

LL-jory 8.11.2021. Liite 2.

Lääketieteen koulutusohjelman opetussuunnitelman 2020 - 2023 muutokset:
Uudet toukokuun syventävät tai sellaiseksi rinnastettavat opintojaksot

Kooste

Opintojakson tunniste (koodi)	Opintojakson nimi suomeksi	Laajuus	Järjestämisajankohta
MED-TOU-alkuinen uusi koodi	Johdatus nuorisolääketieteeseen - nuoren kohtaaminen vastaanotol	2,5 op	toukokuun alku
MED-TOU-alkuinen uusi koodi	Diagnostisten erikoisalojen vapaavalintainen opintojakso	2,5 op	toukokuun alku
MED-TOU-alkuinen uusi koodi	Kohti parempaa vuorovaikutusta	2,5 op	toukokuun alku
PSYK-461	Sukupuoli ja seksuaalisuus	2,5 op	muu
MED-TOU-alkuinen uusi koodi	Kivun mekanismit ja hoito	2.5 cr	toukokuun alku

Toukokuun syventävät opintojaksot

Johdatus nuorisolääketieteeseen - nuoren kohtaaminen vastaanotolla

Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU61
Opintojakson nimi suomeksi	Johdatus nuorisolääketieteeseen - nuoren kohtaaminen vastaanotolla
Opintojakson nimi ruotsiksi	Introduktion till ungdomsmedicin - att möta unga på läkarmottagningen
Opintojakson nimi englanniksi	Introduction to adolescent medicine - meeting youth at a doctor's appointment
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat L3-5: 10-20 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta- valintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajankohta	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	Kevätlukukausi 2022, L3-5
Osaamistavoitteet:	Kurssin jälkeen opiskelija -osaa haastatella nuorta ja huomioida psykososiaalisen tilanteen -ymmärtää nuoren fyysisen ja psyykkisen kehityksen sekä somaattisen ja psyykkisen terveyden vaikutuksia toisiinsa -saa varmuutta nuoren kohtaamiseen vastaanotolla -tunnistaa, mikä on iänmukaista käyttäytymistä ja milloin on kysymys apua tarvitsevasta nuoresta -on tutustunut erilaisiin terveydenhuollon ja 3. sektorin toimijoiden palveluihin nuorille
Toteutus	Pakollinen osallistuminen pienryhmäopetukseen, vierailukäyntiin, simulaatioon ja oppimispäiväkirja, 100 % Opetusmenetelmät: pienryhmäopetus, vierailukäynnit ja simulaatio-opetus; oppimispäiväkirja; videoluento ja verkkomateriaalit, verkkotehtävät, opetukseen valmistautuminen ja omatoiminen opiskelu
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Videoluento ja verkkomateriaalit 4t Verkkotehtävät 2t Pienryhmäopetus 12t Vierailukäynnit 8t Simulaatio-opetus 6t Opetukseen valmistautuminen ja omatoiminen opiskelu 29t Oppimispäiväkirja 6h YHT. 67t
Edeltävät opinnot	L3
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

Sisältö	<p>Nuoren psykososiaalinen haastattelu (HEADSS), materiaalia ja harjoituksia Nuoren kohtaamisen havainnointia tutustumiskäynnillä ja harjoittelua simuloitussa tilanteessa</p> <p>Opiskelija tutustuu erilaisiin terveydenhuollon ja 3. sektorin toimijoiden palveluihin nuorille</p> <p>Pakollista opetusta: Pienryhmäopetus kurssin aloitus (6t), tutustuminen nuorten terveydenhuoltoon tai muuhun palveluun (8t), simulaatio-opetus näyttelijöiden kanssa nuorten kohtaamisesta (6t), pienryhmäopetus kurssin päätös (6t), oppimispäiväkirja 4s.</p> <p>Omatoimista opiskelua: verkkokurssi, aktivoivat videot, kirjallisuus, valmistautuminen opintoihin</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	<p>Pakollinen: Duodecim nuorisolääketieteen teemanumero, 2018;134(8):841-879 Lastentaudit, Duodecim (2016), Nuoren kohtaaminen kappale Psykiatria, Duodecim (2019), nuorisopsykiatria</p> <p>Suosittelava kirjallisuus: Opiskeluterveys, Duodecim 2021 (ilmestyy loppuvuodesta 2021) Mielenterveys- ja päihdetyön menetelmät opiskeluterveydenhuollossa: Opas arviointiin, hoitoon ja käytäntöihin, THL 2017 Kouluikäisten mielenterveysongelmien tuki ja hoito perustason palveluissa: Opas tutkimiseen, hoitoon ja vaikuttavien menetelmien käyttöön, THL 2020 Suositeltava kirjallisuus täydentyy</p>
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät Arviointimenetelmät ja -kriteerit	<p>Pakollinen: Duodecim, Oppiportti: Nuori vastaanotolla -kurssi</p> <p>Arvosteluasteikko: hyväksytty/hylätty</p> <p>Arviointikriteerit: osallistuminen pakollisiin opetuksiin ja oppimispäiväkirjan</p>
Lisätiedot	<p>Opetuskieli: suomi</p> <p>Opetuksen vastuhenkilö: kliininen opettaja Frida Gyllenberg (frida.gyllenberg@helsinki.fi)</p> <p>Opintojakson yhdyshenkilö: nuorisopsykiatrian el Emma Niemelä (emma.niemela@hus.fi) nuorisolääketieteen dosentti Silja Kosola (silja.kosola@helsinki.fi)</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	nuoret, kouluterveydenhuolto, opiskeluterveydenhuolto, nuorisolääketiede,
Opintojakson päivittäjän nimi	Silja Kosola
Päivityspäivämäärä	7.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Kustannusarvio	kyllä.
Diagnostisten erikoisalojen vapaavalintainen opintojakso	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU63
Opintojakson nimi suomeksi	Diagnostisten erikoisalojen vapaavalintainen opintojakso
Opintojakson nimi ruotsiksi	Valfria studier i diagnostiska specialiteter
Opintojakson nimi englanniksi	Optional study module in diagnostic speciality fields
Laajuus	2,5 op

Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat L4-6 ja H4-5, min 1, max 30 opiskelijaa. Hammaslääketieteen opiskelijat voivat valita tutustumisen patologiaan ja/tai kliiniseen mikrobiologiaan. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajako	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	Kevätlukukausi
Osaamistavoitteet:	Opiskelija perehtyy yhteen tai useampaan diagnostiseen erikoisalaan oman kiinnostuksensa mukaisesti. Opiskelija ymmärtää lääkärin roolin ja tehtävät diagnostisilla erikoisaloilla. Kurssin käytyään opiskelija tuntee pääpiirteissään eri erikoisalojen toiminnan, niissä käytettyjen menetelmien perusteet ja niiden virhelähteet sekä pystyy arvioimaan niiden vaikutusta koetulosten kliiniseen merkitykseen, tavallisimpien tutkimusten tulosten tulkinnan, sekä osaa ohjata oikean
Toteutus	100 %. Yhteiset luennot, lääkärin työn seuraaminen, omatoiminen opiskelu, seminaariesityksen valmistelu valitusta aiheesta ja sen esittäminen, lyhyt
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisista)	Luennot 10 t, toiminnan seuraaminen 20 t, omatoiminen opiskelu 12 t, projektityö 15 t, referaatti 10 t.
Edeltävät opinnot	L1-L3 tai H1-H3
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	
Sisältö	Tavoite on tutustuttaa lääketieteen opiskelijat laboratorion erikoisalojen diagnostiseen toimintaan – miten järjestetään laboratoriotutkimukset oikeaan aikaan, oikeassa paikassa ja sopivimmin menetelmin? Milloin tutkimuksilla saavutetaan lisätietoa potilaan diagnostiikasta ja hoidosta? Opiskelijalla on mahdollisuus perehtyä syvemmin yhden tai kahden erikoisalan toimintaan ja valittuihin
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Esitellään kullakin erikoisalalla erikseen. Opiskelijan omat toiveet otetaan huomioon kirjallisuutta valittaessa.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	Osallistuminen erikoisalan meeting-toimintaan, lääkärin työn seuraaminen laboratoriossa/erikoisalalla.
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Kurssin suorittamiseen vaaditaan hyväksytysti suoritettavat ennakkotehtävät, luennoille ja lähiopetukseen osallistuminen, kurssin aikana tehtävä projektityö (pari- tai ryhmätyö) sekä tietyillä erikoisaloilla vertaisarvioinnin suorittaminen. Hyväksyty/hylätty.
Lisätiedot	* Ilmoittautumisen yhteydessä opiskelija ilmoittaa 1-2 erikoisalaa, joihin haluaa opintojaksolla perehtyä. * Opetus suomeksi, tarvittaessa ruotsiksi ja/tai englanniksi. * Koordinoiva vastuu- ja yhdyshenkilö HUS Diagnostiikkakeskuksessa johtava ylilääkäri Päivi Tissari. * Vastuuopettajat: Minna Pöyhönen minna.poyhonen@helsinki.fi ja Ari Ristimäki ari.ristimaki@helsinki.fi
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Kliininen kemia, kliininen mikrobiologia, perinnöllisyyslääketiede, kliininen farmakologia ja lääkehoito, patologia, kliininen fysiologia
Opintojakson päivittäjän nimi	Päivi Tissari
Päivityspäivämäärä	13.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Kustannusarvio	ei

Kohti parempaa vuorovaikutusta	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU62
Opintojakson nimi suomeksi	Kohti parempaa vuorovaikutusta
Opintojakson nimi ruotsiksi	Kommunikationskunskaper, nästa nivå
Opintojakson nimi englanniksi	Communication skills, next level
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	Perustutkinto-opiskelijat L/M3-5. Kurssille otetaan, min 1, max 20 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan opintojaksolle priorisointi- ja arvonta-valintatavan perusteella toukokuun alku (2,5 op);
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajankohda	
Ajoitus	Kevätlukukausi
Osaamistavoitteet:	Opintojakson jälkeen opiskelija: -ymmärtää paremmin mistä osatekijöistä vuorovaikutus koostuu -ymmärtää miten hänen oma persoonansa ja viestintänsä vaikuttaa siihen miten vuorovaikutustilanne etenee -osaa soveltaa omaa persoonaansa ja kehoaan vuorovaikutuksessa muiden ihmisten kanssa -ymmärtää fyysisen ja henkisen hyvinvointinsa merkityksen ja osaa huolehtia itsestään myötätuntoisesti opittua soveltaen -ymmärtää paremmin empatian merkityksen potilaan hoidossa, ymmärtää miten kehittää tätä kykyä ja osaa soveltaa opittua käytäntöön
Toteutus	Toteutus -opetukseen osallistuminen 90 % pakollista -opetusmenetelmät: Tiiviin kahden viikon aikana opetellaan ohjatusti käyttämään omaa itseä tärkeänä huollettavana työvälineenä sekä seminaareissa, pienryhmissä että itsenäisin harjoituksin. Keinoina mm. improvisaatio, kehollinen ilmaisu, kirjallisuus ja taide sekä itsenäinen opiskelu. -opetuksessa on suotavaa käyttää väljää vaatetusta joka mahdollistaa liikkumisen ja hikoilun -edeltävää taiteellista, liikunnallista tai esiintymiskokemusta ei vaadita eikä näiden puutteen toivota asettavan kynnystä osallistumiselle
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	Seminaarit/ryhmäopetukset 26t Omatoinen opiskelu (harjoitteet, lukeminen, elokuvat, ym. muut taidemuodot) 31t Reflektiotehtävät 10t Yht 67t eli 2,5 op
Edeltävät opinnot	Prekliiniset opinnot ja vähintään kolmannen opintovuoden kliiniset kurssit.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	

Sisältö	<p>Opintojaksolla kehitetään opiskelijan osaamista vuorovaikutustaidoissa, parannetaan hänen kykyään empatiaan sekä opetellaan tekniikoita jotka lisäävät työssäjaksamista ja hyvinvointia. Keskeistä on laajentaa opiskelijan käsitystä omasta itsestä ja omista mahdollisuuksista vuorovaikuttajana. Tavoitteena ei ole neuvoa kikkoja tai temppuja vaan opettaa opiskelija jalostamaan juuri hänen persoonalleen sopiva tapa hyvään kohtaamiseen toisen ihmisen kanssa, kaikissa tilanteissa. Osana tätä opiskelija tutustuu kehoonsa ilmaisuvälineenä ja työkaluna.</p> <p>Lisäksi opiskelija syventää erilaisten taidemuotojen kautta ymmärrystään ihmisyydestä ja ihmiskohtaloista. Tätä kautta jalostuu kyky asettua potilaan asemaan. Opiskelija tuottaa kurssin aikana paljon materiaalia kontaktiopetuksissa sekä itsenäisesti, niin kirjallisesti kuin muinkin keinoin.</p>
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	Kirjallisuus ja muu aineisto ilmoitetaan tarkemmin kursilla.
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	<p>Kahden viikon opintojakso koostuu intensiivisestä kontaktiopetuksesta sekä itsenäisestä opiskelusta yksin ja pienryhmissä.</p> <p>Pääopettajana toimii lääkäri ja näyttelijä Kari Hevossaari. Opiskelija oppii improvisaatioteatterin tekniikoita ja pääsee soveltamaan näitä simuloituissa kohtaamisissa niin potilaiden kuin muidenkin ihmisten kanssa.</p> <p>Osa opetuksesta tapahtuu luokkahuoneen ulkopuolella, erilaisissa julkisissa tiloissa, painottuen tarkkailuun ja ymmärtämiseen.</p> <p>Tanssitaiteen maisteri, pilatesohjaaja Elina Häyrysen johdolla opiskelija oppii ymmärtämään paremmin kehonsa mahdollisuuksia sekä kehittyä ergonomiassa. Hän on maamme eturivin tanssijoita jolla on pitkä ura niin Suomessa kuin ulkomailla.</p> <p>Opiskelijaa opastetaan eri taidemuotojen (kirjallisuus, elokuvat, musiikki, näyttelyt,...) käyttämisessä niin empatiakykyä kuin oman hyvinvointinsa kehittämiseen.</p>
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Hyväksyty-hylätty, läsnäolon ja osallistumisen perusteella.
Lisätiedot	<p>-opetuskieli suomi</p> <p>-opetuksen vastuhenkilö Helena Karppinen, helena.karppinen@helsinki.fi</p> <p>-opintojakson yhdyshenkilö Kari Hevossaari, kari.hevossaari@helsinki.fi</p>
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	Vuorovaikutus, empatia, yhteistyö, hyvinvointi, jaksaminen
Opintojakson päivittäjän nimi	Kari Hevossaari
Päivityspäivämäärä	14.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Kustannusarvio	kyllä
Kivun mekanismit ja hoito	
Opintojakson tunniste (koodi)	MED-TOU60
Opintojakson nimi suomeksi	Kivun mekanismit ja hoito
Opintojakson nimi ruotsiksi	Smärtans mekanismer och dess behandling
Opintojakson nimi englanniksi	Pain mechanisms and treatment
Laajuus	2.5 cr

Kohderyhmä	<p>Number of students: 10-50</p> <p>Target groups: medical (L3-5) and dental students (H3-5), psychology students (Master's programme in Psychology, year 1 and 2), translational medicine students (Master's programme in Translational Medicine, year 1 and 2), clinical residents and students from doctoral schools</p> <p>Selection method: medical and dental students: "priorization-draw"-system; others: selection based on a short motivation letter</p> <p>Quotas: medical and dental students (10-30)</p> <p>psychology students (up to 5)</p> <p>translational medicine students (up to 5)</p> <p>clinical residents (up to 5)</p> <p>doctoral students (up to 5)</p> <p>If medical and dental students do not fill up their quota, additional students from other groups will be admitted until the course is fully booked.</p>
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajako	toukokuun alku (2,5 op);
Ajoitus	spring semester: 2.5.-11.5.2022.
Osaamistavoitteet:	<p>The purpose of the course is to introduce the students to pain mechanisms and pain neurobiology, the impact of pain on human health and quality of life as well as to discuss the available treatment options and ongoing research aiming for pain relief. The participants will have the opportunity to learn and discuss the application of cutting edge technologies, animal models and clinical treatments for chronic pain from the leading pain experts in Finland.</p> <p>After completing this course, students will be able to explain the clinical and molecular mechanisms of pain and nociception, understand the multidimensional nature of pain, explain different methods of pain assessment in the clinics and experimental models, understand the basic concepts of pain pharmacology and pain management, make a diagnosis and suggest the treatment options for different clinical painful conditions and choose the appropriate animal model based on the mechanism of pain. Students will also understand the link between pain and pain comorbid</p>
Toteutus	<p>The attendance of 100% of the course is obligatory.</p> <p>Teaching will be organised in the student-centered fashion and lecturers will actively engage with the students to discuss the lecture content during and at the end of each lecture. Round table seminars will actively engage students to integrate the new content knowledge with prior knowledge and to reflect on the course content through open debate format. Course will also facilitate problem-solving skills and simulate the real situations in the clinic through pain case and patient interview seminars.</p>
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	<p>Lectures: 35h</p> <p>Seminars: 6h</p> <p>Patient Interviews: 2h</p> <p>Clinical case seminars: 2h, Self-studies: 22h</p>
Edeltävät opinnot	N/A

Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot

MED-105 Musculoskeletal system; MED-106 Nervous system; MED-200 Basics of pharmacology and neuropharmacology; MED-311 Anesthesiology and emergency medicine; TMED-909 Human Anatomy and Physiology; TMED-905 Medical Genetics and Epidemiology; TMED-918 Laboratory Medicine and Pharmacology; NEU-521 Basic mechanisms of nervous system diseases

Sisältö

Course is divided into 6 modules covering different aspects of pain and pain management in the clinics as well as basic pain research.

Modul 1: Neurobiology and multidimensional aspects of pain (May 2nd, Monday)

09:00-10:00 Introduction to pain and nociception (Vinko Palada & Eija Kalso)

10:00-11:00 Ascending and descending pathways in pain (Antti Pertovaara)

11:00-12:00 Peripheral and central sensitization (Vinko Palada)

13:00-14:00 Genetics of pain and sex differences (Mari Kaunisto & Vinko Palada)

14:00-15:00 Affective, cognitive, and behavioral aspects of pain (Reetta Sipilä)

15:00-16:00 Pain as a public health problem (Katri Hamunen)

Modul 2: Assessment of pain and nociception (May 3rd, Tuesday)

09:00-10:00 Overview of clinical pain assessment (Katri Hamunen)

10:00-11:00 Quantitative sensory testing (Hanna Harno)

11:00-12:00 Sensory assessment in animal models (Antti Pertovaara)

13:00-14:00 Neuroimaging and pain (Nuutti Vartiainen)

14:00-15:00 Placebo and nocebo (Eija Kalso)

Modul 3: Pharmacology and management of pain (May 4th-5th, Wednesday & Thursday)

Part 1 (May 4th)

09:00-10:00 Mechanism of action of established analgesic drugs (Pekka Rauhala)

10:00-11:00 Development of novel analgesics (Pekka Rauhala)

11:00-12:00 Clinical pharmacology of analgesic drugs (Tuomas Lilius)

13:00-14:00 Opioid crises (Tarja Heiskanen)

14:00-15:00 Psychological approaches in pain management (Reetta Sipilä)

15:00-16:00 Students round table seminar 1

Part 2 (May 5th)

09:00-10:00 Physiotherapy in pain rehabilitation (Minna Ståhl)

10:00-11:00 Pain and neuromodulation (Selja Vaalto)

11:00-12:00 Neurosurgical approaches in pain management (Nuutti Vartiainen)

13:00-14:00 Multidimensional pain management in pain clinics (Katri Hamunen)

14:00-15:00 Students round table seminar 2

Modul 4: Chronic pain in the clinics and animal models (May 6th&9th, Friday & Monday)

Part 1 (May 6th)

09:00-10:00 Pain classification: nociceptive, neuropathic and nociplastic pain (Vesa Kontinen)

10:00-11:00 Clinical conditions with inflammatory pain (to be named)

11:00-12:00 Animal models of acute and chronic inflammatory pain (Vesa Kontinen)

13:00-14:00 Cancer pain (Tarja Heiskanen)

14:00-15:00 Patient interview 1 (Hanna Harno)

15:00-16:00 Clinical case seminar 1 (to be named)

Part 2 (May 9th)

09:00-10:00 Neuropathic pain in the clinic (Hanna Harno)

09:00-10:00 Animal models of neuropathic pain (Antti Pertovaara)

10:00-11:00 Musculoskeletal pain and fibromyalgia (Teemu Zetterman)

11:00-12:00 Headache and migraine (Mikko Kallela)

13:00-14:00 Patient interview 2 (Hanna Harno)

14:00-15:00 Clinical case seminar 2 (to be named)

Modul 5: Pain comorbidities (May 10th, Tuesday)

09:00-10:00 Sleep and pain (Eija Kalso)

10:00-11:00 Pain and depression (Tomi Rantamäki)

11:00-12:00 Pain and anxiety (Reetta Sipilä & Vinko Palada)

13:00-16:00 Students journal club seminar: Short presentations of pain articles (Vinko Palada)

Module 6: Emerging topics in pain research (May 11th, Wednesday)

09:00-10:00 Circadian regulation of pain and analgesia (Vinko Palada)

10:00-11:00 Neuroimmune interactions in chronic pain (Aki Hietaharju)

11:00-12:00 Painful clinical manifestations in Covid-19 (Aki Hietaharju)

13:00-14:00 Glymphatic system (Tuomas Lilius)

14:00-15:00 Final seminar (Vinko Palada)

Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus

Text book for reference: Wall and Melzack's Textbook of Pain, 6:th Edition, 2013, Edited by Stephen B McMahon, Martin Koltzenburg, Irene Tracey & Dennis C. Turk, Elsevier Churchill Livingstone, ISBN: 978-0-7020-4059-7.

Recently published review and original articles will be provided in digital format.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Assessment scale: passed-failed
	The examination for all students will be conducted as an online exam with multiple choice questions related to the content of the lectures. The exam will take place at the end of the course (passing limit: 80% of maximum points). In addition, each student will need to critically present a recent pain research article during students journal
Lisätiedot	Language of instruction: English Person in charge of teaching: Dr. Vinko Palada, Department of Physiology & SleepWell Research Programme, Faculty of Medicine, University of Helsinki - Contact person of the course: Dr. Vinko Palada (vinko.palada@helsinki.fi)
Yhteydet muihin opintojaksoihin	This is a new course.
Avainsanat	pain, nociception, analgesics, pain management
Opintojakson päivittäjän nimi	Vinko Palada
Päivityspäivämäärä	15.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	LL
Kustannusarvio	kyllä
Toukokuun syventäviksi rinnastettava	
Sukupuoli ja seksuaalisuus	
Opintojakson tunniste (koodi)	PSYK-461
Opintojakson nimi suomeksi	
Opintojakson nimi ruotsiksi	Genus och sexualitet
Opintojakson nimi englanniksi	Gender, sex, and sexuality
Laajuus	2,5 op
Kohderyhmä	L3-6, max 30 opiskelijaa.
Toukokuun syventävän opintojakson (L3-6) ja vapaasti valittavan opintojakson (L1-2, L1-6) järjestämisaikajako	muu (tarkenna kohdassa 8);
Ajoitus	kevätlukukausi 2022
Osaamistavoitteet:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> •osaa kuvata sukupuolten ja seksuaalisuuden taustalla olevia biologisia ja kehityksellisiä tekijöitä •kykenee erottelemaan sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä ja analysoimaan niiden vaikutusta asiakkaan tilanteeseen •pystyy käyttämään sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä tietojaan vuorovaikutuksessa sensitiivisesti ja myönteistä kehitystä tukevalla tavalla •osaa perustella, miten psykologin oma asema, rooli ja toiminta joko tukee tai haittaa vuorovaikutuksen muodostamista etenkin sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä teemoja käsiteltäessä
Toteutus	Luentoja 10-15 tuntia, joiden aikana ja/tai lisäksi voidaan käyttää mm. erilaisia case-pohjaisia ryhmätöharjoituksia (10 h). Em. lisäksi luentojen ennakotehtäviin, omaehtoiseen kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin tutustumista (20-30 h), Lisäksi muita soveltuvia opetusmenetelmiä.
Opetusmenetelmät tuntimäärineen (nämä tiedot opetusohjelmatasoisia)	luennot 15t ryhmätö 4t omatoiminen opiskelu 48t

Edeltävät opinnot	Endokrinologia ja genitaalit -opintojakso.
Mahdolliset suositeltavat valinnaiset opinnot	Oman koulutusohjelman haastattelutaitoharjoituskurssit ovat hyödyllisiä, mutta eivät täysin välttämättömiä.
Sisältö	Opiskelija tutustuu sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviin teemoihin niin biologisista, psykologisista kuin myös yhteiskunnallisista näkökulmista katsoen. Osa kurssin luennoista ovat päällekkäisiä lääketieteen Endokrinologia ja genitaalit -kurssin kanssa. Lisäksi kurssilla tutustutaan sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviin psykologisiin teorioihin (mm. identiteetti-teoriat) ja tutustutaan keinoihin ottaa sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyvät teemat huomioon asiakastilanteessa tai keskustella niistä. Kurssilla tutustutaan myös sukupuolen ja seksuaalisuuden osalta erityisen haavoittuviin ryhmiin, opiskellaan sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä ja soveltuvien osien kuullaan myös kokemusasiantuntijoiden puheenvuoroja. Kurssi järjestetään mahdollisuuksien mukaan siten, että kurssille voivat osallistua sekä lääketieteen että psykologian kandidaattiohjelman opiskelijat. Ennakkotehtävissä ja omaehtoisessa opiskelussa
Suosittelava tai pakollinen kirjallisuus	-
Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät	-
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arvosteluasteikko: hyväksyty/hylätty. Kurssin suorituksesta 100 % koostuu tentistä; mikäli kurssin aikana tehdään harjoitustöitä, harjoitustöiden hyväksyty suorittaminen on välttämätöntä kurssin läpäisemiseksi.
Lisätiedot	Opetuskieli on suomi. Opetuksen vastuhenkilö on Eino Partanen
Yhteydet muihin opintojaksoihin	
Avainsanat	sukupuoli, seksuaalisuus
Opintojakson päivittäjän nimi	Eino Partanen
Päivityspäivämäärä	15.10.2021
Järjestävä koulutusohjelma	PSYK
Kustannusarvio	kylä