

# Yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta: maisterin tutkinnon opintojaksot painopistealueittain

## Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

Painopistealueen fokus on yhteiskuntatieteellisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa sisältäen politiikan, järjestelmien, instituutioiden, kulttuurien ja käytäntöjen tutkimuksen. Painopistealueen yhteiskuntatieteellinen tutkimus on laaja-alaista ulottuen sosiologiseen, kulttuuriseen, filosofiseen, historialliseen, feministiseen ja politiikan tutkimukseen ja koko koulutusjärjestelmään varhaiskasvatuksesta peruskouluun, nuorten siirtymiin, korkeakoulutukseen, ammatilliseen ja aikuiskoulutukseen. Sosiaalisen oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja eriarvoisuuden tutkimus keskittyy yhteiskunnallisen muutoksen, hyvinvointivaltion, koulutus- ja poikkisektorialisen politiikan, tietojärjestelmien, hallinnan, valtasuhteiden ja yhteiskunnallisten erojen tutkimukseen. Koulutussosiologian ja -politiikan tutkimus fokusoituu puolestaan esimerkiksi koulutusjärjestelmien vertailuun, kunnalliseen koulutuspolitiikkaan ja ohjausjärjestelmien hallintaan.

Kansainvälisesti tunnistettuja avauksia on tehty mm. markkinoitumisen, yksityistymisen, psyko- ja terapiakulttuurin, nuorten siirtymien ja eriarvoisuuden tutkimuksesta. Painopistealueella toimii kansainvälinen AGORA kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon tutkimuskeskus (AGORA), Koulutuspolitiikan ja -sosiologian tutkimusyksikkö (KUPOLI) sekä useita SA:n rahoittamia tutkimushankkeita. Painopistealueella toimii oikeudenmukaisuuden kysymyksiin keskittynyt JustEd pohjoismainen huippuyksikkö (2014–2018).

- EDUM3210 Challenging education and inequalities 5 op
- EDUM3211 Koulutuksen politiikat 5 op
- EDUM328 Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria 5 op

## Oppiminen ja opetus

Painopistealueen tutkimuksessa tarkastellaan formaalia ja informaalia oppimista ja opetusta ja niiden suhdetta yksilöön ja laajempaan sosiaaliseen ympäristöön, digitaalisuutta opetuksessa ja oppimisessa sekä digitaalisen osallisuuden muotoja koulussa. Painopistealueella toimii tutkimushankkeita, jotka keskittyvät mm. koulutukselliseen transformaatioon kestävän yksilöllisen, sosiaalisen ja institutionaalisen uudistumisen tueksi.

- EDUM323 Oppiminen ja yksilö 5 op
- EDUM324 Oppiminen ja asiantuntijuus 5 op
- EDUM325 Oppiminen ja teknologia 5 op

## Toiminta, muutos ja innovaatiot

Painopistealueen keskeiset tutkimusteemat liittyvät ihmisen ja yhteisöjen toimintaan, työelämän ja yhteiskunnan muutoksiin, innovaatioihin, sekä oppimiseen ja kehitykseen. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys nojaa sosiokulttuurisiin, käytäntöteoreettisiin kuten toiminnan teorian ja pragmatismiin

näkökulmiin. Tutkimus hyödyntää myös oppiainerajat ylittäviä teorioita ja metodeja, muun muassa antropologiaa, sosiologiaa, mediatutkimusta, filosofiaa, soveltavaa kielitiedettä ja kulttuurintutkimusta. Painopistealueen tutkimus ja opetus korostaa teorian ja käytännön vuoropuhelua, erityisesti interventioita ja kehittävää tutkimusotetta. Tutkimuksessa korostuvat laadulliset (mm. etnografiset) ja osallistavat tutkimusmenetelmät. Painopistealue linkittyy kiinteästi Oppiminen, kulttuuri ja interventiot (LECI) tutkimusyhteisöön.

- EDUM326 Oppiminen organisaatioissa 5 op
- EDUM327 Työn kehitys, teknologia ja yhteiskunta 5 op

#### Muut

- EDUM001 Kasvatustieteellisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä 5 op
- EDUM002 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op
- EDUM003 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät II 5 op
- EDUM007 Maisterintutkielma 30 op ja EDUM008 Maisteriseminaari 5 op
- EDUM329 Harjoittelu 10 op
- EDUM924 Utbildningsplanering för en hållbar framtid 5 op (Opintojaksosta vastaa ruotsinkielinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik)
- EDUM925 Pedagogiskt ledarskap 5 op (Opintojaksosta vastaa ruotsinkielinen yleisen ja aikuiskasvatustieteen opintosuunta Studieriktningen för allmän pedagogik och vuxenpedagogik)