

# Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta: kandidaatin tutkinnon opintojaksot painopistealueittain

## Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

Painopistealueen fokus on yhteiskuntatieteellisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa sisältäen politiikan, järjestelmien, instituutioiden, kulttuurien ja käytäntöjen tutkimuksen. Painopistealueen yhteiskuntatieteellinen tutkimus on laaja-alaista ulottuen sosiologiseen, kulttuuriseen, filosofiseen, historialliseen, feministiseen ja politiikan tutkimukseen ja koko koulutusjärjestelmään varhaiskasvatuksesta peruskouluun, nuorten siirtymiin, korkeakoulutukseen, ammatilliseen ja aikuiskoulutukseen. Sosiaalisen oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja eriarvoisuuden tutkimus keskittyy yhteiskunnallisen muutoksen, hyvinvointivaltion, koulutus- ja poikkisektoraalisen politiikan, tietojärjestelmien, hallinnan, valtasuhteiden ja yhteiskunnallisten erojen tutkimukseen. Koulutussosiologian ja -politiikan tutkimus fokuoittaa puolestaan esimerkiksi koulutusjärjestelmien vertailuun, kunnalliseen koulutuspolitiikkaan ja ohjausjärjestelmien hallintaan.

Kansainvälisesti tunnistettuja avauksia on tehty mm. markkinoitumisen, yksityistymisen, psyko- ja terapiakulttuurin, nuorten siirtymien ja eriarvoisuuden tutkimuksesta. Painopistealueella toimii kansainvälinen AGORA kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon tutkimuskeskus (AGORA), Koulutuspolitiikan ja -sosiologian tutkimusyksikkö (KUPOLI) sekä useita SA:n rahoittamia tutkimushankkeita. Painopistealueella toimii oikeudenmukaisuuden kysymyksiin keskittynyt JustEd pohjoismainen huippuyksikkö (2014–2018).

- EDUK3010 Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri – johdatus yhteiskuntatieteelliseen koulutuksen tutkimukseen 5 op
- EDUK311 Kasvatussosiologia 5 op
- EDUK3112 Koulutus ja valta – yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
- EDUK3113 Koulutuksen hallinto ja talous 5 op

## Oppiminen ja opetus

Painopistealueen tutkimuksessa tarkastellaan formaalia ja informaalia oppimista ja opetusta ja niiden suhdetta yksilöön ja laajempaan sosiaaliseen ympäristöön, digitaalisuutta opetuksessa ja oppimisessa sekä digitaalisen osallisuuden muotoja koulussa. Painopistealueella toimii tutkimushankkeita, jotka keskittyvät mm. koulutukselliseen transformatioon kestävän yksilöllisen, sosiaalisen ja institutionaalisen uudistumisen tueksi.

- EDUK303 Oppimisen ja opetuksen perusteet 5 op
- EDUK318 Yhteisöllinen oppiminen 5 op
- EDUK3116 Motivaatio ja oppiminen 5 op

## Toiminta, muutos ja innovaatiot

Painopistealueen keskeiset tutkimusteemat liittyvät ihmisen ja yhteisöjen toimintaan, työelämän ja yhteiskunnan muutoksiin, innovaatioihin, sekä oppimiseen ja kehitykseen. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys nojaa sosiokulttuurisiin, käytänteoreettisiin kuten toiminnan teorian ja pragmatismiin näkökulmiin. Tutkimus hyödyntää myös oppiainerajat ylittäviä teorioita ja metodeja, muun muassa antropologiaa, sosiologiaa, mediatutkimusta, filosofiaa, soveltavaa kielitiedettä ja kulttuurintutkimusta. Painopistealueen tutkimus ja opetus korostaa teorian ja käytännön vuoropuhelua, erityisesti interventioita ja kehittävää tutkimusotetta. Tutkimuksessa korostuvat laadulliset (mm. etnografiset) ja osallistavat tutkimusmenetelmät. Painopistealue linkittyy kiinteästi Oppiminen, kulttuuri ja interventiot (LECI) tutkimusyhteisöön.

- EDUK304 Oppiminen ja asiantuntijuus työssä, organisaatioissa ja verkostoissa 5 op
- EDUK3111 Osaamisen kehittäminen muuttuvassa työelämässä 5 op
- EDUK3114 Työn tutkimuksen ja kehittämisen perusteet 5 op
- EDUK3115 Oppiminen ja toimijuus 5 op

## Muut

- EDUK301 Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
- EDUK001 Kohti tutkivaa työtapaa 5 op
- EDUK312 Oppimisen tutkimuksen klassikot 5 op
- EDUK314 Kasvatustieteilijän toimintakentät 5 op
- EDUK002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät I 5 op
- EDUK007 Kandidaatin tutkielma 6 op ja EDUK008YAKT Kandidiseminaari 4 op