peripheral devices and can manage the use of files and directories. In addition, he/she can handle common IT problems, knows the basics of using the Internet and is familiar with the “netiquette”, or online etiquette.
The computer environment at the University of Helsinki: The student can use the University of Helsinki’s computer environment and its services independently. He/she also knows which online study services provided by the University of Helsinki he/she can use to aid his/her studies.

Information seeking: The student can use the University of Helsinki’s library services and find information through various sources. He/she knows different search techniques which help to work more efficiently. The student will also be familiar with the basics of copyrights.

Information security and privacy protection: The student understands the significance of information security and privacy protection in studies and other activities. He/she also knows how the choices he/she makes affect his/her own information security.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmä

Opintojakso kuuluu yleisopintoihin ja se on pakollinen kaikille alempaa korkeakoulututkintoa suorittaville. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Ajoitus

Opintojakso tulee suorittaa mahdollisimman pian opiskelun alettua, orientaatiojakson tai I periodin, viimeistään II periodin aikana.
Järjestetään vuosittain periodeilla I- IV. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen tarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Toteutus

Opintojakson suoritus perustuu verkosta löytyvään itseopiskelumateriaaliin. Opiskelija osoittaa opintojakson hyväksyttyyn suoritukseen vaadittavat tiedot ja taidot verkossa suoritettavalla näyttökokeella.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija tutustuu Helsingin yliopiston digitaaliseen opiskeluympäristöön, tietoturvaan ja tietosuojakysymyksiin. Lisäksi hän opiskelee tietokoneen käytön sekä tiedonhankinnan perusteita.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -asteikolla. Opintojakson suorittaminen hyväksytysti edellyttää vähintään 70 % kokeen maksimipistemäärästä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itseopiskelumateriaalit ja lähtötasotestit.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on osasuoritus kurssista DIGI, Opiskelijan digitaidot (3 op). Lisäksi suoritetaan opintojakso DIGI-B, Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot (1 op).

SV:

Målgrupp

Studieavsnittet hör till de allmänna studierna och är obligatoriskt i kandidatstadiet för alla grundexamensstuderande. Studieavsnittet kan också utgöra en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande.

Timing

Det rekommenderas att man genomförs studieavsnittet så fort som möjligt i början av studierna, antingen under orienteringsperioden eller period I men senast under period II.
Studieavsnittet ordnas årligen i perioderna I-IV. Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Studieavsnittets form

Studieavsnittets innehåll grundar sig på det självstudiematerial som finns tillgängligt på nätet. Som avslutning på studieavsnittet avlägger man ett praktiskt slutprov.

Innehåll

Den första delen av studieavsnittet, Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp), behandlar grunderna i datateknik, IT-miljön vid Helsingfors universitet, informationssökning och grunderna i informationssäkerhet.

Bedömningsmetoder och kriterier

Studieavsnittet bedöms antingen som godkänt eller underkänt. För att studieavsnittet ska bedömas som godkänt krävs minst 70 % av provets maxpoäng.

Aktiviteter och metoder stöder lärändet

Självstudiematerial och nivåtester.

Förbindelser med andra studieperioder

Delprestation för kurssen DIGI, Studentens digitalkompetens (3 sp). Dessutom avläggs studieperioden DIGI-B Studentens digitalkompetens: fördjupade studier (1 sp).

För information om avläggandet av studieavsnittet på svenska, kontakta: digikompetens@helsinki.fi

EN:

Target group

The course is part of the general studies and is obligatory for all students pursuing a bachelor’s degree. The course can also be a part of continuous learning course selection.

Timing

The course must be completed as soon as possible after the beginning of studies, during the orientation period or period I – at the latest, during period II.
Organised annually in periods I-IV. If the course is offered as a continuous learning course, it may be taught at a different time.

Completion methods

The course is based on self-study materials that can be found online. The student demonstrates the knowledge and skills required for passing the course in an online competence test.

Contents

On this course, the student learns more about the digital learning environment of the University of Helsinki, information security and issues related to privacy protection. In addition, the student learns the basics of the use of computers and information seeking.

Assessment practices and criteria

This is a Pass/Fail course. To pass the course, you need to score at least 70% of the test's maximum points.

Activities and methods in support of learning

The self-study materials and the entry-level tests.

Relations to other study units

Partial performance for the course DIGI, Student's digital skills (3 sp). In addition, the following course should be taken: DIGI-B, Student's digital skills: advanced skills (1 sp).

Oppimateriaalit

FI: Näyttökokeessa suoritettava opintojakson itseopiskelumateriaali (luvut: Tietokoneen käytön perusteet, HY:n tietotekninen ympäristö, Tiedonhankinta ja Tietoturva): http://blogs.helsinki.fi/opiskelijan-digitaidot/

SV: Självstudiematerial till studieavsnittet (delar Introduktion, IT-miljön vid HU, Informationssökning, Datasäkerhet): https://blogs.helsinki.fi/studentens-digitalkompetens/

EN: The self-study materials for the competence test of the course (chapters Introduction to the use of computers, The computer environment at the University of Helsinki, Information seeking, Information security): http://blogs.helsinki.fi/students-digital-skills/

Hyväksilukuohjeet

FI: Opintojakson voi korvata vain Helsingin yliopistossa tai Avoimessa yliopistossa suoritetuilla vastaavilla opinnoilla (ks. alla). Korvaavuutta ei tarvitse hakea erikseen. Rehtorin päätös 77/2011 2.5.2011 (Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleiset periaatteet) ja sen 2.5.2011 päivätty muistio. **DIGI-A vastaa opintojaksoja: DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**.

DIGI-A ja DIGI-B vastaavat yhdessä Helsingin yliopiston ja Avoimen yliopiston 3 op:n laajuisia tvt-ajokorttisuorituksia. Poikkeuksia Kumpulan ja Meilahden opinnoissa.

SV: Du kan ersätta studieavsnittet endast med avlagda motsvarande studier vid Helsingfors universitet eller Öppna universitetet (ikt-körkort 2 sp eller Studentens digitalkompetens 2 sp (**DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**)).

EN: The Student's digital skills: orientation -course or its parts can only be substituted with corresponding studies completed at the University of Helsinki or the Open University (e.g. the ICT Driving Licence, or Student's digital skills (**DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A**)).

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäisesti suoritettava verkkokurssi		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 3		2 op

Avoin yo: Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op

DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot

DIGI-B Studentens digitalkompetens: fördjupade studier

DIGI-B Student's digital skills: advanced skills

Lyhenne: DIGI B

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Opetusteknologiapalvelut 100%
Vastuuhenkilöt	Jaakko Kurhila, Vastuuopettaja
	Reko Castren, Hallintohenkilö
	⚠ [tieto puuttuu], Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Tietojenkäsittely ja tietoliikenne

Esitiedot

FI: Pakollinen edeltävä opintojakso: DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op) tai vastaava opintojakso (DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A).

SV: DIGI-A Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp), eller motsvarande studieavsnitt (DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A).

EN: Obligatory preceding course: DIGI-A Student’s digital skills: orientation (2 sp) or an equivalent course (DIGI-000A, DIGI-100A, DIGI-200A, DIGI-300A, DIGI-400A, AYDIGI-500A).

Pakolliset esitiedot

DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio

Vastaavuudet muihin opintoihin

DIGI-300M Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot - lääketiede

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Opintojakson voi korvata vain Helsingin yliopistossa tai Avoimessa yliopistossa suoritetuilla vastaavilla opinnoilla: DIGI-000B, DIGI-100B, DIGI-200B, DIGI-300C, DIGI-400B, AYDIGI-500B.
Lisäksi DIGI-B vastaa 1 op suoritusta kaikista Helsingin yliopistossa tai Avoimessa yliopistossa suoritetuista tvt-ajokortti**suorituksista.**

DIGI-A ja DIGI-B yhdessä vastaavat Helsingin yliopistossa ja Avoimessa yliopistossa suoritettuja 3 op:n laajuisia tvt-ajokorttisuorituksia.

Huomioi, että **et voi suorittaa DIGI-B-kurssia, jos sinulla on jokin edellä mainittu vanhempi suoritus**. Jos aiempi suoritus ei vanhentuneena kelpaa tutkinnon osaksi (yli 10 vuotta vanha suoritus) , ota yhteyttä: digi-taidot@helsinki.fi.

SV: Du kan ersätta studieavsnittet endast med avlagda motsvarande studier vid Helsingfors universitet eller Öppna universitetet (ikt-körkort eller Studentens digitalkompetens 1 sp (**DIGI-000B, DIGI-100B, DIGI-200B, DIGI-300C, DIGI-400B, AYDIGI-500B**)).

EN: The Student's digital skills: advanced-course can only be substituted with corresponding studies completed at the University of Helsinki or the Open University (e.g. the ICT Driving Licence, or Student's digital skills (DIGI-000B, DIGI-100B, DIGI-200B, DIGI-300C, DIGI-400B, AYDIGI-500B)).
Also note that if you already have completed any of the courses mentioned above you cannot take DIGI-B -course unless, the course was taken more than 10 years ago and cannot be used as part of your degree.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, diaesitysten ja videoiden laadinnan peruskäytön ja osaa valita oikean työvälineen tehtävää varten. Opiskelija osaa lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.

SV: Eleven kan den grundläggande användningen av ordbehandling, kalkylblad, skapa bildspel och videor och vet hur man väljer rätt vekrtyg för uppgiften. Eleven kan även överföra data mellan olika program.

EN: The student knows the basic use of word processing, spreadsheets, creating slide shows and videos and knows how to choose the right tool for each task. In addition the student knows how to transfer data between different programs.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmä

Opintojakso kuuluu yleisopintoihin ja se on pakollinen kaikille alempaa korkeakoulututkintoa suorittaville. Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Seuraavissa koulutusohjelmissa suoritetaan DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot (1 op) -osion sijaan koulutusohjelman oma kurssi:

1. Matemaattisten tieteiden kandiohjelmassa: TKT500031 Tietokone työvälineenä tai MAT20016 Latex-kurssi
2. Fysikaalisten tieteiden kandiohjelmassa: MAT20016 Latex-kurssi
3. Kemian kandiohjelmassa: KEK405 Kemistin digitaidot
4. Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelmassa: MFK-418 Aineenopettajan digitaaliset työkalut I
5. Tietojenkäsittelytieteen kandiohjelmassa: TKT500031 Tietokone työvälineenä -kurssi
6. Bachelor of Science: Chemistry, mathematics and statistics and physics study tracks: MAT20016; Computer and data science study track: TKT500031
7. Lääketiede ja hammaslääketiede: DIGI-300M Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot – lääketiede (1 op)

Ajoitus

Opintojakso suoritetaan DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 op) -opintojakson suorittamisen jälkeen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen opintovuoden loppuun mennessä.

Järjestetään vuosittain periodeilla I - IV. Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen tarjontaa, se voidaan järjestää myös muuna ajankohtana.

Toteutus

Opintojakson suoritus perustuu verkosta löytyvään itseopiskelumateriaaliin. Opiskelija osoittaa opintojakson hyväksyttyyn suoritukseen vaadittavat tiedot ja taidot näyttökokeessa.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija tutustuu tiedon muokkaamisen ja esittämisen perusteisiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itseopiskelumateriaalit ja lähtötasotestit.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -asteikolla. Opintojakson suorittaminen hyväksytysti edellyttää vähintään 70 % kokeen maksimipistemäärästä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on jälkimmäinen osa kurssista DIGI, Opiskelijan digitaidot (3 op). Lisäksi suoritetaan opintojakso DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio (2 sp).

SV:

Målgrupp

Studieavsnittet hör till de allmänna studierna och är obligatoriskt i kandidatstadiet för alla grundexamensstuderande. Undervisningsteknologiservicen ansvarar för studieavsnittet.

Inom följande utbildningsprogram genomförs en egen kurs inom ramen för programmet i stället för DIGI-B Studentens digitalkompetens: fördjupade studier.

- Kandidatprogrammet i matematiska vetenskaper: TKT500031 Introduktion till datorn som arbetsredskap eller MAT20016 Latex-kurs
- Kandidatprogrammet i fysikaliska vetenskaper: MAT20016 Latex-kurs
- Kandidatprogrammet i kemi: KEK405 Kemistens digitala färdigheter
- Kandidatprogrammet för ämneslärare i matematik, fysik och kemi: MFK-418 Ämneslärarens digitala verktyg I
- Kandidatprogrammet i datavetenskap: TKT500031 Introduktion till datorn som arbetsredskap
- Bachelor of Science: Chemistry, mathematics and statistics and physics study tracks: MAT20016; Computer and data science study track: TKT500031
- Medicin och odontologi: DIGI-300M Studentens digitalkompetens: fördjupade studier – medicin (1 sp)

Timing

Studieavsnittet genomförs efter studieavsnittet DIGI-A Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp). Dessutom rekommenderas man att studieavsnittet genomförs under första studieår. Studieavsnittet ordnas årligen i perioderna I-IV. Om studieavsnittet utgör en del av studieutbudet inom kontinuerligt lärande, kan det också ordnas vid en annan tidpunkt.

Studieavsnittets form

Studieavsnittets innehåll grundar sig på det självstudiematerial som finns tillgängligt på nätet. Som avslutning på studieavsnittet avlägger man ett praktiskt slutprov.

Innehåll

Studieavsnittet behandlar bearbetning och presentation av data.

Aktiviteter och metoder som stöder lärandet

Självstudiematerial och nivåtester.

Bedömningsmetoder och kriterier

Studieavsnittet bedöms antingen som godkänt eller underkänt. För att studieavsnittet ska bedömas som godkänt krävs minst 70 % av provets maxpoäng.

Förbindelser med andra studieperioder

Studieperioden är den senare delen av kurssen DIGI, Studentens digitalkompetens (3 sp). Dessutom avläggs studieperioden: DIGI-A Studentens digitalkompetens: orientering (2 sp).

EN:

Target group

The course is part of the general studies and is obligatory for all students pursuing a bachelor's degree.

The following degree programmes offer their own course in place of DIGI–B Student's Digital Skills: Advanced Skills (1 cr)

- Bachelor's Programme in Mathematical Sciences: TKT500031 Computing Tools for CS Studies or MAT20016 Latex Course
- Bachelor's Programme in Physical Sciences: MAT20016 Latex Course
- Bachelor's Programme in Chemistry: KEK405 Chemist's Digital Skills
- Bachelor's Programme for Teachers of Mathematics, Physics and Chemistry: MFK-418 Subject Teacher's Digital Tools I
- Bachelor's Programme in Computer Science: TKT500031 Computing Tools for CS Studies
- Bachelor of Science: Chemistry, mathematics and statistics and physics study tracks: MAT20016; Computer and data science study track: TKT500031
- Medicine and dentistry: DIGI-300M Student's Digital Skills: Advanced Skills – Medicine (Meilahti), 1 cr

Timing

The course will be taken after the completion of the course DIGI-A Student's digital skills: orientation (2 sp). It is recommended that the course be completed by the end of the first year of studies.

Organised annually in periods I-IV. If the course is offered as a continuous learning course, it may be taught at a different time.

Completion methods

The course is based on self-study materials that can be found online. The student demonstrates the knowledge and skills required for passing the course in a competence test.

Contents

On this course, the student learns the basics of modifying and presenting data.

Activities and methods in support of learning

The self-study materials and the entry-level tests.

Assessment practices and criteria

This is a Pass/Fail course. To pass the course, you need to score at least 70% of the test's maximum points.

Relations to other study units

The course is the second part of the course DIGI, Student's digital skills (3 sp). In addition, the following course should be taken: DIGI-A Student's digital skills: orientation (2 sp).

Oppimateriaalit

FI: Näyttökokeessa suoritettava opintojakson itseopiskelumateriaali (syventävät taidot, 1 op): http://blogs.helsinki.fi/opiskelijan-digitaidot/syventavat-taidot-tiedon-esittaminen/

SV: Självstudiematerial till studieavsnittet (fördjupade studier, 1 sp): https://blogs.helsinki.fi/studentens-digitalkompetens/fordjupade-studier-bearbetning-och-framstallning-av-data/

EN: The self-study materials for the competence test of the course (Advanced skills, 1 sp): http://blogs.helsinki.fi/students-digital-skills/advanced-studies-presenting-data/

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Itsenäisesti suoritettava verkkokurssi		1 op
Tapa 2		1 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		1 op

EDUK3112 Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä

EDUK3112 Utbildning och makt — aktuella frågor inom samhällsvetenskaplig forskning

EDUK3112 Education and power — current issues in social science research

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Kristiina Brunila, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Kasvatussosiologia.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUM322 Valta, diskurssit ja erot - tarkastelussa eriarvoisuus kasvatuksessa ja koulutuksessa

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja osaa kriittisesti tarkastella koulutusta ja valtaa koskevia keskeisiä kysymyksiä ja niiden seurauksia laajemmassa yhteiskunnallisessa kontekstissa.
- osaa tarkastella opintojakson tarjoamien teoreettisten ja metodologisten lähestymistapojen avulla koulutuksen suhdetta valtaan ja valtasuhteita koulutuksessa.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Kurssilla tarkastellaan kasvatuksen, koulutuksen ja vallan suhdetta. Vallan käsitteen avulla avautuu erilaisia tapoja tarkastella koulutusta koskevia globaaleja ja kansallisia muutoksia, tietoa ja eriarvoisuuden kysymyksiä. Kurssilla pohditaan mm. sitä, mikä on kasvatuksessa ja koulutuksessa tärkeää, millaisia päämääriä niissä edistetään ja miten vallan toimintaa voidaan tunnistaa ja haastaa. Kurssi haastaa osallistujat tarkastelemaan myös omaa toimintaa kriittisemmin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen työhön.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opettajan osoittamat tieteelliset artikkelit. Lisäksi opiskelijat valitsevat yhteistyössä opettajan kanssa seuraavista:

- Ball, S. (2013). Foucault, Power and Education. New York: Routledge.
- Brunila, K., Harni, E., Saari, A. & Ylöstalo, H. (2021). Terapeuttinen valta. Onnellisuuden ja hyvinvoinnin jännitteitä 2000-luvun Suomessa. Tampere: Vastapaino.
- Brunila, K., Onnismaa, J. & Pasanen, H. (2015). Koko elämä töihin. Koulutus tietokykykapitalismissa. Tampere: Vastapaino.
- Fejes, A. & Nicoll, K. (2008). Foucault and Lifelong Learning: Governing the Subject. New York: Routledge.
- Hogan, A. & Thompson, G. (2021). Privatisation and Commercialisation in Public Education. How the Public Nature of Schooling is Changing. Routledge.
- Nehring, D. & Kerrigan, D. (2020). Imagining Society. The Case for Sociology. Bristol University Press.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK3113 Koulutuksen hallinto ja talous

EDUK3113 Utbildningens administration och ekonomi

EDUK3113 Administration and Economy of Education

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Kasvatussosiologia.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK317 Koulutuspolitiikan ja talouden kehityslinjoja

tai

64281 A 2.1. Koulutuksen hallinto, talous ja suunnittelu

tai

65226 A 2.2. Koulutuspolitiikan ja talouden kehityslinjoja

tai

AYEDUK317 Avoin yo: Koulutuspolitiikan ja talouden kehityslinjoja

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee koulutuksen hallinnon keskeiset toimijat ja ohjausmekanismit sekä on tutustunut erilaisiin näkökulmiin ja menetelmiin koulutuksen, politiikan ja talouden välisten suhteiden analysoinnissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää koulutusta ja sen järjestämistä paikallisissa, kansallisissa ja globaaleissa konteksteissa.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Kurssilla muodostetaan kokonaiskuva koulutuksen hallinnasta ja siihen liittyvistä toimijuuden lokaaleista, kansallisista ja globaaleista tasoista. Poliittisia, oikeudellisia ja taloudellisia muutoksia hahmotetaan historian jatkuvuuksia, katkoksia ja toiminnan mahdollisuuksia jäsentävillä teorioilla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen ryhmä- tai yksilötyöhön, jossa arvioidaan kuinka hyvin opiskelija pystyy analysoimaan koulutusta keskeisten teoreettisten käsitteiden avulla historiallisesti rakentuneena taloudellisena ja sosiaalisena ilmiönä.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Heikkilä, J., Juva, S., Kettunen, T., Lahtinen, M. & Tiihonen, R. (2008). *Koulutuksen talouden käsikirja*. Helsinki: PS-kustannus.
- Kettunen, P. & Simola, H.#(toim.). (2012). *Tiedon ja osaamisen Suomi – Kasvatus ja koulutus 1960-luvulta 2000-luvulle*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.
- Lisäksi opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa tieteellisistä aikakauslehdistä ja teoksista ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK318 Yhteisöllinen oppiminen

EDUK318 Kollaborativt lärande

EDUK318 Collaborative learning

Lyhenne: Yhteisöllinen o

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Sami Paavola, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Oppimisen tutkimuksen klassikot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64284 A 2.4. Opetuksen teoria ja käytäntö

tai

65228 A 2.4. Yhteisöllinen oppiminen

tai

AYEDUK318 Avoin yo: Yhteisöllinen oppiminen

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yhteisöllisen oppimisen keskeisiä teorioita, viitekehyksiä ja menetelmiä.
- tuntee yhteisöllisen oppimisen empiirisiä tutkimuksia ja niiden menetelmiä
- osaa hahmottaa yhteisöllisen oppimisen pedagogisia lähestymistapoja eri konteksteissa (esimerkiksi koulu-työelämä; muodollinen-ei-muodollinen, tavanomainen-teknologian välittämä oppiminen)
- pystyy analysoimaan yhteisölliseen oppimiseen liittyviä tapauksia, sovelluksia ja kehittämiskokeiluja.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään yhteisöllisen oppiminen teorioihin, menetelmiin ja periaatteisiin ja niiden soveltamiseen opiskelun ja työelämän konteksteissa. Opintojakso toteutetaan luentojen, tehtävien ja ryhmätyöskentelyn välityksellä.

Opintojakso voidaan toteuttaa myös käänteisoppimisena: Opiskelijoiden edellytetään tällöin perehtyvän opetusmateriaaliin (kirjalliset lähteet, videoidut miniluennot) etukäteen ja tekevän niihin liittyviä ennakkotehtäviä ja valmistautuvan opintojakson yhteisiin tapaamisiin. Tapaamiset käytetään yhteisölliseen työskentelyyn valittujen haastavien teemojen kanssa opettajan palautteen ja ohjauksen tuella.

Opintojaksoon voi liittyä myös jonkun yhteisöllisen oppimisen kokeilun havainnointi ja tutkimuksellinen raportointi.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen sekä opintojaksolla tuotettuihin kirjallisiin tehtäviin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Hakkarainen, K, Lipponen, L. & Lonka, K. (2004). *Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä*. Helsinki: WSOY.
- Hmelo-Silves, C., Chinn, C. A., Chan, C. & O'Donnell, A. (2013). *The international handbook of collaborative learning*. London: Routledge. (Soveltuvin osin). (Saatavilla myös e-kirjana).
- Lakkala, M., Paavola, S., Kosonen, K., Muukkonen, H., Bauters, M., & Markkanen, H. (2009). Main functionalities of the Knowledge Practices Environment (KPE) affording knowledge creation practices in education. In C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann, & A. Dimitracopoulou (Eds.), Computer Supported Collaborative Learning Practices: CSCL2009 Conference Proceedings (pp. 297-306). Rhodes, Creek: International Society of the Learning Sciences (ISLS). (Saatavilla verkossa)
- Opettajan osoittamat tieteelliset artikkelit.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 3		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUK3114 Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet

EDUK3114 Grunderna i arbetsforskning och arbetsutveckling

EDUK3114 Basics of work research and development

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liubov Vetoshkina, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä.

Vastaavuudet muihin opintoihin

64288 A 2.8. Developmental work research

tai

65229 A 2.5. Kehittävä työntutkimus

tai

EDUK319 Kehittävä työntutkimus

tai

AYEDUK319 Avoin yo: Kehittävä työntutkimus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on perehtynyt työn kehittämisen tutkimukseen ja lähtökohtiin
- osaa arvioida työn tutkimuksen ja kehittämisen teoreettisia perusteitä, käsitteitä, tutkimusasetelmia, metodologioita ja sovellutusmahdollisuuksia

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään työn tutkimuksen ja kehittämisen lähestymistapoja painottaen interventiotutkimusta erityisesti kulttuuri-historiallisen toiminnanteorian ja sosiokulttuurisien lähestymistapojen näkökulmasta. Opiskelijat analysoivat muuttuvan työn kehittämisen tarpeita ja tutustuvat konkreetteihin tutkimushankkeisiin ja työorganisaatioiden käytännön kokemuksiin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Esseessä ja kirjoitustehtävissä edellytetään kurssin käsitteiden soveltamista analysoitaessa työn tutkimuksen tai kehittämisen esimerkkejä kirjallisuuden tai haastattelujen pohjalta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Harteis, C., Gijbels, D., & Kyndt, E. (Eds.). (2022). Research Approaches on Workplace Learning: Insights from a Growing Field (Vol. 31). Springer Nature. (Soveltuvin osin)
- Engeström, Y. (2004). Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Vastapaino.
- Teräs, M. (2017). Transforming vocational education and training in Finland: Uses of developmental work research approach. *Nordic Journal of Vocational Education and Training, 7*(2), 22-38.
- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK3115 Oppiminen ja toimijuus

EDUK3115 Inlärning och Agens

EDUK3115 Learning and Agency

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Liubov Vetoshkina, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK3110 Oppiminen ja muutostoimijuus

tai

65230 A 2.6. Oppiminen ja muutostoimijuus

tai

AYEDUK3110 Avoin yo: Oppiminen ja muutostoimijuus

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee ja osaa erotella keskeiset toimijuuden käsitteet ja viitekehykset erityisesti kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen kannalta. Hän osaa analysoida ja soveltaa käsitteitä ja viitekehyksiä valitsemassaan kontekstissa eri yksilöiden ja ryhmien toimijuuden edistämiseksi.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään toimijuuden käsitteellisiä viitekehyksiä ja sovelluksia kasvatus- ja aikuiskasvatustieteessä. Toimijuutta tarkastellaan psykologisista, sosiologisista ja filosofisista näkökulmista. Erityisesti perehdytään kulttuurihistoriallisen toiminnanteorian ja sosiokulttuuristen lähestymistapojen käsitteisiin, kuten kollektiivinen ja ammatillinen toimijuus, suhdetoimijuus ja muutostoimijuus. Toimijuutta tarkastellaan suhteessa eri konteksteihin, esimerkiksi oppilaitoksiin ja työelämään – ja siihen miten erilaisten yksilöiden ja ryhmien toimijuutta voi edistää näissä eri konteksteissa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla tehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena.

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Ryhmätehtävässä edellytetään toimijuuden esimerkkitutkimuksen analyysia ja esseetehtävässä edellytetään toimijuutta koskevien teorioiden analyysia ja soveltamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Eteläpelto, A., Vähäsantanen, K., Hökkä, P. & Paloniemi, S. (2014). Miten käsitteellistää toimijuutta työssä? Aikuiskasvatus, 3, 202-214.
- Kerosuo, H. (2014). Kollektiivinen muutostoimijuus—esimerkkinä solmutyöskentely rakennusalan kehittämishankkeessa. Aikuiskasvatus 34 (3), 178-191.
- Sannino, A., Engeström, Y., & Lemos, M. (2016). Formative interventions for expansive learning and transformative agency. Journal of the Learning Sciences, 25(4), 599-633.
- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK3116 Motivaatio ja oppiminen

EDUK3116 Motivation och lärande

EDUK3116 Motivation and learning

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Heta Tuominen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Ennen opintojakson suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan kasvatustieteen (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot sekä opintojakso Oppimisen tutkimuksen klassikot.

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUK0130 Kasvatustieteen erikoiskurssi I: Motivaatio ja oppiminen

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaisesti.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tuntee oppimista ja motivaatiota käsitteleviä kasvatuspsykologisia käsitteitä, teorioita ja alan keskeistä tutkimusta.

Asiasisältö

FI: Oppiminen ja motivaatio kasvatuspsykologisesta yksilön näkökulmasta. Pääteemoina erityisesti tavoitteet ja tavoiteorientaatiot, odotukset ja arvostukset, minäkäsitys ja kiinnostus sekä tunteet ja hyvinvointi.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan luentokurssilla ja siihen sisältyvillä kirjallisilla oppimistehtävillä. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää luentokurssilla käsiteltyjen sisältöjen hallintaa.

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, onko opintojakso mahdollista suorittaa vaihtoehtoisesti myös erillisenä kirjallisuussuorituksena

Mikäli opintojakso järjestetään osana jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu kirjalliseen tehtävään tai kuulusteluun, joissa arvioidaan kuinka hyvin opiskelija tunnistaa oppimista ja motivaatiota käsitteleviä kasvatuspsykologisia käsitteitä, teorioita ja näkökulmia.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla muiden opintosuuntien/koulutusohjelmien opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteen aineopintoja valinnaisena opintokokonaisuutena. Tiedot siitä, onko opintokokonaisuus tarjolla valinnaisena opintokokonaisuutena muiden opintosuuntien / koulutusohjelmien opiskelijoille ja opintokokonaisuuden valintakriteereistä päivitetään Opiskelijan ohjeisiin.

Opintojakso voi olla myös osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opetusohjelmassa päätetään lukuvuosittain, että järjestetäänkö opintojaksosta suoritusmahdollisuutta.

Mikäli opintojakso on osa jatkuvan oppimisen opintotarjontaa, se voidaan järjestää myös muina ajankohtina.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojaksoa suositellaan 2. tai 3. vuoden opiskelijoille.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunnan aineopintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi ja/tai englanti

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: luento-opetuksen kirjallisuus:

- K. A. Renninger, & S. E. Hidi (Eds.) (2019). The Cambridge Handbook of Motivation and Learning. https://doi.org/10.1017/9781316823279. Luvut 2, 3, 11, 23, 24, 29
- Lisäksi opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa tieteellisistä aikakauslehdistä ja teoksista ajankohtaisia artikkeleita.

Kirjallisuuskuulustelun kirjallisuus:

- K. A. Renninger, & S. E. Hidi (Eds.) (2019). The Cambridge Handbook of Motivation and Learning. https://doi.org/10.1017/9781316823279. Luvut 2, 3, 11, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK008YAKT Kandiseminaari

EDUK008YAKT Kandidatavhandling seminarium

EDUK008YAKT Bachelor´s Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Järjestävä organisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Kairavuori, Vastuuopettaja Janne Varjo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Kohti tutkivaa työtapaa täytyy olla suoritettuna seminaaria aloitettaessa. Akateemiset tekstitaidot, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I ja Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I suoritetaan viimeistään seminaarin aikana.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suorittanut opiskelija
· hahmottaa tutkimusprosessin rakentumista

· osaa laatia ja esitellä tutkimussuunnitelman

· osaa perustella prosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja

· ymmärtää tieteellisen seminaarikeskustelun roolin tutkielman työstämisessä

· osaa antaa rakentavaa suullista ja kirjallista palautetta muille seminaarin osallistujille sekä osaa ottaa palautetta vastaan ja hyödyntää sitä omassa tutkielmassaan

· osaa toimia hyvän tieteellisen käytännön ja eettisten periaatteiden mukaisesti

Opintojaksoon liittyvät polut

Seminaarissa käsiteltävät tutkimusaiheet voivat opiskelijoiden valintojen mukaan täydentää asiantuntemusta läpileikkaavilla poluilla kandiohjelman opinnoissa:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Erityispedagogiikan polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Tutkielmaprosessiin sisältyy tutkielman vaiheitten aktiivinen ja säännöllinen esittely seminaareissa. Seminaarityöskentelyyn sisältyy oman tutkielman tutkimussuunnitelman, tutkimuksen väli- ja päätösvaiheiden esittelyt, sekä muiden opiskelijoiden työn opponointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

· Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaarityöskentelyyn

· Opiskelija esittelee tutkielmaansa eri vaiheissa

· Opiskelija antaa vertaispalautetta muiden opiskelijoiden tutkielmista eri vaiheissa

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Kandiseminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tutkielmaprosessia tukevien tehtävien tekemistä seminaarin kuluessa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija osallistuu kandiseminaariin ja suorittaa sen yhteydessä annetut tehtävät. Opiskelija perehtyy tiedonhankinnan ja viitteiden hallinnan menetelmiin kirjaston oppimateriaalien, ohjauksen ja koulutuksen avulla. Opiskelija saa palautetta seminaarin ohjaajalta. Opiskelija voi konsultoida omaan tutkimusaiheeseen liittyen myös muita tiedekunnan tutkijoita seminaarin aikana. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkielmiin ja antaa vertaispalautetta muille opiskelijoille.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen kaikille kasvatustieteiden kandiohjelman opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään sekä syyslukukaudella periodeissa I–II että kevätlukukaudella periodeissa III–IV.

Varhaiskasvatuksen opettajan opintosuunnassa opintojakso järjestetään pääsääntöisesti kolmannen opintovuoden I ja III periodeissa. Tutkinnon nopeuttajille opintojakso voidaan järjestää tästä poikkeavassa aikataulussa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintosuuntien opintopolkujen mukaisesti.

Opintokokonaisuus

Aineopinnot

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti.

Mahdolliset opetuskielet

suomi, ruotsi, englanti

EQF-taso

Kanditaso= alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija hakee itse lähdemateriaalin aiheeseen liittyvästä uusimmasta tutkimuksesta.

Suositeltava kirjallisuus

· *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje (2012). Helsinki: TENK. http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

· Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakkoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 (PDF) (Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019)

· Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2014). *Tutki ja kirjoita*. 19. uud. p. Helsinki: Tammi.

· Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2017). *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. 3. painos. Helsinki: SanomaPro.

· http://www.apastyle.org

· Lisäksi mahdollinen ohjaajan suosittelema muu kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

PED0033 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi I: Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulmia

PED0033 Finska i skolan - specialpedagogisk synvinkel

PED0033 Finnish language in the school - special educational view

Lyhenne: Opetuksen suunn

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Ritva Ketonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69171 Suomen kieli koulussa - erityisopetuksen näkökulma

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää opetussuunnitelman pohjalta kielikasvatuksen tavoitteet monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- tuntee lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen erityispiirteet ja hänellä on valmiuksia käyttää eri menetelmiä peruslukutaidon alkuopetuksessa
- kykenee ohjaamaan erilaisten lukemisen tapojen käyttöä
- hallitsee erilaisia tekstien tuottamisen opetusmenetelmiä ja osaa tukea myönteisen kirjoittajakuvan muodostumista
- hahmottaa ja osaa arvioida suomea toisena kielenä käyttävän oppilaan kokonaiskielitaitoa
- ymmärtää kirjallisuuden merkityksen yksilön kannalta ja osana yhteisöllistä monikulttuurisuutta

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- harjoitellaan tukemaan oppilaiden lukemis- ja kirjoittamisprosessia
- perehdytään kieli- ja kirjallisuuskasvatukseen sekä S2-opetuksen erityispiirteisiin
- pohditaan kirjallisuuden merkitystä kokonaiskehityksen tukena ja harjoitellaan valitsemaan luettavaa ja kehittämään vaihtoehtoisia työtapoja erilaisille oppijaryhmille

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu luennoista, ryhmäopetuksesta, omatoimisista ryhmistä, kirjallisuudesta sekä näihin perustuvasta oppimisraportista. Lisäksi opintoihin sisältyy koulussa toteutettavia tehtäviä. Toiminnasta raportoidaan yhdessä sovittavalla tavalla.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu oppimisraportin ja kirjallisten töiden arviointiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ryhmätyöskentely, vierailut oppilaitoksissa ja kustantamossa.

Kohderyhmät

Pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnassa niille opiskelijoille, jotka sisällyttävät tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Syyslukukausi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Opintokokonaisuus

EDUK220 Opettajan pedagogiset opinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Grünthal, S. & Pentikäinen, J. (2006). Kulmakivi: Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus. Otava
Lerkkanen, M-K. (2013). Lukemaan oppiminen esi- ja alkuopetuksessa. WSOY.

Mäkinen, M. & Kulju, P. 2010. Miten alkavaa kirjoitustaitoa voitaisiin arvioida sanarakenteen kannalta? Kasvatus 41 (2), 129–142.

Vaarala, H., Reiman, N., Jalkanen, J. & Nissilä, L. (2016). Tilanne päällä! – Näkökulmia S2-opetukseen. Helsinki: Opetushallitus

Rastas, A. (toim., 2013). Kaikille lapsille: Lastenkirjallisuus liikkuvassa, monikulttuurisessa maailmassa. SKS.

Lisäksi tai vaihtoehtoisesti luennoitsijan valitsemia ajankohtaisia artikkeleita kieli- ja kirjallisuuskasvatuksesta, esimerkiksi seuraavista:

Alho, I. & Kauppinen, A. 2009. Käyttökielioppi. Helsinki: SKS. (Soveltuvin osin.)

Latomaa, S. 2010. ”Hänellä ei ole kieltä missä hän voisi elää” – kirjallisuus kielipolitiikan ilmentäjänä. Teoksessa Eila Rantonen (toim.) Vähemmistöt ja monikulttuurisuus kirjallisuudessa. Tampere: Tampere University Press, 40–68.
Linna, H. 2004. Luokat lukemaan! Tammi. (Osin, esim. s. 19–35, 65–78.)

Myllyntausta, S. & Routarinne, S. (2013). Sanahanat auki. Ideoita ja innostusta kirjoittamiseen. Jyväskylä: PS-kustannus. (Osin, esim. s. 13–40.)

Mustaparta, A.-K. (toim., 2015). Kieli koulun ytimessä. OPH. (verkkojulkaisu)

Honko & Mustonen (toim., 2018). Tunne kieli. Matka maailman kieliin ja kielitietoisuuteen. Helsinki: Finn-Lectura.

Mattila, S. ; Ollila, M. ; Volotinen, T. ; Höstman, H. ; Daniels, H. ; Steineke, N. (2008): Lukupiirin lumo. Helsinki: WSOY.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op
Tapa 3		5 op
Tentti		5 op

PED0051 Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi II: Matematiikan didaktiikka erityisopettajalle

PED0051 Matematik didaktik för speciallärarstuderande

PED0051 Mathematics for special educator students

Lyhenne: Opetuksen suunn

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Eeva Haataja, Vastuuopettaja Päivi Portaankorva-Koivisto, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

61555 Matematiikan didaktiikka

tai

69172 Matematiikan didaktiikka erityisopettajille

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukoiden mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää matemaattisen käsitteenmuodostuksen perusteita
- ymmärtää didaktisia periaatteita suunnitellakseen ja toteuttaakseen matematiikan opetusta, joka tukee monipuolisesti oppilaan oppimisprosessia sekä alakoulun että yläkoulun matematiikassa
- ymmärtää kielellisten ja affektiivisten näkökulmien huomioimisen merkityksen matematiikan opetuksessa

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku
- Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla

- syvennetään matemaattisia ja didaktisia valmiuksia matematiikan opettajana muun muassa oppilaiden matemaattisen ajattelun kehittämisen, havainnollistamisen, toiminnallisuuden, kielen merkityksen ja asenteiden näkökulmista
- harjoitellaan oppilaiden käsitteenmuodostusprosessin eri vaiheiden tukemista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu luennoista, ryhmäopetuksesta ja näihin perustuvasta tentistä. Lisäksi opintoihin sisältyy koulussa toteutettavia tehtäviä, jotka raportoidaan#erikseen sovittavalla tavalla. Opintojaksolla laaditaan myös kirjallisuuteen pohjautuva työ.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Arviointi perustuu tentin ja kirjallisuuteen pohjautuvan työn arviointiin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opetuksessa käytetään toiminnallisia työmenetelmiä, jotka toisaalta kertaavat matematiikan sisältöjä ja toisaalta rikastuttavat opettajan valmiuksia tulevassa työssään.

Kohderyhmät

Pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnassa niille opiskelijoille, jotka sisällyttävät tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kevätlukukausi (3. ja 4. periodi)

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintopolun mukaan tai ennen perusopetuksen harjoitteluun osallistumista

Opintokokonaisuus

EDUK220 Opettajan pedagogiset opinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso
Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Räsänen, P. & Joutsenlahti, J. (toim.) (2018). Matematiikan opetus ja oppiminen. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
Opettajan ilmoittama kirjallisuus matematiikan opetuksesta (max 150 sivua).

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUK223 Perusopetuksen harjoittelu

EDUK223 Praktik inom grundläggande utbildning

EDUK223 Teaching practice in basic education

Lyhenne: Perusopetuksen

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	10 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Olli-Pekka Malinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: On suositeltavaa, että perusopetuksen harjoitteluun osallistuessa opintojaksot ped0051 matematiikan didaktiikka sekä ped0033 Suomen kieli koulussa ovat suoritettu.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tiedekunnan vastaavuustaulukon mukaan.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tietää perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista johdetut kunta- ja koulukohtaiset suunnitelmat ja haluaa toimia niiden ja opettajan yleisten ammattieettisten ohjeiden mukaisesti.
- Opiskelija saa valmiuksia opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin luokilla 1-9.
- Tunnistaa oppilaiden opiskeluun liittyvät yksilölliset tuen tarpeet ja pyrkii työssään käyttämään oppimista ja kuntoutusta tukevia työtapoja, opetusmateriaaleja ja -välineitä.
- Osaa suunnitella opetustyön ja kuntoutuksen oppilaasta saatavan tiedon, teoreettisen tiedon ja hyvien käytänteiden edellyttämällä tavalla sekä osaa arvioida oppilaiden edistymistä luotettavalla ja oppilasta kunnioittavalla tavalla.
- Haluaa toimia oppimisympäristön, työyhteisön aktiivisena ja kehitysmyönteisenä jäsenenä ja yhdessä työyhteisön muiden toimijoiden kanssa huolehtii oppimisympäristön turvallisuudesta ja terveellisyydestä.
- Arvostaa opettajan työtä ja ammattitaitoa sekä asettaa itselle oman työn laadun arviointiin perustuvia ammatillisia kehittämistavoitteita.

Opintojaksoon liittyvät polut:

- Kestävän kehityksen polku
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla:

- Opiskelija tutustuu erityisopettajan työhön käytännössä ja saa ohjausta opettamiseensa

- Opiskelija syventyy harjoittelukoulun kasvatus- ja opetuskulttuuriin, opetus- ja kasvatustyöhön, yhteistyöverkostoihin, oppilas- ja opiskelijahuoltoon, oppimisympäristön turvallisuutta edistäviin suunnitelmiin sekä harjoittelukoulun johtamiskulttuuriin.
- Opiskelija perehtyy ryhmä- tai opiskelijakohtaisiin kuntoutus- ja oppimissuunnitelmiin sekä osallistuu aktiivisesti harjoittelunohjaajan ohjauksessa opetusryhmänsä tai yksittäisen oppilaan tai opiskelijan opetukseen ja kuntoutukseen.
- Harjoittelun aikana opiskelija laatii ohjattuna käytettävissä olevan tiedon perustalta joko ryhmäkohtaisen tai yksilökohtaisen#opetuksen suunnitelman, ehdotuksen käytännön toteuttamiseksi sekä ehdotuksen toimenpiteiden tuloksellisuuden arvioinnista.
- Opiskelija harjoittelee arvioimaan monipuolisesti omaa opettajuuttaan sekä harjoittelunaikaista toimintaa ja toiminnan tuloksellisuutta erityispedagogisissa opinnoissa hankitun teoreettisen tiedon sekä harjoitteluissa hankitun työkokemuksen perustalta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Harjoittelun aktiivinen suorittaminen, ryhmäohjauksiin osallistuminen sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Harjoittelusta laaditaan raportti, jossa käytetään kirjallisuutta. Harjoittelu suoritetaan Helsingin yliopiston harjoittelukoulussa.

Mikäli harjoittelujakson suorittamisesta on yli kymmenen vuotta, opiskelija voi osoittaa osaamisensa opintosuunnan määrittelemällä tavalla.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Harjoittelun kokonaisuus arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnassa niille opiskelijoille, jotka sisällyttävät tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

II tai IV periodi

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Toinen tai kolmas opiskeluvuosi

Opintokokonaisuus

EDUK220 Opettajan pedagogiset opinnot 35 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Clarke, D., & Hollingsworth, H. (2002). Elaborating a model of teacher professional growth. Teaching and Teacher Education, 18(8), 947-967.

Paloniemi, A., Pulkkinen, J., Kärnä, E., & Björn, P. M. (2021). The work of special education teachers in the tiered support system: The Finnish case. Scandinavian Journal of Educational Research, 1-16.

Malinen, O.-P., & Palmu, I. (2017). Näkökulmia yhteisopettajuuteen. NMI Bulletin, 27(3), 40-50.

Sekä muu ajankohtainen kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		10 op
Osallistuminen opetukseen		10 op

EDUK216 Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa

EDUK216 Utvecklingsarbete för specialister
EDUK216 Development work for experts

Lyhenne: Kehittämistyö a

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Olli-Pekka Malinen, Vastuuopettaja Hanna Lampi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

69897 Kehittämistyö asiantuntijasuuntautumisessa

tai

69206 Erityispedagogiikan asiantuntijuus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee pienimuotoiseen kehittämistyöhön ja ongelmanasetteluun.
- osaa soveltaa tutkimustietoa työn kehittämisen näkökulmasta.
- on saanut valmiuksia#erityispedagogiikan tieteenalan#tutkimuskirjallisuuden käyttöön kehittämisen välineenä.
- osaa haastatella#erityispedagogiikan#oman tieteenalan#asiantuntijoita ja koota haastatteluihin pohjautuvan reflektiivisen raportin.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa:

- Tarkastellaan erityispedagogiikan tieteenalan#tutkimustiedon ja käytännöstä nousseiden tarpeiden yhdistämistä.
- Perehdytään#erityispedagogiikan tieteenalan#käytänteiden kriittiseen tarkasteluun ja uusien käytänteiden rakentamiseen.
- Suunnitellaan ja toteutetaan haastattelu osana erityispedagogiikan tieteenalan#käytänteiden tarkastelua ja alan kehittämistä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso koostuu#erityispedagogiikan#oman tieteenalan#asiantuntijahaastattelusta ja sen pohjalta kootusta raportista.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojaksosta vastaa kasvatustieteiden kandiohjelma, erityispedagogiikan opintosuunta.

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan opintosuunnan aineopintoihin ja on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan asiantuntijasuuntautumisessa opiskeleville#sekä kotitalousopettajan ja käsityönopettajan opintosuunnan opiskelijoille, jotka eivät suorita opettajan pedagogisia opintoja.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Koko lukuvuosi. Opintojakson voi suorittaa itsenäisesti milloin vain. Suositellaan suoritettavan samaan aikaan kuin#EDUK314#Kasvatustieteilijän toimintakentät (kevätlukukausi).

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Erityispedagogiikan opintosuunnassa#toinen opiskeluvuosi.

Kotitalousopettajan opintosuunnassa kolmas opiskeluvuosi.

Käsityönopettajan opintosuunnassa kolmas opiskeluvuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu työelämäopintoihin asiantuntijasuuntautumisessa 10 op

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Kanditaso = alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kirjallisuus sovitaan tapauskohtaisesti kurssin opettajan ja opiskelijan kesken

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUM231 Kommunikoinnin esteettömyys

EDUM231 Tillgänglighet i kommunikation.
EDUM231 Accessibility in communication

Lyhenne: Kommunikoinnin

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Ritva Ketonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Erityispedagogiikan aineopinnot

Vastaavuudet muihin opintoihin

69860 Aistit ja kommunikaatio

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee#sosioemotionaalisten#vuorovaikutustaitojen osa-alueet
- osaa#puhetta tukevien ja korvaavien kommunikointimenetelmien#käytön periaatteet
- tunnistaa aisteihin liittyviä mahdollisia kommunikaation esteitä ja niiden purkamisen mahdollisuuksia
- ymmärtää selkokielen mahdollisuudet
- tuntee monikulttuurisuuteen liittyviä kommunikaation haasteita

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- vuorovaikutuksen ja kielen kehittyminen
- tunteiden ja tarpeiden tunnistaminen ja niiden yhteys vuorovaikutuksessa
- opettajan#sosioemotionaaliset#vuorovaikutustaidot
- nonverbaalinen viestintä ja puhetta tukevat ja korvaavat#kommunikointikeinot: AAC-keinot, tukiviittomat, viitotun puheen perusteet, selkokieli ja AAC-keinojen soveltaminen,#sosiaalishaptinen#kommunikointi
- monikulttuurisuus#ja#kommunikointi

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luennot, ryhmät ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, asiantuntijavierailut, pienryhmätyöskentely ja puhetta tukevien ja korvaavien#kommunikointimenetelmien#harjoitteita.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan syventäviin opintoihin.

Opintojakso on pakollinen erityisopettajan kelpoisuusopintoja suorittaville (erilliset erityisopettajan opinnot, EO-kelpoisuusopinnot sivuaineena)

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella 1. periodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan maisteriopintojen ensimmäisenä vuonna.

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan syventäviin opintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Maisteritaso = ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Oppimateriaalit

FI: Launonen, K. (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Helsinki: Kehitysvammaliitto. TÄHÄN TULOSSA UUDISTETTU PAINOS SYKSYLLÄ 22
Takala, M. & Lehtomäki, E. (toim.) (2015).#Kieli, kuulo ja oppiminen - kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus.#Helsinki: Finn#Lectura.#TAI#Spencer, P.E. &#Marschark, M. (2010).#Evidence-based practice in education deaf and hard-hearing students. Professional perspectives on deafness: evidence and applications.#Oxford; New York: Oxford University Press.#244 s.

Ferrell, K. A. &#Spungin, S. J. (2011).#Reach out and#teach:#helping your child who is visually impaired learn and grow. New York: AFB Press.

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) 2014. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. PS-kustannus

Talvio, M., & Klemola, U. (2017). Toimiva vuorovaikutus. PS-kustannus

Talvio, M. (2014). How do teachers benefit from training on social interaction skills? Developing and utilising an instrument for the evaluation of teachers social and emotional learning. Helsingin yliopisto

Muu luennoitsijan valitsema materiaali ja kirjallisuus, jotka käsittelevät vuorovaikutusta, kielen kehitystä, sen häiriöitä ja kuntoutusta, kommunikoinnin arviointia ja puhetta tukevia ja korvaavia#kommunikointikeinoja.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

EDUM234 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta

EDUM234 Specialpedagogik och samhället

EDUM234 Special Education and Society

Lyhenne: Erityispedagogi

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Markku Jahnukainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Suoritetut erityispedagogiikan aineopinnot

Vastaavuudet muihin opintoihin

69208 Yhteiskunta, poikkeavuus ja koulutus

tai

69893 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee erityispedagogiikan historiallisen ja koulutuspoliittisen kehityksen pääpiirteet.
- tuntee erityispedagogisten järjestelmien tutkimusta ja sovellusalueita eri maissa.
- tunnistaa ajankohtaisia erityispedagogiikkaan liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä.

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- erityispedagogiikan historiaa ja koulutuspolitiikkaa.
- vertailevaa erityispedagogisten järjestelmien tutkimusta.
- koulutuspolitiikan ja -historian sekä kansainvälisten virtausten merkitystä erityispedagogiikan käytäntöjen muovaajana.
- ajankohtaisia erityispedagogiikkaan liittyviä yhteiskunnallisia keskusteluita ja ilmiöitä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luennot, omatoimista työskentelyä ja luennoisijan ilmoittamien tehtävien suorittaminen

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista ja kirjallisuuteen perehtymistä tai muun luennoitsijan ilmoittaman tehtävän tai kirjallisuuskuulustelun suorittamista. Tämän lisäksi opiskelijan tulee suorittaa opintojaksolla annettavat omatoimiset tehtävät.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on pakollinen erityisopettajan kelpoisuusopintoja suorittaville (EO-kelpoisuusopinnot sivuaineena)

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan maisteriopintojen ensimmäisenä tai toisena vuonna.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan syventäviin opintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Maisteritaso = ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Oppimateriaalit

FI: Richarson, J.G. & Powell, J.W. (2011). Comparing Special Education. Origins to Contemporary Paradoxes. Stanford University Press. 360 p.
Danforth, S. (2009). The incomplete child. An intellectual history of learning disabilities. Peter Lang. 301 p.

Jahnukainen, M. (2021). Erityisopetus ja oppivelvollisuus: Kansakoulun marginaalista yleisopetuksen yhteyteen. Koulu ja menneisyys, 2021(LVIII), 38-65. https://doi.org/10.51811/km.100380

Tai luennoitsijan valitsema artikkelikokoelma. Artikkelit käsittelevät monipuolisesti erityispedagogiikan historiallista ja koulutuspoliittista kehitystä, erityispedagogisten järjestelmien tutkimusta ja sovellusalueita eri maissa sekä ajankohtaisia erityispedagogiikkaan liittyviä yhteiskunnallisia keskusteluita ja ilmiöitä.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa

EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa
EDUM237 Arviointimenetelmät ja interventiot erityispedagogiikassa

Lyhenne: Arviointimenete

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Esitiedot

FI: Erityispedagogiikan aineopinnot

Vastaavuudet muihin opintoihin

69892 Oppimisen arviointi ja interventiot erityispedagogiikassa

tai

EDUM233 Interventiot erityispedagogiikassa

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- On kerännyt syvällistä tietoa arvioinnista ja interventio-ohjelmista sekä niihin liittyvistä tutkimuksista.
- Ymmärtää mittariston kehittämiseen, tulosten tulkintaan ja siitä tehtäviin päätelmiin liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- Syventää osaamistaan interventioiden vaikuttavuustutkimuksesta
- Syventää ymmärrystä tutkimukseen perustuvista opetuksen menetelmistä

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

Asiasisältö

FI:
Opintojaksossa käsitellään

Arviointiosassa

- syvennytään oppimisen ja kehityksen arviointivälineiden kehittämiseen, tulosten tulkintaan ja siitä tehtäviin päätelmiin.
- syvennetään tietoa arviointivälineiden luotettavuuden ja käytettävyyden arvioinnista

Interventio-osassa

- perehdytään interventio-ohjelmien suunnitteluun, toteutukseen ja vaikuttavuuden arviointiin.
- syvennetään ymmärrystä ”tutkimukseen perustuvista opetuksen menetelmistä” (esim. uskomushoidot vs. tutkimukseen perustuvat interventio-ohjelmat).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luennot, omatoimista työskentelyä ja tentti (tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritustapa)

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvan kirjallisuuskuulustelun suorittamista. Tämän lisäksi opiskelijan tulee suorittaa opintojaksolla annettavat omatoimiset tehtävät.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Kurssin aikana luetaan kurssikirjallisuutta ja niiden pohjalta käydään keskusteluja luennoilla (l. aktivoivat luennot).

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on pakollinen erityisopettajan kelpoisuusopintoja suorittaville (EO-kelpoisuusopinnot sivuaineena)

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan maisteriopintojen ensimmäisenä vuonna.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan syventäviin opintoihin.

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Maisteritaso = ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Oppimateriaalit

FI: Luennoitsijan valitsema artikkelikokoelma (8-10 artikkelia). Artikkelit käsittelevät monipuolisesti lasten ja nuorten kehityksen arviointia, interventio-ohjelmien suunnittelua, toteutusta ja vaikuttavuuden arviointia.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
Tapa 2		5 op
Tentti		5 op
Tapa 3		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

EDUM245 Vaativa monialainen tuki

EDUM245 Tvärprofessionelt och krävande stöd

EDUM245 Interprofessional and significant support

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kasvatustieteiden maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Juho Honkasilta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Kasvatusalat

Vastaavuudet muihin opintoihin

EDUM236 Vaativa erityinen tuki

tai

69880 Vaativa erityinen tuki

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- syventää osaamistaan vammaisuudesta, laaja-alaisista tuen tarpeista, neuropsykiatrisesta ja psyykkisestä oireilusta erityispedagogiikan ja vammaistutkimuksen näkökulmasta.
- toteuttaa tarvittavien tukitoimien arvioinnin, suunnittelun, toteutuksen
- suhtautua eri ikäisiin oppijoihin ja heidän lähipiiriinsä eettisesti ja arvostavasti sekä ymmärtää monialaisen yhteistyön ja työyhteisön toimintakulttuurin merkityksen

- Osaa arvioida vaativaa monialaista tukea yhteiskunnallisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kontekstissa

Opintojaksoon liittyvät polut:

· Kestävän kehityksen polku

· Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden polku

· Digitaalisuuden polku

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään

- räätälöityjä pedagogisia ratkaisuja, poikkeuksellisia opetusjärjestelyjä sekä toimintakykyä ja osallisuutta vahvistavia toimia
- henkilökohtaisten tavoitteiden asettamista, oppimäärien yksilöllistämistä ja toiminta-alueittaisen opetuksen keskeisiä sisältöjä.
- kuntoutuksen ja terapian sovelluksia pedagogisissa konteksteissa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Luennot, omatoimista työskentelyä ja tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritustapa.

Arviointimenetelmät ja –kriteerit

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktivoivat luennot, verkko-opetus ja siihen liittyvät tehtävät, ja opintopiirityöskentely.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen erityispedagogiikan opintosuunnan opiskelijoille.

Opintojakso on pakollinen erityisopettajan kelpoisuusopintoja suorittaville (erilliset erityisopettajan opinnot, EO-kelpoisuusopinnot sivuaineena)

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään 2.–3. opetusperiodissa.

Suositeltava suoritusajankohta tai –vaihe

Opintojakso suoritetaan maisteriopintojen ensimmäisenä vuonna.

Erilliset erityisopettajan opinnot: kaikki opinnot on suunniteltu suoritettavaksi yhden lukuvuoden aikana.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu erityispedagogiikan syventäviin opintoihin

Vanhentuminen

Yliopiston ja tiedekunnan linjausten mukaisesti

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

Maisteritaso = ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7

Oppimateriaalit

FI: Äikäs, A., & Pesonen, H. (2022). Perusopetuksen vaativa erityinen tuki: käsitteen tarkastelua kasvatustieteellisen design-tutkimuksen avulla. NMI-bulletin.

Vehmas, S. & Mietola, R. (2021). Narrowed lives: Meaning, moral value, and profound intellectual disability. Stockholm University Press. https://doi.org/10.16993/bbl. License: CC-BY 4.0.

Pesonen, H., Nieminen, J. H., Vincent, J., Waltz, M., Lahdelma, M., Syurina, E. V., & Fabri, M. (2020). A socio-political approach on autistic students' sense of belonging in higher education. Teaching in Higher Education. https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1852205

Datta, P. (2014). Students with intellectual disabilities: Insights, implications and recommendations. Singapore; New York: Springer.

Atkinson, S., Lay, J., McAnelly, S., & Richardson, M. (toim.) (2014). Intellectual disability in health and social care. London: Routledge.

Carpenter, B., Egerton, J., Cockbill, B., Bloom, T., Fotheringham, J., Rawson, H., & Thistlethwaite, J. (2015). Engaging learners with complex learning difficulties and disabilities: A resource book for teachers and teaching assistants. London: Routledge.

Shakespeare, T. (toim.) (2015). Disability research today: International perspectives. London: Routledge.

Tonkin, A. (toim.) (2014). Play in healthcare: Using play to promote child development and wellbeing. London: Routledge.

Artikkelit:

Räty, L., Kontu, E. & Pirttimaa, R. (2015). Teaching Childeren with Intellectual Disabilities: Analysis of Research-Based Recommendations: Journal of Educational and Learning, 5 (2), 318-336.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1)

KK-ARA300 Studier i främmande språket: arabiska (CEFR B1)

KK-ARA300 Foreign language studies: Arabic (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	arabia
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Sinikka Karjalainen, Vastuuopettaja Heli Keinonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ARA300
Studier i främmande språket: arabiska (CEFR B1)

EN:
KK-ARA300
Foreign language studies: Arabic (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

SV: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

EN: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan järjestää myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan järjestää myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan järjestää myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla arabiankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

SV: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla arabiankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla arabiankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Lyhenne: Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Sandro John Amendolara, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

SV:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

EN:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99501 English Academic & Professional Skills Exemption Test (CEFR B2)*

tai

99501Käyt English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication (CEFR B2)*

tai

99501Kaikki English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication (CEFR B2)*

tai

99501SSKH1 SP7 Engelska, muntliga och skriftliga kunskaper (CEFR B2)*

tai

99501SSKH2 SP7 Engelska för journalister (CEFR B2)*

tai

KK-ENBIYM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENHUM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENLAAK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMAME Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMALU Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENOIK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENTEOL Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENVALT Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENSSKH Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

AYKK-ENG Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENFARM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.

SV: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.
KK-ENKASV
Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

EN: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.
KK-ENKASV
Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

SV: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

EN: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

Asiasisältö

FI: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials
- discussing and presenting topics related to the students' fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

SV: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials

- discussing and presenting topics related to the students’ fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

EN: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials
- discussing and presenting topics related to the students’ fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

Students of the Faculty of Educational Sciences.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

First or second year of studies

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

Students of the Faculty of Educational Sciences.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

First or second year of studies

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

Students of the Faculty of Educational Sciences.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

First or second year of studies

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

SV: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

EN: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		2-4 op
Osallistuminen opetukseen		2-4 op

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Lyhenne: Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Michele Simeon, Vastuuopettaja Jonathon Martin, Vastuuopettaja Tuula Lehtonen, Vastuuopettaja Mika Aromäki, Vastuuopettaja Fergal Bradley, Vastuuopettaja Satu von Boehm, Vastuuopettaja Graham Wood, Vastuuopettaja Edie Furniss, Vastuuopettaja Robert Moncrief, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

SV:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

EN:

Pakolliset esitiedot

Starting level CEFR B2.

If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher or a tutor before signing up.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99501 English Academic & Professional Skills Exemption Test (CEFR B2)*

tai

99501Kaikki English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication (CEFR B2)*

tai

99501SSKH1 SP7 Engelska, muntliga och skriftliga kunskaper (CEFR B2)*

tai

99501SSKH2 SP7 Engelska för journalister (CEFR B2)*

tai

KK-ENBIYM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENHUM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENLAAK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMAME Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMALU Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENOIK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENTEOL Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENVALT Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENSSKH Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

AYKK-ENG Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENFARM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.

SV: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.
KK-ENKAIKKI
Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

EN: This course replaces the courses 995010/995011/905012 English Academic and Professional Skills taken prior to autumn 2017.
KK-ENKAIKKI
Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

SV: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

EN: The aim of the course is for students to develop confidence and communication skills when interacting in situations relevant to their studies and professional life.
The intention is that students improve their academic and professional English to

- understand, interpret and critically assess speech and writing
- discuss and present fluently and confidently
- write clearly and appropriately
- become more autonomous and take responsibility for their learning process to promote continuous learning.

Asiasisältö

FI: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials
- discussing and presenting topics related to the students’ fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

SV: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials
- discussing and presenting topics related to the students’ fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

EN: Depending on the particular needs of the group, the course will include

- engaging with research through field-specific materials
- discussing and presenting topics related to the students’ fields
- writing texts relevant to the students' academic/professional needs
- becoming familiar with strategies and tools for continuous language development.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

All faculties.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

The recommendation for the timing of this course varies according to the degree programme.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

All faculties.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

The recommendation for the timing of this course varies according to the degree programme.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

There are several completion methods for the course; see the group-specific information for a particular group. Completion methods include contact learning, blended courses, online courses, ALMS courses, and the exemption test.

Courses based on contact learning include 48 contact hrs and 60 hrs of independent work. Blended, online and ALMS courses include 108 hours of work and may include some contact learning.

Depending on the completion method, the course consists of in-class, online and independent work, as well as individual meetings with the teacher. The in-class sessions include individual, pair and group work. The tasks required include oral and written assignments.

The Language Centre requires 75% active participation in courses based on contact learning and completion of the agreed tasks by the deadline; 90% active participation in in-class sessions of blended/online courses and completion of the agreed tasks by the deadline; 100% active participation in in-class sessions of ALMS courses and completion of the agreed tasks by the deadline.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessment is based on the learning outcomes. Passing the course requires active participation and completion of the agreed tasks by the deadline.

The course uses peer, self- and teacher evaluation.

Kohderyhmät

All faculties.

This course completely fulfils the foreign language requirement in the degree.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Groups offered in various periods throughout the year. Check Sisu for groups on offer.

Suositeltava suoritusajankohta

The recommendation for the timing of this course varies according to the degree programme.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

SV: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

EN: Materials provided by both the teacher and the students will be used during the course.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		2-4 op
Osallistuminen opetukseen		2-4 op
Tapa 5		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Lyhenne: Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Michele Simeon, Vastuuopettaja Grainne Hiney, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Lähtötaso CEFR B2. Tutustu tästä (pdf) Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoihin.

SV:

Pakolliset esitiedot

Lähtötaso CEFR B2. Tutustu tästä (pdf) Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoihin.

EN:

Pakolliset esitiedot

Lähtötaso CEFR B2. Tutustu tästä (pdf) Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoihin.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99501 English Academic & Professional Skills Exemption Test (CEFR B2)*

tai

99501Kaikki English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication (CEFR B2)*

tai

99501SSKH1 SP7 Engelska, muntliga och skriftliga kunskaper (CEFR B2)*

tai

99501SSKH2 SP7 Engelska för journalister (CEFR B2)*

tai

KK-ENBIYM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENHUM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENKASV Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENLAAK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMAME Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENMALU Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENOIK Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENTEOL Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENVALT Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENSSKH Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENKAIKKI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-ENFARM Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2)

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

tai

99501Eri English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication (CEFR B2)*

tai

KK-ENELK Academic and Professional Communication in English Exemption Test (CEFR B2)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Korvaa kurssin 99501Eri English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication

SV: Korvaa kurssin 99501Eri English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication
KK-ENERI

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2), 4 cr

EN: Korvaa kurssin 99501Eri English Academic & Professional Skills: Reading, Writing & Spoken Communication
KK-ENERI

KK-ENERI Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2), 4 cr

Osaamistavoitteet

FI: ALMS-oppimisympäristössä järjestettävän kurssin päätavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa oppia, opiskella ja käyttää englantia sekä henkilökohtaisesti merkityksellisissä että opiskeluun ja työelämään liittyvissä tilanteissa. Opiskelija kehittää itseään englannin taidoissa kohti itsenäistä ja spontaania kielenkäyttötaitoa. Tavoitteena on myös, että opiskelija ottaa haltuunsa oman oppimisprosessinsa eli hän

- miettii oppimistarpeitaan
- asettaa tavoitteet oppimiselleen
- valitsee lähestymistavat
- suunnittelee ja toteuttaa suunnitelmansa
- arvioi realistisesti oppimisprosessiaan ja kielitaitoaan

SV: ALMS-oppimisympäristössä järjestettävän kurssin päätavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa oppia, opiskella ja käyttää englantia sekä henkilökohtaisesti merkityksellisissä että opiskeluun ja työelämään liittyvissä tilanteissa. Opiskelija kehittää itseään englannin taidoissa kohti itsenäistä ja spontaania kielenkäyttötaitoa. Tavoitteena on myös, että opiskelija ottaa haltuunsa oman oppimisprosessinsa eli hän

- miettii oppimistarpeitaan
- asettaa tavoitteet oppimiselleen
- valitsee lähestymistavat
- suunnittelee ja toteuttaa suunnitelmansa
- arvioi realistisesti oppimisprosessiaan ja kielitaitoaan

EN: ALMS-oppimisympäristössä järjestettävän kurssin päätavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa oppia, opiskella ja käyttää englantia sekä henkilökohtaisesti merkityksellisissä että opiskeluun ja työelämään liittyvissä tilanteissa. Opiskelija kehittää itseään englannin taidoissa kohti itsenäistä ja spontaania kielenkäyttötaitoa. Tavoitteena on myös, että opiskelija ottaa haltuunsa oman oppimisprosessinsa eli hän

- miettii oppimistarpeitaan
- asettaa tavoitteet oppimiselleen
- valitsee lähestymistavat
- suunnittelee ja toteuttaa suunnitelmansa
- arvioi realistisesti oppimisprosessiaan ja kielitaitoaan

Asiasisältö

FI: Opiskelija tekee opettajan tuella yksilöllisen oppimissuunnitelman, jossa huomioi omat erityistarpeensa ja tapansa oppia vierasta kieltä. Ryhmätapaamisissa ja yksilöllisissä ohjauskeskusteluissa pohditaan mm.

- oppimishistoriaa ja sen vaikutuksia omaan oppijaidentiteettiin
- kielipelon voittamisen keinoja
- oman oppimisen reflektoinnin tapoja, esim. oppimispäiväkirjaa
- oppimisen ja taitojen realistista itsearviointia
- kielen käyttöä ja kehittämistä yhdessä toisten (opiskelijoiden) kanssa
- oppimis- ja opiskelutaitoja

SV: Opiskelija tekee opettajan tuella yksilöllisen oppimissuunnitelman, jossa huomioi omat erityistarpeensa ja tapansa oppia vierasta kieltä. Ryhmätapaamisissa ja yksilöllisissä ohjauskeskusteluissa pohditaan mm.

- oppimishistoriaa ja sen vaikutuksia omaan oppijaidentiteettiin
- kielipelon voittamisen keinoja
- oman oppimisen reflektoinnin tapoja, esim. oppimispäiväkirjaa
- oppimisen ja taitojen realistista itsearviointia
- kielen käyttöä ja kehittämistä yhdessä toisten (opiskelijoiden) kanssa
- oppimis- ja opiskelutaitoja

EN: Opiskelija tekee opettajan tuella yksilöllisen oppimissuunnitelman, jossa huomioi omat erityistarpeensa ja tapansa oppia vierasta kieltä. Ryhmätapaamisissa ja yksilöllisissä ohjauskeskusteluissa pohditaan mm.

- oppimishistoriaa ja sen vaikutuksia omaan oppijaidentiteettiin
- kielipelon voittamisen keinoja
- oman oppimisen reflektoinnin tapoja, esim. oppimispäiväkirjaa
- oppimisen ja taitojen realistista itsearviointia
- kielen käyttöä ja kehittämistä yhdessä toisten (opiskelijoiden) kanssa
- oppimis- ja opiskelutaitoja

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

ALMS-kurssien työmäärä on 108 tuntia, josta osa voi olla kontaktiopetusta.Toteutustavasta riippuen kurssi sisältää luokka-, verkko- ja itsenäistä työskentelyä ja yksilötapaamisia opettajan kanssa. Lähitapaamisissa on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Vaadittuihin tehtäviin kuuluu keskustelua ja kirjallista työtä.Kielikeskuksen ALMS-kurssit vaativat 100 % aktiivista osallistumista lähitapaamisiin ja sovittujen tehtävien suorittamista aikataulussa.

Yksilöllisissä ohjaustapaamisissa arvioidaan omien tavoitteiden saavuttamista, taitojen kehittymistä ja rohkeuden kasvamista yhdessä opettajan kanssa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

ALMS = Autonomous Language Learning Modules. Autonomisen oppimisen perustana on oppijan oma pohdinta, suunnittelu, tavoitteiden asettaminen ja oppimisen arviointi. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, jotka kokevat kielenoppimisen haasteellisena esimerkiksi kielipelon ja/tai oppimisvaikeuksien vuoksi.

Kurssi soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi vieraan kielen kurssiksi.

Opettaja valitsee kurssin osallistujat kysymyksiin annettujen vastausten perusteella.

Voit vastata kysymyksiin kirjautumalla tälle Moodle-alueelle. Kurssiavain: eneri

Kerro lyhyesti (max. 200 sanaa) miksi haluat tälle englannin kurssille.

Millaisia aiemmat oppimiskokemuksesi ovat?

Mikä vieraan kielen opiskelussa on Sinusta hankalaa?

Kuinka kauan olet opiskellut englantia ja millaiset taitosi omasta mielestäsi ovat?

Mikä luokkahuonetilanteissa pelottaa?

Miksi oman tiedekunnan kurssi ei tunnu hyvältä vaihtoehdolta?

Milloin aloitit yliopisto-opintosi?

Oletko hakenut kurssille aiemminkin?

Hakemuksia otetaan vastaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kurssi pidetään kaksi kertaa vuodessa:

Ensimmäiset kaksi ryhmätapaamista ovat pakollisia. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Huom: Ryhmätapaamisten ajoitus. Oppitunnit alkavat tasatunnein, ei 15 yli!

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

ALMS-kurssien työmäärä on 108 tuntia, josta osa voi olla kontaktiopetusta.Toteutustavasta riippuen kurssi sisältää luokka-, verkko- ja itsenäistä työskentelyä ja yksilötapaamisia opettajan kanssa. Lähitapaamisissa on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Vaadittuihin tehtäviin kuuluu keskustelua ja kirjallista työtä.Kieli-

keskuksen ALMS-kurssit vaativat 100 % aktiivista osallistumista lähitapaamisiin ja sovittujen tehtävien suorittamista aikataulussa.

Yksilöllisissä ohjaustapaamisissa arvioidaan omien tavoitteiden saavuttamista, taitojen kehittymistä ja rohkeuden kasvamista yhdessä opettajan kanssa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

ALMS = Autonomous Language Learning Modules. Autonomisen oppimisen perustana on oppijan oma pohdinta, suunnittelu, tavoitteiden asettaminen ja oppimisen arviointi. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, jotka kokevat kielenoppimisen haasteellisena esimerkiksi kielipelon ja/tai oppimisvaikeuksien vuoksi.

Kurssi soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi vieraan kielen kurssiksi.

Opettaja valitsee kurssin osallistujat kysymyksiin annettujen vastausten perusteella.

Voit vastata kysymyksiin kirjautumalla tälle Moodle-alueelle. Kurssiavain: eneri

Kerro lyhyesti (max. 200 sanaa) miksi haluat tälle englannin kurssille.

Millaisia aiemmat oppimiskokemuksesi ovat?

Mikä vieraan kielen opiskelussa on Sinusta hankalaa?

Kuinka kauan olet opiskellut englantia ja millaiset taitosi omasta mielestäsi ovat?

Mikä luokkahuonetilanteissa pelottaa?

Miksi oman tiedekunnan kurssi ei tunnu hyvältä vaihtoehdolta?

Milloin aloitit yliopisto-opintosi?

Oletko hakenut kurssille aiemminkin?

Hakemuksia otetaan vastaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kurssi pidetään kaksi kertaa vuodessa:

Ensimmäiset kaksi ryhmätapaamista ovat pakollisia. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Huom: Ryhmätapaamisten ajoitus. Oppitunnit alkavat tasatunnein, ei 15 yli!

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

ALMS-kurssien työmäärä on 108 tuntia, josta osa voi olla kontaktiopetusta.Toteutustavasta riippuen kurssi sisältää luokka-, verkko- ja itsenäistä työskentelyä ja yksilötapaamisia opettajan kanssa. Lähitapaamisissa on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Vaadittuihin tehtäviin kuuluu keskustelua ja kirjallista työtä.Kielikeskuksen ALMS-kurssit vaativat 100 % aktiivista osallistumista lähitapaamisiin ja sovittujen tehtävien suorittamista aikataulussa.

Yksilöllisissä ohjaustapaamisissa arvioidaan omien tavoitteiden saavuttamista, taitojen kehittymistä ja rohkeuden kasvamista yhdessä opettajan kanssa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

ALMS = Autonomous Language Learning Modules. Autonomisen oppimisen perustana on oppijan oma pohdinta, suunnittelu, tavoitteiden asettaminen ja oppimisen arviointi. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, jotka kokevat kielenoppimisen haasteellisena esimerkiksi kielipelon ja/tai oppimisvaikeuksien vuoksi.

Kurssi soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi vieraan kielen kurssiksi.

Opettaja valitsee kurssin osallistujat kysymyksiin annettujen vastausten perusteella.

Voit vastata kysymyksiin kirjautumalla tälle Moodle-alueelle. Kurssiavain: eneri

Kerro lyhyesti (max. 200 sanaa) miksi haluat tälle englannin kurssille.

Millaisia aiemmat oppimiskokemuksesi ovat?

Mikä vieraan kielen opiskelussa on Sinusta hankalaa?

Kuinka kauan olet opiskellut englantia ja millaiset taitosi omasta mielestäsi ovat?

Mikä luokkahuonetilanteissa pelottaa?

Miksi oman tiedekunnan kurssi ei tunnu hyvältä vaihtoehdolta?

Milloin aloitit yliopisto-opintosi?

Oletko hakenut kurssille aiemminkin?

Hakemuksia otetaan vastaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

This course may be offered as an Open University course.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kurssi pidetään kaksi kertaa vuodessa:

Ensimmäiset kaksi ryhmätapaamista ovat pakollisia. Lisätietoja, ks. ALMS-kotisivut.

Huom: Ryhmätapaamisten ajoitus. Oppitunnit alkavat tasatunnein, ei 15 yli!

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Oppimateriaalit riippuvat yksilöllisestä suunnitelmasta.

SV: Oppimateriaalit riippuvat yksilöllisestä suunnitelmasta.

EN: Oppimateriaalit riippuvat yksilöllisestä suunnitelmasta.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

Tapa 2	4 op
Tentti	4 op
Tapa 3	4 op
Itsenäinen työskentely	4 op
Tapa 4	2-4 op
Osallistuminen opetukseen	2-4 op

KK-ESP301 Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)

KK-ESP301 Política y sociedad - Politik och samhälle (CEFR B1)

KK-ESP301 Política y sociedad - Politics and Society (CEFR B1)

Lyhenne: Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Gonzalo Hernandez Reyes, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Nivel de inicio CEFR B1, algún curso del nivel A2 después del curso intermedio 2 o conocimientos equivalentes.

EN:

Prerequisites

Nivel de inicio CEFR B1, algún curso del nivel A2 después del curso intermedio 2 o conocimientos equivalentes.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99569 Política y Sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP301
Política y sociedad - Politik och samhälle (CEFR B1)

EN:
KK-ESP301
Política y sociedad - Politics and Society (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Después de haber hecho el curso el/la estudiante es capaz de:
- Entender y escribir textos relacionados con el mundo de la política y sociedad

- Controlar vocabulario básico y relevante en el mundo de la política y sociedad para poder leer y comunicarse en español

EN:

- Después de haber hecho el curso el/la estudiante es capaz de:
- Entender y escribir textos relacionados con el mundo de la política y sociedad
- Controlar vocabulario básico y relevante en el mundo de la política y sociedad para poder leer y comunicarse en español

Asiasisältö

FI: Temas: Política, sociedad y ámbito jurídico en el mundo hispano.
Este curso pretende despertar al alumno el interés por la política y sociedad del mundo hispanohablante.

EN: Temas: Política, sociedad y ámbito jurídico en el mundo hispano.
Este curso pretende despertar al alumno el interés por la política y sociedad del mundo hispanohablante.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Método de trabajo: trabajo en pequeños grupos y en Moodle. Seguimiento de redes sociales y medios de comunicación, búsqueda de información y aportación en wikis.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- Participación activa dentro y fuera del aula
- Realización de las tareas
- 28 horas de clases presenciales y 53 horas de trabajo independiente
- 75% de participación activa

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat sekä JOO-opiskelijat./ Estudiantes de todas las facultades y estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Anualmente.

Opetuskielet

español

EN:

Completion methods

Método de trabajo: trabajo en pequeños grupos y en Moodle. Seguimiento de redes sociales y medios de comunicación, búsqueda de información y aportación en wikis.

Assessment practices and criteria

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación.

Activities and methods in support of learning

- Participación activa dentro y fuera del aula
- Realización de las tareas
- 28 horas de clases presenciales y 53 horas de trabajo independiente
- 75% de participación activa

Target groups

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Estudiantes de todas las facultades y estudiantes JOO.

The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Anualmente.

Teaching language

español

Oppimateriaalit

FI: Material del profesor y el aportado por los participantes.

EN: Material del profesor y el aportado por los participantes.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Política y sociedad - Politiikka ja yhteiskunta (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)

KK-ESP302 Curso de escritura - Skriftlig färdighet i spanska 1 (CEFR B1)

KK-ESP302 Curso de escritura - Written skills in Spanish 1 (CEFR B1)

Lyhenne: Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Gonzalo Hernandez Reyes, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Nivel CEFR B1.

El curso intermedio 3 o conocimientos equivalentes.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Nivel CEFR B1

El curso intermedio 3 o conocimientos equivalentes.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99339 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP302
Curso de escritura - Written skills in Spanish 1 (CEFR B1)

EN:
KK-ESP302
Curso de escritura - Skriftlig färdighet i spanska 1 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Después de haber hecho el curso el/la estudiante es capaz de expresarse correctamente por escrito.

EN:

- Después de haber hecho el curso el/la estudiante es capaz de expresarse correctamente por escrito.

Asiasisältö

FI: Ortografía, puntuación, currículum, resumen, carta formal.

EN: Ortografía, puntuación, currículum, resumen, carta formal.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Curso online.

54 horas de trabajo independiente.

Realización de tareas semanales en Moodle y entrega de tareas por escrito hasta un mínimo del 75%.

En el curso no hay clases con el profesor, sino que el estudiante trabaja de manera independiente realizando tareas semanales.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

- Realización satisfactoria de las tareas
- Evaluación formativa
- Nota: aprobado / suspenso

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Anualmente

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Curso online.

54 horas de trabajo independiente.

Realización de tareas semanales en Moodle y entrega de tareas por escrito hasta un mínimo del 75%.

En el curso no hay clases con el profesor, sino que el estudiante trabaja de manera independiente realizando tareas semanales.

Assessment practices and criteria

- Realización satisfactoria de las tareas
- Evaluación formativa
- Nota: aprobado / suspenso

Target groups

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Term/teaching period when the course will be offered

Anualmente

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op

Osallistuminen opetukseen 2 op
Tapa 2 2 op
Tentti 2 op
Tapa 3 2 op
Itsenäinen työskentely 2 op
Tapa 4 2 op
Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen 2 op

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Textförståelse i spanska (CEFR B1)

KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Spanish Reading Comprehension (CEFR B1)

Lyhenne: Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Mirjami Matilainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Como mínimo algún curso del nivel CEFR A2 o conocimientos equivalentes. El nivel de inicio es CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Como mínimo algún curso del nivel CEFR A2 o conocimientos equivalentes. El nivel de inicio es CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99273 Curso de comprensión de textos - espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)*

tai

AYKK-ESP304 Avoin yo: Curso de comprensión de textos - espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP304
Textförståelse i spanska (CEFR B1)

EN:
KK-ESP304
Spanish reading comprehension (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Después de haber hecho el curso el/la/elle estudiante:
- ha desarrollado habilidades adecuadas para entender textos informativos y es capaz de desenvolverse en su campo
- ha ampliado vocabulario básico y profesional sobre distintos temas
- ha aprendido a leer más rápido y a sacar una idea general del contenido del texto

EN:

- Después de haber hecho el curso el/la/elle estudiante:
- ha desarrollado habilidades adecuadas para entender textos informativos y es capaz de desenvolverse en su campo
- ha ampliado vocabulario básico y profesional sobre distintos temas
- ha aprendido a leer más rápido y a sacar una idea general del contenido del texto

Asiasisältö

FI: Temas: los temas son elegidos principalmente por l@s estudiantes
Método de trabajo: trabajo en pequeños grupos o por parejas

EN: Temas: los temas son elegidos principalmente por l@s estudiantes
Método de trabajo: trabajo en pequeños grupos o por parejas

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- participación activa y sistemática en las clases
- realización de los deberes del curso
- trabajo final sobre su campo
- 14 horas de clases impartidas por la profesora en Zoom, 40 horas de trabajo independiente
- 75% de asistencia obligatoria

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Se basa en la consumación de los objetivos mencionados.

Nota: Aprobado/suspenso.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Lectura voluntaria de noticias.

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades. Estudiantes JOO. Estudiantes internacionales. Estudiantes de los estudios universitarios Avoin.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodo 3

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Prerequisites

- participación activa y sistemática en las clases
- realización de los deberes del curso
- trabajo final sobre su campo
- 14 horas de clases impartidas por la profesora en Zoom, 40 horas de trabajo independiente
- 75% de asistencia obligatoria

Assessment practices and criteria

Se basa en la consumación de los objetivos mencionados.

Nota: Aprobado/suspenso.

Activities and methods in support of learning

Lectura voluntaria de noticias.

Target groups

Estudiantes de todas las facultades. Estudiantes JOO. Estudiantes internacionales. Estudiantes de los estudios universitarios Avoin.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Term/teaching period when the course will be offered

Periodo 3

Oppimateriaalit

FI: Material elegido por el grupo y distribuido en Moodle.

EN: Material elegido por el grupo y distribuido en Moodle.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1)

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Spanska med betoning på miljöfrågor (CEFR B1)

KK-ESP305 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Environmental Spanish (CEFR B1)

Lyhenne: Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Gonzalo Hernandez Reyes, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: CEFR B1

EN: CEFR B1

Vastaavuudet muihin opintoihin

99102 Curso español sobre el medio ambiente - ympäristöalan espanjaa (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP305
Curso de español sobre el Medio Ambiente - Spanska med betoning på miljöfrågor (CEFR B1)

EN:
KK-ESP305
Curso de español sobre el Medio Ambiente - Environmental Spanish (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Después de haber hecho el curso el/la estudiante entiende y escribe textos sobre la naturaleza, el medioambiente y la protección de ambos.
Conoce el vocabulario básico y relevante del medioambiente.

EN: Después de haber hecho el curso el/la estudiante entiende y escribe textos sobre la naturaleza, el medioambiente y la protección de ambos.
Conoce el vocabulario básico y relevante del medioambiente.

Asiasisältö

FI: Temas: el cambio climático, recursos naturales en el mundo hispano.
El curso trata de dar a conocer la situación del entorno natural de los países hispanohablantes.

EN: Temas: el cambio climático, recursos naturales en el mundo hispano.
El curso trata de dar a conocer la situación del entorno natural de los países hispanohablantes.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- Participación activa dentro y fuera del aula
- Realización de los deberes
- 28 horas de clases presenciales, 53 horas de trabajo independiente
- 75% de participación activa

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Evaluación continua por parte del profesor y autoevaluación. Nota: Aprobado/suspenso.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Método de trabajo: trabajo en clase en pequeños grupos y trabajo individual fuera del aula. Seguimiento de redes sociales y medios de comunicación, búsqueda de información y aportación en wikis.

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades. Estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Anualmente

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- Participación activa dentro y fuera del aula
- Realización de los deberes
- 28 horas de clases presenciales, 53 horas de trabajo independiente
- 75% de participación activa

Assessment practices and criteria

Evaluación continua por parte del profesor y autoevaluación. Nota: Aprobado/suspenso.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Método de trabajo: trabajo en clase en pequeños grupos y trabajo individual fuera del aula. Seguimiento de redes sociales y medios de comunicación, búsqueda de información y aportación en wikis.

Target groups

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Estudiantes de todas las facultades. Estudiantes JOO.

The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Anualmente

Oppimateriaalit

FI: Material del profesor y el aportado por los estudiantes.

EN: Material del profesor y el aportado por los estudiantes.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Curso español sobre el medio ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)

KK-ESP401 Curso de Redacción - Spanska avancerad skriftningskurs (CEFR B2)

KK-ESP401 Curso de Redacción - Spanish Advanced Writing Course (CEFR B2)

Lyhenne: Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1),
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)

o conocimientos equivalentes

EN:

Prerequisites

KK-ESP302 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1),
KK-ESP304 Curso de comprensión de textos - Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1)

o conocimientos equivalentes

Vastaavuudet muihin opintoihin

99568 Curso de escritura Creativa - Espanjan luovan kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP401

Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)

EN:
KK-ESP401

Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: El objetivo del curso es que los participantes del mismo desarrollen su redacción y sepan

- de puntuación
- de estilo, unidad de sentido, vigor y elegancia de las frases
- redactar textos expositivos-argumentativos
- poner en práctica la discusión crítica de los trabajos del resto de participantes del curso.

Dichas habilidades se centrarán tanto en la familiarización con convenciones narrativas, el desarrollo de un enfoque crítico y de vocabulario.

EN: El objetivo del curso es que los participantes del mismo desarrollen su redacción y sepan

- de puntuación
- de estilo, unidad de sentido, vigor y elegancia de las frases
- redactar textos expositivos-argumentativos
- poner en práctica la discusión crítica de los trabajos del resto de participantes del curso.

Dichas habilidades se centrarán tanto en la familiarización con convenciones narrativas, el desarrollo de un enfoque crítico y de vocabulario.

Asiasisältö

FI: La dinámica de trabajo es la de un taller de escritura creativa. El curso incluye:

- ejercicios de escritura creativa
- discusión de los trabajos del resto de participantes en las sesiones del taller
- análisis de diferentes temas relacionados con la escritura
- redacción de texto expositivo y argumentativo

uso de textos publicados como espoleta para la discusión crítica en clase y como posibles modelos de escritura.

Temas

Los temas de redacción serán acordados por y según el interés de los participantes, sin embargo, se prestará especial atención a las materias relacionadas con los estudios específicos de cada cual.

EN: La dinámica de trabajo es la de un taller de escritura creativa. El curso incluye:

- ejercicios de escritura creativa
- discusión de los trabajos del resto de participantes en las sesiones del taller
- análisis de diferentes temas relacionados con la escritura
- redacción de texto expositivo y argumentativo

uso de textos publicados como espoleta para la discusión crítica en clase y como posibles modelos de escritura.

Temas

Los temas de redacción serán acordados por y según el interés de los participantes, sin embargo, se prestará especial atención a las materias relacionadas con los estudios específicos de cada cual.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

La teoría será tratada en clases o leída de antemano.

El aprendizaje será multimodal.

Los trabajos se realizarán en su mayoría en casa. Serán analizados y revisados individualmente; seguidamente, por pequeños grupos frente a frente o mediante Moodle y Zoom; algunos ejemplos de las versiones finales serán tratados en clases y a continuación, por la profesora. Resulta indispensable la utilización de algún diccionario de la lengua española, de antónimos y sinónimos...

Participación activa en las clase. Asistencia obligatoria de un 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Se evalúa de manera sistemática la compleción de los objetivos

-autoevaluación

-retroalimentación de los colegas y de la profesora

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes de intercambio.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Primavera 2024, 2026

EN:

Completion methods

La teoría será tratada en clases o leída de antemano.

El aprendizaje será multimodal.

Los trabajos se realizarán en su mayoría en casa. Serán analizados y revisados individualmente; seguidamente, por pequeños grupos frente a frente o mediante Moodle y Zoom; algunos ejemplos de las versiones finales serán tratados en clases y a continuación, por la profesora. Resulta indispensable la utilización de algún diccionario de la lengua española, de antónimos y sinónimos...

Participación activa en las clase. Asistencia obligatoria de un 75%

Assessment practices and criteria

Se evalúa de manera sistemática la compleción de los objetivos

-autoevaluación

-retroalimentación de los colegas y de la profesora

Target groups

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes de intercambio.
The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Primavera 2024, 2026

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1)

KK-ESP4OP Studier i främmande språket: spanska (CEFR B1)

KK-ESP4OP Foreign Language Studies: Spanish (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Mirjami Matilainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Starting skill level at least CEFR B1

Vastaavuudet muihin opintoihin

99120 Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1)*

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP4OP
Studier i främmande språket: spanska

EN:
KK-ESP4OP
Foreign language studies: Spanish

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: In foreign language studies, students must attain the language skills necessary for following developments in their field and for operating in an international environment.

Students who have completed the course have demonstrated that they have reached at least level CEFR B1 in both written and oral production.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Suullinen osio on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaansa liittyvistä aiheista.

EN: The examination includes a written and oral component.

Written examination component

The written component tests both the understanding and writing of non-fiction text. The duration of the examination is three hours.

Text comprehension

The language of the examination is the student's first language, as a rule Finnish or Swedish. No dictionaries are to be used in the examination.

Writing

Students write an opinion piece of roughly 250 words on a given topic, on which students give their reasoned opinions.

Bilingual dictionaries are permitted in the written examination.

Oral examination component

The oral component is in the form of an interview, lasting approximately 20 minutes. Students must prepare to discuss topics related to studying and their field.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

syys-lokakuu ja maaliskuu

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Completing a foreign-language course included in the degree with a substituting examination.

The examination, which is organised once per term, consists of two components: tests on written and oral skills. Students first register for the written component. After passing it, they are invited to the oral examination component. The latter will be held approximately two weeks after the written component. Both components must be completed successfully in connection with the same examination either in the autumn or spring term.

The written component is organised electronically (email/Moodle), the oral component on Zoom.

Assessment practices and criteria

Text comprehension: Understanding the content of a non-fiction text in broad outline

Composition: Proficiency in constructs and fluency of language

Oral skills: Fluency and comprehensibility of speech

Target groups

Students of all faculties, students with a JOO flexible study right, international students. The course can also be offered as open university education

Term/teaching period when the course will be offered

September/October and March

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla espanjankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Students can prepare for the substituting examination, for example, by reading or listening to news in Spanish and reviewing their prior learning.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1)

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Spanska för arbetslivet (CEFR B1)

KK-ESP310 Habilidades para la vida laboral - Professional Spanish (CEFR B1)

Lyhenne: Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Nivel de inicio CEFR B1. KK-ESP302 Curso de escritura, KK-ESP303 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos, KK-ESP301 Política y sociedad o conocimientos equivalentes.

EN:

Prerequisites

Nivel de inicio CEFR B1. KK-ESP302 Curso de escritura, KK-ESP303 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos, KK-ESP301 Política y sociedad o conocimientos equivalentes.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-ESP306 Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP310
Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1)

EN:
KK-ESP310
Habilidades para la vida laboral - Professional Spanish (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Después de haber hecho este curso el/la estudiante:
- sabe desenvolverse en el mundo laboral hispano con cierta fluidez y soltura
- sabe poner en práctica competencias genéricas comunes para el mundo laboral:
  aprendizaje continuo, trabajo en equipo, orientación a resultados, gestión, planificación, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad, proactividad, creatividad, inteligencia emocional

EN:

- Después de haber hecho este curso el/la estudiante:
- sabe desenvolverse en el mundo laboral hispano con cierta fluidez y soltura
- sabe poner en práctica competencias genéricas comunes para el mundo laboral:
  aprendizaje continuo, trabajo en equipo, orientación a resultados, gestión, planificación, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad, proactividad, creatividad, inteligencia emocional

Asiasisältö

FI: Temas: relacionados con los objetivos y a elección de los participantes.

Habilidades prácticas: análisis y comunicación

- colaboración/ trabajo en equipo
- comunicación oral y escrita
- retroalimentación
- aprendizaje interpersonal

Método de trabajo: trabajo individual, en parejas y en equipo

- entrevista
- proyecto
- exposición
- interacción en la plataforma Moodle

EN: Temas: relacionados con los objetivos y a elección de los participantes.

Habilidades prácticas: análisis y comunicación

- colaboración/ trabajo en equipo
- comunicación oral y escrita
- retroalimentación
- aprendizaje interpersonal

Método de trabajo: trabajo individual, en parejas y en equipo

- entrevista

- proyecto
- exposición
- interacción en la plataforma Moodle

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

En el curso se estudia de modo presencial y a distancia mediante Zoom. Se trabaja con la plataforma Moodle.

- participación sistemática y activa en clases
- contribución puntual en Moodle
- realización de los deberes y proyectos
- 28 horas de clases presenciales
- 60 horas de trabajo individual y colaborativo

75% de asistencia obligatoria/100% mediante Zoom

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Se basa en los objetivos y métodos de trabajo

- autoevaluación
- evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Nota: aprobado/ suspenso

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes de intercambio, estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Primavera 2023, 2025

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

En el curso se estudia de modo presencial y a distancia mediante Zoom. Se trabaja con la plataforma Moodle.

- participación sistemática y activa en clases
- contribución puntual en Moodle
- realización de los deberes y proyectos
- 28 horas de clases presenciales
- 60 horas de trabajo individual y colaborativo

75% de asistencia obligatoria/100% mediante Zoom

Assessment practices and criteria

Se basa en los objetivos y métodos de trabajo

- autoevaluación
- evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Nota: aprobado/ suspenso

Target groups

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes de intercambio, estudiantes JOO.

The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Primavera 2023, 2025

Oppimateriaalit

FI:

- material aportado por la profesora
- trabajos realizados por los participantes
- reflexiones

EN:

- material aportado por la profesora
- trabajos realizados por los participantes
- reflexiones

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1)

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinamerikansk kultur och aktuella teman (CEFR B1)

KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Culture and Current Issues in Latin American Countries (CEFR B1)

Lyhenne: Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten m

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

99489 Espanjan jatkokurssi 3, 99404 Espanjan puhekielen ymmärtämisen kurssi, KK-ESP301 Política y Sociedad o habilidades equivalentes.

EN:

Prerequisites

99489 Espanjan jatkokurssi 3, 99404 Espanjan puhekielen ymmärtämisen kurssi, KK-ESP301 Política y Sociedad o habilidades equivalentes.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-ESP303 Curso práctico sobre cultura y actualidad de los paises latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP309
Latinamerikansk kultur och aktuella teman (CEFR B1)

EN:
KK-ESP309
Culture and Current Issues in Latin American Countries (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Después de haber hecho este curso el/la estudiante:
- conoce aspectos de la realidad del continente.
- ha profundizado su saber sobre la actualidad del mundo latinoamericano
- ha mejorado la interacción oral
- sabe expresar su opinión sobre los temas tratados

EN:

- Después de haber hecho este curso el/la estudiante:
- conoce aspectos de la realidad del continente.
- ha profundizado su saber sobre la actualidad del mundo latinoamericano
- ha mejorado la interacción oral
- sabe expresar su opinión sobre los temas tratados

Asiasisältö

FI: Temas: a selección de los participantes
Habilidades prácticas: expresión e interacción oral

Método de trabajo: interacción en parejas y grupos

Disertación sobre un país del continente

EN: Temas: a selección de los participantes
Habilidades prácticas: expresión e interacción oral

Método de trabajo: interacción en parejas y grupos

Disertación sobre un país del continente

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- participación sistemática y activa en clases (3h)
- realización de los deberes
- contribución puntual en la plataforma Moodle
- 42 horas de clases presenciales, 57 horas de trabajo individual, 9 horas de trabajo en forma de proyecto
- exposición oral
- 75% de asistencia obligatoria/100% mediante Zoom

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Se basa en los objetivos y los métodos de trabajo.

- autoevaluación y evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Nota: aprobado/ suspenso

Kohderyhmät

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes de intercambio.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina

Järjestämisajankohta/-kohdat

Todos los años en otoño, periodo I-II

Opintokokonaisuudet

Täyttää espanjan opintokokonaisuuksien suullisen kurssin vaatimuksen.

EN:

Completion methods

- participación sistemática y activa en clases (3h)
- realización de los deberes
- contribución puntual en la plataforma Moodle
- 42 horas de clases presenciales, 57 horas de trabajo individual, 9 horas de trabajo en forma de proyecto
- exposición oral
- 75% de asistencia obligatoria/100% mediante Zoom

Assessment practices and criteria

Se basa en los objetivos y los métodos de trabajo.

- autoevaluación y evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Nota: aprobado/ suspenso

Target groups

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes de intercambio.

The course can also be offered as open university education.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Term/teaching period when the course will be offered

Todos los años en otoño, periodo I-II

Study modules

Meets the requirement for an oral course in Spanish study modules.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Fortsättningskurs i spanska 4 (CEFR B1)

KK-ESP312 Curso de continuación 4 - Intermediate Spanish 4 (CEFR B1)

Lyhenne: Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Intke-Hernandez, Vastuuopettaja Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Jatkokurssi 3 tai vastaavat tiedot

EN:

Prerequisites

Intermediate Spanish 3 or corresponding skills.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Tämän kurssin jälkeen voit osallistua kurssille mille tahansa B1-tason kurssille

SV: Tämän kurssin jälkeen voit osallistua kurssille mille tahansa B1-tason kurssille
KK-ESP312
Curso de continuación 4 - Fortsättningskurs i spanska 4 (CEFR B1)

EN: Tämän kurssin jälkeen voit osallistua kurssille mille tahansa B1-tason kurssille
KK-ESP312
Curso de continuación 4 - Intermediate Spanish 4 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- sabe argumentar su opinión, sus gustos y sus actitudes
- sabe hablar de sus sentimientos
- sabe conversar sobre los fenómenos de la actualidad desde el punto de vista de la sostenibilidad

EN: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- sabe argumentar su opinión, sus gustos y sus actitudes
- sabe hablar de sus sentimientos
- sabe conversar sobre los fenómenos de la actualidad desde el punto de vista de la sostenibilidad

Asiasisältö

FI: Temas
sostenibilidad, bienestar, alimentación, consumo responsable, reciclaje, inmigración y emigración, mundo laboral, sentimientos

Rakenteet (keskeinen kielioppi):

Posición del adjetivo, pronombres indefinidos, frases relativas con subjuntivo e indicativo, imperativos, verbos de cambio, estilo indirecto, uso del imperfecto del subjuntivo, frases condicionales

EN: Temas
sostenibilidad, bienestar, alimentación, consumo responsable, reciclaje, inmigración y emigración, mundo laboral, sentimientos

Constructs (central grammar content):

Posición del adjetivo, pronombres indefinidos, frases relativas con subjuntivo e indicativo, imperativos, verbos de cambio, estilo indirecto, uso del imperfecto del subjuntivo, frases condicionales

Lisätiedot

FI:

Suoritustavaat

En el curso hay muchos ejercicios en pares y en pequeños grupos.

- 75%de participación activa
- Realización de tareas
- 36 horas presenciales (en la sala/a distancia) + 45 horas de trabajo independiente

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

- aprobado/suspenso

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, Joo-opiskelijat. Kansainväliset opiskelijat.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Vuosittain

EN:

Completion methods

En el curso hay muchos ejercicios en pares y en pequeños grupos.

- 75%de participación activa
- Realización de tareas
- 36 horas presenciales (en la sala/a distancia) + 45 horas de trabajo independiente

Assessment practices and criteria

aprobado/suspenso

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación.

Target groups

Students of all faculties, students with a JOO flexible study right, international students.
The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Every year

Oppimateriaalit

FI: ¡Avanzamos! Finn lectura, kpl 8-14
Tekijät: Minna Intke-Hernández, Kimmo Kontturi, Marjaana Kuokkanen-Kekki, Katri Palmujoki

EN: ¡Avanzamos! Finn lectura, kpl 8-14
Tekijät: Minna Intke-Hernández, Kimmo Kontturi, Marjaana Kuokkanen-Kekki, Katri Palmujoki

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1)

KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Spansk grammatik 3 (CEFR B1)
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Spanish Grammar 3 (CEFR B1)

Lyhenne: Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Minna Intke-Hernandez, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Curso de Continuación 3 o Curso de Profundización 4 o el Curso de Gramática 2.

EN:

Prerequisites

Curso de Continuación 3 o Curso de Profundización 4 o el Curso de Gramática 2.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: El curso refuerza las habilidades gramaticales del nivel B1 y puede ser cursado al mismo tiempo que cualquier otro curso de nivel B1.

SV: Kurssi vahvistaa B1-tason kielioppitaitoja ja soveltuu käytäväksi samanaikaisesti minkä tahansa B1-tason kurssin kanssa.
KK-ESP313
Curso de gramática 3 - Spansk grammatik 3 (CEFR B1)

EN: Kurssi vahvistaa B1-tason kielioppitaitoja ja soveltuu käytäväksi samanaikaisesti minkä tahansa B1-tason kurssin kanssa.
KK-ESP313
Curso de gramática 3 - Spanish grammar 3 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Después de completar el curso, el estudiante:

- Puede usar los verbos en español en diferentes tiempos y modos.
- Puede utilizar los diferentes verbos ser en español en diferentes tiempos.
- Domina el uso de los diferentes tiempos del subjuntivo.
- Puede utilizar los pronombres y domina su uso.
- Domina las estructuras pasivas.

EN: Después de completar el curso, el estudiante:

- Puede usar los verbos en español en diferentes tiempos y modos.
- Puede utilizar los diferentes verbos ser en español en diferentes tiempos.
- Domina el uso de los diferentes tiempos del subjuntivo.
- Puede utilizar los pronombres y domina su uso.
- Domina las estructuras pasivas.

Asiasisältö

FI: Temas: Se repasan y profundizan las estructuras y la gramática de los cursos Continuación 3 y Profundización 4.
Se practica la gramática y las estructuras en diferentes contextos, no como elementos aislados. Al mismo tiempo, se repasa y se aprende nuevo vocabulario relacionado con los temas del libro Avanzamos.

EN: Temas: Se repasan y profundizan las estructuras y la gramática de los cursos Continuación 3 y Profundización 4.
Se practica la gramática y las estructuras en diferentes contextos, no como elementos aislados. Al mismo tiempo, se repasa y se aprende nuevo vocabulario relacionado con los temas del libro Avanzamos.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Formas de trabajar: trabajo independiente y trabajo en pequeños grupos en línea. El trabajo en pequeños grupos es principalmente escrito y no requiere necesariamente reuniones en persona (por ejemplo, la retroalimentación entre pares se puede dar por escrito).

En el curso no hay reuniones en tiempo real, el trabajo se realiza de acuerdo al horario semanal del estudiante.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La evaluación se basa en los objetivos de aprendizaje y en los aspectos mencionados en los criterios de evaluación.

En la evaluación se utiliza la evaluación continua del profesor, la autoevaluación y la evaluación entre compañeros.

Calificación: aprobado/suspenso.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelija, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Formas de trabajar: trabajo independiente y trabajo en pequeños grupos en línea. El trabajo en pequeños grupos es principalmente escrito y no requiere necesariamente reuniones en persona (por ejemplo, la retroalimentación entre pares se puede dar por escrito).

En el curso no hay reuniones en tiempo real, el trabajo se realiza de acuerdo al horario semanal del estudiante.

Assessment practices and criteria

La evaluación se basa en los objetivos de aprendizaje y en los aspectos mencionados en los criterios de evaluación.

En la evaluación se utiliza la evaluación continua del profesor, la autoevaluación y la evaluación entre compañeros.

Calificación: aprobado/suspenso.

Target groups

Students of all faculties, students with a JOO flexible study right.

The course can also be offered as open university education.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Oppimateriaalit

FI: El material del profesor en Moodle.

EN: El material del profesor en Moodle.

KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2)

KK-ESP403 Curso oral - Muntlig färdighet i spanska (CEFR B2)

KK-ESP403 Curso oral - Oral Skills in Spanish (CEFR B2)

Lyhenne: Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Nivel de inicio CEFR B2. KK-ESP303 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos, KK-ESP301 Política y Sociedad o habilidades equivalentes.

EN:

Prerequisites

Nivel de inicio CEFR B2. KK-ESP303 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos, KK-ESP301 Política y Sociedad o habilidades equivalentes.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-ESP308 Curso oral: habla y escribe - Espanjan suullisen ja kirjallisen taidon kurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (4 op)

SV: KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (4 op)
KK-ESP403
Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2)

EN: KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (4 op)
KK-ESP403
Curso oral - Oral Skills in Spanish (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- sabe expresar oralmente sus puntos de vista con más fluidez y soltura
- puede sostener conversaciones sobre aspectos relacionados con su carrera
- tiene la capacidad de poner en práctica la competencia lingüístico - cultural afianzada
- está en condiciones de sostener interacción oral
- sabe reflexionar sobre lo aprendido y retroalimentar a los colegas
- puede realizar una presentación oral sobre la carrera

EN: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- sabe expresar oralmente sus puntos de vista con más fluidez y soltura
- puede sostener conversaciones sobre aspectos relacionados con su carrera
- tiene la capacidad de poner en práctica la competencia lingüístico - cultural afianzada
- está en condiciones de sostener interacción oral
- sabe reflexionar sobre lo aprendido y retroalimentar a los colegas
- puede realizar una presentación oral sobre la carrera

Asiasisältö

FI: Temas: a elección de los participantes.
Habilidades prácticas: la comunicación oral, solución de problemas, pensamiento crítico. Práctica oral de la argumentación.

EN: Temas: a elección de los participantes.
Habilidades prácticas: la comunicación oral, solución de problemas, pensamiento crítico. Práctica oral de la argumentación.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Aprendizaje presencial, mediante Zoom, autónomo

- participación sistemática y activa en clases presenciales así como mediante Zoom
- contribución puntual en la plataforma Moodle
- realización de los deberes
- 48 horas de clases y 60 de trabajo individual
- 75 % de asistencia obligatoria

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La evaluación es formativa. Se basa en los objetivos y métodos de trabajo.

- autoevaluación/ reflexión
- evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- lectura variada y búsqueda de información
- lectura enfocada en la ampliación del vocabulario
- escucha atenta
- análisis/solución de problemas auténticos
- pequeña presentación oral (noticia, tema de actualidad)
- diálogo e interacción en pequeños grupos
- cooperación

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes de intercambio, estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Primavera 2023-2026

Opintokokonaisuudet

Täyttää espanjan opintokokonaisuuksien suullisen kurssin vaatimuksen.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Aprendizaje presencial, mediante Zoom, autónomo

- participación sistemática y activa en clases presenciales así como mediante Zoom
- contribución puntual en la plataforma Moodle
- realización de los deberes
- 48 horas de clases y 60 de trabajo individual
- 75 % de asistencia obligatoria

Assessment practices and criteria

La evaluación es formativa. Se basa en los objetivos y métodos de trabajo.

- autoevaluación/ reflexión
- evaluación en equipo
- retroalimentación de la profesora

Activities and methods in support of learning

lectura variada y búsqueda de información

lectura enfocada en la ampliación del vocabulario

escucha atenta

análisis/solución de problemas auténticos

pequeña presentación oral (noticia, tema de actualidad)

diálogo e interacción en pequeños grupos

cooperación

Target groups

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi.

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes de intercambio, estudiantes JOO.

The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

Primavera 2023-2026

Study modules

Meets the requirement for an oral course in Spanish study modules.

Oppimateriaalit

FI: Material aportado por la profesora y los estudiantes.

EN: Material aportado por la profesora y los estudiantes.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2)

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Kännetecken i akademiskt språk (CEFR B2)

KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Aspects of Academic Language (CEFR B2)

Lyhenne: Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jacqueline Chavez Turro, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Nivel de inicio CEFR B2 (aukeaa uuteen ikkunaan).

Kirjoituskurssi-Curso de Escritura, Curso de comprensión de textos - espanjan tekstinymmärtämisen kurssi o conocimientos equivalentes

EN:

Prerequisites

Nivel de inicio CEFR B2.

Curso de Escritura, Curso de comprensión de textos o conocimientos equivalentes

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP404
Curso sobre el Lenguaje Académico - Kännetecken i akademiskt språk (CEFR B2)

EN:
KK-ESP404
Curso sobre el Lenguaje Académico - Aspects of Academic Language (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- entiende el significado de las palabras según su formación
- reconoce, entiende y pone en práctica el registro culto
- comprende textos del campo humanístico
- se expresa con más precisión y claridad
- sabe redactar una síntesis de un texto académico

EN: Después de haber hecho este curso el/la estudiante:

- entiende el significado de las palabras según su formación
- reconoce, entiende y pone en práctica el registro culto
- comprende textos del campo humanístico
- se expresa con más precisión y claridad
- sabe redactar una síntesis de un texto académico

Asiasisältö

FI: Trabajo independiente en la plataforma del curso, así como la colaboración característica de un taller (en parejas o pequeños grupos)
5 encuentros de todo el grupo, mediante Zoom

Se practica principalmente la comprensión lectora y la redacción

Contenido:

- formación de palabras (prefijos, sufijos, palabras compuestas, riqueza léxica)
- ortografía y puntuación
- precisión y claridad
- características morfosintácticas
- marcadores del discurso
- escritos académicos: lectura, análisis y retroalimentación en la red
- ejercicios de comprensión auditiva y de interacción oral
- aspectos gramaticales

Temas: relacionados con los textos del campo de las Humanidades

EN: Trabajo independiente en la plataforma del curso, así como la colaboración característica de un taller (en parejas o pequeños grupos)
5 encuentros de todo el grupo, mediante Zoom

Se practica principalmente la comprensión lectora y la redacción

Contenido:

- formación de palabras (prefijos, sufijos, palabras compuestas, riqueza léxica)
- ortografía y puntuación
- precisión y claridad
- características morfosintácticas
- marcadores del discurso
- escritos académicos: lectura, análisis y retroalimentación en la red
- ejercicios de comprensión auditiva y de interacción oral
- aspectos gramaticales

Temas: relacionados con los textos del campo de las Humanidades

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Para superar el curso se exige del estudiante lo siguiente:

- Participación sistemática y activa en la plataforma del curso
- El curso consta de 2 módulos que consisten en varias unidades; para poder avanzar, se requiere haber aprobado la actividad y módulo anteriores.
- 100/90 % participación en los encuentros en la red

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Este es un curso de evaluación continua.

- Realización de los trabajos (Los ejercicios de *Moodle tentti* deben completarse en el marco establecido y con el 70% de las respuestas correctas).
- Trabajo final: la redacción aprobada de una síntesis de un texto académico.

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

en otoño

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Para superar el curso se exige del estudiante lo siguiente:

- Participación sistemática y activa en la plataforma del curso
- El curso consta de 2 módulos que consisten en varias unidades; para poder avanzar, se requiere haber aprobado la actividad y módulo anteriores.
- 100/90 % participación en los encuentros en la red

Assessment practices and criteria

Este es un curso de evaluación continua.

- Realización de los trabajos (Los ejercicios de *Moodle tentti* deben completarse en el marco establecido y con el 70% de las respuestas correctas).
- Trabajo final: la redacción aprobada de una síntesis de un texto académico.

Target groups

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO.

The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

en otoño

Oppimateriaalit

FI: El material del curso será aportado por la profesora y los participantes; disponible en Moodle.

EN: El material del curso será aportado por la profesora y los participantes; disponible en Moodle.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2)

KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Självständig projekt, avancerad spanska (CEFR B2)
KK-ESP405 Proyecto individual de nivel avanzado - Independent Project in Advanced Spanish (CEFR B2)

Lyhenne: Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	espanja
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Mirjami Matilainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

- Nivel de inicio CEFR B2.

EN:

Prerequisites

- Nivel de inicio CEFR B2.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ESP405
Proyecto individual de nivel avanzado - Självständig projekt, avancerad spanska (CEFR B2)

EN:
KK-ESP405
Proyecto individual de nivel avanzado - Independent project in advanced Spanish (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Las metas de aprendizaje se planearán más detalladamente en el inicio con la tutora del curso.
Después de haber hecho este curso el/la/elle estudiante:

- sabe buscar material que apoye su aprendizaje en el curso y después del curso
- ha sacado un conocimiento más profundo de la lengua española y de la cultura hispana

EN: Las metas de aprendizaje se planearán más detalladamente en el inicio con la tutora del curso. Después de haber hecho este curso el/la/elle estudiante:

- sabe buscar material que apoye su aprendizaje en el curso y después del curso
- ha sacado un conocimiento más profundo de la lengua española y de la cultura hispana

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Los estudiantes podrán realizar libremente un proyecto individual sobre el mundo hispanoparlante con la ayuda y orientación de la tutora.

Ejemplos de la realización del proyecto individual:

- lectura de una novela en español y comentario sobre ella
- análisis de las letras de canciones de algún grupo de música española/latina
- comentarios y análisis sobre series, películas o noticias en español
- análisis detallado sobre gramática
- tema libre

Trabajo individual y con la tutora. Será posible tener una o dos reuniones con todo el grupo si l@s estudiantes lo desean.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación de la tutora.

Kohderyhmät

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes internacionales.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Los estudiantes podrán realizar libremente un proyecto individual sobre el mundo hispanoparlante con la ayuda y orientación de la tutora.

Ejemplos de la realización del proyecto individual:

- lectura de una novela en español y comentario sobre ella
- análisis de las letras de canciones de algún grupo de música española/latina
- comentarios y análisis sobre series, películas o noticias en español
- análisis detallado sobre gramática
- tema libre

Trabajo individual y con la tutora. Será posible tener una o dos reuniones con todo el grupo si l@s estudiantes lo desean.

Assessment practices and criteria

La evaluación continua. Autoevaluación y retroalimentación de la tutora.

Target groups

Estudiantes de todas las facultades, estudiantes JOO, estudiantes internacionales.

The course can also be offered as open university education.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

KK-ITA301 Corso di espressione orale - Muntlig färdighet i italienska (CEFR B1)
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian Oral Skills (CEFR B1)

Lyhenne: Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	italia
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Giuseppe Feroldi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Corsi precedenti di livello A2

Suositellut esitiedot

CEFR B1

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Corsi precedenti di livello A2

Suositellut esitiedot

CEFR B1

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Corsi precedenti di livello A2

Suositellut esitiedot

CEFR B1

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ITA301
Corso di espressione orale - Muntlig färdighet i italienska (CEFR B1)

EN:
KK-ITA301
Corso di espressione orale - Italian Oral Skills (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Comprendere e discutere su testi di vario genere.

– Esprimere i propri punti di vista.

– Saper parlare della propria materia di studio.

SV: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Comprendere e discutere su testi di vario genere.

– Esprimere i propri punti di vista.

– Saper parlare della propria materia di studio.

EN: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Comprendere e discutere su testi di vario genere.

– Esprimere i propri punti di vista.

– Saper parlare della propria materia di studio.

Asiasisältö

FI: - Argomenti: durante il corso si discute su testi relativi ad argomenti di vario genere e gli studenti preparano brevi presentazioni sulla propria materia di studio
- Realizzazione la: gli studenti lavorano in coppia o in piccoli gruppi.

SV: - Argomenti: durante il corso si discute su testi relativi ad argomenti di vario genere e gli studenti preparano brevi presentazioni sulla propria materia di studio
- Realizzazione la: gli studenti lavorano in coppia o in piccoli gruppi.

EN: - Argomenti: durante il corso si discute su testi relativi ad argomenti di vario genere e gli studenti preparano brevi presentazioni sulla propria materia di studio
- Realizzazione la: gli studenti lavorano in coppia o in piccoli gruppi.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso Compiti di casa 24 ore di frequenza e 30 di lavoro indipendente

Frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Valutazione continua, che si basa sul raggiungimento degli obiettivi del corso.

Kohderyhmät

Gli studenti di tutte le facoltà e gli studenti JOO e gli studenti internazionali di scambio

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso Compiti di casa 24 ore di frequenza e 30 di lavoro indipendente

Frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Valutazione continua, che si basa sul raggiungimento degli obiettivi del corso.

Kohderyhmät

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoiksi tai sen osaksi

Gli studenti di tutte le facoltà e gli studenti JOO e gli studenti internazionali di scambio

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso Compiti di casa 24 ore di frequenza e 30 di lavoro indipendente

Frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Valutazione continua, che si basa sul raggiungimento degli obiettivi del corso.

Kohderyhmät

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoiksi tai sen osaksi

Gli studenti di tutte le facoltà e gli studenti JOO e gli studenti internazionali di scambio

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Materiale: distribuzione durante il corso.

SV: Materiale: distribuzione durante il corso.

EN: Materiale: distribuzione durante il corso.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1)

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Skriftlig färdighet i italienska, nätkurs (CEFR B1)

KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Written Skills in Italian Online (CEFR B1)

Lyhenne: Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	italia
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Sari Meurman, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso CEFR B1. Sopii suoritettavaksi kun A2 -tasolla on suoritettu italian jatkokurssi 2 tai lukion italian kurssien 1-8 jälkeen.

Livello di partenza B1. Corsi precedenti di livello A2.

Suositellut esitiedot

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso CEFR B1. Sopii suoritettavaksi kun A2 -tasolla on suoritettu italian jatkokurssi 2 tai lukion italian kurssien 1-8 jälkeen.

Livello di partenza B1. Corsi precedenti di livello A2.

Suositellut esitiedot

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso CEFR B1. Sopii suoritettavaksi kun A2 -tasolla on suoritettu italian jatkokurssi 2 tai lukion italian kurssien 1-8 jälkeen.

Livello di partenza B1. Corsi precedenti di livello A2.

Suositellut esitiedot

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ITA302
Leggiamo e scriviamo in italiano - Skriftlig färdighet i italienska, nätkurs (CEFR B1)

EN:
KK-ITA302
Leggiamo e scriviamo in italiano - Written Skills in Italian Online (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Leggere e comprendere testi di vario tipo.

– Scrivere testi pragmatici e argomentativi.

SV: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Leggere e comprendere testi di vario tipo.

– Scrivere testi pragmatici e argomentativi.

EN: Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:
– Leggere e comprendere testi di vario tipo.

– Scrivere testi pragmatici e argomentativi.

Asiasisältö

FI: Argomenti di vario genere e vari tipi di testo.

SV: Argomenti di vario genere e vari tipi di testo.

EN: Argomenti di vario genere e vari tipi di testo.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso in Rete:
- partecipazione attiva durante le lezioni
- presentazione di un testo sulla propria materia di studio
- compiti di casa
- 14 ore di lezioni su ZOOM, 14 ore di lezioni in Rete e 26 ore di lavoro indipendente
- frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Voto: promosso/respinto
Durante il corso valutazione continua, basata sulla partecipazione attiva alle lezioni e precisione nell'esecuzione dei compiti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Gli studenti lavorano in coppia e in piccoli gruppi. Ognuno presenta un testo sulla propria materia di studio.

Kohderyhmät

Gli studenti di tutte le facoltà, gli studenti JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

periodi II

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

Suomi ja italia

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso in Rete:
- partecipazione attiva durante le lezioni
- presentazione di un testo sulla propria materia di studio
- compiti di casa
- 14 ore di lezioni su ZOOM, 14 ore di lezioni in Rete e 26 ore di lavoro indipendente
- frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Voto: promosso/respinto
Durante il corso valutazione continua, basata sulla partecipazione attiva alle lezioni e precisione nell'esecuzione dei compiti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Gli studenti lavorano in coppia e in piccoli gruppi. Ognuno presenta un testo sulla propria materia di studio.

Kohderyhmät

Gli studenti di tutte le facoltà, gli studenti JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

periodi II

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

Suomi ja italia

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Corso in Rete:
- partecipazione attiva durante le lezioni
- presentazione di un testo sulla propria materia di studio
- compiti di casa
- 14 ore di lezioni su ZOOM, 14 ore di lezioni in Rete e 26 ore di lavoro indipendente
- frequenza obbligatoria 75%

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Voto: promosso/respinto
Durante il corso valutazione continua, basata sulla partecipazione attiva alle lezioni e precisione nell'esecuzione dei compiti.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Gli studenti lavorano in coppia e in piccoli gruppi. Ognuno presenta un testo sulla propria materia di studio.

Kohderyhmät

Gli studenti di tutte le facoltà, gli studenti JOO.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

periodi II

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

Suomi ja italia

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Distribuzione del materiale durante il corso. Gli studenti cercano e presentano un testo sulla propria materia di studio.

SV: Distribuzione del materiale durante il corso. Gli studenti cercano e presentano un testo sulla propria materia di studio.

EN: Distribuzione del materiale durante il corso. Gli studenti cercano e presentano un testo sulla propria materia di studio.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-ITA4OP Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1)

KK-ITA4OP Studier i främmande språket: italienska (CEFR B1)

KK-ITA4OP Foreign Language Studies: Italian (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	italia
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Sari Meurman, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Starting skill level at least CEFR B1

Vastaavuudet muihin opintoihin

99121 Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1)*

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: 99121
Vieraan kielen opinnot: italia

SV: 99121
Vieraan kielen opinnot: italia

KK-ITA4OP
Studier i främmande språket: italienska (CEFR B1)

EN: 99121
Vieraan kielen opinnot: italia

KK-ITA4OP
Foreign Language Studies: Italian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: In foreign language studies, students must attain the language skills necessary for following developments in their field and for operating in an international environment.

Students who have completed the course have demonstrated that they have reached at least level CEFR B1 in both written and oral production.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.
Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Suullinen osio on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaansa liittyvistä aiheista.

EN: The examination includes a written and oral component.
Written examination component

The written component tests both the understanding and writing of non-fiction text. The duration of the examination is three hours.

Text comprehension

The language of the examination is the student's first language, as a rule Finnish or Swedish. No dictionaries are to be used in the examination.

Writing

Students write an opinion piece of roughly 250 words on a given topic, on which students give their reasoned opinions.

Bilingual dictionaries are permitted in the written examination.

Oral examination component

The oral component is in the form of an interview, lasting approximately 20 minutes. Students must prepare to discuss topics related to studying and their field.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran syys- ja kerran kevätlukukaudella.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Completing a foreign-language course included in the degree with a substituting examination.

The examination, which is organised once per term, consists of two components: tests on written and oral skills. Students first register for the written component. After passing it, they are invited to the oral examination component. The latter will be held approximately two weeks after the written component. Both com-

ponents must be completed successfully in connection with the same examination either in the autumn or spring term.

The written component is organised electronically (email/Moodle), the oral component on Zoom.

Assessment practices and criteria

Text comprehension: Understanding the content of a non-fiction text in broad outline

Composition: Proficiency in constructs and fluency of language

Oral skills: Fluency and comprehensibility of speech

Target groups

Students of all faculties, students with a JOO flexible study right, international students. The course can also be offered as open university education.

Term/teaching period when the course will be offered

September/October and March

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua tutustumalla italiankielisiin asiateksteihin esim. lukemalla netissä italialaisia (sanoma)lehtiä sekä kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Students can prepare for the substituting examination, for example, by reading or listening to news in Italian and reviewing their prior learning.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1)

KK-ITA305 Fortsättningskurs i italienska 4, webbkurs (CEFR B1)

KK-ITA305 Intermediate Italian 4 Online (CEFR B1)

Lyhenne: Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	italia
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%

Vastuuhenkilö	Ciro Imperato, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 1

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 2

KK-ITA104 Italian jatkokurssi 1

KK-ITA202 Italian jatkokurssi 2

KK-ITA203 Italian jatkokurssi 3

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 1

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 2

KK-ITA104 Italian jatkokurssi 1

KK-ITA202 Italian jatkokurssi 2

KK-ITA203 Italian jatkokurssi 3

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 1

KK-ITA001 Italian alkeiskurssi 2

KK-ITA104 Italian jatkokurssi 1

KK-ITA202 Italian jatkokurssi 2

KK-ITA203 Italian jatkokurssi 3

Vastaavuudet muihin opintoihin

AYKK-ITA305 Avoin yo: Italian jatkokurssi 4 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-ITA305
Fortsättningskurs i italienska 4, webbkurs (CEFR B1)

EN:
KK-ITA305
Intermediate Italian 4 Online (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI:

- Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:

  – Arricchire il proprio vocabolario.

  – Gestire diversi registri linguistici.

  – Consolidare quanto già precedentemente appreso.

SV:

- Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:

  – Arricchire il proprio vocabolario.

  – Gestire diversi registri linguistici.

  – Consolidare quanto già precedentemente appreso.

EN:

- Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà migliorato le seguenti abilità:

  – Arricchire il proprio vocabolario.

  – Gestire diversi registri linguistici.

  – Consolidare quanto già precedentemente appreso.

Asiasisältö

FI:

- Morfologia verbale e vocabolario (il passivo, il congiuntivo imperfetto e trapassato, il futuro anteriore, la frase ipotetica, il discorso indiretto, la domanda indiretta, il participio passato assoluto, tratti della lingua parlata).
- Temi: alcune feste e tradizioni, le varie fasi della vita, società, la condizione della donna, la letteratura italiana, la musica italiana.

SV:

- Morfologia verbale e vocabolario (il passivo, il congiuntivo imperfetto e trapassato, il futuro anteriore, la frase ipotetica, il discorso indiretto, la domanda indiretta, il participio passato assoluto, tratti della lingua parlata).
- Temi: alcune feste e tradizioni, le varie fasi della vita, società, la condizione della donna, la letteratura italiana, la musica italiana.

EN:

- Morfologia verbale e vocabolario (il passivo, il congiuntivo imperfetto e trapassato, il futuro anteriore, la frase ipotetica, il discorso indiretto, la domanda indiretta, il participio passato assoluto, tratti della lingua parlata).
- Temi: alcune feste e tradizioni, le varie fasi della vita, società, la condizione della donna, la letteratura italiana, la musica italiana.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

- autoapprendimento

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La valutazione si basa sulla qualità delle competenze comunicative dimostrate durante una conversazione con il docente tutor e sull’esito dell’esame finale.

Kohderyhmät

L’accesso al corso intermedio IV è consentito agli studenti di tutte le Facoltà, agli studenti con accordo JOO e agli studenti di Avoin yliopisto.

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat sekä Avoimen yliopiston opiskelijat.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit 3-4

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

italiano e finlandese

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

- autoapprendimento

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La valutazione si basa sulla qualità delle competenze comunicative dimostrate durante una conversazione con il docente tutor e sull’esito dell’esame finale.

Kohderyhmät

L’accesso al corso intermedio IV è consentito agli studenti di tutte le Facoltà, agli studenti con accordo JOO e agli studenti di Avoin yliopisto.

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat sekä Avoimen yliopiston opiskelijat.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit 3-4

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

italiano e finlandese

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

- autoapprendimento

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

La valutazione si basa sulla qualità delle competenze comunicative dimostrate durante una conversazione con il docente tutor e sull'esito dell'esame finale.

Kohderyhmät

L'accesso al corso intermedio IV è consentito agli studenti di tutte le Facoltà, agli studenti con accordo JOO e agli studenti di Avoin yliopisto.

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat sekä Avoimen yliopiston opiskelijat.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit 3-4

Opintokokonaisuudet

- KK-ITOK15 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

  KK-ITOK25 Italianistica - Kielikeskuksen italian opintokokonaisuus

Opetuskielet

italiano e finlandese

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI:

- Il manuale Italiano per passione, Ciro Imperato, Katri Kuusela & Sari Meurman, FINN LECTURA (capitoli 6-8);
- la piattaforma per l'e-learling Moodle.

SV:

- Il manuale Italiano per passione, Ciro Imperato, Katri Kuusela & Sari Meurman, FINN LECTURA (capitoli 6-8);
- la piattaforma per l'e-learling Moodle.

EN:

- Il manuale Italiano per passione, Ciro Imperato, Katri Kuusela & Sari Meurman, FINN LECTURA (capitoli 6-8);
- la piattaforma per l'e-learling Moodle.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1)

KK-KII301 Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 1 (CEFR B1)

KK-KII301 Advanced Chinese 1 (CEFR B1)

Lyhenne: Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	kiina
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Ching-Yeh Lin, Vastuuopettaja Jinhua Cheng, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII204 Intermediate Chinese 4, or have a command of some 1000 words and certain amount of grammar knowledge.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII204 Intermediate Chinese 4, or have a command of some 1000 words and certain amount of grammar knowledge.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII204 Intermediate Chinese 4, or have a command of some 1000 words and certain amount of grammar knowledge.

Vastaavuudet muihin opintoihin

993388 Advanced Chinese 1 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: After this course you can take KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.

SV: After this course you can take KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.
KK-KII301
Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 1 (CEFR B1)

EN: After this course you can take KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.
KK-KII301
Advanced Chinese 1 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 200 Chinese characters
2. Master around 600 Chinese words in HSK5 standard
3. Learn around 30 new grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, history, science, social activities.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Write short passages in a standard conventional format to give adequate information and express personal preference and views.
8. Know some Chinese traditional and modern culture.
9. Enhance the skill of listening comprehension.

SV: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 200 Chinese characters
2. Master around 600 Chinese words in HSK5 standard
3. Learn around 30 new grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, history, science, social activities.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Write short passages in a standard conventional format to give adequate information and express personal preference and views.
8. Know some Chinese traditional and modern culture.
9. Enhance the skill of listening comprehension.

EN: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 200 Chinese characters
2. Master around 600 Chinese words in HSK5 standard
3. Learn around 30 new grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, history, science, social activities.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Write short passages in a standard conventional format to give adequate information and express personal preference and views.
8. Know some Chinese traditional and modern culture.
9. Enhance the skill of listening comprehension.

Asiasisältö

FI:
1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Understanding life, Talking about the past and the present, Listening to stories and anecdotes.
2. Master around 600 common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in simple conversations or express personal views with clarity.
4. Read simple textual materials related to topics.
5. Write short passages to convey or give adequate information.

SV:
1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Understanding life, Talking about the past and the present, Listening to stories and anecdotes.
2. Master around 600 common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in simple conversations or express personal views with clarity.
4. Read simple textual materials related to topics.
5. Write short passages to convey or give adequate information.

EN:

1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Understanding life, Talking about the past and the present, Listening to stories and anecdotes.
2. Master around 600 common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in simple conversations or express personal views with clarity.
4. Read simple textual materials related to topics.
5. Write short passages to convey or give adequate information.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Partially or completely fulfils the foreign language requirement in the bachelor’s degree.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII204 Intermediate Chinese 4 (3 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 15 cr

KK-KIOK25 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 25 cr

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII204 Intermediate Chinese 4 (3 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII204 Intermediate Chinese 4 (3 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: HSK Standard Course 5 (volume 1) Textbook + workbook [Author: Jiang Liping].
Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

SV: HSK Standard Course 5 (volume 1) Textbook + workbook [Author: Jiang Liping].
Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

EN: HSK Standard Course 5 (volume 1) Textbook + workbook [Author: Jiang Liping].
Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1)

KK-KII302 Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 2 (CEFR B1)

KK-KII302 Advanced Chinese 2 (CEFR B1)

Lyhenne: Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	kiina
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Ching-Yeh Lin, Vastuuopettaja Jinhua Cheng, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII301 Advanced Chinese 1 or have mastered 1500 words and a certain amount of grammar.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII301 Advanced Chinese 1 or have mastered 1500 words and a certain amount of grammar.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII301 Advanced Chinese 1 or have mastered 1500 words and a certain amount of grammar.

Vastaavuudet muihin opintoihin

993389 Advanced Chinese 2 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: After completing this course, you can take KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).

SV: After completing this course, you can take KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).
KK-KII302
Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 2 (CEFR B1)

EN: After completing this course, you can take KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).
KK-KII302
Advanced Chinese 2 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: After completing the course, students should be able to:
1. master about 200 Chinese characters
2. master about 600 Chinese words of HSK level 5
3. learn about 30 new grammar points
4. understand short texts closely related to cultural, historical, scientific and social activities
5. know the difference between many Chinese synonyms
6. engage in conversations on familiar topics
7. write short passages in a standard conventional format to provide adequate information and express personal preference and opinions
8. learn about some traditional and modern Chinese culture
9. improve listening comprehension skills

SV: After completing the course, students should be able to:
1. master about 200 Chinese characters
2. master about 600 Chinese words of HSK level 5
3. learn about 30 new grammar points
4. understand short texts closely related to cultural, historical, scientific and social activities
5. know the difference between many Chinese synonyms
6. engage in conversations on familiar topics
7. write short passages in a standard conventional format to provide adequate information and express personal preference and opinions
8. learn about some traditional and modern Chinese culture
9. improve listening comprehension skills

EN: After completing the course, students should be able to:
1. master about 200 Chinese characters
2. master about 600 Chinese words of HSK level 5
3. learn about 30 new grammar points
4. understand short texts closely related to cultural, historical, scientific and social activities
5. know the difference between many Chinese synonyms
6. engage in conversations on familiar topics
7. write short passages in a standard conventional format to provide adequate information and express personal preference and opinions
8. learn about some traditional and modern Chinese culture

9. improve listening comprehension skills

Asiasisältö

FI: Unit 4-6 (lesson 10-18) of the textbook
Topics: approaching science, seeing the world, and cultivating physical and mental health

Master approximately 600 commonly used Chinese words to become proficient in the four skills of listening, speaking, reading and writing. Communicate with others in the workplace or at social events, engage in simple conversations or express personal opinions clearly. Read simple text material related to a topic. Write short passages to convey or provide adequate information.

SV: Unit 4-6 (lesson 10-18) of the textbook
Topics: approaching science, seeing the world, and cultivating physical and mental health

Master approximately 600 commonly used Chinese words to become proficient in the four skills of listening, speaking, reading and writing. Communicate with others in the workplace or at social events, engage in simple conversations or express personal opinions clearly. Read simple text material related to a topic. Write short passages to convey or provide adequate information.

EN: Unit 4-6 (lesson 10-18) of the textbook
Topics: approaching science, seeing the world, and cultivating physical and mental health

Master approximately 600 commonly used Chinese words to become proficient in the four skills of listening, speaking, reading and writing. Communicate with others in the workplace or at social events, engage in simple conversations or express personal opinions clearly. Read simple text material related to a topic. Write short passages to convey or provide adequate information.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Partially or completely fulfils the foreign language requirement in the bachelor’s degree.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III - IV

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII301 Advanced Chinese 1.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 15 cr

KK-KIOK25 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 25 cr

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III - IV

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII301 Advanced Chinese 1.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III - IV

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII301 Advanced Chinese 1.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: HSK Standard Course 5A (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4033-4

SV: HSK Standard Course 5A (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4033-4

EN: HSK Standard Course 5A (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4033-4

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1)

KK-KII303 Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 3 - språk och kultur (CEFR B1)

KK-KII303 Advanced Chinese 3 - Language and Culture (CEFR B1)

Lyhenne: Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	kiina
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Ching-Yeh Lin, Vastuuopettaja Jinhua Cheng, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) or have a command of some 1500 words and certain amount of grammar knowledge.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) or have a command of some 1500 words and certain amount of grammar knowledge.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Starting level CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before signing up.

Completed KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) or have a command of some 1500 words and certain amount of grammar knowledge.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-KII401 Advanced Chinese 3 (CEFR B2)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: After this course you can take KK-KII304 Advanced Chinese 4: Speaking and Writing in the Workplace (CEFR B1).

SV: After this course you can take KK-KII304 Advanced Chinese 4: Speaking and Writing in the Workplace (CEFR B1).
KK-KII303
Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 3 - språk och kultur (CEFR B1)

EN: After this course you can take KK-KII304 Advanced Chinese 4: Speaking and Writing in the Workplace (CEFR B1).
KK-KII303
Advanced Chinese 3 - Language and Culture (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 400 Chinese characters.
2. Master around 360 Chinese words in HSK5 standard.
3. Learn around 40 grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, education, economy and society.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
8. Enhance the skill of listening comprehension.

SV: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 400 Chinese characters.
2. Master around 360 Chinese words in HSK5 standard.

3. Learn around 40 grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, education, economy and society.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
8. Enhance the skill of listening comprehension.

EN: After completing the course, students are expected to be able to:
1. Master around 400 Chinese characters.
2. Master around 360 Chinese words in HSK5 standard.
3. Learn around 40 grammar points.
4. Understand short passages closely related to culture, education, economy and society.
5. Know the differences between many Chinese synonyms.
6. Take part in conversations about familiar topics.
7. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
8. Enhance the skill of listening comprehension.

Asiasisältö

FI:

1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Cultural exchange, Understanding education, Feeling about life.
   2. Master around 360 new common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
   3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in conversations or express personal views with clarity.
   4. Read textual materials related to topics.
   5. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
   6. Write short passages in a standard conventional format to convey or give adequate information.

SV:

1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Cultural exchange, Understanding education, Feeling about life.
   2. Master around 360 new common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
   3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in conversations or express personal views with clarity.
   4. Read textual materials related to topics.
   5. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
   6. Write short passages in a standard conventional format to convey or give adequate information.

EN:

1. Learn 3 units (chapters 1-3) of the textbook, topics including: Cultural exchange, Understanding education, Feeling about life.
   2. Master around 360 new common Chinese words towards proficiency in the four skills areas.
   3. Communicate with others in the workplace or in social activities and take part in conversations or express personal views with clarity.
   4. Read textual materials related to topics.
   5. Produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
   6. Write short passages in a standard conventional format to convey or give adequate information.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Partially or completely fulfils the foreign language requirement in the bachelor's degree.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II (2024 and 2026)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 15 cr

KK-KIOK25 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 25 cr

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II (2024 and 2026)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course you need to deliver required presentation, do home assignments, take quizzes and final exam of the course.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Listening, reading and writing exercises, oral exercises in pairs and in groups, as well as independent work (home assignments, essays, online assignments).

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods I - II (2024 and 2026)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII302 Advanced Chinese 2 (4 cr) course.

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: HSK Standard Course 5 (volume 2) textbook + workbook [Author: Jiang Liping]. Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

SV: HSK Standard Course 5 (volume 2) textbook + workbook [Author: Jiang Liping]. Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

EN: HSK Standard Course 5 (volume 2) textbook + workbook [Author: Jiang Liping]. Other reading, watching and listening materials prepared by the teacher.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1)

KK-KII304 Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 4 - kinesiska för yrkeslivet (CEFR B1)

KK-KII304 Advanced Chinese 4: Speaking and Writing in the Workplace (CEFR B1)

Lyhenne: Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1)

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	kiina
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Ching-Yeh Lin, Vastuuopettaja Jinhua Cheng, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr) or have mastered 2000 words and a certain amount of grammar.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr) or have mastered 2000 words and a certain amount of grammar.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

The starting level is CEFR B1. If you are uncertain about your CEFR level, contact the teacher before registering.

You should have completed KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr) or have mastered 2000 words and a certain amount of grammar.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-KII402 Advanced Chinese 4 (CEFR B2)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-KII304
Fortsättningskurs i kinesiska för avancerade 4 - kinesiska för yrkeslivet (CEFR B1)

EN:
KK-KII304
Advanced Chinese 4: Speaking and Writing in the Workplace (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: After completing the course, students should be able to:

1. master about 400 Chinese characters.
2. master about 360 Chinese words of HSK level 5.
3. learn about 40 grammar points.
4. understand short texts closely related to culture, education, economy and society.
5. know the difference between many Chinese synonyms.
6. participate in conversations on familiar topics.
7. writing effective emails in the workplace.

SV: After completing the course, students should be able to:
1. master about 400 Chinese characters.
2. master about 360 Chinese words of HSK level 5.
3. learn about 40 grammar points.
4. understand short texts closely related to culture, education, economy and society.
5. know the difference between many Chinese synonyms.
6. participate in conversations on familiar topics.
7. writing effective emails in the workplace.

EN: After completing the course, students should be able to:
1. master about 400 Chinese characters.
2. master about 360 Chinese words of HSK level 5.
3. learn about 40 grammar points.
4. understand short texts closely related to culture, education, economy and society.
5. know the difference between many Chinese synonyms.
6. participate in conversations on familiar topics.
7. writing effective emails in the workplace.

Asiasisältö

FI:
1. Learning unit 10-12 (lesson 28-36) of the textbook. Topics include focusing on the economy, observing society, and getting close to nature.
2. Speaking and reading on topics related to the workspace. Topics include company presentations, work plans, business meetings, office supplies, and etc. (topics are tailored to learners' needs).
3. Communicating with others, participating in conversations, or expressing personal opinions clearly in the workplace and at social events.

SV:
1. Learning unit 10-12 (lesson 28-36) of the textbook. Topics include focusing on the economy, observing society, and getting close to nature.
2. Speaking and reading on topics related to the workspace. Topics include company presentations, work plans, business meetings, office supplies, and etc. (topics are tailored to learners' needs).
3. Communicating with others, participating in conversations, or expressing personal opinions clearly in the workplace and at social events.

EN:
1. Learning unit 10-12 (lesson 28-36) of the textbook. Topics include focusing on the economy, observing society, and getting close to nature.
2. Speaking and reading on topics related to the workspace. Topics include company presentations, work plans, business meetings, office supplies, and etc. (topics are tailored to learners' needs).
3. Communicating with others, participating in conversations, or expressing personal opinions clearly in the workplace and at social events.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Partially or completely fulfils the foreign language requirement in the bachelor's degree.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III-IV (2025)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 15 cr

KK-KIOK25 Yuyan Zhongxin Zhongwen Xiangmu – Language Centre Programme in Chinese Language, 25 cr

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III-IV (2025)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

This is a multi-modal course with 38 contact hours, 10 hours group work and Moodle learning, and 60 hours of independent work. To complete the course at least 75% active participation in the course and completion of the agreed tasks by the deadline is required. To pass the course, you will need to give presentations, complete assignments, take quizzes, and mid-term and final exams.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Assessments are based on aspects mentioned under course learning outcomes, as well as assignments, participation and performance in class activities, presentations, and exams.

The course is graded as pass/fail.

Kohderyhmät

Students of all programmes, students in the flexible study rights scheme (JOO), international students and Open University students.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periods III-IV (2025)

Suositeltava suoritusajankohta

After completing KK-KII303 Advanced Chinese 3 (4 cr).

Opintokokonaisuudet

KK-KIOK15 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module- Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 15 op

KK-KIOK25 Yuyan zhongxin zhongwen kecheng mokuai - Chinese Language Study Module - Kielikeskuksen kiinan opintokokonaisuus, 25 op

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: HSK Standard Course 5B (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4245-1

SV: HSK Standard Course 5B (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4245-1

EN: HSK Standard Course 5B (textbook + workbook) by Jiang Liping, Beijing Language and Culture University Press, 2015, ISBN 978-7-5619-4245-1

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1)

KK-KII300 Studier i främmande språket: kinesiska (CEFR B1)

KK-KII300 Foreign language studies: Chinese (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	kiina
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jinhua Cheng, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-KII300
Studier i främmande språket: kinesiska (CEFR B1)

EN:
KK-KII300
Foreign language studies: Chinese (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 200 merkin pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa. Kirjoitelma kirjoitetaan käsin.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

SV: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 200 merkin pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita. Kirjoitelma kirjoitetaan käsin.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

EN: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 200 merkin pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita. Kirjoitelma kirjoitetaan käsin.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti.

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit I ja III

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti.

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit I ja III

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti.

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit I ja III

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1)

KK-RAN4OP Studier i främmande språket: franska (CEFR B1)

KK-RAN4OP Foreign Language Studies: French (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Frederic Nozais, Vastuuopettaja Suvi Kotkavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99122 Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1)*

tai

KK-VIERHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut vieraan kielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN4OP
Studier i främmande språket: franska (CEFR B1)

EN:
KK-RAN4OP
Foreign Language Studies: French (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

SV: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

EN: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla ranskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

SV: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla ranskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla ranskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

KK-RAN302 La France qui bouge - Fortsättningskurs i franska 4 (CEFR B1)

KK-RAN302 La France qui bouge - Intermediate French 4 (CEFR B1)

Lyhenne: La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Suvi Kotkavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Niveau requis : CEFR B1 Ranskan jatkokurssi 3 ou environ cinq années d'études au collège/au lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Compulsory prerequisites

Niveau requis : CEFR B1 Ranskan jatkokurssi 3 ou environ cinq années d'études au collège/au lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99455 Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR A2)

tai

AYKK-RAN302 Avoin yo: La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN302
La France qui bouge - Fortsättningskurs i franska 4 (CEFR B1)

EN:
KK-RAN302
La France qui bouge - Intermediate French 4 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Comprendre et résumer différents types de texte, par exemple des articles de presse et des extraits de texte littéraire
- Savoir exprimer son opinion, ses sentiments et ses objectifs à l'écrit et à l'oral
- Savoir raconter des événements du passé à l'écrit et à l'oral
- Rédiger et présenter un portfolio portant sur les thèmes du cours et sur le domaine d'intérêt de l'étudiant.

EN: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Comprendre et résumer différents types de texte, par exemple des articles de presse et des extraits de texte littéraire
- Savoir exprimer son opinion, ses sentiments et ses objectifs à l'écrit et à l'oral
- Savoir raconter des événements du passé à l'écrit et à l'oral
- Rédiger et présenter un portfolio portant sur les thèmes du cours et sur le domaine d'intérêt de l'étudiant.

Asiasisältö

FI: Thèmes : nouveaux médias, culture et histoire de France, urbanisme, études et temps libre, voyages et écologique.

-Élargir le vocabulaire thématique et l'appliquer à l'oral
-Se sensibiliser à la compréhension orale
-Approfondir la grammaire des verbes (le gérondif, le futur, le conditionnel et l'hypothèse, le discours indirect, le passé simple) et réviser les pronoms et leur ordre dans la phrase.

EN: Thèmes : nouveaux médias, culture et histoire de France, urbanisme, études et temps libre, voyages et écologique.

-Élargir le vocabulaire thématique et l'appliquer à l'oral
-Se sensibiliser à la compréhension orale
-Approfondir la grammaire des verbes (le gérondif, le futur, le conditionnel et l'hypothèse, le discours indirect, le passé simple) et réviser les pronoms et leur ordre dans la phrase.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Cours: 42 h en classe + 28 h de travail autonome (rédaction d'un portfolio et 1 rencontre avec l'enseignant 20h, activités en dehors de classe 8 heures).

Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Discussions, travail individuel et par petit groupe, jeux de rôle, activités en dehors de classe.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu. Pas d'examen final. Portfolio évalué par l'enseignant et éventuellement par les assistants de cours.

Kohderyhmät

Kohderyhmä: Étudiants de toutes les facultés. JOO-opiskelijat. Étudiants étrangers.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Cours: 42 h en classe + 28 h de travail autonome (rédaction d'un portfolio et 1 rencontre avec l'enseignant 20h, activités en dehors de classe 8 heures).

Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Discussions, travail individuel et par petit groupe, jeux de rôle, activités en dehors de classe.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu. Pas d'examen final. Portfolio évalué par l'enseignant et éventuellement par les assistants de cours.

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Version papier:
Dufour, M. et al.: Édito: Méthode de francais: Deuxième édition: Niveau B1. Edition Didier 2018.

Heu, E. et al.: Édito: Cahier d'activités: Niveau B1. Éditions Didier 2018.

OU

Version numérique:

Il s'agit d'une carte de téléchargement, disponible dans les librairies, donnant accès au manuel numérique premium (livre + cahier).

EN: Version papier:
Dufour, M. et al.: Édito: Méthode de francais: Deuxième édition: Niveau B1. Edition Didier 2018.

Heu, E. et al.: Édito: Cahier d'activités: Niveau B1. Éditions Didier 2018.

OU

Version numérique:

Il s'agit d'une carte de téléchargement, disponible dans les librairies, donnant accès au manuel numérique premium (livre + cahier).

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1)

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Franska för arbetslivet (CEFR B1)

KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Professional French (CEFR B1)

Lyhenne: Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Mirjami Matilainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis: CEFR B1.

Cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n’êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l’enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis: CEFR B1.

Cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

992180 Français de la vie professionnelle et questions économiques - Työ- ja talouselämän ranskaa (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN303
Français de la vie professionnelle - Franska för arbetslivet (CEFR B1)

EN:
KK-RAN303
Français de la vie professionnelle - Professional French (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Pouvoir se débrouiller dans diverses situations de communication orale et écrite de la vie professionnelle
- Se sensibiliser aux différences interculturelles
- Comprendre les annonces d'offre d'emploi et apprendre à rédiger une lettre de motivation.

EN: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Pouvoir se débrouiller dans diverses situations de communication orale et écrite de la vie professionnelle
- Se sensibiliser aux différences interculturelles
- Comprendre les annonces d'offre d'emploi et apprendre à rédiger une lettre de motivation.

Asiasisältö

FI: Simulations de situations de la vie professionnelle : par ex. entretien d'embauche, présentation d'un organisme/d'une entreprise. Rédaction d'e-mails. Exercices de compréhension orale. Discussion et exposés sur des sujets d'actualité.

EN: Simulations de situations de la vie professionnelle : par ex. entretien d'embauche, présentation d'un organisme/d'une entreprise. Rédaction d'e-mails. Exercices de compréhension orale. Discussion et exposés sur des sujets d'actualité.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Cours : 42 h Travail autonome : 38 h

Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu et un examen final. Evaluation des tâches par l’enseignant.

Kohderyhmät

Etudiants de toutes les facultés. JOO-opiskelijat.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Cours : 42 h Travail autonome : 38 h

Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu et un examen final. Evaluation des tâches par l’enseignant.

Target groups

Etudiants de toutes les facultés. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Dubois, Anne-Lyse & Tauzin, Béatrice : Objectif Express 2 Le monde professionnel en français, Niveau B1/B2, Hachette 2016
Dubois, Anne-Lyse & Tauzin, Béatrice : Objectif Express 2 Le monde professionnel en français Cahier d’activités, Niveau B1/B2, Hachette 2016

EN: Dubois, Anne-Lyse & Tauzin, Béatrice : Objectif Express 2 Le monde professionnel en français, Niveau B1/B2, Hachette 2016
Dubois, Anne-Lyse & Tauzin, Béatrice : Objectif Express 2 Le monde professionnel en français Cahier d’activités, Niveau B1/B2, Hachette 2016

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1)

KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Fortsättningskurs i skriftlig färdighet i franska (CEFR B1)
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Intermediate Written Skills in French (CEFR B1)

Lyhenne: Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99614 Atelier d'écriture sur mesure - ranskan kirjoittamisen jatkokurssi (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN306
Atelier d'écriture sur mesure - Fortsättningskurs i skriftlig färdighet i franska (CEFR B1)

EN:
KK-RAN306
Atelier d'écriture sur mesure - Intermediate Written Skills in French (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Maîtriser différents paramètres essentiels de l'écrit : la ponctuation, l'orthographe, la cohérence textuelle
- Maîtriser différents types de texte : explicatif, argumentatif, descriptif, narratif.

EN: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante est capable de:

- Maîtriser différents paramètres essentiels de l'écrit : la ponctuation, l'orthographe, la cohérence textuelle
- Maîtriser différents types de texte : explicatif, argumentatif, descriptif, narratif.

Asiasisältö

FI: Le cours propose 7 rendez-vous en classe pour présenter chaque nouveau module et répondre aux éventuelles questions des étudiants. Pendant le reste du cours, qui s'effectuera principalement à distance, les étudiants devront s'acquitter des tâches suivantes :

- Exercices écrits avec double correction (à distance)
- Exercices grammaticaux
- Réalisation d'un projet commun écrit en petit groupe
- Participation à un forum de discussion.

EN: Le cours propose 7 rendez-vous en classe pour présenter chaque nouveau module et répondre aux éventuelles questions des étudiants. Pendant le reste du cours, qui s'effectuera principalement à distance, les étudiants devront s'acquitter des tâches suivantes :

- Exercices écrits avec double correction (à distance)
- Exercices grammaticaux
- Réalisation d'un projet commun écrit en petit groupe
- Participation à un forum de discussion.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-opiskelu

50 h

Cours : 14 heures en classe + 36 heures de travail autonome (individuel et en petits groupes), présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l'enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Cours : 14 heures en classe + 36 heures de travail autonome (individuel et en petits groupes), présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l'enseignant.

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l’enseignant.

EN: Matériel fourni par l’enseignant.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

KK-RAN307 Expression orale - Muntlig färdighet i franska (CEFR B1)
KK-RAN307 Expression orale - Oral Skills in French (CEFR B1)

Lyhenne: Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d’études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n’êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l’enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d’études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99282 Expression orale - ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1)*

tai

AYKK-RAN307 Avoin yo: Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN307
Expression orale - Muntlig färdighet i franska (CEFR B1)

EN:
KK-RAN307
Expression orale - Oral Skills in French (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante:

- Sait communiquer oralement en français dans différents types de situation : raconter, donner son opinion, argumenter
- S´est familiarisé à la prise de parole en public
- Sait utiliser différents niveaux de langue.

EN:

- Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante:
- Sait communiquer oralement en français dans différents types de situation : raconter, donner son opinion, argumenter
- S´est familiarisé à la prise de parole en public
- Sait utiliser différents niveaux de langue.

Asiasisältö

FI:

- Débats
- Exposés avec préparation écrite
- Jeux de rôle
- Compréhension orale en autonomie

EN:

- Débats
- Exposés avec préparation écrite
- Jeux de rôle
- Compréhension orale en autonomie

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Lähi-opiskelu

44 h

Cours: 24 h. Travail autonome: 20 h. Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches autonomes.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l'enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Opintokokonaisuudet

Täyttää ranskan opintokokonaisuuksien suullisen kurssin vaatimuksen.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Cours: 24 h. Travail autonome: 20 h. Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches autonomes.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l'enseignant.

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l'enseignant et par les étudiants : Articles de presse, documents audio et vidéo.

EN: Matériel fourni par l'enseignant et par les étudiants : Articles de presse, documents audio et vidéo.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1)

KK-RAN310 Compréhension orale - Nätkurs i hörförståelse i Franska (CEFR B1)

KK-RAN310 Compréhension orale - Online Course in Listening Comprehension in French (CEFR B1)

Lyhenne: Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-RAN301 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN310
Compréhension orale - Nätkurs i hörförståelse i Franska (CEFR B1)

EN:
KK-RAN310
Compréhension orale - Online Course in Listening Comprehension in French (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´étudiant/l´ étudiante a activé et renforcé les compétences linguistiques en matière de compréhension orale (et dans une moindre mesure de production orale).

EN: Après avoir fait le cours l´étudiant/l´ étudiante a activé et renforcé les compétences linguistiques en matière de compréhension orale (et dans une moindre mesure de production orale).

Asiasisältö

FI:

- Visionnage de vidéos

- Écoute de podcasts
- Enregistrements de production orale.

EN:

- Visionnage de vidéos
- Écoute de podcasts
- Enregistrements de production orale.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-kurssi

40 h

40 heures de travail

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

40 heures de travail

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Target groupsa

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l'enseignant.

EN: Matériel fourni par l'enseignant.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1)

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Autonomisk kurs i franska (CEFR B1)

KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - French Course in Autonomy (CEFR B1)

Lyhenne: CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiske

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1.

Environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN311
CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Autonomisk kurs i franska (CEFR B1)

EN:
KK-RAN311
CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - French Course in Autonomy (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: L' objectif principal du cours est que l' étudiant/l´ étudiante prenne en charge de manière autonome son apprentissage du français, c'est-à-dire...

- qu'il réfléchisse à ses besoins
- qu'il se fixe des objectifs d'apprentissage
- qu'il choisisse les approches les mieux adaptées
- qu'il établisse son programme et qu'il le réalise
- qu'il évalue son processus d'apprentissage et sa compétence.

EN: L' objectif principal du cours est que l' étudiant/l´ étudiante prenne en charge de manière autonome son apprentissage du français, c'est-à-dire...

- qu'il réfléchisse à ses besoins
- qu'il se fixe des objectifs d'apprentissage
- qu'il choisisse les approches les mieux adaptées
- qu'il établisse son programme et qu'il le réalise
- qu'il évalue son processus d'apprentissage et sa compétence.

Asiasisältö

FI: L'étudiant établit avec le soutien du tuteur un programme d'études qui prend en compte ses besoins spécifiques et ses habitudes d'apprentissage. Durant les rencontres en groupe et les entretiens individuels, l'étudiant sera encouragé à analyser son propre processus d'apprentissage individuellement et avec le tuteur.

EN: L'étudiant établit avec le soutien du tuteur un programme d'études qui prend en compte ses besoins spécifiques et ses habitudes d'apprentissage. Durant les rencontres en groupe et les entretiens individuels, l'étudiant sera encouragé à analyser son propre processus d'apprentissage individuellement et avec le tuteur.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-kurssi

70 h

- Le cours représente un volume de travail de 70 heures:
- Deux rencontres en classe (2 x 3 heures) au début du cours.
- Trois rencontres individuelles avec un tuteur (3 x 15 minutes)
- Participation à au moins deux groupes thématiques

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Journal d'apprentissage, autoévaluation, évaluation par le tuteur.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Etudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- Le cours représente un volume de travail de 70 heures:
- Deux rencontres en classe (2 x 3 heures) au début du cours.
- Trois rencontres individuelles avec un tuteur (3 x 15 minutes)
- Participation à au moins deux groupes thématiques

Assessment practices and criteria

Journal d'apprentissage, autoévaluation, évaluation par le tuteur.

Target groupsa

Etudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Le matériel est fourni par le professeur et les étudiants et dépend du programme établi par l'étudiant.

EN: Le matériel est fourni par le professeur et les étudiants et dépend du programme établi par l'étudiant.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2)

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Muntlig och skriftlig franska för avancerade (CEFR B2)

KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Oral and Written French on Advanced Level (CEFR B2)

Lyhenne: Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023

Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B2.

De préférence langue A au lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B2.

De préférence langue A au lycée ou niveau équivalent.

Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-RAN401 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN402
Français pluridisciplinaire - Muntlig och skriftlig franska för avancerade (CEFR B2)

EN:
KK-RAN402
Français pluridisciplinaire - Oral and Written French on Advanced Level (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´étudiant/l´étudiante:

- a activé et renforcé les compétences linguistiques en général, et en particulier dans son domaine d'étude.
- s´est familiarisé avec différents domaines lexicaux à caractère scientifique
- sait rendre accessible son domaine d'études à des non-initiés.

EN: Après avoir fait le cours l´étudiant/l´étudiante:

- a activé et renforcé les compétences linguistiques en général, et en particulier dans son domaine d'étude.
- s´est familiarisé avec différents domaines lexicaux à caractère scientifique
- sait rendre accessible son domaine d'études à des non-initiés.

Asiasisältö

FI:

- Lire et écrire des articles à caractère scientifique
- Présenter oralement son domaine d’études
- Débattre sur des sujets d’actualité

EN:

- Lire et écrire des articles à caractère scientifique
- Présenter oralement son domaine d’études
- Débattre sur des sujets d’actualité

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-kurssi

80 h

Cours : 42 h Travail autonome : 38 h

Présence régulière (75 %).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l’enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Etudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers.

Ce cours est recommandé entre autres aux étudiants partant dans le cadre des programmes d'échange.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Opintokokonaisuudet

Täyttää ranskan opintokokonaisuuksien suullisen kurssin vaatimuksen

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Cours : 42 h Travail autonome : 38 h

Présence régulière (75 %).

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l’enseignant.

Target groups

Etudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Ce cours est recommandé entre autres aux étudiants partant dans le cadre des programmes d'échange.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l'enseignant et par les étudiants : Articles, extraits de livres, documents audio et vidéo...

EN: Matériel fourni par l'enseignant et par les étudiants : Articles, extraits de livres, documents audio et vidéo...

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2)

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Mediabaserad kurs i franska (CEFR B2)

KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Media Based Course in French (CEFR B2)

Lyhenne: Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Suvi Kotkavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Niveau requis : CEFR B2 .

Environ cinq ou six années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent (par exemple un ou deux des cours du niveau B1).

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B2 .

Environ cinq ou six années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent (par exemple un ou deux des cours du niveau B1).

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN403
Politique et société à travers les médias - Mediabaserad kurs i franska (CEFR B2)

EN:
KK-RAN403
Politique et société à travers les médias - Media Based Course in French (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Aprés avoir fait le cours l´étudiant/l´étudiante:

- Connaît les principaux médias français et francophones
- Comprend et sait résumer des articles de presse et d'autres textes portant sur différents domaines de politique et de société
- Sait repérer et comprendre les positions adoptées par l'auteur et donner son point de vue
- Comprend des documents vidéo/audio liés à la thématique des textes étudiés
- S´est sensibilisé à la fiabilité de l'information.

EN: Aprés avoir fait le cours l´étudiant/l´étudiante:

- Connaît les principaux médias français et francophones
- Comprend et sait résumer des articles de presse et d'autres textes portant sur différents domaines de politique et de société
- Sait repérer et comprendre les positions adoptées par l'auteur et donner son point de vue
- Comprend des documents vidéo/audio liés à la thématique des textes étudiés
- S´est sensibilisé à la fiabilité de l'information.

Asiasisältö

FI: Contenu:

- Stratégies de lecture. Résumés de textes. Exercices sur la structure du texte (mots de liaison), le lexique (acquisition du vocabulaire, formation
- 3-4 tâches autonomes (ex : résumé) basées sur des textes écrits ou des documents audiovisuels choisis par l'étudiant en fonction de son domaine d'études ou de ses centres d' intérêt.

EN: Contenu:

- Stratégies de lecture. Résumés de textes. Exercices sur la structure du texte (mots de liaison), le lexique (acquisition du vocabulaire, formation
- 3-4 tâches autonomes (ex : résumé) basées sur des textes écrits ou des documents audiovisuels choisis par l'étudiant en fonction de son domaine d'études ou de ses centres d'intérêt.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- Cours: 39-42 heures en classe et 41-38 heures de travail autonome en fonction du groupe.
- Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches autonomes.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l’enseignant.

Kohderyhmät

Etudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. JOO-opiskelijat.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- Cours: 39-42 heures en classe et 41-38 heures de travail autonome en fonction du groupe.
- Participation active, présence régulière (75 %) et accomplissement des tâches autonomes.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final. Tâches évaluées par l’enseignant.

Target groups

Etudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l’enseignant et en partie par les étudiants.

EN: Matériel fourni par l’enseignant et en partie par les étudiants.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l’Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2)

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l’Union européenne - Franska för EU och internationell rätt (CEFR B2)

KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l’Union européenne - French for EU and international law (CEFR B2)

Lyhenne: KiVANET: Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) (CEFR B2)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op

Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Suvi Kotkavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Avainteksti

FI: Kurssi sopii erityisesti oikeustieteiden ja yhteiskuntatieteiden opiskelijoille, mutta myös muille kansainvälisistä tehtävistä kiinnostuneille.

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

Les cours KiVANET 1–6 ou niveau équivalent (environ cinq ou six années d'études au collège/lycée, ou par exemple un ou deux des cours du niveau B1).

EN:

Prerequisites

Les cours KiVANET 1–6 ou niveau équivalent (environ cinq ou six années d'études au collège/lycée, ou par exemple un ou deux des cours du niveau B1).

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN404
KiVANET: Franska för EU och internationell rätt (CEFR B2)

EN:
KK-RAN404
KiVANET: French for EU and international law (CEFR B2)

Osaamistavoitteet

FI: Objectifs:

- connaître la terminologie française des thèmes du cours
- comprendre les présentations des thèmes du cours
- comparer les organisations judiciaires finlandaise et française
- exprimer et justifier son opinion
- savoir rechercher de l'information sur les sites des juridictions de l'UE
- savoir résumer et présenter un cas traité dans une juridiction de l'UE
- connaître les acteurs principaux et les fonctions du droit international.

EN: Objectifs:

- connaître la terminologie française des thèmes du cours
- comprendre les présentations des thèmes du cours
- comparer les organisations judiciaires finlandaise et française
- exprimer et justifier son opinion
- savoir rechercher de l'information sur les sites des juridictions de l'UE
- savoir résumer et présenter un cas traité dans une juridiction de l'UE

- connaître les acteurs principaux et les fonctions du droit international.

Asiasisältö

FI:

- Présentation des systèmes judiciaires finlandais et français avec leurs acteurs principaux. Familiarisation avec les institutions de l'UE et leurs juridictions, ainsi qu'avec le droit européen et le droit international en français.
- Organisation de la justice en Finlande et en France
- Les institutions de l'Union européenne
- Les juridictions de l'Union européenne
- Le droit européen
- Le droit international

Travailler de façon autonome sur la plateforme Moodle, par exemple visionnage de vidéos et lecture de textes interactifs, écoute de podcasts authentiques.

EN:

-
- Présentation des systèmes judiciaires finlandais et français avec leurs acteurs principaux. Familiarisation avec les institutions de l'UE et leurs juridictions, ainsi qu'avec le droit européen et le droit international en français.
- Organisation de la justice en Finlande et en France
- Les institutions de l'Union européenne
- Les juridictions de l'Union européenne
- Le droit européen
- Le droit international

- Travailler de façon autonome sur la plateforme Moodle, par exemple visionnage de vidéos et lecture de textes interactifs, écoute de podcasts authentiques.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- travail autonome sur Moodle 38 h
- accomplissement des tâches 36 h
- participation active (50%) aux rendez-vous sur Zoom 7 h

Heures de travail au total = 81 h.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu. Activités interactives auto-évaluées, tâches évaluées par l'enseignant-e.

Acceptation / Refus

Kohderyhmät

Étudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers. / Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Kansainväliset opiskelijat.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- travail autonome sur Moodle 38 h
- accomplissement des tâches 36 h
- participation active (50%) aux rendez-vous sur Zoom 7 h

Heures de travail au total = 81 h.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu. Activités interactives auto-évaluées, tâches évaluées par l'enseignant-e.

Acceptation / Refus

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers.

Oppimateriaalit

FI: Tout le matériel sera disponible sur la plateforme Moodle du cours.

EN: Tout le matériel sera disponible sur la plateforme Moodle du cours.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1)

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Nätkurs i fransk grammatik för avacerade 1 (CEFR B1)

KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - French Grammar Online on Advanced Level 1 (CEFR B1)

Lyhenne: Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99960 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN308
Grammaire en ligne 1 - Nätkurs i fransk grammatik för avacerade 1 (CEFR B1)

EN:
KK-RAN308
Grammaire en ligne 1 - French Grammar Online on Advanced Level 1 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante a

- révisé et approfondi certains points grammaticaux concernant les adverbes et les pronoms.

EN: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante a

- révisé et approfondi certains points grammaticaux concernant les adverbes et les pronoms.

Asiasisältö

FI: Documents écrits, audio et différents types d'exercice en ligne.

EN: Documents écrits, audio et différents types d'exercice en ligne.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-opiskelu

45 h

45 heures de travail autonome

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi. **Huom!** Suorituksen tulee sisältää sekä kielen kirjallista että suullista taitoa. **Kielioppikurssit (KK-RAN308 ja KK-RAN309) eivät sisällä lainkaan suullista tuottamista, joten niistä yhdessä ei voi muodostaa 4 op vieraan kielen vaatimusta.**

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

45 heures de travail autonome

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l'enseignant.

EN: Matériel fourni par l'enseignant.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-RAN312 KiVANET: Ranska 6

KK-RAN312 KiVANET: Franska 6

KK-RAN312 KiVANET: French 6

Lyhenne: KiVANET: Ranska 6

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%

Vastuuhenkilö	Suvi Kotkavuori, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau: CEFR B1.

Suositellut esitiedot

Les cours KiVANET Français 1-5 ou niveau équivalent (environ cinq années d'études au collège/lycée).

EN:

Prerequisites

Niveau: CEFR B1.

Les cours KiVANET Français 1-5 ou niveau équivalent (environ cinq années d'études au collège/lycée).

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN312
KK-RAN312 KiVANET: Franska 6

EN:
KK-RAN312
KK-RAN312 KiVANET: French 6

Osaamistavoitteet

FI: Renforcer les compétences demandées dans les situations de travail courantes

- savoir communiquer de façon appropriée dans les situations de travail
- participer aux réunions de travail
- distribuer les tâches de travail
- rédiger un message formel
- discuter du problème et de sa solution
- présenter un produit et son processus de fabrication
- décrire un diagramme et des données statistiques.

EN: Renforcer les compétences demandées dans les situations de travail courantes

- savoir communiquer de façon appropriée dans les situations de travail
- participer aux réunions de travail
- distribuer les tâches de travail
- rédiger un message formel
- discuter du problème et de sa solution

- présenter un produit et son processus de fabrication
- décrire un diagramme et des données statistiques.

Asiasisältö

FI: Se familiariser avec l'entreprise Biotout et son personnel: suivre ses préparations pour présenter leurs produits au salon, comprendre ses démarches basées sur le feedback du salon et ses futures perspectives. Travailler de façon autonome sur Moodle avec des activités interactives, par exemple dialogues, textes, enregistrements audio et vidéos.

EN: Se familiariser avec l'entreprise Biotout et son personnel: suivre ses préparations pour présenter leurs produits au salon, comprendre ses démarches basées sur le feedback du salon et ses futures perspectives. Travailler de façon autonome sur Moodle avec des activités interactives, par exemple dialogues, textes, enregistrements audio et vidéos.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- travail autonome sur Moodle 36 h
- accomplissement des tâches 25 h
- participation aux rendez-vous sur Zoom 14 h
- trois examens partiels 6 h

Heures de travail au total = 81 h

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Mode d'évaluation

Accomplir les activités interactives sur Moodle, rendre les tâches à l'enseignant-e, faire les examens, participer aux rendez-vous sur Zoom (50%) ou les remplacer.

Acceptation / Refus

Kohderyhmät

Tutkinto-opiskelijat, vaihto-opiskelijat. / Étudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Semestre de printemps

EN:

Completion methods

- travail autonome sur Moodle 36 h
- accomplissement des tâches 25 h
- participation aux rendez-vous sur Zoom 14 h
- trois examens partiels 6 h

Heures de travail au total = 81 h.

Assessment practices and criteria

Mode d’évaluation

Accomplir les activités interactives sur Moodle, rendre les tâches à l’enseignant-e, faire les examens, participer aux rendez-vous sur Zoom (50%) ou les remplacer.

Acceptation / Refus

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Étudiants étrangers.

Term/teaching period when the course will be offered

Semestre de printemps

Oppimateriaalit

FI: Tout le matériel sera disponible sur la plateforme Moodle du cours.

EN: Tout le matériel sera disponible sur la plateforme Moodle du cours.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1)

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Nätkurs i fransk grammatik för avacerade 2 (CEFR B1)

KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - French Grammar Online on Advanced Level 2 (CEFR B1)

Lyhenne: Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ranska
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Frederic Nozais, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

EN:

Prerequisites

Niveau requis : CEFR B1 environ cinq années d'études au collège/lycée ou niveau équivalent. Si vous n'êtes pas sûr de votre niveau, contactez le secrétariat du Centre de langues ou venez en discuter avec l'enseignant ou le tuteur lors de son heure de permanence.

Vastaavuudet muihin opintoihin

999601 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-RAN309
Grammaire en ligne 2 - Nätkurs i fransk grammatik för avacerade 2 (CEFR B1)

EN:
KK-RAN309
Grammaire en ligne 2 - French Grammar Online on Advanced Level 2 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante a

- révisé et approfondi certains points grammaticaux concernant les formes verbales.

EN: Après avoir fait le cours l´ étudiant/l´étudiante a

- révisé et approfondi certains points grammaticaux concernant les formes verbales.

Asiasisältö

FI: Documents écrits, audio et différents types d’exercice en ligne.

EN: Documents écrits, audio et différents types d’exercice en ligne.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Verkko-opiskelu

45 h

45 heures de travail autonome.

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat/ JOO-opiskelijat/ Avoimen opiskelijat/ Kansainväliset opiskelijat

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi. **Huom!** Suorituksen tulee sisältää sekä kielen kirjallista että suullista taitoa. **Kielioppikurssit (KK-RAN308 ja KK-RAN309) eivät sisällä lainkaan suullista tuottamista, joten niistä yhdessä ei voi muodostaa 4 op vieraan kielen vaatimusta.**

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

45 heures de travail autonome.

Le cours se déroule entièrement en ligne.

Assessment practices and criteria

Contrôle continu, pas d'examen final Tâches évaluées par l'enseignant.

Target groups

Étudiants de toutes les facultés. Etudiants étrangers. Students with a JOO flexible study right.

Oppimateriaalit

FI: Matériel fourni par l'enseignant.

EN: Matériel fourni par l'enseignant.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1)

KK-SAK4OP Studier i främmande språket: tyska (CEFR B1)

KK-SAK4OP Foreign Language Studies: German (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Christian Niedling, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaso: vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99123 Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK4OP
Studier i främmande språket: tyska (CEFR B1)

EN:
KK-SAK4OP
Foreign Language Studies: German (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Suullinen osio on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaansa liittyvistä aiheista.

SV: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita.

Kokeen suullinen osio

Suullinen osio on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaansa liittyvistä aiheista.

EN: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita.

Kokeen suullinen osio

Suullinen osio on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaansa liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1)

KK-SAK301 Tysk ordförråd 2 - nätkurs (CEFR B1)

KK-SAK301 German Vovabulary 2 - Online Course (CEFR B1)

Lyhenne: Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op

Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Tia Pirjetta Patenge, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Einige Kurse auf Niveaustufe B1.

Pakolliset esitiedot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Einige Kurse auf Niveaustufe B1.

Compulsory prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99411 Saksan sanastokurssi (CEFR A2-B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK301
Tysk ordförråd 2 - nätkurs (CEFR B1)

EN:
KK-SAK301
German Vovabulary 2 - Online Course (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Das Kursziel ist, die lexikalische Kompetenz zu erweitern und zu entwickeln.
Nach dem Kurs

- haben die Teilnehmenden ihren Wortschatz erweitert und aktiviert
- können die Teilnehmenden den erlernten Wortschatz in ihrer eigenen Kommunikation eigenständig verwenden.

EN: Das Kursziel ist, die lexikalische Kompetenz zu erweitern und zu entwickeln.
Nach dem Kurs

- haben die Teilnehmenden ihren Wortschatz erweitert und aktiviert
- können die Teilnehmenden den erlernten Wortschatz in ihrer eigenen Kommunikation eigenständig verwenden.

Asiasisältö

FI: Themenbereiche: u.a. Bildung, Arbeit, Umweltfragen, Politik und Integration.
Aktivitäten: Neue Wörter kontextbezogen lernen. Vielseitige Wortschatzaufgaben erledigen. Die Wortschatzarbeit wird in sprachliche Handlungen des Hörens, Lesens und Schreibens eingebettet.

EN: Themenbereiche: u.a. Bildung, Arbeit, Umweltfragen, Politik und Integration.
Aktivitäten: Neue Wörter kontextbezogen lernen. Vielseitige Wortschatzaufgaben erledigen. Die Wortschatzarbeit wird in sprachliche Handlungen des Hörens, Lesens und Schreibens eingebettet.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Suoritustavat

Online-Kurs in Moodle. 53 Stunden selbstständige Arbeit und eine Stunde Zoom-Unterricht. 90% der Kursaufgaben sollen erledigt werden.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Bewertung: bestanden – nicht bestanden.

Feedback der Kursleiterin, Selbstbewertung.

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende und Studiereende der Offenen Universität.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

2. Periode und 4. Periode

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Online-Kurs in Moodle. 53 Stunden selbstständige Arbeit und eine Stunde Zoom-Unterricht. 90% der Kursaufgaben sollen erledigt werden.

Assessment practices and criteria

Bewertung: bestanden – nicht bestanden.

Feedback der Kursleiterin, Selbstbewertung.

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende und Studiereende der Offenen Universität.

Term/teaching period when the course will be offered

2. Periode und 4. Periode

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das digitale Kursmaterial wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

EN: Das digitale Kursmaterial wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1)

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – textkurs i tyska (CEFR B1)

KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – German text course (CEFR B1)

Lyhenne: Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Seppo Sainio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf dem Niveau CEFR A2 (zum Beispiel Fortsetzungskurs 2) oder CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf dem Niveau CEFR A2 (zum Beispiel Fortsetzungskurs 2) oder CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99271 Textkurs: Lesen, Diskutieren und Schreiben - saksan tekstikurssi (CEFR B1)*

tai

AYKK-SAK303 Avoin yo: Textkurs: Lesen, Diskutieren und Schreiben - Saksan tekstikurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK303
Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – textkurs i tyska (CEFR B1)

EN:
KK-SAK303
Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – German text course (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Nach Teilnahme am Kurs kann der/die Studierende

- Texte leichter verstehen und Inhalte besser in eigenen Worten zusammenfassen
- verschiedene Textsorten mit ihren Besonderheiten sicherer erkennen
- sich allgemeinsprachlich und fachsprachlich mündlich und schriflich flüssiger ausdrücken

EN: Nach Teilnahme am Kurs kann der/die Studierende

- Texte leichter verstehen und Inhalte besser in eigenen Worten zusammenfassen
- verschiedene Textsorten mit ihren Besonderheiten sicherer erkennen
- sich allgemeinsprachlich und fachsprachlich mündlich und schriflich flüssiger ausdrücken

Asiasisältö

FI: Verschiedene Texte, Video- und Audiomaterialien, untern anderem lyrische Texte, Presse- und Medientexte, Reden, Romantexte, Kurzgeschichten, Tagebücher, landeskundliche Texte

EN: Verschiedene Texte, Video- und Audiomaterialien, untern anderem lyrische Texte, Presse- und Medientexte, Reden, Romantexte, Kurzgeschichten, Tagebücher, landeskundliche Texte

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Kurs mit 48 Stunden Präsenzlernen und 60 Stunden selbstständiges Lernen. Anwesenheitspflicht 75 %.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Regelmäßige und aktive Teilnahme an Präsenzlernen. Einreichen der Aufgaben von Moodle. Abschlussarbeit.

Bewertung: bestanden/nicht bestanden

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin yliopisto)

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

3.-4. Periode

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Kurs mit 48 Stunden Präsenzlernen und 60 Stunden selbstständiges Lernen. Anwesenheitspflicht 75 %.

Assessment practices and criteria

Regelmäßige und aktive Teilnahme an Präsenzlernen. Einreichen der Aufgaben von Moodle. Abschlussarbeit.

Bewertung: bestanden/nicht bestanden

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin yliopisto).

Term/teaching period when the course will be offered

3.-4. Periode

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial ist von der Moodle-Plattform downloadbar.

EN: Das Kursmaterial ist von der Moodle-Plattform downloadbar.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

Tapa 2 4 op
- Tentti 4 op

Tapa 3 4 op
- Itsenäinen työskentely 4 op

Tapa 4 4 op
- Avoin yo: Osallistuminen opetukseen 4 op

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1)

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Professional German (CEFR B1)

KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Tyska i yrkeslivet (CEFR B1)

Lyhenne: Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Christian Niedling, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99357 Deutsch im Berufsleben - työelämän saksaa (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK304
Deutsch im Berufsleben - Professional German (CEFR B1)

EN:
KK-SAK304
Deutsch im Berufsleben - Tyska i yrkeslivet (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Der Kurs soll mehr Sicherheit im sprachlichen Ausdruck und in Fragen der landestypischen Konventionen in beruflichen Situationen vermitteln.
Nach dem Kurs:

- können sich die Studierenden in der beruflichen Kommunikation (mündlich und schriftlich) leichter ausdrücken
- haben die Teilnehmer ihren Wortschatz in beruflichen Situationen und der deutschen Wirtschaftssprache vergrößert
- können die Teilnehmer berufsbezogene Texte verstehen.

EN: Der Kurs soll mehr Sicherheit im sprachlichen Ausdruck und in Fragen der landestypischen Konventionen in beruflichen Situationen vermitteln.
Nach dem Kurs:

- können sich die Studierenden in der beruflichen Kommunikation (mündlich und schriftlich) leichter ausdrücken
- haben die Teilnehmer ihren Wortschatz in beruflichen Situationen und der deutschen Wirtschaftssprache vergrößert
- können die Teilnehmer berufsbezogene Texte verstehen.

Asiasisältö

FI: Themenbereiche sind u.a. Lebenslauf schreiben, Firmenbesuche, Firmenstrukturen, berufliche Aufgaben, Alltagsroutinen im Geschäftsleben, Firmen- und Produktpräsentationen. Zu den Arbeitsformen gehören Gruppen- und Partnerarbeit.

EN: Themenbereiche sind u.a. Lebenslauf schreiben, Firmenbesuche, Firmenstrukturen, berufliche Aufgaben, Alltagsroutinen im Geschäftsleben, Firmen- und Produktpräsentationen. Zu den Arbeitsformen gehören Gruppen- und Partnerarbeit.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- regelmäßige aktive Teilnahme (75 %)
- Der Kurs umfasst 18 Stunden Präsenzlernen in KLassenraum um 18 Stunden online-Lernen; insgesamt 36 Stunden. Dazu 30 Stunden selbständige Arbeit
- kurze Präsentation oder entsprechende Aufgabe

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Selbstbewertung, Feedback des Kursleiters

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Postgraduierte, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

syksy (2. periodi)

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- regelmäßige aktive Teilnahme (75 %)
- Der Kurs umfasst 18 Stunden Präsenzlernen in KLassenraum um 18 Stunden online-Lernen; insgesamt 36 Stunden. Dazu 30 Stunden selbständige Arbeit
- kurze Präsentation oder entsprechende Aufgabe

Assessment practices and criteria

Selbstbewertung, Feedback des Kursleiters

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Postgraduierte, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende

Term/teaching period when the course will be offered

syksy (2. periodi)

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Vorschläge der Studierenden werden berücksichtigt. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

EN: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Vorschläge der Studierenden werden berücksichtigt. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Avoin yo: sallistuminen opetukseen		3 op

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1)

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Självstyrd kurs i tyska (CEFR B1)

KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Autonomous German learning course (CEFR B1)

Lyhenne: IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Christian Niedling, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Einige Kurse auf Niveaustufe B1.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Einige Kurse auf Niveaustufe B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99587 Autonomes Lernprogramm Deutsch - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK306
IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Självstyrd kurs i tyska (CEFR B1)

EN:
KK-SAK306
IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Autonomous German learning course (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Im Kurs lernen die Teilnehmenden Deutsch mit individuellen Schwerpunkten und reflektieren ihren Lernprozess.

Nach dem Kurs:

- sind die Deutschkenntnisse der Teilnehmenden verbessert
- können die Teilnehmenden ihren Sprachlernprozess selbstständig planen und strukturieren
- haben die Teilnehmenden ihr Zeitmanagement trainiert
- haben die Teilnehmenden verbesserte Kenntnisse über Kultur in deutschsprachigen Ländern
- haben die Teilnehmenden bessere Kenntnisse über die deutschsprachigen Medien.

EN: Im Kurs lernen die Teilnehmenden Deutsch mit individuellen Schwerpunkten und reflektieren ihren Lernprozess.

Nach dem Kurs:

- sind die Deutschkenntnisse der Teilnehmenden verbessert
- können die Teilnehmenden ihren Sprachlernprozess selbstständig planen und strukturieren
- haben die Teilnehmenden ihr Zeitmanagement trainiert
- haben die Teilnehmenden verbesserte Kenntnisse über Kultur in deutschsprachigen Ländern
- haben die Teilnehmenden bessere Kenntnisse über die deutschsprachigen Medien.

Asiasisältö

FI: Die Teilnehmenden setzen sich zu Kursbeginn mit Hilfe der Mentoren individuelle Lernziele. Danach legen sie ihre Lerninhalte und Lernmethoden selbstständig fest und führen Logbuch über ihren Sprachlernprozess. Der Lernprozess wird individuell und mit den Mentoren reflektiert.

EN: Die Teilnehmenden setzen sich zu Kursbeginn mit Hilfe der Mentoren individuelle Lernziele. Danach legen sie ihre Lerninhalte und Lernmethoden selbstständig fest und führen Logbuch über ihren Sprachlernprozess. Der Lernprozess wird individuell und mit den Mentoren reflektiert.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Der Kurs umfasst insgesamt 80 Stunden Arbeit. Davon sind:

- zwei Kontaktreffen mit allen Teilnehmenden (2 x 3 Stunden) Zu Beginn des Kurses. Diese Treffen sind obligatorisch.
- drei individuelle Treffen mit dem/der Mentor/in (3 x 15 Minuten)
- Teilnahme an ca. drei Themengruppen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Selbstevaluierung, Feedback von dem/der Mentor/in

Kohderyhmät

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende. Eignet sich besonders gut für Studierende, die Sprachen gern autonom und außerhalb des Klassenraums lernen möchten.

Järjestämisajankohta/-kohdat

1.+2. Periode

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Der Kurs umfasst insgesamt 80 Stunden Arbeit. Davon sind:

- zwei Kontaktreffen mit allen Teilnehmenden (2 x 3 Stunden) Zu Beginn des Kurses. Diese Treffen sind obligatorisch.
- drei individuelle Treffen mit dem/der Mentor/in (3 x 15 Minuten)
- Teilnahme an ca. drei Themengruppen.

Assessment practices and criteria

Selbstevaluierung, Feedback von dem/der Mentor/in

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende. Eignet sich besonders gut für Studierende, die Sprachen gern autonom und außerhalb des Klassenraums lernen möchten.

Term/teaching period when the course will be offered

1.+2. Periode

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform. Das Lernmaterial wird überwiegend von den Teilnehmenden ausgesucht. Die Mentoren unterstützen die Auswahl der Materialien.

EN: Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform. Das Lernmaterial wird überwiegend von den Teilnehmenden ausgesucht. Die Mentoren unterstützen die Auswahl der Materialien.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Konversation för avancerade inlärare av tyska (CEFR B1)

KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Conversation for advanced learners of German (CEFR B1)

Lyhenne: Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Christian Niedling, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99281 Konversationskurs Deutsch 4 - Saksan keskustelukurssi 4 (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK307
Konversation: Aktuelle Themen - Konversation för avancerade inlärare av tyska (CEFR B1)

EN:
KK-SAK307
Konversation: Aktuelle Themen - Conversation for advanced learners of German (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Im Kurs stehen die Anwendung und das Verstehen der gesprochenen Alltagssprache sowie der universitäre Kontext im Vordergrund.
Nach dem Kurs:

- haben die Teilnehmer ihre Fähigkeit verbessert, sich an typischen kommunikativen Situationen zu beteiligen
- können sich die Teilnehmer besser ausdrücken
- können die Teilnehmer ihre eigene Meinung begründen und zu einem Thema Stellung beziehen.

EN: Im Kurs stehen die Anwendung und das Verstehen der gesprochenen Alltagssprache sowie der universitäre Kontext im Vordergrund.
Nach dem Kurs:

- haben die Teilnehmer ihre Fähigkeit verbessert, sich an typischen kommunikativen Situationen zu beteiligen
- können sich die Teilnehmer besser ausdrücken
- können die Teilnehmer ihre eigene Meinung begründen und zu einem Thema Stellung beziehen.

Asiasisältö

FI: Im Kurs werden vorwiegend Themen diskutiert, die die Teilnehmenden vorbereiten. Redemittel und Wortschatz werden vertieft; sprachliche und gesellschaftliche Konventionen dabei berücksichtigt. Weiter werden Themen aus Alltag, Gesellschaft und Studium besprochen. Zu den Arbeitsformen in der Präsenzphase gehören Gruppenarbeit, Diskussionen und Präsentationen.

EN: Im Kurs werden vorwiegend Themen diskutiert, die die Teilnehmenden vorbereiten. Redemittel und Wortschatz werden vertieft; sprachliche und gesellschaftliche Konventionen dabei berücksichtigt. Weiter werden Themen aus Alltag, Gesellschaft und Studium besprochen. Zu den Arbeitsformen in der Präsenzphase gehören Gruppenarbeit, Diskussionen und Präsentationen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- 24 Stunden Präsenzlernen. Aktive Teilnahme an mindestens 75 % der Sitzungen.
- selbständige Arbeit

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Selbstbewertung, Feedback des Kursleiters

Am Sprachenzentrum ist die Evaluation bestanden / nicht bestanden.

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende;

Järjestämisajankohta/-kohdat

Frühjahr (4. Periode), jedes Jahr

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- 24 Stunden Präsenzlernen. Aktive Teilnahme an mindestens 75 % der Sitzungen.

- selbständige Arbeit

Assessment practices and criteria

Selbstbewertung, Feedback des Kursleiters

Am Sprachenzentrum ist die Evaluation bestanden / nicht bestanden.

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Term/teaching period when the course will be offered

Frühjahr (4. Periode), jedes Jahr

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Einige Texte werden von Teilnehmern ausgewählt. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

EN: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Einige Texte werden von Teilnehmern ausgewählt. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Konversation 4 - Saksan keskustelukurssi 4 (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1)

KK-SAK309 Land und Leute - en landkunskaplig kurs (CEFR B1)

KK-SAK309 Land und Leute - German Regional Studies Course (B1)

Lyhenne: Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa

Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Tia Pirjetta Patenge, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Kurse auf Niveaustufe A2, zum Beispiel Fortsetzungskurs 2.

Pakolliset esitiedot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Kurse auf Niveaustufe A2, zum Beispiel Fortsetzungskurs 2.

Compulsory prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99470 Saksan jatkokurssi 4 - Fortsetzungskurs 4: Land und Leute (CEFR B1)*

tai

AYKK-SAK309 Avoin yo: Fortsetzungskurs 4: Land und Leute - Saksan jatkokurssi 4 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK309
Land und Leute - en landkunskaplig kurs (CEFR B1)

EN:
KK-SAK309
Land und Leute - German Regional Studies Course (B1)

Osaamistavoitteet

FI: Nach dem Kurs:

- können die Teilnehmenden authentische Texte auf Deutsch lesen und selbstständig Informationen suchen
- können die Teilnehmenden ihre eigene Meinung zu gesellschaftlichen Themen äußern
- können die Teilnehmenden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der Kultur der deutschsprachigen Länder und der eigenen Kultur erkennen
- haben die Teilnehmenden Erfahrung mit Projektarbeit.

EN: Nach dem Kurs:

- können die Teilnehmenden authentische Texte auf Deutsch lesen und selbstständig Informationen suchen
- können die Teilnehmenden ihre eigene Meinung zu gesellschaftlichen Themen äußern

- können die Teilnehmenden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der Kultur der deutschsprachigen Länder und der eigenen Kultur erkennen
- haben die Teilnehmenden Erfahrung mit Projektarbeit.

Asiasisältö

FI: Im Kurs werden u.a. folgende Themen behandelt: deutschsprachige Regionen, Architektur, Kunst, Politik und Esskultur. Grammatik: u.a. Passiv Präsens-und Vergangenheitsformen, Passiv von Modalverben, doppelter Infinitiv und Konjunktiv 2 der Vergangenheit.

EN: Im Kurs werden u.a. folgende Themen behandelt: deutschsprachige Regionen, Architektur, Kunst, Politik und Esskultur. Grammatik: u.a. Passiv Präsens-und Vergangenheitsformen, Passiv von Modalverben, doppelter Infinitiv und Konjunktiv 2 der Vergangenheit.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- Der Kurs umfasst 42 Stunden Präsenzlernen und 66 Stunden selbstständige Arbeit und Gruppenarbeit.
- Anwesenheitspflicht: 75 %
- Arbeitsformen sind Gruppenarbeit, Lesen und Analyse von Texten, verschiedene Wortschatzübungen, Diskussionsübungen sowie Projektarbeit.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Bewertung: bestanden – nicht bestanden. Feedback der Kursleiterin, Peerfeedback.

Kohderyhmät

- Studierende aller Fakultäten, Joo-Studierende, internationale Studierende und Studierende der Offenen Universität
- Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihre kultur- und landeskundlichen Kenntnisse vertiefen wollen sowie ihren Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse erweitern wollen.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

1.Periode jedes Jahr

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- Der Kurs umfasst 42 Stunden Präsenzlernen und 66 Stunden selbstständige Arbeit und Gruppenarbeit.
- Anwesenheitspflicht: 75 %
- Arbeitsformen sind Gruppenarbeit, Lesen und Analyse von Texten, verschiedene Wortschatzübungen, Diskussionsübungen sowie Projektarbeit.

Assessment practices and criteria

Bewertung: bestanden – nicht bestanden. Feedback der Kursleiterin, Peerfeedback.

Target groups

- Studierende aller Fakultäten, Joo-Studierende, internationale Studierende und Studierende der Offenen Universität
- Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihre kultur- und landeskundlichen Kenntnisse vertiefen wollen sowie ihren Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse erweitern wollen.

Term/teaching period when the course will be offered

1.Periode jedes Jahr

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

EN: Das Kursmaterial wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1)

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Virtuell skrivverkstad (CEFR B1)

KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Virtual writing course (CEFR B1)

Lyhenne: Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Christian Niedling, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot

Koulutusala OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveau CEFR B1. B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveau CEFR B1. B1-Kurse des Sprachenzentrums oder entsprechende Kurse.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-SAK302 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK312
Virtuelle Schreibwerkstatt - Virtuell skrivverkstad (CEFR B1)

EN:
KK-SAK312
Virtuelle Schreibwerkstatt - Virtual writing course (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Der Kurs soll Deutschkenntnisse im schriftlichen Ausdruck anhand aktueller und gesellschaftlich relevanter Themen entwickeln. Nach dem Kurs:

- können die Teilnehmer kürzere Texte schreiben, in denen sie Stellung zu ausgewählten Themen nehmen
- beherrschen die die Teilnehmer grundlegende Argumentationsstrukturenund Konventionen formaler Texte
- können die Teilnehmer Zusammenfassungen längerer Texte produzieren
- sind die Teilnehmer mit verschiedenen Textsorten und den typischen Strukturen vertraut
- haben die Teilnehmer ihren Wortschatz zu den ausgewählten Themenbereichen erweitert.

EN: Der Kurs soll Deutschkenntnisse im schriftlichen Ausdruck anhand aktueller und gesellschaftlich relevanter Themen entwickeln. Nach dem Kurs:

- können die Teilnehmer kürzere Texte schreiben, in denen sie Stellung zu ausgewählten Themen nehmen
- beherrschen die die Teilnehmer grundlegende Argumentationsstrukturenund Konventionen formaler Texte
- können die Teilnehmer Zusammenfassungen längerer Texte produzieren
- sind die Teilnehmer mit verschiedenen Textsorten und den typischen Strukturen vertraut
- haben die Teilnehmer ihren Wortschatz zu den ausgewählten Themenbereichen erweitert.

Asiasisältö

FI: Der Kurs vermittelt und traniert schriftliche Konventionen in formalen und informellen Bereichen, die für Studierende relevant sind. Bei der Auswahl der Themen werden die Interessen der Teilnehmer berücksichtigt. Behandelte Textsorten sind u.a. Rezensionen, Inhaltsangaben und Bewerbungsunterlagen wie Lebenslauf.

EN: Der Kurs vermittelt und traniert schriftliche Konventionen in formalen und informellen Bereichen, die für Studierende relevant sind. Bei der Auswahl der Themen werden die Interessen der Teilnehmer berücksichtigt. Behandelte Textsorten sind u.a. Rezensionen, Inhaltsangaben und Bewerbungsunterlagen wie Lebenslauf.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- aktive Kursteilnahme
- selbständige Arbeit (ca 24 Stunden)
- Erledigung von 90% der Aufgaben in der vereinbarten Frist

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

- Peer-Feedback, Feedback des Kursleiters
- Der Kurs wird vorwiegend selbständig in einer virtuellen Lernumgebung durchgeführt. Im ersten Kontakttreffen werden die Inhalte und Hilfsmittel (z.B. Lernvideos und Werkzeuge zum Arbeiten in einer digitalen Lernumgebung) besprochen. Kommentare, Rückmeldungen und Hilfestellungen finden über digitale Kommunikationsformen statt. Das Peer-Feedback erfolgt in Übereinstimmung mit den Aufgabenstellungen.

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Postgraduierte, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

kevät (3.+4. periodi), joka vuosi

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- aktive Kursteilnahme
- selbständige Arbeit (ca 24 Stunden)
- Erledigung von 90% der Aufgaben in der vereinbarten Frist

Assessment practices and criteria

- Peer-Feedback, Feedback des Kursleiters
- Der Kurs wird vorwiegend selbständig in einer virtuellen Lernumgebung durchgeführt. Im ersten Kontakttreffen werden die Inhalte und Hilfsmittel (z.B. Lernvideos und Werkzeuge zum Arbeiten in einer digitalen Lernumgebung) besprochen. Kommentare, Rückmeldungen und Hilfestellungen finden über digitale Kommunikationsformen statt. Das Peer-Feedback erfolgt in Übereinstimmung mit den Aufgabenstellungen.

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, Postgraduierte, Studierende der Offenen Universität (Avoin Yliopisto), internationale Studierende.

Term/teaching period when the course will be offered

kevät (3.+4. periodi), joka vuosi

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Vorschläge der Studierenden sind willkommen. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

EN: Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt. Vorschläge der Studierenden sind willkommen. Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – konversation för avancerade inlärare av tyska (CEFR B1)

KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – conversation for advanced learners of German (CEFR B1)

Lyhenne: Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Seppo Sainio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf dem Niveau CEFR A2 (zum Beispiel Fortsetzungskurs 2) oder CEFR B1.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf dem Niveau CEFR A2 (zum Beispiel Fortsetzungskurs 2) oder CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-SAK308 Konversation 5 - Saksan keskustelukurssi 5 (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK313
Konversation: Mensch und Gesellschaft – konversation för avancerade inlärare av tyska (CEFR B1)

EN:
KK-SAK313
Konversation: Mensch und Gesellschaft – conversation for advanced learners of German (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Nach dem Kurs können die Studierenden:
- aktiv in einer Kleingruppe auf Deutsch kommunizieren
- über allgemeinen Themen diskutieren
- zentrale authentische Redewendungen und Floskeln verstehen
- ein Gespräch über ein selbst gewähltes Thema leiten.

EN: Nach dem Kurs können die Studierenden:
- aktiv in einer Kleingruppe auf Deutsch kommunizieren
- über allgemeinen Themen diskutieren
- zentrale authentische Redewendungen und Floskeln verstehen
- ein Gespräch über ein selbst gewähltes Thema leiten.

Asiasisältö

FI: Viele alltägliche Themen, Umgang mit Technologien, Arbeitsleben, Klimaerwärmung. Das Ziel ist, Vokabular und Kommunikationsfähigkeiten zu lernen. Die Teilnehmer:innen wählen auch ein eigenes Thema und bereiten es zur Diskussion vor.

EN: Viele alltägliche Themen, Umgang mit Technologien, Arbeitsleben, Klimaerwärmung. Das Ziel ist, Vokabular und Kommunikationsfähigkeiten zu lernen. Die Teilnehmer:innen wählen auch ein eigenes Thema und bereiten es zur Diskussion vor.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

24 Stunden Präsenzlernen und 30 Stunden selbstständiges Lernen. Aktive Teilnahme an mindestens 75 % der Sitzungen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kontinuierliche Evaluation und Feedback vom Lehrer und Peers. Selbsteinschätzung über die eigenen Lernfortschritte. Feedbackgespräch mit dem Lehrer.

Kohderyhmät

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin yliopisto)

Järjestämisajankohta/-kohdat

Intensivperiode 2024 und 2026

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

24 Stunden Präsenzlernen und 30 Stunden selbstständiges Lernen. Aktive Teilnahme an mindestens 75 % der Sitzungen.

Assessment practices and criteria

Kontinuierliche Evaluation und Feedback vom Lehrer und Peers. Selbsteinschätzung über die eigenen Lernfortschritte. Feedbackgespräch mit dem Lehrer.

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität (Avoin yliopisto).

Term/teaching period when the course will be offered

Intensivperiode 2024 und 2026

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Kursmaterial ist von der Moodle-Plattform downloadbar.

EN: Das Kursmaterial ist von der Moodle-Plattform downloadbar.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1)

KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - tyskan som vetenskapsspråk (CEFR B1)
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - German as a scientific language (CEFR B1)

Lyhenne: Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Christian Niedling, Vastuuopettaja Seppo Sainio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf Niveaustufe B1.

EN:

Prerequisites

Ausgangsniveaustufe CEFR B1. Kurse auf Niveaustufe B1.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK314
Deutsch als Wissenschaftssprache - tyskan som vetenskapsspråk (CEFR B1)

EN:
KK-SAK314
Deutsch als Wissenschaftssprache - German as a scientific language (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Im Kurs lernen die Teilnehmenden Deutsch als wissenschaftliche Kommunikationssprache und Publikationssprache kennen

Nach dem Kurs:

- sind die Deutschkenntnisse der Teilnehmenden verbessert
- können die Teilnehmenden zentrale sprachliche Strukturen im wissenschaftlichen Kontext analysieren und in eigenen Texten anwenden
- haben die Teilnehmenden verbesserte Kenntnisse über wissenschaftliche Konventionen aus einer kontrastiven Perspektive
- haben die Teilnehmenden ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche vertieft.

EN: Im Kurs lernen die Teilnehmenden Deutsch als wissenschaftliche Kommunikationssprache und Publikationssprache kennen

Nach dem Kurs:

- sind die Deutschkenntnisse der Teilnehmenden verbessert
- können die Teilnehmenden zentrale sprachliche Strukturen im wissenschaftlichen Kontext analysieren und in eigenen Texten anwenden
- haben die Teilnehmenden verbesserte Kenntnisse über wissenschaftliche Konventionen aus einer kontrastiven Perspektive
- haben die Teilnehmenden ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche vertieft.

Asiasisältö

FI: Die Teilnehmenden lernen im Kurs Grundtechniken der Analyse und des Abfassens wissenschaftlicher Texte auf Deutsch sowie verschiedene Textsorten kennen. Einen Schwerpunkt des Kurses bilden sprachliche Strukturen deutscher Wissenschaftstexte. Darüber hinaus wird auch die Bedeutung des Deutschen als Sprache der Wissenschaft in einer vom Englischen dominierten Kommunikations- und Publikationsumgebung thematisiert.

EN: Die Teilnehmenden lernen im Kurs Grundtechniken der Analyse und des Abfassens wissenschaftlicher Texte auf Deutsch sowie verschiedene Textsorten kennen. Einen Schwerpunkt des Kurses bilden sprachliche Strukturen deutscher Wissenschaftstexte. Darüber hinaus wird auch die Bedeutung des Deutschen als Sprache der Wissenschaft in einer vom Englischen dominierten Kommunikations- und Publikationsumgebung thematisiert.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Der Kurs umfasst 12 Stunden Präsenzlernen im Klassenraum und 12 Stunden online-Lernen via Zoom, insgesamt 24 Stunden. Dazu 30 Stunden selbstständige Arbeit. Anwesenheitspflicht: 75 %

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Selbstevaluierung, Feedback des Kursleiters, eigenes kleines Projekt

Kohderyhmät

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität

Järjestämisajankohta/-kohdat

4. periodi/Intensiivijakso

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Der Kurs umfasst 12 Stunden Präsenzlernen im Klassenraum und 12 Stunden online-Lernen via Zoom, insgesamt 24 Stunden. Dazu 30 Stunden selbstständige Arbeit. Anwesenheitspflicht: 75 %.

Assessment practices and criteria

Selbstevaluierung, Feedback des Kursleiters, eigenes kleines Projekt.

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende, Studierende der Offenen Universität.

Term/teaching period when the course will be offered

4. periodi/Intensiivijakso

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform. Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt.

EN: Der Kurs hat eine eigene Moodle-Plattform. Das Kursmaterial wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Deutsch als Wissenschaftssprache (CEFR B1), Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1)

KK-SAK315 KiVANET: Tyska 6 (CEFR B1)

KK-SAK315 KiVANET: German 6 (CEFR B1)

Lyhenne: KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	saksa
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Seppo Sainio, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Der Kurs setzt den Abschluss von KiVANET Deutsch 1-5 oder gleichwertige Deutschkenntnisse voraus. Die Teilnehmer:innen haben im bisherigen Studium das Sprachniveau CEFR B1 erreicht.

EN: Der Kurs setzt den Abschluss von KiVANET Deutsch 1-5 oder gleichwertige Deutschkenntnisse voraus. Die Teilnehmer:innen haben im bisherigen Studium das Sprachniveau CEFR B1 erreicht.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-SAK315
KiVANET: Tyska 6 (CEFR B1)

EN:
KK-SAK315
KiVANET: German 6 (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Nach diesem Kurs können die Teilnehmer:innen#
* eine E-Mail auf Deutsch schreiben
* an einer Hotelrezeption und in einer Autovermietung kommunizieren
* einen Vortrag und eine Firmenpräsentation halten
* am Telefon kommunizieren
* über Prokrastination und Stress/Bewegung/Ernährung erzählen
* in einer Arztpraxis kommunizieren
* Adjektive deklinieren und den doppelten Infinitiv verwenden.

EN: Nach diesem Kurs können die Teilnehmer:innen
* eine E-Mail auf Deutsch schreiben
* an einer Hotelrezeption und in einer Autovermietung kommunizieren
* einen Vortrag und eine Firmenpräsentation halten
* am Telefon kommunizieren
* über Prokrastination und Stress/Bewegung/Ernährung erzählen
* in einer Arztpraxis kommunizieren
* Adjektive deklinieren und den doppelten Infinitiv verwenden.

Asiasisältö

FI: Der Online-Kurs Deutsch 6 vermittelt den Teilnehmer:innen die Fähigkeiten, die sie benötigen, um sich für einen Austausch in einem deutschsprachigen Land zu bewerben, um sich auf Deutsch um einen Arbeitsplatz zu bewerben oder um mit deutschsprachigen Kund:innen zu arbeiten.
Der Kurs besteht aus drei Modulen zu je einem Kreditpunkt:

- Kundendienst und Produkte vorstellen / Asiakaspalvelu ja tuote-esittely
- Firmenbesuch / Yritysvierailu
- Wohlbefinden / Hyvinvointi

Wortschatz: E-Mail- und Telefonphrasen, Zeitausdrücke, Kundenservice im Hotel und bei der Autovermietung, Verkehr, Firmenpräsentation, Wohlbefinden, Reisen, Bewegung und Ernährung, Arztbesuch.

Grammatik: Konjugation von schwachen und starken Adjektiven, Artikel von Substantiven und trennbare Verben wiederholen, doppelter Infinitiv.

EN: Der Online-Kurs Deutsch 6 vermittelt den Teilnehmer:innen die Fähigkeiten, die sie benötigen, um sich für einen Austausch in einem deutschsprachigen Land zu bewerben, um sich auf Deutsch um einen Arbeitsplatz zu bewerben oder um mit deutschsprachigen Kund:innen zu arbeiten.
Der Kurs besteht aus drei Modulen zu je einem Kreditpunkt:

- Kundendienst und Produkte vorstellen / Asiakaspalvelu ja tuote-esittely
- Firmenbesuch / Yritysvierailu
- Wohlbefinden / Hyvinvointi

Wortschatz: E-Mail- und Telefonphrasen, Zeitausdrücke, Kundenservice im Hotel und bei der Autovermietung, Verkehr, Firmenpräsentation, Wohlbefinden, Reisen, Bewegung und Ernährung, Arztbesuch.

Grammatik: Konjugation von schwachen und starken Adjektiven, Artikel von Substantiven und trennbare Verben wiederholen, doppelter Infinitiv.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Online-Kurs, das heißt die meisten Aufgaben werden selbstständig gemacht. Termine für Online-Treffen (Paararbeiten, mündliche Tests) werden jährlich bekannt gegeben.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Unterricht und Übungen auf einer digitalen Plattform

Die Bewertung des Kurses erfolgt auf der Grundlage der folgenden Leistungen:

- schriftliche und mündliche Aufgaben, die zurückzugeben sind

- schriftliche und mündliche Modulprüfungen (mind. 50% richtig)

Kohderyhmät

Studierende aller Fakultäten, internationale Studierende.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi.

Järjestämisajankohta/-kohdat

1.-2. Periode im Herbst 2023. Welche Hochschule den Kurs eventuell im Herbst 2024 und 2025 organisiert, wird jährlich im Kivako-Netzwerk vereinbart.

Opintokokonaisuudet

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde - Kielikeskuksen saksan opintokokonaisuus (25 op)

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Online-Kurs, das heißt die meisten Aufgaben werden selbstständig gemacht. Termine für Online-Treffen (Paararbeiten, mündliche Tests) werden jährlich bekannt gegeben.

Assessment practices and criteria

Unterricht und Übungen auf einer digitalen Plattform

Die Bewertung des Kurses erfolgt auf der Grundlage der folgenden Leistungen: - schriftliche und mündliche Aufgaben, die zurückzugeben sind - schriftliche und mündliche Modulprüfungen (mind. 50% richtig)

Target groups

Studierende aller Fakultäten, JOO-Studierende, internationale Studierende.

Term/teaching period when the course will be offered

1.-2. Periode im Herbst 2023. Welche Hochschule den Kurs eventuell im Herbst 2024 und 2025 organisiert, wird jährlich im Kivako-Netzwerk vereinbart.

Study modules

KK-SAOK15 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (15 op)

KK-SAOK25 Studieneinheit Deutsche Sprache und Landeskunde – Language Centre Programme in the German Language (25 op)

Oppimateriaalit

FI: Das Lernmaterial befindet sich auf der digitalen Lernplattform.

EN: Das Lernmaterial befindet sich auf der digitalen Lernplattform.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

KK-VEN301 Tjitat, pisat i obsuzjdat - Skriftlig och muntlig ryska (CEFR B1)

KK-VEN301 Chitat, pisat i obsuzhdat - Spoken and written Russian (CEFR B1)

Lyhenne: Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	venäjä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%

Vastuuhenkilö	Heidi Mäkäläinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

EN:

Prerequisites

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat - Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VEN301
Tjitat, pisat i obsuzjdat - Skriftlig och muntlig ryska (CEFR B1)

EN:
KK-VEN301
Chitat, pisat i obsuzhdat - Spoken and written Russian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: После окончания курса студент:

- понимает письменные и устные нехудожественные тексты, а также тексты по своей специальности;
- передаёт основное содержание прочитанного или прослушанного;
- выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном;
- пишет небольшие тексты разного типа;
- имеет навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

EN: После окончания курса студент:

- понимает письменные и устные нехудожественные тексты, а также тексты по своей специальности;
- передаёт основное содержание прочитанного или прослушанного;
- выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном;
- пишет небольшие тексты разного типа;
- имеет навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

Asiasisältö

FI:

- Чтение и прослушивание текстов, просмотр видеоматериалов, в том числе на следующие темы: русский язык и русская культура, российское общество, государство и политика, экономика, история России, экология
- Лексика по обсуждаемым темам, повторение лексико-грамматических конструкций
- Обсуждение прочитанного, прослушанного и просмотренного, написание небольших текстов на рассматриваемые темы

В работу над каждой темой включены задания, развивающие навыки чтения, слушания, говорения и письма. Основной вид работы - работа в малых группах.

EN:

- Чтение и прослушивание текстов, просмотр видеоматериалов, в том числе на следующие темы: русский язык и русская культура, российское общество, государство и политика, экономика, история России, экология
- Лексика по обсуждаемым темам, повторение лексико-грамматических конструкций
- Обсуждение прочитанного, прослушанного и просмотренного, написание небольших текстов на рассматриваемые темы

В работу над каждой темой включены задания, развивающие навыки чтения, слушания, говорения и письма. Основной вид работы - работа в малых группах.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 36 часов (не менее 75% посещаемости занятий), 45 часов самостоятельной работы.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях,
- выполнение заданий.

Kohderyhmät

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit I-II

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Participation in teaching

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 36 часов (не менее 75% посещаемости занятий), 45 часов самостоятельной работы.

Assessment practices and criteria

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях,
- выполнение заданий.

Target groups

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Term/teaching period when the course will be offered

Periodit I-II

Oppimateriaalit

FI: Учебный материал «Читаем, пишем и обсуждаем» (материал доступен на платформе Moodle), другие материалы.

EN: Учебный материал «Читаем, пишем и обсуждаем» (материал доступен на платформе Moodle), другие материалы.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 2		3 op
Tentti		3 op
Tapa 3		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op
Tapa 4		3 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		3 op

KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

KK-VEN302 Tjitat, pisat i obsuzjdat – Muntlig och skriftlig ryska (CEFR B1)

KK-VEN302 Chitat, pisat i obsuzhdat – Spoken and written Russian (CEFR B1)

Lyhenne: Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	venäjä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Heidi Mäkäläinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

EN:

Prerequisites

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat - Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VEN302
Tjitat, pisat i obsuzjdat – Muntlig och skriftlig ryska (CEFR B1)

EN:
KK-VEN302
Chitat, pisat i obsuzhdat – Spoken and written Russian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: После окончания курса студент:

- понимает письменные и устные нехудожественные тексты, а также тексты по своей специальности;
- передаёт основное содержание прочитанного или прослушанного;
- выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном;
- пишет небольшие тексты разного типа;
- имеет навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

EN: После окончания курса студент:

- понимает письменные и устные нехудожественные тексты, а также тексты по своей специальности;
- передаёт основное содержание прочитанного или прослушанного;
- выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном;
- пишет небольшие тексты разного типа;
- имеет навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

Asiasisältö

FI:

- Чтение и прослушивание текстов, просмотр видеоматериалов, в том числе на следующие темы: русский язык и русская культура, российское общество, государство и политика, экономика, история России, экология
- Лексика по обсуждаемым темам, повторение лексико-грамматических конструкций
- Обсуждение прочитанного, прослушанного и просмотренного, написание небольших текстов на рассматриваемые темы
- Реферат текста и небольшая презентация по специальности студента

В работу над каждой темой включены задания, развивающие навыки чтения, слушания, говорения и письма. Основной вид работы - работа в малых группах.

EN:

- Чтение и прослушивание текстов, просмотр видеоматериалов, в том числе на следующие темы: русский язык и русская культура, российское общество, государство и политика, экономика, история России, экология
- Лексика по обсуждаемым темам, повторение лексико-грамматических конструкций
- Обсуждение прочитанного, прослушанного и просмотренного, написание небольших текстов на рассматриваемые темы
- Реферат текста и небольшая презентация по специальности студента

В работу над каждой темой включены задания, развивающие навыки чтения, слушания, говорения и письма. Основной вид работы - работа в малых группах.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 36 часов (не менее 75% посещаемости занятий), 72 часа самостоятельной работы

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях;
- выполнение заданий;
- создание реферата текста и презентации по специальности.

Kohderyhmät

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену, студенты Открытого университета

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodit I-II

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Participation in teaching

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 36 часов (не менее 75% посещаемости занятий), 72 часа самостоятельной работы

Assessment practices and criteria

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях;
- выполнение заданий;
- создание реферата текста и презентации по специальности.

Target groups

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену, студенты Открытого университета

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Term/teaching period when the course will be offered

Periodit I-II

Oppimateriaalit

FI: Учебный материал «Читаем, пишем и обсуждаем» (материал доступен на платформе Moodle), другие материалы.

EN: Учебный материал «Читаем, пишем и обсуждаем» (материал доступен на платформе Moodle), другие материалы.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op
Tapa 4		4 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		4 op

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Muntlig färdighet i ryska (CEFR B1)

KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Oral Skills in Russian (CEFR B1)

Lyhenne: Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	venäjä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Nina Shilova, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Исходный уровень CEFR B1 .

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatko-kurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или знания, соответствующие этому уровню.

EN:

Prerequisites

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или знания, соответствующие этому уровню.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99285 Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VEN303
Ustnaja kommunikatsija - Muntlig färdighet i ryska (CEFR B1)

EN:
KK-VEN303
Ustnaja kommunikatsija - Oral Skills in Russian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: После окончания курса студент:

- владеет коммуникативными навыками повседневного общения;
- знает грамматические и синтаксические конструкции, необходимые для ведения беседы и выражения своего мнения;

- знает, как рассказать о прочитанном тексте;
- может провести презентацию на выбранную им тему.

EN: После окончания курса студент:

- владеет коммуникативными навыками повседневного общения;
- знает грамматические и синтаксические конструкции, необходимые для ведения беседы и выражения своего мнения;
- знает, как рассказать о прочитанном тексте;
- может провести презентацию на выбранную им тему.

Asiasisältö

FI: В курсе рассматриваются актуальные темы из разных сфер.
Курс включает в себя:

- чтение текстов, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов и их последующее обсуждение;
- презентацию по специальности студента или на свободную тему (10 -15 минут).

EN: В курсе рассматриваются актуальные темы из разных сфер.
Курс включает в себя:

- чтение текстов, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов и их последующее обсуждение;
- презентацию по специальности студента или на свободную тему (10 -15 минут).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- Офлайн-обучение (в аудитории) или онлайн-обучение (в Zoom) с преподавателем 24 часа;
- посещаемость занятий не менее 75%;
- 30 часов самостоятельной работы.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются:

- удовлетворительное выполнение домашних заданий,
- презентация,
- активное участие студента в занятиях,
- посещаемость занятий.

Kohderyhmät

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену, студенты Открытого университета.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodi IV

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

- Офлайн-обучение (в аудитории) или онлайн-обучение (в Zoom) с преподавателем 24 часа;
- посещаемость занятий не менее 75%;
- 30 часов самостоятельной работы.

Assessment practices and criteria

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются:

- удовлетворительное выполнение домашних заданий,
- презентация,
- активное участие студента в занятиях,
- посещаемость занятий.

Target groups

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену, студенты Открытого университета.

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Term/teaching period when the course will be offered

Periodi IV

Oppimateriaalit

FI: Учебный материал составляется преподавателем.
В начале курса студенты могут выразить свои пожелания и внести свои предложения по рассматриваемым и обсуждаемым темам.

EN: Учебный материал составляется преподавателем.
В начале курса студенты могут выразить свои пожелания и внести свои предложения по рассматриваемым и обсуждаемым темам.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1)

KK-VEN4OP Studier i främmande språket: ryska (CEFR B1)

KK-VEN4OP Foreign language studies: Russian (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	venäjä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Nina Shilova, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet muihin opintoihin

99124 Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1)*

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VEN4OP
Studier i främmande språket: ryska (CEFR B1)

EN:
KK-VEN4OP
Foreign language studies: Russian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

SV: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

EN: Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Kokeessa ei saa käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa saa käyttää kaksikielistä sanakirjaa, joita on saatavilla koesalissa. Omia sanakirjoja ei sallita.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Valmistaudu keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaasi liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (s-posti/Moodle) ja suullinen osio Zoomissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien tiedekuntien opiskelijat, JOO-opiskelijat, kansainväliset opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

Tapa 2 4 op
Tentti 4 op
Tapa 3 4 op
Itsenäinen työskentely 4 op

KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1)

KK-VEN305 Novosti po-russki - aktuella teman på ryska (CEFR B1)
KK-VEN305 Novosti po-russki - current topics in Russian (CEFR B1)

Lyhenne: Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	venäjä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Heidi Mäkäläinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

EN:

Prerequisites

Исходный уровень CEFR B1.

Необходимые условия для прохождения курса: курс русского языка базового уровня (Venäjän jatkokurssi 3/Fortsättningskurs i ryska 3/Intermediate Russian 3) или соответствующие этому уровню знания.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VEN305
Novosti po-russki - aktuella teman på ryska (CEFR B1)

EN:
KK-VEN305
Novosti po-russki - current topics in Russian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: После окончания курса студент:

- читает и понимает небольшие тексты на актуальные темы,

- понимает короткие новости и другие устные сообщения,
- принимает участие в дискуссии и выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном.

EN: После окончания курса студент:

- читает и понимает небольшие тексты на актуальные темы,
- понимает короткие новости и другие устные сообщения,
- принимает участие в дискуссии и выражает собственное мнение о прочитанном или прослушанном.

Asiasisältö

FI:

- Чтение и прослушивание неадаптированных текстов на актуальные темы
- Расширение актуального словарного запаса
- Обсуждение прочитанного и прослушанного
- Создание небольшого новостного текста

Конкретные темы выбираются участниками в начале курса. Основной вид работы – работа в малых группах.

EN:

- Чтение и прослушивание неадаптированных текстов на актуальные темы
- Расширение актуального словарного запаса
- Обсуждение прочитанного и прослушанного
- Создание небольшого новостного текста

Конкретные темы выбираются участниками в начале курса. Основной вид работы – работа в малых группах.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 24 часа (не менее 75% посещаемости занятий), 30 часов самостоятельной работы.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях,
- выбор актуального текста для чтения и обсуждения,
- выполнение итогового задания.

Kohderyhmät

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Periodi III tai toukokuun intensiivijakso

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Completion methods

Participation in teaching

Контактное или онлайн-обучение с преподавателем 24 часа (не менее 75% посещаемости занятий), 30 часов самостоятельной работы.

Assessment practices and criteria

Зачёт / незачёт

Конечная оценка ставится на основе выполнения задач и целей курса.

При оценивании учитываются

- активное участие студента в занятиях,
- выбор актуального текста для чтения и обсуждения,
- выполнение итогового задания.

Target groups

Студенты всех учебных программ, студенты по обмену

Soveltuu tutkinnon vieraan kielen opinnoksi tai sen osaksi kandidaatintutkintoon.

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Term/teaching period when the course will be offered

Periodi III tai toukokuun intensiivijakso

Oppimateriaalit

FI: Короткие газетные и другие тексты, новости, другие материалы. Материал составляется преподавателем вместе со студентами.

EN: Короткие газетные и другие тексты, новости, другие материалы. Материал составляется преподавателем вместе со студентами.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1)

KK-TAN300 Studier i främmande språket: danska (CEFR B1)

KK-TAN300 Foreign language studies: Danish (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Sinikka Karjalainen, Vastuuopettaja Johanna Toivonen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-TAN300
Studier i främmande språket: danska (CEFR B1)

EN:
KK-TAN300
Foreign language studies: Danish (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.
Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

SV: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.
Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

EN: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.
Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta.

Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta.

Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa (sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys.

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat voivat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta.

Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta.

Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa (sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys.

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat voivat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta.

Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta.

Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa (sopimuksen mukaan mahdollisesti henkilökohtaisena tapaamisena).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys.

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat voivat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla tanskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

SV: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla tanskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla tanskankielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1)

KK-VIR300 Studier i främmande språket: estniska (CEFR B1)

KK-VIR300 Foreign language studies: Estonian (CEFR B1)

Lyhenne: Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	viro, eesti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Sinikka Karjalainen, Vastuuopettaja Klarika Sander-Komulainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

SV:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

EN:

Edeltävät opinnot (vapaa teksti)

Lähtötaitotaso vähintään CEFR B1.

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

SV:
KK-VIR300
Studier i främmande språket: estniska (CEFR B1)

EN:
KK-VIR300

Foreign language studies: Estonian (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

SV: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

EN: Vieraan kielen opinnoissa tavoitteena on kyky oman alan kehityksen seuraamiseen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimiseen.
Opintojakson suorittanut on osoittanut omaavansa vähintään CEFR B1-tason niin kirjallisessa kuin suullisessa tuottamisessa.

Asiasisältö

FI: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

SV: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

EN: Kokeeseen kuuluu kirjallinen ja suullinen osio.

Kokeen kirjallinen osio

Kirjallisessa osiossa testataan sekä asiatekstin ymmärtämistä että kirjallista tuottamista. Kokeen pituus on 3 tuntia.

Tekstinymmärtäminen

Kokeessa vastataan äidinkielellä, pääsääntöisesti suomeksi tai ruotsiksi. Tekstinymmärtämisessä ei ole tarkoitus käyttää sanakirjaa.

Kirjallinen tuottaminen

Laaditaan n. 250 sanan pituinen mielipidekirjoitelma annetusta aiheesta, josta kirjoittaja esittää perustellun mielipiteensä.

Kirjoituskokeessa voi käyttää kaksikielistä sanakirjaa.

Kokeen suullinen osio

Koe on haastattelumuotoinen, pituudeltaan n. 20 minuuttia. Opiskelijan tulee valmistautua keskustelemaan opiskeluun ja omaan alaan liittyvistä aiheista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suorittaminen korvaavalla kokeella.

Koe järjestetään kerran lukukaudessa ja se koostuu kahdesta osasta: sekä kirjallisen että suullisen taidon testaamisesta. Opiskelija ilmoittautuu ensin kirjalliseen osioon ja läpäistyään sen hyväksytysti hänet kutsutaan suullisen taidon osioon. Suullisen taidon osio järjestetään noin kahden viikon kuluttua kirjallisesta osiosta. Molemmat osiot tulee suorittaa hyväksytysti samalla koekerralla joko syys- tai kevätlukukauden kokeessa.

Kirjallinen osio järjestetään sähköisesti (sähköposti/Moodle/muu sähköinen alusta) ja suullinen osio etätapaamisena esim. Zoomissa tai sopimuksen mukaan henkilökohtaisena tapaamisena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kokeessa arvioidaan sekä kirjallista että suullista taitoa alla olevan mukaisesti.

Tekstinymmärtäminen: asiatekstin sisällön ymmärtäminen pääpiirteisesti

Kirjoitelma: rakenteiden hallinta ja kielen sujuvuus

Suullinen osaaminen: puheen sujuvuus ja ymmärrettävyys

Kohderyhmät

Kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, JOO-opiskelijat. Voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Kerran lukukaudessa, yleensä I ja III opetusperiodilla. Myös muut järjestämisajankohdat saattavat olla mahdollisia.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla vironkielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

SV: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla vironkielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

EN: Korvaavaan kokeeseen voi valmistautua esimerkiksi lukemalla tai kuuntelemalla vironkielisiä uutisia ja kertaamalla aiemmin opittua.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op
Tapa 2		4 op
Tentti		4 op
Tapa 3		4 op
Itsenäinen työskentely		4 op

KK-AIAKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)

KK-AIAKTE2OP Akademiskt skrivande (finska)

KK-AIAKTE2OP Academic Writing (Finnish)

Lyhenne: Akateemiset tekstitaidot

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Salla-Maaria Suuriniemi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi)

tai

AYKK-AKTE2OP Avoin yo: Akateemiset tekstitaidot (suomi)

tai

KK-AKTEHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen kirjoitusviestinnän opinnot

tai

6206202 Tieteellinen kirjoittaminen

tai

528001 Mikrobiologian kandidaattiseminaari ja äidinkielen opinnot

tai

79910 Tieteellinen kirjoittaminen, äidinkieli suomi

tai

AYEDUK-AKT Avoin yo: Akateemiset tekstitaidot

tai

99191 Suomenkielinen kirjallinen viestintä

tai

59933 Ekologian ja evoluutiobiologian proseminaari ja äidinkielen opinnot

tai

TUK-408 Kirjoitusviestintä

tai

99619 Tieteellinen kirjoittaminen (suomi)

tai

MOLE-006 Äidinkielen kirjallinen tehtävä

tai

52987 Perinnöllisyystieteen kandidaattiseminaari ja äidinkielen opinnot

tai

TKT50001 Äidinkielinen viestintä

tai

A6206202 Avoin yo: Tieteellinen kirjoittaminen osa 2

tai

403170 Tieteellinen kirjoittaminen (YY11)

tai

99190 Akateemisen kirjoittamisen perusteet

tai

HUM-TIKI Äidinkielen opinnot, tieteellinen kirjoittaminen (humanistinen tiedekunta)

tai

A99619 Avoin yo: Tieteellinen kirjoittaminen (suomi)

tai

812204 Kandidaatintutkielman kirjoittaminen ja seminaarit (MAAT300)

tai

EDUK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot

tai

AYHUM-TIKI Avoin yo: Äidinkielen opinnot, tieteellinen kirjoittaminen (humanistinen tiedekunta)

tai

529315 Molekyylibiotieteiden kandidaattiseminaari ja äidinkielen opinnot

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI:

- KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot
- 99190 Akateemisen kirjoittamisen perusteet
- 99191 Suomenkielinen kirjallinen viestintä
- 99619 Tieteellinen kirjoittaminen
- 79910 Tieteellinen kirjoittaminen

SV:

- KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot
- 99190 Akateemisen kirjoittamisen perusteet
- 99191 Suomenkielinen kirjallinen viestintä
- 99619 Tieteellinen kirjoittaminen
- 79910 Tieteellinen kirjoittaminen

KK-AIAKTE2OP
Akademiskt skrivande

EN:

- KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot
- 99190 Akateemisen kirjoittamisen perusteet
- 99191 Suomenkielinen kirjallinen viestintä
- 99619 Tieteellinen kirjoittaminen
- 79910 Tieteellinen kirjoittaminen

KK-AIAKTE2OP
Academic Writing

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson tavoitteena on kehittää opinnoissa ja työelämässä tarvittavia äidinkielisen (suomi) kirjoittamisen taitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteellisten tekstien yleiset ominaispiirteet ja käytänteet
- osaa referoida, kommentoida, argumentoida ja hyödyntää metatekstiä
- osaa hyödyntää lähteitä teksteissään asianmukaisesti
- osaa muokata tekstejään kirjoitusprosessin eri vaiheissa ja toimia aktiivisesti palautetilanteissa

- osaa ottaa lukijan huomioon ja vaikuttaa kirjoittamansa tekstin luettavuuteen
- tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan kirjoittajana ja osaa soveltaa oppimaansa uusissa kirjoitustilanteissa.

SV: Opintojakson tavoitteena on kehittää opinnoissa ja työelämässä tarvittavia äidinkielisen (suomi) kirjoittamisen taitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteellisten tekstien yleiset ominaispiirteet ja käytänteet
- osaa referoida, kommentoida, argumentoida ja hyödyntää metatekstiä
- osaa hyödyntää lähteitä teksteissään asianmukaisesti
- osaa muokata tekstejään kirjoitusprosessin eri vaiheissa ja toimia aktiivisesti palautetilanteissa
- osaa ottaa lukijan huomioon ja vaikuttaa kirjoittamansa tekstin luettavuuteen
- tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan kirjoittajana ja osaa soveltaa oppimaansa uusissa kirjoitustilanteissa.

EN: Opintojakson tavoitteena on kehittää opinnoissa ja työelämässä tarvittavia äidinkielisen (suomi) kirjoittamisen taitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteellisten tekstien yleiset ominaispiirteet ja käytänteet
- osaa referoida, kommentoida, argumentoida ja hyödyntää metatekstiä
- osaa hyödyntää lähteitä teksteissään asianmukaisesti
- osaa muokata tekstejään kirjoitusprosessin eri vaiheissa ja toimia aktiivisesti palautetilanteissa
- osaa ottaa lukijan huomioon ja vaikuttaa kirjoittamansa tekstin luettavuuteen
- tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan kirjoittajana ja osaa soveltaa oppimaansa uusissa kirjoitustilanteissa.

Asiasisältö

FI: Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat

- tieteellisen tekstin ominaispiirteet
- referointi, kommentointi, argumentointi ja metatekstin käyttö
- lähteiden käyttö
- kirjoitusprosessin vaiheet, kirjoittamista tukevat työtavat, vertaispalautetyöskentely
- tekstin kommunikoivuus ja sujuvuus
- keskeiset kielenhuollon normit
- kirjoittamista tukevat materiaalit ja apuvälineet.

SV: Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat

- tieteellisen tekstin ominaispiirteet
- referointi, kommentointi, argumentointi ja metatekstin käyttö
- lähteiden käyttö
- kirjoitusprosessin vaiheet, kirjoittamista tukevat työtavat, vertaispalautetyöskentely
- tekstin kommunikoivuus ja sujuvuus
- keskeiset kielenhuollon normit
- kirjoittamista tukevat materiaalit ja apuvälineet.

EN: Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat

- tieteellisen tekstin ominaispiirteet
- referointi, kommentointi, argumentointi ja metatekstin käyttö
- lähteiden käyttö
- kirjoitusprosessin vaiheet, kirjoittamista tukevat työtavat, vertaispalautetyöskentely
- tekstin kommunikoivuus ja sujuvuus
- keskeiset kielenhuollon normit
- kirjoittamista tukevat materiaalit ja apuvälineet.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 54 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Opintojakson voi suorittaa myös korvaavana suorituksena. Tämä tapa on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet äidinkielen akateemisen kirjoittamisen tutkinto-opinnot korkeakouluopinnoissaan, mutta suoritus on vanhentunut (eli yli 10 vuotta vanha) tai vanhentumassa ennen kuin tutkinto valmistuu.

Korvaava suoritus edellyttää opiskelijalta akateemisten tekstitaitojen hallintaa. Toteutus on täysin itsenäinen eikä sisällä opettajan läsnäoloa eikä palautetta. Tutustu myös hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Bio- ja ympäristötieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Eläinlääketieteen kandiohjelma

Farmaseutin koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Kasvatustieteiden kandiohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian, geotieteiden ja maantieteen kandiohjelmat

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Lääketieteen koulutusohjelma

Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Oikeusnotaarin koulutusohjelma

Teologian ja uskonnontutkimuksen kandiohjelma

Valtiotieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Osa akateemisten tekstitaitojen ryhmistä on koulutusohjelmakohtaisia. Jos et saa paikkaa oman koulutusohjelmasi ryhmästä, voit jälki-ilmoittautumisviikolla ilmoittautua myös muiden tiedekuntien tai koulutusohjelmien vastaaviin ryhmiin, jos niissä on tilaa. Painotuksissa on koulutusohjelmakohtaisia eroja, mutta osaamistavoitteet ovat samat. Tarkista, että kurssin koodi ja laajuus ovat yhtenevät oman koulutusohjelmasi opintojakson kanssa.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso suoritetaan ennen kandidaatintyön tekemistä tai viimeistään sen aikana. Koulutusohjelma voi määritellä ajankohdan tarkemmin tai toisin yhteistyössä Kielikeskuksen kanssa.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella.

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 54 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Opintojakson voi suorittaa myös korvaavana suorituksena. Tämä tapa on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet äidinkielen akateemisen kirjoittamisen tutkinto-opinnot korkeakouluopinnoissaan, mutta suoritus on vanhentunut (eli yli 10 vuotta vanha) tai vanhentumassa ennen kuin tutkinto valmistuu.

Korvaava suoritus edellyttää opiskelijalta akateemisten tekstitaitojen hallintaa. Toteutus on täysin itsenäinen eikä sisällä opettajan läsnäoloa eikä palautetta. Tutustu myös hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Bio- ja ympäristötieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Eläinlääketieteen kandiohjelma

Farmaseutin koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Kasvatustieteiden kandiohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian, geotieteiden ja maantieteen kandiohjelmat

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Lääketieteen koulutusohjelma

Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Oikeusnotaarin koulutusohjelma

Teologian ja uskonnontutkimuksen kandiohjelma

Valtiotieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Osa akateemisten tekstitaitojen ryhmistä on koulutusohjelmakohtaisia. Jos et saa paikkaa oman koulutusohjelmasi ryhmästä, voit jälki-ilmoittautumisviikolla ilmoittautua myös muiden tiedekuntien tai koulutusohjelmien vastaaviin ryhmiin, jos niissä on tilaa. Painotuksissa on koulutusohjelmakohtaisia eroja, mutta osaamistavoitteet ovat samat. Tarkista, että kurssin koodi ja laajuus ovat yhtenevät oman koulutusohjelmasi opintojakson kanssa.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso suoritetaan ennen kandidaatintyön tekemistä tai viimeistään sen aikana. Koulutusohjelma voi määritellä ajankohdan tarkemmin tai toisin yhteistyössä Kielikeskuksen kanssa.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella.

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 54 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Opintojakson voi suorittaa myös korvaavana suorituksena. Tämä tapa on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet äidinkielen akateemisen kirjoittamisen tutkinto-opinnot korkeakouluopinnoissaan, mutta suoritus on vanhentunut (eli yli 10 vuotta vanha) tai vanhentumassa ennen kuin tutkinto valmistuu.

Korvaava suoritus edellyttää opiskelijalta akateemisten tekstitaitojen hallintaa. Toteutus on täysin itsenäinen eikä sisällä opettajan läsnäoloa eikä palautetta. Tutustu myös hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Bio- ja ympäristötieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Eläinlääketieteen kandiohjelma

Farmaseutin koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Kasvatustieteiden kandiohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian, geotieteiden ja maantieteen kandiohjelmat

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Lääketieteen koulutusohjelma

Maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Oikeusnotaarin koulutusohjelma

Teologian ja uskonnontutkimuksen kandiohjelma

Valtiotieteellisen tiedekunnan kandiohjelmat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Osa akateemisten tekstitaitojen ryhmistä on koulutusohjelmakohtaisia. Jos et saa paikkaa oman koulutusohjelmasi ryhmästä, voit jälki-ilmoittautumisviikolla ilmoittautua myös muiden tiedekuntien tai koulutusohjelmien vastaaviin ryhmiin, jos niissä on tilaa. Painotuksissa on koulutusohjelmakohtaisia eroja, mutta osaamistavoitteet ovat samat. Tarkista, että kurssin koodi ja laajuus ovat yhtenevät oman koulutusohjelmasi opintojakson kanssa.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso suoritetaan ennen kandidaatintyön tekemistä tai viimeistään sen aikana. Koulutusohjelma voi määritellä ajankohdan tarkemmin tai toisin yhteistyössä Kielikeskuksen kanssa.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella.

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Sovitaan erikseen.

SV: Sovitaan erikseen.

EN: Sovitaan erikseen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi)

KK-AIAKVU1OP Akademisk kommunikation (finska)
KK-AIAKVU1OP Academic Communication Competence (Finnish)

Lyhenne: Akateeminen vuorovaikutusosaaminen

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Maiju Ranta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

A6206203 Avoin yo: Puheviestintä PY1

tai

KK-PUVUHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen puheviestinnän opinnot

tai

200015 Puheviestintä

tai

ELK-0041 Viestinnän opetus eläinlääkäreille virkamiehenä

tai

A473660 Avoin yo: Puheviestintä (YY12)

tai

6000021 PY Puheviestintä ja vuorovaikutusosaaminen

tai

63055 Äidinkieli; puhe- ja ilmaisutaito osa 2

tai

MOLE-004 Puheviestintä

tai

6206203 Puheviestintä PY1

tai

473660 Puheviestintä (YY12)

tai

AYKK-PUVU1OP Avoin yo: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)

tai

KK-PUVU1OP Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)

tai

TKT50001 Äidinkielinen viestintä

tai

ON-150 Äidinkieli: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

tai

TUK-407 Puheviestintä

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI:

- KK-PUVU1OP Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- 63055 Äidinkieli; puhe- ja ilmaisutaito osa 2
- 473660 Puheviestintä (YY12)
- 200015 Puheviestintä
- 6206203 Puheviestintä PY1
- A473660 Avoin yo: Puheviestintä (YY12)
- 6000021 PY Puheviestintä ja vuorovaikutusosaaminen
- TUK-407 Puheviestintä
- ELK-0041 Viestinnän opetus eläinlääkäreille virkamiehenä
- MOLE-004 Puheviestintä
- AYKK-PUVU1OP Avoin yo: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- ON-150 Äidinkieli: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- TKT50001 Äidinkielinen viestintä
- KK-PUVUHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen puheviestinnän opinnot

SV:

- KK-PUVU1OP Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- 63055 Äidinkieli; puhe- ja ilmaisutaito osa 2
- 473660 Puheviestintä (YY12)
- 200015 Puheviestintä
- 6206203 Puheviestintä PY1
- A473660 Avoin yo: Puheviestintä (YY12)
- 6000021 PY Puheviestintä ja vuorovaikutusosaaminen
- TUK-407 Puheviestintä
- ELK-0041 Viestinnän opetus eläinlääkäreille virkamiehenä
- MOLE-004 Puheviestintä

- AYKK-PUVU1OP Avoin yo: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- ON-150 Äidinkieli: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- TKT50001 Äidinkielinen viestintä
- KK-PUVUHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen puheviestinnän opinnot

KK-AIAKVU1OP
Akademisk kommunikation

EN:

- KK-PUVU1OP Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- 63055 Äidinkieli; puhe- ja ilmaisutaito osa 2
- 473660 Puheviestintä (YY12)
- 200015 Puheviestintä
- 6206203 Puheviestintä PY1
- A473660 Avoin yo: Puheviestintä (YY12)
- 6000021 PY Puheviestintä ja vuorovaikutusosaaminen
- TUK-407 Puheviestintä
- ELK-0041 Viestinnän opetus eläinlääkäreille virkamiehenä
- MOLE-004 Puheviestintä
- AYKK-PUVU1OP Avoin yo: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (suomi)
- ON-150 Äidinkieli: Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- TKT50001 Äidinkielinen viestintä
- KK-PUVUHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen puheviestinnän opinnot

KK-AIAKVU1OP
Academic Communication Competence

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson tavoitteena on akateemisen asiantuntijan äidinkielisen (suomi) vuorovaikutusosaamisen kehittäminen opiskelu- ja työelämäkontekstissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä
- tunnistaa keinoja viestintävarmuuden vahvistamiseksi
- ymmärtää viestinnän ja vuorovaikutusosaamisen osana asiantuntijuutta
- ymmärtää tarkoituksenmukaisen, vastuullisen ja eettisen viestintäkäyttäytymisen merkityksen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -ympäristöissä
- osaa havainnoida vuorovaikutusta sekä tarkastella omaa toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.

SV: Opintojakson tavoitteena on akateemisen asiantuntijan äidinkielisen (suomi) vuorovaikutusosaamisen kehittäminen opiskelu- ja työelämäkontekstissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä
- tunnistaa keinoja viestintävarmuuden vahvistamiseksi
- ymmärtää viestinnän ja vuorovaikutusosaamisen osana asiantuntijuutta
- ymmärtää tarkoituksenmukaisen, vastuullisen ja eettisen viestintäkäyttäytymisen merkityksen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -ympäristöissä
- osaa havainnoida vuorovaikutusta sekä tarkastella omaa toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.

EN: Opintojakson tavoitteena on akateemisen asiantuntijan äidinkielisen (suomi) vuorovaikutusosaamisen kehittäminen opiskelu- ja työelämäkontekstissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä
- tunnistaa keinoja viestintävarmuuden vahvistamiseksi
- ymmärtää viestinnän ja vuorovaikutusosaamisen osana asiantuntijuutta
- ymmärtää tarkoituksenmukaisen, vastuullisen ja eettisen viestintäkäyttäytymisen merkityksen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -ympäristöissä

- osaa havainnoida vuorovaikutusta sekä tarkastella omaa toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla keskitytään vuorovaikutusosaamisen kehittämiseen. Sisällöt voivat vaihdella kurssin toteutustavan ja koulutusohjelman mukaan. Keskeisiä sisältöjä ovat

- alakohtainen vuorovaikutusosaaminen
- vuorovaikutusosaamisen reflektiivinen tarkastelu
- metakognitiivisten taitojen tunnistaminen ja kehittäminen
- vuorovaikutussuhteet ja -ympäristöt
- kuunteleminen, palautevuorovaikutus ja sosiaalinen tuki
- moninaisuus ja yhdenvertaisuus vuorovaikutuksessa.

Tarkemmat sisällöt esitellään ryhmäkohtaisissa tiedoissa kurssisivulla.

SV: Opintojaksolla keskitytään vuorovaikutusosaamisen kehittämiseen. Sisällöt voivat vaihdella kurssin toteutustavan ja koulutusohjelman mukaan. Keskeisiä sisältöjä ovat

- alakohtainen vuorovaikutusosaaminen
- vuorovaikutusosaamisen reflektiivinen tarkastelu
- metakognitiivisten taitojen tunnistaminen ja kehittäminen
- vuorovaikutussuhteet ja -ympäristöt
- kuunteleminen, palautevuorovaikutus ja sosiaalinen tuki
- moninaisuus ja yhdenvertaisuus vuorovaikutuksessa.

Tarkemmat sisällöt esitellään ryhmäkohtaisissa tiedoissa kurssisivulla.

EN: Opintojaksolla keskitytään vuorovaikutusosaamisen kehittämiseen. Sisällöt voivat vaihdella kurssin toteutustavan ja koulutusohjelman mukaan. Keskeisiä sisältöjä ovat

- alakohtainen vuorovaikutusosaaminen
- vuorovaikutusosaamisen reflektiivinen tarkastelu
- metakognitiivisten taitojen tunnistaminen ja kehittäminen
- vuorovaikutussuhteet ja -ympäristöt
- kuunteleminen, palautevuorovaikutus ja sosiaalinen tuki
- moninaisuus ja yhdenvertaisuus vuorovaikutuksessa.

Tarkemmat sisällöt esitellään ryhmäkohtaisissa tiedoissa kurssisivulla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 27 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu, integroitu opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Opintojakson voi suorittaa korvaavana suorituksena, mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta tai hän on hankkinut opintojakson osaamistavoitteet täyttävää viestintä- ja vuorovaikutusosaamista työelämässä. Korvaavan suorituksen erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa. Tutustu myös opintojakson hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Viestintää jännittäville järjestetään erillinen ryhmä KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen, jännittäminen viestintätilanteissa. Laajemman opintojakson suorittaminen korvaa pakollisen opintojakson KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen. Erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Humanistisen kandiohjelmat

Kasvatustieteellisen kandiohjelmat

Lääketieteen koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian kandiohjelma

Maantieteen kandiohjelma

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Oikeustieteellisen kandiohjelmat

Teologisen kandiohjelmat

Farmaseutin koulutusohjelma

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso on hyvä ajoittaa sellaiseen opintojen vaiheeseen, jossa se parhaiten tukee opintoja tai työelämässä tarvittavan vuorovaikutusosaamisen kehittymistä.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella (kts. suoritustavat).

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 27 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu, integroitu opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Opintojakson voi suorittaa korvaavana suorituksena, mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta tai hän on hankkinut opintojakson osaamistavoitteet täyttävää viestintä- ja vuorovaikutusosaamista työelämässä. Korvaavan suorituksen erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa. Tutustu myös opintojakson hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Viestintää jännittäville järjestetään erillinen ryhmä KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen, jännittäminen viestintätilanteissa. Laajemman opintojakson suorittaminen korvaa pakollisen opintojakson KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen. Erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Humanistisen kandiohjelmat

Kasvatustieteellisen kandiohjelmat

Lääketieteen koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian kandiohjelma

Maantieteen kandiohjelma

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Oikeustieteellisen kandiohjelmat

Teologisen kandiohjelmat

Farmaseutin koulutusohjelma

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso on hyvä ajoittaa sellaiseen opintojen vaiheeseen, jossa se parhaiten tukee opintoja tai työelämässä tarvittavan vuorovaikutusosaamisen kehittymistä.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella (kts. suoritustavat).

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Opintojakson kokonaistyömäärä on 27 tuntia. Opintojaksolla on useita eri toteutustapoja (lähiopiskelu, verkko-opiskelu, monimuoto-opiskelu, itsenäinen verkko-opiskelu, integroitu opiskelu) ja työskentelymuotoja (yhteistapaamiset, pienryhmätyöskentely, itseopiskelu). Tarkemmat ryhmäkohtaiset tiedot löytyvät kurssisivulta.

Opintojakson voi suorittaa korvaavana suorituksena, mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta tai hän on hankkinut opintojakson osaamistavoitteet täyttävää viestintä- ja vuorovaikutusosaamista työelämässä. Korvaavan suorituksen erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa. Tutustu myös opintojakson hyväksilukuasioihin Studiesissa.

Viestintää jännittäville järjestetään erillinen ryhmä KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen, jännittäminen viestintätilanteissa. Laajemman opintojakson suorittaminen korvaa pakollisen opintojakson KK-AIAKVU1OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen. Erillinen haku on auki kaksi kertaa lukuvuodessa.

Monimuotototeutuksilla edellytetään 100 %:n aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Lähiopiskelutoteutuksilla edellytetään 75 %:n aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Itsenäisillä verkko-opiskelukursseilla edellytetään sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja sitoutunutta työskentelyä sekä sovittujen tehtävien tekemistä määräajassa. Opintojaksolla käytetään erilaisia palautemenetelmiä toteutusmuodosta riippuen. Palautemenetelmiä ovat mm. vertais- ja opettajapalaute sekä itsearviointi.

Kohderyhmät

Humanistisen kandiohjelmat

Kasvatustieteellisen kandiohjelmat

Lääketieteen koulutusohjelma

Hammaslääketieteen koulutusohjelma

Bachelor´s Programme in Science

Kemian kandiohjelma

Maantieteen kandiohjelma

Matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan kandiohjelma

Oikeustieteellisen kandiohjelmat

Teologisen kandiohjelmat

Farmaseutin koulutusohjelma

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Opintojakso on osa kanditutkintoon kuuluvia äidinkielen opintoja. Koulusivistyskieli vaikuttaa siihen, miten ja missä kielissä opiskelija suorittaa äidinkielen ja toisen kotimaisen kielen opinnot sekä kypsyysnäytteen tutkinnossaan. Koulusivistyskielen voi tarkistaa Opiskelijan ohjeista.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Lukuvuosina 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Opintojakso on hyvä ajoittaa sellaiseen opintojen vaiheeseen, jossa se parhaiten tukee opintoja tai työelämässä tarvittavan vuorovaikutusosaamisen kehittymistä.

Vanhentuminen

Mikäli opiskelijalla on opintojaksoa vastaava opintosuoritus, jonka suorittamisesta on yli 10 vuotta, voi hän todentaa osaamistaan korvaavalla suorituksella (kts. suoritustavat).

Opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Sovitaan erikseen.

SV: Sovitaan erikseen.

EN: Sovitaan erikseen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Osallistuminen opetukseen		1 op
Tapa 2		1 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		1 op
Tapa 3		1 op
Itsenäinen työskentely		1 op

KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)

KK-RUKIRJ Skriftlig färdighet i andra inhemska språket, svenska (CEFR B1)

KK-RUKIRJ Written Skills in the Second National Language, Swedish (CEFR B1)

Lyhenne: Toisen kotimais

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Toinen kotimainen kieli
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Johanna Manner-Kivipuro, Vastuuopettaja Carola Rewell-Heikkinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

992912 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi

tai

A992912 Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi

tai

AYKK-RUKIRJ Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RULAAK2 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUHYK Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritettu toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (2 op) ja kirjallinen taito (1 op). Ruotsin kirjallinen taito suoritetaan ruotsin suullisen taidon kurssin yhteydessä. Ilmoittautuminen ainoastaan ruotsin suullisen taidon tiedekuntakohtaiselle kurssille.

Kurssin sijasta ruotsin kielen taidon voi osoittaa korvaavalla kokeella.

HUOM! Ruotsin suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan ja rekisteröidään erikseen. KK-RUKIRJ -tunniste on kirjallisen taidon rekisteröintiä varten.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

TT (nöjaktig förmåga) eller HT (god förmåga) enligt CEFR.

Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Kohderyhmät

Studenter med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

2023-24, 2024-25, 2025-26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

KK-RUKIRJ-opintojakso suoritetaan ruotsin suullisen taidon opintojakson yhteydessä.

Opintokokonaisuus

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Vanhentuminen

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (2 op) ja kirjallinen taito (1 op). Ruotsin kirjallinen taito suoritetaan ruotsin suullisen taidon kurssin yhteydessä. Ilmoittautuminen ainoastaan ruotsin suullisen taidon tiedekuntakohtaiselle kurssille.

Kurssin sijasta ruotsin kielen taidon voi osoittaa korvaavalla kokeella.

HUOM! Ruotsin suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan ja rekisteröidään erikseen. KK-RUKIRJ -tunniste on kirjallisen taidon rekisteröintiä varten.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

TT (nöjaktig förmåga) eller HT (god förmåga) enligt CEFR.

Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Kohderyhmät

Studenter med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

2023-24, 2024-25, 2025-26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

KK-RUKIRJ-opintojakso suoritetaan ruotsin suullisen taidon opintojakson yhteydessä.

Opintokokonaisuus

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Vanhentuminen

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (2 op) ja kirjallinen taito (1 op). Ruotsin kirjallinen taito suoritetaan ruotsin suullisen taidon kurssin yhteydessä. Ilmoittautuminen ainoastaan ruotsin suullisen taidon tiedekuntakohtaiselle kurssille.

Kurssin sijasta ruotsin kielen taidon voi osoittaa korvaavalla kokeella.

HUOM! Ruotsin suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan ja rekisteröidään erikseen. KK-RUKIRJ -tunniste on kirjallisen taidon rekisteröintiä varten.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

TT (nöjaktig förmåga) eller HT (god förmåga) enligt CEFR.

Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Kohderyhmät

Studenter med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

2023-24, 2024-25, 2025-26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

KK-RUKIRJ-opintojakso suoritetaan ruotsin suullisen taidon opintojakson yhteydessä.

Opintokokonaisuus

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Vanhentuminen

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Osallistuminen opetukseen		1 op
Tapa 2		1 op
Tentti		1 op
Tapa 3		1 op
Itsenäinen työskentely		1 op
Tapa 4		1 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		1 op

KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

KK-RUKASV Muntlig färdighet i andra inhemska språket, svenska (CEFR B1)
KK-RUKASV Oral Skills in the Second National Language, Swedish (CEFR B1)

Lyhenne: Toisen kotimais

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Toinen kotimainen kieli
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilöt	Johanna Manner-Kivipuro, Vastuuopettaja Carola Rewell-Heikkinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

SV: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

EN: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

Vastaavuudet muihin opintoihin

992911 Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi

tai

KK-RUBIYM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUFARM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUHUM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUMAME Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUMALU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUOIK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUTEOL Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUVALT Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUELK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

AYKK-RUKASV Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RULAAK1 Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

AYKK-RUHUM Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUHYS Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritettu toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi

Osaamistavoitteet

FI: Målet med kursen är att deltagarna kan förstå och använda svenska i olika typer av kommunikationssituationer genom att

- diskutera centrala teman inom sitt studieområde och blivande yrke
- presentera sina åsikter muntligt och skriftligt och argumentera för dem
- söka och använda information från olika källor.

SV: Målet med kursen är att deltagarna kan förstå och använda svenska i olika typer av kommunikationssituationer genom att

- diskutera centrala teman inom sitt studieområde och blivande yrke
- presentera sina åsikter muntligt och skriftligt och argumentera för dem
- söka och använda information från olika källor.

EN: Målet med kursen är att deltagarna kan förstå och använda svenska i olika typer av kommunikationssituationer genom att

- diskutera centrala teman inom sitt studieområde och blivande yrke
- presentera sina åsikter muntligt och skriftligt och argumentera för dem
- söka och använda information från olika källor.

Asiasisältö

FI: På kursen övar man muntliga färdigheter genom att prata om teman inom det egna studieområdet. Skriftliga färdigheter övar man genom att skriva olika texttyper. Studenter har en aktiv roll på kursen och får påverka innehållet och söka information och material.

SV: På kursen övar man muntliga färdigheter genom att prata om teman inom det egna studieområdet. Skriftliga färdigheter övar man genom att skriva olika texttyper. Studenter har en aktiv roll på kursen och får påverka innehållet och söka information och material.

EN: På kursen övar man muntliga färdigheter genom att prata om teman inom det egna studieområdet. Skriftliga färdigheter övar man genom att skriva olika texttyper. Studenter har en aktiv roll på kursen och får påverka innehållet och söka information och material.

Lisätiedot

FI:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete variera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Studenter vid pedagogiska fakultet med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Kursen rekommenderas under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

SV:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete variera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Studenter vid pedagogiska fakultet med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Kursen rekommenderas under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

EN:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete variera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Studenter vid pedagogiska fakultet med finska som skolutbildningsspråk.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Kursen rekommenderas under det andra studieåret.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

SV: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

EN: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

KK-RUERI Muntlig färdighet i andra inhemska språket, svenska (CEFR B1)

KK-RUERI Oral Skills in the Second National Language, Swedish (CEFR B1)

Lyhenne: Toisen kotimais

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Toinen kotimainen kieli
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Carola Rewell-Heikkinen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

SV: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

EN: Utgångsnivå: CEFR B1.
Gymnasiets lärokurs eller motsvarande färdigheter.

Studenten rekommenderas göra nivåtestet i god tid före den planerade kursstarten.

Huom! Suosituksena on tehdä ruotsin lähtötasotesti (linkki testiin) ennen ilmoittautumista ruotsin kurssille. Oikeantasoinen ruotsin kurssi valitaan testituloksen perusteella:

- Alle 27 pistettä: *Valmentava kurssi* (A2) tai ruotsin kertaus itsenäisesti.
- 27 pistettä tai enemmän: tiedekuntakohtainen, tutkintoon kuuluva kurssi.

Jos tasotestistä saa korkean pistemäärän ja hallitsee oman alansa keskeisen sanaston, opiskelija voi harkita toisen kotimaisen kielen kurssin suorittamista korvaavalla kokeella. Korvaavaa koetta suositellaan, jos opiskelija on hankkinut kurssilla vaadittavat taidot muulla tavoin (esim. työelämässä, opiskelemalla Ruotsissa tai on kaksikielinen, mutta koulusivistyskieli on suomi). Lisätietoja tiedekunnan vastuuopettajalta.

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-RUBIYM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUFARM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUHUM Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUMAME Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUMALU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUOIK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUTEOL Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUVALT Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUELK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RUKASV Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

tai

KK-RULAAK1 Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1)

Osaamistavoitteet

FI: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää ruotsia erilaisissa viestintätilanteissa. Kurssilla harjoitellaan muun muassa

- keskustelemaan oman alan aihepiireistä
- ilmaisemaan mielipiteitä ja perustelemaan niitä niin suullisesti kuin kirjallisestikin
- käyttämään eri tietolähteitä.

SV: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää ruotsia erilaisissa viestintätilanteissa. Kurssilla harjoitellaan muun muassa

- keskustelemaan oman alan aihepiireistä
- ilmaisemaan mielipiteitä ja perustelemaan niitä niin suullisesti kuin kirjallisestikin
- käyttämään eri tietolähteitä.

EN: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää ruotsia erilaisissa viestintätilanteissa. Kurssilla harjoitellaan muun muassa

- keskustelemaan oman alan aihepiireistä
- ilmaisemaan mielipiteitä ja perustelemaan niitä niin suullisesti kuin kirjallisestikin
- käyttämään eri tietolähteitä.

Asiasisältö

FI: Kurssilla opiskellaan mm.

- yleissanastoa ja oman alan erikoissanastoa
- kielen käyttöä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

SV: Kurssilla opiskellaan mm.

- yleissanastoa ja oman alan erikoissanastoa
- kielen käyttöä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

EN: Kurssilla opiskellaan mm.

- yleissanastoa ja oman alan erikoissanastoa
- kielen käyttöä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Lisätiedot

FI:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete va-

riera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Kurssi on tarkoitettu tiedekunnasta riippumatta opiskelijalle, jolla on oppimisvaikeuksia tai muita ruotsin opiskeluun liittyviä erityishaasteita.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Aikaisintaan 2. opintovuosi.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

SV:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete variera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Kurssi on tarkoitettu tiedekunnasta riippumatta opiskelijalle, jolla on oppimisvaikeuksia tai muita ruotsin opiskeluun liittyviä erityishaasteita.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Aikaisintaan 2. opintovuosi.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

EN:

Prestationssätt

Kurs med muntligt och skriftligt slutprov. Max 36 timmar undervisning (sammanlagt ca 81 timmar arbete för studenten). På flerformskurserna kan antalet undervisningstimmar samt andelen självständigt arbete variera. Studenten ska delta aktivt i undervisningen (minst 75 % närvaro). Kursuppgifterna ska lämnas in i tid och de ska vara godkända innan studenten får delta i slutproven.

Läraren ger mera information om kurstyp (flerform, integrerad kurs, självstudier etc.) och eventuella kopplingar till substanskurser.

Ett alternativ till kursen är det ersättande provet som är avsett för studenter som redan har goda färdigheter i svenska.

Bedömningsmetoder och kriterier

Bedömningen baserar sig på det muntliga och skrftliga slutprovet, som bedöms separat: TT (tyydyttävä taito) eller HT (hyvä taito). Skalan motsvarar den nivå som krävs av offentligt anställda enligt lagen 424/2003 och förordningen 481/2003.

Målgrupper

Kurssi on tarkoitettu tiedekunnasta riippumatta opiskelijalle, jolla on oppimisvaikeuksia tai muita ruotsin opiskeluun liittyviä erityishaasteita.

Soveltuu tutkintoasetuksen mukaiseksi alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavaksi kieliopinnoksi tai sen osaksi koulusivistyskieleltään suomenkielisille opiskelijoille. Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

När studieavsnittet ordnas – undervisningsperiod

2023-24, 2024-25, 2025-26

Rekommenderad tidpunkt för prestationen

Aikaisintaan 2. opintovuosi.

Studiehelhet

Studieavsnittet avläggs som en helhet 3 sp (2 sp för muntlig förmåga + 1 sp för skriftlig förmåga).

Studiernas giltighetstid

Kurshelheten ska avläggas till slut inom 1 år efter den sista kursdagen.

Prestationen är i kraft i 10 år.

EQF-nivå

lägre högskoleexamen/EQF-nivå 6

Oppimateriaalit

FI: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

SV: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

EN: Läraren ger information om materialet i början av kursen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

KK-MOAKSK2SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)

KK-MOAKSK2SP Akademiskt skrivande (svenska)

KK-MOAKSK2SP Academic Writing (Swedish)

Lyhenne: Akateemiset tekstitaidot (ruotsi)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jenny Sylvin, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

99190 Akateemisen kirjoittamisen perusteet

tai

KK-AKTEHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen kirjoitusviestinnän opinnot

tai

KK-AKSK2SP Akateeminen kirjoittaminen (ruotsi)

tai

99193 Oikeustieteen opiskelijoiden tieteellinen kirjoittaminen (ruotsi)

tai

99621 Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijoiden tieteellinen kirjoittaminen (ruotsi)

tai

812204 Kandidaatintutkielman kirjoittaminen ja seminaarit (MAAT300)

tai

99700 Yhteiskuntatieteiden opiskelijoiden tieteellinen kirjoittaminen (ruotsi)

tai

99196 Luonnontieteellinen kirjoittaminen (ruotsi)

tai

99685 Kirjoittamisen OMA-kurssi (opiskelua monimuotoisesti ja autonomisesti) (ruotsi)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: KK-AKSK2SP Akademiskt skrivande

SV: KK-AKSK2SP Akademiskt skrivande
KK-MOAKSK2SP
Akademiskt skrivande

EN: KK-AKSK2SP Akademiskt skrivande
KK-MOAKSK2SP
Academic Writing (Swedish)

Osaamistavoitteet

FI: Målet med studieavsnittet är att utveckla de skrivfärdigheter på modersmålet (svenska) som behövs i studierna och arbetslivet. Efter kursen

- är du förtrogen med den vetenskapliga stilen
- kan du referera, kommentera, argumentera och utnyttja metatext
- kan du bearbeta din text under olika skeden av skrivprocessen
- kan du aktivt ge och ta emot respons
- vet du hur man använder källor och hänvisar till dem
- vet du hur man anpassar sin text enligt läsaren
- är du medveten om dina styrkor som skribent och vet vad du behöver utveckla
- kan du tillämpa dina kunskaper också i nya skrivsituationer.

SV: Målet med studieavsnittet är att utveckla de skrivfärdigheter på modersmålet (svenska) som behövs i studierna och arbetslivet. Efter kursen

- är du förtrogen med den vetenskapliga stilen
- kan du referera, kommentera, argumentera och utnyttja metatext
- kan du bearbeta din text under olika skeden av skrivprocessen
- kan du aktivt ge och ta emot respons
- vet du hur man använder källor och hänvisar till dem
- vet du hur man anpassar sin text enligt läsaren
- är du medveten om dina styrkor som skribent och vet vad du behöver utveckla
- kan du tillämpa dina kunskaper också i nya skrivsituationer.

EN: Målet med studieavsnittet är att utveckla de skrivfärdigheter på modersmålet (svenska) som behövs i studierna och arbetslivet. Efter kursen

- är du förtrogen med den vetenskapliga stilen

- kan du referera, kommentera, argumentera och utnyttja metatext
- kan du bearbeta din text under olika skeden av skrivprocessen
- kan du aktivt ge och ta emot respons
- vet du hur man använder källor och hänvisar till dem
- vet du hur man anpassar sin text enligt läsaren
- är du medveten om dina styrkor som skribent och vet vad du behöver utveckla
- kan du tillämpa dina kunskaper också i nya skrivsituationer.

Asiasisältö

FI:

- vad som kännetecknar en vetenskaplig text
- refererande, kommenterande och argumenterande text
- hur man använder källor
- skrivprocessen och vad som stöder den
- att ge och ta emot respons
- hur man kommunicerar smidigt och väcker läsarens intresse
- språkvård och hjälpmedel för skrivandet.

SV:

- vad som kännetecknar en vetenskaplig text
- refererande, kommenterande och argumenterande text
- hur man använder källor
- skrivprocessen och vad som stöder den
- att ge och ta emot respons
- hur man kommunicerar smidigt och väcker läsarens intresse
- språkvård och hjälpmedel för skrivandet.

EN:

- vad som kännetecknar en vetenskaplig text
- refererande, kommenterande och argumenterande text
- hur man använder källor
- skrivprocessen och vad som stöder den
- att ge och ta emot respons
- hur man kommunicerar smidigt och väcker läsarens intresse
- språkvård och hjälpmedel för skrivandet.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Studieavsnittet kan avläggas genom kontaktundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 54 timmar. Närvaro 75–100 %.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Studieavsnittet bedöms med betygen godkänd eller underkänd i enlighet med studieperiodens kunskapsmål. En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Studieavsnittet ska avläggas i samband med kandidatseminariet, tidigast under andra studieåret. Ditt utbildningsprogram kan ge en noggrannare tidpunkt i samarbete med Språkcentrum.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Studieavsnittet kan avläggas genom kontaktundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 54 timmar. Närvaro 75–100 %.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Studieavsnittet bedöms med betygen godkänd eller underkänd i enlighet med studieperiodens kunskapsmål. En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Studieavsnittet ska avläggas i samband med kandidatseminariet, tidigast under andra studieåret. Ditt utbildningsprogram kan ge en noggrannare tidpunkt i samarbete med Språkcentrum.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Studieavsnittet kan avläggas genom kontaktundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 54 timmar. Närvaro 75–100 %.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Studieavsnittet bedöms med betygen godkänd eller underkänd i enlighet med studieperiodens kunskapsmål. En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Studieavsnittet ska avläggas i samband med kandidatseminariet, tidigast under andra studieåret. Ditt utbildningsprogram kan ge en noggrannare tidpunkt i samarbete med Språkcentrum.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Materialet läggs upp på kurssidan eller delas ut under kursen.

SV: Materialet läggs upp på kurssidan eller delas ut under kursen.

EN: Materialet läggs upp på kurssidan eller delas ut under kursen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-MOAKKO1SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)

KK-MOAKKO1SP Akademisk kommunikation (svenska)

KK-MOAKKO1SP Academic Communication Competence (Swedish)

Lyhenne: Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Jenny Sylvin, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

KK-PUVUHY Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritetut äidinkielen puheviestinnän opinnot

tai

KK-REKO1SP Retoriikka ja viestintä (ruotsi)

tai

99701 Äidinkielen puheviestintä (ruotsi)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: KK-REKO1SP

SV: KK-REKO1SP
KK-MOAKKO1SP
Akademisk kommunikation

EN: KK-REKO1SP
KK-MOAKKO1SP
Academic Communication Competence (Swedish)

Osaamistavoitteet

FI: Målet med studieavsnittet är att du ska utveckla dina färdigheter i att kommunicera din akademiska expertis i en studie- och arbetslivskontext. Efter avslutad kurs

- är du medveten om styrkorna i din kommunikation och vet vad du vill utveckla vidare.
- är du medveten om metoder du kan använda för att kommunicera med större säkerhet.
- är du medveten om betydelsen av god kommunikation och interaktion som en del av den akademiska expertisen.
- är du medveten om vikten av ändamålsenlig, ansvarsfull och etisk kommunikation i olika situationer och miljöer.
- kan du observera och granska hur du själv och andra kommunicerar i olika situationer.
- kan du fortsätta utveckla din förmåga att kommunicera effektivt och ändamålsenligt.

SV: Målet med studieavsnittet är att du ska utveckla dina färdigheter i att kommunicera din akademiska expertis i en studie- och arbetslivskontext. Efter avslutad kurs

- är du medveten om styrkorna i din kommunikation och vet vad du vill utveckla vidare.
- är du medveten om metoder du kan använda för att kommunicera med större säkerhet.
- är du medveten om betydelsen av god kommunikation och interaktion som en del av den akademiska expertisen.
- är du medveten om vikten av ändamålsenlig, ansvarsfull och etisk kommunikation i olika situationer och miljöer.
- kan du observera och granska hur du själv och andra kommunicerar i olika situationer.
- kan du fortsätta utveckla din förmåga att kommunicera effektivt och ändamålsenligt.

EN: Målet med studieavsnittet är att du ska utveckla dina färdigheter i att kommunicera din akademiska expertis i en studie- och arbetslivskontext. Efter avslutad kurs

- är du medveten om styrkorna i din kommunikation och vet vad du vill utveckla vidare.
- är du medveten om metoder du kan använda för att kommunicera med större säkerhet.
- är du medveten om betydelsen av god kommunikation och interaktion som en del av den akademiska expertisen.
- är du medveten om vikten av ändamålsenlig, ansvarsfull och etisk kommunikation i olika situationer och miljöer.
- kan du observera och granska hur du själv och andra kommunicerar i olika situationer.
- kan du fortsätta utveckla din förmåga att kommunicera effektivt och ändamålsenligt.

Asiasisältö

FI: Fokus för kursen ligger i att utveckla kommunikativa färdigheter genom att:

- reflektera över kommunikationen och interaktionen i olika situationer
- identifiera och utveckla metakognitiva färdigheter
- studera interaktion som fenomen i olika relationer och miljöer, vikten av att lyssna, god responskultur och socialt stöd
- granska olika synvinklar, beakta olikheter och verka för jämlikhet

- skapa och upprätthålla en stödjande atmosfär som möjliggör samarbete och deltagande.

SV: Fokus för kursen ligger i att utveckla kommunikativa färdigheter genom att:

- reflektera över kommunikationen och interaktionen i olika situationer
- identifiera och utveckla metakognitiva färdigheter
- studera interaktion som fenomen i olika relationer och miljöer, vikten av att lyssna, god responskultur och socialt stöd
- granska olika synvinklar, beakta olikheter och verka för jämlikhet
- skapa och upprätthålla en stödjande atmosfär som möjliggör samarbete och deltagande.

EN: Fokus för kursen ligger i att utveckla kommunikativa färdigheter genom att:

- reflektera över kommunikationen och interaktionen i olika situationer
- identifiera och utveckla metakognitiva färdigheter
- studera interaktion som fenomen i olika relationer och miljöer, vikten av att lyssna, god responskultur och socialt stöd
- granska olika synvinklar, beakta olikheter och verka för jämlikhet
- skapa och upprätthålla en stödjande atmosfär som möjliggör samarbete och deltagande.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Kursen avläggs som närundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 27 timmar. Kursen förutsätter 75 % närvaro, aktivt deltagande och att du gör kursuppgifterna inom utsatt tid.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen. Utvärderingsmetoder är kamratrespons, självutvärdering och lärarrespons.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Du kan gå kursen när som helst men gärna vid en tidpunkt då kursinnehållet bäst stöder dina huvudämnesstudier eller arbetslivsfärdigheter.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Kursen avläggs som närundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 27 timmar. Kursen förutsätter 75 % närvaro, aktivt deltagande och att du gör kursuppgifterna inom utsatt tid.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen. Utvärderingsmetoder är kamratrespons, självutvärdering och lärarrespons.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Du kan gå kursen när som helst men gärna vid en tidpunkt då kursinnehållet bäst stöder dina huvudämnesstudier eller arbetslivsfärdigheter.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat (yleinen kuvaus)

Kursen avläggs som närundervisning eller distansundervisning. Arbetsmängden är 27 timmar. Kursen förutsätter 75 % närvaro, aktivt deltagande och att du gör kursuppgifterna inom utsatt tid.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

En godkänd prestation förutsätter att du gjort kursuppgifterna inom utsatt tid och aktivt deltagit i undervisningen. Utvärderingsmetoder är kamratrespons, självutvärdering och lärarrespons.

Kohderyhmät

Alla studenter med svenska som skolutbildningsspråk utom humanistiska fakulteten.

Studieavsnittet är en del av de modersmålsstudier som ingår i kandidatexamen. Skolutbildningsspråket styr vilket språk du ska läsa som modersmål och vilket språk som läses som andra inhemska språket. Om du är osäker på vilket som är ditt skolutbildningsspråk kan du ta reda på det i Instruktioner för studerande.

Järjestämisajankohta/-kohdat

Läsåren 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026

Suositeltava suoritusajankohta

Du kan gå kursen när som helst men gärna vid en tidpunkt då kursinnehållet bäst stöder dina huvudämnesstudier eller arbetslivsfärdigheter.

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Enligt överenskommelse.

SV: Enligt överenskommelse.

EN: Enligt överenskommelse.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op

Osallistuminen opetukseen 1 op

KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)

KK-FINMU Muntlig färdighet i det andra inhemska språket, finska (CEFR B1)
KK-FINMU Oral Skills in the Second National Language, Finnish (CEFR B1)

Lyhenne: Toisen kotimais

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Toinen kotimainen kieli
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Hanna Vänskä, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

SV: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

EN: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

992921 Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi

tai

AYKK-FINMU Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1)

tai

KK-FIHYS Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritettu toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson jälkeen opiskelija

- ymmärtää erilaisia omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviä tekstejä ja keskusteluja
- osaa keskustella niiden pohjalta erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjoittaa erilaisia tekstejä myös aineistoa hyödyntäen
- hallitsee suomen kieliopin perusrakenteet
- on saanut varmuutta erilaisissa viestintäkonteksteissa toimimiseen
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan suomen kielen käyttäjänä.

SV: Opintojakson jälkeen opiskelija

- ymmärtää erilaisia omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviä tekstejä ja keskusteluja
- osaa keskustella niiden pohjalta erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjoittaa erilaisia tekstejä myös aineistoa hyödyntäen
- hallitsee suomen kieliopin perusrakenteet
- on saanut varmuutta erilaisissa viestintäkonteksteissa toimimiseen
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan suomen kielen käyttäjänä.

EN: Opintojakson jälkeen opiskelija

- ymmärtää erilaisia omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviä tekstejä ja keskusteluja
- osaa keskustella niiden pohjalta erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjoittaa erilaisia tekstejä myös aineistoa hyödyntäen
- hallitsee suomen kieliopin perusrakenteet
- on saanut varmuutta erilaisissa viestintäkonteksteissa toimimiseen
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan suomen kielen käyttäjänä.

Asiasisältö

FI: Opintojakson aikana opiskellaan kieltä

- tutustumalla omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviin materiaaleihin ja kartuttamalla niihin liittyvää sanastoa
- kirjoittamalla erilaisia tekstejä ja viimeistelemällä niitä ottaen huomioon tekstin tavoite, lukija, konteksti ja suomen kieliopin perusrakenteet
- keskustelemalla opettajan antaman ja/tai itse kerätyn materiaalin pohjalta.

SV: Opintojakson aikana opiskellaan kieltä

- tutustumalla omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviin materiaaleihin ja kartuttamalla niihin liittyvää sanastoa
- kirjoittamalla erilaisia tekstejä ja viimeistelemällä niitä ottaen huomioon tekstin tavoite, lukija, konteksti ja suomen kieliopin perusrakenteet
- keskustelemalla opettajan antaman ja/tai itse kerätyn materiaalin pohjalta.

EN: Opintojakson aikana opiskellaan kieltä

- tutustumalla omaan opiskelualaan ja työelämään liittyviin materiaaleihin ja kartuttamalla niihin liittyvää sanastoa
- kirjoittamalla erilaisia tekstejä ja viimeistelemällä niitä ottaen huomioon tekstin tavoite, lukija, konteksti ja suomen kieliopin perusrakenteet
- keskustelemalla opettajan antaman ja/tai itse kerätyn materiaalin pohjalta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena. Opiskelijan kokonaistyömäärä on 81 tuntia.

Kurssi toteutetaan monimuoto-opiskeluna, joka voi sisältää lähi- ja/tai etäopiskelua. Siihen kuuluu opiskelua yhdessä koko ryhmän kesken, pienryhmissä ja itsenäisesti. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista. Ryhmät ovat monitieteisiä. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisissa (90 %) ja sovittujen tehtävien tekemistä huolellisesti määräajassa. Läsnäolo on välttämätöntä ensimmäisellä tapaamiskerralla.

Korvaavaa koetta suositetaan kaksikielisille (suomi–ruotsi) tai muuten suomen kieltä paljon opinnoissaan ja arjessaan käyttäville. Koe on kokonaisuus eikä yksittäisiä osia voi suorittaa erikseen. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Helsingin yliopiston koulusivistyskieleltään ruotsinkieliset opiskelijat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Lukuvuosina 2023–24, 2024–25 ja 2025–26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Kurssille voi osallistua opintojen 1. vuodesta alkaen; korvaavaan kokeeseen aikaisintaan opintojen 2. vuonna.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena.#Opiskelijan kokonaistyömäärä on 81 tuntia.

Kurssi toteutetaan monimuoto-opiskeluna, joka voi sisältää lähi- ja/tai etäopiskelua. Siihen kuuluu opiskelua yhdessä koko ryhmän kesken, pienryhmissä ja itsenäisesti. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista. Ryhmät ovat monitieteisiä. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisissa (90 %) ja sovittujen tehtävien tekemistä huolellisesti määräajassa. Läsnäolo on välttämätöntä ensimmäisellä tapaamiskerralla.

Korvaavaa koetta suositetaan kaksikielisille (suomi–ruotsi) tai muuten suomen kieltä paljon opinnoissaan ja arjessaan käyttäville. Koe on kokonaisuus eikä yksittäisiä osia voi suorittaa erikseen. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Helsingin yliopiston koulusivistyskieleltään ruotsinkieliset opiskelijat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Lukuvuosina 2023–24, 2024–25 ja 2025–26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Kurssille voi osallistua opintojen 1. vuodesta alkaen; korvaavaan kokeeseen aikaisintaan opintojen 2. vuonna.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena.#Opiskelijan kokonaistyömäärä on 81 tuntia.

Kurssi toteutetaan monimuoto-opiskeluna, joka voi sisältää lähi- ja/tai etäopiskelua. Siihen kuuluu opiskelua yhdessä koko ryhmän kesken, pienryhmissä ja itsenäisesti. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista. Ryhmät ovat monitieteisiä. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähi- ja/tai verkkotapaamisissa (90 %) ja sovittujen tehtävien tekemistä huolellisesti määräajassa. Läsnäolo on välttämätöntä ensimmäisellä tapaamiskerralla.

Korvaavaa koetta suositetaan kaksikielisille (suomi–ruotsi) tai muuten suomen kieltä paljon opinnoissaan ja arjessaan käyttäville. Koe on kokonaisuus eikä yksittäisiä osia voi suorittaa erikseen. Tarkka toteutusmuoto selviää ryhmäkohtaisista tiedoista.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Helsingin yliopiston koulusivistyskieleltään ruotsinkieliset opiskelijat

Opintojakso voidaan tarjota myös avoimina yliopisto-opintoina.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Lukuvuosina 2023–24, 2024–25 ja 2025–26

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Kurssille voi osallistua opintojen 1. vuodesta alkaen; korvaavaan kokeeseen aikaisintaan opintojen 2. vuonna.

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Kurssi: kurssilla jaettava ja verkossa oleva materiaali.
Korvaava koe: materiaali, josta osallistujille tiedotetaan ilmoittautumisajan päätyttyä.

Kummassakin suoritustavassa opiskelija valitsee myös itse lähdemateriaalia, jota voi hyödyntää tehtävissä ja harjoituksissa.

SV: Kurssi: kurssilla jaettava ja verkossa oleva materiaali.
Korvaava koe: materiaali, josta osallistujille tiedotetaan ilmoittautumisajan päätyttyä.

Kummassakin suoritustavassa opiskelija valitsee myös itse lähdemateriaalia, jota voi hyödyntää tehtävissä ja harjoituksissa.

EN: Kurssi: kurssilla jaettava ja verkossa oleva materiaali.
Korvaava koe: materiaali, josta osallistujille tiedotetaan ilmoittautumisajan päätyttyä.

Kummassakin suoritustavassa opiskelija valitsee myös itse lähdemateriaalia, jota voi hyödyntää tehtävissä ja harjoituksissa.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op
Tapa 2		2 op
Tentti		2 op
Tapa 3		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op
Tapa 4		2 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		2 op

KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)

KK-FINSK Skriftlig färdighet i det andra inhemska språket, finska (CEFR B1)

KK-FINSK Written Skills in the Second National Language, Finnish (CEFR B1)

Lyhenne: Toisen kotimais

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Toinen kotimainen kieli
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Kielikeskus 100%
Vastuuhenkilö	Hanna Vänskä, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

SV: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

EN: Lähtötaso CEFR B1 Eurooppalaisen viitekehyksen CEFR-taitotasojen mukaan.
Jos opiskelija on epävarma osaamistasostaan tai sopivimmasta tavasta suorittaa opintojakso, hän voi ottaa ennen ilmoittautumista yhteyttä opintojakson opettajaan tai opettajatuutoriin heidän vastaanottoaikoinaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

992922 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi

tai

AYKK-FINSK Avoin yo: Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1)

tai

KK-FIHYK Helsingin yliopistossa toiseen tutkintoon suoritettu toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi

Osaamistavoitteet

FI: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

SV: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

EN: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Asiasisältö

FI: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

SV: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

EN: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena.

Saadakseen suoritusmerkinnän ja arvosanan opiskelijan tulee ilmoittautua Sisussa sekä KK-FINMUun (2 op) että KK-FINSKiin (1 op).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

SV:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena.

Saadakseen suoritusmerkinnän ja arvosanan opiskelijan tulee ilmoittautua Sisussa sekä KK-FINMUun (2 op) että KK-FINSKiin (1 op).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

EN:

Suoritustavat

Toisen kotimaisen kielen suoritus koostuu kahdesta osasta: suullinen taito (KK-FINMU, 2 op) ja kirjallinen taito (KK-FINSK, 1 op). Opintojaksot suoritetaan samanaikaisesti, eikä niitä voi suorittaa erikseen.

Opintojaksot (KK-FINSK ja KK-FINMU) voi suorittaa kurssina tai korvaavana kokeena.

Saadakseen suoritusmerkinnän ja arvosanan opiskelijan tulee ilmoittautua Sisussa sekä KK-FINMUun (2 op) että KK-FINSKiin (1 op).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Suullinen ja kirjallinen taito arvioidaan asteikolla hyvä CEFR B2 – tyydyttävä CEFR B1.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen osoittaa opiskelijan saavuttaneen suomen kielen taidon, joka lain(424/2003)#ja asetuksen(481/2003)#mukaan vaaditaan julkisyhteisöjen henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Kohderyhmät

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Mahdolliset opetuskielet

suomi

EQF-taso

alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6

Oppimateriaalit

FI: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

SV: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

EN: Ks. Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1), KK-FINMU

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Osallistuminen opetukseen		1 op
Tapa 2		1 op
Tentti		1 op
Tapa 3		1 op
Itsenäinen työskentely		1 op
Tapa 4		1 op
Avoin yo: Osallistuminen opetukseen		1 op