

PORTFOLIOGUIDE

Vad är en portfolio?

Grundidén med portfoliomethoden, studieportföljen, är att under studiernas gång göra en summerande strukturering och evaluering av den egna läroprocessen, den egna examen och de färdigheter som den ger.

I praktiken innebär portfolioarbetet att du under studiernas gång samlar ihop en studieportfölj som redovisas i slutet av studierna samt skriver en portfolioberättelse där du summerar och evaluerar din egen utveckling under studiernas gång och din examen.

Målet är att främja självstyrningen genom att vid sidan av studierna uppmuntra till medveten reflektion över det egna lärandet, studierna, den kommande examen och de färdigheter som den ger. På så sätt förbättras dina färdigheter inför arbetslivet; att fungera som expert kräver goda metakognitiva färdigheter (dvs. en förmåga att iaktta sitt eget sätt att tänka, lära sig och fungera).

Vem ska göra en portfolio och när görs den?

Portfoliosystemet berör alla studenter i kandidatprogrammet i samhällsvetenskaper och pågår under kandidatstudiernas gång.

Hur gör man en portfolio?

I början av kandidatstudierna presenteras portfolioarbetet och dess målsättningar närmare. Portfolioarbetet är därefter något som studenten sköter *självständigt, på eget initiativ*.

Studieportföljen

Studieportföljen kan göras elektroniskt eller på papper, t.ex. i form av en mapp för ändamålet. I studieportföljen sparas dokument och information som underlättar evalueringen av studierna och läroprocessen. Exempel på sådana dokument är lärdagböcker, reflektionsblanketter för bokatamina och kurser, studieplaner och berättelser som berör studieavsnitt och terminer. Flera kurser och tentamina genomförs på ett sådant sätt att lämpligt material för studieportföljen produceras, exempelvis i form av dagböcker, essäer, forskningsrapporter, filmsnuttar och ljudfiler.

I Weboodi där arbetslivsorienteringen beskrivs finns en länk till denna portfolioguide. Där finns också länkar till releksionsblanketter som är ämnade att vara till hjälp. Dessa kan användas så väl i

samband med boktentamina som vid närstudier eller enbart fungera som exempel på hur reflektionsdokumenten kan se ut.

I slutet av kandidatstudierna, i samband med ett så kallat portfoliosamtal, presenteras studieportföljen för en lärare.

Hur kan studieportföljen struktureras?

1. Dokument som berör enskilda studieavsnitt
 - (a): studieavsnitten för grundstudierna och ämnesstudierna var för sig
 - (b): studieavsnitten i de valfria studierna (de olika studieavsnitten och/eller (tematiska) helheterna var för sig)
 - (c): metodstudier och övriga studier (studieavsnitten var för sig)
 - (d): dokument som berör arbetslivsorienteringen
2. Reflektionsdokument som berör större helheter av studierna (studieplaner; summerande berättelser om terminer eller studieår) och andra summerande dokument (som utdrag ur studieregistret)
3. En lista över potentiella prov på kunskaperna (föredrag, publicerade skrifter, arbetsintyg, examensbetyg m.m.).

Portfolioberättelsen

I slutet av kandidatstudierna skrivs en portfolioberättelse, dvs. en summerande text där du sammanfattar vad och hur du lärt sig under studiernas gång, hur du utvecklats och vilka kunskaper och färdigheter du upplever att studierna och examen medfört.

Portfolioberättelsen utgörs av 3- 4 sidor saklig text där du presenterar din examen. Berättelsen kan till sin betoning och stil vara "lik berättaren", dvs. en beskrivning av dig själv i egenskap av blivande politices kandidat. Berättelsen kan behandla bl.a. följande områden:

- den valda studieinriktningen/kombinationen av vetenskapsområden
- specialisering (vilka slags ämnesområden, perspektiv, teorier, metoder o.s.v. man inriktat sig på.)
- hur studierna framskridit, viktiga skeden
- hur tänkandet utvecklats
- evaluering av färdigheterna (vad man lärt sig eller hur man lärt sig lära sig, vad man kan)
- annan verksamhet och aktivitet (föreningsverksamhet, intressen, arbetserfarenhet)
- centrala "produkter" (föredrag, kandidatuppsats, tidningsartiklar m.m.)
- vilka uppgifter och utmaningar man är intresserad av utgående från sin examen

En bra portfolioberättelse är informativ: den belyser mångsidigt, men ändå summerande, klart och trovärdigt berättarens studier och lärande. Dessutom är den intressant och skriven på ett ledigt och väl genomtänkt sätt.

Tips! Studenter har under tidigare år ansett att portfolioarbetet underlättas om studenten skriver sammanfattande reflektioner i slutet av varje studieår.

När och till vem lämnar man in sin portfolio och med vem för man sitt portfoliosamtal?

Portfolioberättelsen inlämnas i slutet av kandidatstudierna till den ansvariga läraren i det vetenskapsområde inom vilket man skrivit sin kandidatavhandling. Studieportföljen presenteras likaså i slutskedet av studierna i samband med ett portfoliosamtal med den ansvariga läraren. Berättelsen bör lämnas in per e-post minst en vecka före portfoliosamtalet.