

Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelman 2020 - 2023 tarkistukset ja lisäykset

Toukokuun syventävät opintojaksot 2022

Opintojaksoa EI järjestetä keväällä 2022

MED-TOU05	Kaunokirjallisuus - moniammatillinen kurssi
MED-TOU52	Lääketieteen visuaalisen informaation tuottaminen
MED-TOU27	Kliininen ja sovellettu virologia
MED-VAL04	Ethical considerations in medical sciences
MED-TOU22	Pilleristä puroon, laboratoriosta luontoon – tunnetko lääkkeen ympäristövaikutukset?
MED-TOU16	Parisuhteen ensiaputaidot
MED-TOU42	Topografista ja leikeanatomiaa kuvantamalla (ent. Anatomiaa virtuaalisesti ja kuvantamalla)
MED-TOU20	Moniammatillinen tupakka- ja nikotiiniriippuvuuden ehkäisy ja hoito: Käypä Hoito-suosituksesta käytäntöön
MED-TOU18	Sotilaslääketiede: kenttä- ja katastrofilääkinnän perusteet
MED-TOU35	Ensimmäinen kesä terveystieteiden kesäkurssi
MED-TOU19	Johdatus tapahtuma-aika analyysiin

Opintojaksokuvaukseen tulee muutoksia:

MED-TOU28	Fysiatrian syventävä jakso
MED-TOU24	Kliiniset havaintotaidot
Med-TOU32A	Endokrinologia
Med-TOU32L	Endokrinologia
MED-TOU14	Lääketieteen ja terveydenhuollon historian peruskurssi
MED-TOU36	Tekoäly ja Big Data kliinisessä lääketieteessä
MED-TOU47	Sädehoidon syventävä kurssi
MED-812	Akuuttiradiologian kurssi
MED-TOU30	Lymfomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon
MED-TOU37	Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen
MED-TOU37	Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen
MED-TOU33	Proktologiaa Jorvin sairaalassa
375737	Vatsan alueen syöpäkirurgian syventävä kurssi
MED-844	Vatsan päivystyskirurgiaa syventävästi
MED-TOU17	Tieteellisen kirjoittamisen kurssi
MED-TOU15	Tunne-elämän ensiaputaidot
MED-817	Pään ja kaulan anatomia
MED-TOU45	Keuhkosairauksien syventävä kurssi
MED-TOU39	Hei me liinataan – Lean ja tuotantotalouden menetelmät SOTE-palveluissa
375738	Akuutti hengitysvajaus
MED-TOU29	Lääkäri ja liikunta - liikuntafysiologiasta ja liikuntalääketieteestä (ennen urheilulääketieteestä) terveyden edistämiseen
MED-TOU55	Pientoimenpiteet ja haavanhoito
SOSM-ST602	Monitoimijainen yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollossa
MED-TOU58	Akuuttia tai melkein akuuttia reumatologiaa
Uusi	Käytännön työkaluja tutkimusaineiston analyysiin (järjestetty aiemmillä opetussuunnitelmakausilla, ei kaudella 2020-2023)

Toukokuun syventäviin rinnastettavat, tulee muutoksia:

MED-TOU57	Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen
955003	Eläinten käyttö tutkimuksessa: Kurssi toimenpiteiden tekijöille

Toukokuun syventäviin rinnastettavat, EI muutoksia:

MED-TOU02	Kaunokirjallisuutta lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijoille
MED-TOU03	Kaunokirjallisuus ja kirjailijat
MED-TOU04	Kaunokirjallisuus ja elokuvat

Uudet opintojaksot, toukokuun syventävät

uusi	Johdatus nuorisolääketieteeseen - nuoren kohtaaminen vastaanotolla
uusi	Diagnostisten erikoisalojen vapaavalintainen opintojakso
uusi	Kohti parempaa vuorovaikutusta
uusi	Kivun mekanismit ja hoito

Uudet opintojaksot, toukokuun syventäviin rinnastettavat

uusi	Sukupuoli ja seksuaalisuus
------	----------------------------

## Toukokuun syventäviin rinnastettava (järjestämisajankohta)

### Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen

Opintojakson koodi

Opintojakson nimi suomeksi

Opintojakson nimi ruotsiksi

Opintojakson nimi englanniksi

Laajuus

Kohderyhmä

MED-TOU57

Ammattien välinen yhteistyö ja johtaminen

Multiprofessionellt samarbete och ledarskap

Managing multi-professional teams in social and healthcare

aiemmin: ...L/M5... Pilotissa...

UUSI:

•perustutkinto-opiskelijat: 12 lääketieteen kandidaattia ensisijaisesti L/M5-6, vasta toissijaisesti L/M4.

•AMK Metropolian opiskelijat: 20 sairaanhoitaja- ja sosionomiopiskelijaa.

muu (tarkenna kohdassa 8)

Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5)

järjestämisajankohta

Ajoitus

vanha: IItaopetuksina L5/L4-kurssin kevätlukukautena. Aikataulu julkaistaan HY Moodleen perustettavalla alustalla.

UUSI: IItaopetuksina pitkin lukuvuotta (toteutus sekä kevät- että syyslukukaudella). Tarkka aikataulu HY Moodlen alustalla (lyhenne Tiimit HY+Metropolia)

Osaamistavoitteet:

Toteutus

vanha: .... Moniammatillinen pienryhmä tuottaa sisältöä opetukseen...

UUSI tuolta osin: Monialainen pienryhmä tuottaa sisältöä opetukseen.

Simulaatiot 9h, seminaarit 7h, pienryhmäopetus 5h, reflektiovien tehtävien laatiminen 12h, ennakkotehtävät 9h, ennakkotehtävät 8h, omatoiminen opiskelu 16h, yht. 66h

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

vanha muutettava: Kirjallinen aiheeseen motivoiva ennakkotehtävä.

UUSI: Kirjallinen aiheeseen motivoiva ennakkotehtävä sekä kaksi muuta reflektivoivaa lyhyttä kirjoitus tehtävää.

vanha muutettava: ...syvennetään moniammatillisesti. ...

UUSI: syvennetään monialaisesti.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

vanha muutettava: Muita tietoja:

Pilotin jälkeen toiveena on järjestää opintojakso vuosittain isommalle opiskelijaryhmälle alustavasti kevätlukukaudella.

UUSI: POISTA EM TEKSTI KOKONAAN

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Päivittäjän nimi

Päivityspäivämäärä

Järjestävä koulutusohjelma

vanha: ammattien välinen oppiminen, moniammatillinen, johtaminen, verkostokokous UUSI:  
monialainen oppiminen, ammattien välinen, johtaminen, verkostokokous

Helena Karppinen

13.10.2021

LL

Eläinten käyttö tutkimuksessa:	Toukokuun syventäviin rinnastettava (järjestämisaikajankohta)
Kurssi toimenpiteiden tekijöille	
Opintojakson koodi	955003
Opintojakson nimi suomeksi	Eläinten käyttö tutkimuksessa: Kurssi toimenpiteiden tekijöille
Opintojakson nimi ruotsiksi	Användning av djur i forskning: Kurs för personer som utför försök på djur
Opintojakson nimi englanniksi	The use of animals in research: Course for persons carrying out procedures
Laajuus	
Kohderyhmä	L3-6; Kurssi on tarkoitettu työssään koe-eläimiä käyttäville tutkijoille ja tutkimuksessa avustavalle henkilökunnalle, sekä opiskelijoille, joiden opintoihin liittyy koe-eläinten käyttöä.  Kurssille ilmoittautumisen yhteydessä on lisätiedoissa kerrottava, suorittaako kurssin hiirellä, rotalla vai molemmilla lajeilla. Lisäksi on kerrottava lyhyt perustelu, mitä tarkoitusta varten osallistuja on tulossa kurssille, koska koe-eläinlainsäädäntö sallii eläinten käytön opetuksessa vain perustelluista syistä.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisaikajankohta	
Ajoitus	Lisätään: Opintojakso järjestetään maaliskuu-, touko- ja syyskuussa. Kurssi tulee käydä siinä vaiheessa, kun on aloittamassa tutkimustyötä, jossa käytetään koe-eläimiä, hiiriä tai rottia.
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	Muuttuu: Kurssin teoria järjestetään verkko-opetuksena Moodlessa. Verkkomateriaali tulee olla käyty läpi ennenkuin opiskelija osallistuu eläimillä tehtäviin harjoituksiin.
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Muuttuu: Teoria verkko-opetuksena Moodlessa n. 50h, ml. tenttiin valmistautuminen (luentoja, luettavaa tekstiä ja tehtäviä) Eläinharjoitukset (ryhmissä) hiirellä ja/tai rotalla 7h/laji
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

---

## Sisältö

Muutetaan sisältö-tekstiä:

Kurssi antaa koe-eläinlainsäädännön (Laki 497/2013, Asetus 564/2013, Direktiivi 2010/63/EU) mukaisen pätevyuden suorittaa koetoimenpiteitä hiirellä ja/tai rotalla. Eläinharjoitustyöt on tarkoitettu vain toimenpiteitä eläimillä tekeville henkilöille.

Kurssi sisältää asetuksessa tieteellisiin ja opetustarkoituksiin käytettävien eläinten suojelusta (564/2013) määritellyt asiakokonaisuudet:

- tieteellisiin ja opetustarkoituksiin käytettävien eläinten hankintaa, kasvatusta, hoitoa ja käyttöä koskeva kansallinen lainsäädäntö
- eläinten tieteelliseen käyttöön liittyvä etiikka
- korvaamisen, vähentämisen ja parantamisen periaate
- eläinten anatomia, fysiologiset ominaisuudet, lisääntymisbiologia, lisääntyminen, genetiikka ja geenitekniikka ja eläinten kasvatust
- eläinten käyttäytyminen, hoito, ympäristötekijät ja virikkeellistaminen
- lajikohtaiset käsittelymenetelmät ja toimenpiteet
- eläinten hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitäminen sekä sairauksien ennaltaehkäisy ja hygienia
- kivun, tuskan ja kärsimyksen tunnistaminen
- anestesia, kivunlievitysmenetelmät ja eläimen lopettaminen
- perusteet eläimen lopettamiselle, hankkeesta poistamiselle tai toimenpiteiden keskeyttämiselle hankkeen kuluessa
- toimenpiteiden ja hankkeiden suunnittelu

Eläinharjoituksissa käydään läpi eläinten käsittelytavat, injektioiden antaminen, verinäytteiden otto, eläinten nukuttaminen ja lopettaminen.

---

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

---

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

---

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko hyväksytty - hylätty

Lisätään:

Teoriaosuudesta tentti, jossa läpipääsyn raja on 60%

Eläinharjoituksissa suoritettava hyväksytysti pakolliset listatut toimenpiteet eläimillä

---

Lisätiedot

Opetuskieli: englanti

Opetuksen vastuuhenkilö: Niina Kemppinen

Opintojakson yhdyshenkilö: Niina Kemppinen

---

Yhteydet muihin opintojaksoihin

---

Avainsanat

---

Päivittäjän nimi

Niina Kemppinen

Päivityspäivämäärä	14.9.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

## Monitoimijainen yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollossa

Opintojakson koodi	SOSM-ST602
Opintojakson nimi suomeksi	Monitoimijainen yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollossa
Opintojakson nimi ruotsiksi	Multiprofessionellt samarbete och erfarenhetsexpertis inom social- och hälsovård
Opintojakson nimi englanniksi	Multiprofessional collaboration and service user expertise in social and health care
Laajuus	5 op
Kohderyhmä	Lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelijat L3/H3 vuodesta eteenpäin. Opintojaksolle osallistuu sosiaalityön opiskelijoita ja se kuuluu sosiaalityön pakollisiin maisteriopintoihin
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	koko toukokuu (5 op kurssit);
Ajoitus	Viikot 19 ja 20 (9.5.-20.5.2022)
Osaamistavoitteet:	Kurssilla toteutuu osaamistavoite: Lääkäri oppii ja työskentelee tehokkaasti moniammatillisissa tiimeissä. Hän osaa viestiä kasvokkain, kirjallisesti ja sähköisesti eri hoitoympäristöissä.  Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa huomioon eri alojen erilaiset tietoperustat, työorientaatiot sekä tavoitteiden ja työvälineiden merkityksen monitoimijaisissa työkäytännöissä eli hän hallitsee monitoimijaisen työskentelyn tiedolliset perusteet. Hän osaa edistää asiakkaan toimijuuden ja osallisuuden kehittymistä sekä tarkastella monitoimijaisista työskentelyä systeemisenä kokonaisuutena. Opiskelija osaa arvioida oman toimintansa merkitystä ja paikkaa monitoimijaisessa työskentelyssä sekä monialaisen työn ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen välisiä yhteyksiä.
Toteutus	Opintojaksolla osallistutaan ryhmämuotoiseen työskentelyyn eri alojen asiantuntijoiden virittämänä ja työskentelemällä asiakastilanteiden parissa. Samalla perehdytään monitoimijaisen työskentelyn käytännöllisiin kysymyksiin ja potentiaaliin ristivetoihin tai väärinymmärryksiin.  Opetusmenetelmiä ovat luennot, pienryhmäopetus, kirjallisuus, mahdollisesti myös verkko-opiskelu.  Läsnäolovelvoitteesta kurssilla ei ole vielä tarkempaa tietoa johtuen Covid-19 -tilanteesta.
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Luennot 16 h.
Edeltävät opinnot	Pienryhmätyöskentely ja itsenäinen työskentely 119 h.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Lääketieteen ja hammaslääketieteen opinnot L3/H3 vuoteen saakka.

Sisältö	Kurssilla käsiteltävät teemat ovat yhdessä toimiminen ja verkostotyö, osallisuus toiminnan perustana, dialogisuus ja yhdessä toimimisen juridiset lähtökohdat. Kurssilla tehdään pienryhmässä ryhmätehtävä ja kirjoitetaan omasta oppimisesta oppimispäiväkirja.
Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssilla tulee lukea vähintään kaksi seuraavista teoksista:  Autti-Rämö I & Salminen A-L & Rajavaara M & Ylinen, A (toim.) Kuntoutuminen. Duodecim 2016. Crawford K: Interprofessional Collaboration in Social Work Practice, Sage 2012. Matthies A-L & Uggerhøj L (ed.) Participation, Marginazation and Welfare Services, Ashgate 2014. Metteri A ym. Terveys ja sosiaalityö. PS-kustannus 2014.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiihittävä, 5 = erinomainen).  Ryhmätehtävä arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.  Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiihittävä, 5 = erinomainen). Oppimispäiväkirjan arvosana muodostaa kurssin lopullisen arvosanan.
Lisätiedot	Opetuskieli suomi. Vastuhenkilö ja yhdyshenkilö yliopisto-opettaja Petra Malin.
Yhteydet muihin opintojaksoihin Avainsanat Päivittäjän nimi Päivityspäivämäärä Järjestävä koulutusohjelma	monitoimijaisuus, moniammatillisuus, osallisuus Petra Malin 15.10.2021 VALT TDK

Lääkäri ja liikunta - liikuntafysiologiasta ja liikuntalääketieteestä (ennen urheilulääketieteestä) terveyden edistämiseen Nimi muuttuu, vastaavuus

Opintojakson koodi	MED-TOU29
Opintojakson nimi suomeksi	Lääkäri ja liikunta - liikuntafysiologiasta ja liikuntalääketieteestä (ennen urheilulääketieteestä) terveyden edistämiseen
Opintojakson nimi ruotsiksi	Läkare och motion – motionsfysiologi, idrottsmedicin och främjande av hälsa
Opintojakson nimi englanniksi	Doctor and exercise – exercise physiology, sports medicine and promotion of health
Laajuus	
Kohderyhmä	
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Liisa Peltonen
Päivityspäivämäärä	
Järjestävä koulutusohjelma	

Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen 2,5op, uusi	uusii koodi Kuntoutuksen syventävä kurssi: työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen	5op, vanha Opintojakson koodi Opintojakson nimi suomeksi	MED-TOU37 Kuntoutuksen syventävä kurssi: työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen
Opintojakson nimi suomeksi		Opintojakson nimi suomeksi	
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupad kurs i rehabilitering; multiprofessionell undersökning av arbets- och funktionsformåga (TAMA MUUTTUNUT EDELLISESTÄ)	Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupad kurs i rehabilitering; multiprofessionell undersökning av arbets- och funktionsformåga (TAMA MUUTTUNUT EDELLISESTÄ)
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced course in rehabilitation; multidisciplinary assessment of work- and functional ability (TOINEN SANA MUUTTUNUT)	Opintojakson nimi englanniksi	Advanced course in rehabilitation; multidisciplinary assessment of work- and functional ability (TOINEN SANA MUUTTUNUT)
Laajuus	Kurssin laajuus on 2.5 op lääketieteeseen, psykologian ja logopedian opiskelijoille. Lääketieteeseen, logopedian ja psykologian opiskelijat voivat halutessaan valita myös 5 op:n laajuuden (MED-TOU37)	Laajuus	5 op sosiaalityön ja sote-maisteriohjelman opiskelijoille. Lääketieteeseen, logopedian ja psykologian opiskelijat voivat halutessaan valita tämän 5 op:n kurssin 2.5 op:n kurssin sijaan.
Kohderyhmä	Lääketieteeseen L3-6, psykologian, logopedian perusopiskelijat min. 10, max. 20 opiskelijaa yhteensä MED-TOU 37 kurssin kanssa. Eri alojen opiskelijoille on varattu neljän opiskelijan kiintiöt. Opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Mikäli jonkun alan kiintiö ei täyty, niin se voidaan täyttää toisen alan opiskelijoista.	Kohderyhmä	VANHAA TEKSTIÄ: Lääketieteeseen L3-6, psykologian, logopedian ja sosiaalityön perusopiskelijat sekä sote-maisteriohjelman opiskelijat UUITA TEKSTIÄ min 10 max. 20 opiskelijaa yhteensä 2.5 op kurssin kanssa. Eri alojen opiskelijoille on varattu neljän opiskelijan kiintiöt. Opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Mikäli jonkun alan kiintiö ei täyty, niin se voidaan täyttää toisen alan opiskelijoista.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6: H1-2, H3-5) järjestämisaikakohta	toukokuun alku (2,5 op);  Kevätlukukausi 2022	Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6: H1-2, H3-5) järjestämisaikakohta	Koko toukokuu (5op kurssi), ryhmätentti verkossa kurssin viimeisenä päivänä
Ajoitus		Ajoitus	Kevätlukukausi 2022
Osaamistavoitteet:	UUSI TEKSTI TÄSTÄ: Opiskelijoilta edellytetään oman alansa näkökulmasta potilaan haastattelun ja kliinisen tutkimisen perusteiden osaaminen sekä perustiedot terveydenhuoltojärjestelmästä ja sen toiminnasta.  TÄSTÄ ASTI VANHAA TEKSTIÄ: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän rakenteen ja tunnistaa siihen liittyvät kehittämistarpeet. Opiskelija ymmärtää kuntoutuksen monialaisen luonteen ja tietää oman ja muiden alojen asiantuntijoiden roolit ja tehtävät kuntoutusprosessissa. Hän osaa laatia kuntoutujalähtöiset kuntoutumisen tavoitteet yhdessä kuntoutujan kanssa. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, mitä on kuntoutustutkimuspoliiklinikalla tehtävä moniammatillinen työ- ja toimintakyvyn arvio. Hän tuntee kansainvälisen toimintakyvyluokituksen (ICF) viitekehysten. Hän osaa käyttää eri toimintakyvyn arviointimenetelmiä ja osaa laatia kuntoutussuunnitelman. Hän osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä kuntoutuspalaverissa.  TÄSTÄ KORJATTUA TEKSTIÄ: Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, miten moniammatillinen tiimi toimii kuntoutusosastolla (neurologinen). Hän osaa arvioida työikäisen ja ikääntyneen henkilön toimintakykyä ja laatia kuntoutussuunnitelman moniammatillisessa tiimissä.  UUITA: Opintojakson sisältö edistää seuraavien osaamistavoitteiden toteutumista: 1.11 tehdä päätöksiä yhteisymmäryksessä potilaan ja tarvittaessa hänen läheistensä kanssa 5.1 tunnistaa potilaiden tavoitteet, prioriteetit ja lääketieteelliset tarpeet sekä heidän hyvinvointiinsa ja terveyteensä vaikuttavat psykologiset ja sosiaaliset tekijät 5.3 suunnitella hoitoa yhdessä potilaiden, heidän läheistensä ja edunvalvojien kanssa keskustellen, jakaen tarpeellista tietoa sekä tukien omahoitoa 5.4 työskennellä toisten terveydenhuollon ammattilaisten ja muiden sektoreiden kanssa erityisesti moni- ja pitkäaikaissairaiden, mielen terveyspotilaiden ja muiden haavoittuvien potilasryhmien hoidossa	Osaamistavoitteet:	UUSI TEKSTI TÄSTÄ: Opiskelijoilta edellytetään oman alansa näkökulmasta potilaan haastattelun ja kliinisen tutkimisen perusteiden osaaminen sekä perustiedot terveydenhuoltojärjestelmästä ja sen toiminnasta.  TÄSTÄ ASTI VANHAA TEKSTIÄ: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee suomalaisen kuntoutusjärjestelmän rakenteen ja tunnistaa siihen liittyvät kehittämistarpeet. Opiskelija ymmärtää kuntoutuksen monialaisen luonteen ja tietää oman ja muiden alojen asiantuntijoiden roolit ja tehtävät kuntoutusprosessissa. Hän osaa laatia kuntoutujalähtöiset kuntoutumisen tavoitteet yhdessä kuntoutujan kanssa. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, mitä on kuntoutustutkimuspoliiklinikalla tehtävä moniammatillinen työ- ja toimintakyvyn arvio. Hän tuntee kansainvälisen toimintakyvyluokituksen (ICF) viitekehysten. Hän osaa käyttää eri toimintakyvyn arviointimenetelmiä ja osaa laatia kuntoutussuunnitelman. Hän osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä kuntoutuspalaverissa.  TÄSTÄ KORJATTUA TEKSTIÄ: Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, miten moniammatillinen tiimi toimii kuntoutusosastolla (neurologinen). Hän osaa arvioida työikäisen ja ikääntyneen henkilön toimintakykyä ja laatia kuntoutussuunnitelman moniammatillisessa tiimissä.  UUITA: Opintojakson sisältö edistää seuraavien osaamistavoitteiden toteutumista: 1.11 tehdä päätöksiä yhteisymmäryksessä potilaan ja tarvittaessa hänen läheistensä kanssa 5.1 tunnistaa potilaiden tavoitteet, prioriteetit ja lääketieteelliset tarpeet sekä heidän hyvinvointiinsa ja terveyteensä vaikuttavat psykologiset ja sosiaaliset tekijät 5.3 suunnitella hoitoa yhdessä potilaiden, heidän läheistensä ja edunvalvojien kanssa keskustellen, jakaen tarpeellista tietoa sekä tukien omahoitoa 5.4 työskennellä toisten terveydenhuollon ammattilaisten ja muiden sektoreiden kanssa erityisesti moni- ja pitkäaikaissairaiden, mielen terveyspotilaiden ja muiden haavoittuvien potilasryhmien hoidossa

	<p>7.1 kuvailla toimivan, tehokkaan tiimityön, sekä johtamisen ja hallinnon periaatteita  7.3 käyttäytyä ammattimaisesti ja ymmärtää oman käytöksensä vaikutuksen muihin  8 Tiimityö ja ammattien välinen yhteistyö (kokonaisuudessaan)  Lääkäri oppii ja työskentelee tehokkaasti moniammatillisissa tiimeissä. Hän osaa viestiä kasvoikkain, kirjallisesti ja sähköisesti eri hoitoympäristöissä  10.2. kommunikoida selkeästi, tehokkaasti ja toista osapuolta herkästi huomioiden, niin että hän  a. kuuntelee, jakaa ajatuksia ja vastaa kysymyksiin  b. osoittaa empatiaa ja myötätuntoa  c. käyttää taitavasti kieltä ja sanatonta viestintää  d. mukauttaa viestintää tarvittaessa esimerkiksi vastaanottajan aistivamman tai puutteellisen kielitaidon vuoksi  11.1 selvittää ja kirjata potilaan sairaus- ja sukuhistorian häneltä itseltään, hänen läheisiltään tai edustajiltaan  11.2 rohkaista potilasta kysymään ja keskustelemaan tilanteestaan ja sen hoitovaihtoehtoista sekä ottaa huomioon potilaiden näkemykset, huolet, odotukset, arvot ja toiveet  14.11 laatia parhaan saatavilla olevan tiedon ja hoitokäytäntöjen perusteella yhdessä potilaan ja tarvittaessa muiden ammattilaisten kanssa hoitosuunnitelman, johon kuuluvat ennaltaehkäisy, hoito, hoidon päättäminen, tarvittava jatkoahoito ja kuntoutus  19.2 kuvailla terveydenhuollon, sosiaalitoimen, järjestöjen ja muiden sektoreiden yhteistyötä ja työnjakoa  19.3 selittää ja havainnollistaa kokemuksensa perusteella, kuinka tärkeää eri hoitotahojen keskinäinen monialainen yhteistyö on potilaslähtöisen hoidon varmistamisessa  19.4 kuvailla hoidon porrastuksen ja hoitopolkujen merkitystä ja käyttöä</p>	<p>Toteutus</p> <p>UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE: 2.5 op:n suorittaminen vaatii osallistumisen opetuksen 100 %. Kukin opiskelija on kahden viikon aikana yhden päivän neurologisella kuntoutusosastolla Helsingissä ja kuntoutustutkimuspoliiklinikalla Lahdessa.</p> <p>Opiskelu tapahtuu ensisijaisesti kontaktiopetuksena, mutta voidaan tarvittaessa muuttaa luentojen ja ryhmätöiden osalta etäopetuksiksi,</p> <p>Opetusmenetelmät:</p> <p>Luennot, harjoitustyöt, interaktiivinen ryhmäopetus, tuolinvierusopetus, kliininen harjoittelu, opetuspoliiklinikka, ennako tehtävät, oppimispäiväkirja, suositettava kirjallisuuteen perehtyminen</p>	<p>7.1 kuvailla toimivan, tehokkaan tiimityön, sekä johtamisen ja hallinnon periaatteita  7.3 käyttäytyä ammattimaisesti ja ymmärtää oman käytöksensä vaikutuksen muihin  8 Tiimityö ja ammattien välinen yhteistyö (kokonaisuudessaan)  Lääkäri oppii ja työskentelee tehokkaasti moniammatillisissa tiimeissä. Hän osaa viestiä kasvoikkain, kirjallisesti ja sähköisesti eri hoitoympäristöissä  10.2. kommunikoida selkeästi, tehokkaasti ja toista osapuolta herkästi huomioiden, niin että hän  a. kuuntelee, jakaa ajatuksia ja vastaa kysymyksiin  b. osoittaa empatiaa ja myötätuntoa  c. käyttää taitavasti kieltä ja sanatonta viestintää  d. mukauttaa viestintää tarvittaessa esimerkiksi vastaanottajan aistivamman tai puutteellisen kielitaidon vuoksi  11.1 selvittää ja kirjata potilaan sairaus- ja sukuhistorian häneltä itseltään, hänen läheisiltään tai edustajiltaan  11.2 rohkaista potilasta kysymään ja keskustelemaan tilanteestaan ja sen hoitovaihtoehtoista sekä ottaa huomioon potilaiden näkemykset, huolet, odotukset, arvot ja toiveet  14.11 laatia parhaan saatavilla olevan tiedon ja hoitokäytäntöjen perusteella yhdessä potilaan ja tarvittaessa muiden ammattilaisten kanssa hoitosuunnitelman, johon kuuluvat ennaltaehkäisy, hoito, hoidon päättäminen, tarvittava jatkoahoito ja kuntoutus  19.2 kuvailla terveydenhuollon, sosiaalitoimen, järjestöjen ja muiden sektoreiden yhteistyötä ja työnjakoa  19.3 selittää ja havainnollistaa kokemuksensa perusteella, kuinka tärkeää eri hoitotahojen keskinäinen monialainen yhteistyö on potilaslähtöisen hoidon varmistamisessa  19.4 kuvailla hoidon porrastuksen ja hoitopolkujen merkitystä ja käyttöä</p>
<p>Toteutus</p>	<p>UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE: 2.5 op:n suorittaminen vaatii osallistumisen opetuksen 100 %. Kukin opiskelija on kahden viikon aikana yhden päivän neurologisella kuntoutusosastolla Helsingissä ja kuntoutustutkimuspoliiklinikalla Lahdessa.</p> <p>Opiskelu tapahtuu ensisijaisesti kontaktiopetuksena, mutta voidaan tarvittaessa muuttaa luentojen ja ryhmätöiden osalta etäopetuksiksi,</p> <p>Opetusmenetelmät:</p> <p>Luennot, harjoitustyöt, interaktiivinen ryhmäopetus, tuolinvierusopetus, kliininen harjoittelu, opetuspoliiklinikka, ennako tehtävät, oppimispäiväkirja, suositettava kirjallisuuteen perehtyminen</p>	<p>Toteutus</p> <p>UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE: 5 op:n suorittaminen vaatii osallistumisen opetuksen 100 %. Suorituksen vaaditaan myös pakolliseen kirjallisuuteen perehtymistä kevätlukukauden aikana ja osallistumisen ryhmäntettiin pakollisen opetuksen päätteeksi. Kukin opiskelija on kahden viikon aikana yhden päivän neurologisella kuntoutusosastolla Helsingissä ja kuntoutustutkimuspoliiklinikalla Lahdessa.</p> <p>Opiskelu tapahtuu ensisijaisesti kontaktiopetuksena, mutta voidaan tarvittaessa muuttaa luentojen ja ryhmätöiden osalta etäopetuksiksi,</p> <p>Opetusmenetelmät:</p> <p>Luennot, harjoitustyöt, interaktiivinen ryhmäopetus, tuolinvierusopetus, kliininen harjoittelu, opetuspoliiklinikka, ennako tehtävät, oppimispäiväkirja, pakolliseen kirjallisuuteen perehtyminen</p>	<p>UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE: 5 op:n suorittaminen vaatii osallistumisen opetuksen 100 %. Suorituksen vaaditaan myös pakolliseen kirjallisuuteen perehtymistä kevätlukukauden aikana ja osallistumisen ryhmäntettiin pakollisen opetuksen päätteeksi. Kukin opiskelija on kahden viikon aikana yhden päivän neurologisella kuntoutusosastolla Helsingissä ja kuntoutustutkimuspoliiklinikalla Lahdessa.</p> <p>Opiskelu tapahtuu ensisijaisesti kontaktiopetuksena, mutta voidaan tarvittaessa muuttaa luentojen ja ryhmätöiden osalta etäopetuksiksi,</p> <p>Opetusmenetelmät:</p> <p>Luennot, harjoitustyöt, interaktiivinen ryhmäopetus, tuolinvierusopetus, kliininen harjoittelu, opetuspoliiklinikka, ennako tehtävät, oppimispäiväkirja, pakolliseen kirjallisuuteen perehtyminen</p>
<p>Opetusmenetelmät tuntimäärineen (näma tiedot opetusohjelmatoisioia)</p>	<p>Opetusmenetelmät</p> <p>Luennot 7 h  Harjoitustyöt 2 h  Ryhmäopetus 27 h  Tuolinvierusopetus 5 h  Kliininen harjoittelu 8 h  Opetuspoliiklinikka 4 h  Ennako tehtävät /opitun syventäminen 6 h  Oppimispäiväkirja 7,5 h</p> <p>YHT: 66.5 h</p>	<p>Opetusmenetelmät tuntimäärineen (näma tiedot opetusohjelmatoisioia)</p> <p>Opetusmenetelmät</p> <p>Luennot 7 h  Harjoitustyöt 2 h  Ryhmäopetus 27 h  Tuolinvierusopetus 5 h  Kliininen harjoittelu 8 h  Opetuspoliiklinikka 4 h  Ennako tehtävät /opitun syventäminen 6 h  Oppimispäiväkirja 7,5 h  Kirjallisuuteen perehtymistä 64 h  Ryhmäntenti 2 h</p> <p>YHT: 132,5 h</p>	<p>Opetusmenetelmät</p> <p>Luennot 7 h  Harjoitustyöt 2 h  Ryhmäopetus 27 h  Tuolinvierusopetus 5 h  Kliininen harjoittelu 8 h  Opetuspoliiklinikka 4 h  Ennako tehtävät /opitun syventäminen 6 h  Oppimispäiväkirja 7,5 h  Kirjallisuuteen perehtymistä 64 h  Ryhmäntenti 2 h</p> <p>YHT: 132,5 h</p>

Edeltävät opinnot

VANHAA TEKSTIÄ:  
Lääketieteen opiskelijoilla käytynä Tules-trauma-plastiikka-opintojakso L3,  
Psykiologia: Maisterin tutkinnon ensimmäinen tai toinen opiskeluvuosi. PSYM-621  
Neuropsykologinen tapausjäsenitys tai PSYM-622 Mielen terveyspsykologian  
tapausjäsenitys suoritettu.  
UUTTA Logopedia: maisteriopintovaihe

Edeltävät opinnot

VANHAA TEKSTIÄ:  
Lääketieteen opiskelijoilla käytynä Tules-trauma-plastiikka-opintojakso L3,  
Psykiologia: Maisterin tutkinnon ensimmäinen tai toinen opiskeluvuosi. PSYM-621  
Neuropsykologinen tapausjäsenitys tai PSYM-622 Mielen terveyspsykologian  
tapausjäsenitys suoritettu.  
UUTTA Logopedia: Ensimmäiseksi opintojaksolle hyväksytään logopedian  
maisteriohjelman opiskelijat, joilla on suoritettu kandidaatin tutkinto rekisteröitynä,  
joilla on suorittamatta Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä –osakokonaisuuden  
opintoja ja jotka suorittavat opintojakson 5 op laajuisena. Mikäli osallistujamäärä ei  
täyty maisteriohjelman opiskelijoista, toiseksi opintojaksolle hyväksytään vaaditut  
edeltävät opinnot (LOGK-210 Logopedian aineopinnoista Kielelliset häiriöt  
–osakokonaisuuden opintojaksot, Logopedinen arviointi ja kuntoutuksen vaikuttavuus  
–osakokonaisuuden opintojakso) suorittaneista kandidaatin opiskelijoista ne,  
joilla on eniten rekisteröityjä opintopisteitä logopedian opinnoista, joilla on  
suorittamatta Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä –osakokonaisuuden  
opintojaksoja ja jotka suorittavat opintojakson 5 op laajuisena. Jos opiskelijoilla on  
yhtä paljon rekisteröityjä opintopisteitä logopedian opinnoista, hyväksyttävät  
osallistajat arvotaan heidän joukostaan. Loput mahdolliset paikat täytetään yllä  
mainitun ehdoin yllä mainitussa järjestyksessä joko logopedian maisteriohjelman tai  
kandiohjelman opiskelijoista, jotka suorittavat opintojakson 2,5 op laajuisena.  
VANHAA: Sosiaalitiön maisteriopintovaihe

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset  
opinnot

Sisältö

VANHAA TEKSTIÄ Kurssin kaksi keskeistä sisältöä ovat 1) valmistella opiskelijaa  
kuntoutuksen moniammatilliseen tiimityöhön, ja 2) esitellä työ- ja toimintakyvyn  
arvioinnin työkaluja ja käytäntöä. Sisältö rakentuu interaktiivisista luennoista, case-  
pohjaisesta pienryhmäopetuksesta, sekä kliinisestä opetuksesta poliklinikalla ja osastolla,  
Kurssin aikana harjoitellaan toimimista moniammatillisen tiimin jäsenenä sekä  
seuraamalla tiimin toimintaa että toimimalla tiiminä omien potilaiden kanssa. TASTA  
ALKAEN KORJATTUA UUTTA TEKSTIÄ: Kurssiin sisältyy oppimispäiväkirjan pito. Kurssin  
lääkäriä vaativa osuus kestää 2 viikkoa.

Sisältö

VANHAA TEKSTIÄ Kurssin kaksi keskeistä sisältöä ovat 1) valmistella opiskelijaa  
kuntoutuksen moniammatilliseen tiimityöhön, ja 2) esitellä työ- ja toimintakyvyn  
arvioinnin työkaluja ja käytäntöä. Sisältö rakentuu interaktiivisista luennoista, case-  
pohjaisesta pienryhmäopetuksesta, sekä kliinisestä opetuksesta poliklinikalla ja  
osastolla, Kurssin aikana harjoitellaan toimimista moniammatillisen tiimin jäsenenä  
sekä seuraamalla tiimin toimintaa että toimimalla tiiminä omien potilaiden kanssa.  
TASTA ALKAEN KORJATTUA UUTTA TEKSTIÄ: Kurssiin sisältyy oppimispäiväkirjan pito.  
Kurssin lääkäriä vaativa osuus kestää 2 viikkoa. Lisäksi opiskelijat perehtyvät  
omatoinisesti pakolliseen kirjallisuuteen kevään aikana ja osallistuvat viimeisenä  
kurssipäivänä verkossa tehtävään ryhmätenttiin.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

UUSITTU TEKSTI VANHAN TILALLE

Suosittelava kirjallisuus: (esim. ennakko tehtäviä varten):

Arokoski J, Mikkelsen M, Pohjolainen T, Viikari Juntura E (toim). Fysiatrria 5. Uudistettu painos. Duodecim 2015. Kappaleet: Moniammatillinen tiimitoiminta 5 s., Fysioterapia, Toimintaterapia, kliininen psykologia, puheterapia, sosiaalityö yht.53 s.,Lääkärin laatimat todistukset ja lausunnot tyokyvystä ja kuntoutuksesta 9 s.

Rajavaara M, Yiinen A (Toim.). Kuntoutuminen. Duodecim 2016, Kappaleet: Kuntoutumisen lähtökohdat: Teoriat, viitekehukset ja mallit kuntoutusta ohjaamassa, ICF-luokitus, Kuntoutumisen prosessi, Kuntoutujan motivaatio ja sitoutuminen, Eettiset näkökohdat kuntoutuksessa, Kuntoutuksen vaikutusten arviointi. ss, 20-109 Kuntoutuminen elämäkulussa: Työikäisten kuntoutumisen monialainen järjestelmä, Ikäntyneiden kuntoutuminen, ss 160-191. Kuntoutumisen prosessi: Toimintakyvyn arviointi ja menetelmät, Tavoitteiden asettamisen käytäntö, Kuntoutumisen sisällön rakentuminen, Kuntoutussuunnitelma.ss206-263, Kuntoutumisen keinot, 264--286, 301-324, 332-381,

Toimia-tietokantaan tutustuminen, <https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/etusivu/toimia-tietokanta>

Toimia-suositukset

"Aikuisten toimintakyvyn itsearviointi kuntoutumistarpeen tunnistamisessa ja kuntoutumisen seurannassa" 27 s. osoitteessa [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139929/TOIMIA\\_S026\\_Aikuisten%20toimintakyvyn%20itsearviointi%20kuntoutumistarpeen%20tunnistamisessa%20ja%20kuntoutumisen%20seurannassa%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139929/TOIMIA_S026_Aikuisten%20toimintakyvyn%20itsearviointi%20kuntoutumistarpeen%20tunnistamisessa%20ja%20kuntoutumisen%20seurannassa%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

"Aivoverenkiertohäiriön (AVH) sairastaneiden toimintakyvyn vähimmäisarviointi kuntoutustarpeen arvioinnissa ja kuntoutuspalveluissa", 27 s. osoitteessa [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139930/TOIMIA\\_S027\\_Aivoverenkiertohairion%20sairastaneiden%20toimintakyvyn%20vahimmaisarviointi%20kuntoutustarpeen%20arvioinnissa%20ja%20kuntoutuspalveluissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139930/TOIMIA_S027_Aivoverenkiertohairion%20sairastaneiden%20toimintakyvyn%20vahimmaisarviointi%20kuntoutustarpeen%20arvioinnissa%20ja%20kuntoutuspalveluissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

ENTINEN TEKSTI

UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE:

100 % länäolo ja oppimispäiväkirja (3 sivua)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät  
Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot  
Yhteydet muihin opintojaksoihin  
Avainsanat  
Päivittäjän nimi  
Päivytyspäivämäärä  
Järjestävä koulutusohjelma

ENTINEN TEKSTI, MUTTA POISTETAAN MINNA LAAKSON NIMI

ENTINEN TEKSTI

Marja Mikkelsen

13.10.2021

LL

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

UUSITTU TEKSTI VANHAN TILALLE

Suosittelava kirjallisuus: (esim. ennakko tehtäviä varten):

Arokoski J, Mikkelsen M, Pohjolainen T, Viikari Juntura E (toim). Fysiatrria 5. Uudistettu painos. Duodecim 2015. Kappaleet: Moniammatillinen tiimitoiminta 5 s., Fysioterapia, Toimintaterapia, kliininen psykologia, puheterapia, sosiaalityö yht.53 s.,Lääkärin laatimat todistukset ja lausunnot tyokyvystä ja kuntoutuksesta 9 s.

Rajavaara M, Yiinen A (Toim.). Kuntoutuminen. Duodecim 2016, Kappaleet: Kuntoutumisen lähtökohdat: Teoriat, viitekehukset ja mallit kuntoutusta ohjaamassa, ICF-luokitus, Kuntoutumisen prosessi, Kuntoutujan motivaatio ja sitoutuminen, Eettiset näkökohdat kuntoutuksessa, Kuntoutuksen vaikutusten arviointi. ss, 20-109 Kuntoutuminen elämäkulussa: Työikäisten kuntoutumisen monialainen järjestelmä, Ikäntyneiden kuntoutuminen, ss 160-191. Kuntoutumisen prosessi: Toimintakyvyn arviointi ja menetelmät, Tavoitteiden asettamisen käytäntö, Kuntoutumisen sisällön rakentuminen, Kuntoutussuunnitelma.ss206-263, Kuntoutumisen keinot, 264--286, 301-324, 332-381,

Toimia-tietokantaan tutustuminen, <https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/etusivu/toimia-tietokanta>

Toimia-suositukset

"Aikuisten toimintakyvyn itsearviointi kuntoutumistarpeen tunnistamisessa ja kuntoutumisen seurannassa" 27 s. osoitteessa [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139929/TOIMIA\\_S026\\_Aikuisten%20toimintakyvyn%20itsearviointi%20kuntoutumistarpeen%20tunnistamisessa%20ja%20kuntoutumisen%20seurannassa%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139929/TOIMIA_S026_Aikuisten%20toimintakyvyn%20itsearviointi%20kuntoutumistarpeen%20tunnistamisessa%20ja%20kuntoutumisen%20seurannassa%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

"Aivoverenkiertohäiriön (AVH) sairastaneiden toimintakyvyn vähimmäisarviointi kuntoutustarpeen arvioinnissa ja kuntoutuspalveluissa", 27 s. osoitteessa [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139930/TOIMIA\\_S027\\_Aivoverenkiertohairion%20sairastaneiden%20toimintakyvyn%20vahimmaisarviointi%20kuntoutustarpeen%20arvioinnissa%20ja%20kuntoutuspalveluissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/139930/TOIMIA_S027_Aivoverenkiertohairion%20sairastaneiden%20toimintakyvyn%20vahimmaisarviointi%20kuntoutustarpeen%20arvioinnissa%20ja%20kuntoutuspalveluissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

ENTINEN TEKSTI

UUSI TEKSTI VANHAN TILALLE:

100 % länäolo ja oppimispäiväkirja (3 sivua)  
Pakolliseen kirjallisuuteen perehtyminen ja ryhmätentti

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät  
Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot  
Yhteydet muihin opintojaksoihin  
Avainsanat  
Päivittäjän nimi  
Päivytyspäivämäärä  
Järjestävä koulutusohjelma

ENTINEN TEKSTI, MUTTA POISTETAAN MINNA LAAKSON NIMI

ENTINEN TEKSTI

Marja Mikkelsen

13.10.2021

LL

---

## Pientoimenpiteet ja haavanhoito

---

Opintojakson koodi

MED-TOU55

Opintojakson nimi suomeksi

Pientoimenpiteet ja haavanhoito

---

Opintojakson nimi ruotsiksi

Opintojakson nimi englanniksi

Laajuus

Kohderyhmä

Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti

valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5)

järjestämisajankohta

Ajoitus

Osaamistavoitteet:

Toteutus

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot

opetusohjelmatasoisia)

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

MUUTTUU: Vastuuopettaja Alexander Salava, alexander.salava@helsinki.fi

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Päivittäjän nimi

Päivytyspäivämäärä

Järjestävä koulutusohjelma

LL

Fysiatrian syventävä kurssi	
Opintojakson koodi	MED-TOU28
Opintojakson nimi suomeksi	Fysiatrian syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	
Kohderyhmä	
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	MUUTTUU/LISÄTÄÄN: Opetuksen yhdyshenkilö: Maria Sirén maria.siren@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Maria Sirén
Päivityspäivämäärä	9.9.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

Proktologiaa Jorvin sairaalassa	
Opintojakson koodi	MED-TOU33
Opintojakson nimi suomeksi	Proktologiaa Jorvin sairaalassa
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	
Kohderyhmä	MUUTTUU: min määrä ennen 4, UUSI: min 6 opiskelijaa
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Kethe Hermunen
Päivityspäivämäärä	11.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

## Lääketieteen ja terveydenhuollon historian peruskurssi

Opintojakson koodi	MED-TOU14
Opintojakson nimi suomeksi	Lääketieteen ja terveydenhuollon historian peruskurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Grundkurs av medicinska historia.
Opintojakson nimi englanniksi	Introductory Course in Medical History
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	LL3-6 (max 15) /HLL3-5 (max 5) -perustutkinto-opiskelijat, muiden alojen kiinnostuneet perusopiskelijat (max 5). Kurssille voidaan ottaa enintään 25 opiskelijaa, jotta vastuopettaja voi antaa henkilökohtaisen palautteen reflektioivasta oppimispäiväkirjasta. Minimimäärä 10 opiskelijaa. LL/HLL opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun loppu (2,5 op);
Ajoitus	Kevätlukukaudella 2022, järjestetään joka toinen vuosi, vuoro vuosina tautien historian peruskurssin kanssa.
Osaamistavoitteet:	Opiskelija tuntee lääketieteen ja terveydenhuollon historiallisen kehityksen pääpiirteet, ymmärtää tämän kehityksen olennaiset yhteydet ihmiskunnan aineellisiin ja henkisiin muutosprosesseihin ja pystyy alustavasti tulkitsemaan tässä historiallisessa perspektiivissä lääketieteen ja terveydenhuollon toimintaa ja tavoitteita.
Toteutus	Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyväksyttävän oppimispäiväkirjan palauttamista. Luennoilla ei edellytetä läsnäolopakkoa.
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Luennot 30 tuntia Kirjallisuuteen (artikkeleita) perehtyminen, vaikeahkoa tekstiä, yleiskatsaus, yhteensä noin 120 sivua = 12 tuntia Reflektioiva oppimispäiväkirja, noin 10 sivua, 25 tuntia Yhteensä 67 tuntia, 2,5 op.
Edeltävät opinnot	Ei ole
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Joka toinen vuosi toteutettavan tautien historian peruskurssin (2,5 op) kanssa muodostaa 5,0 opintopisteen kokonaisuuden, mutta ko. kurssit eivät edellytä toisen suorittamista.

---

Sisältö

Lopullinen tarkennettu kevään 2022 luontosarjan ohjelma valmistuu ennen kurssin alkua.

Ohjelma:

ma 16.5.2022 klo 15-19

Johdatus lääketieteen oppihistorian ja terveydenhuollon historian tutkimiseen: lähteistä, menetelmistä, ongelmista.

Lääketieteen ja terveydenhuollon esihistoria

Varhaisten korkeakulttuurien lääketiede ja terveydenhuolto

ti 17.5.2022 klo 15–19

Antiikin lääketiede ja terveydenhuolto: Kreikka ja Rooma I

Antiikin yhteiskunnasta

Hippokrates (460–370 eaa.)

Antiikin lääkärit

Lääketieteen teoreettinen viitekehys

Lääkärin etiikka

Lääkäreiden käytössä olleet hoitokeinot

---

ke 18.5.2022 klo 15–19

Antiikin lääketiede ja terveydenhuolto: Kreikka ja Rooma II

Aleksandrian lääketiede ja lääkärit, ruumiinavaukset

Galenos (129–noin 210 jaa.)

Ympäristöterveys, vesihuolto

Asklepioksen kultti

to 19.5.2022 klo 15–19

Keskiajan lääketiede ja terveydenhuolto: Bysantti, islamilaiset maat ja Eurooppa

Keskiajan yhteiskunta

Sairaalalaitoksen synty

Lääketieteelliset kokoomateokset

Antiikin kirjoitusten kääntäminen arabiaksi ja latinaksi

Yliopistolaitoksen synty

---

---

to 19.5.2022 klo 15–19

Keskiajan lääketiede ja terveydenhuolto: Bysantti, islamilaiset maat ja Eurooppa

Keskiajan yhteiskunta

Sairaalalaitoksen synty

Lääketieteelliset kokoomateokset

Antiikin kirjoitusten kääntäminen arabiaksi ja latinaksi

Yliopistolaitoksen synty

pe 20.5.2022 klo 15–18

Uuden ajan lääketiede ja terveydenhuolto I

Sosiaaliloudellinen murros: renessanssi, kirjapainot, "löytöretket"

Anatomian nousu, ruumiinavaukset, Vesalius

Renessanssin sairaalat

Uudet taudit ja lääketieteen muutokset

Isorokko: rokonistutus ja lehmärokolla rokottaminen

ma 23.5.2022 klo 15–19

Uuden ajan lääketiede ja terveydenhuolto II

1800-luvun murros lääketieteessä ja terveydenhuollossa

Kirurgian historiaa

Uudet hoitokeinot

Tilastot lääketieteen ja terveydenhuollon avuksi, "sosiaalilääketieteestä"

Ympäristöterveys, terveyden edistäminen ja sairauksien ehkäisy

---

ti 24.5.2022 klo 15–19

Suomen lääketieteen ja terveydenhuollon vaiheet I

Kansanlääkintä

Lääketieteen ja terveydenhuollon alku

Ruotsinvallan aika vuoteen 1809

Autonomian aika, 1809–1917

ke 25.5.2022 klo 15–18

Suomen lääketieteen ja terveydenhuollon vaiheet II

Itsenäistynyt Suomi 1917–1950-luku

Hyvinvointivaltio 1950-luku – 1990-luku

EU Suomi 1995 ☒

Yhteenvedoa kurssista

---

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Opiskelijat valitsevat 10 lähinnä englanninkielistä artikkelia (noin 120 sivua), jotka syventävät ja taustoittavat luennoilla käsiteltyjä aiheita. Esimerkiksi Garabed Eknayan. Why the History of Medicine? Robert K. Ritner. Innovations and Adaptations in the Ancient Egyptian Medicine. Owsei Temkin. Greek Medicine as Science and Craft. John Duffy. Byzantine medicine in the Sixth and Seventh Centuries: Aspects of Teaching and Practice. Selma Tibi. Al-Razi and Islamic medicine in the 9th century. Peregrine Horden. What's Wrong with Early Medieval Medicine?
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Voi kuunnella esimerkiksi Duodecimin lääketieteen historiaa koskevat podcastit. (Hippokrateen vastaanotolla)
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksyminen edellyttää hyväksyttävän oppimispäiväkirjan palauttamista. Arviointi on hyväksyty-hylätty.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi, oppimispäiväkirja saa olla suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi. Opetuksesta vastaava ja yhdyshenkilö: Heikki S. Vuorinen, LKT, Lääketieteen historian dosentti, Clinicum, kansanterveystieteen osasto Opetuksen vastuhenkilö: Juha Pekkanen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	Ei ole
Avainsanat	Historia, lääketiede, terveydenhuolto
Päivittäjän nimi	Heikki S. Vuorinen
Päivityspäivämäärä	6.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

Big Data ja tekoäly kliinisessä lääketieteessä	Nimi muuttuu: Vanha: Tekoäly ja Big Data lääketieteessä 2021
Opintojakson koodi	MED-TOU36
Opintojakson nimi suomeksi	Tekoäly ja Big Data lääketieteessä
Opintojakson nimi ruotsiksi	Artificiell intelligens och Big Data i medicin
Opintojakson nimi englanniksi	Artificial intelligence and Big Data in medicine
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	L3-L6. Vähintään 15, ja enintään 30 opiskelijaa. 20 paikkaa varattu lääketieteen opiskelijoille ja 10 paikkaa muille (esim. TransMed, Bio- ja ympäristötieteellisen genetiikan ja molekyyliaristen biotieteiden maisteriohjelmat, muut HY kirjoilla olevat opiskelijat kuten lääketieteellisen tdk:n jatko-opiskelijat ja erikoistuvat). Opiskelijat (lääketieteen) valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvontavalintatavan perusteella. Muiden koulutusohjelmien opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	100 %
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Ennakkotehtävä 5 h lähtöpaamisiin osallistuminen 7x 3 h ryhmätehtävä 10 h Omatoiminen opiskelu 30 h Palautetilaisuus 1 h 2,5 op = 67 h
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Suosittelaa vapaaehtoista ennakkokurssia (HY); Elements of AI: <a href="https://www.elementsofai.com/index.php?p=fi">https://www.elementsofai.com/index.php?p=fi</a>
Sisältö	Sisältöä tarkennetaan ajankohtaisten aiheiden mukaisesti
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	- Opetuskieli suomi - Opetuksen vastuhenkilö Jussi Merenmies ja Vilja Pietiäinen - Opintojakson yhdyshenkilö Vilja Pietiäinen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Jussi Merenmies
Päivytyspäivämäärä	7.10.2021



## Sädehoidon syventävä kurssi

Opintojakson koodi	MED-TOU47
Opintojakson nimi suomeksi	Sädehoidon syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Strålbehandling kurs
Opintojakson nimi englanniksi	Radiotherapy course
Laajuus	
Kohderyhmä	
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittu opintojakso	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	Yhteyshenkilö: LL Pauliina Kitt <a href="mailto:pauliina.kitti@hus.fi">pauliina.kitti@hus.fi</a>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Paula Poikonen-Saksela
Päivytyspäivämäärä	12.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

## Akuuttiradiologian kurssi

Opintojakson koodi	MED-812
Opintojakson nimi suomeksi	Akuuttiradiologian kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Akut radiologi
Opintojakson nimi englanniksi	Emergency Radiology
Laajuus	2.5 op
Kohderyhmä	L3-L6 -opiskelijat, max. 12 opiskelijaa, ylempikurssilainen etusijalla
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun loppu (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	Perehtyminen radiologian päivystystoimintaan ja sen olennaisimpiin tutkimuksiin ja toimenpiteisiin. Kurssin suoritettuaan tietää esim. uä-laitteiden merkittävimmät tekniset ominaisuudet ja osaa yleisimpien uä-toimenpiteiden perusteet.
Toteutus	Osallistuminen opetukseen 100 %: pienryhmäopetus, päivystysopetus, tapausseminaariopetus, omatoiminen opiskelu
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Pienryhmäopetus 15 t, päivystysopetus 4 t, tapausseminaariopetus 3, omatoiminen opiskelu 45 t. YHT. 67 t
Edeltävät opinnot	Suosittelaaan normaalianatomian kertausta
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	a.Pienryhmäopetuksena neljän (4) opiskelijan ryhmissä: i.Vatsan alueen UÄ (3 t) ii.Verisuonien ja pinnallisten rakenteiden uä-tutkimukset (3 t) iii.Kaikuohjatut toimenpiteet päivystysluonteisiin tapauksiin liittyen teoreettisesti ja käytännössä (3 t) iv.Päivystyspotilaan kuvantaminen potilastapauksin (3 t)  b.Lastenradiologian iltapäivä (ULS) (3 t) c.Päivystysilta (Meilahden päivystysröntgen) (4 t)
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kurssin Moodlessa linkkejä lisälukemistoon ja kuvantulkintaharjoituksiin
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Lisätehtävä opettajan antamasta aiheesta + 0.5 op
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	a.Hyväksytty / hylätty b.Hyväksytty –suoritusmerkintään vaaditaan läsnäolo ryhmäopetuksissa ja päivystyksessä sekä seminaarityön esittäminen hyväksyttävästi.

---

Lisätiedot	Opetuskieli: Suomi Opetuksen vastuhenkilö: professori Taina Autti, taina.autti@hus.fi, p. 050 427 1442 Opetuksen yhdysenkilö: koulutussuunnittelija Arja Afflekt, arja.afflekt@hus.fi, p. 040 689 6639
------------	--

---

Yhteydet muihin opintojaksoihin

---

Avainsanat

---

Päivittäjän nimi	Arja Afflekt
------------------	--------------

---

Päivityspäivämäärä	14.10.2021
--------------------	------------

---

Järjestävä koulutusohjelma	LL
----------------------------	----

## Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon

Opintojakson koodi	MED-TOU30
Opintojakson nimi suomeksi	Lymfoomapotilaan hoitopolku: patista trial-hoitoon
Opintojakson nimi ruotsiksi	Lymfopatienters värdkedja: från knöl till trial-behandling
Opintojakson nimi englanniksi	Care path of lymphoma patients: from swollen lymph nodes to treatment in clinical trials

Laajuus

Kohderyhmä

Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5)

toukokuun alku (2,5 op);

Järjestämisajankohta

Ajoitus

Osaamistavoitteet:

Toteutus

Kurssin avaus 1t

Seminaari: Lymfoomien diagnostiikka, luokittelu ja hoito 2t (vanha)--> 4 t (uusi)

Virtuaalipotilas 2t (uusi)

Videoluennot ja kirjallinen taustamateriaali Moodlessa 27t

Ryhmäopetukset 26 t (vanha) --> 22t (uusi):

1.Kirurgisen imusolmukenäytteen otto Korvaklinikalla 4t--> tämä pois

2.Näytteiden käsittely/diagnosointi HUS elinpatologian laitoksella 4t

3.Biopsianäytteiden otto radiologien toimesta 2t

4.Levinneisyystutkimusten arviointi 2t

5.Lymfoomameeting 2 t

6.Seurantavastaanoton pitäminen lymfoomapoliklinikalla 5t

7.Trialyksikön vastaanoton seuraaminen/yksikön toimintaa tutustuminen 2t

8.Luuydinäytteenotto 1t

9.Vuodeosastokierto os 7:lla 4t

Oppimispäiväkirja 10t

Palautetilaisuus 1t

Kurssi järjestetään yhteistyössä MSD:n kanssa--> tämä pois

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot	Opetuskieli: suomi Vastuhenkilö: professori Sirpa Leppä, p. 050 4270820, sirpa.leppa@helsinki.fi Yhteys henkilö: kliininen opettaja Annika Pasanen, p. 050-428 4984, annika.pasanen@hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	OHERA-kurssi. Korva-nenä -ja kurkkutautien kurssi--> tämä pois. Elinpatologian kurssi.
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Annika Pasanen
Päivityspäivämäärä	15.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

Kliiniset havaintotaidot	Nimi muuttuu, vastaavuus
Opintojakson koodi	MED-TOU24
Opintojakson nimi suomeksi	Kliiniset havaintotaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	Kliniska observationsförmåga
Opintojakson nimi englanniksi	Clinical observational skills
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	L3-L6, H3-H5. Minimimäärä olisi 3 opiskelijaa, maksimi 10 opiskelijaa.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun alku (2,5 op)
Ajoitus	Kevätlukukausi
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	Kliinisten havaintotaitojen kehittäminen, havainnointi analyyttisesti, havainnointiteoria, havainnoinnin eri tasot, tulkin tiedostaminen (selektiivisyys, interpretaatio), ihomuutosten kliinisen kuvaamisen perusteet, motivointi havaintotaitojen käyttämiseen kliinisessä työssä (aktiivinen visuaalinen etsiminen, objektiivisuus)
	- 4 lähiopetuspäivää (2 krt. pienryhmäopetusta iltapäivällä, 1 krt. kliininen harjoittelu vuodeosastolla, 1 krt. opetus Ateneumin taidemuseossa)
	- Omatoiminen opiskelu, havainnointimoduulit, digitaaliset materiaalit
	- Loppuyö (Essee)
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Pienryhmäopetus 6t Harjoittelu 6t Omatoiminen opiskelu 40h Loppuyö 8h Yht. 60t
Edeltävät opinnot	Ei tarvetta edeltävistä opinnoista.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Ei suosituksia.

---

## Sisältö

Kurssi koostuu 4:stä lähiopetuspäivästä (2 eri viikon aikana), joilla harjoitetaan ja kehitetään kliinisiä havaintotaitoja. Potilaskuvia ja taideteoksia hyväksi käyttäen pyritään kehittämään analyttisiä havaintotaitoja.

- Lähiopetus:

Opetuspaikka päivinä 1,3 ja 4: HUS:n Iho- ja allergiasairaalan Opetusyksikkö, Meilahdentie 2, Helsinki

Opetuspaikka päivänä 2: Ateneumin taidemuseo, Kaivokatu 2, Helsinki

1. Esittely, yleistä havainnointimekanismien muodostamisesta, huolellinen tarkkailu, tärkeiden yksityiskohtien poimiminen, kysymysten asettelu, havaintotaitojen harjoittaminen taiteen ja taideteosten avulla, teosten kuvaileminen, taideteosten tarkkaileminen ja analysointi, subjektiiviset johtopäätökset, tulkinnan (interpretaation) tiedostaminen

2. Seminaari Ateneumin taidemuseossa, muutaman taideteoksen yksityiskohtainen tarkastus, teoksen henkilöt ja esineet, teoksen henkilöiden suhde toisiinsa, paikka, maiseman merkitys, päivän aika, sijainti, ajankohta yms.

3. Havainnointitaitojen harjoittelu potilaskuvien avulla, potilastapauksia, harjoittelu ihotautien vuodeosasto 4:llä, HYKS:n Iho- ja allergiasairaalassa, potilaiden ihomuutosten systemaattinen kuvaus ja analysointi, kaavojen tunnistaminen, ulkoa opittujen taudinkuvien ja kaavamaisuuden rajallisuus ja tunnistaminen

4. Potilastapauksia, potilaskuvia, käytännön harjoittelua, lyhyt suullinen kuulustelu (potilaskuvan analysointi, mm. ihomuutosten systemaattinen kuvaus

- Havaintomoduulit

- Verkkopohjaiset potilastapaukset ja kuvatellit

- Omatoiminen opiskelu (kirjallisuus, tehtävät)

- Loppu työ (essee): kirjallinen; potilastapauksen ja taideteoksen analyysi ja sen yhteys kliinisiin havainnointitaitoihin tai lääketieteeseen

---

## Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Pakollinen kirjallisuus:

- Boudreau DJ, Cassell EJ, Fuks A. Preparing medical students to become skilled at clinical observation, *Medical Teacher* 2008; 30:9-10, 857-862.

- Rana J, Pop S, Burgin S. Using art to improve visual diagnosis: a review. *Clin Teach.* 2020; 17(2):136-143.

- Gardiner FW. The art of self-knowledge and deduction in clinical practice. *Ann Med Surg (Lond).* 2016; 10:19-21.

- Lowenstein EJ, Sidlow R, Ko CJ. Visual perception, cognition, and error in dermatologic diagnosis: Diagnosis and error. *J Am Acad Dermatol.* 2019 Dec;81(6):1237-1245.

- Oppikirja: Dan Lipsker. *Clinical Examination and differential Diagnosis of Skin lesions.* Springer 2013 (soveltuvin osin)

---

---

Vapaaehtoinen kirjallisuus:

Braverman IM. To see or not to see: how visual training can improve observational skills. Clin Dermatol. 2011; 29(3):343-346.  
Schaff PB, Isken S, Tager RM. From contemporary art to core clinical skills: observation, interpretation, and meaning-making in a complex environment. Acad Med. 2011; 86(10):1272-6.  
Suzy Willson. Essay: What can the arts bring to medical training? Lancet Medicine and Creativity. Vol 368 Dec 2006.  
Bardes CL, Gillers D, Herman AE. Learning to look: developing clinical observational skills at an art museum. Med Educ 2001; 35(12):1157-1161.  
Russell SW. Improving Observational Skills to Enhance the Clinical Examination. Med Clin North Am. 2018; 102(3):495-507.  
Lowenstein EJ, Sidlow R. Cognitive and visual diagnostic errors in dermatology: part 1. Br J Dermatol. 2018; 179(6):1263-1269.  
Lowenstein EJ, Sidlow R. Diagnostic heuristics in dermatology, part 2: metacognition and other fixes. Br J Dermatol. 2018; 179(6):1270-1276.  
Berger L. 1980. A hierarchy of clinical observations. Pediatrics 65:357-358  
Farre FJ. 1857. Lecture on clinical observation. Lancet 70(1782):409-411.  
Osler W. 1901. The natural method of teaching the subject of medicine. J Am Med Assoc 36:1673-1679.  
Jackson R. The importance of being visually literate. Observations on the art and science of making a morphological diagnosis in dermatology. Arch Dermatol. 1975; 111(5):632-636.

---

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

hyväksytty - hylätty

Opetuskieli: Suomi; kirjallisuuden kielet: Englanti ja Suomi

Vastuhenkilö:

Alexander Salava, ihotautien kliininen opettaja, HY, alexander.salava@helsinki.fi,

alexander.salava@hus.fi

Opintojakson yhdyshenkilö: Eija Ruoppa, opintoasiainkoordinaattori, eija.ruoppa@helsinki.fi

---

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Päivittäjän nimi

Päivytyspäivämäärä

Järjestävä koulutusohjelma

Kliiniset havaintotaidot, lääketiede ja taide

Alexander Salava

13.9.2021

LL

## Endokrinologia

Opintojakson koodi	Med-TOU32
Opintojakson nimi suomeksi	Endokrinologia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Endokrinologi
Opintojakson nimi englanniksi	Endocrinology
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Teksti nyt: "Perustutkinto-opiskelijat LL, jotka ovat jo suorittaneet kokonaan endokrinologian perusopetuksen L3/L4 (sis. tentti, pakollinen opetus, potilas). Kurssille otetaan minimissään 2 ja maksimissaan 6 opiskelijaa. Kurssille valitaan priorisointiarvonnan perusteella. Kurssi järjestetään 2 erässä: kurssi 1 toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa, kurssi 2, toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kurssi järjestetään Meilahden (max 1 opiskelijaa 2 ekaa, max 1 2 vikaa) ja Jorvin sairaalan (max 2 ekaa, max 2 vikaa) endokrinologian poliklinikoilla. "
	Muuttunut teksti: "Perustutkinto-opiskelijat LL, jotka ovat jo suorittaneet kokonaan endokrinologian perusopetuksen L3/L4 (sis. tentti, pakollinen opetus, potilas). Kurssi järjestetään kahdesti: Kurssi 1) toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa ja kurssi 2) toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kullekin kurssille (joko toukokuun alku (kurssi 1) tai toukokuun lopun kurssi (kurssi 2)) otetaan minimissään 1 ja maksimissaan 4 opiskelijaa. Kurssi järjestetään Meilahden sairaalan (max 1 opiskelijaa kurssi 1, max 1 opiskelijaa kurssi 2), Hyvinkään sairaalan (max 1 opiskelijaa kurssi 1 ja max 1 opiskelijaa kurssi 2) ja Jorvin sairaalan (max 2 opiskelijaa kurssi 1, max 2 opiskelijaa kurssi 2) endokrinologian poliklinikoilla. Kurssille valitaan priorisointityökalun perusteella. Sijoitus (Meilahti, Hyvinkää, Jorvi) arvotaan."
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisaikajankohda	toukokuun alku (2,5 op);toukokuun loppu (2,5 op);
Ajoitus	Teksti nyt "Toukokuu 2021. Opintojaksoa ei välttämättä järjestetä joka vuosi. Endokrinologian perusopetus L3/4 oltava kokonaisuudessaan suoritettu.Osallistutaan endokrinologian pkl:n toimintaan ma-pe. Kurssi 1 toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa, kurssi 2, toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kurssi järjestetään Meilahden ja Jorvin sairaalan endokrinologian poliklinikoilla. " Muutunut teksti: "Toukokuu 2022. Opintojaksoa ei välttämättä järjestetä joka vuosi. Endokrinologian perusopetus L3/4 oltava kokonaisuudessaan suoritettu.Osallistutaan endokrinologian pkl:n toimintaan ma-pe. Kurssi 1 toukokuun 2 ensimmäistä viikkoa, kurssi 2, toukokuun 2 jälkimmäistä viikkoa. Kurssi järjestetään Meilahden, Hyvinkään ja Jorvin sairaalan endokrinologian poliklinikoilla."
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot  
opetusohjelmatasoisia)

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

Opetuskieli: suomi

Opetuksen vastuhenkilö: Heikki Koistinen

Opintojakson yhdysenkilö: opetuskoordinaattori Tiina Nissinen

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Päivittäjän nimi

Heikki Koistinen

Päivityspäivämäärä

29.9.2021

Järjestävä koulutusohjelma

LL

## Vatsan alueen syöpäkirurgian syventävä kurssi

Opintojakson koodi	MED-TOU-67 (ent. 375737)
Opintojakson nimi suomeksi	Vatsan alueen syöpäkirurgian syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupande kurs i cancerkirurgi i buken
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced course in abdominal oncological surgery
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat LL, L3-6, min 4, max 6 (Maksimimäärä muuttunut). Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisaikajako	toukokuun loppu (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	<p>Opintojakson aikana perehdytään perusopetusta syvällisemmin vatsan alueen elinten syöpäsairauksiin, niiden toteamiseen, kirurgiseen ja onkologiseen hoitoon ja ennaltaehkäisyyn. Pääpaino on tavallisimmissa syöpäsairauksissa, kuten kolorektaalisyövässä. Tarkemmat oppimistavoitteet on kirjattu opintojakson Moodle-alueelle.</p> <p>Lisäys osaamistavoitteisiin: Kurssilla käsitellään ammatillisia arvoja ja toimintaa, ammatillisia taitoja ja tietoja liittyen vatsan alueen syöpiin ja syöpäpotilaiden kohtaamiseen ja hoitoon.</p>
Toteutus	<p>Opetusmenetelmät uusi teksti: Luennot, seminaarit, seminaariesitelmien valmistelu, ennakkotehtävät moodlessa, virtuaalipotilaat, oppimispäiväkirja, kliininen harjoittelu osastoilla, poliklinikoilla ja leikkaussaleissa sekä Jorvissa että Meilahdessa, omatoiminen opiskelu. Vaadittava läsnäolo 100%.</p>
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	<p>Kokonaan uusi teksti: Luennot ja seminaarit 10h Seminaariesitelmän valmistelu, ennakkotehtävien suorittaminen, virtuaalipotilaat, oppimispäiväkirja ja muu omatoiminen opiskelu 26h kliininen harjoittelu sairaalan osastoilla, poliklinikoilla ja leikkaussaleissa 30h</p>
Edeltävät opinnot	L3 ja L4 kliinisten kurssien pakollinen opetus
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<p>Kokonaan uusi teksti: Maha-, haima ja kolorektaalisyöpien osalta näiden syöpäsairauksien diagnostiikkaa, hoitolinjoja, leikkausmenetelmiä ja muuta kirurgista hoitoa.</p>

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kokonaan uusi teksti: Oppikirja Gastroenterologia ja hepatologia, toim. Färkkilä M, Isoniemi H, Heikkinen M, Puolakkainen P. Duodecim 2018. Erikseen opettajan toimittama kirjallisuus, esim tuoreita julkaisuja, sekä Lääkärilehti, Duodecim että kansainvälisiä julkaisuja
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Kokonaan uusi teksti: Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu pakollisiin seminaareihin ja pakollisiin klinikkapäiviin Meilahden ja Jorvin sairaaloiden osastoilla, poliklinikoilla, ml endoskopia, ja leikkaussaleissa. Opiskelijat suorittavat myös tehtäviä moodle-alueella ja virtuaalipotilas-ohjelmassa, tekevät seminaariesitelmän ja opintojakson aikana pitävät oppimispäiväkirjaa. Varsinaista kirjallista loppukuulustelua ei pidetä.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksytyt-hylätyt
Lisätiedot	Suomi Vastuu- ja yhdyshenkilö Johanna Louhimo johanna.louhimo(a)hus.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Johanna Louhimo
Päivytyspäivämäärä	20.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

Tunne-elämän ensiaputaidot	
Opintojakson koodi	MED-TOU15
Opintojakson nimi suomeksi	Tunne-elämän ensiaputaidot
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	
Kohderyhmä	MUUTTUU: PSYK opiskelijoita ei, LOGO 4
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisaikakohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	järjestetään viikolla 19 (9.5. alkava viikko iltapäivisin klo 13.00-16.00), osallistuja sitoutuu olemaan paikalla jokaisella opetuskerralla
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Anna Keski-Rahkonen/Titta Vilanti
Päivityspäivämäärä	
Järjestävä koulutusohjelma	

Keuhkosairauksien syventävä kurssi

Opintojakson koodi	MED-TOU45
Opintojakson nimi suomeksi	Keuhkosairauksien syventävä kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	
Kohderyhmä	
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun loppu (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Maria Hollmen/Titta Vilanti
Päivityspäivämäärä	
Järjestävä koulutusohjelma	

Hei me liinataan – Lean ja tuotantotalouden menetelmät SOTE-palveluissa

Opintojakson koodi

MED-TOU39

Opintojakson nimi suomeksi

Hei me liinataan – Lean ja tuotantotalouden menetelmät SOTE-palveluissa

Opintojakson nimi ruotsiksi

Opintojakson nimi englanniksi

Laajuus

Kohderyhmä

Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5)

Järjestämisajankohta

Ajoitus

Osaamistavoitteet:

Toteutus

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

MUUTETAAN/POISTETAAN MUUT: Kirjat Modig- Åhlström: Tätä on Lean- ratkaisu tehokkuusparadoksiin (167 sivua) Reologica Publishing 2013  
Muu kursseilla jaettava materiaali liittyen luentoihin tai harjoitustehtäviin , Moodle -kurssialue

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Päivittäjän nimi

Paulus Torkki/Titta Vilanti

Päivytyspäivämäärä

Järjestävä koulutusohjelma

## Pään ja kaulan anatomia

Opintojakson koodi	MED-TOU64 (ent. MED-814). Vastaavuus.
Opintojakson nimi suomeksi	Pään ja kaulan anatomia
Opintojakson nimi ruotsiksi	Huvud-hals anatomi
Opintojakson nimi englanniksi	Anatomy of head and neck
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	HL/LL3-5, 10-30 opiskelijaa. Neuroanatomia, hengitys ja ruora tulee olla suoritettuina. Lukujärjestys julkaistaan Moodlessa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvontavalintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	Kurssi järjestetään toukokuussa etäopetuksena ja kontaktiopetuksena
Osaamistavoitteet:	Pään ja kaulan anatomia
Toteutus	Luennot 4 tuntia, dissektiot 16 tuntia, omatoiminen opiskelu 45 tuntia, verkkotentti 2 tuntia. 80% läsnäolopakko
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	Neuroanatomia, hengitys ja ruora tulee olla suoritettuina
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Pinnallinen kaula, kilpirauhanen ja sen ympäristö, sylkirauhaset, temporaalialue, aivojen kalvot, silmäkuoppa, nielu, nenäontelo, suuontelo, kurkunpää, korva
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kliinisen anatomian kirja (Moore tai Gray's) ja atlas pakollinen. Muu kirjallinen materiaali jaetaan Moodlessa.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Tentti 50% maksimipisteistä, hyväksyty-hylätty
Lisätiedot	Suomeksi, Suvi Viranta-Kovanen, Anatomian osasto, Moodle
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Suvi Viranta-Kovanen
Päivytyspäivämäärä	21.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

## Vatsan päivystyskirurgiaa syventävästi

Opintojakson koodi	MED-TOU65 (ent. MED-844)
Opintojakson nimi suomeksi	Vatsan päivystyskirurgiaa syventävästi
Opintojakson nimi ruotsiksi	Fördjupande kurs i akut bukkirurgi
Opintojakson nimi englanniksi	Advanced course in abdominal emergency surgery
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	Perustutkinto LL-opiskelijat, L3 ylöspäin, toukokuun valinnaiset, vähimmäismäärä 4, maksimissaan 8 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	
Osaamistavoitteet:	Opintojakson aikana perehdytään perusopetusta syvällisemmin vatsan alueen päivystyskirurgisiin sairauksiin, niiden toteamiseen, kirurgiseen ja konservatiiviseen hoitoon ja ennaltaehkäisyyn. Tarkemmat oppimistavoitteet on kirjattu opintojakson Moodle-alueelle. <b>Lisäys osaamistavoitteisiin:</b> Kurssilla käsitellään ammatillisia arvoja ja toimintaa, ammatillisia taitoja ja tietoja liittyen vatsan alueen akuutteihin tilanteisiin ja näiden potilaiden kohtaamiseen ja hoitoon.
Toteutus	<b>Opetusmenetelmät uusi teksti:</b> Luennot, seminaarit, simulaatio-opetus Taitopajassa, seminaariesitelmien valmistelu, ennakkotehtävät moodlessa, virtuaalipotilaat, oppimispäiväkirja, kliininen harjoittelu osastoilla, päivystyspoliklinikalla ja leikkaussalissa, omatoiminen opiskelu. Vaadittava läsnäolo 100%.
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	<b>Kokonaan uusi teksti:</b> Luennot ja seminaarit 10h Simulaatio-opetus Taitopajassa 4h Seminaariesitelmän valmistelu, ennakkotehtävien suorittaminen, virtuaalipotilaat, oppimispäiväkirja ja muu omatoiminen opiskelu 24h kliininen harjoittelu sairaalan osastoilla, päivystyspoliklinikalla ja leikkaussalissa 28h
Edeltävät opinnot	L3 ja L4 kliinisten kurssien pakollinen opetus, Vatsablokin suoritus
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	<b>Kokonaan uusi teksti:</b> Tavallisimpien akuutti vatsa -potilaiden ja muiden päivystyksellisten vatsan alueen sairauksien diagnostiikkaa, hoitolinjoja, leikkausmenetelmiä ja muuta kirurgista sekä konservatiivista hoitoa.

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p><b>Kokonaan uusi teksti:</b>  Oppikirja Gastroenterologia ja hepatologia, toim. Färkkilä M, Isoniemi H, Heikkinen M, Puolakkainen P. Duodecim 2018.  Oppikirja Kirurgia, toim Leppäniemi A, Kuokkanen H, Salminen P. Duodecim 2018.  Erikseen opettajan toimittama kirjallisuus, esim tuoreita julkaisuja, sekä Lääkärilehti, Duodecim että kansainvälisiä julkaisuja</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p><b>Kokonaan uusi teksti:</b>  Osallistuminen opetukseen, joka jakautuu pakollisiin seminaareihin, pakolliseen Taitopajan simulaatio-opetukseen ja pakollisiin klinikkapäiviin Meilahden sairaalan osastoilla, päivystyspoliklinikalla ja leikkaussaleissa. Osa klinisistä harjoittelusta suoritetaan päivystysaikana virka-ajan ulkopuolella. Opiskelijat suorittavat myös tehtäviä moodle-alueella ja virtuaalipotilas-ohjelmassa, tekevät seminaariesitelmän ja opintojakson aikana pitävät oppimispäiväkirjaa. Varsinaista kirjallista loppukuulustelua ei pidetä.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	<p>Suomi  Vastuu- ja yhdyshenkilö Johanna Louhimo johanna.louhimo(a)hus.fi</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Johanna Louhimo
Päivytyspäivämäärä	20.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL

## Akuutti hengitysvajaus

Opintojakson koodi	MED-TOU66 (ent. 375738). Vastaavuus.
Opintojakson nimi suomeksi	Akuutti hengitysvajaus
Opintojakson nimi ruotsiksi	Akut andningssvårighet
Opintojakson nimi englanniksi	Acute respiratory insufficiency
Laajuus	2,5
Kohderyhmä	L5 ja L6. Vähintään 6, enintään 32 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella. toukokuun alku (2,5 op);
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisajankohta	toukokuu
Ajoitus	Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii -tunnistamaan akuutista hengitysvajauksesta kärsivän potilaan -tutkimaan potilaan -aloittamaan hoidon -tekemään jatkohoittoa koskevan suunnitelma -käyttämään non-invasiivisia hengitystä tukevia tekniikoita (NHFO, CPAP, NIV) -tunnistamaan potilaan, joka tarvitsee invasiivista hengitystukea
Osaamistavoitteet:	sisäänkäyntitentti 1 h luentoja 10 h osatehtäväharjoitukset 4 h ryhmäopetuksia 6 h verkkomateriaalit 10 h omatoimista opiskelua 36 h Ryhmäopetukset 100% pakollisia, osatehtäväharjoitukset 100% pakollisia. Luennot eivät ole pakollisia.
Toteutus	mts toteutus
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	L4 Anestesiologian kurssi ja Keuhkosairauksien kurssi
Edeltävät opinnot	

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	<p>Opintojaksolla käsiteltäviä asioita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hengityksen ja verenkierron fysiologia ja patofysiologia</li> <li>- happo-emästasapainon säätely</li> <li>- hengitysvajauksen syyt</li> <li>- tavallisimmat hengityselinsairaudet</li> <li>- hengitysvajasta aiheuttavat traumat</li> <li>- hengityksen tukihoidon teoria ja käytäntö</li> </ul> <p>Opintojakson aluksi järjestetään sisäänpääsytentti (1 h). Teoriatietoja sovelletaan käytäntöön täysimittaisien (2x3h) simulaatioharjoitusten avulla. Laitteiden käyttöä harjoitellaan osatehtäväharjoitusten avulla (2 x 2 h). Potilastapausluentoja kurssilla on 10 h, lisäksi Moodlessa on simulaatioharjoituksia tukevia verkkoluentoja ja –tehtäviä (10 h). Omatoimista opiskelua kurssiin liittyy 36 h.</p>
Sisältö	<p>Niemi-Murola, Metsävainio, Saari, Vahtera, Vakkala. Anestesiologian ja tehohoidon perusteet, Kustannus Oy Duodecim, uusin painos (soveltuvin osin)</p> <p>Akuuttihoito-opas, Terveysportti (soveltuvin osin)</p> <p>Kaarteenaho, Brander, Halme, Kinnula. Keuhkosairaudet – Diagnostiikka ja hoito, Kustannus oy Duodecim, uusin painos (Luvut/kappaleet: Keuhkopotilaan tutkiminen, Hengenahdistus, Äkillinen hengitysvajaus)</p> <p>Moodlessa jaettava materiaali</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Simulaatio-opetus ja osatehtäväharjoitukset, interaktiiviset potilastapausluennot.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Verkkotentti. Opetukseen osallistuminen on pakollista. 100% läsnäolo osatehtäväharjoituksissa ja ryhmäopetuksessa. Hyväksytyt/hylätyt.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Vastuuhenkilö: yliopisto-opettaja Sami Finnilä, p. 050 4286272, sami.finnila@hus.fi</p> <p>Opintoasiainkoordinaattori Tarja Vartiainen, p. 050 4287280, ext-tarja.vartiainen@hus.fi</p> <p>Opetuskieli suomi</p>
Lisätiedot	<p>Anestesiologian kurssi, Keuhkosairauksien kurssi</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	<p>Sami Finnilä</p>
Päivittäjän nimi	<p>25.10.2021</p>
Päivytyspäivämäärä	<p>LL</p>
Järjestävä koulutusohjelma	<p>LL</p>

Akuuttia tai melkein akuuttia reumatologiaa

Koodi

ESITIEDOT

MED-TOU58

Edellytetään, että varsinaiseen opinto-ohjelmaan sisältyvä reumatologian opetus on suoritettu.

OSAAMISTAVOITTEET

Jaksolla opetetaan käytännön lääkäriille tärkeitä tietoja ja taitoja akuutista tai melkein akuutista reumatologiasta. Jakson jälkeen opiskelija osaa hoitaa näitä potilaita kliinisessä yleislääkärin työssä.

Osaamistaso: opintosisällöt tulee osata soveltaa.

Aiheen keskeisyys: pääosin osattava hyvin, osin ehdottomasti osattava

Kohderyhmä

L3-6, max 9 opiskelijaa. OHERA-kurssi tulee olla suoritettu.

Ajotus

Toukokuun 2022

Toteutus

Opetus toteutetaan seuraavasti. Osallistujaryhmälle pidetään 2-3 tunnin opetussessioita, joissa opettaja, kokenut klinikko pitää luentotyyppisen alustuksen, jonka jälkeen opittua sovelletaan aiheeseen liittyvien kliinisten potilastapausten käsittelynä. Koronatilanteen takia nämä opetukset voidaan toteuttaa myös virtuaallisesti.

Yhdellä 3 tunnin opetuskerralla harjoitellaan Phantom-mallien avulla nivelinjektiotekniikkaa ja mahdollisuuksien mukaan käydään myös Kolmiosairaan reumapolilla pistoksia antamassa pistopolin potilaille.

Opetuskokonaisuuteen sisältyy itseopiskelua ja kirjallisuuteen perehtymistä, jonka aiheet ja sisältö käydään läpi seminaareissa kirjallisten potilastapausten avulla.

Opiskelijoilta edellytetään 90% osallistumista opetukseen.

Jakson lopussa kirjallinen, tärkeitä kliinisiä käytännön asioita testaava tentti.

Suosittelavat valinnaiset opinnot

Fysiatria, ortopedia, sisätaudit, immunologia.

Sisältö	<p>Käydään läpi tärkeitä kliinisen reumatologian asioita. Akuuttiin ja melkein akuuttiin reumatologiaan kuuluu vasta sairastuneen nivel tulehduspotilaan diagnostiikka, hoidon aloitus ja jatkosuunnitelmien laadinta. Käydään läpi ainakin seuraavat diagnoosit: nivelreuma, kihti, ja spondyloartriitti.</p> <p>Lisäksi opetuskerroilla perehdytään mm seuraaviin kliinisiin haasteisiin: polymyalgia rheumatica, temporaali arteriitti, selkäkipupotilaan erotusdiagnoosiikka reumatologisesta näkökulmasta, kipupotilaan arviota sekä hoito, SLE, skleroderman haasteet, yleislääkärin reumalääketieto, glukokortikoidien käyttö reumatolgoiassa, moniammatillisen työryhmän yhteistyön sisältöön ja toimintamalleihin perehtyminen. Nivelinjektio, käyttöaiheet ja toteutus taitopajaharjoitteluna.</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Luennot, seminaarit, kiinnostavien potilastapausten läpikäynti, taitopajaharjoittelu, ohjattu kirjallisuuteen tutustuminen ja tentti.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Arvosana kurssista muodostuu 50% luentoihin, seminaareihin, potilastapaussessioihin ja taitopajaharjoitteluun osallistumisesta ja 50% tenttituloksesta. Tentin läpäisyraja on 50%. Kokonaisuuden arvosteluasteikko on hyväksytty/hylätty</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli on Suomi  Opetuksen vastuhenkilö Markku Kauppi (markku.kauppi@phhyky.fi)  Opetusjakson yhteyshenkilö sovitaan myöhemmin.</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	<p>kyllä</p>
Avainsanat	<p>Reumatologia</p>
OPPIMATERIAALIT fisven	<p>Duodecimin Reumasairaudet-oppikirjan verkkoversio, uusi kirja (jos ehtii valmiiksi)  Valikoituja alan tärkeitä artikkeleita (Suomen Lääkärilehti, Duodecim ja kansainväliset julkaisusarjat) Luennot, seminaarit, kiinnostavien potilastapausten läpikäynti, taitopajaharjoittelu, ohjattu kirjallisuuteen tutustuminen ja tentti.</p>

Käytännön työkaluja tutkimusaineiston analyysiin

Opintojakson tunniste (koodi)

Opintojakson nimi suomeksi

Opintojakson nimi ruotsiksi

Opintojakson nimi englanniksi

Laajuus

Kohderyhmä

Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajankohhta

Ajotus

Osaamistavoitteet:

Toteutus

Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot

Edeltävät opinnot

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

Sisältö

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lisätiedot

Käytännön työkaluja tutkimusaineiston analyysiin

Praktiska verktyg för dataanalys

2,5

L3-6 ja H3-5, min 10, max 16 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.

toukokuun alku (2,5 op);

toukokuu

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

1) tunnistaa perus tutkimusasetelmat ja valita niihin sopivat perysanalyysimenetelmät

2) analysoida yksinkertaisia tutkimusaineiston R-kielellä ja raportoida tutkimustulokset

Edellytetään 75% osallistumista lähiopetukseen ja kaikkien tehtävien hyväksyttävää suoritamista.

Luennot 8t

Ryhmäopetus 6t

Omatoinen opiskelu 54t

YHT. 68t

L1-2, H1-2

Suosittellaan erittäin vahvasti: Statistical Modelling with R, Online Course 5 cr

1) Explorative data analyses (EDA). Tables and graphs..

2) Cross sectional study. Linear regression.

3) Case-control study. Logistic regression.

4) Follow-up study. Poisson and Cox's proportional hazards regression.

Ei pakollista kirjallisuutta. Kurssin osallistujien on syytä hankkia perusosaaminen R-ohjelman käytössä ennen kurssia. Esim. HY kurssi Statistical Modelling with R, Online Course tai muu verkkokurssi.

Luentojen jälkeen tehdään yhdessä harjoitustehtäviä. Luennolla käydään läpi myös edellisen kerran harjoitukset. Loppuseminaarissa opiskelijat esittävät oman harjoitustyönsä tulokset.

hyväksyty-hylätty

Kriteeri: Kaikki harjoitustyöt pitää suorittaa hyväksyttävästi.

- Opetuskieli: suomi

- Opetuksen vastuuhenkilö: Jari Haukka

Yhteydet muihin opintojaksoihin

Avainsanat

Opintojakson päivittäjän nimi

Päivityspäivämäärä

Järjestävä koulutusohjelma

- Opintojakson yhdyshenkilö: Jari Haukka

data-analyysi; tutkimustaidot

Jari Haukka

11.4.2021

LL

## Tieteellisen kirjoittamisen kurssi

Opintojakson koodi	MED-TOU17
Opintojakson nimi suomeksi	Tieteellisen kirjoittamisen kurssi
Opintojakson nimi ruotsiksi	
Opintojakson nimi englanniksi	
Laajuus	
Kohderyhmä	
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6, H3-5) tai vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6; H1-2, H3-5) järjestämisaikakohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	LISÄTÄÄN/MUUTTUU järjestetään kahden arkipäivän mittaisena viikolla 18 LL-jory 8.11.2021: lisäselvitys kurssin kestosta suhteessa opintopistemäärään. Selvitystä ei ole saatu 24.11.2021 mennessä. / Lassi
Osaamistavoitteet:	
Toteutus	
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	
Edeltävät opinnot	
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	
Lisätiedot	
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	
Päivittäjän nimi	Anna Keski-Rahkonen/Titta Vilanti
Päivytyspäivämäärä	
Järjestävä koulutusohjelma	